প্রথম স্থাপ্রাসিক বিষয় সূচী। বৈশাধ হইতে আধিন

795 C

গম্প-উপস্থা দ		-	বিষয়	লেখক •	পৃষ্ঠা
विवश	• লেখক	পৃষ্ঠা		শ্রীমতী শেকালিকা কুণ্ডু যন্ত্র শ্রীযুক্ত রমেশচক্ত সেনগুপ্ত	२ १ ७ ७ १ ८
)। व्यक्तना	জী যুক্ত ষতীক্রমোহন সেনগুপ্ত বি এ	859		ট্য) , অধাকান্ত রায়চৌধুরী	૨৫
২। আমনদ ৩। আমাদের দীকা _।	" রমেশচন্দ্র সেনগুপ্ত " সুর্যাকান্ত মিশ্র	১ ৩ ২৬৩		প্রবন্ধ	
🛊। উকিলের বিপদ	" राममहस्य (मब ७७	>09 (-বনাম-রক্ষানীতি শ্রীবৃক্ত বোগেশ	
	, কালীপ্রসমদাসগুপ্ত ১ম, এ		२। व्यामालित हर्न	দ, এস্ এস, এফ আবেই এস ১৪ তি	9, २०৯ ৪ ৫ 9
৭। কোনীর ফল ।	, কালাপ্রেদ্দাশগুপ্ত এম, এ , অপ্রমিণি দত্ত নির্দাশেকু দাশগুপ্ত বি, এ	8 9 §		গ্ৰ আৰুজ গামিনাকান্ত গোম বিস্তারত্ব ২১, ২১ কথা "কালীপ্রসন্ন দ¦শ গুং	
३। माम ।	শ্ৰীমতী ভিনক ড়ি দেবী শ্ৰীমুক্ত নৱেন্দ্ৰনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	82			২, ২ ৩৩
	,কেত্ৰমোহন সেন বি, এস, সি	२११	৬। কাজের কথা	বিজেন্দ্রলাল রাম চৌধু	_
১৩। পল্লীর প্রাণ (উ	ক্সিভেন্দ্রনাণ বন্দ্যোপাধ্যায়	৩৮৬	ণ। জাতীয়শিকা	ও শিকা পরিষং ৪ ও পরিগয়ের রীতি	₹
•	"কালীপ্রার দাশগুপ্ত এম, এ ৮৪, ৯৭, ২৩৮, ২৮৬, ১৯৭,		৯। ভ্যাপ (সমা	" প্রশান্তভূষণ গুপ্ত	3•8 5•6
১৪ । এেমের ফাঁদ∙ ১৫ । বন্দীর কথা	, সদাশিব বন্দ্যোপাধাায় , নগেক্সনাথ চক্স	884	১০। দ্বরিকা ১১। নারী ধর্ম	ু হুরেক্সনাথ দেন, বিএ, ২৯ " কালীপ্রসন্ন দ্যুণগুপ্ত এম,	-
)) মুকার মালা ·	ু নৃপেক্লচন্দ্র সেনগুপ্ত ু স্কুরেশ্চন্দ্র মুখোপাধানয়	७१२	১২। ফিরোজনা তে	় জ্ঞানেন্দ্ৰনাথ মূংধাপাধ্যায়	
👂। শেভী ভাকার 🚶	্মনোরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায় , কালীপ্রসর দাশগুপ্ত এম, এ , মোহিনীমোহন চটোপোধ্যার			ু ধোগেশচন্দ্র মিত্র এফ; এ এফ, মার, ই, এস সন্মিগনের পভাপতির অভিভাষণ	812
(३) म ् म्	, त्यारनात्यारन ठत्यात्रातात्र , नत्त्रज्ञनाथ वत्म्याभाषात्र भिषुकाः त्या	2)A		ন, সন্দেশ সভা বাভর আভ ভাবের কালীপ্রদেশ নাশগুপ্ত এম, এ ৩৬।	-

बाजक, गरुन १५)	THE PROPERTY OF THE	E STATE THEORY	ζV1 ;
বিষয় লেখক	ें विश्व	লেখক	পৃষ্ঠা
विविध्यमन २१, ३७०, २८२, ०१८, ०			
(১) এদিয়ার দমর দম্বট—ভারতের বি	१९५. (२)	শ্ৰীযুক্ত কালীমোহন ঘোষ	२८७
সাহল্যের সম্ভাবনা, (৩) কি প্রণালী অবন	a a salada da da mare	ভিশাপ	
	ea-ca	" नौनकर्छ एन	84.
(৪) হিন্দুসমাজ ও পতিতা নারী. (৫) শা	५ । प्रश्तिकरेतिहास	··· ··· ৩:২,	8•1
(৬) ব্যবস্থা, (৭) মুদ্ধের গতি ও ভারতের অ	39 1 9991778176	(রপক)	
এসির্রর শৃক্ট ও বসন-সমস্তা ''		" স্থরেন্দ্রনাথ গেন \cdots	b3
	২৮ অপায় কাবর	াৰ হুৰ্গাপ্ৰসাদ সেন	
(৯) আশা ও আশন্তা, (১০) অন্তরীণ		ু উপেক্সনাথ দেনগুপ্ত	*•
ভারবানের ট্রাম ও ভারতবাদী, (১২) বস্তু স	रहा गाइए। जाए	লাচনা, বোগেশচক্স মিত্র এফ, এস,	এশ,
বন্দী জার, (১৪) পৃথিবীর উচ্চতম বাসগ্		এফ, আর, ই, এদ	
ভারত্তের শাসন সংস্থার · · · · · ·		সংগ্ৰহ) " ' ১১৫, ২৩১,	218
(১৬) রাষ্ট্রনৈতিক দলাগলি, (১৭) বাক			8 २४
— স্থারেজনাথ, (১৮) অন্ধরিণের কৈ ফিয়ত, (, ·
বায়—ব্যামের সার্থকতা, (২০) কুটের দমত		" অধিনীকুষার সেন	>58
পুলিশ, (২১) সমাজ শাসনে ব্রাহ্মণ, (২২)	1 12 20 1010	त , कारनकर्नार्थे भूटेंचे गिष्णात्र	,
(২০৯) ভারতের অন্ধ, (২৪) ভারতরক্ষী যে ভারতের ^ব র্টাকা সঞ্চয় কিরুপে স্বর্দাণদিগ	(35)	লন	>1
कतिराज्य । । प्राप्त । प्रमार । स्वानामा	.क गाराया ः(२)काग्र ७১৪—७२१	৪ বৃহত্ত ••• •••	88•
(২৬) দলাদলি ও কংগ্রেস, মভারেট দলে		কবিতা	.*
(২৭) কৈফিরডের উত্তর, (২৮) বিরোধকো		71701	
মুদ্দের গতি ভারতের বিপদ্, (৩০) বন্ধ সময়		শ্ৰীমতী আশাৰতা মিত্ৰ	२१६ '
	७२৯—७७७ १। अकम	শ্ৰীযুত বৈদ্যনাথ কাব্যপুৱাণতীৰ্থ	88.
(>) পূका ও পূकांत्र वांक्रना, (२) कर			৫৯ ৭
(৩) কলিকাভার দাঙ্গা, (৪) দাঙ্গায় শিক্ষা		***************************************	876
অবোগ্যভা	8>• 8> । आंगमनी	" গোপেন্দ্ৰনাথ সুখোপাধ্যায়	8•\$
১৭। ভারত শাসন প্রণাগীর সংস্কার ••	. ७०५ ७। व्यानत्सारः	সব " <u>শী</u> পতি-প্রসন্ন খোষ	\$97
১৮ বিষয়নার অভিযোগ ু নীলকণ্ঠ দে	. _{৩৪৭} ৭। আমদকী গ	াছ " জীবেক্সকুমার দত্ত	
১৯। মহামতি রাণাড়ে "পালালাল্লে "	. २१३ मा व्यक्तिरम छ	M	209,
 ইং া মূশ্য বৃদ্ধি ্ব হোগেশচন্দ্র মিতা এফ 	ह, धन, धन, वन, विशेष	" সতাশচক্র সেমগুপ্ত এম, এ	₹ 6 ₩
बक, चांत्र, हे,	এস ৩১ , ১০ ৷ উৰোধন	ু শরৎচক্র ঘোষাল 	್ತಲ್ಲಾ
২)। বৌতুক (সমালোচনা)	•		₹•;
		তি শ্রীবৃক্ত শবিতকুষার সেন	
२२ । तम् कोजूक १६५			
देश ज्ञार विन् छेरनव " जारवात्रनाथ वस्र क	वरमध्य ७७२ - ১९ । धाठात्र त्राणी	् उक्तानम (मन ७४)	२५१

विका	' লেখক	ু পূৰ্ব।	विसम्	লেখক	9
🍂 । চাৰার গীত	(সংগ্ৰহ)		৪৮ ৷ মাতৃত্তন	শ্রীযুক্ত বসত্তকুষার চট্টোপাধ্যার	Sa
	শ্ৰীযুক্ত জিতেজনাথ সেন	२०, २ ७२	৪৯। মাতৃশ্রাদ্ধ	শ্ৰীমতী ভৰানী পণ্ডিত	3,
১৬। চিরত্ত্ত্বর	শ্রীমতী হেমালিনী ঘোষ	, spe	¢। মান ও অপমা	ন শ্ৰীযুক্ত কালিদাস রায় বিএ	18
১৭ তিলেমাসুৰী	" শর্দিশু বন্যোপাধ্যায়	15	৫১। মাতুবের মহত্ত্ব	" সতীশচক্র সেনগুপ্ত এম এ	8%
केंग्राफर्ड रे बेंद	" কুমার্লাল দাশগুপ্ত	345	৫২। মৃঢ়ত্বের অভিয	ান	
১৯ [°] । তিনটি বাসনা	" ভূপেন্দ্রনাথ রায়চৌধুরী	b 8	•	" বৈদ্যদাৰ্থ কাব্যপুৰাণতীৰ্থ	>8
হৰী তীৰ্ঘাতী	" জীবেক্সকুমার দত্ত	963	৫০। বীশু শিকা	" নৃপেক্সকুমার বহু	45
২১। বেবতা ও মান	বে "বসস্তকুমার চট্টোপাধ্যা	य २८	८८। योजन	" অবনীকুমার দে	31
१२ । लाननीना	नरशक्तां विका	₹₽•	८८। निज्ञी	" কুম্দরঞ্জন মল্লিক বিএ	, >>
২৩। সুইতা	শ্ৰীমতী অবলাবালা মিত্ৰ	95 .	৫৬। সঙ্গীহারা	" মণিমোহন, দত্ত	२•
२ डी मनवर्ष	্ শ্রীপতিপ্রদন্ন ঘোষ	>	৫৭। সকল	" প্রিয়কাম্ভ সেনগুপ্ত	><
क्टी निर्माट्य	" दममद नाशः	>•	८৮। म रकांठ	" अतिमम् वटनग्रेशिधात्र	76
२७ । निटवमन	 ভূপেন্দ্রনাথ রা্মনোধুরী 	-059	৫৯। সাগরের ডাক	" कीरवसक्यात मंड	>.
२१। मि टवलन	 হেমস্তবালা দত্ত 	७४०	৬০। সহিস	" কুম্দরঞ্জন মলিক বিএ	8'
২৮ ৷ নিরাশার আশ	ি প্রীবৃক্ত সতীশচন্দ্র সেনগুপ্ত এ	म এ ७৮६	🗤 । স্থগহংপের ভাগ	ी "वितामस्माहन ठळवर्खी	0 8 ¹
२३। मीत थ डेक	* কালিদাস রায় বি এ	•	৬২ স্ষ্টি বিফলতা	" বৈদ্যনাথ কাব্য পু রাণতীর্থ	91
৩ ়া পলী ছাড়া	" ব্ৰহ্মানন্দ সেনগুপ্ত	*86%	৬৩। সেথ ফরিদ 😮	कृषक वध् (शांथा)	•
৩১। প্ৰতিবাসী	 উমাপ্রসর দে 	७ ₽8		" নগেন্তনাথ চন্দ্ৰ	80,
৩২) পরিণতি	 হেমচক্র মৃথোপাধ্যার ক 	বিরত্ন ১৫৭	৬৪ ৷ জেহহারা	" (गाविन्तनान देशव	F :
৩০। পরিণয়	 শ্রীপতিপ্রসন্ধ ঘোষ 	6 06	৬৫। সে	" গোবিন্দলান মৈত্র	21
৩৪। পাড়াগেঁরে	 শনংকুমার সেন 	>>6	৬৬। হীরের মা	 কুম্দরঞ্জন মলিক বি:এ 	361
ওংশ প্রিয়	 জীবেক্তকার দত্ত 	888	৬৭। হৃদয় ভাণ্ডার	 কথক হেমটক্স কবিরত্ব 	961
৩৬ ৷ প্রির্ভ্য	 উপেন্দ্রনারায়ণ সিংহ 	60		1	
৩৭'। বিশ্বর	 বৈদ্যনাথ কাব্যপুরাণতী 	ৰ্থি ৩০০			
৩৮ শ পুত্রহারা	" প্রভাতকিরণ বস্থ	8२१	·	চিত্ৰ সূচী	
০৯ ণ বনবাস °	" কুমুদরঞ্জন মলিক বিএ	२१8	•		
৪০ ট বর্মীর	এমভা মনোরমা দেবী	२७७	১। কর্প্রমঞ্জরী		>8,
७) । वर्षभण	প্রীকৃক জীবেশ্রকুমার দত্ত	36	২। কমলা	•	७२
	৺ জীবেন্দ্রক্ মার দত্ত	२०৮	•	रे कर्ज़क नमूटर्स निमञ्जमान	
) * বদস্তকুমার চট্টোপাধ্যায়	866	' স্বামীর উদ্ধার		
101 34	"নূপেককুমার বহু		es। ञीञीसरो म		51
१८०। क्रियाती	"উমাপ্রাম দে				₹8
্ত্র ১৭ শরণামূজ্তি				সন্মিলিভ ভেজে মহিবমৰ্দিনী	Na
91 H	" কেজুৰোহন সেন বি এফ	(সি ৪৬১ 🐪	🚈 भशास्त्रीत्र प	াধিৰ্জাৰ … 😁	.8.



. পরীক্রপিণী স্ত্রী সাগর গর্ভে নিমজ্জাবা স্বামীকে উদ্ধার করিতেছেন। (আরব্যোপন্তাস),



৫ম বর্ষ

বৈশাখ---১৩২৫।

১ম সংখ্যা

"ন্ববর্ষ্"

(3)

একি কলোল আগে,
বিশ-দ্বনয় চঞ্চল করি
উন্মান অমুরাগে !

মর্শ্ব কারার রুদ্ধ গুরার

মূক্ত করিয়া আজি—

চিত্তে স্থান মঞ্জীর কার

বন্ধারি উঠে বাজি !

(२)

ধীরে ধীরে ধীরে ধীরে,— বিরামের লাগি একটি কর্মা গিরাছে সিল্পনীরে।

> ভা'রি সাথে গেল বন্ধু যাহারা অভল সাগরে ভেনে, ভালেরো রজনী প্রভাত হরেছে চির নবীনের দেশে।

(0)

শিহে কেন বারিধার,
 বছন ছিঁড়ি পেছে বারা চলি
 ফিরিবে কি তারা কার কু

বেশ চেবে বারা ররেছে দাঁড়ারে ভোরি কুটারের বারে, ভাই বলে আৰু হুবাত বাড়ারে (8)

এ মহাতীর্থ মাঝে — কেবা ধনী কেবা নিধুন ওগো — সে ভেদ কি কভু সাজে ?

> একই জননীর সন্তান মোরা লভেছি তাং। নি সাতি; সবে মিলে মোরা সত্যের খোঁজে ছুটিব দিবস রাতি।

(4).

ঝরে নব আলো রাশি, সে আলো ধারার আঁথি ছটি মাজি উঠগো বিশ্বাসী।

রুদ্র এসেছে পরধ্করিডে কেবা মেকী কেবা ধাটী, বহ্লির চির তপ্ত পরশে মেকী হরে বাবে মাটি।

(6)

নমো নমো নমো নম। ক্লয়ের বেশে এসেছে আজিকে ক্লমুর চির মুম।

তোমার পরশ বিশের বৃক্তে স্থুটে উঠে অমুপম,ু
হে মোর নিধিল বাহিন্দু ধন উজ্জল মনোরম। করিয়া থাকে। ডাকোকীর গৃহে এখনও প্রভাই অসংখা ডকের সমাগম হয় এবং মহাধ্যধামের সঙ্গে পূজা ভোগ ও জ্যারতি প্রভৃতি অনুষ্ঠিত হয়। উল্লিখিত কিম্বদন্তীর অনু-রূপ প্রবাদ ভারতের সকল প্রদেশেই এক আধটি শুনিতে পাওয়া যায়। 'মনসার ভাগান' নামক প্রাচীন বঙ্গকাব্যের কবি গৈলা নিবাসী ভক্তপ্রবর বিজয়গুপ্ত সম্বন্ধেও কথিত আছে যে একদিন তিনি যথন ঘ্যাইয়া ছিলেন, সেই ঘুমের সোরে শুনিলেন কে ভাঁহাকে ডাকিতেছে:—

"উঠ উঠ বিজয়গুপ্ত কত নিদ্রা যাও, শিয়রে মনসাদেবী নয়ন মেলে চাও।"

তিনি চক্ষু মেলিয়া দেখিলেন বরাভয় লইয়া দেবী শিয়রে দুর্ভায়মান। এমন ধারা প্রবাদের উদাহরণ অনেক দেওয়া ষাইতে পারে। কিন্তু দারকা সম্বনীয় কিম্বদন্তীর একট বিশেষত্ব আছে। দোমনাথের স্থায় "ত্রিলোকস্থন্দর"ও ্তুকীর ধারা আকোতঃ হইয়াছিল। তাগর চিল্ল মন্দির-গাত্রে অভাপি বর্তমান আছে। তবে দোমনাথে যতটা বাড়াবাভি হইয়াছিল এণানে হয়ত তত্টা হইতে পারে নাই। সেই সময়ে যে বিগ্রহটি অনাহত ছিল, তাহাও বিখাদ করা কঠিন হইয়া পড়ে। বিশেষতঃ বর্ত্তমান দারকানাথ বিগ্রাহকে যতটা প্রাচীন বলিয়া পরিচয় দেওয়া হয়, বিগ্রাটকে ভাল করিয়া দেখিলে । সেরূপ মনে হয় না। কালাপাহাড়ের ভরে বিশ্বনাথের 'জ্ঞানবাপী'তে পলায়নের যে অর্থ, দ্বারকানাথের ডাকোজী ভবনে প্লায়নেরও সেই অর্থ কি না, ডাহা ভাবি-ুবার বিষয় সন্দেহ নাই। বর্ত্তমান শ্বারকার যে অংশে শ্রীমন্দির প্রতিষ্ঠিত সেই অংশটিই প্রাচীন, একথা পূর্ব্ব প্রবন্ধেই বলিয়াছি। এই স্বংশ প্রাচীর বেষ্টিত এবং এই श्रीहीरबंद वह बाद धेर जगरे नगदीत नाम बादवडी হইয়াছিল বলিয়া অনেকে মনে করেন। কিন্তু প্রাচীনাংশও আদি বারকা কি না দে বিষয়ে মথেষ্ট মতভেদ আছে। বিশেষজ্ঞেরা কেছ কেছ বলেন যে, আদি ধারকা এখন সাগর-গর্ভে। স্থানীয় কিম্বদন্তীও এই মতেরই পরিপোষক। পাণ্ডাকীকে লইয়া একদিন আমি সাগর কুলে বেড়াইতে ছিলাম। তথন সূর্য্য অন্ত যায় যায়। নিমজ্মান রবির রক্ত কিরণে সাগর বারি তথ্য গলিত স্থর্ণের ফ্লায় উজ্জন। পাণ্ডাফী তথন সাগরের দিকে অসুলি সঙ্কেত করিয়া वित्नन, "प्रेशांन 'वर्शनंतका' पुरव আছে।" आवि

বলিলাম, "ওখানে ভা কেমন করিয়া জানিলেন ?' ডিনি বলিলেন, 'ভক্তেরা দেখিয়াছেন।' তিনি বলিতে লাগিলেন, আমরা যে ধারকা দেখিয়াছি তাহা মানুষের পড়া নকণ ছারকা, আদি ছারকা স্বর্ণনির্বিত, ও 'ত্রিলোক স্থন্ধর' ও সোনার যাত্রীদিগের মধ্যে বাহাদের অন্মপ্রসাস্তের বহ পুণাবল সঞ্চিত আছে, তাঁহারা দিবা দৃষ্টি লাভ করিয় দেখিয়াছেন তাঁহাদের চরিতার্থতার জক্ত স্বর্ণহারকা সাগর বক্ষে ভাসিয়া উঠিয়াছে। তিনি বলিলেন, ইহা গল্প নহে যুগে যুগে ভক্তেরা নিজ মুখে ইহার সাক্ষ্য দিয়া পিয়াটেন শ্রীমন্তাগণতেও আছে যে ভগবান শ্রীক্লফ নরদের তাাং করিয়া অধামে গমন করিলে মহাসমুদ্র হরিপরিভাত দারকানগরীকে তৎক্ষণাৎ প্লাবিত করিয়াছিল। স্থতরা দেখা যাইতেছে যে সাগর কর্ত্তক দারবতী ধ্বংস বিষ কিম্বনন্তী এবং শাল্লোক্তি উভয়ই একমত। তবে শ'ে ইহাও আছে যে ধবংস কালে ভগবানের প্রীমন্দিরটি রহ পাইয়াছিল। বিশ্বাদীর পক্ষে এইটুকুই যথেষ্ট। আর্থি যথন ছারকায় গিয়াছিলাম তথন, জারমানীর জলাত সাগরপথে তীর্থযাত্রীদিগের গতিবিধি অভান্ত কমি গিয়াছিল। কাজেই দে'নার দ্বারকা অনেকটা নির্জ্জন এ নীরব ছিল। মন্দিরে তেমন ভিড ছিল না। আ প্রভাহই প্রতিঃমান করিয়া শুদ্ধদেহে এবং যথাসর শুদ্ধচিত্তে যাইয়া মন্দিরে বসিতাম। দেখিতাম, কত যা আদিতেছে য়াইতেছে। তারা কত ভাবে, কত ভাষ ভগবানের চরণে আত্মনিবেনন করিতেছে। গর্ভগৃহকে শতবার প্রদক্ষিণ করিয়া অশ্রপাবিতবদ কাতরকঠে ভগবানের করুণা ভিক্ষা করিতেছে। কেই ভগবদ্বিগ্রহের সমুথে ধুনায় লুঠিত হইয়া কাঁদিয়া পাপাস হাদয়ের গুরুভার লঘু করিবার চেষ্টা করিতেছে। ক্লেছ মধুরকঠে ভগবানের গুণগান করিতেছে, আবার কেহ উৎকর্ণ হইয়া তাহা শুনিতেছে। আমি সেই ভক্তসমাগ জাতিচাতের ভায় দূরে বদিয়া কেবল দেখিতাম ভ ভনিতাম। অনধিকারী বলিয়া তাঁহাদের সঙ্গে থে দিতে পারিতাম না। কিন্তু আমার মনে হইত (আমার বিশ্বাদী পূর্ব্বপিতৃগণ আমার নর্বেঞ্জিয়ের দিয়া সেই অসংখ্য ভক্তহাদর নিঃস্ত ভাবধারা আ পুরিয়া গ্রহণ করিতেছেন। তাঁহাদের তেলাঞা আ

নরনপথে বাহির হইয়। মন্দি ২তল সিক্ত করিত। তাঁহাদের ভাবোন্মাদে আমার দেহ রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিত। আমার নিজের জ্ঞান ও বিশ্বাস যতই আমাকে দুরে টানিয়া কইতে চাহিত, আমার অন্তর্বাদী পিতৃগণ আমাকে ততই যেন অভাইয়া ধরিতেন। আমি তাঁহাদের কঠিন ভূজবেষ্টনে শক্তিহীন হইয়া পড়িহাম। এই ভাবে দিনের পরে দিন কাটিতে লাগিল।

চতুর্য দিন গভীর রাত্রে স্বপ্ন দেখিলাম--আমি যেন আমার স্বদূর গ্রাম্য ভবনে চলিয়া গিয়াছি। বছির্ন্নাটর পুকুরের ঘাটে বদিয়া আমার পিতৃদেব সান্ধ্যকুত্য সমাপন করিতেছেন। সন্ধার অন্ধকার তথন ঘনীভূত হইয়াছে. আকাশে নক্তমালা একের পর আর ফুটিয়া উঠিতেছে। আমি আকাশের দিকে চাহিয়া রহিয়াছি। ইঠাৎ দেখিলাম. रान (भागाणी तरकत अर्वशानि क्रेक्शामत नामावली भगन-প্রান্তে অপূর্ব্ব আলোকে ফুটিয়া উঠিল। আমি আশ্চর্যায়িত হইলাম, ভাল করিয়া চকু মুদিয়া আবার চাহিলাম। এবারে যাহা দেখিলাম, তাহা বর্ণন করিতে ভাষা হারিয়া যায়। দেখিলাম -- সেইরূপ অসংখ্য নামাবলী নৈশ আকাশকে ঢাকিয়া 'ফেলিভেছে।' তাহান্দের জালাপী আলোকে নভোম ওল উদ্ভাসিত, তনাধো অণীকারে লিখিত লক লক কৃষ্ণনাম ঝক্ ঝক্ করিতেছে ! আমি আনার ঠাকুরকে ডাকিয়া বলিলাম-শীঘ্র- আহ্মন, দেখন এসে কি ব্যাপার! তিনি আসিলেন। তথন পিতাপুত্রে একত্রিত হইয়া মন্নসুগ্রের স্তায় সেই অপূর্ব্ব দৃশ্র নয়ন ভরিয়া দেখিতে লগিলাম। দেখিতে দেখিতে আমার ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। এই যে পিতার সঙ্গে দেখিলাম, এইটিই এথানকার আসল কথা। আমাদের ব্যক্তিগত জ্ঞান ও বিশ্বাসই সর্বস্থ নহে। আমর! সংস্থারের দাদ, অতীতের সম্ভান। আমাদের বয়দের হিদাব হয় না। অতীতের কত সহস্র হৃদয়ের চিস্তার উৎস আমার হৃদয়ে উৎসারিত তাহা কে বলিতে পারে ? অতীতের সহস্র চকুর জ্যোতি মিলাইয়া আমার নয়নের দৃষ্টি, অতীতের সহস্র প্রাণের আকাজ্ঞা **° স্থামার প্রাণের আকাজ্ঞা** গঠিত। মুথে যতই বড়াই করি না কেন, অতীভকে একেবারে অভিক্রম করা আমাদের পক্ষে অসম্ভব।

शृर्क्रे विनम्नि वातका वरताना-वारकात अवसूकि।

বরোদার মহারাজ ভারতে আদর্শ নুপতি। তাঁহার রাজ্যে জন-সাধারণের শিক্ষার যেরূপ স্থব্যবস্থা হইয়াছে. ইংরাজশাসিত ভারতবর্ষে তালা হয় নাই। দারকার" গায় ক্দু সহবেও সূল, লাইতেরী প্রভৃতির ধাবা জ্ঞান-श्रीतित यर्थे स्वरमानिष्ठ कता इड्साइड । श्रीतकात भातिक পাইবারী একটি দর্শনীয় বস্তু। নানা জাতীয় বহু সহস্র গ্রন্থে পাঠাগার পরিপূর্ণ। ভারতবর্ষের প্রধান প্রধান ইংরাজী, মারাঠি, গুজরাতি এবং হিন্দি সংবাদপত্র টেবিকের উপর দাজান রহিয়াছে। খারকাব শিক্ষিত দমাজ মুষ্টমেয় হইলেও অপরাহে প্রায় সকলেই লাইব্রারী গ্রহে সমবেত হন। দারকার প্রীমন্দির বাতীত সেথানে দর্শনযোগ্য অন্য কোন অট্টানিকা দেখি নাই। কেবলমাত্র সাগর কুলে 'নিজুসদন' নামক একটি রমণীয় হর্মা দর্শকের লুক্ত দৃষ্টি আকর্ষণ করে। এই গৃংগানি একজন ধনী ভাটিয়া বণিকের আরাম নিকেতন। তিনি মধ্যে মধ্যে স্বারকায় আসিয়া এই গুতে বাস করেন। গুহপ্রাঙ্গনে বণিক প্রবরের গিতা এবং মাতার মর্ণ্মরমূর্ত্তি মর্ম্মরনির্মিত চল্লাতপতলে প্রতিষ্ঠিত। স্থানের মহিমায় এবং অবস্থানের সৌন্দর্যো এই গৃহখানি একথানি স্কৃচিত্রিত পটের স্থায় শোভা পায়। কিন্তু দ্বারকার প্রাচীন মাটিতে আধুনিক সকলই যেন কেমন থাপছাড়া বলিয়া মনে হয়। দাৰকা বৈষণবপুৰী, এগানে জীবহত্যা নিষিদ্ধ । এই জন্মই গ্রীমন্দিরে অসংখ্য বনের পাখী নির্ভয়ে বিচরণ করে। সাগ**রের** মাছগুলিও মানার্থীর দেহকে বেষ্টন করিয়া আনন্দে পুরিয়া বেড়ায়। এথানে একজন শেতকায় পুলিশ সাহেব আছেন। ভিনি যে বৈষ্ণুৰ নহেন, ভাষা ৰলা বোধ হয় অনাবশ্ৰক। মাংদের জন্ম জীবহত্যা করিতে হইলে তাঁহাকেঁও অভি গোপনে হিন্দুর দৃষ্টির বাহিরে ঐ কার্যী করিতে হয়। বলা বাছ্লা যে তিনি ধারকার প্রাচীরের বাহিরে, বছ দূরে সাগর কুলে বাস করেন। হিন্দুর এই মহাতীর্গে পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রদার অতি অল্লই দৃষ্ট হইল। মার্সগুলি সমস্থই সেকেলে धन्नत्व । তात्त्व (तभ-जूनाम भानिभाष्ट्र नाइ विनात्तर हत्ता । वाकानीत भक्त रमशांत आहार्या वज निष्ठां अधि अधित । মংস্ত মাংমু ত নিষিদ্ধই, অনুৰ্বাব দেশ বলিয়া শাক্ষদজীও মুপেষ্ট ুপাওয়া যায় বলিয়া বোধ হটল না। শুনিয়াছি দেণাৰে ছুরের অভাব নাই। তবে গাভীগুলির দৈহিক অবস্থা বাঙ্গালারই মতন শোচনীয় দেখিলামু। ছারকার প্রাকৃতিক

অবহান বড়ই মনোরম। পশ্চিমে আরব সাগর, উন্তরে এবং পূর্বে বতদ্র দৃষ্টি বায় মুক্ত প্রাক্তর ধুধু করিতেছে। কোথাও অহুচ্চ পর্ব্বত প্রাচীর, ममूज्रतना देविक्वमग्र। কোথাও বালুব ভট, কোথাও বিশালকায় প্রস্তরপণ্ড সমাকীর্ণ বন্ধর, ভর উচ্চ তীর যেন ঢেউ থেলিয়া চলিয়াছে। আকাশে বাতাসে, সাগরে এবং প্রাস্তরে যেন একটা মহা গান্তীর্য্য বিরাজিত। হিন্দুর প্রাচীক সভ্যতার এই মহাঋণানে ষধনই আত্মন্ত হইয়া বৃদিয়াছি, তথনই মনে হইয়াছে যেন চারিদিক হইতে কেবল 'হাহাকার' ভাসিয়া আসিতেছে। বায়ুর স্বননে হাহাকার, দাগরের গর্জনে হাহাকার, এমন কি সেই নীরব, নিন্তর মহাকাশকে ৰথিত করিয়া যেন একটা ৰিৰ্ব্বাক হাহাকার ছুটিয়া বেড়াইতেছে বলিয়া মনে হইত। বৈষ্ণব দ্বারকা এবং প্রভাসের অতীত কাহিনী মহাভারতের মুকুটমণি। তাহাত ভূলিবার বস্তু নহে। কিন্তু বর্তমান ্ষারকার মরুভূমিতে আসিয়া সেই কাহিনী স্বরণ করিলে অঞ্র বাধ ভালিয়া যায়।

ষারকার আব্হাওয়া অতি চমৎকার। স্থাস্থ্যের হিসাবে ওরপ স্থান আর দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। যারকার অধিবাসী অধিকাংশই হিন্দু। অল্প সংখ্যক মুসল-মানও আছে। তাহাদের ভজন সাধনের জন্ত সমুদ্রবেলায় একটি ক্ষুদ্র মদ্রজিদ্ নৃতন নির্ম্মিত হইয়াছে। ইহা বরোদা মহারাজের সমদর্শিতা এবং মহামুভবতার একটি প্রকৃষ্ট নিদ্-র্দান। ঘারকায় কোন প্রকার প্রাচীন শিল্পের নিদর্শন এখন বর্ত্তমান নাই। নিয়শ্রেণীর লোকেরা অধিকাংশই জন খাটিয়া জীবন যাত্রা নির্মাহ করে। ইহাদের প্রায়্ম সকলেই গরু এবং মহিষ্ব পুষিয়া থাকে।

বৈট দারকা।

বেট্ছারকা বা শহাধার মূল ছারকা হইতে প্রায় বিশ মাইল
দূরে অবস্থিত। এখানে যাইতে হইলে মহিষের গাড়ীতে যাইতে
হয়, সাগরের মধ্যে একটি কুদ্রনীপে এই তীর্থ প্রতিষ্ঠিত।
নৌকার সমূদ্রের কতকাংশ পাড়ি দিরা এই ছীপে পৌছিতে
হয়। ওদেশে প্রবাদ বে ভগবান বিষ্ণু এইখানে তক্ষকের
নিক্ট হইতে বেদ উদ্ধার করিয়াছিলেন। এখানেও অনেকশুলি মন্দির আছে, তন্মধ্যে শহানারায়ন, বেট্ছা রণছোড়
এবং প্রাতঃশ্বরণীয়া রাণী মিরাবাইয়ের শ্রীকৃষ্ণ মন্দির উল্লেখবোগ্য। এরপও ভনিতে পাওরা হার যে হিন্দুছেবী ঔরক্ষ-

কেবের দৈক্তেরা শ্রীমন্দির দারকার করিলে ধারকার বিষ্ণুবিগ্রহ শভারারে স্থানাস্তরিত কর হয় এবং সেই অবধি নাকি আদল বিগ্রঃমূর্ত্তি বেটছারকায় বেটবারকার পশ্চিমপ্রান্তে জনদম্বাদিগে রহিয়াছে। একটি স্থনিশ্বিত কেলা অস্তাপি বর্ত্তমান আছে। ইতারে 'কুল্লোর কোট' বলে। এখানে বড় বড় কামান সাজা। রহিয়াছে। প্রবাদ এইরূপ যে প্রাচীন যুগে বধেল রাজপুত বংশীয় রাজারা এই দ্বীপে রাজত্ব করিতেন। ' সেই বংশে শেষ নূপতি সংগ্রাম জলদত্মারুত্তি অবলম্বন করিয়া ভয়ান উপদ্রব আরম্ভ করেন। **অ**বশেষে গাইকোবাডের একজ ইংরাজ দেনাপতি কর্ত্তক পরাজিত হইয়া নির্বাসিত হন এই দ্বীপে প্রচুর শভা উৎপন্ন হয়। এথানকার শভো ঢাকার শাঁথার বালা প্রস্তুত হুইয়া থাকে।

এই শঙ্খবার শঙ্খাস্থরের অন্তিপঞ্জর হইতে নিশ্মি বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। শ্রীকৃষ্ণ এইথানেই সাগং বক্ষে শঙ্খাস্থরকে নিহত করিয়াছিলেন। তার পরে এ দ্বীপের স্বৃষ্টি। ইহাই পৌরাণিক কাহিনী। ইংরাজেরা এ দ্বীপকে Pirate's Island বা 'বোম্বেটের দ্বীপ্র' নামে অভি হিত করেন। এই 'বোদেটে' শব্দ হটতেই 'বেট' শব্দ উৎপ হইয়া থকিবে। প্রত্নবজ্ঞবা কেহ কেহ বলেন যে এ विषातकार जानि बातका, वर्जमान याहाक धातका वर হয় তাহা বহু পরে নির্দ্মিত হইয়াছিল।' বেটহারকায় 'রোপ তালাও' নামক একটি সরোবর আছে। স্থানীয় কিম্বদর এইরূপ যে শ্রীকৃষ্ণের দেহত্যাগের পরে শ্রীরন্দাবনে গোপীরা এই সরোবরের জলে প্রাণড্যাগ করিয়াছিলেন এই সরোবরের কর্দমের একটা বিশেষ গন্ধ আছে। অনে উহাকে চলনগদ্ধের অতুরূপ বলিয়া মনে করেন। এ কর্দমের দারা তীর্থযাত্রীগণ তিলক কাটিয়া থাকেন।

এই ছাপে একটি অতি প্রাচীন বৃক্ষ আছে। সে
নাকি কল্পবৃক্ষ। কেহ কেহ ইহাকে পারিজাত আখ্যার
অভিহিত করিয়া থাকেন। এই বৃক্ষ নাকি দেবী সত্যভাষা
তৃত্তির জন্ম শ্রীকৃষ্ণ কর্তৃক স্বর্গের নক্ষনকানন হই
ে আনীত হইয়াছিল। বৎসরের দশ্মাস কাল এই বৃ
পত্র-পূলা-বিহীন মৃতপ্রায় অবস্থায় থাকিয়া কেবল মা
আনাত ও প্রাবণ মাসে নাকি একটি করিয়া ফুল প্রস্করে। ঐ ফুলে রগছোড়জীর পূজা করিয়া থাকে।

বিষ্ণুর এই রণছোড় নাম বছবার এই প্রবন্ধে ব বহাত इहेबाए । कारक है वह नारमत शोतानिक काहिनी वह-খানে সংক্রেপ উল্লেখ করিয়া প্রাবন্ধ শেষ করিব। প্রাবন্ধ ক্রান্ত মগধরাজ জারাসন্ধ বার বার মধুরানগরী আক্রমণ করিয়া বিধবস্ত করেন। ভগবান বিষ্ণু জানিতেন যে বিধির অনতি-ক্রমণীয় বিধানে মহারাজ জ্বাসন্ধ তাঁহার অবধ্য। কাজেই অনর্থক লোকক্ষয়ে তাঁহার করুণহানয় ব্যথিত হইল। किनि त्राष्ट्रक मित्रा मथूता इटेट चात्रकार প্রস্থান করিলেন। তিনি অপ্রমেয় শক্তিশালী হইয়াও কেবল মাত্র লোকহিতের

জনা করুণাপরবৃশ চইয়া নিজে থর্বতা স্বীকার করিলেন বিষ্ণুর এই অনুপদ মহত চিরত্মরণীয় করিবার জানা ভাঁহার 'রণছোড়' নাম এত প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে।

পুণাতীর্থ বারকায় এক সপ্তাহ মাত্র থাকিরা যাহা বিশ্ দেখিয়াছিলাম, জানিগাছিলাম, বুঝিগাছিলাম এবং শুনির ছিলাম তাহা প্রায় সমস্তই বলা হইরাছে। সময় এবং অবদ হইলে পরে প্রভাগের কথা বলিবার ইচ্ছা থাকিল আজ এই পর্যাস্ত ।

শ্রীহ্ররেক্সনাথ দেন

অসময়ে।

(3) মেদে ভীত থেয়ে রাত জেগে জেগে চিদ্ চিদ্ করে গা চোথে দেখি ধেশায়া সর্বের ফুল কাঁপে দলা হাত পা, বুক টলমল গেল মেধা বল ফুরাল মাগার যি, সকলি ফুরাল পড়িতে পড়িতে পরীকা দিব কি? ভোজের বাড়ীতে মাছের গঙ্গে গা বমি করিছে যে হুপুর গড়ালে তামার মাছের **িপোলাও খাইবে কে** ? কুধা গেল চলে গন্ধে গন্ধে হাতে পায়ে শুধু যি, তারপর শেষে **লুচি ভেঞ্চে ভেজে** ও লুচি থাইব কি ?

ছাৰ্টন্তু ছুৰ্বাকু পাত্ৰী দেখিতে অনেক সহর গা। কিন্ত হায়রে একটিও ক'নে পছন্দ হলো না। মিলে যায় খুঁত। একটা---না---এক পেলেও রাজার ঝি গুঁজিতে গুঁজিতে (यो वन (शरण বিবাহ করিব কি ? (8) कमिनाती श्रान ; থেতাবের লাগি জমা টাকা ছিল যা পরোপাসনায তাও গেল সব उनाधि मिनिन ना । মিলিল যথন রায় বাহাহরী তথন সে আরে*ছিঃ, নাই ঘোড়া গাড়ী *்* সহরের বাড়ী খেতাৰে হইৰে কি ? বেভাগ ভা

পল্লীর প্রাণ।

(59)

ভনিল,* হরিছে।বাল নালিশ করিতে আসিরাছেন ভনিরাই

যাদৰ আদিয়া তাঁহার হাতে পায়ে ধরিয়া কাঁদিয়া °পড়ি ্ ছরিবোষাল গ্রামে ফিরিয়া পেলেন। গ্রাম্বাসীরা হর্জিনীত নিবারণ বতই অন্যায় করিয়াথাক, সে তাঁ সংহাদর ভাই। এ যাত্রা ভাহার প্রার্থনার খোষাণ তাঁহা

मार्ज्यना कक्रम,--- व्यविगरच मा (मार्ग निया मिरांत्ररणत यरथा-চিত শান্তিবিধান করিবে। বেণীবাবুও আবার যাদবের भूक्ष किना-डांशांक शहर देश खड़ारेबा यांतव वड़ ধরিরা পড়িল। তিনি অতি সদাশর ও ধর্মজীর ব্যক্তি, একান্ত রূপানির্ভর এই ব্রাহ্মণসন্তানের কাতর প্রার্থনা তিনি উপেক্ষা করিতে পারিলেন না। যাদব যথন নিজেই প্রতিপালা ভ্রাতার যথেষ্ট শান্তিবিধান করিবে বলিতেছে, एथन माणिभ ना कतिया এयाजा इर्क् छ निवांत्रगरक क्रमा कतिरहरे जिनि रतिरवांयांनरक मनिर्वस अञ्चरताथ कतिरनन । তাঁহার মেহের ভাই অম্বিকাও ইঁহাদের সমর্থন করিয়া হরিঘোষাশকে বড় অনুনয় করিয়া কহিল, "দাদা, এঁরা এডক'রে ব'লছেন, নিবেটাকে এবার মাপই কর। একটা মাছি মেরে হাত কালো আর কেন ক'র্বে বল ? যাদব ত ব'ল্ছেই প্রতিবিধান এর ক'র্বে, তোমার মান সে রাথ বে। দেথই নাসে কি করে ?" সহরের আরও কভ উকিল মোক্তার আসিয়াছিল—কেনীবাবুর দাবে ত ইহারা বাঁধা—তারাও সকলে বড় অনুরোধ উপরোধ করিল। অগতা। হরিবোষাল নালিশটা ছাড়িয়াই দিলেন। সভাই নিবারণ ত একটা নগণা কীট—পায়ে দলিয়াই তাকে তিনি পিষিয়া ফেলিতে পারেন। নালিশ করিয়া জেলে দিয়া ভার কদর কেন বাড়াইতে যাইবেন ? সহরেও সকলে এই কথাই বলিল। যাদবও বাড়ী আসি-তেছে। ভাল, দেখা যাউক, সে কি করে। কত কথাই একদিনের মধ্যে গ্রামে প্রচারিত হইল।

निवातन कहिल, "या, अन्दल मामात्र काछ ?"

ভবানীঠা হুরাণী উত্তর করিলেন, "তুই যেমন পাগল। হরিঘোষালের কথা—পন্তের আনাই ওর মন গড়া।"

"নালিশ ক'র্বে ব'লে গিয়েছিল, না ক'রেই যে ফিরে এল।"

"তা বেলীবোদ বৃদ্ধি ত রাথে। একটা ফৌজদারী মামদা বাধাবে, কুল এমন হ'রেছিল ? ব'লে ক'রে হয়ত মিটিয়ে দিয়েছে। তারিণীও ত ব'লে, নালিশ যদি করেই, পাঁচ সাত টাকা জরিমানা হয় ত ঢের, আর কিছু ভয় নেই। আর সে ত মাজেইর সাহেবকে ফা বৃনিয়েও ব'ল্বে ব'লেছিল, কত ভালবাদে ভাকে সাহেব—কত থাতির করে——"

"नाना य वांड़ी जान्दर ।"

"তা আহ্নক না∙ ? কি ক'ৰ্বে সে এসে **়**"

"সবাই ত বঁ'লুছে আমার শান্তি দেবে।" বলিতে বলিতে নিবারণ একটু হাসিল।

্ভবানীও হাসিগা কহিলেন, "কি শান্তি দেবে ? তুই ত আর কচি থোকাটি নয় যে ধ'রে মার্বে তোকে ? না হয়, হটো গালমন্দ দেবে। তা বড় ভাই—হটো গালমন্দ দিলই বা ?"

"ত গালমন্দ যত তার থুণী দিক না? দাদা যদি সতি৷ ধ'রেও মারে, তবু কি কথা ব'লব ?"

ভবানী কহিলেন, "তা পালমন্দ হটো দিতে পারে বই
কি ? তুইও বড বাড়াবাড়ি করেছিলি। পরের পুকুর —
কেন তুই জোর ক'রে তা সাফ ক'তে গেলি ? না হয়
গিইছিলিই, যথন এদে বারণ ক'লে ছেড়ে দিলেই ত হ'ত।
বুড়ো মামুষ, কেন একটা হাতাহান্তি তার সঙ্গে ক'তে
গেলি ? তুইও বাপু বড্ড গোঁয়াড়।"

তা ও পুকুর সাফ ক'র্বে না কেন ? চারধারে এড-গুলো লোক পচা জল থেয়ে ম'রছে—"

"তাই বলে কি পরের যায়গায় জুলুম ক'ত্তে যাবি ? না হয়, এই তারিণী র'য়েছে, তাকেই বল্ডিস্। সে ত পঞ্চায়েতী করে,—যা হক্ একটা বিলি ব্যবস্থা এর ক'ত্ত। তা ভোর আর তর সইল না। একি মগের মুলুক যে কেবল গায়ের জোরেই যা খুসী তাই ক'রে বেড়াবি ?"

নিবারণ উত্তর করিল, "গায়ের দুশা কতকটা এখন মুগের ৰুলুকের মতই হ'রেছে বই কি মা। তারিণী মামা পঞায়েত আছেন, পঞ্চায়েতী আইনও আছে। তা ভয়ে সে আইন তিনি চালাতে চান না.—কখনও চেষ্টা কিছু ক'ল্লেও কেউ তার কথা শোনে না। শোনে না ত শোনেই না। ঢোঁড়া সাপকে ভয় কে করে? পুকুরের কথাই কি তাঁকে বলিনি? ভা ওকে ভয় করেন তিনি বাথের মত, জোর ক'রে কিছু ব'ল্ভে ভর্মা পেলেন না। খারাপ লোক--কোনও আইন মানবে না. নিয়ম মানবে না, ষা খুদী তাই ক'রে বেড়াবে---শাসন ক'র্বার কেউ নাই,---গায়ের জোরে কি কুটচক্র क'रत निरमत छानरे क्वरन श्रुंबर्य-मनबरनत प्रस्नाम क्न হ'ক না ভাতে, ফিরেও তাকাবে না। কে ই বল্বার নেই বে এইটেডে দশের ভাল হবে, কর,—'এইটেডে দশের य'ল হবে, না ক'রো না। সমাজের ধর্ম চুলোর পেছে,—রাজার আইন থেকেও নেই। এই ত গাঁরের দশা। মনের মূলুক আর কাকে বলে মাণ্

বলিতে বলিতে নিবারণ কিছু উত্তেজিত হইয়া উঠিন। মুখ অগ্নিবর্ণ হইল,—বুক ফুলিয়া উচু হইয়া উঠিল।

ভবানী কহিলেন, "তা হ'লেও পানা পুলিশ র'য়েছে, জেলা সহরে হাকিমু আদালত র'য়েছে—এই রকম জবরদন্তি কি চ'লে বাবা ? এই ত ঘোষাল নালিশ ক'তে গিয়েছিল,— নালিশ যদি ক'ত, তবে ত জেল হ'ত।"

[°] নিবারণ উত্তর করিল, "সব মাজেটর সাহেবকে বুঝিয়ে ব'ল্তাম। সে হয়ত বুঝত, ভেতরের কথা কি জান্তে পেরে হয়ত ছেড়েই দিত, রা হয় আইনের মান বাঁচাতে ২।১ টাকা জরিমানা ক'ত। আর জেলই যদি হ'ত, না হয় হ'তই। তবু গাঁয়ের ধা দশা, এই রকম জবরদন্তীই দর-কার হ'য়ে প'ড়েছে। অসৎ লোক—স্বার্থপর শেক যারা দশের ভাল যাতে হয়, তা কিছুতেই ক'র্বে না,--এজন্যে আইন ণাকলেও গায়ের জোরে তা অগ্রাহ্য ক'রেই চ'ল্বে, তাদের এমনি ক'রেই জব্দ ক'ন্তে হবে। বুড়োরা ত সব ম'রে আছে,-ভাল কি তা বুকবেও না, বোঝালেও ক'র্বে না। আৰু জ্বে, কাল কলেরার, একে একে মর্বে – তবু পুকুরেরপানা হাতে করে একমুঠো তুলে ফেলবে না। গাছপাতাপটা বর্যার জল সরিয়ে দিতে এক আকুন যায়গা ছেড়ে দেবে না। অগত্যে ছেলেগুলোও যদি দল বেঁধে **জোর** জুলুমে এই সব করে, তবুও পাড়াগাঁ**গুলো** কতক প্রাণ পেৰে বাঁচে।"

ভবানী কহিলেন, "কি জানি বাছা, অতশত বুঝিও না,— ভোদের সঙ্গে কি তর্ক ক'রে আমরা পারব ? হিতে শেষে একটা বিপরীত না হ'লেই বাঁচি বাবা।"

"হিত যদি ঠিক হয়, হিতে কথনও বিপরীত হয় না।
ইা, দশের হিতে একজন কারও বিশরীত হয়ত হ'তে পারে
—দশের কথনও হবে না। তা এ রকম যায়পায় একজন
কারও ষডই বিপরীত হ'ক, সে বিপরীতও ভাল।"

ভবানী কহিচনন, "তোকে নিয়ে দেপ ছি বিস্তর হঃথু আমার কপালে আছে। এই বৃদ্ধি ধ'রে ত অম্নি গোঁরার্ডুমি। ক'রে বেড়াবি। কবে কার হাতে পুন হবি, না হর' বড় একটা দালিহালধানা ক'রে পাঁচ সাত দশ বছর জেলেই ধ্বি।" নিবারণ হাসিয়া কহিল, "এই বৃদ্ধি দিয়ে গোঁয়াড় ছেনে পেটে ধরেছ মা, হঃধ যদি কিছু পেতে হয় ত পাবে। নিজে: কর্মের কল ব'লে তা মাথায় ক'রে নিও।"

"তা বই কি ? গোরার্কুমি ক'রবি ভূই, বেরার বৃদ্ধি এল ভোষার মাথায়,—ভার জঞে ছঃপুরেশ ছ'। আমার কর্মফল।"

নিবারণ আবার হাসিয়া কচিল, "মায়ের কর্মানল তাং ছেলেতেই দেখা দের মা। আমি তোমারট কর্মানল। আর— যেমনটি পেয়েছিলে তাই আছি। লেখাপড়া বেশী শিখিনি— তোমায় ছেড়ে দ্বে সহরেও বেশী দিন গিয়ে রয়নি! বদ্যে নতুন কিছুও হয়ন।"

"রক্ষে কর্ বাপু, এ কর্মাফলে আমার কাজ নেই। তুঁ একটু ঠাণ্ডা হ'রে থাক। না হয় চাকরী বাকরী গিয়ে কর্ —রাতদিন আর এমন উদ্বেগ আশোন্তিতে বাহিনে। এ রোদে রোদে জলে জলে এগারে ওগায়ে গ্রে কোপার একট শক্ত ব্যামো স্যামো বাধাবি না কোপাও গিয়ে কার স্ব একটা দাকাহাকামা ঘটাবি—"

"তাই ত মা, ওই ত আমার স্বভাবের দোষ। কেব থেয়ে আর ঘুমিয়ে চুপচাপ থরে বদে পাকতে যে পারিনে তা আমার হুতে কি—এত অস্থী তুমি আছ মা ?"

"বালাই! অন্থগী কেন থাক্ব ? . তুই কৈ আমার তেম ছেলে যে কোনও হংখ আমায় দিবি ? সাত জন্মের তপিলে আমার ছিল তাই এমন সোণার চাঁদ ছটি ভাই তোদে কোলে পেয়েছিলাম। তবে যেদে। যেন কেমন হ'য়ে যেন যালে—ৰাড়ীঘরে আদ্তেই চায় না। ঘরে যে মাথা দিয়ে আছি-সেত তোকে নিয়ে—তোর দিকেই চেয়ে। ওই ত সেদি ঘোষালদের বাড়ীর কুন্তার মা ব'ল্ছিল, দিদি, তোমার নি। রণের মত ছেলে আর হয় না, ছংগীর ওপর এত দয়া আম কাল কি আর কেউ করে ? তা তাদের বরটুকু সেদিয়েছিল, বেশ ক'বেছিল। আলা, বড় ছংগু থাদি কিছু দুবী ক'থ পারিদ্—সেত আমার ভাগিরে কথা। তবে ওই যে জে জুলুম ক'রে হালামা বাধিয়ে ফেলিদ্—তাই ত ভর করে।"

"ভাও যে ক'তে হয় মী। কুচক্রী বদ্ লোক ই কারও হঃপুঘটায়, তবে ভা দ্র কতে পেলেই যে তার স ক্রড়া বেধে যায়।' "তা বাছা একটু সাবধান হ'লে চলিস্। ওই হরি-যোবাল বড় কুচক্রী লোক, বেণীবোদ্রা আবার ভালের পক্ষে,—বা ব'লে তাই করে। সহরে গিয়েছিল, কি চাল চেলে এসেছে কে জানে ? বেলোই বা কেন এই কথা নিমে বাড়ী থেয়ে আস্ছে ভেবে পাইনে। শেবে ভেয়ে ভেয়ে একটা মনাস্তর ভোলের না ঘটে। যত মরণ হ'য়েছে ত আমারই,—পোড়া যমেও যেন ভূলে র'য়েছে আমায়।"

নিৰারণ হাসিরা কহিল, "বমেই যদি ভূলে র'য়েছে, তবে আর মরণ কি ক'রে হ'ল মা ? এমন অবুঝের মত কথাটাও ব'লে ফেলে ?"

"নে বাছা, আমরা বুড়ো হারা মানুর, অত থিসেব করে কি আর কথা ব'ল্ডে জানি ?—হাঁরে, যেদো কি সত্যিই আস্বে ?"

"कि खानि मां, िहिंठे ए किছ्हे लिथिन। एत शतिरायान ए क्लांटे क'त्त्र (त्रकाटक, माना वाको प्यान्त्र व्यामाग्र भाखि निष्ण।"

"শাস্তি আবার কি দেবে ? তা গালমন্দ কিছু যদি দেয়, ঝগড়াঝাটি একটা করিদ্নে বাছা। ভেয়ে ভেয়ে তোরা ঝগড়া করবি, আর শ্তুরে হাদ্বে।"

"গালমন দের দেবে, চুপ ক'রে কাণে শুনে যাব—ঝগড়া আমি কিছু ক'রব না। তবে অভায় যদি কিছু বলেন, জাঁর ভকুম মেনেও চ'লতে পার্ব না। হরিঘোষাল যা ব'ল্লে, সত্যি যদি তিনি সেই রকম কিছু ক'রে থাকেন, ছেবে তিনি মোটেই ভাল কাল করেননি। রামঃ! শুনে অবধি বেলার ধেন আমার ম'রে যেতে ইচ্ছে হচেচ।"

"ওই ওঁ! আগে থেকেই মনটা বাকিয়ে নিয়ে ব'দে আছিন্। যত গৈলে ত ওতেই হয়। না না! ও সব কিছু নয়। ঘোষাল এদে মিছে কথা রটিয়েছে। একটা কিছু বলাত চাই। কেঁদে কেটে তার পায়ে ধরে পরেছে, পৈতে দিয়ে বেণীবোসেয় হাত জড়িয়ে ধরেছে, দূর হ'কথা তাই কি ষেদো কতে পারে ? তবে মিটিয়ে নেবার আছে—হাঁ, ছ কথা গিয়ে বল্তে পারে। সে হ'ল সহরের উকিল, মামলা মোকদমার ভাল মন্দর তোর চেয়ে তবেশী বোঝে।"

"তা বুরুক। এই নিমে হরিবোষালের থোদামোন কিছু ক্রারচাইতে মামনা মোকলমার হাবার মন্ত্র অনেক ভাল।" "নিবুদা! বেড়াতে যাবে না আৰু ?" শিবু আসিয়া নিবারণকে ডাকিল।

"হাঁ, চলু! মার সঙ্গে ঝগড়া কজিছলাম ব'লে ।"

. "কি নিয়ে ?"

"এই হরিবোষালের মামলার কথা নিয়ে।" শিবু হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিল।

"থুব জন্দ হ'য়ে এসেছে! নালিশ ক'ত্তে গিয়েছিল—
হা: হা: হা:! কিছু না নিবৃদা—মামলা কেউ নেয়
নি। একি একটা মামলা বে কেউ নেবে ? সহরে যদি
যেতে নিবৃদা, ছেলেরা যে ভোমার মাধায় ক'রে দিয়ে
নাচত, সভা ক'রে ফুলের মালা পরিয়ে—ভোমায় 'এডেুন্'
(অভিনন্দন) দিত।"

"ওমা! ছেলে বলে কি ? মাথায় ক'রে নাচত! কেন ? আর কি দিত ফুলের মালা পরিয়ে ব'ল্লি—কি এদ্রে দিত রে ?"

শিবু হা সিয়া উঠিল, কহিল, "ও সব তুমি কিছু বুঝবে না জ্যাঠাই মা। নিবুদা কত বড় একটা বাহবা কাজ করেছে জান ?"

*হাঁ, তা করেছে বই কি १—পরের পুকুর নিয়ে দাকা করেছে, এমন বাহাবা কি আর হয় ? বাহাবায় আর কাজ নেই বাছা। কোথার জল কোথায় গে গড়ায় ভাই আনে দেখ। ওই ত যেদো অ.স্ছে, ভেয়ে ভেয়ে কি একটা ঝগড়া-ঝাঁটি বাধে তাই ভাবছি।"

"তা আদেন যদি আস্থন না, তার জ্বতে ভাবনা কি গ্ হরিঘোষাল যদি মিছে করে কিছু ব'লেই থাকে, জামর' তাঁকে বুঝিয়ে দিতে পারব না ? বড়দা লেথাপড়া শিথেছেন, ওকালতী করেন, বুঝবেন না যে নিবুদা অক্সায় কিছু করেনি, ভালই বরং করেছে ? হরিঘোষালকে কে না জানে ?"

"দ্রহ হতভাগা ছেলে ! ছরিঘোষাল হরিঘোষাল কচ্চিদ্— দে হ'ল তোর শশুর, গুরুজন—"

শিবু মুথ বাঁকাইয়া কহিল, "আর রেথে দেও জাাঠাই মা ! খণ্ডর ! ভাবতেও বেলা করে। বাবাকে ব'লৰ, ওদের মরে আমি বিলে ক'রব না। তার চাইতে আমার গলীটা বেন কেটে ফেলে দেন।"

দিরু কহিল, "তুই দেখছি বেজার সোল বাধাবি দিরু মেরে ত জার হরিবোবালের নর, অভিকেবোলালের " "ও—ছই বোষালই সমান। ছই ভাই ত । — আর গাঁষে ওদের ওই একই বর ত । ওই হরিবোষাল ওই তার বোন বামাঠাকুরনি - কাজ নেই দাদা, পালিয়ে দেশ ছেড়ে যাব। তার চাইতে—ওই কুস্তীকে বিয়ে ক'লেও একটা কাজের মত কাজ হ'ত।"

ভবানীঠাকুরাণী একটি নিখাস ছাড়িয়া কহিলেন, "আহা, আমার যদি আর একটা ছেলে থাক্ত শিবু, কুস্তীকে ঘরে আন্তাম। অমন লক্ষী মেয়ে আর হয় না।—নেই কিছু, কার হাতেই যে আবাগী মেয়েটাকে ফেলে দেবে।"

শমাকে বাবাকে ব'লে দেখ না জ্যাঠাই মা ় বিয়ে যদি ক'ত্তেই হয়—"

নিবারণ বাধ দিয়া কহিল, "শিবু, তুই দেখছি বড় একটা গোল পাকিয়ে জ্লাবি। ভোর বাব কি ঘোষালরা যদি শোনে, একটা কুলক্ষেত্রর বেধে যাবে।— কুস্তীর মাকে পর্যান্ত ওরা ভিটে ছাড়া করে পথে বের ক'রে দেবে।"

"এমন অত্যাচারী যারা তাদের মেয়েও বিয়ে ক'তে বল নিব্দা ? সে যে আমার মাবাবাকেও তবে বাড়ী ছাড়া ক'রবে।" •

ভবানী কহিলেন, "ঐ যা ব'ল্লি শিবৃ। ঘরের বিচের না ক'রে কেবল টাকা দেখেই যারা বউ আনে, তাদের শেষে ছঃখু পেতে হয় বই কি ? এই ত কর্তা যেদোর বিয়ে দিলেন, তথনই কত বারণ ক'রেছিল্ম আমি—"

নিবারণ কহিল, "থাক্ মা, এগন সে পুরোণো কথা তুলে আর কাল কি ? সেই বাড়ী ছেড়েছে, তোমায় ত বাড়ী ছাড়া.করেনি ? চল্ শিবৃ। ও সব এগন ভাবিস্নি কিছ়। বাপের সঙ্গে আগেই একটা ঝগড়া বাধাবি, তাই ভয় পাই। সহরে গিয়ে বরং একটু থোঁজ খবর নে, জান্ যে মেয়েটা কেমন।—বামাপিসির ভাইঝি ব'লে যে সে বামাপিসির মতই হবে, এমন কথা কিছু নেই। চুল্, বেলা গেল, বেড়িয়ে আসিগে আয়।"

ভবানী কুছিলেন, "রাতটাত বেনী করিস্নে যেন।
সকালেই ফিরে আসিস্। যে অককার—পথের আবার হুধারে
অকল যেন ভুমুড়ে পড়েছে। সাপ টাপের ঘাড়ে পা দিয়ে
একটা মর্কনাশ করবি শেষে।"

শতবৃত এই জলল সাফ ক'তে যদি চাই—ব'লবে কুলুৰ কলাই, ৰপের মুলুক হল—" বলিতে বলিতে নিবু হাসিরা উঠিল, শিব্ও তার প্রতিধবৃত্তি করিল। হাসিতে হাসিতে হুইজনে চনন্ধি গোল।

(>9)

পরবর্ত্তী শনিবারে যাদব বাড়ী যাইবেন, তার অভ প্রস্তাত্ত হইলেন। চারুমুখীও অনেক ভাবিয়া শেষে স্থির করিলেন, তিনি তাঁহার সঙ্গে যাইবেন। স্বামীর চিত্ত অভি ত্র্বল,---শাশুড়ী কি দেবর কেহই কম পাত্র নহেন। একা অসহার অবস্থার ইহাদের হাতে গিরা পড়িলে, তিনি কি করিয়া আসেন, তাহার স্থির কি ? কে জানে, হ্রত মাতার ও প্রতার কণায় ভূলিয়া তিনি বলিয়া আসিবেন, নিবারণ যাহা করিয়াছে, বেশ করিয়াছে। তার জন্ম কোনও রূপ অবন্তি স্বীকার করিবার প্রয়োজন নাই। না, তা হয় না। একা ভাঁহাকে ছাড়িয়া দেওয়া যায় না। সঙ্গে গিয়া রাশ টানিয়া রাণিতে হইবে। নতুবা দব গোলমাল ছইয়া যাইবে। চারুমুখী সঙ্গে যাইতেই প্রস্ত হইলেন। কিন্তু ছেলেপিলেদের কি করা যায় 📍 সেই প্রায় একদিনের কভ হাঙ্গামার পথ,—বর্ষা আদিতেছে, পাড়াগাঁয়ের সেই পানা পুকুরের পচাজল, জোঁক পোকে ভরা খন জলল,--বৃষ্টি পড়িলে পথে সেই প্যাচ্পেটে কাদা, বাড়ীতে সেই স্থাৎ-দেঁতে মাটির ঘর,--সব গিয়া যদি অহাধ হইয়া পড়ে, তবে কি চইবে ৭ আবার ইমূল কামাইও অন্তঃ গুই তিন দিন অকারণে -অকারণে কেন বরং অপকারণে --এতটা পড়ার ক্ষতি ছেলেদের হইবে, এটাও অভিভারকের विराग्य विरावहना कता डेहिछ । कारणत स्मरत्र हिवी-स्मारहे পাচ ছয় বংশর বয়দ হইয়াছে, তাকে নিতেই হইবে। বড় তুই ডেলে-জিম ও টম-(মাতার আদরের নাম-পিতা-মতী আদর করিয়া নাম রাধিয়াছিলেন, কার্ত্তিক আর গণেশ)— এখন আট দশ বছরের করিয়া ছইয়াছে,—ইকুলে পড়ে। বাদায় মহুরী আছে, মাপ্তার আছে, ঝি আছে, বামন আছে—(हाकत मद्य शंहेदन-निहरण हिन्दि (कन ?)--भारमहे शानरवत वसू उकिन हिमांश्कवावृत वाना--- दिमांश्क-গুহিণী কুমুদকামিনী আবার চারুমুখীর 'মেরীবেল'--(ইংরেজী নামে পাতান আনন্দম্যী স্থী)। ভাঁদের তত্তাব্ধানে ু অনায়ানে ছেলেদের বাথিয়া যাইতে পারে। চাক্রমুখীর প্রস্তাবে **छै वत्नावर्द्ध बामव এक वारका मणा इंहरना । किंम ७** है। বাড়ী বাইবে, ঠাকুমা, কাকাবাবু আর কাকীমাকে দেখিবে--

ধলিরা একবার আর্বদার নিয়াছিল। কিন্তু গরম চোকে টাহিয়া চাক্লমুখী একটা ধমক দিভেই তারা ভয়ে চূপ করিল। পিতা অপেকা মাতার শাসন কঠোর ছিল, মাতাকে তারা ্বশী ভর করিত। চাকুমুখী শুনিয়াছিলেন, ইংরেজিতে নাকি একটা প্রবাদ আছে, 'বেত ছাড না ছেলে দাটি কর'—(Spare the rod and spoil the child) :ছলেদের সম্বন্ধে এই নীতিই তিনি অতি সমীচীন বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন। পুস্তকে আবার ইহাও পড়িয়াছিলেন, হুসজ্য ইয়োরোপ অঞ্লে কোন্কোন্বড় লোক স্শিক্ষিতা জননীর স্থশিকা ও স্থাসনের প্রভাবেই অত বড় হইয়া-ছিলেন। তাঁচারও উচ্চাকাজ্ঞা হইয়াছিল,—নিয়ত অশিণিল শিক্ষায় ও শাসনে তিনিও তাঁহার ছেলেদের বড় লোক করিয়া তুলিবেন। যাহা হউক, মাতার কঠোরশাদনে অভাত ছেপেরা এক ধমকেই নিরস্ত হুইল। স্বামী ও ক্সাটকে লইয়া চাক্রমুণী স্বামীর পলীগৃহাভিমুখে যাত্রা করিলেন। যাইবার সময় জিম ও টম ছল ছল চোকে পিতামাভার দিকে চাহিয়া রহিল। যাদবেরও চকু ছটি ছল ছল হইয়া উঠিল। প্রদের কোলে টানিল নিয়া চ্ছন করিয়া মিষ্টবাক্যে সাজুনা দিয়া তিনি বিদার নিলেন।

চারদ্রুখী কহিলেন, "ভয় কি ? ও বাসার মেরীমা তোদের কত ভালবাদে, তার কাছে থাক্বি—ছঃথ কি ? পড়াঙ্নো কামাই ক'রে এখন কি সেই পাড়াগেরে জলকালার জললে তোলের যাওয়া উচিত ? আমাদের বেন জারুরী কাল,—না গেলে নয়, তাই গেতে হ'চেচ। তোরা কেন যাবি ? এর পর বড় হ'য়ে ক'লকেতা কলেজে প'ড়তে যাবি,—এখন থেকেই আমাদের ছেড়ে থাকা একটু একটু অভ্যেম ক'ত্তে হয় যে ! "য়া—য়া ! ইস্লে য়া, বেলা হ'য়েছে দেখ ছিল্না ? ওই যে মাষ্টারমশাই দাঁড়িয়ে আছেল, য়া ।" ছেলেরা চোক্ মুছিতে মুছিতে বই থাতা লইয়া ইস্লে

পরদিন সকালে সন্ত্রীক যাদব বাড়ীতে গিয়া পৌছিলেন। আপের দিন পত্তেও তিনি সংবাদ দিয়াছিলেন, বিশেষ কোনও কার্যো ২াও দিনের জক্ত বাড়ী আসিতেছেন।

ষেটুকু সলোহ ছিল, তাহা দ্র হইল। নিবারণ বুবিল, ছুরিখোবাল আসিরা যাহা থলিয়াছে, তাছা সভাই। দাদা মতটা হীনতা স্বীকার করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, আবা: বাড়ীতেও ধাইয়া আসিয়াছেন, তাহাকে শান্তি দিতে।

আবার বধুঠাকুরাণীও সঙ্গে আসিরাছেন, পাছে শান্তি-বিধানে দাদার শৈথিত্য কিছু হয়। ভাল দেখা যাউক, বি শান্তি ইঁহারা দেন। বিরাগে ও অভিমানে নিবারণে মন যারপ্রনাই অপ্রবন্ধ হইয়া উঠিল। প্রাণ্থোলা হাসিতে मामात 'अ वहिमिनत अहे श्रशंभमत्क (म भचकी केतिए পারিল না, – যদিও ইঁহাদের এইরূপ গুহাগমন নিতান্তই বিরল। তার সঙ্গে প্রাথমিক সম্ভাষণে যাদবেরং विस्मिष अम्ब्रजांव प्रथा शिल ना। ख्वानीकांकृतांनीर ভাবিলেন, হবিঘোষালের কথা তবে একেবারেই মিথ্যা নয় যাদৰ যে সভাই ৰাড়ী আদিল,--ভিতরে বাস্তবিক! কিছু তবে আছে। থাহাহউক, ছেলে বাড়ী আসিয়াছে,--মায়ের প্রাণ — অনেক দিন পরে মুগগানি দেখিলেন. — আননে তাঁহার বুকগানি ভরিয়া উঠিল,—মুগেও প্রদন্ধানি ফুটল প্রণত ছেলেকে বউকে আশীর্কাদ করিয়া, টিবীকে তিনি কোলে তুলিয়া নিলেন, সোহাগ করিয়া তার দাড়ীতে হাব দিয়া চুমা খাইলেন। তারপর কহিলেন, "কইরে, আমার কার্ত্তিক গণেশ কইরে ৪ তাদৈর যে দেখ ছি না! কোলা! রইল তারা 🕍

যাদৰ কভিলেন, "ভারা আদেনি মা।"

"আসেনি! বলিস্কি বাবা ও এলি যদি এতদিন পরে তাদের নিয়ে এলি না! কতদিন দাদাদের চাঁদমুথ ত্থানি দেখিনি———

"ছুটি ত নেই—পড়া কামাই হয় ---"

কি যে বলিদ্ বাছা, আজ ত রনিবার,—কদিনই ব তোরা থাক্বি ? ছেলে মানুষ—কি এমন পড়া কামাই তাদের হত ?—আমার প্রাণটাও ত তাদের জন্তে পোড়ে । কতিদিন দেখিনি—এইটুকু ব্যথা আমার বুঝলিনি যাদব। বাড়ীঘর ত ছেড়েইছিদ্ এক রক্ষ, তব্ যদি একবার এলি ভাব্লিনি যে তাদের সঙ্গে না আন্লে আমি ক্থ হঃগুপাব! হদিনেব পড়া কামাই—সেইটেই কি শ্রমন বেশী হ'ল ? সবই বাছা তোদের বাড়াবাড়ি।"

লাওয়ার মাতাপতে, কথা হইতেছিল। চারুমুখী গৃহ মণ্য হইতে একটু চাপা গলায় কছিলেন, "কেইল কি পড়া কামাই ? এই ত বর্ষা এল, পাড়াগাঁরের জল হাওয়া খারাপ—একটা অস্কুধবিস্থা কিছু যদি হ'য়ে পড়ে—"

ভবানী, উত্তর করিলেন, "কি যে বল মা! পাড়াগায়ে কি আর মাহুষ নৈই—না সবাই ম'রে ছেড়ে গেছে পূ ঝালাই! ছদিনে কি হ'ত পূ এই ত আমার যেদো আর নির্—এই গেঁরে ঘরেই ত তাদের মানুষ ক'রে ভূলেছিলাম, — জামাও পরেনি—ভূতোও পরেনি – মিল্তও না এ সব তথন কিছু। শীতেবাদলে একটু পুরোণো কাপড় গলায় বেশে দিকাম—ধ্লোকাদায় থেলা ক'রে বেড়াত। তারাও ত এত বড় হ'রেছে। মাট! তাদের শরীরও এমন মান হয়নি—ব্যামোপীড়েও এমন কিছু কখনও দেখিনি।"

চারুমুখী উত্তর করিলেন, "দেদিন কি আর এখন আছে? তথ্য যা চ'ৰত, এখন আর তা চলে না।"

"তা ত নাই মান নইলে, আমি বুড়ো পিডেমই বাজীতে র'লেছি—আমার কত আহলাদের কার্তিক গণেশ—
ত্বছরে তাদের মুখ দেখুতে পাইনে ?"

যাদৰ একটু লজ্জা পাইয়া কহিলেন, "থাক্ মা। যা ১'য়েছে-—তা হ'য়েছে। এবার পুজোর সময় বরং ভাদের নিয়ে আসব।"

"তা বাবা, তোদের ছেলে, দয়া ক'বে দেখাদ্ দেখ্<u>ৰ।</u> মইলে আর উপায় কি ? দাবী দাওয়া ও আমার কিছু নেই, কেবল পুড়ে মরাই সার।"

"থাক্ বাবা ? আর কাজ কি ? বেখানেই থাকে— ভাল থাক্, বেঁচে থাক্—কাণে শুন্লেই ভাগ্যি মনে ক'রব। তা ছেলেমান্ত্র—কার কাছে তাদের রেপে এলি ?"

চারুমুখী বলিয়া উঠিলেন, "তা, সে জন্মে ভাব বার কিছু দরকার নেই। বাসায় লোকস্ত্রন আছে, আবার পাশের বাসায় আমার মেরীবেল র'রেছে—"

কিছু বিশ্বয়ে মুখ ভূলিয়া ভবানী জিজাগা করিলেন, কৈর'য়েটে পাশের বাসায় ?"

বাদৰ একটু সম্বৃতিভাবে কহিলেন, "ওই আমার বরু, হিমাংশুবাবুর স্ত্রা,—পাশেই তাঁরা প্রকেন, খুব ভাবশাব আছে;— সুবীদে ভই ব'লে তাকে ডাকা হয়।"

ভবানীর ললাটে একটু জকুটি, উঠিল। আর কিছু
তিনি বলিলেন না! ইহাদের চালচরিত্র সবই ওই আলাদা
একরকম হইয়া গিয়ছে। গেঁরে বুড়ী তিনি, এ সক
ব্রিবার বৃদ্ধি তাঁহার নাই। গাক্, ইহারা বাচিয়া থাক্,
মথে গাক্—সেই এখন তাঁর ভাল। হায়, কি কুভপ্রভাই
তিনি করিয়া আসিয়াছিলেন, পেটের ছেলে—ভাও এমন
বিদেশী পরের মত হইয়া গেল। গভীর একটি দীর্ঘনিশাস
ভিনি করিলেন।

কান্থিনী যাকে প্রণাম করিয়া তার ছেলেটিকে মরের মধ্যে ছাড়িরা দিরা জল আনিতে গেল। চারুমুখী দূর হুইতেই থোকার দিকে চাহিয়া কহিলেন, "এস থোকা!" উঠিয়া কাছে গিয়া তাহাকে কোলে ভূলিয়া নিলেন না। থোকা জ্যাঠাইমার এই স্বলাদর আহ্বানে কর্ণপাত্ত না করিয়া হামা ওড়ি দিয়া দরজার কাছে আদিল, চৌকাঠ ধরিয়া বাহিরে মুখ্ বাড়াইল। ভবানী একবার চাহিলেন, কিছু বলিলেন না। বড় অভিমান ভাঁহার হুইসাছিল, আদ্ম করিয়া নিবারণের ছেলেটিকে যাদ্বকে দেখাইবার জন্ম কোনত্ত প্রথান করিবেন না। যাদ্ব কহিলেন, "নিবুর ছেলে বৃষ্ধি থ বাঃ—দিনি ছেলে হ'মেছে ত পুনিয়ে এস না মা এ দিকে গ"

ভবানী নিঃশব্দে উঠিয়া পোকাকে কোলে তুলিয়া কাছে অনিলেন,—যাদব গাত বাড়াইল, পোকার জ্যাঠার দিকে একবার চাহিল, তারপর মুথ ফিরাইয়া পিতামহীকে জড়াইয়া পরিল। যাদৰ অগত্যা একটি টাকা বাহির করিয়া পোকার হাতে গুজিয়া দিতে চেঠা করিলেন:—পোকা হাতে নিল না, টাকাটি মাটিতে পড়িয়া গেল। ভবানী টাকাটি তুলিয়া নিয়া গোকাকে লইয়া ঘরে গৈলেন। নিবারপকে ডাকিয়া তার হাতে বাজারের টাকা দিলেন। নিবারপ বাজারে গেল। দাদার চাকরকে সঙ্গে যাইতে ডাকিল না।

নাদৰ উঠিয়া কাপড়টোপড় ছাড়িয়া শিবুর পিতা ও বাড়ীর স্ক্রানন্দ গাঞ্জী মহাশয়ের কাছে গেলেন।

পাড়ার যাদব সব কথাই শুনিল। হরিশোষাল আসিয়া যাহা বুলিয়াছে, ডাহাও শুনিল। ব্যাপারটা আলালত পর্যান্ত গড়াইকে না দিয়া খেখাবেই হউক যাদব া আপোদে মিটাহল ফেলিডে পারিয়াছে, দেটা ভালই হইয়াছে। অনেকেই যাদবের বিচক্ষণভার প্রশংসা করিলেন। নিবারপ বড় একটা গোঁরার্ড্রিন করিয়াছে বটে, ওবে কু-অভিসন্ধি তার কিছু ছিল না। যাদব যেন ছোকে একটু বলিরা কহিয়। বুঝাইরা দিরা যায়, যাহাতে এত বাড়াবাড়ি সে আর না করে। আর হাজার হইলেও হরিলোবাল বুড়াবাড়্য, নিবারণকে লইয়া যাদব যেন তার কাছে একবার যার, — নরম হইয়া তুইটা মিট কথা বলিয়া ভার কাছে মাপ চাহিয়া আসে। আপোষেই যদি মিটিয়া গোল, ইহা লইয়া আর কোনও মনোবাদ না থাকাই ভাল।

হরিবোষাল আদিয়া যাহা বলিয়াছে,—যাদব দেখিল, পাড়ার লোকে তাহাই বিশাস করিয়াছে,—কিন্তু তার জক্ত বাদবের প্রশংসা বই নিন্দা কেইই করিতেছে না। একটা ফৌজদারী মামলায় পড়িয়া ছোট ভাই জেলে না যায়, তার জক্ত উকিল বড় ভাই এটুকু করিবে না কেন ? বিবাদ যেভাবেই হউক আদালতের বাহিরে মিটিয়া যাওয়াই বাহনীয়। তার জক্ত হাতে পায়ে ধরা ত জারের কথা, কিছু টাকাকড়িও যদি দিতে হয়, সেও ভাল।

যাদব নীরবে এই প্রশংসা গ্রহণ করিল, কোনও প্রতি-বাদ করিল না।—তিনি যে বাস্তবিক হরিঘোষালের অতটা ্থোসামোদ করে নাই, তাহা কাহাকেও বুঝাইতে প্রয়াস পাইন না। ইহাতে ভাল বই মন ত কেহ তাহাকে বলি-তেছে না। সে আরও ভাবিয়া দেখিল, প্রতিবাদ করিলে छात्र क्रम छान इहेरव ना। हेहा नहेश्रा श्रीमा त्नारकत मरधा নানা কথা হইবে। কত রকমের লোক আছে, কেহ কেহ হরিখোবালকেও গিরা বিজ্ঞপ করিবে। তাকে আর এক त्रकम कतियाँ शिया मन बनित्व । व्यक्तिकारणायांन ७ त्वशैनांनूत কাছেও বিক্বতভাবে এই প্রতিবাদের কথা যাইবে। তাঁহারা अमुद्ध इहेर्दन,--- मरन कतिर्दन शानव श्राटम निया धारानानानत মান না রাথিয়া আরও গ্লানি বাড়াইয়া আদিয়াছে। নিবারণ ত তার কথা শুনিবেই না। মিছা আরও তার নামে দোব পড়িংখ। यानव नीतरव मकन कथा श्रीकांत कतिया निस्त्राहे वृक्षिमात्मत कार्यः विनशं मत्न कतिन।

কার যদি এ সম্বন্ধে কিছু বলিতেই হয়, ঘরে গোপনে
নাকে আর নির্কে বৃথাইরা বলিবে,—অবশ্য যদি দেখা যায়,
বে তাহারা এতটা ভাল মনে করেন নাই। যাহা হউক,
চাক্ষুখী তে আসিয়াছে, তার সঙ্গে পরামর্শ করিয়া যাহা ভাল

হর স্থির করিবেন;—আপাতভঃ ইহাদের কাছে ওদৰ কৈনি মতের কোনও প্রয়োজন নাই।

ভদিকে ভবানীঠাকুরাণী খোকাকে কোলে নিরা রন্ধন শালার দিকে গেলেন। কাদন্ধিনী মশলা পিবিভেছিল ভবানী কহিলেন, "বলি একবার যাও না বাছা, এতথা বেলা হ'ল, মেরে কি খাবে একবার গিরে দেথ না ? আ উনি চান টান এখন ক'র্বেন কিনা তাও ত স্থগৈতে হয়।' কাদন্ধিনী কহিল, "টিবীকে খাবার কিছু এখন

কাদখিনী কহিল, "টিবীকে থাবার কিছু এখন দেননি মা ?"

ভগানী কহিলেন, "না বাছা, ওসব আমি কিছু'বু স্থিনে। ঘরে ত চিড়ে আছে, মৃড়ী আছে, আম আছে কাঁঠাল আছে, কলা আছে, তা এসব ওঁরা মেরেকে থেটে দেবেন কিনা কে জানে? তাই বলে ত চুণু ক'রেও থাব যায় না। আহা! মুখখানি বাছার শুকিরে গেছে,—কারেতে হয় ত খাওয়াই ভাল ক'রে হয় নি। তা একব' গিয়ে স্থোও না কি খাবে?"

कानिश्वनी शांख शूरेबा डिठिबा वड़ चरत (त्रन। "निनि, डिव् मकारन बावात कि थारव १"

চারুমুখী বাকা ঠোঁটে শক্টু হাসিয়া চকু টানিয়া কা লেন, "তবু ভাগ্যি এতক্ষণে তা মনে তোমাদের প'ল উনি বুঝি গিয়ে তোমার খবর ক'তে পাঠালেন ?"

"তা কি ক'র্ব মা ? তোমরা সহরে থাক, ছেলে পি।
সব সহরে কত যতে মানুষ ক'ছে—আমি গেঁয়ে বুড়ো হা
মানুষ—তোমাদের ভাল মন্দ কিছু বুঝিও না, জানিও ন
কি দিতে যাব, শেষে তুমি হয়ত ব'ল্বে মেয়ের জায়
ক'র্বে। তাই ওকে পাঠিয়েছি। আহা, বাছার মুখথা
ভকিয়ে গেছে—ব'লাম. যা থেতে বলে তাই গিয়ে দেও!"

বলিতে বলিতে ভবানী গৃহে প্রবেশ করিলেন। আ
মান যতই হউক, নাতিনী কি থাইবে, তার অক্সও
একটা উৎকণ্ঠা তাঁর হইতেছিল। তাই ছোটবশ্
পাঠাইয়া দিয়া তিনিও দেখিতে আসিয়াছেন, কি থাইতে ব
এবং বরে তাহা আছে কিনা।

দেবর ও শ্বশ্রর সঙ্গে অতি গুরুতর একটা ভেদ এই
ঘটিবে, এবং অতি সরল ও কোমলস্বভাব আমীর পার্থরক্ষ
ওক্ত ভেদটি অতি কৌশলে তাঁকেই ঘটাইতে হইবে,—ই
ব্রিয়া চারুমুখী দৃঢ়সংকল্প করিয়া আদিয়াছিলে

বাহিন্ধে ভালমান্ধীর কোনও ক্রটি তিনি করিবেন না।
তাহাদের সরল সহাদয়তার কোনও অভাব ছিল না, কেবল
নিবার্ণের লোমেই এই অনর্থ ঘটল, কোনও প্রতিকার
ভাহাদের পক্ষে সম্ভব হইল না,—পাড়ার ও প্রামের লোক
এইরূপ যাহাতে বোঝে তাহাই করিতে হইবে। কিছু
অন্থবিধা হইলেও, সরল অমায়িক ভাবে—ঘরের আপন
বউটিকে যেমন চলিতে হয় ঠিক তেমনই চলিয়া তিনি
দেখাইবেন, তাহার মনে কোনও গোল নাই। বাড়ী
অন্তিবেন, স্থির করিয়া অব দি চারুমুখী এইরূপ ভাবেই
প্রস্তুত হইয়াছিলেন,—এবং বাড়ীতে পৌছিয়া সেইরূপ
ভাবেই চলিতে চেষ্টা করিছেছিলেন।

কিন্তু দৈ সংকল্প রক্ষাকরা তাঁহার পক্ষে তুঃদাধ্য হইয়া উঠিল। একে ত বাড়ীতে পা দিয়া অবধিই জাহার গাটা (यन (कमन इम इम कतिए हिल, - ठाति पिटक नव (यन কেমন ভিজা ভিজা ঠাণ্ডাঠাণ্ডা আঁধার আঁধার লাগিতেছিল, —সনটা কেমন মিয়িয়া ঘাইতেছিল, কেমন তাক্তবিরক্ত বোধ হইতেছিল, -- মনে হইতেছিল, এখনই এই মুহুরেই তাহার সেই দুহরের স্থাবাদে ফিরিয়া বাইতে পারিলে, যেন তিনি হাঁফ ছাড়িয়া বাচিতেন্ দেহ মনের এই অবস্থা-ভাল, তাও তিনি কোনও মতি সহিতেন — রোগী যেমন নরন-মুশিষ্ নিম্নভক্ষণ করে: কিন্তু শাশুড়ীর এই অনর্থক करठां के वावशुद्धत विक्रटक छै। हात मन এरक वाद्य है विद्धाही ছইয়া উঠিল। তিনি ত হেলাফেলার মত একটা গেঁয়ে বউ নন,--স্হরের প্রণিত্যশা উকিলের গৃহিণী। সহরের পদস্থ-মহিলাসমাজে তাঁহার একটা মর্গ্যাদাও আছে, বার্ষিক মেলার সমর যে মহিলাকমিটি হর, তার মধ্যে সহকারী मण्लां निकांत भाष छिनि शाहेबाएइन, — मारहव सम्पत्न 'নিসেস গান্তলী' বলিয়াও তাঁহার নাম উল্লেপ কথনও কথনও করিরা থাকেন ! – সেই তিনি কিনা আজ এই গ্রামাগৃহে গ্রাম্য বৃদ্ধা কর্তৃক এক্লপ অবমানিতা হইতেছেন! হউন এই গ্রামার্কা তাঁহার খনা,—খনাই গ্রামাচ্ছাদনের জক্ত তাঁহার উপরে নির্ভর করিতেছেন, তিনি খশ্রর উপরে এডটুকুও निष्त्र करतन या ।, वार्ज़ी आतिश्रा शा निर्वे नी निर्वे ध कि শতদ ব্যবহার ! গ্রাম্য বর্ষরতাকে সাধে তিনি এত রণা, करम १ मार्थ आरम जामिएक होन ना - श्रामा मश्मरर्ग বিশিতে টাম নাং

সকল দংকল ভাঙ্গিয়া গেল,—এঠ থানি সরোব অভিন্তা চাঞ্চ্যীর চিন্ত ভরিয়া উঠিল। শান্তভীর এই বার্কা কথা কোনও উত্তর করিতেও ভাঁগার খুলা হইল,—যামের দিশে চাহিয়া তিনি কহিলেন, "কিছু থেতে দিতে হবে না ওক্তে তের থেয়ে থাকে ওরা,—সকালে একবেলা তোমাদের বিরে থাবার কিছু না থেলে মরে বাবে না। সাধে বাভী আস্থে চাইনে ? আস্তে আস্তেই ত এই গঞ্জনা! একটা মেথে মোটে নিয়ে এসেছি—তাতেই এই, থোকাদের ভা আন্লে ভ রক্ষেই ছিল না।"

একে নাতিরা না আদায় কোন্তে তাঁহার চি
মাথিত ইইতেছে, তার উপর বধুর এই মন্মান্তিক কথা
তাঁহার সর্কাঙ্গ জলিয়া উঠিল,—তিনি কহিলেন, "প্রাথ্
আমার এত বড় যা দিয়ে কথাটা ব'লে বাছা
টিবুকে নিয়ে এসেছ ব'লে তোমায় আমি পঞ্জ
কছিছ! ছি—ছি—ছি! এমন রুট় কথাটা—আমি শাশুর
আমায় তুমি ব'লে! ওরা তোমার পেটে হ'য়েছে, আমা
কি কেউ নয় ? হা, আমার রাগ হ'য়েছে,—হবে না
আজ হদিন আমি পথ চেয়ে আছি,—কাতুগণু আমা
বাড়ী আস্বে। কেন ভাদের নিয়ে এলে না—ঃ তারা চি
আমার কেউ নয় ? কোনও দানী দাওয়া আমার তাঁদে
উপর নেই ? তুমি তাদের পেটে ধরেছ,—তাদের বা
রেদোকে কি আমি পেটে ধ'রে নি ? মাই দিয়ে মার
করিনি ?"

"ক'রে পাকেন, তাদের সঙ্গে বুরুনগে,—সে **জড়ে** । পাওনা, কাণ ধ'রে আদায় ক'রে নিন্গে। **আমি কোন** দায়িক নই যে আমাকে এত কথা শোনাক্ষেন।"

"নেও বাছা, আর বকাবকিতে কাজ নেই। আমা
স্থ চাইবে কি মানমগাদা রাধ্বে, এ প্রত্যাশা ভোমা
কাছে কিছু করি নে। সে যাই হ'ক্ গে, এখন আমা
উপর রাগ ক'রে কি মেয়েটাকে না থেতে দিয়ে রাধ্বে
আহা, বাছার ম্থগানি শুকিয়ে গেছে। যাও ছোঁট বউম
মৃড়ীটুড়ী কিছু না থায়, হুধ আর খান কতু বাভাসা নি।
এস, স্থার কটা আম কেটে দেও,—ভাই থাবে এপন, "

এই বলিয়া ভবানী বাহিছে চলিছ' গেলেন। কাদখি। খাৰার আনিতে বাইতৈছিল। চাক্ষুখী ভাকিকে 'কাদখিনী!" ू ः "कि निनि।"

্ "ওঁসৰ ক্রনীনা কিছু ব'ল্ছি। টান মেরে আমি কাইরে ফেলেনেব।—নাবাণ ।"

চাকর আসিয়া সমুধে দাঁড়াইল।

^৯তোর কাছে পয়সা আছে না ?"

"হাছে মা।"

ভিবে যা— ঝজারে গিয়ে ভাল থাবরি কিছু টিগার ভরে নিয়ে আরগে। বাজে কিছু আনিস্ন। হুটো সন্দেশ আর হুটো রসগোলা থালি নিয়ে আস্বি। দেথিস্, পচাটচা হয় না যেন।"

ৈ এই বলিরা চারুসুখী মেরেটির হাত ধরির! উঠিয়া দাঁড়াইলেন। কাদস্থিনীর দিকে ফিরিয়া কহিলেন, "কোন্ যরে আমাদের পাক্বার যায়গা দিয়েছ • "

কাদখিনী নতমুথে উত্তর করিল, "ওই পশ্চিমের ঘরই—"
চারুমুখী কৃন্সার হাত ধরিয়া গম গম করিয়া নামিয়া
গিয়া পশ্চিমের ঘরে উঠিলেন। বাড়ীতে কখনও আদিলে
এই ঘরেই তাঁহারা থাকিতেন,—যথোপযোগী আসবাবপত্রপ্ত এই ঘরটিতে থাকিত। নিবারণ এ ঘর কখনও
বাবহার ক্রিশ্ননা।

শেশ চাঁক্নিমুখী দেখিলেন, ঘরটি বেশ পরিকার ভাবেই নাজান আছে। কিছু প্রতি তিনি হইলেন,—মনের রাগটাও নরম হইল। হাঁ, কাদন্ধিনীর একটু আকেল পচ্ছন্দ আছে বটে। হাজার হউক, একালের মেন্নেত ? লেথাপড়াও - যেমন হ'ক্—একটু শিশিয়াছে ত ?

গায়ের জামা, সায়া প্রভৃতি ছাড়িয়া আন্লায় রাথিয়া, টেবিলের কাছে একগানি চেয়ারে চারুমুখী বসিলেন। খোলা জানালা দিয়া ফুর ফুরে হাওয়া আসিতেছিল। আকাশ পরিষ্কার ছিল, চমচমে রোদ উঠুয়াছিল,—সম্মুখের বারালা জিয়া বেশ রোদ পড়িয়াছিল,—ঘরটি ও বেশ সাজান ও পরিছের। চারুমুখীর মনের ভারটা কিছু কমিল। এ দিকে পাড়া ইইতে নিভজিনী, বিনোদিনী, কাস্তমণি প্রভৃতি জনেকে আসিয়া তাঁহাকে মিডমুখে সম্বন্ধনা করিল,—তাহাদের সঙ্গে নাগরিক জীবনের অনেক স্বথসোভাগ্যের ও পৌরবের কথাও আলোচলা করিবার স্বযোগ হইল। মনটা একেবারে হালকা হইরা গেল। সকলের উৎফুল ছাসিতে গুহু মুখরিত হেইয়া উঠিল।

একটু পরে কাদম্বিনী আবার আসিরা সম্ভিতভাবে জিজ্ঞাসা করিল, "দিদি, ছটো আম আর একটু ছণ বি টিবুকে এনে দেব ?"

. একটু চক্ টানিরা চারুমুখী কহিলেন, "তা ইচ্ছে হ। দিতে পার এনে।"

"তুমি এখন নাইবে না ? নেয়ে কিছু—থেলে ভা হত। বাঁধ্তে ত বেলা হবে —"

বিনোদিনী কছিল, "কোণায় বা নাইবে ভাই! জেল,— মাগো! হাত দিতে বেলা ক'বে!"

চারুমুণী কহিল, "জল কি খুব থারাপ ? ডাইড, কি কা তবে—এই ত মুদ্দিল পাড়াগাঁরে : থারাপ জল টব ভাই, কোনও দিন আমার সহা হয় না। আগে ত নাইবা জল নদীর জলই আনিয়ে দিতেন,—এখন আর কোন ভাবনা নেই, কল হ'রেছে, বাসায়ও একটা কল বছর থানে হ'ল আনিয়েছেন। তৃ তিন শ টাকা খরচ ক'তে হ'ল তাতে তা ভাই, তোলা জলে কি আর কাল চলে ? এ থাসা—কলা খুলে দিলাম—নর ঝর করে পড়ছে—না হয় চৌবাচ ভ'রেই রেথে দিলাম—কোনও ভাবনা নেই।"

ক্ষান্তমণি কহিল, "তাইজ হাই, তুমি কি ওই পুকুরে জলে গিয়ে নাইতে পার্বে ? তা এক কাজ কর্ ছোটবউ, কুয়ো থেকে হকলসী জল কেন তুলে দেনা ?"

"কুয়ো! বাড়ীতে কি কুয়ো আছে 🔭 👵

নিত স্থিনী উত্তর করিল, "হাঁ, নিবারণ ত এবার এক কুরো করেছে। জল মন্দ নয়।"

"গুৰ ঠাণ্ডা হবে না !"

"তা বরং গরম ক'রেই দেবে; কুয়োর জল ও ঠাওাই আমাদেরও গায়ে দিলে গাটা ছম ছম ক'রে ওঠে!"

কাদখিনী কহিল, "তবে কি কুয়োর জলই গরম ক' দেব দিদি ?"

চারুমুখী একটা হাই তুলিয়া কহিলেন, "তা নারাণ আর —সেই দেবে এখন। তুমি আর অত ক'তে থাবে কেন । কাদস্থিনী চলিয়া গেল। কাস্তমণি কহিল, "তা বলি ভাই, তোমার ফ্মন বিবেচনা, এমন আম্ম কর্মিটি হয় ? কি বলিস্ বিনি ৷ এই ত সহরে থাড়েক, কদ্দিন গ বাড়ীতে এসেছে, বাবের উপর কাজের কোনও চাপ দি চার না। থেতে পরতেও ত ওরাই দিচেচ! চাৰুমুখী একটু সগৰ্জ হাসি হাসিয়া কহিলেন, "তা ভাই চল দেন দেব ? সঙ্গে চাকর র'য়েছে. নাইবার একট, খুল সেই ও দিতে পারে। অনর্থক কাউকে বেশী খাটান উঠে আমি ভাল বাসিনে।"

বিশেদিনী কহিল, "ঐ ত নারাণ এসেছে। যা ত নারাণ, কুরো পেঁকে ত্কলদী জল তুলে—ছোটবউ উন্ন ধরিয়ে দেবে এখন শারম কবে দে—ভোর মা নাইবেন। এস ভাই, মাথাটা আঁচিড়ে ভোষায় তেল মাথিয়ে দিই। আহা, পথের কেশে শরীর ফেন কালী হয়ে গেছে।"

"প্রমা তুমি কেন ভাই ঠাকুরনি। ? তেল একট মেথে নিতে জামিই কি পার্ব না ? তবে ওখানে অবিশ্রি নিই তেল টেল মাথিয়ে দিত। মানী মান্ত্য বড় ভাল—ছেলে পিলেদের দরদ ক'রে যেন আপনার জনের মত।"

শতা অধুমরা কি পর ভাই ? বাড়ী এদেছ কদ্দিন পরে
—একটু তেল্পনোয় মাথিয়ে দিতে পারব না ?"

এই বলিয়া বিনােদিনী মাথার কাপড় ফেলিয়া দিয়া— চারুমুণীর থোপা খুলিতে আরম্ভ করিল।

যণারীতি চারুমুখীর স্নানাদি হইল। নিতম্বিনী মাথা আঁচড়াইয়া সিন্দুরের টিপ পরাইয়া দিল। প্রাকৃত্ন মুথে তিনি চেয়ারখানিতে গিয়া বসিলেন। কাদম্বিনী কিছু আম মিঠ হগ্ন আনিরা দিল, জলবোগ করিয়া সটি পান গাও । দর্ম । চারুম্বা শ্বাম শ্বন করিলেন। প্রশুদ্ধ ই ইত্রেন—
একট বিশ্রাম আবিশ্রক বই কি ?

তপন যাদৰ কিরিয়া আসিলেন। প্রতিবেশিনীরা হার যার গৃহে গেলেন। যাদৰ খবে গিরা বসিলেন, নাবাণ ভারাক আনিয়া দিল। ভাষাক থাইতে গাইতে যাদৰ পাড়ার সাহা শুনিয়া আসিয়াছিলেন, সা চার্ম্মখীকে বলিলেন।

চারমুখী কহিলেন, "বেশ করেছ। ঘবেও ওসব কাউকে ব্যিয়ে বলবার দরকার নেই। দেখনা ঠাকুরপো **কি বলে।** ওদের বোধ হয় খব অভিমান হয়েছে। এতটা নীনতা তুমি স্বীকার করেছ, এই নিয়ে ঝগড়া ওরাই বাধাবে। বেশ তাই হ'ক্—তোমার দোষ কিছু থাক্বে না। লোকে ওদেরই মন্দ্ বলুবে।"

তুইজনে এই প্রসঙ্গে ফিস্ফাসে অনেক কথা হ**ইল।**ভবানীঠাকুরাণী বক্তপৃষ্টিতে তুই একবার ওই বরের **হিকে**চাহিলেন। বউ ছেলের কাছে কড করিয়া যেন ঝগড়ার কথা
লাগাইতেছে। তা লাগাক, এত ভাবনা কি তাঁহার ?—ছাটি
থাইতে দেয়, না হয় নাই দেবে। নিবারণ ও আছে, ছাট
ভাত কাপড় সেই কি তাঁহাকে দিতে পারিবে না ?

() 再叫()

সংগ্ৰহ বৈচিত্ৰ।

করা তের ওড়া হইতে বাগজ প্রস্তে।
বর্ষার মুদ্রের মজ্য কাগজের মজাবের কথা সকলেই
অক্সত্র রুইতেছিন। কাগজের মৃল্য ত রিদ্ধি পাইয়াছেই,
তাহাজকেশক্তি কষ্টের কাবন হইয়াছে যে চড়া দাম দিয়াও
প্রচ্ন পরিমানে উৎক্তি কাগজ পাওয়া কঠিন হইয়া
দাড়াইয়াছে। যে যে দ্বা দিয়া কাগজ তৈয়ারী হয় তাহা
প্রচ্ন পরিমানে মুদ্রে ব্যবহৃত হুইতেছে। তাহার উপর
নিম্মিত জাহাল চলাচল না পাকায় উক্ত দ্বাদির সরববাহও
ক্ম হইতেছে।

এই কট্ট দ্র করিবার জন্স কিছুকাল অবধি করাতের গুড়া হইতে কাগজ নিশ্বাণের চেটা ইইতেছে। ফটলা। ও দেশে এবারভিন্ সহরের ডনসাইড (Donside) কাগজের কলে করাতের গুড়া হইতে কাগজ হৈরী করিবার পরীক্ষা আরম্ভ হয়। এই চেটায় ভাষারা সফলও ইইয়াছে। (Aberdee Euening Express) নামক একথানি গবসের কাগজের কল বাদপলাদি ছাপাই রি অশু নৃতন উপায়ে বে কাগজে কলা কিবলানে সেই কাগজে বিলাতের Express নামক সংবাদ পত্রখানি ছাপা হইডেছে। কাগজগুলি বেশ ইইয়াছে। প্রচুর পরিমাণে এই কাগজে তৈয়ারী

হইতেছে। আশো করা যায় যে শীঘট কাগ**লের অভাব** কিছুপুরণ হটবে।

 একশত বংসর পুর্বে বিলাতের বারমগুলে (Bermondsey) কাগজের কল এই উপায়ে কাগজ প্রস্তুত করিছে চেন্তা করেন!

माधातन भाषाता ।

আজকাপ সমস্ত সভ্য দেশেই বছ বছ সাধারণ পাঠাগার ছাপিত আছে। বছলোক এই সমৃত্য 'পাঠাগাবে মাইরা জ্ঞানের চচ্চা কবিতেছেন। শিকার প্রসারের জন্ম ইহার আবগ্যকতা এখন সকলেই স্বীকার করেন। আমরা এই কৃত্র প্রবন্ধে পৃথিবীর পাচীন ও আধুনিক করেটি বিখ্যাত পাঠাগারের কথা বলিব।

গৃত্বপূর্বে ৫৪০ সালে প্রাচীন গ্রীমের রাজধানী এবেক (Athens) নগরে পিসিসট্রেটস (Pisistratos) একটি পাঠাগার স্থাপিত করেন। ইচা পৃথিবীয় প্রাচীনতা সাধারণ পাঠাগার বলিয়া কথিত হয়। টলেমা নামধারী মিশররাজগণ কত্তৃক এলেকজো যা (Alexandria নামক নগরে একটি বৃহৎ সাধারণ প্রাণার স্থাপিত হয় স্ট্রান্ত ৫০০,০০০ পশু পশুক ছিল। খৃত্বপূর্বে ৪৭ সাবে ইহা স্থাপিত হয়। কণিত আছে বি

1

अके विभाग करश्य गर्यस्य करे शांठानांत का सम माश्रीहेवा महे कर्यमा प्रिक टेममें वाबीक्यांन जात्व डांटांब History of the Saracens नामन औरश्रद ज कथी पाष्ट्रीकांत करतन। डाँशांत मरख श्रवादतत् सात्र महानत् খানি ক্লব ৰামা একাৰ্য্য অনুষ্ঠিত হ'ওৱা অসম্ভব। यहरून, खुनियोग সিজার যখন এলেকভেদ্রিয়া নগর আক্রেম্বর্ণ করেন, সেই সময় উক্ত পাঠাগারের কিয়দংশ মার্ট **ছইম'ছিল.৷** তাহার পর চতুর্থ খুষ্টাব্দে রোমস্মাট-बिरशरक्षांत्रियान् (Theodosius) অবশিষ্টাংশ নষ্ঠ করেন। ৈ **এদমতে মততে**দ রহিয়াছে। যাহা হউক, যাঁহার বারাই এই কার্য্য হইরা থাক, তিনি পৃথিবীর মহা ক্ষতি করিয়াছেন সন্দেহ মার । অসিনাস পলিও রোমে প্রথম সাধারণ পাঠাগার খাপিত-করেন। ইহার পর রোমসম্রাট্ অগষ্টাস্ প্যালাটিন (Pelatine) নামে এক প্রকাণ্ড পাঠাগার স্থাপন করেন।

শ্বিক (Gibbon) বলিয়াছেন যে মিশর দেশে ফডেমীয়
(Katamites) নামধারী মুদলমান সমাট্রণ যে পাঠাগার
ভাগ্র করেন, ভাহাতে একলক অতি ফুলর বাঁধাই পা গুলিপি
ভিন্ন। স্পেনে ওমিয়াড (Ommiades) রাজগণের এক
পাঠাগার ছিল। তাহাতে পুস্তকের সংখ্যা ছিল ৬০০,০০০
লক্ষ্য ইহার মধ্যে ৪৪ খানি তালিকা পুস্তক (Catalogues)
ছিল। স্পেন দেশে এখালুসিয়া বলিয়া একটি ক্লু রাজ্য
ছিল। সেই রাজ্যে ৭০টি সাধারণ পাঠাগার ছিল।

এখন আনুষ্ঠা আধুনিক পাঠাগারের কথা বলিব।
ইউরৌপের আধুনিক বড় বড় পাঠাগারগুলির কথা শুনিলে
বিশ্বিভ হইতে হয়। ইংলগুে ব্রিটিশ মিউজিরম লাইবেরী
(British Museum Library) নামে যে প্রশাণ্ড
পাঠাপার আছে, তাহার বই রাথিবার আলমারীগুলি একক্রিভ করিলে তাহার বিশৃতি হয় ৩২ মাইল। পুস্তকের
মংখ্যা ১,২৫০,০০০ লক্ষ। পাঙ্লিপির সংখ্যা ৮৯০০০
ছাজার। সেই লাইবেরীর কর্তৃপক্ষণণ প্রতি বংসর গড়ে
৪০০০০ হাজার পুস্তক সংগ্রহ করেন।

সভাট চতুর্দল ৃথি প্যারিসে Bibliotheque Nationale of Paris নামক যে পাঠাগার স্থাপন করেন তাহা পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেকা বৃহৎ। ইহার পৃত্তকের সংখা ১,৪০০,০০০ লক্ষের উপর। ক্ষুত্র পৃত্তিকার (Pamphlets) সংখ্যা ৫০০০০ ক্ষেন। এই স্থানে ১৭৫,০০০ লক্ষ্য পূত্তির সংখ্যা ৩০০,০০০ লক্ষের উপর। পুরাতন মুদ্রা ও পদক শেক্ষ্য ১৫০,০০০ লক্ষ্য অন্ধ্যা ১৫০,০০০ লক্ষ্য আছিত চিত্র (engravings,) পৃত্তকের সংখ্যা ১^ই০০০ । ইহা ব্যতীত ১০০,০০০ লক্ষ্য নামাৰিখ চিত্র আছেল

এই প্রশাস বেশেল আর একটি প্রকাগার আছে। ভারতি ৬০০,০০০ সুপুত্তক আছে, ক্তু পুত্তিকা আছে অর্থাণীতে মিউনিচ্ মগরে একটি পুরকাগার আছে,— তাহাতে হর লক্ষ্পুত্তক ও দশহাজার পাণুলিপি আছে।

অবীবার রাজধানী ভিরেনার পুত্তকাপারে পাঁচল ব পুত্রক ও বিশহাজার পাতৃলিপি আছে।

রোমোর ভোটিকান (Vatican) প্রানাদে প্রেপদের বৈ পাঠাগার আছে তাহাতে ত্ইলক পুত্তক ও ৪০,০০০ হালার। পাণ্ডলিপি আছে।

ক্ষিনার ইম্পিরিয়ান নাইত্রেরীতে ৬৫০,০০০ লক্ষ প্রক ও ২১,০০০ হাজার পাওনিপি আছে।

ডেনমার্কের রাজধানী কোপেনহেগেনের পুত্তকাগারে পুত্তকের সংখ্যা ৩০০,০০০ লক্ষ ও পাতৃলিপির সংখ্যা ১৫০০০ হাজার।

মশক নিবারণ । ... ङ (গ্রীমাধুরীমোহন মুগোপাধ্যায়।)5

ম্যালেরিয়া বিষবাহী মশক সম্বন্ধে বহু জালোচনা ও গবেষণার বিষয় অনেকেই অবগত আছেন। শব্দ ও বর্ণ বিশেষে মশকের নৈস্থিকি অনুরাগ বিচিত্র বিলয়াই মনে হয়।

মশক তাহার নিজের গুণ গুণ শব্দের স্থার নির শ্রের নিতান্ত অন্বরক। করেক বৎসর পূর্বে তারকেশর অঞ্চল অনৈক আহ্নাক নিরশ্বে হারমোনিয়ার বাজাইয়। সহআধিক মশক আকৃত করিয়াছিলেন। একটু লক্ষ্য করিলে দেখা যায় যে মশকবছলস্থানে করেউজ একত্রিত হইয়া খোলা যায়গায় যথন চলে, বে ব্যক্তি বেশী কথা বলে ভাহার নিকট, বছ মশক একত্রিত হয়। বৈহাতিক মোটর ছারা মশকবছ ধরনি উৎপাদন করিয়াও ইহা পরীক্ষা করিয়া দেখা গুণাছে।

বর্ণের মধ্যে মশক হরিদ্রাবর্ণের বিরোধী এংং গাঢ়
নীলবর্ণের নিভান্ত অমুরক্ত। নীলবর্ণের পদি ঝুলাইরা
এ বিষয় পরীক্ষিত হইরাছে। একজন বিগণত বৈজ্ঞানিক
নীলবর্ণের আচ্ছাদনে গা ঢাকিয়া শয়ন করিরা প্রভাতে
দেখিরাছেন যে তাঁহার শয়ন ঘরটি মশকে পরিপূর্ণ।

বাাক্টিও লঞ্জিকেল পণ্ডিতগণ বিভিন্ন বর্ণের স্থাক আকর্ষণের শক্তি নিমুলিখিত রূপ স্থির করিয়াছেল :—

গাঢ় হরিদ্রাবর্ণ • ঈরং সর্ক্তবর্ণ ৪ কমলালেবুর বর্ণ ১ বেতবর্ণ ২ গাঢ় রক্তবর্ণ ৯• ঈরং নালবর্ণ ৩ নীলবর্ণ ১•৪

উপরোক্ত পরীক্ষা হইতে ইহা অনুমান করা বার বে হরিলাবর্ণের মোজা ধরিধান করিবে, এল্পুত্র বংগান হুইতে অনেকটা নিছতি পাঞ্চা বাইতে প্রে। , প্রপা প্রারহ পারে বংশন করিরা থাকে। কথা না ক'হিল্লা থাকিতে পারিলৈ আরও ভাগাহর। সকলেই ইহা আবশুক্ষত প্রীকা করিরা কেথিছে পারেন।



সর্ব দেবিগণের সন্মিলিত তেজে মহিষ মদিনী মহাশক্তিও আবিজ্ঞাব। মার্কণ্ডের চণ্ডী—দেকীমাহান্য্য—মধ্যম চরিত]

সংখ্যা (অর্থাৎ ৬০ দণ্ড ৬০×৬০×৬০=২১৬০০০
বিপদ) দারা ভাগ করিলে (১২৯৬০০০০÷২১৬০০০
=৬০০) ভগন পাওয়়া হাইবে। রাখ্যাদির ভূজকে
(অর্থাৎ ৩৬০ অংশকে) তিন দারা গুণ করিয়া ১০ দিয়া
ভাগ করিলে যে (৩৬০×৩ = ১০৮) সংখ্যা পাওয়া যায়
ভাহাকে অয়নাংশ বলিয়া জ্ঞানিবে। এখন দেখা যাইতেছে
বে, এক মহাযুগে অর্থাৎ ৪৩২০০০০ সৌর বৎসরে যদি
ক্রোন্তিপাতবিন্দু ৬০০ বার পরিজ্ঞান হয়, তাহা হইলে
একবার পরিলম্বান হইতে অর্থাৎ ১০৮ অংশ গমন করিতে,
উহার ৪০২০০০ ÷৬০০ = ৭২০০ সৌর বৎসর এবং এই
হিসাবে এক অংশ গমন করিতে ৭২০০÷১০৮ = ৬৬%
বৎসর অতিবাহিত হয়।

মুঞ্জাল, ভাস্করাচার্য্য প্রভৃতি কয়েকজন আর্য্য জ্যোতির্বিদ স্থ্যসিদ্ধান্তের এই দোলায়মান গতি স্থীকার করেন নাই। **ভাঁহারা বলেন, ক্রান্তিপা**ত বিন্দু রাশিচক্রের উপর দিয়া বরাবর পশ্চিমাভিমুখে ঘুরিয়া আসিতেছে। আধুনিক পাশ্চাত্যপণ্ডিতদিগের মতও এইরূপ। তাঁহারাও ক্রান্তি-পাত বিন্দুর দোলায়মান গতি স্বীকার করেন না। ভিলক মহাশর তাঁহার অরিয়ণ (Orion) নামক প্রন্থে বৈদিক **ध्यमांगांकि चात्रा (मधारे**शां हिन त्य, तामञ्ज-तियुवन देविक • সমঙ্গে প্রথমতঃ পুনর্বাস্থনকতে, পরে মৃগশিরায় এবং শেষে ক্বতিকানকত্রে ছিল। তৈত্তিরীয় সংহিতায় বর্ণিত আছে, চিত্রানক্তর্ক পৌর্ণমাণীতে উত্তরায়ণ হয় (১)। পূর্ণিমার দিন চক্র চিত্রানক্ষত্রযুক্ত হইলে, হুর্য্য তাহা হইতে প্রায় চতুর্দশনক্ষত্রে অর্থাৎ রেবতীর শেষভাগে অথবা অখিনীর আরস্তে অবস্থান করে। স্তরাং জানা ঘাইতেছে যে, কোনও সময়ে তথ্যার রেবতী বা অধিনীনক্ষত্রে অবস্থান-কালে উত্তরায়ণ হইত। ক্রান্তির্ত্তের উত্তরায়ণ বিন্দু হইতে বিষুব বিন্দু ৯০ অংশ বা প্রায় সাত নক্ষত্র দুরে অবস্থিত। ্রেবতীনক্ষমে উত্তরায়ণ হইলে বিষুব-সংক্রমণ বিন্দু উহা হইতে

অধীৎ বাদশ দৌরমানে এক দৌর বৎসর, এক দৌর বৎসরে এক দিবাদিন, ৩১০ দিবাদিনে অথবা ৩৬০ দৌর বৎসরে এক দিবাবর্ধ এবং ১২০০০ × ৩৬০ → ৪৩২০০০০ দৌর বে বংশ্বে চ কুর্বু স অথবা এক মহাযুগ হইরা থাকে।

(১) মুধং ৰা কৃতৎ সংৰৎসৱদ্য যচ্চিত্ৰা পূৰ্ণদানঃ।

সাত নক্ষত্র দ্রবর্তী পুনর্বস্থ নক্ষত্রে থাকাই সন্তব। অধুনা
অধিনী নক্ষত্র অয়ন চলনের আরম্ভ বিন্দু হইলেও বিষুব্দ্
উহা হইতে ২১ অংশ পশ্চিমে উত্তরভাদ্রপদ নক্ষত্রে অবস্থান
করিতেছে। উত্তরভাদ্রপদ হইতে পুনর্বক্ষর দ্রতা প্রায়
৮ নক্ষত্র অথবা ১০৮ অংশেরও অধিক। পূর্বেই বলা
হইয়াছে দে, স্ব্যাসিদ্ধান্তমতে ১০৮ অংশ গমন করিতে
ক্রোন্তিপাত বিন্দুর ৭২০০ বংসর সমৃত্ব লাগে। অভএব দেখা
যাইতেছে যে খৃষ্ট জ্যানার প্রায় গালে। হাজার বংসর পূর্বে
পুনর্বাহ্নক্ষত্রে মহাবিষুব্ব সংক্রান্তি হইত।

ইহার প্রায় ছই হাজার বংসর পরে আর্যাঞ্চিনণ দেখি লেন, চিত্রানক্ষত্রকুক পৌর্ণাদীতে উত্তরায়ণ না হইয়া চিত্রা হইতে ছইনক্ষত্র দূরে উত্তর্গ্রন্থ নীনক্ষত্রযুক্ত পৌর্ণাদীতে উত্তরায়ণ হইতেছে (১)। তথন বিষুব সংক্রমণ বিন্তুকেও পুনর্বাহ্ন হইতে ছই নক্ষত্র দূর্কে মৃগশিরা নক্ষত্রে পরিবর্ত্তন করিয়া লওয়া হইল।

পুনরায় প্রায় হই হাজার বংদর পরে অর্থাৎ খুঠের প্রায় ১৫০০ বংদর পূর্বে আর্যায়ধিগণ যথন দেখিলেন যে, উত্তরফল্পনী হইতে ছই নক্ষত্র দুরে মঘানক্ষত্রযুক্ত পৌর্ণনাদীতে উত্তরায়ণ হইতেছে, তথন তাঁহারা মৃগশিরা হইতে ছইনক্ষত্র দ্রবর্তী ক্তিকানক্ষত্রে বিষুবন্ বা আরম্ভ বিন্দু স্থির করিশেন (২)। আজও পর্যাস্ত ফলিত জ্যোতিষেয় দশা গণনায় কৃত্তিকা নক্ষত্রকে নক্ষত্রমণ্ডলীর আদি নক্ষত্র বিলয়া গণনা করা হইতেছে।

ইহার প্রায় আরও ছই হাজার বংগর পরে অর্থাৎ খুষ্টায় পঞ্চম শতান্দীতে বরাহমিহির, ভাস্করাচার্য্য প্রভৃতি আটার্যান্দাণ দেখিলেন যে, মকররাশির, আদিতেই উত্তরায়ণ ইইতেছে। তথন তাঁহারা উত্তরায়ণ বিন্দু হইতে ৯০ অংশ দূরে অর্থাৎ ক্তিকার ছই নক্ষত্র পশ্চাতে অধিনী নক্ষত্রের আদিতে বিষুবন্ পরিবর্ত্তন করিয়া সংশোধন ক্রিয়া লইলেন। অধুনা অধিনী নক্ষত্র ক্রিয়া লংশাধন ক্রিয়া লইলেন। অধুনা অধিনী নক্ষত্র ক্রিয়া লংশাধন ক্রিয়া লইলেন। অধুনা অধিনী নক্ষত্র কেই আমাদের গণনার আদি নক্ষর ধ্লিয়া পরিগণিত করা হয়।

⁽১) এবা তৈ প্রথমারাতিঃ সংবংসরনা বছভর্তক্রনী মুধত এবং সংবংসরনাগ্রি মাধ্যে বলীয়ান ভবতি।

_ [रेगः बाः वः]

⁽১°) কৃত্তিকাৰ্টি মালগাত ··· মুধং বা এতরক্ষাণাং বং কৃত্তিকা;। [তৈঃ ডাঃ এঃ

এখন দেখা যাইতেছে যে প্রায় প্রতি তুইহাঙ্গার বংসর অন্তর ক্রান্তিপাত বিন্দু ছই নক্ষত্র অথবা ২৭ অংশ করিয়া পশ্চিমে সরিয়া ঘাইতেছে। পূর্বেব বলা হইয়াছে যে, স্থা-সিদ্ধান্তমতে এক অংশ গমন করিতে ক্রান্তিপাতবিন্দ্র ৬৬% বৎসর সময় লাগে। প্রতরাং ২৭ অংশ গমন করিতে উহার ७७ ु × २१ -= ১৮०० व ९ मत ममग्र ला निग्रा थां कि। পাশ্চাত্য মতেও উহার ২৭ অংশ গমন কাল ৭১% ×২৭= ১৯৩৫ বংসর। এখন কথা হইতেছে যে, সুল-হিসাবে প্রায় প্রতি হুই হাজার বৎসর অন্তর যদি ২৭ অংশ বা হুইনক্ষত্র পরিত্যাগ করিয়া ক্রান্তিপাতবিন্দুর সংস্কার কয়া হয়, তাহা হইলে পূর্বে যে স্থ্য-সিদ্ধান্তের দোলায়মান গতির কথা বলা হইয়াছে, তাহা কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে। ১৮০० वर्मात यथेन वियूतन् आंत्रख विन्तू इटेंटि २१ अश्म পশ্চিমে সরিয়া আসিবে, তথন তাহাকে পুনরায় আরম্ভ বিন্তে প্রত্যাগমন করিতে অবসর না দিয়া, যদি ২৭ অংশ পিছাই-য়াই আরম্ভ বিন্দু সংস্কার করিয়া লইতে হয়, তাহা হইলে পূর্ব্ব কথিত দোলায়মান গতি কথাটার সার্থকতা কোথায় ণাকে ? স্থ্য সিদ্ধান্তের "চক্রং প্রাক্ পরিলম্বতে" এই কথা-টার উপর নির্ভর করিয়াই অনেক জ্যোতির্বিদ ক্রান্তিপাত বিন্দুর দোলায়মান গতি নির্দেশ করিয়াছেন, আজকাল কেহ কেহ মনে করেন বিযুবন যথন আরম্ভ বিন্দু হইতে ২৭ অংশ পশ্চিমে সরিয়া যায়, তথন আরম্ভ বিন্দু বিষ্ববিন্দ্র পূর্বভাগে অবস্থান সেই করে হেতুই উহা "চক্ৰং প্ৰাক্ পরিলম্বতে" বলিয়া স্থ্যদিদ্ধান্তে ৰৰ্ণিত হইয়াছে। তবে কথা হইতে পাৱে, স্থ্যসিদ্ধান্তে যে এক মহাযুগে ৬০০ বার দোলায়মান হইবার কথা আছে, এবং তদমুসারে যে একবার দোলায়মানের ১০৮ অংশ পরিসর গ্রহণ অরিয়া অুয়ন-চলনে বার্ষিক গতি নির্ণয় করা হয়, তাহার কারণ কি ? অবশ্য নিশ্চয় করিয়া ইহার কোমও কারণ বলা যায় না বটে, তবে অয়নগতির বর্ষমান নির্ণয় করিবার জন্য স্থানিদ্ধান্তে একটা গণনার প্রণাণীমাত্র. অবলম্বন করা হইয়াছে, এরপ অনুমান করা অসঙ্গত হয় না।

में पृष्ठे हत्र। पूक्षानापि ख्यां िर्किष्गण यहनन, এक कहा , স্বাস্থ্য ১৯৯৬৬৯ ভগণ হইরা থাকে। স্থ্যসিদ্ধান্তমতে

এককল্পের মান ৪,৩২,০০,০০০ বর্ষ। সুত্রাং একবার পূর্ণাবর্ত্তন হইতে ক্রান্তিপাত বিন্দুর প্রায় ২১৬৩৬ বৎসর এবং এক অংশ গমন করিতে প্রীয় ৬০ বৎসর সময় লাগে। অতএব দেখা যাইতেছে যে এইমতে অয়নগতির বার্ষিক্ষান প্রায় ১ কর হয়। ভাস্করাচার্গ্যও এই মত পোষণ করিতেন। তাঁহার প্রদত্ত বর্যমান ৩৬৫'২৫৮৪৪ দিন হইতে প্রক্লুড वर्षभान ७५८ २८ ५७ मिन विद्यांग कतिएन, काना यात्र जिनि বর্ষমান '০০২০৭ দিন অথবা প্রায় গ। পলা অধিক গণনা করিয়াছিলেন। এই হিসাবে ১ কল্প হইতে ৭॥ বিকলা বিয়োগ করিলে অয়নগতির বার্ষিকমান ৫২'৫ বিকশা পাওয়া যায়। কেহ বলেন ২৫৭০৪ বৎসরে ক্রান্তিপাত বিন্দুর এক পূর্ণাবর্ত্তন হয়। স্থতরাং এক অংশ গমন করিতে উহার '🕏ీ 🕫 = १১ 🚼 বৎসর সময় লাগে এবং এই श्मिरित উহার বার্ষিকগতি ত্রুইউট্ট * ত = ৫০ '8 বিকলা रुम्र ।

আমাদের দেশে সাধারণতঃ স্থাসিদ্ধান্ত মতে পঞ্জিকাদি গণনা করা হইয়া থাকে। ইহার মতে বিমুবন বর্ত্তমান ১৮৩৮ শকে আরম্ভ-বিন্দু হইতে ২১ অংশ ১৫ কলা ১৮ বিকলা অথবা ৭৬৫১৮ বিকলা পশ্চিমে সরিয়া আসিয়াছে। স্থাসিদ্ধান্তানুসারে ক্রান্তিপাত বিন্দুর বার্ধিক গতি ৫৪ বিকলা। স্বতরাং দেখা যাইতেছে যে १७५३৮=১৪১৭ বৎসর পূর্বে অর্থাৎ ৪২১ শকে শূন্য অয়নাংশ ছিল অথবা এই শকে বিষুবন কৃত্তিকা ২ইতে অখিনী নক্ষত্রে পরিবর্ত্তন ক্ষিয়া সংস্কার করা হইয়াছে। অধুনা পাশ্চাত্য পণ্ডিত-গণের মতে অম্বনচলনের বার্ষিক গতি ৫০'২ বিকলা এবং এই হিসাবে উহার পূর্ণ এক অংশ গমনকাল প্রায় ৭১% বংসর। স্থাসিদ্ধান্ত মতে ক্রান্তিপাত বিন্দুর এক অংশ গমন কাল ৬৬% বৎসর। স্থতরাং পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ হ্যাসিদ্ধান্ত প্রদত্ত মান অপেকা প্রতি অংশ গমনে १১৯---७७ हे = « वरमद्र अधिक धवर भूर्व २१ अश्म भगत्न «×११ = ১৩৫ বৎসর অধিক গণনা করিয়া থাকেন। মলমাস বা অধিমাস ত্যাগ দারা যেরূপ সৌর ও চাক্রমাসের সামঞ্জন্ত तका कता रुप, हिन्सू ब्लां िर्तितम् १०० त्रहेक्कभ, दून हिनाद অয়নবেগ সম্বন্ধে হিন্দু জ্যোতির্বিদদিগের মধ্যেও বিভিন্ন ইয়ায় ছইহাজার বৎসর অন্তর ছই নক্ষত্র বা ২৭ অংশ পশ্চিমে আরম্ভ বিন্দু পরিবর্ত্তন করিয়া বৎসর 💌 ঋতুগণনাদির দামঞ্জ রক্ষা করিয়া আসিতেছেন।

বর্তুমান কালের স্তায় পূর্বে গ্রহনক্ষত্রাদি পর্যাবেক-্ৰোপ্ৰোগী উৎকৃষ্ট হন্তাদি ছিল না। তথাপি আৰ্য্যঋষিগণ -ভাঁহাদের তীক্ষ দৃষ্টিধারা ধেরূপ ফুল অয়ন বেগ নির্ণয় করিয়া পিয়াছেন, তাহা ভাবিয়া দেখিলে বান্তবিকই বিসন্ধা-প্লুক্ত হইতে হয়। অনেকে মনে করেন, প্রাচীন ঋষিগণ বোপবলে চক্ত স্থ্যাদির গতিবিধি নির্দারণ পূর্বক সংহিতাদি প্রণারন করিরা গিয়াছেন। কথাটা কতদুর যুক্তিসঙ্গত জানি না ; তবে আর্থ্য জ্যোতির্বিদ্যণই বলিয়া গিরাছেন, "সফলং **জ্যোতিষং শান্তং চক্রা**কৌ যত্র সাক্ষিণ্টো" চক্র সূর্য্যই জ্যোতিষ শাল্লের সাক্ষী। অর্থাৎ জ্যোতিষশাল্প প্রত ক্ষবিষয়সমূত; শান্ত্রনির্দিষ্ট পণিতের সাহায্যে গ্রহ-ভ-গণনাদি কর. দেখিবে গণিভাগত স্থানের সহিত দৃষ্টস্থানের অবগ্রই জগতের সকল বস্তুই পরিবর্তনশীল। নডোমওলম্ব গ্রহনক্তাদিরও আকার ও গতিবিধি চিরকাল একরকম থাকিতেছে না ও বখনও এক প্রকার থাকিবে না। বৈদিক সময় হইতেই আৰ্য্য ঋষিপণ নডোমওলস্থ গ্রহনক্ষতাদির বধন বেরূপ পতিবিধি পর্য্যবেক্ষণ করিয়াছেন,
তখন তাহাই সাধ্যমত লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন শা তাঁহারা
যে যাবতীয় বিষয় পর্য্যবেক্ষণ করিয়াছিলেন, অথবা তাঁহারা
ঘাহা লক্ষ্য করিয়া গিয়াছেন তাহার কোনও পরিবর্ত্তন
ঘটে নাই, একথা সাহস করিয়া বলা যায় না। হতরাং
গ্রহাদির গতিবিধি যখন যেরূপ লক্ষ্য করা ঘাইবে, তদমুসারে
জ্যোতিষশাস্ত্র সংস্কৃত হওয়া একান্ত প্রেরোজন। অধুনা
পাশ্চাত্য জোতিষ এত উন্নত যে তাহার তুলনার হিন্দু
ভ্যোতিষকে কিছুই নয়ও বলা ঘাইতে পারে। ইহার কারণ
আর কিছুই নয়ও বলা ঘাইতে পারে। ইহার কারণ
আর কিছুই নয়ে; বছকাল হিন্দু জ্যোতিষকে সংস্কার করা
হয় নাই। আক্রবাল আমাদের উৎকৃতি মানমন্দিরাদির
অভাব, উপযুক্ত বেধ-যম্ভেরও অভাব এবং আমরা নিজেরাও
পরিদর্শন করিতে অশক্তা এক্ষেত্রে পাশ্চাত্য জ্যোতিষের
সাহাধ্যে আমাদের জ্যোতিষকে সংস্কার করিয়া লওয়াই
সর্ব্যতোভাবে কর্ত্তর।

শ্রীজ্ঞানেক্সনাথ মুখোপাধার।

ৰম্পনার প্রতি।#

এস মোর কল্পনা-স্থলরী !

উষার পূরবী তান লয়ে,

শোভাষয় অমল শীতল

कनक खाँठम উড़ाईरम् ।

ভূলে যাও অতীত সঞ্চীত,

রেখে দাও ভবিষ্য ভরুমা,

সমূথের স্থার ভাণ্ডার

কর পান মিটিয়ে ভিয়াসা।

ে বাধ বীণা নব ভার দিয়ে,

গাও আৰু নবীন সন্ধীত,

পার যদি একটু সান্ধনা

শাধারের কোনবা ব্যথিত।

প্রাচীন "পাড়াগাঁয়ের চাষার গীত"

ভোর।

বাশী বাজাইওনা, কোন রসিকে বাজার বাশী
নাম লইওনা—(ধুরা) :—
কদম তলে এড়ি (>) বাশী সেনান করেছে
পবনের বাতসে (২) বাশী রাধা বলেছে—
একেত কানাইর বাশী তা'তে সপ্ত বেধা (৩)
বাশী যে কেমনে জানে মোর নাম রাধা ?
কোন রসিকে নাজার বাশী শুন্তে বিপরীত ।
ঘরে কাম (৪) এড়ি (৫) ভইনে (৬)

७८२ (७) ७८२ वानीत गीछ।

শীভিতেজনাথ দেন।

यशींत्र (६मखवाना मखः)

(১) রাখি (২) বেনে, জোরে (৩) ছিল্ল (৪) কার্বা, কার্ম (৫) রাখিয়া (৬) ছগী।

🖊 লেখিকার অন্তিম রোগশযার রচিত।

ञानभृगीरत्रत्र शखे।

(গত টৈতা সংখ্যা হইতে আরম্ভ)

(>0)

প্রিয় পুত্র মংখ্যদ আজাম, জগদীধর ভোমাকে সভত রক্ষা করুন। আমার মুনে হয় তুমি ভ্রমণকালীন অতি ক্রত অপ্রচারনা করিয়া থাক। কেননা, শুনিলাম তোমার শ্ব্যাবাহক ভূত্য দৈয়দ তোমার অখের ধাকায় পড়িয়া গিয়া সঙ্গে সঞ্জে পঞ্জ পাইয়াছে। কি আপশোষ! আমার निकार त कन्नमिन जूमि ছिला, त्लामारक जामि नर्समारे অমনোযোগী এবং অগ্রমনস্ক দেখিতাম। কতদিন তুমি বেড়াইয়াছ—আমি কি প্রণালীতে অবচালনা করিয়া পাকি, তাঁহা তুমি দেখিয়াছ এবং জান। তবে কেন তুমি আমার দৃষ্টান্ত অনুসরণ কর নাই ? কেন তুমি অসংঘতভাবে অখচালনা করিয়াছিলে ? এ সম্বন্ধে মহাত্মা-গণের কি উপদেশ আছে জান ?—"অখচালনা করিবে, কর, কিন্তু ধীরে - শাস্তভাবে, কদাচ ক্রত এবং গুর্দাস্ভভাবে চালনা করিও না। কারণ, ডোমার পারের নীচে কত হাজার হাজার মৃতদেহ সমাধিত্ত রহিয়াছে।" এই কথাটি ভালরপ মনে রাগিও।

(>>)

ভাগ্যবান পুত্র, আমি ভুনিলাম তোমার খাস মুজী মৃত্তাফা কুলীবেগ বেশ দতভার সহিত কাজ করিয়া থাকে। এ অতি উত্তম কথা। তাহাকে যদি তুমি কোন খেতাব দিতে চাও বা কোন অতিরিক্ত পদ দিতে চাও, আমাকে লিখিও, আমি তাহাকে তাহা প্রদান করিব। জানিও পুত্র, সংলোক ঠিক থাটি সোণার মত। কথাই আছে "মাহুৰ জগতের সর্বতেই দৈখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু মাহু-বের বাহা সর্কোৎকৃষ্ট গুণু-অর্থাৎ সততা-তাহা অতিশন্ন ছ্প্রাপ্য। সাহান্সার (সাজাহানের) হিতৈষী উজির गारम जाहा है। এक निम ममां लाव कतिया स्थानात निक्छे আশীর্কাদ চাহিলেন। তাঁহাকে অনেকক্ষণ ধরিয়া উর্দ্ধবার্ত্ত হইয়া প্রার্থনা জানাইতে দেখিয়া "একজন ফুর্বিনীত ওমরাহ " बिकामा कत्रिन, कि जानीकाम जिन हान। जिन छेलत

িনি উত্তম জবাবই দিয়াছিলেন। সততা এবং নিস্কপটড়া ভগবানের এই শ্রেষ্ঠ দান মানবের আজ্লা র হইলেও, এই হুইটি গুণ বাহাতে বজায় থাকে, ভজ্জন্ম ভূত্যগণকে উৎসাহিত এবং পুরস্কৃত করা প্রয়োজন। কারণ, এতদ্বারা ভূত্যগণ मध्यान विकास निर्मित्र मार्गात्रयां निर्मार कतिवात सर्वात পায় এবং জীবিকা উপাৰ্জ্জনে তাহাদিগকে কোনরূপ উৎ-কঠা ভোগ করিতে হয় না। ফলতঃ, সাংসারিক অভাব ও व्यनाचेन जाशामिशरक विभाश नहेशा याहेरा भारत ना। ইহার ফল বড়ই হথকর হয়। কারণ,যে ভূতা হুখী এবং নিজ অবস্থায় সম্ভষ্ট, সে অধিক কার্য্য করিয়া থাকে।

(>2)

ত্থী পুত্র মহম্মদ আজাম, জগদীখর তোমাকে রকা করুন। মালব দেশ ঘটিত ব্যাপারে বৃঝিতে পারিলাম যে দক্ষীর্ণচেতা পাহাড়িসিংএর ঔদ্ধত্য এবং হটকারিতাই সে প্রদেশে এত অধিক গোলবোগ, অশান্তি ও বিদ্রোহ ঘটা-ইবার কারণ। কিন্তু ভালই হইয়াছে যে হতভাগা তোমার সহকারী উজীর ভালুক চাঁদ কর্তৃক হত হ**ই**য়া এত **শীয়** নরকত্ত হইয়াছে। এজন্ত জগদীপরকে ধ্রুবাদ। ভাষপ্রায়ণ প্রমেশ্বর তোমার এই অনুগ্রাহের জন্ত আমি সম্পূর্ণরূপে নিজেকে তোমার নিকট উৎদর্গ করিলাম।" পুত্র, তোমার কার্য্যে আমি বড়ই খুদী হইয়াছি। তুমি যে রাজভৃত্যগণকে উৎসাহিত ও পুরস্কৃত করিয়া, তাহাদের দারা রাজ্য শাসন করিয়া শইতেছ ইহা বড়ই স্ববৃদ্ধির পরিচায়ক। তোমার এই ব্যবস্থা আমি অস্তরের সহিত সমর্থন করিলাম এবং উপঢ়ৌকন স্বরূপ তোমাকে একটি মুক্তার হার প্রেরণ করিলাম—ইহার মূল্য পঞ্চাশ হাজার মুদ্রা। তোমার এই হিন্দু মন্ত্রী মাড়োয়ারী তালুকটাৰ ত্দিভি রাজপুত পাহাড়িদিংকে তীর নিক্ষেপ দারা নিহত করিয়া থুব বাহাত্রী করিয়াছে—ঠিক বেন এক চড়ুই পাখী একটা শিকারী, বাস্তকে মারিয়াছে। এই লোক-ীটাকে আমি পাঁ*ড*হাকারীর পদে উন্নীতু করিয়া 'স্থাড়' দিলেন "আদি সংলোক হইব, শুধু এই আশীর্কাদ চাই।" উপাধি প্রদান করিলাম এবং এতৎসহ একটি সম্মানের পরি-

ছেদ, একথানি ওলোয়ার এবং একটি ঘোড়া বক্সিশ দিলাম। তুমিও তাহাকে অমুগ্রহ প্রদর্শন করিবে। তাহাকে একটি বিভাগের শাসনকর্ত্তী করিয়া তাহার সাহসের মুখ্যাতি স্থাক একথানি চিঠি তাহাকে লিখিয়া পাঠাইবে। এই প্রকার কার্য্যের ফল খুব ভাল হয়। কারণ, অফ্রান্ত ভাল কাফ করিবে।

(:0)

দৌভাগ্যবান্ পুত্র, একজন গুপ্তচর আহিয়া আমাকে ধবর দিল যে বাহাত্রপুর (থান্দেশ) হইতে আওরঙ্গাবাদের পথ নিরাপদ নয়। এ পথে দহার বড়ই উপদ্রব। দহাগণ পথিক ও ব্যবসায়ীগণের যথাসর্বস্থ লুটিয়া লয়। বাদ এবং বুরহানপুরের নিকটবন্তী জায়গায়---অর্থাৎ যেথানে দাব্দকীর সৈত্যের আড্ডা—যথন দস্কাগণের এত উৎপাত, তথন দুরবন্তী স্থানের কথা একবার ভাবিয়া দেখ। ভোমার নিয়োজিত চরগণ ভোমাকে আদল খবর মোটেই দেয় না। शूज, त्रांकक राया जनरहमा धनः जमानायां त्रांक्षण नग्र। তুমি নৃতন চর নিযুক্ত করিয়া তাহাদিগকে সাবধান করিয়া দাও এবং পুরাতন চরগণকে রীতিমত সাজা দাও। সহর একটা পৃথক সৈতাদল নিযুক্ত করিয়া দম্যুগণকে দমন কর শীম্ম রাজপথ নিরাপদ কর। আর কডদিন এই প্রকার বিশৃদ্ধালতার সহিত কাজ করিবে। বড়ই লজ্জার কণা। মহাত্মাগণ কি বলেন জান ? "তোমাকে ক্ষতিগ্ৰস্থ হইতে ব**লি না, লাভবান** হইতেও বলি না। কিন্তু তুমি **স্থ**যোগ **হারাইও না।** যে কাজ করিবে বলিয়া মনস্থ করিগাছ, অবিলম্বে তাহা সম্পাদন কর।" শীস্থী হও, পুত্র।

(38)

ভাগ্যবান্ পুত্র, চীনদেশের একটি উৎরুপ্ত জলপাত্র এবং
কাচকভার তৈরী একটি কুসি আমি উপঢ়ৌকন স্বরূপ
পাইরাছিলাম। পুত্র, এই হুইটি জিনিয আমি তোমাকে
পাঠাইলাম। এই হুইটি উপঢ়ৌকনের জন্ত, পুত্র, আমাকে
ভোমার ধন্তবাদ দেওয়া উচিত। প্রতিদান স্বরূপ তুমি
আমাকে এক ঝুড়ি আম পাঠাইয়া দিবে। পূর্ব্বকার কথা
ভুদ্রীরা বাও, পুত্র।

(:0)

প্রিরত্র পুত্র, মহকাদ আজাম, বুরহাণপুরে আমি এক-

দিন ফকির মিঞা আবহুণ লতিফের সহিত সাক্ষাৎ করিয়!-ছিলাম--তাঁহার পবিত্র সমাধি অধিকতর পবিত্র হউঁক। কথাপ্রসঙ্গে আমি তাঁহাকে বলিলাম—আপনি যদি অনুমতি করেন, আপনার ফকিরশালার ব্যয় নির্বাহের জন্ম অ'মি কয়েকথানি গ্রাম আপনাকে প্রদান করিতে ইচ্ছা করি। প্রত্যান্তরে এই কথাগুলি তাঁহার পাবৈত্র মুখ হইতে নি:স্ত "রাজার দান লইলৈ তাঁহার অনুগ্রহভাজন হইতে হইবে। খোদা যথন আমাকে থোরাক যোগাইতে-ছেন, তথন কেন আমি রাজার দান লইয়া তাঁহার অনুগ্রহ লইব ?" আমি বলিলাম — আপনার কথা ঠিক। কিন্তু আমি ফকিরগণের এবং ধার্মিকগণের সেবা করিতে ইচ্ছা করি. কেননা ইহাতে জগতের উপকার করা হইবে। আপনাদিগকে অহুগৃহীত করিবার উদ্দেশ নয়, আমার নিজের হথের বাসনায় এবং উত্তরোত্তর ধনবৃদ্ধির কামনায় আমি এই দান করিতে ইচ্ছুক। মিঞা বলিলেন--"তোমার উদ্দেশ্য সাধু--- হদি ইহা তুমি অন্তরের সহিত কামনা করিয়া পাক। কিন্তু, অন্ত পন্থাও আছে।

ক্ষমকগণের নিকট হইতে তুমি কেবল অর্কেক রাজস্ত আদায় কর। যাহারা দরিদ্র এবং কঠিন পরিশ্রমী ভাহাদের নিকট অর্কেরেও কম রাজস্ব লও। ফকিরগণকে মাসহারা প্রদানের ব্যবস্থা কর। যে সকল লোক নিরাশ্রয়, যাহারা মক্তভূমিতে বাস করে এবং যাহারা ঈশ্বরে শ্রদ্ধাবান ভাহাদিগকে মাসিক রন্তিদানের ব্যবস্থা কর। এরপ ভাষ্যপরায়ণতার সহিত বিচারকার্য্য কর যে, কেহ যেন নিজ নিজ অধিকারে বঞ্চিত না হয়। হর্মল প্রবলকর্ভৃক যাহাতে উৎপীড়িত না হয়, তাহার প্রতিবিধান কর। এই সকল কার্য্য করিলে দেখিবে, তুমি যে স্থথের অভিলামী ভাহা উত্তরোত্তর রন্ধি পাইতেছে। পুত্র, গুজরাটের প্রজাগণের অভিযোগ এবং হর্দ্ধার কৃথা শুনিবাধাত্র মিঞার কথাগুলি আমার মনে পড়িয়া গেল এবং অনিজ্ঞা সত্তেও ভোমাকে ভাহা লিখিয়া পাঠাইলাম। ভোমার মঙ্গল হউক পুত্র।

(>4)

া স্থী পুত্র তুমি তোমার র্দ্ধ পিতাকে বে আমাত্র উপক্রেকন পাঠাইরাছ, তাহা পাইয়া আমি ষংপরোনান্তি তুই
হইরাছি। এই অজানিত নৃতন আত্রের নামকরণ করিতে
- 'তুমি আমায় অমুরোধ করিয়াছ। নিজেই ত তুমি এ বিষয়ে,

খুব দক্ষ, তবে কেন বৃদ্ধপিতার উপর এই ভার দিয়াছ, পুত্র ? বাহাইউক ফরমাইন্ যথন করিয়াছ, তথন তামিক করিতেই হইবে। আমি এই আত্রের নাম রাথিলাম— "প্রধারদ" ও "রদনা বিলাস।"

(31)

প্রিয় পুত্র আজাম, সাহান্সা (সাজাহান) বলিতেন 'অলস লোকেই শিকার-প্রিয় হয়।' শিকারে সময় কেপণ করা নিম্বর্থা লোকের কাজ। সংসারের ভোগবিলাসে আসক্ত হওয়া এবং রাজধর্ম্মের প্রতি অমনোযোগী হওয়া বডই গহিত কার্য। কারণ, ইহজগতে যে যেরূপ কাজ করিবে, পরজগতে সে তদমুযায়ী ফলভোগ করিবে। পুত্র, সাহানদা (দাজাহান) কিরূপ স্থনিয়মে তাঁহার প্রাত্যহিক কার্য্য করিতেন, বলিতেছি শুন।—তিনি প্রত্যহ রাত্রি এক প্রহর থাকিতে প্রফুল্লচিত্তে শ্যাত্যাগ করিতেন এবং গোদল-থানায় গিয়া যথারীতি প্রাতঃক্তা সমাপন করিয়া প্রাত্যহিক कार्यानभार्य मनः निरंवम क्रिएजन । **७९**भरत ऋर्यानरम् পূর্কে মোল্লাদিণের নামাজের চীৎকার শেষ হইলে পর তিনি প্রাতঃকালীন উপাসনা করিতেন। উপাসনা শেষ হইলে "দেশনী-ঝোরকা"য় * গিয়া উপবেশন করিতেন—তথায় সমবেত প্রজারন্দ তাঁহার দর্শনলাভ করিয়া তথা হইত। বেলা এক প্রহরের সময় তিনি দেওয়ানী শামে উপস্থিত * হইতেন। তথার আমীর ওমরাহ এবং পদত্ব কর্মচারীগণ নতজামু হইয়া তাঁহাকে অভিবাদন করিত। তৎপরে রাজ-কার্য্য আরম্ভ হইত। উজিরগণ এবং ধনাধ্যক্ষগণ যে যাহার কাগজ পেঁশু করিত। রাজভূত্যগণ, সহর কোতেয়ালগণ, এবং জেলার শাসনভার প্রাপ্ত কর্ম্মচারীগণ বিশ্বস্তুতা এবং কাৰ্য্যকুশনতা দেখাইয়া থাকিলে তাহা সম্ৰাটকে জানান হইত। তিনি ইহাদের যার যা অভিলাষ পূর্ণ করিতেন। দেওয়ানী আমের কার্য্য শেষ হইলে সমাট রাজকীয় অখ এবং হস্তী যথারীতি পরিদর্শন করিতেন। তৎপরে বেলা দেড়প্রহরের সময় তিনি দেওয়ানী আমে গিয়া দর্শন দিতেন। **७**थन थान मृष्ठीनन् नवनियुक्त कर्षानतीनात्व कार्याविवत्न তাঁহার সম পৈ উপস্থাপিত করিত; সম্রাট ভাহাদের সম্বন্ধে 🕈

শেষ হকুম প্রদান করিতেন। অভঃপর মৃদ্দীগণ প্রত্যেক প্রদেশে যে যে স্থাবখাকীয় ঘটনা ঘটতেছে তাহার বিবরণ এবং অক্সাক্ত প্রয়োজনীয় সংবাদ মন্ত্রাটের গোচর করিছ। তিনি সে সকলের মীমাংসা করিয়া শেষ ছকুম প্রদান করিতেন। এই সকল কার্য্যে বেলা দিপ্রংর অতিবাহিত হইত। তৎপরে তিনি মধ্যাহ্রভোজন করিতেন। তাঁহার ভোজ্য সামগ্রী থাস লোক দারা বিশেষ সতর্কতার সম্ভিত প্রস্তুত হইত। তিনি শরীর ধারণের উপধোগী, রাজকার্য্য স্থনিয়ন্ত্রিত করিবার জন্ম বলধানের উপযোগী, এবং স্বাস্থ্য-রক্ষার উপযোগী আহার্য্য গ্রহণ করিতেন। তৎপরে, যে সকল লোক তাঁহার দারা প্রতিপালিত হইত এবং যাহা-দিগকে তিনি প্রতাহ খোরাক যোগাইতেন তাহাদের আহারের বিষয় তদন্ত করিতেন। এই সকল শোকের অধিকাংশই ধার্ম্মিক, ভগবন্থক এবং শান্ত্রজ্ঞ ছিল। নিঃশ্ব, দরিদ্র, অনাথ, আতুর এবং হর্দশাগ্রন্থ লোকও বিশুর ছিল। তিনি ইহাদের অধিকাংশকেই চিনিতেন। ব্যাপার শেষ হইলে তিনি বিশ্রাম লাভার্থ খাস কামরায় প্রবেশ করিতেন। বেলা তিনপ্রছরের সময় তিনি বিশ্রাম-কক্ষ হইতে বাহির হইতেন এবং হস্ত মুধাদি প্রকালন করিয়া কোরাণপাঠে রত হইতেন। কোরাণপাঠের পর দ্বিপ্রহরের নামাজ শেষ করিয়া তিনি আসাদ বুরুজে আসিয়া উপবেশন করিতেন। এপানে প্রধান প্রধান উজীরগণ ' উপস্থিত থাকিত। তাহারা রাজস্ব এবং রাজনীতি সংক্রা**স্ত** কার্য্য সমাট সমীপে উপস্থাপিত করিত এবং সমাটের দস্ত-থতের জন্ত আর্দ্ধি সকল পেশ করিত। এথানকার কার্য্য শেষ করিয়া তিনি পুনরায় দেওয়ানী আমে গিয়া হাজির হইতেন। এই সমর মুন্সীগণ, যে সকল লোক উচ্চপদে নুতন বাহাল হইয়াছে এবং যাহারা রাজকীয় জায়গীর প্রার্থনা করে ভাহাদের কাগদ্বপত্র দাখিল করিত। সমাট খুব সতর্ক হইয়া এই সকল কাগজ দেখিতেন এবং উমেদার-গণের বংশমর্যাদা ও ব্যক্তিগত গুণপনা বেশ ভালরপ তদন্ত। করিয়া ইহাদের যোগ্যতা অমুযায়ী পদ বা জারগীর দিতেন। र्शास्त्रत शृस्त पि इशानी जाम हहेर वाश्ति हहेश जिन •দান্ধ্য উপাদনা পেষ করিতেন, তারপর নিজের থাস কীমরায় গিয়া বৃদিতেন। এই সময় এপানে বিষক্তনের • সন্মিননী হইত। স্থনিপুণ ঐতিহাসিক্সণ, স্থালিড্ছারী

^{*} মোগলবাদশাহগণ যেথানে বিদর্গী প্রজাদিগকে দর্শন দিতেন; পে স্থান অন্যাধি বিদ্যানান আহিছে। দিল্লী-ছুর্গের অন্তান্তরত্ব, ব্যুনার উপস্কুল ভৌ প্রক্তবন্ধ চিত্র ব্যুবার বিশ্বনাধ্য বিশ্বনা

ক্ৰকপণ, অভিত ভ্ৰমণকারীগণ, এবং তৃক্ঠ পায়কগণ অধানে সমবেত হইত। দ্রীলোকেরা পূর্দার আড়ালে ৰসিতেন এবং পুরুষেরা মুলুথে বসিতেন ৷ স্মাটের ইচ্ছা এবং আদেশ অন্থায়ী ইহারা তথন প্রাচীন ইভিহাস, মহামুভব ব্যক্তিগণের চরিতকথা এবং দেশ বিদেশের পুরাতত্ব ও ভ্রমণকাহিনী বিবৃত করিত। এইরূপে মধ্য রাত্রি পর্যান্ত তিনি সময় যাপন করিতেন। সংক্ষেপ !: ষ্ঠিতে গেলে, সাহান্সা দিবাভাগ এবং রাত্রিকাল বেশ ম্বনিমন্ত্রিভভাবে অভিবাহিত করিতেন। এই প্রকারে.

সমরের সন্থাবহার মারা ডিনি রাজ্যের প্রতি, প্রজাবর্শের প্রতি এবং নিষের প্রতি স্থবিচার করিতেন। আমার পুত্রের প্রতি আমার যে স্নেহ তাহা আন্তরিক, এতটুকুও বাহ্যিক নহে। সেই হেতু, আমি আমার প্রিমপুরতে यां छान धरः भूनायान, जाहा निश्रिम जानाहेनाम। লিখিতে বসিয়া এখন আমি ষতদুর সরণ করিতে পারিলাম, লিথিলাম। আমাকে ক্ষমা করিও, পুত্র।

> (ক্রমশঃ) শ্রীবামিনীকাস্ত সোম বিভারত্ব।

দেবতা ও মানব।

(3)

চাহিনা অমরাবভী ঘুচেনা যাহার হ্রাহ্র করে চির্নিন হুর্গতি ! স্থরগণ চাহে আপন করিতে যারে অমুর ছিনায় নিজের বীর্যা ভারে— দে মায়া পুৰীৰ অধিকার লয়ে হোক্ ঘন্দ অমুরে মু.র !---আমি চাই শুধু একটি কুটীর ছোট নিভূত পল্লী পুরে।

(?)

नमन् পারিজাতে চির চাছিনা রচিতে চারু বিচিত্র বিলাস দিবস রাতে: বাসণ বিজয়ী হার সম্রাট হ'তে চাহিনা গো আমি চাহিনাক' কোন মতে গজ বাজি বাজি মণি মাণিক্য হুধা নিক যাব খুশী হরি कािब हािक ७३ मन बत्न मार्थ निख থেরে ও থাওয়ায়ে মরি।

(0)

আমি ব্ৰহ্মা বিষ্ণু শিব চাহিনা হইতে নাহি দে বাদনা, আমি মর্জ্যের জীব ! বর দিতে হবে ছলনা করিয়া তাম-দেবতা তাঁধারা তাঁদের এ শোভ: পায়---ফাঁ, কি দেওয়া বয়ে নরহরি রূপ ধরি। আমি যে মুখ প্রাণী, আশীষ করিতে রাখিতে নারিব কভু প্রাণে এতটুকু গ্লানি i

(8)

আমি চাহি একটুকু ঠাই ্যেথায় সক:ল থোলা প্রাণে হানি পলা ধরে' কবে'ভাই। শক্রতা কারো বদিই সাধিতে হয় তার মাঝে ষেন ঢাকা চাকি নাহি হয়, আশীষ করিব প্রাণ্টাশা স্বের্প্রেমে— তাই দেবতা হ'তে না চাই यून यून (यन जनम जनम हित মানব জনম পাই।

প্রীব্যক্তরুমার চটোপাধার।

क्रभा।

(কথা-নাট্য)

প্ৰথম দৃশ্ৰ ।

[স্থান—'গুণেরানাথের বিগবার কামরা। পাত্ৰ-**७८०ऋनाथ ७ "क"। ७८०ऋनाथ छाछिए हिन्द्**, छदि তিনি একেলে অর্থাৎ নব্যভাবের ভাবুক। "ক" একদ্বন गांधात्रम वाक्ति এक्स्मि किस्मा मारकरन कान विस्मवनहे তাঁহার সম্বন্ধে খাটে না। "ক"এর প্রকৃত নাম পরে अवाका। "क" खरनक्रनार्थत विरमय वस्त्र ना इहेरनथ পরিচিত বটে।

ক।—গুন্চি, নবাপখারা আৰু একটা সভা করে স্ত্রী-স্বাধীনতা প্রচার কর্মে।

গুণেত্র।—তাই নাকি[:]; স্থবর।

ক।—আমি ভাবচি ঐ সভার গিরে একটা হটগোল বাধিয়ে দেব; এত বাড়াবাড়ি আর সয়না।

গুণেক্স |--- Sorry, আপনি একালের যুবক হয়েও মনের ক্ষম হতে এথনো সেকেলে ভাবের জোয়াল নাবিয়ে ফেল্তে পারেন নি ?

ক।-- ধাই বলুন, আমি ত এই হালফ্যাসনের স্ত্রী-স্বাধীনতার ভিতর কোন ভালই দেখ্চিনা।

শুণেক্স।-হয়ত এই দোষটা স্ত্রীস্বাধীনতায় নেই-আছে আপনার মনের ভিতর। সেই দোষেরই অঞ্চলে আপনার বিক্বত দৃষ্টিতে আপনি এই হালফ্যাদনের জ্রী-স্বাধীনতার ভিতর সবটাই দোষ দেখুচেন।

ক ৷— কি জানি হতে পারে,—কিন্তু কভগুলো যুবক এই ধরণের জীবাধীনতা দিবে ভাবচে মস্ত একটা কিছু क्ह्म।

শুণেক্স।—সভিয় বল্ভে কি, বদি একেলে বুবকের। সমাজের বাবতীর শাসনকে অ্যান্য করে, মেরেদের পুরুষদের সঙ্গে সম-অধিকার দিতে পারে, তা হলে অবিখ্রি তারা একটা মন্ত কাল কর্মে।

ভাল ছিল।

গুণেক্স।—তাতে আর কি হরেচে। এরমধ্যে আলাপ বই দারা আর হার্গামার ত কিছু নেই।

প্রলাপ আরম্ভ হয়, ভারপর অমনি হাভাহাতি করে বিলাপ चक्र श्रम योग्र। (मिनकात मिहे (मामत कांच मान नाहे ? গুণেক। - কই কোন মেগে ? আমি ত তার কোন খোঁজ রাখিনি — কি ব্যাপারটা বলুন দেখি শুনি ? —

ক।-- সেই--তের নম্বর * * * বাজার মেসে। এক চশমাধারী ছোকরা—হঠাৎ বলে বস্ল—"রবিবাবুর কাছে ছিজুরার নিতাস্তই কিছু না।" যেম্নি সে এই কথা वना, अमिन त्रहे (मत्प्रवहे अक विक्रुवाराव क्रिना-महा उर्व्यन করে এসে বল্লে—"কি হে, ভোমাদের রবিঠাকুরের সাহিত্য এমন কি একটা সাভরাজার ধন এক মাণিক বে, ভূমি ফস্ করে বিজুরায়ের উপর এমন একটা রিমার্ক পাশ্ करतं भिरम ?"

এম্নি করে ছ্জনের মধ্যে বাক্যবুদ্ধ হতে হতে একেবারে হাতাহাতি হ'য়ে গেল !—ডাতেও কি কাণ্ড শেষ হর ? ওরি মধ্যে একজন জুতাটারও সন্ব্যবহার করার চেষ্টাম ছিল—ভাগ্যিদ্ মেদের পোষাকুকুর টম্, কোন এক স্থাবাগে, সেই ব্যক্তির জুতার ছই পাটিই খেরে শেষ করে দিরেছিল। নইলে সেদিন ভারি একটা হট্টগোল পড়ে বেত। যা'হোক মেদের অক্সান্ত ছাত্রদের চেপ্তার সেই বুদ্ধ থেমে গেল। বুদ্ধ শেষ হবার ঘণ্টা করেক পরে টের পাওয়া গেল—উভয় বোদ্ধা, উভয় কবির মাজ একটি করে লেখা পড়েছিল। বিনি বিজ্বানের ভক্ত, তিনি পড়েছিলেন কেবল "হুর্গাদাস", আর বিনি রবিবাবুর ভক্ত, তিনি পড়ে-ছিলেন, "রাজা ও রাণী"।

গুণেক্স।—তাই নাকি! ব্যাপারটা ভ বৈশ থিয়েটি ক্যাল ॰ হয়েছিল। যাক্, আপনি অবিখ্যি সেরকমের কোন কাণ্ডের ক। - স্থাপনিও দেখ্টি একেবারে বোলআনা একেলে। ১ প্রত্যাশা নিশ্চরুই কর্বেন না। কারণ মৈরেদের সম্বন্ধে ভা হলে দেখ [6, আপনার সঙ্গে এবিবর আগাপ না *কলেই * আমি আলোচনাই কর্ম। আমার মনে হয়, স্থেত্রদের ় তরফ থেকে আমরা তাঁদের অহবিধের কেনি ক্রথাই ওন্তে

পাইনা বলে, আমরা ওদের হথ হংথ ব্রিনা। আমাদের দেশের মেরেরা কতকটা পিঞ্জরাবদ্ধ পাশীর মত। আধুনিক কালের যুবকদের উপর তাদের পিঞ্জর হতে মুক্তি দেবার ভার এদে পড়েছে।

ক।—আপনার কথা শুনে—চাক বাব্র "পিঞ্জরের
ঘাহিরে" গরটার কথা মনে পড়ে গেল। সে গরটা পড়ে
মুনে হল পাখীটা যতক্ষণ পিঞ্জেরের মধ্যে ছিল বেশ ছিল,—
বেমনি বাইরে বেরিরে পড়ল, অম্নি তার অবস্থাটা এমন
বিশ্রী হরে পড়ল, যে তাকে দেখে বাজারের ডানাকাটা
পাখীরাও সেচ্ছার মাথা গোঁজবার জারগা খুঁজ তে লাগল।
এই শ্রেণীর পিঞ্জরছাড়া পাখীর কদর ভাবজগতে
বতই বেশী হোক, কর্মজগতে তাদের অবস্থা ঘুণ্য ও নিল্লার। এর ফলে এই হয় যে আমরা মেয়েদের প্রতি শ্রদ্ধা
হারিরে ফেলি।

শুণেক্স।— মেরেদের প্রতি আমাদের 'যে মনোভাবকে
আমরা শ্রদা বলে জানি—সেটা আদে শ্রদা নর, বরং তার
উপেটা,—অর্থাৎ থাটি অশ্রদা। সেই অশ্রদাটা আবার,
হর্মলের প্রতি সবলের অনুগ্রহ দেখানোর ভাবে লিপ্ত।
কতকটা সোণার থাঁচার মধ্যে বুলবুল পুষে তাকে সোহাগ
করে হুধ কলা খাওয়ানের মতন।

ক।—উপমা দিয়ে কথা বলার কৌশল রৈবিক সম্প্রদায় পৃব ভাল রকমই জানেন—এবং সেই জন্মই আপ-নারা সাহিত্যিক-বচনে প্রতিবাদীপক্ষের মুখটা যদিও কিছু-ক্ষণের জন্ম বন্ধ করেছেন—কিন্ত আসলে আলোচাবিষয়ের কোন মীমাংসা কন্তে পারেন নি—অর্থাৎ আপনাদের ভাবময় বড় বড় কথার সঙ্গে, আপনাদের কর্মজীবনের কোন যোগ নেই।

গুণেক্র।— দেখুন, আপনি কিন্তু আলাপের মধ্যে প্রলা-পের ঝাঁজ এনে ফেল্চেন। আপনার উক্তির মধ্যে যুক্তির চেরে — যুক্তিহীনতাই বেশী প্রকাশ পাছেছে। স্থতরাং আপ-নার সঙ্গে অধিক তর্ক কল্লে পুনরায় মেসের ব্যাপার হয়ত ঘটে ষেত্রে পারে। স্থতরাং আমরা চলস্ত তর্কটা বন্ধ করে দি।

ক।—সত্যি বটে, আমি আপনার সঙ্গে তর্কে না আঁট তে ও পেরে টেম্পার লুস্ কচ্ছিলুম। আশা করি এক্সকিউস্, কর্মেন।

প্রশেষ্ট্র---র্যান্ত্, এরমধ্যে ক্ষমা করা করির বিশেষ কিছু ,

নেই। আপনি কিছু মনে কর্ব্ধেন না। কোন বিষয় ভর্ক করলেই মনের মধ্যে একটা উত্তেজনা আস্বেই।

ক।—বাক্, আপনার একটা মন্ত গুণ লক্ষ্য কর্ম। আপনি খুব কুলহেডেড্, আছো তবে আদি।

গুণেক্র।—আছা তবে নমস্বার, কাল কিন্তু আপনার চারের নিমন্ত্রণ রইল, আস্তে ভূল্বেন না।

क।---निम्हब्रहे जानव।

(२)

ৃষ্ণন—একটি বাগান। বাগানে গুণেক্র ও ভবেশ। ভবেশ গুণেক্রনাথের শৈশবের সহপাঠী।]

ভবেশ।—তোমাকে আজকাল এমন উদাস উদাস কেন ঠেক্ছে ?

গুণেক্র।—একটা বিশেষ কারণ হয়েছে।

ভবেশ।—विम मिट कात्रविध कि ?

গুণেক্র।—কারণটা, "ঘদি বারণ কর তবে গাহিব না।" ভবেশ।—তাই নাকি, বলি বারণের চোকঠারটা কোন দিক থেকে পেলে ?

গুণেক্র।—ঐ পশ্চিম ধার থেকে।

ভবেশ।—তুমি দেখ ছি ভারি বেল্লিক,—বেচারী ছাদের উপর বিকেল বেলাটায় একটু পায়চারি করে বেড়াত— পেদিকেও নজর দিয়েছ।

গুণেক্স।—বল কেন ভাই, একেবারে জথম হয়ে গিয়েছি। বইতে পড়েছি, মেয়েদের কটাক্ষ, বড়ই মর্ম্মঘাতী—এখন সেই কটাক্ষের বাণে মন্মটা ধতবিক্ষত হয়ে যাচ্ছে।

ভবেশ।—তাহলে আর্কি—আঁচলে গ্রন্থি দেবার জোগাড় করে ফেন।

গুণেজ ।—কিন্তু সব সময় মনের আশা ——
ভবেশ।—মনের আশা আবার কি ?
গুণেজ ।— মনের আশা মনেই থাকে
প্রাণ্টা মরে পুড়ে
দেখে দেখে পরণে তার
শয়ন্তি পুরে ডুরে।

ভবেশ।—ভূরে আবার কি १

গুণেক্র ।—হত বেরসিক ! ডুরে মানে ডুরে কাপড় !

ক্ৰিডার মিলের জন্তে আজকাল ওরকম ত্একটা শিক বাদ দেওয়ার আইন হয়ে গেছে।

ভবেশ।—বাক্ ভাই, কবিতার থেকে শব্দ বাদ বাক ক্ষতি নেই, কিন্তু তোমার মনের থেকে যেন—পরণে বার ভূরে, তিনি যেন বাদ না,ুযান।

গুণেক্স।—তিনি মনের থেকে বাদ্ গেলে - পৃথিবী থেকে বাদ্ পরে যাব যে!

ভবেশ। – অর্থাৎ –

স্তবেক্ত।--অর্থাৎ মৃত্যু।

(0)

িগুণেক্স তাঁহার কামরায় চিঠি লিখেতেছেন। পার্খে পরেন,—গুণেক্সনাথের অন্তরঙ্গ বন্ধু]

পরেশ।—কিরে, তুই কলম ছাড়বি না? কত গুলো চিঠি লিথ বি ?

গুণেক্র। – আর বলিদ কেন। মেয়ে বল্পদের চিঠির জবাব দিতে দিতে নাকাল হয়ে গেলুম, এই দেখ না ছ'থানা চিঠি লিখেছি, সবটাই মেয়েদের চিঠির জবাব। যদি এই মেয়েদের একজনেরও চিঠির জবাব ছএক কথায় সেরে ফেলি, ভা হলে বিপদ; কাজেই লম্বা লম্বা চিঠি লিখছি।

পরেশ। —বাস্রে বাস্! এত 'বন্ধনী' জুটিয়ে কেলেছিস্! বিজুলিটি কে ?

গুণেক্স।—দত্ত সাহেবের ছোট মেয়ে। বাস্তবিক মেয়েটি যেমন স্থন্দরী তেয়ি স্থগায়িকা। ওরকম মেয়ে সচরাচ্রুনক্সরে পড়েনা।

পরেশ।—ভাকে যে চিঠি লিথচিস্ ?

গুণেক্র।—না ভাই তুমি বোঝ না। মেরেরা ভরানক সেন্িটিভ হয়, সেদিন চায়ের টেবিলে—ভার দেওয়া সবটুকু মিষ্টি থেয়ে উঠতে পারিনি—হয়ত বেচারী সে জ্ঞা ক্ষ্য হয়েচেন। তাই ভাবিছি ক্ষমা চেরে পত্র বেথা ভাল।

°পরেশ।—তিনি মিসু না মিসেঁদ্।

গুণেক্স।—না তিনি মিদ্। কিন্ত সেজান্ত ভয় পেওনা। বন্ধনের বাবস্থা অন্তত্ত হয়েছে—পরে দে রহত ফাঁক্ কর্ব, এখন নয়।

পরেশ ৷—"মেহবতী"—কে 🕴

গুণেক্ত।—ভিনি আমার দাদার শাদার গুড়তুতোঁ ভারের শাদার এক বিশেব বন্ধুর স্ত্রী। পরেশ। - সেই শেষ শালার বিশেষ বন্ধর নাম কি ?

গুণেক্স।— তাঁর নাম কি ঠিক জানিনা, তাকে দেখিওনি জানিও না।— ঘটনা ক্রমে তাঁক জ্ঞার সঙ্গে বন্ধে বেতে পথে ট্রেণে আলাপ হয়। আমিই নানা রকমে নানা পরি-চয়ের স্ত্র ধরে থাতির জমিয়ে নিয়েছিলুম। বেশ মহিলা! হিন্দুঘরের মেয়ে হলে হবে কি, তাঁকে দেখলে মনে হবে ইয়ুরোপীয় কোন মেয়ে বাঙ্গালী পরিছাদে আত্মগোপুন করে আছেন।

শরেশ।—তাকে চিঠি লিখি তেঁ বস্লি কেন ?

গুণেক্স।—তিনি একটা কাণের ফুল কেনার ফর্মান্স দিয়েছিলেন, তাই এ পত্র লিখ ছি।

পরেশ।-কাণের ফুল কিনেছিদ্?

গুণেক্স।—এখনো কিনিনি—তবে পত্র প্রাপ্তির সংবাদটি দিয়ে ফেলি, পরে বিস্তৃত পত্র দেব।

পরেশ।—বকুল আবার কে ?

গুণেক্র।—ইনি সেই বকুল— বার কথা তোমার বলে-ছিলাম, সেই বাঁকে দেখে প্রথম কবিতার স্পষ্টি—

> আকুল হয়ে বকুল তুলি যৌবন কুঞ্জে, হিন্নায় সেই মধুপ শুধু

> > कर्ण करन खरअ।

সম্প্রতি একটি মূন্সিফের সঙ্গে এঁর বিয়ে হয়ে গেছে।
মূন্সিফটি আবার আমার কাকার বন্ধু। স্থান
পড়তুম, ঐ মূন্সিফ কে, কাকা বলতুম। দেখা হলে এখনো
কাকাই ডাকি।

পরেশ।—তা হলে বকুলকে কাকী ডাক্বি;—জ্জুডঃ
মুখে ত নিশ্চয়ই।

গুণেক্স ৷—শুধু মুখে কেন বুকেও কাকী ডাক্তে পারি—কেন না, মনের থেকে বরুল বাসি হয়ে অনেক দিন আগেই ঝরে গিয়েছে—এখন মনের মধ্যে আর একজ্নের অর্চনা আর স্ততি চলছে ?

পরেশ। ধন্তি বাপু তুই ? আছে। বিয়ে হবার পর বকুলের সঙ্গে ভোর দেখা হয়েছে ?

গুণেক্র ।— শুধু স্থাধা, মুন্সিফ্ কাকার বাড়ী গিরেছি— কাকীকে পাছুরে প্রণাম করে এসেছি। কাকীও প্রামার দেখে খুনী। কাকী কিন্ত চিঠির মধ্যে পুথনের সমর সময়

পূর্বশ্বতি, এনে ফেলেন। আমি কিন্তু খুব সাবধান। বাবা,
আন্ত-লোকের বউ নর একেবারে আইনপড়া আদালভের
হাকিমের বউ। কোথার চিঠির কোন কথার মধ্যে হ্যা
কিছু বের করে ফেল্বে! এড গেল সাবধানের কথা।
আসলে মনের মধ্যেও তাঁর সম্বন্ধে এখন আর কোন
রক্ষের কিন্তু' নেই।

পরেশ।—দ্যাধ্, তুই সাবধান হয়ে চলিস্। মেরেদের সঙ্গে এড বেশী চিঠি কেখা লিখি ভাল না, কোনদিন বিপদে পড়বি।

গুণেক্র।—ভাগ, ভোষরা হিল্মানীর চাপে পড়ে একে-বারে অপদার্থ হয়ে গেছ। মেয়েদের সঙ্গে মিস্লে কি হর ? পুরুষ আর মেয়ে সমান। ভোষরা আবহমান কাল থেকে এই ছই জাতির মধ্যে ভেদ-রেখা এমন করে টেনে আনছ, বে ভার জন্তে আমাদের সমাজটা এমন অধংপাতে গিয়েছে!

শরেশ।—সমাজ অধংপাতে যার যাক্—সমাজকে অধংপাত থেকে উদ্ধার কর্ত্তে গিরে তুমি নিজে অধংপাতে বেওনা! যাকু সে কথা। চট পট চিঠি লেখা সেরে ফেল। আজ বিকেলে গড়ের মাঠে এলফিন্টোন বায়ফোপে জিলোমারের কীর্ত্তি দেখাবে। তার মধ্যে ডিটেক্টিভ্ এর অনেক কেরামতি আছে। দেখুতে যাবে ? দাদা বল্ছেন তাঁর মটর নিতে, দিবিয় যাওয়া যাবে।

(প্রস্থান)

(8)

ক।— গুন্ছি আপনার বিয়ে হয়ে গেছে ?
 গুণেরর। – আর্জে ইা।

ক ।— বিশ্বেটা বেনারসেই হয়ে গেল ? গুণেক্র।— আজ্ঞে বেনারসেই হল।

ক।—আপনরি স্ত্রীটি আপনার মনের মতই পেয়েছেন ? গুণেজ্র। এত থবর আপনি কোখেকে সংগ্রহ করেন ? কৃ।—আজে অত্যম্ভ গুপ্ত মহাল থেকে ?

• গুণেক্স।—হাঁ হিনি হিন্দু বউদের মত এক হাত বোষটা কেওয়া পছদ্ধ করেন না। এমন কি সব সময় পর্দার আড়ালে বাপটি মেরে বসেও থাকেন না।

ক।—একটু ভূল বলচেন—আপনার স্ত্রী, একহাত বোষটাশ্ভ দূরের কথা, এক ইঞ্চি কাপড়ও মাথার রাখা কর্তব্য মনে করেন না। ওণেক্ত। —বাস্রে। আপনি এত বরের ধবর কোধার পেলেন? আমার বশুরকুলের সঙ্গে কি আপনার কোন পরিচর আছে ?

ক।—কোন কালেই আপনার খণ্ডরকুলের সঙ্গে আমার পরিচয় নেই।

গুণেক্র ।—ভাহলে এভ বরের ধবর কোথার পেলেন ?

ক।—বেশী দ্র থেকে নরক-আপনারই হাদররাণী প্রীমণী বিভার নিকট থেকে।

গুণেক্র।—(একটু বিমর্থ অথচ ব্যাকুশভাবে) বিভার সঙ্গে আপনার পরিচয়ের স্ত্রেটা কি १

ক।—তাঁর সঙ্গে আমার পরিচয় একটু নৃতন
রক্ষেই হয়েছিল। গড়েরমাঠে বায়য়োপে তিনি
সেথানে তাঁর এক রুশ্চেন লেডী ফ্রেণ্ডের সঙ্গে গিয়েছিলেন। বেশ সপ্রতিভভাবেই আমার সঙ্গে গল্প জ্ড়ে
দিলেন। সেই সময় লক্ষ্য করেছিলুম—তিনি সেকালের
কুসংকার মুক্ত হয়ে অনেকটা একেলে হয়ে পড়েছেন। ফেরবার সময় সেইজনাই তাঁদের হজনকে, আমার মটরে উঠ্তে
বলার কোন সজোচ অমুভব করুম না। পথে ওয়েলিকটন
ব্লীটে তাঁরা কোন এক Miss বল্দ্যোপাধ্যায়ের বাড়ীতে
নেমে গেলেন। এর পর তাঁর সঙ্গে বছবার বছবারাায়
দেখা হয়েছে। এবং সেই থেকে তিনিও আমায় চিঠিপত্র
লেখেন, আমিও তাঁকে নিখি। মারখানে, আমার চিঠি
পেতে কিছু দেরী হওয়ায় তিনি অভিমান করেছিলেন।
কিন্তু সে মান অক্লিদিনেই ভঞ্জন করে দিয়েছিলাম।

গুণেক্স।—(রুদ্ধ প্রায় কণ্ঠস্বরে ও সানমূথে) তা হলে দেখ্চি বিভার সঙ্গে, আমার চেয়ে আপনার আলাপটাই বুনিয়াদী।

क।-कछकछ। छाई वरहे।

গুণেক্স।—আমার একটু কাঁজু আছে। কাজেই উঠ্ছি, ক্ষমা কর্মেন।

ক।—তা হলে আমিও আসি— ওণেক্ত।—আছো, তা হলে—নমন্বার।

(উভয়ের প্রস্থান)

(%)

[গুণেজনাথের বৈঠকথানার গুণেজনাথ বিশ্বজ্ঞাবে বাগল কলম সইয়া—চিঠি লিখিতে উন্নত এখন সময়] জ্তা ।— হজুরের চারের জল চড়াব ?
তথেকা ।—পাজি ব্যাটা ! হারাজজালা ! কে ভোকে
এখানে আস্তে বলে ? ফেলেদে চা । আমি চা থাব না ।

(গুণেন্দ্ৰনাথ পদ্মীকে পত্ৰ গিধিতেছেন)

158

প্রিয়তমা----

ভোমার সঙ্গে, অন্তরের সম্বন্ধটাকে ঘনিষ্ঠ করে নেবার পূর্ব্বে, করেক বিষর ভোমার সঙ্গে একটু বোঝাপড়া করে নিতে চাই। স্ত্রী-স্বাধীনতা সম্বন্ধে আমার মত এই—

- (>) স্ত্রী-স্বাধীনতা ভাল-কিন্ত মেদের মত নয়।
- ি (২) তুমি সকলের সঙ্গে কথা কইতে পার্বে—কিন্ত আমার অমুপস্থিতিতে কোন যুবকের সঙ্গে নয়।
- (৩) দীর্ঘ বােমটার বিরোধী বটি আমি, কিন্তু তাই বলে মাথা্য কাপড় না দেওয়াটাকে নিতান্তই অপছন্দ করি।
- (৪) যত ইচ্ছা হাস্ত কর্ত্তে পার কর—কিন্ত সভায় মঞ্লিসে হাস্তে হাস্তে হেলে হলে এলিয়ে পড়াটা আমার কাছে ভাল বলে ঠেকে না।
- (৫) একলা বেড়াতে পার ন্বরের বারান্দার কিছা তোমাদের বাগানের সাম্নের পথে—ঠিক সদর রাস্তার নয়।
- ্ (৬) ঠিক যে সব পুরুষ তোমার মামা কাকার অস্তর্গত নয়, তাদের সঞ্চে পত্র ব্যবহার করোনা ; যেহেতু তা হয় ।

পত্র শেষ কর্মার পূর্ব্বে আর একটা কথা বলি। আমার বিষের পূর্ব্বে, গড়ের মাঠে বায়কোপে, কিন্ধা ষেথানেই হউক, তুমি অক্স কোন লোকের সঙ্গে প্রেমে পড়েছিলে কি ? বলি পড়ে থাক, তাহলে তোমার অন্তরের যাবতীর মধু তারি অক্সে স্থিত রেথো; উচ্ছিই প্রেমে আমার আবশুক নেই। ভালবাসার মধ্যে সংশ্বর থাকা বড় থারাপ— স্থতরাং আমার এই শেষ প্রশ্নের উত্তর সঠিক দেবে। এই উত্তরের উপরেই, ভোমার সঙ্গে আমার সম্বন্ধ সত্য হওরা আর না হওরা নির্ভর করছে। ইতি—

🕮 গুণেক্তনাথ বস্থ।

(8)

(গুণেজনাথের বসিবার কামরার গুণেজনাথ ও "ক") ক ৷—কেমন আছেন মশাই ? বিভার চিঠি পত্র কিছু পেলেন ? গুণেক্স — (ঈবৎ উদ্ভেজিত হইয়া) দেখুন স্বশাই, আপনি একটু বেয়াদবী কচ্ছেন!

ক।—বেশ মশাই, এরমধ্যে এমন চটবার ত কিছু নেই, বিভার কুশল বই আর ত কিছু জিজ্ঞেদ করিনি— এত রাগবার কি হল ?

গুণেক্স।—(অধিক বিরক্ত হইর।) মশার, বিভার কুশল অকুশলের জন্ম আপনার কেন এগত মাধাব্যধা ?

ক।—বিশক্ষণ! তিনি কিছুদ্বিন হয় তাঁর অস্থ্রভার সংবাদ দিয়ে আমায় একটা চিঠি লিখেচেন—ভারপত্র এই সাত দিনের মধ্যে আর তাঁর কোন চিঠিপত্র পাইনি—ভাই মনটা থারাপ—

গুণেক্স।— (আরো উফ হইরা) বটে, তা মনটা না হয় থারাপই রইল, আমার কাছে বার বার ব্যানর ব্যানর করে কি লাভ হচ্ছে ?— যাক মশাই— আপনি আমার স্ত্রী-সম্বন্ধে আমাকে কোন কথা বল্বেন না। আর সহু হর না। অসহু হয়েছে!

ক।—বেশ তা হলে আমি চল্লুম, এই সঙ্গে তা হলে—
গুণেক্র। ("ক" এর কথার বাধা দিয়া) হাঁ এই
সঙ্গে আপনার সহিত আমার সহন্ধ রহিত হল। এখন
আপনি আহন, আমি হাঁপ ছেড়ে বাচি।

(কএর প্রস্থান। গুণে**র আ**পনার মনে বশিতে লাগিল—)

বড় ভূল ভেবেছিলাম। এখন দেখ ছি স্ত্রী-স্বাধীনতা ভারতে যে নাই, ভালই হয়েছে। মেমেদের মত আমাদের দেশে মেরে স্বাধীনতা চল্বে না। তাইত, বিভা, আমার চিঠির জবাব না দিরে লিখ লো চিঠি ঐ বেটা আহাম্মক্ কে! নিশ্চয়ই এর মধ্যে কিছু 'কিন্তু' আছে। যাক্, বিভার সঙ্গে স্বন্ধ ঘুচিয়ে ফেলাই ঠিক। কিন্তু ও লোকটাই বা কি রক্ম প্রকৃতির ? এই সেদিন, দত্ত সাহেবের মেয়েদের সঙ্গে মহোলাসে চা পান করেছিলুম, সেইজক্ত ও ব্যক্তি, মেয়েগ্ যাসা বলে আমার কত না ঠাটা করেছিল। এখন কিনা নিলক্তির মত নিজেই বল্ছে বিভার সঙ্গে, বার্জোণে খাতির জমিয়েছিল। ছনিয়াটা দেখ ছি আগা গোড়াই.কাকি।

(হঠাৎ পরেশের প্রবেশ)

্ পরেশ।—ওরে হতভাগা, ছনিরাটার এন্ধ বড় কাঁকির ব্রক্তনেরেদের বন্ধ করবার সময় পাস্নি ? ইতিপূর্বে তৃষ্ঠিও ত বিস্তর মেরেদের সঙ্গে দেলখোদ গল্প করে আড্ডা দিরেছিস—চিঠি লিখেছিদ।

গুণেক্র।—জার বর্ণিদ না। ঠেকে বুজেছি—মে.র বাবীনভা চলবে না।

পরেশ।—ভালই বুঝেছিস্ চল্ এখন ওঠ্—থোকার বাদ্ধী নিমন্ত্রণ আছে। ১টার সময় যেতে বলেছিল, এখন রাত্তিরও ৮॥টা হয়েছে।

গুণেক্স।—তাইত রে—সে কথা মনেই নাই যে— পরেশ।—মনে ত হয়েছে, এখন চল্। (উভয়ের প্রস্থান)

খেণেক তাহার বসিবার ঘরে বসিরা ভবেশের সহিত জীবনের হুথ ও হুঃধ সম্বন্ধে আলোচনা করিতেছে এমন সময় পিওন আসিয়া একটা চিঠি গুণেক্সনাথের হাতে দিল]

ভবেশ।—কার চিঠি এল ?

গুণেক্র - আমার বড় শালীর-

ভবেশ।—কই এত দিনের মধ্যে তোর বড় শালীর কোন রক্ষ কথাই তো আমার বনিস্নি।

গুণেক্স।—তার কারণ আছে। আমি তাঁকে চোথেই দেখিনি। আমার বিয়ের সময় উনি সংলপুরে ওঁব এক জাঠার বাসায় ছিলেন।

ভবেশ।—লোকটি কেমন ?

গুণেজ ।—শুনেছি বেশ রসিকা।

ভবেশ।—বোধ হয় বিভার সৎক্ষে তোকে কিছু লিখেছেন—না ?

গুণেক্স।—তা ত লিখেছেন—আজ বেলা ১০॥ সময় তিনি আমার সঙ্গে প্রাথা কর্তে আস্থেন। তা তিনি বিভার সম্বন্ধে যুতই ওকালতি করুন, আমি তাঁকে স্পষ্টই বলৈ দেব যে, বিভাকে নিয়ে আমি ঘর কর্তে পার্বান। হাজার হোক বিভা ত হিন্দুধরের মেয়ে, তার পক্ষে অভটা হাল ফাাসনের স্ত্রী-স্থাধীনতা নকল করা ঠিক হয় না।

ভরেশ।— একি কথা বলছিদ্! কিছুদিন অর্থাৎ বিয়ের আগে তুই কতবার বলেছিদ্ না—হিন্দুয়ানী বড় বদ্, মেরেদের আধীনতা নেই ইত্যাদি—আবার তুই উপ্টো ব্সর ধ্রেছিদ্!

• গুলের ।— মানুষ চিরকাশই যে বিশেষ এক মতে টিক্ করে থাকুঁবে, তার কোন কারণ নেই— বুক্তিও নেই।

পৃথিবীতে সবই 'পরিবর্ত্তনশীল; স্থতরাং মাধুবের মনের চিন্তারও যে পরিবর্ত্তন ঘটুবে, এ আর বিচিত্র কি १ বরং এই অনস্ত পরিবর্ত্তনটাই স্বাভাবিক। কাজেই এক সমর জী-স্বাধীনতার পক্ষে ছিলাম বলেই যে আজও সেই মত পোষণ কর্ম্ব—এর কোন মানে নেই।

ভবেশ। – ধন্যি বাপু ভোষরা নবীন সাহিত্যিকের দল।
ভাবের কথার এবন্ধিধ প্রলেপ লিয়ে ভোষরা অনায়াসে
নিজেদের হর্কলভা কে ঢাক্ভে পার। যাক্ বাপু, ভা হলে
এখন সোজা হয়ে এসেছ। গিরীশ যখন বলেছিল, ভারতবর্ষে মেয়েস্বাধীন, মারাসি ত্রীস্বাধীনভার ধরণে চল্তে পারে,
তখন যে নাক সিটকে বলেছিলে "Still that is
insufficient।" আর এখন যে একেবারে মতটাই
বল্লে ফেল্লে।

(এমন সময় ঘর ঘর করিয়া একটি সেকেগুক্র্যাশ ঠিকা গাড়ী গুণেক্রনাথের বাটীর সম্মুথে আসিয়া দাঁড়াইল। গাড়ীর ভিতর হইতে, একটি তরুণী, বিভা ও "ক" নামিয়া, গুণেক্রনাথের বসিবার ঘরে প্রবেশ করিলেন।)

তরুণী ৷—(গুণেক্সনাথের দিকে চাহিয়া)

আপনিই কি গুণেক্স বাবু ?

গুণেক্র।– আর্জ্ঞ হা।

তরণী। – আমিই তোমাকে চিঠি লিখেছিলুম্। বিভা আমার সঙ্গে এসেছে। দেথ তে পেরেছ ? দেথ ত চেয়ে ওর পোষাকে মেয়েদের পোষাকের গন্ধ কতটা আছে ?

গুণেক্র।—আপনার কথার উত্তর দেবার পূর্ব্বে একটা অমুরোধ ("ক"এর প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া) ঐ লোকটাকে ঘরের থেকে বার করে দিন—He is a knave!
I can't bear his sight!

তক্ষণী।—ক্ষ্যাপা না পাগল, কি বলছ কি ? উনি ফে আমার স্বামী। বিভার বয়স যথন ১২ বছর, উনি তথা ওকে ইংরিজে বাংলা ছই পড়িয়েছেন।

গুণেক্র :—(অপ্রস্তুত হইয়া) তাই নাকি ?

তরুণী।—(গুণেজনাথের কর্ণস্লে কোমল কর চম্প কাঙ্গুলি স্পর্শ করিয়া) বৃদ্ধিমানের ঢেঁকি এই বৃকের পাটা নিমে স্ত্রীস্বাধীনতা প্রচার কর্তে বেরিয়েছিলে ? যাও ইট্রুজেল ডুব দিয়ে মর সিয়ে। ("ক"এর প্রকৃত নাম নৃপেজা!)

নৃপেক্র।—যাক্ বেচারা কে আর কেন লজা দিছে গ্

হালার চোক ভ বুবক, তাম ইংরাজি ভাবাপর—তাতে व्यावात केंद्र कि वदरम श्रमतो खोत श्रामीतप रखरि—कांद्रकरे ওর কাছে আমার এই বিজ্ঞপটাও সভ্য হরে উঠেছিল।

खानम ।- जात किन, यत्रे रात्रह ।

তরুণী।—ধথেষ্ট কিছুই হয়নি। বিভার পারে ধরে বিশবার নাকে খত দিয়ে ক্ষমা চাও। একি ঠাটা পেয়েছ ? সম্বন্ধ ত্যাগ কল্লেই হল ?

নূপেক্র।-অনেক হরেছে। আর কাটা বায়ে মুণের हिट्डे मिखना।

ভবেশ।—ঠিক বলেছেন নৃপেক্স বাবু—adding insult to injury 1

उक्नी।---व्याद्धा जात्र वित्रक्ष कर्वा ना । उटव कमा চাইতে হৰে।

প্রণেক্র।-কার কাছে ?

তঙ্গণী।—আমার কাছে, ওঁর কাছে, আর পায়ে ধরে বিভার কাছে।

গুণেক্র।—আপনার কাছে ক্ষমা, নূ:পক্ত বাবু আপনার কাছে ক্ষমা, আর বিভা ভোমার কাছে তিনবার ক্ষমা. क्यां, क्यां !

(मयाश्च)

শ্রী হধাকান্ত রায়চৌধুরী।

প্রফতা।

নাহি মোর আপনার স্থান, আমি চাহি অপরে রাথিতে, यथा भारत मान्न नारका रकर, उथा मना हाहि ट्यार्थ र'रा । মোর যথা নাহি প্রয়োজন, অনাহত কেন যাই তথা।

পারে ঠেলে চলে যায় যারা, তাহাদেরি কহি মর্মব্যথা. এ কষ্ট ত ইঙ্গিত ভোমারি, না মানিয়া পুড়ি অপমানে নিতা ছেড়ে অনিত্যে মজিয়া, বুথা তাপ দলা সহি প্রাণে। শ্ৰীমতী অবলাবালা মিত্ৰ।

भूनात्रिक्त ।

দেশময় একটা কোলাহল উঠিয়াছে, জিনিষ পত্রের মূল্য বুদ্ধির জন্ম লোকের বড় কষ্ট হইয়াছে। কোন ভদ্রলোকের সহিত ঘরকরার কথা উঠিলেই ঐ এক কথা—"আর মশায়. যে মাখ্যির দিন পড়েছে, কিছুতেই আর কুলায় না। এর পর ত नथ हि, भा थ्या भाता याट इत्त ।" नाधात्रं छः नकन ডব্যেরই, বিশেষ খাদ্যুদ্রব্যের মূল্য ষণার্থ ই খুব বাড়িয়া উঠি-য়াছে, কিন্তু লোকের সেক্তম ঘথার্থ ই বড় কণ্ট হইয়াছে কিনা এবং হুইয়া থাকিলে কি পরিমাণ হুইয়াছে ও সে কষ্ট নিবা-রণের কোনও উপায় আছে কিনা, তাহা বিবেচনার বিষয়।

প্রথমত: দেখা দরকার মূল্যবৃদ্ধির গতি কিরূপভাবৈ করিতে হইবে।

পৃথিবীয়বাপী মহাসমরের জন্ম অশেষ অর্থ নৈতিক পরি-, গুলি কোন রেখা দারা সংযোগ করিলেই চিত্রটা সংপূর্ণ হইবে।)

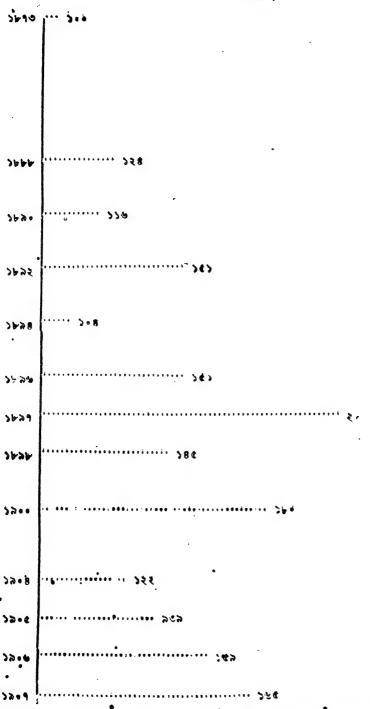
বর্ত্তনহেতু অনেক দ্রব্যের মূল্য বাড়িয়াছে এবং কোন কোন দ্রব্যের মূল্য কমিয়াছে। সে সকল তব এ প্রবন্ধে বিচাক করিবার স্থবিধা হইবে না। যুদ্ধের জন্ম যে মূল্যবুদ্ধি ঘটিরাছে, তাহা আমি বিবেচনার বিষয় হইতে এজন্ম বাদ দিব। খাগ্র ज्रात्यात मृतादृष्टित नातिमहे त्यभी श्वनिष्ठ পाश्रा यात्र এवः ধাত দ্রব্যের মৃশ্য বৃদ্ধির জন্য দেশে আর আম বিষয়েও থরচ বাড়িয়াছে স্বতরাং অত্যাবশ্যকীয় খাদ্যদ্রব্যের মৃল্যবৃদ্ধির বিষয়েই বিশেষরূপ বিবেচনার আবশুক হইরাছে।

ভারতের প্রধান থাত চাউল ও গম। নিমের চিত্র হইতে ১৮৭৩ হইভে ১৯০৭ খুষ্টাব্দ পর্যান্ত ৩৫ বৎস্ট্রে এই ছুই দ্রব্যের চিলিরাছে এবং এই মূল্যবৃদ্ধির কারণ কি ? তারপর প্রতি- ^০ মূল্যবৃদ্ধির গতি ও পরিমাণ উপলব্ধি হইবে। ১৮৭৩ খৃষ্টান্দে কারের আবশুকতা বোধ করিলে তাহার উপারের সন্ধান , আমরা ইহাদের মৃগ্য ১০০ ধরিয়া ক্রমণ: বৃদ্ধির পরিষাণ এই . • চিত্রে নির্দেশ করিরাছি। প্রতি বৎপরের মূল্যের প্রথম সংক্

চাউপ।

010411	
>4 40	>••
	,
*	
7446	}
	•
7666	
7449	
>>>·	
7497	
>をおく	346
2190	748
3228	
	•
ントカセ	
2226	
	·
>>>9	25.
7499	788
	•
>>>>	
	v
	•
> > 8	
>>٠٤	
>> •	٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
3200	
3284	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

गम।



উপরোক্ত চিত্র হইতে, আমরা দেখিতে পাইতেছি বে, , গুণেরও অনেক অধিক পরিষাণে রন্ধি পাইরাছে। ১৮৯৬।৯৭ ১৮৭৩ বৃষ্টাক্ষ হইতে আরম্ভ করিয়া পর্বজী ৩০।৩৫ বৎসরে সালে ভারতের নানাস্থানে অভিশয় অনাত্তী বটিরাছিল। ভাতিসেয় মূল্য বিভাগের উপর উরিয়াছে এবং গবের মূল্য দেড় ' ঐ সমরে চাউলও গবের মূল্য হঠাৎ অভিশয় অধিক বাড়িবার

বার ভাষাই কারণ হইলেও মোটামুটি একটা সাধারণ ক্রম-বুদ্ধি প্রায় সমভাবেই চলিরাছে। বৃদ্ধির সামরিক পরিবর্ত্তন - অভিবৃষ্টি, অনাবৃষ্টি প্রভৃতি নানারপ প্রাকৃতিক কারণে বটিয়াছে মনে করিয়া লওয়া যাইতে পারে। কিন্তু এই মিয়মিত ক্রমবৃদ্ধির কারণ আমাদিগকে অন্তত্ত অমুসন্ধান করিতে হইবে। রত্মপ্রস্থ ভারত যে একেবারে উর্বরাশ ক্তি বিহীন হইয়া পড়িয়া শশু প্রদান করিতে কুণ্ঠা প্রকাশ ক্রিভেছেন সে কথাও ঠিক্ ক্রিয়া বলা চলে না; কারণ সরকারী 'রিটার্ণ' হইতে ভারতে জমির পরিমাণে ধান এবং গমের উৎপত্তির পরিমাণ প্রায় সমানভাবেই আছে--দেখা ষাইতেছে। লোকসংখ্যা ক্রমশ: বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে থাকিলেও বে হিসাবে লোক বৃদ্ধি পাইয়াছে, শশ্তের উৎপাদন সেই পরিষাণ ক্রত গতিতে না বাডিলেও দেশের উৎপন্ন শস্তের পরিমাণ ঐ বর্দ্ধিত লোকসংখ্যার পক্ষে যথেষ্ট পরিমাণ हरेबाट्ड मधा यात्र। व्यवश्च हेहा मुनावृद्धित এकि कार्यन হইলেও এবং বংসর বিশেষে দেশে অজনা হইয়া সাময়িক মূল্য বৃদ্ধির কারণ ঘটিলেও এই নিয়মিত অত্যধিক মূল্য বৃদ্ধির কারণ কেবল মাত্র ইহাই হইতে পারে না।

এই মৃণ্যবৃদ্ধি হওরার দেশের একশ্রেণীর লোকের বিশেষ কট ঘটার, দেশে যে অসম্ভৃষ্টি এবং অস্থ্যখর স্থাষ্টি হয়, তাহা গ্রবর্ণমেন্টেরও মনোযোগ আকর্ষণ করে এবং গর্বপ্রেন্ট ইহার কারণ এবং প্রতিকারের উপায় নির্দ্ধারণের জন্য এক অমু-সূদ্ধান কমিটা নিরোপ করেন। তাহার ফলাফল কিরপ দাঁড়াইরাছে, জানি না।

আমার মনে হয়, কেবল উপরোক্ত কারণ ত্ইটি ভির অন্যান্য অনেক কারণেও থাত্যের এইরূপ মূল্য রৃদ্ধি পইয়াছে। বিয়ে ধারাবাহ্কিরূপে এই কারণগুলির পর্যালোচনা ক্রিতেছি:—

(>) অনার্ষ্টি এবং অতির্ষ্টি প্রস্কৃতি কারণে শস্য নষ্ট হইয়া, প্রারই দেখা যাইতেছে, সামন্নিকভাবে শস্যের মূল্য অতিশর বাড়িয়া বাইতেছে। এই কারণেই অনেক গোমহিষাদি পশুও নষ্ট হইতেছে। ১৮৯১ ৯২ খৃষ্টাব্দে ভারতের বছদিনব্যাপী অনার্ষ্টির কথা অনেকের মনে আছে। এই অমার্ষ্টির অন্য ঐ সমন্ন হঠাৎ শস্যের দাম অভিশন্ন বাড়িরা , বার । উপ্রোক্ত চিত্র হইতে ঐ সমন্ন চাউলের দাম হঠাৎ ক্রিক্ত বিদ্ধি পাইয়াছিল, ভাহা পাঠকগণ উপদক্ষি করিতে

পারিবেন। ঐ সমর ইউরোপে অজনা হইরা তথার গমের অতিশয় অভাব হয় এবং ভারতীয় গম তথায় অনেক পরি-মাণে রপ্তানি হইতে থাকে। ইহা ভিন্ন অল এবং থান্তাভাবে অনেক গো-মহিষাদি পশুর মৃত্যু ঘটায়, নৃতন চাষের অবস্থাও আঁশাপ্রদ হয় না। স্থতরাং পরবর্ত্তী করেক বংসর রৃষ্টির অবস্থা অমুকূল হইয়া বর্দ্ধিত মূল্যের পরিমাণ কমিয়া গেলেও উহা একেবারে পূর্ব্বের 'লেভেলে' আসে না। ক্রমশং কমিয়া ১৮৯৪।৯৫ খৃষ্টাব্দে খাদ্যের মূল্য বেশ সন্তা হয় কিন্তু তারপরেই ১৮৯৬।৯৭ খুষ্টাব্দে ভারতে ভ্রমানক অনাবৃষ্টি হইয়া হঠাৎ থাত দ্রব্যের মূল্য ভয়ানক চড়িয়া যায় এবং দেশে ম্ভিক্ষ উপস্থিত হয়। উপরোক্ত চিত্র হইতে এই হঠাৎ ভয়া-নক রূপ মূল্যবৃদ্ধির গতি ও পরিমাণ সহজেই বুঝিতে পারা যাইবে। এই অনাবৃষ্টি এবং তজ্জনিত অভাবের উপর অতি-শয় অধিক পরিমাণ রপ্তানির টানে লোকের ক্লেশের পরিমাণ আরও বাড়িয়া উঠে। ইহাতে দেশের মজুত সামান্য শস্য পর্যান্ত ফুরাইয়া যায়। ফলস্বরূপ পরবর্ত্তী কয়েক বৎসরে শস্যের অবস্থা ভাল হইলেও, মূল্য আশামুরপ কমিতে পারে না। এইরূপ উপর্যাপরি ঘটায় এবং তদমুসঙ্গিক নানাকারণে ষে ক্রমশঃ মূল্যবৃদ্ধির অনেক দাহায্য করিয়াছে, তাহা অস্থীকার করা যায় না।

(২) দিতীয় কারণের বিষয়েও পূর্বেক কিছু আভাষ দিয়াছি। জ্বমিতে খান্ত উৎপত্তির পরিমাণের হার খুব না] কমিয়া থাকিলেও শদ্য উৎপাদনের জমির পরিমাণ দেশের জনসংখ্যা বৃদ্ধির সহিত সমতা রাখিতে পারিভেছে না। ১৮৯৭ ৯৮ খুষ্টাব্দে ভারতে ১৮৩০ লক্ষ একার জমিতে খাদ্যশস্য . উৎপন্ন হইয়াছিল। · 20.00.08 ঐরপ অমির পরিমাণ ১৯৩০ লক একারে উঠিয়াছিল; व्यर्थाए मनवरमत्त्र थाना नमा উर्शानत्त्र खमित शत्रिमांग শতকরা প্রায় ৭॥ ভাগ মাত্র বাড়িয়াছিল দেখা যার। কিন্তু ঐ সময়ে কার্পাদ এবং পাটের জমির পরিমাণ শতকরা ষপ্তাক্রমে ৫০ এবং ৭০ ভাগ বৃদ্ধি হইয়াছিল। ১৮৯৭।৯৮ এবং পরবর্ত্তী হুই বৎসরে ভারতে ষ্থাক্রমে ৫০০০ লক্ষ্ ৫০৫০ লক্ষ এবং ৫৫১ - লক্ষ হন্দর চাউল উৎপন্ন হইয়াছিল। কিস্ক ১৯০৪। ় ৫ এবং পরবর্ত্তী ছুই বৎসরে গড়পড়তার প্রতিবৎসর উৎপদ্ধ চাউলেব্র পরিমাণ ৪৪৪০ লক হন্দরের উপর উঠে নাই। ভারতে ঐ সময় উৎপদ্ধ গমের পরিমাণ বাড়িয়াছিল, এবং প্রথমোক্ত সময়ে যে পরিমাণ গম উৎপন্ন হইরাছিল, দিতীয়োক্ত সময়ে উৎপত্তির পরিমাণ গড়পড়ভায় তদপেকা শতকরা প্রায় ২৫ ভাগ বৃদ্ধি পাইরাছিল। ফলবরণ আমরা উक्क हिट्य मिथिए शाहेरकहि, ১৯০१ थूंडीरम हाँडेरनत माम বে পরিমাণ বৃদ্ধি পাইয়াছিল, গমের মৃণ্য সে পরিমাণ বাড়িতে পারে নাই। চাউলের মূল্য অত্যধিক বৃদ্ধি পাওয়ার আরও একটি কারণ, দক্ষিণ ভারতবর্ষের অনেক সাধারণ লোক – যাহাদের প্রধান থাতা পূর্ব্বে ছিল জোরার এবং বার্ম্বা—তাহারা এখন কার্পাদের চাবে অবস্থা ভাল করিয়াছে এবং হাতে প্রচুর পন্নদা হওয়ার উৎকৃষ্টতর থাদ্য-চাউল এবং কখনও গম ব্যবহার করিতেছে। ভারতের কোন প্রদেশ নৃতন করিয়া বিশেষভাবে গমের ব্যবহার আরম্ভ করে নাই। দেশের লোকদংখ্যা নানারূপ ব্যাধির। বিজ্ঞমানতা সত্ত্বেও বাঞ্জিয়া ঘাইতেছে। বে পরিমাণে থাজ বাড়িয়াছে, তাহা ইন্ধিত লোকসংখ্যার পক্ষে পরিমাণে যথেষ্ঠ হইলেও যে হিসাবে লোকসংখ্যা বাড়িয়াছে, খাজের প্রিমাণ সে হিদাবে বাড়ে নাই। ইহার উপর শস্তের রপ্তানি চলিতেছে। স্থতরাং দেজগু কিছু মূল্য বৃদ্ধি না হইবার কারণ নাই।

(৩) পূর্ব্বেই আমি বলিরাছি দেশের জনসংখ্যাবৃদ্ধির অমুপাতে থাত্ত-শহ্ত উৎপত্তির পরিমাণ বৃদ্ধি পার নাই। এবং পূর্বে যাহারা অন্যাক্ত খাত ব্যবহার করিত এখন তাহারা চাউল এবং কদাচিৎ গম বাবহার করিতে আরম্ভ করিয়াছে। ইহার উপর এই সকল খাছা বিদেশে রপ্তানি হইতেছে। যে সময়ের কথা আমি বিবেচনা করিতেছি, ঐ সময় চাউল ও গমের রপ্তানি যে বৃদ্ধি পাইয়াছে তাহা নহে. ं কিন্তু পূর্বে যে দামে রপ্তানি হইত ক্রমেই তদপেক্ষা অধিক দামে রপ্তানি আরম্ভ হইয়াছে। ইহাতে আর্থিক হিনাবে ভারতের স্বিধা হইলেও যে সকল সমৃদ্ধিশালী দেশে ইহা রপ্তানি হইতেছে, ঐ সকল দেশের প্রচলিও মূল্যের সহিত ভারতের মূল্যের সামঞ্জ্য হইরা আদিতেছে। রেল কাহাজ প্রভৃতির অভ্যধিক প্রচননে পৃথিবীর অভাভ দেশের সহিত স্বাভাবিক নিম্নমেই এদেশের মূল্যের সমভা সঠিক হইবার প্রচেষ্টা চলিতেছে। অন্যাত্ত সম্পন্ন দেশ ভাহাদের আবশ্রকতা অমুসারে অধিক দামে আমাদের পাত্ত-শস্ত ক্রের করিয়া লইয়া ্ ৰাইতৈছে। এ মুণোর সহিত সৰজারীকার নিরমে এদেখেও

মৃশ্য বাড়িরাছে। কিন্ত বিদেশ হইতে বৰ্দ্ধিত মৃশ্য পাইরা আমরা বে লাভ করিভেছি, তদ্যারা অধিকম্ল্যে থাড়া ধরিদের লোকসান আমাদের কিছু পৌবাইরা বাইতেছে। সে কথা পরে বলিতেছি।

অন্যান্য দেশে রপ্তানির জনা ঐ সকল দেশের প্রচাণত
বর্ত্তমান মূল্যের সহিত এদেশের চাউল এবং গমের মূল্য
কিরূপে বৃদ্ধি পাইরাছে, তাহা বুঝাইবার আবশুক্তা নাই।
কারণ চড়াদামে রপ্তানির অক্ত থরিদ চলিতে থাকিলেই
এদেশের ব্যবহারের জন্যও ঐরূপ চড়াদামে দ্রব্য খরিদ
করিতে হয়, এবং এদেশে অন্যান্য কারণে বাজার চড়িলে
অপর দেশকেও ঐ সকল দেশের মূল্যের সহিত সমতা রাধা
সম্ভব হইলে, চড়াদামে ভারতে শশু খরিদ করিতে হয়।
এইরূপে পরস্পরের স্বাভাবিক প্রতিযোগিতায় মূল্য বাড়িরা
যায়। নিয়ের তালিকা ছইটি হইতে পাঠকগণ ধান এবং
গমের রপ্তানির মূল্যের বৃদ্ধির পরিমাণ বৃদ্ধিতে পারিবেন।

थान ।

বৎসর	রপ্তানির প্রতি টনৈর গড় মৃশ্য		
>>°~8	৮৫, টাকা		
>>.08—0¢	৭৯১ টাকা		
٥٥- ٥٥ ١	৮৬া০ টাকা		
10-8-66	৯৫ ্ টাকা		
5≈°9 ~ °₽	> ০০০ টাকা		
গম।			
বৎদর	রপ্তানির প্রতি টনের গড় ম্লা		
8 - 0 - 6¢	৮৫, টাকা		
>>∞∞€	৮৬॥০ টাকা		
>>	৮৭॥০ টাকা		
P . — & . c.	্ ৯১ টাকা		
3a•9—0b	৯৮. টাকা		

উপরোক্ত তালিকায় দেখা যাইবে বে কেবল

১৯০৪—০৫ খুটান্দে ভারতে এবং ইউরোপে ধথেট পরিমাণ
শক্ত ভারাতে রপ্তানি শক্তের মূল্য কিছু কম হইমাছিল। এ
নতুবা উহার মূল্য ক্রমশঃই বাড়িয়াছে দেখা যাঁয়। এ
বৃদ্ধিতে এদেশেন্ত মূল্য বৃদ্ধি হইবার এক কারণ ঘটিয়াছে।

ं ('8) किन्त मृगावृद्धित गर्सारभक्ता श्वन्नखत अवर উল্লেখবোগ্য কারণ ভারত গবর্ণনেণ্টের-কেবল ভারত সমস্ত সভাজগভের প্রর্থমেন্টের— মুদ্রানীতি। এই নীতির ফলে পৃথিবীতে নানারণ মুদ্রার ব্যবিষাণ ক্রেষেই বাড়িরা হাইভেছে। ৩০।৪০ বংসর পূর্কে পুৰিবীতে মুদ্ৰার পরিমাণ যাহা ছিল, এখন তদপেকা অনেক পরিষাণে অধিক হইরাছে। ভারতের মুদ্রাসংখ্যাও অনেক খাড়িয়াছে। বে সময়ের কথা আমরা বিবেচনা করিতেছি, **জ সমরের প্রারম্ভে কেবল এক ১৮**৭৭ -- ৭৮ খুষ্টাব্দেই ভারতের টাকশালে ১৫৯৪৩৪৯৮০ নৃতন টাকা প্রস্তুত इटेबाहिन। ঐ সময়ে রূপার বাজার সন্তা থাকায় এবং এইরপ টাকা প্রস্তুতের কার্য্য ক্রমাগত চলায়. দেশে এত আধিক পরিমাণ টাকা সঞালিত হইতে থাকে যে টাকার জন্মকরী শক্তি অতিশয় কমিয়া যায় এবং ইংলণ্ডীয় স্বর্ণমূজার সহিত বিনিমরের সমতা রাখিবার জন্ত হোমচার্জের নিমিত্ত ভারত গ্রর্থমেণ্টের ভরানক লোকসান হইতে থাকে। ইংলতে টাকা পাঠাইতে ইংরেজ কর্মচারীগণের বিনিময়ের বাজারে অভিশব ক্ষতি হইতে থাকে। তথন তাহাদিগের ক্তিপুরণের অন্তও (Exchange compensation) গবর্ণমেন্টকে বাবস্থা করিতে হর। নির্দিষ্ট বেতনভোগী ভর্মচারীদিগেরও টাকার ক্রেরকরী শক্তি কমিয়া যাওরায় অভিশর কট এবং অফ্রিধা ঘটে। টাকার পরিমাণ কমা-इवात क्रम जर्भन शवर्गरमणे ১৮৯७ वृंडोस्मव क्रममारम व्यवध টাকা প্রস্তুতের পক্ষে টাকশাল বন্ধ করিরা দেন। ১৮৯৯ ধুষ্টাব্দে ইংল্ডীয় মুদ্রা "সভারেণকে"—প্রতি টাকার মূল্য ১ শিলিও ৪ পেন্স ধার্য্য করিয়া---এদেশীর মুদ্রার স্থলে ব্যব-ছারের ব্যবস্থা করেন। ১৮৩৫ এবং ১৮৪০ খুষ্টাব্দের পুরাতন ৰুদ্ৰা প্ৰৰ্থমেণ্টের হাতে আসিশেই উহা গলাইয়া ক্রেলিখার ব্যবস্থা করা হয়। এইরূপ নানারূপ কুতিম উপায় দালা গ্রণ্মেণ্ট বিনিময়ের বাজারের লোকসান ' কিছু নিৰারণ করেন এবং টাকার ক্রয়করীশক্তি বাড়াইবার ্রেটা করেন। এই নীতির সমীচীনভার বিষয় পরে বলিব।

এখানে বুলা আৰম্ভক, দেশে মথেষ্ট পরিমাণ মুদ্রা না ্থাকিলৈ ব্যবসার বাণিজ্যের কার্য্য চলিতে পারে না,ং কুর্মনাং আবশ্রকু মত প্রণ্মেণ্টকে নৃতন টাকাও প্রস্তুত : क्रमिएक वर्ष । এইक्राल २२०२ व्हेरण २२.४ व्होन शर्यक ' मूमा वृद्धि व्हेरलई मूना वृद्धि व्हेरा थाटक । दुकास स्टन

প্ৰায় ৮৫ হইতে ৯০ কোটি নৃতন টাকা প্ৰছত হয়। অনেক টাকা নানাপ্রকার গ্রনা প্রস্তুতের কার্ব্যে লোকে গালাইয়া নষ্ট করিয়াছে সভা, কিন্তু তথাপিও ভারতে অনুমান ৩০০ কোটা টাকা সঞ্চালনে আছে। ইহা ভিন্ন কাগৰের মূলা অর্থাৎ নোট, হণ্ডি, বা'ক্টের চেক প্রভতিও অনেক চলিতেছে। স্বতরাং নানারূপ ব্যবস্থাসন্ত্রেও ১৮৭৩ খুষ্টান্দের পর ক্রমাগত মুদ্রাবৃদ্ধির কার্য্য চলিতেছে। ফলডঃ বে বংসর হইতে আমরা মৃল্যবৃদ্ধির হিসাব আরম্ভ করিয়াভি, ঐ বংসর হইতে যে বংসর পর্যান্ত আমরা বিবেচনার মধ্যে আনিরাছি সেই পর্যাস্ত দেশের মুদ্রাসংখ্যা বহু পরিমাণে বৃদ্ধি পাইরাছে।

এই বৰ্দ্ধিত মুদ্রা দেশের দ্রব্যের মূল্যের উপর কিরূপ कियां श्रेकां कतिराज्य , जारा विरवहना , कतियां प्राथा प्रत-কার। মূদ্রার আবশুক-বিনিমরের স্থবিধার জন্ম। মূদ্রা ज्या-विनिमत्य मधावखीत कार्या करता ৰারাই এখন সমুদায় ব্যবসায়বাঁণিজ্য অর্থাৎ ক্রেয়বিক্রয়ের কার্য্য চলে। ক্রয়বিক্রংরর আবশুক্তা অনুসারে এই মধ্যবন্তীর পরিমাণ না থাকিলে ব্যবসায়বাণিজ্যে অস্থবিধা ঘটে। ভারতের অন্তর্বাণিজ্য এবং বহির্বাণিজ্যের ক্রম-প্রসারের সহিত এই মধাবন্তীর অর্থাৎ মুদ্রার আবশ্রকতা ও পরিমাণও বাডিয়াছে। এখন এই মধ্যবন্তীর ছারাই ্সমল্ভ বিনিমরের কার্য্য পৃথিবীতে চলিতেছে। মধাবভীর সহিত দ্রব্য বিনিমরের হারকে ইহার মূল্য বলে।

এখন এই মধাবন্তী অর্থাৎ মুদ্রার পরিষাণ দ্রব্য-বিনি-মরের আবশুকতা অমুসারে মধেষ্ট পরিমাণ না থাকিলে, ভাৰার টানাটানি পড়ে এবং উহার দাম চড়িরা বার, অর্থাৎ উহার ক্রয়করী "ক্তি বৃদ্ধি পাইয়া দ্রব্যের মূল্য সন্তা হয়। আর বিনিময়ের আবশুকভার পক্ষে মুদ্রার-পরিমাণ অধিক হইলে উशात व्यनामत परिया छिशात माम कृतिया वात व्यर्थाए छिशात ক্রমকরী শক্তি ক্ষিয়া পিরা দ্রব্যের মূল্য অধিক হয়। 'কলত: সুকল দেশেরই প্রচলিক্ত মোট মুদ্রার সংখ্যার সহিত ঐ **प्राप्त स्मार्ट खरवात्र माधात्रनाजः विभिन्नत हरेश्रा थाटकः। अवर** উভরের পরিমাণ অনুসারে এই বিনিমরের হার নির্দিষ্ট হইয়া थांदक।

हेरा रहेटा नकरनरे वृक्षिण शक्तिरवन एव म्हान

বিদি ২৫ টাকা এবং ২৫ বণ চাউল থাকে, তাহা হইলে উহা ১ টাকা বণ দরে বিক্রের হর; কিন্তু বদি ২৫ টাকা স্থলে ১০০ টাকা হর এবং চাউলের পরিমাণ ঐ ২৫ মণ্ট থাকে, তথন উহার প্রতিমণ ৪ টাকা করিয়া বিক্রের হয়। ভারতে মল্যের অবস্থা অনেক পরিমাণে সেইরূপ দাঁড়াইরাছে।

बावनाम्बर्गान्दकात क्रज व्यावक्रकोम मूजा नाधांत्रभत হাতে যায় এবং দেশের মধ্যা সঞ্চালিত হইতে থাকে। বটে, এ দেশের লোক টাকা রুথা ফেলিয়া রাখিতে ভাল-বাসে এবং সেজক্য দেশে গুপু সঞ্চয় না আছে তাহা নহে; किन्द এই मध्यात अधिकाः मेरे अर्थमूजात्र। यक्कालेर रहेक **এ**ই छश्च नक्षरवत कांतरण गुवनारवत भरक मर्सा मर्सा মুদ্রার অকুলন হওয়ায় নুজন মুদ্রা সৃষ্ট হওয়ার এক কারণ ঘটিয়াছে। ব্যবসায়ের থাতিরে নৃতন মুদ্রা স্প্র হইয়া একবার সঞ্চালনে গেলে উহা আর ফিরিয়া না আসিয়া সঞ্চালনেই থাকিয়া যাইতেছে। এইরূপে মুদ্রার পরিমাণ বাড়িয়া লুবোর মূল্য বাড়াইয়া দিয়াছে। বৃদ্ধিত এবং বৃদ্ধামান মুদ্রা-দেশের লোকের হাতে যাইয়া আর্থিক হিসাবে তাহাদের আয় বাড়াইয়াছে, কিন্তু সমস্ত দ্রব্য, বিশেষ থাছা দ্রব্যের মুলা ঐ কারণেই বাড়িয়া যাওয়ায় তাহাদের এই বর্দ্ধিত আরেও কুলাইরা উঠিতেছে না। স্বতরাং সকলেই এই মৃল্য-वृक्तिक्टे कर्ष्ट्रेत कांत्रण विना मत्न कतिर उर्हन।

পরলোক-গত স্থার এডওয়ার্ড বেকার মৃণ্যতৃদ্ধির এই কারণ একেবারে অস্থীকার করিতেন। তিনি প্রমাণ করি-বার চেট্টা করিতেন যে এই মৃণ্যতৃদ্ধির কারণ দেশের সর্বাক্রির বৃদ্ধি এবং তাঁহার মতের অমুক্লে বৃক্তি দেখাইতেন বে ১৮৯৩ খুটান্সে টাকশাল বন্ধ হইবার পরে ১৫ বৎসরে ভারতে যত মূদ্রার স্বষ্টি হইরাছে তাহার ঠিক স্বাবহিত পূর্ব্বের ১৫ বৎসরে তদপেক্ষা অধিক পরিমাণ মৃদ্রার স্বষ্টি হইরাছিল, কিন্তু পূর্ব্বের্ত্তা ১৫ বৎসর হইতে পরবর্ত্তা ১৫ বৎসরে খাল্ল দেখাই স্বার্থিত এই বিন্ধ ব্যবসায়বাদিজ্যের আবশুকতার জন্ম বিশ্বের মৃণ্য বৃদ্ধি হইতে আরম্ভ হইরাছে। কথাটা ঠিক। কিন্তু করে এডওয়ার্ড বেকার এবং তাঁহার মতাবদন্ধী ব্যক্তিগণ একটা বিষয় বিবেচনা করেন নাই; ভাগা এই বে, পূর্বের ১৫ বৎসরে মৃদ্রা স্থ হইরাছিল, বিভীয় ১৫ বৎসরে মৃদ্রা স্থ হইরাছিল, বিভীয় ১৫ বৎসরে মৃদ্রা স্থ

लान भाव नारे, छारा स्मारे हिन। ভাহার উপর ঐ পরবর্ত্তী সমরে কিছু কম পরিমাণে হইলেও আরও মুদ্রা ক্ষ্ হইরা, মুজার পরিমাণ আরও বাজাইরা দেয় এবং তদফুসারে মুশ্যও বাড়িতে থাকে। এই মূশ্য বৃদ্ধির গতি ঠিক মুদ্রা বৃদ্ধির গতির সহিত ঘড়ির কাঁটার স্থায় মিল রাথিয়া চলে নাই সত্য; কিন্তু মূল্যের আরও নানাকারণে রৃদ্ধি ও ছাস হটয়া থাকে। ঐ সকল কারণের সংমিশ্রণে মুদ্রা রদ্ধির গভির সহিত মূল্যের উর্দ্ধগতি ঠিক অমুপাতে চ'লতে পারে না, কিন্ত মোটের উপর একটা সাধারণ বৃদ্ধি পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। উঁহারা আরও বলেন যে মুদ্রাবৃদ্ধির সহিত মৃশ্যবৃদ্ধির সম্বন্ধ থাকিলে সকল জবে রই মুগ্য বাড়িত, কেবল থাত্য-শক্তোর মুল্য বাড়িবে কেন ৭ কিন্তু থাত্যের মূল্য অধিকতর পরিমাণে বাড়িলেও, অন্তাক্ত অনেক আবশুকীয় দ্রব্যের মূল্যই বাড়ি-রাছে। তবে থান্তের মৃশ্য অনুপাতে অধিক বৃদ্ধি হওয়ার অন্ত কারণ আছে। এবিষয়ে স্বর্গীয় মিঃ পোধেল বলিয়াছেন:-

"Such a rise need not be uniform in the case of all commodities, for in the view which I am stating, prices are a function of three variables—currency, demand and supply, and any general rise resulting from a disturbance of the currency may be modified in particular cases by one or both of the other factors."

অর্থাৎ "এই প্রকার মৃণ্য র্দ্ধি যে সমস্তদ্রব্যের বেশার্থই সমানভাবে চলিবে তাহা নহে, কারণ আমি যে মত ব্যক্ত করিতেছি, তদমুদারে মৃশ্য—মৃদ্রার সঞ্চালন, তাহার বাইদা এবং যোগান—এই তিনটি বিভিন্ন কারণের উপর নির্ভর করে এবং মুদ্রার্দ্ধির জন্ম সাধারণ মৃশ্যর্দ্ধি বিশেষ বিশেষস্থলে অপর একটি কিন্ধা তুইটি কারণের নারা নির্মিত হইতে পারে।"

যথেষ্ট পরিমাণে মুদ্রা স্ট হইতে আরম্ভ হইবার পূর্বেই তার এডওয়ার্ড বেকারের মতের ইহা চরম উত্তর। ১৯০৯ শতের মৃণ্য বৃদ্ধি হইতে আরম্ভ হইরাছে। কথাটা ঠিক। কিন্তু গুটাবের মার্চ্চ মানের "ইকনমিক জর্ণাবেন" মি: দের, এম্. তার এডওয়ার্ড বেকার এবং তাঁহার মতাবলম্বী ব্যক্তিগণ কেলিন্ "Recent Economic Everts in 'India" একটা বিষয় বিবেচনা করেল নাই; ভাগা এই বে, পূর্বের নামক একটি প্রবন্ধ লিধিয়াছিলেন। ভাগাতেও তিনি অক্তাত্ত ১৫ বৎসরে এ মুদ্রা প্রাইছের করিয়া এই মুদ্রা কৃতি হইরাছিল, বিভীয় ১৫ বৎসরে এ মুদ্রা তারেণের উল্লেখ করিয়া এই মুদ্রা কৃতি হবাছিল, বিভীয় ১৫ বৎসরে এ মুদ্রা তারেণের উল্লেখ করিয়া এই মুদ্রা কৃতি হবাছিল, বিভীয় ১৫ বৎসরে এ মুদ্রা তারেণের উল্লেখ করিয়া এই মুদ্রা কৃতি হবাছিল, বিভীয় ১৫ বৎসরে এ মুদ্রা তার বিদ্যা ক্রিয়া এই মুদ্রা কৃতি হবাছিল, বিভীয় ১৫ বৎসরে এ মুদ্রা তার ভারেণ করিয়া এই মুদ্রা কৃতি হবাছিল, বিভীয় ১৫ বৎসরে এ মুদ্রা তার বিদ্যা বিদ্যা হবাছিল বিদ্যা হিলা বিদ্যা হিলা বিদ্যা হিলা বিদ্যা হিলা বিদ্যা হবাছেল বিদ্যা হিলা বিদ্যা হবাছেল বিদ্যা হালিক বিদ্যা হিলা বিদ্যা হিলা বিদ্যা হিলা বিদ্যা হিলা বিদ্যা হালিক বিদ্য

অধান,কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। করাচির চেম্বার चव কমানের সভাপতি মিঃ ওরেবও এই মতের সমর্থনকারী। হভরাং দেখা যাইভেছে মুদ্রাবৃদ্ধির সহিত অপরাপর কয়েকটা **কারণের সংমিশ্রণে দেশে থাদ্যের এই প্রকার মৃ**ল্য বাড়ি-শ্বাছে। এই সঙ্গে আমার মনে হয়, আর একটী কারণও মূল্যবৃদ্ধির সাহায্য করিতেছে। এই কারণের বিষয় পূর্বে **সংক্রেপে উল্লেখ করিয়াছি। ১৮৯৮ খৃষ্টাব্দে "সভারেণকে"** এ দেশের প্রচলিত মুদ্রা বলিয়া আইনতঃ স্বীকার করিয়া লওয়ায়, ভারতকে পৃথিবীর অপরাপর স্বর্ণমূলা ব্যবহারকারী লেশের সহিত একস্ততে বাধিয়া দেওয়া হইয়াছে। ঐ সকল দেশের সহিত ভারতবর্ষের আমদানি ও রপ্তানি বাণিজ্য **চলিতেছে। স্তরাং তথায় সাধারণ মূলাবৃদ্ধির সহিত** ভারতেও মূল্যবৃদ্ধি হইতেছে। কিন্তু এ দেশের খাদ্যদ্রব্যের [']মূ**ন্য** এত পরিমাণ বৃদ্ধি পাইয়াছে যে এই স্বর্ণমূজার প্রচলনকে ইহার আংশিক কারণ বলিয়া নির্দেশ করিতেও সক্ষোচ বোধ করি। কারণ, রৌপামুদ্রা ষ্টাণ্ডার্ড থাকিবার সময়েও ভারতে যথেষ্ট মূল্যবৃদ্ধি ঘটিয়াছে এবং বিনিময়ের বাজারে रत्रोभा ७ चरर्गत माधातन मृत्यात हिमार्त्व आमनानी वृक्षानि মালের মৃশ্য বরাবর নিরূপিত হইয়াছে। স্থতরাং ভারতীয় মুদার ষ্টাণ্ডার্ড মর্ণে নিরূপিত হওয়ায় ভারতের খাদ্যের বাবার অতি সামার পরিমাণেই বিচলিত হইয়াছে। দেখা ষাইতেছে, ১৯০৪ হইতে ১৯০৮ খৃষ্টাব্দ পর্যান্ত ৪ বংসরে ইংলতে থান্যের মূল্য শতকরা ১৬ ভাগ বাড়িয়াছে, কিন্তু ঞ সময়ে ভারতে থাদ্যের মূল্য শতকরা ৪৩ ভাগ বৃদ্ধি পাইয়াছে। স্বভরাং দেখা যাইতেছে, মুদ্রার স্বর্ণের প্রাণ্ডার্ড এদেশে মূল্যের উর্দ্ধগতির উপর যদি কোনও কার্য্য করিয়া থাকে, তাহা হ্ইলে অতি সামান্ত ভাবেই করিয়াছে।

উপরে যে সমস্ত কারণের উল্লেখ করিয়াছি, ভারতের থালের মূলাবৃদ্ধি নিমিত উহার সকলগুলিই অন্ন বিস্তর দানী। এখন দেখা দরকার, এই মূলাবৃদ্ধির জন্ম দেশের লোকের বিশেষ,কন্ত হইয়াছে কিনা এবং ইহা দেশের পক্ষে শুভদিন-স্চক কিনা। এই বর্দ্ধিত মূল্য যদি দেশের সমৃদ্ধির পরিচায়ক না হুর, তবে কিরপে উহার উর্দ্ধগতি নিবারণ করা যাঁর, তাহাও চিস্তা করা দরকার।

্ত্রতি করি করে। তার করে করিছে করিছে বিষয়ে জুইটি দল দাঁড়াইয়াছে। বিজ্ঞান্ত বিষয়ে করিছে বিজ্ঞান্ত বিষয়ে করিছে বিজ্ঞান্ত বিষয়ে করিছে বিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান্ত বিষয়ে বিষয় বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয় বিষয়ে বিষয় বিষয়

লোকের বেডন বাড়িয়াছে, দৈনিক পরিশ্রমের হার বাড়িরাছে, তথন দেশ ক্রমে সমৃদ্ধিসম্পার হইন্ডেছে বলিরাই বৃথিতে হইবে। কোন দেশে উচ্চমূল্য, ঐ দেশের বর্দ্ধিত ক্রমকরী শক্তিরই পরিচায়ক এবং তাহাতে দেশের হথ অচ্ছন্দতার উচ্চতর আদর্শ, অধিকতর লাভ এবং উচ্চতর বেডনেরই স্টনা করে। সকল উন্নত দেশেই বর্দ্ধিত মূল্য হইতে ঐ সকল দেশের অধিকতর সমৃদ্ধিরই পরিচ্য পাওয়া যার। স্তরাং ভারতে বর্দ্ধিত মূল্য হইতে কোন অনিপ্রের আশক্ষা করিবার কোন কারণ নাই। বাস্তবিক পক্ষে এই বর্দ্ধিত মূল্য, কৃষক, শিল্পী, শ্রমজীবী এবং সাধারণ রায়তের বিশেষ স্থিধা হইয়াছে এবং উহারা ক্রমেই ধনবান্ হইতেছে। এই দলের কথা ঠিক হইলে, এই মূল্য বৃদ্ধির জন্ম আমাদের আননন্দপ্রকাশ করাই উচ্তিত।

দ্বিতীয় দল বলিতেছেন, মূল্যবৃদ্ধিতে দেশের সমৃদ্ধির স্থচনা করে সত্য, কিন্তু ভারতে দে মত চলিতে পারে না, কারণ ভারতের এই মূল্যবৃদ্ধি অস্বাভাবিক, এবং স্বস্থ, সবল ধনবৃদ্ধির পরিচায়ক নহে। ভারত এই বৃদ্ধিতে শোথগ্রস্ত রোগীর ন্থায় হইয়া পড়িতেছে। ব্রাহির হইতে ইহাকে সকলে স্থৃহতার লক্ষণ বলিয়া মনে করিতেছে, কিন্তু ভিতরে এই দারুণ বাাধি ইহাকে একেবারে অসার জলপূর্ণ মাংদপিতে পরিণত করিতেছে! ই গ্রা বলিতেছেন, ভারতের মূলাবৃদ্ধির কারণ সাধারণতঃ ধনবৃদ্ধি নছে; যে মূল্যবৃদ্ধি দেখা ঘাইতেছে তাহা অনাবৃষ্টি, অতিবৃষ্টি ঘটনা,—রেলওয়ে, প্রাক্বতিক প্রভৃতি সাধারণ কার্য্যে স্থল বিশেষে প্রচুর অর্থ নিয়োগ, এ দেশের প্রাকৃতিক সম্পদকে দেশাস্থরিত করিবার নিমিত্ত বিদেশী মৃলধনের আবির্ভাব প্রভৃতি নানাপ্রকারের স্থানীয় কারণে উৎপদ্ন হইরাছে এবং উহাতে দেশের লোকের দারণ হর্দশা উপস্থিত করিয়াছে।, ক্ববক, শিল্পী প্রস্তৃতিও ইহাতে উপকৃত হইতে পারে নাই, কারণ এ দেশের এই দুকল লোক বর্দ্ধিত মূল্যের স্থবিধা কি করিরা আদার করিতে হয় তাহা জানে না, এজক্য এই মৃশ্যুর্জির স্থ বিধা विरमणी वावनायी, मशायन जवर अमनिरयानक छीननहें रखान করিতেছেন। তাহার প্রমাণ দেশের সাধারণ রারত महाज्ञत्तत्र हार्ड्ड वांधा ब्रह्मिष्ट्। धनवृद्धि हहेरन छाहारम्ब ध मना रकन १ मछा, रवजन धवर देवनिक পরিশ্রমের ছার

वाष्ट्रियाट. किन्त थारागर माम स्व हिनारत वाष्ट्रियाट, व हात्र সে হিসাবে বাড়ে নাই। এ দেশের সাধারণ লোকের व्यास्त्रत : व्याम थारमात क्रम दात्रिक इत्र, व्यक्तां: हेहारमत कृष्णांत्र जीमा नारे। यङ्गिन ना एएट्यंत्र यथार्थ मध्यापत পরিমাণ বাড়িতেছে, অর্থাৎ আমরা আমাদের শ্রমজাত দ্রব্য প্রচর পরিমাণে বৃদ্ধি করিয়া দেশের ধনবৃদ্ধি করিতে না পারিতেছি, ততদিন শুলার্দ্ধিকে দেশের সমৃদ্ধির্দ্ধির কারণ বলিয়া মনে করিবার কোন কারণ নাই। বাস্তবিক পক্ষে এই মৃল্যবৃদ্ধিতে পারিশ্রমিকের হার বাড়াইয়া দেশের শিল্পজাতদ্রব্য উৎপাদনের ব্যাঘাতই করিয়াছে, কারণ ভারতে সন্তা পারিশ্রমিকের জন্ম সন্তায় দ্রব্য উৎপাদনের যে স্থবিধা हिन, थारणत भूनावृद्धिरंज रम ऋविथा ठिनेशा याँदेश रमभौश শিল্পাদির ক্ষতি ক্রিতেছে। এখন আর ভারত সস্তায় দ্রব্য সামগ্রী উৎপন্ন করিয়া পৃথিবীর বাজারে উহা সন্তায় বিক্রম করিতে পারিতেছে না। ফলস্বরূপ উহা পৃথিবীর অক্তান্য দেশের সহিত প্রতিযোগিতায় অক্তম হইয়া আর বিদেশী বাজারে দাঁডাইতে পারিতেছে না এবং শিল্পাদি যাহা কিছু দেশে অবশিষ্ট ছিল, ভাষাও ধ্বংস হইবার উপক্রম হইরাছে। যথেষ্ট রপ্তানি না থাকিলে ভারতের 'হোম চাজ' প্রভৃতি নানাপ্রকারের বিদেশী দেনা শোধ করাও অতিশয় কষ্টকর এবং অস্থবিধাজনক হইবে এবং এইরূপে এই মূল্য-রদ্ধি হইতে আমাদের সমস্ত অর্থনৈতিক ব্যবস্থা ধ্বংসের পথে যাইতে থাকিবে।

উপরোক্ত উভয় প্রকারের উক্তিই তুই পক্ষের চরমণন্থী-ইহাদের সকলেই কেবল একদিক मिर्शित येख। দেথিয়া, অপর দিক দেখিবার বেলায় অন্ধ হইয়া থাকি-তেছেন। আমার মনে হয়, আসল সতাটা ইহাদের, এই १थितीत त्मक्षंत्रत मात्र विভिन्नगृथीन मटलत. मधाश्रत অবস্থিত। কথাটা পরিফার করিবার জন্ম এই উভর মতের विवन्न मारकर्भ विद्युचना क्रें ने ने ने ने ने

প্রথমতঃ, বাঁহারা বলিতেছেন যে খাদ্যের মূল্যবৃদ্ধি একট্টা ভেলকণ এবং উহা দেশের সমৃদ্ধির পরিচায়ক, তাঁহারা ভ্ৰিয়া ষাইভেছেন যে এই বৃদ্ধির সহিত তদমুপাতে দেশের সর্বপ্রকার সম্পদ কেন্দ্রীভূত হইরা পড়িতেছে, সেধানেও

হিদাবে মূল্য বাড়িয়াছে, দে হিদাবে সম্পদ বাড়িলে অর্থাৎ সম্পদের অমু াতেই মুল্য বাড়িয়াছে খীকার করিয়া লইলে ভারতবর্ষকে অভিশয় সমৃদ্ধিদম্পন্ন দেখিতে পাইতাম। তাহা হইলে, আজ আর ক্ষকের মহাজনের নিকট দেনা, মধ্যবিত্তের অল্লচিক্তা, শিল্পীর উদরালের অভাব দেখিতে পাইতাম না। স্থতরাং যে হিসাবে মূল্য বাড়িয়াছে, সে हिशादि धनम्म् छि दम्म वाष्ट्र नाहे। व्यवश्च धनवृक्षि स्य মুগ্যবৃদ্ধির একটি কারণ, তাহাতে সন্দেহ নাই।

দিতীয় দলের লোকেরা এই মূলাবৃদ্ধিকে অবিমিশ্র অনিষ্টের কারণই মনে করেন তাঁহারা স্বীকার করিতেই চান না যে সাধারণ প্রজার অবস্থা ভাল ইইয়াছে, তাহাদের জীবন্যাত্রার আদর্শ উল্লভ হইয়াছে, তাহারা উৎকৃষ্টভর খাছ ভক্ষণ করিতেছে এবং উন্নততর গৃহে বাস করিতেছে। কিন্ত যাহা আমরা সকলেই দেখিতে পাইতেছি, ভাহার কোন প্রমাণের দরকার নাই। ২৫ বৎসর পূর্বের দেখিয়াছি, চাষা ছিন্ন বস্ত্রথণ্ড পরিয়া কোনরূপে লজ্জা নিবারণ করিত, কুঁড়ে ঘরে বাস করিত, মাটির বাসনে আহার ক্রিত, তাল-পাতার ছাতা মাথায় দিত, অগ্নিতে শীত নিবারণ করিত, এবং সামান্য শাকার ভোগনে উদরের পরিভৃপ্তি সাধন করিত। এখন দেখিতেছি, তাহারা স্থলর বিলাতী বন্ত্র পরিধান করে, গেঞ্জি ও জামা গায়ে দেয়, হৃদু টিনের ঘরে বাদ করে, বিলাতী জুতা পায়ে দেয়, স্বদৃশ্য আলোয়ান গায়ে দিয়া শীত নিবারণ কলে, পিতল কাঁসার বাসন ব্যবহার করে, ৰিলাতী ভাল ছাতা মাণায় দেয় এবং হাটবাজারে সর্বাপেকা মূল্যবান ভাল খাগ্য ক্রয় করে। ২৫ বৎসর পূর্বের বে मधाविल शृहस मामिक ১० होका वारत्र मश्मात हानाहेर्डन, খড়ের ঘরে বাস করিতেন, চ্টীজুতা পায়ে দিতেন, তাঁতীর মোটা কাপড় পরিতেন, স্ত্রীপরিবারের জন্য রূপার গছনী প্রস্তুত করিতেন এবং পুত্রকন্যার বিবাহে ১০০১ টাকা थत्रह कतिरल थुव अधिक श्रेष्ठ कतिवाहिन मरन कतिराजन. এখন তিনি পাকা বাড়ীতে বাস করিতেছের, মাসিক ১০০ টাকা খরচ করিতে পারিতেছেন, স্থন্দর দেশী ও বিলাতী কাপড় ব্যবহার করিতেছেন, মূল্যবান বিলাতী জুতা পায়ে সম্পদ বার্চে নাই এবং ইংলও প্রভৃতি দেশে যেখানে পুথিবীর \পিছেছেন, স্বর্ণ-আবরণে স্ত্রীপরিবারের বিলাসিতার সাধ भिष्ठोष्टित्यहरून धवर भूख-कानात विवाद > , ००। ३००० ্ভারতের অনুপাতে থাদ্যের মূল্য বাড়ে নাই। ভারতে বে বায় করিয়াও কণ্ঠ অনুভব করিতেছেন না। এগব ঘটনা

ত সামরাই দেখিতে পাইতেছি। এ সকল কি সমৃদ্ধির লক্ষণ নহে ? মূল্য বৃদ্ধি হইয়াছে সভ্য, কিন্তু যথন মূল্যবৃদ্ধি হর নাই, তথনও একবেলা অল্ল জোটে নাই, আর মৃল্যহৃদ্ধি হইরা প্রত্যহ অন্ততঃ হুইবার করিয়াও উত্তম থাত্যের সংস্থান করিতে পারিতেছি—ইহার কোন অবস্থা ভাল ? মূল্য বৃদ্ধি হইরাছে সভা, কিন্তু সেই সঙ্গে সেই অনুপাতে সম্পদ বৃদ্ধি না হইয়া থাকিলেও, আমার ঐ বর্দ্ধিত মূল্য দিবার ব্ৰেষ্ট ক্ষমতা জন্মিয়াছে ৷ পূৰ্বে যেথানে আমাকে ১০১ **ोंका मिर्ड हरेरन भनम्बर्स हरेरठ हरेठ रमञ्चरन এथन** আমার একশত টাকা দিতে হইদেও বিশেষ বেগ পাইতে হয়না। মূল্য বাড়িবার সঙ্গে সঙ্গে সেই বর্দ্ধিত মূল্য দিবার ক্ষতাও যদি আমার জন্মে এবং মৃল্য কম থাকিবার বেলার যাহা আমার সাধ্যাতীত ছিল, মূলাবৃদ্ধি হওয়ার পর যদি তাহা আমার সহজ্ঞ প্রাণ্য হইয়া থাকে, তবে সেই বর্দ্ধিত মুল্য আমার কি ক্ষতি করিল ? বাস্তবিক পক্ষে দেশে . মুল্যবৃদ্ধি হওয়ায় ঐ বর্দ্ধিত মুদ্রার সহিত বিনিময়ের জন্যই ঐ মুলাবৃদ্ধি দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। অন্যান্য কারণের সহিত সংমিশ্রিত হওয়ার অস্তান্ত সকল দ্রব্যের মূলা থাদ্যের ন্যায় বৃদ্ধি পায় নাই কেন, তাহা মি: গোখেলের কথায় পূর্বে বলিয়াছি।

বাঁহারা বলেন, শস্তাদি মূল্যবুদ্ধির স্থবিধা দেশের চাষারা किहूरे भारेएएह ना, क्वन विष्मे वाकाशी के श्रविधा **ভোগ ক**রিভেছে, তাঁহাদের অনুসন্ধানস্পৃহার বিশেষ প্রাশংসা করিতে পারি না। বাহাদের ঐ বিষয়ে সামান্য **অভিজ্ঞতাও আছে.** তাঁহারাও স্বীকার করিবেন বে ক্বরি ছারা উৎপন্ন কোন দ্রব্যের মূল্য সহরে কিন্তা বন্দরে মণকরা ছই আনা চড়িলে স্কে গলে গ্রামে চারি আনা না হইলেও **র্দ্দরত: হ**ই আনা চডিয়া যায়। বাস্তবিক অর্থ নৈতিক আইনের ফলে এবং রেল প্রভৃতি যাতায়াতের উপারের বৃদ্ধির সহিত ব্যবসায়বাণিজ্যের অবস্থা পৃথিবীতে এই প্রকার দিভিইয়াছে যে এরপ না হইয়াই পারে না। যে ব্যবসারে প্রতিবোগিতা আছে, তাহাতেই এরপ বটিরা থাকে। ভারতীয় ক্বকের কাঁচামালের ব্যবসায়ে প্রতিযোগিতার 'অভাব নাই। হতরাং চাষা, কোন অখাভাবিক কারণ না/়পৃথিবীর বাজারে ঐ সকল দেশের সহিত আনাদের খটিলে, ভাহার দ্রবোর বরাবর উপবৃক্ত মৃণ্যই পাইরা আসি-ভৈছে। দেশে মুদ্রার সংখ্যা বাড়ার উহার ক্রমকারী শক্তি

কমিরা গিরা ক্রফের উৎপন্ন দ্রব্যের মূল্যই বাড়িয়াছে; चारनक जेवा विस्तान घाँडेरकाइ, उशा हरेरक जान्नजवर्ष धरे মূলাবৃদ্ধির জন্য অধিকতর অর্থ পাইয়া লাভই করিতেছে এবং কুষকের হাতেও ইহাতে অধিকতর অর্থ আসিয়া তাহার অবস্থা উন্নতত্ত্ব করিয়া দিতেছে। তাহার থাজনা দিতে হয় টাকার, হুতরাং অল্ল শন্যের বিনিময়ে অধিক মূদ্রা পাওয়ায় ভাহাদের थुव श्वविधारे श्रेबाहि। वास्वविक वारे विद्वित मूना श्रेटा তাহারা স্থপক্ষণতাই পাইরাছে। ক্রবিজীবীর সংখ্যাই ভারতে প্রায় শতকরা १৫ জন। স্বতরাং এই মূলাবৃদ্ধিতে দেশের নিতাস্ক অস্থবিধা হইরাছে মনে করিবার কারণ নাই।

তবুও দেখিতে পাই মধ্যে মধ্যে ছভিক্ষ চইরা ভারতের ক্ষমকদিগের এবং সাধারণ দোকের বিশেষ কট হইতেছে। ইহার কারণ দেশে শস্ত নষ্ট ঘটিয়া প্রজার হাতে অর্থাভাব। শস্ত বিক্রের করিয়া টাকা না আসিলে প্রজার অভিশয় কই উপস্থিত হইয়া থাকে। সাার এণ্টনী ম্যাকডোনেলের হুভিক্ষ-কমিশন স্পষ্টই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন এদেশে থাভের ছর্ভিক্ষ কথনও হয় না। যে ছর্ভিক্ষ আমরা দেখিতে পাই উহা মুদ্রার হভিক্ষ; কারণ ভারতে ভয়ানক হভিক্ষের সময়েও এদেশের वन्मत हहेट ठाउँन भम अञ्चि विमाल त्रश्रीमी ছইয়া থাকে। ইহা হইতে স্পষ্টই বুঝিতে পারা যার যে সকল দেশ ঐ সময় আমাদের দেশের শস্ত লইয়া বায়, তাহারা আমাদের হইতে অনেক পরিমাণে ধনবান। ভাহারা আমাদিগের অপেকা অনেক অধিক মূল্য এক্সাই দিতে পারে এবং মূল্যের প্রতিযোগিতার আমাদিগকে পরাস্ত করিয়া আমাদিগের শশু লইয়া বায়। বাস্তবিক পক্ষে অক্তাক্ত অনেক দেশের তুলনার ভারত অভিশব দরিদ্র। আমি "ভারতে ষ্টেব্যান্ধ" (State Bank for India) শীর্ষক প্রবন্ধে * দেখিয়াছি যে ভারও বাদীর প্রভ্যেকেম্ব বাৎসরিক গড় আর ২৪ টাকার অধিক নহে। কিন্ত ইংলগুবাসী প্রত্যেকের পড় আমৃত্ত ্ টাকা, ক্যানাডার অধিবাসী প্রভ্যেকের গড় আর ৫৫০১ টাকা, এবং আষ্ট্রেলিয়া ্বাদী প্রত্যেকের গড় আর ৫০০, টাকা। এ হিসাবে ভারত কিরূপ দরিদ্র তাহা বুঝাইবার আবশ্রক নাই। কিন্তু প্রতিবোগিতা করিতে হইতেছে। ফলড: ইহারা বে

[&]quot;The Modern Review"-March and April 1918.

मुला भाषा भतिने कतिए शांतिएए, আৰ্রা তাহা পারিভেছি না। বিছেশী মূল্য এবং আমাদের ভাতের মুদ্রার পরিমাণের সহিত সামঞ্জু রাধিয়া বধন বাজার চলিতেছে, তথন আমাদের খাল্ত খরিদে কোন কণ্ঠ ইইতেছে না ; কিন্তু দেশে অঞ্জনা ১ইয়া কি অপর কারণে দ্রব্যের মূল্য ঐ 'লেভেল' ছাড়াইরা উঠিলেই আর আমরা পারিরা উঠিতেছি না। বিদেশীরগণের অর্থবিল অধিক থাকার তাহারা আমাদের শশু অধিক দামে কিনিয়া লইতেছে। মূলকথা এখন সমস্ত পৃথিবীকে বাদ দিয়া আর ঘরের ধন ঘরে লইয়া সপ্তাসিদ্ধ এবং মহাবৈশ বেষ্টিত হইয়া বসিয়া থাকিবার উপায় নাই। পৃথিবীতে বাঁচিয়া থাকিতে হইলে অক্সান্ত শক্তির সহিত প্রতিষোগিতার জয়ী হইয়া বাঁচিতে হইবে। আমার কাহারও সহিত প্রতিযোগিতা নাই বলিয়া মহা আধাাত্মিক সাজিয়া বসিয়া থাকিলে চলিবে না। তুমি ছাড়িতে পার, তোমাকে কেহ ছাডিবে না। নবীন কর্ম্মঞ্গতের আবর্ত্ত-ময় স্রোতের টানে পড়িতেই হইবে। স্থতরাং এখন চেষ্টা করিতে হইবে বেন আমরা ঐ স্রোতের ধরতর-প্রবাহে নিমজ্জিত না হই। চারিদিগের ধনী দেশ সমূহের সহিত এই তীব্র প্রতিযোগিতায় বাঁচিতে হইলে তাহাদিগের সহিত তুলনার আমরা কত দরিদ্র তাহা বুঝিতে হইবে এবং ুকি করিলে সেই দরিক্রতা দূর হইতে পারে সেই উপারের চিস্তা করিতে হইবে। মূদ্রারৃদ্ধি না হইলে দেশে সম্পদ রৃদ্ধি হইবে না। হতরাং আরও মূদ্রা বাড়াইতে হইবে। কি করিয়া তাহা হইতে পারে, তাহা "মুদ্রাশকট ও তাহার প্রতিকার" প্রবন্ধে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি। (মালঞ্চ ১৩২৪, ৫৪৫ পুঃ)

পৃথিবীর বাজারে অভান্ত দেশের সহিত একস্ত্রে

এথিত হইয়া আনমরা মূলার্জির জন্য যে কোলাহল করিতেছি ঐ কোলাহলের বিশেষ কারণ নাই। দেশের
সমস্ত শিল্প-রাণিজ্ঞা-কৃষি মূলার অভাবে অধঃপাতে ষাইতেছে।
যে জমিতে বিলাতে যে• পরিমাণ শস্ত জায়ে ভারতে ঐ
পরিমাণ জমিতে তাহার এক তৃতীয়াংশ হইতে কম জায়য়া,
থাকে। শিল্প-বাণিজ্ঞাের ত কথাই নাই। ভারতে লক্ষ
লক্ষ বিধা উর্কার ক্ষেত্র অর্থের অনাটনে চাষের অভাবে
অলম পড়িয়া রহিয়াছে। এই সমস্ত কার্ষোই টাকার
দরকার। স্থতরাং দেশে প্রচুর পরিমাণে ধন বৃদ্ধি করিতে
হুইলে আরপ্ত জনেক মূলার আবশ্রক। বিদেশী বিনিশ্রের

সহিত সমতা রাধিরা মুদার্থি করিলে, তাহাতে লেশের অস্থিব। হইবে না। এই বর্ধিত মুদ্রার দেশের সম্পদ র্থি হইবে না। এই মুদ্রা দেশের লোকের হাতে যাইয়া প্রথমতঃ আরও মূল্যর্থি করিতে পারে। কিন্তু অধিকতর মুদ্রা লোকের হাতে পড়ার ঐ বর্ধিত মূল্য দিতে কাহারও বিশেষ অস্থিবিধা হইবে না। স্ক্তরাং তাহাতে কাহারও আপত্তির কারণ থাকিতে পারে না। দেশের দরিদ্রতা-সমস্তার মীমাংসা করিতে হইলে নৃতন মুদ্রাধারা নৃতন কার্য্যের পত্তন করিয়া ধন র্থির ব্যবস্থা সর্ব্বাঞ্চে করিতে হইবে।

পেশাদার কেরাণী এবং আরও একশ্রেণীর নির্দিষ্ট বেতনভোগীর মৃণ্যবৃদ্ধিতে কণ্ঠ হইয়াছে স্বীকার করিতে **६ हेट** किंद्र छारात श्रथान कात्रण जीवनवाळा निर्साट्द সাধারণ আবশুকীয় বর্দ্ধিত থরচের আবশুকভার সহিত এই শ্রেণীর লোকের আথের সামঞ্জন্ত হইতে সকল দেশেই সময় লাগে। যেরপ এই অসামঞ্জ ঘটিতে থাকে অমনিই নিরোগ-কারী এবং নিযুক্ত ব্যক্তিগণের মধ্যে একটি অর্থনৈতিক সংগ্রাম,উপস্থিত হয়। আবশুকতা এবং পরিমাণের আইন অনুসারে এই সংগ্রামের ফলাফল নির্দিষ্ট হয়। শিল্প বাণিজ্য এবং অক্যান্ত অর্থকরী বিভা শিক্ষার ব্যবস্থার অবর্ত্তমানে এবং অনাদরে অনেক লোক চাকরীপ্রার্থী হই-য়াছে। এবং আবশ্রকতা হইতে পরিমাণ এত বেশী দাঁডাইয়াছে যে এই স্বাইনের ফলে এই সকল লোকের হর্দশা উপস্থিত. হইয়াছে। পূর্ব্বে এই শ্রেণীর লোকের কার্য্যে এত প্রার্থী ছিল না, স্বতরাং ইহাদের আদর ছিল। এখনও এই শ্রেণীর লোকে অক্সান্ত নানাপ্রকারের অর্থকরী কার্য্য শিক্ষায় অগ্রসর इरेता देशात्र पन कमारेट भातित व्यवनिर्देत व्यावात चानत्र इटेरत । এই विश्निष्ठायत्र नित्न, नकनरक टे क्लान ना কোন কার্য্যে প্রকৃতরূপে উৎকর্ষতা লাভ করিতে হইবে। কার্য্যানভিজ্ঞ (uuskilled) দিগের হর্দশা অনিবার্য্য। এই নিয়ম সত্ত্বেও বেতনভোগীদিগের বেতন বৃদ্ধি ক্রুমে হইতেছে ' এবং হইবে। ইহাই নিরম। তবে বাহারা সমরের এই পরিবর্ত্তনের সহিত নিজেদের প্রকৃতি এবং অভ্যাদের পরি-्रेक्ट्रन कतिया नर्माटक कार्याकती हहेटल शांतिरवन ना, তাঁহার দরার পাত সন্দেহ নাই। কিন্তু এইরূপ শ্রেণীর . खनगःथा (नत्भ गामास्रमाळ, भत्रस हेशानत व्यवैद्यां ८०

ৰংসর পূর্ব্বে ইহাপেকা ভাল ছিল, তাহা বলিতে পারি না।
ক্রুলীয় উর্জ্বাতির সহিত ইহালের আর বাড়ে নাই এরপ মনে
ক্রিবার কারণ নাই।

উপস্থিত বে মূলা বাড়িরাছে, বর্দ্ধিত ও বর্দ্ধমান মূলাই ইহার কারণ। ঐ মূলা লোকের হাতে আসিয়াছে। অধিক টাকা থাকিলে অধিক মূলা দিতে কট্ট হয় না। স্মাহরাং শাদ্যের মূলোর কথা শুনিরা চমকিরা উঠিলেও উহা আমরা সহজেই দিতে পারিতেছি। ৪০ বংগর পূর্ব্বে ইহা হইতে সহজে দিতে পারিতাম এরপ মনে করিবার কোন যুক্তি নাই। বছকাল পূর্ব্বে আমাদের এ বিষয়ে কি অবস্থা ছিল, ভাহা আমি জানি না, সে কথা ঐতিহাসিকগণ বলিতে পারেন। বিদেশে থাতের মূল্য সন্তা মহে। অন্তান্ত দেশের তুলনার আমরা অতিশর দরিত্র হইলেও এখন আমরা বে মূল্যে থাত খরিদ করিতেছি, আমাদের আর্থিকে অবস্থার সহিত উহার সামঞ্জন্ত নাই, একথা মনে করিবার কারণ দেখি না। প্রকৃত পক্ষে এজন্ত আমাদের কোনও কট হইরা থাকিলে উহা আংশিকভাবে কারনিক, একেবারে বাস্তবিক নহে।

প্রীযোগেশচক্র মিত্ত।

মান ও অপমান।

কে বলে গৌরবে বাড়ে প্রাণের গরব ?
কিরীট কুস্থম ভারে পড়ে মাথা স্থারে
দিগন্তে নোয়ায় মেঘে সলিল বিভব,
সন্মান ভাবের মত শিরে টানে ভূঁরে।
দিলে বা' গৌরব-ভার গুণীর মাথায়
কেমনে বহিবে তাহা ঐই দিধা ভয়ে
গুণী যে রহিল নত জগতের পায়,
সবার অপিত অর্ঘ্য নিজ শিরে ব'য়ে।

কে বলেছে অপমানে দন্তী বিদ্রোহীর,
মুন্নেছে উদ্ধৃত শীর্ষ পথের ধ্লার ?
ফলের গোরব গেলে শাথী দৃগুশির,
পদাঘাতে দর্পে ফণী গরকে ফণার।
অপমানে সবি যদি লহ তার হরে
হতাশ ভীষণ হবে সকলি হারায়ে।
উৎপতিত ধরু, গুণ ছিল্ল হলে পরে
সবেগে বিধিতে বক্ষ উঠিবে দাঁড়ারে।

শ্রীকালিদাস রাম।

मामा।

())

"দেথ নিষে, ভূই এরপর থেকে আমাকে দাদা বলিস্।"

"হঁটা আমি ভোকে দাদা বল্তে যাব বৈকি। আমি
ভোর চেরে ছ'মাসের বড়; ভূই আমাকে দাদা বলবি।"

"ও:, ভারি ছ'মাসের বড়! আর সব বিষয়ে ত আমি ভোর চেরে বড় ? আমি ভোর চেরে মোটাসোটা,, ভোঞ্ চেরে মাধার উঁচু; ভোর চেরে আমার গা'রে জোর বেশী,— ভোর চেরে—" "তা'হলেও আমিই তোর দাদাঁ,।"

"আছো বেশ; আমিই ছোট হ'লাম; আমাকে কোলে কর। যে যাতক কোলে কর্তে পার্কে সেই তার দাদা।"

"বেশ; আর!"

আমি হাস্তে লাগলাঁম, তাকে জড়িয়ে ধ'রে তোলবার অনেক চেষ্টা কর্লাম, কিন্তু পার্লাম না। কাছে একটা পাধর দ্বিশ—ভার ওপর আমি ব'সে পড়্লাম। সে তথন খুব খানিকটা হেলে ব'লে—"খুব হলেছে; ক্ষমতা ত বোঝা গেছে; এখন কে কার দালা ?"

আমি ব'লাম, "এখনও আমিই তোর দানা; তুই আগে আমাকে কোলে কর, তবে ত তুই আমার দানা হবি।"

দে হাস্তে হাস্তে অনারাসে আমাকে বুকে তুল্লে;—
এক হাতে আমার মুখটা চেপে ধ'রে অনেকগুলি চুম থে'লে;
ভারপর জিজ্ঞাসা ক'ল্লে "কে দাদা ?"

আমি ব'লাম, "আমি দাদা।" আমি দিবাি আরামে তার কোলের উপর ছিলাম; তার বাড়ে মুথ গুঁজে দিরে মুখ টিপে টিপে হাসছিলাম। আমার কথা শুনে সে বলে, "ওরে ছিষ্টু,—তবে দেখ, দিই ফেলে—"

আমি ছ'হাতে তার গলাটা জড়িয়ে ধলমি; বলাম—
"তুইই দাদা।"

সে তথন পাথরটার ওপর বদ্ণ; আমি তার কোলেই রইলাম।

তথন আরুশে রংএর থেলা শেষ হ'রে গিয়েচে। হর্যাদেব দ্ব আকাশের সাগরে প্রায় ড্বে গেছেন। বনের রং কালো হ'রে আস্চে। সমস্ত জ্বগৎজুড়ে পূ্রবীর ভান জেগে উঠেছে।

দাদার কোলে আমি অনেকক্ষণ চুপ কথের ব'সে-ছিলাম—কথনও নদী দেখছিলাম; কথনও আকাশ দেখছিলাম;—এলোমেলো কত কি ভাবছিলাম। কি একটা অনুভূতপূর্ব আনন্দের আবেগ আমাকে অন্থির ক'রে তুলেছিল। দাদা স্থির হ'য়ে বনের দিকে চেয়েছিল। কি ভাবছিল কে জানে। ও ওই রকম গঞ্জীর ধরণের।

ক্রমে সন্ধ্যা তাঁর শান্তির মঙ্গলঝাঁপি নিয়ে পৃথিবীতে নেমে এলেন; নীড়েনফেরা পাথীর গানে তাঁর আগমনী-গান বেকে উঠল; রঞ্জীগন্ধার গন্ধ তাঁর স্পর্শে আকুল-আনন্দে আত্মহারা হ'লে গেল; বধ্দের শহুংঘনি গ্রামের শমন্ত অমঙ্গল অপবিত্রতাকে দ্র ক'রে দিলে ——সন্ধ্যা-দেবীকে বরণ করে নেবার জন্য পল্লীর ঘরে ঘরে মঙ্গল-শিপ অলে উঠল।

অন্ধকার হয়ে গেছে,—আমার চমক ভারুল। সে । ত পদার্থের মত নিশ্চল হ'রে ব'সেছিল, আমি ভাক-।ম—"দাদা ?" "ভাই !" "চল্ বাড়ী যাই।"

(२)

আমাদের বাড়ী কমলপুর। আমার মায়ের ছেলে হয়নি ব'লে, বাবা আবার বিয়ে করেছিলেন। নৃতন মায়ের ছেলে হ'ল; তার চার বৎসর পরে আমি হ'লাম। আমি যথন ন'বৎসরের তথন মা মারা গেলেন। দিনকতক পরে আমার মামা আমাদের বাড়ী এলেন;—ফিরে যাবার সম্য সঙ্গে নিলেন।

মামা শরীর সারবার জন্ম মধুপুরে থাক্তেন। আমরা সেথানে গোলাম। দেখানে আমরা চার বৎসর ছিলাম। আমার প্রায়ই অন্থথ হ'ত। সেইজন্য মামা আমাকে ইন্ধলে দেননি। আর বাড়ীতে পড়তেও আমার মোটেই ভাল লাগত না। আমি কারু সঙ্গে মিশতাম না;—কোথাও বেরুভাম না, বাড়ীর বাগানে—গাছের গোড়া খুঁড়ে, গাছে জন দিয়ে, একলা বসে থেকে সময় কাটিরে দিভাম।

ৰাবা মধ্যে মধ্যে পত্ৰ দিতেন; আমাকে বাড়ী নিয়ে যাবার জন্য মামাকে লিখতেন,— মামা উত্তর দিতেন,— "এখানে মধুপুরেই নির্মাণ সেরে উঠতে পাচে না;— দেশে গেলে ত মাালেরিয়ায় মারা যাবে। সেরে উঠুক তথম নিয়ে যাব।" আমারও কেমন দেশে বেতে ইচ্ছে হত না কেন জানি না!

একদিন মামার বাড়ী ক্বফগড় থেকে একটা "টেলিগ্রাম ' এলো, "শীগ্গির এসো, মায়ের খুর্ব অস্থ।" মামা সেই দিনই সেখান থেকে রওনা হলেন।

আমরা রুষ্ণগড়ে পৌছাবার হ'দিন পরেই দিদিমা মারা গেলেন। মামা মধুপুরের বাগা তুলে দিলেন। জিনিষপত্ত সব আনিয়ে ফেল্লেন।

আমি মধুপুরে যেমন, এধানেও তেমনি; কোথাও বেক্সভাম না; কাক্সর সঙ্গে মিশভাম না। একদিন আমাদের বাড়ীতে একটি ছেলে এলো,—মোটাসোটা,—খুব বড়
বড় চোধ,—প্রকাণ্ড মাধা,—হাসি হাসি মুথ। ¦মামীমা
ছ্যামাকে বল্লেন নির্দ্ধন, "এ ভোমার ভাই, ভূমি এ'র সঙ্গে
ধেলা ক'রো। এ সভ্যেন বাবুর ছেলে। সভ্যেন বাবু
ভোমার মামার ছেলেবেলাকার বন্ধ; ভারণর সেই ছেলেটিকে

यत्त्रम, "विमन जूरे একে थिना करछ निरत्न शान्। अ कांक . "मा व'रन जात्र छाकिन्नारत्न मन, मारक कांधात्र भावि छारे, সঙ্গে মিশ তে চার না। বেচারা বড় লাজুক।"

আমি এতকণ একদৃষ্টে তার দিকে চেয়েছিলাম; সেও আমার দিকে চেয়েছিল; আর হাদছিল। তাকে যেন আষার খুব ভাল লাগ ছিল; তার মুথের থেকে আমি আমার চোথ তুলে নিতে পাৰ্চিছলাম না। সে আন্তে প্রান্তে - এগিয়ে এসে আমার—হাত ধরে বল্লে, "নির্ণাল চল বেড়িয়ে আসি"। আমি তার সঙ্গে বেড়াতে গেলাম। এই দিন সে গুরু—আমি শিয়। সেঁ কথায় কথায় আমাকে কত জিনিষ শেখাতে লাগ্ল। সে যখন হাঁসত—তথন তাকে আমার ভয় হত না; তথন আমার চোথে তার মত হলর আর থাকত না ৷ কি সে যখন বড় বড় উজ্জ্ব গম্ভীর চোধ আমার মুখের ওপর রেখে আমাকে উপদেশ দিত ;— আমি ভয়-ভক্তিপূর্ণ চোথে তার দিকে হির হয়ে চেরে থাক্তাম। সে আমার জীবনে কি পরিবর্তনই अरम मिरश्रिक्त !

আমি অনেক শিথ লাম। ক্রমে তার উপর আমার বে একটা ভয়ের ভাব ছিল সেটা কেটে গেল। ভালবাস্গাম। যে দিন দেখেছিলাম সেইদিনই ও তাকে ভালবৈদেছিলাম,— সে . ভালবাসা এতদিন ভরভক্তি-পূর্ণ ছিল। এখন তা আত্মহারা অবাধ হ'বে গেল। পাড়ার লোকেরা আমাদিগকে দেখে ব'ল্ড "আহা! ছেলে ছটি বেন রাম লক্ষণ।"—আমরা হ'জনেই মাতৃহারা,—হই • হওভাগ্যে পরস্পরকে জড়িয়ে থাক্তাম।

(0)

সে मिन नकान विना। माना वका मिन व्यामादक .বেড়াইতে যাধার জন্ম ডাক্তে আদে, আজ আদেনি। আমি ভাদের বাড়ী গেলাম—তারা ব'ল্লে "সে ত বেডিরে গেচে।" এদিক ওদিক দেখে,--তথন আর কি কর্ব- হঃৰিত হয়ে অক্তমনস্বভাবে বনের দিকে চল্লাম।

কানানদীর ওপারের জামের বনের মধ্যে তথন জাগরণের সাড়া পড়ে গেছে। বর্ণ, গন্ধ, গান জাগরণের উল্লাসে ্মেতেছে। আমি নদী পার হ'রে বনে ক্রকণাম। একট দূর বুন থেকে অস্পষ্ট গানের' হয় ডেসে আস্ছিল। সেই मिटकरे इस्मा । गाम रिक्न--

थाक्ष तम (य पिछ पिथा मर्सनामी दाँटा नाहे॥"

আমি দাঁড়ালাম। দাদা গান গাচ্ছিল। দাদা আমাকে আজ একলা ফেলে চ'লে এসেচে,—যা কথনও হয় না,—আমার বড় রাগ হ'ল অভিমান হ'ল। আমি মনে ক'লাম—এখুনি বাড়ী ফিরি; বেড়াতে যাব না, আবার মনে হ'ল-আমি একলা বেড়াভে এসেচি একলা বাড়ী ক্লিরে যাব; ওকে দেখা দেবো না। এই সব ভাব্চি আর এগিয়ে বাচিত। ক্রমে দাদার এত কাছে এসেছিযে আর গোটা চার গাছ পার হ'লেই তার সাম্নে গিয়ে পড়্ব। দাঁড়ালাম, —দেখি, ও কি কচে। ও তথন গান গাছিল—এক মনে; আর চোক দিয়ে ঝর ঝর ক'রে 'জল পড়ছিল। আমিও क्रिंग कि त्राम-न्यामात्मत्र त्र वक्षे वाषा । ७:। त्र कि করুণু স্থর,—আমার রাগ অভিমান কৌথায় ভেদে গেল,— আমি ছুটে গিয়ে দাদার কোলে ব'সে তার গলা জড়িয়ে धलाम। इ'ज्ञत्वरे काँति,--आत इ'ज्ञत्वरे इ'ज्ञत्वत्र हार्थित জল মুছাই। থানিক পরে আমি দাদাকে জিজ্ঞাসা ক'লাম, —"তুই আজ আমাকে একলা ফেলে রেখে চ'লে এলি কেন ?"

দাদা ব'ল্লে, "কাল রা'তে একটা বড় কুম্বপ্ন দেখে মনটা থুব থারাপ হয়ে আছে। রাত্রে খুব কেঁদেছি--আর খুব ভোরে উঠেই চ'লে এসেছি। অত ভোরে উঠলে তোর ঠাণ্ডা লাগ্বে বলে ভোকে ডাকিনি।"

"কি স্বপ্ন দেখেছিলি ?"

"**শাকে স্ব**প্নে দেখেছিলাম।"

আমি তার বুকে মুথ গুঁজে দিলাম। তার সমস্ত বুক কাঁপিরে একটা দীর্ঘনি:শ্বাস পড়ল। প্রসন্ধটা পার্ণেট দেবার **≖ঠ** আমি তাকে বল্লাম,—"দাদা, আমি ভোর উপর বল্— তুই আর আমাকে ফেলে কোথাও यावि ना "

नाना " अक पू रहरत् आ मात्र मुश्कृषन क'रहा। व'रहा, শনা, ভোকে ছেড়ে আর কোথাও যাব না। কিন্তু এ কথা কি শেব পৰ্য্যন্ত থাকে ভাই ?"

"কেন থাকে না ?°°

"ধর্—আমি বলি ম'রে ঘাই, ভা হলে ত এ কুখা त्रहेन मा।"

*ও সব কথা বল্বি ত ভাগ হবে না। আমরা এক সভে মর্ব।"

"তা কি হয়! জগতে কটা এ রকম হয় ?"

"কেন হয় না ? আমরা ত্ব'জনে এক সঙ্গে মর্বা। মর্বাই
—কেউ কারুর মরার পর বেঁচে থাক্বে না। বেঁচে থাক্তে
পার্বে না।"

"তাই যেন হয়।

কণাগুলো আমার মনে যেন একটা কি কালো ছায়া এনে দিলে। আমি উঠে পড়্লাম; বল্লাম—"চল্ বেলা হয়ে গেছে।"

হ'জনেই আজ হ'জনকে খুব আঁকড়ে ধরে চলেচি। যেন কি অজ্ঞাত ভর আমাদের বুকে পাথরের মত চেপে বসেচে।

(8)

কৃষ্ণগড়ে এ'মে হ'বৎসর কেটে গেছে। বাবা একবার এসেছিলেন, আমাকে নিয়ে যেতে চেয়েছিলেন; মামা আমাকে ছাড়তে চান্নি— বাবাও তাতে বিশেষ জেদ করেন নি। আর আমার বাড়ী যাবার নাম শুনে গা'য়ে জর এসেছিল। "দাদাকে ছেড়ে যেতে হবে? কথনও না।" বাড়ীতে যেতে হয়নি—আমি হাঁফ ছেড়ে বাঁচলাম।

এখন আমাদের প্রামে (কৃষ্ণগড়ে) খ্ব অস্থ হ'ছিল।
আমার একদিন ঠাণ্ডা লেগে জর হ'ল। শীগগির সারল
না। বরং দিন দিন বাড়তে লাগ্ল। দাদা অনবরত
আমার কাছে ব'সে থাক্ড। যেদিন থেকে জর হ'রেছিল—
সেই দিন থেকেই আমাকে ডাক্তারে দেখছিল। জর বাড়তে
—অন্ত একজন ভাল ডাক্তার দেখতে লাগলেন। পনের
দিন গেল। জর স্মান। আমি কন্ধালাবশেষ হয়ে গেছি।
দাদাও উদ্বেগ—অনিদ্রায় তকিয়ে আর্কেক হ'য়ে গেছে।
ওঃ সে কি পরিশ্রম । সারা রাত আমার মাথার গোড়ায়
ব'সে গায়ে মাথায় হাত ব্লিয়েছে। তুলে ধ'য়ে বিম
ক্রিয়েছে; নিজে হাতে ওয়ুধ খাইয়েছে। কাউকে এ সব
কর্তে দের্লি। স্বাই ভাকে রোগীর কাছে থাক্তে বারণ
করেছিল; সে কারও কথা শোলেন।

किं कि क्रू (के क्रू के ना । अत्र त्वांत विकास

পরিণত হ'ল। অভাত নানা উপদর্গও দেখা দিল। ডাক্টা আমার সম্বন্ধে হতাশ হ'লেন। আমি বিকারের খোলেতিন দিন অচেতন ছিলাম। সকলেই প্রতিমূহর্তে আমা জীবন-দীপ নেভ বার আশকা কচ্ছিলেন। কিন্তু আমি বেঁটে উঠলাম। বোধ হয় ম'লেই— যাক্। বেঁচে উঠে আর দাদাকে দেখিনে! ভার কি অহ্বথ হ'ল ? নিশ্চয়। মামী মাকে জিজ্ঞানা কল্লাম— বল্লেন, "দে তার মামার বাড়ী গেছে।" আমি আশ্চর্য্য হ'য়ে গেলাম। আমার সংগ্রেপে না ক'রে সে মামার বাড়ী গেল ?

পথা করার পর সাত আট দিন গেল; — আমি একটু একটু উঠ্তে পানি। দাদার জয়ে আমার কিছুই ভাল লাগছিল না। আমি একদিন বৈকালে তাদের বাড়ী গেলাম। খ্ব কষ্ট হ'ল। বাড়ীতে ডাক্লাম—"দাদা!"—

কার সারা নেই। আবার ডাক্লাম। দাদার সংমা কেঁদে উঠ্লেন। এ কি ! ইনি কেঁদে উঠ্লেন কেন ? আমি কাঁপতে কাঁপতে তার দিকে বাবার চেটা কচ্ছিলাম। হ'রে চাকর আমাকে এসে ধর্লে,—বাইরে নিয়ে এ'ল ;—বল্লে, "বাবু. সে অতি হৃঃথের কথা; আপনাকে যে দিন ডাক্তার জ্বাব দিইছিল, সেই দিন খোঁকাবাবু বিষ থেয়ে—"

বাস্। আমি চীৎকার করে মাটিতে প'ড়ে গেলাম।
আমার সংজ্ঞালোপ হ'ল। * * * * *

মামা বসস্ত রোগে মারা গেলেন। আমি পাগল হরেছি !
মামী কাঁদেন;—কি কর্বা! আমি সকাল, ছপুর, সন্ধার
কানানদীর ধারে সেই জাম বনে ব'সে থাকি। দাদা
আসে; আমরা কত থেলা করি। আমি দাদাকে ফিরে
পেয়েছি। আগেকার চেয়ে আরও বড় ক'রে—আরও বেশী
ক'রে পেয়েছি। দাদা আসে—দাদা এ'লে বন আরও স্কলর
হয়;—দাদা হাসে— সে হাসিতে বনের হাসি উজ্জল হ'য়ে
ওঠে! দাদ। গান গায়— সে গানে বনানীর গায়ে রোমাঞ্চ
হ'য়; লতায় লতায়— মপ্ত ফুলের শিশুগুলি জেগে ওঠে।
দাদা আসে— আমাকে আগের চেয়ে বেশী আদর করে;
আগের চেয়ে বেশী লেহে কোলে নেয়— চুম দেয়।

শ্ৰীমতী তিনকড়ি দেবী।

সাহস।

ভিনটি ভূবন আজ কৈ আমার শত্র বদি হয় একটি অনে পেলে আমি করবো নাক ভয়। রুষ্ট রন্ত্ক বিশ্বথানা তুষ্ট রহুক সেই দে জনা বুক যে গুধু তারেই পেলে সকল ব্যথা সর।

সশ্বথেতে যোগিনী র'ক রিক্তা বিষ্ণোষ, 'অমান্ন' আদি বস্তুক 'মখা' করি বিষম রোষ। নাইকো আমার ভয় ভাবনা . সঙ্গে রহুক সেই সে জনা, শুদ্ধ চির চক্র আমার নাইরে পরাজয়।

বিপদ আসুক আপদ আন্তক করি হলুমূল मात्रायनो दमनात्र मार्थ विश्र्व क्क़क्न। সার্থি সে থাকুক রথে

করবো না ভয় কোনই মতে মরার আগে মরেই আছে আমার রিপুচয়।

মশানেতে লউক মোরে বন্ধ করি কর পুটে লউক 'সপ্ত ডিঙা' ডুবাক 'মধুকর'। ভয় কি আমার নাইক দেরী আস্বে ছুটে চণ্ডী বুড়ী জানে না ত কোপায় সে যে কেমন ভাবে রয়।

জতুগৃহে পোড়াক মোরে দারুণ শোক তাপ হর্কাসা সশিষ্যে আহ্ন দিতেই অভিশাপ। কেবল হরি নামের বলে रुखी आभाग्र यात्र ना मत्न নিবেদনে বিষ যে আমার रुष्ठ (त मध्मम् ।

क्यूपत्रक्षन मिलक

বঙ্গীয় সাহিত্য-সিমালনের

একাদশ অধিবেশনের

সভাপতি শ্রীযুক্ত হীরেজ্রনাথ দত্তের অভিভাষণ।

[শারীরিক অমুস্থতা বশতঃ আচার্য্য শ্রীবৃত রামেজ্রস্কর জিবেদী মহাশয় সভাপতির পদগ্রহণ করিতে না পারায় শোভন বিনয়ে ক্ষোভ প্রকাশ করিয়া সভাপতি মহাশর वरणमः---

এই সাহিত্য-সন্মিলমের ভাব-জগতে হচনা হইবার পর আহ্বানে ১৩১২ বঙ্গান্দের চৈত্রের শেবে সাহিত্যদেবিগণ

ক্ৰীক্ৰ ৰবীক্ৰনাথ ঠাকুৱের সভাপতিত্বে প্ৰথম সাহিত্য-সন্মিলন অনুষ্ঠিত করিবার জম্ম বরিশাল নগরে সমবেত হন। কিন্ত রাজনীতির কল কোলাহলে, বিশেষতঃ পুলিল-পুলব-দিগের স্থলীর্ঘ 'রেগুলেসান' লাঠির গুরুগন্তীর নিনাদে, ঐ মিলিত-প্রায় সাহিত্য-সম্মিলনের বোধন না হইতেই বিসর্জন মুক্ষবি ও সাহিত্যিক ত্রীযুক্ত দেবকুমার রায় চৌধুরী মহাশয়ের 🗸 হেইয়া গেল। পরে ১৭ই কার্ত্তিক ১৩১৪ সাল, রবিবারে কাশিষবাজার রাজবাটীর ইতিহাস-প্রসিদ্ধ প্রাক্তনে বদান্তবর

বিভোৎসাহী বন্ধননীর অসন্তান জীবুক মহারাজ মণীজ্ঞচন্দ্র नमी महापदात উদ্বোগ আমন্ত্রণ ও আহোজনে এই 'সাহিত্য সন্মিলম' প্রথম সমবেত হইলেন। ঐ দিন বঙ্গ-সাহিত্যের ইভিহাসে একটি স্মরণীয় দিন। े किन क्षेत्र नर्स-व्यक्त সাচিত্যিক ও সাহিত্যামুক্তাপী স্থীগণ এক বিরাট ষজ্ঞানার সমবেত হইয়া এক গুভ বাণী-বজ্ঞের অমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইলেন। তাহার পর বঙ্গ ও বিধীরের নানাহানে এই সাহিত্য-সন্মিলনের পর পর নয়টি অধিবেশন অমুষ্ঠিত হইয়াছে—আজ আষরা ঢাকাবাসীর আহ্বানে সাহিত্য-সন্মিলনের উদ্বোধন-স্বরূপ শ্রীযুক্ত রামেক্সফুন্দর ত্রিবেদী মহাশর যে প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছিলেন, আৰু তাঁহার অমুপন্থিতিতে তাহার একাংশ আপনাদের শুনাইতে চাই—"সাধকতেদে বেমন জননীর মূর্ত্তি ভেদ হয়, সেইরূপু দেশভেদে ও কালভেদে তিনি ভিন্ন ভিন্ন मूर्खि श्रह्म करत्रन । 'वरन्ममां जत्रम्' এই পঞ্চাক্ষর मस्त्रत अवि বন্ধিমচন্দ্র সেই খ্রামাঙ্গিনী জননীকে যে মূর্ত্তিতে দেখিয়াছিলেন সেই মূর্ত্তি আমাদের উপস্থিত যুগধর্ম্মের অমুকুল মূর্ত্তি। বঙ্কিম-চন্দ্রের পূর্ব্বে আর কোন বাঙ্গালী মারের এই মূর্ত্তি এমন স্পষ্ট-ভাবে দেখিতে পান নাই, এবং সেই মূর্ত্তিকে ইষ্টদেবতারূপে ত্মীকার করিয়া তত্রপযোগী সাধনার সময় পান নাই। * **

"অতঃপর আর বলিতে হইবে না, আমাদের যুগধর্মের লক্ষণ কি ? বঙ্গের সাহিত্যগুরু আমাদিগকে বে লক্ষ্য ধরিয়া মাইতে বলিয়াছেন, বঙ্গের সাহিত্যসেবিমাত্রকেই সেই লক্ষ্যের অভিমুখে চলিতে হইবে। প্রত্যেকের পক্ষে চলিবার পথ ভিনু হইতে পারে। সাহিত্যসেবীর মধ্যে কেহ কবি, কেহ ঔপক্তাদিক, কেহ দার্শনিক, কেহ বৈজ্ঞানিক,কেহ জ্ঞান প্রচারে ব্রতী, কেহ ভক্তিপথের উপদেষ্টা, কেহ কর্মার্গের পণপ্রদর্শক। কিন্তু আজিকার দিনে বঙ্গের সাহিত্যসেবীর এक वह े विजीव लका व्हेटक शास्त्र ना । विनि य कामना করিয়া কর্মী করিবেন, ঠোঁহাকে সেই খ্রামাঞ্চিনী জননীর চরণে সেই কর্মফল অর্পণ ক্লরিতে হইবে। যিনি যে ফুল व्याश्त्रि क तिरवन, रत तकन कूनरे रतरे तानाव्यतन तब्ह-জবার সহিত মিশাইতে হইবে। পত্র, পুষ্পা, ফল, তোর বাহা আহরণ করিবেন, ভাহা ভক্তিপূর্বক সেই স্থানেই অর্পণ यर",—छनवडोद जारमनं—त्महे ममछहे त्मृहे धक हद्भार व्यर्ग क्रिए बहेर्र।" व्यामित बार्यक वावुब এই कुथात वे और श्रकारत विद्वु इहेताहिन,→

প্রতিধ্বনি করিয়া বলি—আজ নহে কাল নহে, 'বুগৈ যুগে वर्ष वर्ष निष्ठा नित्रस्त्र योगारात्र नमस्य नाधनात नका, সমস্ত উদ্দেশ্বের বিধের, সমস্ত আশা আকাজ্কার গম্য এ খামালিনী জননী, ঐ হলেনা হফলা মলয়জনীতলা, ঐ কাননকুম্বলা, ঐ নদীমেধলা, ঐ সাগরদীতলা, ঐ অন্মিতা ভূষিতা জননী। আহ্ন মাকে প্রণাম করিয়া বলি-বন্দে মাতর্ম॥

শোকপ্রকাশ।

[সাহিত্য সন্মিলনের ছইজন ভূতপূর্ব্ব সভাপতি ৮সারদা চরণ মিত্র এবং ৬ অক্ষয়চন্দ্র সরকার মহোদয়ন্বরের কথা উল্লেখ করিয়া শোক প্রকাশ করেন।

পূর্ববংপূর্বব অধিবেশনের কথা।

সাহিত্য-সন্মিলনের প্রথম অধিবেশন সন্মিলন-পরিচালনের ष्ट्र कान नियमावनी विधिवक करा द्य नाई : वदा मिन्निन्दन শৈশব-দোলায় নিয়মের বজ্ঞবন্ধনী নিতান্ত নিভারোজন বলিয়া খোষ্ত হইরাছিল ষে—"বঙ্গীর সাহিত্য-সন্মিলনের অলাশন-সংস্কার সম্পাদিত হইলে চুড়াকরণকালে তাহার ভবিষ্য জীব-নের অনামর নিমিত্ত উপযুক্ত বিধি-ব্যবস্থার আস্থাপন করা ষাইবে।" কিন্তু অচিরেই বিধি-ব্যবস্থার প্রয়োজন অনুভূত হইয়াছিল। তদমুদারে দ্বিতীয় অধিবেশনে সাহিত্য সন্মিলনের কার্য্যপ্রণালী স্থিরীকরণের নিমিত্ত পাঁচজন ব্যক্তির উপর ভার অর্পিত হয়। তাঁহারা থসড়া নিয়মাবলী প্রস্তুত করিয়া ভাগনপুরে অনুষ্ঠিত তৃতীয় অধিবেশনে উহা উপস্থিত করিলে ঐ বিষয়ে অর্নেক বাদারুবাদ হইয়া উক্ত নিয়মাবলী তৎপরবন্ত্রী সম্মিণনে বিবেচিত হইবে. এইরূপ স্থির হুয়। কিন্তু ঐ তৃতীয় অধিবেশনেই ভবিয়াৎ দক্ষিলনের কার্যানির্বাহার্থ সাহিত্য, ইতিহাস, ও বিজ্ঞান, এই তিন বিভাগের জঞ্চ তিন্টী শাখা-সমিতি গঠিত হইয়াছিল। জাতীয় সাহিত্যের গঠনে দর্শনের স্থান সংকীর্ণ বিবেচিত হওয়ায় বোধ হয় ঐ অধিবেশনে দর্শনের জন্ম কোন ভিন্ন শাখা-সমিতি-গঠনের প্রয়োজন অফু-ভূত रय नारे। পরবর্ত্তী অধিবেশন, याहा মহমনসিংহে **অ**মু-করিতে হইবে। "বজ্পুহোসি, বদলীসি, বৎ করোবি, দদাসি ুষ্ঠত হইয়াছিল, সেই অধিবেশনে নিয়মাবদীল পাঞ্লিপি গৃহীত হয়। ঐ নিয়মাবলীতে সাহিত্য-মুক্মিণনের উদ্দেশ্

শবিবিধ শাদ্রের আলোচনা, প্রচার ও স্থীগণের মধ্যে ভাব-বিনিমর সন্মিলনের উদ্দেশ্র বলিরা পরিগণিত হইবে। বালালাদেশ ও বালালী ফাতি সম্বন্ধে স্থানীয় অমুসরান বারা সর্ক্ষবিধ তথ্যনির্ণর উক্ত উদ্দেশ্যের বিশিষ্ট অঙ্গরূপে গণ্য হইবে; তজ্জ্য এবং বঙ্গদেশের বিভিন্ন স্থানে অনুসাধারণের মধ্যে জ্ঞানবিস্তারের জন্ম ও স্থানীর লোকদিগকে তৎসম্বন্ধে উৎসাহিত করিবার জন্ম প্রতিবর্ধেই সাহিত্য-সন্মিলন আহত হইবে।"

পরে সংশোধিত হইয়া সন্মিলনের উদ্দেশ্য এথন এইভাবে প্রকাশিত হইতেছে,—

"স্থীগণের মধ্যে ভাব-বিনিমর, বিবিধ শাস্তের আলোচনাক্ত প্রচার বাজলা দেশ ও বাজালী জাতি সম্বন্ধে স্থানীয়
অনুসন্ধান ধারা সর্কবিধ তথ্যনির্ণন্ধ এবং জনগণের মধ্যে
সাহিত্যামূরাগ ও জ্ঞানের বিস্তার বঙ্গীর সাহিত্য-সন্মিলনের
উদ্দেশ্র বিদ্যা পরিগণিত হইবে।"

প্রথম প্রথম দর্শন সাহিত্যিক শাখার অঙ্গীভূত ছিল, কিন্তু পরে দর্শন স্কতন্ত্র শাখায় নিজের যোগ্য আসন লাভ করি-রাছে। এখনকার নিয়মে কার্যোর স্থবিধার জন্ম সন্মিকনের কার্য্য নিম্নলিখিত চারিভাগে বিভক্ত হইতে পারে। প্রয়োজন হইলে একই সময়ে একাধিক শাখার অধিবেশন হইতে পারিবে। (ক) সাহিত্য শাখা (খ) দর্শন শাখা (গ) ইতিহাস ও ভূগোল শাখা (খ) গণিত ও বিজ্ঞান শাখা।

ূ চুঁচ্ডায় সাহিত্য-সন্মিলনের যে পঞ্চম অধিবেশন হয়, ঐ অধিবেশনে প্রথম বিজ্ঞান শাথার স্বতন্ত্র সভার অনুষ্ঠান হয়। তৎপরবর্ত্ত্বী চট্টগ্রামের অধিবেশনেও ঐ প্রণালী অনুস্ত হইয়াছিল। কলিকাতা নগরীতে সাহিত্য-সন্মিলনের যে বিরাট অধিবেশন হইয়াছিল, ঐ অধিবেশনেই প্রথমতঃ সন্মিলনের কার্য্য উক্ত চারি শাথার বিভক্ত হইয়া ভিল্ল ভিল্ল শাথার স্বতন্ত্র সন্তাপতি নিযুক্ত হইয়াছিলেন।

শতদবধি বিগত কয়েক বৎসর ধরিয়া সাধারণ সভাপতি করিয়া স্ব বিষয়ে বক্তৃতা বা প্রবন্ধ পাঠ ব বাতীত চারিশাখার চারিজন বিভিন্ন সভাপতি নির্বাচিত হইতে আহ্বান করিলে ভাল হয়। শুনিয়াছি, এমন ছেন, এবং প্রত্যেক সভাপতি স্ব স্থ শাখার উপযোগী স্বতন্ত্র প্রবন্ধ শুনাইবার জক্ত ইংলণ্ডের বিশিষ্ট বৈশিষ্ট বৈ আভিভাবণ পাঠ করিতেছেন। ইহার ফলে স্মাগত স্থীর্ন্দ এটল্যান্টিক সম্দ্র পার হইয়া আমেরিকায় আনেক সময় ইচ্ছা সত্ত্বেও সকল শাখার রসায়াদে বঞ্চিত / আমেরিকায় বিশিষ্ট লোক ইংলণ্ডে আসেন। হইতেছেন। কারণ, সময়াভাবে প্রায় এক সময়েই চারি বিশিষ্ট মহোদয়েয়া এক জেলা হইতে অক্ত জেল শাধার ভিন্ন গৃহে অধিবেশন করিতে হইতেছে। শোভৃত্বন্ধ পারিবেন না কি ?

বোগসিদ্ধির অভাবে কারবাহ রচনার অসমর্থ হইরা হয়

একশাধার অমুপছিত থাকেন, অথবা উন্ত্রান্ত হইরা শাধা

হইতে শাধান্তরে বিচরণ করিরা বুগপৎ প্রান্তি ও নির্বেদ

অমুদ্রব করেন। ইহার একটা সন্থাার হওরা বাহ্ননীর। কিন্তু
সে সহপারের প্রধান অন্তরায় পঠিতবা প্রবদ্ধের বাহুলা।

সন্মিলনের কর্ত্বপক্ষেরা প্রবন্ধ-সংগ্রহের জক্ত সারা দেশময় নারদের নিমন্ত্রণ করেন। তাহার ফলে প্রতে ক শাখাতে পাঠের জম্ম নানা বিষয়ে উত্তম মধ্যম বহুসংখ্যক প্রবন্ধ উপ-স্থিত হয়। সমন্বাভাবে অধিকাংশ প্রবন্ধ পঠিত বলিরা গ্রহণ করিতে হয়। এবং যদি বা ছ' একজন সৌভাগ্যবান লেখ-কের ভাগ্যে প্রবন্ধর্ণাঠের স্থবিধা ঘটে, তথাপি সেই সকল প্রবন্ধ চারিশাথায় যুগপৎ অধিবেশনের হটগোল মথোচিত মনোযোগ আকর্ষণ করিতে পারে না। এইরূপে অনেক উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ মাঠে মারা যাইবার উপক্রম হয়। সন্মিলনের কর্তৃপক্ষদিগকে এই বিষয়ের প্রতিবিধান করিবার জক্ত আমি সনির্ব্বন্ধ অনুরোধ করিতেছি। সাহিত্য-সন্মিলনকে সাহিত্য দর্শন ইতিহাস বিজ্ঞান—এই চারিশাখার বিভক্ত করিবার ব্যবস্থা যে সঙ্গত ও সমীচীন, এ বিষয়ে বোধ হয় মতভেদ নাই। এই চারিশাথার পৃথক পৃথক অধিবেশনও বে বাঞ্নীয়, তাহাও বোধ হয় অনেকেই স্বীকার করিবেন। কিন্তু এই সকল বিশেষ অধিবেশন সাধারণ শ্রোতৃবুন্দের মিল্সন छान ना इटेब्रा वित्नवरळव हिस्राविनिमय ७ शत्ववणा-পविहृद्धित কেন্দ্র করিলে কিরূপ হয় ৭ এবং প্রত্যেক শাধার বিশিষ্ঠ সভাপতির অভিভাষণ যুগপৎ পঠিত না হইরা সাধারণ, সভার পর পর পঠিত হইবার ব্যবস্থা করিলে কেমন হয় ? সমবেত স্থারিন ইচ্ছা থাকিলে কেহই ঐ সকল অভিভাষণের রসাস্বাদ হইতে বঞ্চিত না হন। সঙ্গে সঙ্গে সাধারণ প্রবন্ধের বাহুল্য-ঘটা সঙ্কৃচিত করিয়া প্রত্যেক শাধার আলোচ্য বিষয়ে বিশেষজ্ঞ এক বা ছইজন ব্যক্তিকে সাধারণ শ্রোভার উপযোগী করিয়া স্ব স্থ বিষয়ে বক্তৃতা বা প্রবন্ধ পাঠ করিবার জন্ম আহ্বান করিলে ভাল হয়। শুনিয়াছি, এমন এমন একটি व्यवस क्रुनाहेवात जग्र हेश्नएकत विभिष्ठ विभिष्ठ लाक मर्सनाहे এটল্যান্টিক সমুদ্র পার হইয়া আমেরিকার যান, এবং বিশিষ্ট মহোদয়েরা এক জেলা হুইতে অন্ত: জেলার জাগিতে शांत्रियन नां कि?

এইরপ করিলে প্রতিবর্ধে সাধারণ সভাপতির অভিভাবণ ব্যক্তীত প্রতেক শাধার সেই শাধার সভাপতির অভিভাবণ এবং একটি কিংবা হুইটি বিশিষ্ট উৎক্লষ্ট প্রবন্ধ সন্মিলনের গৌরবের সামগ্রী হইতে পারিবে এবং ঐ সমস্ত প্রবন্ধই সাধা-রণ সভার সমবেত সকল স্থাব্দের বিনোদন ও শিক্ষণের উপারস্বরূপ হইবে। সঙ্গে সঙ্গে বিশেষজ্ঞের বৈঠকে কৃটপ্রশ্ন ও সমভার আলোচনা চলিবে। তৎসঙ্গে প্রাচীন পুঁথি মুদ্রা-লিপি আলেখ্য শাসনমূর্ত্তি প্রভৃতির প্রদর্শন, আলোকচিত্রের সাহাধ্যে সরল ও সরস ভাবে জ্ঞানবিস্তার এবং সাহিত্যিক-দিগের মধ্যে সৌহার্দ্দ ও ভাববিনিমর হারা সাহিত্য-সন্মিলনের এই আনন্দের মেলা শুধু হাসি খেলা ও হট্টগোলে শেব না হইয়া সাফল্য ও সার্থকতা লাভ করিবে।

আপনাদের স্থারণ হইবে যে, বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলনের বিগত দশম অধিবেশনে সন্মিলনকে ১৮৬১ খৃঃ অব্দের ২১ আইন অনুসারে রেজন্তরী দারা বিধিদিদ্ধ বৈধতা প্রদান করি-বারজন্ম সেই সন্মিশনের সভাপতি মাননীয় সার আঞ্ডোষ মুখোপাধ্যায় সরস্থতী মহাশয়, প্রীযুক্ত রামেক্সস্থলর তিবেদী, শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাশ, শ্রীযুক্ত আবহুল গফুর সিদ্দিকী, এবং -আমাকে লইয়া একটী শাখা সমিতি গঠিত হইয়াছিল। এই সমিতি বর্ত্তমান নির্মাবলীর আদেশে কডকগুলি নির্মাবলীর থস্ড়া প্রস্তুত করিয়া সন্মিশন পরিচালন সমিতি, উত্তর্বঙ্গ সাহিত্য-সন্মিলনের কার্য্যকরী সমিতি প্রভৃতির নিকট বিবেচ-নার্থ পাঠাইয়াছেন। তাঁহাদের অভিমত প্রাপ্ত হইলে রেজ্প্রব্রীকারী-সমিতি আপনার কর্ত্তব্য সম্পন্ন করিয়া বোধ হয় সন্মিশনের আগামী অধিবেশনে বিজ্ঞাপিত করিতে পারিবেন।

বঙ্গ-মাহিত্তার বিশ্ববিজয়ী পেগি।

দুশম অধিবেশনেক সভাপতি-রূপে সার আশুতোষ
মুখোপাধাায় সরস্থতী ঘে আশা ও উদ্দীপনা পূর্ণ হৃদয়গ্রাহী
অভিভাষণ পাঠ করিরাছিলেন, তাহার ধ্বনি নিশ্চরই
আপনাদের হৃদয়-ডন্ত্রীতে এখনও ঝক্ত হইতেছে। "দেশমাত্কার মুখ উজ্জ্বল করিব। আমার জননী বঙ্গভাষাকে
জগতের বরণীয় করিব। আমার মাকে এমন, করিরা
শাজাইব, এমন করিরা স্ক্রের করিব, যাহাতে আর দশ জন
মন্য মারের সন্তান আমার মাকে মা বিদ্যা জীবন ধ্রু

জ্ঞান করিবে।" এই প্রকার পবিত্র সঙ্গল্পর প্রভারত আমাদিগকে অভিমিক্ত হটুতে তিনি উপদেশ করিয়াছিলেন বঙ্গসাহিত্যের বিশ্ববিজয়ী সৌধ নির্মাণকল্পে দেশবাদীনে আহ্বান করিয়া তিনি উদ্দীপনার ভাষায় বলিয়াছিলেন.--"বাঙ্গালী জাতির ইতর ভদ্র সকলের মনে একবার কো ক্রমে জাগাইয়া তুলিতে হইবে বে আমার মাতৃভাষা অভাদরের সহিত একস্থতে আমার নিজের, তথা মদী জাতির অভ্যাদয় গ্রথিত ; বঙ্গাদেশের অদৃষ্ট, বঙ্গবাদীর অদৃষ্ট বঙ্গভাষার ভূরোবিস্তারের উপর নিহিত। যতদিন বঙ্গে অতি নগণ্য পল্লীতে পর্যান্ত বঙ্গবাণীর বিজয়শন্তা নিনানিত ন হইবে, ইতর ভদ্র সমন্বরে বঙ্গভাষার বিজয়প্রশক্তি উদাত্তকরে আবৃত্তি না করিবে, ততদিন বঙ্গের জাতীয় সাহিত্যে বিশ্বসাহিত্যে অন্তর্নিবেশ অসম্ভব। যথন ঋতুরাজ বদর ধরাধামে অবতীর্ণ হন, সারা ব্রহ্মাণ্ডটা এক ভাবে, এব উন্মাদনায় বিভোর হইগা উঠে, একমনে সকলে মধুর বাসস্তী-মূর্ত্তির পূজা করিয়া তৃণ্ডিলাভ করে। যদি সারা বঙ্গদেশটাকে এক ভাবে, একই উন্মাদনায় বিভোর করিয়া তুলিতে পার, তোমার জননী বঙ্গভাষার ভূবনমোহিনী মূর্ত্তির বিমল প্রভায় বাঙ্গালী জনসাধারণের হৃদয় বিভাগিত করিয়া তুলিতে পার. দেখিবে, তোমার দিভুজা বঙ্গভারতী, দশভুজার মূর্ত্তিতে বালালীর সমক্ষে অবতীর্ণা। দেখিবে, বিশ্বের প্রান্ত হইতে প্রাস্তারে তোমার বঙ্গবাণীর বিজয়শভা ধ্বনিত হইতেছে। মাটী, বাঙ্গালার জলে' পুথিবী ছাইরা 'বাঙ্গালার ফেলিয়াছে।"

আমরা সমশ্বরে দেবভাষায় বলি—বাঢ়ন্, বাইবেলের ভাষায় বলি, Amen—আরও বলি "সরস্বতী শ্রুতিমহতী ন হীয়তাম্।"

কিন্ত সরস্থতী মহাশর ধ্যাননেত্রে ভাবরাজ্যে যে মহনীর চিন্ত দর্শন করিয়াছেন, যদি তাহাকে আকার দান করিয়া বাস্তবে পরিণত করিতে হয়, তবে প্রথমেই বঙ্গভাষাকে বাঙ্গালীর সর্ববিধ শিক্ষার বাহন করিতে হইবে – তাহা না পারিলে আমাদের সমস্ত চেষ্টা বার্থ হইবে, সমস্ত শ্রম পণ্ড হইবে, সমস্ত আশা ভগ্ন হইবে।

কথাটা এতুঁ গুক্তর যে, একটু বিস্তার করিয়া বলি। বঙ্গদাহিত্যের বিশ্ববিজয়ী সৌধ নির্মাণ কব্রিতে অর্নেক্গুলি নিপুণ কর্ম্মঠ স্থপতির দরকার—এ কথা বোধ হয় কেরুই

অস্বীকার করিবেন না। এখন প্রশ্ন এই বে, বর্ত্তমান শিক্ষ'-প্রবাদীর দারা ঐরপ স্থপতির উদ্ভব হইতেছে কি না ? **ভাষার এক পরিহাস**∙রসিক•বন্ধ বলেন যে, প্রমেণ্টের প্রবর্ত্তিত ও বিশ্ববিত্যালয়ের প্রণোদিত শিক্ষার ফলে কেবল ছই শ্রেণীর জীব তৈরারী হইতেছে—এক গোলাম, অন্ত গুলা। কথাটা বে একেবারে অমূলক, তাহা নহে; কিন্ত হয় ও ইহাতে কিছু অভ্যুক্তি আছে। অতএব বাঁহারা আমার বন্ধুর মত চটুল নহেন, বাহারা গম্ভীর ভাবুক দাগিত্ব-কানী লোক, তাঁহাদের সাক্ষ্য গ্রহণ করা যাউক। প্রথমত:, আমাদের সাহিত্যসমাট বকিমচক্র চট্টোপাধ্যায়—ইনি বর্তমান শিক্ষা-প্রণাদীর উপর এমন বিরক্ত ছিলেন যে, আমাদের শিকিতদিগকে ভারবাহী গর্দভের সহিত তুলনা করিতে ৰিধা বোধ করেন নাই—"খরো ঘণা চল্দনভারবাহী।" ভার পর ধিনি বিধিদত্ত অধিকারে বন্ধিমবাবুর সাহিত্য-সিংহাসন অধিকার করিয়াছেন, সেই রবীক্রনাথ ঠাকুর কি বলেন

তিনি আমাদিগকে চলস্ত নোটবুক ও কুরস্ত ফনোগ্রাফ বলিয়াছেন, এবং শিক্ষিত-সম্প্রদারের মৌলিকতা ও স্জীবতার অভাবকে লক্ষ্য করিয়া তাহাদের মুখে এই কবিতাটি বসাইয়াছেন:-

> "ভরে ভরে যাই ভরে ভরে চাই. ভয়ে ভয়ে শুধু পুঁথি আওড়াই !"

পূর্ব্ব ও পশ্চিম — যুক্ত-বঙ্গের গৌরব কবিবর নবীনচন্দ্র সেন আত্মজীবনচরিতে আমাদের শিক্ষাপ্রণালীকে 'শিশুমুণ্ড-দালিনী মহাকালী' বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন, এবং ঐ শিক্ষার ফলে অকালে কত শিশুহত্যা হইতেছে, তাহার বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁহার ভাব অবলম্বন করিয়া আমার এক অভিন্নকলেবর বন্ধু একটি কুন্ত কবিতা রচনা করিয়াছেন, ্তাহা আপনানের শুনাইতে চাই—

> निक निव भए परन, শিশু মুগুমালা গলে, সংহার-রূপিণী, খোরা, মুখে অটুহাস। লোল রদনা লকে, রুধির ঝলকে ঝকে. পৃতনারপিনী বামা বঙ্গে পরকাশ।

ু ইহা আপনাদের নিকট কবিতার অত্যক্তি মনে হইতে ° পারে। ছত্তর্ব একজন ধীর ছির প্রাঞ্জ ব্যক্তির উক্তি • আমরা তাহার মন্ত্রীত্বাদ মাত্র দিলাব। ব, স

ভত্ন। ইনি দেশপুত্রা মারাঠা জননার্ক জটিস্ রাণাড়ে। ভিনি এই শিশুহত্যা প্রসঙ্গে বলিরাছেন 🗕 🛊

"বিদেশী ভাষার বিবিধ বিষয় আরত্ত করিরা ছাত্তদিগকে ঘন ঘন কঠিন পরীকা দিতে হয়। ইহাতে যে ছঃসহ পরিশ্রম হয়, তাহা অনেক ছাত্রের অকাল মৃত্যু একটি প্রধান ইহাদের সকল কর্ম-শক্তি যে একেবারে নিংশেষ হইয়া যায়, সর্বাত্ত কেবল একট। অবসাদ ও ছডতার ভাব দেখা যায়, তার কারণ এই শিক্ষা প্রণালী।"

দেহকর অপেকা এই যে মনের অপচয়-মানদিক পঙ্গতা – ইহা আরও মারাত্মক।

व्यामात्मत (मनमान मात्र अक्लाम वत्नाभीधात्र महानत्र, যিনি আজীবন শিক্ষার সহিত মনিষ্ঠভাবে সংশ্লিষ্ট আছেন. এবং যিনি স্বভাবস্থলভ ধীরতার বশে প্রত্যেক শব্দ ওজন করিয়া উচ্চারণ করেন, তিনি এ সম্বন্ধে এই কথা বলিয়াছেন, —"বৰ্ত্তমান শিক্ষাপ্ৰণালী সম্ভোষজনক ফল দিতেছে না। তাহার পরিবর্তনের সময় আসিয়াছে।"

আমার স্বরণ আছে, একবার কলিকাতার দেউক্তেভিয়ার কলেজের অধ্যক Father Lasont, বাঁচার সহিত বিশ্ব-বিত্যালয়ের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল, তিনি আমাদের শিক্ষা-প্রণাগীকে huge sham বিশেষণে বিশেষিত করিয়াছিলেন,—তিনি বলিয়াছিলেন যে, তাঁহার জানত এমন কয়েকটি ছাত্র আছে, যাহারা উপাধি-পরীক্ষার উচ্চন্থান অধিকার করিয়াছে, অথচ সেই সেই বিষয়ে নিতান্ত অনভিজ্ঞ। व्यत्तक है निष्कतन्त्र অভিজ্ঞতা বোধ হয় আমরা হইতে সমর্থন করিতে পারি। আমি একজন দর্শনশাল্ডের এম-এর কথা জানি, যিনি কেবল নোট পড়িয়া পাশ হইয়া-ছেন. একথানিও দার্শনিক গ্রন্থ উণ্টাইয়া দেখেন নাই। সম্প্রতি বিশ্বস্তুয়ে অবগত হইলাম যে .একজন Astronomy-সংযুক্ত গণিত বিভাগে এম-এ পরীক্ষায় উচ্চস্থান অধিকার করিয়াছেন, অথচ কোন দিন গগনবিহারী গ্রহ-নক্ষত্রের গতি পর্যাবেক্ষণ করিবার জন্ত দূরবীক্ষণে চক্ষ্:-সংযোগ করেন নাই। অনেকেই শিক্ষিতদিগের পঙ্গুতা ও শিক্ষার বন্ধ্যাত্মের কথা উল্লেখ করিয়াছেন। প্রদেশের ডাক্তার ভাগুরুকর ছ:থের সহিত লক্ষ্য করিছেন

^{*} विकारत उक्ष वानकि वाननः है है(दिक्षित वाद्र)

- "The languid interest which our graduates feel in literary pursuits in after life" | বিতীর সাহিত্য-সন্মিলনের সভাপতি শ্রীযুক্ত ডাক্তার প্রফুল্ল-চক্ররার এই জ্ঞানস্পৃহার অভাবকে লক্ষ্য করিয়া বণিয়া-ছিলেন—"ধদিও বিশ্ববিভালয়ের অঙ্গীভূত বিভালয় সমূহে বছকাল হইতে বিজ্ঞান অগ্রাপন ব্যবস্থা হইয়াছে, তথাপি বিজ্ঞানের প্রতি আন্তরিক অমুরাগসম্পন্ন ব্যুৎপন্ন ছাত্র আদে দেখিতে পাওয়া যায় না; কেন না, ইংরাজীতে একটি কথা আছে, ঘোড়াকে জ্লাশয়ের নিকটে আনিলে কি হইবে ? উহার বে তৃফা নাই। একজামিন পাশ বেখানকার ছাত্রদের মুখ্য • উদ্দেশ্য, সেখানকার যুবকগণের ছারা অধীত বৈজ্ঞানিক বিভার শাথা প্রশাথাদির উন্নতি হইবে, এরূপ প্রত্যাশী করা নিতাস্তই বুথা। সেই সকল মৃতকল্প, স্বাস্থ্যবিহীন যুবকগণের যত্নে জাতীয় ভাষার উন্নতি-বিধান কিংবাবে কোন প্রকার হুরুহ ও অধাবসায়-মূলক কার্য্যের সাফল্যসম্পাদনের আশা নিতাস্তই স্থূদ্রপরাহত।"

ডাক্তার রায়ের বছ পূর্ব্বে মনস্বী ভূদেবচন্দ্র মুথোপাধ্যায় মহাশয় তাঁহার "সামাজিক প্রবন্ধে" আক্ষেপ করিয়া বলিয়া-ছেন যে, দেশে বিজ্ঞানশালার প্রতিষ্ঠা করিলে কি হইবে, দেশের মধ্যে এখনও বৈজ্ঞানিকতার অন্ধ্রোদ্গম হয় নাই। এই সকল গুরুকর বাক্তিদিগের কথার পর আমি কি বলিতে গারি ? আর ষদিই বা বলিতে যাই, হয় ত কিছু কটু হঠোর বলিয়া কেলিব। তবে আমার যাহা বক্তব্য, এক য়ন আইরিস্ লেথক মায়ারল)াত্তের শিক্ষা-বিভ্রাটের বর্ণনায় গাহা ষথায়থ বলিয়া গিয়াছেন। তাঁহার কথাগুলি উদ্ধৃত দরিয়া দিই—আপনারা ঐ উক্তিতে আয়ারলাত্তের স্থানে তিয়া বসাইয়া লইবেন ঃ—

"আয়ারলণ্ডের শিক্ষা-প্রণালী বৃদ্ধির্ত্তিকে বিষমভাবে
পিয়া রাথে; ভাবরসকে ফুর্তি পাইতে দের না;
গালাকে হীন করে; দেহকে ফ্রীণ করে। পুরুষরিম্পারাগত ভাব ও আদর্শ হইতে দেশবাসীকে বিচ্ছির
গিরীয়া ফেলে এবং দেশকে চিনিতে না দিয়া ভার মহব্যত্তকে
বিনত করিয়া দেয়। অনর্থক বাক্ষে কথায় ভার মন পূর্ব
রিয়া রাখে। পুরুষপর্মপরাগত প্রাচীন ভাবের সঙ্গে
ডেলে ঘটাইয়া ভার কয়নাশক্তি নই করে। বায়ামাহলন্মের সভাবে ভারার দেহকে গ্রহণ করে।

বে শিক্ষাপ্রণালীর মধ্যে এত দোব, তাহার আমূল সংস্কার না হইলে আমাদের জাতির কি ভরসা আছে? যদি বঙ্গ-সাহিত্যের বিশ্ববিজয়ী সৌধ গড়িয়া তুলিতে হয়, তবে তাহার জন্ম অনেকগুলি মামুষ চাই -কয়েকগন অতিমানুষও চাই—মেষের দারা দে কার্য্য হইবে না, মহিষের ধারাও সে কার্য। হইবে না। আমরা এমন শিক্ষা চাই. गहात करन चठव चानच चनिष्ठ चांधीन नामाजिक প্রস্ত হইবে; যাথাদের দেহে বল থাকিবে, মনে দুচ্তা थांकित्व, क्षमत्य विश्वाम थांकित्व, এक कथाय, यांकात्रा अह মৃতকল্প দেশকে সঞ্জীব সন্ধাগ করিতে পারিবে, দেশে নৃতন শিল্প নৃতন বাণিজাের প্রতিষ্ঠা করিবে, নৃতন সাহিত্যের नवशका व्यानम्न कतिरव ; न्छन विक्षात्नत्र यक्षमाना तहना করিবে; নৃতন দর্শনের স্বর্ণদৌধ গড়িয়া তুলিবে। কেন বর্ত্তমান শিক্ষা-প্রণালীতে এইরূপ-মানুষ প্রস্তুত হইতেছে না। বাঙ্গালীর বুদ্ধির অভাব নাই, অধাব-সায়ের অভাব নাই। তথাপি এইরূপ হইতেছে त्कन ? व्यामारतत रत्ना भिका रकन वक्षा हैहेरछरह, শিক্তি কেন পসু হইতেছে ? ইহার প্রধান ও প্রথম কারণ, বাঙ্গালাকে শিক্ষার বাহন না করিয়া বিদেশী ভাষার দারা শিক্ষা-দান। এইরূপে পৃথিবীর আর কোন **एएटम आह्य विद्या भागा यात्र नाहै। आत कार्यात्र** কখনও ছিল কি না, তাহাও জানা যায় নাই। কেবল किছू मित्नत्र अना हिल नत्रभान-विकासत्रत्र शत्र निशौ ि छ ইংগণ্ড দেশে। কিন্তু ইংরেজ জাতি প্রকৃতি-মূলন্ত অমোগ-তায় শীত্রই নর্মাানকে আত্মসাৎ করিয়া নিজের শিক্ষা স্বাভাবিক ভিত্তির উপর স্থাপন করিয়াছিল। এদেশে কত দিনে এই শুভ ঘটনা সংঘটিত হইবে ?

আমাদের শিক্ষার্থীদিগকে cram-কারী বণিরা বিজ্ঞপ করা হয়। তারা মুখন্থ করিরা পাশ করে; বস্তু শিথে না বাক্য শিথে, ভাব শিথে না ভাষা শিথে; ভারা গতানুগতিক—তাহাদের মৌলিকতা নাই, স্বাধীন চিন্তা, আয়ুনির্ভর নাই, গবেষণায় প্রবৃত্তি নাই। তাহারা কেবল চর্মিতচর্মণ করে, বাস্তানিষেবন করে। তাহারা নিজের পথ কাটিয়া লইতে পারে না, জাতীয় জাবনেক প্রদীপ্ত হোমানলে ব্যক্তিগত কুলু স্বার্থ ও স্থ্যিধা আছ্তি দিতে পারে না। সমন্ত্রই স্থীকার করি। কিন্তু জিজ্ঞানা করি—ইহার জন্ম তাঁহারা দায়ী, না তাঁহাদের শিক্ষাপ্রণালী দায়ী ? আমার স্মরণ আছে বখন আমি প্রবেশিকা পরীক্ষার হারে উপনীত হইবার জন্ম প্রথম শ্রেণীতে অধ্যয়ন করিতেছিলাম, তখন ইংরাজি ভাষায় ইতিহাস প্রভৃতি আয়ন্ত করিবার জন্ম কি গলদ্ঘর্ম পিন্সিম করিতে হইয়াছিল এবং অবশেষে পরাভৃত হইয়া কিরুপে key ও cate
cheism এর আশ্রয় লইতে হইয়াছিল। অথচ যাদের ভালে ছেলে' বলে, মেধাবী পরিশ্রমী তাঁক্ষর্দ্ধি সচ্চরিত্র—
আমি তাহাদের একজন ছিলাম। অবশ্র আমার বর্তমান অবস্থার প্রতি লক্ষ্য করিলে আপনাদের একথা বিশ্বাস
হবৈে না, কিন্ত স্মরণ রাখিবেন আমার যে বর্তমান আমি,

সেটা পুরাতন আমির ধ্বংসাবশেষ মাত্র—এ আমি, পরীক্ষাঘানির ঘর্মনিশিষ্ঠ নিংসার জীব। কিন্ত চিরদিন এমন
ছিলাম না। তবে জানেন ত'—'পড়িলে ভেড়ার শৃক্ষে

"আত্মা বৈ জায়তে পুত্র'—নিজেরা ছাত্র দশায় যে সকল মর্মপীড়া অনুভব করিয়াছিলাম, এখন শিশু পুত্রদের মধ্যে তাহার পুনরভিনয় দেখিতেছি। আমার একটি নয় ঘৎ-সরের পুত্র আছে। সে স্থ করিয়া বিনা সাহায্যে বিভাসাগর মহাশয়ের শকুন্তলা ও সীতার বনবাদ পড়ে। অবাধে পরিয়া যায়, নি:শেষ না করিয়া নিরস্ত হয় না। কিন্তু দেখিতে পাই, ইংরাজি পড়িতে হইলে তাহার হৃৎকম্প হয়। হুই বৎসরের বিবিধ চিষ্টাতেও দে এখনও first book সম্পূৰ্ণ আয়ন্ত করিতে পারিল না। শিক্ষা এ দেশে কত হথের কত আনন্দের প্রশ্রবণ হইতে পারিত, যদি না বিদেশী ভাষা-শিক্ষার বিকট-ছায়া শিক্ষাঙ্গনে নিপতিত হইয়া শিশুদের হাদয়ে ভীতি ওূআতক্ষের সঞ্চার করিত। বাঙ্গালী জাতি মাকি অজের অমর জাতি, তাই এত শিকা সঙ্কটের মধ্যেও বালালীর প্রতিভা একেবারে মান হইয়া যায় নাই; এবং তাখার তীক্ষ বৃদ্ধি একেবারে ভোতা হইয়া যায় নাই। এই প্রণালী সত্ত্বেও যে সার গুরুদাস বন্দ্যোণাধ্যায়, সার রাস বিহারী ঘোষ, সার আশুতোষ মুখোপাধ্যায়, ডাক্তার ব্রজেন্দ্রনাথ শীল, শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শান্তী, শ্রীযুক্ত রামেক্সহন্দর করিতে পারিবে না সার আগুতোয়ও বলিয়াছিলেন — 'হুজলা, হুফলা শহাপ্তামলা বঙ্গভূমির বক্ষের ক্ষীর-ধারার এমনই একটা সঞ্জীবনী-শক্তি আছে যাহাতে বঙ্গে কোন দিন কুতীর অভাব হয় না. হইবেও না। যেমন অবস্থাতেই বাঙ্গালীকে ফেলিয়া দাঞ্জ না কেন, বঙ্গসন্তানের হাদরে কখনও নৈরাখ্য বা দৌর্বল্য আসে না'। তবে এ কথা আমি বলিতে বাধ্য যে, রবীপ্রনাথকে যদি আমাদের মত বিশ্ববিভালয়ের পরীক্ষার দোপান-পরম্পরা অভিক্রম করিতে হইড, তবে তিনি রবীক্রনাথ হইতেন কি না সে বিষয়ে ঘোর সন্দেহ। কিন্তু খেতভুজা শতদলবাসিনী নাকি তাঁহার হৃৎপল্নে আপনার রক্তচরণ চিহ্নিত করিবেন, পূর্ব হইতেই স্থির করিয়াছিলেন, সেই জন্ম রবীক্সনাথ প্রবেশিকা অবধি পছঁছিতে পারিলেন না। ধরণী স্বস্তিশাস মোচন করিলেন, দেৰতারা হৃন্দুভি নিনাদ করিলেন, দিক্-বালারা অমান পারিজাত-মালা হস্তে লইয়া কালের প্রতীক্ষা করিতে লাগিল, বঙ্গদেশ আর একজন মহাকবিরু সন্তাবনার রোমাঞ্চিত হইল। বান্তবিক ইহা একটা লক্ষ্য করিবার বিষয় যে, আমাদের শিক্ষাপ্রণালীতে যাহারা উপেক্ষিত অনেক সময় ভাছাদের মনীষাই দেশকে স্থবাস বিভরণ করে। সকলেই জ্ঞানেন ভব্লিউ, সি, বন্দোপাধ্যায় এন্ট্রেন্স পাশ করিতে পারেন নাই। প্রীযুক্ত লালমোহন খোষ ইংরেজীতে ফেল হইয়াছিলেন। সম্প্রতি যে ২৬ বর্ষীয় মাজ্রাজী যুবক কেম্ব্রিজ বিশ্ববিভাগয়ে গণিত বিষয়ে অপুর্ব কৃতিত্বের পরিচয় দিয়া ভারতবাসীদিগের মধ্যে প্রথম এফ , আর, এস-রূপ জন্ম-ট্রীকা ললাটে ধারণ করিয়াছেন তিনি ৬ বৎসর পূর্বে মাজ্রাজ বিশ্ববিত্যালয়ের প্রবেশিকা পরীকায় গলাধাকা খাইয়া পোর্টইঞ্জিনিয়ার আফিলে কেরাণীগিরি করিতে বাধ্য হন। কিন্তু ছণ্ট সরস্থতীর এমনই প্রেরণা এবং প্রতিভার এমনই অঞ্জতিহত গতি বে, সেই কেরাণী যুবক অপ্রত্যাশিত ভাষে কেম্ব্রিম্পে নীও হইল, এরং অমুকৃল অবস্থার গুণে তাহার মনীষাপুষ্প বিৰুশিত হইয়া উঠিল।

ব্রজেন্ত্রন্থ শীল, প্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী, প্রীযুক্ত রামেক্রমুন্ধর বালালাকে যে সর্কবিধ শিক্ষার বাহন করা উচিত এ বিব্রেদী প্রভৃতি মনস্বী পুরুষ (বিদেশে বালাদের শিক্ষা নিব্রেদ্ধি মতভেদ হইতে পারে ইহা আমার ধারণা ছিল না। সম্পূর্ণ চইন্নাছে এতাহাদের নাম ধরিলাম না) আবির্ভূত কিন্তু দেখিরাছি বে, সকলে এ সম্বন্ধে এক মত নহেন। ইহাছেন, ইহাতে আশা হর যে বালালীকে কেহই পরাভূত সেই জন্মই এ বিব্রেদ্ধ যুক্তিতর্কের অব্তারণা করিতে হয়।

সে যুক্তিতর্ক নিজের কথায় না দিয়া কয়েকজন অভিজ্ঞ ব্যক্তি, বাহাদের যোগ্যতা সম্বন্ধে তর্ক উঠিতে পারে না তাহাদের কথাতেই দিব। প্রথমতঃ সার গুরুদাস বন্দ্যো-পাধ্যায়,—তাঁহার মত যোগ্য কে? তাঁহার উক্তি শুমুন—

*উপরের দিকে সকল বিষয়ই ইংরেজিতে শিথিতে হয়। ইংরেজি বাঙ্গানীর পক্ষে অতি ত্বরহ ভাষা। এই ব্যবস্থা চ্যাত্রদের বড কঠোর ভাবে শ্বাপিয়া রাখে।"

অনেক বৎসর হৈইল বন্ধদর্শনে মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় এ সম্বন্ধে এইরূপ ণিথিয়াছিলেন:—

শ্বদি নিজ ভাষায় শিক্ষা দেওয়া হয় তাহা হইলে অনেকটা সহজে হয়। তাহা না হইয়া এক অতি কঠিন অতি দ্ববর্ জাতির ভাষায় আমরা শিক্ষা পাই। গুদ্ধ সেই ভাষাটী মোটামুটী শিখিতে রোজ চারি ঘণ্টা করিয়া অস্ততঃ আট দশ বৎসর নাগে। ভাষাশিক্ষাটী অথচ কিছুই নহে, ভাষা শিক্ষা কেবশ অন্ত ভাল জিনিস শিথিবার উপায়—উহাতে শিথিবার পথ পরিক্ষার হয় মাত্র সেই পথ পরিক্ষার হইতে এত সময় বায় ও এত পরিশ্রম! তব্ও কি সে ভাষা বুঝা যায় ? তাহার যো কি ?

ইংরেজি ভাষা শিক্ষা কর, ভাল করিয়া শিক্ষা কর।
ইংরেজিতে আঁকে কদিতে হইবে, ইতিহাদ পড়িতে
ইইবে, বিজ্ঞান শিথিতে হইবে, ইহার অর্থ কি ? বাঙ্গালা
দিয়া ইংরেজি শিথ না কেন ? ইংরেজি দিয়া শাস্ত্র শিথিতে বাও কেন ? আরও অধিক হংথের কথা এই যে আমাদের সংস্কৃত শিথিতে হইবেও ইংরেজির মুথে শিথিতে হয়।"

প্রাচীন ভারতের ইতিহাস রচয়িতা ভিন্সেণ্ট শিথ একজন স্বযোগ্য ব্যক্তিশ তাঁহার কি অভিমত প্রবণ করুন : —

"ভারতীয় বিশ্ববিভাগেরগুলি মূল্থীন রক্ষের ভায়—যেন কতকগুলি কাটা ডাল মাটিতে পুতিয়া রাথা হইরাছে। গবর্ণমেণ্ট কেবল জল ঢালিয়া কোনও মতে সেগুলিকে একটু বাঁচাইয়া রাখিয়ীছেন। নতুবা এ মাটিতে তা বাঁচিত না।

বাহিরের জিনিষ বলিয়াই ইংরেজি ভাষার সব শিক্ষা দিতে হয়। বিদেশী ভাষাকে শিক্ষার বাহন করিলে প্রকৃত শিক্ষালাভে কত বাধা হয়, তাহা ভারতীর শিক্ষকগণই ভাবেন।" আর একজন সংযোগ্য ব্যক্তির অভিমত শুমুন। ইহার শিক্ষা সহক্ষে যথেষ্ঠ অভিজ্ঞতা আছে। ইহার নাম সার হেন্রী ক্রেক্—

প্রাচাকে পাশ্চাত্যের নকলনবীশ করিবার চেষ্টা না করিয়া তাহাদের দেশের জীবন ও ভাবপরম্পরার সঙ্গে তাহাদের শিক্ষার ঘনিষ্ঠ সংস্ক প্রতিষ্ঠা করা উচিত। আমরা ভারতবাসীকে একথা বুঝিতে দিব কেন যে ইংরেজি না শিথিলে উচ্চশিক্ষা অসম্ভব। যথন আমরা দেখিতে পাই, ভারতের প্রধান ব্যক্তিগণ তাঁহাদের সম্ভানদের দেশীয় ভাষা শিথাইতে চান না, আমাদের তথন মনে করা উচিত ইহা আমাদের প্রদত্ত শিক্ষার গৌরব নহে, ব্যঙ্গ মাত্র।

কিন্ত বিদেশীর নিকট ধার করা বাণী সংগ্রহ করিতে যাই কেন? আমাদের দেশের জফুর্যাহারা ভাবেন, দেশকে যাঁহারা চিনেন, যাঁহারা দেশের অশেষ শ্রদ্ধা ও সম্মানের ভাজন, তাঁহাদের মত ত শুনিলাম। যদি আরও অভিমত সংগ্রহ করিয়া পুঞ্জীকত পাহাড় রচনা করা দরকার হয়, তাহাও পারি। কিন্ত তাহাতে বিরত থাকিয়া কেবল আর একটিমাত্র অভিমত উদ্ভ করিব। কারণ আমার বিশাদ এ অভিমত উদ্ভ করিব। কারণ আমার বিশাদ এ অভিমতর পর অক্তঃ সাহিত্য-দম্মিলনে আর বিমত হইবে না। এ অভিমত শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুরের—"বিস্থালয়ের কাজে আমার ঘেটুকু অভিজ্ঞতা, তাতে দেখিয়াছি একদল ছেলে স্বভাবতই ভাষা শিক্ষায়্ম অপটু। ইংরেজি ভাষা কায়দা করিতে না পারিয়া যদি বা তারা কোমও মতে এণ্ট্রেন্সর দেউড়িটা তরিয়া যায়—উপরের দিড়াঁ ভাঙ্গিবার বেলাতেই চিৎ হইয়া পড়ে।

এমনতর হুর্গতির অনেকগুলি কারণ আছে। একেত যে ছেলের মাতৃভাষা বাঙ্গালা, তার পক্ষে ইংরেজি ভাষার মত বালাই আর নাই। ও যেন বিলিউ তলোয়ারের থাপের মধ্যে দিনি খাঁড়া ভরিবার ব্যারাম। তার পরে, গোড়ার দিকে ভাল নিক্ষকের কাছে ভাল নিয়মে ইংরেজি শিথিবার হুযোগ অল্ল ছেলেরই হয়,—গরীবের ছেলের ত হয়ই না। তাই অনেক হুলেই বিশল্যকরণীর পরিচয় ঘটে না বলিয়া আন্ত গন্ধমানন বহিতে হয়;—ভাষা আস্ত হয় লা বলিয়া গোটা ইংরেজি বই মুখস্ত করা ছাড়া উপার থাকে না বলিয়া গোটা ইংরেজি বই মুখস্ত করা ছাড়া উপার থাকে না । অসামান্ত শ্বিভের জোরে যে ভাগ্যবানেরা এমনভর কিছিল্যাকাও করিতে পারে, তাহা শেষ শিগ্তে উদ্ধার

আপত্তি উঠিবে যে বাঙ্গালা ভাষার পাঠ্য পুস্তক কোথার বৈ আমরা ৰাঙ্গালাকে শিক্ষার বাহন করিব। উত্তরে বলিতে চাই বে প্রবেশিকা ও আই, এ, পরীক্ষার ভোমরা ইতিহাস, ভূগোল, গণিত বিজ্ঞান, তর্কশান্ত প্রভৃতি বিষয়ে যে সকল ইংরেজি কেতাব পড়াও, ভাহার সমতৃল্য গ্রন্থ বাঙ্গালাতে এখনই প্রচুর আছে রবীশ্রবাবু শিক্ষার বাংন' প্রবন্ধে এই আপত্তির ষণেষ্ঠ খণ্ডন করিয়াছেন। তাঁহার কথাগুলি

"আমি আনি তর্ক এই উঠিবে—তৃমি বাংলা ভাষার যোগে উচ্চলিকা দিতে চাও; কিন্তু বাঙ্গালা ভাষার উঁচুদরের শিক্ষাগ্রান্থ কই ? নাই সে কথা মানি, কিন্তু শিক্ষা না চলিলে শিক্ষাগ্রান্থ হয় কি উপায়ে? শিক্ষাগ্রান্থ বাগানের গাছ নয় যে, সৌধীন লোকে সথ করিরা ভার কেয়ারী করিবে,— কিন্তা সে আগাছাও নয় যে, মাঠে বাটে নিজের পুলকে নিজেই কণ্টকিত হইরা উঠিবে। শিক্ষাকে যদি শিক্ষাগ্রন্থের জল্প বিদ্যা থাকিতে হয় তবে পাতার যোগাড় আগে হওরা চাই তার পরে গাছের পালা, এবং ক্লের পথ চাহিয়া দদীকে মাধায় ছাত দিয়া পড়িতে হইবে।"

বাঙ্গালার উচ্চ অঙ্গের শিক্ষাগ্রন্থ বাহির হইতেছে না এটা ষদি আক্ষেপের বিষয় হয়, তবে তার প্রতিকারের একমাত্র উপায় বিশ্ববিভালয়ে বাঞ্চালার উচ্চ অঙ্গের শিক্ষা প্রচলন করা।"

কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ে যাহাতে বাঙ্গালার জন্ত যোগ্য ছান নির্দিষ্ট হর এবং প্রবেশিকা ও এফ, এ পরীক্ষার যাহাতে ইতিহাস প্রভৃতির জ্ঞান বাঙ্গালার বাহনে বিতরিত হর, ভজ্জাত বন্ধীর-সাহিত্য-পরিষদ্ এবং বন্ধীর সাহিত্য-সমিলন কত-ছুর চেটা করিরাছেন ও করিতেছেন ভাহা বোধ হর আপনাদের অবিদিত নাই। আপনাদের অরণ হইতে পারে বে, ১৩০১ বঙ্গান্দে ধখন শ্রীযুক্ত রমেশচক্ত দত্ত মহাশর সাহিত্য পরিবদের সভাপতি ছিলেন. সেই সময় সার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যার, সার রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রভৃতিকে লইয়া এই বিষয়ের উপার বিধান জন্ম একটি কমিটি গঠিত হয়। ঐ কমিটির আমিও একজন সদস্য ছিলাম। ঐ কমিটি অনেক আলোচনার পর নিম্নলিখিত মস্তব্যবয় গ্রহণ করিরাছিলেন:—

১। বিশ্ববিভালর এরপ ব্যবস্থা করুন যে, এফ এ ও
বি এ পরীক্ষার যে সব ছাত্র কোনও প্রাচীন ভাষা গ্রহণ
করিয়াছে, তাদের এমন একটি প্রশ্ন পত্র হইবে যে ইংরেজি
হইতে দেশীয় ভাষায় অমুবাদ করিতে হইবে এবং মোলিক
রচনা লিখিতে হইবে। রচনার আদর্শ ভাষা কি হইবে
তার জন্য পাঠ্য নির্দিষ্ট থাকিবে।

২। এণ্টা বা পরীক্ষায় ইতিহাস ভূগোল ও গণিতশান্ত্রের প্রশ্নের উত্তর দেশীয় প্রচলিত ভাষায় ছাত্রেরা দিতে পারে, বিশ্ববিদ্যালয় এরূপ ব্যবস্থা করুন।

বলা বাছল্য যে এই উত্তম সফল হর নাই। বিশ্ববিদ্যালয়ের ঘাঁহারা ঐ সময়ে হস্তা কস্তা ছিলেন, বিভায় প্রস্তাব তাঁহারা বিবেচনার অযোগ্য বলিয়া বিবেচনা করিয়াছিলেন। ৫ থম প্রস্তাব সম্বন্ধে অনেক বাদামুবাদের পর মহাপ্রাক্ত সেনেট-মগুলী ১৮৯৭ খুষ্টাব্দের ৩০শে জামুয়ারী এইরপ স্থির করেন যে, এফ্ এ ও বিএর পরীক্ষার্থাদিগকে বাঙ্গালা রচনা সহক্ষে বিকল্প দেওয়া হউক এবং স্থ্যোগ্য পরীক্ষার্থাদিগকে একখানা করিয়া সাটফিকেট দেওয়া হউক। ইহার কিছুদিন পরে বিশ্ববিদ্যালয়ের আবর্জনা পরিষ্কার জন্য লড় কর্জনা সম্মার্জনী হস্তে আসরে অবতীর্গ্রন। তিনি ইউনিভারসিটি কমিশন নিযুক্ত করিয়াছিলেন, তাঁহাদের ১৯০২ সালে প্রকাশিত রিপোর্টের'৯৪-৯৫, প্যারায় দেশীয় ভাধা-সমূহের প্রতি কিছু রূপা-কটাক্ষ দৃষ্ট হইয়াছিল।"

* * * * ইহার পর ১৯০৪ সালের এক গবর্ণ মেণ্ট মস্তব্যে এইরূপ অভিমত প্রকাশ করা হয় বে, ১৩ বৎসরের অনধিক বয়য় শিক্ষার্থীদিগেকে ইংরাজিলারা শিক্ষা শেওয়া অমুচিত এবং ইহাও বলা হয় যে প্রবেশিকা স্থলের ছাত্রদিগকে মাতৃতাবা শিক্ষা হইতে একেবারে বঞ্চিত করা অমুচিত। বিশারের কথা মহে কি । এই শ্বতঃসিদ্ধ কথা **श्वर्गमिन्यस्यात्र बार्ता श्रामित्र कतिरा रहेन। स्थामारमञ्ज्ञ** प्रात्मंत्र जातकहे विष्ययन्त, किन्द्र विश्व इत्र नकरमत्र क्रि. विभिन्ने विस्थिष देशहै।

ইহার পর প্রধানত: সার আগতোষ মুখোপাধাার মহাশ্রের চেষ্টায় বাজালা ভাষার একটু বিশিষ্ট স্থান বিশ্ব-विद्यानरमञ्ज ल्यांनीत पक कांगाम निर्मिष्टे रहेमारह। এখন প্রবেশিকা, এফ্ এ, বি এ পরীক্ষার্থী সকল বাঙ্গালী চাত্রকে বাঙ্গালা রচনা বিষয়ে পরীক্ষা দিতে বাধ্য করা হয়। এবং রচনার রীতি শিখাইবার জন্ম models of style क्तार करवक्यांनि श्रृष्ठात्कत्र नाम निर्दिन कडा हव। विध-বিভালত্বের নিয়মামুদারে বাঙ্গালা কবিভার কোনও বই পাঠা পুস্তক হইতে পারে না। এমন কি বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্যও কোন পরীক্ষার বা প্রশ্ন তের বিষয় হয় না। এ সম্বন্ধে সার আশুতোষ মুণোপাধ্যায় মহাশয় যাহা করিয়াছেন ওজ্জন্ত আমরা সকলেই ক্বওজ্ঞ। জানি লোহার বাসর্বরে ছুঁচ হইয়া ঢোকাও শক্ত; কিন্ত ইহাতে আমরা সম্ভষ্ট নহি। এ যেন বড় মাহুষের ভোজের টেবিলে দরিদ্র আত্মীয়ের ধিক্ত কণ্টাসন। সেইজভ আপনাদের অভার্থনা সমিতির সভাপতি চিত্তরঞ্জন দাশ মহাশয় বাঙ্গালার কথায় তঃথ করিয়া বলিরাছিলেন—"আমি ভনিরাছি, উদ্দেশ্য— শুধু বান্ধালা লিখিবার রীতি শিখান হইবে, আর কিছু हहेरत ना। এ कथा छनिया आमि अवाक् हहेब्राहिलाम। বাকালা ভাষার যে অশেষ সম্পদ, তাহাতে কি বাকালী ছাত্রের কোন আবিশ্রক নাই ? বাঙ্গালা ভাষার যে অনস্ত সৌন্দর্যা আছে, বাঙ্গালা সাহিতের যে একটা অতল প্রাণ আছে, সে কথা ভূলিয়া গিয়া কি আমাদের শিক্ষা-প্রণানী নির্দারিত করিতে হইবে ? আমার বাঙ্গালা ভাষা যে রাজরানী, আপনার পৌরবে সে বে গরবিনী। এই যে ভোমরা বুল যে, বিশ্ববিভালয়ে বাঙ্গালা প্রবেশ করিয়াছে, মনে •রাথিও, তাহার যে নিজক গোরব, দে গোরবে তাহাকে প্রবেশ করিতে দেও নাই, সামান্তা দাণীর মত ভোমাদের এই কারখানার মধ্যে একটা কোণায় ভাহাকৈ বিশবার ঠাঁই দিয়াছ মাতা।

আমি জানি কেচ কেহ অলেই দত্ত । তাঁহারা বক্তা এছাকারে ছাপাইবার ব্যবস্থা করিলে ইইবে। বলেন, "নেই মামার অপেকা কাণা মামা ভাল। 'আয়েই ॰ । অথের বিষয় এ সভ্তরে রাজপুরুষ দিগের সক্রণ এনৃষ্টি

শিকা দীকার সম্পূর্ণ বিপরীত। আমরা কধন্ই আয়ে गढ्ठ नहे, व्यक्त गढ्ठे हहेर ना। जामारात शृक्तभूक-বেরা বলিয়া গিয়াছেন—"ভূমৈর অংখং নারে অংথমন্তি।" আমরা ইহার প্রতিধ্বনি করিয়া এখনও বলি "মারিত হাতী।" সেইঞ্ছা দেখিতে পাই পূর্ব্ব পূর্ব্ব অধিবেশনে সাহিত্য-সন্মিলন আলে তুট না হইয়া অধিক পাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। বৰ্দ্দমানে অনুষ্ঠিত সাহিত্য-সন্মিলনের কার্য্য-বিবর্ণীছে দেখিলাম প্রায় সর্কর্মন্থতি মতে নিম্নলিখিত মস্তব্যটি গৃহীত হইরাছিল ৷—"বঙ্গভাষা ও বঙ্গদাহিত্যের প্রাপারের জন্ত কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয় হইতে যে সকল বিধি-ব্যবস্থা হইয়াছে, ভজ্জা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্ডপক্ষগণকে বন্ধীয় সাহিত্য-সন্মিলন ধক্তবান জানাইতেছেন। বঞ্চীয় সাহিত্য-সন্মিলনের বিশ্বাস,---বর্তমান সময়ে বিশ্ববিভালয় ছারা বঙ্গভাষা ও বঙ্গগাহিত্যের ষ্থাসম্ভব আরও প্রদার বুদ্ধি হওয়া সর্বতোভাবে বাঞ্নীয়। এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম নিম্লিখিত উপায়গুলি আপাতত: স্বুর অবলম্বন করিবার জক্ত বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলন বিশ্ববিত্যালয়ের কর্তৃপক্ষগণকে অমুরোধ করিতেছেন।

- (ক) প্রবেশিকা হইতে বি এ শ্রেণী পর্যান্ত ইংরেজী ও সংস্কৃত ভাষার আয় বাঙ্গালা ভাষা, বাঙ্গালা-সাহিত্য পঠন-পাঠনের এবং ইংরাজী ও সংস্কৃত ভাষার পরীক্ষার ক্যায় বাঙ্গালা ভাষারও পরীক্ষা গ্রহণের ব্যবস্থা করিতে হইবে।
- (থ) প্রবেশিকা ও ইণ্টারমিডিয়েট পরীক্ষায় ইংরাজি সাহিত্য ব্যতীত অক্তান্ত বিষয়ের প্রশ্নের উত্তর ছাত্রগণ ইচ্ছা করিলে বান্ধালায় লিখিতে পারিবে।
- (গ) অধ্যাপকগণ ইচ্ছা করিলে কলেজে বাঙ্গালা ভাষায় অধ্যাপনা করিতে পারিবেন।
- (ঘ) বাঙ্গালা ভাষা ও তৎসংক্রান্ত ভীষাবিজ্ঞান এম এ প্রীকার অন্তম বিষয়রূপে নির্দিষ্ট হইবে। অন্যান্ত প্রাক্ত ভাষাও এই পরীকার শিকার বিষয় বলিয়া গণ্য इहेर्द ।
- (৬) দর্শন, ইতিহাস, বিজ্ঞান প্রভৃতি বিষয়ে উপযুক্ত বাজির ঘারা বাঙ্গালা ভাষার বক্তৃতা করাইবারও সমস্ত
- पूर्व इश्व (तभीत कृष्। जान कृत।" এकशा किन्दु (मानत निशक्तिक हहेताছ। तिन्क आनहे मारि कीमना-देनरन

শিক্ষা-বিভাগের অধ্যক্ষগণের যে সন্মিলন হয়, সেই সন্মিলনের প্রথম অধিবেশনে আমাদের বড়লাট বাহাত্ত্র লড ১৮মস্-ক্ষোড যাহা বলিয়াছেন,—ভাহাত্ত মোট মন্ম এই যে,—

'ইংরেজিও দেশীয় ভাষা—উভয়ই শিক্ষার বাহন রূপে আমাদের স্থল সমূহে প্রচলিত আছে। স্থলের পাঠ্য ছাত্রদের পাক্ষে সহজে আয়ত্ত করিবার পাক্ষে কোনও বাহনের উপযোগিতা কিরূপ তাহা আমাদিগকে বিষেশভাবে চিন্তা করিতে হইবে।'

বড়লাটের এই সকল বাণীতে উৎসাহিত হইরা বঙ্গীর
সাহিত্য-পরিষদ্ বিগত জৈঠ মানে সার গুরুলাস বন্দ্যোপাধাার, রায় ধতীক্রনাথ চৌধুরী প্রভৃতিকে লইয়া একটি
শাধা-সমিতি গঠিত করেন। আমিও ঐ শাধা-সমিতির
একজন সভ্য আছি। শাধা-সমিতির আলোচা বিষয় এই
ছিল যে °উচ্চশিক্ষা বিস্তারের কোন প্রকার ক্ষতি না হয়
অথচ বঞ্চভাষায় উচ্চশিক্ষা প্রদানের ব্যবস্থা যাহাতে রীতিমত
হয় এবং ক্রেমে ক্রমে যাহাতে বক্রভাষা রীতিমত পৃষ্টিলাভ
করিয়া পরিণামে সর্বপ্রকার শিক্ষা-প্রদানের উপযোগী
হইতে পারে, ইহার জন্ম আমাদের বর্ত্তমানে কি কর্ত্তব্য ং*
শাধা-সমিতি বহু আলোচনার পর যে সকল সিদ্ধান্তে উপনীত
হইয়াছেন নিয়ে তাহা বিস্তুত করিলাম :—

- (১) শিক্ষা বিষয়ে বঙ্গ হাষার উন্নতি ইংরেজী শিক্ষার বাধাজনক হইতে পারে এবং যে সকল বিষয়ে উচ্চ-শিক্ষা ইংরাজীতে লাভ করা যাইতেছে ও যাইতে পারে, সে সকল শিক্ষা সম্বন্ধেও কিঞ্চিৎ বাধা হইতে পারে—এ আশক্ষা অমৃশক।
- (২) কি নিয়, কি উচ্চ সকল প্রকার শিক্ষাই যতদ্ব
 সাধ্য শিক্ষাথীব্র মাতৃ-ভাষাতে দেওয়া উচিত। যতদ্ব দেথা
 যাইতেছে তাহাতে ইহা নি: সন্দেহরূপে নির্দেশ করা বায় বে
 বিশ্ববিস্থাশরের প্রবেশিকা পরীক্ষা পর্যান্ত ইংরাজী সাহিত্য
 ভিন্ন আর সকল বিষয়েই বাঙ্গালা ভাষাতে আবশ্রুক গ্রন্থের
 কোন অভাব নাই এবং পাটনা বিশ্ববিস্থালয় স্থাপিত হওয়ার
 পর ভাষা-বিভাটেরও আর কোন আশকা নাই। মধ্য
 (Intermediate) পরীক্ষাতেও অধিকাংশ বিষয়েরই আবশুক গ্রন্থের অভাব নাই। আর যে যে বিষয়ের গ্রন্থের
 অভাব আহুরুক ওজন্বিষয়ের গ্রিছের অভাব অতি সহজেই
 পুরণ ইইছে গারে এবং সক্ষে সক্ষে ইহাও সম্পূর্ণ বাঞ্নীর

এবং সে বাঞা পূর্ণ হইবার কোনও বাধা দেখা বায় না বে, বি এ, এম্ এ পরীক্ষার বিষয়ও একদিন বালালা ভাষাতে বালালী শিক্ষা লাভ করিতে পারিবে। তৃই বংসর পরে হউক, আর ৫ বংসর পরে হউক, বালালা ভাষাতেই সমস্ত উচ্চশিক্ষার বিষয় অধীত হইবে—এই ঘোষধা কর্জ্পক্ষ-কর্জ্ক একবার প্রচারিত হইলে অল্প দিনের মধ্যেই স্থযোগ্য গ্রন্থকারের লিখিত নানা বিষয়ে সদ্গ্রন্থ প্রচুর্ব পরিমাণে রচিত হইবে।

- (৩) আর একটি বিষয়ে বক্তব্য এই যে, বিশ্ববিত্যালয়ের পরীক্ষায় বাঙ্গালা ভাষা কেবল রচনা শিক্ষার জন্ত একণে পঠিত হয়। সে নিয়মের পরিবর্দ্তে বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্য উভন্ন বিষয়ই পঠিত হয় ও উভন্ন বিষয়েই পরীক্ষা হয়, ইহা প্রযোজনীয়।
- (৪) এম্ এ পরীক্ষাতে প্রাচীন-বাঙ্গালা-সাহিত্য বঙ্গভাষাতত্ত্ব এবং বঙ্গ-সাহিত্যের ক্রমবিকাশের ইতিহাস প্রভৃতি
 পরীক্ষার বিষয় হওয়া বাঞ্গনীয়।
- (৫) বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের পুষ্টিকল্পে আমাদের শেষ বক্তব্য এই যে, ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে উপযুক্ত কৃতবিছা ব্যক্তি দারা উচ্চশিক্ষা বিস্তারোপযোগী বক্ততা বঙ্গভাষায় প্রদানের প্রথা—যাগতে আরও অধিকতর বিস্তৃতি লাভ করে, ইহা একাস্ত বাঞ্জনীয়।

এ সম্পর্কে এই হাহিত্য-সন্মিগনের কিছু কর্ত্তব্য স্মাছে কিনা, সমবেত স্থীবর্গ তাহার বিচার করিবেন।

কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের বিগত উপাধি বিতরণ উপলক্ষে বিশ্ববিত্যালয়ের মাননীয় ভাইস্ চ্যান্সলার ডাক্রার দেবপ্রাদা সর্বাধিকারী মহাশয় বিশ্ববিত্যালয়ের ছাত্রনিগের ছারা
অনুষ্ঠিত Research বা অনুসন্ধান কার্য্য যে বাঙ্গালাতেই
হওয়া উচিত এই সম্বন্ধে কয়েকটি যুক্তিযুক্ত কথার অবভারণা
করিয়াছিলেন। সে কথাগুলি আমাদের শ্বরণ রাথা কর্ত্ব্য ।

"ভাষা সম্বন্ধে কঠিন বাধা ষে পেশে আছে, সে দেশে মৌলিক গবেষণার কার্য্য বিস্তার সাভ করে না। তবে স্থায়ী ফলও বিশেষ কিছু হয় না। মৌলিক গবেষণার জন্ম বিভিন্ন ভাষা শিক্ষার প্রয়োজন আছে এবং বর্ত্তমানে যদিও ভাষার ফল ইংরেজিতে প্রকাশ করিবার প্রয়োজন হইতে পারে, কিন্তু অন্যান্থ বহু বিষয়ের শিক্ষা বিস্তারে দেশীয় ভাষার প্রয়োজন আমাদিগকে স্পষ্টভাবে অবিশক্ষে স্থীকার করিয়া নিজে হইবে।"

সজে সজে বিশ্ববিদ্যালরের রেক্টর আমাদের গবর্ণর লও রোণান্ডসে মহোদর বিশ্বর মূধে করেকটি আলার বাণী শুনাইরাছেন।

"প্রথমেই আমাদের চক্ষে পড়ে যে ভারতে যে ভাষায় উচ্চ শিক্ষা প্রদত্ত হয়. তাহা ছাত্রদের মাতৃভাষা নহে। শিক্ষা কি ভাষায় হওয়া উচিত দে বি্তর্কে আমি এখন প্রবেশ করিব না। পাশ্চাত্য শিক্ষার বাইন ইংরেজিই হইবে ইহা মানিয়া নিয়া আমি প্রথমে অনুসন্ধান করি, ছাত্রদিগকে ভাল কার্য্যকর ইংরেজি শিক্ষা দিবার কি ব্যবস্থা আছে। অনু-সন্ধানে জানিতে পারিলাম সর্কবাদী-সন্মত মত এই যে ছাত্র-দের ইংরেজি শিক্ষা স্থলে একেবারেই ভাল হয় না, যাহা শিধে, তার সাহায্যে কলেজের পাঠ্য ইংরেজি ভাষার অভ্যাস করা তাহাদের পক্ষে স্থকর হয় না।''

শুনিতেছি কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের সংশোধনের জন্ম বে কমিশন নিযুক্ত হইয়াছে, আমাদের বিগত সন্মিশনের সন্তাপতি সার আশুতোয মুখোপাধ্যার বাহার একজন প্রতাপী সভ্য—সেই কমিশন বাঙ্গালাকে শিক্ষার বাহন করিতে ক্রতসংক্ষর হইয়াছেন। কমিশনের সদস্যদিগের মুখে কুল চন্দন পড়ক, তাঁহাদের শিরে বিধাতার আশীর্কাদ বর্ষিত হউক। আমরা তাঁহাদের আশাপথ চাহিরা রহিলাম। কালিদাসের সময়ে আশা-বন্ধ কুক্রমদদৃশ সদ্যংপাতী প্রণরী হলমকে বিপ্রয়োগে নিরুদ্ধ রাখিত। এখন ইহা ছংশিক্ষা- পাড়িত সাতকোটী নরনারীর অবসন্ধ হলমকে সঞ্জীবিত করিবে।

শিক্ষালয় ও শিক্ষাপ্রণাদী।

কিন্ত শুধু বাকালাকে শিক্ষার বাহন করিলেও চলিবে ।—শিক্ষালয়গুলির আবহাওরা বদ্লাইতে হইবে, শিক্ষালালীর আমূল সংস্কারু করিতে হইবে। এথনকার স্কুল্দলেজ নাম্থের এবিভাবিপণিগুলিকে বিদ্যামন্দিরে—অস্ততঃ বিভালয়ে পরিণত করিতে হইবে, এবং তাহার অঙ্গনে প্রাচীন গারতের গুরুলিয়ের মধুর সম্বন্ধের নিষ্ট বাতাস প্রবাহিত দিরতে হইবে এবং শাস্ত তপোবনের মুক্ত আকাশ বিল্পিত বিতে হইবে। দেখুন, অশ্বনার দানে দাতা ও গৃহীতা—ভরেই পতিত হয়। আমাদের ছাত্রেরা বে ইহাবের প্রদত্ত স্থাবিতেছে না, তাহার অ্যতম কারণ ক্ষেত্র প্রতিকৃ ব ভাব। পূর্ধকানে শিক্ষ দেবক ছিলেন

—বিশ্বাকে দেবার ভাবে শ্রন্ধার সহিত সন্ত্রমের সহিত সংধ্যের সহিত ভরের সহিত দান করিতেন। 'শ্রন্ধা দেরং ছিরা দেরং ভিরা দেরং সংবিদা দেরং অশ্রন্ধা ন দেরম্'। সেই জন্ত বিদ্যা বিদিতা হইরা ছাত্রকে গরীয়ানু করিত।

আচাৰ্য্যাইন্ধৰ বিদিতা বিদ্যা স্বাধিষ্ঠং গ্ৰমন্ত ।

কিন্তু এখন ? কদর্যা দাতা বেমন অবজ্ঞার সহিত্ত ভিক্ষককে মৃষ্টি ভিক্ষা দের, অনেক হলে বিদেশী অধ্যাপক তেমনি অবজ্ঞার ছাত্রদিগকে বিদ্যার ক্ষ্ম বিতরণ করেন। আমরা একজন অধ্যাপকের নিকট পড়িতাম। তিনি প্রকাণ্ড পণ্ডিত ছিলেন—কত বিদ্যা তাঁহার বিশ্বোদরে নিহিত ছিল, তাহার ইয়ন্তা করা যার না। কিন্তু তিনি কোন দিন আমাদদের মুথের দিকে তাকান নাই—তাঁহার চক্ষ্ম সর্বাদা স্বীয় বুটের উপর সংলগ্ন থাকিত—কদাচিং কেতাবের উপর পড়িত্ত —কিন্তু কোন কারণে কোনদিন আমাদের উপর পড়েত নাই। আমরা দে সময়ে রঘ্বংশে বাল্মীকির তপোবন হইতে আনীতা সীতার বর্ণনা পড়িতাম—'কাষার পরিবীতেন স্বপদার্পিতচক্ষ্মা' এবং মনে মনে তাঁহার সহিত আমাদের অধ্যাপকের তুলনা করিতাম। ইনি যদিও 'কাষার-পরিবীত' ছিলেন না, কিন্তু সর্বাহি 'দপদার্পিতচক্ষু' থাকিতেন।

এই শ্রদার ও অশ্রদার দান লইয়া একবার দেবলোকে তুমুল কলহ হইয়াছিল। শ্রোত্রিয়ের অশ্রদার দান বড়, না পতিতের শ্রদার দান বড়। উভর পক্ষের বক্ততার পর ভোট লওয়া হইল। দেখা গেল ছুইদিকের ভোট-সংখ্যা সমান। তখন দেবলোকের সভাপতি প্রজাপতি ঠাকুর উঠিয়া বলি- তলেন, "মা রুধ্বং বিষমং সমম্"। অসমান জিনিসকে সমান করিও না—কারণ, "শ্রদ্ধাপুতং বদাক্তত্ত হতমশ্রদ্ধরেতরং।" পতিতের শ্রদ্ধাপৃত দান শ্রোত্রিরের অশ্রদ্ধার দেওয়া হইতে অনেক শ্রেষ্ঠ। আমরাও এই কথা বলি। আমরা দিগ্গক্ষ্ণ পতিতের অশ্রদার বিদ্যা-বিতরণ চাই না, অ্পণ্ডিতের শ্রদ্ধান্ত প্রামাদের শিরোধার্য্য।

আরও দেখুন, প্রাচীনকালে শুরু চাহিতেন বে, যেমন .
দিক্ বিদিক্ হইতে নদনদী আদিয়া সমুদ্রে মিলিত হয়, দেইরূপ দশ দিক্ হইতে ব্রহ্মচারী আদিয়া তাঁহার আশ্রমে মিলিত
হুউক।

"বণাপ: প্রবতা যক্তি যথা মাদা অংজিরং তথা মা বন্ধচারিণ: ধাতর আরাত্ত দীর্মকর্ত:"

चामन्ना किन्द विरामी छात्रात्र अवः विक्र देशकामात्रत्र লৌহমর প্রাচীর রচমা করিয়া শত প্রাকার বেইনীর মধ্যে বিতা-বধুকে প্রচন্তর রাখিরাছি। বদি কোনও দির্থিজয়ী বীর **অন্ত**ৰ্গ হৈ প্ৰবেশ করিতে পারে, তবে সে হয় ত বিদ্যার চকিত চমৎক্রতি কোন দিন প্রতাক্ষ করিবে।

এ দেশে যদি বিদ্যার প্রকৃত আবাদ করিয়া সোনা ক্লাইতে হর, এবং সেই সোনার অলকার রচনা করিয়া বলবাণীর বর অলের শোভা বর্জন করিতে হয়, ভবে বর্ত্তমানে প্রচলিত শিক্ষা-প্রণালীর হাব-ভাব আমূল পরিবর্ত্তন করিতে হইবে। এবং ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়কে ইযুরোপের বিশেষদ-ৰজিত হাম অনুকৃতি না করিয়া ইহাকে ভারতীয় বিলা, ভারতীয় ভাব, ভারতীয় জ্ঞান বিজ্ঞান, ভারতীয় সাহিত্য देखियांत्र मर्जन क्रकींत्र क्लान्डांन कतिए व्हेर्टन । देशंत व्यर्थ अञ्चल नव त्व, ज्यामत्रां शां कां so culture इटेर्फ निरम्हानत विष्टित ७ वियुक्त कतित। आमता बूरतारभेत माहिष्ण, मर्गन, কলা-বিদ্যা, সমাজতত্ত্ব, শিক্ষাতত্ত্ব, বিশেষতঃ পাশ্চাত্য বিজ্ঞান প্রভূত পরিমাণে শিক্ষাও গ্রহণ করিব। কিন্তু পূর্ব্বকালে বেষন করিয়া গ্রীক্, হুন, শক্ত, পহলব প্রভৃতিকে আপনাদিগের মধ্যে হলম করিয়াছিলাম, সেইরূপ পাশ্চাত্য বিদ্যা ও জ্ঞানকে গ্রাদ করিলে আত্মদাৎ করিয়া ফেলিব। তাহারা আমাদের 'ওদন' হইবে 'উপদেচন' হইবে, তাহারা এখনকার মত . আমা, দিগকে অভিভূত পরাভূত করিতে পারিবে না। সকল বিদ্যা ও কলাকে আমাদের ভারতী সরস্বতীর সাম্রাক্ষা क्ट्रेट्ड मिव ना. शब्दमानी कतित्रा ताथिव।

এ সম্বন্ধে করেকজন অভিজ্ঞ ইংরাজের উক্তি ও উপদেশ व्याननामिशक खनारेए हारे। व्याननाता प्रथिदन एर. আমরা বাহা অবাধে উপেকা করি, ত্রদৃষ্টিশীল এই সকল বিদেশীরেরা তাহাকে কি চক্ষে দেখে। প্রথম সার অর্জ বার্ডউড -এর কথা শুহুন। তিনি অনেক দিন বোছাই आमा वात कत्रियाहित्तन, এवर ভात्रजीत निकानीकात সহিত স্থপরিচিত ছিলেন ৷-

"প্রথম কথা এই বে আপনাদের উচ্চশিক্ষার ভার ক্রমে আপনারা নিজেরাই গ্রহণ করন। আধুনিক বিজ্ঞান আপুরারা ইরোরোপেরই অমুবর্তন করিবেন। দেশের বর্ত্তর-দ্বাদ অর্থ নৈত্রিক শব্দার বিবেচনার বিজ্ঞান ও শিল্পশিকার

ব্যবস্থা নির মধ্য ও উচ্চশিক্ষার বত আপনারা করিতে পারেন. প্রয়োজনের অভিরিক্ত কথনও হইবে না। কলা দর্শন ও ধর্মের শিক্ষা—যোট নৈতিক ও আধাাত্মিক क्षानाञ्जीलन मचरक हेरा वना बाद्र द ४००० वर्मरदाद्र व्यक्ति প্রভূত্বের যে ফল আপনাদের দেশে রহিয়াছে তাহা ভ্যাগ করিবেন না। সর্বপ্রবদ্ধে তাহার প্রভাবকে প্রসারিত प शेवन कक्न ।"

ভূতের মুখেও রামনাম শুনিতে পারা যায়, এই নীতি অবলম্বন করিয়া বোম্বাইএর ভূতপূর্ব্ব গবর্ণর লর্ড সিডেনহাম —বিনি সম্প্রতি ইন্ধ-ভারতীয় সভা প্রতিষ্ঠা করিয়া আমাদেদ विरमश्युक्तित वावश्रा कतिराष्ट्रह्न--जाहात এकটा উक्ति व्याननामित्रक अनाहेव।--

শিক্ষার দারা আমরা কোনও প্রাচীন জাতির বুদ্ধি-তাহাদের ক্ষৃতি ও মত —বিদেশী আদর্শে ভাঙ্গিরা গড়িতে পারি না। সন্তব হইলেও ইহা বাঞ্নীয় নহে। কোনও ফাতির পুরুষ-পরম্পরাগত প্রতিভা ও চিত্তের গতি কিরূপ, তাহার কোনও হিসাব না করিয়া কুত্রিম উপায়ে তাহাদিগকে ভিন্ন পথাবলম্বী করিবার চেষ্টায় (Artificial conversion) সে জাতির অবনতি বই উন্নতি কথনও হর না।"

এই উক্তির মধে। ছইট। খুব দরকারী শব্দ আছে-"Artificial Conversion"। আমাদের ছাত্রমগুলীর विणिष्ठे वाधि-विमा-जन्मीर् (mental dyspepsia) তাহার নিদান এখানে। যাসিদ্ধ ভোজন হার। একটা সমগ্র ভাতিকে কখনও পীন ও পুষ্ট রাখা যায় না।

আর একমন অভিজ্ঞ ইংরেজের কথা শুনাইব—ভিনবেন্ট শ্বিথ। অন্ত প্রদক্তে ইহার কথা একবার বলিয়াছি, তাঁচার कथा छनि. अठि मात्रगर्ड এवः आमात्रत्र मवित्नव श्रीनिमान-যোগা। বিশ্ববিদ্যালয় কেন দেশের জ্বন্ধে শিক্তৃ পাডিয়া সজীব মহীরুহে পরিণত হইতেছে না, ছাহার কারণ আমর। **जिन्दान विश्व महामहित्र क्रिया महित्र क्रिया महित्र क्रिया महित्र क्रिया महित्र फान कार्टिया यमि जैवत जूमिएक त्थाथिक कब, उद्भ तार्बंकोब** धर्गरमक बाताथ छारात किছू विकास रहेरव कि ?

"ৰ্থনই কোনও ভারতবাসী ছাত্রকে দর্শনশান্ত শিকা ু ইরোরোপের জিনিব। স্তরাং বিজ্ঞান অফ্শীননের জন্ত করিতে বলা হয়, তথন পাশ্যত্য চিস্তার জন্তাত আকারের °िमरक र्छाहात्र मनरक स्त्रात्र कतित्र। निवात रुष्ट्री कत्रा छेठिछ जत्र। डारांत्रत्र (मर्पत कानिशन रह मिरक रह कारत कहे

नव ख्वांक्रनकान कत्रिवांह्म, त्रहे मिटक त्रहेखांदरे ৰাছাতে ভাহারা দর্শন শান্তামূশীলনের স্থবোগ পার সেইরূপ वावशाहे कतिए हरेरव। श्राती चातिहेरेन, काणे जारभका কোনও অংশে ইহারা হীন নহেন। শিক্ষার ব্যবস্থা এইরূপ হওরাই উচিত বে প্রধানত ছাত্রগণ ভারতের দর্শন শাস্তা-মুশীলন করিবে। তুলনার পার্থক্য বুঝাইবার উদ্দেশ্রেই পাশ্চাতা দর্শন মোটামুটি পড়িলে চলিবে। যতদুর জানি ভারতের বিশ্ববিদ্যালয়-শিক্ষাতেও মোটের উপর এই প্রণালী অবলম্বন করা উচিত। ঐতিহাসিক তবু পাশ্চত্যভাবের দিক হইতে নয়, প্রাচ্যভাবের দিক হইতেই অমুসন্ধান করিতে হইবে। বর্ত্তমান প্রচলিত প্রথার আমূল সংস্কার করিরা এই নূতন প্রণালীর প্রবর্ত্তন অতি কটিন। অধ্যাপকগণ সকলে পুরাতন নীতিতে অভাস্ত। কিন্তু হয়ত এমন শক্তিধর মহাপুরুষ কেছ জান্মবেন যিনি এই শিক্ষার কঠোর পাশ হইতে মুক্ত, এবং যিনি বুঝিবেন, ভারতের বিশ্ববিদ্যালয়ে ভারতের চিন্তা জ্ঞান ও বিদ্যারই অভিব্যক্তি হইবে, নতুবা ইহার এ নামই ।থা। তিনিই ভারতে এমন উচ্চশিক্ষা প্রথর্তনের প্রয়াস াাইবেন যাহাতে ভারতে প্রকৃত ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় গ্রতিষ্ঠিত হইতে পারে।"

আমরা ঐরপ শক্তিধর মহাপুরুষের আশাপথ চাহিরা বাছি—বাঁহার আগমনে ভারতবর্ষে প্রকৃত জাতীয় বিশ্ব-ন্যালর প্রতিষ্ঠিত হইবে, এবং বিনি ভারতবাসীর স্থগিত াবধারা এবং স্তন্তিত চিস্তাম্রোতকে আবার গতিদান রিবেন।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিগত উপাধি-বিতরণ উপক রেক্টর মহোদয় লড রোণাল্ডসে ইউনিভারসিটি কর্তৃক
রিতীয় দর্শনের বয়কট্ প্রসঙ্গে এক্লপ কয়েকটি কথা বলিয়ালেন, বাহাতে আমাদের হৃদরে কিছু আশার সঞ্চার
রাছে।

"আমি অনেক কলেজ পত্রিদর্শন করিয়া দেখিলাম, দর্শন-জ্বের অনুশীলনই ছাত্ররা অধিক পছন্দ করেন। ইহাতে নি বিশ্বিত হইলাম, কারণ ভারতের চিস্তা এইরূপ তত্ব-লোচনার দিকেই চিরদিন আক্রপ্ত হইরাছে। আমার বিশ্বরের রণ এই যে, বি এ পরীক্ষার পাঠা পর্যান্ত ভারতীয় দর্শনের নিও স্থান নাই। এ পর্যান্ত কেবল পাশ্চাত্যের দর্শনই শিক্ষা হয় হয়। বি এ পাঠেয়া উপরে বারা বার ভারাই কেবল স্বদেশের চিন্তা ক্ষেত্র হইতে যে গভীর ওত্ত্ঞানের উৎস্পর্হ উৎসারিত হইরাছে, তাহা পান করিবার হ্যোগ কিছু পার ।
সরলভাবে বলিতে পেলে, ইহা অপেক্ষা শিক্ষা-বিত্রাট আর কিছু হইতে পারে না । ভারতবাসী ছাত্রেরা ভারতের বিশ্ব-বিদ্যালরে দর্শন পড়িয়া বাহির হইতেছে, অণচ তত্ত্ত্তানে জগ-তের শ্রেষ্ঠ জ্ঞানী শক্ষরের নাম তারা জ্ঞানে না, বছপ্রাচীম কালাগত ভারতের প্রায়ের স্থন্ন তর্কপ্রণালীর কিছুই তাহারা অবগত নয় । সত্যই, ইহা অপেক্ষা শিক্ষার প্রকাণ্ড বিভ্রাট (stupendous anomaly) আর কি হইতে পারে ? ভারতের প্রতিভা হইতে প্রস্তুত ভারতের গভীর চিন্তাগরার আলোচনা করিয়া তাহাতে অধিকার লাভের পর অক্সদেশে চিন্তাগরার সঙ্গে ছাত্রগণ পরিচিত হইবে, এই ব্যবস্থাই স্বাভাবিক ব্যবস্থা । বিশ্ববিদ্যালরে এইরূপ ব্যবস্থা দেখিতে পাইলেই আমি স্থাী হইতাম ।"

লর্ড রোণাল্ডদে বাহাকে stupendous anomaly বলিলেন আশ্চর্য্যের বিষয় এই বে, সেই বিরাট বেঁথাপ্লাটা বিশ্ববিচ্ছালয়ের কর্ত্পুরুষদিগের চক্ষে এতদিন পড়ে নাই। একেই বলে চক্ষু থাকিতে অন্ধ। কলিকাতা বিশ্ববিচ্ছালয়ের চ্যান্দেলর ও রেক্টর মহোদন্তের উক্তিতে উৎসাহিত হইয়া কেহ কেহ আশা করিতেছেন বে, হয়ত এবার একটা কিছু সহপায় হইবে। এই সকল উক্তি লক্ষ্য করিয়া ভূতপূর্ব ভাইস্-চ্যান্সেলর মহোদয় সেদিম কলিকাতার এক সভায় বলিয়াছিলেন বে, ঐ দিন বোধ হয় অদ্রবর্ত্তী, বে দিন কলিকাতা বিশ্ববিচ্ছালয় জাতীয় ভাবে ভাবিত হইবে, এবং জাতীয় সৌরভে বাসিত হইবে। বিধাতা সেই শুভদিন শীল্প আনয়ন কর্কন।

ইতিমধ্যে কিন্তু আমাদের করেকটি করণীর আছে।

সার আগুতোষ মুখোপাধ্যার বিগত অধিবেশনে বলিরাছিলেন

বে,—"বঙ্গের যে অশিক্ষিত জনরাশি, তাহাদের মধ্যে

ঘাহাতে শিক্ষার আলোকচ্ছটা নিপতিত হয় উচ্চশিক্ষা প্রাপ্ত '

স্থামগুলীর পাবে' যাহাতে বজের নিরক্ষর জনসভ্য

আসিয়া অকুতোভরে ও অফ্রোচে দাঁড়াইতে পারে, তাহা

যতদিন না করিতে পারিব ততদিন আমাদের মঙ্গলের স্ভাবন্তাশনাই।" এরপ করিতে হইলে প্রথমেই আমাদের মাধ্ভাষা বনাম চলিত ভাষার বিবাদ মিটাইতে হইবে।

ভাষা বনাম চলিত ভাষার বিবাদ মিটাইতে হইবে।

উচ্ছণচৌকরাতাচ্ছনিব রান্তঃকণাচ্ছন্ন হইরা আসিতেছে— ফোর্ট উইলিয়াম কলেজের এরপ বাঙ্গালা চাই না-"আমি ল্যাণ্ডো গামীতে ডাইভ করিতে করিতে হাওড়া ষ্টেশনে পৌছিলা বেনারদের জন্ম বুক করিলাম, ফাউ ক্লাদে লোয়ার বার্থ ভেকান্ট ছিল না, আপর বার্থে বেডিংটা স্পেড করিয়া একটু সর্টজাপ দিবার চেষ্টা করিতেছি, এমন সময় হুইসিল দিয়া ট্রেণ স্টার্ট করিল-এইরূপ ইঙ্গ-বঙ্গীয় ভাষাও আমরা চাই না। এবং "মোরা হোলাম পত্তিবাসী, সারাখুভি ষাওয়া আসা কতে লেগেচি, ন্ন না থাকিলে ন্ন চেয় অনিছি তেল প্লাডা ডেলপ্লাডাই আনলাম। ছেলেডা कांशि नाग्रां ७५ ८ ८६ (मनाम ; - विभिन्न वाड़ी সাত পুরুষ থেরে মোরা আর ওনাদের থবর রাকি নে "-- সাহিত্যের জন্ম এইরূপ গ্রাম্যভাষাও চাই না। আমরা চাই এমন ভাষা, বাহা সাধু হইবে অপচ সরল হইবে. চলিত হইবে অথচ ইতর হইবে না। এই মধ্যপথ অবলম্বন করিলে কিরূপ হয় ? এ সম্বন্ধে মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শান্ত্রী মহাশঁর বর্দ্ধমানে আমাদিগকে যাহা উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহা স্মরণ রাথা ভাল। "দেশের লোকে যে সকল শক বুঝে, অথচ সভ্য সভ্য ইতুরে কথা ময়, বে সকল কথা ডক্তলোকের কাছে বলিতে আমরা লজ্জিত হই না, সেই সকল কথায় মনের ভাব ব্যক্ত করিলে লোকে সহজে বুঝিতে পারিবে, ভাষাও ভাল হইবে।" আর একজন প্রসিদ্ধ সাহিত্যিক শ্রীযুক্ত ইন্দ্রনাথ বন্দ্যো-পাধ্যার সাহিত্য-সন্মিলনের প্রথম অধিবেশনে ধরণের কথাই বলিয়াছিলেন। "সাহিত্যের ভাষা যেন কথোপকথনের ভাষা হইতে এমন দূরে সরিয়া না পড়ে যে সাহিত্যের সঙ্গে কথোপকথনের সম্পর্ক লোপ পায়। • সাহিত্যের ভাষার সঙ্গে কথোপকথনের ভাষার যত নৈকট্য খাকে, যত ঘনিষ্ঠতা থাকে, ততই ভাল; হুইএর অন্তর युज व्यक्षिक इम्र ७७ हे मन्। विष्ठ्र हरेल स्ट काराज्य .উপকার করিতে পারে না; একই ভাষা ক্রমে ছইটি পুথক ভাষা হঁইয়া দাঁড়াইতে পারে। তাহাতে কেবল যে ভাষার অনিষ্ঠ তাহা নহে, সমাজের বিশেষ অমঙ্গল ঘটিবার আশকা হয়।" ইক্রনাথ বাবুর শেষ কথাটা মনে র।থিবার ছাধা। শিক্ষা ও সাহিত্যকে যদি লোকারও করিতে হয়, ভবে লিখিউ ভাষা ও চলিত ভাষার মধ্যে একটা পদার

প্রবাহ সৃষ্টি করিলে চলিবে না। এ সম্বন্ধে প্রসিদ্ধ ঐতিহা-গিক বাকল সাহেব অনেক দিন হ**ইল আ**মাদের মনোযোগ আকর্ষণ করিয়া গিয়াছেন। উল্লেখ করিয়া বিজ্ঞানাচার্য্য ডাক্তার প্রফুল্লচক্স রায় সাহিত্য-সন্মিলনের দ্বিতীয় অধিবেশনে, বলিয়াছিলেন,—'মহামতি বাকল ইংলণ্ড ও জার্মাণ দেশের শিক্ষাবিস্তার করিতে পিয়া দেখাইয়াছেন ফে. জার্মাণদেশে সর্কবিভার অসামান্ত প্রতিভাশালী লোক জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, অথচ রাজনৈতিক উন্নতি বিষয়ে ইংলগু অপেক। পশ্চাৎপদ। ইহার কারণ এই যে, জর্মাণদেশীয় পণ্ডিতগণ চিন্তাদাগরে নিমগ্ন হইয়া এমন এক "পণ্ডিতী" ভাষার সৃষ্টি করিয়াছেন ए, তांश क्विन महीर्ग शंकीत में था नीमांचह : तन ममख উচ্চভাব সমাজের নিয়তম স্তরে অমুপ্রবিষ্ট হইতে পারে না। ইহার ফল এই হইয়াছে যে মুষ্টিমেয় শিক্ষিত সম্প্রদায় ও জনসাধারণর মধ্যে একক্কপ একটি অনতিক্রম্য প্রাচীর স্থাপিত হইয়াছে। কিন্তু ইংলতে বছকাল হইতে বিজ্ঞান-বিষয়ক সাধারণের বোধগম্য অনেক সরল পুস্তক প্রকাশিত হওরার জনসাধারণের মধ্যে তাহার ভাব ও সুলমর্ম্ম প্রবেশ করিতে পারিয়াছে। এই প্রকার খ্রেণীগত পার্থক্য আমাদের অত্যধিক প্রবল।"

সঙ্গে টোলের প্রচণিত সংস্কৃতশিক্ষার সঙ্গে বালাগার শিক্ষার মিশ্রণ ও মিলন করিতে হইবে। সংস্কৃত-শিক্ষিত্ত পণ্ডিতমণ্ডলী বে নবীন জ্ঞানে বঞ্জিত থাকিবেন, এবং গরীরদী বঙ্গবাণীকে তাঁহাদের বিমাতা ভাবিরা বিমুখভাব অবলম্বন করিবেন, ইহা নিতাস্ত ক্ষোভের কথা। আমরা জানি, তাঁহাদের মধ্যে কেহ সেদিনও বঙ্গভাষা বে ভাষা পদের বাচ্য নহে, তাহা সপ্রমাণ করিবার জক্ত নব্য ন্যারের পাঁয়তারা করিরাছেন। কিন্তু এমন পণ্ডিতও বিরল নহেন, যিনি সংস্কৃত ভারতীর সহিত মাতৃভাষারও প্র্লা করেন। আমরা চাই যে, টোলের সংস্কৃত-বিত্যার্থীকে বালালার সাহায্যে ইতিহাস, ভূগোল, বিজ্ঞান প্রস্কৃতি কিছু কিছু পড়ান হর; এবং সঙ্গে সঙ্গে তাঁহারা বঙ্গমাহিত্যের গত্ত পত্তের অমৃতধারার অভিষক্ত হন। সংস্কৃতই তাঁহাদের তপ্রভার নিধি থাকুক, কিন্তু তাঁহারা বেন দেশমাভ্রকার দেবা হইতে একেনারে বঞ্জিত না হন।

পরিভাগ-সক্ষলন।

সঙ্গে সঙ্গে বঙ্গসাহিত্যের প্রসার ও সমৃদ্ধির জন্ম আমা-দিগকে নৃতন শব্দ গড়িতে হ'ইবে। বিশেষত: বিজ্ঞ'ন ও রাষ্ট্রনীতি বিষয়ে। এ সম্বন্ধে দাহিত্য-দশ্মিলন হইতে পূর্বে পূর্বেকতক চেষ্টা ও আরোজন হইরাছে। সেই আয়োজন এখন সম্পূর্ণ করিবার সময় আসিয়াছে। দর্শনের পরিভাষা-সকলন সৰকে আমি বৰ্দ্দমান-সন্মিলনে যাহা বলিয়াছিলাম, সে সম্বন্ধে আপনাদের প্রণিধান প্রার্থনা করিতেছি। দিন না বাঙ্গলা ভাষার সাহাযো পাশ্চাত্য-দর্শনের গঠন পাঠন সাধিত হইবে, ততদিন প্রকৃত দার্শনিক পরিভাষা मक्किल इहेवात्र मुखावना व्यक्त । मुक्कीय पूर्णन-हर्का (प्रभूमार्थ) প্রচলিত হইলে ভিন্ন লেখক একই দার্শনিক তত্ত বুঝাইবার জন্য বিভিন্ন পরিভাষার প্রয়োগ করিবেন। সেই नकरनत गर्था यांश खांगाजम, जांशा **विका** याहरत। সঙ্গে সঞ্জে আমাদিগকে বছ আয়াস ও সময় ব্যয় করিয়া সংস্কৃত দর্শন-সাহিত্যে ব্যবস্থাতপারিভাষিক শব্দের হটী সঞ্চলন कतिएक इहेरन। हेश अरकत्र माधा नरह, ममरनक छिट्टी এবং ষথেষ্ট সময় বায় ভিন্ন এ কার্য্যে সফলতা হইবে না।"

দর্শন সম্বন্ধে বাহা বলিয়াছিলাম, বিজ্ঞান সম্বন্ধেও সেই
কথা বজবা। এই প্রদক্ষে আমাদের লক্ষ্য করা উচিত
বে, ইংরাজী শিক্ষিতেরা যথন প্রথম বাক্ষালা লিখিতে স্ক্র্যুক্ত করিলেন, তথন তাঁহারা সংস্কৃত দর্শনে, বিজ্ঞানে, কাব্যে,
মলন্ধারে, নীতি-শাল্পে, কলা-শাল্পে যে শক্ষমপান্ আছে,
তাহার প্রতি লক্ষ্য না করিয়া এবং তাহার সাহায্য না লইয়া
মনগড়া কিন্তুভ-কিমাকার অনেকগুলি শব্দ রচনা করিলেন।
ঐ সকল শব্দ বাকালীর মূখেও নাই, এবং সংস্কৃত অভিধানেও
নাই ? এবং ঐ সব কট্ট-কয়িত বাক্যই এখন বাক্ষালা
সাহিত্যে চলিত হইয়াছে। ঘরে টাকা থাকিতে ধার করা
বেমন আহান্মকী, এও সেইরূপ আহান্মকী—কিন্তু হাহা
হইয়াছে, তাহার উপারু নাই। এখন আমরা যে সকল
পরিভাবা রচনা করিব তৎসম্বন্ধে বেন বাক্ষালা ভাষার জাতি
ও প্রকৃতির প্রতি লক্ষ্য রাখি + এবং সংস্কৃত সাহিত্যের খনির
মধ্যে যে সকল শক্ষ-মণি প্রচ্ছের আছে তাহার সন্ধান লই।

যশোলিপ্সা-সংযম।

এখনও দেশের বেশ্নপ অবস্থা, তাহাতে নৃতন আবিফারী

শীবৃত প্রথণ চৌধুরীর রাজসাহীতে পাটিত অভিভাবণ)

न्छन গবেষণার ফল ইংরাজী ভাষার সাহায়ে ,বিবৃত ও প্রচারিত করিলে শীঘ্র ষশসী হওয়া বার। এই ইংরাজির बादि वर्णत तांख व्यामात्मत मःवर्तन कवित्छ हहेत्व। त्म्थूम. আমাদের মধুস্দন ও বৃদ্ধিমচক্রও প্রথম জীবনে ইংরাজিতে রচনা করিতে প্রব্রত্ত হুইয়াছিলেন। কিন্তু দে সকল রচনা আজি কোথায়? কোন বিশ্বতির অতল তলে তলাইয়া গিয়াছে। আমাদের যে কিছু প্রতিভা, যাগ কিছু আলোচনা অধ্বেষণ, আবিষ্কার, সমস্তই বঙ্গবাণীর চরণ-সরোজে পুষ্পাঞ্জলি দিতে হইবে। এ সম্বন্ধে গত অধিবেশনে সার আন্ততোষ মুখোপাধাায় মহাশয় এইরূপ বলিয়াছিলেন। "কোন একটা নৃতন কিছু আবিষ্কার করিলেই ভাহা বিদেশীর ভাষার প্রথমত: প্রকাশ করিলে প্রচুর যশ: অর্জিত হইবে, এই প্রবৃত্তিকে সংগত করিতে হইবে। আমাদের যাহা কিছু উত্তম, যাহা কিছু সং, উদার, অবপূর্বে ও অফুপম, তাহা বঙ্গ-ভাষাতেই নিপিবদ্ধ করিব, বাঙ্গালার সম্পত্তি বাঙ্গালার মাতৃভাষার ভাণ্ডারেই সঞ্চিত রাধিব, দেশের ধন স্বহস্তে দেশকে বঞ্চিত করিয়া বিদেশে বিলাইয়া দিব না, এমন করিয়। ধনের উপচয় করিব, বৃদ্ধি করিব, যাহাতে জলধির জলের তার আমার মাত্ভাব'র ভাণ্ডারে সঞ্চিত ধনরাশি, বে যত পারে গ্রহণ করিলেও কদাচ ক্ষয় প্রাপ্ত হইবে না।

আমরা চাই যে, গীতাঞ্জলির মত, চিত্রার মত বিষরক্ষের
মত কাবা, নাটক বাঙ্গালা হইতে ভাষাগুরিত হইবে।
আমরা আরও চাই যে, আমাদের জগদীশচন্দ্র, প্রকুল্লচন্দ্র,
ব্রজেন্দ্রনাপ প্রভৃতি বিশ্ববিশ্রুত মনীষ্টাগণ তাঁহাদের
মৌলুক চিন্তা মৌলিক গবেষণা বাঙ্গালা ভাষায় প্রকাশিত
করিবেন, যেন বিদেশীরেরা মধুণোলুপভ্রের মত ঐ সকল
অমুলা বস্তর আহারণের জন্য বাধ্য হইরাণ বঙ্গপাহিত্যের
তপোবনে সমিৎ হত্তে উপদল্ল হয়।

উপসংহার।

বাঙ্গালী জাতির এমন গুর্দশার দিন গিরাছে, য্থ্ন বাঙ্গালা-দেশনায়ক দগকে বাধা হইয়া বঙ্গভাষার জোহ করিতে হইত। আমি এক জনের কথা জানি, যিনি বঙ্গ-জননীর ক্বতী হংগজান ছিলেন, অগচ ইংরেজমহলে পদারের জনা তাঁহাকে বলিতে হইত যে, তিনি বাঙ্গালা জানেক না দ কি শোচনীয় অবস্থা। অবশ্য যে সকল শাধ্যন্ত খেতার

বিধাতার ভৌগে। লিক ভাত্তির ফলে আমাদের এই বঙ্গদেশে অন্মতাহণ করিয়াছেন, যাঁহারা কবি ছিজেন্দ্রলালের ভাষায়---'আমরা বাংলা গিয়েছি ভূলি, আমরা শিণেছি বিলিতি বুলি, আমরা চাকরকে ডাকি বেয়ারা, আর মুটেকে ডাকি কুলি—' ব হোদের প্রতিনিধিশ্বরূপ সধ্বার একাদশীতে নিমটাদ चारनक पिन शहेल विनयां निवाहिन—I read English. write English, talk in English, speechify in ie English, think English, dream in English, —(আমি ইংরেজি পড়ি, ইংরেজি লিখি, ইংরেজিতে কথা বলি, বক্তভা করি, ইংরাজ্বিতে চিস্তাকরি, ইংরেজিতেই স্বপ্ন দেখি।)—বিধাতার আজব সৃষ্টি সেই সকল অন্তত জীব (तम इटेर्ड विनुश्च ना इटेरन अवितन इटेग्रा जानिरक्राह । তাঁহালের সম্বন্ধে যত্ন করা সময়ের অপব্যয়। আমরা--যাহার বঙ্গবাণীর চিহ্নিত সেবক, আমরাও কি তাঁহার ভাবে মদগুল, বিভোর হইতে পারিয়াছি ? আমরা কি তাঁহার দেবায় সর্বান্থ উৎদর্গ করিতে পারিয়াছি ? এক কথার, আমরা কি তাঁহাকে পরায়ণ করিতে পারিয়াছি ? এখনও আমাদের সাহিতা হইতে বিলাতীর বোট কা গন্ধ (भन ना ! > २৮৮ वकार्य वक्रमर्भात्म धक खन रंगथक ভাঁচার সহযোগীদিগকে অফুরোধ করিয়াছিলেন বে, যভ দিন পর্যাস্ত মনের মধে ভাব ইংরাজীতে উদর হর, ততদিন যেন কেহ বালালা নিথিতে না বদেন। বালালা লিথিতে আরম্ভ করিবার পূর্বে যেন বাঙ্গালার ভাষা শিক্ষা করা হয়! এই অনুবোধ কি আমরা পালন করিয়াছি ? পালন না করার ফল কিরূপ হইয়াছে ? অনেক স্থলে বাঙ্গালার অর্থ করিতে ছইলে ইংরাজীতে ওর্জনা করিরা তবে বুঝিতে হয়। হাঁছারা ইংরাজী জানেন না, তাঁহারা মৃঢ়ের মত মৃক থাকিরা অগভ্যা অবশেষে লৈথকের জয়জয়কার করেন। * এইরূপ অষ্ট্রব্টন্বটন সম্পাদন করিয়া আমরা কথনই একটা বিখ-বিজ্ঞানী সাহিত্য গড়িয়া তুলিতে পারিব না। অথচ ঐরপ াদাহিত্য আমাদের গড়িয়া তুলিতেই হইবে, নতুবা আমাদের ীর্ব্ববর্ত্তীদিগের সমস্ত উভাম পণ্ড হইবে এবং আমাদের ভাষার निवृक्ति वार्थ इटेरव। जाहा जावती कथनटे हटेरज निव ना। 🦟 রাষ্ট্রীর •প্রয়োভনে আমরা ইংরান্ধি অধবা হিন্দী কিংবা ত ইভারেরই ব্যবহার করিব, কিন্তু অন্ত সমস্ত প্ররোজনে

व्यवः प्रशासन्त प्रामेश वाकानात्रहे भवनानत्र हहेव । हेर-রাজি অথবা হিন্দী রাষ্ট্রীর ভাষা হয় হউক, কিন্তু আমাদের আশা আকাজ্ঞা, ভাব অভাব, অনুসন্ধান আবিছার, र्यालाहना, यात्मानन, प्रमुखेर वानानाए श्रहात कतित। व्यायात्मत्र मर्गन, विकान, देखिहान, श्रप्राप्त, कांवा नांवेक উপক্রাস, উপকথা—সমস্তই বাঙ্গালাতে প্রকাশ করিব। যে ভাষার উৎপত্তি সরিষরা গঙ্গার তার উত্তঙ্গ, বাহার প্রবাহ যমুনার স্থায় নির্দান, যে ভাষার চণ্ডীদাস, জ্ঞানদাস, গোবिन्ममात्र भगावनी कीर्जन कत्रिशांहन, শ্রীচৈতভাদের ধর্ম প্রচার করিয়াছেন, যে ভাষার ক্লন্তিবাস কাশীদাস রামায়ণ মহাভারত রচনা করিয়াছেন, মুকুন্দরাম ঘনরাম যে ভাষার পল্লীকবি, রামপ্রদাদ, কমলাকান্ত, কাস্তকবি যাহার ধর্ম-সঙ্গীত-রচয়িতা; ভাষার অবসাদ-সময়েও ভারতচন্দ্রের মত কবি, দাশুরায়ের মত পাঁচালীকর্ত্তা আবিভূতি হইয়াছিলেন; যে ভাষায় মধুসুদন কমুনাদে মেঘনাদ শুনাইয়াছেন, হেমচক্র উদাত্তরুরে বুত্রসংহার গায়ি-য়াছেন, নবীনচন্দ্র রৈবভক কুরুক্তেত্র প্রভাসে চতুর্দশ বর্ষ ধরিয়া ক্রফলীলা ধ্যান করিয়াছেন; যে ভাষায় বন্ধিমচন্তের উপগাস আছে, রমেশচক্রের শত 'বর্ব' আছে, বে ভাষার पिनवज्ञ, शित्रौभक्त, ताबकृष, पिटबस्नान, किरतान **अ**नान নাট্য কবি: বে ভাষার রামমোহন বিভাসাগর অক্ষরকুমার গত্তকর্তা; কালীপ্রসন্ধ, অক্ষরচন্দ্র, চন্দ্রনাথ, গদ্য লেখক। যে ভাষার হরপ্রসাদ রজনীকান্ত অক্ষরকুমার নগেন্তনাথ দিনেশচন্দ্র ইতিহাস-রচয়িতা, সে ভাষায় কালীবর দিজেন্দ্র-লাল চন্দ্রকান্ত দর্শন রচনা করিরাছেন, বে ভাষার দেবেন্দ্র-দাপ, রামকৃষ্ণ কেশবচন্ত্র শিশিরকুষার বিজয়কৃষ্ণ বিবেকানদ ধর্ম ব্যাখ্যা করিরাছেন, এবং যে ভাষায় রবীক্সনাথ তাঁহার অজের ও অমোঘ লেখনী চালদা করিয়াছেন-দেই ভাষা আমাদের মাতৃভাষা; এমন মারের গৌরবে আম্বা কে না পৌরবিত, এমন মার্কের মহিমার আমরা কে না মহীয়ান ? যারা এমন মায়ের সন্তান, তারা অব্যর অমর অক্ষ, তারা মৃত্যুঞ্জর, তারা বিশ্বজনী। এমন মায়ের সেবার কে না আপনাকে উৎসর্গ করিতে পারে 🕈

, जारून, जामारात जाताथा, श्वरप्रत तानी, वक्रवानीत जन-ध्वीन क्रिती जीवन गार्थक क्रिन क्रम वंक्रवानीत क्रम !!

ইন্ত্রদাধ বল্লোপাধার রচিত বালালাভাবার সংখার।

প্রিয়তম।

ভূমি, দূর হ'তে আরো নিকট হরেছ — প্রির হতে প্রিরতম। প্রস্থনের মত মরম ব্ঝিয়া, মু'থানি তোমার ররেছে ফুটিয়া, জ্বাধির পলভে প্লুক তুলিছে তবরূপ অনুপম ; নীরব নিশীথে পাপিয়ার তানে, ও স্বর লহরী ভেসে আসে প্রাণে, হানয় বীণার তারটি খেরিয়া বলে মৃত্ মনোরম। ভূমি, দ্র হতে আরো নিকট হয়েছ—প্রির হতে প্রিরতম।

তোমার দেহের পরশ পাইয়া, স্কুজি সমীর এদেছে ধাইয়া, প্রতি লোমকৃপে পরশন স্থ-শিহরণ অমুপম; বরণ ভোমার জেগছনার মিশি, সুটিয়া পড়েছে উজলিয়া দিশি जिमित स्वमा ध्वाय अ:नष्ट नि उमन निक्रभम । তুমি, দুর হ'তে আরো নিকট হয়েছ – প্রিয় হতে প্রিয়ন্তম। শ্রীউপেক্রনারায়ণ সিংহ।

কিসের টান।

বেলা তথন প্রায় ৮টা। বলিষ্ঠ দীর্ঘকায় একটি যুবক ট্রাম হইতে নামিয়া বড় একটা বাড়ীর ফটকের কাছে আসিরা দাঁড়াইল। যুবক ভিতরের দিকে একবার চাহিল, বেন কি প্রয়োজনে সেথায় ঘাইবে, অথচ কিছু সঙ্কোচ বোধও হইতেছিল।

ভদ্ ভদ্ শব্বে একপানি মোটর আসিরাও ফটকের কাছে থামিল,—মোটর হইতে অতি পরিপাটি সাহেবী বেশে সজ্জিত গুল্ফ শাশুমুপ্তিত স্থকান্ত ক্ষীণদেহ আর একটি যুবক नांभिन,--मृत्थ निशांत्वरे, त्रमनी-च्ला कांमन-कत-शहात মিহি ছড়ি।

্"আরে নীক্ল বে? হাঁহে, দাঁড়াও দাঁড়াও—শোন, কেমন আছ ?"

্মোটরাবতীর্ণ স্থবেশ যুবক (নাম নীরেন্দ্র বা মিষ্টার এন বোদ) ফিরিয়া মুখ তুলিরা সন্মুখস্থ ছীর্ঘকার ব্বকের পানে াছিল। মুখে কেমন একটা অপ্রাসন্ন বিশ্বরের ভাব প্রকাশ भारेल।

"কিহে চিত্তে পাচচনা নাকি ? বটে !"

গ পাৰে ত এখন ৰাভূনি—দেধনিকি মনে পড়ে কিনা 📍

হাসিতে হাসিতে বেণু নীরেক্রের পিঠে একটি থাপড় দিল। থাপড়টি আদরের হইলেও তাহাতে জাের বৈশ ছিল। নীরেক্স একটু কাঁপিয়া উঠিল, মুখখানিও লাল হইল,—বেদ-নায় কি অপমানে তা ভাল বুঝা গেল না।—ধীরে ধীরে কহিল, "কে কে—বেণু ? তাইত ! আমি চিস্তে পারিনি— তুমি এত বড় হ'রে প'ড়েছ—"

"वज़ १ वटि ! हां हिलाम करव १"

নীরেক্ত আমতা আমতা করিয়া কচিল, "পাঁচ ছয় বছর' আগে দেখা-কবছরে আরও অনেকটা বেড়েছ বই কি ? একেবারে বে প্রকাণ্ড পালোয়ানের মত হ'য়ে উঠেছ। মুপে অত বড় গোঁফ – হঠাৎ চিন্তে পারিনি, ভাল আছ.ভ ? এথানে--

"এখানে একটু কাঙ্গে এসেছি। তা তুমি এখানে-"আমি এথানে রোজই প্রায় আদি।

"এঁরা—"

"এঁরা আমার ব**ন্ধ**া"

"বন্ধু! কে বন্ধু? ভূপেশবাবুর ছেলে বৃঝি!"

"না, ভূপেশব্বাব্র বড় ছেলে বিলেতে,—আর ছেলেরা "বটে! সভ্যিই চিত্তে পাচচ না! বেণুর এই ছাতেক্ কিল ●এখনও পড়ে। সে রকম কিছু নয়। ভবে ভৃপেশবাবুকে বন্ধু •ব'লতে পারি। এদের পরিবারের দঙ্গে একটা বন্ধুত্ব क्रब (शरह।"

"বটে ! ভাবেশ হ'রেছে, এই পুরোণো বন্ধটির এক টু উপকার কর না ?"

"কি কত্তে হবে ?"

"ভূপেশ বাবুর সঙ্গে একটু আলাপ করিছে দেবে।"

"ভূপেশবাব্র সঙ্গে? কেন, কিছু দরকার আছে ভোষার ?"

শদরকার আছে বই কি ? নইলে গরীবের ছেলে আমি অত বড় একটা লোকের সঙ্গে কি ইয়ারকি ক'তে যাব ?"

"कि **मत्रकांत**?"

"সে সব আমিই তাঁকে ব'লব, তুমি শুধু আমাকে পরি-চন্ন কলিন্দে লেবে। তোমার প্রোণো বন্ধু ব'লে হয়ত—একটু থাতির করিবেন ?"

নীরেজ একটু কি ভাবিয়া কহিল, "হঁ,—তা তুমি এখন কি ক'চ্চ ?"

"কিছুই কচিচ না। তবে কিছু ক'রব বলেই এদেছি।" "কি ক'ন্বে ?"

. বেণুলাল উত্তর করিল, "তিনি তাঁর ছোট ছেলেদের জন্ম একটি মাষ্টার চান—তাদের পড়াবে, ব্যায়াম শিথাবে, ঘুনোঘূলি শিথাবে, বাইক্ চড়া, ঘোড়ায় চঙা, গাড়ী হাঁকান এ
সব—শেথাবে ইজ্যাদি। বড়লোকের বাতিক কত রকমই
হয়! তা আমি সব পার্ব। তাই একটা দর্থান্ত নিয়ে
এনেছি।"

ু "ও ভার ক্যাণ্ডিডেট্ তৃমি ! তা. তুমি কি বি এ পাশ করেছ ?"

"না, বার কত ফেল ক'রেছি। বাবা মারা গেছেন, পড়া আর চলে না,—কিছু রোজগার করাও দরকার হ'য়েছে। তাই এখন কাল্লকর্ম খুঁজ্ছি। সব স্থলে বি এ পাশওয়ালা-দের যে ঠেগাঠেলি,—১৫ টাকার একটা মাষ্টারীতেও তাদের ডিন্সিয়ে চুক্তে পেলাম না। ইনি শুনেছি ৫০ টাকা মাইনে দেবৈন—বাড়ীতে থেকে পাসা থাওয়াটাও পাওয়া যাবে।"

"ইনি যে গ্রাজুয়েট চান্ !"

"পাবেন কোথায়? এসব থেলোয়াড়া বিজে কোথায়' কোন্ গ্রাক্ত্রেটের আছে? তবে আমি নাকি নেহাৎ বয়াটে ছিলাম, পড়ার চাইতে থেলাগুলো তাই বেনী নিথেছি—"

"ছেলেনের প্রভাতেও ত হবে। তাই বি এ পাল করা নাই।রই তিনি চান — "তা পাশ না ক'রে থাকি—কবার ফেল ক'লাম ত ? শৈতমারী ভবেৎ বৈহ্য।" কাঁচা কোন্ প্রাক্তরেট্ ছেলে পড়াতে আমার চেরে ভাল পার্বে ? তারাই বে এক একটা কচিছেলের মত। ক্লে নিচের ক্লানেও একদিন পড়াতে গেলে ভরে কাঁপতে থাকে। আর আমাককে দেও—কাঁষ্ট ক্লানের ছেলেগুলোকেও খানা পড়িয়ে আস্ব,—কেউ ব'ল্তে পারবে না যে আমি এম এ পাশ করে আসিন।"

নীরেন্দ্র একটু বিজ্ঞপের হাসি হাসিয়া কহিল, "ভবে বি, এ পাশ ক'তে পারনি কেন ?"

"কি জান নীয়া, কেবল বাজে বই পড়ি, পড়ার বই জাল লাগে না, আর নোটুগুলো লিখতেও ভাল লাগে না—
মুথস্থও কত্তে পারি নে। তা যাগ্গে—দেখা করি, তিনি ও
কেবল থল্ থলে ননীগোপাল কি হেড়ো তালপাতার সিপাই
গ্রাজ্রেট চান্ না ? পাকা একজন এথ লেটও হরত
আমাকেই পাচ্ন্দ করতে পারেন।"

"তা বেশ ভ, দেখা কর।"

"তাই কর্ব ব'লেইত এনেছি—তবে নৈবাৎ যদি ভোমার সঙ্গেই দেখাই হল,—এ স্থোগটা ছাড়ি কেন ? পরিচর করিয়ে দিলে একটু স্থবিধে নিশ্চরই হবে। হয় ত তোমার বন্ধ ব'লে ওই যে একটু খাক্তির ডিগ্রির অভাবে আছে, তা হয়ত মাপ করেই নেবেন।"

নীরেন্দ্র কহিল, "দেখ বেণু, আমার introduction— তার কি এমন দরকার আছে ? তুমি আমার চেনা—ভুধু এতেই কি ভূপেশ বাবু তোমাকে কান্ধ দেবেন ?"

"७५ (ठन।--- वन कि नौक १"

"আর কি ব'ল্ডে পারি । পাঁচ ছয় বছর তোমার সক্ষে কোন পরিচয় নেই, তোমার সক্ষমে কিছু জানি না। conscientiously আর কি ব'ল্ডে পারিণ্"

"বটে !— আছা, তুমি কিছু ব'ৰোনা তবে। ⁶ নিজের পরিচয় নিজেই দেব।"

় "তুমি কি এথনই ভূপেশবাবুর কাছে যাচচ ?" "ঠা।"

নীরেক্র ঘড়ি দেখিয়া কহিল, "আমি আর ভবে ওথানে ুএখন নাই বা গেলাম। আমার দাম্নে—"

বেণু হাদিয়া উঠিন,—কহিল, "নীক্ষ, কোনও ভন্ন নেই,— ভোষার সাম্নে আমার কোনও সংকাচ হবে না। যদি ভন্ন কর, তোমার বন্ধ ব'লে পরিচর দিরে বড়লোক বন্ধর সাম্নে ডোমার শঙ্কা দেব, সে ভর মিথো। তা আমি ক'র্বনা। কারণ, তাতে আমি নিজেই শঙ্কা বোধ ক'র্ব।"

"না—না! তা ব'ল্ছিনে, তা বল্ছিনে, তবে—"

"তবে টবে কিছু ব্রিনে নীক। সোজা কথাই ভাল।
আমার কাজে আমি যাতি, তোমার কাজে ইচ্ছে হয় তুমি
যাও, না হয় না যাও। আমার সঙ্গে তোমার—বন্ধুৰ থাক্,
পরিচন্নও যদি স্বীকার ক'তে এথানে না চাও, বেশ, তাই
হবে। আমিও চাইব না। বস্—ফুরিয়ে গেল। এথন
তোমার কাজ তোমার, আমার কাজ আমার।"

এই বলিয়া বেণু বারের দিকে অগ্রসর হইল।
নীরেক্স কহিল, "শোন বেণু, একটি কথা ব'ল্ছি—"
"কি •়" বেণু ফিরিয়া দাড়াইল।

তুমি আমার চেনা—এটা কিছু বেশী কথা নয়। তবে আমাদের বন্ধুত্ব—আমরা এখন বন্ধু, এটা তুমিও বল্তে পার না, আমিও বল্তে পারি না। যাই হোক্, তুমি যা ব'লে, let that be a bargain (সেইটেই আমাদের মধ্যে ঘরোয়া বন্দোবস্ত হ'ক)। সে 'বারগেন,' তুমি রাখ, আমি ভোমাকে সাহায় ক'ব্ব—যাতে এই কাজটা তুমি পেতে পার।"

েণু আবার হাসিরা উঠিল। কহিল, "নীরু, কোনও বারগেন' ভোমার সলে ক'ত্তে চাইনে। ভোমার কোনও সাহায্যও চাইনে। তবে বন্ধুছ কি পরিচয়ের কথা ? তুমি ইচ্ছে কর না— আমিও ইচ্ছে করি না। বস্! মার কেন ? সময় আর নেই, আমি এখন যাই।"

এই বলিয়া বেণু ভিতরে প্রবেশ করিল। নীরেক্স দাঁড়া-রৈা একটু কি ভাবিল। তারপর মোটরে গিয়া উঠিল।

भाषत नौरतस्मत गृशाक्षिप्रत्थ हूरिन।

ফটকের কাছেই উপরের একটি ঘরের থোনা জানালার নাছে, একটি যুবতা দাঁড়াইরা স্থিক্ষিতে ইহাদের দিকে াহিয়াছিল। ভিতরে ঢুকিঁডেই বেণু দৈবাৎ উপরের দিকে ফবার চাহিল। যুবতা ত্রস্ত সরিরা গেল। কে এ যুবতা ?' াহাদের কথাবার্জা সব শুনিয়াছে কি ?

(२)

বারের কাছে বারোয়ান তথন ছিল না। ভিতরে বা বারাক্ষার উঠিতেই বেরায়া আনিয়া সমুখে দাঁড়াইল। বেণু আবেদনথানি হাতে দিয়া একটু চিরকুটে লিখিল— আবেদনকারী সাক্ষাতের আদেশ অংশকা করিতেছে।

বেয়ারা বেণুকে বসিতে ইঞ্চিত করিয়া আবেদন ও চিরকুট লইয়া ভিতরে গেল।

বেণু হাতের ছড়ীগাছটি যথাস্থানে রাখিয়া একথানি চেয়ারে বিদিল,---সন্মুথে বড় একথানি আয়না ছিল, বেণু সেই আয়নার দিকে চাহিল, রুমাণ বাহির করিয়া মুথথানি পুছিল, চুলগুলি একটু হাতে চাপিয়া ঠিক নিল, গোঁ:ফে একটু **ठा**ज़ानिन, डेज़्नोिंग করিয়া ঝাড়িগা একটু গুছাইয়া গায়ে ঠিক করিয়া দিল। কারও বাড়ীতে দেখা করিতে গিয়া, সন্মুখে কোনও আরসীতে নিজের প্রতিবিম্ব দেখিলে, যুবার ত কথাই নাই, বৃদ্ধই বা কে আছেন, বেশ-বিভাসের এইটুকু প্রসাধন না করিয়া নেন ? বেণু আরও বড়লোকের বাড়ীতে চাকরীর উমেদার হইয়া আসিয়াছে। উমেদারকে একটু পরিপাটভাবেই কর্ত্তার কাছে উপস্থিত হইতে হয়। অপারিপাট্য বা অপরিচ্ছরতা শিথিল বিশৃষ্টাল চরিত্রের পরিচায়ক, —এরপ উমেদারের প্রতি প্রথম দৃষ্টিতেই লোকের একটা অবজ্ঞা জন্মে। কাজে লোকে হুশৃঙ্খল পটু লোক চায়। তাহাতে হীন দেখিলে, কেবল দরিন্ত বলিয়া দয়া করিয়া কেহ লোক নের না। আর দরিজ হইলে যে অপরিচ্ছর হইতেই হইবে, এমন কথাও কিছু নাই। সেরপ দরিত্রকে দয়া করিয়া লোকে কিছু ভিকা দিতে পারে,—কাজের মত कांक महस्क (मग्र ना।

বেরারা আসিয়া বেণুকে সেলাম করিল। তার নির্দেশ
মত বেণু ভিতরে একটি স্থসজ্জিত কামরার প্রবেশ করিল,
—এটি ভূপেশ বাবুর থাসকামরা,—গুরু কেনিও কার্য্যে
কাহারও সঙ্গে আলাপের প্রয়োজন হইলে এইবরেই তিনি
তাহাকে লইয়া বসিতেন।

বৈণু অগ্রসর হইয়া নমস্কার করিল। ভূপেশ বাবু উঠিয়া •
তাহার করমর্দন করিয়া বসিতে ব ললেন। ভূপেশবাবু
আসন গ্রহণ করিলে বেণুও সম্মুথের একথানি চেয়ারে বসিল।

"আপনার নাম বেগুলাল চৌধুরা ?"

(वर्ष् উत्तद कतिन, "আছ्क हा।"

ভূপেশবার কিছুকাল বেণ্ব দিকে চাহিয়া রিহিলেন।
রুব্কটিয় বেশ চেহারা, দেহৈর গঠন বেশ শক্তিবাল বলিল

পুরুবের মড, মুখের ভাবে ও চোকের দৃষ্টিতেও বেশ স্বচন্তুর সপ্রতিভ লোক বলিয়াই ইহাকে মনে হয়।

চাহিরা চাহিরা ভূপেশবাবু বলিলেন, "আপনার— তেহারাটি বেশ বটে।"

চেহারা বেশ ! বলে কি ? জামাই হ'তে ত আসিনি ? তেবে কি আমায় ঘোড়া কিন্তে চায় নাকি ? মনে মনে এই টিপ্লনী করিয়া বেণু সবিনয়ে কহিল, "আজ্ঞে চেহারা ৰাই হ'ক, কাজ যদি ক'র্তে পারি,—"

ভূপেশবাবু কহিলেনু, "হাঁ, দেই কাজের কথা ভেবেই আমি বলছি। আমি একজন এথ নেটু টিউটরই চেয়েছিলাম, ---চেহারায় আপনাকে বেশ এথ্লেট ব'লেই মনে र्टि ।"

"আজে ছেলেবেলা থেকেই জিম্ভাষ্টিক বাজিক আছে, ধেলাটেলাও সব রকম ক'রে থাকি।"

"ৰোড়ায় চড়ার অভ্যাস কেমন আছে ?"

"আজে, নিজের ঘোড়া নেই,—তবে ঘোড়া পেলেই চড়ি, ভা সে পাড়াগাঁয়ের মেঠো ঘোড়াই হ'ক, আর সহরের **टिंग्डी (अमा**त्रहे र'क।"

"বাইক ?"

"বাইক নিজেরই আছে।"

"গাড়ী হাঁকান কথনও হ'য়েছে ?"

"আজে, হ'য়েছে। আমার এক মামাত ভাই ইঞ্জিনিয়ার, —তাঁর ওখানে প্রায়ই বাই, আর তাঁর টম টম হাঁকাই।—" "মোটর ?"

"ঐট শিথতে হবে। এদিন স্থবোগ হয়নি। ছ'তিন দিন ধ'রে এক টেক্সিওয়ালার সঙ্গে জুটে একটু একটু অভ্যাস ক'চিচ।"

"আমার এই বিজ্ঞাপন দেখে ?"

"আজে হাঁ৷—তা একসপ্তা সময় পেলে বেশ শিখে নিতে পারব। আপনার ত মোটর আছে ? यनि ऋयात्र পাই. তবে এইথেনেই শিখে নেব।"

ভূপেশবাবু विहासन, े "ছেলেদের পড়াতেও হবে। আপনি ত গ্রাজুরেট নন ?"

"আজে, না।"--

"কোথাও মাষ্টারী ক'রেছেন ?''

माष्टीत मणहिता त्कि कथन ह हूं ि नितन, जातनत यात्रनात ষাঝে মাঝে পড়িয়েছি,—এই মাত্র।"

"তা হ'লে ছেলে পড়াবার অভ্যাস কিছু নেই 📍

"বাঁধা অভ্যাদ কিছু হয়নি। তবে, আমি—কা**ৰকৰ্ম** কিছু না থাকায় আত্মীয়ম্বজনের বাড়ীতে খুব বেড়াই। যেথানেই যথন থাকি, ছেলেপির্লেদের ধ'রে পড়াই। তারাও আমার কাছে প'ড়তে চায়।"

"হঁ!—আমি একজন গ্রাজুয়েটও চেয়েছিলাম। আপনি-"

"গ্রাজুয়েট নই। ভবে বারকতক ফেলকরা বি এ, যদিও বার বার ফেলু করাটা যোগ্যতার পরিচয় কিছু নয়। তবে কলেজে অনেকদিন প'ড়েছি বটে, - পরীক্ষাও অনেক দিয়েছি। তা, গ্রাজুয়েট নইলে কি আপনার চ'ল্বে না ?°

"চ'ল্বে না এমন কথা ব'ল্তে পারি না। অভিজ্ঞতা থাকলে, আগুারগ্রাজুয়েটও কাঁচা গ্রান্ধুয়েটের চাইতে অনেক সময় ভাল হয় দেখা যায়।"

বেণু সহজভাবে উত্তর করিল, "আজ্ঞে, আমি কাঁচা-গ্রাজুয়েট নই,—তবে পাকা আগুরগ্রাজুয়েট বটি।—আপনি কদিন দেখতে পারেন, আমি কেমন পড়াই, ছেলেরা খুদী হ'য়ে আমার কাছে পড়ে কি না। আপনার আপত্তি না থাক্লে এ পরীক্ষায় আমি প্রস্তুত আছি।"

ভূপেশবাবু একটু ভাবিয়া কহিলেন, "আপনার কোনও টেষ্টিমোনিয়াল্ আছে ?"

"কিসের টেষ্টিমোনিয়াল ? আমি ষে কবার বি এ ফেল ক'রেছি—"

শনা, তার কোনও টেষ্টিমোনিয়াল চাই না। বিখ-বিভালমে কে কন্তদ্র পড়েছে ভা কেউ ফাঁকি দিতে পারে না। তবে—অন্ত ষে সব যোগ্যতা আমি চাই—"

বেণু বলিয়া উঠিল, "আজে, তাতে ফ্ৰাঁকি দেওয়া আরও শক্ত। সে काँकि একদির্নেই ধরা পড়ে। স্বাপ্নি टिष्टिरमानिशालित कथा व'न्रह्मं, नवरहरत्र तमो काँकि ওতেই **চলে। আমানের দেশে যে কে**উ কোনও টেষ্টিমোনিয়াল এনে উপস্থিত ক'ন্তে পারে ।"

"তা কতকটা ঠিক বটে।"

বেণু কহিল, "এ সব কাজ আমি কোথাও করিনি,— "দে না করবার মত। আপনাদের গারের ইস্কুলে । টেটিয়োনিয়ালও নাই। আর, আমি ব্যারামে পটু কিনা,

বোড়ার চড়তে বাইক চালাতে গাড়ী হাঁকাতে আনি কিনা, তাকি কোনও টেষ্টিমোনিয়ালে প্রমাণ ক'র্তে গার্বে?—আপনি অমুমতি করেন, আমি এখনই দেখাতে গারি আমি এসব ভাল জানি কিনা।

ভূপেশবাব কহিলেন, "সেঁবেশ দেখে নিতে পার্ব,— চবে এবেলা সময় নেই, নটা বেজে গেল।—তা আপনি প্রবেশনে (পরীক্ষার কড়ারে) কাজ কত্তে রাজি আছেন ?"

"হাঁ, সচ্ছন্দে আছি। একহপ্তা কাজ করি, মাইনে ইনে,—আমার কাজে বদি আপনি স্থী হন, স্থায়ীভাবে বিহবন। না হন, বিদায় ক'রে দেবেন।"

"আছা, তাই তবে কথা বইল। আপনাকে এখানেই হলেদের নিয়ে থাক্তে হবে। কবে আপনার আস্বার 'বিধে হবে ?"

"ধেদিন বলেন, আস্তে পারি ?"

"আচ্ছা, কাল সকালেই তবে আস্বেন। মাইনে কেন বে না ? যে কদিন কাজ ক'র্বেন—শেষে যদি থাকা ও হয়—তার পুরো মাইনে আপনি পাবেন।"

"বে আজে।—তবে উঠি আজকে, কাল সকালে
াস্ব।" এই বিদিয়া বেণু নমস্কার করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল।
পেশবাবুও আসন হইতে উঠিয়া আদরে তার করমর্দন
রিতে করিতে কহিলেন, "বরং ওবেলায় সক্ষ্যের পরই
।স্বেন—কাল সকাল থেকেই কাজ আরম্ভ ক'র্বেন।
কটা ফটিন আপনি ক'রে রাধ বেন, রাভিরে দেখব।"

"যে আজৈ, তাই আস্ব,—নমসার।"

বেণু বিদায় হইল। বেণুর সরল ও সপ্রতিভ কথা-র্বায় এবং ব্যবহারে ভূপেশবাবু বড় সম্ভষ্ট হইলেন। ড়াঁহার মন মনে হইল, এই যুবুকের শিক্ষাধীনে ছেলেগুলি মামুব বে। একে মামুষ বলা যায়, পুরুষ বলা বায়,—শিক্ষক সব • এই রকম হয়, তবেই দেশের ছেলেগুলা মামুষ য়া উঠিতে পারে।

বেণ্ও . বড় খুনী হইয়া আসিল। তার মনে হইল, ও ই হার বাড়ীতে থাকিয়া তাকে চাকরী করিতে হইবে, ার অসমান কিছু হইবে না। একেবারে বড়লোকের নীর 'মাটার' হইয়া সে থাকিবে না।

(.७)

नकाात शरवह त्वन जात लातकरि, जात हह अकरि श्रीको

লইয়া ভূপেশবাবুর বাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত হইল। বেহারা তাকে তার নির্দিষ্ট ঘরে নিয়া সিয়া আলোটি টিপিল, পাথা খুলিয়া দিল, — তোরঙ্গ ও পুঁটুলী যথাস্থানে রাখিল। বেণু একথানি চেরারে বিলি। উপরে তথন বড় মধুর নারীকঠে কে গাহিতেছিল। গানটি ও স্থরটি তার বড় মিঠা লাগিল। বাং! এমন গান যদি সন্ধ্যায় ছই একটি. শোনা যায়, তবে মাহিনা কিছু না পাইলেও এ বাড়ীতে চাকরী করা পোষায়! তবে কিনা মাহিনাটা তার নিতান্তই চাই, —সঙ্গীত কাণে যতই স্থাবর্ষণ কর্মক, অল্লবন্ধাদি স্থল পার্থিব অভাবগুলি একেবারেই পূর্ণ করে না। বেণু একটি নির্যাস ছাড়িল।

মান্তার আসিরাছেন শুনিরা ছেলেরা ছুটিরা আসিল। স্থানর চাঁদের মত তিনটি ছেলে—বর্ষ নর দশ হইতে চৌন্দ পনর বংসরের মধ্যে,— মুখভরা হাসি, সরল মিন্টভাষী, নাম প্রশাস্ত, স্থাভ, আর স্থকাস্ত। ছোট একটি মেরেও আসিল—নাম উর্ম্বিলা—সংক্ষেপে উমি।

সকলে আদিয়া বেণ্কে হাসিমুখে নমস্বার করিল,—
বেণুও সকলকে সম্নেহে আলিঙ্গন করিয়া হাসিমুখে আলীর্কাদ
করিল। অল্পন্থের মধ্যেই ছেলেমেয়েগুলির সঙ্গে বেণুর
যেন বেশ ভাব হইয়া গেল।

উমি ছুটিয়া উপরে গেল,—সি^{*}ড়ি ইইতে ডাকিতে আরম্ভ করিল, "দিদি ! দিদি ! মাষ্টারবার এসেছেন ৷*

সঙ্গীত বন্ধ হইল, — বেণু বুঝিল, ইহাদের দিনিই গান করিতেছিলেন। একটু পরেই পরদা সরাইয়া উমির হাত ধরিয়া একটি যুবতী গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিল।

ছেলেরা কহিল, "এই যে দিদি!"

উমি কহিল, "এই যে দিদি এরেচে মান্তীরমশাই.— আমি উর্জিলা আর আমার দিদি সীতা। দিদির বর হবে রাম, আমার বর হবে লক্ষণ। তা নীরুদা মোটেই রামের মত দেখ তে নয়,—হাঁ, সেই শিবের ধহুক আর তাকে ভাঙ্গতে হয় না"—

একট্ জক্টি করিরা সীতা উমিকে পদার বাহিরে ঠেলিয়া দিল, কিন্তু উমি আবার আসিরা দাঁড়াইল। প্রপ্ দেখিল, এই যুবতীকেই সে সকালে আনালার দেখিয়াছিল। লজ্জার তার মুখখানি লাল হইরা উঠিল,—এউ উঠিয় সে সীড়াকে নমস্বার করিল, সীড়াও সলজ্জাবে প্রতিনম্বার ক্রিয়া কহিল, "বস্থন আপনি,— বাবা এথনও আদেননি, এখনই আস্থেন।"

বেণু উত্তর করিল, "তা যথনই আজন,— ছেলেরা আছে, ওদের সঙ্গে বেশ গল্প ক'চিচ,—কোনও অস্বিধা হবে না।"

দীতা কহিল, "ওই পাশের ঘরে জল আছে, আপনি কাপড়চোপড় ছেড়ে হাতমুখ ধুয়ে আহন,—আমি থাবার নিরৈ আস্ছি।"

বেণু উত্তর করিল, "খ্বাবার আর এখন কেন ?"

সীতা কহিল, "এখন মোটে সাড়ে সাতটা। রান্তিরে থেতে প্রায় ১০টা হবে। কন্দ্র থেকে এসেছেন, থাবার কিছু থাবেন বই কি ? আপনি চা খান ত ?"

বেণু হাসিয়া কহিল, "পেলে থাই, তবে বাঁধা অভ্যেস কিছু নাই। ওসৰ হাঙ্গামা কিছু ক'র্বেন না। যদি কিছু থেতেই হয়, যা হয় কিছু পাঠিয়ে দিন, চা নাই হ'ল।"

"যদি থান, কৈন হবে না? এক কাপ চা দিতে হাকামা কিছু হবে না। আপনি যান, কাপড় ছেড়ে হাতমুখ ধুয়ে আহ্বন,—ুআমি খাবার নিয়ে আস্ছি।"

এই বলিরা সীতা বাহিরে চলিরা গেল। বেণু জুতা ও জামা ছাড়িরা গামছাথানি লইরা বাথ কমের দিকে চলিল।

স্থকান্ত বলিয়া উঠিল, "গেঞ্জিটাও ছেড়ে ফেলুননা মাষ্টারমশাই,—আপনার মাছেল (muscle) কেমন লেখি—"

ু বেণু হাসিয়া কহিল, "পাগল! একেবারে থালি গা কি ক'ন্তে আছে! তোমাদের হ'ল সাহেব বাড়ী।"

স্থান্ত কহিল, "সাহেব বাড়ী! সাহেববাড়ী কেন হবে মাষ্টারমশাই ? আমরা যে বাঙ্গালী—"

বেণু হাসিয়া কহিল, "সাহেৰ-বালালী,—আমাদের গেঁরে বাললা-বালালী নয়।"

ছেলেরা থ্ব হাসিরা উঠিল। প্রশাস্ত কহিল, "না মাষ্টারমশাই, আমরা একেবারে সাহেব-বাঙ্গালী নই,— খাবা ত বাড়ীতে খালিগারে থাকেন—চাপকান প'রে কোর্টে ধান—"

বেৰু কহিল, "তা হ'লেও আমার থালিগারে থাকাটা অসভ্যের মতই হবে। নর কি ?"

ঁছকান্ত কছিল, "থালি গারে একেবারে কেন থাক্বেন 📍

তবে কিনা—এখন গাটা খুলে দিন—আমরা আপনার মাছেল দেখি। বাবা বে বলেন, আমাদের খুব মাছেল হ'তে হবে।

হুশান্ত কহিল, "তাই ত—আপনার মাছেল দেখ্লে আমরা বুঝব কেমন মাছেল আমাদের হ'তে হবে। বাবা ব'লেছেন, আপনি খুব জোয়ান।"

নেণ্ অগত্যা গেঞ্জিট খুলিয়া কেলিল।—তাহার বিশাল পেশল বক্ষ, দৃঢ় পেশল বাহু, স্থাঠিত ক্ষম দেখিয়া ছেলেরা বড় আনন্দিত হইল,—বেগুকে বিরিয়া তার গা টিপিয়া টিপিয়া, কোণাও এক আঘটা খাপড় দিয়া দেখিতে লাগিল।

"বাঃ! থাসা মাছেল! হাঁ, মাষ্টারমশাই, আপনি কি রামমূর্ত্তির মত জোগান হবেন ? মোটর ধ'রে রাধ্তে পারেন ? বুকে হাতা তুল্তে পারেন ?"

"বাবা:! রামম্র্রির মত জোয়ান হ'লে আার ভাবনা ছিল কি ? এক বছরেই যে একেবারে বড়মাছ্য হ'রে যেতাম। অনেক টাকা হ'ত,—অনায়াদে যুদ্ধে চ'লে ষেতে পারতাম।"

"যুদ্ধে! যুদ্ধে যেতে কি টাকা লাগে? টাকা বে আরও পাওয়া যায়!"

ফ্কান্ত বেণুকে জড়াইরা ধরিয়া কহিল, "না মাষ্টার মশাই, আপনি যুদ্ধে চ'লে যাবেন না। তা হ'লে আমাদের সব শেখাবে টেকাবে কে ? মাছেল হবে কি ক'রে ?"

"নারে পাগল! যুদ্ধে যদি যেতে পাতাম—এদিন। . চ'লে ষেতাম। তবে টাকা নাই—"

প্রশান্ত কহিল, "বুদ্ধে যেতে টাকা কেন লাগ্বে মাপ্তার-মশাই ? থরচ পত্তর ত গবর্ণমেন্টই দেবে ?"

"আমার খনচ পত্তর ভধু দেবে, আর কারওটা ত দেবে না ? বাড়ীতে মা আছেন, ছোট ভাই আছে, একটি বোনু আছে বিয়ে হয়নি,—"

"ও—তা এগার টাকা মোটে মাইনে দেবে—এতে চ'লবে কেন ?"

মুশান্ত কহিল, "আরও বে যুদ্ধ, ম'রে গেলে ত সেই এগার টাকাও পাওরা যাবে না—"

হুকান্ত বলিয়া উঠিল, "না মাষ্টান্নমশাই, আপনি ম'র্বেদ না। যুদ্ধে গিয়ে কাজ নেই—গেলেই ম'রে বাবেন—"

বেণ্কহিল, "নারে পাগল, ম'র্ব না। অত পুলি।
 আমার হবে না। ভাষিস্ যুদ্ধে ম'ছুলে কি হয় १"

°िक इस माहीत्रमणारे ।"

"ভার সব পাপ ক্ষাহর, একেবারে স্বর্ণে দেবভাদের কাছে সে চ'লে বায়।"

"তাই না কি। কে ব'লে ?"

"লান্তে আছে।"

্ এমন সময় চা এবং ত্রকথানি রেকাবে কিছু থাবার লইনা সীতা গৃহের মধ্যে প্রুবেশ করিল। বেণু বড় লজ্জা পাইল,—ভাড়াতাড়ি গামছাথানি খুলিরা নগ্নদেহ আবৃত করিতে করিতে কহিল, "আমার হাতমুথ ধোয়া হয়নি এথনও—থাবারটা ওইথেনে থাক্—"

দীতা ভাইদের একটু ধমক দিয়া কহিল, "তোরা ত ভারি হুষ্ট ! এখনও ওঁকে হাতমুখ ধুতে যেতে দিস্নি ?"

"এই যাচিচ আমি,—ছেলেমানুষ, ওদের দক্ষে একটু থেলা ক'ছিলুম—

এই বলিয়া বেণু গেঞ্জিটি হাতে লইয়া দ্রুত বাথকমে প্রবেশ করিল। সীতা থাবার ও চা টেবিলের উপরে রাথিয়া কহিল, "তোরা যে খুব পেয়ে ব'দেছিস্ ওঁকে।"

প্রশাস্ত কহিল, "কাস্ত আর শাস্ত ওঁর গা থালি ক'রে নিরে মাডেল দেখ্ছিল,—"

ভাই ত বল্ছিলাম—খুব ভাল মান্ন্যটি পেয়ে খুব পেয়ে ব'সেছিস্ ভোরা ওঁকে।"

ত্বাস্ত কহিল, "মাষ্টারমশাই থুব ভাল দিদি! আর
বড় থাদা মাছেল আছে,— একেবারে রামমূর্ত্তির মত জোয়াদ
নয়—ভবে থুব জোয়ান। রামমূর্ত্তির মত জোয়ান হ'লে—
উনি বুল্লে'বেতেন—"

সীতা হাসিরা কহিল, "যুদ্ধে যেতে হ'লে কি রামমূর্ত্তির মত জোরান হ'তে হয় ? তা হ'লে আর যুদ্ধে কারও যেতে হবে না।"

ঠিক এমন সময়ে বেণু বাধরুম হইতে গৃহে প্রবেশ করিল। সীতার মুথে এই মস্করা শুনিয়া দে বড় অপ্রতিভ হইল, — কহিল, "ওরা ভূল বুনেছে আমার কথা। যুদ্ধে বেতে কি আর রামমূর্ত্তি হওরা লাগে? সেদিন আর নেই যে একী ভীম আন্ত গাছ তুলে ভুলে সব শক্তকে পিটিয়ে মার্বে। এখনকার একটা 'শেলে' অমন দশটা রামমূর্ত্তি উড়ে গার।"

প্রশাভ কহিল, "না দিনি, উদি তা বলেন দি। তবে, • পশ্চাতে একটা ছারের কাছে সীতা দগুরিষানী

টাকা নেই -বাড়ীতে মা আছেন, ভাই আছে, বোন্ আছে, তাদের থেতে দিতে কেউ নেই—''

বেণু কহিল, "ও কথা থাক্ প্রশাস্ত ছি! টাকা থাক্লে হয়ত আরও কত ছুঁতো দেখাতাম্। যে যাবে না—তার ছুঁতোর অভাব হয় না।"

সীতা কহিল,—"আপনার কি যুদ্ধে ষেতে মন যায় ?'' বেণু উত্তর করিল, "সেকথা আর কি ক'রে বলি ?—

যথন যাইনি, ষেতেও এখনও পাচিচনে তথন আর কি
ক'রে বলি যে মন যায়? সে মন যাওয়ার কোনও অর্থ
নাই। মন যদি তেমন যায়—তবে কোনও বিবেচনার
কাউকে ধ'রে রাথ্তে গারে না। এক পরিবার পরিজনের
কথা। তা আল ব্যামো হয়ে ম'লেই বা তাদের কে দেখবে ?'

বেণু একটি দীর্ঘ নিখাদ ত্যাগ করিল। সীতা কছিল, "চা টা জুড়িয়ে যায়, আপনি এখন খান।"

"ঠা"— বেণ্র মুথে একটু হাসি কৃটিল,— সে টেবিলের কাছে বসিয়া জলপানে ও চা-সেবনে মনোনিবেশ করিল। সীতা গিয়া একয়াস জল ও পান লইয়া আসিল,—টেবিলে রাথিয়া কহিল, "আমি তা হ'লে আসি,—কিছুঁ দরকার হ'লেই শাস্ত কাস্তকে ব'ল্বেন।— কজ্জা ক'ব্বেন না কিছুতে, নিজের বাড়ীর মতই এখানে মনে ক'ব্বেন। ব.ড়ীতে আপনার ভাই বোন আছে, আমরাও এখানে আপনার ভাইবোনের মত জান্বেন।"

এই বলিয়া নমস্কার করিয়া সীতা চলিয়া গেল।

কিছুকাল পরেই ভূপেশবাবু ফিরিয়া আসিলেন। কাজের একটা কটিন বেণু দিনেই করিয়া রাখিয়াছিল! ভূপেশবাবু তাহাই অন্থমোদন করিলেন।

ভূপেশবাবু তাঁহার ঘরে গিয়া বদিলেন,—বেণু ছেলেদের লইয়া গল্প আরম্ভ করিয়া দিল। ঘর ভরিলা হাসির রোজ উঠিতে লাগিল। ভূপেশবাবুর কাণে সে ধ্বনি পৌছিল, তিনি বড় আনন্দিত হইলেন। হাঁ, একটি শিক্ষক মিলিয়াছে, যে ছেলেদের প্রাণে আনন্দের উচ্ছাস তুলিতে পারে।

রাত্রি প্রায় ১০টা বাজিল,—তথন আহারের ডাক পড়িল। ছেলেরা বেণুর হাত ধরিয়া আহারের গৃহে প্রবেশ করিল।

সারি সারি ক্লব্রেকথানি যারগার খাদ্যাদি সজ্জিত,—

• সম্মুধে সৌম্যদর্শনা স্থাম্বিতমুখী প্রোঢ়া এক নারী উপবিষ্টা

• পদ্বাদে একটা ভাবের ক্লাচে সীলা দুখায়বার

বেণু অগ্রসর হইরা প্রোঢ়াকে প্রণাম করিল, দেখিরাই শে বৃষিরাছিল, এই প্রোঢ়াই এ বাড়ীর গৃহিণী, ভার ছাত্রদের জননী। গৃহিণী আশীর্ফাদ করিয়া কহিলেন, 'এদ বাব'! বেঁচে গাক! ব'স,—থেতে বস।"

বেণু একথানি আসনে বসিল,—ছেলেরাও পাশে পাশে বসিয়া গেল।

শাতার আদেশে সীতা চাটনী, হুধ ও মিষ্টাদি আনিরা
দিল। বিবিধ হুতোজ্যের আসাদনে এবং গৃহিণী বিরাজমোহিনীর সম্প্রেহ মিষ্ট আপ্যায়নে পরম পরিতোষে
সাহার করিয়া বেণু শয়ন করিতে গেল। বড় লোকের
বাড়ীতে গৃহনিকক হইয়! সে আসিরাছে,—এরপ আদর বয়
সে প্রেড্যাশা করে নাই। একেবারে অবাক্ হইয়া সে

সকালে নীক্লর ব্যবহার তার মনে পড়িল:—ইহাদের
সক্ষে নীক্লর মত লোকের এত ঘনিষ্ঠতা কি প্রকারে হইল,
ভাবিয়া সে নিমিত হইল। নীক্ল সঙ্গেই কি সীতার বিবাহ
এঁরা দিবেন ? এই সীতা আর সেই নীক্ল—সে কেমন
হইবে ? ছি! তবে সে বড় লোকের ছেলে—বিলাত
ক্ষেরত ব্যারিষ্টার। সীতা হথে থাকিবে। কিন্তু থাকিবে
কি ? এত ক্ষুদ্র প্রাণ যার, তাকে কি সীতা শ্রদ্ধা কথনও
ক্ষরিতে পারিবে ? প্রাণ বেখান হইতে বিরাগে ফিরিয়া
আাসে, ঐশ্বর্যার সহস্র ভোগ কি সেখানে কাউকে তৃপ্তি দিতে
পারে ? ভাবিতে ভাবিতে বেণু একটি নিশাস ছাড়িল।

(8)

মাসাধিককাল চলিয়া গেল। পড়ান, কি থেলান, কি

য়ায়মায়শীলন করান, সকল কর্ষেই বেণুর অসাধারণ কুশশভা দেখিয়া ভূপেশবাবু একেবারে মুগ্ন হইয়া গেলেন,—
ছলেরা তার এমন বাধ্য হইয়া উঠিল যে রাজিতেও তারা
বণুদাকে ছাড়য়!—থাকিতে চাহিত না। বেণুর সঙ্গে
মক গৃহেই শন্তনের ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। বেণু গৃহের
কিলেরই বড় প্রিয়, বড় শ্রজাভাক্ষন হইয়া উঠিল।

নীক আদিত যাইড, বেণ্র সঙ্গে তার বড় দেখা হইত । বেণু দূরে থাকিড, নীক্ষও বেণ্র কাছদির। কথনও বিশিক্ত না। ইহাদের সঙ্গে যে কোনও পরিচর তার নাহে কেহ ভাহা আনিভে পারিল না।—এক সীতা নামিত, কারণ সে প্রথমদিশকার সেই কথাবার্ডা গুনিরা-

ছিল। কিন্তু সে তার কোনও ভঁলে কথনও দিত না।
তবে আগের মত সরল মন-খোলাভাবে দে আর নীক্ষর
সঙ্গে মিলিতে পারিত না।—নীক্ষ লক্ষ্য করিত, সীতা বেন
কিছু চাপা—কেমন ভার ভার—কেমন আনমনা হইরা
থাকে,—সহজ্ঞ শিপ্তভাবে কথার° উত্তর দের,—কিন্তু,
নিজে বেশী কিছু কথা বলে না। নীক্র ইহাও লক্ষ্য
করিল, কথনও কোনও কথা-প্রসক্তে বেণুর কথা কেহ
তুলিলে সীভার মুখখানি ঘেন বড় প্রকুল হইয়া উঠে,—
বেণুর সম্বন্ধে কোন কথা যথন সে বলে, প্রাণভরা একটা
শ্রন্ধার উচ্ছাস যেন ভাহার প্রকাশ পার। নীক্রর মনটা
বড় দমিয়া বায়, মুখখানি আধার হইয়া উঠে,—কথনও
প্রাণভরিয়া যেন আগুন জলিয়া উঠে।

বলা বাছলা নীক্ষ সঙ্গে সীতার বিবাহের কথা হইরাছিল। ভূপেশ বাবুর সঙ্গে নীক্ষ পিতার সোহার্দ ছিল। নীক বিলাত হইতে ফিরিয়া আসিবার কিছুদিন পরেই এই সম্বন্ধের প্রস্তাব হইল। ভূপেশবাবু বলিয়াছিলেশ, "বেশত। নীক খরের ছেলের মত, আস্ছে যাছে,—ছজনের যদি ছজনকে গছল হয়, বিয়ে দেওয়া যাবে। বেশ নৃতন একটা love match (প্রেমের বিবাহ) হ'বে।

সেই অবধি নীক সর্বাদা আসিত ধাইত। আগের মতই অবাধে বাড়ীর ভিতরে গিয়া সকলের সঙ্গে মিলিত মিলিত।

তবে ভূপেশবার তাকে সাবধান করিয়া দিয়াছিলেন, বিবাহ সম্বন্ধে কোনও আলাপ সে সীতার সঙ্গে না করে। গৃহিণীকেও বলিয়া দিয়াছিলেন, সীতার সঙ্গে নিভূতে নীক যেন আলাপের কোন স্বযোগ না পায়। নীক সীতার জন্ম একেবারে পাগল হইয়া উঠিয়াছিল। কিন্তু সীতার মনের ভাব কি তাহা বুঝা য়াইত না। নীক বরের ছেলের মত, বহুদিন অবধি পরিচয়,—আগের মতই নিঃসজোচে সে তার সঙ্গে কথা বার্ত্তা, বলিত। 'সম্প্রতি যে কিছু ভাবান্তর হইয়াছিল,—তাহাও সকলে কম্যু করিয়াছিলেন। এ সজোচ প্রেমের লক্ষণ কিনা কেহ ভাল বুঝিতেন না। প্রেম যদি না হয়, তবে এ সজোচ কেন গু বিরাগ নয় ত মু ভারই বা কারণ কি হইতে পারে ?

(*)

্রংক্লট সংগ্রহের জন্ম খুব সভাস্থিতি তথন হইতেছিল। নীরেক্স তার বড় একজন চাঁই। সভার ইংরেজিতে থাসা বড়াঙা করিত, — বক্ততার টাইপ করা অমূলিপি দৈনিক পত্রিকার আফিনে দিরা আসিত, — পরদিন কাগজে বধন তাহা বাহির হইত, দাগ দিরা ভূপেশবাবুর কাছে পাঠাইত। কারণ ভূপেশবাবু কাজের লোক, সকালে মোট মোট টেলিগ্রাফের ধবরগুলি ছাড়া আর কিছু দেখিবার অবসর বড় হইত না। নীরেন্দ্র প্রেমিত কাগজে দাগ দেওয়া বক্ততার অমূলিপির উপর একবার চক্দিয়া যাইতেন, একটু হাসিতেন। সীতাকে পড়িতে পাঠাইয়া দিতেন।

সেদিন এড় একটি সভায় বাহাবা বক্তা দিয়া উৎফুল চিত্তে নীরেন্দ্র সন্ধার পর ভূপেশবাবুর বাড়ীতে আদিল। ভূপেশবাবুর তথন একটু অবসর ছিল,—উপরে বসিয়া সীতার গান শুনিভেছিশেন।

নীরেন্দ্র গৃহে প্রবেশ করিল, যথারীতি আদরে অভার্থিত হইয়া স্থাসনে উপবিষ্ঠ হইল। সীতা হারমোনিয়ামটি ছাড়িয়া উঠিয়া বাহিরে গেল,—চা ও কিছু থাবার আনিয়া নীরেন্দ্রের কাছে রাথিল।

ভূপেশবারু জিজ্ঞাসা করিলেন, "আজ বৃঝি তোমাদের একটা সভা হ'ল নীক্ষ?"

নীরেন্দ্র চায়ের পেয়ালায় চুমুক দিয়া কহিল, "হাঁ,—বেশ successful meeting (সফল সভা) আজ হয়েছিল।"

"Successful! কি হিসেবে ? মেলাই রিক্রুট হ'ল ?"
"না, রিক্রুট তেমন হ'চেচ কই ?"

"সভায় তবে কিসের সাফল্য হ'ল ?—বক্তৃতার ?''

*হাঁ—লোক হ'য়েছিল বেশ—জ্মার বক্ততাগুলিও বেশ imrres-ive (চিত্তাকর্ষক) হ'য়েছিল—ভবে—"

"ছেলেরা কেউ নাম লেখায়নি। তা, এই লোকের হিড় ভিড়ে আর গলাবাজিতে লাভ কি হ'ছে ?"

নীরেক্ত কহিল, "তাই ব'লে কি চুপ ক'রে বলে থাকা বার ? দেশ নিদ্রিত অসাড়,—এম্নি ক'রেই জাগাতে হবে — একটা সাড়া তুল্তে হবে। অবিরত বুঝিরে বুঝিরে, ব'লে ব'লে, ভাবের তরক্তুলে, ক্রমে লোকের মন তৈরী ক'তে হ'বে। তীক জাতি—বুদ্ধের ডাকে ভয় পায়।—আরাম বিরামে অলস, ভোগবিলাসের দাস—সৈনিকজীবনের কঠোরভার আত্মদান ক'তে এরা পারে না। বুঝেও এরা বুঝ্তে চার না—জনে জনে প্রাণ দিতে প্রস্তুত না হ'লে মৃত এ জাতিতে প্রাণ কেগে উঠুবে না।"

নীতার অধরপ্রাম্ভে একটু বক্রহানি স্কুটিরা উঠিল,—নে কহিল, "কেবল সভায় তার বক্তৃতা না ক'রে কাজে আপ-নারা পথ দেখান না ?"

"কাৰে! কাৰেই ত গেগে আছি, এই সব সভা অগানাইজ কচিচ ——"

সীতা উত্তর করিল, "সে আর এমন কঠিন কাম কি ? তা ত বুড়োরাই বেশ ক'ত্তে পারে,—এ সব সভা বস্তৃতার কাম তাদের হাতে ছেড়ে দিরে আপনার। সব সৈনিক হ'ন না ? দেখ বেন. দলে দলে লোক এসে আপনাদের পাশে দাঁড়াবে।"

"আহা, তা যদি হ'ত,—কত স্থী হ'তাম আজুকে। নৈনিকের বেশ ধ'রে যুদ্ধক্ষেত্রে নাম্তে – প্রাণটা যে কি অধীর হ'য়ে উঠছে, তা যদি বুঝ্তে দীতা।—কিন্তু সব চেপে রাধ্তে বাধ্য হচিচ ?"

"কেন গৃ" .

"এই সব কাজ কে ক'র্বে ? বুড়োরা ? তারা তেমন ভাবে আস্ছে কই ? আমি যেতে পারি—একজন সৈনিক মোটে তাতে বাড়ল। থাক্লে যে শত শত সৈনিক আন্তে পার্ব ——"

তোই বা পাচ্চেন কই ?"

"পাচিচ না—পার্ব! হ'চেচ না—হবে! পেলে ত
কিছুই হবে না। তবু ঘেতে চেয়েছিলাম,—এই ত সে দিন
মনটা যেন আগুন হ'য়ে উঠ্ল, আপনাকে আর সাম্লে
রাখতে পারলাম না। তা রংক্রটের ফরমটা পূর্ণ ক'রে
মিষ্টার রের হাতে দিতেই তিনি একেবারে চ'ম্কে উঠ্লেন,
টুক্রো টুক্রো ক রে সেটা ছিঁড়ে ফেলে দিলেন,—ব'লেন,
নীহা, তুমি কি পাগল হ'য়েছ ? বে মাথা হাজার হাজার হাজ
চালাবে—দেই মাথা কি একটা হাতের কাজে নষ্ট ক'রৈ
ফেলা যায় ? সেনাপতিকে পিছনে থেকে হাজার হাজার
সেনাকে যুদ্ধক্ষেত্র চালাতে হয়, সে কি গিয়ে আগে ম'র্তে
পারে ?"

ক্রমাণ বাহির করিয়া নীরেক্র বেদাগুত ল**লাট মার্জ্জনা** করিল।

भीठा शीरत शीरत कहिन, "तिश्न छरव तिथ हि

माथाहे रतनी, हांछ तक कम। शीना श्री स्थेन हूंहेरिन,

माथाश्रीन तांहारिन हिंद, निर्मा तिहे, निर्माहे

সেনাপতি। শক্ত যখন আস্বে, কার আড়ালে সুকোবেন ভারা 📍

ভূপেশবার্ হাসিয়া উঠিলেন,—কহিলেন, "নীরু!
আমার মনে হয় কি জান ? প্রথম প্রথম হোমাদের মূথের
বক্ত পোনার চেয়ে হাতে জল্প দেখলে ভরসা ক'রে
লোক এগোবে বেশী। অর্গানিজেশনের কথা ব'ল্ছ ?
পদত যুবক ভোমরা ষদি হাতে বক্ত ধ'রে নাম, বড়োরা
উদাসীন থাক্তে পারবে না। অর্গানিজেশন চালাতে
তাদের পাকা মাথাই চাই! আর কি জান, নিজেদের
ছেলেরা সব কাজে নাম্লে ভাদের যে গরজ হবে, পরের
ছেলের বেলার সে গরজ কারও হয় না। আর এই সব
পরের ছেলে—দেশের গরীব দশজনের গরীব ছেলে, বাজে
লোকের মত এঁরা তাদের দেথেন। এদের জল্পে প্রাণে
কারও লাগে না,—সংস্কাবেলা সভায় হই একটা বক্ততে
দেওরা ছাড়া—ব্যবসার ক্ষতি ক'রে মন দিরে কেউ থাট তেও
চান না।"

সীতা কহিল, "সেদিন কাগজে প'ড় ছিলাম, কে লিখে-ছেন—দেশে ঢের যুবক আছে যারা লেখাপড়া ভাল শেখেনি, কাজকর্ম পায় না, ঘুরে ঘুরে বেড়ায়,—তারা কেন স্বব এসে রংরুট হ'ক না ?"

"সে ত ঠিক কথাই লিখেছেন। যাদের ভবিষাৎ বড়, বড়
আশা আছে,—বড় বড় কাজে থেকে অর্থ উপার্জন ক'রে
ভারা দেশের অনেক উপকার ক'তে পারবে। তাদের
জীবনের বড় একটা মূল্য আছে।—এমন ক'রে—সামান্ত
সিপাহীর বিপৎ-সঙ্গল কাজে তাদের বলি দেওরা দেশের
পক্ষে মঞ্লজনক নয়।"

সীতা উদ্ভৱ করিল, "আমাদের দেশের পক্ষে আজকাল এর চাইতে বড় কারুও কিছু নাই। একাজ বারে লোককে দিরে হবে না। এ বলির জন্ম তারা প্রস্তুত নয়,—তাদের ডাকাও মিছে। বড় বরের, বড় ভবিষাতের, বড় বড় ছেলে-দের এই বড় বলিতে আগে আত্মদান ক'তে হবে। দেখে এলা পিছনে আস্তে পারে। তোরা ছোট—তোরা অকেজো— ভোরা হুছে গিরে মর, আমরা বাহাছরী করি, তোদের রক্তে জিলান দেশের সকল হও ভোগ করি—এই ত ডাক ? এতে ভারা ছুটে এল ছুটের কি হু"

"र्कन এই छ निशाहीरमत्र मार्टरन वाषानत कथा र'रक ।

ভারা কি রোজগার করে ৷ এটা কি ভালের বড় একটা আকর্ষণ নয় ৷

"প্রাণ দেবার পক্ষে, দৈনিক-জীবনের অশেষ কঠোরতা সইবার পক্ষে, মাসে ২০।২৫ টাকা মাইনে পথের ভিকিরী যে, তার পক্ষেও আকর্ষণ কিছু 'নয়। কয় পুরুষ বাবৎ যুদ্ধবিগ্রহ বারা চোকেও দেখেনি, এত বড় মারাত্মক যুদ্ধে তাদের টেনে নিতে হ'লে যে প্রেরণা চাই তা এদের মধ্যে নাই। বড় ঘরের শিক্ষিত ভাল ভাল ছেলেদের মধ্যেই তা সম্ভব—তাদেরই আগে পথ দেখাতে হবে। যদি তা তারা কেউ না পারে, সাধারণ লোককে ভীক্ষ ব'লে দোষ দেওয়া তাদের অসায়।"

ভূপেশবাবু হাসিয়া কহিলেন, "সীতা এইবার চ'টে গেছে। বুঝ্লে নীক্ল, ওকে ঠাণ্ডা ক'তে চাও ত নিজে গিছে বংশ্লটের দলে ভর্তি হও।"

বেয়ারা আর্নিয়া সেলাম করিয়া, একথানি কার্ড দিল। ভূপেশবাবু দেখিয়া কহিলেন, "তবে তোমরা ঝগড়াটা চালাও বা মেটাও – যা হয় কর। আমাকে একটু উঠ্ভে হ'ল—"

এই বলিয়া ভূপেশবাবু নীচে নামিয়া গেলেন।

"গাঁভা !" নীরেক্র ডাকিল,—শ্বর বড়.কোমল—ঈষৎ কম্পিত।

"আন্তে !"

"আজে! আজ একেবারে 'আজে' কেন সীতা 📍

"আপনি বয়নে বড় —বড় ভাইয়ের মত —"

"থা আছি তা বরাবরই আছি। তা তোমার দেই সহজ
মিষ্টি 'উঁ' আজ একেবারে গন্তীর 'আজে' হ'ল কেন, সীতা ?
'আজে'টা বড় পরের মত—বেন ভয়ে ভরে কত দ্রে সের'রেছে—কাছে আস্তে পার না—ভরসা ক'রে চায়ও না।"

সীতা একটু হাদিল।

नीरतक्क कहिन, "बात्र, कथन ख 'ब्लांटब्ब' व म्राट्य । जु.?"
"वित वात्र करत्रन, व'न्व ना ।"

- "যদি বারণ করি !— খদি না করি ?"
 সীতা একটু মুধ ফিরাইরা নিল,—কিছু বলিল না।
 নীরেক্ত আবার ডাকিল, "সীতা!"
- "কি, বলুন ?"
- "তুমি কি চাও আমি বৃদ্ধে বাই ।" নীরেক্সের স্বর এবার বড় কম্পিত !

সীতা উত্তর করিল, "আমি চাইব কেন, আপনি নিজে চান বাবেন, না চান না বাবেন,—আমার চাওরা না চাওরার কি এসে যার 🖓

"তোমার চাওয়া না চাওয়ার কি এদে যার ? সীতা। তুমি এমন কথা ব'ল্ছ • তুমি কি চাও না চাও, তাই যে আমার সব চেয়ে বড় কথা। বল, তুমি চাও, আমি কালই नाम निथिय निष्ट्—"

দীতা নতমুখে উত্তর করিল, "আমি কিছুই চাই না,— व्याननात्र हेट्ह अमन हम्, त्मर्यन नाम लिखिरत ?"

"हेराइहा हेराइह क्ल इरव ना १ कांत्र ना इश्र १ है।, তবে সামান্ত দিপাহী হ'বে যাওয়া—দেটা আমাদের চলে না। हां. फिक बांभारक (बनारतल करत, बनावा) कर्राटन अपहे निक्-- धक्नि यात,-- मव sacrifice (विनान) क'रत চলে যাব।"

সীতা ধীরে ধাঁরে কহিল, "শুনেছি কর্ণেল পর্যাস্ত কেউ উঠ্তে পালে, তার প্রাণের আশক্ষা এক রকম থাকে না,---যুদ্ধের সময় অনেক পিছনেই তাকে থাক্তে হয়, ভদ্ব গোলা ওলি পৌছায় না।'

নীরেক্রের চোকমুথ একেবারে লাল হইয়া উঠিল। একটু উত্তেজিত—অনুযোগের হুরে দে কহিল, "দীতা !" °আজে १"

নীরেক্ত জাকুটি করিল। কহিল, 'ভামি—কদ্দিন ধ'রে তোমার ব্যবহারে বড় একটা ঠাণ্ডা (cold) স্ববজ্ঞার ভাব লক্ষ ক'দ্হি। আজ ত রীতিমত একটা বিরাগই প্রকাশ পাচেচ ! কেন ব'লতে পার ?"

শীতা নতমুখে মৃত্যুরে কহিল, ''না——"

'কেন পার না? আমি জান্তে চাই।"

ি সীতার প্রশা**ন্ত ল**গাটে একটু জ্রাটি-কুটিল হইয়া উঠিল, সে কহিল, "ছি! এসৰ কথা আপুনি কেন তুল্ছেন ?"

''কেন তুল্ছি ? আমি জান্তে চাই, জান্তে আমার অধিকার আছে—"

"অধিকার! কিসের অধিকার •ৃ" সীতা এইবার মুখ তুলিয়া স্থির দৃষ্টিতে নীরেক্রের দিকে চাহিল। নীরেক্র একটু অপ্রতিভ ভাবে চকু নত করিল। একটু পরে কহিল, • 'তোমার বাবা ব'লেছেন, তোমার সঙ্গে আমার বিবাহ . না,—আমি যুদ্ধে বেতে চাই—" **. PEPSP**.

"আমি জানি না,—বাবাকে জিজ্ঞাসা করুন।" সীতা উঠিল,—বারের দিকে অগ্রাসর হইল। নীরেন্দ্রও উঠিয়া দাঁড়াইয়া কহিল, "গীতা! শোন!"

সীতা দাঁড়াইল। নীরেক্ত কহিল, "সীতা, আমি জান্তাম, তুমি আমায় ভালবাদ। কিলে তায় বঞ্চিত হ'লাম—তাকি ব'লবে না ?

"আপনি এসব কি ব'ল্ছেন নীক্লবাবৃ ? ছি-ছি! শুন্তেও যে আমার লজা করে।" সীতা জতপদে প্রায় ঘারের বাহিরে গিয়া পড়িল।

নীরেন্দ্র আবার কহিল, "সীতা! আর একটি কথা-এক মিনিট —একটু দাঁড়াও !"

সীতা আবার দাঁড়াইল। নীরেম্র কহিল, "তোমার ব্যবহার আমার একেবারে অসহা হ'য়ে উঠেছে। শেষ কথা আমি ভনতে চাই। বল, আমাকে কি বিবাহ ক'র্বে না ?"

"তার কর্তা আমি নই, বাবাকে জিজাসা করুন।"

এই ৰলিয়া সীতা ক্রতপদক্ষেপে চলিয়া গেল।

নীরেন্দ্র কিছুকাল গুরুভাবে দাঁড়াইয়া রহিল। তারপর कार्शां के कुना विषय हिम्स किया विषय ।

(७)

পরদিন সন্ধার পর ভূপেশ তাঁহার খাসকামরার বসিরা কি কাগৰূপত্ৰ দেখিতেছিলেন,—এমন সময় বেণু আসিয়া তাঁহাকে অভিবাদন করিল।

"এস বেণু, ব'স! কি, কোনও কথা আছে 📍 "আজে হাঁ !" এই বলিয়া বেণু একথানি চেয়ারে विमिन ।

"কি কথা, বল ।"

বেণু উত্তর করিল, "ব'লৃতে বড় লজা ক্ল'চেচ। কিন্ত না ব'লেও নয় --- "

"কি হে ? ব'লেই ফেশ না ছাই।"

"আজে, আপনাদের এথানে বড় হথেই ছিলাম। বিস্ত এখন দেখ ছি--থাকা আর হ'ল না-----"

"হ'ল না ? সে কি বেণু! ছেলেগুলোকে একেবারে ভাগিয়ে দিয়ে কোথায় থেতে চাও ? কেন, কি হ'লেছে ?"

"আজে, এতদিন চেপে চুপে ছিলাম,— লার পালাম

"বুদ্ধে বেতে চাও! সর্কনাশ! সে কি 🕫

"আজে, সর্বানের কিছুই নেই এতে—গামান্ত একটা লোক আমি ——"

"বেণু! ওসব কুবৃদ্ধি ছেচ্ছে দেও।— এ বাতিক আবার কেন হ'ল ?"

বেণু উদ্ভর করিল, "আজে, বাতিক যে কেন হ'ল, তা বলা শক্ত। তবে আজ নতুন হয়নি, বরাবরই আছে। এদিন চেপেচুণে বেথিছেলাম,—এখন আর পাচ্চি না। শক্ত ভূতের মত বাড়ে চেপে ব'সেছে,—যেন ঠেলে আমাকে নিয়ে যাচে।"

"নাবিরে দেও—নাবিরে দেও! ওসব ভূতে পাওয়াটা কিছু নয় ৷ তুমি কি ভাব্ছ, সেপাই হ'য়ে য়ুদ্ধে গেলেই দেশের বড় একটা উপকার তুমি ক'র্বে ?"

"আজে, ওসব বড় বড় কথা মোটেই ভাবিনি। যারা যার, ভারা ওসব বিবেচনা ক'রে বোধ হয় মোটেই যায় না, বাভিকে যায়,—থাক্তে পারে না ব'লে যায়। যুদ্ধের একটা টান এমন আছে,—কারও কারও প্রাণটা বড় তাতে টানে,—যাদের টানে তারাই যার, না গিয়ে পারে না।"

"হু! তা তোমার কি সত্যিই এমন টান প'ড়েছে।" "আজ্ঞে— তাইত মনে হচেচ।"

ভূপেশবাবু বেণুর মুখে চাহিয়া একটুকাল ভাঝিলৈন, ভারপর ধীরে ধীরে কহিলেন, "হাঁ দেখ বেণু, ভোমার মত ছেলেদের আপনা হ'তেই যুদ্ধে যেতে ইচ্ছে হ'তে পারে। এটা বেশ বুঝি। তবে আরও আনক বিবেচনা ত আছে। অবিশ্রি আমার ছেলেদের গুরত্তে ব'ল্তে পারি না যে তুমি যুদ্ধে বেও না, এখানে থেকে তাদের পড়াও আর থেলা টেলা করাও। সেটা বড় স্বার্থপরের যত কথা হবে,—বদিও আমি স্বার্থপর বড় কম নই—তোমাকে বেঁধে রাখ্তে পাল্লেও রাখ্তে চাইব। যাকৃ! তবে তে.মার অন্ত বিবেচনা আছে। বাড়ীতে ভাষার মা আছেন, একটি বোন আছে, ভাই আছে—"

"সেটা খুব বড় বিবেচনাই এদিন ছিল--"

শএখন গেল কিসে ?"

বেণ্ উত্তর করিল, "আমার বে:ন্টি বড় লক্ষীমেরে।
সবাই টাকা চার না, ভাল মেয়েও চার। আমার এক
বন্ধু ব্যব্সা ক'রে বেশ ছপর্সা রোজ্গার কচ্ছে—
ব্রান্টি সে আদর ক'রেই বিরে ক'রে চাচ্চে। কাজেই বড়
একটা দার ক্ষে গেল।"

"তা গেল বটে। কিন্তু মা আর ভাই **?**"

"আমি মাইনে ত কিছু পাব! আর ধনি জমাদার টমাদার একটা হ'তে পারি তবে বেশী ক'রেই পাব। তাতেই চ'লে যাবে।"

"এখন চ'লে যাবে,—কিন্তু তারপর ?"

"তারপর—শুনেভি কিছু ক'রে তারা পেন্সন পরিবারকে দের। মা একা বিধবামানুর,—তাতেই চ'লবে।
আর ভাই—তা বেটাছেলে ত ? ঠেলে উঠ্তে পারবেই।
আবার বন্ধ ভগ্নীপতিও ত থাক্বে—আমার দায় সে কিছু
নেবেই। তারপর দেখুন, অত সব ভাবনা ক'তে গেলে
আর চলে না। আজ যদি বাামো হরে মরি, তা
হ'লেই বা তাদের কে দেখুবে ?"

"হু" !—তা—তোমার মার অমুমতি পেয়েছ **৽**"

"মার অহমতি কি আর কেউ এতে পায় ? তবে বুঝিয়ে সব লিথ্ব — আমায় আশীকাদ অবশ্য কর্বেন ?"

"ভা হ'লে কি সভ্যিই যেতে চাও বেণু ?"

"আজে, আপনার অনুমতি চাই।"

"আমার অনুমতি! তার উপর কি কিছু নি**র্ভর** ক'চেচ **?**''

"অনেকটা ক'ছে। আপনাকে এখন পিতার মত শ্রদা করি। আপনার অমুমতি পেলে মনটা বেশ ভাল থাক্বে।"

"তোমার মন থারাপ আমি কর্ব না।—যদি ষেতেই চাও, বেশ—আমি অনুমতি দিচিচ – আশীর্কাদ কচিচ।"

বেণু ভূমিষ্ঠ ইইয়া ভূপেশবাবৃকে প্রণাম শকরিল।
সাশ্রনয়নে ভূপেশবাবু বেণুকে আলিঙ্গন করিয়া কংলেন,
"ছেলেরা বড় ছঃখ পাবে,—তা পাক. এও তাদের
বড় একটা শিকা। তোমার মঙ্গল হ'ক্। আজ বল্ছি
বেণু তোমাকে আমি বড় স্নেহ করি, শুদ্ধাও যথেষ্ঠ করি।"

ছারদেশে কার পদশক্ হইল।—উভয়ে চাহিয়া দেখিলেন, নীরেক্ত্র।

তবে আসি এখন ।"—এই বলিগ বেণু চলিয়া গেল।
নীরেজ ধীরে ধীরে কাছে আসিয়া একধানি চেয়ারে বসিল,
এইদৃশ্রে সে কিছু বিশ্বিত হইরাছিল। জিজ্ঞাসা করিল। "কি ?"
ভূপ্নেশবাব্ একটি নিশ্বাস ছাড়িয়া কহিলেন, "না—
ভূপার কিছু না। বেণু যুদ্ধে বাচে

"(क (वर् ! वूरक गांक्त ! (वर् - यूरेंक गांक्त १""

নীরেক্সের মুধধানি কেমন লাল হইরা উঠিরা আবার বড় ফ্যাকানে হইরা গেল। ভূপেশবাবু বিশ্বিতভাবে তাহার দিকে চাহিলেন – কি তাঁহার মনে হইল, ডিনি বলিরা ফেলি-লেন, "বেণুকে কি—তুমিঁ চেন নাকি?"

সহসা এই প্রশ্নে নীরেক্স থেন এতটুকু হইয়া গেল,— আমতা আমতা করিয়া কহিল, "হাঁ, আগেও দেখেছি – মাঝে মাঝে— তথন প'ড্ডাম—থেলাটেলা খুব ক'ভ—''

"কই, তোমাদের যে চেনা পরিচয় আছে, এমন ভাব ত কথনও দেখিনি।"

নীরেক্স একটু কি ভাবিল,—ভারপ্র কহিল, "সেটা— বেণু ইচ্ছে করেনি। কারণ——"

"কারণ ?" '

"কারণ—দে হয়ত মনে ক'রেছিল—আমি তাকে চিনি ভান্নে—আপনি তার—গতজীবনের সম্বন্ধে আমাকে অনেক কথা জিজ্ঞাসা ক'র্বেন। সেটা—তার পক্ষে— বড়—ভাল হত মা।"

"নীক্লবাবৃ! ছি! আপনি এ সব কি ব'ল্ছেন ?" সহসা সীতা গৃহে প্রবেশ করিল।

নীরেক্রের মুথধানি আবার লাল হইয়া উঠিল।
ভূপেশবাবু কহিলেন, "কিরে সীতা! তুই———"

"মাপ করুন বাবা,— আমি একটা কথা জিজেন ক'ত্তে আস্ছিলাম—উনি বেণ্বাবুর সম্বন্ধে যে কথা ব'ল্ছিলেন, তা মোটেই সত্যি নয়।"

নীক বলিয়া উঠিল,—"সত্যি নয়! তুমি তার কি জান সীতা ?"

"আপনি কি ব'লতে চান, পাছে তাঁর সম্বন্ধে কোনও নিন্দের ত্বথা বেরিয়ে পড়ে, তাই তিনি আপনাকে ব'লে-ছেন, আপনি যে তাঁকে চেনেন, একথা আপনি বাবাকে না বলেন ?"

নীরেক্ত কহিল, "এ সব কথার মধ্যে তোমার না আসীই ভাল সীতা।"

"আমি আস্তে কথনও চাইনি। কিন্তু আপনি মিছে ক'রে অসাক্ষাতে তাঁর বদনাম ক'চ্ছেন, তাঁর চরিত্রের উপরে বাবার শ্রদ্ধা নষ্ট ক'রে দিচেন,—জেনে শুনেও কি ক'রে ' চুপ ক'রে থাক্ব ?"

"কি তুমি ভান ? বেণু তোমাকে কি বৃ'লেছে ?"
"তিনি কিছুই বলেননি।"

"তবে ?"

"তবে—নীক্লবাব, বাধ্য হ'য়ে আমাকে আজ সব কথা বল্তে হচ্চে। বেণুবাবু যে দিন প্রথম এথানে আসেন, দরজার কাছে আপনার সঙ্গে তাঁর দেখা হ'রেছিল—"

নীরেন্দ্রেন এতটুকু হইয়া গেল,—তবু সাহস করিয়া সে বলিল, "হাঁ, হ'য়েছিল, তার কিং?"

"তথন—আপনাদের যে কথাবার্তা হয়, সব আমি ওবে-ছিলাম,—কাছেই উপরের জানালার ধারে আমি তথন দাঁড়িয়েছিলাম।"

ভূপেশবার কহিলেন, "কি, ব্যাপার কি ? আমি ত কিছুই ব্যতে পাচিচনি! হাঁ, নীক্ষ, কি কথা হ'লেছিল ?

নীক উদ্ভর করিল, "সীতা কি শুনেছে, সীতাই জানে। আমার কথা—যদ্র ব'লেছি—তার বেশী কিছু ব'ল্বার নেই।"

ভূপেশবাব কহিলেন, "আচ্ছা—সীতা, তুমি এখন বাও। এসব তর্কবিতর্কের দরকার কিছু নেই। হাঁ, কি ব'ল্তে এসেছিলে তুমি !"

শা ব'ল্ছিলেন, কাল সকালে কালীঘাটে বাবেন। তার বন্দোবস্ত ক'রে রাধতে হবৈ।"

"আচ্ছা, সে হবে, তুমি যাও,- বলগে।" সীভা চলিয়া গেল।

ভূপেশবাবু কহিলেন, "দেখ নীরু, বেণুকে আমি খুব শ্রহা করি। ছেলেবেলায়—হয়ত—কিছু উচ্চুগুল ছিল, তা এখন ত বেশ সংযত আর স্ববৃদ্ধি ব'লেই তাকে বোধ হয়। যাকু, পুরোণো কোনও কথা তুলে আরু কাজ নেই ।"

নীরেক্স কহিল, "আমি তুল্তে কথনও চাইনি,—চাইবও না। তবে একটি কথা আপনাকে আজ ব'ল্তে চাই।" "কি বল ?''

"সীতাকে আমি বিবাহ ক'ন্তে চেয়েছিলাম, আপনাদেরও ইচ্ছে ছিল। তা এ সম্বন্ধে শেষ একটা কথাবার্ত্তা এখন ঠিক হ'য়ে গেলেই ভাল হয়।"

ভূপেশবাবু কহিলেন, "হঁ—! তা—দেখ নীক, ফুকি—
ঘরের ছেলের মত, সীতাকেও লেখাপড়া শিথিয়েছি, বড়
কুরে ফেলিছি,—তাই ভেবেছিলাম,—তোমরা খোলাখুলি

ভাবে একটু মেলমেশ, ছল্লনের ধদি পুব ভাল লাগে, বিশ্বে ছবে। ভোমার বাবাও ভাতে মত দেন—"

°হাঁ, তা আর কভ*্*দন অপেকা ক'ত্তে হবে **ণু** এখন কথাটা ঠি দ ঠাক হ'য়ে গেলেই ভাল হ'ত।"

"হঁ-! তা, সীতাকে বিবাহ ক'ন্তে তোমার-আগ্রহ কি খুব আছে ।"

. "আছে, খুবই আছে। তাই আজ আপনার কাছে এই কথা উপস্থিত কচ্ছি।"

"হঁ! কিন্ত-সম্প্রতি কিছুদিন ধ'রে দেখছি, সীতা মনে মনে বেন ভোমার উপর তেমন খুসী নয়--

"তার কারণ আছে। সীতা মনে করে—আমার যুদ্ধে গেলে ভাল হত। কিন্তু আপনি কি মনে করেন, সেটা সম্ভব 🕫

🖷 "না, তা মোটেই মনে করিনে।"

"এই ত, . দেখুন, রিক্রুটের জন্ম অর্গানিজেশনের কাজটা-----

ভূপেশবাবু কহিলেন, "নীক্, ভূল বুঝোনা! সৰ বিষয়ে আমি থোলাঁথুলি কথাই পছন্দ করি! আমি এটা মনে করিনে বে কিক্ট জোটানর কাজ তুমি যুদ্ধে গেলে চ'ল্বে না, তাই তোমার পক্ষে যুদ্ধে যাওয়া সম্ভব নয়। তবে—"

"কি তবে १"

"কি জান নীক্ল, সেটা তোমার দোষ কিছু নয়,---তুমি বড় ঘরের ছেলে,—নিজেরও বেশ বড় হ'য়ে উঠ্বার ভরদা দেখা যাচ্ছে,— ছেলেবেলা থেকে কেবল সুখেই ররেছ, স্বভাবে তাই কিছু কোমল আত্মস্থপ্রির হ'রেছ। শরীরেও পুরুষোচিত কঠোর শক্তি কিছু বিকাশ পায় নি। বাঙ্গালী বড় লোকের ছেলে সবই প্রায় এই রকমই। এদের কারও পক্ষে যুদ্ধি যাওয়া মোটেই সম্ভব ব'লে আমি মনে করিনে,— धनि না বেজায় বাভিকে কেউ কেপে ওঠে। তা সে রক্ষ বাতিক তোমার নাই।"

়. "বাতিক ! বলেন কি ? স্বদেশসেবার এমন প্রেরণার কি এমন শক্তি নাই--

"ওসব পোষাকী স্বদেশসেবা— নীক্ন—সভা-ৰক্তিভের উপরে 'আসল কাজ পর্যাস্ত ভার প্রেরণা বড় ওঠে না। ভালাদের দেশ যা, ভাতে কল্কেভার এই সৌধিন বড় 'হর, বেণুতে এমন কিছু আছে, বার টানে রাজার মেরের लोकसम के विने होटक थांकि चरमन-त्नररकत कीवन वाशि ' मनश छाट अक्ट्रक र'ए शारत।"

বল্ডেই পারিনে। কারণ দেশ ব'লেষা বৃঝি, ভার সঙ্গে এঁদের কোনও সংশ্রব নেই। দেশের দশজনের হৃথ ছঃথের কোনও ভাগ এঁরা নেন না,—কোনও ধারও এঁরা ধারেন না। তাদের বাঙ়ী বরে, তাদের সঙ্গে মিলেমিশে তাদের মত একদিনও এ রা থাকতে পারেন না।"

"সেটা ক'ত্তে পাল্লে অবিশ্বি খুবঁই ভাল হ'ত। তবে়"

"থাক্ আর ওসব কথা এখন। তা, সীতার ত এমন কোনও অভিপ্রায় বুঝ তে পারিনি যে তুমি যুদ্ধেই যাও এটা সে চার। তবে সাধারণভাবে তার মত এই যে বড লোকের ছেলেরা আগে না গেলে, সাধারণ গরীবের ছেলে তেমন আস্বে না। সেত ঠিক কথাই। আর তাই নিয়ে তোমার সঙ্গে তার তর্ক বিভর্কও হয়। তবে আত্তকের এই ঘটনা--

নীরেক্ত কহিল, "এরই ভিতর তার গূঁঢ় রহস্ত আছে--আমার তাই মনে হয়।"

"কি রকম?"

"বেণুর উপরে তার বড় একটা পক্ষপাত—অনেক দিন ধ'রে লক্ষ্য ক'রে আস্ছি। আপনাদের সাবধান হওয়া উচিত, नरेटन रग्नज वर्ष এक है। कि निकट आभनादित প'ড়তে হবে। আর—আমিও এখন ঠিক জান্তে চাই, দীতা আমাকে বিবাহ করিতে প্রস্তুত কিনা।"

ভূপেশবাবু কহিলেন, "ভূমি কি ব'ল্তে চাও, বেণুকে দীতা ভাশবাদে বা বাদ্তে পারে,—ডাই দে ভোমার উপরে তেমন খুদী এখন নয় 📍

नौरतक कहिल, "मि तकम मत्निर जामात मार्थि मार्थ হয়। যাই হ'ক, এ সম্বন্ধে শীঘ্র একটা কিনারা যাতে হয় তাই আমি চাই।°

"হঁ – ! বেণুকে সীতা শ্রদ্ধা করে খুব। তবে ভালবাসা— তা হ'লেও আমি বড় আশ্চর্য্য হব না।"

"আপনি এ কি বল্ঙেন ? বেণুকে সীভার ভালবালা— এর চাইতে অসঙ্গত, আপনার মেম্বের পক্ষে এর চাইতে হেম একটা ব্যাপার—আর কিছু হ'তে পারে কি 🕈

ज्रिनेनां वे वीदा थीदा कशिराम, "उदा जिम्ह कि অন্বাভাবিক ব'লে আমি মনে করি না। আমার মনে নীক বড় বিরক্ত হইয়া কছিল,—"তা হ'লে কি বেণুর সজেই আপনি সীভার বিবাহ দিতে চান ?"

"বেণুর সঙ্গে সীতার বিবাহ! এ রকম একটা কথা
—ভার কোনও সম্ভাবনা মনেও কথনও হয়নি। এটা
ভাব বার কথা বঁটে। সীতা বেণুকে ভালবাসে! কণাটা
ন্তন —ভবে পুশ সম্ভব বংট।——"

নীরেক্স আগুন হইরা উঠিল, কহিল, 'তা বেশ, বেণুর সঙ্গেই তবে সীতার বিবাহ দেবেন। আমার আর কোন কথা নাই তবে,—এখন উঠি, নমস্কার।"

ভূ:পশবাবু কহিলেন, "নীক্ল, দেথ রাগ করোনা। সীতা বড় ১'রেছে, ভার অমতে কোথাও তাকে বিবাহ দেওয়াটা ঠিক নয়। তবে বেণুর সঙ্গে তার বিবাহ—এটাও ঠিক থাপ থাবে কিনা, বুঝ্তে পাচ্চি না, তবে সভািই যদি ভাকে দে ভালবেদে থাকে—"

"বেশ বিয়েই দিবেন। বাদরের গলায় মুক্তোর মালা বেশ থাপ থাবে!"

গম্ গম্ করিয়া নীক চলিয়া গেল।

ভূপেশবারু নীরবে বদিয়া ভাবিতে লাগিলেন। মনটা একেবারে এই চিস্তায় ভূবিয়া গেল।

কথাটা নৃতন, বড় একটা চমকই প্রথমে লাগিয়াছিল। কিন্তু বেণুর মত অমন ছেলে,—দৈহিক স্বাস্থ্যে, লক্তিতে,—কর্ম্মকুশলভার অতুলনীয়—যেন মৃর্ত্তিমান পৌরুষ। সরল, উদার, অমায়িক, প্রাণভরা সবল স্বস্থ একটা আনন্দের ফ্রি। শ্বর্জাত সপ্রতিভ, নিভাক, আপনা প্রারুষের মর্য্যাদায় কেমন আপনাকে দিব্যি ধ'রে রেথেছে—কারও কাছে কিছুতেই যেন সে খাট নয়!

এমন যুবকের প্রতি কোন্ কুমারীর চিন্ত না আক্রষ্ট ইইরা পারে.? সীতা ধদি তাকে ভালবাসিরাই থাকে, উরত মবিরুত নারী-প্রাণের পরিচয় সেন্দিয়াছে। তাকে দোষ দেওয়া যায় না। নীরু বিলিল, বাদরের গলায় মুক্রার দালা।—না না,—তা বলা বায় না। বরং বীরের গলায় কিবছরের পুশুমালা! কিন্তু তব্—সীতার সঙ্গে তার বিবাহ ক সন্তব ? অবশ্র কুলে শীলে সে হীন নয়,—তবে পরীব! চার ঘরে সীতা কি অংশ থাকিবে? আবার যুদ্ধে নাইতে • বিরাহ বত্ত সন্তাই বত্ত সন্তাই উপস্থিত হইল।

কাগজে পত্ৰ সৰ পড়িয়া রহিল। রাত্রি প্রায়,১০টা পর্যাস্ত নিশ্চলভাবে বদিয়া ভিনি ভাবিলেন।

আহারাদির পর নিভ্তে শ্রনগৃহে তিনি গৃহিণীকে সকল কথা খুলিয়া বলিলেন। অনেক আলোচনা হইল। শেষ উভয়েরই এই এক সিদ্ধান্ত ঠিক হইল বে দীতা বদি সত্যই বেণুকে ভালবাসিয়া থাকে, তবে বিবাহ দেওয়াই ঠিক। এক গরীব, আর বিলাভ যায় নাই-- কি বড় একটা পাশটাশ কিছু করে নাই,--নহিলে সর্বাংশে বেণু সীতার বোগ্য নীরুটা হউক বড়লোকের ছেলে—হউক বিলাত ফেরতা ব্যারিপ্টার—বেণুর কাছে কিছু নর। সীতা নিজেও তাকে পছন্দ করে না। তা বেণুবড় পাশ না করুক, বিভা তার এমন কমই বা কি ? গরীব আছে তিনি টাকা-কড়ি দিলেই চলন সই অবশ্বা তার হইবে। তবে শশুরের **छेकि। इ.स. १५ के लिल के अपने कि एक कि एक को एक को एक को किए का** চাইতেও পারে। তা—আদল কথা হইতেছে, মেয়ের মন. দে যদি সচ্ছন্দে বেণুর ঘরে যাইতে চায়, তবে তাঁহাদের এমন আপত্তি কি ? আর স্থবিধা কিছু করিয়া দিলে, ক্ষমতা আছে, বেণু নিজেই হয়ত বেশ উন্নতি করিতে পারিবে। তবে যুদ্ধে যাইতে চায়। ঐথানেই ত গোলের কথা। तिथा उ गाँउक, कि तम वतन । जात्रभन्न वा इम्र इहेरव ।

(9)

বেণু সব শুনিল। পরদিন সন্ধার পর নিভ্তে ভূপেশ বাবু সব কথা তাকে খুলিয়া বলিলেন। শুনিয়া বেণুর প্রাণটা—কেমন যেন হইল-যেন এক এক বার নাচিয়া উঠিয়া আবার দমিয়া দমিয়া ঘাইতে লাগিল। কি ভাবে সে কথাটা গ্রহণ করিবে, কিসে বলিবে, বলিতে পারে, বৃঝিয়া কূল শাইল না। এই বড়লোকের বাড়ীতেওু কথনও কোনও লজ্জার সন্ধোচ তার হয় নাই,—কিন্ত আজ সে বড় বেশী সন্ধৃতিত হইয়া পড়িল। মুখ তুলিয়া সোজা মুথের দিকে চাহিয়াই সকলের সঙ্গে সংজ্ঞ সরলভাবে সে এতদিন কথা বার্ত্তা বলিয়াছে। কিন্তু আজ সে এতদিন কথা বার্ত্তা বলিয়াছে। কিন্তু আজ সে মুখ তুলিতে পারিল না। বালিকার মত লজ্জায় আরক্ত মুখধানি নত করিয়া সে বসিয়া রহিল।

ভূপেশবাবু কহিলেন. "তা, কি বল এখন বেণু? কথকিং আত্ম-সম্বরণ করিয়া বেণু ক্লিয়া, "আভে এমন একটা কথা স্থাপ্ত কথনও মনে ক'ত্তে পারিনি । এটা কি-ভাল হবে ?

"কার পকে ? তোমার **?**"

"না—না। আমার কথা কিছুই ভাব্ছি না। সী— এই আপনাদের।"

় "তা ত তোমাকে খুনেই সব ব'লাম। অনেক বিবেচনা
ক'রে—ভাল হবে ব'লেই—এই মত আমরা স্থির ক'রেছি।
এখন তোমার অভিপ্রায় জান্তে চাই।"

"এ যেন কেমন বড় অসম্ভব—বড়ই অস্বাভাবিক ব'লেই মনে হচ্চে——"

ভূপেশবাবু কহিলেন, "আগে ভা বিনি বেণু, কিন্তু এথন বত ভাব ছি, তত ই মনে হ'চেচ, এর চাইতে সম্ভব আর বাভাবিক আর কিছু হ'তে পারে না। আমরা এখন অর হ'রে আছি, মান্ত্র্য চিনি না, পৌরুষের মর্যাদা করি না.— বাইরের সাজে ভূলে পুত্ল মাথার ভূলে নিরে নাচি। কিন্তু মান্ত্র্য যে, মান্ত্রের টান তার সব চেরে বড় টান। নারী বে, পৌরুষকে নৈ সব চেরে বেশী আদরে বরণ ক'র্বে। ভা— এখন কি বল বেণু ?"

বেণু আনতমুখে কহিল, "যদি আপনার অমুষতি হয়, আগে সীতার সঙ্গে একবার দেখা ক'তে চাই।"

"বেশ, তাই ক'র্বে। আজই কর না ?" "আজ—পারব না,—কাল দেখা ক'র্ব।"

ভূপেশনাবুকে প্রণাম করিয়া বেণু উঠিয়া গেল।

পরদিন দিন ভরিয়া বেণু তার বাঁধা কাঞ্জ সব করিল,—
বীর নিঃসক্ষোচ নিভাঁকভাবে—আগের মতই হাসিয়া গল্প
করিয়া সে তার কাজ করিয়া গেল,—বেন এমন কিছুই ঘটে
নাই, যাতে তাঁর একটুও ভাবাস্তর হইতে পারে। সন্ধার
পর সে সীতার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিল। সীতা সলজ্ঞভাবে
উঠিয়া দাঁড়াইন,—আরক্ত মুথধানি একেবারে নত হইয়া
পীউল।

. दोनू कहिल, "व'न मीज!"

সীতা পাশেই একথানি চেম্বরে বিদল। বেণুও আসন গ্রহণ করিয়া একটু কি ভাবিল,—তারপর কৃহিল, "সীতা! মুকটি কথা ভোমাকে ব'লৰ ব'লে এসেছি।"

মৃত্তব্বে পীঁতা কহিল, "বলুন।"

শ্ভপেশবাব আমার সলে ভোমার—বিবাহ দিতে চান।

কিন্তু আমি এখনও ঠিক বুঝ তে পাচ্চি না—এ বিবাহে কি ক'রে তুমি স্থী হবে। সভ্যি কি তুমি—"

সীতা কহিল, "কেন আমাকে আর লজ্জা দিচেন ? বাবাই ত সব ব'লেছেন।"

বেণু কহিল, "ইা, ভিনি সবই ব'লেছেন। কিন্তু তবু তোমার সঙ্গে একবার দেখা ক'ত্নে চেয়েছি। অনর্থক কোনও দীনতার অভিনয় ক'র্ব—বাস্তবিক তা মনে করিনি,— ষদিও তুমি আমায় ভালবাদতে পার, আমার দকে স্থথে থাক্তে পার, এমন একটা কথা স্বপ্নেও কথনও ভাবুতে পারিনি। তবে—আজ সাহস ক'রে ব'ল্তে পাচিচ*—* ব'ল্তেও এসেছি—ভোমাকে আমি ভালবাসি। ভোমাকে খুব শ্রদা করি জান, কিন্তু সেই শ্রদার অন্তরে প্রাণের বড় একটা মধুর আকর্ষণও ছিল, যা নিজের কাছেও কখনও স্বীকার ক'ত্তে ভরুদা পাইনি। কিন্তু আব্স আর দে দক্ষোচ व्यामार्के (नहे,--श्रालंत जल या किर्प ताथ्एं किरमहि, প্রাণভ'রে তা উঠেছে। নি:দক্ষোচে আমার প্রাণের সকল কথা ভোমাকে আজ ব'ল্ভে এসেছি। তুমি ভালবেদেছ— তাই, যেন মনে ক'রোনা—শুধু শ্রনায় শুধু ক্তজ্ঞতায়—. কতকটা ভয়ে ভয়ে কুন্তিতচিত্তে তোমাকে গ্রহণ ক'ত্তে প্রস্তুত হরেছি। যদি তা হ'তাম, তোমার এ ভালবাসার বড় অব-মাননাই তাতে হ'ত। তুমি ভাল বেসেছ,—**আমি**ও ভালবেসেই ভোমাকে পেতে চাই, ভালবাসা দিয়েই তোমার ভালবাদার মধ্যাদা রাথ্ব, তাই আজ ডোমাকে ব'ল্ভে চাই।"

সীতা মুথ তুলিতে পারিল না,—একটি কথাও বাহির হইল না। অপূর্ব্ব এক আনন্দের উদ্ধানে সমন্ত দেহ তার কম্পিত হইয়া উঠিল,—প্রাণ একেবারে পরিপূর্ণ হইল। এ পরিপূর্ণতা সকল ভাষাকে অভিভূত করিয়া রাখে।

বেণু আবার কহিল, "কিন্তু শুধু ভালবাসি ব'লেই
তোমাকে গ্রহণ ক'ন্তে পারি লা। তোমার যোগ্য আমি
হ'তে চাই। কেউ বে ব'ল্বে সীভা অযোগ্য পাত্রে আত্মদান
ক'রেছে—ভোমার এ অবমাননা কখনও আমার সইবে না।
ভোমাকে বিবাহ ক'র্বার আগে, আমি দেখাতে চাই,
ভোমাত্র অযোগ্য আমি নই। আমি চাই, আমার স্ত্রী
ব'লে ভোমার গৌরবে লোকে ভোমার ধন্ত ধন্ত ক'র্বে,
হীন ব'লে হুপার ভোমার দিকে কেউ চাইবে না।"

দীতা কম্পিত মৃছকঠে উত্তর করিল, "বদি কেউ তা চায়, দেই তারই হীনতার পরিচর দেবে।"

বেণু কহিল, "তা হক, তাই বা কেন আমরা সইব ? ঘতই হীন সে হ'ক, কাউকে কেন তোমাকে এইটুকু অমর্যাদা ক'র্বার অবসরই বা আমি দেব ?"

"আপনি কি ক'তে চানী ?"

বেণু উত্তর করিল, "দেখুণ, পদ-গোরবে তোমার পিতা আমার চেয়ে গোকসমাজে অনেক বড়। আমার ধন নাই, বিস্থা সামান্ত, পদগোরব একেবারে শৃত্য। কিন্তু তোমার পিতা সতাই ব'লেছেন, পুরুষের পক্ষে পৌরুষ সকলের বড়। তিনি বলেন, আমার সেই পৌরুষ আছে। কিন্তু লোকের কাছে তার প্রমাণ আমারে দিতে হবে। যদি পারি, তথন বড় হ'য়ে— বাস্তবিক লোক-সমাজেই তোমার যোগ্য হ'য়ে— তোমাকে স্ত্রী ব'লে গ্রহণ করব। তার আগে পারব না।"

শ্রী,—আগে চেরেছিলাম, যুদ্ধের টানে, এখন জারও
চাই ভাষার টানে। আমি বুদ্ধে বাব,—বদি বিধাতা
দরা করেন, পৌরুষের গেই বড় কর্মন্দেত্রে পৌরুষেই বদি
আমি বড় হ'তে পারি,—সভি্য কারও চাইতে ছোট ব'লে
তথন আমি আপনাকে মনে ক'র্ব না, আর কেউও ভা
মনে ক'র্বে না। তখন—বদি ফিরে আসি—ভোমার
বিবাহ ক'রব।—আমার জন্ত অপেকা ক'ত্তে পারুরে
সীভা হ'

্বেণ্ সীতার হাতথানি হাতে চাপিরা ধরিরা কহিল,
তুমি ভালবাদ, তোমায়ও বড় ভালবাদি, তাই আদ্ধ এ কথা
বলছি। জুলুম ব'লে ত মনে ক'র্বে নাণ্ পার্বে
অপেক্ষা ক'তে ণ্'

জুলুম কিনে ? ছি! পারব—স্থেই পারব।''
ছই হাতে সীতার হাত ছ্থানি বেণু আরও জোরে চাপিরা
ধরিল।

मम्भूर्व।

ছেলেমানুষী।

উষার আধ আঁধার-আলোম যথন গাছে চন্দনা নিদ্রা-শিথিল অধর-পরশ তথন লাগে মন্দ না।

স্থ ছটি আঁথির টানে

মূথ ছথানি কাছে আনে

সকাল রাতের শীতল বাতাস মোটেই অপছন্দ না !

দিপ্রহরে যথন ঘূর্ বিষাদ করুণ সঙ্গীতে

কাঁপার তার নীরবতার মিলে ছটি সঙ্গিতে,

মিষ্টি ভারি চক্সু হটি জান্লা দিয়ে পলায় ছুটি করুণতায় যথন চাহে ঘুঘুর তানই লজ্ফিতে।

জ্যোৎসা যথন ফেলে ঢেকে নীহারিকায় প্রাস্তরে চক্ষু যথন চেয়ে চেয়ে মোটেই নহে ক্লান্ত রে,

মন্দ ছটি চরণ চতুর বিদ্রোহী যে মলের মধুর শব্দ বাজে কাণের মাঝে স্নিগ্ধ অবিশ্রাস্তরে 🕈

बीनविनम् वटनांशाधांत्र

সৃষ্টি-বিকলতা।

ম্বৰ্ণ ভূবনে গন্ধ বিহীন, নাহি নন্দনতক্ষতে সূল,

ইকুদণ্ডে ফলের অভাব, নিঃস্ব লেধক,—বিধির ভূল॥

वीरिक्मांव कार्यम्भूबावडीर्थ।

স্থায় কবিরাজ

তুৰ্গাপ্ৰসাদ সেন।

গত একবৎসরে বিধাতা ভারতগগন হইতে যে কয়েকটি নক্ষেপ্রাদীপ প্রভবন সজ্জিত করিবার জন্ম চয়ন করিয়া লইয়া গিরাছেন, বঙ্গদেশের চিকিৎসক-শিরোমণি থাবিকল্ল কবিরাজ হর্গাপ্রদাদ দেন মহাশয়, তাঁহাদের অন্ততম ও শেষবন্তী। গত শতাকার মধ্যে স্থকীয় অসামাত্ত প্রতিভাও পরিশ্রমের বলে বাঁধারা সামাত্ত অবস্থা হইতে প্রতিকূল ঘটনাবলী **অভিক্রম ক**রিয়া মানব-সমাজে স্বপ্রতিষ্ঠিত হইয়া গিয়াছেন, কবিরাক হুর্গা প্রসাদ সেন তাঁহাদের মধ্যে অন্ততম। ১২৩৯ বলান্দের ২৯শে আধাঢ় তিনি তাঁহার মাতৃভূমি ঢাকার অস্তর্গত কমরপুর নামক একটি কুদ্রগ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। ধ্বন তিনি একাদ্দ দিবদের শিশুমাত্র, তথন তাঁহার জননী ইহনোক ত্যাগ করেন। যাহাহউক, এই সময়ে জাঁহার জ্যেষ্ঠা **শহোদরা, ঢাকার অন্তর্ত বিখ্যাত সোনারঙ**্ গ্রাম নিবাসী প্রসিদ্ধনামা কবিরাজ ৮দীনবদ্ধ দেন মহাশয়ের মাতা, তাঁহাকে স্বক্তাদি প্রদান করিয়া সঞ্জীবিত রাথেন। হুর্গা-প্রসাদের পিতা ৮নীলাম্বর সেন ইহার পরে আবার দার-পরিগ্রহ করেন। তাহার এই বিমাতা বিমাতাদাধারণের ছায় ছিলেন না, পকান্তরে নিতান্ত ক্লেহশীলা ছিলেন। ক্ৰিরাজ মহাশয় ভাহার মেধের কথা বলিতে বলিতে াদ্ধবংসেও সাঞ্রানেত হইয়া পড়িতেন। এই পুণ বতী ামণীই পরলোকগত কবিরাজ স্থীপ্রবর অন্নদাপ্রদাদ সনের জননী ছিলেন। হুর্গাপ্রসাদের পিতা ঢাকা নগরীতে াকিয়া চিকিৎসা করিতেন ও তাৎকালিক আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসকগণের অগ্রগণ্য ছিলেন। তাহার প্রসিদ্ধি ও প্রতিপত্তি এত অধিক ছিল যে ঢাকানগরীর সে সময়ের প্রবাদ বাক্যের মধ্যে পর্য্যস্ত তাহার বটিকার নাম সগৌরবে ্যান লাভ করিয়াছিল। এই নীলাধর দেন অতিশর প্রাচীন-এত্রী পুরুষ ছিলেন। তথন দেশে ইংরেজী শিক্ষার প্রচণন দারম্ভ কুইয়াছে। বালক হুর্গাপ্রসাদের অসামাত প্রতিভা াৰাতীৰ ভাষার প্ৰতি আদৌ কোন মহরাগ ছিল না,---

ফলে তাঁহার আত্মীয়ের পরামর্শ প্রত্যাখ্যাত হয়। তুর্গা-প্রদাদ বাল্যে দে সময়ে গ্রাম্য পাঠশালায় লব্ধ শিকা সমাপন করিয়া অগ্রামবাসী পণ্ডিত রাজ্ত্বভি শিরোমণির নিকট টীকা পঞ্চী ও বাদর্থ প্রভৃতির সহিত সমগ্র কলাপ ব্যাকরণ অধ্যয়ন করেন, পরে সোনারঙ্ গ্রামে দীর্ঘকাল বাস করিয়া তত্তত্য প্রপ্তিত-প্রবর কালীকান্ত শিরোমণির নিকট সাহিত্য ও দর্শনাদি শাস্ত্র এবং প্রাসিদ্ধ আয়ুর্ব্বেদার্চার্য্য কালিদাস গুপ্ত কবিরত্ন মহাশয়ের নিকট সমগ্র আয়ুর্বেদশান্ত অধ্যয়ন করেন। তাঁহার আয়ুর্কেদবিষয়িণী অভিজ্ঞতামূলক শিকা পিতা নীলাম্বর সেনের নিকট এবং সহযোগী চিকিৎসক-ভাবে অগ্রজ ভারতবিখ্যাত স্বর্গীয় গঙ্গাপ্রসাদ সেন মহাশয়ের নিকটেই হইয়াছিল। যাহাহউক, এই সময়ে হুর্গাপ্রসাদের পিতা স্বর্গীয় নীলাম্বর গঙ্গাতীরে বাদ উদ্দেশ্তে সপরিবারে বুদ্ধা মাতাকে লইয়া আসিয়া কলিকাতায় কুমারটুলীতে বাদ করিতে থাকেন, এবং কিছুকাল মধ্যেই মৃত্যমুখে পতিত হন। এই নীলাম্বর সেন মহাশয়ই কুমারটুলীর কবিরাজ-বংশের প্রতিষ্ঠাতা, এবং মৃত্যুর পুর্বের . কলিকাতায় তিনি যে সামান্যকাল বাস করিয়াছিলেন. সেই সময়ের মধ্যেই তিনি অসাধারণ প্রতিষ্ঠালাভ করিয়া-ছিলেন। তাঁহার ও উত্তরকালে স্বর্গীয় গঙ্গাপ্রসায় সেনের অলোক-সামান্ত প্রতিষ্ঠাই ইহাদিগকে কলিকাতার স্থায়িভাবে বাস করিতে বাধা করে। পিতার মৃত্যুর পর অগ্রন্ধের সহিত হৈগাপ্রদাদ চিকিৎসা ব্যবসায় পরিচালনা করিতে থাকেন, কিন্ত নির্বিছে তিনি এই কার্যা বহুদিন করিতে পারেন নাই। আহুমানিক বখন জাঁহার বয়ক্রম ২৪ কিন্তা ২৫ বংসর, সেই সময়ে তিনি সর্বাঞ্গত বাতব্যাধিতে আক্রান্ত হন। এই রোগ, তাঁহার চলিবার, কথা বলিবার, কঠিন পদার্থ গলাধঃক'রণ করিবার, এমন কি .ম্পর্শান্তভূতির শক্তি পর্যায় হরণ করিয়াছিল। বছ চিকিৎসায়ও ফল না জ্ব্যু করিয়া ভাহার পিতার এক আত্মীয় তাঁহাকে ইংরাজা ু হইতে দেখিয়া হুর্গাপ্রশাদ ক্লগতের প্রেষ্ঠ চিকিৎসক অনাদি-ভাইবার প্রমর্থ প্রধান করেন। বৃদ্ধ নীলাম্বরের এই , নিধন ভবানীপতির শরণাপত্র হন, এবং তাঁহার প্রদাদে প্রায় ১৪৷১৫ বংসর অশেষ কষ্ট ভোগ করিবার, পর এই রোগ হইতে

अक्तिनाक करवन । कश्वान कांत्ररक्षत्र प्रश्नीरमध्ये कांशांत्र উাচার পার্স-প্রসাদ ও বাহ্মণের পাদোদক ও পাদর্ক ভক্ষণের व्ययम्बि अमान करवन, अवः जिनिष अहे मरहोविष वावहारव আর্বোপ্য লাভ করেন। অতঃপর গলাপ্রসাদের গৃহে গৃহ-বিবাদের হত্তপাত হইলে, দ্রাতার আদেশ অনুসারে তুৰ্গপ্ৰদাদ প্ৰাতৃদত্ত বৰ্ত্তমান কুমানটুলী খ্ৰীটন্থ তৃতীয় সংখ্যক বাটিতে উঠিয়া আসেন ৰ এই সময়ে তাঁহার পুত্র স্থবিখ্যাত স্বৰ্গীয় কবিরাজ নিশিকাস্ত উপযুক্ত। হুৰ্গাপ্রসাদ পুত্রের সহিত একষোগে বাবসায় আরম্ভ করিলেন। গত ১৩১১ বঙ্গাম্বের মহাপূজার কিছুকাল পূর্ব্বে নিশিকাস্ত ष्यकारन इंश्रांक छा। करतन। छिनि ष्यमामा रेथर्श-বলে ছর্বাহশোক দমন করিয়া পৌত্র শ্রীযুক্ত কালীভ্ষণ সেন মহাশয়কে বইয়া ব্যবসায় আরম্ভ করেন। অবশেষে ভগবানের আহ্বান আদিয়া তাঁহার শ্রুতিমূলে উপনীত হইল। পত ৩০শে ফাল্পন রাত্রি ৪ ঘটকা পর্যান্ত স্বস্থ শরীরে যাপন করিয়া একবার শৌচাস্তে ডিনি তাঁহার মৃত্যু আগদ্ধ বলিয়া, বুঝিতে পারিলেন এবং নিজেই নিজের গঙ্গাধাত্রার ব্যবস্থা করিয়া এক ঘটকা মধ্যে ভগ্বানের নাম করিতে করিতে গঙ্গাগর্ভে তত্মত্যাগ করেন। মৃত্যুকালে তাঁহার পঞ্চাশিতি বৎসর বয়:ক্রম হইয়াছিল, আমাদের দেশে বর্ত্তমানে বিখ্যাত পুরুষের যে ব্যাপক অর্থ হইয়া দাঁড়াইয়াছে হুর্মাপ্রদাদ ভাঁহাদের মধ্যের কেহই ছিলেন না। সচরাচর লোকে যাহাকে সাধারণের উপকার (Public benefit) বলে, তিনি তাহার কিছুই করেন নাই বলিলেও হয়, এত-ৰাজীত তিনি রাজনৈতিক বা সাহিত্যিকও ছিলেন না। হুর্গাপ্রসাদ ছিলেন চিকিৎসক, চিকিৎসার ক্ষেত্রই তাঁহার কর্মকেত ছিল, এবং এই চিকিৎসা-জগতে বাস কুরিয়াই তিনি মানব-সেবা-ব্রত্তের ভারগ্রহণ পূর্ব্বক অগতের অশেষ উপকার সাধন করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার অভাবে আযুর্ব্বেদীয় চিকিৎসাঁ-জগতের যে ক্তি হইয়াছৈ শীল্প তাহার পূরণ হইবে কিনা তাহা সর্ক্ষনিয়ন্তা ভগ্বানই বলিতে পারেন ংয়ত-কালে তাঁহার স্থায় চিকিৎসক আরও অর্থাহর্ণ **ক্ষরিতে পারেন**, কিন্তু তাঁহার সহিত প্রাচীন-অগতের সকল বিশিষ্টভার বে একটি সূর্ত্তি (a type of the ancient vorld) চিরতরে অন্তর্হিত হইরা গেল, এ বুণে তীহার विश्वाविकांव छ्वानामाज। विश्वा, विनव्न, धेर्चरा, नवनका,

সৌজন্ত ও ধর্মপ্রাণভার এর্রূপ সন্মিলন একাধারে বর্ত্তমান-ব্দগতে প্রায় দৃষ্ট হয় না। তিনি জীবনে বছ অর্থ ব্যয় এবং ৮কাশীধানে শিবমন্দির প্রতিষ্ঠা, ৮ মরপুর্ণা পূজা ও খীয় পিতামাতার বার্ষিক আদ্ধ উপদক্ষে বহু দরিদ্র, ব্রাহ্মণ ও আত্মীরস্বজনকে পরিভোষ পূর্বক আহার করান, মুক্ত হত্তে দীনজনকে দান, দরিজ ছাত্রবর্গকে ও অক্সান্ত বহু ব্যক্তিকে প্রত্যহ অল্পান প্রভৃতি কার্য্যে অর্থের সাথকতা সম্পাদন করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু তথাপি তিনি অর্থগৃর हिल्लन ना। पत्रिष्ठ वाकि माजरे छाँशत निकृष्ठ हरेएछ বিনামূলো উপদেশ ও ঔষধ পাইত। ধনী ব্যক্তিবৰ্গকেও তিনি অর্থের নিমিত্ত পীড়ন করিতেন না। তাঁহার ক্লত-কর্ম্মের জন্ম গর্ব্ব ছিল না. সম্পাদনীয় কর্ম্মের নিমিত্ত আডম্বর ছিল না; দেবতা-ব্রাহ্মণের প্রতি আন্তরিক ভক্তির পরিমাণ অদীম ছিল; তিনি জীবনে তাঁহার আরাধ্য ত্রান্ধণের भारतानक जिन्न 'छेयध भान करतन नाहे, अमन कि কঠিন রোগাক্রাম্ভ সমাগত রোগীদিগকেও ঐ মহৌষধ ব্যবহার করিতে বলিতেন। তাঁহার ভক্তিতে আবেগের আবিশ্রতা ব্যতীত অন্ত কোন আবিশ্রতা ভিল না। হরিনাম স্কীর্ত্তন তাহার অতিশয় প্রিয় वञ्जठः "न धनः न जनः न शोन्तर्गः कामरतः क्ववनः ভবতাৎ তৎপদে ভক্তিরহৈতৃকী," ইহাই জীবনের ইহার বলে, ইহার আখাদে তিনি কামনা ছিল। বৃদ্ধবয়সে অসাধাব্যাধি অন্দিতকে (Facial paralysis) ঔষধের সাহয্য ব্যতিরেকে জয় করিয়াছিলেন. ইহারই • বলে তিনি উপযুক্ত বিখ্যাত পুত্র নিশিকাস্তের এবং জ্যেষ্ঠ পৌত্র পরিণতবয়া বিধুভূষণের পরলোক-গমন-জনিত শোক বীরের ভার সহা করিয়াছিলেন। ইহারই বলে তিনি পরলোকে হাসিতে হাসিতে গমন করিয়াছেন। ভাঁহার আদেশে প্রত্যহ সায়াফে ছাত্রগণ তাঁহার সমকে বছকণ ধরিয়া হরি সন্ধীর্ত্তন করিত। ঔষধ বিতরণ তিনি এত অধিক করিতেন যে তাহা বলিলে সাধারণ লোকের মনে অবিশ্বাস্তা. বলিরা সন্দেহ জন্মিতে পারে। এমন কি প্রতিমাসে আমরা এক এক জন ছাত্রও বে পরিমাণে ঔষধ বিতরণ করিয়াছি. তাহাতে একজন চিকিৎদকের সমগ্র বৎদরের কার্য্য নির্জাহ হুইতে পারে।

তিনি অগতে বে সকল বস্তু ভালবাসিতেন উন্মধ্যে মানব,

সাধার ছিল,—বালকও তাঁহার নিকট কোন প্রকারের সাকোচ বোধ করিত না P ভাষার, ব্যবহারে, কিছুতেই তাঁহার কুটীণতা বা আড়ম্বর ছিল না। তিনি প্রসন্ন গন্তার মূর্ত্তি হাসামর অথচ হুরনিক পুরুষ ছিলেন। রোগীসকল তাঁহার নিকট হইতে পুত্রের অধিক মেহলাভ করিত। তাঁহার গুণ বর্ধনা করিতে গেলে একটি প্রবন্ধ তাহার পিকে নিভাম্ব সম্বীর্ণ, বস্তুতঃ যিনিই একবার ভাহার নিকটস্থ হইয়াছেন ইহ জীবনে ভিনি ভাহাকে আর ভূলিতে পারিবেন না! বঙ্গ-ভূলি এইরূপ একটি চিকিৎসককে হারাইয়া বেরূপ ক্ষতিগ্রন্তা

হইরাছেন, তাহা ভাষার বিশ্বার নহে। তিনি উপর্ক্ত বরুসে স্বর্গারোহণ করিরাছেন, কিন্তু তাহার ওণের কথা স্থিপথে উদিত হইলে শোক আপনা হইভে উচ্ছ্বাসিত হইরা উঠে। ভগবান এই পুণালোক মহাপুরুষের বংশের ধারা অবিচ্ছির ও চির উজ্জ্বল করুনু ইহাই আমাদের প্রার্থনা; আর সেই স্বর্গাত মহাপুরুষের পাদপ্রান্তে বাহাতে আমরাও তাঁহার আদর্শ নর্মসমক্ষে বর্ত্তমান রাথিরা তাঁহার জার জাবন্যাপন করিতে পারি এই প্রার্থনা করিরা তাঁহার মহিমান্থিত জীবন-বৃত্তান্তের সংক্ষেপে উপসংহার করিলাম।

শ্রীউপেক্সনাথ সেন গুপ্ত।

সেহ হারা।

ভূমিত বিয়েছিলে ভূমিত কেড়ে নিলে

 বিফলে প্রাণ তবে কেন বা কাঁদে,
কেন বা আঁথি ঝ'রে কেন সে ঘূরে মরে
কেন না দৃঢ় করে হৃদর বাঁধে।

স্মিরিতি কুলে কুলে যাতনা কুলে ফুলে
মরম বাঁধ ছাপি কেন বা ওঠে।
কাহার পথ চাহি বিষাদ গান গাহি
আকুলে কোন পথে কোথা বা ছোটে।

বৃধি না দ্যামন্ন বিশাল ধরামর
কত কি ভাঙ্গা গড় নিখিল ভরি।
কাহার ইন্সিতে কোন দে সন্সীতে
আমরা হাসি কাঁদি থাটিয়া মরি।
আপন স্থে হু:থে করম প্রোতমুথে
বেতস সম ভাসা ছিল যে ভাল;
পারের কোলে ফোলে স্নেহের দীপ জ্বেলে
আঁধার ঘরে কেন দেখালে আলো।

ব্রীগোবিন্দলাল মৈত্র।

স্বৰ্গালোক ।#

(রূপক)

())

ক্রেবে ক্রেমে বেবস্তর উর্কে সরিয়া গেল। কুরাসার ঘন আবরণ-ভেদ করিয়া নীল আকাশের পায়ে বিরাট পাহাড় শুশী আবার ধীরে ধীরে দেখা দিতেছিল। সমূরত গিরিশৃক

ন্ত্র তুষার-মণ্ডিত হইয়া বছদ্র হইতে পণিকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছিল।

এক সম্জ্বন স্থাভ আলোকর খি প্রাদিগত অমুরঞ্জিত করিরাছিল। উহার মৃত্ন উত্তাপে কঠিন বরফন্ত প বিগলিও হইরা রক্তবর্ণ গোলাপদাম মুক্লিত হইরাছিল।

ইংরালী ইইংড অসুদিত।

(?)

গৃহটি মানবমূর্ত্তি বহুদূর হইতে আলোকরশ্মি লক্ষ্য করিয়া অগ্রসর হইতেছিল। বহুক্ষণ পথ পর্যাটন করিয়া অবশেষে ভাহারা একত্রে আলোকরাজ্যে প্রবেশ করিল।

এতদিন ধাহারা স্থপে হৃঃথে সম্পাদে বিপদে চিরসাণী-ছিল, আজ হঠাৎ আলোকের সন্মুখীন হইবার পর তাহাদের প্রস্পরের মধ্যে বিধেষভাব জাগিরা উঠিল।

একজন অপরকে উদ্দেশ করিয়া' বলিল "তৃমি এথানে কেন? এ আলোক আমার।" দিতীয় ব্যক্তি তৎক্ষণাৎ উত্তর করিল "মিথাবাদী, প্রবঞ্চক! উচা আমার আলোক।"

তৎপর তাহারা এতকালের স্নেহ-ভালবাসা সমৃদ্র বিসর্জন দিয়া নির্দর্শভাবে পরস্পারকে আক্রমণ করিল। তাহাদের পদতলে নিস্পেষিত গোলাপের দলগুলি ছিন্নবিচ্ছিন্ন হইয়া রক্তশ্রোতে ভাদিয়া গেল।

এই সমরে অকমাৎ তাহাদের মাঝখানে মৃত্যুর কালোছারা নিপতিত হইল, তাহা দেখিয়া তাহারা ভীত হইয়া
পলায়ন করিল, কিন্ত ছারা তাহাদের অসুসরণ করিতে
ছাড়িল না। তাহাদের রক্তে পৃথিবী কর্দমাক্ত হইয়া গেল
এবং গোলাপগুলি আবার নব্যুক্লিত হইল।

• কিন্তু আলোকরশ্মি তেমনি জ্যোতিস্মান ছিল।

(0)

আবার ছটি অপরপ রপলাবণাবতী রমণী বছমূল্য বল্পা-ভরণে ভূষিত হইরা আলোকের পানে অগ্রসর হইতে লাগিল। একটি হর্মল, রোফদ্যমান মৃতপ্রার শিশুকে সঙ্গে লইরা চাহারা আসিরাছিল।

আলোকের এবে প্রবেশ করিরা একজন অপরকে লিল ভূমি ভোমার ক্রেড়িস্থ শিশু প্রেমকে ছাড়িরা দাও। দখ, এখন আমরা গস্তবাস্থানে পৌছিরাছি। সৌন্দর্যা-গারবে আমিই এ আলোক ও প্রেমের অধিকারিণী।"

অন্ত নারী উত্তর করিল, "ওগো ছলনামরী! সৌন্দর্য্য তামার কোথার? এ পৃথিবীতে আমিই সৌন্দর্য্যের রাণী, প্রম আমার ভ্তা, আলোক আমার সম্পদ্, অতএব আর লেহে কাল নাই। এই প্রেম ও আলোক আমার।" ভাহাদের মাঝধানেও আবার সেইরূপ কালোছার। পতিত হইল। মৃত্যুর করালহন্তে নিম্পেষিত হইরা সৌন্দ-র্য্যের রাণীম্বর অন্ধকারে মিলাইয়া গেল।

কিন্ত শিশুটি তথনও একা পড়িয়া কান্দিতেছিল। আলোক তেমনিভাবে জনিতেছিল।

(8)

অবশেষে এক সঙ্গিহীন পাছ আলোকের দিকে অগ্রসর হটল। তাহার ক্লান্ত স্থন্দর মুথে গভীর চিন্তার ছায়া পড়িয়াছিল, কারণ এ জীবনে সে কথনও পরিশ্রমের পুর্জার পায় নাই।

অনাবৃত মন্তক উর্দ্ধে তুলিয়া সে আঁলোকরশ্মি দেখিতে পাইল এবং মৃত্হাস্য করিয়া আনন্দ গদ্গদকঠে বলিয়া উঠিল "হে প্রমেশ্বর, ভোমাকে ধ্রুবাদ! এই ত সেই আলোক।"

প্রেম এতক্ষণ একাকী পড়িয়া কান্দিতেছিল, সভাকে দেখিবামাত্র সে কাছে গিয়া ভাষার পদ্দয় চুম্বন কমিল।

করণকঠে প্রেম তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল "তুমি কে ? কেন এত পরিশ্রম করিয়া আলোর সন্ধানে বাহির হইরাছ ? কই, তোমার মুখে শান্তি এবং পবিত্রতা ছাড়া বিধেবভাব ত দেখিতে পাইলাম না ?"

অপরিচিত পথিক মিতহাস্যে উত্তর করিল, "এ পৃথিবীতে আমি নিঃসঙ্গ এবং সকলের অশ্রন্ধার পাত্র। আমার নাম সত্য। আমার কিছুমাত্র সম্বল নাই। একটা আশীর্কাদ পর্যান্তও না। একাই আমি আলোকের আশার বাহির হইয়াছিলাম। আল একাই তাহা পাইলাম, তাই আলোক-দাতাকে আমি ধন্তবাদ দিতেছি। তিনি আমাকে উহা হইতে বঞ্চিত করেন নাই।" আবার ছায়া পতিত হইল। কিন্তু এইবার পূর্বেকার মত কালোছায়া নহে। উহা উজ্জলতর হইয়া বিকশিত হইল। শ্রান্ত পথিক এই অমৃতধারা পান করিয়া অন্ত হইয়া উঠিল। প্রশ্ন তাহার আশ্রন্থন মুহিয়া কেলিল, বহুদ্র হইতে অপূর্ব্ব সঙ্গীতধানি উথিত হইতে লাগিল এবং স্বর্গের আলোক সমস্ত অচলে ছড়াইয়া পভিল।

প্রীস্থরেন্ত্রনাথ সেম

তিনটা বাসনা |#

হাসি মুখে গুটি গুটি কাপড়ে ঢাকিয়া মুঠি म'ात कां एक इंग्रिं अल स्मरह ; অ্মুথে দাঁড়ায়ে তা'র. হলায়ে গলার হার, কহিল সে মুখ-পানে চেয়ে-— "আয় না মা খেলা করি, —আমি যেন হ'ব পরী তুই যেন হ'বি কাণা বুড়ী।" বুঝিয়া পুঁটুর নভা मां विनन-"लान कथा, वफ़ किस्त स्त्रभ इ'ते मूफ़ि।" ' পুঁটু বলে—"নামা, তা' না তুই অন্ত কিছু চা' না পুঁতি-মালা, বাঁশী—আরো কিছু।" বুঝিয়া মেয়ের পুঁজি মা ভাবিদ মাথা গুঁজি কহিল--"দেনা মা ছটো নিচু।" र्छ । है विक्रा किया এবার বলিল মেয়ে —"তবে যা মা, তোর সাথে আড়ি।" এই বলি' পুঁটুরাণী ঘুরাইয়া মুখখানি যেতে গেল মা'র কাছ ছাড়ি'। মা ভাহার হাত ধরি' কহিল মিনতি করি'

মা তাহার হাত ধার'
কহিল মিনতি করি'
——"দিয়ে যা মা ছোট রাঙা বাঁশী"

* কোন একটি নিম শ্রেণীর ইংরাজি পাঠ্য প্রকের সজের ছারা
ভ্রমন্থনে লিখিত।

কোথা গেল রাগ তা'র "এই নেও" ব'লে মা'র বাসনা পুরিল ছেয়ে হাসি'। তারপর মৃছ হেসে পুঁটু,—মার কৌল বে দে কাপড়ে ঢাকিয়া হাত বলে "আরো চা'না—বাঁশী ছাড়া" मा विनन-"छावि माछा. —পুঁতি-মালা দেমা পরি গলে।" "বেশ বেশ" ব'লে পুঁটী হেদে হয় লুটোপুটি মার হাতে পুঁতি-মালা রাখি'। ধরি কচি হাত তার মা বলিল-"কিছু আর এখনো রয়েছে দিতে বাকি !* किছू नांचे वृति' स्परम বলে মুখ-পানে চেয়ে "আজ না মা, কাল ফের দেবো।" মা কহিল--"তা হ'বে না, আৰু আরো কিছু দেনা, একটিও আরো কিছু নেবো।" এই বলি মাতা কর' "অন্ত আর কিছু নয়, সোণা মুখে চুমু খাবো আমি।" লাজে রাঙা করি' মুখ জড়ারে মায়ের বৃক ° মা'র মুপ্রে দিল মেয়ে হামি।

बीकृश्यम्नाथ त्रांत्रहोधुत्रो ।

भन्नीत्र थान ।

(পূর্বাহর্তি)

পূর্বব বৃত্তান্তের সংক্রিপ্ত পরিচয়:—নিবারণ শিধে নাই, শৃতরাং বিষয় কর্ণ কিছু করিত না। জনদী আছকী বৃদ্ধি কর্মে ও সভ্তমন্ত্রামা ধবক। লেখাপ্তা বেন্দী ভবাণীঠাকরাণী এবং লী কাদ্ধিনীকে নইয়া বাজীতেই

থাকিত। তাহার ভার্ত প্রাতা যাদব সহরে ওকাণতী করিতেন,
স্ত্রীপুত্র নিরা সেথানে থাকিতেন, বাড়ীতে মাসে মাসে ধরচ
পাঠাইতেন। নিজের তেমন কাজ কিছু না থাকিলেও
নিবারণ একেবারে অলস ও অকর্মা হইয়া ঘরে বিসয়া
থাকিত না। গ্রামের খুবকদের লইয়া লোকের উপকার
হয়, এমন অনেক কাজ সে করিয়া বেড়াইত। ইহাতে
য়ুবকগণ তাহার বড় অমুগত ছিল, এবং অছাভ্র অনেকেই
ভাহাকে বড় ভাল বাসিত। জননী ভবাণীঠাকুরাণীও
যারপর নাই বৃদ্ধিমতী ও সহাদয়া নারী ছিলেন, প্রতিবেশী ও
দীনত্থী সকলেই তাঁহাকে শ্রদ্ধা করিত। শিবু বা শিবানন্দ
নামে প্রতিবেশী একটি যুবক—জ্ঞাতি সম্পর্কে নিবারণের
ভাই, নিবারণের বড় স্নেহের পাত্র ছিল,—সে এবার বি, এ
পাশ করিয়াছিল।

গ্রামে বড় জল কন্ত ছিল,—ঘোষাণদের একটি এধোঁ পুকুর ব্যতীত নিবারণদের পাড়ার আর গতি কিছু ছিল না। কিন্তু ঘোষালরা সে পুকুরটি কথনও সাফ না করায় সকলেরই বিশেষ অস্কবিধা হইত। পঞ্চায়েত প্রেসিডেণ্ট তারিণী বাড়ুয়ে জ্ঞাতি সম্পর্কে নিবারণের মামা—পুদ্ধরিণী সংস্থারের জন্ম কাহাকেও জোর করিয়া কিছু বলিতে বা আইনত: কোনও প্রতিকারের চেষ্টা করিতে দাহদ করিতেন ন। নিবাবণ গিয়া তাঁহাকে বলিল, আইনের বলে বাধ্য করিয়া ঘোষালদের বাড়ীর কর্তা হরিঘোষালের হারাযদি তিনি সত্তর পুকুর সাফ না করান, তবে গ্রামের যুবকদের লইয়া দল বাঁধিয়া পজার করিয়া সে পুকুর সাফ করিবে। তারিণী বাড়ুযো হরিঘোষালকে বড় ভয় করিতেন। হরিঘোষাল বড় বদ লোক ছিলেন,—বিশেষ সেদিন বাজারে এমন একটা ঘটনা হইয়াছিল, ঘাহাতে তিনি হরিঘোষালের সঙ্গে প্রকাশ্যে কে<u>ান</u>ও গোলমাল করিতে ভরদা পাইলেন না। ঘটনাটি এই – বাজারের চাউলের দোকানদার হারাণদত্তের ছেলে ডাক হরকরার কাজ করিত, আর সঙ্গে সঞ্চে পঞ্চায়েতীর টাাক্স. আদায় করিত। হরিঘোষাল বড় গুরাইতেন. ওয়াদামত দেখাও পাওরা বাইত না। গোগালদত বাজারে হরিঘোষালকে দেখিতে পাইয়া তাগিদ করে। ইহাতে বড় ঝগড়া বাধে,—এবং হরিঘোষাল গোপালকে প্রহাত্ত করার একটা দালার উপক্রম হয়। নিবারণ মাঝে পড়িয়া मिछोरेबा तम्ब,--रिव्राचाराण्य मान्य छाराब किছू वहमा

হয়। গোপালদত্ত ভাঁহাকে অপমান করিয়াছে এবং নিবারণ ভাহার পোষকতা করিয়াছে, এই বলিয়া হরিঘোষাল বড় রাগিয়া যান।

যাহাইউক, পুকুর সাফ করা সম্বন্ধে নিবারণের প্রস্তাবে তারিণীবাড়ুয়ে ইন্ধিতে অমুমোদন করিলেন। এবং ভরসা দিলেন, কোনও গোল হইলে তিনি নিবারণকে সাহায্য করিবেন।

হরিঘোষালের প্রতিবেশী বেল্লীমাধব বস্থ বড় উকিল ছিলেন এবং গ্রামেও তাঁহার বেশ প্রতিপত্তি ছিল। হরি-ঘোষালের ভাই অম্বিকাঘোষাল তাঁহার প্রধান মোহরের ছিলেন এবং বেশ ছপরসা রোজগার করিতেন, ইহাতে এবং আরও কোনও কোনও কারণে ঘোষালরা বেণীবস্থর বিশেষ অমুগ্রহভাগী ছিলেন।

হরিষোধালের পরিবারে ভাহার বালবিধবা ভগ্নী বামা
অভি প্রচণ্ডা নারী হিলেন, ভাতৃবধু দাক্ষায়ণীর উপরে তিনি
বড় অত্যাচার করিতেন। দাক্ষায়ণী কথনও নীরবে সহিয়া
যাইতেন, কথনও হকথা শুনাইয়াও দিতেন। হরিবোধালও
ভগ্নীর পোষকভাই করিতেন, কারণ ভগ্নীকে তিনি নিজেও
কিছু ভয় ও থাতির করিতেন। বামার নিজের কিছু নগদ
সম্পত্তি ছিল। ভাতার উপরে তাঁহাকে নির্ভর করিতে
হইত না। স্বতরাং কাহাকেও তিনি গ্রাহ্য করিতেন না।

হরিঘোষালের খৃড়তাত ভাই ছিলেন, তারকঘোষাল, ইনি বাহা রোজগার করিভেন, হরিঘোষালের হাতেই দিতেন, করেক বংসর হইল তারকঘোষালের মৃত্যু হইরাছে। মৃত্যুর পর হরিঘোষাল তাঁহার স্ত্রী কমলাকে পৃথক করিয়া দেন, এবং নানা চক্রাস্ত করিয়া তাঁহার সঙ্গে একটা লেখাপড়া করিয়া নেন যে কমলা পাঁচ টাকা করিয়া ম্যুসহরা পাইবেন, এবং বাড়ীতে থাকিতে পারিবেন,—পারিবারিক সকল সম্পত্তির—এমন কি বসত বাড়ীর উপরেও সকল দাবী দাওয়া ভ্যাগ করিবেন। একটি বয়ত্বা কলা কুন্তা এবং বালকপুত্র ক্ষেত্কে লইয়া কমলা বারপর নাই হুংথ পাইটেনী সহদয়া দাক্ষারণী গোপনে যথন বাহা পারিতেন, এটা ওটা দিয়া কমলার সাহাব্য করিতেন। তবে বামা টের পাইলেবড় ঝগড়া বাধিত। বালারে গোপালদত্তের সঙ্গে কুলুই বেদিন হয়, সে দিন হরিঘোষাল একটি চিতল মাছ কিনিয়া আনেন। দাক্ষারণী গোপনে ভার হুখানা নাছ কমলাকে

বিরা আসেন। বামার সন্দেহ হওরার বকাবকি করিরা
বিরা কমলার পাকশাল হইতে সেই মাছ কাড়িরা আনেন।
পরদিন সকালে কেতৃর মুখে সেই কথা শুনিরা নিবারণ কিছু
মাছ আম হুধ প্রভৃতি গোপনে পাঠাইরা দের। কেতৃর
সকলে সে কমলার ঘরেও একবার আসিরাছিল। ঘরের চালে
শণ নাই দেখিরা নিবারণ বলিয়াছিল,—সে নিজেই হুই
একজন সঙ্গীকে লইরা নিজের বাড়ী হইতে শ্লণ ও বাশ
মানিরা ঘর মেরামত করিরা দিবে।

গ্রামে একজন বিধবা ছিলেন চক্রমণি, তাহার আর কেহই ছিল না। বাড়ী বাড়ী ঘুরিয়া বেড়াইতেন,—ফুল কুড়াইতেন, আর ছঃধের কথা বলিয়া নানাবিধ থাবার

()

বাড়তে চুকিরাই চন্দ্রমণি দেখিলেন, পাকের খরের দাওরার বসিয়া দাক্ষারণী মাছ কুটিতেছেন।

"মাছ কুট্ছিল্ বড়বউ ? কি মাছ এসেছে লো! জিড়ৌ !"

দাক্ষারণী বিরক্তির ভাবে উত্তর করিলেন,— ইা, দিনি, দেশনা এই একরাশ কুচো চিংড়ী এসেছে--বাছ্ডে আমার ছদণ্ড গেল। এও কি একটু বড় মেলে না ? তা বাজারের যত ছাইজম সন্তা জিনিয় খুঁজে খুঁজে আন্বে! মরণও কি হয় না আমার!"

চক্রমণি কহিলেন, "ওবরে দেখ্লাম চিতল মাছ এসেছে ---এই এত বড় বড় কথানা কোল—যেন তক্ তক্ ক'চে !"

"চিতৰ মাছ ? আহা বাছারা থাক্ !—মুখ থেকে কাল বাছ ছথানা—কেড়ে নিল—"

জিতে কামভূ দিয়া দাক্ষ্মণী সংব্ৰস্ত দৃষ্টিতে এদিক ধাৰীক চাহিৰেন।

কাল তবে কিছু একটু গুরুতর ব্যাপারই হইয়াছিল,
রোও কথাটা ঘুরাইয়া নিল। আবার বড় বধুও বলিতে
বিহুত ভরে চমকিয়া উঠিল। চক্রমণির অভাবতঃই অতি
ধবল কৌতুহল একেবারে অসহনীয় মাত্রায় উঠিল।

"কেন লো, কি হ'রেছিল কালকে ? ওরাও ব'লতে 'লতে কথাটা বেন ঘূরিরে নিল,—আবার ভূইও চন্কে । কেন, হ'রেছিল কি কাল্কে ? কে নাছ কেরে নিরে-।ল লো ?"

জিনিষ ও সংগ্রহ করিতেন,—তা ছাড়া এর কথা ওর কাছে বিলিয়া ঝগড়াঝাটিও পূব বাধাইতেন। নিবারণ ষধন থাদ্য দ্রব্যাদি পাঠাইয়াছিল, ঠিক সেই সময় চক্রমণি আসিয়া কমলার ঘরের ছারে দাঁড়াইলেন। ক্ষেত্র কথার চক্রমণি জানিতে পারিলেন, দ্রব্যাদি সক নিবারণ পাঠাইয়াছে। কমলা তাঁহাকে একটি আম দিয়া বিদায় করিলেন এবং বিশেষভাবে তাঁহাকে বলিয়া দিলেন, এ সব কথা যেন ওঘরে গিয়া না বলেন। চক্রমণি বামাকে কিছু কলমীশাক দিবার অছিলা করিয়া হরিঘোষালের ঘরের দিকে গেলেন। এই সময় হইতে বর্ত্রমান পরিচ্ছেদ আরম্ভ হইয়াছে।

দাক্ষায়ণী আমতা আমতা করিয়া কহিলেন, "ওমা, মাছ আবার কে কেড়ে নেবে ?—বেড়ালের যে দৈর্থ্যি ঠাকুর্ঝি—এই ত কাল—থালা ভরা মাছ—একটু উঠে গেছি—তিন চারটে বেড়াল এসে সব মুথে করে নিয়ে গেল—"

"ওমা বেড়ালে মাছ নিরেছে—ত। অত চমকালি কেন?—আমাকে এত লুকোবার কি হ'রেছে লো? ভোদের ঘরের কথা—আর কথাই বা কি—আমি কি আর কাউকে ব'লেতে যাব। সে অভ্যেসই অমার নেই।"

"না ঠাকুরঝি, লুকুবো কেন ? লুকোবার ত এমন কিছু হয়নি। তা ওরা যে চিতল মাছটাছ এক আধদিন খার এ ঘরের লোকে সেটা—জানত দিদি সব—না জানাই ভাল।— তা কে মাছ দিয়েছে।"

"ওই আমাদের নিবু।—মাছ দিয়েছে, আম হধ বাতাসা

কত দ্রস্তই পাঠিয়ে দিয়েছে! তা থাক থাক্, হৃঃখী—দয়া
ক'রে পাঠিয়ে দিয়েছে—ভাল ক'রে একদিন খাক্! হঁ—"

"আহা, নিবারণের বড়ু দয়ার শরীর!— ছঃথীকে এমন ক'রে কজনে দেয়? এইত ঠাকুরঝি, আমরা বল্তে ঘরের লোকু—কিছু দিয়েই ড তত্ত্ব ক'তে পারিনে।"

"হাঁ, নিরু আমাদের খুব ভাল ছেলেই বই কি ? তবে জান কি ভাই, ছংগী হ'লেই কেবল হ'র না। পাওরা খোরার ভাগিটে একটা কারও কারও থাকে—নইলে ছংগী কি জার নেই ? স্বাইকে কে এত দের বল। তা, বামা কোথার লো ?"

দাক্ষারণীর ভর হইল। এসব কথা ননস্থার কাবে গেলে, এ আনন্দে ওদের বিব তুলিয়া তিনি ছাড়িবেন।

"কেন ঠাকুরবি ? তাকে খুঁজছ কেন ?"

"এই হুটো কলমী শাক এনেছি, দিয়ে বাব। সে দিন ব'লেছিল——"

"দে ভ—चाङ्रिक व'र्माह এथन। वतः अटे द्विरमुत्र चरत्रत मारत त्राथ याअ,—चासि व'नृव এখन।"

"কোথাৰ আহিকে ব'সেছে ? বড় দরে বৃঝি ?"

"হাঁ,"—এদিক ওদিক একটু চাহিন্না চাপাশ্বরে দাক্ষান্থনী কহিলেন, "তা দেথ দিদি,—দোহাই তোমার—এসব কথা যেন ভাই ঠাকুরঝিকে কিছু ব'লো না। জান ত সব—বড় জনর্থ হবে। আহা, পরে পাঠিয়ে দিয়েছে—স্থেথ কিছু মুথেই দিতে পার্বে না।"

চক্তমণি জিভ কাটিয়া কহিলেন, "ওমা, তাই কি আমি ব'লব ? সর্ব্ধনাশ! তবে শাক হটি হাতে ক'বে এনেছি— তার কাছেই গিয়ে দিয়ে আসি। কে জানে, শেষে হয়ত ভাই অনুযোগ দেবে—ব'ল্বে 'দিদি, এলে—একটিবার দেখা ক'রেও গেলে না।' আমার ত ভাই স্বারই মন রেথে চ'ল্তে হয়। ত্ঁ——!!"

চক্রমণি গুটি গুটি গিয়া বড় ঘরে উঠিলেন। দাক্ষায়ণীর
মাছ বাছা হইল,—মাছ ধুইতে তিনি ঘাুটে গেলেন। সেথানে
কমলার সক্ষে তাঁহার দেখা হইল।

দাক্ষারণী সভয়ে কহিলেন, "সর্ব্যাশ ক'রেছিস্ছোট-বউ।" *

कमना हमकिया डिशियन ।

"क्न, कि इ'ख़्ड मिनि ?"

"বলি, নিবারণ তোদের মাছটাছ কিছু পাঠিয়ে দিয়েছে, চন্দর ঠাকুরঝিকে তা, দেথালি কেন ? তোর কি এঁকটু বৃদ্ধি কই শু

ক্ষণা উত্তর করিনেন, "ওমা, আমি কি দেখিরেছি দিদি ? কোখেকে আবাসী এসে দোরের কাছে দাঁড়াল—''

"তা নিবারণ পাঠিরেছে কেন ব'লি। বাজার থেকে নিজে এনেছিন্ ব'লেট হ'ত। না হর আর কারও নাম ক'র্তিদ্। নিবারণের ওপর যে ওরা হাড়ে হাড়ে চটা ১''

"কি ক'র্ব দিনি ?—কেতু টপ ক'রে ব'লে ফেঁল্লে। "
তা, চন্দরঠাকুর্ঝি কি ঠাকুর্ঝিকে সব ব'লে দিয়েছে ?"

"ব'লেনি এখনও, তবে না ব'লে কি ছাড়বে ? একটা অনর্থ আজ বাধাবে দেখছি।"

কমলা ক্রক্টি করিলেন, কহিলেন, "কি আর অনর্থ বাধাবে? ব'ল্ডে কিছু আসে, আমিও হুকথা ভূনিরে দেব। কেন, এত সইতে যাব কেন? ভারটা কিছু নিমে ত আর থাচিনে।"

দাক্ষারণী উত্তর করিলেন, "সতিয় বোন, কত আর লোকে সইতে পারে? তবে আমার নাকি উপার নেই, সবই সইতে হয়। তুই এত সইতে হাবি কেন? পাঁচ টাকা ক'রে ধরচ দের,—সে কি থাতির ক'রে দের? তার জন্মে এত ভন্ন কি ভোর? বেশী ক'রেও এক পদ্দা দেবে না? ওই বা দেয়, তাও না দিয়ে পার্বে না। সত্যি আল যদি কিছু ব'ল্তে আদে, শক্ত ক'রে হুকথা শুনিয়ে দিবি। হাঁ।"

পালুই হইতে একমুঠা চিংড়ি তুলিয়া নিয়া লাকায়ণী চুলি চুলি কহিলেন, "এই মাছ পাবলা নিয়ে য়া,—ওদের ভেজে দিস্—"

"না দিদি, আর কাজ নেই। মাছ ত র'রেছেই, আরি কৃত্তী বড় রাগ ক'র্বে। আর কাজ কি দিদি? মিছে ভোমা-রও জালা, আমারও জালা। যা হর কিছু জুটলেই হল।"

দাক্ষায়ণী একটি নিশাস ছাড়িয়া মাছ থাবলা আবার থালুইতে রাথিলেন। কহিলেন, "আর এম্নি পোড়ার দশাও হ'রেছে,—নিজের ঘর সংসার—তাও যেন সাত চোরের এক চোর হ'রে আছি। কেতু, কুন্তী—ওরা কি আমার পর বোন্? কত হংখু পাচ্চে—একটা কিছু দেব্য কেলা গেলেও হাতে ধ'রে ওদের দিতে পারিনে। আর পেটেও এম্নি আদাড় কৃতকগুলো এসে জ্লেছে – যেন ওংপেতে থাকে—হতভাগারা! কিছু যদি দিয়েছি—অম্নি গিরী লাগিরে দেবে? কত পাপ ক'রেই যে এসেছিলাম বোন্!"

ওদিকে চন্দ্রমণি গিরা ঘরে উঠিলেন। বামাস্করী নাসিকাতো করাঙ্গুলী স্থাপন পূর্বক পূজার আগনে বসিয়া। ছিলেন,—তিনি প্রণায়াম করিতেছিলেন।

"এই বে চন্দরদি! এব!—ও বিন্দী। ও পট্লী। ওলো, পোড়ারমুখীরা কোথায় গে মলি! একথানা আদন এনে দেনা গতর থাকীরা! বলি, ও বৃড়বউ। ম'রেছে। গোর্মিন শুদ্ধকে বাটে নিরেছে।" নাসিকাপ্ত করাজুলী ভগনও পৃষ্ট ছিল,—করিণ প্রাণারাম শেষ হর নাই। প্রভার কোনও জিরারই ইহাতে বাবা—বামার কেন, কাহারও হর না,— মনে মনে মার আহিন্ত বা শৃত হইবে,—হত্তসঞ্চালনে প্রভার জিরা চলিবে। চক্ষর গৃষ্টি, কর্ণের শ্রুভি, অধরের হাসি, কণ্ঠ ও রুসনার সবল চালনা—কেন বিষরান্তরে তথন প্রযুক্ত হইতে পারিবে না প একাধিক কার্য্য এক সজে করিতে পারা—বরং স্থানিকতর শক্তিরই পরিচারক!

চক্রমণি কহিলেন, "বাটে গেছে। বুঝি মাছ ধুতে থাক্— বাক্, আসনে আর কি দরকার ? এম্নিই আমি বস্ছি।" এই বলিরা চক্রমণি মাটিতেই হাঁটু ভালিয়া উচু হইয়া বসিলেন। আঁচল হইতে কত গাছি তক্তকে কলমী শাক বাহির করিয়া সমুধে রাণিলেন—আমটি হাতেই রহিল।

বামা হাই হইরা কহিলেন, "বাঃ! দিব্যি শাকগুলি ত। ৰাজুব্যেদের পুকুর থেকে বুঝি আন্লে ?"

শ্রী বোন্, সকালে শাক তুলে এনেছিলাম, — ভাব্লাম বুলি, বাই বামাকে ফুটো দিয়ে আসি। কলমী শাক সে ভালবাসে।

"ভা বেশ ক'রেছ দিদি! ওদের ওই পুকুরটার দিবিয়

কলমী শাক হয়। আর আমাদের এই এঁথো পুক্রটা—
বাজু মার—ঝাড়ু মার! কেবল প্যানা—কেবল প্যানা!"
বামার প্রাণায়াম হইল। যুক্তকর ললাটে স্পর্শ করিয়া,
ক্রেডার উদ্দেশ্রে তিনি পাত্র অর্থাদি টাটে নিক্ষেপ করিতে
আরম্ভ করিলেন। চক্রমণি হাতের আমটি একটু নাড়িয়া
চাডিয়া সল্পে রাথিলেন।

চক্রমণির প্রাণটা আইটাই করিতেছিল - কেমন করিয়া
ভিনি কমলার গৃহে প্রেরিত নিবারণের উপঢৌকনাদি সম্বন্ধীর
স্কল সংবাদ সালন্ধারে বামার কর্ণগোচর করিবেন! তা
ছাড়া, মৎশু-সংক্রান্ত গৃঢ় রহস্টা জানিবার জন্তও তাঁহার
মনটা প্রকেবারে অধীর হইয়া উঠিতেছিল। কমলা বারণ
ক্রিয়া দিয়াছিলেন—দাক্ষায়ণীও বারণ করিয়া দিয়াছিলেন।
অভরাং মনের মধ্যে কথাটা বড় তারভাবেই খোঁচা
শুঁচি করিতেছিল। আবার তার জন্তই আপনা হইতে
ক্রাটা ভুলিতে মনে একটা খুঁৎখুতিও হইতেছিল।
ক্রিয়াবেরণ, পর কুৎসা বতই তাঁহার আনন্দের কারণ
ছউক, স্ক্রি অবিয়ত বিচরণে কল্য কন্দলের স্ত্রপাত বতই

किनि क्क्न, क्लमिश क्लायकारे अपन निर्म हिर्मन না যে জানিয়া শুনিয়াও অনর্থক হংশীর জালা বাড়াইয়া তিনি তৃপ্তি লাভ করিবেন। বামা ওকথা ভনিলে বে কমলাকে আজ চোকের জলে ভাত মূখে নিতে হইবে,---তাহা তিনি বুঝিয়াছিলেন। কিন্তু এমন কথাটা একেবারে চাপিরা যাওয়াও তাঁহার পকে হ:সাধ্য হইরা উঠিতেছিল। আরও ওরা নিষেধ করিয়া দিশ,—ব্যাপারটা বড় সহজ नग्र। त्ररुख रे(थर्ड चाह्य।-कान मोह निज्ञा कि হইয়াছিল, হুজনেই চাপিয়া গেল। আবার একটু ভয়ও रहेरा हिन । अस अस मुकारेश निक्, वा तिव नाकाबनीरे দেয়। বামা বড় রূপণী, আবাগীর হাতের ফাঁনা দিয়া একটু জলও গলে না। সে বারণ করিয়া দিল,-সম্মই অমনই কথাটা আদিয়া বামাকে বলা,—ভাল इहेरत ना। তবে বামা যদি আপনা হইতে কিছু জিজ্ঞাদা করে, তবে তার উত্তরে তাকে যাই তিনি বলুন না, দোষ কেহ কথাগুলাও ত তিনি বলিতে পারেন না ? আরও বামা বে থাণ্ডারণী। জানিতে পারিলে তাঁকে থাইয়া ফেলিবে। তাই অগত্যা আমটির দিকে বামার দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার উদ্দেশ্রে সেটকে তিনি নাড়াচাড়। করিতে লাগিলেন,— একবার এ হাতে নেন, একবার ওহাতে নেন, একবার मार्टिए जार्थन, हेळानि।

বামা ইতিমধ্যে ইষ্ট্রনেবতার প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিতে করিতে চন্দ্রমণির প্রশ্নোন্তরে তাঁহাকে জ্ঞাপন করিলেন, বাজার হইতে কি কি তরকারী আগিরাছে এবং অন্ত তাঁহার হবিয়ে ঐ কলমী শাক ব্যতীত আর কি কি রন্ধনের আরোজনু হইতে পারে।

বলিতে বলিতে বামা একটি স্চলনে বৃক্তপুলা ব্কের কাছে ধরিয়া থ্যানে বলিলেন,—চক্রমণি তাঁহার অভ্যন্তর জ্ঞাব প্রণার্থে কোথায় কি সংগ্রহ করিতে পারিয়াছেন, ভাহার বিবৃতি আরম্ভ করিলেন।—

নামান্তে বামা চকু মেলিগা চাহিলেন,—চক্তৰণি আমটি হাত হইতে সন্থাব দিকে একটু সরাইগা মাটিতে রাখিলেন। রাম! বাচা গেল! এতকণে বামার দৃষ্টি সেই আমটির দিকে পড়িল!

"आम (क मिन इन्मत्रि ?"

চক্রমণি উত্তর করিলেন, "আর কে দেবে বোন্, ওই ওবরের ছোটরউ দিলে। আসতে আস্তে তার দরজার কাছে একটু দাঁড়ালাম,—ডালাভরা আম ছিল, একটা দেখি হাতে ক'রে আমায় দিলে।"

"ডালাভরা আম! বটে! আর মাগী কত ঠাকারই জানে! দোরে দোরে কোঁদে বেড়ায়, ছেলেমেরেকে পেট ড'রে খেতে দিতে পালে না—আবার ডালাভরা আম কোখেকে এল!"

এই মন্তব্য প্রকাশ করিয়া জ্রক্টিক্টিলাননা বামা সচন্দন পূজাঞ্জলি হাতে তুলিয়া নিরা মনে মনে মন্ত্র আর্ত্তি আরম্ভ করিলেন।

চক্রমণি কহিলেন, "দেখলাম ত ডালাভরা আম, বড় একঘটি হুধ, চিনি, বাতাদা, আর দিবা কথানা চিতল মাছের কোল—"

"চিতল মাছের কোল! বটে! আঃ—হারামজানী!"
পুপাঞ্জলি টাটে নিকেপ করিয়া বামা উগ্রন্থরে জিজাসা
করিলেন, "কে দিয়েছে এসব বলতে পার চন্দর দিদি ?"

আরও একটি পুলাঞ্জলি বামা হাতে তুলিয়া নিলেন।

চক্তমণি চিবাইয়া চিবাইয়া কহিলেন, "তা বোন্, শুন্লে আবার ওরা আমায় গাল দেবে — আমি ভাই হংখী মামুষ—কারও ভালতেও নেই মন্দতেও নেই। তা শুন্লাম, আমাদের নিবু নাকি পাঠিয়ে দিয়েছে। তার দয়ার শরীর!
—কাল নাকি কি হ'য়েছিল — মূথের মাছ কে কেড়ে নিয়ে গেল—বড়বউ ব'লে, বেড়ালে থেয়ৈছে—"

"আঃ। ভাইথাকী আঁটকুড়ির বেটীরা। (পুলাঞ্জলি টাটে নিক্ষেপ)—এম্নি ক'রে আমার কুচ্ছো ক'রে বেড়ান হচ্চে। আমি বেড়াল। বটে।—আর কি ব'লেছে— চন্দ্রদি ?" (পুনঃ পুন্পাঞ্জলি গ্রহণ।)

চন্দ্রমনিশ্ব। ইলেন, "না—আর কি ব'ল্বে ? ব'ল্তে ব'ল্তে হজনাই চেপে গেল,—যারে যাঁরে ওলের ছটিতে বেশ ভাব আছে। তা মাছ নিয়ে কাল কি হ'রেছিল বামা ?"

শেব পূজাঞ্জলিটা টাটে ফেলিয়া বামা কহিলেন, "ভাব আছে! ভাব ত দেখি, কেমন আমাকে কি ক'রে ফাঁকি দেবে—ছই গুখেকোর বেটীভে মিলে ভারই ফলী আঁট্ছে। এই ত কাল—ছ'বামা বড় চিড়ল মাছ চুরী ক'রে মাগী দিরৈ এক— "अमं कि रचना! कि!"

"এই আমাদের বট্ঠাকুঞ্ল! পার কে ? ও বরের ছোট ঠাক্ঞ্ণকে গিরে দিরে আস। হ'ল। দাতার বেটা দাতা! বাপ ভাই কত দিচে ?"

পুলাবে জপ করিয়া 'গুলাতি গুল গোপ্তা' ইষ্টদেবভাকে বামা তাহা সমর্শন করিলেন।

"ওমা! তাই বল।"

"ও মাগী তাই আবার ফেণের গামলার মধ্যে লুকিয়ে রেখেছিল———"

"গলার দড়ী! গলায় দড়ী! ওমা, বড়বউ না হর দরদ ক'রে ত্থানা মাছ দিয়েই এসেছিল, তা তুই মাগী কি ক'রে তা হাতে তুলে নিলি ? আবার ফেণের গাম-লার লুকিয়ে রাধ্ল! ওমা কি ডাকাত গো কি ডাকাত!"

দাক্ষায়ণী কি প্রয়োজনে তথন গৃহে প্রবেশ করিলেন,—
চন্দ্রমণি কিছু অপ্রস্তত হইয়া কহিলেন, "এই যে বড়বউ!
এই কালকার মাছের কথা বামা ব'ল্ছিল—তাই ব'ল্ছিলাম,
পরের তরেও তোমার প্রাণটা পোড়ে, হাতও বড়—তা
দরদ ক'রে হু'থানা যদি দিয়েই এসে থাক—

দাক্ষারণী কিছু উফভাবে কহিলেন, "তার কি হ'রেছে ? যদিই কখনও কিছু দি, কারওটা ত আর কেড়ে নিয়ে দিই না, নিব্দের সংসার থেকেই দি।—আমার জিনিষ আমি দেব, সেই বা তা নেবে না কেন ? ছ'থানা মাছ না হয় দিয়েই ছিলাম. তাই কি ঠাকুরঝির অম্নি গিয়ে কেড়ে নিয়ে আসা উচিত হ'য়েছে ?"

বামা তথন আছত ইষ্টদেবতাকে দেদিনের মত বিদার করিরা দিয়া নির্মাণ্য বিসর্জন করিতেছিলেন।

দাক্ষায়ণীর কথা শুনিতে শুনিতে ক্রোধে গর্জন করিয়া
তিনি বলিয়া উঠিলেন, "কি! কি ব'ল্লি—ডোর বাপণ
ভারের মাথা থেরে! আমার উচিত হয়নি । ওলো, ও
আবাগী বাপভাইথাকা! ওলো, আমার উচিত অফ্টিত
বল্তে তুই কে । তোর কিছু খাই না তোরটা পরি ।
তুই ত তুই—তোর ভাতারেরই কিছু খাই পরি বে সেওঁ
আমাকে এমন কথা বল্তে পারে ।"

"তুমিও আমারটা থাওনা পরনা ঠাকুরঝি, আমিও *তোমারটা থাই না পরি না, বে বধন তথন বাপ ভাই-তুলে আমার গাল দেবে। কেন, আমার বাপভাই ভোষার কি ক'রেছে বে তুমি কথার কথার তাদের ম'ড়াবে ছাড়াবে, আর মাথা থাওঁলাবে ?"

"গাল দেব না ? ছলোবার দেব ! শাশানের মুড়ো জেলে ঘাটের মড়াদের মুথে দেব ! কি ক'রবিলো তুই আমার ? বাপভাই করে বড় দরদ হ'রেছে ! আর আমার ভাইরেরটা পরকে লুটিরে দিচ্ছিন্—আমার একটু দরদ য়ে না ?"

দাক্ষারণী উত্তর করিবেন, "তোমার ভাই — আমার কি কেউ নয় ?— আমারও এ সংসারে একটা দাবী দাওরা আছে। সভিয় দাসী কিনে আনেনি। দিয়েছিলামই না হয় হুখানা মাছ,—কেন তুমি তা কেড়ে আন্তে গেলে ?"

"ৰ—টে! বলি তোর যে আজ বড় বাড় হ'রেছে!

একেবারে বে সাপের পাঁচ পাও দেখেছিস্?—বলি, কি

হ'রেছে? কি ভেবেছিস্ তোরা? আবার—নিবে ও ঘরে

আনাগোনা করে, আম পাঠার, হুধ পাঠার, মাছ পাঠার,
বলি এসব কি ? গাঁরে এত লোক থাক্তে মানী নিবের

কাছে নালিশ ক'তে যার কেন ? সেই বা এ সব পাঠার

কেন ? সকালে দেখলাম, পান চিবোতে চিবোতে বেরিয়ে

গোল।—আমার চোকে কিছু পড়ে না, বটে!—"

দাক্ষারণী কহিলেন, "বলি ঠাকুরঝি! এসব কি ব'লছ তুমি ? ওমা কি সর্ব্বনেশে সব কথা!—আর চন্দর ঠাকুরঝি, তোমাকেও বলি, এরি মধ্যে এসে লাগিরে দিয়েছ!"

চক্সমণি বলিয়া উঠিলেন, "ওমা, আমি কেন লাগাতে বাব ? তবে বামা হুধোল, আম কোথায় পেলে,—তা—"

বাষা কহিলেন, "বলি ওর লাগাতে হবে কেন ?—
আমি টের পাইনে কিছু? আমার চোকে ধ্লো
দিয়ে এই কজাতি চাল ভোরা চালবি ভেবেছিল্? আমি
বুঝিনি কিছু? নিবে কেন ওম্বরে আনাগোনা করে ?
কেন এ সব পাঠায়? ওই দক্তির মত হম্ডো বাটা—মবে
অত বড় ধ্বড়ো মেয়ে—জাতমানের ভয় নেই ভোদের ?"

"দেখ তাকুরবি, ওসব অকথা কুকথা কিছু বলো না। জাতমানের ভর তুমি যা কর, তার চাইতে অনেক বেশী আমরা করি।"

"তাই ও ছই মাগীতে মিলে এই কুচাল তোরা চাল্ছিল ৷ আর তেজ তাই আজ কত !—দেখ্ব – দেখ্ব ! নিবের কাছে যার হারামকাদী নালিশ ক'বে! আর সে ডালা

ভ'বে ভ'রে থাবার পাঠার! জাত ধাবে! ওই মেরে নিরে মাগীর জাত ধাবে! তোরও [®]কাটা নাকে তথন ঝামা ঘদা হবে! ওলো, আমি বেন চুণ করে রইলাম,—স্বাই কি থাক্বে ? কদিন থাকবে ?"

"তুমি ত এখন চুপ কর ঠ'কুরঝি! কেউ এতে কিছু ব'ল্বে না। নিবারণকে সবাই জানে।—ই।!"

"ওলো জানে—জানে,—নিবেঁ যে সাধু তা সবাই আনে! হস্তি দস্তি বয়েসের ব্যাটা—হাঁতের মত পথে পথে কুঁদে বেড়াক্তে—ওলো, ব'লে রাখছি ভূআজ, নিবের সঙ্গে অত ঘোনাঘনি কাল হবে না। মুথ যে দিন পুড়বে টের পারি!"

তথন ক্যামা দেও ঠাকুর্ঝি, দোহাই ভোমার—ক্যামা-দেও! একেবারে জ্ঞানশ্ভি হ'য়েছ! হাজার হ'ক নিজের ভাইঝি ত ! যা ব'লতে নেই তাই ব'লছ! একটা কথা যদি ওঠে,—মুণে কালি ত ভোমাদেরই পড়বে।"

কথাটা যে কতদ্র অসক্ত—বামা নিজেও তাহা উপলন্ধি করিতেছিলেন। সভ্য আজ আলাদা হইয়া থাক, তারক-ঘোষালের কুলমান—হরিঘোষালেরই কুলমান। রাগের মুথে কথাটা বাহির হইয়া পড়িয়াছিল,—কিন্ত তার পরেই বামার হর নরম হইয়া আসিতেছিল। জিলের বলে শেষে যাই তিনি বলুন, গালিতে সেই উগ্রচণ্ডার হন্ধার মন্ধার আর তেমন ছিল না।

কমলা সেদিনকার মত বাঁচিয়া গেলেন। বামার রোবাগির মুথে প্রথমেই দাক্ষায়ণী আসিরা শক্ত হইয়া দাঁড়াইলেন। চূড়াক্ত একটা তাহার সঙ্গেই হইরা গেল। কলহের প্রচণ্ডধারা দাক্ষারণী হইতে প্রতিহত হইয়া খোদ বামার উপরেই গিরা পড়িল। মুথে কিছু না বলিলেও মনে মনে বামা আজ হার মানিলেন। আবার নৃতন করিয়া কমলার সঙ্গে কলহের স্মষ্টি করিতে তিনিও আজু পারিলেননা। ঘটে পথে তুই একবার বখন সাক্ষাৎ হইল, রোহকটাক্ষে বামা কমলার দিকে চাহিলেন মাত্র, মুধে আর কিছু বলিলেননা।

তবে বামা ইহাও লক্ষ্য করিলেন, কমলা যেন তাঁহার সেই সরোধ-বক্রনৃষ্টিতে আৰু আর তেমন ভরে জড়গড় হইরা পড়িতেছে না, আর বেন মানী তাঁহাকে গ্রাঞ্ কিছু কম করিতেছে।—, হকথা বলিলেও স্থান হুকথা ভূনাইরা দিতে পারে। নিবে আটকুঁড়ীর ব্যাটার কাছে জোর পাইরাছে! এ বা সে পাঠাইল কেন ? ছ ! আজা থাক্ বজ্ঞাত বেটারা! किरमत (कांत ? मकारन स्म (कन कांगित्रोहिन ? जांत

किছु वर्ष चाह्य। এত সাহসু मागीत किरम हरेग १० काष्ट्र हात्रामवामी नानिम कतिराउ श्रम किन १ এउ श्रामात्रहे तिथा याहरत ! (অস্পশঃ)

বিবিধপ্রসঙ্গ।

এ সিয়ায় সমর-সঙ্কট—ভারতের বিপদ। বে আশকা প্রথম হইতেই আমরা করিতেছিলাম, তাহা ৰুঝি সভাই এতদিনে আসর হইয়া আসিল। দক্ষিণ পশ্চিম এসিয়ার তুর্কীসাম্রাজ্য প্রথম হইতেই যুদ্ধের মধ্যে গিয়া পড়িয়াছে। তুকীর সাহায়ে জর্মাণী একদিকে মিশরে এবং আর একদিকে মেসোপটেমিয়ার মধ্যদিয়া পারশু সাগর পর্যান্ত আপন প্রভুদ্ধ বিন্তারে এতদিন বছ চেষ্টা করিয়াছে। মুয়েজ থাল হইয়া মিদর পর্য্যস্ত আয়ত্ত করিতে পারিলে ভারতের দিকে ইংরেজের পথে বড় একটা বাধা সৃষ্টি করা যায়। এদিকে বোগদাদ হইতে পার্ম্মাণর পর্যান্ত অবাধ গতি প্রতিষ্ঠা করিতে পারিলে, সহজেই স্থল ও জলপথে ভারত

আক্রমণ জর্মাণীর অনেক সহজ হয়। কারণ জন্মাণ

অধিকার হইতে রুটিশ ভারতের ব্যবধান সে অবস্থায় বড়

বেশী থাকে না।

বুটিশশক্তিও প্রথমাবধি মিদর ও মেদোপটেমিয়া হইতে জার্মাণীকে বাধা দিবার জন্ম প্রাণপণে পাইতেছেন,—প্রয়াস এ পর্যাস্থ নিম্বলও হয় নাই। তুৰ্কঅৰ্মাণবাহিনী ধে বাধা পাইন্নাছে, বৎদরে তাহা অতিক্রম করিয়া আর অগ্রাসর হইতে भारत नाहे। अकि कथा अञ्चल आमत्रा भोतरव छेत्वथ করিতে পারি এই বে, এই অঞ্লে তুর্কীকর্মাণের পথে এই বাধা ইংরেজ প্রধানতঃ ভাবতীয় সেনার সাহায্যেই দিতে পারিয়াছেন। এখনও বাঙ্গালী পণ্টন বাহা প্রস্তুত হইডেছে, মেসোপটেমিরাতেই প্রেরিত হইতেছে।

পারভের পূর্বভাগ দিয়া ভারতের দিকে জর্মাণীর আর এক পথ ছিল। প্রথম হইতেই পারত অঞ্চল অর্থান চরগণ নামারপ চক্রান্ত করিতেছেন,—কিন্তু এ পর্যান্ত, আক্রমণে বাধা দিতেছে। যদি এখানেই হেন্ত নেন্ত একটা নি हि विस्तृत मुक्तन इंदेज़ारक विनिष्ठा मदन दत्र मा। कात्रन

পার্ভে বড় কোনও গোলহোগের কথা শোনা ধার না। পারতে ও আফগানিস্থানের উত্তর সীমাস্ত বুরিয়া ক্লয সামাজ্যের সীমা মধ্যএসিয়ার বে স্থান পর্যান্ত আসিয়াছে, তাহা প্রায় কাশীরের সংলগ্ন; স্থতরাং বতদিন রুষিয়া খাড়া ছিল, মিত্রশক্তিপুঞ্জের অভ্যতম প্রধান শক্তি হইলা যুঝিতেছিল, ততদিন, পারভাের পশ্চিমে ইংরেজ-অধিকৃত মেসোপটেমিরা এবং উদ্ভর পূর্বে ক্ষিয়া হইদিকে এই হুই বড় শত্রু शाकिए পারশ্রের মধ্য দিয়া তুর্কজন্মাণের পক্ষে ভারতের দিকে অগ্রসর হওয়া তত সহজ ছিল না,- যদি না পারপ্ত আফগানিস্থান প্রভৃতি দেশ একেবারে তুকী জন্মাণের পক্ষ অবলম্বন করে। তাহা করে হউক, সম্প্রতি ক্রষসাম্রাজ্ঞার পতনে পারস্তের পূর্বাদিক নিষ্ণাটক হইয়াছে। পশ্চিমে একদল ডুকী-জর্মাণ যদি রুটিশ বাহিনীকে ব্যপ্ত রাখিতে পারে, আর একদল পূর্ব্ব-পারস্তের মধ্যদিয়া ভারতের সীমাস্তে আসিরা পৌছিতে পারে। জন্মাণীর সমগ্র শক্তি এখন পশ্চির্ম नीमांत्य कतानी गृह्य नियुक्त चाह्य। देश्तत्रम ७ कतानी ব্যহ ভেদ করিয়া বিশাল জর্মাণ সেনা একদিকে ফরাসী त्राष्ट्रधानी भाती এवर जनतित्व कतानी तित्वत उखत উপকৃলে ক্যানে গুভৃতি বন্দরে পৌছিবার জ্ঞু ভীষণ বেপে আক্রমণ আরম্ভ করিয়াছে। এই পর্যান্ত পৌছিবার জক্ত আছ তিন বংসর যাবং জর্মাণী বহু চেপ্তা করিতেছে। কারণ. তাহা হইলে বেমন ফরাদীকে কাত করা বার, আবার ইংলও আক্রমণও জর্মাণীর পক্ষে সহজ হয় ৷---

এখনও বুটিশফরাসীবাহিনী কভকটা পিছৰে श्किति व गृहतक हरेबारे आहि,-- अवः अर्थानीत श्रवन रव,--- वर्षांनी अवांनी बांबधानी नाती नगरत वर्धना कारन বন্দরে পৌছিতে না পারে, — তবে ওদিককার আক্রমণের বেগ সম্বরণ করিয়া এসিধার দিকে তাহা পরিচালিত করিতে পারে। সে দিকে প্রার ভারতের সীমান্ত পর্যান্ত জন্মাণীর পথ এখন অনেকটা মৃক্ত। জার্মাণীর চরগণ ইভিমধ্যেই পরক্তে ও নিকটবর্ত্তী পার্কত্য মঞ্চলের হর্দান্ত বর্করজাতিদের মধ্যে বছ চক্রান্তে ভারতে উৎপাত ঘটাইবার চেন্তা করিতেছে।

শ্বটিশ রাজ্যের প্রধান সচীব লয়েড জর্জ যে বার্ত্তা পাঠা-ইয়াছেন, ভাহাতে ইহার আভাষ পাওয়া গিয়াছিল। দিল্লীর দরবারে সে দিন বড়লাট বাহাগ্র প্রস্তু ভাষাতেই এই বিপদের আশজ্জা ঘোষণা করিয়াছেন। স্বয়ং সম্রাট পঞ্চম-ভারতবাসী প্রভাবেক জ্ঞাপন তরিয়াছেন।

একথা সকলেই এখন বুঝিতে পারেন, আমরাও অনেকবার বলিরাছি, প্রস্তপুরুষণাও এখন বলিতেছেন, কেবল আপন দেশ ভারতকে নয়,—পশ্চিম ও মধ্য এসিরাকে পর্যান্ত জর্মাণ বিপ্লবের ভীবণ পরিণাম হইতে রক্ষা করা এখন ভারতীয় প্রভার সাহাব্যেই সম্ভব হইতে পারে। মেসো-পটেমিরা মিসর ও প্যালেষ্টাইন অঞ্চলে জন্মাণীর পথ বন্ধ করিতে হইবে,—প্রচুর ভারতীয় সেনা সেধানে চাই। পারত্যের পূর্বাঞ্চল দিয়া তুর্কিজন্মাণসেনা ভারতের দিকে আসিতে পারে, সেপথ বন্ধ করিতে হইবে।—কে করিবে? ভারতবাসীপ্রকা। ভীবণ হর্দান্ত পার্বত্য জাতিসমূহকে উত্তেজিত করিয়া জন্মাণচরগণ ভারতে উৎপাত স্থাষ্ট করিবার চেষ্টা করিতেছে। এই সব উৎপাত দমন করিতে হইবে। কে দমন করিবে? সশস্ত্র ভারত।

অন্ত্রধারী অন্তরক্ত ভারত এসিরার বৃটিশ প্রভুষের যে কৃত বড় সহার হেইতে পারে, তাহা বৃটিশরাঞ্চাঞ্চি—হার, এতদিনে বৃথিয়াছেন ! তাই ভারতের সকল প্রদেশের প্রধার কাছেই তাঁহারা জনবল ও ধনবল চাহিতেছেন। হার, আজ যে তাক পড়িয়াছে, তিনবংসর পূর্বের ধদি তা পড়িত, ভারতের যে আরোজন আরম্ভ হইতেছে, তিন বংসর পূর্বের ধদি তা হইত, তবে বৃটিশরাজ ও ভারতীর প্রদা—কাহারও কি আজ কোনও হুর্ভাবনার বা আশক্ষার কোনও কারণ প্রাক্তি ? অর্থাণী কি আজ সদস্ত লোলুপদৃষ্টিতে ভারতের দিকে চাহিতে পারিত ? কিন্তু এখন !—দেবভারা দরা করুন—যেন এখনও সবর খাকে!

ভারতের সমতা শক্তি যুদ্ধে নিয়োগ করিতে হইবে ৷

গবর্ণমেণ্ট বলিডেছেন, ভারতকে ভারতরক্ষা করিতে हहेर्त, धिनता त्रकात्रक महात्रकों कतिरेक हहेरत। अन गरि, ধন চাই, আরও বছ আয়োজন চাই,—সকল শক্তি প্রধানত: যুদ্ধের প্রয়োজনেই নিয়োগ করা চাই। এক বংসরের মধ্যে পাঁচলক দৈল প্রস্তুত করিতে হইবে.—কোটি কোটি টাকার আবশ্রক, তাহা সংগ্রহ করিতে হইবে।—যুদ্ধের সরজাম প্রচুর পরিমাণে প্রস্তুত করিতে হইবে,—সর্জাম ও রসদাদি যথাস্থানে সম্বর প্রেরণ করিবার ব্যবস্থা করিতে হইবে। সকলের আগে এই কাত, তারপরে অঞ্চ কথা। রেলগাড়ী, ষ্টিমার প্রভৃতি প্রধানতঃ যুদ্ধের আয়োজনেই ব্যবহার করিতে হইবে,—দেশের লোকের জক্ত জিনিষপত্তের व्यामनानी श्रुवङ हहेरव ना,-विष्कृत मुख्य ज्ञानीत छेरशानरनत উপরেই তাহাদের নির্ভর করিতে হইবে। দেশের মধ্যে মালের আমদানী রপ্তানীর জন্ম দেশীর নৌকা গাড়ী প্রভৃতি প্রধানতঃ ব্যবহার করিতে হইবে। এজ্ঞ নৌকাদিও ন্তন করিয়া আবার প্রস্তুত করিতে হইবে।

দিলীর দরবারে এই সব ব্যবস্থার প্রয়োজন সকলে
নির্দেশ করিয়াছেন। প্রাদেশিক গবর্ণমেন্ট সমূহও সচেষ্ট

হইতেছেন। বিপুল এই যুদ্ধের আরোজনে সরকারী কর্মনচারী ও বেসরকারী জননায়কবর্গ সকলেরই সহারতার
প্রয়োজন হইবে।

সাকল্যের সম্ভাবনা।

এতটা আয়োজন করিতে হইবে। কত সময়ের মধ্যে করিতে হইবে, তাং। গবর্গমেন্ট স্পষ্ট বলেন নাই। তবে শীপ্তই যে করিতে হইবে, তাং।তে সন্দেহ নাই। কারণ, কথন বে বড় বিপদ আসিরা পড়িবে, কে জাহ্মান্ত আরুতবর্ষ যদি সময় মত আয়োজন সম্পূর্ণ করিয়া প্রস্তুত হইতে না ।ারে, তবে সেই বিপদে আপনাকে রক্ষা করা তার পক্ষে গুঃসাধ্য হইবে। তবে একটি কথা গবর্গমেন্ট স্পষ্ট বিলিয়াছেন। এক বৎসরের মধ্যে ভারতে পাঁচ লক্ষ সৈত্ত সংগ্রহ করিতে হইবে। এই পাঁচ লক্ষ সৈত্রতে বেতন দিতে হইবে, আহার দিতে হইবে, পোষাক দিতে হইবে, অল্ল দিতে হইবে, কাহার দিতে হইবে, পোষাক দিতে হইবে, আয় দিতে হইবে, শাস্তাম মান্ত হাদের লইয়া মুদ্ধে বাইতে হইলে আয়ও ক্ষা মান্তমান লাগিবে। ইহাদের শিকা চাই, মুদ্ধ চালাইবার ক্ষা

নারক চাই। এই সব নারকদেরও উপযুক্ত শিকা দিতে इहेर्द, छाहारेमद फेक्टब्द त्वलन त्वानीहरू इहेरव। हेश-(मत छना छाउनात हाहे, धेयथ हाहे, दांमशाङान हाहे, कुनावाकाती हारे। शांहनक देनमा वृक्क कतिरक शहित्व, সজে কত বে কুলীমজুর সৈবক ভৃত্যাদি লাগিবে,—তাহা সমর্বিভাগের কর্মচারিগুণই বলিতে পারেন,— আমরা किं इहे जानि ना।

व्या नगरत এই দেশে युरक्त अहे विशून व्यारतासन কেমন করিয়া বে সফল হইবে, তাহা ভাবিয়া কুল পাই না। দেশের লোক ত একরকম কিছুই এসব জানে না। গবর্ণ-মেন্টের সমরবিভাগের কর্ম্মচারিগণ অনভিজ্ঞ দেশীয় লোকের मफल महायाजा क छन्त शाहरतन ? हेहारात्र निथाहैया নেওরাই কি সহজ ইইবে ? অভিমাত্মিক শক্তির প্রয়োজন। তবে এ শক্তি তাঁহাদের কডটা আছে, গবর্ণমেণ্টই জানেন,— আমরা কি প্রকারে বলিব গু

ধন ও জন সম্বন্ধে ছই একটা কথা আমরা বলিতে পারি। প্রজা টাকা দিতে পারিলে ধন হইবে লোক দিতে পারিলে क्रम इहेरत। अहे धन ७ क्रम नहेशां अक वर्मारत मधा নৃতন পাঁচ লক্ষ দৈন্য যুদ্ধের জন্য প্রস্তুত করা এবং তত্ত্পবোগী সরঞ্জামাদির আল্লোজন করা,—এই চ্ইটি অতি কঠিন ক্রার্য্যের নিয়ম্ভ ও গবর্ণমেণ্টকে করিতে হইবে। আমরা সাধ্যমত সহায়তা করিতে পারি,—তাও যদি তাঁরা শিথা-ইয়া দেন, কেমন করিয়া কি করিতে হইবে। কারণ এ সব কিছুই আমরা জানি না। শতাধিককাল শান্তিতে গবর্ণমেন্টের আশ্রিত হইয়া দেশে আছি.—এসব কাজে কথনও আমাদের ডাক পডে নাই।

ধন সংগ্রহের জন্য গবর্ণমেন্ট, নৃত্ন সমরঞ্গের প্রবর্তন क्रिएडह्न अप्रीकिन हरेंग्न न्छन कत्रक धार्या शरेरा । এ नच्छ जामना এই विनोध शानि, हैकान निक् व्यतिकान দি'ক্, প্রকার সামর্থ্যে বভদূর কুলায় গবর্ণমেন্ট চাছিলে णाता मिरंत, ना मित्रा शांतिरव नी। अकरवना शांदेश. কপৰি পরিবা গাছতলায় শুইরাও তারা টাকা দিবে। कृत्म किছू हरेतनथ छ। हत्रख वत्रमाछ कतिरव। जरव ভিত্তিৰ উপরে অনুর্থক বেশী চাপ না দিরা বনীর ছত্তে প্রকরতে বর্জিত সাম্বরিক conserts -----

हाहित्<u>न</u> कृत त्वनी हहेत्व। त्मरमुत्र नाथात्रण त्नात्कत নিতান্ত দেহরকা উপযোগী অরবর্থ ও সামাঞ্চ তৃণকুটীরের উপরে আর কিছুই বড় নাই। অনেক ধনী মাসে চুকট-সিগারেটে বা সাবান এসেন্সেই যা বার করেন, ভাছাতে এছ দরিত্র পরিবারের গ্রাসাচ্ছাদন চলিয়া যায়,—ভাঁহাদের तफ तक विनादमत कथा नाई धतिनाम। वाहा इंडेक, धन तम्भ यत्र मिटल शांदत्र ला मिटन, वह क्रम नीतरव সহিয়াও দিবে। তবে তাহাতে কুলাইবে কিনা, কর্তাদের **छाविएक इटेरव । किन्दु करनत कथा वर्फ मक्ट कथा । शीठ नक्ट** একবৎসরে মিলিবে কি ? দৈতাই পাঁচ লক্ষ-অসামরিক (non-combatant) छन्छ क्य প্রায়ের इहेर्द না। টাকা দিতে পারিলে, শেষোক্ত জনবল মিলিতে পারে। কিন্তু টাকাতেও প্রাণদিতে প্রস্তুত এত সৈক্ত महरक এक वरमत्त्र समा कि महक्ष हेस्स् १ क्थां है। ভাবিবার ंकथा वरते।—ना इहेरना बक्ता नाहे,— खब्र इख्या कठिन। কেমন করিয়া হয়, তার উপায় চিস্তা করিতে হইবে।

ভারতের জনসংখ্যার তুলনার ৫ লক নৈত বিহুই নয়। ইয়োযোগে এক এক দেশে জনসংখ্যার তুলনায় বে যোগ্ধ, সংখ্যা মিলিয়াছে, তার হিদাবে ভারতে কোটি কোট সংখ্যক যোদ্ধা পাওয়া উচিত। কিন্তু ভারতের অবস্থা অক্সরপ। ছই একটি প্রদেশের কোনও কোনও সম্প্রদায়ের মধ্য হইতে গবর্ণমেন্ট সিপাহী গ্রহণ করিতেন,—কভিপর এই সম্প্রদার ব্যতীত ভারতীর অগণ্য জন-মণ্ডলী করপুরুষ, যাবৎ যুদ্ধ কি তা জানে না,— অস্ত্র কি তা এক রকম চক্ষেও দেখে না। কিন্তা শিয়াল কুকুর দেখিলেও ভয়ে তাদের পালাইতে হয়। সহস্ৰ সহস্ৰ লোক আজীবন গ্ৰাম্য চৌকিদা-রের উপরে সামরিক মূর্ত্তি চক্ষেও কথনও দেখে না। আত্ম রক্ষা বলিয়া যে একান্ত অপরিহার্য্য একটা সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় দায়িত্ব বা কর্ত্তবা মানবের থাকিতে পারে. তাও সকলে ভূলিরা গিরাছে। মানব হটরা অন্মিলে বে वहार पार पुष ७ विवर्ष इखा मकरनतः वज अतिहिनी বিত্যালয়ে রাশি রাশি বই পড়ে, কত বিত্যা কণ্ঠন্থ করে'---কেবল এই কথাটি ছেলেরা শিথে না, তার জন্ম কোনও দরিত্র এদেশ বভাই দরিতে। নিংড়াইরা ওঁড়া করিরা 🕳 ব্যবস্থাও এক রকম নাই। কেন এমন হইল, এত বড় একট্রা, কেলিলেও উক্লা কাঠে রস বাহির হর না। তাই, • কেন জাতি এমন দেহে এমন ক্ষাণ ও ত্র্বল, মনে মরা,

কেন 'এমন হইল, কে ভার জন্ম দায়ী, ভার আলোচনা এখন নিফ্লু। তবে এই জাতির মধ্য হইতে সহসা পাঁচ লক্ষ সৈম্ভ বোগান বে কত কঠিন ব্যাপার হইবে, তা চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রই বৃঝিতে পারিবেন।

কৈহ কেহ বলিতে পারেন, তোমরা ভীক্ন কাপুরুষ, ভাই যুদ্ধের নামে ভয় পাও। সর্কনাশ উপস্থিত, এখনও ভৌমরা জাগিতে চাও না। হাঁ, আমরা ভীরু, আমরা কাপুরুষ। ভীরু কাপুরুষ ছিলাম না, এখন হইরাছি। কিন্ত त्कन इहेबाहि ?

বাক্! পাঁচ লক্ষ সৈত্য এখন তুলিতে হইবে। কেমন ক্রিরা ভোলা যার, তাই এখন সকলের ভাবিতে হইবে।

বে সব সম্প্রদার হইতে এপর্যান্ত গবর্ণমেন্ট সৈতা সংগ্রহ क्रिएकन. छाहारामत्र नधा हहेएछ এहे क्य्रवरमस्त आत्रक অনেক সৈন্ত ভোলা হইয়াছে। ভারা যুদ্ধেও গিয়াছে। ইহাদের মধ্য হইতে আর কত দৈশু পাওয়া সম্ভব হইতে পারে তা গ্রব্দেন্ট জানেন, আমরা বলিতে পারি না। এ সম্বন্ধে প্রাপ্তাব অগ্রনী। পাঞ্চাবের লাট সাহেব বলিতেছেন, পাঞ্জাবকে আরও ছইলক দৈত যোগাইতে ছইবে। পাঞ্জাবে বাে্ধ হর **लाक जात वाको शांकि**रव ना । छेरव शांक्षावीताई वर्षन ভात-তের মধ্যে প্রধান ধোদ্ধ জাতি। সেধানে ইহা সম্ভব হইতেও পারে। বাট সাহেব আরও বলিয়াছেন, আপনা হইতে विम मञ्जर ना इम्र, कनञ्चभगत्नत्र महकात्रे इहेर्ड भारत । ৰাহা হউক, বাকী ভিনলক অন্তাক্ত প্ৰদেশ হইতে বোগাইভে হইবে। কোন প্রাদেশ হইতে কত সংগ্রহ করিতে হইবে। ভাহারও মোট মোট একটা কথা হইয়াছে।

আমরা বাঙ্গালী, বাঙ্গালার কথাই বলিতে পারি। অন্ত आर्मामत थवड़ रवनी ताथि ना। वाकामात माठे नर्छ-রোণান্ডশে বাহাছর সেদিন কলিকাভার দরবারী সভার ব্লিয়াছেন, বালালা হইতে গড়ে মাসে ১০০০ একহাজার ক্ষরিয়া এই বৎসরে ৰোট ১২০০০ লোক চাই। কিন্ত ষ্টেটুস্-भ्यान त्मिन अकृषा हिमाव धतिया त्मथाहियाहून, वाकाना ুছইতে ৩০০০০ ত্রিশ হাজারের কমে হইবে না। স্থভরাং শাসে ২০০০ আড়াই হাজার করিয়া বংরট দরকার হইবে।

হইছে এখন এই রংক্রট কেমন করিয়া কোন্ শ্রেণীর মধ্য , করিতে প্রস্কু হৈতে পারে। কারণ, পৌরুষ ধর্মের একটা হইছে সংগ্ৰহ হইতে পাৱে, তাহা বেখিতে হইবে।

বে সব কারণে ভারতে অধিক সৈম্ভ সংগ্রহ করা কঠিন, সে কারণ বালগাতেও বর্তমান আছে,—বেশ প্রবলভাবেই বর্ত্তমান আছে।

সামরিক প্রেরণা পৌরুবের বড় একটি ধর্ম। এই প্রেরণা যাহাদের মধ্যে আছে, যুদ্ধের ডাকে তারা পাগল হইরা ছুটে,—কোনও ভয়ে তারা দমে না, কোনও প্রলোভন তাদের পিছনে টানিরা রাখিতে পারে না। কিন্তু এই প্রেরণা বাঙ্গালীর মধ্যে এখন বড় কম। তবু পুরুষ পরম্পরা-গত বছ প্রতিকৃল অবস্থার চাপে একেবারে বালালীর প্রাণ হইতে ইহা দুর হর নাই। ভার বড় একট প্রমাণ-এ পর্যান্ত তিন হাজার ভদ্রবংশীর বাঙ্গালী যুবক সামাক সিপাহী হইয়া यूष्क शिवाहि। यात्रा शिवाहि, তারা এই প্রেরণার বলেই গিয়াছে,—স্নার কোনও বড় আকর্ষণ তাহাদের ছিল না। এই সাময়িক প্রেরণা লোকের চিত্তে যেথানে জাগান যায়, দেখানে যুদ্ধের জঞ লোকের অভাব কম হয়। একাস্ত রণবিমুখ জাতির মনেও এই প্রেরণা জাগাইয়া তাদের সামরিক জাতিতে পরিণত কর। যায়। বালাাবধি শিক্ষার সঙ্গেই এই চেষ্টা করিতে হয়। কিন্তু বাঙ্গলায় বর্ত্তমানে বে শিক্ষা প্রণালী প্রচলিত আছে, তাহা এই উদ্দেশ্ত সাধনের পক্ষে নিতান্তই প্রতিকৃল। এখন নৃতন করিয়া ঢালিয়া সাঞ্চার সময় আর নাই। স্বাভাকিক সাময়িক প্রেরণার সহায়তা বাঙ্গলায় রংক্রট গংগ্ৰহে বড পাওয়া যাইবে না।

কেহ কেহ বলিভেছেন, দিপাহীর বেভন বাড়িবে. किमनी नाम्रत्कत भाग भाषम बाहरत, हेशंब कि तफ वक्री আকৰ্ষণ হইবে না 🕈

্একটি বড় কথা এন্থলে আমাদের মনে রাখিতে হইবে। যথন সমূহ কোনও বড় যুদ্ধ উপস্থিত নাই, ভবিষ্যতে হইতে পারে তার অভ্ত আগেই প্রস্তত হইবার উ্দেশ্তে কোনও গ্রব্মেণ্ট যদি প্রকাদের দৈনিকর্ভি গ্রহণে উৎসাহিত করিতে চান, তথন বাহা সম্ভব হয়, এতৰ্ড একটা মারাত্মক বৃদ্ধের মধ্যে তাহা সম্ভব হর না। তথ্ন সাধারণতঃ गारक वारा উপार्कन करत, जात मनान-अमन कि किছू ्याहाहे रुपेक, मारम এकराबांत कतिता धितरमञ्ज, वाकामा ुक्य रहेरमञ्जूदक देमनिरकत्र वा रमनानीत्र द्वि धारम ু ত্বি—হেই ত্ৰিকাত এবন একটা আনন্ধ তাহাতে আলু বাহা পুরুষনাত্রেরই বড় একটা আকর্ষণের কারণ, হইতে পারে। কিন্তু এই বুদ্ধে বে বাইবে, তাকে একরণ প্রাণ দিতে প্রন্তুত হইরাই রাইতে হইবে, সমূহ অনভাত্ত অপের কঠোরতা সহিতে প্রন্তুত হইতে হইবে। আমাদের মত রণবিমূপ আতির কথাই নাই, রণপ্রমূপ আতির মধ্যেও, বারা বার নাই, তাঁদের নৃত্ন বাইতে মন তেমন অপ্রসর হর না। গবর্ণমেণ্ট শুনিতেহি ১০ টাকার হলে সিপাহীর বেতন ১৭ টাকা করিবেন। এত সামাক্ত, প্রাণ দিতে ইহা অপেকা অনেক বেলী টাকান্তেও লোকে সহত্রে চার না। কমিশনী নারকত্ব লাভের আলা ভদ্রবংশীর সাহসী যুবকদের পক্ষে একটা আকর্ষণের বস্তু হইতে পারে। কিন্তু থ্ব বেলী সংখ্যকের হইবে বলিয়া মনে হর না।—কারণ ইচাতেও মরণপ্র করিয়াই বাইতে হইবে।

আর একটি বড় কথা আছে, মুদ্ধে প্রাণ দিতে প্রস্তুত না হইলে প্রবল শকুর আক্রমণে দেশে বড় বিপ্লব উপস্থিত হইবে, ধন সম্পদ থাকিবে না, মান ইজ্জৎ থাকিবে না। প্রাণের দরদ ইহার উপরে কাহারও হওয়া উচিত নয়। টাকার ও পদের প্রলোভন অপেক্ষা এই বিবেচনায় লোকে প্রাণ দিতে বেশী প্রস্তুত হয়। বালালীও হইতে পারে।

কিন্ত এশ্বানেও ভাবিবার কথা আছে। সাধারণতঃ লোকের খভাবই এই যে ভাবী কোনও অদৃশ্র বিপদ অপেকা সমূহ বিপদকে বেশী ভর করে। যে দেশে সংঘশক্তির বিশেষ উন্মেয় কিছু হয় নাই, রাষ্ট্রীয় দায়িত্বের উন্নত বৃদ্ধিতে দশের ভবিষাৎ মঞ্চলে ব্যক্তিবিশেষের আশুস্বার্থ বলি দিবার প্রয়োজন, যে দেশের লোক তেমন বুঝে নাই সেরপ কোনও কর্মের সাধনা যে দেশে নাই,—সে দেশের পক্ষে এইরপ একটা আশক্ষার কথা তুলিলেই বে দলে দলে লোক প্রাণ দিতে অগ্র-সর হইবে, এরপ আশা সফল নাও হইতে পারে। বরং উণ্টা, ভরে সব বলাক প্রকোর বারে।

বাহাইউক, তব্দেখিতে হইবে, কেমন করিয়া, কোথা ইইতে লোক আসিতে পারে। বালালার বর্তমান অবস্থার চারী শিলী রুষাণমন্ত্র প্রস্তুতি অ শিক্তিত বা অরশিক্ষিত নিয়তর শ্রেণী সমূহের মধ্যে লোক বে পাতরা বাইবে, সে আশা বড় আমরা করি না — সিপাহীর এগার না ইউক, সভের টাকা বেজনের জক্ত বভিধারীও বে প্রাণ দিতে আসিবে, এমন মন হর না। ইহাদের মধ্যে রাষ্ট্রীরবৃদ্ধি একেবারেই জাগ্রত হয় নাই। ধাজনা দেওরা, হাড়া সরকারের প্রতি তাহাদের যে আর কোনও নারিম্ব আছে, ইহা তারা জানৈ না, বোঝেও না। সরকার তাহাদের বিপদে রক্ষা করিবেন, এইমাত্র তারা জানে,—কিন্তু সরকারের হাতের বল যে তারাই, সরকারকেও যে তাহাদের ক্রিতে হয়, একথা তারা কথনও শিথে নাই।—ভাষা কোনও বিপ্লবে ক্রেক্তি তাহাদের মইতে পারে, বির ভীষণ চিত্র স্থা এখন ভাহাদের মহুতে পারে,

করিলে—ইহাও অসম্ভব নয় বে তার। কাঁদিরা সরকারী লোকের পারে লুটাইরা পড়িবে,—ইলিবে, "ওলো সরকার-বাহাছর! তোমরা মাবাপ," আমাদের রক্ষা কর । আমরা কিছু জানি না।"

তবে ভদ্রবংশীর শিক্ষিত সম্প্রদারের মধ্যে রাষ্ট্রীরবৃদ্ধি
কিছু জানিরাছে,—রাষ্ট্রীর উচ্চ আকাজ্জাও তাদের প্রাপ্রে
দেখা দিরাছে, —এখন এই কঠোর বিপদসঙ্গ রাষ্ট্রীর দায়িত্ব
গ্রহণ প্রথমে তাহাদের মধ্যেই সম্ভব,— বদি তাহারা বৃকিতে
পারে, ভরদা পার, এই দারিত্ব প্রহণের ফলে, তাহাদের
আকাজ্জিত রাষ্ট্রীর উন্নত অধিকার তাদের লাভ হইবে।
দিপানীর বেতনের উচ্চতর হার তাদের পক্ষে কিছুই নয়।
রাজকীয় কমিশনের আশা কতকটা পরিমাণে লোভনীয়
হইলেও, বড় বেশী হইবে বলিয়া মনে হর না। বিপ্লবের ভর
—মান ইজ্জংনাশের বড় ভয় বটে। কিন্তু তার জন্মও তাদের
প্রজারপে যে দায়িত্ব—দে দায়িত্বও প্রজার অধিকার লাভ
বা লাভের আশা ব্যতীত তেমন আগ্রহে গ্রহণ করিতে
বেশী সংখ্যায় প্রস্তুত হইবে কি প

তাই আমরা বলিতে চাই, খাস বুটনের ক্লায় ভারত-বাসীও বুটিশপ্রজার সকল অধিকার ভোগ করিতে পাইবে. সিভিল ও মিলিটারী উভয় রাষ্ট্রীয়ক্ষেত্রেই রুটন ও ভারতবাসী সমান হঠবে—यनि এই আশার বাণী গবর্ণমেন্ট এখন খোষণা করিতে পারিতেন—এবং বাঁহাদিগকে শিক্ষিত সম্প্রদায় আপ-নাদের রাষ্ট্রীয়জীবনের নায়ক বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহারা যদি এই আশার কথা বলিয়া ভাষাদের উৎসাহিত করিতে পারিতেন,—তাহা হইলে, বেতন যাহাই হউক, আহার্য্যাদি উপযুক্ত পরিমাণে পাইলেও—বহুসংখ্যক শিক্ষিত যুবক **আত্র** স্বদেশ রক্ষায়—বুটিশ সাম্রাজ্য রক্ষায় অগ্রণর হয়ত হইডেন 👢 তারা যদি আঙ্গে আদেন, তবে তাঁহাদের দুষ্টাস্তে অমুপ্রাণিত নিয়তর শ্রেণীর মধ্য হইতেও ক্রমে যথেই লোক পাওয়া বাইবে। কেহ কেহ বলিতেছেন--গ্ৰণ্মেন্ট্ৰ তেছেন তোমরা কোনও 'বারগেন' (দরদক্তর) এখন এ 'বারর্গেনের' সময় নয়। আমরাপু বলি, এ 'বারগেনে'র সময় নয়, এবং 'বারগেনে'র ভাবেও এ কথা আমরা বলিভেছি না। 'বারগেন' নয়, কিন্তু বে অবস্থা না হইলে, যে আশা না জাগিলে, দেশরক্ষার—সাম্রাজ্য রক্ষায়—দেশের লোক প্রণোদিত হইবে না,—দেশের 👂 সাত্রান্ত্রের হিতকামী মিত্র বলিয়া তাহাই স্পষ্ট কথমি ইসি-তেছি। গবর্ণমেণ্ট ধদি ভূল বুঝিরা থাকেন, বাঁহারা গবর্ণ-মেন্টের মনস্কৃষ্টির জন্য সেই ভূলেরই পোষকতা করিবেন, ক্রাহাদিগকে গ্রথমেন্টের মিত্র বলিতে পারি না। व्यापरकारम প্রভু:क ভূগ যে দেখাইয়া দেয়, কোন পরে: নিয়তির উপায় ভাহা বে সাহস করিয়া নির্দেশ করে, সেই প্রভুর প্রক্রত বিজ্ঞ। জার বে ড়া করে না, প্রভুর জাণাত-

বন্ধানীর অন্য 'বো চ্কুম' বলিরা সেই ভূলেই প্রভূকে রাখিতে। চার, নে মিত্র নম, প্রভূল পরম শক্ত।

্ কি প্রণাদী অবলম্বন করিতে হইবে।

ষাহা হউক, প্রণ্মেন্ট বাহা ভাবিরা বে নীতিই অবলম্বন ক্ষম. বে কোনও অবস্থাতেই কি প্রণাদী অবলম্বন সহুতে বর্ত্তবানে বাজ্লার দৈন্য সংগ্রহ হইতে পারে, ভাষা বে বিশেষ বিবেচনার বিষয় ইহাতে সন্দেহ নাই।

দিলীর সামরিক মহাসভার অবসানে হৃবিণ্যাত ব্যবহার-জীবী, জীবুক্ত বসত্তকুষার লাহিড়ি (বি,কে, লাহিড়ি) কালালার বর্তমান অবস্থায় কি প্রকারে আমাদের দেশে ক্রার্ক্ত দৈন্য সংগ্রহ হইবে সেই বিষয় আলোচনা করিয়া স্মাতি অমূতবাজার পত্রিকায় সে একথানি গভীর বুজিপূর্ণ প্রাপ্ত ছিয়াছেন। তিনি যে মত প্রকাশ করিয়া যে পছা বির্দ্ধেশ করিরাছেন তাহা অতি সমীচীন বলিয়া আমরা মনে व्यक्ति। নিয়ে তাঁহার সেই পত্রথানির মন্মাত্রবাদ আমারা "বড়ুগুঠ বহিছের দিল্লীর মহাসভার একস্থানে বলিয়াছেন যে প্রধানতঃ তিনটি इहेट आमारित আরও ভারতবর্ষ কেট্ৰুর প্রােষ্ধন হইয়াছে (১) প্যালেষ্টাইন, মিসর ও বেস্পটেমিয়ার প্রয়োজনে, (২) আফগানিস্থান হইতে ৰাহিনের শক্রকে দূর করিতে আমিরকে সাহায্য করিবার क्कं ध्वर (७) छात्रख्यर्वत्र शीमाञ्च रक्षा कतिवात् छन्छ। এই কার্য্যের তথ্য "রেগুলার" সৈত্যের প্রয়োজন এবং এই সৈত্রবিভাগে যোগদান করা স্লেচ্ছাপ্রণোদিত হওয়া প্রয়েজন। কিছ এখন প্রশ্ন হইতেছে যে ভারতবর্ষের সীমান্তপ্রদেশহমূহ শ্বকার অন্ত ও ভারতের বাহিরে যুদ্ধ করিবার জন্য ক্তলোক ইচ্ছা করিয়া আসিবে এবং সে বিষয়ে দেশনায়ক-मिराम कि कल्पत मकन इहेरव। योजानीत युक्तविमा শিৰিবাৰ প্ৰবল আকাজকা আছে এবং সহজে যে সে বিদ্যা অভাাদ করিবার ক্ষমতাও তার আছে একথা এখন সকল-**(कहे शीकां**त्र कतिराख इहेरव । किन्न खाहारमत्र रेमनिक खोरन শ্র্মান করিতে কি করিয়া প্রানুদ্ধ করা যায়, তাহাই এখন বিশেষ क्रिकां विवत । सुक्तित व्यथमकारण व्यामारमत्र व्ययनक व्यार्थना व्यक्षाक हरेबारक, व्यामना व्यत्नक विश्वत निवास हरेबाकि, ওধাণি আমরা ভীক্ল, আমরা যুদ্ধ করিতে ভানি না বা শান্তি না-অথবা সেদিকে আমাদের কোন উৎসাহ নাই-कि निमा ७ मिथा क्लफ हरेए जानां निगरक मुक ক্ষমার বাঁচ আমাদের শিক্ষিত ব্যক্তক্ট্লামান। সিপাহী হইরা নৈভ্রন্তেশীতে বেশি দিরাছেন। আমরা বে তার
নই, আমাদের যে বুই ইনিরায় আমাজা আছে, তাই
যথন একরায় প্রমাণিত হইল, ওথন আর এ কার্ব্য বেলি
দিবার উহিদের বিশেষ কোন প্রস্তুত্তি বা উৎসাই রহিল
না। আজেকাভেই পূর্বে যে তাবে সৈত্ত সংগ্রহ হইতেছিল,
ভালা আয় হইল সা। বিশেষ চেইাসন্তেও Recruiting
Committee প্রতিমানে ১০০ শতের বেলী লোক সংগ্রহ
করিতে পারিতেছেন না। বায়া না হইরা সেজার নোব
যাহাতে নৈন্য হয়, এই চেইার সকল হইতে হইলে ইংরাজী
শিক্তিত ব্রকদিগের অনেশপ্রেমের দোহাই দিরা—ভাহা
দিগকে এই কার্য্যে ব্রতী করিতে হইবে। নৈত্ত হইবার জন
ভাহাদের নৃতন কোন উৎসাহ নাই। বেতনর্ত্তি ও দেশী
নৈতকে 'কমিশন' দিবার প্রস্তাবে নৈত্তসংগ্রহ কার্য্যে সাহাহ
করিবে সন্দেহ নাই, কিন্তু তাহাতে, বে বিশের কৌন হব
হইবে এরাল মনে হয় না।

বড়লাট বাহাছর ভাঁহার বক্তভার আর একস্থানে বলি রাছেন যে ভারতবর্ষে বিপদের আশক্ষা আছে। তিনি বলিয়াছেন যে ভারতবর্ষের মত আফগানিস্থানেও এমন কতকগুলি লোক আছে যে তাহারা মূর্ধ তার দরুণই হউব বা অতি বিশ্বাসের দক্ষণ হউক চারিদিকের এই উত্তেজনার সময় সহজেই কোন বাজে কথায় একেবারে উত্তেজিত হট্যা উঠিতে পারে। তাহাতে গ্রণমেন্টের জনেক সম্ व्यत्मक विशेष इत्। वास्त्रविक এই সামান।विষয়ের खन्न जामारित वाकी पत जीशूल वहेश जूनक ममग्र छीवन विशरा পড়িতে হয়। তাহার প্রমাণ বাঙ্গাণার 'হাটপুটের' ব্যাপান ও বিহারের দাকা। সে সব কথা এখনও সকলের বেশ মনে আছে। বালালা গ্ৰণ্মেণ্ট বালালার শাস্তিরক্ষার জন্য একদল বাঙ্গালী টেরিটোরিয়াল দৈশু প্রস্তুত কর্মন ১৮-৩ বংসরের একলক শিক্ষিত যুবক আমাদ্যে দেশে আছে — তাঁহারা সকলেই ইহাতে বোগদান করিবে বাঙ্গালার বিভিন্নস্থানে তাহাদের শিক্ষার ব্যবস্থা কর হউক। তাহাদের শিকা শেষ হইলে জরুরী প্রেরোজনে ভাহারা কাৰ করিছে পারিবে, এবং নালালী ব্যাটালিরনে ও ভারতরকী ফোঁডের সাহাব্যেও আসিতে পারিবে আবার শিকা শেষে কেহ কেহ চুপ চাঁছ ক্রিয়া বর্ত বসিরা আপিলে চাকরী করিরা কোটান কটকর মনে করিয়া—ব্দেক্তার পণ্টনে ও ভারত্বকী কৌকে ভ্রেণ দিবে আশা করি বালালা গবগুমেন্ট এ বিষয়ে একটু সনোবোগ বালালীর যুবকবৃন্ধ তাহাদের কর্তব্য কার্হে পশ্চাৎপদ হইবে না।"

মালক



"কর্পুর-মঞ্চরী"

১৪১-৪২ প্রন্থা

পল্লীর প্রাণ।

(পূর্বামুর্ডি।)

(>0)

সেইদিন বাজার হইতে ফিরিয়াই নিবারণ ঝাড়ে পিয়া কয়েকটি পাকা বাঁশ কাটিল। স্নানাহারের পর শিবু আর যতীনকে ডাকিয়া বাঁশ কাঁড়িয়া চটা প্রস্তুত করিতে বদিল।

भित् कहिन, "कि इरव निवृता ?"

"একটা পুরোনো ঘর ছাইতে হইবে।"

"কাদের বর ?"

"সে কাল টের পাবি,—তবে তোকে বেতে হবে না।"
"কেন নিবুদা ?"

"দেখানে ভোর যেতে নেই।"

বতীন্ বলিরা উঠিল, "ষেতে নেই। কোধার ? আমাদের যেতে আছে ত ?

"তা আहु । नरी है আছে, क्रियन नित्त ति । তবে সবার দরকার হবে না । इहे একজন হ'লেই চ'ল্বে । আর গরেজকে নেব, इपत्र ছাইতে তার হাত পাকা, এক-দিনেই হয়ে বাবে।"

"পূরি থালি বেতে নেই,—মার স্বারই আছে— কোখার ? .ওহো ! বুঝেছি—বুঝেছি ? হা হা হা !"
বতীন হাতে তালি দিরা হাসিরা উঠিব।

চুপ বত নে । এখনই মন্তেল করিসনে বেন। বিৰে। হা ক'বে চেনে রইলি কেন বে ? কাল কর্—কাল কর্! হ'ক্—চটা চাহা তোর সমান হ'তে বা । সের চাইতে ষতীম্ কহিল, "লামে সাফ বেশী হ'ক, কলকেকম। ও অনার পেয়েছে, আর আমি থালি পাশ।"

"কিছু না—কিছু না! মুধস্থ ক'রেছে বেশী—ভাই অনার পেরেছে। লেখাতেও শিবের হাত নাল-নর্থা ওর চাইতে আমিও লিখি ভাল। কি আনিস্, হাত থালের সাফ, হাতের কাজ ভাদের সবই সাফ হবে,—সে কলমই হ'ক কি দা কুড়লই হ'ক, সুঁচ হ'ক কি ভূলিই হ'ক।"

শিবু কহিল, "থাকল তবে তোমার দা আর চটা নিবুল। হাত আগে সাফ করাও তথন ক'র্ব,—নইলে নয়।"

"তা হ'লে আর ক'তে কথনও হবে না। ওয়ে হতভাগা। শেখ্—শেখ্। ছটো চটা নই হবৈ, সে আমার যাবে,—ভোর কি? শেখ্ শেখ্—লেগে পড়ে থেটে শিখ্লে চলন সই বিদ্যে স্বারই স্ব কাজে হয়। বই পড়ার বিদ্যে যতই হ'ক, হাতের কাজে কেন° মুখ্য থাক্বি,? দরকার হ'লে মন্ত্র মন্ত্রই সই—এম্নি ধারা বদি হ'তে পারিস্, তবেই মান্ত্র হবি।"

শিবু লজ্জা পাইরা আবার দা হাতে নিয়া কহিল, "৩৭ই চটা টাছাবে দাদা, বর ছাইতে ত্রেবে না,—শিধী ই কি ক'রে ;"

"বর ছাবি—ঢের পুরোনো আছে,—ছা না—কডু ছাবি। কেবল ওই একধানা বাড়ী বাদ।"

वजीन कृषिता निन,—"त्वरुष्ठ् त्रथाना र'रकः—वा रदः स्वातात्र — अनादा थन् मरगादा पक्षत्र-मन्त्रिम् ।" ইরিবোবালের ভাই অন্ধিকা বোবালের কল্পার সংক্ নিবৃর বিবাহের সন্ধন হইতেছিল। অন্ধিকাবোবাল আগেই লন্ধাপনে নিবৃর সন্ধে তাঁহার কল্পার সন্ধানন্দ প্রাকৃলীরও অনত ভাহাতে ছিল না। কারণ, বর্ত্তমান এই প্রাপ্য ছাড়াও ভবিষ্যতে নিবৃ ওকালভীতে বদিলে বেণীবার্কেও বড় মুক্তব্বী পাওয়া ঘাইবে। নিবৃর বি এ পালের সংবাদ আসিলে হরিবোবাল আবার আসিয়া সর্বানন্দকে বড় ধর্মিলা পড়েন। সর্বানন্দ বলিয়া ছিলেন, শীম্বই তিমি সহরে পিয়া শেষ কথাবার্ত্তা হির করিয়া মেরেকে আশীর্বাদ করিয়া আসিবেন।

শিরু কহিল, "খণ্ডর বাড়ী! সে কি ? কাদের দর ছাবে সেথানে! কেন ? তাদের কিসের হঃধু ?"

ষ্ঠীন কহিল, "তাদের হৃংখু নেই বটে। তবে—পাশেই ছোট এক বর বড় হৃংখী আছে। পরশু গিয়েছিলাম সেধানে— ও বরে বে কি ক'রে থাকে তারা। মনে হচ্চিল, নির্দাকে ব্যক্ত বরধানা মেরামত করে দিলে মন্দ হয় না।"

শিরু কহিল, "ও — বুঝেছি। তা আমি কেন যাব না?"
নিবারণ কহিল, "নারে না। সেটা ভাল হয় না।
ঐ একই বাড়ী ত ? ন কাকা বড় রাগ ক'র্বেন। আর
দরকারই বা কি ? তুই না গেলে হে ঘর ছাওয়া হবে না,
তাত ভাবে নর।"

্ যতীন্ কহিল, "ভাল হ'ক আর নাই হ'ক, শিবুর বাবা নোটা মোটেই পছন্দ ক'র্বেন না। আর যাই বল নিবুদা, শিবুর বে ওই ঘোষালদের ঘরে বিয়ে হবে,—এস মোটেই আমার ভাল লাগছে না।"

"ন কাকার, এ পছন্দটা—আমারও বে খুব ভাল লাগ্ছে তা নর। তবে অভিকে ঘোষাল তার পরিবার নিরে সহরে থাকেন—আদেব কায়দাটা নেহাৎ মন্দ বলা ঘার লা!"

শিক্ষ কহিল, "তা থাকুন—বেণীবোদের মৃত্রী ত ? মাবার হরিঘোষালের ভাই!—বাবাকে কিছু ব'ল্তে ভরসা শাই না, নিবুদা,—কিন্তু মোটেই আমার ভাল লাগছে না ছো। ভূমি বনি মাকে একটু বল নিবুদা।"

াৰ কি ? ভাই নিৰে শেহে বাণে ছেলেতেও সৰ ভালা-

ভালি হ'ক। ভারে ভারে মন ভালে, বরও ভালে—সেটা— যাহ'ক্ চ'ল্ডি হ'রে গেছে। তবে বাপ ছেলেভে—না শিবু সেটা মোটেই ভাল হবে না।"

"মন ভাঙাভাঙ্গি কেন হবে নিবৃণা ?--"

"মতের আর গরজের এত বড় একটা ঠোকাঠুকি হ'লে। মন তাতে ভেঙ্গে ওঠে বই কি শিবু,?"

"তাই ব'লে—'এত বড় ব্যাপারে যার উপর সারাটা জীবনের হৃথ হৃঃথ নির্ভর ক'চ্চে – তাতেও কি নিজের কি ভাগ লাগে না লাগে তা একটু ব'ল্ডে পাব না ?"

নিবারণ কহিল, "ব'ল্তে চাস্—পারিস্ যদি সোজা গিরে বাবার কাছে বল্,—মধ্যস্থ কেউ মনের কথাটা ভাল ক'রে বোঝেও না, বোঝাতেও পারে না,—আরও নিজের মডামতটা ভার মধ্যে জড়িরে ফেলে বেজার একটা গোল পাকিরে ভোলে।"

"अञ्डो- अत्रा भारत निवृता।"

"তবে চুপ মেরেই যা। হরিঘোষাল খারাপ লোক ব'লে—তাই ভাইনিও যে খারাপ হবে এমন কোনও কথা নেই। ছোট মেরেটি—কাদার মত মন—যেমন গড়াবি—তেম্নি গ'ড়ে উঠ্বে। আর জানিস্ত 'স্ত্রীরত্নং হজুলাদপি'—শাব্রেরও বচন এই আছে। আরে—ও গরেজ – গরেজ। কোথা যাচিচস্রে! শোন্—শোন্—এদিকে আয়! কথা আছে।"

গয়েজ (ফরেজের পুত্র) সম্মুখের রাস্তা দিরা দা হাতে লইয়া কাজে যাইতেছিল। নিবারণের ডাকে কাছে আসিল। "সেলাম চাচাঠাকুর! কি এজে কর ?"

"আগে আজে করি, একটু ভামাক ধা। ওই বে দাওয়াস ভামাক ক'ল্কেভনে ১ন চব র'য়েছে ———"

পরেজ গিয়া তামাক সাজিল,—"হুঁকোঁটা চাচাঠাকুর ?"
নিবারণ উঠিয় গিয়া হুঁকাটি আনিল,—গরেজ কলিখাটি
তার কাছে সরাইয়া রাখিল। নিবারণ কয়েকটা ল্ছা টান
দিয়া খুমারিত কলিকাটি খুলিয়া আবার গরেজের নামনে
রাখিল। পরেজ কলিকাটির গোড়ার ছটি হাত মুষ্টিবর করিয়া
কয়েকটা টান দিল। কলিকাটি আবার নিবারণের কাছে
রাখিয়া কহিল, তামাক ত খেলাম,—এখন আর জি
এজে চাচাঠাকুরুবা

"কাল fels wie ette catato ."

"ইা, কাজের কি আর জিরেন আছে চাচাঠাকুর ? জিরেন দিলেই বা চলে কই ? বাজান আছে জরে প'ডে——"

"কাল কোথায় কাজ ক'র্বি 📍

"ওই ঘোষাল মশাই ব'লেলেন, তানার বাগানে কি কাম আছে——"

"এই মাট ক'রেছে—বা! আমি ভাব ছিলাম আমাদের সঙ্গে ভোকে নিয়ে ধাব—একটা ঘর ছেন্তে দিতে হবে——"

"তোমার কামেই ভবে যাব চাচাঠাকুর! ঘোষাণ মশাইয়ের কাম কালকের দিন বাদে না হর প্রগুদিনই ক'ব্ব। কাল একদিনে হবে ত ?"

"তা—তেমন খাট্তে পারিস্ত হবে বই কি ? সকালে ছটো পাস্তা খেরে আস্বি। হপুরে চিড়েগুড় দেব— আর একেবারে সন্ধোবেলা ঘরে গিয়ে ভাত থাবি। একদিনের মজুরী ভোকে দেব,—ক্ষেতি কিছু হবে না ?"

"না বাবাঠাকুর—ঐটি হবে না। মোটে একটা দিন ভোমার কাম ক'ব্ব—ভার আবার মজ্রী কেন ? আবার সে কামও ত পরের বাড়ীর কাম। তা চাচাঠাকুর গরীবের কিছু ত ক'তে পারিনে— ভোমার সঙ্গে একদিন গিয়ে ঘর ছেয়ে আস্ব—গতরে একদিন খাটা—ভার আবার মজুরী কেন ?"

"চ'ল্বে কি ক'রেরে পাগল ? ফয়েজদা ব্যামোতে প'ড়ে আছে——"

"তা আছে— তার জন্মে ভাবনা কি ? থেতে একদিন না পাই, ভোমাদের পেসাদ ত আছে ?"

"আছো, সে তথন যা হয় বোঝা বাবে। কাল ভবে খুব সকালে হটো পাস্তা থেসেই আস্বি—ভূলে জাস্নি যেন।" "কোথায় বেতি হবে ?"

"धरे वायानामत्रं वाषीत्व।"

"ভদ্বই থেরেছ চাচাঠীকুর। কোবালমশাই যে একে-বারে মান্তে আস্বে! আবার পিসীঠাকুকণ যদি বকাবকি লাগিরে দে?——"

তুপ মেরে কাজ ক'রে বাবি। ব'কে র'কে আপনিই থেমে বাবে তারা। ঘোষালমশাইও তেড়ে ফুঁড়ে ছই একবার আস্বে,—পায় হাত তুল্বে না। বিধাব কিছু ক'ব্ৰিনে—প্রয়ের দিকে ফিরেও চাইবিনে,—মিজের মনে কাজক'রে বাবি। যস্।——" যতীন্ কহিল, "এত ভারি আহলাদে কথা! কেবল তারা ব'ক্বেই আর আমরা চুপ ক'রে থাক্ব ? কেন, শক্ত হকথা ভানিয়ে দিতে দোষ কি ?"

"তোরা ত ঝগড়া ক'তে যাবিনে, যাবি কাজ ক'তে।
বকাবকি একটা বাধিরে নিলে কাজ এগোবে না।" বিপক্ষ
যতক্ষণ শুধু মুখই চালার, হাতে এসে বাধা কিছু দের না,
কাজের লোকের ততক্ষণ মুখ বুজে হাতে কাজ ক'রে যাওরাই ঠিক। জব্দ যদি ক'তে চাদ, জান্বি, ঝগড়াটে লোক
ঝগড়া বাধাতে না পাল্লে যত জব্দ হয়, এমন আর কিছুতে
হর না।"

গয়েজ কহিল, "ওই যা ব'লে চাচাঠাকুর। তবে আমরা
নাকি মোছলমানের জাত—বেইমানী কথা কেউ
ব'লে—রাগটা হয় বেশী—আর সামলাতে পারিনে।
তা উঠি এখন চাচাঠাকুর—চটাগুলো—আমিই টেছে
দিয়ে যেডাম,—তা ওই ভটচাযবাড়ী কামে আজ নেগেছি—
বিকেল বেলাটা কামাই ক'লে—আবার পর্যা নিরে.
ঘুরোবে। সেলাম চাচাঠাকুর!"

এই বলিরা গয়েজ তার দা থানি হাতে লইয়া চলিরা গেল।

পরদিন নিবারণ, বন্ধু যতীন্ ও বরদা এবং অরুগত গরেজকে লইয়া কমলার বর মেরামত করিতে গেল। খড়, বাঁশের চটা প্রস্তৃতি সরঞ্জাম সব নিজেরাই বহিয়া লইয়া গেল।

হরিবোরাল গয়েজের প্রতিশ্রুতি তঙ্গ উপলক্ষ করিরা বকাবকি আরম্ভ করিলেন। নিবারণের প্ররোচনার গয়েজের এত হ:সাহস হইয়াছে! তিনিও দেখিবেন, তার নিবারণ বাবা তাকে কেমন করিরা রক্ষা করে! আর নিবারণই বা কি ভাবিয়াছে বে এমন করিরা তাঁহার পিছনে সে লাগিয়াছে, প্রত্যহ তাঁহার অপমান করিতেছে—কাজের ক্ষতি করিতেও দিধা করিতেছে না। আর তার এত কাঁফার দালালীই বা কেন? তাঁহার লাজ্ববদ্র জীর্ণ ঘর কি তিনিই মেরামত করিয়া দিতে পারিতেন না যে আজ বাহিরের লোক আসিরা তাঁহার ঘর মেরামত করে ? আর সেই ভাতৃনধ্রই বা এত হঃসাহসিকতা কেন বে তাঁহার এত বড় শক্রর সিকে বোগাবোগ করিয়া তাঁহার অপমান করিতে তিনি প্রবৃত্ত হইয়াছেন ? তাঁহার বাড়ীর সীমানার তাহাকে প্রবেশ

क्तिए ना निरम नियातरणत क्रीक मूर्करवत मांधा आरक, কোনও বিপদে আসিরা তাঁহাকে রক্ষা করিতে পারে ? ইভাগি।

মিবারণের মির্দেশ মত তার সহযোগীবা সভাই একেবারে নীরবে কাজ করিয়া যাইতে লাগিল। গরেজ সুচকি মুচকি হাসিতেছিল।—প্রতিপক্ষের এত গালা-গালের সম্বর্থে নিবারণের দলের এই নীরব উপেক্ষা সহকারে কাজ করিয়া যাওয়া—ইহা তাহার মনে বড় **একটা বিশার**কর কৌতুকের স্ঠ করিতেছিল।

সকলের আরও একটি বড় বিশ্বয়ের কারণ ইহা रहेराजिहन, य वामात्र जीवकर्श जाशामत कर्ल स्थावर्यन করিতেছিল না।

ভাহারা দেখিল, বামা যথন তথন বাহিরে আসিরা খুরিমা ফিরিয়া ভীষণ রোষক্ষায়িত নেত্রে তাছাদের দিকে চাহিতেছেন, কিন্তু একটি কথাও ভাহাদিগকে লক্ষ্য করিরা বলিভেছেন মা।

कांत- कांत्रण हिल। श्रित्यांबात्मत्र तांश श्रेत्राहिल. **অপ্যাদবোধ হইয়াছিল। বামারও** রাগ হইয়াছিল, ভাতার কোনও অবমাননা বা অনিষ্ট বামার সহিত না। কিন্ত আৰু ভাহার উপরে আরও এমন একটা তীব্রতর—গভীরতর বিষ বামার মনে দেখা দিয়াছিল—যাহার কোনও প্রকাশ মূখের কোনও কথায় তিনি সহসা করিতে পারিলেন ুমা। বটে! কাল সর্কনেশে মাছ পাঠাইল, আমছধ পাঠা-ইল,—আজ আবার ঘর মেরামত করিয়া দিতে আসিয়াছে! এত দরদ কিলের ? কাল বড়বউ মাগী তাঁকে ধমকাইয়া ঞ্জ করিয়াছিল। কিন্তু আজ! আজ এসব কি ? বিষের আলায় ঘরে আপনমনে বামা গজ গজ করিতেছিলেন,— আর বিষের সে গজগজানি দাকারণীকে লক্ষ্য করিরাই বেশী দাক্ষায়ণীও ভাবিদেন, ছোটবউ निर्मक हरेएकिन! **धी वड़ अ**वित्वहमात्र कार्यारे कतिन। अवश्र लात्वत কিছুই ইহাতে নাই,—ঠাকুরঝি তার বিষমনের দোষেই সব দোৰ দেখিতেছে। কিন্ত ভাষা হইলেও—ছোটবউএর পক্তেও এটা কিছু বাড়াবাড়িই হইল। ঠাকুরঝি ত ওই বিষের হাঁড়ী, একটা কুৎসা যদি বাহির হয়,—ভবে বে । পড়িতে পারে। এমন লোকও গ্রামে ফুর্ল'ভ নয়, সর্ক্ষাশ হইবে ৷ অতবড় খেলে বরে ৷—ইা—বরে চালে ° বারা বাড়ীর দীমানা ছই চারি অফুলি করিয়া কেনে প্রাড়ের **খণ দাই—বর্ধা আসিতেছে—তা তিনি নাহর লুকাইরা**

তাঁহার হাতের কন্ধণ ৰেচিয়া টাকা দিডেন। ওরা টের পাইলে তাঁকে হু কথা শুনিতে হইত। কিন্তু তাও যে ইহা অপেকা অনেক ভাল ছিল। তাইত ! অভাগী বড় অবিবেচনার কার্যাই করিল।

(33)

পর্দিন সকালে প্রাতঃশৌচাদি সমাপনাত্তে কাঁধে গামছা হাতে গাড়ু লইয়া হরিখোবাল বখন বোসেদের পুকুর ঘাট হইতে বাড়ীর পথে আসি্রা উঠিপেন,-একটি इष्टेरनाक व्यामिया इःमश्वान मिन, शांकृती পाछात्र जाँतित পুরাণ পুকুরটা ছেলেরা সব দল বাঁধিয়া সাফ করিতেছে!

হরিখোবাল লাফ দিয়া উঠিলেন "সাফ কচেঃ কে-कान् राजामकामाजा ?"

"গাঁরের সব হারামজাদারা—কেউ বাদ নেই বড।"

"বটে ? সব হারামজাদার জড় ওই নিবে ৩৪৩টা আছে বুঝি 📍

"দে ত আছেই।—দলের সন্দারই ত দে।"

বড় কটু একটা গালি দিয়া হরিবোষাল হাভের গাড় আছড়াইয়া মাটিতে ফেলিলেন—তারপর উদ্ধানে ছুটিরা ठिणिटनन ।

নিবারণের মতলব ছিল, রাত্রি প্রভাতে ঘোষালবাড়ী সংবাদ পৌছিবার আগেই কাজ একেবারে শেব করিল ফেলে । পরে হ্রিখোষাল যাই কক্লক, কাজের সময় আসিয়া তাহা হইলে আর কোনও বাধা দিতে পারিবে না। লোকজন জুটাইতে সহসা না পাক্লক, সে একাই বে গোলমাল উপস্থিত করিবে তাহা সামলানও নিতাস্ত সহজ হইবে না। ছইচারি জন এমনও জুটিতে পাঙ্গে, <u>বারা</u> এই জবরদন্তীর विकृत्यं रित्रवावात्मेन अक निरंद। कांत्रेण अक्रम बीर्ण পুকুরের মালিক গ্রামে আরও আছে, বারা সেই জীর্ণভার স্বত্যধিকারে চাপিয়া •বসিয়া থাকিতেই চার। "অপর কাহারও পক্ষ হইতে কোনও সংস্কারের প্রবাস এই चर्ष व्यविकात व्यर्तन धरः जाहा हहेरछ छित्रमुख একটা দাবীর হচনা হইল বলিয়াও ভারা মদে করে। আবার এই জবরদত্তী, সংশ্বার পুকুর ছাড়িয়া পগাড়ে গিয়াও म्(श) प्रते क्षत कार्या

পঞ্চারেতের সংস্থার চেষ্টার প্রাণপণে ইহারা বাধা দিয়া আসিতেছে,—কিন্তু গাঁরের ছেলেরা দল বাধিরা গিরা পড়িলে এই সীমানার প্রসার তাহাদিগকে সমুচিত করিতেই হইবে।

হরিবোষাল বেজায় জেলী মাথাভাঙ্গা আর ধড়িবাজ-লোক,—ভাকে সন্মুধে পাইলে এরপ অনেকেই নিজ নিজ ভাবী আর্থের কথা মনে করিয়া তার পিছনে দাঁড়াইতে পারে। ছেলেদের কারও কারও গুরুজনও ইহাদের মধ্যে আছে,—স্থভরাং তারাও পিছাইয়া যাইবে।

তাই নিবারণ ভাবিয়াছিল, হরিঘোষাল আসিয়া বাদী
হইবার আগেই কাজ সারিয়া ফেলিবে। কিন্তু তা হইল
না। কাজ কম নয়। চারি পাড় ভরা—অগাছার
জঙ্গ,—পুকুরের মধ্যে বহু বৎসরের সঞ্চিত ঘন পানা দাম।
অতি প্রত্যুবেই তারা বিশ পঁটিশন্তনে আসিয়া কাজ আরস্ত
করিয়াছিল, কিন্তু আধাআধি হইতেই কিছু বেলা হইয়া
পড়িল।

হরিখোষাল ছুটিয়া যথন পুকুরপাড়ে আদিয়া পৌছি-লেন,—ছই পাড়ের জঙ্গল সাফ করিয়া ছেলেরা পানা দাম প্রায় সব তুলিয়া ফেলিয়াছে। বাকী আর হই পাড়ের জঙ্গল সাফ করিতে আরম্ভ কেবল করিয়াছে।

ু হরিবোষাল ছই হাত তুলিয়া চিৎকার করিয়া উঠি-লেন,—"দোহাই কোম্পানীবাহাছরের ! দোহাই মহা-রাণীর ! দোহাই লাটসাহেবের !"

বলিতে বলিতে ছুটিয়া নিকটেই করেকজন ছেলে যেখানে দা লইয়া অলল কাটিতেছিল, সেইখানে গিয়া একেবারে আড় হইয়া তিনি ভুইয়া পড়িলেন! ছেলেরা থমকিয়া সরিয়া দাড়াইল। নিশারণ একটু দূরে ছিল, ছুটিয়া আণিত। ক'চেনে কি ঘোষালমণাই ? একেবারে জঙ্গলে এনে ভয়ে, খ'লেন!—কোঁকপোকে ভরা—সর্বনাশ! ওই বে কোমরে একটা কোঁক—" •

বতই হর্দাস্ত হউন, জোঁকে হরিবোধান বড় ভর ।

"কোমরে জোঁক! ও বাবা রে!" এই বলিরা তিনি একেবারে লাফ দিরা উঠিরা, গা ঝাড়িতে ঝাড়িতে আর উন্দেশ্য হার্পিরা উঠিল।

"হাসছিন্? ওরে হারামজাদারা! হাসছিল্? ভারি
আমোদ পেয়েছিন্ সব! আছো, থাক্ থাক্!—মপের
মূলুক পেরেছিন্? ভেলে গিরে হথন পচ্বি—ভথন মজা
টের পাবি। ওহে!—ভোমরা সব সাক্ষী হে!"—এই
বলিয়া কাপড় আটিয়া পরিতে পরিতে ঘোষাল পাশেই
রাস্তার দিকে একবার চাহিলেন। হুইচারিজন লোক
আসিয়া রাস্তার তথন জমিতেছিল,—কয়েকজন জীলোকও
আসিয়াছিল,— সাক্ষীর নামে তাহারা দৌড়িয়া পলাইল।

নিবারণ কহিল, "সাক্ষী দরকার হবে না ঘোষাল মশাই,—মামলা যদি হয়—আমরাই একরার ক'র্ব—ক'কি দেব না। ভা আপনি এখন স'রে যান,—অল্লই বাকী আছে, কাজটা হ'য়ে যাক্!"

"কাজটা হ'য়ে যাবে ? তা যাবে বই কি ? নইলে পুরো দথন হবে কিনে ? কেমন হয় তা দেখাইব ? দাড়া হারাম্জাদারা!"

এই বশিরা হরিবোষাল আবার নিকটবর্তী যুবকদের উপরে গিরা পড়িলেন,—তাদের একজনের হাত ক্ষুত্ত দা কাড়িয়া, নিয়া তাহার দিকে লক্ষ্য করিয়া দেই দা ভূলিলেন। নিবারণ অবিলম্ভে ছুটিয়া তাঁহার হাত চাপিয়া ধরিল,—টানিয়া তাঁহাকে সরাইয়া আনিতে আনিতে কহিল, "কি ক'চ্চেন ঘোষাল মশাই ? একেবারে পাগল হ'য়েছেন ? একটা খুনোখুনি ক'রে কাঁসি যাবেন শেষে ?"

"ছেড়ে দে গুওর ব্যাটা! ছেড়ে দে ব'ল্ছি! কাঁসি যাব—যাই যাব! তোর কিরে পান্ধি! ছাড় ব'ল্ছিণ আজ দেখাব—জোর ক'রে পরের পুকুর দখল ক'ন্তে এসেছিস—মজা দেখাব!"

নিবারণ সাপটিয়া ধরিয়া হরিঘোষালকে টানিয়া কিছু দুরে আনিল,—যুবকদের ডাকিয়া কহিল, "ওরে জৌরা সেরে ফেল' ডাডাভাড়ি বন্ধুর পারিস্—আমি একৈ দেওছি।"

 নারপিট ক'চে ! ফোজদারী—ফোলদারী—ফোজদারী!

একেবারে মগের মৃদুকের ফোজদারী! ওরে আমাকে ধ্ন
করেরে! ওরে কে কোথার আছিদ্রে! ওরে বেলহত্যে

হর আজ কেইপুরের গাঁরে— তোরা কে কোথার
আছিদ্রে বেল্

চিৎকারে পাড়ার লোক আসির। জমিল—স্ত্রী-পুরুষ অনেকেই আসিল। কেহ কেহ দ্বে দাঁড়াইরা গলা বাড়াইরা দেখিতে লাগিল—পাছে কাছে আসিলে ফৌজ-দারী মোকদ্মার সাক্ষী দিতে হয়। আর যদি খুনোখুনিই একটা হয়—তবে ত সর্বনাশ হইবে!

ভবানীঠাকুরাণী, শিবুর মা, শিবুর বাবা সর্বানন্দ গাঙ্গুলী—পাড়ার জীপুরুষ আরও কেহ কেহ একেবারে কাছে আসিয়া পড়িবেন।

ভবানী কহিলেন, "ওরে সর্বনেশে! কচিচ্ন কি ! ছেড়ে দে—ছেড়ে দে! সতিয় একটা বেক্সহত্যেই ক'র্বি নাকি! ওরে ছাড়্—ছাড়্! কি সর্বনাশ হ'ল রে! ওরে আমি ক্রাপায় বারী দিয়ে ম'র্ব,নাকি তোর জালায় হতভাগা গোঁষাড়!"

"এথানে কেন তুমি মা ? সরে যাও ব'ল্ছি! এখনই ছাড়বার যো নেই, তা হ'লে খুনোখুনি একটা হবে। আমার হাতে খোষাল ম'রবে না—ভয় নেই,।"

ভবানীঠাকু গণী সর্বানন্দের দিকে ফিরিয়া কহিলেন,
"বলি ও ন'ঠাকুরপো! দোহাই তোমার—সর্বনাশ হ'ল —
দাঁজিরে দেখছ — ছাড়িয়ে দেও না! ওই গোঁরাড়টাকে
ধ'রে কেন ওদিকে নিয়ে যাও না! ওরে বাছারা! তোরা
এখন থাম্না! দেখিছিস্না, কি ফোজদারী বেধে উঠল—
যদ্র হ'রেছে— সেই ঢের! দোহাই তোদের এখন নাম্!"

ছেলেরা কেহই ভবাণীর এই অমুরোধে কর্ণপাতও করিল না। ভারা সেনাপতির আদেশ পাইরাছিল,—ধপ ধণ ঝপ ঝপ দপ শপ শব্দে অতি ক্ষিপ্রহন্তে কর্মন সাফ করিতে লাগিন।

नर्कानम कहिर्णन, "मिरात्रण! तारा, এখন ছেড়ে দে—ছেড়ে দে! येन्नृत ह'त्त्रह्—छित ह'त्त्रह ! विषय এकडी क्लोकबाती बाका भारत वाधावि ?"

নিবারণ উত্তর করিল, "কৌজদারী যা বাধাবার তা । বেথেই গেছে—ন কাকা! কাজ আর এখন বাকী রাধবার । দয়কার নেই।"

ষোবাল কহিলেন, "লোহাই গান্ধুণী। তুনি বেরাই, রক্ষে কর—রক্ষে কর! হারামজান। বে একেবারে খুন ক'রে কেরে আমার। ওরে ছাড় ছাড়! ওরে নির্বাংশের বাটা। ছেড়ে দে ছেড়ে দে—ব'লছি আমার।"

হরিবোবালের প্রাণপণ মুক্তিলাভের চেষ্টার বলিষ্ঠ নিবারণ পর্যান্ত হয়রান হইরা উঠিল। গুড়াইতে গড়াইতে ত্ই জনে একেবারে সর্কানন্দের পারের কাছে আসিরা পড়িল। সর্কানন্দ ভরে ত্ই পা পিছাইরা গেলেন। ভবাণী কহিলেন, "ওরে নিবে! ও হতভাগা! এখন থাম্ থাম্! ছেড়ে নে ছেড়ে দে—দোহাই ভোর ছেড়ে দে! হাঁ, নঠাকুরপো! দাঁড়িয়ে দেখছ কি ? ছাড়িয়ে দেও না। কাঁটা বনে জড়াজড়ি ক'রে তুটোভেই ম'রবে নাকি শেষে ?"

সর্বানন্দ কহিলেন, "নিবৃ! বাবা, লক্ষী আমার! ছেড়ে দে ছেড়ে দে এখন! কাঁটায় যে ছন্তনের গা একেবারে ছিঁড়ে গেল—রক্তারক্তি হ'য়ে গেলি!"

নিবারণ হাঁপাইতে হাঁপাইতে কহিল, "ছেড়ে দিতে পারি কাকা! আপনি ব'লছেন, ছেড়ে দেব। কিন্তু উনি বলুন, কোনও গোলমাল এখন ক'রবেন না। ইচ্ছে হর থানার গিরে এজাহার দিন, আদালতে গিরে দর্থান্ত ক্রুন, কিন্তু এখন কোনও গোলমাল ক'তে পার্বেন না।"

"না—তা ক'রবে না— বোষাল—বোষাল! এস আমার সঙ্গে। ওরা যা ক'র্বার তা ত ক'রেই ফেলেছে——"

এই বলিয়া তিনি ঘোষালের হাত ধরিলেন,—নিবারণ ছাড়িগা দিল। ঘোষাল রাগে ও ক্লোভে কাঁদিয়া কহিলেন, 'ক'র্বার যা—তা ত করেই ফেলেছে—হায় হায়! একে-বারে আমার সর্ফনাশ ক'রেছে! সাত পুরুষের এই পুরুর —হজুহাগা জাের ক'বে তা দথল ক'বে ফেলেছে!"

"পাগল! দখল কি অম্নিই ইয়া তুমি ত এসে বাদী হয়েছ ? তারপর পঞ্চায়েত আছে, সালিশ মধ্যস্থ আছে, আদালত আছে, স্কুর তোমার বাবে কোথা ?"

• "বাই দেবি তারিণীবাড় যোর কাছে—কেমন প্রকারেত সে একবার দেখি গিয়ে! টেস্নো নেবেন—জার জবরদন্তী করে আমার পুকুর দধল ক'ত্তে আসে তার বিচার কিছু ক'রবেনু না ?"

এই বলিয়া হরিবোষাল উঠিয়া দাঁড়াইলেন,—শৃহসা শরীরের দির্কে দৃষ্টি পড়িল! স্থানে স্থানে কাঁটায় হিড়িঝা, গিয়াছিল – রক্তও পড়িডেছিল। হরিবোধাল চিৎকার করিয়া উঠিলেন!

"দেখেছ—দেখেছ! একেবারে রক্তারক্তি করেছে রে ? সারাগারে অথম করেছে—হার হাররে! ওহে স্বাই তোমরা সাক্ষী দেখেছ দেখেছ—কেমন ক'রে আমার জ্বর ক'রেছে ? আমার পুকুর দথল ক'ত্তে এসেছিল,—আমি বাদী হ'রেছিলাম, তাই আসামী মেরে আমার চিৎক'রে কেলে কাঁটাবন দিয়ে টেনে নিয়ে গেছে। সাক্ষী দিতে হবে—সবার সাক্ষী দিতে হবে। বেন্ধারক্ত পাত ক'রেছে—মিথ্যে সাফাই কেউ দেও—স্ক্রনাশ হবে স্ক্রনাশ হবে ।

সর্কানন্দ কহিলেন, "তা হবে – হবে, — ষধন হবে — তা হবে ! তুমি এখন চল ভারিণীবাড়ুষ্যের কাছে — চল, দেখি সেই বা কি বলে।"

"তারিণীবাড় ব্যের বাড়ী যাব—দেথার গিয়ে কি হবে ?
তলে তলে দেই এই বজ্ঞাতি চাল চেলেছে! ওদের
উস্কে দিরেছে! না গাঙ্গুলী, বাড়ু ঘ্যের ওধানে যাব না—
আমি থানার যাব!—এই রক্ত নিয়ে আর জধম নিরে থানার
গিয়ে এজাহার দেব! মনে থাকে যেন হে—সবাই
সাক্ষী! ওই সনাতন গাঙ্গুলীর ছেলে নিবে গাঙ্গুলী জোর
করে আমার সম্পত্তি দখল ক'ত্তে এসেছিল, আর আমি
বাদী হওয়াতে মেরে আমার কাঁটাবন দিয়ে টেনে এই
জধম ক'রেছে—রক্তপাত ক'রেছে!"

এই বলিয়া হরিষোধাল থানার অভিমুখে ছুটিলেন। গ্রাম হইতে মাইল পাঁচেক দুরে থানা ছিল ?

সকলে কিছুকাল স্তম্ভিত হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন।
শেষে সর্বানন্দ কহিলেন, "ক'ল্লি কি নিবারণ ব'ল্ত!—
অন্ধিকার প্রবেশ—জ্লুম—জধ্ম—গোঁয়াড়তুমী ক'রে
কি সর্বনেশে একটা ফোজদারী বাধালি ব'ল্ত
পুড়োমান্ত্ব আমাদের একটু ব'ল্তে হঁয়
পু

"ব'লব আবার কি কাকা ? ব'লে কি আর কালটা হ'ত ? ফোলদারী ক'ন্বে—করুক না ? দেখা যাক্ কি হর ? ওর পুকুর দখল কতে ত আসিনি,—সাফ ক'রে দিইছি। কি ক্ষতি হ'রেছে তার ? ওকে ত মারিনি আমি ? কাঁটা বন দিয়েও টেনে নিইনি,—বিনয়কে দা তুলে খুন ক'ন্তে উঠেছিল—তাই ঠেকাতে গিরে সাপটা-সাপটি কিছু হ'রেছে,—কাঁটাবনে হজনেই প'ড়ে গড়াগড়ি ক'রেছি। ওর গা কাঁটায় ছিঁড়েছে—আমার ছেঁড়েনি ? আমার রক্ত পড়েনি ?"

প্রতিবেশী একজন কহিলেন, "শোন্ নিবারণ,—মামলা বড় সোজা হবে না।—তুইও গিয়ে রক্তমাখা কাট। গা নিয়ে থানার এজেহার দে। একটা পাণ্টা নালিশ কর্— তা হ'লে স্থবিধে হবে।"

নিবারণ হাসিয়া উঠিল, কহিল, কিছু দরকার নেই খুড়ো! গায়ে এই রক্ত নিয়ে এখন খানায় ছুটে যাব নালিখ ক'জে। রামঃ! আমি কি হরিঘোষাল ?"

এই বলিয়া নিবারণ উঠিয়া পুকুরের কিনারায় গিয়া বিদিন, হাডে জল তুলিয়া গায়ের রক্ত ধুইতে আরম্ভ করিল। ভবানীঠাকুরাণী এতক্ষণ বিমুগ্ধভাবে দাঁড়িয়ে থর থর কাঁপিতেছিলেন,—এতক্ষণে তাঁহার চমক ভালিল। ছুটিয়া গিয়া নিবারণের কাছে বসিলেন,—রক্ত ধুইয়া দিয়া আঁচিলে মুছাইতে মুছাইতে কহিলেন, "আহা, বাছা আমার! গায়ে আর যায়গা নেই ৮ একেবারে রক্তারক্তি হয়েছে। এম্নি ধারা গোয়াড়তুমী ক'তে হয়রে পাগল ৮"

রক্ত ধুইয়া গা পুছিয়া নিবারণ পুক্রপাড়ে আসিয়া দাঁড়াইল। যভীন কহিল, "নিবুদা, কাজ ত হ'য়ে গেল, একেবারে সাফ !"

নিবারণ কহিল, "যা, তোরা এখন লান ক'রে ছরে যা। ভয় করিস্নে কিছু।"

ছেলের। সব উল্লাসে চিৎকার করিয়া পুকুরে ঝাঁপাইয়া
পাড়িল,—নিবারণও সামলাইতে পারিল না,—গায়ের
বেদনা ভূলিরা গেল,—দেও লাফাইয়া পুকুরে পাড়িল।—
বছদিনের জ্ঞালযুক্ত পুকুর আজ যুবকগণের উদ্দাম
ক্লাকী ছার বেন ক্রীড়া রকে উন্মার হইরা উঠিল।

(ক্রমশঃ)

সাগরের ডাক।

(3)

শক্লে বনি ভাস্তে চাস্

"জয় মা" বলে ভাসা তরী,
তুকান বনি এসেই থাকে

• কি হবে আর রুথা ডরি'!
নাচ্বি স্থথে টেউর তালে,
পাগল হাওয়া লাগ্বে পালে,

প্রলয়েরি ছন্দ ধরি' ! অকুলে শদি ভাস্তে চাস্ "কর মা" বলে ভাসা তরী !

পাইবি গান পরাণ খুলে .

(२)

আকৃলে তৃই খুঁজ বি কৃণ •

আশা রাখিস্মনে মনে,
ভাবিস্কেন । একলা চল্—

নাইবা রলি কারো সনে।
ভুব তে যদি নেহাৎ হয়,

ভূব্তে যাদ নেহাৎ হয়,
ভূব্বি একা কিসের ভয়,—
ভূব্বি সে বে আমার বুকে ,

শাস্তি বেণা আছে বেরি'। অক্লে যদি ভাগতে চাস্ "জন্ম মা" বলে ভাগা তরী।

अबोदवसक्मात गरा।

1

জাপানে প্রণয় ও পরিণয়ের রীতি |#

জাপ-রমণীরা সর্ব্ব অবাধে চলাফিরা করে। পূর্ব্বেও
' তাহারা নাম মাত্র আবক্ত মানিয়া চলিত। সমাজে তাহাদের
বিস্তর আধিপতা, সাহিত্যের প্রতি পৃষ্ঠায় তাহাদের বর্ণনা।
প্রতি কলানৈপুণার মধ্যে তাহাদের প্রতিমূর্ত্তি। জ্ঞাপানের
দৈনন্দিন জীবনপ্রবাহের স্বর্বত্ত শাস্ত সৌম্য জ্ঞাপ-রমণীগণ
বিরাক্ত করিতেছে। পার্শী-রমণী ও ব্রহ্মদেশের রমণী ভিন্ন
এসিয়ার জ্ঞা কোন দেশের রমণীরাই বাহিরে এরপ অবাধ
প্রমাগমন করে না। কিন্তু কোথাও জ্ঞাপ-রমণীদিপের
উপস্থিতি বেমানান বা বিরক্তিজ্বনক হয় না। তাহারা
তাহাদের বিচিত্র পোষাক পরিয়া এমন শোভন গতিতে
চলাফিরা করে বে তাহাদিগকে ঠিক মহ্যারপী প্রজ্ঞাপতি '
বিনামনে হয়। তাহাদের স্বর্গ্র খ্ব কোমল এবং মিন্ত।
'জ্ঞাপ-রমণীদিগের ব্যবহার অভ্যন্ত ভন্ত। তাহারা
জ্ঞিমাতার বৃদ্ধিষ্টী নহে। কাহারও প্রথর বৃদ্ধি থাকিলেও

* वहे व्यवस्था छेन्स्त्रन Louise Jordan Miln वत्र अष्ट

क्षेत्रम मानको छ ।

সে তাহার বৃদ্ধিমতা ফলাইবার জন্ম বাস্ত হয় না। তাহাদের স্বভাবে ও ব্যবহারে কোমল রমণী-প্রকৃতিই প্রকট। তাহারা মনের শক্তিতে, শিক্ষার ও উচ্চাকাজ্ঞার জাপানী পুরুষ অপেকা অনেক নিয়ে রহিয়াছে সন্দেহ নাই। কিন্তু **জাপানী** পুরুষদিগের স্বভাবে কোমলতা ও রমণীয়তার থুব অভাব। আবার জাপ-রমণীদিগের স্বভাবের স্মিগ্রতা মনোমুগ্রকর। শর্মাধনার প্রতি জাপানীদিগের আগ্রহ নাই। পিতৃ-পুরুষের অর্চনা ভিন্ন জাপানীদিগের অন্ত কোন ধর্ম নাই বলিলেও চলে। কিছ ভাপ-রমণী-সম্প্রদায়ের একটি স্বরং-সিদ্ধ ধর্ম আছে। সে ধর্মসাধনীয় তাহারা প্রকৃত সন্ন্যাসিনীগণ অপেকা কম তৎপর নছে। সে ধর্ম-তাহাদের মনোমুগ্ধ-কারিতার অনুশাদন। এই ধর্মের কোন নেতা নাই, কোন প্রচারক নাই, কিন্তু তথাপি ইহা সর্ব্বে প্রচারিত, সর্বজ্ঞিই ইহার চর্চা। কি করিয়া সকলকে আনন্দিত করা यात्र, विचिष्ठ ७ मूध कत्र। यात्र, देश निश्चिवात्र. एव्हाएक्ट फोड़ोर्स मर्क्स राख्य ।

লোককে সম্ভষ্ট করা, লোককে শান্তি, উৎসাহ ও আনন্দ প্রদান করা এবং নিজেদের হর্বলতাকে পুরুষের শক্তিমন্তা অপেকাও অধিক শক্তিশালী করা ভাপ-রমণীদিগে প্রধান আকাজ্জা ও চেষ্টা। কিন্তু এই চেষ্টার মধ্যে চপলতা বা অভদ্ৰতা কোথাও দেখা যার না। ক্লচির উৎকর্ষ এবং স্থুকুচি-সঙ্গত ব্যবহার জাপানীদিগের চরিত্তের একটি বিশেষত। এথানেও তাহারই আধিপতা। জাপানীদিগের চরিত্রে দোষসম্পর্ক নিভাস্ত কম এমন কথা বলা চলে না। কিন্ত তাহাদের অ্ফচি-সঙ্গত বাবহারের আবরণে তাহাদের দোষ বছ পরিমাণে চাপা পড়িয়া যায়। স্ফটির অনুশীলন জাপানীদিগের শিল্প, সমাজ এবং রাষ্ট্রগত উন্নতির একটি প্রধান হেতু। এই স্কুক্রির বশেই জাপ-রমণীগণ বুঝিতে পারে যে একজন শক্তিমান পুরুষের হাদয়াধিকারিণী হওয়া অপেকা রমণীর আর উচ্চপদ নাই, সম্ভান সম্ভতির প্রতি প্রেহ অপেকা রমণীর আর অলকার নাই।

জাপ-রমণীগণের প্রণয় ও পরিণয় নানা বৈচিত্রে। পরিপূর্ণ। তাহাদের পরিণয়োৎসবও চমৎকার। কিন্তু ইহার
মধ্যে কোথাও বিন্দুমাত্র অসভ্যতা নাই। কি ধনীর
প্রোসাদে, কি দরিদ্রের কুড়ে ঘরে বিবাহোৎসবে সমস্ত
ব্যাপারই সম্পূর্ণ রুচিসঙ্গত।

আগানীদিগের বিবাহে তিনটি বিষয় সকলেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করে। প্রথমতঃ তাহাদের স্থক্ষিসকত রীতি নীতি। বিতীয়তঃ কতকগুলি বিষয়ে প্রাচীন রোমাণদিগের সহিত তাহাদের ঐক্য। তৃতীয়তঃ জাপানী ক'নের শুল্র পোষাক। প্রাচিদেশ সমূহের সর্বত্রই বিবাহোৎসবে ক'নের পোষাক লাল। কিন্তু জাপানে ক'নের পোষাকও মৃত্তকাবরণ সাদা।

বিবাহোৎসব দেশ ভেদে নানা প্রকারে বিচিত্র। কিন্তু প্রণাই-কাহিনী প্রায় সর্ব্বাই একরঁপ। অবশু আমাদের দেশ এবং এসিয়ার অন্ত যে সব দেশে অবরোধ প্রথা আছে সে সব দেশে অধিকাংশ স্থলেই প্রণরেভিহাসের ঘটনা সমূহ বিবাহের পরে ঘটিতে আরম্ভ করে। অন্ত সব দেশেই প্রণায়-কাহিনী বিবাহের পূর্ব্ববর্ত্তী ঘটনামূলক। জাপ-রমণী-দিগের প্রথমব্যাপার অনেকট: ইং:রজ-রমণী বা ইটালীদেশীর রমণীদিগের স্থায়।

জ্ঞাপ-বন্নগীবা ভাষাদের প্রশয়ার্থীর কোমল দ্বস্তিপাতেই

তাহাদের মনের সখন্ত কথা নিঃশেষে বুঝিয়া লয়। যথন কোন জাপরমণী তাহার কোন স্থার বিবাহোৎস্বে যোগ দিবার জন্ম উন্মুক্ত শিবিকাতে আবোহণ করিয়া যাত্রা করে. তথন তাহার প্রণয়প্রার্থী পুষ্পবিশেষের তোড়া অতি শাস্ত ও ভদ্রভাবে তাহার বিবিকাতে ফেনিয়া দেয়। যদি রমণী সেই তোড়া শিবিকাতে না রাখিয়া মাটতে ফেলিয়া দেয় তবে বৃনিতে হইবে যে প্রণয়প্রাণী প্রত্যাখ্যাত হইলেন। আর যদি ফুলের তোড়া তৎকর্ত্বক কটিবন্ধনীতে রক্ষিত হয় তবে বৃঝিতে হইবে যে তাহার প্রার্থনা অগ্রাহ্ নহে। জাপানের কোন কোন ভাগে প্রণয়প্রার্থী যুবক রাত্রিয়োগে রমণীর বাড়ীর সম্প্রে উপস্থিত হইয়া তাহাদের দরজার উপরে ফুলের তোড়া বাঁধিয়া রাখিয়া আসে। যদি সে ফুলের ভোড়া বাডীর ভিতরে নীত হয় বা ছড়াইয়া দেওয়া হয় তবে বুঝিতে হইবে, य तमनी जाशतहे अक्रमाग्रिमी हहेता आत, यनि छैहा **দেখানেই ভকাই**য়া যায় বা দেখান হইতে পড়িয়া নষ্ট হ**ইয়া** যায় তবে বৃঝিতে হইবে যে দে প্রত্যাথ্যাত হইল !

कार्भानी मिरात मकु व अनेक्काहिनौहे स अक्र भावाश्न, তাহা নহে। জাপানীরা হিসাবীও কম নয়। জাপানীরা ফরাসীদিগের মত যেমন উপরে দরল ও উচ্ছাদপূর্ণ, তেমন ভিতরে তাহাদের হিসাবের বৃদ্ধি, তাহাদের গণিতজ্ঞানও কম নয়। কাজেই জাপান ও ফরাদী উভয় জাতিরই পরিণয় গুলি সর্বাপেক্ষা অধিক সফল ও অ্থপূর্ণ। জাপানে বিবাহের সর্ত্তগুলি ঘটকের সাহায্যে নির্দ্ধারিত হয়। খটকের কাজ কেবল পুরুষদিগের উপরই ক্রন্ত। বিবাহের কথা কথন সমস্ত স্থির হইলে বর ঘটুকের ছারা ক'নেকে কিছু উপঢ়ৌকন প্রেরণ করেন। দেই উপঢ়ৌকন গ্রহণ করিলেই ব্ঝিতে হইবে যে সম্বন্ধ পছল হইরা গেল। ইহার পুরে আর ক্সাপক বা ক'নে ঐ সম্বন্ধ প্রত্যাধ্যান করিতে পারেন না। ভারপর বর ক্রমাগত নানা উপঢৌকনের বর্ষণ করিতে থাকেন। সে সমস্তের বর্ণনা করা অতি কঠিন ব্যাপার। তাহাকে ৬০ রক:মর নির্দিষ্ট উপঢৌকন দিভেই হয়। নির্দিষ্ট আয়তনের এবং নির্দিষ্ট নিয়মে ভাজ করা क्ष्मकथानि त्रभमो পরিধের বস্ত্র, নির্দিষ্ট ফেশনের এবং নির্দিষ্ট নিয়মে থালার উপর রক্ষিত কতকগুলি পোষাক, क्छक्छनि ठाउँन পूर्व, क्छक्छनि स्पर्धाहेर्भू (त्रममौ थरन, কৃতকগুলি ম্যুপুর্ণ বোত্তল প্রভৃতি দিতে হয়; ক'নেকে

সেই মদের বোতশগুলি তাহার পিতামাতাকে দিতে হর, আর তাহারা উহা স্কৃত্য পাত্তে ঢালিয়া পান করে।

আরও হুইট জিনিষ বরকে ক'নের উদ্দেশ্যে পাঠাইতে
হয়। বিবাহোৎসবের জন্ত ক'নের একটি কটিবদ্ধ; ইহাতে
জারির কাজ থাকে। আর একথণ্ড সাদা রেশমা বস্ত্র; তাহা
দিয়া ক'নে তাহার পছলদমত বিবাহের পোষাক তৈয়ার
করিয়া লয়। ইতিহাদে দেখা যায়, প্রাচীন রোমাণদিগের
বিবাহেও ক'নে হুদ্ভা পা'ড়মুক্ত সাদা পোষাক এবং
কটিবন্ধ পরিধান করিত। জাপানী পাত্রীদিগের মন্তকাবরণ
হলত সাদা। প্রাচীন রোমান পাত্রীদিগের মন্তকাবরণ
ছিল হলদে। জাপান ভিন্ন এশিয়ার অন্ত সর্বব্রই কিন্ত
ক'নের মন্তকাবরণ লাল।

আমাদের দেশে জ্যোতিধীরা বিবাহের দিন নির্দ্ধারণ করিরা দেন। প্রাচীন রোমে গণকেরা বিবাহের দিন বাছিয়া দিত। জাপানেও গণকেরা বিবাহের দিন বাছিয়া দেয়। জাপানী পঞ্জিকাতে বিবাহ সম্বন্ধে নিষিদ্ধ দিনের অস্ত নাই। আধুনিক উন্ধতির দিনেও জাপানীরা এই সব সংস্কার সম্পূর্ণ কর্জন করিতে পারে নাই।

জাপানে বরকে তাহার ভাবী খণ্ডরখনার জন্মও সাধ্যামযারী উপটোকন প্রেরণ করিতে হয়। পূর্বে জাপানে কলা
ক্রেয় করিয়া বিবাহের প্রথা প্রচলন ছিল। তাহার চিল্লস্বরূপেই ঐ উপটোকন দেওয়ার প্রথা এখনও বর্ত্তমান
ভাছে। ঐ উপটোকন উৎক্রন্ত শিক্ষদ্রব্য বা উৎক্রন্ত থালক্রেয় হওয়া চাই। এন্থলেও জাপানের ক্রচির উৎকর্ষের
পরিচয় পাওয়া যায়। বিবাহের ব্যাপারে ঘৃষ দেওয়ার
প্রথায় মত ঘৃণিত প্রথাকেওঁ তাহারা হ্রক্রচির সাহায্যে ভদ্রসঙ্গত করিয়া লাইয়াছে।

পাত্রী বরকে বিবাহের সম্বন্ধ-স্চক কোন উপহার প্রেরণ করে না। কিন্তু ভাহাতে কিছু আসে যায় না। ফাপানের ক্রয়ক সম্প্রদায়ের মধ্যে কোন কোন বিষয়ে অসভ্যতা বর্ত্তমান আছে সন্দেহ নাই। কিন্তু ভাহাদের সমাজভন্তে প্রতিশ্রুতি ভঙ্গ করা স্থপ্নরও অভীত। বিবাহের পূর্বেক কোনরূপ উপঢৌকন বা প্রেমোপহার প্রদান না করিলেও বিবাহের দিন পাত্রী বরকে মৃগ্যান উপহার ও প্রেমজাপক জ্বাটি প্রেরণ করে।

अव जब जिनिय पिट अक्स हरेटल वत्रक क'रनत

জন্ম কটিবন্ধ প্রেরণ করিতেই হইবে। পাশ্চাত্য দেশে বেমন ক'নের অসুরীর, আমাদের দেশে বেমন অধিবাসের কোটা, জাপানেও সেরপ পাত্রীর কটিবন্ধ। প্রাচীন রোমেও পাত্রীর কটিবন্ধ বিবাহের উপকরণের মধ্যে উক্তন্থান অধিক কার করিয়াছিল। দেশ ও কাল্কের এত বিভিন্নতার মধ্যে প্রথাবিশেষের এরপ ঐক্য দেখিয়া আশ্চর্যাম্বিত হইতে হয়।

বিবাহের রাত্রের আচার অন্তর্গানগুলি অতি দীর্ঘসময়বাপী। স্থ্যান্তের পরই পাত্রী তাহার স্থামীর বাড়ীতে
যাত্রা করে। বর ও পাত্রী উভয়ের বাড়ীর সন্মুখেই এক
এক থণ্ড লম্বা মাহর পাতিয়া রাপা হয়। পাত্রী তাহার
পোষাক পরিয়া শিবিকাতে আরোহণ করে। সময় সময়
এই শিবিকা অতি সাদাসিদে রকমের থাকে; ছইজন
বেহারা ইহা বহন করিয়া নেয়। আবার কথনও কখনও
ইহা অতিশয় জাকজমক-পূর্ণ হইয়া থাকে। তথন ইহা
একদল অন্তর আরদালীর পোষাক পরিয়া বহন করিয়া
নেয়। কল্যাথাত্রীর দল সারি বাধিয়া শাস্তভাবে ও সময়ম
গতিতে চলিতে থাকে। সময় সময় কল্যাথাত্রীর সঙ্গের বাছ
থাকিলেও সে বাছ খব জমকাল হয় না। উহা খব মুছ
ও মিইলেরবিশিন্ট। মশাল ঝাড় প্রভৃতিও সেরূপ জমকাল নয়।

উপহার-দেব্য বাহকেরা পাত্রীর অন্থগমন করে। তাহাদের প্রথমে একটি লোক একধামা ঝিমুক জাতীয় মংস্থ লইয়া যায়। পাত্রী বরের জন্ম আর কিছু নিতে পারুক বা না পারুক, ভাহার জন্ম বিবাহের পোষ্টক এবং এক ধামা ঝিমুক জাতীয় মংস্থ ভাহাকে নিভেই হইবে। মংস্থ-বাহকের পোষাক অতি জমকাল থাকে; আর ক্ষ্যাগাত্রী ক্রিসের মধ্যে কন্মার ঠিক পশ্চাভেই ভাহার স্থান।

মংশ্রের ঝোল জাপানীদিগের একটি প্রধান আহার্য্য।
বিশেষ শামুক ও ঝিয়ক, জাতীয় মংশ্রে ভাগদের জ্বতান্ত
প্রিয়। অবশ্র, কেবল এইজক্মই ফে প্রত্যেক বিবাহের ভোজে
এই মংশ্রের আয়োজন থাকে তাহা নহে। ইংার অক্ত
একটি কারণও আছে। যে বর ও ক'নে একত্রে ঐ মংশ্রের
ঝোল আহার করে, তাহারা দীর্ঘলীবী হইয়া একত্রে স্থে
বোদ করে এবং যে ক'নে ঐ মংশ্র লইয়া স্থামীর নিকট
বায় তাহার স্কর ও কর্ত্রগপরারণ সন্তান জ্বান। মংশ্রেন
বাহকের পশ্চাতে পাত্রীর আত্মীরবর্গ বা অক্তান্ত বাহকের

বরের অস্ত পাত্রীর দেয় জব্যসন্তার বহন করিয়া লইয়া যায়। **এই বাহকগণের সমন্ত্রম চলমভঙ্গী এবং ঐ সব ত্রব্যাদির** প্রতি অনাবশ্রক শ্রদ্ধা ও অনতর্কভার ভাব অতি আশ্চর্যা। সাত খানা পকেট বই, একুখানা হল কারুকার্য্য পূর্ণ তরোহাল, একথানা পাগা, ছুইটি কটিবন্ধ এবং বরের এইদব জিনিদ কভার নিয়া যাওয়া অত্যাবশুকীয়। এই বরের পোষাকটি থব জমকাল জিনিশ। ইহা অতি দতর্ক-তার দহিত প্রস্তুত হইয়া থাকে। চীনদেশবাদী ও জাপানীগণ এই পোষাকটিকে অতি মূল্যবান্ বলিয়া মনে করেন। অবশ্র বিবাহ ভিন্ন অন্ত সময়ে ঐরূপ পোষাক পরিধান করিবার অধিকার সকলের নাই। কেবল স্থান্ত ব্যক্তি-বর্ণেরই আছে। সুদ্বাস্ত ব্যক্তিগণ পরবর্ত্তী জীবনে প্রত্যেক ম্মরণীয় দিন উপলক্ষেই ঐ বিবাহের পোষাকটি পরিধান করিয়া থাকেন। পূর্ব্বে যথন জাপানের সম্রান্ত ব্যক্তিগণের मर्रा উদর বিদীর্ণ করিয়া আত্ম-বিনাশের প্রথা প্রচলিত ছিল, তথনও তাহারা উক্ত কার্যোর পূর্ব্বে বিবাহের পোষাক কন্তাযাত্রীদিগের মধ্যে মৎস্তবাহকের পরিয়া লইতেন। পরেই এই পোষাকবাহকের স্থান।

পাত্রীকে অভার্থনা করার উদ্দেশ্যে বরের বাডীর দরজার হ্ইদিকে হুইটি বড় মশাল জলিতে থাকে। প্রত্যেক মশালের নীচে একজন পুরুষ ও একজন স্ত্রীলোক বসিয়া চাউল গুড়া করিতে থাকে। দরজার সম্মুথভাগে যে মাছর বিস্তৃত থাকে সেথানে শিবিকাবাহকেরা পাত্রীর শিবিকা নামায়। পাত্রীকে শিবিকা হইতে উঠাইয়া নেওয়া হইলে যথন পাত্রী বাড়ীতে প্রবেশ করিতে থাকে, তথন বামদিকের চাউল ডানদিকের চাউলের সহিত মিশ্রিত করা হয়। ইহাকে 'অন্ন মিশ্রণ' বলে। পাত্রী যথন **চৌথাটু অতিক্রম করিতে থাকে তথন বরের কোন** খনিষ্ঠ আত্মীয় আদিয়া ছইদিকের মশাল ছইটি একতা করিয়া वैशिवा ज्वानाहरू थारक। উक्क প্रथा इहें विवरमुत শরীরে শরীরে ও আত্মায় আত্মায় মিলনের হুচনা জ্ঞাপন করে। মশাল ছুইটি কতক সময় একত্র উজ্জ্বলভাবে জালাইরা শেষে নিভাইরা ফেলা হয়। > ইহার তাৎপর্য্য একতা উহা হইতে পানীয় গ্রহণ করে। উহার অর্থ এই এই বে বর ও বধু বেন একত্রে জীবনমাপন করিয়া খাবার একত্রই দেহত্যাপ করিতে পারে। বে স্ত্ৰী

তাহাকে প্রাচ্যদেশমাত্রেই অভিশন্ন ভাগাবতী বলিয়া মনে করা হয়।

জাপানী বিবাহে এরপ আচার অফুঠানের অন্ত নাই। কিয় তাহাতে ধর্মবিহিত কোন ক্রিয়াকলাপের চিহ্নও নাই, তবে বর ও বধু এ:ক অন্তোর পিতামাতাকে ও পূর্ব্বপুরুষদিগের সমাধির উপরিস্থিত প্রস্তরফলক সকলকে প্রণাম করিতে বাধা। এই প্রণামের পূর্বে বিবাহ-ভোজ সমাধা করিতে হয়। বর পাত্রীকে বাড়ীর দরজার নিকট হইতে গ্রহণ করিয়া লইয়া একত্র ভোজে ঘাইয়া উপস্থিত হয়। এই ভোজের থাগুদ্রব্য সমূহ নানারূপ বিচিত্র; কিন্তু প্রত্যেকটিই অতি যত্নের সহিত প্রস্তুত করা হয় এবং অতি পরিচিদ্ধভাবে পরিবেশন করা হয়। খাইডেও প্রত্যেকটিই বেশ স্করাণ্। আর, এই বিবাহ**ভোজে** খাওয়ার রীতিটিও বাব্যানা রকমের। ৃষক্তঃ তিন রকম মাছের ঝোল হওরা চাই ই। ঝিরুক জাতীয় মৎস্তের ঝোল, এক প্রকার পুকুরের (লোণাঞ্জলের নয়) মাছের ঝোল, আর মাছের লেজের ঝোল। ভাতও নানারকমের-কতক মসল্লাদি যুক্ত, কতক বা নূন তৈলাদি যুক্ত, কতক বা পুষ্প, লতা, পক্ষী প্রভৃতির আকারে সঙ্জিত। ভোজে মহাও 'সফী'ও পান করা হয়। কিন্তু উহাদের পাঁত এত ক্ষুদ্র যে দরজীরা দেলাই করিবার সময় আঙ্গুলে যে একরূপ টুপী ব্যবহার করে সেইরূপ বলিয়া মনে হয়। চীনামাটির কেট্লিতে মগু রাখা হয় এবং তাহা হইতেই পরিবেশন করা হয়। ঐ কেট্লীতে তিনটি বা তভোধিক কাগজের তৈয়ারী এবং স্কৃচিহ্নিত প্রজাপতি বাধিয়া দেওরা হয়। ওগুলি ঠিক জীবস্ত প্রস্থাপতির মতই স্থলর। ঐরপ প্রজাপতি বাধিয়া দিবার অর্থ এই যে বিবাহ থেন मफल इम्र এবং मञ्चानशंग (यन श्वन्तत ७ स्मर्थावी इम्र। थे किं नौ अनित मध्य अकिं थाक मर्साएका तभी रुम्पत । উहा दत ७ दश्त क्छ निर्फिष्टे थाटक । উहात ত্ইটি লম্বা নল থাকে। বধুর কোন পথী উহা তুলিয়া ধরে এবং বর ও বধু ছ্ইজনে ছ্ইদিকের নলে মুখ দিয়া ্বে জীবনের স্থুও ছঃপ উভরে একত্রে সমভাবে ভোগ

করিয়া একে অন্ত-কর্তৃক প্রদন্ত বিবাহের পোষাক পরিধান করে। ভারপর বর বধুকে তাহার পিতামাভার ঘরে নিয়া যায়। এথানেও সেই কুদ্র কুদ্র পাত্রে মত্যশান ও নমস্বারের প্ম লালিয়া যায়। যদি পিতা মাভার মধ্যে কেহ বা উভয়েই জীবিত না থাকেন, ভবে তাহাদের সমায়ির নিকট আরও বেশী করিয়া নমস্বারাদি করিতে হয়। যদি বরের ঠাকুরদাদা বা ঠাকুরমা জীবিত থাকেন, ভবে তাহার নিকট বধুকে যে কত নমস্বার করিতে হয় ভাহার অবধি নাই।

জাপানীদিগের দাম্পত্য-জীবনের আরম্ভটি বড় হন্দর। বধুর ঘর প্রভৃতি সাজাইবার জন্ম বরের মাতার দায়িত্ব নাই। ববের বাড়ীর চাকর চাকরাণীদের কেহও সে কার্যো হস্তকেপ করে না। বর ও বধ্র স্থীরা একত্রিত ইইয়া দেই কাজ সম্পাদন করে। তুরদ্বেও নাকি এইরূপ প্রথা প্রচলিত আছে। কিন্তু জাপানে স্থীরা এই কাজে মিলিত হইয়া কোনরূপ উচ্চহাস্ত, শ্লীলভাবহিভূতি আলাপ বা রসিকভা করে বা। তাহারা হুন্দর পোষাক পরিয়া নিঃশংক ইতন্তত: চলাফিরা করিতেছে, একে অন্যের নিকট দিয়া ধাইতে হইলে নমস্বার জ্ঞাপনের জন্য একেবারে মুইয়া 🏿 পড়িতেছে এবং অক্সকে রাস্তা দিবার জন্ম একেবারে দেয়ালের পারে যাইয়া লাগিয়া দাঁডাইতেছে। একে অন্যের সহিত আনন্দিতভাবে আলাপ করিতেছে এবং সকলে একমত হট্টরা কাজ করিতেছে। কোনরপ তাড়া নাই, বিশৃত্থলা গোলমাল বা বাদবিসম্বাদ নাই। সকলেরই অমায়িক ভাব। সকলেই সম্ভষ্ট। খবে আসবাবের 🦈 নাই, অথবা সুন্দ্রশিল্প ও চাকচিক্যের ছড়াছড়ি নাই। রীতিমত স্থ্রিত জাপানী ঘর খুব আরামের জিনিষ। আসবাব সামান্য থাকিলেও যে কয়খানা থাকে তাহা থ্ৰ উৎক্রই। ঘরের শোভাসম্পদও সামান্য বাহা থাকে তাহা শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর। কোথাও চাপাচাপি করিয়া বা স্তপীক্লত-ভাবে জিনিষ রাধা হ্রয় নাই, স্থানাভাববশতঃ এক জিনিষ অস্ত জিনিথের মধ্যে রহিয়াছে এমন ব্যবস্থাও নাই। খরের মধ্যে বেশ থোলা মেলা জায়গা পাকে। যেখানে বধু তাহার প্রকাপতির মত পোষাক লইয়া স্বচ্ছন্দে চলাফিরা করিয়া আরাম পার।

বেসব জাপানীলোক প্রাচীন সংস্থার এবং প্রাচীন

আদর্শ পরিত্যাগ করিয়া থাকিলেও প্রাচীন রীতিনীতি '
সম্পূর্ণ পরিত্যাগ করে নাই, তাহাদের বিবাহোৎসবের
বর্ণনাই উপরে প্রদত্ত ইইয়াছে। পূর্ব্বে জাপানী মেয়েরা
নাকি মিলি দিয়া দাঁত কাল করিত এবং ক্র কামাইয়া
ফেলিত। এখন সে সব প্রণা একেবারে উঠিয়া গিয়াছে।
গায়ে উদ্ধি পরার দাগ এখনও মধ্যে মধ্যে খুব দেখা যায়।

ভাপানী রমণীদিগের কতগুলি আশ্চর্য্য সংসার ভাছে।
যে পাত্রীকে বিবাহ যাত্রার সময় পথে কোন সম্মান-প্রদর্শনার্থপ্রপ্ত তোরণের মধ্যদিয়া যাইতে হয়, সে ভাগাবতী। য়ে
পাত্রী কোনও মন্দিরের সম্মুথ দিয়া বাইবার সময় সিণ্টো
পরোহিতকে দেখিতে পায় সে ভাগাবতী। য়ে পাত্রী
বিবাহযাত্রার সময় কোনও মন্দিরের নিকট বা নাগানে
শিবিকা হইতেই কোন পালিত হরিশের মন্তকে হাত
বুলাইতে পারে সে দ্বিগুণ ভাগাবতী। আর, য়ে পাত্রী
কোনও কুমারী কর্তৃক তুষারাবৃত্ত স্থান হইতে সমাজত
পুশে ধারণ করিয়া যাইতে পারে সে ততোধিক
ভাগাবতী।

জাপানী রমণীরা আদর্শগৃহিণী। বসিবার দর ও রাবাবর উভয়ত্রই তাহারা সমান পটুতা দেখাইতে পারে। জাপানের প্রত্যেক খাদ্যদ্ব্যেরই চলিত দাম তাহাদের জানা থাকে। সেখানে অতি সন্ধান্ত মহিলারাও তরিজ্বকারী দ কিনিতে পারে এবং তাহা রাখিতে ও পরিবেশন করিতে জানে।

জাপানী মেয়েদের বিবাহের অব্যবহিত পূর্ব্বে পিভামাতা তাহাদের সমস্ত পেলনা পূড়াইয়া ফেলেন। ইহার অর্থ এই যে থেলার জীবন শেষ হইয়া গেল, কর্ত্তবের জীবন আরম্ভ হইল।— অনেক সময় তাহাদের বালাজীবনের পূত্রক্তা-দিগকে এইরপে দাহ করিতে দেখিলে কট্ট হয় এবং ইহা নিতাস্ত অনাবশুক বলিয়া 'মনে হয়। বিগুলি তথন একআয়গায় সরাইয়া রাখিয়া পরে' নট্ট করিয়া ফেলিলেও
অনায়াসে চলিতে পারে। প্রাচীন রোমে ক'নে তাহার
পূত্রগগুলির নিকট হটুতে রীতিমত বিদায়গ্রহণ করিত এবং
বিবাহের দিন সেগুলি দেবতাদের নিকট উৎসর্গ করিত।

জাপানী স্ত্রীলোকগণ দৈখিতে হাল্কা বটে, কিছ
তাহাদের মনের শক্তি খুব বেশী। আর একটি কথা
ভাপানী স্ত্রীয়া স্থামীর উপর অভ্যাচারও কম করে না,

অধীনস্থ প্রজার মতেই হয়তঃ মনে করে। কিন্তু জাপানী স্থাপানী স্থাদিগের অত্যাচার থাকিলেও ঝ্রুরে নাই, স্থামীরা বোধ হয় তাহা অমুভব করিতে পারে না। কারণ, তাহাদের অত্যাচারও হাদ্যমিশ্রিত।

শ্ৰীপ্ৰশাস্তভূষণ ভাষা।

মাতৃশাৰ।

(5°)

আনন্দ অমৃতলোকে সত্য মাথে ছিল তব স্থিতি ;
কুষ্ণ্যবনিকা-ঢাকা স্থতিগৃহে তব হে প্রস্থতি,
তথনও জাগেনি আলো, জাগেনিক অনাদি ওকার,
স্কুন বাণার তাবে ওঠেনিক সজীব ঝকার ;——
্রাস্ট্রাশক্তি ছিল ম্পন্দহীন,
ভোমাতে নিলীন।

(२)

লীলায় ক্ছিলে আলো, বর্ণে, গদ্ধে ভ'রে গেল ব্যোষ, ধরণীর প্রান্তে প্রান্তে ধরনিরা উঠিল মহা-ওম, বিশ্বিত আদিম মন্ত্র মুগ্ধনেত্রে দেখিল চা ইয়া— বর্ণে, রঙ্গে, গদ্ধে, গালে চিল এক উঠিছে জাগিয়া! বিশ্বযোলি হে মহাপ্রভাবা,

অধোনি-সম্ভবা।

(0)

সৈই দিন হ'তে নিত্য সদীম হইয়া দেও দেখা
সদীম মানব-মাঝে জাগাইতে পুণ্য-জ্ঞান-লেখা;
স্পার্শে তব, হে কল্যাণী, বিশ্বের সকল কুধা মিটে,
ফলয়ের শতদল পাদস্পর্শে শিহরিয়া ফুটে!
হে বৈফ্বী, কর্ফণাশালিনী,
ভগৎ-পালিনী।

(8)

এ দাদের গৃহে তুমি এতদিন শরীরিণী ছিলে,
কর্ম অন্তে হে নিঠুরা, দীনপুলে তেমানিয়া গেলে!
দকল ইন্দ্রিয় বার্গ ক্ষেরে আজি আকুল ক্রেন্দ্রন,
শুশানের রুদ্র হাহা জ্বাগে ছিড়ি হিয়ার বন্ধনে!
সভো গেছ ফিরে হে অমধী,

যাই যে পাশরি !

(a)

শক্তি দেও হৃদে দেবী কবিতে এ বিলাপ অবাধ;
কুদ্র ক'রে দেখেছি মা তোমায়, ক্ষম এ অপরাধ;
আমার অন্তর চোপে বিশ্বরূপা হ'য়ে জেগে রও;
নিথিলের বাণী মানে বাণী তব আমারে শুনাও;

বিশ্বগাঁতে শুনি যেন নিতি, ভোমার উদ্গীতি!

(6)

ভ'রে যাক্, বিশ্ব মাতা, বিশ্ব আজ মধুর-প্লাবনে;
মিথাা হংগ, শোক, তাপ লুপ্ত হো'ক প্লাবন পীড়নে;
আজিকে এ শ্রাদ্ধদিনে শ্রদ্ধার মঙ্গল আলিপন;
চর্চিত করুক, দেবী, এ স্থ্যন্তবন-অঙ্গন;—
হেথা হো'ক আগন্ত তোমার——

জননী আমার!

শ্ৰীমতী ভবানী পণ্ডিত।

উকীলের বিপদ

শীবৃক— মৌলিক হাইকোটের মন্ত পদারওয়ালা ভকীল। মামণার জটিল বিষয়গুলি বৃথিতে এবং বৃথাইতে কাহারও কাহারও মতে রাদবিহারী ঘোষ মহাশরের পরেই তাঁহার ছান। মৌলিক মহাশরের দপ্তরথানা নানাজাতীয় আইনের পুত্তকে আর রিপোটের আলমারিতে ও বাাকে ঠানা।

তাহার পাঁচিশ বংসর বয়সের ছোট কেতাবী বাহটি ক্রেই পরিধিতে বাড়িতেছে। কয়েক বংসর পূর্বে সম্ভব হইলেও এখন এই বৃহহ ভেদ করিয়া বাহির হওয়া তাঁহার পিকে অসম্ভব, কারণ 'ফী'এর অফটা বিলক্ষণ ফাঁপিয়া উঠিয়াছে। হাইকোটে সকলেই বলেন, তিনি ক্রধার-বৃদ্ধি,—
আবার তাঁহার গৃহিণী বংলন ভোঁতা কাটারী। কারণ

সংসারের সকল কাজেই তাঁহার গৃহিণী "সচিব: স্থী" এবং তিমি তাঁহার "প্রিয় শিষা: ।"

সেবার বাঙ্গালার বাহিরে কংগ্রেস এবং সভাপতি একজন স্থবিখ্যাত বাঙ্গালী। কয়েক বংসর কংগ্রেসে বাঙ্গালীর উৎসাহ মোটেই জাগে নাই। বাঙ্গালা খবরের কাগজগুলি নানারকমের ব্যঙ্গ চিত্র আঁকিয়া ইহাকে ভাাং-চাইয়াছে। যাহারা সারা-বছর-জোড়া কাজ চায় ভাহারা বিশিল্পাছে, "ভিনদিনের বারোয়ারী," আর যাহারা শুধু দলাদলি চায় ভাহারা বিশ্লাছে—"উহারা ঠেকো, উহাদের সঙ্গে এক পংক্তিতে বসিব না"—ইভাাদি।

এবার বন্ধদেশ হইতে অধিক সংখ্যায় প্রতিনিধি না পেলে বাঙ্গালীকে সকলের খোঁটা সহিতে হইবে, বাঙ্গালার নেতাদের মাথা টেট হইয়া যাইবে। স্থতরাং ডিসেম্বরের গোড়া হইতেই ডেলিগেট সংগ্রহের চেষ্টা আরম্ভ হইল। অত্তদ্বে প্রথম অথবা দিণীয় শ্রেণীর ভাড়া দিয়া হাওয়া আসা প্রভৃতি সকলের থরচ সামর্গ্যে কুলায় না, কাজে কাজেট বাছিয়া বাছিয়া লোক ঠিক করিতে হইবে। হাইকোর্টের বার শাইত্রেরিতে কংগ্রেসের পাণ্ডারা যে তালিকা প্রস্তুত করিলেন, তাহাতে মৌলিক মহাশ্যের নামও বাদ গেল না। ব্রিফ আইন আর নজিরের বাহিরে যাহা কিছু আছে তাহা গৃহিণীর হাতে ছাড়িয়া দিয়া, ভদ্রলোক নিশ্চিস্তে বংসরের পর বংসর কাটাইয়াছেন, হুতরাং এ প্রস্তাবে তিনি বিব্রত হইয়া পড়িলেন। তাঁহার ব্যাকুল আপত্তিতে একজন সমব্যমী কংগ্রেসওয়ালা সিনিয়র উকীল বলিলেন, "মৌলিকভায়ার अधिया कां किएय मिल ना एक। कः ध्यारम रयांश मिरल डिनि चात 'मिष्टात कष्टिम' इ'एक शांतर्यन ना। कि तल योगिक. •আগল ব্যাপরিটা ত এই গুঁ উপরোধটা কখনও বা বিনয়ের কোমল মূর্ত্তিতে কথনও বা বিদ্রূপে স্থতীক্ষ হইয়া তাঁহাকে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিল।

গিন্ধি শুনিয়া বলিলেন, "বেশ ত গা, যাও না। গাঁচটা দেশ দেখতেও কৈ-ইচ্ছে হয় না ? বন্ধুবাদ্ধবেরা বলচে একবার বেড়িয়েই এসোগে না। কেবল বই আর কাগজ শস্তরই চিনেছ। পশ্চিম বেশ ভাল যায়গা; আমি সেবার মধুপুরে গিয়ে দেখে এসেটি। আর ও ত বর্দ্ধমানের কাছে। আসবার সময় বর্দ্ধমানে বড় বৌমাকে দেখে এসো, আর ছেলেদের জনো সীভাভোগ বিহিলানা এনো।" গিন্ধির বিশ্বাস ছিল বজের বাহিরে সবই পশ্চিম, আর পশ্চিমের সব যায়গাই বর্দ্ধমানের কাছাকাছি। মৌলিক মহাশয় ঘরের ও বাহিরের ভাড়নায় অগভ্যা বড়দিনের ছুটিভে কংগ্রেসে ঘাইতে স্বীকৃত হইলেন।

(?)

হাবড়া ষ্টেশনে বন্ধুবান্ধবেঁরা করমর্দন করিয়া, রুমাল উড়াইয়া, 'হুর্রে' 'হুর্রে' বিল্যা, জাতীয়মহাসভার প্রতিনিধিদের 'send off' দিয়া গেলেন। সভাপতি মহাশয়, ফ্রেন্দ্রবাবু প্রভৃতিও সেই গাড়ীতে কক্ষাস্তরে ছিলেন। বাকিপুর হইতেই সম্বর্দনা ফ্রুল্ হইল। প্রবাসী বাঙ্গালীরা দল বাধিয়া মাল্য চলন দিয়া নেতাদের বন্দনা করিলেন। পশ্চিমের বড় বড় ছেশনে ক্রেমেই অভ্যর্থনার ঘটা বাড়িতে লাগিল। মৌলিক মহাশয়ের এই অভিজ্ঞতা সম্পূর্ণ নৃত্ন। ইহার উত্তেজনায় তাঁহার মনের সমস্ত অবসাদ দ্র হইয়া

অভার্থনা সমিতির সভাগণের সৌজনা, স্বেচ্ছাসেবকমণ্ডলীর আস্তরিক সেবা এবং প্রথম দিনের অধিবেশনৈ
ভারতবর্ধের বিভিন্ন-ধর্মী বিভিন্নভাষী ও বিচিত্র-বেশ-ধারী
জনগণের সম্মেলন তাঁহার চোথে বড়ই স্থানর লাগিল।
তিনি একবার ভাবিলেন, ব্যাপারটা তিনদিনের হইলেও
ইহা একেবারে অনর্থক নয়! তাঁহার সেই সিনিয়র বন্ধাটি
বলিলেন, "কি মৌলিক, হাঁ কোরে কি দেগছ? তুমি যে
ম'জে গেলে হে!"

মৌলিক মহাশন্ন স্থীকার করিয়া আসিরাছিলেন প্রত্যত্ত বাড়াতে তার পাঠাইবেন। সন্ধাবেলা থবর পাঠাইলেন— "Arrived safe, Excellent arrangements, Grand evation.— নিরাপদে পৌছিয়াছি। বেশ স্থবন্দোবস্ত। বিরাট অভার্থনা।"

বিষয়-নির্বাচন-সমিতিতে তাঁহার নাম পাঠান হইল; তিনি আপত্তি করিলেন. না। এই অপূর্ব্ব অভিজ্ঞতার ওংহকাও উত্তেজনা তাঁহার হৃদর অধিকার করিয়া ফেলিরাছিল। বাঙ্গালী বক্তার সংখ্যা এবার বড়ই অর। ব্যবসা প্রভৃতিতে পরাস্ত হইলেও বাঙ্গালী বক্ততার চিরদিনই জয়মালা পাইরা আসিরাছে। বঙ্গের চিরদীও গৌরবপ্রভাব ব্রিবা এতদিনে মান হইরা যায়। একা ক্রেজনাথের বাগবিভতিতে আয়ে কত কাল চাল । অকা ক্রেজনাথের

প্রতিনিধিরা মৌলিক মহাশয়কে বক্ততা করিবার জন্য অন্থ রোধ ও অবশেষে পীড়াপীড়ি করিতে লাগিলেন। তিনি কাতরভাবে পুনঃ পুনঃ জানাইলেন "মশায়! আমি কখনও বক্ততা করিনি।" দেই সিনিয়র বন্ধ বলিলেন, "না চে, মৌলিক কখনও বক্ততা করেননি। উনি মামলার সময় হাকিমকে ইসারা করেন, বক্তৃতা ত কই ক'রতে শুনিনি।" আর একজন সিনিয়ার উকিল হাসি চাপিয়া বলিলেন, আহা, "থালি পকেটে বক্তৃতা করার অভ্যাস মৌলিকের কোনও কালেই নেই। পকেটে গোটাকতক মোহর না পড়লে মৌলিক ভায়ার বোল ফোটে না।" ভদ্রলোক নিরুপায় হইয়া একটা প্রস্থাব উত্থাপন করিতে স্বীকৃত হইলেন।

নাটেদেন কোম্পানীর কেতাব ঘাঁটিয়া সকালে বক্তব্য বিষয় সম্বন্ধে Facts and figures চুম্বক করিয়া লইয়া বিতীয়দিন জনযোগের পর অপরাহ্ন অধিবেশনে মৌলিকমহাশয় বস্কৃতা ক্রিলেন। দশমিনিটের মধ্যে কাজের কথা গুছাইয়া চমংকার ইংরাজীতে বেশ প্রাঞ্জলভাবে তাঁহার বক্তব্য শেষ করিলেন। শব্দাভ্তার বা উচ্ছাদ না থাকিলেও তাঁহার সংক্রিপ্ত বক্তব্যে অনেক জানিবার বিষয় ছিল। বলিবার ভঙ্গীটও বেশ সহজ এবং স্থন্দর হইয়াছিল। তবে একবার কি ছুইবার ভিনি অভ্যাসবশে "Mr. President" (সভাপতি মহাশুর) এর হলে "My Lord" (হজুর) বলিয়া ফেলিয়া-ছিলেন। তাঁহার বক্ততার মধ্যে ও উপদংহারে "Hear hear" এবং অট করতালির চেউ উঠিয়া বারংবার তাঁহার শরীর ও মন নাডাইয়া দিয়াছিল। তিনি সন্ধার পর বাড়ীতে তার পাঠাইলেন—"Keeping well. Made speech at Congress—ভাল আছি; মহাদ্মিভিতে বক্তা করিয়াছি।"

শেষদিনে বিদায়ের পাঁলা। সে দিন এই ত্রিবাসরিক উৎসব ভার্মিরে। ধক্রবাদী, অভিবাদন প্রভৃতির ভিতর দিয়া বিদায়ের করুণ রাগিণী সকলের প্রাণ ম্পর্শ করিল। মৌলিক মহাশদের প্রাণ ভিজিয়া গিয়াছিল। পশুত মালবীয় আসিয়া তাঁহাকে সানন্দে বলিলেন "You should not hide your light under a bushel —আপনি আর আপনার আলো ঢাকিয়া রাথিবেন নঃ" ম্বেক্সবারু গদ্গদ্-কণ্ঠে বলিলেন—"Mr. Moulick will prove a priceless acquisition to the Congress camp মৌলিক মহাশাকে পাওয়া কংগ্রেসের দলের একটা মহামূল্য লাভ।" কয়েকজন আরও কত কিবলিলেন। সেই সিনিয়ার বন্ধু বঙ্গের হারে গান ধরিলেন—

"কুটিলে কুটিতে পারিত গো ত্রিফেতে রহিল ঢা গ করিলে করিতে পারিত গো কেবলি লুটিল টাকা।"

তারপর তল্পিতলা বাঁধিয়া বে যাহার বাড়ীর দিকে পাড়ি দিলেন। বাঙ্গালার প্রতিনিধিগণকে লইয়া মেলগাড়ী বাশি কুকিয়া হাবড়ার অভিমুখে ছুটল।

(0)

গাড়ী তাহার অভ্যন্তপণে ছুটিয় ক্রমে বর্দ্ধমানের কাছাকাছি আসিল। মৌলিক মহাশয় তাঁহার সিনিয়ার বক্সকে বলিলেন, "আমার বেডীং আর ব্যাগটা তুমি সক্ষেনিয়ে যাও। আমাকে একবার বর্দ্ধমানে নামতে হবে।" বক্স আর্ত্তি করিলেন, "আঁ। 'একা যাবে বর্দ্ধমান করিয়া যতন!' বল কি হে, বেডিং ব্যাগ নিয়ে তোমার বাড়ী গিয়ে যথন ব'লব তুমি বর্দ্ধমান র'য়ে গেছ, তথন মৌলিক-গিয়ী 'মরিব মরিব সথী নিশ্চয় মরিব' বলতে বলতে মৃচ্ছের্থিবেন। তোমার এনে দেগছি ভাল কাক্ষ করা হয়ন।"

মৌলিক মহাশয় উত্তর করিলেন "আঃ! তুমি বড় জালাতন কর। এখানে জামার বেয়াই বাড়াঁ। বাড়ীতে ব'লে দিয়েছিল, ফেরবার মুখে একবার বড়বৌমাকে দেখে বেতে। তুমি থবর পাঠিও—আমার ছেলেরা কেউ এসে তোমার বাড়ীথেকে ওগুলি নিয়ে যাবে।" গাড়ী ছাড়িবার সময় সিনিয়ার বজু বলিলেন "ভায়া! দেখো—স্থান বর্দ্ধমান।"

মৌলিক মহাশয় বেহাই বাড়ী বিয়া দেখিলেন, প্রার সকলের ম্যালেরিয়া জর। তাঁহার পুত্রবধ্ কয়েকবার জরে ভূগিয়াছে। তিনি প্রস্তাব করিলেন বউমাকে কলিকাতায় লইয়া বাইবেন। ডাক্তার ও স্থান পরিবর্তনের কথা বলিয়াছেন, স্তরাং কাহারও অমত হইল না।

বৈবাহিক গৃহে দিনের বেলা আহার ও বিশ্রামে কাটাইয়া এক্সপ্রেশ ধরিবার জন্ম মৌলিক মহাশর সন্ধার পর পুত্রবধ্কে সঙ্গে লইয়া বাহির হইয়া পড়িশেন। ষ্টেশনে পৌছিয়া দেখিলেন, তথনও গাড়ী ছাড়িশার প্রায় জাধঘন্ট। বিলম্ব। তিনি ছইলারের বৃক্টলে "ইংলিসম্যান "ক্টেটস্ম্যান" "ডেলিনিউস" ও "বেঙ্গলী" কিনিয়া মহা আগ্রহে কংগ্রেনের সংবাদ পভিতে লাগিলেন।

গাড়ী আসিয়া বর্জমান থামিলে তাঁহার সীতাভোগ "মিহিদানা" কিনিবার ছস হইল। গাড়ী দশ নিনিট দাঁড়ার, ভাহার ছয় সাভ মিনিট কাটাইয়া ভিনি স্ত্রীলোকদের বিশ্রামের ঘরের কাছে গিয়া "বউমা, ওগো বউমা, এদ এদ শীগ গির শীগ গির! বলিয়া চীৎকার করিয়া কুলীর মাথায় ভাড়াভাড়ি ভোরঙ্গ চাপাইয়া অবগুঠনাচ্ছয় বধূকে লইয়া প্রথম শেণীতে উঠিলেন। গাড়ীও আবার বংশীধ্বনি করিয়া ছুটিল।

মৌলিকমহাশয়কে তাঁহার গৃহিণী চিরদিনই "লটবহরের"
(Luggage) সামিল বলিয়া অপবাদ দিয়া আসিয়াছেন।
আছা এবার ? তিনি যথন ছয় হাঁড়ি থাবার এবং পুত্রবধ্কে লইয়া বাড়ীতে হাজির হইবেন, তথন ? আর বারলইাত্রেরীর বল্পরা তাঁহাকে বরাবরই "কুনো" বলিয়াছে "বেলণী" কাগজে ত প্রার তাঁহার গোটা বক্তভাটা (সাতটা Hear Hear এবং cheers বন্ধনী শুদ্ধ) বাহির হইয়াছে। তারপর বধ্টিকে বলিলেন "বউমা, গায়ের কাপড়খানা ভাল ক'রে মুড়ি দিয়ে বস, ঠাগুলা লাগিতে পারে। তুমি বড়ই কাহিল হয়ে গিয়েছ। বর্দ্ধমান জারগাটায় এত ম্যালেরিয়া! লক্ষা ক'রোনা মা। একধারে জড় সড় হ'য়ে বসে আছ কেন ? তুমি এই বার্থটায় না হয় লোও। পরের ফেলনে সোঙা কিনে দিবো, থেও। ম্যালেরিয়ায় বড় তেন্তা পায়। আর আমরা পৌছুলুম ব'লে।"

মৌলকমহানয় ভাবিলেন, তিনি যে কত কর্মতংপর এবং সাবধানী বউমা ভাহার খাশুড়ীর কাছে নিশ্চরই সে সব কথা বলিবে। গাঁলী এবার বুঝিবেন, তিনি নেহাৎ "লটবহর" বা "ভোতা কাটারী" নন। গাড়ী আসিয়া ব্যাতেলে ধামিল।

মৌলিক মহাশর মুধ বাড়াইরা নোডার সন্ধান করিতেছেন,

এমন সময় একজন সার্জেণ্ট ছুইটি রেলওয়ে পুলিশ সঙ্গে
করিরা তাঁহার সন্মথে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "আপনি
কি একটি স্ত্রীকোককে সঙ্গে করিয়া বর্জমান হইতে আসিতেছেন ?" মৌলিক মহাশয়, বলিলেন, ইটা। তোমার
ভাহাতে প্রয়োজন ?" সার্জেণ্ট উত্তর করিল, "মাপ
করিবেন! আপনাকে এবং সেই স্ত্রীলোকটীকে এখানৈ
নামিতে হইবে। এই দেখুন বর্জমান হইতে আপনানের
প্রেপ্তার করিবার ত্তুম আসিরাছে! নামুন, বিস্থ

করিবেন না।" মৌলিক মহাশর বলিলেন, "আমার কার্ড নেও

—আমি হাইকোর্টের উকীল! কলিকাতার প্লিশকে তার
পঠোও, আমি থরচ দেব। এখন আমার সঙ্গে এই
মহিলা রহিয়াছেন।" সার্জেণ্ট একটু কড়া স্থরে বলিল
"শীল্র নামুন। গাড়ী ছাড়িতে আর দেরী নাই। আমার
ছকুম তামিল করিতে হইবে। আপনার পদমর্যাদার
কথা বর্জমানে যত খুদী বলিতে পারেন। এখন নামুন।"

মৌলিকমহাশয় বৌটকে লইয়া নামিয়া পাছলেন।
পুলিশের লোক ভাড়াভাড়ি ভোরকটা নামাইয়া লইল।
বউটি কাঁদিতে লাগিল। তিনি ও ভাবনায় ও আতদে
অবাক্ হইয়া গেলেন। এই বিপদ—তাহাতে আবার বৌমা
সলে! তাইত কংগ্রেসে এমন কি বলিলাম? আছে।
সভাপতিমহাশয় ত একজন সেরা আইনজ্ঞ; তাঁহাকে
সাকী মানিলেই সব খোলসা হইবে। আর কাগজে
ত রিপোর্ট বাহির হইয়াছে। না, না, ও কিছু নয়। তবে
ব্যাপারটা কি থ এই জন্মই ত ছাই কোথাও খেতে
চাই না।

কিছু পরেই বর্জমানের গাড়ী আসিল। পুলিশ-পাহারা দিয়া তাঁহাকে বউ শুদ্ধ বর্জমানে পাঠান হইল।

বর্দ্ধমানে গাড়ী থামিতেই চার পাঁচজন লোক আসিয়া মৌলিকমহাশয়কে ঘিরিয়া বাঙ্গালা হিন্দি এবং ইংরাজীতে ব্যাকরণের এবং শিষ্টতার নিয়ম স্বধ্ধে বে-প্রোয়া হইয়া বজ্ঞনাদে ভর্জন আরম্ভ করিল। পুলিশের লোক মাঝে পড়িয়া তাঁহাকে চড়চাপড়ের হাত হইতে রক্ষা করিল। একজন ছোকরা আসিয়া বউটীর হাত ধরিরা বলিল, "ভয় কি বুড়ী ? ভুই কাঁদিচিস্কেন ? এই বেহায়া বুড়োকে এবার প্রীধ্রে পাঠাব।" বউটিও বেশ তাহাদের কাছে। গিয়া দাঁড়াইল! ব্যাপার কি ? মৌলিকমহাশয় আরপ্ত অবাক্ হইয়া গেলেন। রেলওয়ে পুর্লিশ আসিরা ধ্বানবন্দী লিখিবার জন্ম তাঁহাকে আফিসে লইয়া গেল।

(8)

পরদিন সকালবেলা মৌলিকমহাশরের পুত্রগণ সকল রকমের ইংরাজী থবরের কাগজ কিনিয়া কংগ্রেদের সংবাদ বিশেষ করিয়া ভাহাদের পিভার বক্তৃতা, পড়িতে আরম্ভ করিয়াছে। হঠাৎ ভাঁহার কনিষ্ঠ পুরুটি চেঁচাইরা উঠিল "বড়দা, মেজনা, দেখো একটা বড় মঞ্চার থবর বেরিরেছে।" দে পড়িতে আরম্ভ করিল "A distinguished Congresswalla in trouble, Caught redhanded while decomping with a young beautiful purda woman. Very smart arrest by the police, Great sensation at Burdwan—বিখ্যাত কংগ্রেসওয়ালার বিপদ! • ভদ্রুঘরের ফুল্মরী যুবতী স্ত্রী লইয়া পলায়নের সময় বামালগুদ্ধ গ্রেফ্ তার। পুলিশ খ্ব বাহাত্রীর সহিত ধরিয়াছে। বর্দ্ধানে ছলুমূল।"

বড়ভাই বলিলেন, "কংগ্রেসে যাওয়াই বা কেন, আর এসব চলাটলিই বা কেন ? সাহেবেরা কি মনে করিবে ? Character is the first thing needful—আগে চরিত্র চাই। পড় পড়, গুণধরটিকে দেখা যাক্!" ছোট ভাই বিস্তৃত বিংরণ পড়িতে লাগিল। থানিক দ্র পড়িয়া সে আতক্ষে চেঁচাইয়া উঠিল, "বড়দাদা! এ যে বাবার নাম লিখেছে।" বড়ভাই ভাড়াভাড়ি কাগজখানা কাড়িয়া লইয়া দেখিল, সতাই তাই! তাহাদের মুথ ভয়ে কালি হইয়া গেল। বড়ভাই নিজেকে সামলাইয়া লইয়া বাড়ীর ভিতরে থবর শুনাইতে বিশেষ করিয়া নিষেধ করিল, তারপর তাহার পিতার সেই সিনিয়র বজুর বাড়ীর দিকে সাইকেল ছুটাইয়া চলিল।

(a)

এদিকে তাঁহার সবিশেষ পরিচয় পাইয়া রেলওয়ে পুলিশ বর্দ্ধানে মৌলিক মহশহকে সে রাত্তিতে প্রথম প্রেণীর বিশ্রাম কক্ষে নজরবন্দী রাখিয়া সকালবেলা সাত পাঁচ ভাবিয়া ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেবের ক্ঠিতে লইয়া পেল। ম্যাজিষ্ট্রেট প্রথমে সেই বউটির এহাজার গ্রহণ করিলেন। সে বলিল, তিনি ভাহার গহনা ও কাপড়ের ট্রাফটা টানিয়া তাঁহার দিকে লইয়া গিয়াছিলেন; ম্যালেরিয়া টালেরিয়া কি সব বলিতেছিলেন; ভাহার চেহারা খারাপ হইয়া গিয়াছে এবং ভাহাকে সোডা কিনিয়া থাওয়াইবেন বলিয়াছেন এবং ভাহাকে পুন: পুন: ঘুমাইতে অনুরোধ করিয়াছিলেন। ভাহার পর একটি প্রেট্ ভল্লোক বলিলেন, ভাহার বাড়ী ভদ্রেশরে। তিনি জ্ঞাতিসম্পর্কে বউটির জ্যাঠশুন্তর, ভেলেনী পাড়ার জ্টমিলে কাল করেন। বউটির খাওড়ীর ব্যারাম, খামী ছটী না পাওয়ার তিনি সেই বিষ বিকেলে ইহাকে লইতে আগিয়াছিলেন। এক্সপ্রেস

ভদ্রেখনে থামে না, শ্বতরাং প্যাদেঞ্জার ছাড়িবার সময় মেয়েদের ঘরে গিয়া বউটিকে না পাইয়া পুলিশে সংবাদ দেন। পুলিশ আসিয়া হুই একটি স্ত্রীলোকের মূথে এবং একটা কুলীর কাছে থবর পাইয়া তার পাঠায়। ভাহার পর এই ভদ্রলোকটি গ্রেপ্তার হুইয়া আসেন।

যুবকটি এজাহার দিল, বউটি তাহার মাসততো বোদ। হইদিন আগে সে তাহার মাসীর সঙ্গে কাশী হইতে আসে। ইহার জ্যাঠখণ্ডর ইহাকে লইতে আদিয়াছিলেন। রাত্রিতে পুলিশ একটা কুলী পাঠাইয়া তাহাকে ডাকাইয়া আনে।

ম্যাজিষ্ট্রেট জানিতে চাহিলেন, আসামী এখন কিছু
বলিতে ইচ্ছা করেন কিনা। মৌলিকমহাশয় জবাব দিলেন
'তিনি হাইকোর্টে ৩০ বৎসর ওকালতী করিতেছেন।
তাহার বর্ত্তমান নিবাস ভবানীপুরে,— ষ্ট্রীটে। তিনি স্থরেক্তনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় এবং অন্যান্য সন্ত্রাস্ত ভলুলোকের
সঙ্গে কংগ্রেস হইতে ফিরিতেছিলেন। পণে বর্দ্ধমানে
নামিয়া তাঁহার পুত্রবধ্কে সঙ্গে লইয়া এয়প্রেসে কলিকাতায় যাইতেছিলেন। তাঁহার পুত্রবধ্র মুখ তিনি
মাত্র হুই 'একবার দেখিয়াছেন। তিনি তাহাকে সনাক্ত
করিতে পারেন না। এই বধ্টি যাহা বলিয়াছে তাহার
সবই সত্য।'

ম্যাজিপ্ট্রেট মৌলিকমহাশয়ের পুত্রবধূর পিতার নাম এবং তিনি কোথায় থাকেন জিজ্ঞাসা করিলেন। তাঁহার বৈবাহিকের নাম শুনিয়া অনেকেই চোখোচোপি আরম্ভ করিল।
সাহেব বলিলেন, "তিনি ত এখানকারবারের একজন বড়
উকীল। বোধ হয় ব্যাপারটা এব্রুটা "honest mistake
— অসহদেশাহীন ভূল।" তিনি মৌলিকমহাশয়কে চেয়ার
দেওয়াইলেন এবং সেদিনকার "ইংলিশম্যান্" লইয়া পড়িতে
আরম্ভ করিলেন।

প্রায় আধ্যণ্টা পরে তাঁহার বৈবাহিক আদিয়া সাহেবকে
"গুড় মণিং" বলিয়া ঘরে চুকিলেন। তিনি ব্যস্তভাবে
জিজ্ঞাসা করিলেন, "ব্যাপার কি ?" মাজিট্রেটের মুখে
সংক্ষেপে মোকদমার রুস্তান্ত শুনিয়া ভদ্রলোক উত্তর করিলেন, "আমার মেয়ে কাল রাত্রে একলা গাড়ী ক'রে বাড়ী
ফিরে এসেছে। সে ব'লে, ওরেটিংরুমে ঘুমিয়ে পং'ড়ছিল,
তারপর জেগে দেখে শেষ গাড়ীখানা তথন সবে ছেড়ে
গিয়েছে। তারপর কুলীকে দিয়ে গাড়ী ভাকিয়ে বাড়ী ৮'লে

আদে। সে ব'লছিল বটে, কাদের বউ হারিয়েছে। কালরাত্রে আমার পুত্র ও প্রাতৃস্ত্র থানায় এবং হাঁদণাতালে
- খবর নিয়েছিল। • আজ সকালে কলিকাতার তার পাঠান
হ'রেছে।

মাজিট্টেই হাসিয়া বলিলেন, "Wrong identification (লনাজের ভূল)" এর দরণ গোলমালটা হ'য়েছে বোঝা বাজে ! বান, ইনি ধালাস!"

ৰউটি তাহার জ্যাঠিবগুর ও মাসতুতো ভাইয়ের সঙ্গে চলিরা গেল।

মৌলিকমহাশর থালাস পাইরাই গাড়ী করিরা টেশন আভিমুখে রওনা হইলেন; বৈবাহিক-গৃহে ভোজন এবং বিশ্রামের নিমন্ত্রণে কিছুতেই সন্মত হইলেন না। তথনই কলিকাতার ফিরিবার গাড়ী ছিল। গতবারের "সীতাভোগ" "মিহিদানা" রেলের গাড়ীতেই রহিরা গিয়াছিল। এবার আর মেঠাই কিনিবার কথা মনে স্থান পাইল না।

বেগা তিনটার সময় তিনি যথন বাড়ী পৌছিলেন, তথন দেখিলেন কাহারও থাওরা হর নাই। তাঁহাকে দেখিরা কতকগুলি আতকে মুম্ব্প্রাণীর নিজ্জীব দেহে যেন প্রাণ ফিরিরা আসিল! তাঁহার জ্যেষ্ঠপুত্র ব্যারিষ্টার লইরা বর্জমানে চলিয়া গিয়াছিল।

পরদিন গৃহিণী চুপিচুপি বলিলেন, "হাঁগা—বানিটানিয়ে তেলটেল ভাঙিয়ে নেয়নিত ? ধানে চালে থেতে দেয়নি ত ? আমি তো বাবু শুনে ভয়ে মরি। মা কালীকে জোড়া-পাঁঠা মানসিক ক'রেছি। পশ্চিমের লোক সবাই টের পেয়েছে ? থোকা ক'দিন আগে ব'লছিল সেখানে সভাতে নাকি সবাই তোমায় ধন্যি ধন্যি কচ্ছিল।" তারপর তিনি আবার হাসিয়া বলিলেন—"মাগো! কি ঘেয়ার কথা! আর এই বুদ্ধিনিয়ে এত বড় উকীল, এত নাম ডাক।"

শ্রীরমেশচন্দ্র সেনগুপ্ত।

Jalus 1

তোমরা কিসের ভিত পাত গো
ইট গাঁথ গো একটানা, শেষ কোথা তার লেশ জান না গেঁথেই চল আন্মনা।

রচবে কোথা বার্দ্ধারির
তালের টাটের আট্চালা,
হয় যে তাহা মহ্ছিত্তবন
ধর্ম্মশালা পাঁচতালা।

ভাবছ তুমি রচবে কুটীর হয় যে তাহা রাজবাড়ী, ছেলে থেণার গড় খাই এতে দৈক্ত এদে দের দারি.

থেলার থাতে গল্পা আসে
লোকে তোমার যশ গাহে,
নিজেই দেথ অবাক হয়ে
ফল্পা তোমার নক্সা হে।

পাধর কেটে পুতুল গড়
দেবতা এদে বাদ করে,
তোমরা নিজেই চিন্তে নার
ভান্ধরেরি ভান্ধরে।

নামেই কেবল গড়নেওয়ালা সেই গড়ে লয় হাত ধরে, ইন্দিতে তাঁর স্পষ্ট ভূবন এ ত্রিভূবন কাধ্য রে।

व्यक्तिम् विक्र

(3)

লোকসমাজে ঘন ঘন কথা বলিও, কিন্তু এক সঙ্গে দীর্ঘ-কাল কথা বলিও না। তোমার কথায় কেহ খুগী না হউক, ত্যক্ত বোধ তাহা হইলে করিবে না।"

লর্ড চেষ্টার ফিল্ড।

"কথাবার্ত্তার সময় কাহারও জামা টানিয়া, হাত টানিয়া, গা ঠেলিয়া কথা বলিবে না।—কথার গুণে তোমার কথা বিদিকেহ না শোনে, তবে চুপ করিয়া থাকাই ভাল।" ঐ

"কাহাকেও অবজ্ঞা করিও না। কাহাকেও আরু যত হীন বলিয়াই মনে কর, তাহার সহায়তাও কোনও কাজে তোমার দরকার হইতে পারে। অস্ত হর্জাবহার লোকে মার্জ্জনা করিতে পারে, কিন্তু অবজ্ঞা কথনও মার্জ্জনা করে না। আত্মমর্য্যাদার বোধ সকলেরই কিছু না কিছু আছে। ইহার অবমাননা লোকে সহজে ভূলিতে পারে না।" ঐ

"কেহ যে তোমা অপেক্ষা পদে, সম্পদে বা জ্ঞানে হীনতর, ইহা তোমার ব্যবহারে তাহাকে বুঝিতে দিও না। শিপ্ততা ও সহাদয়তা নীচকে উচু করিয়া তুলিতে চায়, কাহাকেও ছণায় খাট করিয়া রাখিতে চায় না। এইরপ শিপ্ত ও সহাদর ব্যবহারে বন্ধুর সংখ্যা বাড়ে, শক্র কমে। অক্সথা ইহার বিপরীত হয়।"

"পাঁচজনের মধ্যে কাহারও কোনও ক্রটী বা হর্বলভা বিশ্লেষণ করিয়া লোক হাসাইবার চেষ্টা করিও না। তখন বেশ আমোদ ইহাতে হয়, নিজের বাহাহরীও হয়। কিন্তু বাহাদের এরপ বিজ্ঞপভাজন করিলে, জানিও মনে মনে তারা তোমার শক্র হইয়াই রহিল। তোমাকে জন্ম করিবার কোমও হ্যোগ তারী ছাড়িবে নী—রসিকভা যদি ভোমার থাকে, কাহারও প্রাণে বাঁথা না দিয়া, অন্ত উপায়ে সকলকে আনন্দিত করিবার চেষ্টা করিবে।"

"যে কথা সহজে বলিলেই লোকে বিশাস করিতে পারে, না করিবার কোনও কারণ নাই, তাহা বদি কেছ অনেক শপথ দিব্য করিয়া বলিতে থাকে, বুঝিবে সে মিথ্যা কথা? বলিতেছে এবং তোমাকে সেই মিথ্যা বিশাস করাইবার গুদ্ধ কারণ কিছু তার আছে।" শমনসা চিস্তিতং কর্ম বচসা ন প্রকাশয়েং।
অন্তলন্ধিত কার্যান্ত যতঃ সির্দ্ধিন কারতে॥
কি কান্ত করিবে, তাহা মনে মনে চিস্তা করিবে, বাকো
কথনও প্রকাশ করিবে না, অন্তে তোমার যে কান্ত রুক্ষা
করিবে, তাহাতে সিদ্ধিলাত ঘটে না।

"অন্তি পুরো বশে যক্ত ভ্রেণ্ডার্য্যা তথৈব চ।

অভাবে সতি সম্ভোষঃ স্বর্গস্থোহসৌ মহীতলে ॥"

যার পুত্র, ভার্যা ও ভ্তা বশে আছে, অভাবে ধার সম্ভোষ আছে,—এই পৃথিবীতে তাকেই স্বর্গবাসী বলা যায়।

"মাতা যক্ত গৃহে নান্তি ভার্যাচাপ্রিয়বাদিনী।,

অরণ্যং তেন গস্তব্যং যথারণাং তথাগৃহম্॥"

গৃহে যার মাতা নাই, ভার্যাও অপ্রিয়বাদিনী। তার,—

বনে যাওয়াই উচিত। তার বনও কেমন, গৃহও ছেমন।

"কোকিলানাং স্বরোরূপং নারীরূপং পতিব্রতং।

বিভাক্ষপং কুরুপাণাং ক্ষমারূপং তপন্থিনাম্॥"

কৈ কিলের রূপ তার স্বর, নারীর রূপ তার পাতিব্রত্য, কুরূপের রূপ বিভা, আর তপস্বীর রূপ ক্ষমা। "হর্ব্বলন্ত বলং রাজা, বালানাং রোদনং বলং। বলং মুখ ন্ত মৌনিস্বং চৌরাণামনৃতং বলম্॥" হর্ব্বলের বল রাজা, বালকের বল রোদন, মুখের বল

মৌন, আর চোরের বল মিথ্যা কথা।

"সমূজাবরণা ভূমিং প্রাকায়াবরণং গৃহং।
নরেস্থাবরণা দেশাশ্চরিত্রাবুরণা স্তিয়ং॥"
সমূজই ভূমির আবরণ (রক্ষার উপার), প্রাচীর গৃহের আবরণ, দেশের আবরণ উত্তম রাজা, আর খ্রীজনের আবরণ ভাহাদের চরিত্র।

"পুত্তকস্থা তু যা বিজ্ঞা পরহস্তগতং ধনং।
কার্য্যকালে সমুৎপক্ষেন সা বিজ্ঞান ভদ্ধনম্॥"
পুথিগত বিজ্ঞা— আর পরহস্তগত ধন,— কার্য্যকালে সে
বিজ্ঞাও বিদ্যানয়, ধন্ধ ধন নয়"।

"বড় দোষা: প্রুবেণেই হাতব্যা ভূতিসিক্ষ্তা।"
নির্বাভক্রাভরং ক্রোব আগভং দীর্ঘত্রতা।"
মঙ্গলকামী পুরুষ এই ছয়টি দোষকে বিনষ্ট করিবে—
বধা—নির্বা, ভক্রা, ভঙ্গ, ক্রোধ, আগগু এবং দীর্ঘক্রতা।

পাড়াগে গৈয়।

"পাড়া গেঁরে" নামটি তাদের পশ্লাতে বাদ করে ব'লে,
মগরবাদী মুখটি বাঁকায় নামটি গুনে দুগার ছলে!
অসভ্যটা তারা বড় পরে না'ক চদমা নাকে—
"চূপ্ কাট্লেট" খায় না তারা তৃপ্ত দদা অলে শাকে!
'চূরট' তারা দেয় না মুখে দায়ে কেটে তামাক খায়,
সন্ধ্যাবেলায় 'চাটা' পেতে রামায়ণের যাত্রা গায়।
"রোমিও" আর "জুলিয়েটকে" চিনে নাক মোটেই তারা
দীতা রামের কথা গুনে আছে তারা পাগলপারা।
দেখা হ'লে হাতটি তুলে নমস্কারের সভ্য রীতি,
করে না'ক কারেও তারা দেখাইতে বিশ্বপ্রীতি!
ঠাকুর বামুণ দেখলে পরে সান্ধাক্তে পড়ে লুটে,
লাগলে কারো ঘরে আগুন দলে দলে দলে স্বাই ছুটে,
পরের বিপদ আপন জেনে স্বাই তারা ছুটে আনে,
দান্থনা দেয় কতশত ভাইয়ের মত মধুর ভাষে।

স্থাটি পরের দেখলে পরে মুখে হাসি ধরা ভার,

এমনি সরল এমনি তরল ছেলে যেন একটি মা'র।

হাসি দিরে কাল্লা কিনে কাল্লা দিরে হাসি যাচে,

"পাড়াগাঁরের" ইতিহাসে অসুভাতা এমনি আছে।

আরো আছে বদ্গুণ রে উচ্চ হেসে কথা কয়,

যার্থ মাথা ঘার্থ ভাষায় অত্যন্ত ত মোটেই নয়।

"চা"য়ের কাপে মারে নাক ত্রিসন্ধ্যাটি নিত্য তারা

নব্য সুগের সভারীতি যাহে আজি জগৎ ভরা

বলতে গোলে অনেক আছে অসভ্যতার তাদের কথা,

লুল করে হায় চিরুলীটি যুরে না'ক তাদের মাথা।

"পাড়াগেরে" ভূত—ভাইত সহরবাসী তাদের বলে,

সভ্যতাটি চায় না কভু শিখতে তারা গেলেও ম'লে।

শীসনৎকুমার দেন

मर्ग।

ৰিমলার অমুরোধে রতিকান্ত যথন বিতীয়বার বিবাহ করেন, বড়ছেলে লালমোহনের বয়স তথন পাঁচ বৎসর, লালত ছইবৎসরের শিশু। সতীনকে চিরক্লগ্ন দেখিয়া কনকলতা ছোটছেলেটিকে বুকে ধরিয়া মানুষ করিয়াছেন। লালিত তাঁহাকেই "মা" বলিয়া জানে। বিমলাও ক্নকলতাকে "লালিতের মা" বলিয়া জানেকের কাছে পরিচয় দিতে গর্কা অনুভব করেন।

অপরাক্তে কুল হইতে বাড়ী আসিরা মেজের উপর বইগুলি ফেলিয়া অভিমানের স্বরে ললিত ডাকিল— "মা!" রাল্লাবরের ভিতর কনকলতা ছেলের জক্ত হুধ গরম করিতেছিলেন। ললিত আসিয়াছে জানিয়া তাড়াতাড়ি উনান হইতে কড়াখানা নামাইয়া বলিলেন—"যাই বাবা।" বাটীতে হুধ ঢালিয়া বর হইতে বাহির হইবার জক্ত বেমন ডিনি উঠিবেন, অমনি ললিত আসিয়া তার কাপড়ের তিতর মুখ সুকাইয়া কাঁদিতে লাগিল। ছেলের কাতরতা দেখিয়া

তাহাকে কোলে লইয়া ব্যাকুলভাবে কনকলতা বিক্তাদা করিলেন—"কি হয়েছে বাবা ? কাঁদ্ছ কেন ?" ললিত কোন উত্তর দিল না। কেবল কাঁদিতে লাগিল। মায়ের প্রাণ অস্থির হইল। তিনি ভাবিলেন, নিশ্চয়ই কেউ তারে মেরেছে। আঁচলে মুথ মুছাইয়া, কপালে চুম্বন দিয়া ব্যাকুলিত কণ্ঠে আবার জিজাসা করিলেন—"কি হয়েছে ললিত. কেউ তোরে মেরেছে?" ললিভ পূর্কের মত নীরবে গশু হুইটি ভাসাইতে লাগিল। ভার মুধ্বানি রক্তবর্ণ, চুলগুলি ঘামে সিব্রু। বারংবার হতাশ হইরা কুৰচিত্তে কনকলতা ছেলেকে ঠেলিয়া দিয়া চীংকার করিয়া বলিলেন-- "তবে ভূই কাঁদ্, আমি চলুম।" ললিত মাকে আরও শক্তভারে জড়াইরা ধরিরা প্রবশবেগে কাঁদিতে ৈআঘাত পড়িতেছিল। ছেলের এই নির্ভিশ্ব আত্ম-নির্ভরতা দেখিয়া এইবার ডিমি একেবারে ভালিয়া

পড়িলেন। অভিমানের কারণ না বুঝিয়া তাঁর বড় কঠ হইতেছিল। কিছুক্ষণ পুত্রের মুখপানে চাহিয়া সক্ষেত্ হুধের বাটীটি ধরিয়া ৰলিলেন, "এই নে একটু হুধ ধা।" রাগে অধীর হইয়া ললিত ভার মায়ের হাত থেকে বাট ফেলিয়া দিল। বিমলা তথক কি কাজের জন্ম ঘরের ভিতর আসিয়াছিলেন। শলিতের কাণ্ড দেখিয়া একটু বিশ্বিত হইয়া কনকলতাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—"কি হয়েছে লো ! ছেলে অমন কর্ছে কেন ?" কি জানি দিদি! পোড়া ছেলে কিছুই বলে না—" বলিয়া প্রাণের যাতনায় ললিতের পিঠে একটা চড় মারিয়া কনকলতা কাঁদিয়া ফেলিলেন। ছেলেকে সতীন এত যত্ন করে দেখিয়া বিমলা আনন্দভরে রহস্ত করিয়া বলিলেন—"তোর ছেলেটা বড় ছাইু। আমার ছেলে কেমন লক্ষা বল দেখি।" বড়মার কথা শুনিয়া ললিত একটু ধৈর্য্য ধরিল। ছঃখের সক্ষ্ম সান্ত্রনা দিলে হঃথ বাড়িয়া যায়, কনকলতা একথা জানিতেন না। দিদির ভিরস্কারে ছেলেকে সহসা নীরব দেখিয়া তিনি একটু অবাক হইয়া গেলেন। পরে তার মুথথানি তুলিয়া আবার একটি চুম্বন দিয়া আদর করিয়া বলিলেন-- "আমার পাগলা ছেলে গো! তোমরা কিছু বলোনা। 'আজ একটু কেপেছে।" মায়ের সহাত্ত্তি পাইয়া লণ্ডি পুনরায় কাঁদ্বিতে আরম্ভ করিল। বিমলা বলিল—"অন্তদিন ●ত দাদার সঙ্গে আসে, আজ কেন একা এসেছে বল দেখি ? নিশ্চরই লালমোহনের সঙ্গে ঝগড়া হ'য়েছে।" অঞ্পূর্ণ নয়নে কনকলতা বলিল—"স্কুল থেকে এসে অবধি এই রকম কর্ছে দিদি।" এতক্ষণ পরে লালমোহন আদিয়া ধুলের কাপড় জামা খুলিয়া মার কাছে আসিয়া বলিল— "কিদে পেয়েছে মা।" বড়ছেলেকে দেখিয়া বিমলা জিজ্ঞাসা করিল—°হাাঁ লালমোহন, ললিতের কি হ'য়েছে ?" লালমোহন হাসিয়া বলিল* "ওরে আজ আমি জব্দ করেছি ছেলের কথা শুনিগা বিমলা বিশ্বিতভাবে তার মুখের দিকে চাহিরা রহিলেন। লালমোহন লাগিল-- "আজ' মাষ্টার মশাই পড়াতে পড়াতে আমাণের বল্লেন 'মাকে ভক্তি করা উচিত, সকালে উঠে সকলে মার পাঁরের ধূলা নেবে।' কাল থেকে আমি তোমার পারের श्रा (नर्वा भा।", ছেলেকে নিজের কথা কহিতে দেখিরা विषका अकडू वित्रक्कित चरत विनव-"आहा, তারপর

কি হ'ল।" লালমোহন বলিল—"তাই আমি মাটার মশাইকে বলে দিলুম—ললিত তোমার ভক্তি করে না। মাটারমশাই তারে জিজ্ঞানা করতে, সে মিথ্য কথা বলেছিল——"

কনকলতা এতকণ স্থির হইমা সব ওনিতেছিলেন! লালমোহনের কথা শেষ হইলে, একটা অজানা আবেগ্রে তাঁর বুক ভরিয়া উঠি**ল**। তিনি ভাবিলেন—"**আজ** আমিমানা ইইয়াও মা হ'য়েছি। ঞালিত আলে সকলের কাছে আমায় "মা**"** ব**লে** মার থেয়েছে।" তার সর্বাশরীর আনন্দে রোমাঞ্চিত হইল। পরক্ষণেই বড়ছেলের কথার অৰ্থ বুঝিয়া একটু ক্ষুত্ৰ হইয়া পড়িলেন। বিমলা হাসিয়া বলিল—"ব্যাপার কি জন্লি, বউ ?" বিরক্তির সরে বলিল—"ভোমার ছেলেরই ত দোষ। ললিত কি আমায় অভক্তি করে 📍 লালমোহন ভারী মিণ্যা-কনকলতা মুখভার করিয়া বসিল। কিছুক্রণ নীরৰ থাকিয়া আবার বলিল—"আমি আর ও স্কুলে ললিতকে পড়াব না। মাষ্টার নয়ত একটা আত গ্রুণ বিম্বা বুঝিলেন লাশমোহনের কথায় কনকলতা ব্যথা পাইয়াছে। ছেলেকে লইয়া নিঃশব্দে তিনি ধীরে ধীরে চলিয়া গেলেন।

(?)

কনকলতা এখন ললিতকে সম্পূর্ণ স্নেহের চক্ষে দেখিতে লাগিলেন বটে, কিন্তু লালমোহনের প্রতি তাঁর বিরক্তি আদিল। সামাত কারণে উভয়ের মধ্যে প্রায়ই বিবাদ হয়। আজ রবিবার। স্লের ছুটি। ছপুরবেলা লাল-মোহন আসিয়া ডাকিল—"ললিত খেল্তে যাবি গু" কনকলতা তীব্র স্বরে বলিলেন—"না, ও খেলতে যাবে না।"

"কেন ছোট মাণ্ আজ ত ছুটি।" "তুই যা, ও যাবে না।"

ছোটমার কথায় কর্ণপাত না করিয়া ললিতের দিকে
চাহিয়া লালমোহন বলিল—"আয় না রে। আজ একজন
লাঠি থেল্তে আস্বে।" দাদার কথায় আনন্দ প্রকাশ
করিয়া ললিত মায়ের মুথপানে চাহিল—"আমি যাব মা।"
কনকলতা তাহাকে ধমক দিয়া বলিলেন—"কোথা যাবি ?
পড়াশোনা করতে হবে না ?" মারের তির্হারে ললিত
ভর পাইল না। অভিমানের হুরে কাঁদিয়া বলিল—"আজ
ত ছুটি।" লালমোহন ও ছোট ভা'য়ের পক্ষ সম্বর্থন করিয়া

ৰালধ

বিশিল—"একবার ছেড়ে দাও না ছোট মা ? আমরা এখনি '
ফিরে আস্ব।" বড়ছেলের পানে রোষক্ষায়িত কুটিল
দৃষ্টিতে চাহিরা কনকলতা বলিল—"দাঁড়া, তোর বাবা
আহক। সব কথা বলে দেবো! লেখাপড়ার নাম নেই,
কেবল থেলা," লালমোহন সাহসভালা হইয়া পড়িল।
শীলভও বাপের ভরে মাকে আর বিরক্ত করিল না।
ভা'রের জন্ত ক্লকাল্ দাঁড়াইয়া ক্ষ্কচিত্তে লালমোহন
ফিরিয়া গেল। ছেলের মুখখানি মান দেখিয়া কনকলতা
তাহাকে বুকের কাছে টানিয়া আদরভরে বলিলেন—"লাঠিথেলা তুই শিখ্বি ললিত ?" বাপভারাক্রান্ত ম্বরে ললিত
বলিল—"না আমি শিখব না। আমায় তুমি যেতে দিলে
না।" ললিতের চক্ ছ'টি অঞ্চপূর্ণ হইল। ছেলেকে
সান্ধনা দিবার জন্ত কনকলতা বলিলেন—"তোর বাবা
আক্ষক—কত লাঠিপেলা তোরে দেখিয়ে আন্বে।"

প্রাঙ্গণের মধ্যমূল হইতে চিৎকার আদিল—"কোণা গো দিদিমণি—বাড়ীর সব ভাল ত ?" পরিচিত কণ্ঠস্বর ওঁনিয়া কনকলতা বাহিরে আসিয়া দেখিলেন বাপের বাড়ী হইতে তত্ত্ব আসিয়াছে। পুলকিত কঠে ডাকিয়া বলিলেন-"ক্যামাদিদি যে - এস. উঠে এস। বাবা ভাল আছেন ভ 📍 ললিভের পোষাকের জন্ম কনকলতা বাপের কাছে অনেকবার আবদার করিয়াছিলেন। এবার পূজার সময় তিনি তাই দিয়া পাঠাইয়াছেন। প্রফুল্লতায় কনকের মুখ উজ্জ্বল হইয়া উঠিল। ললিভ আদিয়া মায়ের পিঠের উপর রুঁ কিয়া পড়িয়া পোষাক দেখিতে লাগিল। আনন্দোচ্ছাদ কোন মতে চাপা দিয়া কনকলতা নুম্রকঠে ডাকিলেন—"দিদি, একবার এদিকে এদ ত।" ললিত জিজ্ঞাদা করিল—"এ দব কার জন্তে মা 📍 জননী আগ্রহ প্রকাশ করিয়া বলিলেন— "তুই পরবি!" ইচ্ছা থাকিলেও ক্যামাদিদিকে দেখিয়া ললিত মনের ভাব প্রকাশ করিতে পারিল না। ছেলেকে দীরব দেখিয়া কনকলতা একটি 'একটি করিয়া তার গারে পোষাক পরাইতে লাগিলেন।

মধমনের উপর হরির কাজগুলি চিক্-চিক্ করির।
জালিতেছিল। দূর হইতেই বিমলা বৃথিলেন, ব্যাপার বড়
সাংবাতিক। কাছে আসিলে ললিতকে উদ্দেশ করির।
কাকলতা বলিলেন—"বড়মাকে প্রণাম কর।" বিমলার
প্রাণে হঃশিক্তা ভরিরা উঠিল। কনকলতার পানে চাহিয়া

বলিলেন—"এ সব কি ছোট বউ ? আর কি কেউ বাপের মেয়ে হয় না ?" কনক ভাবিদাছিলেন-বিমলা খুব আনন্দ প্রকাশ করিবেন। এখন তার বিপরীত দেখিয়া একট বিশ্বিতভাবে বলিলেন—"কেন দিদি ?" ভীত্র প্রতিবাদ করিবার ইচ্ছাকে ক্ল করিয়ী বিমলা বলিলেন—"বাপের গলায় যে কোপ দিতে বদেছিক।" ক্যামাদিদি কনকলতার বাপের বাড়ী কাজ করিয়া চুল পাকিয়েছে। সকলেই তারে ভালবাদে। বিমলার কথা শুনিয়া একটু গন্তীর-ভাবে বলিল—"কথাই ত রয়েছে বড দিদিমণি— নিতে আর ছেলে হয় मिटा' এই জন্মে দিদিমণি • কি বাবুকে কম পোষাকের করেছিল ?" অন্ত সময় রাগ না করিলেও এবার কিন্ত কনকলতা রাগিয়াছিল। রুক্ষস্বরে বলিল—"ভোমার অত कथा । काक कि का। मानिनि ?" "ভाই ত, ভাই ত, সেই কথাই ত বলছি—" বলিয়া তাড়াতাড়ি কথা উণ্টাইয়া একটু টানাস্থরে ক্যামাদিদি বলিল-"আজ বুঝি আমাদের জামাইবাবু এখনও আদেন নি ?" "সন্ধ্যা নাগাত আদবেন" বলিয়া বিমলা হাতে চারি আনার প্রদা দিয়া ক্যামা-पिपिटक विषाय कतित्वम ।

নুত্র পোষাক পরিয়া ললিত তথন অজানিত এদিক-ওদিক করিয়া ঘরের বেডাইতেছিল। বিমলা তাহা করিলেন। ভাবিলেন—লাল-লক্য মোহনকে তিনি কি দিয়া শাস্ত করিবেন ? ছোট ব'রের কি বৃদ্ধি কম ? এক সংসারে কি এত তারতমা করতে আছে ? কনকলতাকে তিরস্কার করিবার জন্ম তিনি প্রস্তুত হইলেন। হঠাৎ ললিতের পানে চাহিয়া তার श्रर्वारकृत उज्ज्वन मूथशानि मिथिया प्रश्ररकामन माजृशनय विश्रामिक रहेन। कनकनका विनन-"(वन मानिखाइ, ना निनि ?" विभलात रायन ठमक जिला। माजूर ६६ छेनात হইলেও উচ্ছ খাল নর। মাঁয়ের কর্ত্তব্যের উপর স্ষ্টির ° সামঞ্জ রকা হইতেছে। স্নেহের স্বার্থপরতায় তাঁর এমন मिल्फिन रहेरण ७ नर्सनाम। विमना এरकवारत पृष्ठिख হইয়া একটু কুগ্রন্থরে বলিলেন—"ভাল ত মানায় নি! ঐ কি জামা ? এথানটা উঁচু হয়ে আছে, ওখানটা নীচু হয়ে चाह्रि-विन्नां विन्नां अक्ट्रे मुक्कनो कहिरनन । शोवाकिं। **पितित मटनत मरु इत मार्डे (मथिता कमटकत उन्दर्ग मूथ्थानि**

কালো ছারার ঢাকিরা গেল। একটু নীরব থাকিরা ক্রম্বরে কনকলতা বলিলেন—"আর ললিড, তোর পোবাক এখন খুলে রেথে দিই। বখন মামার বাড়ী বাবি, ভাল করে তৈরী করিরে দোবো।" ললিত সে কথা শুনিল না। পোবাক ছাড়িতে সে রাজী নীর। বিমলা তার কাছে গিয়ে স্লেহভরে বলিলেন—"দেখি বাবা, তোমার পোবাক কেমন হয়েছে?" ললিত বড়মাকে ভর করে বলিয়া কিছু বলিতে পারিল না। স্থবোগ ব্রিয়া বিমলা তার পোবাক খুলিয়া নিজের ঘরে লইয়া গেলেন।

(0)

সন্ধাবেলা বাড়ী আসিয়া বিমলাকে সন্মুখে পাইয়া রতিকাস্ত জিজ্ঞাসা করিলেন—"কেমন আছ গো 📍 অতীত ঘটনাম বিমলার চিত্ত স্থির ছিল না। তিনি ভাবিলেন-"চিররুগ্ন বলিয়া স্থামী তাঁরে উপহাস করিতেছেন।" কুপিত-কণ্ঠে ঝন্ধার দিয়া বলিলেন—"রোজ রোজ এক কথা ভাল লাগে না। আমি ম'লেই তুমি বাঁচ, ভা জানি।" বিমলার মুখথানি ভারাক্রান্ত হইল। যদিও প্রথমটা একটু স্তম্ভিত হইয়াছিলেন, তবু রহন্ত করিবার ইচ্ছায় রতিকাস্ত একটু বাগাধিতভাবে বলিলেন—"জান ত, কিন্তু মর কই ? কত পাপ যে করেছি।" বলিয়া একটি ক্বত্তিম দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিলেন। বিমলা চঞ্চল হইলেন। উদ্দাম বাজ্পোচছাু দ তাঁর নয়নপথে ছুটিয়া আসিল। অনর্থক কণ্ট দিবার প্রয়োজন নাই বুঝিয়া চকিতে তিরস্বারের কঠে রতিকান্ত ়বলিলেন—"ছি: ৷ একটা পরিহাসও বুধ্তে পার না ? এত বড় নিদারুণ কথা কি মানুষ বলতে পারে ? যাক, আজ আমার একটা শিকা হ'ল !" প্রাণের আবেগ সহসা ধাকা পাওয়ার বিমলা যেন হতবুদ্ধি হইয়া গেলেন। স্বামীর প্রতি অন্যায় ব্যবহার করিয়াছেন ভাবিয়া একটু লজ্জিতাও হইলেন । কিন্তু নিজের দুর্বলতা অপ্রকাশ রাথিবার জন্ম মান হাসিয়া বলিলেন—"তা আমি বুঝ তে পেরেছি। তুমি যে আমায় অষত্ম করনা ত। আমি ধ্ব জানি।" পরিহাস-विज्ञारि छेखीर्थ इंदेश त्रिक का मत्न मत्न जगरानत्क श्राचन দিয়া একটু হাসিলেন। বিমলা বলিলেন—"একবার ঘরে এগ -একটা নুতন জিনিব দেখাই।"

লনিভের পোৰাকট হাতে করিয়া শক্তি মৃত্কঠে বিমগা বনিশেন—"লনিভের মার কাপ্ত দেখ্ছ ? একেবারে ছেলেমার্ষ। कि काम এত পর্সা নষ্ট করেছে বল দেখি ?" বিমলা স্বামীর মুখপানে চাহিলেন। রভিকান্ত বিস্মিত চকে পোষাকটিকে দেখিতে লাগিলেন। विমলা আবার বলিলেন—"এ সব কি আমাদের ঘরে মানার ? ভা ছাড়া, ছেলেমামুষকে যা শেখাবে, তাই শেখে ! এসব পর্তে পায়, বড় হ'লে আর ছেঁড়া কাপড় পরতে চাইবে না। আর একটা কথা-লালমোহন কি মনে কর্বে ? সেও ত ছেলেমাহুষ বটে। ^{*}সংসারের মধ্যে এখনি একটা মনোমালিভ এদে পড়বে।" রতিকান্ত একট্ট হাসিয়া বলিল—"ললিতের মার কথা ব'লোনা। সেদিন प्रिथेनूम नान्याहरनत मरक रम हिल्मानूषि यशका कत्रह ।" স্বামীর কথায় একটু গর্ব্ব অমুভব করিয়া গলা খাট করিয়া বলিলেন—"এ পোষাক আমি তুলে রাথ ব—এখন আর বার কর্ম না।" বলিয়া আলমারি খুলিয়া বিমলা ভাহা তুলিয়া রাখিলেন। রতিকাস্ত বলিলেন—"ললিতের মা, তোমার উপর রাগ কর্বে না ত ?"

"করে কর্বে। এত অসদৃশ—লোকে দেখ্লে কি বল্বে ই"
(8)

ু আজ কনকলতার ভাইপো বিভৃতির উপনয়ন। তার দাদা ইন্দুভ্ষণ নিজে আসিয়া অনেক করিয়া বলিয়া গেছেন। সকালে উঠিয়া গৃহকাজ সারিয়া কনকলতা বিমলাকে বলি-লেন—"দিদি, তা হ'লে কি হবে?"

বিমলা জ্বিজ্ঞানা করিলেন—"কিনের কি হবে ?" "দাদার ছেলের যে পৈতে—"

"ওঁকে বলেছিস্ ?"

"আমি কিছু বলিনি। যাবল্তে হয় তুমি বল।"

রকের উপর বসিয়া রতিকাস্ত মুথ ধুইতেছিটোন। বিমলা । তাঁহাকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন—"ওগো, ললিতের মাকে যে তাঁর বাপের বাড়ী রেখে আস্তে হবে।"

"আমার সময় কই ?" বলিয়া রতিকান্ত এক কথায়
সমস্থার মীমাংসা করিতে চাহিলেন। বিমলা একটু বিরজির স্বর্ণে বলিলেন "বেশ কথা উ। তোমার সময় নেই
বলে ওর বাওরা হবে না ? নিজের স্ব্রুটি ত তুমি বেশ পুরতে
শার।" জ্বার কথার রতিকান্ত উপেকা প্রকাশ করিয়া হ্একবার কাদিশেন। কোন প্রতিবাদ করিলেন না।
বিমলা স্বাবার বলিলেন—"তবে কি তুরি বাবে না ?"

ারতিকান্ত একটু উত্তেজিত শ্বরে বলিলেন—"বলুছি ভ আমার সময় নেই। অক্ত কাউকে সলে দিয়ে পাঠিয়ে मां । " श्रामीत कथांत्र विभवां छत्र शाहेत्वन ना । विवादन ... "সেটা কি ভাল দেখার ? কুটুছিতের হলে একটুতে কথা ওঠে। আজ যদি ভূমি না যাও তাঁরাও তোমার কোন কাজে আস্থেন না।" কনকলতা দিদির সন্মুখে স্বামীর সহিত কথা কহিতেন না। मत्रकात आफ़ारल माँ फ़ारेश এতকণ সব শুনিতেছিলেন। রতিকান্তের কথায় তাঁর অভিমান আসিল। হাত নাড়িয়া ইন্ধিতে বিমলাকে কাছে ভাকিয়া বলিলেন-- "আমি যাব না দিদি। তুমি আর ঝগড়া ক'রোনা।" বিমলা হাদিয়া বলিলেন--"তোর ভয় কি <u>।</u> উনি ঝগড়া করতে পারেন, আর আমরা করলেই দোষ গ কেন, মেরেমাত্র হয়েছি বলে কি এত অপরাধ ?" ভাবে রতিকাম্ভ বলিলেন—"আমি কি তা বল্ছি ? যতক্ষণ ইছে। হয় ঝগড়া কর। একাজে আমি বড় পটুনই।" বিমলা একটু অপ্রস্তুত হইলেন। কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া বলিলেন - "পাঁচজনের সঙ্গে আপনা আপনি রাখাটা কি তুমি তুলে দিতে চাও ? কত যত্নকরে তাঁরা বলৈ গেলেন, ভূমি বলছ--- যাব না। এটা কি ভাল দেখায় ? যদি এত পর ভাব, সংসারী হ'য়েছ কেন ? গায়ে ছাই মেথে সন্ত্রাদী হয়ে যাও না !"

রতিকান্ত এইবার হাসিয়া ফেলিলেন। বিমলা আবার বলিলেন—"বদি একলা থাক্তে পার, তা হলে কোন কথাই নাই। কিন্তু, পরের মুথ চাইতে হ'লে, পরকে মুখী করা চাই। যাও, একথানা গাড়ী নিয়ে এস। আর বিশ্ব করোনা।" দিকজি না করিয়া, কাপড় ছাছিয়া রতিকান্ত বাহিরে চলিয়া গেলেন। কনকলতা বলিলেন—"নিদি, ললিতের পোষাকটা বার করে দাও। তার গায়ের মাপ দিয়ে ঠিক ক'রে আন্ব। বিমলা একটু বিরক্তি প্রকাশ করিয়া বলিলেন—"কর্ম্মবাড়ীতে কি তুই এই সব কর্তে যাবি ? লোকে ওল্লে যে হাস্বে। আর তোর বাপমাই বা কি মনে কর্বেন ? এখন থাক, আর এক সময় গিয়ে ক্রিয়ের আনিস।" পোষাকের কথা শুনিয়া, ছুটিয়া আসিয়া ললিত বলিল—"মা, পোষাক পর্ব।" এই সময় লালমোহন আসিয়া দেখায় উপস্থিত হইল। কনকলতা ক্রচিতে মাটায় ছিকে চাহিয়া নীয়ের বহিলেন। বিমলাও দেখিলেন—

সশ্বথে বিপদ। ললিত আকার করিয়া আবার বলিল-"মা, বড়মাকে বলনা—আমি পোবাক পরব।" কৌতুহল প্রকাশ করিয়া লালমোহন জিজ্ঞাসা করিল—"কিরে ললিত 🔭 ললিত বলিল-"জাননা দাদা ? আমার যে পোষাক এসেছে।" লালমোহন মুখর্থানি উজ্জল করিয়া বিমলার গানে চাহিল-"আমারও এসেছে মা ?" বিমলার প্রাণে প্রচণ্ড আঘাত লাগিল-উদ্দাম আবেগে চীৎকার করিয়া বলিলেন—"দেখ দেখি ছোটবউ, ভোর কাজটা কত খারাপ হয়েছ।" কনকলত্রা বিহবলের মত চাহিয়া রহিলেন। বিলম্বে লণিত অন্তির হইরা পঙিল। কনকলতার কাপড ধরিয়া ফুদ্র হন্তে একটি টান দিয়া বলিল-"ওমা, বড়মাকে वनना-" कथा भाग इहेवांत्र शृद्धि विभना छाहारक धमक দিয়া বলিলেন—"কেন অমন কর্ছিদ্ণু পোষাক আবার কোথা হ'তে এল 🕍 বড়মার কথায় ললিত ভয় পাইল এবং নিরুৎসাহ হইয়া কনকলতার কাপড়ের মধ্যে মুখ লুকা-ইয়া কাঁদিয়া ফেলিল। রতিকান্ত আসিয়া থবর দিলেন-গাড়ী এদেছে। "আমি যাবনা" বলিয়া মন্মাহত কনকলতা পুত্রকে লইয়া নিজের ঘরে যাইয়া দাররুদ্ধ করিলেন।

বেলা হইল। ছোটবউ ছার খুলিল না। ললিতের কুধা পাইয়াছে ভাবিয়া বিমলা ডাকিলেন—"ললিত ভাত থাবি আয়।" অনেকক্ষণ সতীত হইল, কেহ কোন উত্তর দিল না। মায়ের প্রাণ অস্তির হইয়া পডিল। চীৎকার कतिया विभला निष्कत मत्न विलाख मानित्न-"निष्क दर्भाष করবে, আবার আমার উপর রাগ। এক সংসারে থাকতে গেলে कि এসৰ চলে ? এটি আমার ছেলে, ওটি পরের ছেলে কর্লেই, ক্রমে ছেলেতে ছেলেতেও আপনা থাকবে না।" ঘরের ভিতর হইতে উত্তরের প্রতিক্ষায় বিমশা একটু থামিলেন। পরে আবার বলিতে লাগিলেন-"তুই বুড়ো মাগী, রাগ করে পড়ে থাক্তে পারিস, ও ত ছেলে মাত্রষ বটে।" এইবার কন্কলতার অন্তর্গাহ উপস্থিত হইল। তিনি ভাবিলেন—"আজ ললিত যদি তাঁর পেটের ছেলে হইত, কেউ তার উপর জোর করিতে পারিত না। বিছানার শুইরা তিনি গুমারাইরা কাঁদিতে লাগিলেন ! বিলম্ব হইতেঁছে দেখিরা বিমলা দরজার করাঘাত করিরা কক্ষররে বলিংন-"আমার উপর রাগ করে, ছেলেটাকে কি মেরে কেশ্বি ? ওরে ছেড়ে দে, ভাত খেরে আছক ৷ কর্মকাভার

আর সহু হইল না। বেদনার বুক ভরিষা উঠিল। ললিতকে ৰাহির করিয়া দিয়া আবার দার রুদ্ধ করিলেন। ছয়ারে পড়িয়া শলিত কাঁদিভে লাগিল। বিমলা ভাহাকে স্নেংভরে কোলে তুলিয়া বলিলেন—"এম, বাবা এম। চল, ভাত থাইয়ে আনি।" বড়মার কোল হইতে ছিটুকাইয়া পড়িয়া উচ্চৰরে লশিত কাঁনিয়া উঠিল — "ভমা, লোর খুলে দাও।" मध्य (5ष्ट्रीटिं ए कान कन रहेन ना। विभन रात मानितन । পেটের ছেলে যে পর হইনা যাইতে পারে এ ধারণা তাঁর ছিল না। বিশ্বিতভাবে পুত্রের পানে চাহিয়া তিনি দাঁড়া-ইয়া রহিলেন। দরজার গায়ে ললিতের প্রত্যেক করাঘাত কনকলতার বুকের ভিতর এক একথানি পাঁজর ভাঙ্গিয়া দিতে লাগিল। তিনি বিশেষ ভাবে মনকে প্রবোধ দিতে লাগিলেন -- "কে আমার---কার জন্যেই বা মাগা ?" কিন্তু মাতৃত্বেহ অভিমানের মধ্যাদা রাখিল না। দোর খুলিয়া ললিভকে কোলে লইয়া জ্রুতপদে কনকলতা রাল্লাখরের দিকে চলিয়া গেলেন।

(a)

বিমলার সঙ্গে ঝগড়া করিয়া, কয়দিন আহার নিজা ভাগি করিয়া কনকলতা আজ বাপের বাড়ী আসিয়াছেন। ভগীকে আনিতে ঘাইয়া ইন্দুভূষণ বিমলার মূথে অনেক क्या ७ निया चात्रिता। कननीरक. त्रिश्रा जिनि क्क ম্বরে বলিলে—"রতিকাস্কের বড় বউ দেথ্তে ঠিক মড়ার আকার হয়ে গেছেন। এ সময় তাঁর ঘাড়ে সংসার ফেলে আসা ক্রমকের ভাল হ'ল না! তিনি যে কত ছ:খ করলেন মা, তা কি বলব ?" কনকের মা বিস্মিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—"কেন রে! কনক বুঝি থুব ঝগড়া করে ?' সতীনের ব্যবহারে কনকণতা পূর্ব হইতেই वित्रक हिल्लन। এখन मानात्र मूर्थ, मात्र मूर्थ, छात्रहे দোষারোপ শুনিয়া একৈবারে জ্বিয়া উঠিলেন। মুধ ভঙ্গি कतिया विलालन - "नवह चामात्र पांच! ভোমরা কি মৃত্তপ্তরে জননী বলিলেন-- প্রামরা জান বল ত ?" কি তোরে কিছু বলেছি ? অত রাগ করছিদ কেন ?" हेन्नु इव विशासन-"मा, তোমাকেও তিনি वन्ट वर्गाहन। সংসারে যথন ছটি ছেলে, একজনকে তিনি অখন প্রোয়াক । বে সে তাঁর ছেলে নয়। সে তাঁকে "মা" বলেই বে জানে। পাঠান কেন ?" দাদার কথা শেহ হইতেই কনকণতা विदिश्य-"राव्य या, विविद्य कि दक्ष शिर्ण। त्वविन

তুমি পোষাক পাঠিরে দিলে, সেইদিনই ছেলেটার গা থেকে তা খুলে নিয়ে আলমারিতে তুলে রাখ লে।" ইন্দুভূষণ একটু হাসিয়া বলিলেন-"শুন্ছ মা--ভোমার মেরের কথা। ছেলেকে হথী দেখলে মার প্রাণে কথন হিংদে আদে ? ननिज यमि তোর ছেলে হ'ত, তা হলেও বা कथा हिन।" खननौ विलालन-"जात पिषि ठिक कथारे वालाइन। আমারও লক্ষা হচেচ। আগে এতটা তলিয়ে বুঝ তে পারিনি।" ইন্দুভূষণ বলিলেন—"কনকের সতীন—ধেমন রূপে তেম্নি গুণে। কথাগুলি এমন মিষ্টি, কি বলব! তোমার মেরে তার একটা পারের আঞ্লেরও বোগ্য নয়।" জননী বলিলেন – কনকের মুখেও ত অনেকবার শুনেছি— দিদি তারে বড় যত্ন করে।" কনকলতা এতক্ষণ মুথ ভার করিয়া বসিয়াছিলেন। মার কথা শেষ চইলে বলিলেন-"আমিত এখনও বলছি—তিনি আমায় পুর মত্ন করেন। আদল কথা ভোমরা বুঝতে পারছ না,—লালমোহনকে আমি ভালবাসি না বলে তাঁর হিংসে হয়েছে।" জননী বিজ্ঞাসা করিলেন—"কেন ভালবাসিস্ না ?" কনকলতা, বলিলেন—"দেও আমার কাছে আস্তে চায় না।" তার চকে অল আসিভেছিল। cकवन जातहे त्नांष (मृत्य ! कनत्कत मूथभारन **डा**हिन्न), क्णोठी भान्छे। हेवांत ज्र मा विलियन — हैं। तत, जात ছেলে এগো না?" আবেগভরা রুদ্ধ কণ্ঠে কনকলতা বলিলেন—"আমার আবার ছেলে কে? যার ছেলে, তার কাছেই আছে ?" মেয়েকে সান্ত্ৰা দিবার জন্ম আবার বলিশেন —"তুই আসবার সময় সে কাঁদলে না ?" কথাটা কনক-লতার বুকের ভিতর যেন বিধিয়[®]গেন। ডিনি মার স্থির थां किटक भातिरनन ना। क्र उभरत चरत्र वारेबा क्रेंग्रा भिज्ञानन, — মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন—গলিত এখন কি কর্ছে। নিশ্চরই তাঁর জঞ্চে কাঁদ্ছে। কেউ তারে শাস্ত করতে পারবে না, আসবার সময়ও সে বড়কেঁদেছিল। করুণ মুথথানি তুলে সকল নয়নে তাঁর পানে চেয়েছিল, যথাশক্তিতে ठाँव कालफ धरत माँ फिराइडिन। निनित्र छेलद दांत कदिवा त्म जांत्र मत्न निर्मातन कष्टे निराहर । तम ज ज़ारन ना, धकतिन मकरनद माम्रान "मा" वरण मात्रे (थरहर्छ। छात्र चरक रम विषे थडाँ। मक् कत्रर भारत, छिनि कि

এইটুকু সহু করতে পারেন না ? চিস্তার গভীরতার সঙ্গে প্রাণের আবেগও প্রবশতর হইল। পরিতাপে সংজ্ঞাশ্ন্য-প্রান্থ হইরা মাটীতে পড়িয়া কনকলতা কাঁদিতে লাগিলেন।

(6)

কনকলভার অভাবে কয়টা দিন অভিরিক্ত পরিশ্রম ক্রিয়া বিমলা সম্প্রতি শ্ব্যাশারী হইরাছে। আজ সন্ধ্যাবেলা রভিকাস্ত বাড়ী আসিয়া, গৃহকাজ সারিয়া উনানে আগুন দিতে রালাখরে চুকিলেন। স্থামী আসিয়াছেন জানিয়া বিমলা তাঁলাকে ডাকিয়া বলিলেন—"ওগো, একবার এদিকে আস্বে।" একদণ্ডও বিশম্ব না করিয়া রতিকান্ত দেথায় উপস্থিত हरेलन। विश्वा विल्लान, "এমন করে আর ক'দিন চল্বে ? ললিতের মাকে খবর দাও।" রতিকান্ত বিমলাকে বড় ভালবাসেন। কনকলভার ব্যবহারে তিনি **মর্শ্বপী**ড়িত ছিলেন। মনের হৃংখে কি একটা বলিতে ঘাইয়া কথা পরিবর্ত্তন করিয়া বলিলেন, "আজ কেমন আছ ?" খামী পাছে অভিরিক্ত চিম্তাকুল হইয়া পড়েন, বিমলা **মিথা। কহিয়া** বলিলেন—"একটু ভাল আছি।" বুডিকাস্ত বিছানার পার্শ্বে বিদয়া জীর কপালে হাত দিয়া চমকিয়া উঠিলেন। বৃঝিলেন—আজ জর বেশী হইয়াছে। প্রাণের ভিতর একটা প্রবল আকুলতা আদিয়া উপস্থিত হইল। হতাশভাবে বলিলেন-"এবার দেখছি তুমি যাবে !" বিমলা একটু হাসিয়া বলিলেন--"এমন ভাগ্যি কি করেছি? ু**ভোমার কোলে মাথা** রেথে মরতে পারলে ত বাঁচি।" জীর এই কথার স্বামীর প্রাণে স্নেহের উচ্ছাস নয়নছটিকে ভরিয়া দিল পুরতিকান্ত কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া বলিলেন-"ভূমি বাচবে বটে, আমার কি হবে ?" বিমলা বলিলেন ‡"কনককে একটু শিথিয়ে নিও, কোন কণ্ঠ হবে না।" ীরতিকান্ত কোন প্রতিবাদ করিলেন না। তুর্ভাবনায় তাঁর मुक्षमक्षण विवर्ण इहेब्रा शिवाट्ड (मशिवा विमना आवात বলিলেন—"ভোমার যত বাজে আশকা। আমি কি এখনই ষাচিচ । এমন অমুধ ত অনেকবার হয়েছে।"

লালমোহন আসিয়া ব্যাকুলভাবে জিজানা করিল—
"কেশন,আছু মা ?" ছেলের করুণ কথাগুলিতে বিমনার
চকু হটি আঞ্পূর্ণ হইল। তিনি বুঝিরাছিলেন—এবার এ
আরোগ্যনাভ অবভং। তার অভাবে লালমোহনের
হুদ্ধা হুইবে ভাবিয়া প্রাণের ভিতর স্থেংর ক্যামাত

হইতে লাগিল। ছেলেকে বুকের উপর টানিরা বিষলা বলিলেন—"ভয় কি বাবা? আমি শিগ্ গিরই সেরে উঠবো।" কিছুক্ষণ সকলেই নীরব। রতিকান্তের অস্থ আমি ভাবি না। ভগবান তার্ন্ন উপায় করে দিরেছেন। এর জন্মেই আমার ভাবনা। ছেটিবউকে তুমি নিয়ে এস। লালমোহনের জন্মে তারে কিছু বলে যাই।" লালমোহন বিশ্বরের স্বরে জিজ্ঞানা করিল—"কি মাং" বিমলা কথা চাপা দিয়া বলিয়া উঠিলেন—"প্জোর সমর তোর কি চাই, লালমোহন ং" "কিছু চাই না মা, তুমি ভাল হ'বে ওঠ।" রতিকান্ত এতক্ষণ গভীর চিন্তার মার ছিলেন। পুজের মুখে এত বড় কথা ভানিয়া থেন স্বপ্তোথিত হইলেন। বিমলাও স্থামীর পানে বিশ্বরের দৃষ্টিতে চাহিয়া রাইলেন।

কতকক্ষণ পরে লালমোহন বলিল—"মা, ছোটমাকে আন্তে যাব ?" ছেলের ব্যাকুলতা লক্ষ্য করিয়া উভয়েই চঞ্চল হইয়া পড়িলেন। বিমলা বলিলেন — "ছোটমাকে তুই ভাল-বাসিদ্ লালমোহন 📍 "লালমোহন ক্ষুধ্বরে বলিল—"ছোটমা যে আমার সঙ্গে ঝগড়া করেন মা!" রতিকাস্ত বুঝিলেন, কনকলতার অয়ত্র লালমোনের বুকে গভীরভাবে আঘাত দিয়াছে। বিমলার অভাবে তাহাকে সাম্বনা দেওয়া ছত্ত্রহ হইবে। বিমলাও স্বামীর মনোগত ভাব বৃঝিয়া বলিলেন "তুই বৃঝি ছোটমাকে ভক্তি করিস্ না লালমোহন **?**" लालर्याहन नौत्रव त्रहिल। विमला व्यावात विलित---"ছোটমাকে ভক্তি ক'রো বাবা। দেখছ ত ললিভকে কন্ত তিনি বত্ন করেন। তুমি ভালবাস্লে, তোমায়ও ঐ রকম করবেন।" লালমোহন বলিল—"তিনি কবে আসবেন মা ?" বিমলা রতিকান্তের পানে চাহিয়া বলিলেন –"যাও না, ললিতের মাকে নিয়ে এস।" রতিকাম্ভ বিধাদভরে জিজ্ঞাস৷ করিলেন —"তারে এনে কি[°]হবে ?" বিমলা বালিলেন — "তোমার যে বড় কন্ত হয়ে পড়েছে।" লালমোহন বলিল, "কাল ভাত রাঁধতে গিয়ে বাবা হাত পুড়িয়া ফেলেছিলেন ম।" স্থামীর পানে সহামুভূতিপূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিয়া বিমলা জিজাসা করিবেন-"আমায় ত কিছু বগ নি ?" কিছুকণ नोत्रवः थाकिश्र व्यादशंख्या कर्षः व्यावात्र वनितन-"क्ष মহাপাপ করেছি, একদিনের তরে ভোষার স্থা করতে भावमूत्र ना ।" व्रष्ठिकांस रुठामडाट्य बनिटमन, "र्मिहा स्वादात्र

পাপ নর, আমার অদৃষ্ঠ। মাতুবে মাতুবের কিছু করতে পারে না। আমাকে স্থী করতে তুমি যথেষ্ট চেষ্টা করেছ, কিন্ত কপাল আমার বড় মন্দ।" রভিকান্ত অবসাদভরে একটি দীর্ঘনিশ্বাস ভাাগ করিলেন। বিমলার বুকের ভিতর ঝঞ্জা বহিন্না গোল। প্রাণের আবেলে রতিকান্ত আবার বলিতে লাগিলেন—"যে ক্ষ্প্রদেখে তুমি কনককে এনেছিলে, সে কট্ট আমার গেল না কেন ? তথু তাই নয়, সে কট্ট এখন দিওল হয়ে উঠেছে। তার উপর যদি তুমি বাও—।" ভবিষাৎ বিরহ আশক্ষায় রতিকান্তের স্থর ভারাক্রাস্ত হইল। লালমোহনের দিকে দৃষ্টি পড়িতেই উচ্চুঙাল মনের ভাবকে তিনি সংযত করিলেন। বিমলার প্রাণেও প্রচণ্ড আঘাত লাগিল। তিনিও ধীরে ধীরে একটি উত্তপ্ত দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া পাশ ফিরিয়া ভইলেন। ক্ষণকাল পরে স্বামীর পানে চাহিয়া আবার বলিলেন—"ললিতের মাকে নিয়ে এস। আমার একটা অনুরোধ রাথ। আর কথন ভোমায় বিরক্ত করবো না।' বিমলার কথায় রতিকান্ত উদ্দীপ্ত হইয়া বলিলেন—"কি বল্ছ তুমি ? এই বিপদে বে ফেলে গেল. তার কাছে গিয়ে ভিক্ষা চাইব • আমার দ্বারা তা সম্ভব নয়।"

বিমলা বলিলেন, "তবে একথানা চিঠি লিখে দাও ?"
• "কি লিখব ?"

*লিখে দাও -- আমার অহ্নপ্ত করেছে। সে যেন শীগ্-গির চলে আসে। * রভিকান্ত চলিয়া গেলেন।

বিছানীয় শুইরা বিমলা ভাবিতে লাগিলেন -- "এই হুটো কাজ শেষ হ'লেই আমি নিশ্চিস্ত হরে মর্তে পারি। স্বামীর সঙ্গে কনকের মিলন, লালমোহনের সঙ্গে তার মাতৃত্ব।"

(1)

রতিকান্ত যে দিন ললিতকে লইগ্না খণ্ডরবাড়ী আসিয়া-ছিলেন স্ত্রীর সভিত একটিও কথা কহেন নাই। স্বামীর এই নীরব অবহেলায় কনকলতা বিশেষ সম্ভর্প ইইয়াছিলেন। আন্ধ্র তার চিঠি পাইয়া বিরক্তিভরে খুলিয়া দেখিলেন তাতে ছইছত্র লেখা—"তোমার দিদির অস্থ্য বেড়েছে। যদি ইচ্ছা হয়, আসিও।" কনকলতার শ্রীরে শোলিভল্রোভ য়াগে উত্তপ্ত হইরা উঠিল। ক্ষিপ্রহত্তে চিঠি-খানিকে ছি ভিয়া দূরে ফেলিরা দিলেম। ভারপর বিশ্বী মনে ভাবিতে লাগিলেন— বেশ, আমি বদি এত মন্দ্র, আর সেথার থাব না। ছটো পেটের ভাত হেথাই জুটবে। বদি না জোটে ললিতের হাত ধরে ভিক্ষে করে বেড়াব। দাসীর মত থেটে মরি, তাই না স্ত্রী বলে আদর করা। অমন আদর নাই বা করলেন ? আমি তার জন্তে ত কেঁদে বেড়াচিচ না। এত রাগ কেন ? সে দিন এলেন একটা কথাও কইলেন না। আজ চিঠি দিয়েছেন, তাও ঐ রকম। কেন, আমি তাঁর কি করেছি ?

কনকলতার মা কি দরকারে ঘরে আসিয়া মেয়ের অবস্থা দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "অমন করে যে বসে আছিন্?" জননীকে হঠাৎ এরপ প্রশ্ন করিতে দেখিয়া কনকলতা একটু হতবুদ্ধি হইয়া বলিয়া ফেলিলেন—"দিদির অস্থধ বেড়েছে মা।" বিশ্বয়ের স্বরে জননী বলিলেন, 'আবার অস্থধ করেছে। আহা, এবার বোধ হয় সে আর বাচবে না।" মায়ের মুখে নিদারুণ কথা শুনিয়া কনকলতার বুকের ভিতর কাঁপিয়া উঠিল। শক্ষিতস্বরে বলিলেন—"অমঙ্গল কথা কেন বল মাণ্ এমন অস্থধ দিদির অনেকবার হয়েছে।"

*কি জানি মা। তোর দাদা যে বল্লে - সে মড়ার আকার ড'মে গেছে। ভাল হয়ে উঠলেই ভাল। আমি বলি—তুই বা। এ সময় তোর দেখা উচিত।" কনকতলার বাইবার ইচ্ছা इरेन वर्षे. किस यामीत विधिशानित कथा ভाविया वनिरान "এখন আমি যাব না। এই ত হুটো দিন এসেছি। অসুথ वां जावां जिल्ला कि कि निष्य थवत पिएल ।" अननी आत . কোন কথা না বলিয়া আপনার কাজে গেলেন। কনকলতা আবার ভাবিতে লাগিলেন—দিদির উপর রাগ করে চলে আসাটা ভাল হয় নি। অহতে শরীরে পরিশ্রম করেই বোধ হয় তাঁর অমুধ বেড়েছে। আমায় তিনি বড় ভাল-বাসেন। সে'বার যথন আমার মাথা ধরা ব্যায়রাম হয়ে-ছিল, মরতে মরতে নিজের হাতে তিনি দব করেছিলেন। তার উপর সারা রাত জেগে আমার মাথা টিপে দিতেন। সে সব কথা আমি কথন ভূলতে পারব না ৷ "সামাল্য কথায় রেগে উঠি, আমার মরণই ভাল। বাই ফোক, এবার আমি ठाँक जुड़े कत्रव । मारक वरन नानस्माहरनत फरमा अकिं। °পোষাক তৈরী করে নিম্নে যাব, দেশলে তিনি নিশ্চরই· ख्थी हरवन।

মনে মনে মতলৰ সাঁটিয়া কনকলতা উচ্চকণ্ঠে ডাকিলেন

— "মা, একটা কথা বলি শোন।" পাশের ঘর হইতে আসিয়া জননী জিজাসা করিলেন—"কি কথারে?"

- "লালমোহনের ভত্তে একটা পোষাক তৈরী করে দেবে *"

্ "তা দেব বই কি---দেবই ত। যে দিন যাবি, নিয়ে মাস্।"

- 'তৈরী ক'ন্তে পাঠাও মা। হ'লেই আমি নিয়ে যাব।"
(৮)

তিন চারি দিন পরে বড়ছেলের পোষাক লইয়া স্থের দানাবিধ কল্পনা করিতে করিতে কনকলতা শ্বন্তরবাড়ীর স্পৃথীন হইলেন। গাড়ী থামিবামাত্র ললিডের হাতে লালমোহনের পোষাক দিয়া উল্লাসভরে তিনি দিদির সহিত দেখা করিতে ছুটিলেন। পারে সংশ্রবার বাধা লাগিল, তবুও জাকেপ মাই। বাড়ীর ভিতর প্রবেশ করিতেই বুকের পাঁচ্চরগুলি হঠাৎ কাঁপিয়া উঠিল। সাড়া নাই, শব্দ নাই, কোন লোকজনও মাই। সব যেন কাঁকা। একটু এদিক ওলিক করিয়া পরে দেখিলেন, একটি ঘরের কোণে হ'এক জন প্রতিবেশী বসিয়া আছেন। কনকলতাকে দেখিয়া তাঁরা বিশ্বিতভাবে চাহিয়া রঙ্গিলেন। সহসা বাহিরের হুয়ারের কাছে বড়ছেলের করুণ কণ্ঠস্বর শুনিয়া কনকলতা ফিরিলেন। কাছা গলায় দিয়া মাড্হারা লালমোহন কাঁদিতে কাঁদিতে তাঁর পায়ের তলায় লুটাইয়া চিৎকার করিয়া উঠিল—"ছোটমা পো!" ব্যাপার বুঝিতে বিলম্ব হইল না। ভগ্রহাদয়ে কনকলতা লালমোহনকে বুকে ধরিয়া মাটিতে পড়িয়া কাঁদিতে লাগিলেন।

প্রীনরেক্সনাথ বন্দা।

मकल्ला।

স্থি, সরে দাঁড়া, সরে দাঁড়া, বলিস্নে আর কথা,
ভোরা কিছু বৃষ্বি না'ক, দিস্নে মোরে বাধা।
গিরাছে সে কোন্ কাননে,
প্রাণ যে আমায় সেথায় টানে,
হিয়া মাঝে কাঁদ্ছে আজি যত গোপন ব্যথা;
স্থি, সরে দাঁড়া, সরে দাঁড়া, বলিসনে আর কথা!
জ্যোছ্না নিশাস দাঁড়াল সে ঝুলন-কুঞ্জতল,
হাসির মাঝে পড়ল চলে আকুল নয়ন-জল।
চাইফু যথন মুথের পানে,
প্রাণের কথা রইল প্রাণে.

হাস্ত দিয়েই দিইমু বিদায় অশ্রু র'ল পড়ে; আজি সে সব স্থপ্ত ব্যাথা লৃটিয়ে কেঁদে মরে। সথি, তোদের পায়ে ধরি দিস্নে মোরে বাধা আজকে তারে বল্তে হবে প্রাণের যত কথা

মুথের পানে চাইব না আর

ব্যথার ডালি দিবই এবার

চক্র আনন পড়্লে চোথে সব হবে যে মিছে

ব্যথা আমার রইবে পড়ে হাস্তরোলের পিছে।

্ শ্ৰীপ্ৰিয়কাম্ব সেন্তপ্ত।

সেকালের রদ্ধের কথা।

আমাদের এই ভারতভূমি এক্ষচর্য্যের দেশ। সেকালের টিত দীর্ঘজীবন লাভ করিরা নিজ নিজ জ্ঞান ও বিদ্যাবৃদ্ধির মুনিখবি সাধু সন্মানী হইতে আরম্ভ করিরা সাধারণ গৃহী আলোচনা ছারা দেশের মুহোপকার সাধন করিরা গিরাছেন। পর্বন্ধ এক্চর্যা ও আহ্যসম্মীর নিরম পালন করিরা যুগো-

মধ্যে "Quite a youngman of fifty "অর্থাৎ 'পঞ্চাশ বংদরের যুবাপুরুষ' এইরূপ কথা শুনা গেলেও ভারতীয়---বিশেষতঃ বাঙ্গালীযুবকেরা ৩০ বৎসরে পা দিতে না দিতেই विगए थारकन, "आत कि मनात्र! आत क'निन ?" यन তাহারা চিতার কার্ছের উপর শায়িত, একটু অগ্নিসংযোগ করিবার অপেকা মাত্র। অভিজ্ঞেরা বলেন ইহা শারীরিক নিয়ম লজ্মনেরই ফল। স্বতরাং দেশের এই অবস্থায় - কোথায় কোনও দীর্ঘজীবী সবল স্বস্থ ও কর্মকম ব্যক্তির সন্ধান পাইলে আমরা তাঁহাকে দর্শনীয় ব্যক্তি বলিয়াই মনে ক্রি। বর্ত্তমান প্রবন্ধের বিষয়ীভূত খুলনার নবতিপর বুদ্ধ মোক্তার প্রীযুক্ত গদাধর যোষ মহাশয় এইরূপ একজন দর্শনীয় ব্যক্তি। তাই গত ১৩২২ সালে ৩রা আবাচ শুক্র-বার আমরা তাঁহার খুলনার বাদাবাড়ীতে তাঁহাকে দেখিতে—তথা তাঁহার দীর্ঘজীবনের কাহিনী শুনিতে গিয়াছিলাম। আমাদিগকে পাইয়া ঘোষ মহাশয় যথেষ্ঠ সমাদর করিয়া বেলা **৭টা হইতে ১০টা পর্য্যন্ত আমাদের** প্রশ্নের উত্তরে নিয়লিথিত কথায় তাঁহার দীর্ঘঞীবনের কাহিনী বলিয়াছিলেন।

"খূলনা জেলার সদর মহকুমার অন্তর্গত গোনালীপ্রামে ১২৩০ বঙ্গান্দের মাঘ মাসের এক শনিবারে আমি জন্মগ্রহণ করিয়াছি। বর্ত্তমানে আমার বয়স ৯৩ বংসর *। আমার প্রপিতাম জনস্করাম ঘোষ—১২০ বংসর বয়সে ও পিতানহ বাবুরামঘোষ ১১০ বংসর বয়সে মানবলীলা সংবরণ করিয়াছেন গিতামহদেব জীবনের শেষ মূহুর্ত্ত পর্যান্ত বেশ সবল স্বন্থ ও কর্মক্রম ছিলেন। যেদিন হপুর বেলা তাঁহার মৃত্যু হয়, সেই দিন প্রাতঃকালে তিনি বাড়ী হইতে বাহির হইয়া ৩।৪ মাইলের মধ্যে যত আত্মীয় স্বজন পরিচিত ও অনুসত লোক ছিলেন, সাকলের নিকট ঘাইয়া, ''আমি আজই ঘাইব'' বলিয়া বিদায় লইলেন। 'তাঁহার কথা শুনিয়া আত্মীর্যা ও স্বরের দৃঢ়তা দেখিয়া তাঁহারা আর তাঁহার মুধের পাস্তীর্যা ও স্বরের দৃঢ়তা দেখিয়া তাঁহারা আর তাঁহার কথা অবিশ্বাস করিতে পারিলেন না। গ্রাম ভাঙ্গিয়া ছেলে বুড়ো

সকলই তাঁথার পশ্চাতে চুটিলেন, পিতামহ আত্মীয়ত্বজন পরিবেষ্টিত হইরা বাড়ী আসিয়াই---প্রাঙ্গণে শরন করিয়া পুত্রদিগকে ডাকিয়া বলিলেন, "আমার অন্তর্জনের ব্যবস্থা কর।" এই বলিয়া নিজেই তারকত্রহ্ম নাম উচ্চারণ উপস্থিত আগ্রীয়বর্গ উচৈচ:শ্বরে লাগিলেন। হরিধ্বনি দিতে লাগিলেন দেখিতে দেখিতে প্রাণবাদ্ধ বহিৰ্গত হইয়া গেল। আমার পিতা ৮গোলোকজ্ব ঘোষ 98 বংসর দেহত্যাগ করিয়াছেন। বয়সে পিতার অপেক্ষাক্বত অল্ল বয়দে মৃত্যু হইবার কারণ আমার মধাম প্রতা রামনারায়ণ ধােুষের অকালমৃত্য। মেজদাদার মৃত্যুদিনে পিতা যে শ্যাগ্রহণ করিয়াছিলেন সেই তাঁহার (भय भगा।

"আমার বয়দ যথন ৫ বৎদর তথন আমি বিষমজ্বে আক্রান্ত হই। দেই জব হইতে ক্রমে প্লীহা ও অগ্রমাংদ হইয়া আমার পেট জালার মত ফুলিয়া উঠে। দীর্ঘ চারি-বৎদর কালপর্যান্ত আমি ঐ রোগে শব্যাশারী ছিলাম। আত্মীয় স্বজনগণ আমার জীবন বিষয়ে সম্পূর্ণ নিরাশ হইয়াছিলেন। মাতা দদাসর্বাদা আমাকে কোলে করিয়া কাঁদিতেন। কিছ আমার পিতামহ মাতাকে বলিতেন, "মা, তুমি কাঁদিওনা। আমি বলিতেছি, ভোমার ছেলে মরিবে না, অধিকত্ব আমার আয়ু পাইবে।" পিতামহের আখাসবাকো অনালোকে কতটুকু আখন্ত হইয়াছিলেন বলিতে পারি না, আমার কিন্তু তাঁহার কথাতে থ্র বিশাদ হইয়াছিল। পিতামহের কথা সত্য হইল—আমি বাঁচিয়া উঠিলাম। কিন্তু ঔষধ থাইয়া নয়ৢ পাঁঠার মাংস থাইয়া। কথাটা অদ্বুত বটে কিন্তু সম্পূর্ণ সত্য।

"একদিন আমাদের বাটীতে একটি পাঠা বলৈ হয়। সেই॰
পাঠার অর্ক্ষেক মাংস দ্বিপ্রহরে বাটীর সকলে আহার করেন,
বাকী অর্ক্ষেকটা রায়া করিয়া বিকালের জন্য রাখিরা দেওরা
হয়। অ্যোগ পাইয়া সকলের অজ্ঞাতসারে পাত ধরিরা
সেই মাংস লইয়া রায়াঘরের পিছনে পিয়া আমি সবটুকুই
থাইয়া ফেলিলাম। মা আসিয়া দেখিয়াই মাথায় হাত
দিয়া বিসিয়া পড়িলেন। আমাকে আনিয়া বায়ান্দার
রাখা হইল। সকলে আমার জীবনে হতাশ হইয়া
আমাকে লইয়া সমস্ত রাত্রি জাগরণ' দিতে লাগিলেন।
কিন্তু আমি মরিলাম না। শের রাত্রি হইতে আমার দাত্ত

১৩২২ দালের আবাঢ় বাসে আমরা গোব মহাশরের নিষ্ট ইতে উহার জীবনের কথা দিখিয়া লইয়ছিলায়, সে আজ তিল বৎসরের কথা; স্বতয়াং এখন উহার বয়স ৯৬ বৎসর। এখনও ইছ ও বীবিত।

হইতে লাগিল। পর্যান বেলা একপ্রহর পর্যান্ত দান্ত হইল। দান্তের সজে সজে পেট কমিতে লাগিল। সেই সক্তে আবার প্লীহা অগ্রমাংস ও জ্বর সব চলিয়া গেল। আমি সম্পূর্ণ হুত্ত হইয়া উঠিলাম। এই সময় আমার নয়স ৯ বৎসর। ইহার পর কয়েক বৎসর বেশ স্থাই ছিলাম। **আমার কোনই** রোগপীড়া হয় নাই। ১৮ বৎসর বয়সের স্ময় আমার কলেরা **দেবারও ডাক্তারী কিম্বা করিবাজী কোন** ঔষধই ব্যবহার করি নাই। গ্রাম্য 'পাতামুঠা" চিকিৎদাতেই আরোগ্য-লাভ করিয়াছিলাম।

''আমার ষ্থন ৪০ বংসর বয়স তথন আমি মাথাধরা ও শির:শূল রোগে পীড়িত হই। প্রায় ছই বংসর যাবং ্ইহাতে আমি বড় কট্ট পাইয়াছিলাম। ও্যধপত্র একট্ট আধট্ট ব্যবহার না করিয়াছিলাম এমন নয়, কিন্তু কিছুতেই কোন স্থায়ী ফুল হর নাই। অবলেষে যশোহর চাঁচড়ার রাজা বরদাকঠের উপদেশে বিনা ভৈলে লান করিয়া শেই রোগ रहेर्ड मूक रहे।

"২৪ বৎসর পূর্বের ট্রেন ধরিবার জন্য খুব দৌড়াদৌড়ি করার আমার হাঁপানির হুত্রপাত হয়। এই রোগে বহুদিন কষ্ট পাইয়াছি। সময় সময় হাপানির কষ্টে--সারা দিনরাত বসিয়া কাটাইতে হইয়াছে। অসহা যন্ত্রনায় অনেক সময় আত্মহত্যা করিবার ইচ্ছা হইত। এই অবস্থার একদিন রুড় কষ্টে কাঁদিতে কাঁদিতে শেষরাত্রে একট় তন্ত্রা আসিল। ভক্রতথোরে স্বপ্ন দেখিলাম যেন মহাদেব আসিয়া বলিভেছেন, "এই কুশোর মূল ধর, ইহাতেই তোর ভাল হইবে।" কিন্তু एखा ভान्नित्त प्रिथिनाम, किइटे शारे नारे-मतन वड़ ^{কুঁ}তৃঃথ ও ধিকার উপহিত হইল। তথল রাত্রি প্রভাত হইয়া গিয়াছে। আমি বাহিরে আসিয়া দাঁডাইলাম। এমন সময় পূর্বদিক হইতে একটি সন্ন্যাসীগোছের লোকে আমার হাতে একটু শিক্ত দিয়া বলিলেন, "এই কুশোর मृत धन, हेशाएके एकान कान कहेरत।" वास्त्रिक कहेनाउ ভাই--সেই ঔষধ ধারণ করিবার পর হইতে আমি আর ইাপানি টের পাই নাই। এখন ভালই আছি।

আমাশর ও অবিচেছ্দী অর হয়। সেবারকার অস্থুধ এমন সাংঘাতিক আকার ধারণ করিয়াছিল বে আমার আত্মীর-

স্বন্ধন বন্ধুবান্ধন সকলেই আমার মৃত্যু স্থির করিয়া অ'মাকে শেষবিদায় দিয়াছিলেন। সেনহাটী নিবাদী অবসরপ্রাপ্ত ডাব্লার শ্রীযুক্ত হরিচরণ দেন তখন খুলনার ভারপ্রাপ্ত সিভিল্সার্জ্জন ছিলেন। িনি কিছুদিন দেখিরা বলিদেন, "ঘোষমহাশয়, এখন আগার এখানে না থাকিয়া আত্মীয়স্বজন বন্ধুবান্ধবের নিকট ঝড়ী চলিয়া যান''---আমি বাডী চলিয়া গেলাম। আমার অবস্থা দেখিয়া সকলেই নিরাশ হইলেন। কিন্তু আমার স্ত্রী (চতুর্থপক্ষের স্ত্রী) विनित्न-"(य याश विनिष्ठ इत्र वनूक." आमि विनिष्ठि তুমি কিছুতেই এবার মরিবে না। আমার পূর্বে তুমি যাইতে পারিবে না ! বাড়ী যাইয়া ভাণ্ডারপাড়ার কবিরাক্ত শ্রীযুক্ত হীরালাল রায় মহাশয়কে দেখান হইল। তাঁহাকে আমি বলিগাম, "কবিরাজ মহাশয় আমার অবস্থা দেপি-তেছেন, ঔষুধ আপনি দিতে হয় দেন, কিন্তু পথের বাবস্থা আমার নিজের হাতে থা^{কি}বে। তিনি বলিলেন "দে কি কথা---তাহা কি করিয়া হইবে ?'' কিন্তু আমার স্ত্রীর অনুরোধে এবং হয়ত বা আমার জীবনের আর আশা নাই-মনে করিয়াই তিনি তাহাতে সম্বত হইলেন। আমি তাঁহার ঔষধ ও নিজের ব্যবস্থামতে ঠিক্রির ডাইল, বেগুণ দিয়া সজনার ফুল, কাঁকড়া মাছ ও ঘন আওটা হগ্ন পথা করিয়া সেই রক্ত আমাশয় ও অবিচ্ছেদী জরকে দুর করিয়া দিরা বাঁচিয়া উঠিলাম। যে বন্ধবর্গ আমাকে শেষ বিদায় দিয়াছিলেন, আবার তাঁগদের নিকট আসিয়া মোক্তারী করিতেছি। ইহার পর এ পর্যান্ত আমার আর কোন অন্তথ চয় নাই।

"আমার বিশ্বাস বে নিয়ম পালন করিলে লোকে দীর্ঘ--জীবনলাভ করিতে পারে। আমি প্রতাহই অতিপ্রতারো শঘাত্যাগ করিয়া বিনাতৈলে স্থান করি। ছপুরবেলায় মান করিবার সমন্ত পূর্বেক তৈল ব্যবহার করিভাম, কিন্তু পঞ্চাশ বংসরের উপর হইল, আর তাহা করি না। শীভ, ত্রিশ দনই বৰা বারমাস আমি देवनिक করি। পুর্বে হইবার করিতাম, মধ্যে কিছুদিন রাত্রে হ্ধ কটী বা পুচি ধাইতাম, "পত ১৩১১ সালে এই খুলনাতেই আমার রক্ত- 'কিন্তু ডাক্তার গুড়িভ চক্রবর্ত্তী উপদেশ দেন যে 'বালালী ছুইবেলা অলাহার মা করিলে শরীর টিকিরে না। তাই পুনরায় ১২৭০ সাল হইতে ছইবেলাই জন্নাহার করিতেছি।

কোনও দিন থাওরার ছাদ বৃদ্ধি হয় নাই, তবে স্বল্লাহারী।
মংগ্র ও মাংদে যথেষ্ঠ স্পৃহা আছে। ত্বত প্রত্যাহ ধাই।
ছ্য না হইলে একবেলাও চলে না। প্রতি বেলাতেই ছইদের
ছ্য খন আওটা করিয়া থাই। বর্ত্তমান কলা আমি বড় ভালবাসি। ভাইলের মধ্যে ছোলা ও ঠিক্রি আমার বড় প্রিয়।
টক্ও প্রত্যাহ থাই। প্রাত্তে ফলম্লাদি কিছু জনযোগ করি।
বিকালে কাছারী হইতে আসিরাও কিছু জলযোগ করি। ইথাব্যতীত ক্ষ্যা পাইলেই আমি কিছু না কিছু খাই। ফল
পাইলে অন্ত আর কিছু ধাই না। বাবে বাবে থাই বটে,
কিন্তু যাহা থাই তাহা থ্ব কম পরিমাণে ভাল করিয়া
চিবাইরা থাই। আমার দাত একটিও পড়ে নাই। এখনও
বেশ সবল ও স্বস্থ আছে।

"আমার দৃষ্টিশক্তি বেশ আছে। চোথে চশমা ব্যবহার করিতে হয় না-কোনদিনও ব্যবহার করি নাই। আমি প্রতাহই কাছারী যাই। মোকদ্দমার ছলজবাব করিতে व्यामात कान करे इस ना। এই तसरम् व्यामि विनाद्धर्भ ৮ মাইল ইাটতে পারি। ১৫ বৎসর পূর্বে আমি এই থ্লনার নিমুস্থ ভৈরব নদ সাঁতার দিয়া পার ইইয়া আবার ফিরিয়া আসিতাম-কিন্ত এখন সাহস হয় না। রৌদ উত্তাপ আমি খুব সহা করিতে পারি। রাত্রে আমার গুম থুব-হয়। ইচ্ছা করিলে রাত্রি জাগিতেও পারি—তাহাতে क्षे रुष् ना। निरानिजा अञाप नारे। निरानिज। आयुक्ता-কারক ও তাহাতে অলন্ধীর বার হয়। মাদকদ্রব্যের মধ্যে একমাত্র ভামাক ব্যবহার করিতাম। ১৬।১৭ বৎসর হইল, তাহাও ছাড়িয়া দিয়াছি। আমি চাবনপ্রাশ ঘুত নিতা বাবহার করি-দেটা মাদকদ্রবা কিনা বলিতে পারি না। কাছারী ষাইবার সময় কিন্তা স্থানাস্তবে ঘাইবার সময় বাতীত প্রায় অন্ত সব সময় আমি খড়ম ব্যবহার করি। পূর্বে .১৫ দিন অন্তর মলত্যাগ করিতাম-পরে ৭ দিন অন্তর, এখন প্রত্যুহই মলত্যাগ করি। ইক্সির্দোষ আমার कांनिमनरे हिन ना। এখনও नारे। अत्रवनिक आभारी এখনও যথেষ্ট জাছে।

"পশু পক্ষী পালনে ছোটকাল হইতে আমার বেশ আগ্রহ আছে। পূর্বে আমি বন্দুক দিয়া বাঘ ও কুমীর শীকার করিয়াছি।

"প্ৰবেদ্ধ ৫ বংগৰ বৰণে হাতে ধড়ি হয়—আমার

তাহা হয় নাই; কারণ ৫ হইতে ৯ বৎসর বয়স পর্যান্ত আমি পীড়িত ছিলাম, তাহা আমি পুরেই বলিয়াছি। ৯ বৎসর বয়দের সময় আমি গ্রামন্থ বাঙ্গলা পাঠশালে পড়িতে গাই। তথ্ন পড়িবার কোন নির্দিষ্ট পুস্তক ছিল না। গুরুমহাশর সমস্ত মৌধিক শিখাইতেন। প্রথমত: ক খ ও ফলা ও পরে শুভকরীর অক শিকা দেওয়া হইত ও নামতা পড়ান ইইত। সন্ধার পড়্যা আর ২।:টী বালক সলে লইয়া একদিকে দাঁড়াইয়া উচ্চৈঃম্বরে যে নামতা পড়াইত, আর সমস্ত বালক অঞ্চলিকে সারিদিয়া দাঁভাইয়া ভতোধিক উলৈ:-স্থরে আবার তাহাই পড়িত। গুরুমহাশন্ন বেতহাতে মধ্য-স্থলে খুরিয়া বেড়াইন্ডেন। পড়াইতে বা পড়িকে বে বালক ভ্ল করিত, গুরুমগাশয়ের বেত সপাদপ্ তাহারই পিঠে পড়িত বেত্রহন্ত গুরুমহাশয়কে আমরা হমের মত ভয় করিতাম। ইহার কিছুকাল পরে দেশে সার্কেল স্কুলের স্ষ্টি হইল। বছর তিনেক পাঠশালে পড়িয়া ১২ বৎসর বন্ধনে পাজিয়া গ্রামে ধাইয়া একটু ইংরাজি ও পারদি পড়িতে আরম্ভ করি। তথনও দেশে পার্সির আদর ছিল। কিন্তু পড়াশুনা আমার অদৃষ্টে ছিল না, তাই এই সময় আমার মধ্যমলাতার মৃত্যুশোকে পিতা শ্ব্যাশায়ী হইলে আমি বেথাপড়া তাগি করিয়া তাঁহার সেবাক্রানার জন্ম বাড়ী আসিয়া বসিলাম। আমার লেথাপড়া এই পর্যান্ত শেষ হইল। পিতা আর উঠিলেন না-আমার যথন ২৩।২৪ বংসর বয়স তথন তাঁহার মৃত্যু হইল--আমিও অবসর • হইলাম, কিন্তু তথন ত আর আমার পড়াগুনার বয়স ছিল না। তাই চাকুরীর চেষ্টা করিতে লাগিলাম।

"তথনকার লোকে চাকুরীটা বড় সন্মানের মনে করিতেন না—চাকুরীর বান্ধারও এত কড়া ছিল না। বিশেষতঃ আমার দাদা নীলমনি ঘোষ তথন যশোংরের একজন প্রধান মোক্রার ছিলেন। স্থতরাং আমার মত পণ্ডিতেরও এক চাকুরী জুটিয়া গেল। আমার প্রথম চাকুরী হইল চিক্রনিয়া মধুদিয়া ও রাংদিয়া পরগণা অবৈর নায়েবী। এখানে ছই বৎসর থাকিয়া পরে ৮।১০ বৎসর যাবৎ রেলি-সাহেবের কুটী, সিন্দুরিয়াকুটী প্রভৃতির নায়েবী কার্য্য করিয়াছি। ইহার পর যশোহর ফৌজনারী আদালতে কিছুদিন মোহরের কার্য্যও করিয়াছিলাম।

"এই नमत्र ज्यामात्र मानात्र मृङ्ग हत । नानात वह महस्त्रन

আমাকে মোক্তার হইতে অমুরোধ করিলে ১২৭০ সালে আমি মোক্তারী আরম্ভ করি। তথন মোক্তার হইতে হইলে কোন পরীকা দিতে হইত না। মাথায় পাগ বাঁধিয়া चामान्ट उपिक्विक हरेटन हे हरेक। १४७६ माटनत १ना আফুরারীর ২০ আইন অফুসারে প্রথম মোক্তারী পরীক্ষার স্টি হইল। পূর্ববর্তী "পাগবাধা" মোক্তারগণকে জেলার অঅসাহেব পরীকা করিয়া, তাহাদিনের মধ্যে উপযুক্ত লোক वाष्ट्रिया সমন पिट्टन। আমাকেও সেই পরীক্ষা দিতে হইরাছিল। তখন জজ ম্যাজিট্রেট ও সদরওয়ালা নৃতন পরীক্ষার্থীদিগের পরীক্ষা লইতেন। লিখিত ও মৌধিক উভন্ন প্রকারেই গৃহীত হইত। প্রথম করেক বৎসর ২৪ পরগণা, বরিশাল এমন কি ঢাকা ইইতেও পরীকা দিতে লোক যশোহরে আসিত। কেন আসিত এখন বলিতে পারি না, ঐ সব স্থানে পরীক্ষাকেন্দ্র ছিল কিনা ভাহাও বলিতে পারি না। ধৃতি, চাপকান ও হাতে বাঁধা পাগড়ি ভখনকার মোক্তারদিপের পোষাক (uniform) ছিল। "আমি মোক্তারী ও রেভেনিউ পরীক্ষায় পাশ করিলাম. ১৮৬৬ সালের ৫ই জুন। যশোহরে আমি '২০ বৎদর स्माउनात्री कतिबाहि। भारत ३५५२ मालत जूनमारम थुनना ৰিলা হওয়ায় ঘরজিলা বলিয়া এখানে আদিয়া কার্য্য করিতেছি।

"পূর্বের ঘশোহরে ৮টা কান্ধির আদালত ছিল। প্রত্যেক কান্ধির মাসিক বেতন ছিল ২৫১ টাকা; তাঁচারা ছোট ছোট ফৌজদারী মোকদমার বিচার করিতেন। দাররায়ও ঐ কাজীদের হুই জন আসেসর হুইতেন।

"আমার ছোটকালে চাউল ১ টাকা, তৈল ৩ টাকা লংগ : —১। মন বিক্রের হইত। লবণ তথন দেশেই তৈয়ারী হইত। পূর্ব্বের লোকে এথনকার লোকের অপেকা সরল ও সত্যবাদী বেশী ছিলেন ।

"আমার সময় নীলক্টীরে সাহেবগণ প্রকৃতই চ্ছাত্যাচারী ছিলেন। দাদন লইলে আর কাহারও মুক্ষা থাকিত না— একেবারে ভিটামাটী উৎসন্ন ঘাইত।

"যশোহর ও খুলনার আমার সমসাময়িক কেহ**ই জী**বিত নাই।

"পারিবারিক জীবনে আমি স্থী নহি। এক এক করিয়া আমি চারিটি বিবাহ করিয়াছি। প্রথম তিনন্ত্রীর কোন ছেলেপেলে হয় নাই। শেষ পক্ষের ৩টি ছেলেও ৪টি মেয়ে হইয়াছিল। তন্মধ্যে মাক্র ছইটি মেয়ে জীবিত। বড় মেয়ে মনোরমার কাটীপাড়ায় শ্রীমান ভূপতি বস্থর সহিত বিবাহ হইয়াছে।—তাহার একটি ছেলে মাত্র। ছোট-মেয়ে স্থশীগার বিবাহ হইয়াছে বাসাবাটী, শ্রীমান জনার্দ্দন নাগের সহিত —তাহার ৩টি ছেলেও ২টি মেয়ে বর্ত্তমান।

"ধর্মমতে আমি হিন্দুশাক্ত, এখনও দীক্ষিত হই নাই, তবে 'গুরুর প্রতি ভক্তি আছে। আমি কিছুদিন-পরে কাশীধাম যাইব, ইচ্ছা আছে। আমি এখনও আরও কয়েক বৎসর বাচিব, এ বিশাস আমার আছে।"

প্রীঅধিনীকুমার সেন।

नीह ख डेक्ट।

(সংগৃহীত)

কক্ষক যতই উচ্চে গৃধ বিচরণ, নিবদ্ধ তাহার দৃষ্টি গো-খ্যশান পানে নীচাত্মা যতই বিভা কক্ষক অর্জ্জন, ত্মণিত লালসা তারে নীচেতেই টানে। নিয়ে ভূমিতলে যত কক্ষক নিবাস ভরত পক্ষীর দৃষ্টি উর্দ্ধপানে ধায় মহাপ্রাণ হোক্ কেন মূর্থ অপ্রকাশ চিত্ত তার স্থিত উচ্চে মহামহিয়ায়।

अक्रांनिवान त्राव।

বঙ্গীর সামাজিক হিতদাধন মণ্ডলীর প্রদর্শনী।

(म वनौ श्टेख हैक छ)

শিক্ষাপ্রদঙ্গ।

সংখ্যামূলক ও অপর নানা প্রকার চিত্রদারা হিত্রদাধন
মণ্ডলী কলিকাতার অধিবাসীদের সন্মুখে শিক্ষা স্থাস্থ্য বাণিজ্য
ক্ষমি প্রভৃতি বিষয় স্পষ্ট করিবার জন্ত এক প্রদর্শনী করিয়াছিলেন। প্রায় ২ সপ্তাহকাল ঐ প্রদর্শনী খোলা ছিল।
কলিকাতার শিক্ষামূরাগী ব্যক্তিমাত্র ঐ প্রদর্শনীতে গমন
করিয়া বিশেষ আনন্দ লাভ করিয়াছিলেন। সাধারণের
অবগতির জন্ত আমনা উহার তথা ক্রমণঃ প্রকাশ
করিব। উক্ত প্রদর্শনী ভারতবাদীর বিশেষতঃ বঙ্গদেশবাসীর
শিক্ষার ছর্গতি যেন চক্ষে আফুলি দিয়া দেখাইয়া দিয়াছেন।
শিক্ষার প্রতিযোগিতায় ভারতবর্ধ সকলের তলায় পড়িয়া
রহিয়াছে, চিত্রে অতি স্ক্লরভাবে তাহা অন্ধিত করিয়া দেখান
হইয়াছে। ভারতে শতকরা ৫ জনের মাত্র অক্ষর পরিচয়
হইয়াছে। অন্তদেশ ভারতবর্ধের কও উদ্বেশ রহিয়াছে।
১০০ জন মধ্যে :—

আমেরিকার ৯৯'২; ইংলণ্ডে ৯৯; জাপানে ৯৫ জনের অক্ষর পরিচয় হইরাছে, ঐ স্থানে ভারতবর্ষে ৫ জন মাত্র। বাঙ্গালীর মূর্থভাও অভি ভয়ন্কর, বঙ্গদেশে এতকালে শতকরা ৪'৭ জনের বর্ণশিকা হইয়াছে।

ভারতবর্ষের মধ্যে দেশীয় নৃপতিদের রাজ্যে কোন কোন স্থানে শিক্ষার কিঞ্চিৎ উন্নতি হইয়াছে:—

শতকরা—ত্রিবাংকুরে ১৫ জনের ও বরদায় ১০ জনের বর্ণবোধ আছে। ত্রিটিশ ভারত ইহাদের তুলনার শিক্ষার বহু পশ্চাতে রহিয়াছে।

वक्र(मण ।

বঙ্গদেশের অবস্থা কি। এই দেখের ৭ জন প্রথের মধ্যে ৬ জনে এবং ৯৯ জন স্ত্রীলোক মধ্যে ১ জনে অকর পড়িতে জানে। এই দেশে কোন ধর্মাবলফীর মধ্যে শিকা কতদ্র অগ্রসর হইরাছে তাহা দেখন। ১০০ জন মধ্যে

হিন্দু ১১ ৮ বাজ ৭৮২ মুসলমান ৪'১ খুটান ৪৬'৪ জনের অক্ষর পরিচর হইরাছে। অস্তভাবে বলদেশে কোন জাতির মধ্যে লেথাপড়া কতদ্র প্রসার লাভ করিরাছে নিয়ের তালিকায় তাহা দেখুন:—শতকরা

বৈজ্য ৭১'৯ ব্রাহ্মণ ৬৪'৩ বাহ্ম ৮৬'৬ কৈবর্ত্ত ২০'৭ কায়স্থ ৫৬'৮ নমঃশুদ্র '০৯

১৯১১ সালের আদমস্থারী অনুসারে উক্ত হিসাব দেওরা হইরাছে। তথন এই দেশে বৈজ ৮৮৩২৪, ব্রাহ্মণ ১১৮৫১৭• ব্রাহ্ম ১৫২৯, কৈবর্ত্ত ২০০১২৯, কার্যস্থ ১১০৭৩৩৭ এবং নমঃশুদ্র ১৮৬০৭০৫ ছিল।

বঙ্গদেশে ১০০ জন মধ্যে ১ জন ইংরাজী ভাষার কথা বলিতে পারে।

জাপান ও ভারতবর্ষ।

ভারতবর্ষকে জাপানের সহিত তুলনা করিলে এই দেশের হুর্গতি সমুজ্জল হইয়া উঠে। জাপানে ১০০ জন বালক মধ্যে ১৯ জনে এবং ১০০ জন বালিকা মধ্যে ১৮ জনে পড়িতে জানে, ভারতবর্ষ ১০০ বালক মধ্যে ২৩ এবং ১০০ বালিকা মধ্যে ৩ জনে পড়িতে শিথিয়াছে।

বঙ্গের জিলা অনুসারে হিগাব।

বঙ্গদেশের জিলাগুলিতে শতক্রা কত জনে লেখাপড়া শিখিয়াছে তাহা দেখিয়া প্রত্যেক জিলা স্ব সু্থ্তার পরি--মাণ ব্যায়া লউন:-

>1	मात्र ङ्गिलः	> .	२। खनभारेखि	ь
٥ ١	কোচবিহার	910	৪। দিনাঞ্পুর	હ
4 1	রঙ্গপুর	81•	७। योगमङ्	¢
9	রাজসাহী	¢	৮। বগুড়া ্	ø
۱۵	ময়মনসিংহ	¢	১•। ঢাকা	٢
>> !	পাবনা	•	>२। ननोबा •	6
201	মুর্শিদাবাদ	৬	১৪। বীরভূম	ь
501	वर्षकाच		१७ । तीकावी	5

१४। इनगी

১१। यिमिनौर्युत

1 66	হাওড়া	٥.	२०।	চবিবশপরগণা ১২
_ २५ ।	যশোহর	٩	२२ ।	ফরিদপুর ৬
२०।	পুলনা	٢	२8 ।	বরিশাল ১
201	নোয়াথালি	•	२७	ত্ত্বিপুরা ৭
211	পা ৰ্ব্ব ত্য ত্ৰিপুর	8	२४।	পাৰ্ব্বত্য চট্টগ্ৰাম ৭
२२ ।	চট্টগ্রাম	•	9.1	কলিকান্ডা ৩২

বিভিন্ন জাতির শিক্ষার উন্নতি।—ব্রাহ্মণ, ব্রাহ্মণেওর হিন্দু ও মুসলমানদের মধ্যে শিক্ষার কিরূপ প্রসার হইতেছে ইহা অবগত হইবার জন্ত বাবু ত্রবেক্তকিশোর রাম চৌধুরী ব্যবস্থাপক সভায় এক প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন। গবর্ণ-মেণ্ট ভছন্তরে বলিয়াছে:--

বিস্তাপয়ে——		ব্রাহ্মণেতর	যুগলমান	
	ব্ৰাহ্মণ ছাত্ৰ	হিন্দু ছাত্ৰ	ছাত্ৰ	
१४४८	२५६००	>69.86	२२৯৯१२	
**	* 49775	১ <i>৬৯৮•৬</i>	२७ ७२८२	
8666	२ ৯७>•	>9.000	२ ৫ ११৫৫	
3166	* 0.428	>१७०४%	<i>২৬৯২৩৪</i>	
>>>७	<i>७२७</i> ८७	2425.0	.২৮৩৫৩•	

ज्यात्मरक हे वरनन वक्रानरम हिन्तूरमत मरधा रामन विशा চর্চা হইতেছে মুসলমানদের মধ্যে তেমন নয়। জন সংখ্যার তুলনার তেমন হয় নাই বটে, কিন্তু মোটের উপর স্থলের ছাত্র সংখ্যা হিন্দু অপেকা মুদলমানই বেশী। আরও একটি বিষয় লক্ষ্য করা প্রয়োজন। ১৯১২ সালে মুসলমান ছাত্র সংখ্যা যত ছিল, ১৯১৬ সালে তাহা অপেকা ৫৩৬১ বেশী হইরাছে। বাহ্মণেতর ফিলু সংখ্যা ১৮১৫৭ ও বাহ্মণ ছাত্র ুসংখ্যা ৪১৪৮ বাড়িয়াছে ৷ বিভাশিক্ষার জন্ম মুদলমানদের মধে যে উৎসাহ দেখা যাইতেছে, তাহাতে শীঘ্ৰই মুদলমান ছাত সংখ্যা हिन्दूत विश्वन इटेटन । हिन्दू माधात्रने विन्तीर्ग छ অলম, মুসলমান তেজীয়ান ও কর্মী। এই পার্থক্য হেতু হিন্দু অপেকা মুদলমানের উন্নতি ক্রততর হইতেছে।

• नात्री-श्रमश्र।

ভারতে মোট নারী-সংখ্যা ১৫ কোটি ২৯ লক্ষ ৯৬ হাজার ৯১৯। এতন্মধ্যে ২ কোটি ৬৪ লক ২১ হাজার ২৬২ জন , ৪২ লক ২২ হাজার ২৪১ জন ভিপারির, ১৮ লক ৩৪ হাজার বিধবা। অর্থাৎ ৬ জন জীলোকের মধ্যে > জন বিধবা। ১৫৮ জন কুত্র দোকানীর এবং ২৭ লক্ষ ২৮ হাজার ৮১২ জন **भुक्तन्रा** ५१ ७ विश्वा ।

विवार ७ विश्वा।

নিম্লিখিত তালিকা হইতে বাল্য ও শিশু-বিবাহের ভীষণতা ম্পন্ত হইবে।

১৫ বছরের নীচে ৯০, ৭৭, ৬৭৭

₹€, ₹₹, ₹00

७, ०२, क्ष्ण्य विवाद रुरेग्राष्ट्र ।

নিয়লিখিত তালিকা বাল্যবিধবাদের সংখ্যা জ্ঞাপন করিবে:-

৫ বছরের নীচে 39. 9.01

5, 55, 2901

0, 00, . >0.1

কলিকাতা নগরের পতিতা।

১৯১১ দালের আদম স্থমারি অমুদারে কলিকাতা নগরে ১২৮৪৮ জন পতিতা নারী বাদ করিতেছে। ১৯১৮ সালে ঐ সংখ্যা ১৬০০ হইয়াছে। এই নগরে ১০ বছরের নিয় বয়স্ব ১০৯৬ বালিকা ঐ বৃত্তি শিক্ষা পাইতেছে। কলিকাতার ২০ হইতে ৫০ বর্ষ বন্ধসের যত জীলোক আছে তাহার ১২ জনের মধ্যে ১ জন পতিতা।

নগরে নারী সংখ্যা।

नगरत जी शूक्य मरथाम देवमा पृष्टे इय । त्वाचाहनगरत ১০০০ পুরুষে ৫৩০ জন জী, হাওড়ায় ১০০০ পুরুষে ৫৬ জন ন্ত্রী বাদ করিতেছে। ক্লফনগরে নরনারীর সংখ্যা তুল্য।

कृलि ठालारन नाती-मःथा। .

कृति ठातात প্রত্যেক ৫ জন পুরুষে ২ জন স্ত্রী চারান দেওয়া হয়। ইহার ফলে নারীদের অনেকে পতিতা হয়।

ভারতবাসীর রুতি। ভারতবর্ষে শতকরা :---

শিল্পী বণিক কুবক 'ভিকৃক ছোট দোকানদার যাজক বা প্রোহিত ১৯ অর্থাৎ ও কোটা ১৫ লক্ষ শিল্পীর, ৭ লক্ষ ৪৪ হাজার ৭০৪ বণিকের, ১৯ কোটি ১৬ লক্ষ ৯১ হাজার ৭৩১ জন ক্বকের.

পুরোহিতের বৃত্তি গ্রহণ করিয়াছে।

্যোপ কারবার।

১৯০২ সালে ভারতে:---

১৩৭৮টা যৌথ কারবারে ৩৭ কোটা ৯০ লক ৯৯ হাজার ৬৯৫ টাকা থাটিছু। ঐ কারবার বাড়িয়া ১৯১২ সালে কারবার সংখ্যা ২৪০৯ এবং মূলধন ৬৯ কোটা ৩ লক্ষ ৫৭ হাজার ৪৮০ টাকা হয়।

मृषु ।

এই কলিকাতা নগরে গড়ে ৩১০ বোম্বাই নগরে জন্ত্র পল্লীতে ৩১০, নগরের ইতর সাধারণদের অঞ্চলে ৪৫৫ জন্ম মরিতেছে, লণ্ডন নগরে হাজারে কেবল ১০০ মরে।

মৃত্যুর সংখ্যায়ও বাঙ্গালী পৃথিবীর অন্থ সকলকে ছাড়াইরা গিয়াছে। তারতবর্ধের অন্থ সকল প্রদেশে জন্ম হার মৃত্যু হইতে অধিক কিন্তু বঙ্গদেশে ষত মরে তত জন্ম না। ভারতবর্ধের মৃত্যুহার ফ্রান্সের ২ গুণ, ডেনমার্কের ৩ গুণ, সুইডেনের ৩ গুণ এবং ইংলণ্ডের ২ গুণ।

গ্রেট ব্রিটনে শতকরা ১৫.৪ জর্ম্মণী ১৮.৪

ফ্রান্স ১৯.৭ ভারতবর্ষে ৩২.১
১৯১৫ সালের ভারতবর্ষের নানা প্রদেশে হাজার করা জন্ম

মৃত্যুর তালিকা নিমে দেওয়া গেল, উহা হইতে দেখা যাইবে
বে,বাঙ্গালী মৃত্যুরদিকেই চলিয়াছে, অন্ত প্রদেশের লোকসংখ্যা মোটের উপর বাড়ে, কেবল বঙ্গদেশেই বাড়ে না।

হাজার করা হিসাব।

	•	ज न्म	মৃত্যু
	বঙ্গদেশ	95	৩২
	বিহার	৪০ এর বেশ	गै, ७२ कत्र नौरह
	আয়াম	, ৩২ এর উপর, ৩	০• এর কাছাকাছি
	মা ন্তাজ	9.	₹•
•	পাঞ্জাব	8.£ •	७०
	युक थारम	শ প্রায় ৪৫	৩০ এর নীচে
	মধ্যপ্রদেশ	ও প্রায় 🐠	প্ৰায় ৩৫ •
	উত্তর ব্রহ্ম	দেশ ৩৫ এর উ	পর ৩০ এর উপর
	নিয় ব্ৰহ্ম	শে ৩০ এর উ	পর ২৫ এর নীচে

মৃত্যু ও চিকিৎদা।

বে দেশে এতলোক মরে সে দেশে গর্বব্রই চিকিৎসক ধাকা উচিত কিন্তু হুর্ভাগ্য ক্রমে ভারতবর্ধের একের তিন অংশ স্থানের লোকেই চিকিৎসকের সহায়তা পার না।
এই দেশের লোক সাধারণতঃ বসস্ত কলেরা আমাশর প্লেগ
ও জরে বেশী মরে।

শতকরা হিসাব।

জরে	১৭ ৬৩ মৃত্যু	প্লেগ	9,00
কলেরা	2.82	আমাশয়	7.06
বসস্ত	* ? ¢		

অর্থাৎ ভারতবর্ষে জ্বরে প্রতিবংশর প্রায় ৪ কোটি ২০ লক্ষ্ণ হাজার, প্রেগে ৭ লক্ষ্ণ ৩৩ হাজার, কলেরায় ৩ লক্ষ্ণ ৫৪ হাজার, বসন্তে ৫৮ হাজার ৫ শত মরিয়া থাকে।

কলিকাতা নগরের মৃত্যুর সংখ্যা।

প্রধান প্রধান রোগে কলিকাতা নগরে ১৯১৫ ও ১৯১৬ সালে যত লোক মরিয়াছে তাহার তালিকা এই:—

রোগ	13661	। ७८६८
ব্ৰহ্ণাইটিস	৩১৫০ প্রায়	৩১৫০ প্রায়
বস্স্ত .	২৩৫ •	২৩৫০ প্রায়
যক্ষা	> (• •	প্রান্থ ১৫০০
আমাশয়	>660	>><
কলেরা	>000	> 0ۥ
জ্বর	2000	প্রায় ১৩৫০
ম্যালেরিয়া	> ? • •	>000
নিউমোনিয়া	৯০০ প্রায়	প্রায় ১০০০
টিটেনাস অর্থাৎ ধমুষ্টক	গর ৯০০ এর উপর্	৭৫০ এর উপর
প্রসব জন্ম	প্রায় ৪৫০ •	প্রায় ৪৫০

ভারতে শিশু-মৃত্যু।

ইংলণ্ডে শিশু মৃত্যু কমিরাছে। ১৯১৬ সালে এক বছর
ও তাহার নীচের হাজার শিশুর মধ্যে ৯১ জন মরিয়াছে।
ঐ স্থলে এই কলিকাতা নগরে প্রত্যেক হাজারে ৩১০ জন
শিশু মরে। অর্থাৎ কলিকাতা সহরে এক বংসর পার না
হুইতেই ৯টি শিশুর মধ্যে প্রটি মরে।

পাইওনিরর বলেন বে, জ্ঞানের প্রদার, অভিজ্ঞ 'চিকিৎ-় সক ও সমাজ হিতৈবীদের শুভ প্রচেষ্টার ফলেই ইংলপ্তে শিশুদের অভিমৃত্যু নিবারিত হইরাছে। ভারতবর্ধের শিশুদের অভিমৃত্যুতে পাইওনিরর আভক্ষ প্রকাশ ক্রিরাছেন। এ **শড়িমৃত্যুর** হিসাব পড়িলে প্রভাক বৃদ্ধিলীবীরই ভীত হইবার কথা।

কলিকাতার যোড়াসাঁকো ও বড় বাজার অঞ্চলে যত শিশু জন্মে উহার মধ্যে হাজার করা ৬৭৫ জন এবং আর্শ্বেনিয়ান খ্লীটেও রাধাবাজারে ৫০৫ মরিয়া থাকে। লগুনে > হাজারে > শত জন মাত্র শিশু মরে। কলিকাতান্ত্র শিশু মৃত্যু অতি ভীষণ সমস্থা। এই নগরে > জন শিশু জ্মিলেও জন মরিবেই তাহা একরূপ জ্বানা কথা। ভারতবর্ষে লানা অঞ্চলের শিশুমৃত্যুর সহিত ইয়েরোপের ক্তিপয় রাজ্য ও জাপানের মৃত্যু তুলনা করন:—

, হাজার করা শিশু মৃত্যু: —

ইংগত	>२१ .	क ंदिना 1/3	5.5%
ফ্রান্স	५७ २	জর্মণী	১৮৬
অম্বীয়া	२• 9	কৃষি য়া	२७०
कांशान '	>%•	বঙ্গদেশ	२१०
<u>মাজাব</u>	666	বোম্বাই	७२०
. পাঞ্জাব	908	यू कल्ला एक	७৫२
বিহার	• 8	ব্ৰহ্মদেশ	.७७२

অর্থাৎ ভারতবর্ষের প্রায় সর্বত্রই শিশু-মৃত্যুর সংখ্যা ইংলণ্ডের ২॥, ৩, কি ৪ গুণ।

ভারতবর্ষের কি পল্লী, কি নগর, কি শিক্ষিত কি অশিক্রিড, কি ধনী, কি নিধন কোথায়ও কেহ শিশুদের প্রাণ
রক্ষার জন্ম কোন প্রকার স্থবাবস্থা করেন না, অথচ আমাদের
মত সন্তান-স্লেহপ্রবণ জাতি আর নাই। আমাদের স্লেহটা
ভাবে প্রকাশ পায়, কার্য্যে নহে। আমাদের স্লেহ চক্ষের
জলে, রোগ নিবারণে নহে।

্ আমাদের এই ত্র্ভাগ্য দেশে মাতারা কিরপ গৃহে সম্ভান প্রসব করেন তাহা সকলেই জ্ঞাত আছেন। পলীগ্রামে সম্ভান প্রসব জন্ম "আতুর ষর" নামক অতি ক্রুদ্র দ্যাতস্থাতে বে ষর প্রস্তুত করা হয় উহাতে আলোক ও বায়ু প্রবেশের কোন ব্যবস্থা নাই। এরপ ঘরে পরিবারের স্বস্থ ও বলিষ্ঠ লোককে বাস করিতে হইলে তাহারও স্বাস্থ্য ভঙ্গ হইবার কথা। এইরপ ঘরে নবজাত শিশু ও প্রসবঙ্গিষ্ঠা জননীকে বাস করিতে হয়। জননীরা এই মরেই অনেক শিশু হারাইয়া ও

্ তার পরে অশিক্ষিতা ধাত্রীদের দোবে অনেক শিশু

মরিয়া থাকে। সদ্যোজাত শিশুর নাড়ী ছেদন করিতে হয়। অশিক্ষিতা ধাতীরা যে ছুরির ধারা উহা ছেদন করে তাহা গরম জলে ভিজাইরা কিংবা কোন ঔবধ ধারা শোধন করিয়া লয় না। উহা তাহারা জানে না। অনেক সময়ে ছুরির পরিবর্ত্তে বাঁশের চটা ধারাও নাড়ী ছেদন করা হয়। তাহা আরও ভয়ানক। এই ক্রিয়ার সময়ে অনেক শিশুর অঙ্গে বিষ প্রবেশ করে এবং শিশু উহারই ফলে ধম্প্টজার রোগে প্রাণত্যাগ করে। অশিক্ষিতা ধাত্রীদের দোষে অনেক জননীকে "আতুর ঘরেই" বক্ষের নিধি শিশুরম্বকে হারাইতে হয়।

ভারতবর্ধের বড় বড় নগর গুলিতে শিশু মৃত্যু আরও অধিক। হাজার করা কলিকাতায় ৩১০, বোম্বাইতে ৩৮৮, বোম্বাই নগরের ইতর অংশে ৪৫৫, নৈনীতালে ৩৪৮ জন মরে। লোক-বছল নগরের দাধারণ বাড়ীগুলিতে বিশুদ্ধ বায়ু হর্ম্মভ। এইরূপ স্থান গৃহের আলোকহীন বাতাসহীন জ্বস্তুত্তম কক্ষে জননীকে সন্থান প্রস্কুব করিতে হয়। স্থতরাং মুক্ত আকাশের আলোক দর্শনের পূর্ব্বেই নগরের শিশুরা ইহলোক হইতে বিদায় গ্রহণ করে।

শিশুদের এই অতিমৃত্যু নিবারণ প্রত্যেক সমান্ধ হৈতৈষীর চিস্তার বিষয় হউক। এই অমঙ্গলের প্রতি দেশের প্রত্যেক লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার জন্ম ব্যুহবদ্ধ চেষ্টার প্রয়োজন।

ভারতবাসীর আয়।

ভারতবাদীর আয় দিন দিন কিরপ য়াদপ্রাপ্ত হইতেছে "Prosperous British India" গ্রন্থে উইলিয়ম ডিগবী দি, আই, ই তাহা বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছেন। তাঁহার আলোচনার ফল তিনি দংক্রেপে প্রকাশ করিয়াছেন।

ভারতবাসীর মাথাপিছু দৈ স্বিক আয়।

- - ১৯০০ সালে (সর্বপ্রেকার গণনা দারা) ১৯৫

পরসার কম।

শিঃ ডিগ্বী এই হিসাব ধেরপভাবে করিরাছেন তাহা
নিয়ে দেখান গেবঃ—

কৃষির আয়।

১৯০০ সালে বঙ্গের লোকসংখ্যা ৪ কোটি ৯৮ লক্ষ ৮ হাজার ৬৪৭ ছিল; কৃষি হইতে মোট আয় ৮০ কোটি ৮৯ লক্ষ ৭ হাজার ২ শত টাকা। ইহাতে মাথা পিছু আয় বার্ষিক ১৬০ টাকা হয়। এইরপে ভারতের সকল প্রদেশের মাথাপিছু বার্ষিক কৃষি আয় •বাহির করা, হইয়াছে। উহা এই:—

বাঙ্গালা	লা ১৬৷০ মাদ্ৰাজ		١٥١١/٥	
বো দ্বা ই	>>1140	উত্তর পশ্চিম	खंरमभ ७	
		অযোধ্যা	२०५/०	
পঞ্জাব .	>>/°	मश्र श्राटन	>910	
ব্ দাদেশ	≥8440	আদাম	२७५०	

এই সকল প্রদেশের সব মোট অধিবাসীর সংখ্যা দারা মোট কৃষ্টি আয়কে ভাগ করিলে আয় মাথাপিছু বৎসর ১৭ টাকা দাঁভায়!

অপর আয়।

ক্বি ভিন্ন অপর যে সকল প্রকারে অর্থাগম হইতে পারে উহা হইতে মাথাপিছু কোন্ প্রদেশে কত আর হয় তাহা এই।---

145 I						
বঙ্গদ্বেশ		52W.	মাক্রা	SF .	36	/。
বো দ্বাই		894 ~ /•	উত্তর	পশ্চিম	প্রদেশ	છ
			অযো ধ্য	1) oh	J.
পঞ্জাব	•,	50W.	य श्र <u>ा</u> श्र	121	>	4
ব ন্ধদেশ		956	আসাম			76

মোট আয়কে লোকসংখ্যার দারা ভাগ করিলে এই আয় মাধাপিছু বার্ষিক ২৪॥ / • হয়।

উপরে যে আর দেখান হইল উহা হইতে শাসন ও সামরিক ব্যর বাদ দিরা ব্রিটশ ভারতের ২২ কোটি ৬৫ লক্ষ লোকের বার্ষিক আর ৩৪০ কোটি ৫০ লক্ষ টাকা হর। কর্থাৎ মাধাপিছু বার্ষিক আর ১৫৬৫ পনর টাকা বারো. আনা এক পরসা হয়। ইহাতে মাথাপিছু দৈনিক আর ১৯৫ তিন পরসারও কম হর।

সামাজিক হিতসাধনমগুলীর প্রদর্শনীতে ভারতবাুসীর বার্ষিক মাধাপিছু আর ৩ শত বলা হইরাছে। উহা হইতে লোকের মনে আমাদের ফার্থি অবস্থা সম্বন্ধে ভূল ধারণা জিমি:ত পারে বলিয়া আমরা উপরের হিদাব উপস্থিত করিলাম।

ভারতবর্ধের জনকরা বার্ষিক আয় ৩ শত টাকা ধরিরা হিতসাধনমগুলী গত প্রদর্শনীতে বে চিত্রদারা অপর দেশ-সম্হের আয়ের তুলনা করিয়াছেন আমরা উহা প্রান্ত বলিরা মনে করি।

মিঃ ডিগ্রী তাঁহার গ্রন্থের প্রারম্ভে ১৯০০ সালের পৃথিবীস্থ নানা দেশের তুলনামূলক রেথা চিত্র প্রদর্শন করিয়াছেন। উহাতে তিনি সকল দেশের আরই স্থলতঃ পাউণ্ডে প্রকাশ করিয়াছেন। ভারতবর্ষের আর ১৫৮৫ উহা ১ পাউণ্ডেরই মত। অপর দেশসমূহের আর ভারতবর্ষের কত গুণ তাহা নিয় তালিকা হইতে বুঝিয়া লউন:—

ভারতবর্ষ ১ পাউও। ইংলও ৪৫ পাউও। কৃষিয়া **हें हो नौ** অষ্ট্ৰীয়া 20 ম্পেন সুইজারল্যাণ্ড ١۵ .. নর ওয়ে **इना**ा ७ २२ 🚆 জর্মাণী কানাডা 26 ফ্রান্স মার্কিন যুক্ত রাজ্য ৩৯ অষ্ট্রেলিয়া

পৃথিবীর কোন শেশে কত গম 🖛 মা।

মার্কিন যুক্তরাজ্য প্রায় ১৬৬১৫০,০০০ মণ।
কৃষিয়া ১৪২৩৭৫,০০০ মণ; ফ্রান্স ৭৭৬২৫,০০০।
অখ্রীয়হাঙ্গারী ৫৭৩২৫,০০০; জন্মণী ৩৪৬,০০,০০০।
ইংলণ্ড ১৪৪২৫,০০০।

শিক্ষার বিস্তার।

প্রটেষ্টাণ্ট খৃষ্টান দেশসমূহে ৫ জনে একজন স্কুলে যার — শতকরা ২০'৬।

এসিয়ায় ১০০ জনে ১ জন— শতকরা '১।
চীনে ২৫০ জনে ১ জন শতকরা '৪।
ভারতবর্ষে ৫০ জনে ১জন—শতকরা ই।
বঙ্গের গৃহস্পালিত পশু ও লাঙ্গল।

১৯১১ সালে বঙ্গদেশে—

ষাঁড় ৪৪২১০৩ গাভী ৪৩৭৬৫৩১ মহিব ২৩৪৬৬০ শাক্ষী ২২৮৬২৭০০ বালক

পৃথিবীর পাভী।

৯,১৩,७७,७७১।
9,52,69,000
८,७२,०८,०००।
١ • • • , ٥ ٠ ٠ ١
१८,८४,३७५ ।
. 2,82,20,8601
১,১৬,৯৬,৯৬৩ ৷

नमीयांत्र नमीएक (भीका।

٠ د اه • ه د	১१ २७১	८८।०८८८	>1412
१३१११६६	39.60	১৯১২।১৩	36200
१८८८६८	>७>>७	35186%C	৯০৬৭
নৌকার ব্যবহ	ার ক্রমশঃ কমি	তেছে।	

কো-অপারেটিভ সোসাইটা।

• নিম্নিথিত তালিকার ১৯০৭ সাল হইতে ৯১৭ সাল পর্যাস্ত বঙ্গদেশের কো-অপারেটিভ দোসাইটী সমূহে বত টাকা গচ্ছিত হইরাছে তাহা দেখান হইরাছে:—

	12.4	36,006	টাকা	1 >> 4	००, १४७ ह	ΙΦί
	6.66	86-209	,,	• د د د	5,55,960	**
	1911	১,৯৫,૧ ২৭	19	१८८८	e,06 27)	29
•	१३७७	٩,٩১,•৮৫	**	8666	>2,85,895	ış
	35,66	১৪,৯৯,०२•	"	७८ ६८	४३,४४,६८४	,,
	1666	১৪,১৯,৩৩১	, .			

মোট কারবার।

কো-অপারেটিভ সোসাইটির মজুত টাকা।

>>>	30.00.212				
>>>¢	0,20,090		अरहर	F, 28, 525	M
2270	२,४७,६१२	.,	3666	8,58,667	
>>>>	2,82,560	"	५ ५८८	>,%•,660	
4.66	२৮,৯१७		>>>-	- ৬৫,•৩૧	n
1000	>>,9 \$ & i	গৰা	1 22.4	28,260	টাকা।

সভাসংখ্যা ৷

১৯•৭ সাল হইতে ১৯১৭ সাল প্রয়ন্ত ১১ বৎসরে বঙ্গে কো-অপারেটিভ সোনাইটি সমূহে সভ্যসংখ্যা ১ লক্ষ ৫ হাজার হইয়াছে।

वक्ता अधिवानीद्वात धर्या।

িন্ ২ কোটি ৪ লক। মুসলমান ২ কোটি ৪২ লক।
বৌদ্ধ ২॥ লক। খৃষ্টান ২ লক ৩৩ হাজার।
জরু পূঞ্জক ৭ লঃ ৩৩ হাঃ। জৈন ৭ হাজার।
আক্ষাও হাজার।
অপর ধর্মাবলম্বী ১ হাজার।

জন-সংখ্যা ও জনকরা আয় । পুথিবীর কতিপয় রাজ্য।

চীন—জনসংখ্যা ৪০ কোটি। জনকরা আর ৩০০ টাকা। ভারতবর্ষ—জনসংখ্যা ৩১॥ কোটি। জনকরা আর ৩০০ টাকা। (১৩৩ পৃষ্ঠায় "অপর আয়" অংশ দ্রন্থব্য।)

কৃষিয়া—জনসংখ্যা ১৭ কোটি ৩০ লক্ষ। জনকরা আয় ১২৮৮ টাকা। ভারতবর্ষের ৪ গুণ।

জাপান—জনসংখ্যা ৬ কোটি ৭• লক্ষ। জনকরা আর ৭৫০। ভারতবর্ষের ২॥ গুণ।

মার্কিন যুক্তরাজ্য —জনসংখ্যা ১০ কোটি। জনকরা আয় ৫৮৯৫। ভারতবর্ষের ১৯ গুণের বেশী।

জর্মণী—জনসংখ্যা ৬ কোটি ৫০ লক। জনকরা আর ৩৭০০ টাকা। ভারতবর্ষের ১২ গুণের অধিক।

গ্রেট ব্রিটন—জনসংখ্যা ৪ কোটি ৫০ লক। জনকরা আয় ৫৭০০। ভারতবর্ষের ১৯ গুণ।

ফ্রান্স—জনসংখ্যা ৪ কোটি। জনকরা আর ৩৭৫০। ভারতবর্ষের ১২॥ গুণ। °

বঙ্গে সর্পদংশনে মৃত্যু।

স্বান্থ্য বিধির স্থফল।

ক্লিকাতা নগরে স্বাহ্যরকার স্থাবহা করার এই নগরে মৃত্যুর সংখ্যা ক্রমশঃ ছাসপ্রাপ্ত হইতেছে। নিরের তালিকার

>>••	৪৫ এর কাছাকাছি।
3066	०६ हहेए ८० मस्या।
>>>	७• रहेरा ७६ मस्या।
2276	२० हरेएड ७० मरक्षा।

ভারতের চা্ষ্যোগ্য জমি।

ভারতের পরিমাণ ফল ১৮•২৬২৯ বর্গ মাইল, ইহার এক তৃতীয়াংশ জমি কর্ষণযোগ্য, এই দেশে ৪২ সহস্র মাইল জমি আছে।

জাপানের পরিমাণফল ১৪৮৭৫৬ বর্গ মাইল কিন্তু কর্ষণ-যোগ্য জমি এক ষষ্ঠাংশ। •

রেলওয়ে।

পৃথিবীর প্রধান প্রধান	রাজ্যের রেলওং	ब्र :—
মার্কিন যুক্তরাজ্য	ર હ હૈં રે • •	মাইল।
র [ু] বিয়া	• 2 6 8 8	,,
अर्था भी	৩৭ • ২৬	17
ভারতবর্ষ	3.08F8	23
কানাডা	₹68••	**
ফ্রা ন্স	28727	,,
ইং मख	9.5.56.9	•
চীন	5.00	
জাপান	ც:• •	,,,
_		

পৃথিবীর বাণিজ্য।

জাপান-১৩৪ কোটি ১৭ লক্ষ ৩৫ সহস্র টাকা। होन->৫> कांटि २१ नक ४० महत्र टोका। বেলজিয়ম-৩৭ • কোটী ৭২ লক্ষ ৯ • সহস্ৰ টাকা । ভারতবর্ষ--৪৩৫ কোটা ৮৮ বন্দ ৮৪ সহল ২১৫। (আমদানী-১৯৭ কোটি ৫২ লক ৬২ হাজার ৮৫০ ও রপ্তানি-- ২৩৮ কোটি ৩৬ লক ২১ সহস্র ৩৬৫) হলাতি -- ৬৬৪ কোটি ৮৩ লক। ফ্রান্স—৬৭৭ কোটি ৬ লক ৪০ সহস্র। मार्किन युक्तवाका--> ८२ (कांछे २८ नक ७८ महत्वा षर्यनी ১১७५ क्लिंडि ७८ नक न गहेवा। हेरम् १६०२ (काहि ६६ नक २६ मह्य ।

মাতলামির জন্মদণ্ডপ্রাপ্ত।		
वदम् ।		
>>>•—>>	३१४ १	
>>><>	৯৩৭৮	
187 - 59	; bbe	

1839 - 27	+ 6 C
কলিকাতায়।	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	৮२১७
عد»ده	৬१৫৩

626C

কলিকাতার ছোট চুরি ও বিভিন্ন দোকান।

>>>6-->9

কলিকাভার বিভিন্ন দোকান যত বাভিতেছে মোট ছোট চুরির সংখ্যা তত কমিতেছে।

	দোকান	• চুৰি
>>• 4	2	२७8७
>>>-	₽••	₹•₹8
>>>	3000	3448
১৯১৬	₹8••	>806

বঙ্গে মাদক স্রব্যের কাটভি

মদের কাটতি।	গাঁজ।।
১০১৫—৩১৩৯৫০০ সের।	১৯১৫ ৯२०১५ त्मन् ।
১৯১৬—৩•১••• দের।	১৯১৬—৭৩২৯৮ সের।
১৯১৭—৩১৮৫••• দের।	১৯১৭—৭৫১৯৩ সের।
-16 ·	

ী ৯১৬ - ৪৩৪৭৯ সের। ১৯১৫--- **৫२৮२७** (मन् । >>>1一つとううと (月月)

অর্থাৎ বাঙ্গণা দেশে গাঁজা খোর আফিং খোর কমিতেছে কিন্তু মাতালের সংখ্যা বাড়িতেছে।

नानाद्वाग ।

প্রত্যেক ১৫ ব্যক্তির মধ্যে ৬ জনের চক্ষু থারাপ। প্রত্যেক । জন মধ্যে ১ জনের দাঁত পারাপ। প্রতি ৬ জন मर्था २ व्यन छेन्त्रिम এवः १ व्यन मर्था > व्यन क्र हुंला द्वार्थ ধুগিতেছে।

हिनि ।

ভারতবর্বে প্রত্যেক বংগর ১১ কোটি ৯৩ লক ৩১ সহত্র

৪৮• টাকার চিনি বিদেশ হইতে আইনে; ১৪ লক্ষ ৬৫ সহল ৫৭৫ টাকার চিনি বিদেশে প্রেরিত হয়।

যক্ষা ।

ভীষণ মৃত্যু

ি ব্রিটিশ ভারতে ধন্মারোগে প্রত্যেক বৎসর ও লক্ষ লোক মরে, গ্রেট বিটনের বার্ষিক মৃত্যু সংখ্যা ৬ • সহস্র। এই মিবার্যা ব্যাধিতে ভারতে :—

বৎসর ৬ লক্ষ্,

মাসে ৪৩ সহস্র ২ শত,

हित्न ३८८ छन,

ঘণ্টায় ৬ • জন,

মিনিটে > জন লোক---

মরিতেছে। অর্থাৎ এই স্বর্হৎ নগরে ষতলোক বাস করে ভারতবর্য হইতে প্রত্যেক বৎসর উহার প্রার ট্র লোক মরি-তেছে। কি ভীষণ মৃত্যু! এই মৃত্যুর কথা ভাবিলে কি ডান্ডিত হইতে হয় না ? মনে রাখিবেন এই মৃত্যুর গা্তিরোধ করা যাইতে পারে।

এড়াইবার উপায় কি ৎ

ৰক্ষা রোগের আক্রমণ হইতে উদ্ধার পাইতে হইলে কি ক্সিতে হইবে শুমুন :—

- ১। অমিতাচার বর্জন।
- ২। অতিরিক্ত পরিশ্রম বর্জন।
- ৩। রুদ্ধ গৃহে—(দরঙা জান্লা বন্ধ করিয়া) শয়ন না করা।
- ৪। বে বরে অধিক লোক আছে সেই বরে শর্ন না করা।
- ে। নাক মুখ ঢাকিয়া শয়ন না করা।
- ৬। খাদের সঙ্গে ধুম গ্রহণ না করা।
- ৭। দেহে বা আহাৰ্য্য ও পানীয় দ্ৰব্যে যাহাতে মাছি না পড়ে তাহা করা।
- b। মুধ-বারা;খাস গ্রহণ না করা।
- ৯। মেজের উপর থুখু না ফেলা।
- ,১•। যন্ত্রা রোগীর সংশ্রব হইতে দূরে থাকা।
- ১১। ধ্ৰিময় সঁগাত সঁগাতে ও আমকার গৃহে বাস না করা।
- >২। বাহাতে দেহ গ্র্মণ হয় এমন কিছু না করা।

১৩। শীতৰ বিশুদ্ধ বায়ু অথবা নৈশ বায়ুকে ভর না করা।

১৪। যে থাদ্য উপাদের ও পুষ্টিকর নহে তাহা গ্রহণ নাকরা।

>৫। थाना ज्वा राम अधारि इत्र।

মাতা বৈরী।

জননী যত্মা রোগে আক্রাস্ত, তিনি সম্নেহে তাহার পুত্রমুথ চুম্বন করিতেছেন। কিন্তু হায়, ঐ চুম্বন থারা তিনি
আপন দেহের ব্যাধি পুত্রদেহে সঞ্চারিত করিলেন।

শিশুদের ঘারা রোগ প্রসার।

অনেক শিশু সে,টে পুথু দেয়, হাতের থুথু পুত্তকের পৃষ্ঠায় লাগাইয়া পাতা উন্টাইয়া থাকে, অন্ত শিশু ঐ পুথু মাধান দ্যেট বা পুত্তক হইতে তাহার রোগের বীন্দাণু গ্রহণ করে।

🤲 পানওয়ালী।

রুগ্ন। পানওয়ালীর নিকট হইতে পানের সহিত এই রোগ অনেকে গ্রহণ করে।

বাজারে মিঠাই।

বাজারের মিঠাইর মধ্য সকল প্রকার অপবিত্রতাই থাকিতে পারে। ঐ মিঠাই হইতে এই রোগ ব্যাপ্ত হয়।

এক হুকায় তামাক খাওয়া।

এক জনে যে হুকায় তামাক থায় স্বজাতিরা সেই হুকায় তামাক থাইতে সংকোচ বোধ করেন না। "এইরূপ এক জনের পুপু অন্তে গ্রহণ করায় এই রোগ একজনের দেহ হইতে অন্তের দেহে প্রবেশ করে।

ঐরপ একজনের মুখের জিনিষ অত্যে খাইলে একবাসনে খাইলে এই ব্যাধি সংক্রামিত হইয়া থাকে।

্কেমন ক্রিয়া রোগ ছড়াইয়া পড়ে।

যক্ষা রোগী থুপু ফেলিল, ঐ থুপুর উপর মাছি বসিলে মাছি উড়িয়া যাহার উপর পড়িবে তাহারই ঐ রোগে আক্রান্ত হইবার কথা। আবার মেণর ঐ খুপু ঝাটার ঘারা ধূলির সহিত মিশাইয়া উড়াইয়া দিল, নিকটে বে শিশু খেলিতে ছিল তাহার দেহ ঐ ধূলির ঘারা ধূলর হইল, ঐরপে সে ঐ রোগের বীকাণু গ্রহণ করিল।

আংকদে প্রশন্ত।

(নব্য দিঙনাচার্য্য প্রশক্তির অমুকরণে)

কুহু ডেকে বলছে ওকে

আমার সাথে পালা দে।

গৰুরেরি ফরুর ওঃ

ও পাড়ারি আহ্লেদে।

উঠান চদে দর্ষে বুনে

ছিল ফুলের সওদাতে

থোট্ধরেছে রৃদ্ধ থোঁকা

উঠ্বে হাতীর হাওদাতে।

চকে মেখে অল আবীর

অন্ন হ'ল সতা কি

দত্ত ধনের আফ্লাদে এ

বিত্ত পেলে ক'ন্ত কি ?

ইলেকটিরি ফুরিয়ে গেছে

ছুইদ্ টেপা ছাড়না রে,

বৃথায় স্থালিস দিয়েশেলাই

নেইকো যে গ্যাস বার্ণারে।

চঞ্চল কুমার।

কর্বমঞ্জী।

[কবি রাজ্বশেখর বিরচিত 'কপূরমঞ্জরী' নাটকের গল্লাংশ সঙ্কলন]

()

শ্বসন্ত আদিয়াছে। মহারাজ চক্রপাল মহিষী বিভ্রমলেথার সঙ্গে রাজউন্থানে বেড়াইতে আদিলেন। সঙ্গে বিভ্রষক আদিল, আর রাণীর সহচরী বিচক্ষণাও আদিল। চারিদিকে ফুটনোমুখ বঁসন্তের শোভা দেখিয়া রাজা হাসিয়া কহিলেন, "দেবী। একটা হথের সংবাদ তোমাকে দিব, ওই দেখ বসস্ত আদিয়াছে।"

রাণী ও বিভ্রমলেখাও মধুর হাদিয়া রাজার সেই কথার প্রতিধ্বনি করিলেন।

অদ্বের বৈতালিকগণও স্তুতি আঁরতি করিল, "চম্পক-নগরের চম্পকরপ কর্ণভূষণ যিনি তাঁহার জয় হউক! যিনি রাচ্ছেশ আর কামরপ দেশ অনায়াসে জয় করিয়াছেন, তাঁহার জয় হউক! বঙ্গে যিনি রজে * ক্রীড়া করেন, তাঁহার জয় হউক! স্বর্ণের বর্ণ জিনিয়া বাঁহার রূপ, সেই রূপবানের

জয় হউক ! নব বসস্ত আসিয়াছে—ইহা সকলের **স্থকর** হউক ৷"

এই বলিয়া প্রথম বৈতালিক গাহিল, "মলয়-শিথরবাসী
শীতল সমীরণ কি হৃদর মন্দ মন্দ বহিতেছে! তাহাতে পাণ্ডাদেশের রমণীদের গণ্ডে পুলকের আভা ফুটিয়া উঠিতেছে,
মানিনী কাঞ্চিনারীগণের মান টুটুতেছে, চপলা চোলললনাগণ রঙ্গে মাতিয়া উঠিতেছে, কণাটকামিনীদের
কুঞ্জিত কুন্তলরাশি চঞ্চল হইয়া টলিতেছে, কুন্তল দেশবাসিনীরা নিবিড় স্বেহে কান্তের সঙ্গে মিলিতেছে।" *

বিতীয় বৈতালিক গাহিল,—"ওই দেথ, কুর্মননে লিপ্তা মহারাষ্ট্ররমণীর কপোলের শোভা ধরিয়া কেমন চাঁপা স্কৃতি-রাছে। আর মলিকাগুলি ফুটিয়াছে – যেন মৃহ মৃত্ আলোড়িত হথের মত কাস্তিভূষিতা সারি সারি রূপদীনারীরা— গোড়ায় খ্যামলর্ম্ব, আর মাথায় অলি—কিংশুক ফুলগুলির মধু যেন ছইদিক হইতে মধুপেরা পান করিতেছে!"

^{*} পাণ্ডা, চোল, কাঞ্চি, কণাট, কুন্ধল এড়ভি দেশগুলি দান্দিশাডো প্ৰবৃত্তি ।

রাজা কহিলেন, "বিভ্রমলেরা! আজ সবই আনন্দমর।
তুমি আমার আনন্দ, আমি তোমার আনন্দ, আবার
কাঞ্চমচণ্ড আর রত্মচণ্ড হুই বৈতালিকও অমধুর রসে বসস্তের
মধুর প্রভাব বর্ণনা করিয়া আমাদের আনন্দ বৃদ্ধি করিভেছে!
আহা, বে বসস্ত তরুণীর চিত্তে বিলাসের বিহনন আবেশ আনিয়া
দেয়, মনয়হিল্লোলে লভাকে নাচায়, কলকও কোকিলের পঞ্চম
শ্বর আরও মধুর করিয়া ভোলে, চুতমঞ্জরীর শোভায় ও
সৌরভে মানিনীর মান দ্র করে, বস্থুন্ধরার প্রিয়
বৃদ্ধ সেই বসস্ত আজ চারিদিকে ভার মোহন সৌন্দর্য্য
মুটিয়া উঠিভেছে! দেবী, বসস্তের এই উৎসব আজ নয়ন
ভরিয়া দেওঁ।"

রাণীও মধুর আবেগ ভরে কহিলেন, "আহা, সভাই আঞ্চ কি মধুর নলয়সমীরের স্পর্শ পাইতেছি। মংর্মি অগত্তের (১) আশ্রমে চন্দনতরু, আর কর্প্রলতাকে আন্দোলিত করিয়া, তাত্রপর্ণী (২) নদীর শীতণজ্ঞল চুম্বন করিয়া কি মধুর তৈত্তের বায়ু বহিতেছে! শিককুল মধুর পঞ্চমে গাহিয়া ঘেন এই কথাই ঘোষণা করিতেছে—"মানিনা! মান ছাড়,—কাস্তের পানে চাহিয়া দেখ, যৌবনের আনন্দ আজ্ঞ আছে কাল নেই,—ইহাকে অবহলা করিও না।"

বসস্ত-মাধুরীতে মুগ্ধ রাজা ও রাণীর চিত্তে যথন এইরপ মধুমন কবিত্বরসের উচ্চ্বাস বহিতেছিল, বিদ্যক কপিঞ্জল বলিয়া উঠিল, "তোমরা ওসব কি বলিতেছ ? পণ্ডিত এখানে কেবল আমি। আমি কি যেমন তেমন পণ্ডিত ? আমার শক্তরের শক্তর পণ্ডিতের মৃত্রে পুঁথি বহিতেন।"

সহচরী বিচক্ষণা হাসিয়া কহিল, "ভোমার পাণ্ডিভা •দেখিতেছি তবৈ কুলপরম্পরাগত।"

এই বিজ্ঞপে বিদ্যক বড় রাগিয়া উঠিল,—গালি দিয়া কছিল, "কি, দাসীর বেটা! কুটিনী! অলক্ষণে! অবিচক্ষণে! কুসলিনি! রথাবিলু ঠিনি!(৩)তুইও আমাকে উপহাস করিস্!"

বিচক্ষণা উত্তর করিল, "তাই বটে! কোন্ আর কেমন চলে, তা দেখিলেই লোকে বোঝে,— কাহাকেও তা বলিরা দিতে হয় না।—আচহা, তুমি ত বড় কবি,—বসন্ত বর্ণনা করিয়া একটি কবিতা বল ত ?"

বিদ্ধক উত্তর করিল, "তুঁম ত পিঞ্জরের পাখীর মত, বাজে বুলী ছাড়.—কবিতার কি বুঝিবে ? আচ্ছা, আমি বয়স্যের কাছে আর দেবীর কাছে আমার কবিতা বলিব। কস্তরী কুগ্রামে কি বনে কথনও বিক্রয় হয় না। কষ্টি-পাথর ছাডাও সোণার পরীকা হয় না।"

রাজা হাসিয়া কহিলেন, "বেশ, তুমি আমার কাছেই তোমার কবিতা বল।"

বিদ্যক একটি কবিতা আরুত্তি করিল,—তার **মর্ল** এই ;——

নিসিন্দা গাছে ফুল ফোটে যেন—কলমা চাউলের ধব্ধবে ভাতগুলি, তাই তা আমি বড় ভালবাদি। আর মল্লিকা গাছে ফুল ফোটে—সে যেক মহিষের হুধের মতই চমৎকার! তাও আমি থুব ভালবাদি।

বিচিক্ষণা থাসিয়া উঠিল,—কহিল, "হাঁ, এই কবিতাঁটি তোমার গৃথিণীর কাছে বলিও,—তাঁরই খুব ভাল লাগিবে।" বিদ্যক রাগিয়া কহিল, "বলিও মধুরভাষিণী! তুমি

একটি কবিতা বল না গুনি !"

বিভ্রমণেথা কহিলেন, "বিচক্ষণা, সত্যই তোমার নিজের একটি কবিতা মহারাজকে শোনাও,—কেবল আমাদের শুনাইয়া লাভ কি ? সভায় যা পড়া যায় সেই কবিতাই কবিতা, কষ্টিপাথরে যার পরীক্ষা চলে তাই সোণা, আমীর যে আনন্দদায়িনী সেই গৃহিণী, আর কুল যে উজ্জল করে সেই পুত্রই পুত্র।"

রাণীর আদেশে বিচক্ষণা বড় মধুর ছন্দে রচিত একটি কবিতা আরন্তি করিল, ভাবটি মৌলিক ও চিত্তগ্রাহী। কবিতাটির মর্ম্ম এইরূপ———

' শণরদমীর লকার নিরিমেথলা হইতে আলিত হইরা আদিতে আদিতে ভোগরাস্থ ভ্রুলের গ্রাদে পড়িরা ক্ষীণ হইরা গেল। তথ্য বিরহিণীপণের দীর্ঘধাদে আবার ভাহা গরিপূর্ণ যৌবনে সঞ্জীবিত হইয়া উঠিল।"

রাজা ও রাণী ঘুইজনেই বিচক্ষণার কবিদ্ধকোশলের বড়-প্রাশংসা করিলেন। বিদূষক কপিঞ্জল ইহাতে বড চটিরা উঠিল।

⁽২') ক্রণিট দেশের নদী বিশেব। নাটকের নারক এই রাজাও ক্রণিটের অধিপতি ছিলেন। ™ট উল্লেখ কিছু নাই,—তবে নানা.
অসল হইতে এইরূপ আভাব পাওয়া বার।

⁽৩) রখা---রাতা,-- রখাবলুন্তিনী - চরুমছুদ্দশার রাতার বে লু ঠিত হর।

ি বিচক্ষণা কহিল, "ঠাকুর অত চটিও না। ঘরে নিজের কান্তার কাছে যতই মনোজ্ঞ হউক, স্থকুমার কবিছকলায় নিজের উদরপুরণের কোনও প্রদক্ষ থাকাটা বড় নিন্দার কথা। লছোদরীর কাঁচুলী পরা, বৃদ্ধার কটাক্ষহানা, কেশহীনা বালিকার মাথায় মালতীর মালাপরা, আর কাণার চোকে কাজল দেওয়া যেমন বিসদৃশ, কবিতায় এসব কথাও তেমনই বিসদৃশ জানিও।"

কথায় কথায় বিচক্ষণার সঙ্গে কপিঞ্জনের বিকট এক বাগ্যুদ্ধ বাধিয়া গেল। ছেঁয়ালীতে ছড়া কাটিয়া উভয়ে উভয়েকে গালি দিতে লাগিল।

কপিঞ্চল কহিল, "দাঁড়া, তোর অঙ্গে যুধিষ্ঠিরের বড় ভাই (১) যে ছইটা আছে তা আমি টানিয়া ছিঁছিয়া গেলিব।"

বিচক্ষণা উত্তর করিল, "আমিও উত্তরফল্পনীর পরে যে নক্ষত্র (২) ভোমার গায়ে কাছে, তা ভাঙ্গিয়া দিব। ভূমি সেইখানে যাও, যেখানে আমার প্রথম সাড়ীথানি গিয়াছে।"

"তুই সেইখানে যা, আমার মার প্রথম দাঁতগুলি বেখানে গিয়াছে। এই রাজবাড়ীর কথনও ভাল হইবে না যেখানে একটা দাসী ব্রাহ্মণের সঙ্গে সমান স্পর্কা করে—মদ আর পঞ্চপব্য যেখানে এক ভাঁড়ে রাখা হয়, কাচ আর মাণিক বেখানে সমান অলকার বলিয়া সকলে মনে করে।"

বিচক্ষণা কহিলেন, "এই রাজবাড়ীতে তোমার ঘাড়ে ডাই পড়ুকু যা মহাদেব তাঁর মাথায় ধারণ করেন (৩)। ডাই দিয়া তোমার মুখ ভাঙ্গা হউক, যা দিয়া আশোক গাছের সাধ দেওরা হয় ?" (৪)

বিদ্যক কহিল, "হতভাগী দাসী! এত বড় কথা আমাকে বলিস। ফান্তন মাসে সজনে গাছের যে দশা লোকের হাতে হয়, তোর তাই হ'ক। যুঁ।ড়েরা পামরদের কাছে যা পাইয়া থাকে ডুই যেন তাই পাস্ (৫)।

বিচক্ষণা কহিল, "উত্তর আষাঢ়ার পরে যে নক্ষত্র (৬) ভোষার মাথার ছইধারে আছে, তা আমি ছিঁড়িরা দিব জান ?"

কপিঞ্জল এবার বড় রাগিয়া কহিল, "না এমন

- (১) বর্ণ (২) হত হাত। (৩) অকচস্রা
- (৪) পদাৰ্ঘত। (৫) দাক ফুটাইলা লড়ী বীৰ্ণা।

রাজনাড়ীতে আমি আর পাকিব না। **ইহা অপেকা** একানী বহুদ্ধরার চরণ সেবা করাও ভাল।"

এই বলিয়া কপিঞ্জল বাহিরে চলিয়া গেল।

রাণী কহিলেন, "ভাই ত, কপিঞ্জল ঠাকুর ধেরাগ করিয়া চলিয়াই গেলেন!"

কপিঞ্জল বাহির হইতে চেঁচাইয়া কহিতে লাগিল — "না, আমি কখনও আর যাইব না! রাজা অফ্স বয়ত দেখিয়া নিন। না হয় স্থৈরকর্ণী ওই দাসীটাকে মাধায় উষ্ণীয় পরাইয়া আমার কাজে নিযুক্ত করুন।"

বিচক্ষণা কহিল, "ওকে এখন আদর করিবেন না মহারাজ। কপিঞ্জলঠাকুর শাস্তভাব দেখিলেই উষ্ণ হন, আবার উষ্ণতা দেখিলে শাস্ত হন। জল দিয়া ভিজাইলে শণের দঙীর গিঠ আরও শক্ত হয়।"

একটু পরেই কপিঞ্জল আবার ত্রন্তভাবে ছুটিয়া আসিল। "আসন দেও,—আসন দেও!"

"আসন কেন ?"

"ভৈরবানন্দ আসিতেছেন।"

ভৈরবানন ! যাঁহার অলোকিক সিদ্ধির কথা গুনিয়াছি
--তিনি

*

"হাঁ, তিনিই বটেন॥—"

"ষাও স্থা, শীঘ্ৰ তাঁহাকে লইয়া আইদা।"

কপিঞ্জন বাহিরে গিয়া ভৈরবানন্দকে লইয়া আদিল। ইনি তান্ত্রিক কৌল সম্প্রদায়ের একজন সিদ্ধ যোগী।

সকলে তাঁহাকে যথারীতি অভ্যর্থনা করিয়া বসিতে আসন দিলেন।

ভৈরবানন্দ কথিলেন, "মহারাজের কি আদেশ বলুন।" রাজা উত্তর করিলেন, "আশ্চর্য্য কোনও ঘটনা দেখিতেঁ ইচ্ছা করি।"

"বলুন, কি করিব ? চল্লকে পৃথিবীতে নামাইরা আনিতে পারি, আকাশ পথে ক্রের গৃতি কক করিতে পারি, ফক দেব সিদ্ধ প্রভৃতির দিব্যালনাদের আনিয়া দেখাইতেও পারি।"

রাজা কপিঞ্জলের দিকে চাহিয়া করিলেন, "সথা! অপুর্ব ফুল্মরী কোথাও তুমি দেথিয়াছ ?"

"হাঁ, দেখিয়াছি—কুত্তলদেশে বিদর্ভন্গরে। বোগী

রাজাও সেই ইচ্ছা জানাইলেন।

যোগী মন্ত্র পড়িলেন,—দেখিতে দেখিতে অপূর্ব্ব স্থানী এক মুবতী তাঁহাদের সন্মুখে উপস্থিত হইলেন! যুবতী স্নান করিতেছিলেন,—একখানি মাত্র আন্তর্বসনে দেহ আর্ত, সিক্ত আলুলায়িত কুন্তুলদল হই বাহ ভরিয়া লুঠিয়া পড়িয়াছে,—সলজ্ঞ জ্রন্তভাবে একখানি হাতে বক্ষের বসন আর একখানি হাতে কটির বসন খত। এমন অবস্থায় দেবহুর্লভ সৌন্দর্য্যময়ী এই যুবতীকে দেখিয়া রাজা মুগ্রচিত্তে চাহিয়া রহিলেন। যুবতীও সলজ্জদৃষ্টিতে রাজার দিকে একবার চাহিয়া আরক্ত মুখখানি নত করিলেন।

রাজা নির্ণিমেষ মুগ্ধ দৃষ্টিতে যুবতীর দিকে চাহিয়া তার প্রতি-আলের অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্য সত্ক্ষনয়নে নিরীক্ষণ করিতে করিতে মৃত্ গ্রদ্গদ স্বরে কপিঞ্জলের নিকটে তাহার বর্ণনা করিতে লাগিলেন।

রাণী একটু বক্রদৃষ্টিতে চাহিয়া কহিলেন, "আর্য্য কপিঞ্জল! আপনি জিজ্ঞাগা কয়ন ইনি কে ং"

ক পিঞ্জল অগ্রসর ইইয়া তাহার উত্তরীয় মাটিতে পাতিয়া দিয়া যুবতীকে বসিতে বলিলেন,—তারপর তাঁহার পরিচয় জিক্সাসা করিলেন, যুবতী উত্তর করিলেন, "কুস্তল দেশে বিদর্জ নগরে বল্লভরাজ নামে একজন রাজা আছেন——"

রাণী মনে মৃনে কহিলেন, "তিনি যে আমার মাতৃ-অক্সপতি।"

্যুবতী কহিলেন, "আমি তাহার রাণী শশিপ্রভা——" রাণী চমকিরা উঠিলেন,—এই শশিপ্রভাই যে তাঁহার মাজুম্বসা।"

যুবতী কহিলেন, "আমি তাঁহাদের কঞা।"

ে .রাণী বলিরা উঠিলেন, "তুমিই তবে কর্পুরমঞ্জরী! আষার মাতৃত্বসা শশিপ্রভার কল্পা তুমি। আহা, তাই বটে! শশিপ্রভার গর্জে ব্যতীত এমন রূপরাশি কি আর কোথাও ক্ষমে ? বৈছ্য্যমণির গর্ভ ব্যতীত বৈছ্য্যশশাকা আর কোথার হয় ?" •

কর্পুরমঞ্জরী দলজ্জ দন্তমে উঠিয়া রাণী বিভ্রমলেথাকে প্রাণাম করিলেন।

লেছে ভগ্নীকে আলিঙ্গন করিয়া বিভ্রমলেথা কহিলেন, "আর্য্য ভৈরবাননা! আপনার প্রসাদে আজ কর্পুরমঞ্চরীকৈ দেখিয়া বড় স্থানী হইলাম। পানর দিন আর আ্যাদের নিকটে ইনি থাকিবেন। তারপর ধানের বিমানে ভূলিরা আবার ইহাকে আপনি লইরা যাইবেন।"

"আছা, তাই হইবে দেবী।"

রাজা অন্থমোদন করিলেন। রাণী কর্পুরমঞ্জরীকে শইয়া অন্তঃপুরে গেলেন। •

(2)

অন্ত:পুরে লইয়া গিরা বিভ্রমণেথা কপুরমঞ্জরীকে উত্তম বদন ভূষণে তাঁহাকে সাঞ্চাইলেন। চতুরা এবং বিবিধ কলা-বিভায় নিপুণা বিচক্ষণাকে তাঁহার সেবায় নিযুক্ত দেখিবামাত্র কর্পুরমঞ্জরীর সঙ্গে বিচক্ষণার 'তারামৈত্রী'* জন্মিরাছিল। অল্ল সময়ের মধ্যেই হুইজনে বড় অন্তরঙ্গ স্থিভাব হইল। বিচক্ষণা বুঝিতে পারিল, দর্শন माजरे कपूर्वमञ्जरी ताजात প্রতি অহুরাগিণী হইয়াছেন। রাজাও বে তাঁহার রূপমুগ্ধ হইয়াছিলেন, ইহাও বিচক্ষণা বেশ বুঝিয়াছিল। সে ভাবিল, যোগ্যে যোগ্য এই অমুরাগ বিফল না হয়, তাহা করিতে হইবে; কপুরমঞ্জরীকে বলিয়া ইন্সিতে তাঁহার চিত্তের বেদনা প্রকাশ পায়, এমন একটি কবিতা সে লিখাইল.—সেই কবিতার নিমে নিজেও তার টিপ্লনী করিয়া আর একটি কবিতা লিখিল। তাহার ভগ্নী ম্লকণাও এরপ আর একটি কবিতা লিখিল,—এই তিনটি কবিতা লইয়া বিচক্ষণা বাহির হইল।

রাজার সঙ্গে এসম্বন্ধে কোনও আলোচনা করিতে হইলে বিদ্যকের সহায়তা প্রয়োজন। বিচক্ষণা অবিলম্বে গিয়া বিদ্যকের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিল,— তাহার সঙ্গে বিবাদ মিটাইয়া সন্ধি করিয়া নিল। বিচক্ষণার নিকটে সকল সংবাদ শুনিয়া বিদ্যকও ধারপরনাই আনন্দিত হইল। রাজার বড় অস্তরঙ্গ বন্ধু সে, মুগ্ধ রাজাও যে একেবারে অধীর হইয়া রহিয়াছেন, তা সে বেশ জানিত। কপূর্রমঞ্জরীর সঙ্গে রাজার প্রণয় যাহাতে পরম্পদ্ধের সাক্ষাতে আরও পাকিয়া উঠে, এজ্ঞ বেমন বিচক্ষণার, তেমন তাহারও বিশেষ আগ্রহ হইল। একটা পরামর্শ স্থির করিয়া ছইজনে রাজার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে চলিল।

াম করিবেন।
• রাজ্ঞা তথন উন্থানে অধীরভাবে ঘূরিয়া বেড়াইতে-লেছে ভগীকে আলিক্সন করিয়া বিভ্রমলেথা কহিলেন, • ছিলেন। কবিতা তিনটি পড়িয়া আনন্দের উচ্চােদে তাঁহার

চোকে চোকে দেখা ছইবামাত্র পরস্পবের প্রতি প্রীতিদকারকে 'ভারাবৈত্রী' বলে।

দেহ কণ্টকিত হইরা উঠিল। বিচক্ষণার নিকটে কপূর্মঞ্জরীর সকল সংবাদ তিনি শুনিলেন। শেষে বিচক্ষণা কহিল, "ঘাই হউক, আমরা শেষে একটি বৃদ্ধি স্থির করিয়াছি।— ক্পিঞ্জল, মহারাজকে বল না সে কথা ?"

কণিঞ্জল কহিল, "আজ দোল চতুর্থী,—দেবী কর্পুর-মঞ্জরীকে গোরী সাজাইয়া দোলায় চড়াইবেন। আমরা স্থিক করিতেছি, তুমি মরকতকুঞ্জে থাকিয়া সেই দোলন দেখিবে।"

ধারপরনাই পুলকিত চিত্তে রাজা বিদ্ধকের সঙ্গে নির্দিষ্ট সেই কুঞ্জের দিকে গেলেন,—বিচক্ষণাও নিজের কাজে চলিয়া গেল।

কুঞ্জের মধ্যে ক্ষৃতিক মণির উচ্চ বেদী ছিল, — রাজা তাহার উপরে গিয়া বসিলেন। কপিঞ্জল হস্ত তুলিয়া কহিল, "স্থা ওই দেখ পূর্ণিমার চাঁদ।"

রাজা দেখিয়া কহিলেন, "আহা, ওই যে আমার প্রিরা দোলার উঠিয়াছেন! সতাই যে পূর্ণিমার চাঁদ ওই সমবেত প্রনারীগণের মুখলোভা আচ্ছয় করিয়া উদয় হইয়াছে। লাবণ্য জ্যোৎস্লাসলিলে গগনতল ভাসাইয়া সকলের রূপগর্ব একেবারে থর্ব করিয়া, ঢলমল দোলায় ঢল ঢল ওই যে চক্রবদনধানি—আহা, কি শোভাই বিকাশ করিতেছে!"

দোলা ছলিতে আরম্ভ করিল—যেন কোনও স্থরনারীকে
লইন্না একথানি বিমান আকাশে উঠিতে নামিতে লাগিল।
চরণের রক্ম ন্পুর, বক্ষের হার, মেথলার কিন্ধিনী, প্রকোষ্ঠের
বলয়াবলী মধুর রুণুর্ণু বাজিতে লাগিল। আহা, চক্রাননা
ললনার এই হিন্দোল-লীলা কার চিত্ত না হরণ করে ? রাজা
একেবারে বিমুগ্ধ নেত্রে চাহিমা রহিলেন!

দোলধেলা শেষ হইল,—কপুরমঞ্জরী দোলা হইতে নামিলেন, পুরনারীগণের সঙ্গে চলিয়া গেলেন।

রাজা কহিলেন, "আহা, খেলা শেষ হইল !— শৃত্ত ওই দোলা বুঁ শৃত্ত আমার এই ছদরপুরী ! শৃন্য এখন আমার এই নম্মন ছটি !"

রাজা একেবারে অধীর হইয়া পড়িলেন। অদ্রে বিচকণাকে দেখা গোল। বিদ্যক ছুটিয়া তাহার নিকটে গোল।

বিচক্ষণা কহিল, "মহারাজ কোথার ?"

"এই ত মরকত কুঞ্চে আছেন।"

"আর একটু অপেকা করিতে বল, কপুর্বশন্তরী দেবীর আদেশে এইদিকে আদিভেছেন।" "(मरीत व्याप्तरम ! (कन १ कार्योत्र १"

"ওই যে দেবীর তিনটি ফুলের গাছ ওখানে আছে দেখি-তেছ--কুকুবক, তিলক আর অশোক ৭"

"হাঁ, ডার--কি ?"

"হানরীর আলিঙ্গনে কৃকবকে, দর্শনে তিলকে, আর পদাঘাতে অশোকে কুল ফোটে। দেবী কপুরমঞ্জরীকে পাছ গুলির সাধ * দিতে আদেশ করিয়াছেন।"

বিদ্যক কহিল, "বটে ! ওা হ'লে আমরা কাছেই গাছের আড়ালে আসিয়া দাঁড়াই। আরও ভাল করিয়া সব দেখা যাইবে !"

বিদ্যক ছুটিয়া কুঞ্জের মধ্যে গেল। রাজাকে লইয়া গাছের আড়ালে আসিয়া দাঁড়াইল।

কণুর্ণ্ মধুর নৃপুর বাজিরা উঠিল। উজ্জ্ল রত্ন'ভূষণে এবং স্থবর্ণ-স্ত্র-থচিত স্থা চাক বদনে স্থদজ্জিত হইয়া কপূরি-মঞ্জরী আসিলেন।

কপূর্মঞ্জরী ডাকিলেন, "বিচক্ষণা! কোথায় তুমি স্থা ?"

থেন মধুর ঝকারে বীণা বাজিয়া উঠিল। বিচক্ষণা কাছে গিয়া কহিল, "এই যে দধী—এন! এই যে এইদিকে স্ব ফুলের গাছ।"

কপুরমঞ্জরীর হাত ধরিয়া বিচক্ষণা ফুল গাছগুলির কাছে লইয়া গেল।

"এখন দেবীর আদেশ পালন কর স্থী। এই বে° কুরুবক।"

একটু মধুর হাসিরা কপুরম্গরী কুরুবক গাছটিকে আলিখন করিলেন,—গাছের ছোট ছোট শাথাপ্রশাধা ভরির।

"আর এই তিলক।"

কপুরমাররী মৃত্ হাসিরা মোহন কটাক্ষে তিলকের দিকে চাহিলেন। স্থানর ফুলগুলি গাছ ভরিয়া ফুটিরা উঠিল, বেন সেই কটাক্ষে পুষ্পতক্ষর পুলকিত দেহ ভরিয়া রোমাঞ্চ উঠিল।

"এই যে অশোক।"

কপুরমঞ্জী ক্রণুরূণ চরণ ছটি ফেলিয়া অশোকের নীচে

এইয়প বব উপারে অকালে গাছে ফুল ফোটালর চেটাকে গাছের বাব দেওয়া বলা বইত।

গিরা দাঁড়াইলেন। এক হাত তুলিরা একটি পল্লবিত শাখা ধরিলেন। ভারপর একটু থেলিরা হাসিমুখে বিচক্ষণার দিকে মোহন গ্রীবাভলীতে চাহিরা অলক্ত রঞ্জিত একখানি পা ভূলিরা অশোকের মূলে আখাত করিলেন—ঝুন্ করিরা নুপুরে বড় মধুর বাজিল—গাছ ভরিয়া স্তবকে তবকে রক্ত ভূজুমগুচ্ছ হাসিয়া উঠিল।

্ **অন্তরালে** রাজার পুলকচঞ্চল প্রাণ ভরিয়াও ওচ্ছে ওচ্ছে ভেমনই যেন সব কুস্থম ফুটিয়া উঠিল!

তথন সন্ধ্যা হইরা আসিয়াছে। বৈতালিকগণ সন্ধ্যার গাথা গাছিলা রাজার অ্থসন্ধ্যা কামনা করিল।

কপূর্মশ্বরী কহিলেন, "সন্ধা হইল স্থী! চল, এখন বাই।"

বিচক্ষণার সঙ্গে কপূর্ রমঞ্জরী চলিয়া গেলেন। রাজার চক্ষে কেবল নম, প্রাণের মধ্যেও দিনের আংলো তার সেই মধুর রক্তিম ছটা লইয়া যেন একেবারে নিভিয়া গেল!

(0)

শ্বাপন মনে জৈণ ভাবুকের মত ওসব কি বলিতেছ স্থা ?"

বিরহ সম্ভপ্ত রাজা উত্তর করিলেন, "কাল যাকে স্বপ্লে দেখিয়াছি, তার কথাই ভাবিতেছি, তার কথাই বলিতেছি।"

"বটে! কি স্বপ্ন দেখিয়াছ ?"

শন্তইরা আছি, দেখিলাম যেন কপুরমঞ্জরী আমার কাছে বসিয়া তাঁর সেই পদ্মনেত্রে আমার দিকে চাহিয়া আছেন। আমি হাত তুলিয়া তাঁর আঁচল করিলাম, কিন্তু ছার, তথনই ভিনি আমার হাত ছাড়াইয়া চলিয়া গেলেন,— আমারও যুম অমনই ভালিয়া গেল।

বিদূষক কহিল, "আমিও কাল দিব্য একটি স্থপ্ন দেখি-য়াছি।"

"কি স্বপ্ন স্থা — কি স্বপ্ন ?"

বিদ্বক বলিতে আরম্ভ করিল, "আমি যেন গলার স্রোতের উপরে শুইরা আছি,—আর সেই গলার জলে আমার স্বাদ ধুইরা ধুইয়া একেবারে জল হইয়া গেল ।"

"বটে! ভারপর ?"

"পরতের একথও মেব আমাকে গ্রাস করিয়া ফেলিল।

তারপর স্থ্যদেব যথন স্বাতিনক্ষত্তে গেলেন • তথন সেই মেঘ তাত্রপর্নী নদীর মোহনায় যে সমৃত্র, সেই সমৃত্রের উপরে গেল—আমিও তার সলে সেইখানে গেলাম। সেইখানে সেই মেঘ স্থল বৃষ্টিবিন্দুতে পরিণত হইয়া সমৃত্রে পড়িল,—আমিও তার সলে কাজেই সমৃত্রেণ্পড়িলাম।

"আশ্চর্য্য অপ্ন বটে! তারপর ?"

"সমুদ্রে অনেক ঝিমুক ছিল।—তারা সব মুথ খুলিয়া সেই সব জলবিন্দু পান করিল,—সঙ্গে আমাকেও পান করিয়া ফেলিল।"

"তাই নাকি ? তারপর ?"

"তারপর চৌষট্টট ঝিফুকের পেটে সেই সব জলবিন্দু আর সেই জলবিন্দুর সঙ্গে মিশান আমি, চৌষট্টটি বড় স্থন্দর মুক্তা হইলাম।"

"তারপর **?**"

"জনেক দিন গেল,—সেই ঝিমুকগুলি তুলিয়া শেষে ড্বরীরা মুক্তা বাহির করিল। লক্ষ্যবর্ণ দিয়া একজন শ্রেষ্ঠী সেই মুক্তা কিনিয়া নিল!"

"কি বিচিত্র স্বপ্ন! তারপর ?"

"দেই শ্রেণ্ঠী একজন বেধকার ডাকিয়া দেইগুলিকে ছিদ্র করিল,—তথন একটু ব্যথাও পাইলাম।"

"আহা, তারপর।"

"সেই মুক্তায় সে মালা গাঁথিল, দশমাযা ওজনের এক একটি মুক্তা—মালার দাম হইল কোটি স্থবৰ্ণ।"

"বটে! কে সেই মালা কিনিল ?"

"এক বণিক কোটায় প্রিয়া সেই মালা পাঞালদেশে কাত্তকুজনগরে লইয়া গেল। রাজা বজ্ঞায়্ধ কোটিস্তর্গ দিয়া দেই মালা কিনিয়া নিলেন এ"

"সে মালা কে পরিল ?"

"রাজার আদরের রাণী—আর কে পরিবে ? রাজা তার গলায় মালাটি পরাইয়া দিনেন, – বুকের উপর মাথাটি হুলিয়া পড়িল,—আহা, সৈ যে কি শোভাই হইল !"

"আ—হা। তারপর! তারপর!°

'"রাণীকে বড়ই স্থস্কর দেখাইতেছিল। রাজা চাহিয়া ' তাঁকে'বুকে জড়াইয়া চাপিয়া ধরিলেন।"

খাতিষক্ষ তুলারাশিতে অবস্থিত, কার্তিক-বালে পর্যা তুলা রাশিতে প্রবেশ করেন।

"আহা — হা ! – তারপর ৭ তারপর ৭" "তারপর----সেই চাপে আমার মুখ ভাঙ্গিরা গেল।" বালা হাসিয়া কহিলেন, "স্থাণ আমার স্থপ্ন বে অলীক তা আমি নিজেই মনে মনে বুঝিতেছি। তুমি পাল্টা এই স্বপ্নের কথা বলিয়া আমাকে কি তাই বুঝাইতে চাও ?"

বিদ্যক উত্তর কুরিল, "ভ্রষ্টরাজা, কুধার্ত্ত বাহাণ অসংযত বালবিধবা, আর বিরহাতুর যুবা—ইহারা আশার মোদকে আত্মপ্রতারণা করে, তাই বলিতেছিলাম। তা যাক্, তোমার এদশা কিসে হইল বলিতে পার 📍

বাজা নিখাদ ছাড়িয়া কগিলেন, "প্রেমে !"

"কেমন প্রেম বুঝি না,—দেবীতেই তোমার প্রেম এড দিন ক্রমেই বাডিতেছিল, দেখিতেছিলান। প্রেমের বশে একেবার তন্ময় হইয়া কপূরমঞ্জরীকে দেখিতেছ। কেন. দেবী কি সভাই রূপে গুণে তাঁর অপেকা কম !"

রাজা উত্তর করিলেন, "দথা। প্রেম রূপে জন্মেনা। প্রেম যদি হয়, প্রেমিক সেই প্রেমের চক্ষেই প্রেমের পাত্রে भिन्मग्रं शृं किया त्मय ।"

"সেই প্রেম তবে কি বঝাইয়া দিতে পার ?"

্রাজা কহিলেন, "মদনের আদেশে মিলিত নরনারীর মধ্যে পরম্পরের প্রতি যে দৃঢ় অনুরাগের বন্ধন জন্মে, পণ্ডি-তেরা তাকেই প্রেম বলেন। এই প্রেমে আত্মায় আত্মায় এমন একট্রা সরল ভাবের সম্বন্ধ হইয়া যায়, য়াহাতে উভয়ের চিত্তে পরম্পারের প্রতি কোনও সংশব—কোনও মালিনা আর থাকে না।"

"কেমন করিয়া তা বুঝা যায় ?"

রাজা কহিলেন, "হুইজনে হুই জনের দিকে চার, সকল চিত্ত সেই দৃষ্টিতে অপাক পর্যান্ত বিলুঞ্জিত হয়, মধুর রসে উচ্ছ সিত মনের সকল কামনা তাহাতেই প্রকাশিত হয়। প্রেমময় প্রাণের সকল বিলাস-বিভ্রম অন্তরের বস্তু, প্রাণের মাধুরীই তার প্রধান ভূষণ। তুর্লক্য অন্তরের বস্তু হইলেও প্রেমের লীলা যে বাহিরে প্রকটিত হয়, প্রেমদেবতার ইন্দ্র-জাল বলিয়াই তাহা আমরা জানি।"

विम्यक कहिन, "अखरतत त्थ्रमहे यनि अञ्जागं हत्र, প্রেমিক প্রেমিকার তবে ভূষণের এত আড়ম্বর কেন ۴

এসব কি র। রমণীতে অন্ত এমন কিছু আছে, বা মের সৌভাগ্য দে লাভ করে। নৃত্য গীত, প্রেমিকের কুকুঁম লেপন, ধরা ভরা অশেষ সৌন্দর্যোর মদিরাদেব ব রুগা স্থা-স্ব রুথা ! েপ্রমের সমান মধুর আর কি হইতে পারে ? চক্রবর্তী রাজার রাণী কি সামান্ত গৃহত্তের গৃহিণী---প্রেমে কি ইহাদের মধ্যে কোনও পার্থক্য আছে 📍 রত্নভূষণ, চারুবসন, কুরুমলেপন, ইহাতে কি আর প্রেম হয়? চঞ্চল নয়ন, চন্দ্রের মত বদন – পীন বক্ষ-প্রেমে এসবের কিছু প্রয়োজন নাই। এসব ছাড়া আর এমন কিছু আছে, যাহাতে প্রেম চিরদিন প্রেমের পাত্রীকে স্থদরে ধরিয়া রাখে।"

বিদ্যক উত্তর করিল, "তাই হইবে।—ভাল, বলিতে পার कोमारत नातीत रव रमोल्क्या र्योवरन छ। ज्यानक रवणी व्यक्त কেন হয় ?"

রাজা উত্তর করিলেন, "বোধ হয় চুইজন বিধাতা আছেন, - একজন কুমারী অঙ্গ গঠন করেন, আর একজন যৌগনের মাধুরীতে আর সকল সৌন্দর্য্য ফুটাইয়া ভোলেন।"

কথা বলিতে বলিতে হুইজনে একটি নিভূত কুঞ্জের কাছে আসিলেন। কুজমধ্যে মধুর করুণস্বরে কে বলিতেছে—"স্থী কুরঙ্গিকা! তোমার শীতল উপচারেও আমার ক্লেশ হইতেছে। মৃণাল যেন গরলের মত দেহে জালা দিতেছে। ভালরস্তের অনিল যেন অনল রৃষ্টি করিতেছে। ধারাযন্ত্রের জলে ধেন আ গুনের মত শরীর জ দিয়া উঠিতেছে। আর চন্দন, সে ত বিজ্ঞ্বনার মতই মনে হইতেছে !"

বিদ্যক কহিল, "আহা, ভনিলৈ স্থা! ব্রিহতাপে কপূর্রমঞ্জরী কভদূর উত্তপ্ত হইয়া উঠিয়াছেন। ই ভোমার স্বপ্ত আজ সফল হইবে। আখন্ত হও! ছ: ধ ভাপ দূর কর,--তোমার রূপ, তোমার কণ্ঠস্বর মধুর হউক! চল আমরা কুঞ্জের মধ্যে যাই।"

উভয়ে কুঞ্জের মধ্যে প্রবেশ করিলেন গ ভাবের আবেশে কম্পিত দেহে কপূর্মঞ্জরী আপন মনে কহিলেন, "একি! পূর্ণিমার চক্র সহসা কি আকাশ হইতে নামিন ? মহাদেব . কি তুষ্ট হুইয়া কন্দৰ্শকে আবার তাহার কাস্তদেহ ফিবাইয়া দিলেন ? না. এই কি তিনি-মামার হলম যার চিস্তায় व कोरक रविशेष को विकास का ० के कि

সেই তিনিই আমাকে দেখা দিলেন ? সধী কুরলিকা ৷ একি ইফালে ?"

কুরন্ধিকা কহিল, "সধী ভর পাইও না। আখন্ত হও! ওঠ! মহারাজকে সম্বৰ্ধনা কর।"

শ্বন্য সহরভাবে কর্প্রমঞ্জরী উঠিয়া বসিতে চেইা করি-লেন। রাজা ত্রস্ত কাছে গিয়া তাঁহার হাত ধরিয়া কহিলেন, "আহা, উঠিও না—উঠিও না,—উঠিতে ক্রেশ হইতেছে,— দেহ বেন ভাজিয়া পড়িতেছে।—উঠিও না। বেমন আছ বিসিয়াই থাক। এইভাবে তোমাকে দেখিয়াই নয়নের বাসনা আমার পরিতৃপ্ত হউক।"

কাছে বসিয়া রাজা প্রেমগদ্গদ স্বরে আদর করিয়া কত কথাই কর্প্রমঞ্জরীকে বলিতে লাগিলেন। কর্প্রমঞ্জরী লক্ষায় নতমুখে বসিয়া রহিলেন।—

সহসা বাহিরে বড় কোলাহল উঠিল।

"কিসের ও কোলাহল স্থা ?"

বিদ্যক কহিল, "দেবীকে বঞ্চনা করিরাছ, বোধ হয় তাহারই ফল।"

কুরঙ্গিকা ছুটিয়া বাহিরে গিয়াছিল। সে জত ফিরিয়া অস্ত ভাবে কহিল, "সর্বনাশ হইয়াছে! মহারাজ বে এখানে দেবী তা কেমন করিয়া জানিতে পারিয়াছেন। জ্বস্তঃপুর-চারী কুজ, বামন, কিরাভ, বর্ষধর (খোঁজা) কঞ্কী—যত লোকজন আছে, সকলকে লইয়া দেবী এইদিকে আসিতে-ছেন। কোলাহল তারাই করিতেছে।"

কর্প্রমঞ্জরী ত্রাসে উঠিরা কহিলেন, "মহারাজ তবে বিদার দিন, এই হুরঙ্গপথে আমি রক্ষাগৃহে যাই *। তাহা হইলে আর দেবী কিছুই জানিতে পারিবেন না।

(8)

রাজা জিজাসিলেন, "স্থা! কপুরিমঞ্জরীর সংবাদ কিছু জার পাইলে কি ?"

পোইয়াছি বই কি ? সেই স্থরকের দার দেবী পাথর চাপা দিয়া বন্ধ করিয়া দিয়াছেন। রক্ষাগৃহে এখন

অন্তঃপুরের কারাগৃহ। অন্তঃপুরবাসিনী কেহ বড় অপরাধ

কপ্রমঞ্জনী বন্দিনী হইয়া আছেন। অনলসেনা, কলিজ-সেনা, কামসেনা, বসস্তসেনা আর বিভ্রমসেনা—সেনানামে বেত্রধারিণী এই পাঁচজন দাসী করবালধারী প্রহরীদের লইরা প্র্কিদিক রক্ষা করিতেছে। অনজলেখা, চিত্রলেখা, চক্রলেখা, বিভ্রমলেখা— লেখানায়ী এই পাঁচজন দৈরিজ্বী ধরুর্জাণধারী প্রহরীদের লইয়া দক্ষিণদিক রক্ষায় নিযুক্ত হইরাছে। কুলমালা, চল্দনমালা, ক্বলয়মালা, কাঞ্চনমালা, বকুলমালা, মললমালা, মাণিক্যমালা—সাতজ্ঞন তাত্ব্লকরঙ্কবাহিনী কুন্ত * অল্পধারী প্রহরীদের লইয়া পশ্চিম-দিক পাহারা দিতেছে। আবার মদিরাবতী, কেলীবতী, কলোলবতী, অনজবতী, কনকবতী,— এই পাঁচজন স্থাবেত্র-ধারিণী বতীনায়ী কুমারী উত্তরদিক রক্ষা করিতেছে!"

রাজা নিশ্বাস ছাড়িয়া কহিলেন, "অন্তঃপুরে দেবীর এই প্রভাব – এই পরিজন বল – দেবীরই উপযুক্ত বটে!"

দানী সারক্ষিকা আসিয়া অভিবাদন করিয়া কহিল, "মহারাজ! দেবী বলিলেন, আজ এই চতুর্থীতে বট-সাবিত্রীর উৎসব হইবে। কেলিবিমান প্রাসাদে উঠিয়া আপনি এই উৎসব দেখুন, দেবীর এই ইচ্ছা।"

দেবীর আদেশ শিরোধার্য।" এই বলিয়া রাজা বিদ্যকের সঙ্গে 'কেলিবিমান' প্রাসাদের উপরে গিয়্র উঠিলেন।

উৎসবে বড় বিচিত্র নৃত্যাদি হইতেছিল।

একস্থানে চর্বরীবাদ্য বাজিতেছিল,—নর্ত্তকীরা তালে তালে নাচিতে ছিল। নৃত্যের বিরাম হইল,—নর্ত্তকীরা মণিময় পাত্র হইতে ধারাষদ্ধে † রক্ষিল জল তুলিয়া পরস্পারের পারে তাহা ছিটাইয়া দিতে লাগিল।

আর একদিকে বত্রিশক্তন নর্ত্তকী বিচিত্র বন্ধনে পরম্পরের সঙ্গের আবন্ধ হইয়া ঘূরিয়া ঘূরিয়া বাদ্যের তালে অমুগত সংযত চরণে নাচিতেছিল—আর একদল নর্ত্তকী কাঁধে কাঁধে মাধার মাধার হাতে হাতে বাহুতে বাহুতে যেন একেবারে রেধার স্থায় সমান ত্ইসারি হইয়া নাচিয়া নাচিয়া পরস্পরের দিকে অগ্রসর হইতেছে, আবার পিছাইয়া যাইতেছে। আরও একদল নাচিয়া নাচিয়া চারিদিকে ধারায় রঙ্গিলজ্বল নিক্ষেপ করিছেছে। আবার একদল গারে কালি মাধিয়া, শিধিপুছে সাজিয়া কিকটভালীতে নুত্ত

করিতেছে,—দেখিরা লোকে হাসিতেছে। ওদিকে আরও একদল নিশারী রাক্ষমীর বেশ ধরিরা মহামাংস লইরা, শুগালীর মত বিকট চিৎকারে শুশানদৃশ্রের অভিনয় করিতেছে। অস্থ একদল উচ্চকণ্ঠে গান করিয়া যোগিনীর নাচ নাচিতেছে,—কেহ কেহ বা মোহনবেণু বাজাইতেছে!

নৃত্য-উৎসব দেখিয়া রাজা মরকতকুঞ্জে কদলীবনে গিয়া বসিলেন। তথন সার্জিকা আবার আসিয়া বলিল, "মহারাজের জয় হউক্! দেবী বলিলেন, আজ সন্ধ্যার সময় তিনি আপনার বিবাহ দিবেন।"

"বিবাহ! সেকি ? কি ব্যাপার খুলিয়া বল ত সার-স্পিকা ?"

সারঙ্গিকা কহিল, "গত চতুর্দ্দশীতে গোরীদেবীর পদারাগ-মনিময়ী এক প্রতিমা নির্মাণ করাইয়া যোগী ভৈরবানন্দের ছারা দেবী তার প্রতিষ্ঠা করেন। নিজেও যোগীর কাছে দীক্ষিত হন। দেবী যথন গুরুদক্ষিণা দিতে চাহিলেন,—যোগী বলিলেন, 'আমি আর কিছু গুরুদক্ষিণা চাহি না। দেবী মহারাজকে একটি কন্তাদান করুন।' তাহাতেই আমি পরিস্থাই হইব। লাট দেশের রাজা চক্রসেনের ধনসার মঞ্জরী নামে একটি কন্তা আছেন। দৈবজ্ঞেরা বলিয়াছেন, এই কন্তা রাজচ্ক্রবর্ত্তার মহিষী হইবেন। ই হার সঙ্গেই দেবী মহারাজের বিবাহ দিন। মহারাজ রাজচক্রবর্তা হইবেন, দেবীর পক্ষে ইহাও একাস্ত কাম্য বটে। গুরুদেবের আজ্ঞায় দেবী আজই, সেই কন্তার সঙ্গে মহারাজার বিবাহ দিতে প্রস্তুত হইয়াছেন। প্রশোদ উন্তানের মধ্যে চামুগুদেবীর মন্দিরে এই বিবাহ হইবে। ভৈরবানন্দ আর দেবী সেখানে আদিতেছেন। মহারাজও আস্কন।"

এই বলিয়া সারজিকা চলিয়া গেল। রাজা কহিলেন, বয়স্ত, স্থামার মনে হয় ইহার মধ্যে বিশেষ রহস্ত আছে। সবই আচার্য্য ভৈরবানন্দের কৌশল।—তা, চল যাই, দেখি।"

বিদ্যকের সঙ্গে রাজা চামুগুার মন্দিরের দিকে চলিলেন।

ওদিকে ভৈরবানন্দ চামুণ্ডা-মন্দিরের সমুখে আসিলেন।
চামুণ্ডাদেবীকে প্রণাম করিরা করজোড়ে কহিলেন,
"মহাকাল কলান্তের,কেলিনিকেডনে বুসিরা বিধাতার কপাল-

চষকে মহানদ্ধে ঝলকে ঝলকে যিনি পুরাতন রক্ত-ছুরা পান করেন, সেই চণ্ডিকাদেবীর জয়!"

দেবী প্রতিমার অন্তরালে একটি স্বরঙ্গের ধার ছিল। এই স্থরঙ্গটি রক্ষগৃহের সঙ্গে সংলগ্ন। কর্পুর-মঞ্জরী সেই ধার পথে মন্দিরমধ্যে প্রবেশ- করিলেন— ভৈরবানন্দকে প্রণাম করিয়া কহিলেন, "গুরুদেব? আপনাকে প্রণাম করি।"

ূঁথোগ্যবর লাভ কর। এইখানে বদ মা।" কর্পুরমঞ্জরী উপবেশন করিলেন। একটু পরেই রাণী

কপুরমঞ্জরী উপবেশন করিলেন। একটু পরেই রাণী আসিলেন।

কর্পুরমঞ্জরীকে দেখিয়া তিনি যারপরনাই বিশ্বিত হইলেন। একটু কি তাবিয়া ভৈরবানন্দের কাছে গিয়া তিনি কহিলেন, "গুরুদেব! বিবাহের সামগ্রী সব আমার গৃহে রাখিয়া আসিয়াছি, এখন লইয়া আসিব কি ?"

"হাঁ, আন।" রাণী ত্রন্তপদে চলিয়া গেলেন। তৈরবানন্দ বৃথিলেন, কর্প্রমঞ্জরী রক্ষাগৃহে আছেন কিনা তাই দেখিবার জক্তই রাণী আবার ফিরিয়া গেলেন। তিনি কর্প্রমঞ্জরীকে কহিলেন, "মা, এই স্থরকের ছারে আবার তুমি রক্ষাগৃহে চলিয়। যাও। রাণী দেখিয়া ফিরিলেই আবার এখানে চলিয়া আগিবে।—"

কর্প্রমঞ্জরী তৎক্ষণাৎ সেই স্বরন্ধপথে অদৃশ্য হইলেন। রাণী রক্ষাগৃহে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন, কর্প্রমঞ্জরী শ্যায় শুইয়া আছেন। তাইত! মন্দিরে তবে তিনি কাহাকে দেখিলেন! সেত ঠিক এই কর্প্রমঞ্জরীরই প্রতিমূর্স্তি।

সহচরীদিগকে বিবাহের দ্রনাদি ক্লইয়া আসিতে আদেশ
দিয়া বিভ্রমণেথা আবার মন্দিরে আসিলেন,—দেখিলেন,
কর্পুরমঞ্জরী সেইখানে তেমনই বসিয়া আছেন। কি
আশ্চর্যা! কি রহস্ত এ ? আবার পরীক্ষা করিতে
হইবে। তিনি কহিলেন, "গুরুদেব্! বিবাহদ্রবাদি লইয়া
সহচরীরা বাহিরে অপেকা করিতেছে। কিন্তু ধনসারমঞ্জরীর
অলকারগুলি আনিতে ভুলিয়া গিয়াছি, আমি আবার
যাই। সেইগুলি লইয়া আসি।"

জ্ঞতপদে বিভ্রমণেখা আবার বিক্রমণগৃহে আদিলেন।
দৈখিলেন কর্পুরমঞ্জরী সেধানে তেমনই সেই শধ্যার
শুইয়া আছেন। আবার তিনি মন্দিরে ফিরিয়া আদিলেন
দেখিলেন, কর্পুরমঞ্জরী মন্দিরে বদিয়া!"

বিশ্রমণেধা বড় বিশ্বরে আপন মনে কহিলেন, "এই কি তবে ধনদারমঞ্জরী ? গুরুদেব কি তাকেই ধ্যানের বলে এখানে আনিয়াছেন ? কিন্ধু আশ্চর্যা দাদৃশু! কর্প্রমঞ্জরী আর ধনদারমঞ্জরী— একেবারে এক রূপ এক মূর্ত্তি! বেশভ্যাও এক—কিছু পার্থক্য নাই! একদৃষ্টিতে তিনি কর্প্রমঞ্জরীর দিকে চাহিয়া রহিলেন। চাহিয়া চাহিয়া তাঁহার অতুলন রূপশোভায় নিজের নয়নমনও একেবারে মুগ্ধ হইয়া পড়িল,—চিত্তের কঠোরতা দ্র হইয়া স্পেহমর প্রীতিতে পরিপূর্ণ হইল। আহা, সকল মধুররদের মূর্জি ইনি! যেন পূর্ণিমার চাঁদের দিবস-সঞ্চারিণী জ্যোৎসা! যেন রত্ত্বক্ষের বসস্কল্পন্মী! বিশ্বজয়ী এই মনোহর রূপ যে দেখিবে সেই মুগ্ধ হইবে।"

শ্বাঞ্চা ও বিশ্বক প্রবেশ করিলেন, সহচরীরাও বৈবাহিক বসন-ভূষণ ও মাঞ্চলিক দ্রবাদি লইয়া প্রবেশ করিল। কর্পুরমঞ্জরীকে দেখিয়া রাজা যারপরনাই বিশ্বিত ও পুলকিত হইলেন। তিনি এখন বুঝিলেন, সকলই ভৈরবানন্দের কৌশল। রাজচক্রবর্তিত তিনি লাভ করিতে পারেন, তাই তাঁহার একাস্ত হিতকামী এই যোগী এত কৌশল করিয়া শেষে স্বয়ং দেবীর সাহায্যেই এই স্থলক্ষণা ক্সার সঙ্গে তাঁহার বিবাহ ঘটাইলেন। আনন্দের উচ্ছ্বাসে তাঁহার প্রাণ পরিপূর্ণ হইল.—দেহ কণ্টকিত হইয়া উঠিল।

বিভ্রমলেথা কহিলেন, "কুরঙ্গিকা, তুমি আর্য্যপুত্রকে বরের বেশভ্যায় সাজাইয়া দেও। আর সারঙ্গিকা, ওই যে সব বসনভ্যণ রহিয়াছে, তুমি ধনসারমঞ্জরীকে সাজাও।"

, বরকভা সাজান হইল। কপিঞ্জল পুরোহিত হইলেন।—
ক্রকভার উত্তরীয় প্রাস্তে গ্রন্থি বাধিয়া দিয়া কপিঞ্জল
কহিলেন, "স্থা, এখন ডোমার হাতে কর্প্রমঞ্জরীর হাতথানি তুলিয়া ধর।"

রাণী বিভ্রমণেথা চমকিয়া উঠিলেন। কহিলেন, "কপ্রমঞ্জরী! কপ্রমঞ্জরীকে

ভ্রমঞ্জরী! কপ্রমঞ্জরীকে

ভ্রমঞ্জরী!

ভৈরবানন একটু হাসিয়া বিদ্ধকের দিকে চাহিয়া কহিলেন, "ধনসারমঞ্জরী নামেই বিবাহ দিতে পার। কর্পুরমঞ্জরীর আর একটি নাম ধনসারমঞ্জরী!"

বিশ্রমণেথা আর কোনও কথা বলিলেন না। প্রাণে বাধ হয় বড় একটি আঘাত তাঁহার লাগিয়াছিল। কিয় নারীধর্মের যে শক্তিতে স্বামীকে তিনি অপরকে দান করিতে প্রস্তুত হইয়াছিলেন, সে শক্তি এখনও তাঁহার প্রাণে ছির ছিল। সেই অপর যে স্বামীরই প্রেমের পাত্রী কর্পুর-মঞ্জরী, তাহা জানিয়া প্রাণ একবার বড় বেদনায় চঞ্চল হইয়া উঠিল।—কিয় অজেয় সেই শক্তিবলে তখনই তিনি সে চাঞ্চল্য সংযত করিলেন। স্থির প্রশান্তভাবে দাঁড়াইয়া তিনি বিবাহ অম্কান দেখিলেন, অমুষ্ঠান দমাপ্ত হইলে,—স্বামীকে অভিবাদন করিয়া নিজের সহচরীদের লইরা বিভ্রমণেথা ধীরপদে প্রস্থান করিলেন।

ভৈরবানন্দ কহিলেন, "মহারাজ! আপনার আর কি প্রিয় কার্য্য করিব বলুন।"

রাজা কহিলেন, "কুন্তলরাজকুমারীকে পাইল।ম, আর তাঁহার ভাগ্যবলে রাজচক্রবর্তীর পদও লাভ করিলাম। ইহার উপরে আর কি প্রিয় আমার হইতে পারে?—তব্ এই প্রার্থনা করি সাধুরা সকলে যেন সত্যে আনন্দলাভ করেন, হুষ্টবুদ্ধি হুর্জনেরা যেন নিয়ত হৃঃথে পীড়িত হয়। রাজ্যের ব্রাহ্মণগণ সকলে সত্যাশিষ হউন, মেঘ সর্ব্বদা স্থশশ্রের উপযুক্ত বারি বর্ষণ করুক, সকল লোক লোভ বিমুক্ত হউক,—ধর্ম্মে সকলের মতি হউক।"

রাজার মুখে উচ্চারিত এই 'ভরতবাকো' নাটকের এই কাহিনী সমাপ্ত হইল।

মূকত্বের অভিগান।

বর্ষা সময়ে নীরবি কোকিল করিয়াছে ভাল' কাজ, ভেকেরা বেধানে বক্তা সেধানে উচিত বোবার সাভ।

শ্ৰীবৈন্তনাথ কাব্যপ্ৰবাণতীৰ্থ।

অবাধ বাণিজ্য-বনাম-রক্ষানীতি।

ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের অনেক লোকের সহিত কথায় এবং এদেশের অর্থ নৈতিকগণৈর লেখা হইতে বুঝিতে এবং দেখিতে পাইতেছি অবাধ বাণিজা (Freetrade) এবং রক্ষা নীতি (Protection) এই উভয় মতেরই সমর্থনকারী এদেশে আছেন। অবাধ বাণিজ্ঞা নীতির সমর্থকদিগের মধ্যে ভারতবাসী হইতে ইংরেজ অর্থ নৈতিকগণের সংখ্যাই অধিক। ভারতবাসিগণের মধ্যে ঘাঁহারা এ বিষয়ে চিস্তা করিয়াছেন, তাঁহাদের অধিকাংশই ভারতে রক্ষানীতি প্রবর্ত্ত-নের সমর্থক। বর্ত্তমান যুদ্ধাবসানে সমস্ত পৃথিবীতে বাণিজ্য ঘটিত ব্যবস্থার মথেষ্ট পরিবর্ত্তন হইবে। বাণিজ্ঞ্য-নীতির উপব দেশের সমস্ত আর্থিক মঙ্গলামন্ত্রল নির্ভর করে এবং বর্ত্তমান যুদ্ধের গুঢ় কারণও এই বাণিজ্যের প্রতিযোগিতা এবং প্রতি-দ্বন্দিতা। স্বতরাং পৃথিবীর সকল স্থসভ্য দেশেই যুদ্ধের পর এ বিষয়ে কিরূপ বাবস্থা হইবে, সে সম্বন্ধে আলোচনা এবং আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে। ভারত এ বিষয়ে স্বাধীন না হইলেও দেশের এই নীতির উপর যথন ইহার ভবিয়াৎ আর্থিক অবস্থা অনেক পরিমাণে নির্ভর করে, তথন আমরা চুপ •করিয়া বসিয়া থাকিলে চলিবে না। কিন্তু এদেশে এবিষয়েকোন স্থচিস্তিত লোকমত গঠন করিবার কোন চেষ্টা দেখা যাইতেছে না। রাজনৈতিক আন্দোলন করিয়া মোটামুটি আমিরা সে বিষয়ে একটা লোকমত স্থির করিয়াছি. েটি আমাদের কংগ্রেস-লিগ সিদ্ধান্ত। ভারতীয় রাজনৈতিক-গণের মতে এই সিদ্ধান্ত অনুযায়ী শাসন-সংস্কার হইলেই বাণিজ্য-নীতি প্রভৃতি অন্তান্ত বিষয়ের সংস্কার আমাদের আয়ত্তাধীন হইবে। তখন আমরা আঞ্চলীয় অন্যান্য সংস্কারের বিষয় চিন্তা করিব। কথাটা অনেক পরিমাণে সত্য হইলেও একেবারে সঠিক নহে। উক্ত সিদ্ধান্ত গৃহীত হইলে বাণিজ্য-নীতির আবশুকীয় পরিবর্ত্তন করিবার ব্যবস্থা বিষয়ে আমাদের মতামতের চাপ গ্রণ্মেণ্টের উপর দিবার ক্ষমতা. আমাদের হাতে আসিলেও, ভারতের উপযোগা করিয়া ঐ ব্যবস্থা প্রণয়নে আমাদের কোন ক্ষমতা হইবে না। হভরাং ইংলপ্তের সহিত আমাদের রাজনৈতিক সম্বন্ধের মারাত্মক পরিবর্তন না করিয়া বাণিজ্ঞা-মীতি -পরিচালনে আমাদের

বর্ত্তমানে কতটুকু স্বাধীনতার আবশুক সে বিষয়ে এই সময় হইতেই আলোচনার আবশুক হইরাছে। কিন্তু এ দেশের সর্ব্বসাধানণের মধ্যে এই বাণিজ্য-নীতি বিষয়ে একটা হাল্পাই এবং
সঠিক ধারণা আছে বলিয়া মনে হয় না। হাত্তমাং প্রারম্ভে
অবাধ বাণিজ্য এবং রক্ষানীতি বিষয়টা কি সংক্ষেপে বলা
আবশ্যক।

দেশের ভৌগোলিক অবস্থান, প্রাক্ষতিক অবস্থা, অধি-বাদীগণের বিশেষ প্রকৃতি প্রভৃতি নানা কারণে বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন প্রাণারের দ্রব্য উৎপাদনের স্থাবিধা হইন্না থাকে। কোন বিশেষ দ্রব্য কোন দেশে যেরূপ আয়াদে এবং ধরতে উৎপন্ন হইতে পারে, আর কোন দেশে হয়ত বহু আয়াসে এবং বিশুণ থরচেও উহা উৎপন্ন করা যায় না। এইরূপ প্রতি দেশেরই বিশেষ বিশেষ দ্রব্য উৎপাদনে একটা বিশেষত্ব থাকে। অবাধ-বাণিজ্য-বাদিগণ বলেন, এই সকল দ্রব্যের উপর কোন প্রকার রাজনৈতিক ব্যবস্থা প্রয়োগে আর্থিক বাধা উপস্থিত না করিয়া যত সন্তায় সন্তব ইহাদের উৎপত্তির ব্যবস্থা করা উচিত এবং যাহাতে এরূপ কোন বাধা উপস্থিত না হইয়া পুথিবীর সর্বাত্ত মহজে ঐ সকল দ্রব্য রপ্তানি হইতে পারে তাহার ব্যবস্থা করা সঙ্গত। ইহাতে যে দেশে যে দ্রব্য উৎপাদনের বিশেষ স্থবিধা থাকে, সেই দেশে সেই দ্রব্য প্রচুর পরিমাণে সন্তায় উৎপাদিত হইয়া পুথিবীতে ছড়াইয়া পড়ে এবং এই উৎপাদনের ও বিনিময়ের স্থবিধা পরম্পরায় পৃথি-বার সক্র দেশই উহার উপযোগী যথেষ্ট দ্রব্য সম্ভার উৎপাদন এবং রপ্তানি করিয়া ধনী হইয়া উঠে। অথচ বে দেশে বে, ज्या উৎপাদনেৰ স্থবিধা নাই, অপর দেশেৎপন্ন ঐ ज्ञवा সেই দেশে সন্তায় পাইয়া লাভবান হইয়া থাকে। ইংলণ্ডে আডাম স্মিথ এই মতের প্রথম প্রবর্ত্তক। পরে করজেন ইহার পৃষ্ঠ-পোষকতা এবং প্রচলন করিয়া গিরাছেন। ইংলণ্ডে এথনও এই মতের প্রাধান্ত রহিয়াছে এবং এই জন্য ইংলগু এথনও এই নীতির অমুসরণ করিতেছেন, কিন্তু বর্ত্তমানে এ বিষয়ে পতভেদ উপস্থিত হইয়াছে।

রক্ষানীতি-বাদিগণ বলেন, অবাধ বাণিজ্যের স্থবিধার জন্ম কোন কোন দেশ একবার স্থবিধা পাইয়া যে সকল দ্রুয়ে পৃথিবীর বাজার ছাইয়া ফেলিতেছে, পৃথিবীর অপর কোন দেশে ঐ দ্রব্য উৎপাদনে ঐ প্রকার কিছা তদপেকা অধিক পরিমাণে স্থবিধা থাকিলেও প্রথমোক্ত দেশ এ বিষয়ে অধিক পরিমাণে অগ্রবর্তী হইয়া পড়ার উহা তাহার সহিত প্রতি-যোগিতার অক্ষম হইরা রহিয়াছে, এবং ঐ দেশের সেই জব্য উপ্পাদনে সর্ব্ধপ্রকার স্থবিধা থাকিলেও পৃথিবীর বাজারে স্থান না পাইরা ঐ দেশের প্রাক্ততিক সম্পদের আবশ্রকীর ব্যবহার করিয়া উহা ধনবান হইতে পারিতেছে না। স্থতরাং পৃথিবীর প্রত্যেক দেশ যথন সমান পরিমাণে এ বিষয়ে তাহা-দের সম্পূর্ণ স্থবিধা ভোগের অবসর পাইবে অর্থাৎ পূর্ণমাত্রায় তাহাদের প্রাকৃতিক সম্পদ এবং স্থবিধার বিকাশ ঘটবে. তথ্য অবাধ বাণিজ্য নীক্তি চলিতে পারিলেও পৃথিবীর বর্ত্ত-মান অবস্থায় উহা উপধোগী নহে। প্রত্যেক দেশকেই সেই দেশে উৎপাদনের উপযোগী দ্রব্য উৎপাদনে স্থবিধা দেওয়ার জন্য সাহায্য করিতে হইবে। অর্থাৎ অপর দেশের পূর্ণ তংগতে চেম্বারলেন এবং ব্যাল্ফোর প্রমুথ যে Tariff বিকশিত ঐ দ্রব্যের ব্যবসারের প্রতিযোগিতায় দেশের ঐ দ্রব্য উৎপাদনে ব্যাথাত না ঘটে, এজন্য বিদেশী দ্রব্যের এবং দেশের কাঁচামালের উপর শুল্ক স্থাপন করিয়া দেশীয় ঐ ব্যবসায়কে রক্ষা করিতে হইবে। হামিণ্টন, লিষ্ট, ক্যারী এবং প্যাটেন প্রভৃতি অর্থ নৈতিকগণ কেহবা আংশিকভাবে কেহবা সম্পূর্ণরূপে এই মতের প্রতিপোষক। পৃথিবীর নানা দেশে এই মতের আরও অনেক সমর্থক রহিয়াছেন এবং .हेरना वहिमन हरेए व्यवाध वानिकानी वि वस्त्र हरेरनथ, প্রায় ১৫।১৬ বৎসর পূর্বে স্বর্গীয় মিষ্টার জোসেফ চেম্বার্লেন (ঝর্রমান মন্ত্রী মি: অষ্টিন চেম্বালেনের পিত!) যে মত প্রচার করেন, তাহা এই নীভিরই আংশিকভাবে সমর্থক। ব্রন্তমানে মি: ল্যান্ফোর মিষ্টার চেম্বালেনের মতের প্রধান ইংল্ড এখনও অবাধ বাণিজ্য নীতির প্রতিপোষক। অমুসরণ করিতেছেন এবং এই নীতি ক্ষমুসরণ করিয়া ইংগ্ড গত এক শতাব্দির মধ্যে প্রভৃত পরিমাণেধনবান্ হইরাও উঠিয়া ছেন। কিন্তু পৃথিবীর অপরাপর অধিকাংশ সভা দেশ সমূহ এই নীতির একেবারেই অমুসরণ করিতেছেন না। ফ্রান্স, অর্থাণী, ভাপনে, ইউনাইটেড ষ্টেষ্টস্ এমন কি ক্যানাডা, অষ্ট্রেলিয়া প্রভৃতি ব্রিটিশ উপনিবেশ সমূহও রক্ষানীতি অব- ' লম্বন করিয়াছেন এবং আমদানী দ্রব্যের উপর যথেষ্ট পরি-মাণে কর ছাপন করিয়া দেশীয় শিল্পের অভাবনীয় উন্নতিসাধন

করত: ক্রমণ: অতিশয় ধনবান হইরা উঠিতেছেন। ইংলগু যদিও ঐ সকল দেশ হইতে আমদানী দ্ৰব্য বিনা বাধায় দেশে আনিতে দিতেছেন, কিন্তু ইংলগু হইতে ঐ সকল দেশে আমদানী দ্রব্যের উপর ঐ হারে ডিউটি বসিয়াছে, ইংার ফলেই ইংলপ্তে মি: , চেমারলেন এবং ব্যাল্ফোরের দলের সৃষ্টি হইয়াছে এবং ইহারা Retaliation. Preferential Tariff প্রভৃতি নানা প্রকার নামে রক্ষানীতিরই বিভিন্ন ভাবের সমর্থন করিতেছেন। এই সমস্ত বিষয়ের এখানে আলোচনা নিপ্সয়োক্তন।

ভারতের এ বিষয়ে কোনই স্বাধীনতা নাই। ইংলও যে নীতি অবলম্বন করিয়াছেন, ভারতের এ বিষয়ের ভাহাই নীতি। ভারতগভর্ণমেণ্টকে ইংলণ্ডের আদেশ মত এই সকল বিষয়ের ব্যবস্থা করিতে হয়। ইংলও ঘর্ষন অবাধ বাণিজ্য নীতির প্রধান পৃষ্ঠপোষক, তথন ভারতেরও সেই গতি। সংস্বারের নৃতন প্রস্তাব উঠাইয়াছিলেন তাহাতে কেবল উপ-নিবেশ সমূহের কথাই শুনিয়াছিলাম, ভারতের তাহাতে কোন স্থান ছিল বলিয়া মনে পড়ে না। বর্ত্তমান যুদ্ধাবদানে কি রীতি অবলম্বিত হইবে, সে বিষয়ে যে আলোচনা উপস্থিত হইয়াছে. তাখাতে ভারতের কাঁচামালের কথা অনেক দেখিতে পাই: কিন্তু এ বিষয়ে ইংলণ্ডের রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা এবং সাম্রাজ্যবাদ-নীতি অব্যাহত রাখিয়াও ভারতকে কি ক্ষমতা দেওয়া হইবে দে বিষয়ে একটা সঠিক প্রস্তাব খুঁজিয়া পাই নাই। এ বিষয়ে কোন অন্দোলন ভারতেও একেবারে দেখি না। কিন্ত এই সময় আমাদের এ বিষয় একটি লোকমত সংঘটিত করা অভিশয় আবশুক, নতুবা সম্মুখের পরিবর্ত্তন বিবর্ত্তনের मिति : आभारमत यमि नृष्टन अञ्चितिथा ना आरम, **ख**तु अ বিশেষ নৃতন স্কুবিধা আসিবে বলিয়া মনে হয় না। স্বীকার कति, हेश्नएक चार्थ कामाम्बद्ध वार्थ बार्छ। किन्नुं छेश ভিন্ন আমাদের একটা স্বডন্ত স্বার্থের বিভ্রমানতাও অস্বীকার করিবার উপায় নাই। সেটা আমাদিগকেই দেখিতে হইবে।

ইংলতে এখনও অবাধ বাণিজ্যনীতি চলিতেছে। স্বতরাং বিদেশী ক্রবোর উপর ইংলভের কোন রক্ষাঞ্চয় (Protective duty) নাই। কিন্ত ইংলণ্ডের সকল জবোর उंशातहे. त मकन तम तमानीि व्यवन्ती, जारांत्री वह जब

বসাইরা তাহাদের নিজ নিজ দেশে ঐ সকল দ্রব্য উৎপাদনের সাহায্য করিতেছে। ইহা খত্তেও ইংলও অবাধ বাণিজ্ঞানীতি পরিত্যাগ করেন নাই। উহাতে মোটের উপর ইংলণ্ডের কোন ক্ষতি হয় নাই, পরস্ত স্থবিধাই হইয়াছে। কিন্তু গত এক শতাব্দীর মধ্যে ইংলগু[®]এই নীতি সত্তেও যে অতিশয় ধনী হইয়া উঠিয়াছেন, ভাহার কারণ আছে। ইংলগু শিল্প প্রধান দেশ। উহার ধনাগমের প্রধান উপায়—শিল্প। অক্রদেশে শিল্লোৎপর দ্রব্য পাঠাইয়া রক্ষাণ্ডর সত্তেও ইংলণ্ড লাভ না করিতেছেন এক্লপ নহে; তবে এই শুল্কের অন্ত কেবল কভকগুলি বিশেষ পণ্য ভিন্ন অন্তান্ত অনেক উৎপন্ন দ্রব্যের বাণিজ্যে ইংল্ড তেমন স্থবিধা করিতে পারিতেছেন না। ইংল্যাণ্ডে যে খাদ্য এবং কাঁচামাল (Raw materials) উৎপন্ন হয়, তাহাতে ইংলগুবাসীর আহার এবং শিল্পের কাজ একবারেই চলে না। স্বভরাং এই সকল দ্রব্য তাহাকে বিদেশ হইতে আমদানী করিতে হয়। অবাধ বাণিজ্ঞানীতির ফলে এই সকল দ্রব্যের আমদানীর উপর ইংলণ্ডের কোন রক্ষাশুল্ক নাই: স্থতরাং কাঁচামাল এবং খাদ্য তথায় সন্তায় পৌছিতে পারে। রক্ষা-নীতি অবলম্বিত হইলে, থাদ্য এবং কাঁচামাল তুর্মালা হইয়া हेश्ना खन्न विश्व चिरित वित्रा हैश्न छ व्यवीध वीविका-নীতির কোন পরিবর্ত্তন আবশ্যক বোধ করিতেছেন না। কিন্তু ইংলণ্ডের উপনিবেশগুলি পর্যাম্ভ এই নীতি পরিত্যাগ করিয়া ত্ব ত্ব দেশের শিল্পের যথেষ্ঠ উন্নতি করিয়া ফেলিয়াছে।

এখন এ বিষয়ে ভারতবংর্বর অবস্থা কিরূপ দাঁড়াইয়াছে ভাষা বিবেচনা করা দরকার। ভারতের এ বিষয়ে কোন শ্বতন্ত্র অন্তিত্ব নাই। রাজনৈতিক ভাষার ভারত ইংলণ্ডের উপর নির্ভর করিয়া দাঁডাইয়া আছে। ইংলণ্ডের পার্লা-মেণ্টের মত অমুসারে ভারত গভর্গমেণ্টকে এ বিষয়ে ব্যবস্থা করিতে হয় ; স্তরাং ভারতের এ বিষয়ে কোনই স্বাধীনতা নাই। ফল স্বরূপ এ দেশের শিল্পবাণিজ্যের উন্নতির কোন বিশেষ ব্যবস্থা করিবার ক্ষমতা এ দেশের গভর্ণমেন্টের নাই।

ভারতের এক সময় যথেষ্ট শিল্প-গৌরব ছিল। কিন্তু বিদেশী কলকারখানার প্রতিযোগিতা হইতে উহাকে রকা • কট বাড়িবে বই কমিবে না। উহাতে ট্যাক্সের ভার কা করিতে কিছা এ দেশেও এ সকল উরততর প্রণালী অবলম্বন ক্রিছে কোন চেঠা করা হয় নাই। ফনত: ভারতের

অধিকাংশ প্রাচীন শিল্প নষ্ট হইন্না গিন্নাছে। ভারতে প্রা পরিমাণ কাঁচামাল উৎপন্ন হয়। এ জল্ল অবাধ বাণিজ্ঞানী সত্ত্বেও ঐ সকল কাঁচামাল হইতে এ দেশে এত শিল্পোৎণ দ্রব্য জ্বনিতে পারে, যে সমন্ত পৃথিবীর বাজার আমরা ছাই ফেলিতে পারি। কিন্তু বর্ত্তমান উন্নততর প্রণালী এখনও এদে যথেষ্ট রূপ অবলম্বিত হয় নাই.—হংবার টেষ্টা হইতেছে বং কিন্তু বিদেশী প্রতিযোগিতার জন্য আমরা ক্রতকার্যা হইটে পারিতেছিনা। নৃত্র কার্য্য পুরাহরপ্রতিষ্ঠিত কার্যে। সহিত সাধারণতঃ প্রতিযোগিতায় ক্রতকার্য্য হইতে পারে না মতরাং উদীয়মান ভারতীয় শিল্পকে বাঁচাইতে হইলে ভাষা রক্ষার জন্য বিশেষ ব্যবস্থার দরকার। ভীমকার মট্টে সহিত অপরিণত ৰালককে যুদ্ধে নিয়োগ করিতে হই তাহাকে বিশেষ অন্তে সজ্জিত করা প্রয়োজন, নতুবা তাহা ফল কিরূপ দাঁড়াইবে, তাহা বলিবার আবশ্রক নাই রকাভর সেই অন্ত। রক্ষানীতি-বাদিগণ ভারতীয় শিল্প এই অল্পে সজ্জিত করিতে চান।

কিন্তু অপরাপর দেশ ইংলণ্ডের পণ্যের উপর 😙 বসাইয়া তাঁহার বাৰিজ্ঞাক্ষেত্র সন্ধোচ করিয়া রাখায়, ইংলতে পণ্য বাঁচাইবার প্রধান বাঁজার হইয়াছে ভারতবর্ষ । ভারতে এ নীতি অবলম্বিত হইলে ইংলণ্ডের শিল্পবানিজ্ঞার জ্ঞকত অন্তরায় উপস্থিত হয়। স্বতরাং ইংলগু কোন ক্রমে ভারতকে অবাধবাণিজ্য নীতি হইতে বিচলিত হইতে দিতে পারেন না। ফল স্বরূপ পৃথিবীর অন্যান্য দেশও বিম রক্ষাণ্ডক্ষে ভারতে তাহাদের দ্রবাসন্তার পাঠাইয়া এ দেন ব্যবসায়ের স্থবিধা পাইয়াছেন এবং ভারতের অনেক শিশুশি তাহাতেও মারা যাইতে বসিয়াছে। রক্ষানীতি-বাদিগণের মণ এদেশে রকাশুল বদাইয়া বিদেশী দ্রবোর মুঁলা বাড়াইর দিলে গভর্ণমেন্টের যথেষ্ট অর্থাগম হইয়া এদেশে টাাক্সে ভার লঘু হইয়া আসিবে, এ দেণীয় শিলবাণিজ্যের যথে উন্নতি হইয়া দেশ ক্রমশঃ ধনবান্ হইবে এবং লোকের সমহ क्ष्ठे पृत्र इहेग्रा शाहेरत ।

অবাধ বাণিজানীতি-বাদিগণ বলেন, কথাটা শুনিমে বেশ বটে কিন্তু ঐ নীতি অবলম্বিত হইলে দেশৈর লোকে হইবে না। ট্যাক্স আরও বাড়িবে। দেশে যথেইপরিমাণ भिक्रप्रवा উৎপদ্ধ इटेवान सन्न ता मनश्न.

কার্যাদকভার দরকার ভাহার এখনও অভাব আছে। স্থভারং विमिनी शालाब जेशब बकाशक विमानहे थे मकन खरा প্রাচুর পরিমাণে এদেশে উৎপন্ন হইতে পারিবে না। ফলতঃ বির্দেশী শিল্পোৎপদ্ম দ্রব্যের ব্যবহার উহাতে কমিবে না। কিন্তু রক্ষাশুল্কের ফলে এ পরিমাণ অধিক মুলো ভারতবাসীকে উহা কিনিতে হইবে, অর্থাৎ ঐ শুক্ক এদেশ-বাসীকে দিতে হওয়ায় উহা একটি নতন ট্যাকা স্বরূপ হইয়া দাভাইবে। কাপড় প্রভৃতি নিতা ব্যবহার্যা দ্রবাই অনেক विराम इटेरक व्यामनानी इस, डिक्रांत मूला हिएसा यां अरांत সাধারণ প্রজার কন্থ বাড়িবে। দেশে যথেষ্ট মুল্খন না থাকায় **छहा अएएटम रा**र्थ छे छे भागरान वावना हहेरल भातिरव ना। আর যদিও বা ভারের ছারা বিদেশী দ্রবা আমদানীতে আৰৱা বাধা দিতে সমৰ্থ হই তাহা হইলেও ঐ সকল শিল্প ভারতবাদীর হাতে আসিবে না কারণ বিদেশী মুলধনের এবং বিদেশী শিল্পীর আমদানী আমরা বন্ধ করিতে भौतिव ना । विरामी धनी এवং विरामी भिन्नी यथन राधित ষে বিদেশে পণ্য উৎপাদন করিয়া এদেশে পাঠাইতে আর ষধেষ্ট লাভ হইতেছে না, তথন এদেশেই তাহারা ঐ সকল ন্তব্য উৎপাদনের কলকারখানা বসাইবে। ইহাতে আমা-দিপের শিল্প শিকার এবং শ্রমজীবিদিগের অর্থাণমের কিছ স্থবিধা ঘটাইয়া দেশের উপকার করিলৈও আমরা অবাধ বাণিজ্য-নীতি পরিত্যাগের সম্পূর্ণ স্থবিধা পাইব না। স্থতরাং ভারতের পক্ষে যথেষ্ঠ কাঁচামাল উৎপল্ল করিয়া পৃথিবীর বাজারে উহা চাপাইয়া ধনর্ত্ধির চেষ্টা করা উচিত এবং অবাধ বাণিজানীতি বজায় রাখিয়া যাহাতে সন্তায় আবশাকীয় वित्तमी मिल्ल प्रवा शांक्या शांक्य, त्राष्ट्र वावन्ता कताह प्रतकात । 'দেশে প্রচুর মূলধন এবং স্থদক্ষ শিল্পীর আবির্ভাবের পুর্বের অন্যরূপ বাবস্থার কেবল দেশের অনিষ্টই করিবে। এই উভয় পক্ষের কথার মধ্যেই ষথেষ্ট সত্য আছে। কিন্তু ইহারা নিজ নিজ মতের এতদূর গোঁড়া যে অপর দলের কথা একেবারে অলীক বলিয়াই উডাইয়া দিতেছেন। শুল্ক ছারা শিক্তশিল্পের রক্ষার ব্যবস্থা করিয়া গত ৩০।৪০ বৎসরের মধ্যে 'জাপনি, অর্থনী, ইউনাইটেড্ষ্টেগ প্রভৃতি কিরূপ ধনবান হইয়া উঠিয়াছে এবং অবাধ বাণিজ্য-নীতি অবলম্বা ইংলঙকে অনেক ছলে পৃথিবীর বাজারে কিরুপে পরাস্ত

বধন কাঁচামাল অন্ত দেশ হইতে সম্ভান্ন পাইবার স্থবিধা আছে, তখন চেষ্টা করিলে অনেক অহুবিধা সত্ত্বেও কডক-গুলি শিশুশিল্পকে বৰ্দ্ধিত ক্ষিয়া তোলা যাইবে না এক্সপ মনে কবিবার হেতু নাই। আবার বর্তমানে রক্ষাভ্রন্ত বদাইলে যে ঐ শুক্ক বর্দ্ধিত মূল্যের আকারে আমাদিগকেই দিতে হইবে এবং হঠাৎ আমাদিগের সমস্ত শিল্প বাড়িয়া উঠিবে না, সে কথাও অস্বীকার করিবার উপায় নাই। ফলত: এই হুই দলের কোন মতই সম্পূর্ণভাবে ভারতের পক্ষে খাটে না। ভারতের বিশেষ বিশেষ শিল্পের জন্ম বিশেষ বিশেষ ব্যবস্থার প্রয়োজন। কোন প্রমাণবিহীন স্থির বিশাস (dogmatic assertion) আমাদিগের ধরিয়া থাকিলে চলিবে না। হঠাৎ রক্ষানীতি অবলম্বিত হইলে যেমন দেশের পকে নানা অস্থবিধা ঘটিবে, অবাধ বাণিজ্ঞা-নীতি বর্ত্তমান আকারে বহাল রাথিলেও সেইব্লপ নানা ক্ষতি হইবে। স্থভরাং বিশেষ বিশেষ কার্য্যে আবঞ্চকীয় ব্যবস্থার দারা দেশের হিত্যাধন করাই এ ক্ষেত্রে গভর্ণমেন্টের **পক্ষে** কর্ত্তব্য।

ষ্টেটের চেপ্টার যে দেশের কিরপ উন্নতি হইতে পারে, তাহার একটা উদাহরণ জর্মাণীর "ওয়ারাটম্বার্গ" রাজ্য। এই দেশে এক সময় রুষি ভিন্ন কোন কাজ ছিল না। কিন্তু গর্ভর্গমেণ্ট গত ৫০ বৎসরের মধ্যেই উহাকে পৃথিবীর মধ্যে একটি প্রধান শিক্ষপ্রধান রাজ্যে পরিণত করিয়াছেন। গভর্গমেণ্ট ব্যবসার শিক্ষার জন্ম প্রথমতঃ দেশে বিশুর কুল প্রতিষ্ঠা করিলেন, পরে শিল্পপ্রতিষ্ঠার জন্ম যথেষ্ঠ অর্থসাহায় প্রদান করিতে লাগিলেন। ষ্টেট হইতেও নানা রূপ শিল্পের কুঠী স্থাপিত হইল এবং বহু সংখ্যক শিল্পী উন্নততর আধুনিক প্রণালী শিক্ষার জন্ম বিদেশে প্রেরিত হইল। ইহার ফলে এই রাজ্য অল্পদিনেই কিরপ সমৃদ্ধি সম্পন্ন হইয়া উঠিয়াছে, তাহা অনেকেই দেখিতে পাইতেছেন। পৃথিবীর সমস্ত দেশের গভর্গমেণ্টের পক্ষেই এইরূপ ব্যবস্থা করা সম্ভবপর। ওবে সেই ব্যবস্থার ক্ষমতা এবং ইচছা গভর্গমেণ্টের থাকা চাই।

এইরূপ উন্নতির আর একটি উদাহরণ বর্ত্তমান জাপান। জাপান গভর্ণমেণ্ট হর্বল শিরের উন্নতির জন্ম মথেষ্ট অর্থ-সাহাঁব্য করিরাছেন, এবং দিনেন্ট, কাঁচ, সাবান, কাগন্ধ, অক্ষর এবং বন্ত্রাদি প্রস্তৈতের কার্য্য অনেক চেষ্টা করিরা চেষ্টার ছাড়িয়া দিয়া ব.সরা থাকিলে আক্র ক্রমাণী, ক্রাপান প্রভৃতির দেশের অভ্যপ্রকার অবস্থা দেখিতে পাইডাম। আবার অবাধ বাণিক্য-নীতি অবলঘনে ইংলগু কিরূপ ধনবান্ হইরা উঠিয়াছেন ভাহাও ভূলিয়া গেলে চলিবে না। রক্ষা-নীতি সত্ত্বেও ইংলণ্ডের বিশেষ অবস্থা এবং বিশেষ ব্যবস্থাই ইহার কারণ।

এদেশে জন্মাণী কিন্ধা জাপানের মত সাহায্য গভর্ণমেণ্ট দেশীয় শিল্পকে করিতেছেন না। বিট-চিনি কিন্তুপ সস্তায় এদেশে বিক্রয় হইত, তাহা সকলেই জানেন। অষ্ট্রিয়া এবং জন্মাণী হইতে সাধারণতঃ উহা আমদানী হইত এবং ঐ সকল দেশের গভর্গমেণ্ট রাজস্ব হইতে ঐ সকল চিনির কার্যানাগুলিকে এত অধিক পরিমাণে অর্থসাহায্য Bounty প্রদান করিতেন যে ভারতে উহা যে মুল্যে বিক্রয় হইত, গভর্গ-মেণ্টের উক্ত সাহায্য ব্যতিরেকে তাহাতে লাভ দূরের কথা, উহা প্রস্তুত করিবার খরচই কুলাইত কিনা সন্দেহ। তাহাদের গভর্গমেণ্টের সাহায্যে এই সব শিশু ব্যবসায় বৃদ্ধি পাইয়া ভার- তের চিনি ও শুড়ের ব্যবসায় একেবারে নষ্ট করিয়া দিলেও

ক্ষবাধ বাণিজ্ঞা নীতির জন্ম ভারত গভর্ণমেণ্ট ইহার কোন
প্রতিকার করিতে পারেন নাই। রাজম্বের উদ্দেশ্যে লর্ড কর্জ্জানের সময় উহার উপর সামায় শুক্ত বিলেও, ইহাতে দেশীর

চিনির ব্যবসায়কে রক্ষা করিতে পারে না এবং দেশীর ঐ

ব্যবাসায়কে অন্য প্রকারে সাহায্য করিয়াও গভর্গমেণ্ট উহাক্ষে
সজীব রাখিবার চেষ্টা করেন না। পরস্ত ১৯ ১ পৃষ্টাব্দে
ষ্টেট সেক্রেটারী মহাশয়্ম এইরপ কোন কার্য্যে রাজস্ব হইতে
কোন প্রকার সাহায্য না করা হয় এই মর্ম্মে এক আদেশ
কারী করেন। কলতঃ ভর্মাণী এবং অষ্ট্রিয়ার সহিত
প্রতিযোগিতার আমাদের আত্ম-রক্ষার কোন ক্ষমতা না
থাকায়, আমাদের চিনির ব্যবসায়ের ভয়ানক হর্গতি ঘটে।
বর্জমান যুক্ষের বাজারে বিদেশী চিনির আমদানীতে বাধা
পড়ায় গভর্গমেন্টের উক্ত নীতির ক্ষ্ম আমরা বিলক্ষণ রূপে
বৃক্ষিতে পারিতেছি।

(পর সংখ্যায় সমাপ্য) শ্রীধোগেশচ**ন্দ্র মিত্ত।**

रेकारष्ठ

(5)

শরতের প্রাতে এসেছিলে ত্মি
লিগ্ধ মধুর দরশন্,
মুগ্ধ কোমল পরশন্।
আজ এলে যবে হেরি চোক তুলি,
হাসিমাথা সাজ ফেলিয়াছ খুলি,
জালাময়ী সাজে সাজিয়া এসেছ
জৈয়ের্ডের খর ব্রষণ্।
কোথায় কোমল পরশন্!

(१)

ভধন ভোমার চরণ পরবে ফুটিয়া উঠিত ফুলদল, ভটিনী পাছিত ছল ছল। সারাদিন ভোর পিক আনমনে গাহিত লুকায়ে ঘন ফুল বনে, আজ হা হা রব সারা বনময় শুদ্ধ কঠিন ধরাতল। নাহি তটিনীর কল কলু।

কোপায় লুকালে এমন সহসা
শেকালিকা ভরা সাজিখান!
দিক মুখরিত পিকুগান!
দেখেছিত্ব যেন নীলবাস খানি
মাথার উপরে দিয়াছিলে টানি,
কেন ফেলে দিলে সে বসন আজ
কোথায় শারদ হাসিখান!
দিক মুখরিত পিকগান!

(8)

তবু দেখি আজ হত্তে তোমার দোহন হলিছে ফলভার, বক্ষে শোভিছে ফলহার। ন্তন শৌভার উৎস খুলিয়া
ন্তন হাসির লহর তুলিয়া,
সহসা আমার সমুখে দাঁড়ালে
বহিয়া মোহন উপহার,
দোহলু ছলিছে ফলভার।

শ্রীকুমারলাল দাশগুপ্ত।

ইত্রোভ্রোতপর কথা। নবম পরিচ্ছেদ।

ফিউডালিজ্ম্ বা সামন্ততন্ত্র।

উদ্ভব।

রোমীর সাত্রাজ্যের ধরংসের আরম্ভ হইতে সাল ম্যানের সময় পর্যান্থ একটা ঘোর বিপ্লবের যুগ ইয়োরোপে আসে। সাল ম্যান্ বিপ্লব-বিপরক্ত ইয়োরোপকে একটা সাত্রাজ্ঞ্য-শাসন-বিধির অধীনে আনিতে চেষ্টা করেন। চেষ্টা সফল হয় না। যাহা হউক, তাঁহার তিরোধানের কিছুকাল পর হইতে ন্তন এক যুগের আরম্ভ হয়। এ যুগ সাধারণতঃ মধ্যযুগ নামে পরিচিত। ফিউডাল বা সামস্ভ তয় এ যুগের সমাজ ও রাষ্ট্র বিধানের বিশেষত্ব। এই অধ্যায়ে আমরা সেই ফিউডাল তয়ের আবির্ভাব ও মোট প্রকৃতি সম্বন্ধে আলোচন্ট করিব।

'রোমীয় সমাট্' এই উপাধি গ্রহণ করিয়া রোমীয়
'উন্নত শাসননীতির অনুকরণে সাল ম্যান্ তাহার বহু
বিভ্ত সামাজ্য আপন কর্ড্ডাধীনে সমান এক শাসনপৃষ্ণায়য়
বাধিয়া রাথিতে প্রশ্নাস পাইয়াছিলেন। কিন্ত তথনও জন্মাণ
লাতির মধ্যে হর্দান্ততা উচ্ছৃষ্ণাতা ও স্বতন্ত্রপুত্ব প্রিয়তা
এত প্রবল ছিল, উন্নত সামাজিক বৃদ্ধিতে তাহারা এত
পশ্চাৎপদ ছিলেন, যে কোনও রাষ্ট্রশাসনপ্রণালীর বঞ্চতা
স্বৌকরি তাঁহাদের পক্ষে সম্ভব ছিল না। সাল ম্যানের
অসাধারণ প্রতিভা ছিল, অনক্রম্বভ কর্মশক্তির
অধিকারী তিনি ছিলেন,— কথনও মুদ্ধে, কথনও শাসনে,

ক্থনও বিধিব্যবস্থার প্রণয়নে, ক্থনও সাম্রাজ্যের প্রদেশসমূহের পরিদর্শনে, দীর্ঘরাজত্বকাল ভরিয়া তিনি অক্লান্ত-ভাবে পরিশ্রম করিয়াছেন। তাহাতেও সর্বত্ত সকল শ্রেণীর প্রজাকে তিনি একেবারে আপন শাসন-বিধির অধীনে আনিতে পারেন নাই। তবু তাঁহার রাজত্বালে কতক শৃত্থলা ছিল, কিন্তু তাঁহার মৃত্যুর পর সমগ্র মধ্য-ইয়োরোপ-বিস্তৃত তাঁর বৃহৎ সামাজ্য ভরিয়া আবার একটা ভীষণ বিশৃঙ্খল অবস্থা উপস্থিত হইল। শতান্দী ভরিয়া এই বিশৃষ্থণ অবস্থা চলিল। এক বাছবল বাতীত কেহ কাহাকে ও কোনওরপ অধীন রাখিতে পারেন, এমন সম্ভাবনা কোথাও রহিল না। দালম্যান সকল শক্তিকে এক শাসন কেন্দ্রের অধীনে নিয়ন্ত্রিত করিয়া রাখিতে চাহিয়াছিলেন, এখন পরস্পার বিচিছন একটা স্বাভন্তাভাব সর্বাক্ত প্রবল হইয়া উঠিল। সালম্যান নিজে ফ্রান্ক ছিলেন, বিস্ত বর্মাণ সম্প্রদায়কে তিনি যুদ্ধে জয় করিয়া স্নাপন সামাজ্য-ज्ञ करत्रन। हेँ शामत অধিপতিগণকে একেবারে পদচাত করিতে পারেন না, নিজের অধীন সামস্তরশে গ্রহণ করেন। এই সব সামস্ত সাধারণতঃ ডিউক नारम পরিচিত ছিলেন। निखु निक अधीनेष সম্প্রদার গুলির উপরেও ইঁহাদের প্রভুত্ব যথেষ্ট ছিল। বংশামু-ক্রমেই ইঁহারা এই প্রভুত্ব পরিচালনা করিতেন। ইঁহাদের শক্তি অভিশয় রৃদ্ধি না পার, এই উদ্দেশ্যে সাল ম্যান সর্বাত্র নিজের কর্ম্মচারী বা নায়েব প্রেরণ কংতেন, এই সব নায়েব কাউণ্ট নামে পরিচিত ছিলেন।

দাল মাানের মৃত্যু হইল। তাঁহার উত্তরাধিকারিরা কেহই তাঁহার মত শক্তিমান ছিলেন না। জমিদারীর দম্পত্তির মত সাম্রাজ্য ই হাদের মধ্যে বিভক্ত হইতে লাগিল। যিনি যথন সমাট উপাধিলাভ করিতেন, অহা সকলে নামত: তাঁহার প্রাধান্ত স্বীকার করিলেও কার্গ্যত: স্বাধীনই ছিলেন। তারপর পরস্পরে অবিরত মুদ্ধবিগ্রহও হইত। এক্লপ অবস্থায় ডিউকদের সম্বন্ধে ত কথাই নাই, কাউণ্টদের রাজকীয় প্রভূত্ব কোনওরপ কেহ রাখিতে পারিলেন না। ষে ভূভাগে যিনি কর্মচারীরূপে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিলেন, সেই ভূভাগ তিনি দুখল করিয়া বসিলেন, বংশারুক্রমেই এই দুখল চলিল। রাজাদের অধীনে সর্বত্ত এইরূপ সামস্তের আবির্জাব হইল। ই হারা রাজাকে বা সমাট্কে প্রভূ বলিয়া মানি-তেন,—কিন্তু নিজ নিজ অধিক্বতপ্রদেশ রাজার মতই শাসন করিতে চেপ্তা করিতেন। ইঁহাদের মধ্যে এবং ইঁহাদের অধীনস্থ প্রধান প্রজাদের মধ্যেও কোনও শাসনশৃঙ্খলা ছিল না,-সকলেই সমান হৃদান্ত, সমান উচ্ছ ভাল, সমান রণহর্মাদ! সর্বাত্ত সকলের মধ্যে অবিরত যুদ্ধ বিগ্রাহ চলিত। প্রবল হর্মনকে যথেষ্ট উৎপীড়ন করিত। এরপ অবস্থায় প্রবলের শরণাগত হওয়া ব্যতীত ফর্বলের আর গতি ছিল না। যারা হর্মল, প্রতিকারে অশক্ত হইয়া উৎপীড়নের ভয়ে , তারা নিকটবর্ত্তী প্রবল ভূম্যধিকারীর আশ্রম গ্রহণ করিতে गांशिम L

ষতি প্রাচীন কাল হইতে গ্রামবাদী জন্মাণ গৃহস্থপণ সকলেই স্বাধীন গৃহস্থ ছিল.। প্রভ্যেক গৃহস্থ নিজেই তার জমির মালিক,—কাহাকেও থাজনা দিরা বা কোনওরূপ সেবার দায়িত্ব গ্রহণ করিয়া তাহাকে জমি নিতে ইউ না। দলপতি, রাজা বা প্রধান বাঁহারা ছিলেন, ভূসামী বিনিয়া সাধারণ গৃহস্থগণের উপরে কোনও দাবী ভাঁহাদের ছিল মা। বিশেষ বিশেষ সম্প্রদায়ের উপরে তাঁহারা যুদ্ধে

ভূমির উপস্বত্বই তাঁহাদের সম্পদের একমাত্র অবলম্বন ছিল। রাইয়ত ছিল না, রাইয়তের থাজনাঃও ছিল না।

কিন্ত এখন, এই দেশবিপ্লবে সর্বত্ত প্রবলের উৎপীড়নের মধ্যে, স্বাধীন গৃহস্থগণের পক্ষে আত্মরকা করা হংসাধ্য হইয়া উঠিল। রক্ষার আশায় তাহারা নিকটবর্ত্তী ভূ-স্বামীদের হাতে আপন আগন জমি ছাড়িয়া দিয়া, আবার তাঁহাদেরই অধীন ও আশিত সেবকরণে প্রভুর দানের হ্যায় সেই অমি পুন: গ্রহণ করিতে লাগিল। এইরপে স্বাধীন গৃহস্থগণ বড় বড় ভূসামীদের আশ্রিত প্রেজায় পরিণত হইল।

বছদিন হইতেই আবার জর্মাণসমাজে একটা নৃতন প্রথা-মত বড়তে ছোটতে একটা দামাজিক সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হইতে-ছিল। যুদ্ধ করিতে হইলে, কেহ একা যুদ্ধ করিতে পারে না,— পাঁচজনে দল বাঁধিতে হয়। একজন বড় দলপতির নেতৃত্ব ছাড়া এমন দলও বাঁধে না। তাই রণপ্রিয় মুবকগণ বড় কোন বীরের নেতৃত্গ্রহণ করিতেন,—দল বাঁধিরা তাঁহার অত্তররূপে তাঁহার সঙ্গে থাকিয়া যুদ্ধ ক্রিতেন। বড় বড় বীরেরা এইরূপে এক একটা বোদ্ধ্রণলের প্রভু হইলেন। দলস্থ যোদ্ধাণ আপনাদিগকে দলপতি প্রভুর সমরামুচর वित्रा मत्न कतिरवन, यथनहे छाक পড़िरव, নিজ অল্প লইয়া তাঁর নেতৃত্বাধীনে যুদ্ধে যাইবেন,— যোদ্গণের এইরূপ একটা সঙ্গে म लग्ड সম্বন্ধ স্থাপিত হইল। সাত্রচর দলপতি কোন ভূভাগ অধিকার করিতে পারিলে, সেই ভূভাগের কতক অংশ নিজে রাখিতেন, কতক অত্তরদের মধ্যে ভাগ করিয়া দিতেন। व्यक्तभाती अकारमत वहेशा यथन अस्मानन शुरू अनुत महात्रका করিতে উপস্থিত হইবেন, প্রধানত: এই নিয়মেই এই সব জমির বনোবস্ত হইত।

এখনও, হর্মল বাঁহার। প্রবলের আশ্রয় গ্রহণ করিতে লাগিলেন, এই প্রথার অন্তর্বর্তনে এই নিয়মেই তাঁহাদের সম্বন্ধ নির্দিষ্ট হইতে থাকিল। শতাধিক রুৎসর বাবৎ সাল ম্যানের সামাজ্য এবং সামাজ্যের প্রান্তিক দেশগুলি ভরিয়া যে নিয়ত যুক্তিগ্রহের বিশৃষ্টাশতা চলিল, তার মধ্যে স্কুর্রেই প্রবলে হর্মলে এইরূপ সম্বন্ধ হাপিত হইতে লাগিল। বড় বড় ডিউক ও কাউণ্টদের সঙ্গেও তাঁদের অধীনস্থ ভূমাধিকারিপণের সম্বন্ধ এইরূপে নির্দিষ্ট হইল,—তাঁহারাও

ক্রমে এইভাবের কতকগুলি নির্দিষ্ট নীতি অমুসারে প্রবদ হর্মলে, বড়তে ছোটতে, রাজায় প্রজায়, এই সম্বন্ধ দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইয়া, দশম শতাকীতে ন্তন এক রাষ্ট্রণত সমাজতন্ত্র ইয়োরোপে প্রতিষ্ঠিত হইল,—ইংট ফিউড্যাল বা সামস্তত্ত্ব নামে পরিচিত।

ফিউডাল নীতি।

এখন ফিউডাল তত্ত্বের মোট মোট নীতিগুলি কিরূপ ছিল, এবং ইয়োরোপীয় রাষ্ট্রেও সমাজে তাহার প্রভাব কি হইল, তাহা বুঝাইতে চেষ্টা করিব।

দেশের সম্পদব্যবস্থা, সমাজব্যবস্থা এবং রাষ্ট্রব্যবস্থা
—এই তিনদিক হইতে ফিউডাল তন্ত্র এবং তার নীতির কথা
আমরা আলোচনা করিতে পারি।

১। সম্পদ ব্যবস্থা— দেশের ভূমি এবং ভূমিআত শন্তাদিই তথন দেশের প্রধান সম্পদ লোকের ছিল,
ভূমির বিলিব্যবস্থা সম্বন্ধে ফিউডাল নীতি যেরপ হইল তাহার
য়োট কথা এই।—

মূল ভূষামী ঈর্বর এবং ঈর্বর হইতে দেশের ভূষামিত রাজা লাভ করিয়াছেন, ইহাই হইল গোড়ার কথা। রাজার নিজের প্রয়োজনে কতক ভূসম্পত্তি থাসদথলে থাকিত,-বাকী সব নিজের প্রধান প্রধান অন্তরদের মধ্যে বিভক্ত হইত। ইহারা রাজার ভাছাল' (Vassal) বা অধীন লোক নামে পরিচিত হইতেন। জন সমাজে ই হারা থাস জমিদার বা বাারণ নামে অভিহিত হইতেন। ভূমিশ্বত্ব ভোগের জন্ম রাজাকে কোনও রূপ রাজত্ব ই হাদের দিতে, হইত না। রাজা ডাকিলে রাজ-দরবারে নিয়া তাঁহার কার্য্যে সহায়তা করিতে হইবে, त्युष्कृत नमग्न अधीनस् नकन लाकबन नहेग्रा त्राकात नाहास ক্ষরিতে হইবে, রাজার অহুগত ও বিশ্বস্ত থাকিতে হইবে, এবং কয়েকটি নির্দিষ্ট রাজকীয় অমুষ্ঠানে রাজাকে কিছু किছ व्यर्शनाहाया कतिए इहेर्द,—स्मोटीसार्टि এहे नव नर्स्ड বাজার 'ভাচাল' বা বাারণগণ রাজার নিকট হইতে সম্পত্তি লাভ করিয়া তাহা ভোগ করিতেন। ধাস বাারণগণের ভূসম্পদ দেশের বড় একটি ভূভাগ বা প্রদেশের মতই হইত।

এই খাস ব্যারণগণ আবার এই ভূসম্পদের কতক অংশ নিজেদের থাসদখলে রাখিয়া বাফী সব তাঁহাদের অধীনত্ব প্রধান লোকদের মধ্যে ভাগ করিয়া দিভেন। রাজার সজে তাঁহারা যে সব নিম্নমে বন্ধ হইডেন,—ইহাদের অধীনত্ব ভ্রামিগণও তাঁহাদের সঙ্গে সেই নিম্নেই বন্ধ হইতেন। বড় বড় খাস ব্যারণদের অধীনে ইঁহারা ছোটব্যারণ হইতেন।

ভূমির বিভাগ এইখানেই পেষ হইত না,—এই ছোট ব্যারণরাও একই নিয়মে একই সর্প্তে আপনাদের অধীনত্ব আরও ছোট ছোট জমিদারদের মধ্যে জমি ভাগ করিয়া দিতেন। দেশের বা প্রদেশের আয়তন ও সাধারণ অবস্থা অনুসারে পর এইরপ অনেক ভাগ হইত। উপরওয়ালা প্রভূর সামরিক আনুগত্য এবং যুদ্ধের সময় অধীন লোকজন লইয়া প্রভূর সহায়ভার জক্ত প্রভূর অধীনে যুদ্ধাত্রায় বাধ্যকভা, ইহাই ভূমির বড় মালিকের সঙ্গে অধীন ছোট মালিকের প্রধান সম্বন্ধ ছিল। তথনকার সেই বর্ষরযুগে নিয়ত যুদ্ধ বিগ্রহ যথন হইত, তথন রাজা হইতে পর পর বিভিন্ন শ্রেণীর জমীদারদের মধ্যে এইরপ সামরিক আনুগত্যের সম্বন্ধই যে সাভাবিক একথা স্বীকার করিতে হইবে।

সালে মানের পর তাঁহার বংশধর রাজগণের সঞ্চে অধীনস্থ ডিউক ও কাউণ্টদের আপনা হইতেই এরপ সম্বদ্ধ স্থাপিত হইতেছিল। ক্রমে তাহা হইতেই এই সব নীতি নির্দিষ্ট হইল,—এই সব নীতিই বৈধ ফিউডাল ব্যবস্থা বলিয়া সর্বতি গুইীত হইতে লাগিল।

ন্তন কোনও দেশ বিজিত হইলে অথবা অস্ত কারণে তৃমির ন্তন কোনও ব্যবস্থা করিতে হইলে, গৃহীত এই ফিউডাল বিধি অনুসারেই তাহা করা হইত। রাজার খাস ব্যারণ বা ব্যারণের ছোটব্যারণ ফিনিই হউন, প্রভুর নিকট হইতে ন্তন ভূমপত্তি গ্রহণের সময় অথবা অধিকৃত ভূমপত্তির জন্ত ন্তন কাহারও প্রভূত্তের অধীনতা গ্রহণের সময়—একটি বিশেষ অনুষ্ঠান সম্পন্ন করিতে হইত। এই অনুষ্ঠানের নাম ছিল, 'হোমেজ' বা অধীনতা স্বীকার। প্রভূর সমক্ষে ভ্যাছালকে জান্ত পাতিয়া বসিয়া তাহার করচ্ছন করিতে হইত,—আর শপথ করিতে হইত, বিশ্বভাবে তিনি এই সম্বন্ধের সকল নিয়ম পালনে প্রভূর আজ্ঞাধীন হইয়া থাকিবেন।

বিশ্বাস্থাতকতা করিলে, অথবা প্রভুর বিধিসকত আদেশ পালনে অবহেলা করিলে, ব্যাবণ বা ভ্যাছাল তাঁহার ভূদপতির অধিকারে বঞ্চিত হইতেন। নতুবা পুত্রপৌত্রাদিক্রমে এক এক ব্যারণবংশে এক একটি বড় ভূদপত্তি স্থায়ী হইয়াই থাকিত। এইরূপে ইয়োরোপ ভরিয়া বিভিন্ন শ্রেণীর অভিজাত বংশের স্থানা ইইল।

এই রকম সামরিক সহীয়তা দানের সর্ত্তেই রাজা হইতে জমিদার, জমিদার হইতে ছোট জমিদারের মধ্যে ভূমির বিলিব্যবস্থা হইত। আর্থিক রাজস্ম বা থাজনার কোনও কণা ছিল না।

আমাদের দেশে আমরা দেখিতে পাই ভূমির রাজস্বই রাজকোষের প্রধান আয়। ভূমির মূল মালিক রাজা বা রাজসরকার,—প্রজারা রাজসরকার হইতে ভাগে ভাগে ভূমি লইয়া তাহাতে শস্ত্র উৎপাদন করে। উৎপাদিত শস্ত্র বা শস্তমূলের নির্দিষ্ট এক অংশ রাজ্বসরকারের প্রাপ্য, বাকী সব প্রজা ভোগ করিবে। রাজসরকারের প্রাপ্য এই অংশই "রাজস্ব' অর্থাৎ রাজার নিজের প্রাপ্যধন। আমাদের দেশে এখন যে সব জমিদার আমরা দেখিতে পাই, তাঁহারা ভূসামী নন, রাজার পক্ষ হইতে নিযুক্ত রাজস্ব আদারের একরূপ একেণ্ট বা গোমস্তা মাতা। রাজস্ব তাঁহারা আদায় করিবেন, আদায়ের কমিশনস্বরূপ একভাগ নিজেরা ভোগ করিবেন, বাকীটা রাজসরকারে জমা দিবেন। এদেশের জমিদারী প্রথার মূলতত্ত এই। বাঙ্গলার চিরস্থায়ী বন্দোবন্ত হওয়ায় বাঙ্গালার জমিদারগণ এরূপ স্থায়ী ভূসামীর স্থানই অধিকার করিয়াছেন।

যাহা ইউক, মধাযুগে ইয়োরোপে রাজা ভূমির মালিক বলিয়া স্বীকৃত হইলেও ভূমির উৎপাদিত শভের বা শস্ত-ম্লোর অংশবিশেষ কথনও রাজস্ব বলিয়া প্রদত্ত হইত না।— অধীনস্থ ভূমাধিকারিবর্গের দের সামরিক সহায়তাই ছিল তথনকার রাজস্ব।

কিন্ত এই 'রাজ্বে' বুজের সময় যতই উপকার হউক,
অন্ত প্রয়োজন কিছুই চলে না। তাহাতে ধনের প্রয়োজন।
ধন কোথা হইতে আসিত ? নিল্লবানিজ্ঞা ব্যবসায়াদি তথন
অতি সামাক্ত ছিল— তাহার কর বা শুল্ফ হইতে অতিঅল্লই
পাওয়া যাইত। তবে প্রাভূ ভূপামীদের ধরচপত্র চলিত
কি প্রকারে ?

পূর্বেই বলা হইরাছে রাজা এবং নিয়তর অক্সাত্ত ভূষাক্রীরা দব জমিই ভাগবাটরা করিয়া দিতেন না,—কতক নিজেদের প্ররোধনে থাসদথলে রাখিছেন এই সব থাসদথলভুক্ত জমি উাহারা নিজেদের কর্মানর রাখিয়া তাহাদের পরিদর্শনাধীনে চাষবাদ করাইতেন,— এবং তাহার উপস্থম হইতেই তাহাদের প্রয়োজনীয় ধরা পত্র চলিয়া যাইত। এই সব পরিদর্শকদের সাধারণ নাম ছিল বেলিক (bailiff)। তথনকার জীবনযাত্রার প্রণাদ এমন ছিল যে প্রচুর থান্য এবং মোটা কাপড় হইলেই দিন একরূপ চলিয়া যাইত। রাজাদের বেতনভোগী পূথ্য সৈত্য ছিল না, শাসন কার্য্যের দায়িত্বও অতি যৎসামার ছিল, স্বত্রাং ইহাতেও অর্থের বেশী প্রয়োজন হইত না।

খাদ দথলের জমিতে ছোট ছোট চাবী গৃহস্থের। বস্থি
করিত। কতক জমি চাকরাণের মত তাহাদের মাধ্য ভাগ
করিয়া দেওয়া হইত, আর কতক মালিকের নিজের থাকিত
গৃহস্থাণ দপ্তাহে নির্দিষ্ট কয়দিন নিজেদের জমিতে কাল
করিত,—আর কয়দিন মালিকের জমিতে কাল করিত
এখানেও খাজনার ব্যবস্থা ছিল না। কাল দিয়াই গৃহস্থের
আপন আপন জমি ভোগ করিত। মালিকের বেলিক্র
এই গৃহস্থাণের নিকট হইতে কাজ আদায় করিত।

এই চাষী গৃহস্থগণ বড় কড়া নিয়মে মালিকের অধীন হইরা থাকিতে বাধা হইত। বংশারুক্রমে তাহারা নিজ নিজ জমিতেই আবদ্ধ থাকিয়া বাঁধা নিয়মে নিজেদের ও মালিকের জমিতে কাজ করিবে, জমি ছাড়িয়া অস্ত কোনও কাজে অত্তর কেই কথনও যাইতে পারিবে না,—এইরূপ কঠোর ব্যবস্থা ছিল। ইহাদের নাম ছিল, সাফ্র বা ভিলেন। একরূপ জমির দাসের মতই বংশারুক্রমে ইহাদের জীবন যাপন ক্রিতে হইত। জীবনের গৃত্তি নির্বাচনে—অস্ত বৃদ্ধি অধ্যেপে স্থানাস্তরগমনে ইহাদের কোনও স্থাধীনতা ছিছাল। যথেচছাচারী হর্দান্ত প্রভূদের হত্তে আরও অনেক রক্ষ লাঞ্ছনা ইহাদের সহিতে হইত।

২। সামাজিক ব্যবস্থা।—সর্বপ্রধান রাজা, তার পরেই তাঁহার থাস ব্যারণগণ, তাঁহাদের পরে তাঁহাদের অধীন ছোটব্যারণগণ, এইরূপ পর পর বিভিন্ন শ্রেণীর ভূমাধিকার দের লইরা বহু শ্রেণীতে সমাজ বিভক্ত ইইয়া প্রাজিল।

প্রাস্ত ও তাঁহার অধীন অন্তথত জন—এই ভাবে ই হাদের সামাজিক সম্বন্ধ নিরূপিত হইল। বিভিন্ন শ্রেণীর সামাজিক পদমর্য্যাদাও পর পর এই নিয়মে নিদ্ধিষ্ট হইয়া গেল। ভূমির

মালিকান স্বত্ব কাহারও ব্যক্তি জীবনেরই শেষ হইত না---বংশামুক্তমেই স্বত্বভোগের অধিকার চলিত। স্বতরাং বিভিন্ন শ্রেণীর পদমর্যাদা বংশগত হইয়া পছিল। অভিজাত ভ্রমাধিকারীগণের উচ্চ সামাজিক সমান ও প্রতিপত্তি,— বংশগত পদমর্যাদা-পরম্পরায় বিভিন্ন শ্রেণী বিভাগ উচ্চতর শ্রেণীর প্রভূবে নির্ভর শ্রেণীর আরুগত্য,—মধারুগে ইরোরোপীর সমাজের একটি প্রধান বিশেষত্ব ছিল। এখনও কংশ ও পদমর্ঘাদার তারতমো বিভিন্ন শ্রেণীবিভাগের প্রভাব ইয়োরোপীয় সমাজে বেশ দেখা যায়। এখনও আপন শ্রেণীর নিয়ে সহজে কেহ বিবাহ করিতে চান না,---আছারবিহারেও শ্রেণীর ব্যবধান তাঁহারা যথেষ্ট মানিয়া ফিইডাল্ডন্ত ইয়োরোপীয় সমাজে এই যে দুঢ় প্রভাব প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে, খুষ্টীর ধর্মের সাম্যবাদ ভাহা দুর করিতে পারে নাই। সামাঞ্জিক জীবনে ইলোরোপবাসীরা মোটের উপরে পুরাতন ফিউডাল যুগের (अनी विভाগের অধীনই আছেন.— थुंडेनी ि मानिया नकल সমান হট্যা সমান সামাজিক জীবন্যাপন করেন না।

ভামির দাস সাফ বা ভিলেনগণ, সমাজের নিয়তম ভোণী বলিয়া পরিগণিত হইত। তাহারা যে কিরূপ হীনাবস্থ ছিল, তাহা পুর্বেই বিবৃত্ হইয়াছে।

ভূমিকত্ব সংস্ঠ ফিউডাল সমাজই প্রধান সমাজ ছিল বটে,—কিন্ত ইহার বাহিরে নগরবাসী বণিক ও শিল্পীদের দাইরা একটি পৃথক ভাবের সমাজও তথন গড়িরা উঠিতেছিল। ই হালের কথা পৃথকভাবে অক্স পরিছেদে বর্ণিত হইবে। ভূমিবিভাগ-সম্পৃকিত সাধারণ ফিউডালতদ্রের সঙ্গে ই হালের বিশেষ কোনও সম্বন্ধ ছিল না।

৩। রাষ্ট্রব্যবস্থাঃ—সামরিক সহায়তা দান,
মধ্যে মধ্যে নির্দিষ্ট কোনও রাজকীয় অনুষ্ঠানে অর্থসাহায্য
দান, রাজার আহ্বানে মধ্যে মুধ্যে রাজদরকারে উপস্থিতি—
মোটামুটি এই কয়েকটি নিয়মে ব্যারণ বা ভ্যাছালগণ রাজার
অধীনতা স্বীকার করিতেন। কিন্তু অক্ত সকল বিষয়েই
আপন আপন ভূভাগে তাঁহারা স্বাধীন রাজার মত চলিতেন,
স্বাধীন রাজাধ মতই আপন আপন অধিকৃত ভূভাগে
শাসন ও বিচারাদি কার্য্য করিতেন। নিজেদের আইনও
অনেক সমরে নিজেরা করিয়া লইতেন। বড় বড় ব্যারণ
অনেকে আপনাদের নাথেই মুদ্রা প্রস্তুত করিয়া আপন

শাসিত ভূতাগে তাহাই চালাইতেন। ইহাই তথনকার সাধারণ রাষ্ট্রীয়নীতি ছিল,—রাজাও এই নীতি মানিয়া চলিতেন। নিজের থাসদখলভূক্ত ভূতাগ বাতীত আর কোনও স্থানের শাসনের দায়িও রাজার হাতে ছিল না। কেবল বিচার সম্বন্ধে এই নিয়ম ছিল বে, কোনও ব্যারণের অধীনস্থ ছোট ব্যারণ বা প্রজা কেহ স্থীয় প্রভূর বিচারে সস্তুষ্ট না হইলে, রাজদরবারে আপিল করিতে পারিতেন, এবং রাজা সেই আপিলের বিচার করিতেন। কিন্তু বিশেষ শক্তিমান্ বড়বড় বারণ অনেকেই রাজার এই বিচার-প্রভূত্ব মানিতেন না। রাজারও এমন শক্তি কিছু ছিল না, যাহার বলে এইরপ কোন প্রবল্ব অবাধ্য ব্যারণকে আপনার বিচার গ্রহণে বাধ্য করিতে পারেন।

আবার, রাজা ছিলেন কেবল থাস ব্যারণদেরই প্রভু,
ব্যারণের অধীনম্থ কাহারও প্রভু নন। খাস বারণকেই
শপথ করিয়া রাজার আনুগতা স্থীকার করিতে হইত,—
কিন্তু তাঁহার অধীনম্থ ভূমাধিকারী বা প্রজা বাহারা ছিলেন,
তাঁহাদের আনুগতাের সম্বন্ধ কেবল সেই প্রভু ব্যারণের
সঙ্গেই স্থাপিত হইত। তাঁহার উপরে রাজার প্রভুত্ব তাঁহারা
কেহ মানিতেন না। রাজার বিক্লজেও কোনও খাস
ব্যারণ যদি কথনও যুদ্ধ করিতেন, তাঁহার অধীনম্থ জনগণ্লে
তাঁহারই প্রভুত্ব ও নায়কত্ব স্থীকার করিতে হইত,—রাজার
বিক্লজেই অন্ত্র ধরিতে হইত। ইহাতে রাজনােহিতার
অপরাধ তাঁহাদের হইত না,—কারণ তাঁহার! রাজার
প্রজা নন, ব্যারণেরই প্রজা।

অনেক বারণ বিশেষ বড় বড় ভূভাগের অধিপতি ছিলেন। কথনও এমনও দেখা গিরাছে, যে রাজার অধিকৃত ও শাসিত ভূভাগ অপেকা তাঁহার অধীন কোনও কোনও ব্যারণের অধিকৃত ও শাসিত ভূভাগ বৃহত্তর। এইপ সব ব্যারণের প্রভাপ বে অনেক সময় রাজার প্রভাপকে অভিভূত করিয়া রাধিত,—ইহা বলাই বাছল্য।

ইয়োরোপে সর্ব্বাই ফিউডাল মূগে ব্যারপদেরই প্রধান্ত ছিল,—রান্ধার শক্তি এই প্রাধান্তের উপরে বড় উঠিতে পারিত না।

স্বাধীন রাজার মত ব্যারণগণ আবার পরুপারের সঙ্গে ব্যারিক্তি করিতে পারিতেন। ইচাতে ক্লেশে লাছিক

খৃত্বলা কথনও বড় থাকিত না। এক একটি দেশ ব্যারণদের শাসিত বছ থণ্ড রাজ্যে একরূপ বিভক্ত ছিল।

রাজশক্তির অধীনে এক কেন্দ্র হইতে পরিচালিত কোনও শাসন-প্রণালী সমস্ত দেশের প্রজামন্তনীর উপরে প্রতিষ্ঠা করা কোনও রাজার পক্ষেট্র সহজ-সাধ্য ব্যাপার হইত না। শক্তিমান্ রাজারা কেহ কেন্তু চেন্তা করিতেন, কিন্তু ব্যারণগণ নিয়তই তাহাতে বাধা দিতেন। রাজার ও ব্যারণসম্প্রায়ে অবিরত এইরূপ একটা বিরোধ চলিত। দেশের শাস্তি তাহাতে আরও ব্যাহত হইত।

রাজার সঙ্গে তাঁহার খাদ ব্যারণদের ধেরপ সম্বন্ধ ছিল, খাদ ব্যারণদের দঙ্গেও তাঁহার অধীনস্থ ছোট ব্যারণদের সম্বন্ধও মোটের উপর দেইরূপেই নির্দিষ্ট হইত। তবে অধিকৃত ভূভাগে বাঁহার বত ছোট, প্রভূর সঙ্গে বিরোধ করিয়া চলা, তাঁহার পক্ষে অভাবত:ই তত কঠিন হইত। অভরাং ক্ষ্ডের ভূমধ্যকারিগণ অনেক পরিমাণে আপন আপন প্রভূদের শাসনাধীন হইয়াই বলিতেন। এই অ্যোগও রাজা অপেকা ব্যারণদের অধিক ঘটিত।

রাজার স্থায়ী কোনও বাধা দেনা (standing army)
ছিল না। বুদ্ধ উপস্থিত হইলে থাসদখলের প্রজারা তাহাদের
অসশস্ত্র লইয়া জড় হইত। ইহারাই হইত রাজার নিজের

সেনা। তা ছাড়া, বাারণরা তাঁহাদের লোকজন লইর
আসিতেন,—ইহারা নিজ নিজ প্রভু বাারণের অধানেই বুদ
করিত। বিশেষ প্রয়োজন হইলে বাারণগণ মধ্যে মধ্যে
রাজাকে অর্থসাহায়্য করিতেন,—নাগরিক বণিকদের নিকট
হইতেও অর্থ কিছু আদার হইত। এই অর্থ সাহাব্যে
রাজারা দরকার হইলে, কিছু দৈশু ভাড়া করিরাও নিভেন্
আন্তাবিদ্যায় নিপুন এবং কিছু অর্থ পাইলে যে কোনও প্রভুর
অধীনে যুদ্ধ করিতে প্রস্তার, এইরূপ অনেক' লোক তথ্য
মিলিত। যুদ্ধের সমন্ত্র ইহাদিগকে রাজারা ভাড়া করিরা
নিতেন, আবার যুদ্ধ হইয়া গেলেই ছাড়াইয়া দিতেন।

রাজার। যে ব্যারণদের সঙ্গে আঁটিয়া উঠিতে পারিতেন
না,—তার আরও একটি কারণ এই দেনাবলের অভাব
একে ত অর্থের অভাব যথেষ্ট ছিল,—তার উপরে স্থায়ী দেনী
বল অশিক্ষিত করিয়া অনিয়মে রাখিতে যেরূপ উন্নত রায়ীঃ
শাসনের বৃদ্ধি ও শক্তির পরিপকতা প্রয়োজন, মধ্যমূহে
ইরোরোপীয় সভ্যতার সেরূপ উন্নতি হইয়াছিল না। দেশ
বিস্তৃত অনিয়ন্তিত শাসনতত্ত্বের প্রতিষ্ঠাও এ অবস্থার সম্ভব
নহে। থাস ব্যারণ বা সন্ধারদের আপন আপন অধিকৃত্ত
ভূভাগে শাসনকর্তৃত্ব ব্যতীত আর কোনও ব্যবস্থা সহজ্ঞে
সম্ভবও হুইত না। (ক্রমশঃ)

পরিণতি।

(5)

সার্থক হরেছে মোর নয়নের জল

যত ব্যথা, ক্ষতি, হু:খ হঙ্কেছে সফল।

একি দেখি আজি নাথ তব কঠদেশে

মণিমালা হয়ে অক্র উঠিভেচে হেদে।

(?)

হৃদয়ের ক্ষত-মূখে যত রক্ত-ধারা ক্রিয়াছে দিবারাতি বাধাবন্ধহারা একি দেখি আজি তব চরণ-কমলে অলক্তক হয়ে' তাহা গরবে উদ্ধলে !

(0)

আমার কালিমা যত তোমার নয়নে
অঞ্চন হইয়া শোভে নিক্য বরণে
কাতর বিলাপ মোর তোমার বীণায়
রাগিণী হইরা বাজে সুখ-বেদনায়!

ত্রীহেমচক্র মুখোপাধ্যায় কবিরত্ন।

থৌতুক।

(मभारमाहन।)

আৰকাল বড় উপস্থাসের চেয়ে ছোট গলেরই বেশী চন্ন। লেখকেরও হবিধা, পাঠকেরও আনন। বন্ধ উপন্যাস রচনা অপেকা ছোট গল রচনায় ক্বভিত্ব বেশী **मत्रकात । मार्थ "(हाउँ" शर्ब, किन्न कार्या अटकराटब्रहे ह्हाउँ** नम्, तम्र प्रानक वड़।

चन्न পরিসরে. অন সময়ের মধ্যে, কয়েকটি চরিত্রের মধ্যে ভিষ্টিকে ফুটাইয়া তুলিতে হয়, স্বতরাং ছোট গল্প রচনা প্রকৃত শিল্পীর কাল।

ি আলোচ্য গ্রন্থখনিও সাতটি ছোট গল্পের সমষ্টি। প্রথম গর 'ঘৌতুকে'র নামামুদারেই প্রন্থের নাম যৌতুক হইয়াছে।

শরৎবাবু ইভিপূর্বে আরও একথানি ছোট গল্পের বই রচনা করিরাছেন, সেধানি বল-সাহিত্যে সাদরে অভিনন্দিত হইশাছে। 'বারুণী' লিখিবার বহুকাল আগে হইতেই তিনি বন্ধীয় মাসিকপত্তে ছোট গল্প লিখিতেন-ভথন হই-তেই আমরা তাঁর ছোট গল্পের পক্ষপাতী হইয়া পড়ি। **হুভরাং` "**বারুণী" শরৎবাবুকে পাঠক ও লেগক উভন্ন-সমাকেই প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিল।

তাঁহার গল্পের প্রচার অধিকাংশই করুণ রস সিক্ত। আর ু**এই রস অ**বতারণা করিতে তিনি মামূলী plotএর কোথাও षाज्ञत्र शहन करत्रन नारे। भत्रत्वातूत्र शह तहनात छन्नो, বিষয়, ঘটনা গ্রন্থন-সবই মৌলিক অভিনব এবং বিচিত্র। অথচ কোথাও একটু অবান্তবতা অস্বান্তাবিকতা বা অসা-्धात्रगळा नारे । वाकामीत स्थवः धपूर्ग गृहस चरतत रेपनियन ঘটনা পরম্পরার ভিতরেই, তার ঘাতপ্রতিঘাতেই গল্পগুলি ষুটান। কোথাও কষ্ট করনা বা অতিমামুষিকভাকে আশ্রর করা হয় নাই। ইহাই ই হার বিশেষত।

গল রচনার ঔপন্যাসিকের মানব চরিত্রে বেরপ জ্ঞান, विरम्नवनी मंख्य अवर मरनत पूँ हिनाही स्नाना व्यावश्रक-- मत्र-ৰাবুর ভাহা সম্পূর্ণ আত্তথাধীন। শিরীর ইহাই সাধনা।

স্ক্রশ্রেষ্ঠ গল্প, তাই এইটিকেই তিনি সর্ব্বপ্রথমে দিয়া উক্ত

মতে 'শুদ্ধপত্ৰ' গলটি যৌতুকে শুধু সর্বশ্রেষ্ঠ নহে, বঙ্গীর শ্রেষ্ঠ ছোট গল্পের মধ্যে একটি। « Ptotটি সম্পূর্ণ নৃতন---বাংলায় ইহার মত ঘটনা গ্রন্থ আর পড়ি নাই। প্রভাপের মত জীবনও সাহিত্যে বড় বেশী নাই। তাহার উদ্দাস, কোমল, স্নেহপ্রবণ, বন্ধুবৎসল, অক্পট হৃদরের পরিচয় যে লেথক নানা বিচিত্র কার্য্য পরম্পরায় ফুটাইতে পারেন-মানব-চরিত্রে যে ভাহার দখল কত, ভাহা সহজেই বোঝা যায়। আর তার শেষ কার্য্য—যেমন মহৎ ত্যাগ মণ্ডিত প্রীতি মধুর বেমনি স্বাভাবিক তেমনই করুণ ! তবে এক জায়গায় আমাদের কিন্তু একটু থটুকা লাগিয়াছে। "সে দিন বৃষ্টির দিন রাতে ভোমাদের বাসার কাছে গেলুম। বাড়ীর দেয়ালে লতার দিকে চেয়ে দেখি, শেষ পাতাটি ঝরে তুলি, আর গেছে।—ভধন আমার রংরের বাক্স, একখানা মই নিয়ে গিয়ে লতার গায়ে একটা পাতা আঁক্লুম !" অন্ধকার রাত্তে ঝড় বৃষ্টির হর্যোগ, মইএ চড়িয়া লভার গায়ে পাভা আঁকাটা নিভাস্তই অসম্ভব বলিয়া মনে হইতেছে। গ্রন্থকার মহাশয়-প্রতাপকে দিয়া বাসায় বসিয়া আঁকাইয়া সেই ঝরা পাতার স্থানে যদি বাঁধাইয়া দেওয়াইতেন—তাহা হইলে বোধ হয় চারিদিকই বন্ধার থাকিত।

'যৌতুক' গল্পে ভ্রাতৃপ্রীতি আদর্শ স্বরূপ অথচ কোথাও অস্বাভাবিকতা নাই। ঝর্ঝরে'--পরিস্কার। সাধারণ্ড: একটা আদর্শ ফুটাইতে গেলে আঞ্চলালকার বলিয়া শুধু নয়, পৌরাণিক কালেও—লেথকেরা একটা অমামুষিক অথবা অসম্ভব রকমের কাণ্ডকারথানা কল্পনা করিয়া লইডেন। বন্ধিমবাবুর মত ব্যক্তিও উক্ত করনার অপ্রায় লোভ সম্বরণ করিতে পারেন নাই। এই আনর্শ স্কৃষ্টির ব্যগ্রভার জোনা-ইব্সেন অসম্ভব অভিরঞ্জনের সাহাধ্য লইয়াছেন—টনষ্টয় रिषदवन এवः ज्ञाभरकत्र भत्रभ न'न; লেখক সহাশরের মতে বোধ হয় বৌতুকই এ গ্রন্থের মধ্যে ক আদর্শ লইয়া এম্নি মারামারি চির দিন চলিয়া আসিতেছে। তবে প্রভেদ এই বে ভাহাদের জীবন বাজা বের্মন নানা मार्थ अरहत्र मायकत्र कतिशाह्न, किन्न व्यामारात्र वाशीन विविधार्थ दरह-व्यामाराहत्र छारा नह रेणिया-

उहारमञ्जीवतनत्र जामर्गं मिन मिन भतिवर्शिक इहेरलहा। আমাদের জীবন পুকুরের জলের মত-এক জাগায় বন্ধ। চলা मारे. त्यांक नारे, शिक नारे, न्डनद नारे, विविज्ञा नारें! चामात्मत्र कीवन-त्थां विष् थाष्ट्रा, थाष्ट्रा विष् तथाष्ट्र। कां खारे आमारात आपर्भ आत्महो। ठिक श्रेत्राहे आहि। তবু ইহারই মধ্যে গল উপজাদৈর মালমশ্লা খুঁজিরা লইতে হইবে। আর এই বিষয় নির্বাচনে এবং সেটকে নৃতন করিয়া ফুটাইয়া তোলাই বাঙ্গালী শিল্পীর কাজ; আর একাজ ইয়োরোপীয় শিল্পীর চেয়ে সকল বিষয়ে শক্ত।

"নাগপাশ" গল্লটিতে একটি সম্পন্ন উচ্ছুভাল মুদলমান যুবকের আত্মকাহিনী বিবৃত হইয়াছে। এই কালো অমির উপর কালেম আলি এবং ফাতেমার দাম্পত্য প্রেমচিত্র অতি হুলর এবং করণভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে। লেথক মহাশয় এই প্রসঙ্গে আইন আদালতের কার্য্যকলাপের যেরপ আভাষ দিয়াছেন – সেটি এত উপভোগ্য যে গল্পটি ना পড়িলে দে হাশ্তরদ কিছুমাত হাদয়ঙ্গম হইবে না। শরৎবাবুর এ শ্লেষ---আমরা জজের রায় বনিয়া, মোকদমা-্প্রিয় ব্যক্তিগণকে বলিতে পারি—"বোঝ লোক যে জান' স্কান।"

"হাঁদপাতাল"—গল্পে লেখকের ভারতীয় হাঁদপাতালের বিধিব্যবস্থা বিষয়ে যে অতি হন্দর ও সত্য ধারণা আছে—ভাহাই প্রকাশ পায়। জীবনবাবু নৃতন চরিতা। মুথে কোনও বাড়াবাড়ি নাই, এমন কি মুখটা অতি কর্কন, বাহুত যেন নির্ম্ম—কিম্ব অন্তরটি পাকা আপুরের মত সমবেদনা ও করুণার রসে ভরা। ছইচারিটি কথায়—তাঁহার চিত্র আঁকিয়া, তাঁহার অনতা-সাধরণ ক্ষমতারই পরিচয় দিয়াছেন।

"বিপ্ৰাগৰা"—মতিলোভে তাঁতি ডুবিল। কিন্তু এই যে অভিলোভ ব্যাপারটি, ইহাতে উক্ত তাঁতির উপর পাঠকের অএলা জনাইবারই কথা; কিন্তু বোষালমহাশয়ের রচনা নৈপুণ্যে সে হতভাগ্যের উপর পাঠকের সহায়ভূতিই আকর্যণ করে। ইহা একটা মন্ত বাহাত্রী।

"ডা কারীর ঝকুমারী" একটা চিত্র (Sketch), গল্প নয়। এটি আলোপাস্ত না পড়িলে – রস পূর্ণমাত্রার উপ- 🍨 অংশ আগাগোড়া—না বলিয়া পরের দ্রব্য গ্রহণ করাবে ভোগ্য হইবার নর। ভতি চম্থকার চিত্র। নিরীহ ডাক্তার-Re are are selectives or call writing & lette-

সেইটি পরম রমণীয়। পলীর প্রতিবাসী, প্রতিবাসী আত্মীয় আত্মীয়ের নির্মম আব্দার! অয়েক্তিক বাক্রা, স্বার্থ সিদ্ধির ব্যাঘাতে অনিষ্ঠ চিম্বা, গ্রাম্য বৈদ্য-প্রস্কৃতি চিত্রপ্রা একটি একটি রেথাপাতে হীরকখণ্ডের মত জ্বনিতেছে।

"মালেকা"— আব ছলের প্রেম, মালেকার হানর, করু হৃচিত্রিত এবং পবিত্র। ইহাদের পাশেই আমিনা ব্যবহার ষ্ডই নিষ্ঠ্র মনে হউক—কিন্তু তাহাও ভাহা পক্ষে খুবই স্বাভাবিক। মালেকার কন্যাকে আব্ ব্রুল তবুং य তাহার চিরদিনের সঞ্চিত সম্বদ দিয়া কুতার্থ হইল,-हेहात्र कांत्रन विश्वा वृकाहिवात्र नग्र। य छोरत कथनः একজনকেও ভাল বাদিয়াছে, দেই ব্ঝিতে পারে, অনে পারিবে না!

"যৌতুকে"র সাতটি গল্পেরই যৎসামান্য পরিচয় দিলা মাত্র। ছোট গল্পের আসরে শরৎবারু এইবার পাকা হইঃ বসিক্ষেন।

শ্রীবদস্তকুমার চট্টোপাধাায়

जार्गन- वीनरत्रक्तनाथ हर्दि। भागाय अनीज-मृना W ও বাধাই ৮০।

গ্রন্থথানি ত্যাগ ধর্ম্মের মহিমা-প্রচারোদ্দেশ্রে লিখিত हिन्दुनाञ्च इहेट वह डे९इड डेशरमम भूनक श्लाक डेकु করিয়া তাহার বাঙ্গলা অনুবাদের সাহায্যে প্রতিপাদ বিষয়ের বিস্তৃত আলোচনার চর্চা করা হইয়াছে সত্য, কিং সে আলোচনা বছন্থলেই নিতান্ত অগম্বন্ধ এমন কি প্রাণা পোক্তির স্থায় হাস্থোদ্দীপক। গ্রন্থকার অক্তনার এবং একজ আদর্শ সংযমী বলিয়া আত্মপরিচয় দেওয়াইয়াছেন, কিন্ত তাঁ ভাষা পড়িয়া তাঁহাকে সংঘমী বলিয়া আদে মনে হয় না তিনি অক্বতদার বলিয়াই বোধ হয় নারীজাতির প্রতি অফি কঠোরভাষা ব্যবহার করিতে দ্বিধা বোধ করেন নাই। किर তাঁর মনে রাণা উচিত ছিল যে তিনি স্বামী না হইলেও পুত্র ভূঁইফোড় নহেন। যাহারা বৈরাগ্যের বহর বাড়াইডে মাতৃলাতির প্রতি অসন্মানের ভাষা ব্যবহার, করে, তাহার কুপার পাতা।

গ্রন্থের প্রথমেই 'সরস্বতী-বন্দনা'। देहाর বাঙ্গণ বাহা বলে, তাই। কবি মানকুমারীর কাব্য-কুত্মাঞ্জি চ্চাতে শিবপ্রাটিকে প্রছকার বে তাবে আত্মগাৎ করিয়াছে

ভাষাকে ভ্যানের নিদর্শন কোন মতেই বলা চলে না। ছেন। পৃত্তকের যে বে অংশ গ্রহকারের স্বদিণিত গ্রহকার 'বন্দনা' ঘটত পাপের কিঞ্চিৎ প্রারশ্চিত্ত করিয়া-

প্রছের শেবভাগে তিনজন সাধুর জীবন-কথা সরিবিষ্ট করিরা তাহা অতি অকিঞিংকর, কিন্ত উদ্ধৃত অংশগুলিতে মণি-মুক্তার অভাব নাই।

কাজের কথা।

পর্ম সিরকা (ভিনিগার) দিয়া রগড়াইলে কাচের ब्रा निरुक्त छित्रा वात्र ।

মেথিলেটেড ম্পিরিটে ক্যাকড়া ভিজাইয়া পুছিলে আলোর চিমনি হইতে ধোঁৱার কালী ও সব দাগ উঠিয়া যায়।

লবণ জলে হাত ধুইয়া ফেলিলে পেঁরাজের গন্ধ যায়।

কেরদিন তেলের হুর্গন্ধ সরিষার তেল মাধিলে একে-वाद्य पृत्र इत्र ।

পচা পাওকটি ভিনিগারের সঙ্গে মিশাইরা পুল্টিসের মত করিয়া রাত্তিতে লাগাইয়া রাখিলে ছই দিনের মধ্যেই কড়া উঠिया नात ।

রক্তবার কুঁড়ি বা কচিপাতা পুরাতন তেঁতুলের সঙ্গে পিশিয়া ক্যাকড়ার পাটর সঙ্গে ফোঁড়ার লাগাইরা রাখিলে সহজেই ফাটিয়া যায়।

त्रका।

অশীতিপর শীর্ণ বুদ্ধে ठम्ट प्रत्थ भए। তক্ষণ যুবক শিহরি কহে ে "কি ঘুণা আকার।"

বৃদ্ধ তারে হাসিয়া কহে "বাছা এখন হতে -তৈরী পেকে৷ মাথায় নিতে এ প্রশংসা-ভার।° শীনপেক্রকুমার বন্ধ।

विविध अनम ।

হিন্দু সমাব্দ ও পতিতা নারী। সঙ্গে গঞ্চামানে গিয়াছিল। লোকের ভিডে সেছিল কলিকাতার বড় শোচনীর একটি মোকজ্মা । হারাইরা বার। মুধে বোমটা ছিল,—শাওড়ী ও বারেদের ৰ্ছীয়া খেল। কোনও ব্রাহ্মণগৃহের একটি কিশোরী কুলবধু পশ্চাতে সে আদিতেছিল। কণ্ডকণ পরে আর সে তাঁলাদের अंक भोतनीय भवात नवत भारको वा अकृषि भतिबनवर्षक (मब्दिक भारेन ना। हाछ कूरमत वर्की, बरवत वाहित ক্রথনও হর নাই, লেখাপড়া কিছু শেবে নাই,—বাড়ীর ঠিকাৰাও "জানিত না। হারাইরা গিরা পথে দাঁড়াইরা বউটি কাঁদিতে ছিল। এমন সময় সুইটি বারাকনা (তারা মা ও মেরে—কুলত্যাগিনী ত্রাহ্মণ-কন্যা)—ভাহাকে দেখিতে পায়, বাড়ী পৌছাইরা দিবে বলিয়া বউটিকে ভারা ভুলাইয়া লইরা বার,—নিজেদের বাঁড়ীতে নিয়া তাকে আটকাইয়া রাখে.-- তারপর তার সর্কনাশ করে। অনভিজ্ঞা, বালিকা---নিক্ষপায় হইয়া ইহাদের হাতে পড়িয়াছিল—ইহাদের কঠোর ভাড়নার ভীত অবসর হইয়া শেষে পাপে আত্মদান করিল।

করেক মাস পরে পুলিশ সন্ধান পাইয়া বালিকাকে উদ্ধার করে,- এবং এই পাপে নিয়োগের জন্য বালিকা-হরণের অভিযোগে হাইকোটের দায়রায় বারাঞ্গা ধয়ের বিচার হয়,--বিচারে ভাহাদের ৭ বৎসর করিয়া সশ্রম কারাদণ্ড হইয়াছে। অভাগী বধু কুলন্দ্রপ্ত পতিতা বলিয়া খণ্ডরগৃহে গৃহীত হয় নাই,— কোনও গৃষ্টান মিশন আশ্রমে সে নাকি আশ্রয়ণাভ করিয়াছে।

এরপ ঘটনা অহরহ ঘটিতেছে। বারাঙ্গণারা একট্ট रम्भ इटेरनरे এरेक्स अनिख्छा रानिकारमत्र जुनारेमा निम्न যায়,—নানা প্রলোভনে ও তাড়নায় বশীভূত করিয়া তাখাদের বেগ্রাবৃদ্ধিতে নিয়োজিত করে,—তারপর ইহাদের এই পাপের উপার্জন নিজেরা ভোগ করে।

তীর্থস্থানে ইহারা নিয়ত এইরূপ মুযোগ অনুসন্ধান করে,—কধনও গৃহস্থের বাড়ীতে গিয়াও নানাছলে কুমারী, वधु ७ वानविधवारमञ्ज जुनारेग्रा जात्न। काराज्ञ अत्ना-ভবে কোনও অভাগী যদি কুল ত্যাগ করে, অচিরে তাহারাও ইহাদের হাতে পড়ে। যার সঙ্গে তারা কুলের বাহির হইয়া আদে, সে ত্র্বভেরা প্রারই তাংকের ত্যাগ করি<mark>য়া বার ;</mark> এমন স্থানে এমন অবস্থার ভ্যাগ করিয়া ষায় যে, ইহাদের হাতে ভাহাদিগকে পড়িভেই হয়। তথন নিকপার হইরা ভারাও ইহাদের বশীভূত হর, এই দারুণ হঃথময় ত্বণিত পাপবৃত্তি অবশন্করে। শিশু বালিকাদের পর্যান্ত ইহারা চুরী করিয়া আনে,—তাহাদের প্রতিপালন করে,— বড় হইলে এই পাপ ব্যবসায়ে শেষে নিযুক্ত করে।

क्छ ज्ञांभी कूनवर् । वानविश्वांत्र नर्सनान स्टेशं वाहेत्छत् ! मचालि धरे धकाँ धरः भावत करतकी यहेमा धरा পড়িয়াছে,- মোকদমা হইয়াছে,--অপরাধীরা আলালতে বিচারে রাজদত্তে দণ্ডিত হইরাছে।

ইহারা পাকাপাপী, দণ্ড বিধিতে শান্তির ব্যবস্থা ইহাদে জন্ম আছে,—ধরা পড়িলে শান্তি পার। কিন্তু বে সব বালিক ইহাদের পাপচক্রান্তে কুলন্তা হইরা পড়ে, ভাহাদে উপায় কি ? ভাহারা কোথায় যাইবে, কি করিবে, কা আশ্রয় গ্রহণ করিবে ? কি অবশন্তন ধরিয়া জীবন কাটাইবে সমাজ যদি ইহাদিগকে সকল সাধুআলঃ হইতে বহিছা করিয়া দেয়, সাধুঞীবন হাপন করিবার কোনও উপায় র্যা ইহারা না দেখিতে পার, তবে এই মূণিত পাপ জীবন ব্যত্তী ইহাদের গতি আর কি হইতে পারে ?

কুলোকের প্রলোভনে, হৃষ্টের তাড়নায় অথবা নিজেদে ত্বল চিত্তের মোহ ভ্রাম্ভিতে যদি অপরিণত-বৃদ্ধি, অনভিজ্ঞা শিক্ষায় সদস্থ বিবেচনায় অশক্তা বালিকা একবার ধর্ম খালিতা হয় ও কুলভ্রষ্টা হইয়া পড়ে, তবে ষভ্র্ই পরিভার ে হউক, বতই আত্মগানিতে দগ্ধ হইয়া পাপ পথ হইতে ফিরিং আকাক্ষা ভার হউক, কোনও হযোগ পাইবে না, সাধুমাঞ হইতে চিরঞ্চীবনের মত বহিষ্কত থাকিয়া, খুণিত গানিক: পাপপক্ষেই তাকে নিমজ্জিত হইতে হইবে, ইহা অপেক অবিচার, সমাজনীতির আর কি হইতে পারে জামি मা।

এই যে ত্রাহ্মণের কুলবধ্ কুলোকের হাতে পড়িয়া কুলঞ্ হইল,—রাজদণ্ডে সেই অপরাধী কুলোকের শান্তি হইল বটে কিন্তু এই বালিকার স্থগতি রাজদণ্ডের সাধাারত লহে খুষ্টান মিশনে সে আশ্রয়লাভ করিয়াছে - মিশনের চরত শত নমস্বার করি। কিন্তু সঙ্গে স্বাক্ত ভাবিরা কজার্ম। मतिशा यारे य आमारमत हिन्त्रमाक व मस्टक वजहे छैना সীন, যে বাণিকা তার সহায়তায় কোনও সাধু আ**ল্র** সাধুদ্দীবন বাপন করিবার অবসর পাইল না। ধিকৃ! কিঞে গৌরব আমরা করি ?

বধ্কে তার খণ্ডরগৃহে নিবে না। সহজে এরপ অবস্থা क्ट छाहा हात्रहे ना । अनाधात्रण छेनान कंक्रणात्र क्ट वि চারও, সাহস পার না,—কারণ খশুর বা স্বামী গ্রহণ করিলেং ममास जाहारक शहर कत्रिय मा,-- बन्नर जीहारक खेहि কত এমন ঘটনা হইতেছে,—আহা কত বালিকার, করিবার জন্ম সেই শশুর বা স্বামীকেই পরিজ্ঞা করিবে। বালিকার পিতামাতা স্বাভাবিক তাহাকে প্রহণ করিতে যতই ইচ্ছা করুন, তাহারাও সমাজে

ভরে পারিবেন না! তারপর দরা করিয়া গৃহে কেহ স্থান मिरमेश प्रमांटम क्वांनिश श्वांनिहे छोशांत हहेरव ना,— हित-জীবন এই কলকে চিছ্নিত হইয়া সকলের ঘূণা ও বিরাগের পাত্রী হইয়া অস্প শু কোনও অগুচি দ্রব্যের মতই তাকে ধাকিতে হইবে। এ অবস্থা কেহ সহিতে পারে না। খতদিন আত্মগানি অতি তীত্র থাকে. ততদিন পারিতেও করুণা পাপকলন্ধিতকেও , পারে। কিন্ত বিধাতার ুভ্যাপ করে না। পাপ যত বড়ই হউক, পাপপথ ত্যাগ করিলে, চিরদিন কেছ আত্মগানিতে দগ্ধ হয় না। আত্ম-প্লানির ভীব্রতা যত কমিয়া আসে, এই অতি ঘূণিত অমর্যাদার বেদনা তাকে ততই পীড়িত করিতে থাকে,—শেষে তার্মই ক্লেল তার চিত্তে সমাজদ্রোহ ও ধর্মদ্রোহের একটা ভাব জাগাইয়া তোলে। সেই দ্রোহ তাকে আবার পাণের পথে পরিচালিত করে। যাহা হউক,—এইটুকু অবসরই বা কোখায় কৈ পায় ? কুলভ্ৰন্তা নারীকে কোন হিন্দুগৃহস্থ আপন গৃহে আশ্রম দিয়া থাকেন ?

কোনও নরপত হয়ত তাহার ক্ষণিক পাপ লাল্যা চরিতার্থ করিবার জন্ম অসহায়া কোন বালিকাকে পাপের পথে কুলের বাহির করিয়া নিয়াছে,— দে এই কলকের সংস্পর্দে থাকিয়াও সকল সামাজিকের গৃহে আর পাঁচজন সামাজিকেরই দঙ্গে সমান আসন পাইতেছে, সমান আদরে গুহীত হইতেছে, কিন্তু এই বালিকা সহস্ৰ পরিতাপে দগ্ধ হইয়া সাধুপথে ফিরিতে চাহিলেও কোনও সামাজিক ভাহাকে দরা করিয়া হীন একটু আশ্রন্নও দিবেন না।

েকোনও সামাজিকের গৃহে ইহারা আশ্রয় পাইবে না। দে আশ্রম না পাইয়াও ইহারা সাধু জীবন যাপন করিতে ক্রাবে, এমন আর কোনও ব্যবস্থাও সমাজের নাই। মুতরাং যদি এগম্বন্ধে উদারতর ভিরণশাবন্ধী কাহারও আশ্রম তাহায়া না পায়, তবে গতান্তর না থাকার পাপেই আত্মবিসর্জন করিতে বাধ্য হয়।

একান্ত উদাসীনই আছেন। কিন্তু থাকা আর উচিত न नम् विम मामाजिक नामिष त्यांथ कि शातक, धर्म छ স্তারের মধ্যাদা রাখিতে কোনও আগ্রহ বর্তমান এই যুগে ্ হিন্দুসনাচ্ছের হইয়া থাকে,—ইহার একটা ব্যবস্থা সমাজনেতৃ-

সমাজের নেতৃত্ব পুরুষেরই হাতে এবং তাহাই স্বাভা-विक विनिधा स्थामता मर्तन कति। किन्छ छोटे विनिधा नांबीत সম্বন্ধে এত বড় একটা অবিচারে তাঁহাদের এমন উদাসীন থাক। উচিত নয়। বস্তুতঃ ধর্মবৃদ্ধি-- স্থায়বৃদ্ধি জাগ্রত হইলে এ অবিচার থাকিতে পারে না, কারণ ধর্মের এত বড় গ্লানি আর কিছুতে কোনও সমাজে হটতে পারে না। এই প্লানি যে আছে, প্রতিকারের কোনও চেষ্টা নাই, তাহা আমাদের ধর্মবৃদ্ধির জড়তারই পরিচায়ক,—সামাজিক দায়িত্ব বোধে আমরা অতি দীন, সামাজিক কর্ত্তব্য পালনে যারপরনাই আগ্রহীন, অভ্বং গতামুগতিক ভাবেই আমরা চলিতেছি।

একটি কথা আমাদের সকলের বিবেচনা করা উচিত। এই যে সরলা অনভিজ্ঞা বালিকারা কুলধর্ম হইতে পতিত ছুর্বাত্ত পুরুষের পাপলাল্যায় ইন্ধন যোগাইবার জন্ম নয় কি ? হয় তারা নিজেরা অথবা তাহাদেরই জক্ত পাপরুদ্ভিতে অভ্যন্তা নারীরা। সর্বাদা সাকাৎভাবে নিযুক্তা না হইলেও পরোক্ষভাবে ইহারা এই সব লম্পট পুরুষেবই পাপদৃতী! যাহারা কুলত্যাগ করে, অধিকাংশই পুরুষের প্রলোভনে ভূলিয়া করে। স্বেচ্ছায় স্বীয় পাপলালদার চরিতার্থতার জন্ম কুলত্যাগিনী নারীর সংখ্যা অতি অল্প। সর্বতেই বাল-विधवा युवजी व्याष्ट ; हेहाता विधवा हहेबाहे चरत थार्टक, थार দায়, বেড়ায়। স্থশিকালাভ করিয়া ইহারা সংকর্মে সংফ সাধু জীবনযাপন করিতে পারে, তার কোনও বাবস্থাই সমাজে কোথাও দেখা যায় না। তারপর,প্রতিবেনী, গ্রামবাসী এমন কি গ্রামান্তরাগত দূরসম্পর্কিত আত্মীয় পুরুষদের মধ্যেৎ এব্ধপ হুষ্ট স্বভাবের লোক অনেক আছে, যাহারা এই অভাগীদে: পাপপথে প্রলোভিত করিবার জন্ম অবিরত কত কৌশল—কং ছলনা করে। স্নেহপরায়ণ সতর্ক অভিভাবক ষেধানে তুল ও অনেক অভাগীর পকেই সেধানে এই প্রলোভন হইটে আত্মরকা করা হঃসাধ্য হয়। বদি একবার কেছ মো হিলু সমাজি এ পর্যাপ্ত এই সব বালিকাদের উদ্ধার সাধনে * ভ্লিয়া ঘরের বাহ্রি হইল,—আর তার উপায় নাই। বাহির করিয়া আনিল, সে হয়ত ছদিন পরেই তাকে ফেলি আবার দিবা খরের ছেলেটি হইরা ঘরে ফিরিয়া আসিং সমাজে একজন সামাজিক হইরা গিরাবেশ জুড়িরা বসিং त्वन त्र किंडू करत नारे। आवात विक त्र धनवान् इहेर তবে ত সমাধের উপরে প্রভূমই সে করিতে পারিবে

বড় বড় ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণও অমানবদনে তার গৃহে ভূরি-ভোলন করিয়া, দক্ষিণা ও বিদায় শইরা আদিবেন।

লোকে অবশ্র আড়ালে কিছু নিন্দা করে,— কিন্তু সে নিন্দায় তার কি আসিয়া যায় ? সামাজিক কোনও শাস্তি তাহাকে পাইতে হয় না। • ধনবল ও পদবল থাকিলে বরং সেই দরিদ্র সাধু পাঁচজনকে শাস্তি দিতে পারে!

আর দেই অভাগী পরিত্যক্তা বালিকা! হইদিন কাঁদিয়া, দারুণ হংশ্যানিতে পুড়িয়া শেষে আর উপায়ান্তর না দেখিয়া পুরুষান্তরেরই পাপলালসার পণ্য হট্যা পথে দাঁড়ায়!

পুরুষের পাপলালসার জন্ত নারীরা কুল্লপ্রী ইইতেছে, সেই পুরুষ যে সমাজে কোনও শান্তিই পায় না, আবার সেই পাপে রত থাকিয়াই সামাজিক সকল অধিকার ভোগ করিতেছে।—আর সেই অভাগী নারী কোনও মতে সমাজে সাধু আশ্রম পাইনা সাধুজীবন যাপন করিবার সকল পথ তার কন্ধ। ইহা অপেক্ষা সামাজিক ধর্মের গ্লানি কি হইতে পারে, তা জানি না। সমাজ-নেতৃগণের কি ইহা ভাবিয়া একটু লজ্জাও কথনও হয় না ? এই সব হর্ষেন্ত প্রস্কাধনের কোনও শান্তিবিধান যদি তাঁহারা করিতে পারিতেন, তবু যাহউক কিছু কথা ছিল।

ু সমাজের ও পরিবারের ক্ল্যাণের জন্ম নারীজীবনের পরিত্রতার আদর্শ অতি উচ্চ হওয়া আবশুক। এ সম্বন্ধে পুরুষের ক্রটী যত অনিষ্টকর হয়, নারীর ক্রটী তার অপেক্ষা অনেক দেশী অনিষ্টকর হয়,—বস্ততঃ মাতৃজীবনের পরিত্রতার উপরে পারিবারিক জীবনের অস্তিম্বই নির্ভর করিতেছে বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। এই জন্ম পরিত্রতা নারীধর্মের প্রধান অঙ্গ বলিয়া সকলদেশের সমাজ-নীতিতেই স্বীকৃত হইয়াছে। এবং নারীধর্মের এই ব্যভিচার সমাজনীতি একরূপ অমার্জনীয় অপ্রাধ বলিয়াই দর্মত্র নির্দিষ্ট করিয়াছে। কোণাও এই পরিত্রতার আদর্শ অতি কঠোর, কোণাও বা তার কঠোরতা অপেক্ষাকৃত কম। বিভিন্ন সমাজে এই যা পার্থক্য দেশা বায়।

পক্ষান্তরে পুরুষের পক্ষে এই ব্যভিচার নিন্দনীয় হইলেও একেবারে অমার্জনীয় বলিয়া কোথাও বিবেচিত হয় না। • হিন্দু স্মাজে নারী-জীবনের এই পবিত্রতার আদর্শ স্কৃতি কঠোর এবং এইজন্ম এই পবিত্রতা হইতে বিচ্যুতি ঘটিলে সে নারীকে শ্রদ্ধার চক্ষে কেছ দেখিতে পারে না, হেয়ঙ্ক পাপেই তাকে কলন্ধিত বলিয়া সকলে মরে করে। কুলের বাহির কেছ হইলে, তার এই কলক্ষেকথা সমাজে ঘোষিত হয়,—সকলেই তাকে ম্বলার চরে দেখে, তার কোনও সংস্পর্শে আসিতে ম্বলাবোধ করে সমাজে তাহার কোনও স্থান হওয়া অসম্ভব হইরা উঠে বছকাল হইতে পুক্ষ পরম্পরায় এই সংস্কার এমনই সকলে মনে দৃঢ়বদ্ধ হইয়াছে যে, কুল্ল্রন্থী কোনও বালিকার জন্মন

কিন্তু একটি কথা আমাদিগকে বিবেচনা করিছে হইবে নারীর পবিত্রভার আদর্শের উচ্চতা যতই সমাজের কল্যা। প্রয়োজন হউক, নারীধর্মের ব্যভিচার যত বড়ই গুরুং অপরাধ নারীর পকে হউক, স্বেচ্ছায় ব্যক্তিচারে আস্থ এক কথা, আর অসহায়া কোনও বালিকার পক্ষে প্রতিক অবস্থার গতিকে কুণভ্রপ্ত। হইয়া পড়া, আর এক কথা। বেচ্ছ ব্যভিচারে আসক্তি অমার্জনীয় বলিয়া সামাজিকগণ ম করিতে পারেন, বস্ততঃ সমাজ ও পারিবারিক জীবনে প্রকৃত অমঙ্গল ইহাতেই ঘটে। কিন্তু শেষোক্ত অবস্থ তাহার অপ্রাধ কথনও অমার্জনীয় বলিয়া মনে করা স নয়। ইহারা যথন উদ্ধার পায়, যদি চিত্তের বিক্রতি ঘটিয়া থাকে, পরিভাপে পুড়িয়া সভাই যদি ভাছারা সাধুপ থাকিতে চার, তবে সমাজে তাহাদিগকে গ্রহণ ক সামাজিকগণের বড় একটি কর্ত্তব্য। যদি খুঁৎখুতি বি হয়, দেহগুদ্ধির জন্ম কোনও শুদ্ধি অপুষ্ঠানের বাবস্থা উচ্চা করিতে পারেন।

তারপর প্রলোভনে মোহলাত হইয় যদি নারী কুলতা করে, তাহাদের কথা। ইহারা অনেকেই কুল্ডাাে পরেই যারপর নাই পরিভপ্তা হয়,— ফিরিবার উপায় থাকি ফেরে। তবে ইহাদের সমস্তা অপেকাক্কত কঠিন। সহ ইহারা সমাজে আবার সাধুশীলা কুল্নারীদের সমান ব পাইলে ইহাদের দৃষ্টাস্তের প্রভাবে নারীজীবনের পবিত্রং আদর্শ কুল হইতে পারে। কিন্তু তাই ব্লিয়া একেব ইহাদিগকে সাধুজীবনের বহিষ্কৃত করিয়া দেওয়াও নাার-স্হইতে পারে না। তবে নিজ নিজ গৃহে প্রের হাম ইয় গ্রহণ করিতে না পাকক, সমাজে থাকিয়াই সংপথে ইয় প্রতিগালিতা হইতে পারে,—নাধুক্র্ আত্মনিয়োগে জী

্ট্রিভার্থভার শান্তিশোগ করিতে পারে, তার ব্যবহা সমাজকে করিতে হইবে।

ইহাদের জন্য এখন সব আশ্রম হওরা আবশ্যক, বেধানে
ইহারা স্থানকালীভ করিরা কোনও সাধ্রতি অবলম্বন
করিতে পারে,—ধর্মসাধনার, সেবাব্রতে জীবন উৎসর্গ
করিবার স্ববোগ পার। নির্দিষ্টকাল সাধ্রতে জীবন বাপন
করিবার পর, গৃহে তাহাদের স্বামী পিতা বা ভ্রাতা প্রভৃতি
কেই যদি ভাহাদিগকে গ্রহণ করে, তবে সমাজের তাহাতে
আন্ধ্রোদন করাই উচিত।

আর একটি কথা। যে সব পুরুষের প্ররোচনায় কোনও
কুলকলা বা কুলবধু গৃহত্যাগ করে, তাহাদের অতি কঠোর
শান্তির ব্যবহা সমাজে হওরা প্রয়োজন। ন্যায় ধর্মে ইহাদের
পাশ এই সব নারীর পাপ অপেকা অনেক বেশী।

্ ইহাদের যথোচিত শাসন হইলে সমাণে এইরপ কুল-ক্যাগের ঘটনাও ক্রমে কমিয়া আসিবে।

কৈন্ত আধুনিক হিন্দুসমাজ এ সম্বন্ধে এতই উদাসীন বে আমরা একটি দৃষ্ঠান্ত জানি, একটি স্বংশজাত সন্ত্ৰান্ত পরিবারের যুবক তাহার কোনও বালবিধবা আত্মীয়াকে কুলের বাহির করিয়া নিয়া যায়। সেই বিধবার সঙ্গেই সে থাকে, বিধবার সন্তানও হইয়াছে। কিন্তু তার পিতৃপ্রান্ধে সে গৃহে য'য়,—জ্যেষ্ঠপুত্র বিশ্বা প্রাদ্ধ সেই করে। সামাজিক-গণ, আন্ধারণণ, সকলে সেই প্রাদ্ধে বোগদান করেন, এবং তার গৃহে আহার করেন। তার এই ঘণিত আচরণ সম্বন্ধে একটি কথাও হয় না। অথচ তার নিন্দা সকলেই করেন। কিন্তু এই নিন্দার এরপ লোকের কি আসিরা যায় ?

আধুনিক সমাজের অবস্থা এ সম্বন্ধে যতই নিলনীর ইউধ্—হিশ্বসমাজ চিরদিন এমন ন্যার্থবিরোধী ছিল না,— শাস্ত্রও ন্যায় ধর্মের ব্যবস্থার কূপণ ছিল না।

কিছুদিন পূর্ব্ধে—"ধর্ষিতানারী" নামে মালঞে একটি প্রবন্ধ প্রাকাশিত ইইরাছিল (২০১৪, কার্ত্তিকের সংখ্যা ৫৭১ পৃষ্ঠা) ভাষাতে পতিতা নারীদের সম্বন্ধে শাজের বিধান কি. কিসে ভাষারা পরিশুদ্ধ হইরা সমাজে পুনঃ গৃহীত হইতে পারে,— ভাষার আলোচনা শ্বরণ না থাকিলে পাঠকবর্গ আবার পৃত্তিরা দেখিতে পারেন।

সম্রতি হিত্রাদীতে এ সম্বন্ধে একটি আলোচনা বাহির হুইলাছে — নিয়ে ভাষা আমল একাশিত ক্রিলাম।

শান্ত্ৰ ও সমাজ। (হিতবাদী হইতে উদ্ভ।)

>•हे देखार्च, ऽंश्य ।

এখন কথা হইতেছে শ্রীমতী স্কাবিণীকে হিন্দ্সমাজে পুনর্বার গ্রহণ করা বাইতে পারে কি না ? আমরা বলি,—
শাস্ত্রসঙ্গত ব্যবস্থাস্থারে গ্রহণবোগ্য হইতে পারে, নতুবা
নহে। বদি শাস্ত্র স্কাবিণীর প্রারশ্চিত্তান্তে গ্রহণের ব্যবস্থা
দেন,—আর, সামাজিকগণ অন্যার বিচারে তাহাকে গ্রহণ
না করেন, তবে অধর্ম্মের ভার সমাজের মন্তকে পড়িবে। * *

ত্রিকালজ্ঞ মহর্ষিগণ হিন্দু ধর্ম্মপান্তের প্রণেতা। লোকের
মঙ্গল চিস্তা ভিন্ন অনা কোন স্বার্থ-সাধনোদেশ্রে তাঁহারা
সামাজিক বিধিপ্রণয়ন করেন নাই। তাঁহাদের পাত্রে যেমন
লোকহিতৈর্বিতা আছে, ভেমনি উদার হাও আছে। লোকে
অনভিজ্ঞতা ও অধর্ম প্রবণভার বলে শান্ত্রবিধি লভ্ডন করিয়াও
যথন প্রায়শ্চিতান্তে সমাজে বাস করিতে পারে, তথন
দহাভঙ্গরের হাতে পড়িয়া যদি কোন উপায়হীন স্ত্রী বা পুরুষ
শান্ত্রবিগর্হিত কার্যা করিতে বাধ্য হয়, শান্ত্র তাহার প্রায়শিচত্তের ব্যবহা যেমন দিবেন, তেমনি সমাজে প্রবেশের
অধিকারও দিবেন, একথা কোন মতেই অযৌক্তিক নহে।
কিন্তু, এন্থলে আমনা যুক্তি দেখিব না, শান্ত্র কি বলেন, তাহাই
দেখিব।

বঙ্গের প্রধান প্রধান পণ্ডিতবর্গ শ্রীমতী হুভাষিণীকে পুনরায় সমাজে গ্রহণ সম্বন্ধে ব্যবস্থা দিয়াছেন, স্থতরাং স্থভাষিণীকে ফথাশাস্ত্র প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে। ভাহা হইলে সমস্ত হিন্দু সমাজ ভাহাকে সাদরে সমাজে গ্রহণ করিতে সম্বত হইবেন এই আমাদের বিশ্বাস।

হুভাষিণীর নিজের কোন অপরাধ নাই। সাধারণতঃ লোকে যাথা করিয়া থাকে, দেও তাহাই করিয়াছিল, বাগুরীর সঙ্গে গলাদান করিতে গিরাছিল। দৈবাৎ সে বাগুরীর সঙ্গুত হয়—পথহারা হইরা যথন খুরিতেছিল, তথন হুই পিশাচীর হাতে পড়ে। এবিষয়ে সামাঞ্চ অনুব্যানতা ভিন্ন তাহার অঞ্চ কোন শুকুতর ফেটা লক্ষিত হর না। ভাহার রক্ষার ভার বাসী ও বঙ্র শান্তরীর উপর কট হিল। কিছু কুলিগা বৃশ্তঃ রক্ষার ভার বাসী ও বঙ্র শান্তরীর

ব্লকা করিতে সমর্থ হর নাই। সেইজন্ত বে অনর্থ ঘটিবাছে তাহার ফলে হুভাবিণীকে মৃত্যুবন্ধণারও অধিক কষ্ঠভোগ कतिए व्हेशिष्ट ।

व्यमुद्धि बांश हिन, जांशाज चित्राह्हरे, अथन यपि तम আবার ভাহার খণ্ডর শান্তরীর জেহ পায়, স্বামীর আদরে বঞ্চিত না হয়, সমাজের চকে হেয় না হয়, তাহা হইলে ভাহার তঃখনত ভালরে একটু শান্তি আসিতে পারে। এই क्ननननारक आद्योग्डिखां हिन्दुनमारक भूनवीत शृशेख पिथिए नकरनहे अथी हहेरव।

স্থায়িণীর ছর্দশার কথা যে গুনিতেছে,—সেই ভাহার প্রতি সমবেদনা প্রকাশ · করিতেছে। শান্তও তাহার সমাবে গ্রহণের অনুকৃল; এ অবস্থায় ভাহাকে গ্রহণ করিলে তাহার খণ্ডর, স্বামী কি আত্মীয়বর্গ সমাজে কাহারও নিকট নিন্দিত বা অপমানিত হইবেন না, বরং উদারতা, সদাশয়তা এবং মনস্বিতারই পরিচয় দিবেন। স্বভাষিণীকে গ্ৰহণ না করিলে কেবল যে শাস্ত্র-বিধির প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করা হইল এমন নহে, সমগ্র হিন্দুসমাজের অভিপ্রারের প্রতি অনাদর প্রদর্শন করা হইল। নিরপরাধে কুলান্সনার প্রতি অন্তার অভ্যাচারে বাঁহারা প্রশ্র দিবেন, তাঁহারা কেবল যে সতীর অভিসম্পাতের পাত্র হইবেন এমন নহে,—বিধাতার निक्षे न्यश्राधी इहेटवन ।

আমরা নিয়ে বঙ্গের প্রধান প্রধান পণ্ডিতবর্গের ব্যবস্থা মুদ্রিত করিলাম। আশা করি, আমরা অচিরেই প্রায়শ্চ-তাত্তে সভাষিণীর সমাজে গ্রহণের সংবাদ পাইরা আনন্দ লাভ করিতে সমর্থ হইব।

वावका।

(t)

ৰলাদবিজ্ঞাতভাতিকপত্যস্তপুরুষোপভুক্তমা তৎপাপক্ষার্থং তৃতীর-ভাগহীন-জানুকু হাস্তাকাত্যভি-গমন-ম্বনিতপাপপ্রাপ্নশিক্তং যোড়শ বার্ষিক ব্রতং ওত্তাশক্তৌ

চন্ধারিংশদ্ধিক বিশ্বতধ্যুদানং তত্তাপাশক্তেই বিংশভাধিব मश्चमञ्जाबानमञ्जदक्षजामिनामज्ञानः श्रादिक्तः कर्ववारः। অন্তাৰণমনক্ৰানুপাতকদ্বেন তদভাবে ন প্ৰায়ণ্ডিত বুদ্ধিঃ কিন্তু সরুৎকৃতপ্রারশ্চিত্তেনাভাগ্রজনিতপাপানামপি নাৰ্ভজ্ঞ ক্সায়াৎ বহুব্ৰাহ্মণবধপাপনাশ্ৰং। ক্তে চ প্ৰায়শ্চিত্তে ভক্সাঃ সর্বাধা ব্যবহার্য্যতা ভবত্যেবেতি সতান্মতম।

অত্ত প্রমাণ্

বলাহপভোক্ত ভাডাজানাৎ বান্ধণাদি লাভিবিশেষো-ল্লিখিতব্যভিচারপ্রায়শ্চিত্তব্যবস্থাপনাগস্তবেন সর্বতো শুকু প্রায়াশ্চিত্রং চতুর্বিংশতিবার্ষিক ব্রতং, বলাৎকারিছেন পাপস্ত কিমন্লাঘবাৎ তৎতৃতীয়ভাগহীনং যোড়ববার্ষিকরতং বলাৎকারিতচণ্ডালারভক্ষণে বাবস্থাপয়িতুমুচিতম্ ! নন্দনেন তথা ব্যবস্থাপিতভাৎ। জ্ঞানতশ্ৰপাৰা ভক্ৰৰে চাক্রায়ণ ব্রতং তদশক্তো সার্দ্ধসপ্তধেমুদানং বলাৎকারিভভক্ত পরাক ব্রতং তদশক্তো পঞ্ধেহুদানং। অত্র জ্ঞানকত প্রায়শ্চিত্ততৃতীয়ভাগহ্রাস:। তথাচ প্রারশ্চিত বৎ তু বিষ্ণুবচনং চিগুলায়ং ভুক্তা ত্রিরাত্রমূপবঙ্গেৎ দিবং ভুক্তা পরাক ইতি। তবণাডোজনবিষয়মিতি প্রায়শ্চিত বিবেক:। বলাৎ প্রবর্তমানস্ত বিষয়জানমন্তোব স্বারসিক্ডাভাবার তথাকারিত্বং, কিন্তু জ্ঞানক্তপাপাং তত্ত্ত যুক্তং পাপাধিক্য-মিত্যাশর্গ ইভি।

মমুবচনং "চাণ্ডালাস্ক্যন্তিয়ো পতা, ভুক্তা চ প্রতিগৃহ ह। পততাজ্ঞানতো বিপ্রো জ্ঞানাৎ সামাত্ত গছভি" "ব্রভং यटकां विष्टः शूरमार পতि छन्नौ निरमवर्गा । एकां शिकां बाद-না ঢ়াং পতিভাসেবনাৎ স্তিয়ং। ইভ্যাবিরোবচনঞ।

(স্বাক্ষর) মহামহোপাধ্যায়োপাধিক শ্রীশিবচক্র সার্বভৌ-मांगाः, बीकामांशानाथ छर्कतांशीन मर्पनामः, बीजाबजनाय [°]স্থায়রত্ব শর্মণাম্, শ্রীআশুতোষ তর্কভূষণ শর্মণাম্, **শ্রীকালী প্রসন্ন** দেবশর্মাণাম: ত্রাহ্মণসভাসমতেরং ব্যবস্থা শ্রী গুরুচরণ তর্কদর্শন-তীর্থানাং সম্পাদকানাং শ্রীহর্ণাফুলর শর্মণাম্, ক্রতিরোদ্বপাধি-कांनार औरतिशव गौमारमाजीर्थ मर्प्यगम्, • औ मामबिश स्व-भन्द्रशाम, औहत्रिहत रावभन्द्रशाम, औहत्रिमांन रिन्द्रन्प्रशाम, শ্ৰীনিবারণচন্দ্র শৃতিতীর্থানান্।

(2)

मांगापूर्वर मध्यरमञ्जयीखाः बीहकर्ड्कतमां कांत्रकांत्रिका-निविदेवां किन्युनयग्रहां क्रक्नकर्ता निवृद्धिवां स्वर्गक्षीः

শাসরা স্প্রতি ধবর পাইলাহ ইবিব্যাত চিকিৎসক উন্নত-চেতা प्रनिहिट्टरी क्टर्नन देखे, अम, मुशाकी महामन विकास स्वादिनीटक অধ্যাপকরবের আর্ফিডের निवर्तः वास्त्र क्षेत्र कविश्रास्त्र। गा विकास किन्यु सामानीमाञ्जारे स्थानाया नासाया करा विस्पत्तः।

পাপক্ষরার্থং চাক্সারণব্রতাশক্তো ধের্ছইকদানং ওদশক্তো বোগাতন্ম ন্যাদানং প্রারশ্চিত্তং করণীরং বোড়শবার্ষিক ব্রতাদিরপগুরুতরপ্রারশ্চিত্তাৎ তৎপাপক্ষরোভবত্যের কৃত-প্রারশ্চিত্তারাস্তস্যাশ্চ ব্যবহার্যাতেতি বিছ্বাং প্রামর্শঃ।

অত্র প্রমাণম্।

দানীক্তা বলান্মেক্ছেশ্চাণ্ডালাকৈশ্চ দহাভি:। অণ্ডভং কারিতং কর্ম গবাদে: প্রাণহিংসনম্। উচ্ছিপ্তমার্জ্জনকৈব তথা তলৈয়বভক্ষণম্ থরোষ্ট্রবিদ্ বরাহাণামামিবরৈব ভক্ষণম্। তথালীগাঞ্চ তথা সকং তাভিশ্চ সহ ভোজনং। বাসোবিত-বিজ্ঞগতৌ তু প্রাজ্ঞাপত্যং বিশোধনম্। চাক্রারণং পরাকং বা চরেৎ সংবৎসরং বিজ্ঞ। ইত্যাদি বিবেকধৃতদেবলবচনং, ব্রতং বচ্চোদিতং পুংসামিত্যাদি বিবেকাদিধৃতাঙ্গিরোবচনং প্রায়শ্চিত্তে গুরৌ ভূতে লঘুপাপত্য সংক্ষয় ইত্যাদি স্মার্ত্ত

(সাক্ষর) শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ম দেবশর্ষণাম্। ষথার্থ প্রতিনিপি লিখিয়া দিলাম। ইতি

> শ্রীতরঙ্গবিহারি মুখোপাধ্যার। প্রচারক বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ সভা।

যুদ্ধের গতি—ভারতের আ**শস্কা**।

প্রার হইমাস হইল, রটিশ সচিবের বার্ত্তা আসিরাছিল,
যুদ্ধের গতি এসিয়ার দিকে প্রবলভাবে আসিয়া মধ্য
এসিয়াকে বিপ্লুত করিয়া ভারত পর্যান্ত ব্যাপ্ত হইতে পারে।
স্কুতরাং এসিয়ার শান্তি রক্ষার জন্ত, ভারত রক্ষার জন্ত
ভারতবাসী প্রজার শান্তি রক্ষার জন্ত, ভারত রক্ষার জন্ত
ভারতবাসী প্রজার শিন্তি হউন,—ভারতরাজসরকারকে
স্ক্রপ্রকার সহায়তাদান কর্মন। বিপদের আশকার ভারতবাসীর নিজ্জীব প্রাণেও একটা সাড়া তথন উঠিয়াছিল,—
সকলে ব্রিরাছিল, আত্মরক্ষার জন্ত এবার অন্ত ধরিতে
হইবে, প্রাণ দিতে হইবে। ভারপর আরও কতদিন গেল,
—বিশেষ-বিধান ও আয়োজনের চেন্তা হইল না। যাহা
হউক, ভারপরে দিল্লীর মজলিস্ হইল, প্রাদেশিক মজলিস্ও
অনেকগুলি হইল,—সেও আল প্রায় একমাসের কথা।
কিন্ত ভারপর কৈ—তেমন কিছু আয়োজন উল্লোগ ত দেখিতেছি না। প্রণ্মেণ্টের মোটের উপরে তেমন একটা
সাপ্রহ স্চেষ্ট ভাব দেখা বাইতেছে না। দিলীর মঞ্চলিসে

গংগ্ৰহ কয়িতে হইবে, আঁয়ও অনেক আয়োজন করিতে হইবে। প্রাদেশিক সঞ্জালিসেও সেই কথার প্রতিধ্বনি হইয়াছিল। এই সব মঞ্জলিসে—কৰ্ত্তপক্ষ যে সব আশার কথা বলিলে দেশময় একটা উৎসাহের সাড়া পড়িয়া বাইত, দেশের লোক- যাহারা দেশের মঙ্গলামঙ্গল চিস্তা করে ভাহারা আগ্রহে দেশরকার আরোজনে গ্রথমেন্টকে সর্ব্বপ্রকার সহায়তা দান করিতে স্বত:প্রবৃত্ত হইয়া অগ্রসর হইড— গবর্ণমেণ্ট তেমন কোন-কথা বলেন নাই। তবু সিপাহীর বেতন বৃদ্ধি হইবে, ভারতবাসী কমিশনী নায়কের পদ পাইবে, এ ভরদা গবর্ণমেন্ট দিয়াছিলেন। একমাস গেল, আর কোনও সারীশক্ষ এ সম্বন্ধে পাওয়া যাইতেছে না। মধ্যে মধ্যে ধবরের কাগজে দেখিতে পাই মফ:শ্বলে সরকারী কর্মচারীদের নেতৃত্বে রংক্লটসংগ্রহের জন্ম সভা হইতেছে, কিন্তু রংরুট তেমন হইতেছে বলিয়া ত মনে হয় না। তার সম্বন্ধে বিশেষ কোনও খবরও বাহির रुय ना।

বাহাহউক, কর্ভ্পক্ষের ভাবগতিক দেখিয়া এক একবার মনে হয় মধ্য এসিয়ায় বা ভারতে অশকার কারণ বুঝি দ্র হইয়াছে। কিন্তু বিলাতের টাইম্স্ পত্রিকার একটি মন্তব্য সম্প্রতি বেক্সলীতে বাহির হইয়াছিল,—
নিয়ে আমরা তাহার মন্মামুবাদ উদ্ধৃত করিয়া দিলামা। ইহা হইতে পাঠকবর্গ বুঝিতে পারিবেন, আশকা যথেই আছে এবং বিলাতের দ্রদর্শী রাজনৈতিকগণ তার জন্ম ভারতের সম্বর প্রস্তুত হওয়া অভি আবশ্রুক বলিয়া মনে করেন।

এশিয়ার সঙ্কট।

"সম্রতি ইংলণ্ডের পক্ষে এক নৃতন বিপদের সম্ভাবনা দেখা যাইতেছে। জর্মাণীর সহিত সন্ধির পরে ক্লব-সাম্রাজ্যের অবস্থা আর্ও শোচনীর হইরা পড়িয়াছে। ছোট ছোট প্রদেশ নিজেদের স্বাধীনতা বোষণা করিয়াছে। বিশাল ক্লব সাম্রাজ্য এখন অন্তর্বিপ্লবে ও বহিঃশত্রুর আক্রমণে একেবারেই ভালিয়া পড়িয়াছে। এই অবস্থার স্বৰোগ বৃঝিয়া ত্রুত্ব আপনার নইরাজ্য পুনরুদ্ধার করিবার চেষ্টা করিতেছে। তুর্কা সৈক্ত বোধ হর শীজই বেটু (Batum) নগরে আদিবে; হরত এতদিনে বেটু অধিকায়ও করিয়াছে। (বেটু ট্রালককেশীর প্রদেশে ক্লম্পাগরের পূর্ব উপরুশে এক র্বন (Erzrum) পুনরধিকার করিয়া সেই দিক হইতে পূর্বদিকে কাদের (Kars) হর্গ অভিমুখে মগ্রাসর হইতেছে।

এদিকে বেটু হইতে Trans Coucasian Railway আরম্ভ হইয়াছে, এবং কাদের পশ্চিমে সারিকামিস (Sari kamish) হইতে আর একটি শাধা লাইন চলিয়া গিয়াছে। এই ছইটি হাম যদি তুরম্ব অধিকার করিতে পারে, ভবে এই রেল লাইন ছুইটি সম্পূর্ণক্লপে তুরস্কের করায়ত্ত হইবে। তাহা ২ইলে বিনাবাধার অতিশীত্র তুর্কী সৈম্ম কাম্পিয়ান সাগরের তীরে উপস্থিত হইতে পারিবে। ষদি তুকী সৈতা কাম্পিয়ান সাগর পার হইয়া রুষ অধিক্বত মধ্য এশিয়ায় উপস্থিত হইতে পারে তাহা হইলে বিপদ অত্যম্ভ গুরুতর হইবে। কুষ অধিকৃত মধ্য এসিয়ায় বহু ছোট ছোট মুদলমান রাজ্য আছে। যদি ইহাদিগকে স্বপক্ষে আনিতে পারে, তাহা হইলে তুরস্ক হইতে আফগানিস্থানের সীমান্ত পর্যান্ত সমস্ত দেশ তুরক্ষ ও জর্মাণীর করায়ত্ত হইবে। ইতিমধ্যে তুরস্ব হইতে প্রেরিত বহু গুপ্তচর এই মধ্য এসিয়ার মুসলমান রাজ্যগুলিতে গোলযোগ বাধাইবার চেষ্টা করিতেছে। এই স্থানের মের্ভ (Merv) সহর হইতে আফগান সীমান্তে অবস্থিত কুম্ব (Kuskh) মহর পর্যান্ত একটি রেল লাইন গিয়াছে। এই কুম্ব সহর হইতে আফগানিস্থানের হিরাত (Herat) সহর মাত্র ছই দিনের পথ, হিরাত সহরকে ভারতের দার বলা হয়। ইহা ত গেল মধ্য এশিয়ার দিক হইতে বিপদের কথা।

মধ্য শ্রশ্যার কণা ছাড়িয়া দিলেও অক্ত দিক হইতেও বিপদের সম্ভাবনা আছে। আর্শ্বেনীয়া ও ট্রান্সককেদিয়া সম্পূর্ণরূপে তুরস্কের অধিকারে আদিলে তুর্ক-জন্মাণ দৈত্যেব পক্ষে পারশ্রের পথ সম্পূর্ণরূপে উন্মৃক্ত হইবে। তথন

শীও ত্রজের মিলিত সৈতা পারশু আক্রমণ করিবে
ইহা নিশ্চিত। পারশু আক্রমণ করিতে বছ সৈন্যেরও
বিশেষ প্রশ্নোজন চইবে না। কারণ দেখা গিরাছে যে
ইংরেজ সেনাপতি স্যার পার্দি সহিকস্ (Sir Percy
Sykes) তুই বংসর পূর্বে মোটে ১৫০০ দৈতা লইয়া দক্ষিণ
পারশ্রে উপস্থিত হইয়া সেইস্থানের গোলঘোগ নিবারণ
পূর্বক শান্তিস্থাপন করেন। জন্মাণরতি, পারশ্র আক্রমণ ক্রেদুরু সহজ্পাধ্য, তাহা সম্পূর্ণরূপে জ্ঞাত আছে।

যুদ্ধের প্রারম্ভে জর্মাণ দৈত প্রার পারশ্র রাজধানী তেহর। পর্যাস্ত অগ্রসর হইয়া রুষ্ট্রনারুক্ত কি বিভাড়িত হইয়াছিল পার্ভ আক্রমণে তাহানের তিনটি উদ্দেশ্য থাকিতে পারে প্রথমতঃ, তাহারা পুনর্কার তেহরাণ অধিকার করিবার চের করিবে। তেহরাণ অধিকার করিতে পারিলে পারঃ সম ট "দাহ" তাহাদের হাতে আদিয়া পড়িবেন। ইহ করিতে পারিলে জর্মাণী প্রায় সমন্ত মুদলমান শক্তি আপনাঃ পক্ষে আনিতে পারিবে। বিতীয়তঃ, পারশ্রের ভিতর দিয় শক্রনৈত্র অবাধে মেদপটেমিয়ায় প্রবেশ করিয়া ক্লেনাবেল মার্শালের বাহিনীর দক্ষিণ পার্শ্ব আক্রমণ করিয়া তাঁহাকেও অত্যন্ত বিপদগ্রন্ত করিতে পারে। জেনারেণ মার্শালকে পরা-জিত করিতে পারিলে জেনারেল এলেনবিও পালেষ্টাইনে অত্যস্ত বিপদে পড়িবেন। তৃতীয়তঃ, জ্রান্মাণ দৈয় কারণ (Karun) नामत निकृष्ठे अशाला शालिशन काम्लानीत विखर পেট্রোলিয়মের খনি অধিকার করিয়া মিত্রপক্ষকে একটি অত্যব আবশ্রকীয় দ্রবো কতক পরিমাণে বঞ্চিত করিতে পারে।

যাহাইউক, মধ্য এশিয়ার দিকইইতেই আক্রমণ্যে সম্ভাবনা অধিক বলিয়া মনে হয়। মধ্য এশিয়ার মুসলমান শক্তিকে নিজের পক্ষে আনিতে পারিলে জর্মান আফগানিদিগকে অপক্ষে আনিতে যথেষ্ট চেষ্টা করিবে আফগানিস্থানকে অপক্ষে আনিবার জন্ম জর্মানী বছদিন ইইতে যথেষ্ট চেষ্টা করিতেছে। কিন্ত আমীর এখনও ইংরেজের সহিত বন্ধুত্ব ও সন্ভাব রক্ষা করিয়া আসিতেছেন। কিন্তু যদি জর্মানী আফগানিস্থানের হর্ম্বর্থ মুসলমান শক্তিকে নিজের পক্ষে আনিতে পারে, তবে ভারতবর্ষের বিপদ আরও ভয়ক্ষর ইইয়া দাঁড়াইবে।

এই সব বিপদের সম্ভাবনা বুঝিয়া প্রার্থন ত ভারত বৃটিশশক্তি অক্ষ রাখিবার জন্ম ইংরেজ গবর্ণমেন্টের বিপুল চেষ্টা এখন হইতেই করা উচিত।

রণ দেখা গিরাছে যে বিপদ কেবল রুটিশ গবর্ণমেন্টের নর, ভারতবাদী প্রশ্না
কৈন্ (Sir Percy আমাদেরও। শতাধিক বংসর বাবং রুটিশ গবর্ণমেন্টের

• বৈক্ত শইরা দক্ষিণ রক্ষণাখীনে নিশ্চিত্ত শান্তির আরামে থাকিয়া আরতবাদী
গোলবোগ নিবারণ একেবারেই হর্জন ও অকর্মণা হইয়া পড়িরাছে, কিনের্ম জন্মাণরন্তি, পার্ল্ শাসন ও রক্ষণ প্রভৃতি বড় দায়িছের কার্য্যে ভারতবাদী
পূর্ণরূপে জ্ঞাত আছে। কোনই কর্ত্য ছিল না,—এ সংশ্লে কোনও শক্তি দ্রে বাক্,
দায়িছের বৃদ্ধি পর্যান্ত ভাহার বিনুপ্ত ইইয়াছে। বেন্ট্ জারতবাদীকে আবার আত্মরকার বোগ্য করিয়া তুলিতে ब्हार्व। धक्तित- धक कथात्र हेरा रहेरात मन,-फीडोटनम् निक्नीय थार्थ कीयक ब्राह्मीय नामित्कत युक्ति भागिहित्क इहेरव, नजुरा এই मक्ति छाहारमञ्ज इहेरव ना। क प्रमु त नीकि वृष्टिम शवर्गरमार्ग्येत अथन व्यवस्थन कता উচিত,—বেভাবে দেশের নেতৃত্বন্দকে ডাকিয়া—তাহাদের উপত্রে বিখাস স্থাপন করিয়া, তাহাদের সহায়তা গ্রহণ করা উটিড,—ভাহা অনেকবার আমরা বলিয়াছি। আরও বাদেকে বলিতেছেন। কিন্তু হার, এ পর্যান্ত তার তেমন কোনও আয়োজন চেষ্ঠা দেখিতেছি না। কেন, এমন इहेर्डिड, क जात ?

মঞ্চত্বলে গ্রথমেণ্টের কর্মচারী হাকিম লারোগা গ্রাম্য পঞ্চারেড প্রভৃতির নেতৃত্বে রংক্লট সংগ্রহের চেষ্টা কিছু হুইভেছে। কিন্ত এই বিপদের মূথে আমরা সভ্য গোপন ক্রিব লা। মফঃখনে সরকারী কর্মাচারীদের সাধারণ लाटक किছू छात्रत हरकरे त्मरथ ; छात्र ७ मञ्जाम मृत स्टेटि ইঁহাদের সেলাম করিয়াই লোকে সরিয়া ঘাইতে পারিলে ্বাচে। রাষ্ট্রনীতি, রাষ্ট্রীয় কর্ত্তব্য, দেশের সেবা, আত্মোৎসর্গ इंग्लोंनि नव गांभारत्रत्र नत्त्र हे शास्त्र विरत्नांथ वहे, त्कानल রূপ মিত্রভার সম্বন্ধ আছে, ইহা দেশের লোক কথনও কিছুতে মনে করিতে পারে নাই। একেই পূর্ব হইতে একটা আতক দেশ মধ্যে হইয়াছে যে গ্ৰণমেণ্ট সিপাহীর জন্ত লোক ধরিয়া নিবেন। (বেল্ললী পত্তিকায় অসময়ে যে কন্স্পুপ্দনের ধুরা ' উঠিরাছিল,—তাহা ইহার অক্ত অনেক পরিমাণে দারী।) , বাহা হউক্—এই আতক দ্র ংইতে না ংইতেই হাকিম ু দারোগা প্রভৃতি সরকারী গোক নানাছানে সিপাহী সংগ্রহের অক্ত সভা করিতেছেন,—ইহাতে উৎসাহ অপেকা बाउद्दे दिनो हेरे ए दिन्दा आमता आनंदा कति।

ভন্ন হইলে, ভন্ন বাড়াইলে, লোক আসিবে না—পলাইবে। উৎসাহ চাই, দেশহিতেষণার প্রেরণা চাই, বিশাস ভরসা চাই,-- প্রণ্মেণ্টের সঙ্গে প্রজার, বুটনের সহিত ভারতবাসীর স্থান রামীয় স্থাদের, রামীয় খার্থের, সমান রামীয় সকলের অমুভূত্তি চাই।—দেশের রাষ্ট্রনেতৃবর্ণের আগ্রহ ও উদ্যম বাঁড়ীও-সর্বকারী হাকিম দারোগা পঞ্চারেতগণের বারা কি का इहेरव १ म्हिनर्गरक विचान कतित्रा काहारतत्र अकत वृद्धि थ क्रिंद्रम निमा (श्रामश्रीद्रमन चार्यक्रम्थात्नानिक चाक

कृष्टिकत कथात्र कृणिता नत्र), छाहारात्र नरण , अकरबारन মিলিরা রাজপুরবগণ কাম করুন, –শিকিত সম্প্রদারের উৎসাহ লাগাইয়া তুলুন—নেভৃবর্গের হাতে প্রধান বলই তাঁহারা—তবেই ভারতের সম্ভষ্ট ও সাগ্রহ জনবল তাঁহারা शहित्व। नजूरा--कजम्ब कि इहेरव, वनिएज भावि ना।

অধ্যতশাদনের এক নকা-স্থানীয় স্বায়তশাদন।

সম্প্রতি ভারত গবর্ণমেণ্ট হইতে স্বায়ন্তশাসন সম্বন্ধে এক মন্তব্য বাহির হইরাছে। এই স্বারন্তশাসন Local Self government नांत्र পরিচিত। মিউনিসিপাণিটী, ডিব্রীর্ট-বোর্ড, লোকালবোর্ড, গ্রাম্য পঞ্চারেতী প্রভৃতি ব্যাপার এই স্বায়ন্তশাসনের ক্ষেত্র। সমগ্রদেশের শাসনকার্য্যে নঙ, জেলা মহকুষা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন স্থানে, সেই সেই স্থান বিশেষের বিশেষ বিশেষ কার্যোর জক্ত এই স্বান্নন্তশাসন, তাই ইংরেজি हेहात नाम लाकान त्मक्कावत्म के हहेबाह वाजनात 'লোকাল' কথাটির ডৰ্জনা করিয়া ইহার নাম করা হইয়াছে, 'স্থানীয় স্বায়ন্তশাসন'। বদিও এই নামটিতে ইহার বিশেষ অর্থ কিছুই স্টিত করে না, তবু প্রচলিত বলিয়া এই নামই আমরা ব্যবহার করিতেছি ও করিব,— যতদিন না অর্থ-সঙ্গত ভাল নাম একটা বাহির হয়।

বড়লাট লডরিপণ প্রায় ত্রিশবৎসর পুর্বের এই স্থানীয় স্বায়ন্তশাসন প্রবর্ত্তন করেন। এই সব ব্যাপার ক্রমে স্থানীয় গোকের নির্বাচিত প্রতিনিধির উপরেই একেবারে ছাডিয়া (मखन्ना इहेरत,--शख्राम के जिलत हहेरा कांक (मशिरवन, अन्यात्र स्टेटन टेकिक्स निटवन, প্রতিবিধান के त्रिटवन,— ভাছাভা সাক্ষাৎভাবে কার্য্য পরিচালনায় হাত কিছু থাকিবে না,—ইহাই লর্ডরিপণের অভিপ্রায় ছিল। কিছ তথন-কার শ্বেতাক শাসকসভাবায় (Civil Service) সিভিদ্-সার্ভিদ্ ইহার বিরোধী ছিলেন। আমরা আমাদের বিস্থা त्व हत्क दावि, जामारमत कथा त्व छात्व छाति,—हेँ हात्रा **छात्रा करत्रन ना। हेँ हात्मत्र এक** है। मृह मःस्रात्र आहि, এ দেশের লোকের হাতে বডর ক্ষমতা কিছু দিলে ভাহাতে **ভাল হইবে না। किन्द कात छाल हेरदि ना १ हैँ हाता जवना** বলেন, এ দেশের লোকেরই ভাল হইবে না, কারণ ভালারা এসব ব্যাপার কিছু বোষেনা জানেনা,—বুরিবার, जानियात अवर वृतिहा जानिया श्रांक्जांटर मान हानारेयात বোগা হাও ইহাদের নাই। বে হালবনিক্সম্প্রদায়ও এই
মত পোৰৰ করেন। কিছ আমরা বলি তা নর,—
তোষরা আমাদের হাতে কোনও ক্ষমতা দিতে চাওনা,
ভার কারণ তোমরা নিজেদের হাতেই সকল প্রভূত্ব রাখিতে
চাও,—আমাদের হর্তা কর্তাবিখাতা হইরা তোমরা আছু,,তাই
থাকিতে চাও। আমরা যুডটা পাইব, ততটা তোমরা
ভোমাদের লোকসান বলিয়া মনে কর। স্পষ্ট একথা
না বল, কি স্পষ্ট করিয়া মনেই না তোল,—মনের তলে
এই ভাবটিই প্রক্ষের বিহাতে।

বাহা হউক, কার্ডরিপণ বাহার স্থাপাত করেন, তাহা প্রার স্থেপাতেই রহিয়া গিয়াতে,—তেমন প্রসার এ পর্য স্থ হর নাই। ন্তন ন্তন স্থানে এই স্বায়ন্ত্রশাসন প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে বটে —কিন্তু ইহার উপরে আসল প্রভৃত্ব বাহা তাহা বেসরকারী দেশীয় লোকের হাতে ক্রমে বাড়িয়া আসে নাই। কালেই বলিতে হইবে, লড্রিপণের লক্ষ্য সাধিত হয় নাই।

'সম্প্রতি ভারতগভর্ণমেন্ট বে মস্তব্য পাল করিরাছেন, ভাহার মোট কথা এই বে স্থানীর আরম্ভশাসনের কর্তৃত্ব প্রধানভাবে দেশীয় লোকের নির্বাচিত প্রতিনিধিদের হাতেই দেওরা হইবে।

ইহাও বাঞ্চনীয় বটে, কিন্তু ইহাই মাত্র বাঞ্চনীয় নয়।
আসল বে জাতীয় স্বায়ন্তশাসন—দেশের শাসন কার্য্যের উপরে
—সত্ত কথার শাসক সম্প্রনায় বা সিভিল সর্ভিদের এর উপরে
দেশীর লোকের নির্বাচিত প্রতিনিধি সভার প্রভুত্ব,—সেই
প্রতিনিধি সভার নিকটে সিভিল সার্ভিদের দায়িত্ব এবং এই
নির্বাচনের সস্তোমজনক প্রণালী,—ইহা কতটুকু কিপরিমাণে
প্রবর্তিত এখন হইবে, তার উপরেই বৃটিশ সাম্রাভ্যে ভারতীয় প্রজা কি স্থান—কি অধিকার লাভ করিতে পারে,
তাহা আপাতত: নির্ভর করিতেছে। সকলের শেষের কথা
হটল, কোষের কর্তৃত্ব (Finance) আর সামরিক কর্তৃত্ব।
তাহাই যে সিভিল বা অসামরিক শাসন কর্তৃত্বের সকল শক্তির
ভিত্তি, একথা রাষ্ট্রনীতিতে কিছু অভিজ্ঞতা যাহাদের আছে,
তাহাদের আর বৃষাইবার দরকার হর ন।।

বাহা হউক, এই বে হানীর বারত্ত-শাসনের কর্তৃত্ব প্রজার প্রতিনিধিদের উপরে প্রধানভাবে অর্পিত হইবার কথা হই-তেছে, নিভিন্ন নার্ভিনের উপরে জাতীর ব্যবস্থাক সভার প্রভুত্ব ব্যতীত ইহার সফলতা হইবার আশা বড় কম। নিভিন্ন সার্ভিদ্ন বনি আন্তরিক ভাবে হানীর স্বারন্ত্রশাসনের প্রসার ও উর্লিডর পক্ষপাতী হইতেন, তবে কথা ছিল আলানা। কিন্তু ই হারা বে ইহার বিশেষ পক্ষপাতীনন, তা বেশ বুরিতে পারা বার । অন্তঃ, ই হারা বে পক্ষপাতী, তাহার বিশেষ লক্ষণ কিছু দেখা বার না। দেশের লোক ব্যক্তিগত্তাবে অনেকেই ইংলের ক্ষপাথাবী, ব্যক্তিগততাবে ইংলের ক্ষপার ক্ষেত্রক লাভবান হইতে পারেন, এবং কে প্রভাশাও

করেল। ই হাদের স্কৃষ্টি রাখিতে এবং ফুল্টি এড়াইছে আনেকেরই আকাজ্ঞা দেখা বার। এরূপ অবস্থার সিজিল সাজিদ যদি স্থানীর স্বায়ন্তশাসনের উর্ন্তির বিরোধী থাকের, তবে স্কাবতঃই ইহার সফলভার জক্ত ই হাদের তেমন আগ্রহ কিছু হইবে না, বরং বিফলণা বা আলাফ্রনপ স্কুল্টির অভাবই ই হাদের প্রার্থনীয় হইতে পারে। কারণ ভাহাতেই এ দেশীয় প্রকার এ বিষয়ে অযোগ্যভার প্রমাণ হইবে। এই সামান্ত স্বায়ন্তশাসনে যাহারা অবোগ্য, উচ্চতর কোনও স্বায়ন্তশাসনে তারা আরও অবোগ্য নয় কি ? ইহারা যদি কেরুল ইছার করেন, ইহাদের রূপাপ্রার্থী লোকেরা ইহাদের ইন্নিতে এমন ভাবেই চলিতে পারে, এমনই সব কার্য্য করিছে পারে, যাহাতে স্বাধীনচেতা যোগ্যলোকের পক্তে বোগাতা দেখান অগ্রায় চইবে।

একটা ছোট তুলনার কথা আমরা তুলিতে পারি। কোনও
বড় পরিবারের কর্তা বড়ই উদার ও সহাদর হউন, গৃহে
বধ্গণও আশ্রিত অফান্ত পরিজনগণের হথ বজনভার বতই
হত্যবহা করিরা দিন, বাড়ীর গৃহিনী হছিল হুলারে এই
হথ-বছনভার বিরোধিনী হন, তবে এমন কভারে তিনি
চালিতে পারেন, যাহাতে কর্তার সহস্র ব্যবস্থাও বার্থ হইনঃ
যাইতে পারে। কারণ এই সব ব্যবস্থা কার্য্যে পরিণ্ড করিবার ভার এই গৃহিনীর হাতে।

উপর ওরালা গব মেণ্ট এক্ষেত্রে কর্তা, আর সিভিল সার্তিস্ বেন গৃহিনী। পুলিল সেই গৃহিনীর পেরারের ধাসদাসী.— আর সি, আই, ডি কুদে ননদ, ধরেরখারা সেই পরিজনদের মধ্যে মাছটা, কলাটা, হুধটুকু কিছু বেশী পাইবার প্রত্যাশার সেই গৃহিনীর মনবোগানী দল। সকলে মিলিরা ভলে ভলে বিরোধ চালাইলে, কর্তা হাজার বলুন, হাজার কর্মন না,— সাধ্য কি তাঁহার ব্যবস্থামূরপ স্থেক্ষ্ডলতা সকলে ভোগি করিতে পারে ?

वनन मगमा।

লোকে বরং এক বেলা না খাঁইয়া থাকিতে পারে, কিছ উলল হইয়া গৃহে থাকাও কাহারও চলে না। কাপডের চুর্মা লাতার তাই সর্ব্বিত হাহাকার উঠিয়াছে । নিম্মের্কার আবরণ দিতে না পারিয়া কেহ কেহ আত্মহত্যা করিতেছে, এমন সংবাদও মধ্যে মধ্যে পাওয়া বার।

এমনও হইতে পারে এই ত্:সময়ের ক্ষরোগ নিরা—ক্তা নাই, কাপড় আমদানী হয় না, দেশে প্রচুর কাপড় প্রক্রে হয় না, এই সব ছুঁতা করিয়া মূল বয়বাবসায়য়া জোট বাধিরা কাপড়ের দাম চড়াইয়া রাধিয়ছে। সর্জ্যাধারণেয় হুর্গতি করিয়া নিজেরা খুব টাকা করিডেছে। ফুদি এর প হয় তবে ভার প্রতীকার গবর্গমেণ্টের হাতে। কমিনন নির্ক্ত করিয়া ক্ষে অন্সক্ষানে ভবা বাহির করিয়া, বজের একটা দর তাহারা বাধিয়া দিকে পারেন। কিন্তু বাস্ত্রের বাস্তবিক অভাবই বদি এই গ্রন্থ লাভার কারণ হয়, তবে এই অভাব দূর করিবারই চেপ্তা করিতে হইবে।

আমানের মনে হয়, এই ছইটা কারণই এই দাকণ ফুর্মু লাভা ঘটাইয়াছে। ব্যবসায়ীদের জোট বাঁধায় বে পরি-মাণ চড়াদর ঘটিয়াছে, তাহা নামাইতে গ্রন্থেন্ট পারেন এবং অবিলম্থে তার জন্ম ব্যবহা করা তাঁহাদের উচিত।

কিন্তু অভাবও দ্ব করিতে গ্রাবে। বান্তবিক, নিতান্ত বে পরিমাণ কাপড় চাই-ই—মোট কাপড় যদি সতাই তার অংশকা অনেক কম থাকে এবং কমই থাকিবে এমন অব-হাই হইরা থাকে, তবে কাপড়ের পরিমাণ না বাড়াংলে আর উপার নাই। কিন্তু বাড়াইবারই বা উপার কি ? বেশীর ভাগ কাপড় মানচেন্তর হইতে আসিত,—তা আর ডেমন আসিতেছে না, শীম্ব আসিবেও না। নৃতন মেলাই কাপড়ের কল দেশে বসান এখনই সম্ভব নয়। কল কোথায় ? টাকা কোপান হ লোক কোথান ?

সেন্দ্রেক হাত চরকার প্রচলন করিবার কথা তুলিতেছেল, — তিন্তু দেশে চরকা নাই। তাই নৃতন করিয়া চরকা
প্রেক্তিক করিবার এবং বরে ঘরে মেরেদের চরকার হতা কাটা
শিধাইবার কথা হইতেছে। কিন্তু চরকা থেন হইল, মেরেরাও
হতা কাটিতে শিথিল,—(বিদি ও তুদিনেই তাহা হইয়া উঠা যে
বঙ্ক সহজ্ঞ তা নয়।) কিন্তু হতার কার্পান কোথার ? হতা
কাটা হইলেই ত হইবে না ? এই হতা লইয়া এত কাপড়
বুনিয়া দিবে কে ? দেশে ত সেকালের তাঁতী জোলা এখন
এত নাই যে হাতে কাপড় বুনিয়া এ অভাব দূর করিয়া দিতে
পারে ! আবার ঘরে যে হতা হইবে তাহা তাঁতী জোলাদের
হাতে দিয়া তাঁহাদের বারা সন্তা কাপড় বুনাইয়া গ্রামে গ্রামে
সরবরাহ করান,তার জন্মও যথোচিত ব্যবহা – রীতিমত organisation চাই। তা কি হইবে ? মেডেদের হাতে চরকায় হুহা
কাটাইয়া এখন এই অভাব দূর করা বড় মুখের কথা নয়।

তবু নিশ্চেষ্ঠ থাকিলেও চলিবে না, কতদিন আর এই বৃদ্ধ থাকিবে, কে জানে ? ছই চারি বৎসর আরও চলিলে, কাপড়ের ব্যবহা কিছু একটা করিতেই হটবে। এ সম্বন্ধে কোটা ক্রুডেন। এ সম্বন্ধে

ৰতই আমরা চেষ্ঠা করি প্রচুর কাপড় যে জ্টিবে, তার জরুমা বড় কম। স্বতরাং কাপড় ঘাহাতে বাচে, বংসরে এখন অপেক্ষা কম কাপড়ে চলে, তার অক্ত প্রত্যেক গৃহস্থকেই বিশেষ যত্ন করিতে হইবে। প্রক্ষরা বাড়ীতে ছোট ছোট মোটা কাপড় প্রিয়া থাকিতে পারেন, এবং সেই কাপড় रधावां वाफ़ी कांहिटल ना मिंगा चरत्र निरम्नता शांक माहि र সাবান দিয়া কাঁচিয়া নিভে পারেন। ধোৰা বাড়ী কাপা मिल, कांश्रेष्ठ (वर्षी नारंग, शावांत्रा अवरष्ट्र वरशक्छात्व ए ফেলিয়া রাখে, নিজেরা পরে, ইহাতে কাপড় বড় শীম জী হইরা যায়। তারপরে আজকাল যে সোডার ধোবারা কাপ**ে** কাচে তাতে কাপড় বড় শীষ্ত একেবারে পচিয়া যায়। তা পরে ছেলে পিলেদের জন্ম শক্ত কাপড়ের ছোট পায়জাম ব্যবহার করিলে স্থবিধা হয়। সকলের পক্ষেই জামা গেঃ জাকেট ব্লাউস প্রভৃতি যত কম ব্যবহার করিয়া পারা যাং ততই ভাল। পুরাতন কাপড় সকল গৃহেই অনর্থক, যাতে তাতে নষ্ট করিয়া ফেলা হয়। এটা এখন বিশেষ একট অপব্যয় বলিয়াই সকলের মনে করা উচিত। এই সব কাপ্ট জুড়িয়া তাড়িয়া ঘরে পরা যায়,—কাঁথা সেলাই করিয় বিছানার চাদরের বদলে ত বেশ ব্যবহার করা হায়।

এই সব উপায়ে কাপড় অনেক বাঁচান যাইবে, যদি গৃহস্থ গণ সকলেই মনোযোগী হন। কিন্তু অভাব পূরণের জন্যং যথাসাধ্য চেপ্তা করিতে হইবে। চরকার প্রচলনে কতব পরিমাণে তা হইতে পারে। এইস্থলে একটি কথা আমাদে বিশেষ ভাবে মনে রাখিয়া চলিতে হইবে, ঘরে ঘরে প্রচুর চরকার স্থা হইবে আর গাঁয়ে গাঁয়ে তাঁতী জোলারা তাঁত ছারা কাপড় বুনিয়া গাঁয়ের কাপড় যোগাইবে, এরপ স্থায়ী ব্যবস্থা আর যে কথন ও দেশে এযুগে হইবে সে আশা বুথা। যুদ্ধ শেষ হইয়া গেলেই আবার যুগ্ কলের স্তা আর কলের কাপড় প্রচুর মিলিবে, আর সন্ত হইবে, তথন ঘরের চরকায় কাটা স্থতা আর গাঁরের তাঁতের কাপড় আবার উঠিয়া ঘাইবে,— যেটুকু এখন আছে এই মাত থাকিবে। স্তরাং চরকার স্তা আর তাঁতের মোট কাপড়ের ব্যবস্থা যথাদন্তব সাময়িক ব্যবস্থার মতই আমাদের করিতে হটবে। কার্পাদ তুলা দেশে যা মিলে, বিছানার জন্য তার ব্যবহার কমাইয়া স্তায় তাহা চালাইবার চেপ্তা করিতে হইবে। যেথানে যাহারা পারেন, মেয়েদের ছারা চরকায় হতা কাটাইয়া গাঁয়ে তাঁতী জোলা যদি থাকে, তবে তাহাদের বারা কিছু কাপড় তৈরারি করাইয়া নিতে পারেন। তবে ইহাতে যে সৰ্গত্ত খুব বেশী পরিমাণে অভাব পূর্ব 🚉 🦏 তা মনে इस ना । তবে यथान यउहेकू हश, जाहारे अव-হেলা করা উচিত নয়।

প্রধানতঃ নানা উপায়ে যতদ্র সাধ্য কাপড় বাঁচাইয়া অমাদের চলিতে হইটে।



होडि (का १२२४) । (हिन्दू डॉनस्स्कृ २०२२) न २३ स्ट्रिस (से निका)



৫म वर्ष

আষাত —১৩২৫।

৩য় সংখ্যা

লেখিকা।

(গল)

প্রথম ভাগ।

দরিদ্রকে অ্যানিতভাবে আশাতীত দান করিলে সে যেমন সন্দির্দ্ধনিতে দাতার মুথের প্রতি সকরুণ দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকে ও ভাবে—এ বুঝি একটা রহস্ত, একটা কৌতুক — নব্য মেজাঙ্গী ভগ্গীপতির পত্র পাঠে প্রিয়ক্ষরবাবৃত্ত দেইরূপ অসম্ভব সন্দিহান দৃষ্টিতে পত্রের প্রতি চাহিয়া রহিলেন! এতকাল পরে যে তাঁহার একমাত্র ভগিনী পরিত্যক্তা গিরিবালার অদৃষ্টের গতি ফিরিল, তাহার স্বামী তাহাকে গ্রহণ করিয়া কর্মস্থান কলিকাভার বাসাবাদীতে লইয়া যাইবে বলিয়া মত প্রকাশ করিয়া পত্র লিথিয়াছেন, এ যেন তাহার নিকট মস্ত একটা অ্যানিত অমুগ্রহের দান বলিয়াই মনে হইতে লাগিল।

নিশীথ পিতার একমাত্র পুত্র। প্রাম্য ইংরাজি স্থলের পাঠ শেষ করিয়া কলিকাতায় কলেজে ভর্ত্তি হইল। সে যথন চতুর্থ বার্ষিক শ্রেণীতে পড়িত সেই সময় তাহার পিতাঘাতা উভয়েই ইছ সংসারের কর্ত্তব্য শেষ করিয়া পরপারে চলিয়া যান। নিশীথের পিতা নিরিবালাকে পুত্রবধ্রুপে গ্রহণ করিয়া, তাঁহার বৈবাহিককে গৌরীদানের পুণালাভের অবসর দিয়া, নিজেও ক্রিছু পুণা সঞ্চর্য করিয়াছিলেন। সে আজ অনেক দিনে কথা। নিশীথের আপনার বলিতে আর কেছই ছিল না। পৈতৃক ভিটা মাটি শুভাকাজ্ঞা জ্ঞাভিবন্ধুরা মিথাা মোকদ্দমার সাহায্যে ভাগা ভাগি করিয়া লইয়া হত্তভাগা নিশীথকে পথে দাঁড়াইবার

মপ্রশন্ত পপ করিয়া দিলেন। কলিকাতার 'মেস্' বা 'মোসাফির-খানা' ভিন্ন তাহার আর দাঁড়াই বার স্থান রহিল না। সকাল সক্ষায় ছেলে পড়াইরা সে বি-এ পাশ করিল। বলা বাছলা, কলিকাতার 'আব-হাওয়া' তাহার যাহমন্ত্রের ছাঁচে ফেলিয়া, নিশীথকে ঠিক আদর্শ নব্যবার্ বা সাহেব অথবা Mr. Mukerjee—এইরূপ ধ্রণের একটা কিছু গড়িয়া তুলিতে লাগিল।

ছেলে পড়াইয়াই নিশীথ এম্ এ পাশ করিল। এতদিন একটানা সোজা পথে চলিয়া, একলে সমূপে আঁকাবাকা পথ দেখিয়া নিশীথ থমকিয়া দাড়াইল। মনে উচ্চ আকাজ্রাছিল, কিন্তু সহায়সম্বলহীন মুবকের পক্ষে সে আশা পুরণের ক্ষমতা কই ? কি লক্ষ্য করিয়া যে সে চলিয়া ঘাইবে, কিছুই স্থির করিতে পারিল না। অগত্যা কিছুদিন সে হ্যাটকোট পরিয়া বন্ধুগণের টা পার্টিতে নিমন্ত্রণ রক্ষা করিয়া দিন কাটাইতে লাগিল।

নিশীথ বুঝিয়াছিল—কি ব্যর্থ তাহার জীবন! এই বন্ধবর্গের জীগণ—কিরণ রায়, স্নেহ বোদ, ইঁহারা সকলেই স্নিশিকতা ও আধুনিক বন্ধগাহিত্যের এক একজন লকপ্রতিষ্ঠা লেখিকা। আর গিরিবালা পুর্ববন্ধের কোন্নিভূত পল্লীর অনক্ষরা অসভ্যা ক'নে বেল্ম সেত কোন দিনই নিশীথের মনে এতটুকু স্থান পায় নিশ্লীক অসামঞ্জন্ত এই মিসন। কি ভাগ্যবান্—এই লেখিক-গণের স্থামির্কা! ধিক্ নিশীথের বিভার।

নিশীপ সমস্ত মাসিক পত্রের ও পত্রিকার একজন নিয়মিত পাঠক। যথনই সে কিরণ রায়ের ছোট গল্প ও ক্ষেহ বোসের কবিতা পাঠ করিত, তখনই তাহার গিরি-বালার উপর একটা বিছেষ ও খুণা জাগিলা উঠিত।

জীবনটাকে কি কোন নৃতন পথে চালাইয়া পথ্যময় করা যার না ? নিশীথ অনেক দিন হইতে মনে মনে একটা মস্ত আশা পোষণ করিয়া আসিতেছিল। কিন্তু যে দিন সে জানিতে পারিল যে, বছদিন পূর্ব্বে তাহার এক পল্লীবালিকার পাণিপীড়নের কথা তাহার বন্ধুবর্গ সকলেই অবগত আছেন, সেইদিন হইতে নিশীথ সুঝিয়াছে,—তাহার জীবনের নৃতন সাধ মিটবার নহে। সঙ্গে সঙ্গে—জী বর্ত্তমানে পুনর্বিবাহ নিষেধ"—সমাজের এই অসায় নিয়মের মূলচ্ছেদ না হওয়ার জন্ম মনে মনে বড়ই ক্ষুক্ত গ্রহাথিত হইটা কি নির্দিয় এই সমাজ!

বিদান্-হইয়া কেহ জন্ম গ্রহণ করে নাই। একরাত্রে কেহ লেথক বা লেথিকা হইতে পারে না। শিক্ষা চাই, সময় চাই। নিরিবালাকে কি নিজের কাছে রাথিয়া শিক্ষা দিলে, সে এঁদের মত হইতে পারে না ? অবশ্রুই পারে। সেওত মান্তব। কিন্তু কি বিশ্রী ঐ নামটা 'নিরিবালা'!

নিশীথ অনেক চেষ্টায় একটি কলেজের প্রক্ষোরী পদ সংগ্রহ করিল ও পৃথক একটি বাদার ব্যবস্থা করিয়া, অনেক ভাবিয়া চিস্কিয়া গিরিবালাকে কলিকাতায় লইয়া আগিবে মত জানাইয়া প্রিয়ন্ধরবাবুকে পত্র লিখিল।

· (**૨**)

"কিজন্ম যে তোমাকে আমার কাছে এনেছি, তুমি বোধহয় তা বুঝতে পারনি।"

"প্রাণী- মুখন নিজস্নীকে কাছে নিয়ে আসে, তখন স্ত্রী

একবারও বুঝবার চেষ্টা করে না যে সেই 'কাছে আনাটার'
মধ্যে কোন 'কারণ' বা 'কেন' আছে কি না,—সেটা

এতই স্বাভাবিক। তবে তুমি যে হুঠাং আমাকে এতদিন
পরে দয়া ক'নে কাছে ডেকেছ এটার মধ্যে বোধ হয়
কিছু কারণ থাকিতে পারে, তবুও সেটা আমার বুঝবার

কারণক নেই। কিন্তু প্রোণে বড় ভয় হোচ্ছে,—

এস্থ বুঝি বা আমার অদৃত্তে সহু হবে না।"—গিরিবালা ন
বলিতে বলিতে মাধা নিচু করিল।

निमीथ कनकात नीतरव तितिवानात आताममञ्क

নিরীক্ষণ করিয়া লইয়া মনে মনে ভাবিল,—বা:!
এ অনক্ষরা এত কথা নিথিল কোথায় ? তাহার পর
উৎফুল্লম্বরে প্রকাঞ্ছে বলিল—"বা: ভোমার তো বেশ কথার
বাধুনি! তুমি এত কথা কোথায় নিথেছ ? লেখা পড়া
কিছু নিথেছ কি ?"

"কিছুন। বৌদি আমার, খ্ব লেখা পড়া জানেন। তিনি আমাকে অনেক ভাল ভাল বই পড়িয়ে ভনিয়েছেন। আমাকে লেখা পড়া শেগাবার জন্তে তিনি অনেক চেঠা ক'রেছেন। কিন্তু আমি শিখিনি। তিনি বলেন—আমার খব শ্বরণ শক্তি আছে।"

নিশীথ সন্তুষ্ট হইয়া ভাবিল—হাঁা, গিরিবালা সরলা বটে।
"তা বেশ। তবে শেখনি কেন? শিধ তেই হবে।
তোমাকে আমার কাছে আন্বায় উদ্দেশ্ত তাই। একবার
চেটা ক'বে দেগবো.—তুমি আমার বোগ্য হোতে পার কি
না!"

"আমি যে তোমার যোগ্য হ'তে পার্ব, সে মাশা ক'র্তে আমি সাহস করি না। তবে কি ক'রলে আমি তোমার যোগ্য হ'তে পারি, তুমি যদি তা দয়া ক'রে ব'লে দাও—আমি একবার প্রাণপণ ক'রে দেখতে পারি।"—জিজ্ঞাস্থনমনে গিরিবালা নিশীণের মুপের প্রতি চাহিয়া রহিল।

"বেশ, তাই হবে। তবে প্রথমত: তোমাকে এক কাজ ক'র্তে হবে,—তোমার ও গিরিবালা নামটা ত্যাগ ক'র্তে হবে। আজ থেকে তোমাকে আমি একটি নৃতন নাম দেব।"

গিরিবালার মুখথানা যেন কেমন হইয়া গেল। সে মুখছ্বিতে প্রকাশ পাইল যেন অকস্থাৎ অনেকগুলি কথা একত্রে নিজ নিজ স্থান অধিকার করিয়া লইবার জন্ম বিবিদ্ধানার মনটাকে লইয়া কাড়াকড়ি বাধাইয়া দিয়াছে। বিব্রুল গাঁবিতে ছিল—'গিরিবালা'—এ যে আমার মারের দেওয়া লাম! মা মৃত্যুকালেও একবার ডাকিয়াছিলেন—'ছথিনী গিরিবালা—মা আমুর !'—সে মাত্র এই বছর খানেকের কথা। গিরিবালার মুখখান! লাল হইয়া উঠিল। আর বোধ হয় সঙ্গে সঙ্গে তাহার মনটাও সেই ভাবনার আঁতে গলিয়া লাল ওরল হইয়া গিয়াছিল,—তাই বুঝি তাহার মাথাটও ধীরে, শীরে নােয়াইয়া সমুধে বুঁকিয়া পড়িল। সে ধীর ও

কম্পিত-কণ্ঠে বলিল—"তুমি যে নাম ধ'রে ডেকে হ্রথ পাঞ্জ —তাই ব'লেই তুমি ডেকো।" গিরিবালা কক্ষান্তরে চলিয়া গেল।

নিশীথ টেবলের উপর রুঁ কিয়া, পেন্সিলের পিছনে কুঞ্চিত কপাল ঠুকিতে ঠুকিতে চক্ষুমুক্তিত করিয়া ভাবিতে লাগিল— অরুণা করুণা, বেণু রেণু পাণী, রাণী;—কোন্টা ? কোন্ নামটা পছন্দ করি? না এর একটাও মনে ধ'রছে না। আছো কলেজ থেকে এদে দেখা নাবে:

(0)

এই কিছুক্ষণ পূৰ্বের সূর্যাদেব পশ্চিমাকাশে আন্তন লাগা-ইয়া নিঃশব্দে কোথায় সরিয়া পডিয়াছেন। আর সেই আগু-নের ঝলকা যেন সমস্ত কলিকাতায় ও আকাশময় ছড়াইয়া কলেজ হইতে বাসায় আসিতে নিশীগকে অনেকটা পথ ট্রামে আসিতে হয়। ট্রামগাডীতে বসিয়া নিশীণ ভাবিতেছিল,—ছনিয়ার ছেলেদের শিক্ষা দিয়ে মাতুয ক'চ্ছি; আর স্ত্রীকে যদি শিক্ষাদানে নিজের সমান স্তরে তুলে না নিতে পারিলাম তবে আর আমার কিসের বিঞা ? সমান তার কি ? কিছু উচুই বরং। নিজের চেয়েও কিছু উচু করতে পারলে, তবেই আমার বিভা, আমার শিকা সব সার্থক হয়।ক'রতেই ইবে। এই বোর জমামেৎ সাহিত্যের হাটে তাকে যদি একজন শ্রেষ্ঠ লেখিকা ক'রে তৈয়ের করতে পারি, তবে দে গর্ম আমার কত বড়! স্ত্রী আমার লেখিকা, — লেখিকার স্থামী আমি—এ ত নেহাৎ কম গৌরবের কথা নয়! আকাশ-কুত্ম বাবুর গর্ব -- কিরণ-রায়। আর মলয় বাবুর গর্ঝ—মেহ বোদ। স্থী তাঁদের লেথিকা—এই গর্কের ছায়ায় ব'দে, তাঁরা বুক ফুলিয়ে যেন মুণার হাসিতে আমাকে উড়িয়ে দিতে চান। কেন না-আঁপার স্ত্রী পাড়াগেঁয়ে নিরিবালা। উ:--বাবা কি ভুলটাই কোরে গেছেন! তবুও একবার প্রাণপণ ক'রে দেখব যে বনের ফুল এই সহরের মাটীতে ফোটে কিনা। আমার সমস্ত শিক্ষা ভার শিকড়ের মূলে 'সারের' মূত টেলে দিয়ে দেখণো -- (महे फूलत नित्क महत्त्रत भारून मार्कि कि ना !

নিশীপ নিজের কক্ষে প্রবেশ করিরাই উৎসাহিত-কর্তে ডাকিল—"কবিতা, কবিতা!"

গিরিবালা হাদিতে হাদিতে আসিয়া বলিল—"ওকি? তুমি'ও কাকে ভাকছ গু" নিশীগুঞ্জ মৃত্ হাসিতে হাসিতে বলিল—"তোমাকে, আৎ থেকে ভোমার ঐ নাম, শ্রীমতী কবিতামন্ত্রী দেবী। আৰু সমস্ত দিনটা কলেজে বোদে গুধু তোমার নামই খুঁলেছি।"

"শেষে ওনাম কোথায় পেলে ?"

"কলেঙ্কের পর আগছি, দেখি কলেজের বাগানে একট গোলাপ গাছের গোড়ায় কতকগুলো করা শুকনো পাঁপারি ঢাকা গ ছোট নামটি চাপা প'ড়ে আছে। আন্তে আং গুলে বৃক পকেটে ক'রে এনে,— এই তোমায় দিলাম।"

নিশীথ তাহার কবিরময় কথার একটি স্থানর জবাণ পাইবার আশায় উৎফুল্ল দৃষ্টিতে গিরিবালার মূথের দিবে চাহিয়া রভিল। কিব গিরিবালা নিশীপের কথার ভাব উপ লাকর জগু কোনরূপ আনন্দের বা নিরানন্দের চাঞ্চল্য প্রকাশ না করিয়া, মাত্র ধীরে ছোট একটি 'বেশ' বলিয়াই মন্তক নিয় করিল দেখিয়া নিশীথ একটি দীর্ঘণাস কেলিয়া ভাবিল—হায়রে! কাকে কি ব'লছি! এ যে বেণাবনে মুক্তা ছড়ান!—তারপর একটা কাগজের বান্তিল খুলিয়া একথানা বর্ণপরিচয় প্রথম তাগ ও অপর একথানা দিতীয়ভাগ বাহির করিয়া গিরিবালার স্থাবে ধরিয়া বলিল—এই নাও আজ থেকে ফ্রন কোরে দাও। হুমাসের মধ্যে শেষ করতে হবে মন্দে গাকে যেন। রাল্লা বাল্লা চ্লোয় যাক্। আমি ঠাকুরেং ব্যবহা ক'ছিছ।"

গিরিবাশা—প্রথম ভাগের পাতা উণ্টাইতে উণ্টাইতে বশিশ—"ঠাকুরের রাল্লা আমি খাব না।"

বিন্মিত নিশীপ গিরিবালার নতমুখে তীপ দৃষ্টি হানিয়া বলিল—"কেন ?" ক্ষণকাল উভরেই নারব রহিল। নিশীথ ক্ষিপ্রহন্তে গায়ের কোট খুলিতে খুলিতে দৃদ্ স্থার বলিল—"দেখ, এখানে ওদব অন্ধ বিশ্বাস চলুবে না ক্ষান্ত কাল ভোমাবে থেতেই হবে। আন্ধ না থাও —কাল ভোমাবে থেতেই হবে। তুমি যে সেই রান্নাখরের কালীমাখা কাপথে এসে দৃর থেকে পৌরাণিক স্থারে বোলবে—'তুমি আমাব সর্ম্বর্থ'—তা আনি শুন্তে চাই না। ভোমাবেক আমি ঠাকুই চাকরের কাল করবার জন্ম এপানে আনিনি হৈ যে জাহে এনেছি তা ত ভোমায় একদিন ব'লেছি। খিনি স্থাক্রছাই বিলার বিনিমরে গর্মে ও গৌরব কিন্তে সহায় হ'তে হবে এখন স্থেব দেখ তা গারবে কি না।"—নিশীপ কোট্টাকে

সজোরে বিভানায় নিক্ষেপ করিয়া জানালার দিকে মুখ করিয়া নেক্টাই খুলিতে লাগিল।

গিরিবালার বুকটার ভিতর কাঁপিয়া উঠিল। কারণ কথাগুলি নিশীথ বড়ই দৃঢ় ও গন্তীর স্বরে বলিয়াছে। স্বামীর যোগ্য হওয়া, স্বামীর কাজের সহায় হওয়',—এবে বড়ই কঠিল কাজা! আমি সামান্য মেয়ে মান্ত্র, বিভায় কি করে তাঁর সমান হব ! এ যে অসাধ্য কাজ। বুঝি যায়। গিরিবালার সব সাধ বুঝি ভাঙ্গিয়া চুরিয়া গুড়া ইইয়া যায়। গিরিবালার কালা আসিতে লাগিল। সে ভীতস্বরে বলিল— "না না, তুমি রাগ ক'রোনা,—আমি আজ গেকে প'ড়বো।"

একমাদ পরে একদিন দ্বিপ্রহরে গিরিবালা থোলা ভানালায় বসিয়া আছে। সমুখে কোলের কাছে, নিশীগ প্রদত্ত দিতীয় ভাগের 'চক্র বক্রের' পাতা খোলা ছিল। নিস্তর বিপ্রহরে পাশের গলিপথ দিয়া মাঝে মাঝে কাঁদর वाखारेब्रा वामन-विद्वाला यन व्यनिष्ठा व हिल्हा यारेट हिल् । আর যাইতেছিল—মাঝে মাঝে একটা উদাস করুণ স্থারের হাঁক ছাড়িয়া—'ত্রোস্'। দূরে বড় রাস্তার মোড়ে পানের দোকানে একটা লুঙ্গি পরা ছেলে বসিয়া নিবিষ্ট মনে বিজি পাকাইতেছিল আর গাহিতে ছিল—"আয়া কর, জ্যারা কয় দেও ভাম^{লি}য়া সে।" গিরিবালা ভাবিতেছিল,—কাছে এলাম কত আশা ক'রে। বৌদি ব'ল্তেন-রমণী জীব-নের সার্থকতা—স্বামী সেবায়। কিন্তু এ আমার কোন অদৃষ্ট ? দিন রাত বই পড়। লেথা পড়া শিখে তাঁর সমান क्टिंग क्टिंग काँत कोश्तनत व्यामा मिहत्य ना । किञ्च আমি যে কি, আমাতে কি আছে, তাত' কই তিনি একবার অন্তর সাই ক্রার ক্রমতার আমি তাঁর আশা মেটাব প বৌদিদিই ব'লতেন- স্থথের জালা ঠিক ফুলের কাঁটা।-এ বুঝি আমার তাই।

গিরিবালার চক্ষু ছইটি জলে ভরিয়া ক্রমে হফোটা গড়াইয়া পড়িল।

মস্ মস্ প্তার শব্দ করিয়া নিশীথ কক্ষে প্রবেশ করিল।

ক্ষিত্রিরাল শব্দ সাবধানেও চক্ষ্তল গোপন করিতে পারিল
না। তাড়াতা ডি জানালার নিকট ইইতে সরিয়া আসিয়া

জিজ্ঞাসা করিল— আজ যে এত সকালে এলে ? ও আজ
বুঝি শনিবার ?

নিশীথ গিরিবালার কথা যেন কিছুই শুনিতে পাইল না। অবাক্ দৃষ্টিতে ক্লাকাল গিরিবালার দিকে চাহিয়া থাকিয়া বলিল — "ওকি! তুমি কাঁদ্ছিলে কেন ? কথা ব'লছ না যে ?"

গিরিবালা মাথার কাপড়টা ঈষৎ টানিয়া দিয়া, ইংরাজি 'এন্' ফফরের নাকছবি খুঁটিতে খুঁটিতে বলিল —" আজকের পড়াটা বড় শক্ত।"

উপহাসের হাসি হাসিয়া নিশীথ বলিল—"এ হে-হে-হে! তৃমি দেখ ছি নেহাৎ ছেলে-মামুষ। তা কাঁদছিলে কেন ? আমার বেতের ভয়ে ?"

গি রিবাশা এক নারের জন্ম নিশীথের চোধে চোধ মিশাইয়া মৃত্ হাদিল।

নিকটস্থ একথানা চেয়ারে বসিয়া নিশীথ গিরিবাশার নিকট হইতে দ্বিতীয়ভাগধানা লইয়া বলিল—"দেথি কেমন শক্ত আজকের পড়া ? আচ্ছা বানান কর দিকি— 'পরাক্রম' ?'

দক্ষিণংত্তে বামহন্তের অঙ্গুলি মর্দ্দন করিতে করিতে গিরিবালা বলিল—"ওথানটা আজ পড়িই নি।"

"দারা হপুরটা তবে ক'ল্লে কি ? আচ্ছা হাতের লেথা কই দেখি ?"

একথানি বালির কাগজের লম্বা চওড়া থাতা বাহির করিয়া গিরিবালা নিশীথের সমূথে রাখিল। বিক্ষারিত নেত্রে থাতার লেখা দেখিতে দেখিতে নিশীথ বলিল—"বাঃ, হাতের লেখার পূর্ব্ব নমুনা ত নেহাৎ মন্দ মনে হ'ছেনা। তবে এই 'গণেশের' 'শয়ের' পুঁটুলি ছটো এত ছোট ক'রেছ কেন? আর একটু বড় হবে। তারপর এই 'পাইল'র 'পয়ে'র ঠাাংটা এত লম্বা হবে না। যাক্, লেখাটা মোটের উপর মন্দ হয়নি। তারপর পুরোণো—পড়া। আছো বানান কর দিকি—অসহা ?"

গিরিবালা আকৃন 'মট্কাইতে মট্কাইতে বলিন—
"অসহা ? স্থরে-অ, দস্ত-স,—" তারপর মে কি, গিরিবালার
কিছুতেই তাহা স্মরণ হইন না। সে একবার নিশীপের
মুখের দিকে, একবার গ্রহের আদবাব পত্তের দিকে ফ্যাল্
ফ্যাল্ করিয়া চাহির্তে চাহিতে বলিন—"তোমার মুখ্ধানা
ভ্রত শুক্রিয়ে গ্যাছে কেন ।"

"রোদ্বে এসেছি—সেই জন্তে। তুমি বল—বল— অন-ফ!" ভোতে মূথে একটু জল দিয়ে এসো না ?° "দেবো-থন। তুমি বল, বল।"

গিরিবালার বৃক কাঁপিতে লাগিল। কারণ সে জানে—
পড়া বলিতে না পারিলে নিশীথ নীরব অভিমানে হুই
একদিন কাঁটাইয়' দেয়। গিরিবালা কিছু জিজ্ঞাসা করিলে
কোন জবাব পায় না। গিরিবাল'র বুকে সেটা বেত্রাঘাত
অপেক্ষা অনেক বেশী বাজে। তাই সে কয়েক দিন সে
কাঁদিয়া কাটাইয়া দেয়।

• নিরিবালার মুগথানা লাল হইয়া উঠিল। সে ইয়ার-রীংয়ের উপরিস্থিত—কয়েক গাছা অশাস্ত চুলকে তাহাদের অহানে পাঠাইয়া দিয়া, অঁক্তমনস্কভাবে বলিয়া ফেলিল— "আর ঝ এ য ফলা।"

ক্রোধে দিগিদিক জানশূল হইয়া নিশীগও অকস্মাং ধনিয়া ফেলিল—"তোমার মাথা, আর আমার মুণু!"

ছন্করিয়া গায়ের সমস্ত রক্ত যেন জল হইয়া—গিরি-বালার চোথের পিছনে আসিয়া দাড়াইল।

"স্বরণ-শক্তি আছে, না ছাই আছে। কাল প'ড়েছ, সার আজ তা হজম ক'রে ব'দে আছ। যাও—একুণি এই পড়া ক'রে দাও। যদি একটা ভূল যায় তবে,——"

তবে কি হবে শুনিবার জন্ম গিরিবালা তাহার ছল ছল চক্ গৃইটি তুলিয়া নিশীথের দিকে চাহিল। নিশীথ দূঢ়স্বরে— "তবে ভাল হবে না" বলিয়া বইথানাকে সজোরে গিরিবালার পায়ের উপর নিক্ষেপ করিয়া শ্যাম গিয়া শুইয়া পড়িল।

গিরিবাণা বাধ হয় আরও কিছুক্ষণ সেইস্থানে দাঁড়াইয়া থাকিত। কিন্তু তাহার অবাধ্য চোথের জল তাহাকে সে স্থান পরিত্যাপ করিতে বাধ্য করিল। বইথানাকে তুলিয়া লইয়া, টেব্লের নিকট গিয়া জালানার দিকে মুথ ফিরাইয়া সে হেট মাথায় বসিয়া পড়িল।

—ভাল হবে না। সভাই আমার ভাল হবে না।
লেখাপড়া শিখ্তে না পারলে যে আমার পুব মনদ হবে,
তা আমি বেশ বুঝ্তে পার্ছি। কিন্তু আমি কি করি?
আমার সে ক্ষমতা কই ? বউদি! কেন ম'র্তে তোমার
কণা ভানিনি!—ঝর ঝর করিয়া চোথের জল গড়াইয়া
গিরিবালার সন্মুখস্থ উন্মুক্ত পুস্তকে গিয়া পড়িল। ছিতীয়
ভাগের নির্দিয় শক্তে বানানগুলা গিরিবালার উফ অঞ্সিক্ত
হইয়াও, কোন মতে সহজ্ঞ সরল হইল না। উপরস্থ—একা,

বাকা, মাণিক্য-- সমস্তই যেন তথন তাহার দৃষ্টির সন্মুধে কাণীর পোঁচে একাকার হইয়া গিয়াছিল।

নিশীপ ভাবিতেছিল — না:, আমার র্ণা চেষ্টা। কিস্তু
কি ক'রে আমার আকাজ্জা মেটাই। ও: — আজ যদি
আমি single থাক্তাম। কিস্তু এক ধারুার পিছিয়ে
পড়াটাও পুরুষের কাজ নয়। অনেক সামলাতে হবে।
রনাট ক্রন্ বাইশবারের বার মুদ্ধে জয়ী ২'য়েছিলেন। অধ্যবসায়ের এ একটি অকাটা প্রমাণী। নিশীণ উঠিয়া বিদয়া
ডাকিল — "কবিতা, এথানে এম।"

গিরিবালা নিশীথের নিকট গিয়া দাঁড়াইল। নিশীথ ভাহার দক্ষিণহস্ত ধরিয়া বলিল—"দেথ, লেথাপড়া বড়ই কঠিন কাজ, অন্তঃ ভোমার পক্ষে, ভা আমি বেশ বুঝি। কিন্তু, এতে অবহেলা ক'র্লে কিছুই হবে ন'। আর এর জন্ত যদি সময় অসময়ে কটুকথা বলি—ভার জন্ত রাগ ক'রোনা। যেমন কটুকথা বলি, ভেমনি মিষ্ট কথাও ভ বলি। বস এইখানে, মন দিয়ে পড়।"

গিরিবালা নিশীপের পার্ম্মেবিদিয়া ভাবিতে লাগিল,—

যগন মিষ্টিকথা বল—তথন তাহার মিষ্টতা বড়ই বেশী।

আবার যথন কটুকথা বল—তথন তাহার আঘাত বড়ই

দারণ। মোটের উপর এই মিষ্ট কটুর আধিক্যের কৈফিয়ৎ
কেটে দেংতে গেলে, হাত মজুতে কটুর ব্যথাটাই বড় বেশী

বাকি থাকে। আর দেটা ছাতমজুত নয়,—এই বুকের

মজুত।

শিক্ষকের কঠিন শাসনাধীন ছাত্রের মতই গিরিবালা নিশীথের নিকট দিন অতিবাহিত করিতে লাগিল।

দ্বিতীয় ভাগ।

(,)

তাহার পর কয়েক বংদর গত হইয়াছে। আজকাল
দেখিতে পাওয়া যায়—প্রায় প্রতিমাসেই দদত প্রদিদ্ধ মাদিক
পত্র ও পত্রিকায় 'কবিতামরী দেবীর' কবিতা, ছোট গল
অথবা প্রবদ্ধে অনেকটা স্থান অধিকার করিয়া বদিয়ী আছে।
পাঠকপাঠিকা কবিতাময়ীর লেখা পড়িবার জক্ষ আধুল আ
আগ্রেমাসকাবারের অপেকা করে। চারিদিকে কবিতাময়ীর লেখার ভূরি ভূবি প্রশংসা। পৃষ্ঠায় পৃষ্ঠায় সমালোচনা।
সাহিত্যিক সম্প্রদারের মধ্যে একটা আগ্রহ উর্বো—

্এ কবিতাময়ী লোকটি কে, যাঁহার লেখা আজ আধুনিক বন্ধ-সাহিত্যে শ্রেষ্ঠ্যান অধিকার করিয়াছে ?

দেদিন সন্ধার সময় আকাশ-কুত্ম-বাবুর বাড়ীর টী-পার্টিতে মলয়বাবু, স্নেংবোদ, স্থনীলবাবু, আমাদের নিশীপ ইত্যাদি আরও অনেক সাহিত্যিক, অসাহিত্যিক, বে-সাহিত্যিক উপস্থিত ছিলেন। আকাশ-কুত্ম-বাবু ও কিরণ রায় যে উপস্থিত ছিলেন, সেটা বলাই বাহুল্য।

মলয়বাবু প্লেটে চা ঢালিতে ঢালিতে নিশীথকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—"আচ্ছা নিশীথবাবু! কবিতাময়ীর লেখা আপনার কেমন লাগে ?"

নিশীপ একটু গন্তীর হ্বেরই বলিল—"নেহাৎ মন্দ নয়।"
আকাশ-কুহুমবাবু কি বলিতে যাইতেছিলেন। তৎপূর্ব্বেই কিরণ রায় বলিলেন—up-tc-date লেথায় কবিতাময়ীর লেথাকেই—সাহিতি কগণ শ্রেষ্ঠ আদন দিয়াছেন।
বান্তবিক তা দেওয়াও উচিত। আহাহা—কি মধুর। আপনারা
বোধ হয় প'ড়েছেন,—এ মাসের 'প্রভাতীতে' বেরিয়েছে তাঁর
একটি কবিতা — দিয়িত।' অতি মধুর।"—কিরণ রায়ের মুথের
কণা কাড়িয়া লইয়া স্লেহবোস বলিলেন—"আর 'বিজলীতে'
বেরিয়েছে গল্প 'পথহারা।' যেমন plot, তেমনি ভাষা।"

কবিতামরীর লেপার প্রশংসা শ্রবণে গর্কে ও শ্লাবায়
নিশীথের যে বেশ একটু ভাবাস্তর হইতেছিল, তাহা বেশ
বুঝা যাইতেছিল। কিন্তু তাহার মুপের মৃত্হাসি, ঈষৎ
চাঞ্চল্যভাব, সমস্তই যেন বাঙ্গলার নাট্যশালার অভিনেতার
বাহব:-বর্জ্জিত প্রাণহীন হাবভাবের মতই জ্ঞান হইতেছিল।

নিশীথের পার্শেপিবিষ্ট স্থনীলবাবু নিশীথের দিকে একটু ঝুঁকিয়া টেবিলস্থিত অ্যাশ্ট্রেতে সিগারেটের ছাই ঝাড়িতে নাড়িতে বনিজ্যে,— "আচ্চা নিশীথবাবু! কবিতাময়ী লোক-টিকে আপনি জানেন ৭"

স্থনীশবাব্র প্রশ্নের উত্তর শুনিবার জন্ম সকলেই উৎস্ক নমনে নিশীথের দিকে চাহিয়া রহিলেন। নিশীথ এ প্রশ্নের কি জবাব দিবে কিছুই স্থির করিতে না পারিয়া বড়ই বিব্রত হইয়া পড়িন। কুণকাল নীরব থাকিয়া বলিল—"আমার ক্রিকট দ্যামীয়া।"

সকলেই বিশ্বয়-বার্কি কঠে বলিলেন—"বলেন কি ?"
কই—এতদিন ত বলেননি! আপনার কে বলুন।" নিশীথকে
সকলে খিরিয়া শাড়াইলেন।

অনেক অমুরোধের পর বধন নিশীথ জানাইল 'তাহারই জ্রী,'—তথন মুহুর্তের জন্ম বিশ্বয়নির্বাকে দেছ নিস্তব্ধ হইয়া পেল। শেষে চতুর্দিকের ঘন ঘন করমর্দ্ধ নিশীথ বড়ই ব্যতিব্যস্ত হইয়া পড়িল। তাহার সৌভাগে স্ততি-গানে হলঘর মুথরিত হইয়া উঠিল। কিরণরায় স্নেহবোস হাসিতে হাসিতে বলিলেন—এ সংবাদ এতা তাঁহাদের না জানান নিশীথের বড়ই অল্লায় হইয়া একজন দেশমালা লেবিকা তাঁহাদের এত কাছে থা সত্ত্বেও এতদিন দর্শনিলাভ না হওয়াটা বড়ই হুর্ভাগ্যের বিষ্ তাহাতে বিন্দ্মান্ত সন্দেহ নাই। অতএব শীন্ত্রই তাঁহা তাঁহাদের সে আশা মিটাইয়া—নিজেদের ধলুম মকরিবেন।

তহত্তরে নিশীথ ভদ্রতার থাতিরেও কোন কথা বি না। কি জন্ম কে জানে—তাহার বুকের স্পাদন ত অস্বাভাবিক গতি প্রাপ্ত হইয়াছিল।

(2)

"আপনার যদি কোন আপত্তি না থাকে, আপনি । অন্নমতি দেন,—তবে তাঁরও কোন আপত্তি থাকবে । নিশ্চয়ই তিনি রাজি হবেন।" কিরণরায় ও মেহবে নিশীথের কোন উত্তরের অপেকা না করিয়া পুনবায় বা লেন—"দেখুন আর সময়ও ত নেই!"

"আপনারা দিন স্থির ক'রেছেন ?"

- "আজে হাঁ,—এই ২৩শে এপ্রিন,——"

নিশীথ কি চিস্তা করিয়া বলিল—"আচ্ছা বেশ! তাঁর পক্ষে গৌরবের বিষয়। এতে আমার আপত্তি থাক কোনই কারণ নাই!"

"তবে আমরা বিজ্ঞাপন দিতে পারি 📍

"হাঁ – তা,—তা দিতে পারেন বৈ কি !^{*}

কিরণরায় ও স্নেংবোস সম্ভুষ্টচিত্তে নিশীথকে বি। দিলেন।

পরদিন দৈনিক সংবাদ পত্রে বিজ্ঞাপন বাহির হইল
"আগামী ২৩শে এপ্রিল অপরাফ আন ঘটিকার সময় মহিল
গাকে মহিলাগণের একটি সভার অধিবেশন হইবে। আধুনি
বন্ধ-পাহিত্যের শ্রেষ্ঠ লেখিকা শ্রীমন্তী কবিতামন্ত্রীদেশী অমুধ্র
করিয়া সভাপতির আসন গ্রহণ করিতে সম্মত হইরাছে
সাধাবণ মহিলাগণের উপস্থিতি একান্ত প্রার্থনীয়।"

(0)

"তোমার পায়ে পড়ি, আমায় মাপ কর। তা আমি
কিছুতেই গারব না। ঘরে বসে তোমার সব কথা শুন্ব,
কিন্তু জুতো মোজা পায়ে দিয়ে সংসেজে আমি বাইরে
বেরোতে পারব না। এ জ্বস্তায় অফুরোধ ক'রো না।"—
কাতর নয়নে গিরিবালা নিশীগের দিকে চাহিয়ারিহিল।

নিশীণ মিনতির স্বরে বলিল—"শুধু আজকের দিন।
আর কথনও তোমায় এ অনুরোধ ক'র্ব না।
আুজকের কাজটা যদি সেরে আস্তে পার, তবে সমস্ত
বাঙ্গলাময় নাম ছড়িয়ে প'ড়বে। বল দিকি—সেটা
কি কম গৌরবের কথাণ শুধু আজকের জন্মই ১৪১
টোন্দ টাকা থরচ ক'রে তোমার জন্ম জুতো এনেছি।
আজকের দিনটা পায় দাও,—আর কখনও ব'লব না।
জ্রীলোক স্ত্রীলোকের সভায় যাবে তাতে আর লজ্জা কি
তুমি আজকের সভায় সভাপতি হবে ব'লে তাঁরা বিজ্ঞাপন
দিয়েছেন,—না যাওয়াটা বড়ই অন্যায় হবে। তাঁদের
অপমান করা হবে। তাঁদের কাছে আমি আর মুখ
দেখাতে পারব না।"

শিল্পামিয়দি এ সভায় যাই, তবে কি তোমার মুগ উদ্দ্রল হবে ংশ

শপুর উজ্জ্বল হবে। তা আজ্র তোমায় বোঝাতে পারব না। কাল বথন খবরের কাগজ্ঞে এই সভার বিস্তানিত বিবরণ বেরোবে, তথন দেখবে,—তার প্রত্যেক লাইনে লাইনে, প্রতি কথায় কথায় আমাদেরই কতথানি গর্মাথান আছে। নাও, আর দেরি কোরো না। প্রস্তুত হ'য়ে থাকো। এখনই আমার বন্ধুর জী কিরণরায় ভোমায় নিতে আস্বেন।

গিরিবালা মনে মনে ভাবিল—না, আমি কিছুতেই যাব না। স্থামী হ'রে নিজ ত্তীকে সভার পাঠিরে দেওয়া—
এ জাবার কোন্ দেশী পেয়াল ? কিন্তু, আমি গোলে—
দশের কাছে ওঁর মুধ উজ্জ্বল হবে। প্রকাশ্যে বলিল—
"আমি জুতো কিছুতেই পারে দেবো না। আর তুমি যদি
যাও, তবেই আমি ধেতে রাজি অ.ছি। নইলে—"

ঠিক দেই সমন্ন বাদার দরজার একথানা মোটর আদিয়া দাঁড়াইল। নিশীপ বাস্তভাসহকারে বলিল—"নাও—নাও ন্দার পাগ্লামো কোরো না। ঐ ভোমায় নিতে এনেছেন।"

(8)

ভয়ন্ধর একগুঁরে। অভ্যস্ত অবাধ্য। কিছুতেই **জুভো** भारत मिला ना १ थत ८६८ स रच ना या अबाहे जान हिन! তারপর গেল কিনা—একথানা মোটা শাড়ি প'রে ? আরু গায়ে জড়িয়ে গেল-একখানা বোস্বাই চট্ ? আরে ছ্যা:! লজ্জার আমার মাথা কাটা যাচ্ছে। সেই পোধাকে যুখন সভায় গিয়ে বোসবে, তখন বফুতার পূর্বেই যে সেধানে বেজার রকম ক্ল্যাপ প'ড়ে যাবে। —নিশীণ ভাবিতে ভাবিতে অন্থির হইয়া পড়িল। একাকী বাসায় সময় অভিবাহিত করা তাহার পক্ষে কষ্টকর হইয়া দাঁড়াইল। সে হেদোর ধারে গিয়া পায়চারি করিতে করিতে আবার ভাবিতে লাগিল.—কিন্তু আসল কাজটা যদি কোন বকমে উদ্ধার ক'রে আসতে পারে--তবেই- সব মানিয়ে যাবে। সাড়ে ছয়টা বাজে। এখনই হয়ত কবিতা সেই প্রবন্ধটা ব'লছে,— আর ঘন ঘন হাততালি প'ড়ছে। হুঁ, এইবার আকাশ-কুত্মবাবু আরু মল্যবাবু, ভোমাদের দেখাব, যে আমার গর্জ-ভোমাদের চেয়ে ছোট-কি বড়! নিশীথের মনটা একবার মুচ্ কি হাদিল।

কতক্ষণে কবিতা বাসার ফিরিয়া আঁইসে, তাহার নিকট সভার সংবাদ আনিবার জন্ত কোতুকে নিশীথের মন যেন আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিল। শিশ্ দিয়া একটা ইংরাজি গং নাজাইতে বাজাইতে নিশীথ বাসায় গিয়া উপস্থিত হইল। গৃহে প্রবেশ করিয়াই সে বিশ্বয়ে থমকিয়া গাড়াইল। একি ? কবিতা বিছানায় উপুড় হইয়া পড়িয়া আছে কেন ? নিশীথ ফিপ্রহস্তে একথানা চেয়ার টানিয়া, লইয়া বিক্রিকালার নিকট গিয়া বিসয়া জলদ ভাষায় বলিল — "একি ? তুমি চলে এসেছ ? সভা এত শীঘ্র হ'য়ে গেল ? তারপর সভার থবর কি ? প্রবন্ধীটা বেশ ব'লতে পেরেছ ?"

গিরিবালা উঠিয়া বদিয়া অঞ্সিক্ত চক্ষু মুছিতে মুছিতে বণিল—"যাও, আমি তোমায় কিছু ব'লব না।" - .

কি একটা অজ্ঞাত আশক্ষায় নিশীথের বুকটার মেঞ্ছ কৈমন করিয়া উঠিল। সে উত্তেজিত কঠে বলিল—"কেন কি হ'য়েছে কি ? বাাপার কি ? ভূমি কাঁদছ কেন।" কাঁদৰ না ? আমার ডাকছেড়ে কাঁদতে ইচ্ছে হ'ছে। এমনি কোরে লজ্জা দেবার জন্মেই বুঝি তুমি আমাকে সভার পাঠিরেছিলে ?"

"কেন, লজ্জা কিদের ? জীলোক জীলোকের সভার যাবে তাতে আর—"

গিরিবালা যেন ঠিক ছইহাতে নিশীথের মুখ চাপিয়া ভাহার কথায় বাধাদিয়া বলিল - "হ'লেই বা স্ত্রীলোক। ওদের কি ? ওরাত খুঠান।"

নিশীপ হাসিবে কি কাঁদিবে—কিছুই স্থির করিতে পারিশ না। সে বেশ বুঝিল যে সভায় এমন একটা কিছু হুইন্নাছে, যাহাতে ভাহার বন্ধুমহলে মুগ দেখান ভার হুইবে। তথাপি সে হাসিতে হাসিতে বণিল—"ওরা গৃঠান কি ক'রে ব্যুক্ত পূশ

"ন', খৃষ্টান না! পায়ে জুতো, চোখে চশমা, ইংরিজিতে কথা বলে।"

নিশীথ হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিল।

"যাও - তুমি হেসো না।" গিরিবালা অস্বাভাবিক রকম ঘোমটা টানিয়া দিল।

তা বেশ ওরা খুষ্টান। এখন তুমি, সভায় কি ক'রে এলে বল দিকি ? প্রবন্ধটা ব'লেছিলে ?"

"আমি কিছু বলিনি। তুমি আমায় আর বিরক্ত কোরোনা। আমার ভাল লাগছে না।" গিরিবালা মুণ ফিরাইয়া শুইয়া পড়িল।

পুন: পুন: অমুরোধ সত্ত্বেও গিরিবালা আর কোন কথা বলিল না। নিশীথের বড়ই ্বিরক্তবোধ হইতে লাগিল। বিরক্তি শেষ পর্যান্ত ক্রোধে পরিণত হইল।

সে রাত্রি উদ্বেগে কাটিয়া গেল। পরদিন প্রাতে,
'সভারি সংবাদী জানিবার জন্ম নিশীথ আকাশ-কুস্মবাবুর
বাড়ী যাইবে বলিয়া প্রস্তুত হইল। কিন্তু, কিদের লজ্জা,
কি একটা সক্ষোচ ভাহাকে নিরস্ত কিৎল। বৈকালে দে
আর স্থির থাকিতে পারিল না। বাহির হইয়া পড়িল।

হেদোর ধারে মাণিকতলা ষ্ট্রীটের মাথায় ট্রাম দাড়াইবা মাত্র থবরের-কাগজ বিক্রেতারা হাঁকিল—"মহিলা পার্কে বিরার্ট সভা। কবিডাময়ীর কেলেকারী। নিশীথবাব্র ন্তন নেশা। লিন্বাব্—বস্থমতী, নায়েক।" একজন কাগজপ্রালা একথানা কাগজ নিশীথের সম্মুধে ধরিল।

কবিভামন্ত্রীর কেলেকারী ? কি সর্বনাশ! নিশীথে রক্ত হিম-অসাড় হইয়া পেল। একথানা কাগজ লই: তাড়াতাড়ি ট্রাম হইতে নামিয়া গিয়া ফুটপাথের রেটি হেলান দিয়া রুদ্ধখাসে পড়িতে আরম্ভ করিল। একি লজ্জা নিশীথের মাথার মধ্যে ঝিম্ ঝিম্ করিতে লাগিল। পায়ে তলায় পৃথিবী বুঝি বা সরিয়া গিয়া তাহাকে ছনিয়ার ব্যা চাহনির সমুখে, বিশ্বের বিজ্রুপের ফাঁদিকাঠে ঝুলাই দেয়। নিশীথ তাহার কম্পিত দেহটাকে রেলিংয়ের গা চাপিয়া ধরিল। একি ঘূণা! জগতের চক্ষু যেন তাহা লক্ষ্য করিয়া উপহাস করিতেছে! মাথার উপর গাছে বসিয়া পাথিরা যেন তাহারই কথা লই মহা দোরগোল জমাইয়া দিয়াছে। আর তাহাদের উৎ হাদের ভাচ্ছিল্য নিদর্শন--বিষ্ঠা-বিন্মু আসিয়া টপ্করি নিশীথের হস্তস্থিত কাগজে পড়িল। নিশীথ ক্রতপদে গি বাসায় প্রবেশ করিল।

গত কল্য হইতে গিরিবালা রাপে অভিমানে নিশীৎে
সহিত ভাল করিয়া কথা বলে নাই। এক্ষণে যে মূর্তি
নিশীথ গৃহে প্রবেশ করিল, তদ্দর্শনে গিরিবালার রা
অভিমান কোথায় সরিয়া গেল। সে বেশ বুঝিল—এবা
সে আগুণ জলিবে, তাহা দ্রস্থ আলেয়ার আগুণ নহে
যে আগুণের আঁচ তাহাকে সত্য সত্যই ঝলগিয়া মারিবে
ইচ্ছা সত্ত্বে সে কোন কথা বলিল না। তবেঁ তাহা
অভিমানের মান অক্ষ্র রাথিবার জন্ম নহে। আশক্ষ
তাহার বুকের তিতর কাঁপিতে লাগিল।

কাগজথানাকে সজোরে গিরিবালার গায়ের উপ নিক্ষেপ করিয়া নিশীথ বজ্ঞ-কঠোর-কণ্ঠে বলিল—"কাগং ভরা স্থ্যাতি! খুব নাম কিনে এসেছ কাল! বাঃ-খুব মুখ উজ্জ্বল ক'রেছ আমার! পড়—ঐ জায়গা চেঁচিয়ে চেঁচিয়ে পড়।", কোধে নিশীথ কি করিবে ব্ঝিং পারিল না। জানালার বালিরে দৃষ্টি ফেলিয়া নির্থাক্ হই দাঁডাইয়া রহিল।

"কেন, কেন ? কি হ'রেছে ? আমি কি ক'রেছি ?কম্পিত হত্তে কাগজখানা লইয়া গিরিবালা পঙিতে লাগিল—"গত কল্য মহিলা-পার্কে মহিলাগণের একটি সভ
অধিবৈশন হইবার কথা ছিল। কিন্তু স্বক্রে—আজগু
গিয়াছে। ফলে,—একটি শিক্ষিত যুবকের—আজগু

আকাজ্ঞা, বিদ্যুটে বাতিক ও নৃতন ধরণের নেশার কথা প্রকাশ হইয়াছে। উক্ত সভায় আধুনিক বল্প-সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ লেখিকা শ্রীমতী কবিতাময়ী দেবী — সভাপতির আসন গ্রহণ করিবেন বলিয়া ইতিপূর্কে আমরা বিজ্ঞাপন দিয়া-ছিলাম। সভাস্থলে অসংখ্য মহিলার শুভাগমন হইয়াছিল। কিয় সকলেই হতাশ হইয়া ফিনুরিয়া গিয়াছেন।

শ্রীমতী কিরণরায়ের সহিত শ্রীমতী কবিতাময়ী সভাদারে উপস্থিত হইলে মহিলাবুন্দ তাঁহাকে অভ্যৰ্থনা করিতে অগ্রসর ছইলেন। কিন্তু কাছারও সৃহিত বাকা বিনিময় করা দুরের কথা, কদলী-বধূর স্থায় হস্তপরিমিত অবওঠন টানিয়া নত মন্তকে কবিতাম্যী কিরণরাম্মের প*চাতে দাঁডাইয়া রহিলেন। **उन्दर्भात मम्बा मिलाम धलौ विश्वाय निर्दाक इटेश श्रद्ध श्रद्ध** দৃষ্টি বিনিময় করিলেন। গভাইলে প্রবেশ করিয়াও তিনি পুর্বাবস্থায় দাঁড়াইয়া রহিলেন। সকলের নিতান্ত অনুরোধেও আসন গ্রহণ করিলেন না। একজন নিভিচ্ছা মহিলাব এই অস্বাভাবিক সম্বোচ দর্শনে সকলে নানারপ মন্তব্য প্রকাশ করিতে লাগিলেন। অনেকে হাস্য সম্বরণ করিতে পাবিলেন না। ভাগতে কবিভান্নী অধিকতর সন্ধৃতিত ইইয়া পড়িলেন ও কিরণরায়ের কাথের কাছে ফিস্ ফিস করিশা বলিলেন—'আমি সভা উভাব ফিছুই জানি না। তোমাদের পায়ে পড়ি—আমায় বাদায় রেথে এদ।' শত অন্বরোধেও তিনি সেস্থানে আর এক মুর্গ্রন্ত বিলম্ব করিতে সম্মত হইলেন না। অগতাা কিরণরায় তাঁহাকে বাসায় পৌছাইয়া দেন। বাসায় ফিরিবার সময় কিরণ-তাঁহাকে জিজ্ঞাদা করিয়াছিলেন - তিনি এরণ क्तितान रंकन । छोत मूर्शत एडेंडी क्शी छनितात जना এত গুলি ভদ্রমহিলা কতথানি আশা লট্যা সভায় আদিয়া-ছিলেন, কিন্তু শেষে হতাশ হইয়া ফিরিয়া যাইতে হইল। তাহাতে তিনি জানাইয়াছেন-তিনি ওদব কিছুই জানেন না। তিনি খুব সামান্যই লেখাপড়া জানেন। এতদিন তাঁর নামে যে সমস্ত গল্প কবিতাদি প্রকাশ হইয়াছে, তাহা সমস্তই তাঁর সামী নিশীগুবাবুর নিজের লেখা। ইহাই গত কল্যকার সভার বিবরণ।

এখন আমাদের জিজ্ঞাদ্য এই,—নিশীথবাবুর এ কেশন্ দেশী নেণা ? নিজের নামটাকে ছাইচাপা দিয়া, স্ত্রীর নামটা সাধারণে প্রকাশ করিবার এত বাতিক কেন ? পালক গুঁজিয়া মনুর হইবার এত সাধ কেন হে বাপু?—
যাহা হউক, আমাদের শেষ বক্তব্য এই,—নিশীগবার এতদিন
সাহিত্যসমাজে স্ত্রীর নাম দিয়া বাঙ্গলার পাঠকপাঠিকাগণকে
যে প্রবর্গনা করিয়াছেন, তাগার জন্য তাহার কোন কঠিন
শান্তি হওয়া উচিত। আশা করি সাহিত্যরগীগণ এ বিচারের
ভার গ্রহণ করিতে ইত্ততঃ করিবেন না।"

পিরিবালার কাগজ পড়া শেষ হইল, কিন্তু সে আর মাথা তুলিতে পারিল না। ঠেটমাথান, নথাতো মেথের উপর নিরাকার 'ক থ' লিখিমা তাহার উপর ঘন খন দাগা বুলাইতে লাগিল।

কি ? চুপ ক'রে রইলে যে ? সব মিছে কথা লিথেছে,— না ?"—নিশীথের কর্প শক্তে গিরিবালা চমকিয়া চাহিয়া পুনরায় মাথা নিচু করিল বলিল—"না—মিছে কেন লিগবে—ঠিকই লিথেছে।'

"বটে। ঠিকই লিখেছে। ব'নতে মথে একটু বাধ্ল না পূ দশের কাছে আমার মাথা হেট্ করালে গু শেষে কিনা—সব প্রকাশ ক'রে এলে গৃ" তীনদৃষ্টিতে নিশীঘ গিরিবালার প্রতি চাহিয়া রহিল। শে চাহনি গিরিবালা মহা করিতে পারিলনা।

"আমায় জিজাদা কোরলে তাই বোরাম। এতে আর আমার দোধ কি ?"

"নাঃ, কিছু না। গত দোষ আমারই। তাবেশ ক'রেছ। এখন চুমি প্রস্তুত হ'য়ে থাক। গুগনই ব'ল্ব, তথনই আমার ঘরথানি ক'রে দিতে হবে। তোমার দাদাকে আমি টেলিগ্রাম ক'রতে ১'লাম।"

ক্রন্তপদে সোপান বাহিয়া নিশাথ নামিয়া গেল। ফিরি-বার অন্ত্রোধ করিতেও গিরিবালা অবসর পাইল না। থোলা জানালা দিয়া নিশাঁথের গস্তব্য গলিপথের দিকে চাছিয়া দেখিল—নিশাথ চলিয়া েলে। তুই হাতে বুক চাপিয়া গিরিবালা সেই স্থানে ব্যিয়া পডিল।

ক্রমে সন্ধ্যা তাহার আঁবার আঁটেল নিঃশব্দে সহরের গায়ে বিছাইয়া দিল। আর মান্তব তাহাতে গ্যাস্ বিজ্ঞার বাতি জালিয়া উজন বুটী বসাইয়া দিল। জানালার গরাদের গায়ে মাগা রাগিয়া গিরিবালা অবিশ্রাস্ত চোগের জল মৃভিতে লীগিল। অদ্বে মৃথপোড়া কাগজওয়ালারা তথনও ইাকিতেছিল —"ক্বিতাময়ীর কেলেকারী।"

व्यीयत्नांतक्षन तत्नांशांगांग्र।

मर्रकाठ।

সজ্জা করে তোর সকাশে আসতে আমি ভাই লক্ষ্যা বড় পাই।

> কি জানি তুই মনে মনে হাস্বি কিনা সঙ্গোপনে ভাব্বি কিনা গোপন আমি করেছি ভোর ঠাই

> > আসল আমিটাই।

তাইত শুধু শঙ্জা ক'রে কিছুনা সাজ সজ্জা ক'রে নিয়ে আসি তোর নিকটে

> আপন নগ্ন তাই লজ্জা পেয়ে ভাই।

ইচ্ছা করে মনের কথা সরল ভাবে ভাই শুনিয়ে দিয়ে যাই।

চোথের আড়ে মুচকে হেসে
ভাবিদ যদি আমি এদে
বড়াই করে তোর কাছেতে
জানিয়ে দিতে চাই

নিজের যোগ্যতাই।

দেই ভয়ে ভোর কাছে এলে চোগের উপর ধরি মেলে মনের যত আবর্জনঃ

মনের যত ছাই

মনের মনটাই।

গান গেয়ে তোর স্বন্ধগানা ভূলিয়ে নিতে ভাই সাহস নাহি পাই।

> রাঙ্গা হু'ট অধর পুটে হাসির রেথা উঠ্বে ফুটে, ভাব্বি, ভোরে ভুলিয়ে নিতে গান্টি আমি গাই অন্য কারণ নাই।

তাইত হঠাৎ দেগ লে তোরে
অমনি গান বদ্ধ ক'রে,
মিথ্যা বলে বৃঝাই তোরে,
প্রচার করি ভাই
আপন অজ্ঞতাই!
শ্রীশরদিন্দু বন্দ্যোপাধ

উত্তর-পশ্চিম-দীমান্ত ভ্রমণ

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

টাঁক (Tank) ছাউনিতে প্রায় ২॥ মাস পাকিতে হইয়াছিল। প্রথম ২।> দিনেই সংসারের আবগুকীয় প্রায় সবই গুছান হইল। কিন্তু এথানকার ভয়নক গরম ও এ সময়ের (July মাসের) "আধি" (ধূলার ঝড়) প্রায় রোজই হণ্ডয়ায় আমাদের প্রাণ ওষ্ঠাগত হইয়াছিল। প্রথম কিছুদিন আমাদের পকে গরম অত্যন্ত কটকর হয়। এথানকার গরম কি ভয়ানক তাতা বাঙ্গলা দেশের লোকে সহজে অমুমান করিতে পারিবেন না। দিনে ২।ও বার সান

করিয়া ও সমস্ত রাত্তি মুক্ত আকাশতলে শয়ন করিয়াও শ
য়্ত বোধ হইত না! আহারে কচি নাই, রাত্তে নিজা
শেষে ডাক্তার হাও বার গরম চা থাইতে বলিলেন। তা
সরকারী 'থোরাক' (ration) মধ্যে পাওয়া যাইত।
খাইয়া গরমের জন্ত কট কিছু কম হইয়াছিল স্বীকার
কিন্তু নানারকম অন্ত্থ হইয়া বিব্রত হইলাম। সাধার
সমস্ত দিনই সকলকে কাজ করিতে হইত সেজন্ত বেলা রং এর চশমা (Motor Gaggles) ও মেরকা

উত্তাপ হইতে বাঁচাইবার জন্ম পিঠে তুলার পণাড এবং হাট হুইতে পিছনে ঝোশান ঝালর সকলকেই গরিতে হুইত। মধো ২:১টী লোকের দর্দিগরমী হওয়ার দকাল হইতে ১ টা ও ৪টা ছইতে ৮টা পর্যান্ত দাধারণতঃ বাহিরের কান্দ্রের মুম্মর নির্দ্ধারিত হয়। ১৯শে জুলাই টাক ছাউনিতে থারমমিটার ছায়ায় ১৩০° ডিগ্রি পর্যান্ত উঠিয়াছিল, শুনিলাম দেইদিন বসরায় ১১৯° ডিগ্রি উত্তাপ হয়। বসরা প্র গ্রম দেশ শুনা যায়, কিন্তু মেদোপোটেমিয়া হইতে ফেরং অনেক দৈনিক বার বার স্বীকার করিয়াছেন যে টাঁকের গ্রম বসরা অপেকা বেশী এবং দেগানে বদলী হওযার জন্ম প্রার্থনাও জানাইয়াছেন। ক্রমে মাত্রের সবই সহিয়া যায়। আমাদেরও কতক সহিলা গিয়াছিল, কিম্ব কাহারও ফেঁবিড়া, শির:পীড়া, কাহারও অজীর্ণ এমন কি শেষ প্রাস্ত শ্লের ভার বেদনা ও পরে গায়ে গরমের জন্ম রক্ত দ্বিত হইয়া একরকম মাংদ প্রান যা প্রান্ত হইলাছিল। শুনিলাম তাহার নাম Oriental sore বা Frontier sore (সীমান্ত প্রদেশের যা) তাহা ৬।৭ মাদের কমে এবং ঠাণ্ডা দেশে না গেলে সারে না। কাজেও তাহাই ঘটিতে দেখিলাম।

এগানে বংসরে ৫।৬ দিন মাত্র রৃষ্টি হয়। ১১ই জ্লাই প্রথম কিছুক্ষণ রৃষ্টিপাত হইলা ধরিত্রী যেন শীতল করিয়াছিল, কিন্তু তাহু বেশীক্ষণ থাকিল না। পর্বতে মালার পাদদেশে টাকে এত গরম হইলেও একটু উত্তর পশ্চিমে পাথাড়ের মধ্যে জণ্ডোলা, পেজুরি কচ প্রভৃতি স্থানে বেশ ঠাণ্ডা ছিল।

টাক সহন্দ্রী খুব ছোট। অলেমান পর্বত শ্রেণীর ঠিক পাদদেশেই ওয়াজিরি স্থানের পূর্ব্ব দীমায় এই সহর, চারি-দিকে প্রায় ১২ ফুট উচু ও ৭ ফুট গভীর মাটির প্রাচীর বেষ্টিত। পূর্ব্ব পশ্চিমে একটী মাত্র পথ সহরটিকে ত্ইভাগে বিভক্ত করিয়াছে। এই পথের মাঝামাঝি হইতে দক্ষিণে আর একটি পথ সহরের বাহিরে গিয়াছে। সহরে প্রবেশের এই তিনটি মাত্র ফটক, সন্ধার পরে তাহা বন্ধ করা হয়। ১৮৭০ সালে পঞ্জাবের ছোটলাট স্তর হেনরী ভুরাও (Sic. Henry Durand) হস্তিপৃষ্ঠে এই ফটকের নিচে দিয়া ঘাইতে মাহত হইয়া পরে মৃত্যুমুথে পতিত হন এবং ভেরাতে সমাহিত হন। এই প্রাচীর বেষ্টিত স্থানের প্রায় পশ্চিমান্ধ নবাবেব বাগান এবং পূর্ব্বার্দ্ধ সহর। পথটির ত্বধারে নানাবিধ দোকানে সংসাবের আব্রুক্তীয় প্রায় সকল জিনিষ্ট নৃত্যোধিক পরি-

মাণে পাওয়া যায়, কেবল পাওয়া যার না শাক সজী, ভাহা এ অঞ্জে জনোনা। সহরে ভয়ানক ঘন বদতি। লোক-সংখ্যা ৪৪০০ (১৯০১), হিন্দু ও মুদলমান অবিদ্যাদে একত্র এমন কি একই বাড়ীর ভিন্ন ভিন্ন অংশে বাদ করে। পাকা বাড়ী খুবই কম, আজ কাল ২। ১টি দোতালা বাড়ী হইতেছে। স্বিরিণ লোক বিশেষতঃ স্থানীর মুদলমানেরা বছই নোংরা। অফিন্নি ভাগ বা পরিস্কার করার কোনই ব্যবস্থা নাই। মলভাগের স্থান ভাতের উপরে। জাম (zam) পাহাড় হইতে একটি জলধারা নালায় ভায় (ravine) সহরের মধ্য দিয়া বহিলা বাল তাহাই সমত অধিবাদীৰ জলেৰ অভাৰ পুরণ করে। এই নাগাতেই কাপড় কাচা, বাসন মালা স্নান করা ও সহরের পরঃপ্রশালীর কাজ হয়। এথানে নৃষ্টি কম ২০লেও শীত ও গরম থবা বেশী, সাবারণ স্বাস্থ্য থব ভাগা। লোক প্রায় নিবোগী ও স্বৃষ্টপুট। এই সব স্থান দেখিলে মনে হয় প্রকৃতি দেবী নিজেই এখনকার স্বাস্থ্য ব্যবস্থার ভার লইয়াছেন। উত্তৰ প্ৰতিবাদীতা ও সমতলেও বছদুৱের অধিবাসীরা এই সহরে কেনা নেচার জন্য আবে। ডেরা ৪২ মাইল দূরে। তাহা ছাড়া ৪০া৫০ মাইল মধ্যে আর সংর नाई।

এই সহরের লাগ উভরেই নবাবের কেলা দীর্গে ও প্রস্থে প্রায় ২৫০ গজ কইবে। চারিদ্রিকে পরিখা বেষ্টিত, প্রায় ৫ - কুট উচু মাটির প্রাচীর (rampart) মধ্যে মধ্যে কামান ব্যাইবার স্থান (bastions and parapets) আছে। আজকাল বিনা মেরামতে বৃষ্টিতে স্থানে স্থানে মাটি গলিয়া যাওয়ায় দেখিতে স্থনী নয়, কিন্তু মাটির কেলার দৃঢ়তার প্রমাণ দিতেছে। কেলাগ প্রবেশপণ একটি মাত্র। এখানকার নবাব বা ভাঁহার প্রত এখানে এখন বাস করেন না। বেগমরাই কেবল আছেন শুনিলাম। দাররক্ষক বেশ অমায়িক লোক,—ভিতরে গিয়া দেখিবার জন্ম আমাদের আহ্বান করিলেন, কিন্তু তাহা ঘটিয়া উঠে নাই। উত্তরে ও কেলার পূর্বের আজকাল অনুগ্র একটি ইংরাজি বুল স্থাপিত হইয়াছে। শুনিলাম এ জেলার মধ্যে এরূপ স্বল আর নাই। ছাত্রদংখ্যা প্রায় ১৫০ ইইবে। এখানে আমরা कुश्वित উটে চড়িয়া সহর ও ছাউনির নাহিরে এম। কবিয়া-ছিলাম। পার্বভা গিরিপণে উটই একমাত্র বাহন, অভ কোনাও জন্ত্র দে পথে ভাব নহন্ন করিছে পাবে না :

চলিতে উট বোড়া অপেকা! কম চলে না। প্রায় ২০টা উটের জল একজন মাত্র পরিচালক ও প্রতিপালক থাকি-লেই চলে। উট বড় নিরীগ জীব। কিন্তু কাদায় একপাও চলিতে পারে না। নিভান্ত অসদায় শিশুর স্থায় পিছলাইয়া পড়িয়া যায় ও হাত পা ছাড়িয়া দিয়া পড়িয়াই থাকে। এ অঞ্চলে একটি উটের দাম ২০০, টাকা। তাহার থোরাক মাসে প্রায় ১৫, টাকা লাগে।

প্রাচীনকালে এদেশে কোনও বসতি ছিল না। পরে পশ্চিম দিকের পর্বাত শ্রেণী হইতে পাঠানগণ ভারতবর্ষে আমিবার পরে তাহাদের এক শাখা দৌলত খেল কংশীয় কেহ এখানে স্বাধীনভাবে রাজন্ব করিতে থাকেন। দৌলত থেল হইতে সপ্তদশ পুরুষ কভাল খাঁট প্রথম এ অঞ্চলে একছেত্র রাজত্ব ত্থাপন করিয়া নবাব উপাধি ধারণ করেন। কভাল পার পুল মরওর গাঁ মহাক্ষতাশালী ও বৃদ্ধিমান ব্যক্তি ছিলেন এবং ভাঁহার দীর্ঘ রাজহ্বকালে এই অহুর্স্মর দেশে ক্লযিশিল্পের বিস্তার ও নানাবিধ উন্নতি করিয়া সামাজিক ও রাঙ্গনৈতিক বিধি ব্যবস্থার প্রচলন করেন। জীবন-সামায়ে শিখনণ ডেরা অধিকার করিলে ভাচাকেও বাধ্য হইয়া অধীনতা স্বীকার করিতে হয় ও বাংসরিক ১২ হাজার টাকা কর নির্দ্ধারিত হয়। তাঁহার মৃত্যুর পূর্ব্বেই (১৮৩৬) ভাগা ৪০ হাজারে ব্দ্রিত হয় এবং ভাঁহার পুত্র আলাহ দাদ গাঁর সময় তাহা একলফ টাকার দাবীতে পাড়ায়। আলাহ দাদ তাহা না দিতে পারায় পশ্চিমে মামুদদের রাজ্যে পলাইয়া যান। তথন শিথ দরবার হইতে ঐ প্রদেশ বন্ধর শাসনকর্তা নেহাল গিংকে জাইগীর দেওয়া হয়, কিন্তু আলাহদাদ সর্বাদা গোপুন আক্রমণ ও লুটতবাজ করিতে থাকায় নেহাল সিং ঐ জাইগীর তাগে করেন। অন্য আর এক পাঠান সম্প্রনায়ের অধিনায়ক মালিক ফতে সিং তেওয়ানা আসিয়া টাঁক দগল করেন, কিন্তু শিথ শাসন-কর্ত্তা দেওয়ান লাকিমলের পুত্র দৌলতরায় ফতেসিংকে ভাড়াইয়া দিয়া ডেরার নবাব বংশের কাহাকেও এ অঞ্চল অর্পণ করেন। ইতিমধ্যে আলাহ্দাদের মৃত্যুর পরে ভাঁহার পুত্র মাহ নেওয়াজ থাঁ নির্বান্ধণ অবস্থায় ১৮৪৫ মালে "লেফটনেণ্ট এডওয়াড্স্ (পরে Sir Herbert, যাঁখার নামে বনুর অপর নাম এডওয়ার্ডদাবাদ) এর সহায়তা লাভ করিয়া, লাংধারে শিথ দরবার হইতে টাঁকের শাসনকর্তা নিযুক্ত হন।

পরে পঞ্জাব ইংরাজ রাজ্যভুক্ত হইলেও এই ব্বহা বলব ছিল। রাজ্যশাদিনে স্কুজালা না হওয়ায় ইংরাজবাজ কেনে নবাবদাহেবের বাংদরিক আয় অক্ট রাপিয়া শাদনভা নিজঃতে লইয়া এ প্রনেশ ডেবা জেলার অস্ট্রর্গত 'তহনীনে পরিণত করিয়াছেন। সাহ নেওয়াজ গাই শেষ স্বাধীন নবা তিনি ৮৮> সালে মারা যান। এখন তাহার পুল্ল ও পৌজীবিত আছেন। টাক তহনীলের পরিমাণ ৫৭২ ব মাইল, তাহার মধ্যে ৭৮টি গ্রাম আছে। এখানকা অবিবাদীর সংখ্যা ৪৮৪৬৭ (১৯০১) এবং এ অকলের রাজ ৬৭০০০ টাকা।

ডেরা হইতে ব্যাওয়ার পথে এবং পুরাতন টাঁকসং হইতে প্রায় ২ মাইল দক্ষিণ পশ্চিমে কিছু দিন পুর্বে টাঁ তুহশীলের (আমাদের দেশের মহকুমার ভায়) সদর কাছা থাজানাথানা, ডাকঘর, জেলখানা ও ডেপুটা কমিণনারে বাদবাড়ী মাত্র ছিল। এখন দেই বদতির চারিদি প্রায় :॥• মাইল বিস্তুত টাঁক ছাউনি। মধাস্থলে দৈনি কর্মচারীদের আফিস ও বাসগৃহ, তাহার চারিদিকে অনে গুলি কেলা তারের বেড়া দিয়া ঘেরা। মধ্যে মধ্যে বছ ব রাজপথ ও চারিদিকে বিস্তৃত প্রাঙ্গণে ঘোড়া, ভারবাহী থড় ও উট থাকিবার মারি মারি স্থান নির্দিষ্ঠ আছে। বহুদূর জা (Zum) পাহাড হইতে টাক মহরের ম্বানিয়া ও ছাউনি পাশ দিয়া জল প্রণালীতে ঝরণার জল বহিয়া যাইতেছে श्रानीम लात्क এই जनह वावश्रात करता किछ देश्ताः রাজের স্থব্যবস্থায় ছাউনির মধ্যে পানীয় এবং স্লানের জঞ জন্ম পুণক বন্দোবন্ত হইয়াছে। স্থানে স্থানে বড় বড় চ তারায় তল শোবিত হইয়া সমস্ত ছাউনীতে কলের পাই সরবরাহ করা হইতেছে। ইহার তত্বাবধান করার জ একজন ডাক্তার নিযুক্ত আছেন। পায়থানারও যত্ সম্ভব স্থবাবস্থা করা হইয়াছে। স্থানে স্থানে সাধারণ পা থানা আছে মেথরে তাহা হুবেলা পরিষ্কার করিবার নিয়ম কেলার মধ্যে "অফিসার" শেণীভুক্ত সকলেই ইচ্ছা করিছে "কমোড" ব্যবহাৰ করিতে পারেন। কেল্লার মধ্যে মেথ ধোপার ব্যবহাও আছে। ছাউনিতে পরিচ্ছন্নতা ও স্বাস্থে জন্ম কঠিন নিয়ম দৰ্ম্বাণা অবলম্বিত হয়। এ প্ৰাদক্ষে ছই ঘটনার কথা মনে পড়িয়া গেল। আমাদের ছাউনি যুদ্ধকে (Firing line) হইতে প্রায় ২৫। ১০ মাইণ দক্ষিণ পূদ

নিরাপদ স্থানের আড্ডা (Base Depot)। এথান ইইতে রে: প্রে বা সড়ক দিয়া অন্তত্র ঘাইতে হয়। যথন সৈত্তদল ক্রমে পাহাড় হইতে নামিয়া আসিতে লাগিল, তথন তাহারা এই ছাউনিতে আদিয়া ২।, দিন অথবা কয়েক ঘণ্টা বিশ্রা-মান্তে পাথেয় সংগ্রহ করিয়া আপন গস্তব্যপথে চলিয়া যাইত। এইরূপ একটি বেজিমেণ্ট বিত্তত ছাউনির একপাশে একদিন কয়েক ঘণ্টার জন্ম আশ্রয় পায়। সেখানে ২টা পায়খানা থাকা সত্ত্বেও একজন দৈনিক বছবিস্থত মাঠে নিজেদের ছাউনি হইতে দূরে গিয়া মলত্যাগ করে। কিন্তু শেচারা দুরে অবস্থিত কোনও দতর্ক প্রহরীর দৃষ্টি এড়াইতে পারে নাই। ফলে এই মাঠে মনত্যাগ করার জন্ম ভাগার দামরিক বিচারে (Court martial) করেক ঘা বেতের তকুম হয়।

আর একদিনের কথা বলি। আগন্ত মানের শেষে ব য়েকদিন অপ্রত্যাশিতভাবে বৃষ্টি হই য়াছিল। জলনিকাশের স্থবাবতা না থাকার (ছাইনির মধ্যে অনেকগুলি নতন কেনা ও পথ বাণ মাদের মধ্যে তৈয়ারী হওয়ায় জল চলা-চলের কিরুপ ব্যবস্থা আবঞ্চ হইবে তাহা খাগে হির হয় নাই, ক্রমে এ ক্রটা সংশোধিত হ্ইয়াছিল) ছাউনিতে বড় ম্যালেরিয়া জর ইইতেছিল। দিনে মাছি ও রাজে মশার ভয়ানক উৎপাত হুইয়াছিল। সাত্য বিভাগ এজ্ঞ ব ছই বিচলিত হন। একদিন সকালে কোনও কাজেব আমি কেলার বাহির হুইয়া অন্যত্র ধাইতেছি, দেখি লম্বা এক সারি প্রায় ২০০ শত লোক টাড়াইয়া আছে, ও কমেকজন মহাব্যস্ত হইয়া খ্রিয়া বেড়াইতেছে। রোজই कुलिए (Labour Corps 's Army Bearer Corps) ডিল ও প্যারেড হয় জানিয়া আমি পাশ কাটাইয়া চলিয়া যাইতেছি, এমন সময় আমার একজন বন্ধু I. M. S. ডাক্তার দুর হইতে সঞ্চেতে আমারু দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া मोड़िया आभात निकटि आभिया विललन, "लाहेरन माइनिया যান ও একদাগ ঔষধ গান" (Hallo! Just fall to and have a dose.) আমি অবাক্! শেষে জিজ্ঞাসায় ভানিলাম ম্যালেরিয়া হইতেছে বলিয়া ছাউনির স্কল লোককে কুইনাইন খাওয়াইবার ভকুম ইইয়াছে। রোজ ুবিভাগে) এ কেরাণী নিযুক্ত ইইয়া পৌছিলেন। তিনি এই রকম ২০০ শত লোককে এক লাইনে দাঁড় করাইয়া • আশায় আমাদের পুব আনন্দ হইল এবং আমরা একর উষৰ থাওয়ান হয়। দেখিলাম এ৪ জন ফম্পাউভার বড়

বড় কাঁচের বোতলে (সেগুলিকে বোতল বুলিলে বুঝিবা एन ३१। अनिनाम এक ७० हिए ५। ५० भारत भरत কুইনাইন মিকশ্চার করিয়া আনিয়াছে (১ আউন্সে ১ ্রেণ) এবং এই লাইন বন্দি লোকদের হাঁ করাইটা অমৃং প্রায় সরবতের স্থায় মূগে ঢালিয়া দিতেছেন। আর ভাহার তাল লখ্মী ছেলের মত সমন্তট গিলিয়া অমানবদ্নে সোল লাড়াইয়া আছে। মুগ্ধোয়াব জলটুকু পাইবে না, গুপু দেল ত নীতি-বিব্লন। কেঃ কোনও রকম ওজঃ আপত্তি না করে তাই স্বয়ং লেফ্টেনেন্ট সাহেব হাজিং আছেন। একটু অবাধ্যতায় কোর্টমারদেল হইবে। সকলে: খাওয়া হইলে ডাক্তার সাহেব ত্রুম দিলেন, তথন চাই বি ৩ একবার 'রাইট' 'লেফট' করিয়া যে ঘা**রার কা**ন্ধে যাইবে। শুনিলাম ইহার নাম মেডিক্যাল প্রারেড (Medi cal parade)। এইরপে ছাউনির ৪।৫ হাজার লোকবে २।० वात क्रेनारेन थाउग्रान ब्रेग्राहिल। কৰিলাছিলাম, আমরা চুনাপুটি আমাদের কোনও খোঁভ इंटेल ना, किन्न हिमारत जुल नाहै। श्रतकिन S. M. O এক পত্র দিলেন যে ম্যালেরিয়ার জন্ম কুইনাইন খাওয়ান ব্যবস্থা হইয়াছে। আমার লোকদের জন্ম আমি ডাজারকে कानाइँटल किनि भव वावडा कित्रुश भिट्ना भिलिछाहि প্যারেডের বহর দেখিলা এ সংবাদে আমরা প্রমাদ গণিলাম ! শেষে পত্তে জানাইলাম যে ছাউনিতে ম্যাভেরিয়া আরম্ভ হওয়া গ্রাধি কামি ও কামার লোকেরা ডাজারের প্রামশে প্রত্যত্ত প্রক্তি প্রক্তিমানে ৫ গ্রেণ কুইনাইন খাইতেছি— ইহা মিলা কলা নয়, বাজার হইতে কুইনাইনের বড়ি কিনিয়া থাইতান। যথন আমাদ্ধের কেলায় ভয়ানক জর আরও হটল, তথন ভয়ে আমরা রোজ ১০ তোণ করিয়া शहियां हि। याश बड़िक এই तक्त्म medical parade হুইতে পরিবাণ পাইয়াছিলাম।

প্রথম টাকে প্রেভিয়া বাঙ্গালী দেখিতে পাই নাই। ছাউনিতে আমরাই ০ জন মাত্র ছিলাম। কুয়েকদিন পরে শ্রীরামপুর (হাবড়া) নিবাদী শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়। ক্রোজপুর ভইতে Supply and Transport (রস্প আহারাদি করিতে শাগিলাম। শেব প্যান্ত একত বাসে সকলেই স্থাী হইয়াছিলাম। যথন অগ্রগামী সৈত্যগণ ফিরিতে লাগিল তথন কয়েকজন বাঙ্গালী ডাক্তার ও ইাসণাডালের কেরাণী এই ছাউনি হইয়া গন্তব্যপথে যাইতে আমাদের সঙ্গে দেখা করিয়া যান। শেষ কয়েকজন I. M. S. অফিসার ছাউনিতে কিছুদিন থাকায় তাঁহাদের সাথে ঘনিষ্ঠভাবে আলাপের স্থযোগ হইয়াছিল। এই স্তদ্র বিদেশে স্বজাতিপ্রীতি আপনিই উপলিয়া উঠে। তাহার আকর্ষণ যে কত অপরিহার্যা ও দৃঢ় তাহা ভ্কভোগী ভিন্ন স্থাম্মম করিতে পারিবে না।

সিম্মুপারে সমতল ভূমিতে ডেরা-ইসমাইল-গাই প্রাচীন ও বড় সহর। সহরে দেখিবার বিশেষ কিছু নাই। টাঁক সহর অপেক্ষা বড়, কিন্তু সেই রকমই বন বসতি ও অপরিকার। বাজার বেশ বড়, অনেক দোকান আছে, আবগুকীয় সকল किनियरे পां खा यात्र । हिन्तु मूनलभारतत मः था शांत्र ममान, সকলেই গৌরবর্ণ ও বলিষ্ঠ। এপানকার কুলের ভেডমান্তার শুনিয়াছিলাম বাঙ্গালী, কিন্তু সময়াভাবে তাঁর সন্ধান লইতে পারি নাই। ইংরাজ আমলে পুরাতন সহরের পাশে বিস্তুত ছাউনি, হাঁদপাতাল, রাজকর্মচারীদের বাদগৃহ আদালত ইত্যাদি আধুনিক প্রণালীতে স্বষ্ট এবং স্কুদুগু। এথানে দেখিবার জিনিষ সিদ্ধানদ। শুনা যায় সহর হইতে সিন্ধু এক সময় ৭৮ মাইল দূরে ছিল। আজকাল জল-শ্রোত একেবারেই সহরের পাদদেশ গৌত করিয়া বহিয়া ষাইতেছে। গত কয়েক বংসর যে গতিতে পাড় ভাঙ্গি-য়াছে তাহাতে অদূরে যে এই সহরের অদুগ্র হইয়া যাইবার আশকা নাই এরপ বলা যায় না। উত্তরে মারী-কালাবাস ভিন্ন এথানেই কেবল সিন্ধানৰ পারাপার হওয়া যায়। তবে এখানে নদ এত বিস্তৃত যে অপর পার দেখা যায় না। শুনিলাম এথানে নদীগর্ভ ৭ মাইল বিস্তৃত এবং দিনের মধ্যে ডাক জাহাজ একৰারমাত্র এপার হইতে ওপারে পৌছিতে পারে। ডেরাইসমাইল থাঁর অপর পারেই দরিয়া থাঁ, যেমন কলিকাতার অপর পারেই হাবডা এবং গোয়ালন্দের অপর পারেই আর্চা। কিন্ত এখানে জলের গতি এত ্দ্রুত যে নেলা ৮টায় ডেরা হইতে ডাক ষ্টিমার ছাড়িয়া বেলা ৩।৪টার সময় দরিয়াখাঁয় পৌছায়। অপর পার হইতেও এইরূপ একথানা ষ্টিমার ডাক ও যাত্রী লইয়া পার হয়। এ অঞ্লের ইত্তর ও পশ্চিমে পাহাড়, দেখানে একটু

वृष्टि इटेरन रमटे वर्षात कल পाशाएत मधावर्जी 'थारन' नमी আকারে বহিয়া গরু মাতুষ উট সমস্ত ভাসাইয়া লইয়া এই দিক্ষতে আদিয়া পড়ে। তথন দিক্ষর চিরলাল জলের প্রবল স্রোত বীর হানয়কেও কম্পিত করে। সে সময় এক একদিনে ডাকষ্টিমার পারাপার করিতে পারে না। সিন্ধুপারের সমস্ত ডাক এথানেই, পারাপার হয়। সেজন্ত টাকে থাকিতে অনেকদিন আমরা কলিকাতার ডাক নিয়মিত সময়ে পাই নাই। ডেরাইসমাইল থ ঘাটে দেপিলাম উঁচু পাড় হইতে ষ্টিমারে উঠিগার জ্ঞ্ নৌকার পুল (pontoon bridge) রহিয়াছে। বড় বড় চওড়া নৌকা একে অপরের সহিত দৃঢ় শিকলে আবদ্ধ ও इरेनिक स्मिष्ठ। भिकल होना क्षत्र आहि। छोडा हाछा নৌকার উপরে মাত্র্য চলা পথের ছইপালে বড় বড় কাঠের চকোর গা৮ দুট উঁচু করিয়া সাজান আছে। নামিবার সময় মাথা উঁচু করিয়া আকাশ ও ছইপাশে কাঠ ভিন্ন আর কিছু দেখা যায় না। জল স্রোত প্রতিহত করায় শিকলের একটা ঝনুঝনা শব্দ উঠিতেছে, তাহাতে নিকটে দাঁড়াইয়া পরস্পারের কথোপকথন শুনিতে দেয় না! যথন জলের নিকটে দাড়াইলাম তথন বুঝিলাম এই গুরুভার চাপান সরেও নৌকাগুলি এতই কাঁপিতেছে যে তাহার উপরে দাঁড়াইয়া থাকাও কষ্টকর। জলের দিকে চাহিলে মাথা ঘুরিয়া যায়, মনে হয় পরমুহর্তেই শিকল ছিঁ ড়িয়া নৌকা ও কাঠের চকোর সহিত আমরা বছদূরে নিক্ষিপ্ত হইয়া অতল জলে মিশিয়া যাইব। নদীর জলের এই ভীমবেগ প্রকৃতির এই আম্বরিক লীলা বাঁহারা দেখিয়াছেন, তাঁহারাই কেবল এদ্র হৃদয়ক্ষম করিতে পারিবেন। তাহার অমুমাত্র বর্ণনা করিবার শক্তি আমার নাই। সমুদ্রতীরে দাঁড়াইয়া নীল-জলের তাণ্ডব নৃত্য দেখিয়াছি। এই ভারতের পূর্ব্ব অঞ্চলে রুদ্রমূর্ত্তি ব্রহ্মপুত্র নদ, বর্ধা-যৌবনা মেঘনা পদা হইতে পশ্চিম সীমাস্তের সিদ্ধ দেখিলাম, কিন্তু দিগন্তপ্রসারিণী গৈরিক জল—তাহাতে এই ভীষণ বেগ—ষাহাকে ভগবানের শ্রেষ্ঠ জীব মানুষের বুদ্ধি কৌশল প্রতিহত করিতে পারে ना-देश (पथिरण अक्रिज्रित अनुब्रह्मी मृर्वि मानम्परि ,স্বতঃই জাগরিত হয়। মহা পাষ্ডও এখানে মৃক হইয়া অজ্ঞাতদারে দেই অখিলব্যাপী ভূমা মহানু শক্তির চরণতলে মন্ত্রক অবন্ত করে।

কলিকাতা হইতে এ অঞ্চলে আদার সময় শুনিয়াছিলাম এদিকে আঞ্চর বেদানা প্রভৃতি ফল প্রচুর পাওয়া যায়. কিন্তু চুইমাস মধ্যে কোথাও তাহা দেখি নাই। ডেরার বাজারে নিয়া ঐ জনশ্রুতির সার্থকতা কতক ব্রিলাম। ঠিক এ অঞ্চলে এ সব কলে না জন্মিলেও ডেরাতে সব পাওয়া যায় এবং অপেক্ষাকৃত সন্তা। চারি পয়সা করিয়া আমরা করেকটী ডালিম কিনিলাম, প্রত্যেকটী ওছনে একপোয়া দেড়পোয়া হইবে। ভিতরে দানাগুলি বাঙ্গলা-দেশের করম্চার ভায় বড়, স্কুলর লাল ও স্কুমাছ। এরপ কল, আমরা কলিকাতার দেখিতে পাই না। আনদাং বেলা ২টার সময় 'ববে' কেরাব উল্লোগ করা পেল মোটরে ২ ঘণ্টায় যাওয়া যায়, পণ ভাল। পথে ২।১ স্ববে দৈনিক আডভায় ও হাঁসপাতালে অপেকা করিয়া আনদাহ ৫টার সময় টাঁক ছাউনিতে পৌছিলাম। বাঙ্গালী জীবনে একদিনে প্রায় ১০০ মাইল (ডেরা সহরেও ৩৪ ঘণ্টা ঘূরিয় সহর দেখা হইয়াছিল) মোটরে চড়িয়াও সমস্ত শরীরের এবি বেন শিথিল হইয়া নিয়াছিল।

(ক্রমশঃ) স্থবাদার মেজর—ছিজেক্সলাল রায় চৌধুরী।

চিরস্থন্র।

বিশ্ব ভরিষা তব রূপে রাজে
ওগো প্রিয়তম স্থলর,
কুঙ্গে তোমার পুঞ্জ কুস্থমে
সঞ্জিত হাদি নিঝ'র।
উজ্জল চির কনক-কিরণে
উছ্লে তব কান্তি,

বিশ্বের বুকে বারিদ হওয়া
বিতরিছ হবা শাস্তি।
কলোল কল যমুনার তব
াকারে প্রেম-মস্তব;—
অন্তর মম আলোকিয়া রও
ওগো প্রিয়তম হুন্দর।
ভীতেমান্তিনী গোষ

शैरतत मा।

হীরা তাহাব হারিয়ে গেছে
নাইক কণা তার।
মাছে শিথিল হত্র গাছি
নাইক ফুল হার।
মগ্ন তরীর ভগ্ন হ'লে ও
কল্সী শাশানের
পূজার শেষে পড়ে আছে
ঠাটটী ভাসানের।
ভাঙা মেলার আটচালা ও
ভাঙন ধরা তট

পো ছা গাঁষের শেষ চিনা ও

কর্ম পো ছাঁ বট ।

গুণের পাজা শোকের মিনার

বলি শেষের মুপ

স্মৃতির আ গুণ আঁশবটী ও

স্মানশের স্কৃপ ।

নয়নজলে পথটা উহার

পিছল করিদ্নে,

ধীরে ধীরে মরণ পথে

চলুক ধরিদ্নে ।

ত্রীকুমুদরগ্রন মলিক

(3)

রাজ কবির বজরা যখন তারে আদিয়া লাগিল তখন সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে। 'গুড় গুড় করিয়া মেঘ ডাকিতে-ছিল। বিরাট নিবিড় অন্ধবার পৃথিবী-বক্ষ জুড়িয়া বসিতে-ছিল। সারা আকাশ একটা কঠিন পুরু কালো আবরণে ঢাকা পড়িয়া গেল। মাবে মাবে বিহ্যুৎ চমকিয়া একটা মহা প্রলয়ের হচনার দৃশ্য ক্রমেই ভীষণতর করিয়া তুলিল। তথন কবির যোড়শী কন্তা মস্জিনা ভাব-নিমগ্ন রুদ্ধ কবির কোল ঘেঁসিয়া দাঁডাইয়া বলিল, "বাবা বড় ঝড় উঠবে,— বছ ডো সাজসজ্জা ক'রেছে।"

"সতি৷ মদ্জিনা!" কবি যেন কোন কল্লনা নির্মিত মায়াপুরী হইতে কন্সার শক্ষিত কঠে হঠাৎ পড়িয়া গেলেন। তাই মধ্যেখিত ব্যক্তি গতস্বপনের রেমাবিষ্ট স্থতিটা সত্য জগতে ফিরিয়া আসিলেও যেরুঁপ একটা দিধার ভাবে কতক্ষণ আছের হইয়া থাকে, কবিও তেমনি মোহাবিষ্টভাবে কলার কথায় চমকিয়া উঠিয়া বলিলেন "সত্যি মস্জিনা !"

মসজিনা পিতার এরূপ ভাবের সহিত বিশেষরূপে পরিচিত বলিয়া একটুকুও বিশ্বিত হইল না। পিতার আর একটুক কাছ ঘে'সিয়া অপেকাকত প্রত্তিরে বলিল, "হাঁ বাবা; বাহিরে দেখুবে এ'দ।"

কবি আসন ছাড়িয়া উঠিলেন। কঞার হাত ধরিয়া ত্মারের গোডায় আদিতেই দেখিলেন, ভীষণ ব্যাপার। ধুম ঝড়ও রুষ্টি একটা পাগ্লা ঘোড়ার মত প্রচণ্ডবেগে ছুটাছুটি করিয়া পৃথিবীর যাবতীয় বস্থ ধ্বস্তনন্ত করিয়া দিতেছে। আর নিবিত অন্তকার সবটুকু যারগা জুড়িয়া বিদিয়াছে। কবি কস্তাকে আরো কাছে টানিয়া নিয়া কম্পিতকঠে বলিলেন, "তোর ভয় করে মদজিনা ?" মদজিনা পিতার বুকের কাছে নি:শব্দে সরিয়া দাঁড়াইল। এমনি সময় একটা বিহাৎ চমকিল। পিতাপুত্রী সেই স্পষ্ট চঞ্চল क्रिक चार्लारक प्रिशेष शृथिवी है। এখন ও नुश्च इहेग्रा याग्र 🦜 নাই। একটুকু আশস্ত হইল। তারপর বিরাট গর্জন। ব্ৰহ্মাণ্ড পাতালে ডুবিয়া গেল। বৃদ্ধ কবি বলিলেন, "চলু মা, ভিতরে যাই। আমি আর সহ কর্তে পারি না। মস্জিনা পিতার হাত হুইথানি হঠাৎ শক্ত করিয়া জড়াইয়া ধরিয়া ভয়-ব্যাকুল কঠে ডাকিল-"বাবা !"

"কি মা ?"

তলিতেছে।"

"ওটা কি বাবা ঢেউয়ের তালে তালে উঠ ছে নামছে **?**" বিহাৎ আবার চমকিল। মদ্জিনা চিৎকার করিয়া উঠিল "মাত্রয়,—মাত্রয়্"

"দে কি !" কবি শক্তিত ও উৎক্টিত কঠে বলিলেন—

"দে কি!" মদ্জিনা বিপুল উচ্ছানে জোরে পিতার হাত ছিনাইয়া নিয়া বলিল,"কি হ'বে !—রক্ষা ক'র—রক্ষা ক'র !" কবি দৌডিয়া গিয়া ক্লাকে ধরিয়া বলিলেন, "র'স মা; শুধুশুধি ম'র্তে হবে—দেথি ঝড় ধরে কিনা।" মদ্জিনা নিশ্চল ও নির্বাকভাবে হতচেতনার স্থায় পিতার বুকের কাছে দাঁড়াইয়া রহিল। কবি ডাকিলেন,"রহিম!—আমেদ।" তুই বলিষ্ঠকায় পুরুষ আসিয়া দেলাম দিয়া দাঁড়াইল। রুদ্ধ হাজার টাকার তোড়া সাম্নে ধরিয়া বলিলেন, "ঐ মারুয--তুলে দাও!-এই হাজার টাকা তোমাদের!" মদ্জিনাও অম্নি গলার হার খুলিয়া বলিল "আর এটিও তোমাদের।" রহিম ও আমেদ ডিঙ্গা ভাগাইল। রহিম মাঝির ওস্তাদ, তাহার হাতে নৌকা কথনও ডুবিবেনা প্রবাদ *ছিল। একটু নড়ও ধরিয়। উঠিল। পিতাপুত্রী আবার বিহুটতের আলোকে দেখিল "রহিম কি যেন একটা নৌকায় ধরিয়া

তথন মুদলধারে আরও রৃষ্টি নামিল। কবির বদন ভিজিয়া গেল। মস্জিনার দিক্ত উড়্নী বাতাদের ঝাপটায় পত্পত শব্দে উড়িতে লাগিল। রহিম ও আমেদ ঝঞাবাত ঠেলিয়া গর্জিত তরঙ্গায়িত জ্বলরাশির উপর দিয়া ছিপ আনিয়া বজুরার সহিত শাগাইল। পরে ধীরে অতি সতর্কে উভয়ে ধরাধরি করিয়া গুলু দীর্ঘকায় উপবীতধারী এক যুর্বকের নগ্নদেহ মদ্জিনার স্থবাদ-দক্ষিত শুল্র-কোমল শ্যার উপর শায়িত করিল। মস্জিনা কণ্ঠ হইতে হিরক-হার থুলিয়া দিল। বুদ্ধ কবিও সহস্র মুদ্রার ডোড়া রহিমের উভয়েই চমকিয়া উঠিল। মনে হইল গর্জনের ঘায় বিশ্ব-, হাতে দিয়া বলিলেন, "হাকিমকে ডাক; যুবক সংজ্ঞাহীন।"

লক্ষীকান্ত শর্মা রাজ-শিল্পী। তিনি চিত্রবিদ্যার অদামান্ত

(२)

নিপুণভায় নবাব সরকারে যথেষ্ট খ্যাতি ও স্থানলাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার মৃত্যুর °পূর্বর পর্যান্ত পুত্র গোবিন্দ নিতাস্ত নাবালক থাকায় তাঁহাকে রাজসরকারে পরিচিত করিয়া দিবার কোন তাঁহার হুযোগ ঘটে নাই। গো বিন্দের বয়োর্দ্ধির সাথে সাথে তাহার পরিবারের অর্থাভাব বাড়িয়া উঠিল। সকলেই একবাক্ট্যে বলিত, লজীকাস্ত নবাবের একাস্ত অনুগুগীত ও স্থানিত ছিলেন,— স্বশ্য সেধানে পিতার পরিচয়ে একটা সংস্থান তার হইবেই। কিন্তু গোবিন্দ এ স স্থানের পক্ষপাতী ছিল না। পরস্ত যখনই ভাবিত, পিতার যশের থাতিরে নবাবসরকারে চাকরি করিয়া অন্ন সংস্থান করিবে, তথনই একটা মানহংথের তীব্র বেদনা অস্পষ্টভাবে তাহার হ্রায়কে অভিভূত করিত। মনে মনে বলিত, পিতার যশ ও সন্মান কিছুতেই মলিন করিয়া দিতে পারিব না। ভাতের চেয়ে মন্মান বড়।' তারপর পিতার পুরাতন তুলিকা গুলি পরিসাব করিয়া নিয়া সে রং ফলাইতে চেষ্টা করিত।

কতদিন পরে মথন মাতার ও প্রতিবাদীদের উৎপীভনে সে অতিষ্ঠ হউয়া উঠিল, তথন নবাব সরকারে যাচিয়া উপস্থিত হতৈই মনস্থ করিল। বিশেষতঃ যথন কয়েকজনে পিতার অন্ধিত তদ্বিরপার্শ্বে নিজের নীরব সাধনা-প্রস্তুত তদ্বির দেখিয়া মলিল, 'লখ্নীর এ তদ্বির ত' আরও স্থানর; — এতদিন কি লুকান ছিল ?'—তখন নিজের সাফল্যের পরিচয় পাইবার জন্য পরীকার্থী হইবার আকাজ্ঞাও তাহাকে কিছু উৎস্ক 'করিয়াছিল। তাই সে রাজধানী অভিমুথে রওনা হইল। কেহই বুঝিল না কি তার উদ্দেশ্য,— সকলেই ভাবিল চাক্রির উমেদারী।

তারপর মাতার মন্ত্রন্ত্র ও আশীর্কাদের রক্ষা কবচ ছি**র** করিয়া যথন ঝড়ের মধ্যে নৌকা ভুবিল, গোবিন্দ তথন চীৎকার করিয়া উঠিল, 'দব গেল—'

পরদিন যথন চক্ষু মেলিল, গোবিন্দ দেথিল—তরুণ স্থ্যের সোনালি রশি তাহার চথে মুথে ও শ্যার লুটাইয়া পড়িয়াছে। ' মন্তকোপরি উলুক্ত গবাক দিয়া থির থির করিয়া শীতল বাতাস, তাহার সকল শরীর জুণাইয়া পালকোপরি স্কারু মিহি চাঁদ্নি কাঁপাইয়া স্কাজ্জত কক্ষমর অুরিয়া বেড়াইতেছে। মাথা তুলিতেই গোবিন্দ দেখিল, মাথার উপরে প্রশান্ত স্থানীল নদীবক্ষে ধীরে ধীরে স্থাদেব উঠিতেছেন। পার্শ্বেপিবিষ্ট রন্ধকবি ধীর নম্কর্চে বলিলেন,"যুবক, তুমি এগনও স্বস্থ হও নি ;— সারও নিদা যাও।"

গোবিন্দ ধীরে ধীরে ভাষার মন্তক নামাইয়া িম্মন্দ্রিত কবির দিকে চাহিয়া রহিল। পরে নিয় ও অস্পষ্টস্বরে বলিল, "আমি কোণায় ?—আমার মাঝি বেঁচেছে ?"

কবি তেমনিভাবে বলিলেন, "তুমি বুমোও,—ও সব
কথা পরে হবে।" গোবিন্দ গীরে ধীরে আবার বলিল, "এথন
আর বুম হবে না।" তথন রদ্ধ ভাকিলেন, "মস্জিনা!"
মস্জিনা আসিয়া পিতার হতে ওিষপাত্র দিয়া অবনত
মন্তকে দাঁড়াইয়া রহিল। গোবিন্দ কবির হস্ত ইইতে
সস্থানে ওিষপাত্র গ্রহণ করিয়া পাত্রস্থ ওিষধ গলাধঃ
করিল। পরে রদ্ধ বলিলেন, "মাও মস্জিনা, একটুক
বুমোওণে যাও,—সবটা রাত্রি জাগা।" মস্জিনা চলিয়া
গেলে গোবিন্দ পুর্বের মতেই ফিয়পরে কবিব দিকে চাহিয়া
বলিল, "ভিনি বনি কা'ল সমস্ত রানি আমার এপানে জাগা
ছিলেন ?" রদ্ধ কোন উত্তর করিলেন না। গোবিন্দও গাঢ়
নিজায় অভিত্তত ইইয়া পড়িল।

ভিনপের মাদকতায় গোনিল অনেকক্ষণ অচেতন হইয়া রিটিল। যথন জাগিল দেখিল কক্ষান্তরে দে নীত ইইয়াছ। তাহারই শ্যাসংলগ্ন একখানা কৌচে আহার্য্যাদি সাজান রিট্যাছে। যথেষ্ঠ ক্ষ্পা বোধ থাকা সত্ত্বেও ঐ সব স্পর্শ করিতে গোনিল ইতস্ততঃ করিতে লাগিল। তথনই এক পাচক আসিয়া বলিল, "হাতে থেতে পার্ব্ধেন না • বোধহয় ?" গোনিল ধীরস্বরে উত্তর করিল "না, আমি অনেকটা স্কস্ত্ব — কিন্তু —

"কিন্তু কি বাবু ?"

"কিন্তু—আমি যে ত্রাহ্মণ ?"

"সন্ধ্যা আহ্নিক কর্ত্তে পার্কোন কি ?"

"--- তুমি ব্রান্ধণ ?"

"\$1 1°

"ভোমার জা'ত যায় নি ?"

"দে কি বাৰু "

"আমার যায়নি ?" "ন',—ওকথা বল্ছেন কেন ?" কুঁরা কি রাহ্মণ ?—এঁরা ত রাহ্মণ নন !" "তা নন বটে; কিন্তু আমরা রাহ্মণ, আমাদের আলাহেদা বছরা,—এ হাকিম সাহেবের, তিনি হিন্দু রাহ্মণ ৷ আপনার কোন

ভন্ন নেই।" গোবিন্দ তথন অন্ধোথানাবস্থায় আহারে প্রাব্ত হইল। আহার করিতে করিতে বলিল, "এঁরা কারা আমার জীবন দান দিয়েছেন ?" পাঁচক বলিল, "রাজকবি ও তাঁর কন্যা।" গোবিন্দ কতক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া আবার জিজ্ঞাসা করিল, "আমরা এখন কোথায় ?" "নগরের ঘাটে।" "এখনও যে নগরে যাওয়া হয় নি ?" "আপনি একটুক্ সেরে উঠ্লে যাবেন।" গোবিন্দ দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিয়া বলিল, "এ ঈশ্বরের প্রত্যক্ষ দয়া।"

(0)

তিনদিন কাটিয়া নিয়াছে। গোবিন্দ প্রায় স্কুছ ইইয়া উঠিয়াছে। মস্জিনার ঐকান্তিক যত্নে ও রুদ্ধ কবির সাগ্রহ তত্ত্বাবধানে পূনজীবন ও পূর্ব্বাস্থ্য লাভ করিয়াছে। সন্ধ্যাত্নিক সম্পন্ন করিয়া যথন গোবিন্দ গতজীবনের ঘটনাবলী মনে করিয়া কণ্টকিত হইতেছিল,—যথন তাহার সমন্ত্র-রচিত তস্বির, শ্রমলন্ধ ভূলিকাগুলির কথা ভাবিয়া নৈরাশ্র ও হাহাকার হৃদয়খানিকে কাটার মত সহস্র বিদ্ধ করিতেছিল,—তথন একজন খোটা আসিয়া থবর দিল, কবিসাহেব দেলাম দিয়াছেন।

গোবিদ্দ অমনই কবির বজরায় উপস্থিত হইল। কক্ষে চুবিয়াই দেখিল, কবি একগানি স্থাড্ডিত পালম্বে উপবিষ্ঠ; আর পিতার পিছনে একগানি পুস্তক নিয়া অর্দ্ধনায়িতা মদ্বিদা। দীপাধারে গ্রাদীপ অলিতেছিল। উজ্জল আলোকে স্থাড্জিত কক্ষের স্থচারু কার্ক্কাগ্যগুলি স্পপ্তি ও উজ্জ্বলতর দেখাইতেছিল। গোবিদ্দ অভিবাদন করিয়া দাড়াইলে কবি একখানা কৌচ নির্দেশ করিয়া বলিলেন, "ব'দ।"

গোবিদ উপবেশন করিল। কবি আবার বলিলেন, "শুস্থ আছ ত ?" গোবিদ্দ উত্তর দিল, "হাঁ, অনেকটা সুস্থ।" কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া গোবিন্দ বলিল, "আপনাদের কাছে আমি বড় ঋণী।" কতক্ষণ কেছ কোন কথা বলিল নান পরে গোবিন্দ নিরুম তরতা ভঙ্গ করিয়া আবার বলিল, "এখন আমি অন্যত্র যাইতে পারি।—আমাকে এখন বিদার দিন।" বুদ্ধ কবি কিছুক্ষণ পরে জিজ্ঞাগা করিলেন, "এখন কোপায় যাবে ?" "কোন নিশ্চয়তা নেই।" "দে কি, তুমি কোপাও যাছিলে না ?" "হাঁ—কিন্তু"—বলিতেই গোবিন্দের স্বর ভার হইয়া উঠিল। মদ্জিনা

পুতৃক হইতে মৃণ সরাইয়া গোবিন্দের দিকে চাহিল ৷ কবি উৎস্কাভরে জিজাসা করিলেন "কিন্তু কি ?— দ্বিধা ক'রোনা, বল ৷" গোবিন্দ ভরা ভরা গলায়ই বলিল, "না,—আমার সেগানে—যাওয়া হবে না !" "কেন হবে না !" কোথায় যাচ্ছিলে ?" "নবাব সরকারে ৷—কিন্তু আমার পরিচিত্ত হ'বার সংলটুকু কেড়ে নিয়ে দিবর আমার অভিমান ও গদের বেধা ক'রে দিয়েছেন ।"

এই দিব্যক। জি দীর্ঘকায় যুবকের আবেগ প্রমন্ত কণ্ঠ করে কবির হৃদয় মন্ত্রমুগ্ধ দণীর মত ধীরে ধীরে আবিষ্ট হইয়া আদিতেছিল। কবি মুগ্ধকণ্ঠে জিজ্ঞাদা করিলেন, "ভোমার নঠোজারের কি কোন প্রতিকার নেই ?" "হাঁ আছে,—কিন্দ্র তা কেমন করে হ'বে ?—আর ব্যর্থতায় ও নৈরাশ্রে আমার হৃদয় ভেলে গেছে। অত শক্তি আর হ'বে কি ?"

মস্জিনা পিতার মুথের কাছে মুথ ঝানিয়া বলিল "কেন বাবা, ভূমি ওঁকে পরিচিত করে দিতে পার্কে না ?" গোবিন্দ অমনই ব্যস্তভাবে বলিয়া উঠিল, "না, না,—তা' হবে না। আপনাদের যথেই অনুগ্রহ আমি গ্রহণ করেছি; কিন্তু এ অনুগ্রহ গ্রহণ করা আমার অসাধ্য। আমাকে কমা কর্মন।"

বৃবকের কৃঠস্বরে ও দীর্ঘদেহের সগর্জ উত্তেজিত ভঙ্গিতে বৃদ্ধ স্থাবর কোন পুরাতন একটা তার সেন ঝনু করিয়া বাজিয়া উঠিল। বৃদ্ধ মুগ্ধবিস্ময়ে জিজ্ঞাদা করিলেন, "কে তুমি যুবক ?"

গোবিন্দ অনেকক্ষণ চুপ করিয়া রহিল। কি ষেন বলিতে ইতপ্ততঃ করিতেছে দেথিয়া কবি বলিয়া উঠিলেন, "আমি যদি কোন উপকার করে থাকি, তবে মনে কর যুবক।"

তথন গোবিন্দ সলজ্জ নম্রকণ্ঠে বলিল, "আমার পিতা ছিলেন রাজশিলী লগাণ শর্মা।"

ক্ষি মুহূর্তে উদ্ধাবেগে ছুটিয়া গিয়া গোবিন্দকে বক্ষে জড়াইয়া ধরিয়া বলিলেন, "ভোমার নাম ?" গোবিন্দ লজ্জায় মাথা নোয়াইয়া বলিল, "গোবিন্দ "

বৃদ্ধ তথন গোবিন্দকে নিয়া নিজের শ্যাপার্শে বদিলেন। কত্বলণ মৌনভাবে চিন্তা করিতে করিতে তাহার নয়নকোনে ছইবিন্দু অঞ্চ দেখা দিল। কবি গদ্গদকঠে ডাকিলেন, "মদ্জিনা—"

মস্জিনা এতকণ স্বপ্নানিষ্টের মত তাহাদের দিকে চাহিয়াছিল। সে যেন এক অভিনয়ম:ক আত্মহারা ইইয়া তার ইক্সজাল-মোহে মৃথু ইইয়া বাস্তব জগৎ ভূলিয়া বিয়াছিল। পিতার কণ্ঠস্বর ভাহার কাণে পৌছিল না। পিতা আবার ডাকিলেন, "মস্জিনা!"

মদ্জিনা উত্তর করিত্র "কি বাবা ?" "মনে পড়ে মদ্জিনা ?" কবির নয়ন প্রাস্ত হইতে জল করিয়া পড়িন। মদ্জিনা পিতার কণ্ঠ জড়াইয়া ভরাভরা গলায় বলিন, "কি বাবা ? তুমি কাঁদ্ছ!"

কবি তেমনই গদ্গদ কঠে বলিলেন, "মনে পড়ে কলা তোর দাদার কথা ?" মুস্জিনার চক্ষ্প সজল হইমা উঠিল। কবি বিনিয়া যাইতে লাগিলেন, "আজ ধদি দে বেঁচে থাক্ত, তবে এত বড়টি হ'ত মুস্জিনা। এমনি করে আমার বুক জড়িয়ে থাক্ত, এমনই গর্মিত ভঙ্গিতে আমার পিতৃ-স্দুমে স্নেহের স্রোত বহাত।" কবি পরে গোবিন্দের দিকে কিরিয়া তাহার হাত ধরিয়া বলিলেন, "গোবিন্দ, তুমি আমার বড় বন্ধু ছিলেন। তোমাকে আমি কথনও ভুল্তে পার্ধোনা।"

গোবিন্দ সানন্দৃষ্টিতে চাহিয়া ধীরে ধীরে বলিল, "এ আমার প্রম সৌভাগ্য, অধুরস্ত গৌরব, অটুট সন্মান।"

ত্থন কবি ধীরে ধীরে মদ্জিনার হাতথানি অন্ত হাতে ধরিয়া বলিলেন, "মদ্জিনা, এ তোর বড় ভাই। একে দোদরের সন্থান দিদ্ মদ্জিনা."

মদ্জিনা চমকিয়া উঠিয়া মলিনমুখে অন্ত হাতে বইণানি সজোরে টানিয়া নিল।

(8)

গোবিন্দ কবির সনির্বাধ অনুরোধ সত্ত্বেও পিতৃগোরব রক্ষার উপযোগী না হওয়া পর্যান্ত নবাবসরকারে উপস্থিত হইতে স্বীকৃত হইল না। বৃদ্ধ করি পরে অনক্যোপায় হইয়া গোবিন্দকে মস্জিনার চিত্রশিক্ষকরূপে রাথিবার যথোচিত বন্দোবস্ত করিলেন। গোবিন্দ লুপ্তোদ্ধারের এরূপ স্থ্যোগ এবং এত বড় আশ্রয়টাকে তুদ্ধ করিতে পারিল না। আর এ সংসারের আশ্রীয়তাটা ছিল্ল ক্রিতেও সেবাগা পাইল। দিন দিনই যেন একটা গুপ্ত সন্ধীব আকর্ষণ ইহাদিগের সহিত্ত্ তাহাকে জড়াইয়া দিতেছিল।

্গোবিন দিনরাত্রিই প্রায় চিত্রাহুশীলনে ব্যতিব্যস্ত।

এ মদিরা ভারাকে বিহন্ন করিয়া রাখিত। কভকগুলি লোক নিজের মনোমত কাজ পাইলে বাছজগং ভূলিয়া ঘাইতে পারে— গোবিন্দ ভারাদেরই একজন। মস্জিমা আদিত; কতক্ষণ ভূলি নিয়া নাড়াচালা করিয়া হুই একটি আঁক দিত। পরে চূপ করিছা দাড়াইয়া গোবিন্দের চিত্র-বৈপুণা দর্শন করিত। অনেকক্ষণ চাহিয়া থাকিয়া যথম দেখিত গোবিন্দের কোন সাড়াশুল নাই ভগন ব্য়িত, "আমাকে শেগাবে না গুলিয়াই ব্লিত, "হা, না'ন।" কিন্তু এমনই করিয়া আরও এক ঘণ্টা কাটিয়া ঘাইত।

আজও মদ্জিনা "ছাই কিছু হ'ল না" বলিয়া তুলি ছুড়িয়া ফেলিয়া গোবিলের নিকটে গিয়: দাড়াইল। কতকণ গোবিনের কোন সাড়াশন্দ না পাইয়া পরে জোরে তীল্ধ-কণ্ঠে বলিল, "বেশ দেগবে না বুরি। গৃত গোবিন্দ ফিরিয়া চাহিয়া পরে বলিল, "কি — হ'ল না গৃতী মদ্জিনা গন্তীরস্বরে বলিল, "ছাই হ'য়েছে।"

তথন গোবিন্দ হাতে ধরিয়া মদ্জিনাকে দেখাইয়া দিল। হই তিন বার দেখান সংগ্র যথন মদ্জিনা দল্ল হইল না, তথন গোবিন্দ সংরাঘে হাতথানি ঠেলিয়া দিয়া বলিল, "তোমার কিছু হ'বে না।" মদ্জিনা গোৰিন্দের অলক্ষ্যে মুচকি হাদিয়া বলিল, "কেন ?"

গোবিন্দ নিজের ছবির উপর বুঁকিয়া পড়িয়া তেমনই ভাবে বলিল, "মাথা নাই ও' হবে কি ক'রে !"

নদ্জিনা নিজের মস্তক লক্ষা করিয়া হাদিয়া বলিল, "তবে এটা কি ?" "একটা শৃত্য খুলি।" "তবে এ দিনের কবিভার্টির অত তারিপ কর্চিছলে,কেন ? সেত এই শৃত্ত খুলি হ'তেই বেরিয়েছিক।"

গোনিক কতক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল "তোমার মত অমনোযোগী অ'টি সংসারে নেই।"

মদ্জিনা আবার হাদিয়া বলিল, "তাই বুঝি তোমার চিত্রের কাছে অমনি করে দাঁজিয়ে থাকি ?" "তা হ'লেও— তোমার শিথবার একটুকুও একাগ্রতা নেই!" "তোমার মত বিহনল ১'য়ে থাক্তে বল বুঝি ? যে যেমন ভালবাদে, অক্তরেও তেমন দেখলেই স্থী হয়।"

গোবিন্দ অপেকারত গন্তীরস্বরে বলিল, "তা বেশ, থাক্ এগন—এ তর্কশান্ত সমুশীলনের সময় শয় ।" মস্জিনা মৃচ্ কি হাসিয়া বলিল, "কিন্ত---"

গোবিদ ক্রমেই উফ হট্যা উঠিতেছিল। সে অমনই বলিল, "তোমার কিন্তুর আর দরকার নাই। কিছু কর্বে ত কর।" মস্থিনা পূর্ববিৎ হাসিয়া বলিল "নয় ত——"

গোবিন্দ আর কোন উত্তর করিল না। গভীরভাবে দিজের কার্য্যে মনোনিবেশ করিল। ইহা দেখিয়া মস্জিনা কপট ক্রোধে চিৎকার করিয়া বলিল, "কিছু কর্ব না " গোবিন্দ অমনি চট্ করিয়া সাগ্রহে বলিল "তা হ'লে যাবে এখন ?"

মস্জিনা তেমনইভাবে বলিল "না,—আমার পারা না পারার একটা চূড়ান্ত নিপ্ততি না ক'রে যাছিছ না।"

গোবিন্দ অমনি সকল সরঞ্জাম তুলিয়া রাখিল। পরে চাদরখানা টানিয়া নিয়া গণ্ডীরভাবে বলিল, "আর একদিন হ'বে; আমার বাইরে দরকার আছে এখন।" এই বলিয়া সে গমনোগত হইল। মস্জিনা অমনি থয়ার আগেলিয়া দাঁড়াইয়া থিল্ থিল্ করিয়া হাদিতে লাগিল। গোবিন্দ ক্রোবভাবের রক্ত নয়নে বলিল, "এসব কি মস্জিনা ?" মস্জিনা ডেমনই হাসিতে হাসিতে বলিল "কি ?" গোবিন্দ আরও কক্ষেম্বরে বলিল, "এ হাসি তামাসা—?" "তোমার শিক্ষকভারে পট্তা দেখে।" এই বলিয়া মস্ভিনা আবার হাসিতে লাগিল। গোবিন্দ অভ্যন্ত বিরক্ত হয়া তীত্রকঠে বলিল "মনে পড়ে মস্জিনা ?" "কি ?" গোবিন্দ গণ্ডীরম্বরে বলিল, "আমি ভোমার বড় ভাই।"

' ভনিয়া মস্জিনার মুথ একটুকু মলিন হইল। কিন্তু চকিতে পূর্বভাব দিরাইয়া আনিয়া বলিল, "পড়ে,—তা কি হবে ?" "তবুও এ হাদি, তামাসা ?" মস্জিনা স্থিরস্বরে বলিল, "আর কর্ব না।" "তবে দোর ছেড়ে দাও।"

মদ্জিনা জলদগভারস্বার, "েশমার আর যেতে হ'বে না, আমিই যাছি—" এই বলিয়া ক্রনেগে চলিয়া গেল।

(2)

পাঁচ ছয়দিন কাটিয়া গিয়াছে। মদ্জিনা আর গোবিন্দের বহুস্তজগৎ স্থাষ্ট করিল। কিন্তু আজিকার কথা মনে হইতেই কাছে যায় নাই। এরপ মাঝে মাঝে প্রায়ই বাদ হয় বলিয়া তার বড় অস্বস্তি জাগিয়া উঠিল। তার তদ্বিরগুলি গোবিন্দ গুই তিন দিন থেয়ালের মধ্যেই আনে নাই। এথনও সম্পূর্ণ হয় নাই; নবাবদরকারে পরিচিত না হইয়া বিশেষতঃ অত্ত লক্ষাও তাহার নাই। তারপর মদ্জিনাকে বাড়ী ফিরিয়া যাইয়াই বা কি হইবে ? আর এখানেই বা একেবারে না দেখিতে পাইয়া অস্থ করিয়াছে ভাবিয়া এক 'অক্সত্র 'কে তাহাকে আশ্রয় দিবে ? ইত্যাদি অনেক কথা দিন তাহার ঘরে গিয়া উপস্থিত হইল। মদ্জিনা একথানা ভাবিতে ভাবিতে আরও তার মনে হটল করি মাহেবের

পুস্তক নিয়া শরিতা অবস্থায় পড়িতেছিল। গোবিন্দ জিজাদা করিল, "তোমার কোন অস্থ ক'রেছে মদজিনা ?"

মস্জিনা পুস্তক হইতে মুখ না সরাইয়াই বলিল, "না, কিছু না!" "তুমি ক দিন যাওনি—" মস্জিনা পূর্ব্ববৎ গঞ্জীবন্ধরে বলিল, "তা জানি।" "আর যাবে না ?" "না——।"

গোবিন্দ মৃত্ হাসিয়া বলিল "রাগ ক'রেছ ?" সে
মদ্জিনার কক্ষে আসিয়াই লক্ষ্য করিয়াছিল,—তুলিগুলো
ইতস্ততঃ বিকিপ্ত ; কোনটা ভাঙ্গিয়া গিয়াছে ; কোনটা বা
ময়লা পড়িয়া বিকৃত হইয়া রহিয়াছে। রঙ্গের সরঞামগুলিয়ঙ
একই দশা। সকলই বুঝিয়া কোমল হাত্যে ও নম্রকঠে
গোবিন্দ বলিল, "ভিঃ বোন্! রাগ ক'র্তে আছে ?"

মদ্জিনা একটু কঠোরস্বরে বলিল "যা এ,—আর মোলায়েম কর্ত্তে হ'বে না।" গোবিন্দ বিশ্বিতভাবে বলিল "দে কি ?"

মন্জিনা কতক্ষণ মৌন থাকিয়া আবার তেমনই কঠে বলিল ''দিনে হ'নবার ভাই বোন্ কথা কাণে না সেধোনেও বোধ হয় ঐ সম্পর্কটা উল্টে যাবে না।" গোবিন্দ স্থির ও তিক্তকঠে উত্তর করিল, "তা আমার অত স্পর্দ্ধা করাই অস্তায় বটে।"

কতক্ষণ উভয়েই চুপ করিয়া রচিল। পরে গোবিন্দ শাস্ত ও স্থিরকঠে বলিল, "ভূমি আর থানে না তবে ?" মস্-জিনা চুপ করিয়াই রহিল। পোবিন্দ কোন উত্তর না পাইয়া কহিল, "তবে আর আমার এথানে প্রয়োজন কি ?" এই বলিয়া জত নিজগুহে চলিয়া গেল।

গোবিন্দ গৃহে আদিয়া আলোটা নিভাইয়া বিছানায়
ভইয়া পড়িল। ক্রমে তাহার অতীত ও বর্ত্তমান জীবনের
ঘটনাবলী স্রোতের চেউয়ের মত একটির পর একটি আদিয়া
তার হৃদয় আচ্ছয় করিয়া ফেলিল। পিতার গৌরব ও দয়ান,
শাস্ত মাতার মিন্দ সেহাশীর্কাদ এবং কবির অনুগ্রহ ও করুলা
সব যেন একাকার হইয়া তাহার চক্ষের সল্থে একটা
রহস্তজগৎ স্প্রী করিল। কিন্তু আজিকার কথা মনে হইতেই
তার বড় অথিত জালিয়া উঠিল। তার তদ্বিরগুলি
এগনও সম্পূর্ণ হয় নাই; নবাবসরকারে পরিচিত না হইয়া
বাড়ী ফিরিয়া যাইয়াই বা কি হইবে ? আর এখানেই বা
অন্তর্ত্ত কৈ তাহাকে আশ্রম দিবে ? ইত্যাদি অনেক কণা
ভাবিতে ভাবিতে আরও তার মনে হইল, কবি সাহেবের

আশ্রে থাকিয়া নিজকে যতটা বড় মনে করিয়াছিল, সে তত বড় নয়। নিজকে যত মৃল্যবান্ বলিয়াসে মনে করে, তাহার মৃল্য তদপেকা অনেক কম। এই সব চিন্তা করিতে করিতে জুতা জামা সহিতই সে গুমাইয়া পড়িল।

গোবিন্দ মদ্জিনার নিকট্ হইতে চলিয়। আগিলে সহসা মদ্জিনার মাথায় থেলিল, "ক্রাজটা ভাল হয় নাই।" কতকণ ভাবিতে ভাবিতে বুঝিল, সবচেয়ে যে বড় অত্যাচারটা সে তা'র উপর করিতে পারে, আজ খেয়াল বশতঃ দেইটাই দে করিয়া বদিয়াছে। বিছানা ছাড়িয়া উঠিয়া পায়গারি করিতে করিতে তাহার প্রতিকারের উপায় ভাবিতে লাগিণ। গোবিন্দের অভিমানী হৃদয় তাহার সম্পূর্ণ অংজয়। নিজের উন্নত মন্তক নত করিতে কিছুতেই দেরাজি নয়। এই সব ভাবিতে ভাবিতে সে গোনিন্দের গুয়ার-পোড়ায় যাইয়া উপস্থিত হইল। ঘর অন্ধকার দেখিতেই তাহার বুক ছুর্ ছুর্ করিয়া কাঁপিয়া উঠিল। অমনই ছুটিয়া যাইয়া নিজেই আলো নিয়া আসিল। ঘরে ঢুকিতেই দেখিল গোবিল নিজিত; দেখিয়া আশ্বত চইল। কিন্তু অমন অব-স্থায় পড়িয়া থাকিতে দেখিয়া তাহাদেরই অনুগৃহীত নিঃস্ব প্রবাদী যুবকের এর চেয়েও গুরবস্থার কথা মনে হইতেই সহার্ভূতিতে তাহার ধ্রয় গলিয়া গেন।

দে অমনই স্বরিতপদে পিতার গৃহে গেল। কবি অর্ধশায়িতাবস্থায় কি চিন্তা করিতেছিলেন, মদ্জিনা ঘাইয়া পিতার
শ্যাপার্শে উপবেশন করিল। পরে ধীরে ধীরে পিতার
মুথের কাছে মুথ আনিয়া আন্ধারের স্বরে বলিল, "বাবা,
আমি আর চিত্র শিথ্ব না।" বৃদ্ধ ক্যার মাণায় হাত দিয়া
মূহ হাস্তে বলিলেন, "কেন রে মদ্জিনা ?" "চোগটা ঘেন
ক্যানি ধ'রে কেমন কন্ কন্ কর্ছে।" বৃদ্ধ ব্যন্তসমন্ত ভাবে
ক্যার মুথের দিকে চাহিয়া বলিলেন, "জাঁ। — এতদিন বলিদ্নি!
হাকিমকে থবর দিই ?" "না বাবা, আমি ঔষধ ব্যবহার
কর্ছি। কিন্তু——" "কিন্তু কি মদ্জিনা ?" "গোবিন্দ
বোধ হয় থাক্বে না তবে।" কবি স্থির-স্বরে বলিল, "কেন ?"
"না, সে বলে তবে আরে আমার প্রয়োজন কি ? সে হয়ত
কালই বা চলে যায়।"

বৃদ্ধ অনেকক্ষণ চিন্তা করিয়া পরে বলিলেন, "আমাকে কিছু কর্তে বল ?" "তুমি তা'কে বুঝিরে বলে থাক্তে অনু-রোধ ক'র। তোঁমার অনুরোধ হয় ত ঠেণতে পার্বে না।"

বৃদ্ধ ধীরে ধীরে বলিলেন, "ও'র আত্ম সন্মান বোধ বড়বেশী। — আছো, ব'লে দেখব।"

গোবিন্দ সকালে পুম হইতে উঠিয়া নিজের সাজসরঞ্জামত্তিনি গুছাইতেছিল, হঠাং কবিকে তাহার কল্পে উপস্থিত
দেখিয়া ব্যস্তসমস্তভাবে সসন্মানে তাঁহার সল্পথে আসিয়া
দাড়াইল। বৃদ্ধ গণ্ডীর স্বরে বলিলেন, "মস্জিনার চোধ টা
ভাল না; তার এখন একাজ ন করাই ভাল।" গোবিন্দ্ধীরে ধীরে বলিল "হাঁ, তাই সঙ্গত। কিন্তু মসজিনা ত
এ বিষয় কিছু বলে নি।" বৃদ্ধ কিছুমণ চুপ করিয়া
দাড়াইয়া থাকিয়া কি ভালিতে ভাবিতে ধীরে ধীরে নিজের
বরের দিকে ফিরিলেন। তখন গোবিন্দ আর একটুক্ সমুধে
সরিয়া বলিল, "আমি কালই যেতে চাই।" "সে কি ?"
"হাঁ, আমার আর দরকার কি ?" "তা তুমি যাবে কোথা ?
এখানে থাক্তে কিছু বাধা আছে কি ?" "ফমা কর্বেন,
আপনার খাণ জন্মান্তরেও অপরিশোধনীয়। আর আমার
উপরে ধানের বোঝা চাপাবেন না।"

রন্ধ ভরা ভরা গলায় বলিলেন, "কিন্তু গোবিন্দ ভোমাকে বে আমি পুজুের স্লে১ই দিয়ে আস্ছি—"

গোবিন্দ বৃদ্ধের হাটুর কাছে বসিয়া গদ্গদ্ কঠে বশিল, "আমি সেই অথিকারেই আপনার আমার্কাদ ভিন্দা কর্ছি;
— আমি যেন নিজের অন্ন সংস্থানের উপযুক্ত হই। পিতারও
ত উচিত ছেলেকে আত্মনির্ভিরশীল হ'তে দেওগা।" বৃদ্ধ গোবিন্দকে হাত ধরিয় তুলিয়া বলিলেন, "তবে যে কয়দিন কোন যোগাড় না হয়, ততদিন থাক।" গোবিন্দ এই কথারী সমতি জানাইলে বৃদ্ধ ধীরে ধীরে চলিয়া গেলেন।

পরদিন মদ্দিনা থব ভোরে দ্তন তুলি ও রং নিয়া গোবিনের গৃহে হাজির হইল। চিত্রবিদাায় মনঃ-সংযোগ করিল। গোবিন্দ ঘরে চুকিয়া অবাক্ হইয়া বলিল, "একি মদ্দিনা, তুমি এথানে ?" মদ্দিনা গভীরভাবে বলিল "হাঁ এই জায়গাটুকু একটু দেখিয়ে দাও ত।" "না তোমার এ, কাদ্ধে আর দরকার নেই মে "কেন ?" "তোমার চোগ ভাল নয়।" "কে বল্লে ?" "তোমার বাবা।" "না, ও কিছু নয়।" "দে কি ?" মদ্দিনা গলার মরে জোর দিয়া বলিল, "নয় বল্চি তব্ও ? য়া'র গা তা'রই বোধ হয় বাগা বেশী জান্বার কথা।" "তা বটে, তবে কি তিনি—" গোবিন্দ একথা বলিতেই মদ্দিনা মুগটাকে একটুকু বিক্বত

করিয়া তীর কঠে বলিল, "অত জনাবনিছি আমি কর্তে পারব না।" "কিয়—" ''কিয় কি ?" গোনিন্দ কডকন চুপ করিয়া চিম্বা করিয়া পরে বলিল "আর কাউকেও পুঁজে নাও, আমার অসাধ্য।" "কেন ?" গে বিন্দ ত্বির স্বরে উত্তর করিল ক্ষমা কর, এ বিষয়ে আর কিছু আমার জনাব নেই।"

মস্জিনার স্থর ক্রমেই শাস্ত ও গন্তীর হইয়। উঠিতেছিল। ধীরে ধীরে হাত হইতে তুলি রাথিয়া দিয়া আবার জিজ্ঞানা করিল, "সত্যি থাক্বে না ?" গোবিন্দ দৃঢ়স্বরে বলিল "আমার থাকা অসম্ভব।" পরে মস্জিনা অসম্ভব ভারি গলায় বলিয়া উঠিল, "মনে কর গোবিন্দ সেই দিনের কথা।" "কোন দিনের ? "সেই বড়েও দিনের।"

গোবিন্দ শুনিয়াই চমকিয়া উঠিল। বাণিত খনে বলিল "কমাকর মস্জিনা—আমি বড় অক্তক্ত।" মস্জিনা কিছু বলিল না,—ফ্রুত্বর ছাড়িয়া চলিয়া গেল।

> * * * (&)

তিন দিন পুরিয়াও যথন কোন সংখান হইল না, তথন গোবিন্দ অনত্যোপায় হইয়া অসম্পূর্ণ তদ্বির নিয়াই পরীকার্থ রাজ-সরকারে উপন্থিত হইতে ক্বত-সক্ষল্ল হইল। চতুর্থ দিন আশা ও নৈরাশ্র নিয়া গোবিন্দ রাজ-সরকারে উপন্থিত হইল। তাহার। তসবির গ্রহণান্তে বলিল, তিন দিন পরে ইহার ফলাফল জানা যাইবে। এই কয় দিন সে রাজ অনুগ্রহের আশ্রম থাকিতে পারে। গোবিন্দ আশাতীত সন্ধান ও সং ব্যবহার লাভ করিয়া আনন্দিত হইল। পরে কবি ও মস্মজিনার নিকট কাত্য় অনুরোধে বিদায় লইয়া নির্দিষ্ট বাস-ভবনে আসিয়া স্থান লইল।

তিনদিন পরে ঘোষিত হইল, রাজশিল্পী লক্ষ্যীকান্ত শর্মার পুত্র পরীক্ষান্তে রাজ-শিল্পীর পদ লাভ করিরাছে। যথন কবি ও মদ্জিনা বদিয়া গোবিন্দের সফলতায় হর্ষ প্রকাশ করিতে-ছিল, তথন গোবিন্দ ঝড়ের মত ঘরে ঢুকিয়া কবির কর-চুথন করিতে করিতে আকুল-আবেগে বলিতে লাগিল, "আমার সফলতা আপনারই দৌলতে। এ গৌরবমুক্ট আপনারই দান।" কবি আনন্দে আত্মহারা হইয়া গোবিন্দকে তুলিয় আলিঙ্গন করিতে করিতে বলিলেন, "তুমি আমার মাথার মণি। ওকথা কেন বল্ছ ?" গোবিন্দ তথন মদ্জিনার দিকে চাহিল। আনন্দে ও ক্তজ্ঞতায় তাহার কঠরোধ হইয়া আদিতে লাগিল। সে অর্কোচচারিত স্বরে বলিল, "মদ্জিনা!" মদ্জিনার নয়ন কোণে অশ্রু দেখা দিল। গোবিন্দ আকুল কঠে বলিল, "মদ্জিনা—তোমার চোথে জল!" মদ্জিনা চকু ঢাকিয়া বলিল, "না ও কিছু নয়; চোথে যেন কি একটা পড়ল।" কতক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া মদ্জিনা আবার বলিল, ''তুমি ত আমাদের ছেড়ে যাচ্ছ ?'' এই বলিয়া সে মুখ লুকাইল। গোবিন্দ ধীরে ধীরে বলিল, "মৃত্যুর পূর্বে তোমাদের ছাড়তে পারব না মদ্জিনা।" "তবে আমাকে পূর্বে অধিকার হ'তে বঞ্চিত কর্বে না ?'' "কি অধিকার ?'' "আমি তোমার দিলা।" গোবিন্দ হাদিতে হাদিতে বলিল "এত আমার মঙ্গল-নির্দাণা।"

ভারপর কভদিন চলিয়া গিয়াছে। কোন কোন দিন গোবিন্দও আদিয়া মদজিনাকে চিত্র দেখাইয়া যায়। কোন দিন মদজিনাও দেখানে যাইয়া উপস্থিত হয়। যেদিনই यम्जिन। আদে, দে দিনই হাসি গল্পে সময় কাটাইয়' দেয়, না করে নিজের কাজ, ন। দেয় গোবিন্দকে কিছু করিতে। আজও তেমনি হাসি গল হইতেছিল.—গলেগলে তর্কও অনেক উঠিল। কতক্ষণ পরে গোবিন্দ বলিয়া উঠিল, "নুা, এবার ছাড় মদজিনা। এদৰ তৰ্কে আমার রুচি নেই।" "এ ছুটো কথার উত্তর দিতেই হ'বে। বল ইদলাম ধর্ম, তোমার ধর্মের চেয়ে ছোট মনে কর কি ন।।" গোবিন্দ হাসিতে হানিতে বলিল, "আমি ত পূর্বেই বলেছি, এ হু'টে। ধর্মকে কথনও তুলনার চোথে দেখিনি। দেখা দরকারও মনে করিনি। বিশেষতঃ নিজেরটাই রতি পরিমাণও ভাবি না।" "কিন্তু আমি দেখ ছি তুমি গোঁড়া हिन्तू। একবারও কি কোন কিছু ভাব না ১" "দরকার ?" "বিখাদের ভিত্তি দৃঢ় করবার জন্ম - " "যার দৃঢ় বিশ্বাদ আছে তা'র তর্কের প্রয়োজন কি ? তর্ক ত বিশ্বাদের জ্যাই।" মসজিনা কতক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল, "মানি তোমার বর্ষ মহৎ তোমা-দের বিশ্বাদ অটুট। কিন্তু এ কি রকম ধারা—পতিতের উদ্ধার নেই; অন্তকে বুকে তুলে নের না!" "কিন্ত জানত भगिकना, मव किनिरमत नाष्ट्रीचीत इस ना- এ किनिमिरात अ ভাই। কক্ষ্যত নক্ষত্ৰ আৰু ক্ষপ্ত হয় না। আৰ

পুণিবীর অনেক জিনিষ একে অঞ্চের সহিত মিশে না।" "কিস্তু পতিতকে মহৎই উদ্ধার করে।" "তা করে বটে,— আমার নিকট হ'তে আর একটি কথাও পাবে না।" বলিয়া গোবিন্দ গোঁ ধরিয়া বদিয়া আবার চিত্রবিদ্যায় মন দিল। মদ্জিনা আরও হই চারি কথা বলিল, হুই চারিটি ডাক দিল। কিন্তু গোবিন্দ কোন উত্তর দিল না। তথন মদজিনা উঠিয়া যাইয়া গোবিন্দের হাত হইতে তুলিটা কাড়িয়া নিয়া বলিল, "উত্তর দেবে না ?" গোবিন্দ গন্তীরভাবে আর একটি তুলি হাতে নিয়া দৃঢ় স্বরে বলিল, "না—" মস্জিনা তথন ছবিথানা হেচ্কা টানে নিয়া গেল। ছবিথানা টানিয়া নিতেই গোণিন্দের হস্তস্থিত তুলিকার একটা মোটা টান উহার উপর পডিয়া গেল। গোবিন্দ তৎক্ষণাৎ ক্রোধে আগুন হইয়া মগজিনার হাত হইতে ছবি টান দিয়া নিয়া বহমূল্য ছবিথানি টুকরা টুক্রা করিয়া ছিঁড়িয়া ফেলিল, পরে বলিল, তুমি আমার উপর অত্যাচার কর্তে কম ক'রলে না।" মদজিনাও ক্ষুদ্ধ ও কুপিত কঠে বলিয়া উঠিল "তুমিও শাস্তি দিতে কম দিলে না।" এই বলিয়া আর কোন দিক না চাহিয়া সে ছুটিয়া চলিয়া গেল।

(9).

বুদ্ধ কৰির হঠাৎ মৃত্যুতে সহায়হীনা মদজিনা বড়ই বিহবল इहेशां श्रीफ़िला। बृह्मत या तुकलता स्मार भारतभूथी इहेशा मन् জিনার মাতার অভাব পূরণ করিয়াও অগতের সকল ছঃগ দৈন্ত এবং অভাব অভিযোগকে দূরে সরাইয়া বিপুল শান্তি ও কোমলভায় ভারে ডুবাইয়া রাখিয়াছিল, সহসা সেই স্রোত বন্ধ হওয়ায় সমস্ত সংসারটা যেন মসজিনার নিকট শূন্ত, নীরদ ও আশ্রয়হীন বলিয়া বোধ হইল। সেই নিবিড় আঁধারে একটি মাত্র তারা জ্বলিয়া নিবিয়া ভরদায় ও নির্ভরদায় তাহাকে উজ্জীবিত করিতেছিল। কিন্তু সে তারা পুর স্পষ্ট হইলেও যে বহুদুর, তাহা মদজিনা সংখানি হৃদয় দিয়া অনুভব করিল। মস্জিনা তাই ভাবিতেছিল। তথন গোবিন্দ ধীরে ধীরে ঘরে প্রবেশ করিল।

গোবিলকে দেখিয়া মদজিনার ব্যথিত চিত্ত উচ্ছ্ দিত হইয়া উঠিল। ঝর্ঝর্করিয়াছই চক্দিয়া অশুঝরিয়া পড়িল। গোবিন্দ ব্যথিত অবে কহিল, "এত আকুল হয়ে' করিল। এই দীর্ঘ কয় বৎসরের রাদ্ধ সেহাবেদ সহস্রধারায় পড़ल मगिकना ? भाख ना र'ल निकारक होनाद कि करत ? ঁ"কিন্তু গোবিন্দ। আমার ত সংগারে ছটি অবলম্বন ছিল না।"

"তা কি কর্বে বোন্, তাইত তোমাকে বেশী স্থির হতে হবে, তোমার নিজকে যে নিজেই চালাতে হবে।" "তা বৃঝি গোবিন্দ, কিন্তু এ ছুর্ভাগ্যের সহিত কোন দিনও যে পরিচিত নই।" এই বলিয়া মসজিনা আবার মুখ ঢাকিল। একটুক শাস্ত ইইলে আবার বলিল, "আমি যে ঘোর অন্ধ-কারে মগাসমুদ্রে ভাসমানা। সংসারে একেবারে একা,---মাথায় একটা বিরাট বোঝা। তাাবিন্দ গন্তীর ও গদ্পদ কণ্ঠে ডাকিল, "মদজিনা !'' মদজিনা বিশ্বয় দৃষ্টিতে গোবি-ন্দের দিকে চাহিল। গোবিন্দ বলিল, "আমি কি ভোমার কেউ নই ? কোন অধিকার কি আমাকে দিতে চাও না ?" মদজিনা ছই হাতে মুগ ঢাকিল, অনেকক্ষণ কাঁদিল। চক্ষের জলে হাত ভাসিয়া গেল। গোবিন্দও নীরবে সাঞ্জনমনে দাঁডাইয়া রহিল।

কতক্ষণ পরে মস্জিনা চক্ষের জল মৃতিয়া বলিল, "তুমিই যে এথন আমার একমাত্র অবশ্বন ও মাশ্রয়—তা বাবা ছেড়ে যাওয়ার পর মুহ্র হ'তেই বুঝতে পার্ছি। কিন্ত এ দাবী কি তত জোরের ?'' "সে কি ?'' "এ দাবী কি বরাবরই তুমি গ্রাহ্য করে নেবে ?" 'যদি গ্রাহ্য করবার অধিকার না বাতিল হয় তবে হয়ত পারি, কিন্তু তুমি কি 6िविषिन शांतरत १['] "यिष शांति--'' शांतिन कथा কাড়িয়া নিয়া বলিল, "তোমার পারারও দরকার নেই, আমাকেও যেন গ্'দিন বই স্বীকাব করতে না হয়।" মদ-জিনা কতককণ গভীবভাবে বসিয়া থাকিয়া শেষে ধীরে, অপেকাকত শান্ত অরে বলিল, "তোমার বাড়ী যাওয়ার কথা ছিল--তোমার মা কেমন আছেন গ্' "মা একটুকু ভাল। বাড়ী একবার শীগ্রিরই যাব। কিন্তু তুমি একটুক হুস্থ না হ'লে যাই কি ক'রে ? আর তোমাকে একা রেখেই বা কি করে যাই ? "আমি ত অনেক ঠিক হ'রেছি। এর চেয়ে ঠিক হ'তে পা'রব কি ? তুমি একবার এস গিয়ে।" "তুমি একা থাক্বে ?" "চিরদিনই কি তুমি আমাকে আবুরে রাখতে পারবে ।" "বেশী দিন দরকার হ'বে না।""

(b)

চারি বৎদর পর আদিয়া গোণিন্দ মাতার চরণ বন্দনা গোবিন্দের উপর ঝরিয়া পড়িল। রাজ-সন্মানে অগন্ধ ত शाविक शामवागीनिरंगत निक्रें अध्यक्ष डेक्क गयान भारेता।

পোবিন্দের ভাগ্যলগা যে সকলের অনক্ষ্যে তার গৌরব-মুক্ট সম্পূর্ণ করিয়া হঠ'ৎ তাহার মস্তক এরপভাবে শে!ভিত করিবে, ইহা কাহারও ধারণা ছিলনা। সকলেই বিশ্বিত হৃদয়ে অতিরিক্ত প্রশংসার ও সৌজক্যে গোবিন্দকে সম্বর্জনা করিল।

কিছুদিন পরে মাতা পুত্রকে বুকের কাছে টানিয়া নিয়া ৰলিলেন, "এবার গৌ ঘরে আন গোবিন, আমি কনে ঠিক করেছি।" গোবিন্দ চিরদিনই মাতার অনুগত। সে শাস্ত ও কোমণ খবে উত্তর দিল "তোমার ইচ্ছাই আমার শুভ আশীর্কাদ। কিন্তু মসজিনার যত না নিয়ে কেমন করে হয় ? আর এর আগে তারও একটা ব্যবস্থা করা দরকার।" "তা দরকার বটে কিন্ত তুমি কি শীগ্গির কোন ব্যবস্থা কর্তে পারবে 🕶 গোবিন্দ কতক্ষণ চুপ করিয়া চিন্তা করিল,—পরে বলিল "শীগ্গির ত দুরের কথা,—করে উঠতে পারি কিনা তাই বা কে জানে ?" 'কিন্তু দেখছ ত আমার স্বাস্থ্য, আমার ইচ্ছার আর এখন বাধা দিও না।" গোবিন্দ চুপ করিয়া রহিল। মাতা আবার বলিলেন, "আমি মস্জিনার মত নিয়ে নিই, ভূমি আর অমত ক'র না।" কভক্ষণ পরে গোবিন্দ চিস্তা করিতে করিতে বলিল, "কিন্তু মসজিনাকে না জানিয়ে, না এনে কি করে হবে ?" "তাইত, তা হ'বে কি ক'বে ?" "তোমার সমাজে বাঁধবে না ?'' "সেই রকম বন্দোবন্ত কর্ব। তবুও যদি সমাজ গোল করে ত আমি সমাজ চাই না। সমাজের চেয়ে আমার কাছে মদ্জিনা • অনেক বড।" এই বলিয়া মাতা উঠিয়া গেলেন।

যথাসময়ে মদ্জিনার মত আসিলে পুজের সম্মতি-ক্রমে গোবিন্দের মাতা বিবাহের আধ্যোজন করিলেন। এদিকে গোবিন্দ নিজে যাইতে না পারায় মদ্জিনাকে আনিবার জক্ত বিশ্বস্ত লোক পাঠাইল। বিবাহের দিন, সমাগত জনসন্তের মধ্যে নহবৎ বাজিরা উঠিল। উৎসব-বাশিরী প্রত্যেকের প্রাণে উল্লাসলহরী জাগাইয়া তুলিল। মাতার অদমা-উৎসাহ ও বিপুল আরোজন কিন্তু গোবিন্দের চক্ষের সম্মুখে কালিমাথা একথানি মলন চিন্নপটের মত মনে হইতে লাগিল। জ্যোৎসামাথা সারা বিবাহ বাসরখানি যথন উৎস্ব আমোদে ইন্মন্ত, তথন কেমন যেন একটা অবসাদ-মাথা করুণরাগিণী অপ্পষ্টভাবে তাহার মনটিকে একটুক্ মান করিয়া দিতেছিল। মদ্জিনা এখনও আসে নাই; কোন থবরও নাই। মদ্জিনার এরপ্র অবসার নিজে ঘাইয়া অনুমতি না লইয়া আসাতে গোবিন্দ নিজকে অপরাধী মনে করিতেছিল। এখনও মদ্জিনা আসিতেছে না দেখিয়া তাহার অপরাধের গুরুত্ব যেন গভার-তর মনে হইতে লাগিল। আর মনে হইল 'ছোটবোন — সেই ত তার একমাত্র আশ্রা।'

বিবাহের লগ্ন প্রায় উপস্থিত। গোবিলকে এখনই
বিবাহ-অঙ্গণে যাইতে হইবে। এমন সময় রহিম একটা বাক্স
গোবিলের পায়ের কাছে রাখিয়া সেলাম দিয়া তাহার হাতে
একথানি পত্র দিল। গোবিল ভীষণ উৎকণ্ঠায় কাগজখানি
হাতে নিয়া কম্পিতকঠে বলিল, "কিরে—মদ্জিনা এল না ?"
"না, ভিনি আজ মকা চলে গেলেন।" শুনিয়া গোবিলের
অস্তরায়া শুকাইয়া গেল। সে ধীরে পীরে পত্রথানি শুলিল।
গ্লিয়া দেখে একখানা উইল,—মদ্জিনা সমস্ত সম্পত্তি
তাহার নামে উইল কয়িয়া দিয়া নিয়াছে। পরে অধীর ভাবে
বাক্ম খুলিয়া দেখিল—বাক্সভরা মদ্জিনার সমস্ত গহনা;
তাহার উপর একটুক্রা কাগজে লেখা——'বৌদকে
দিও।'

সম্পূর্ণ

ত্রীনৃপেক্রচক্র দেন গুপ্ত।

মাতৃত্তন।

স্বর্গে যথন অধিকার করে বাধিল রণ--বৈরির করে শূন্য আলয় সঁপিয়া স্বর্গ লইয়া ধন প্লায়ে আদিল মর্ত্তে, ন মাগিল একটু লুকাতে গোপন ঠাই— রমণী কহিল—"আয় বুকে থোর, নিরাপদ আর এ চেয়ে নাই! স্বর্গও পেল বর্ত্তে!

তুইটি কুন্ত ভরিয়া রাখিয়া আপন ধন লেহ-ছক্র-ছক মাতৃবকে যকের মত সারাটি ক**ণ** জাগে বদি দিবারাতি!

মারের নয়নে রচিয়া তৌরণ্ডার ছন্মবেশে এ ভ্রমিছে স্বর্ম স্নেহদেবারূপে জগমাঝার रहेश जैननौधावौ।

স্বর্গে রহিল কেবলি শুদ্ধ 'স্বর্গ' নাম গ শুষ্ক নদীর বুকের মতন-তেম নদী গিয়াছে দাগরগাম-কঙ্করময় তপ্ত।

আদল স্বর্গ রচিল এ মন্দির---ত্যক্ত স্বর্গে চলিতে লাগিল বিলাসনুত্য কিন্ধরীর করি চির অভিশপ্ত।

সোমে ও আদবে উন্মাদ ওরা হারালজ্ঞান, মাতৃন্তন্যে হেথায় মোদের বিকশি উঠিল নবীনপ্রাণ হুখে হুথহরা-হর্ষে !

নিখিল প্রাণের অচল উদয়গিরি মাতার উচ্চন্তন—এ তুযারগুত্র অথিল অত্রচিরি অমৃত গঙ্গা বর্ষে।

রচিল ঋষিরা মায়ের মহিম ঋক্ ও শ্লোক, সপ্তস্বর্গ শিরোভূষা করি থাণিল মণীর মাতৃলোক। भत्रभी इहेल भग्र !

স্নেহ-রদপীন মাতার যুগল স্তন বিশ্বশিশুর মুথচুম্বিত স্থধার সত্র চিরস্তন ঢালে অকাতর স্তন্ত । শীবসম্ভকুমার চট্টোপাধ্যাম।

नात्रीधर्य।

কথাটা পুরাতন, কিন্তু অনেক পুরাতন কথাও আবার ন্তন করিয়া মধ্যে মধ্যে আলোচনা করিতে হয়। পুরাতনের হিসাবে নারীধর্ম বলিতে যাহা বুঝায়, তাহার মূল ভিত্তি বা আশ্র পাতিব্রত্য—অথবা আরও একটু সহজ এবং কম 'আপত্তিজনক' কথায় পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে স্বামীর অমুগতি। পুরুষ হইতে নারীজীবনের বিশিষ্টতা এবং সেই বিশিষ্টতা রক্ষা করিতে নারীজীবনের যে বিশেষ ধর্ম ভাহা এই অনুগতিকে কেন্দ্র করিয়াই তার চারিদিকে গড়িয়া উঠिश्राटह ।

প্রাচীনকাল ২ইতে দকল দেশের ভব্য দমাজেই ইহাই নারীধর্ম্মের অন্তঃপ্রকৃতি ও বর্হিপ্রকাশ বলিয়া স্বীকৃত হইয়া আসিতেছে এবং পারিবারিক জীবন নারীধর্মের এই বিশিষ্ট-তার উপরেই আশ্রিত হইয়া আছে।

ইহা যে কেবল ভারতে হিন্দুসম'জেই দেখা যায়, তা নম্ব ;—পৃথিবীর সকল দেশের সকল সমাজের নারীজীবনেই অমুগতির প্রধান পরিচায়ক লক্ষণই এই, যে নারী বিবাহের

পর স্থামীর গোষ্ঠাভুক্ত হইয়া স্থামীর গৃহে গিয়া গৃহকর্মের ভারগ্রহণ করে —স্বামীর গৃচে স্বামীকর্তৃক প্রতিপালিত ও রক্ষিত হয়। কোণাও স্বামী দ্বীর পিতৃগৃহে গিয়া খণ্ডরের গোষ্ঠীভুক্ত হয় না, স্ত্রীরদারা প্রতিপালিত ও রক্ষিত ভারপর সম্ভানসম্ভতিও পিতৃপদবীতে পরিচিত হইয়া, পিতৃবংশীয় ও পিতৃগোষী হুক্ত হয়,-মাতৃপদবী কেহ গ্রহণ করে না, মাতৃবংশ বা মাতৃগোমীর অন্তভুক্তিও কেহ হয় না। যদি কোথাও বিপরীত রীতি দেখা যায়, তাহা নিয়ম নয়, নিয়মের ব্যতিক্রম মাত।

যে পাশ্চাত্য সমাজ অধুনা সভ্যতায় সর্কোচ্চ বলিয়া পরিচিত, যে পাশ্চাত্য সমাজের নারীজীবন সর্কবিষয়ে উন্নত ও শ্রেষ্ঠ বলিয়াই অনেকের ধারণা, সেই পাশ্চাত্য সমাজেও এইরূপ অবস্থা বর্তমান। বিবাহের পর নারীর र्शनवी शास्त्र ना, श्वामीत्र शनवीटि পিতার পরিচিত হয়,—পিতার গৃহ ত্যাগ করিয়া স্লামীর গৃহে এই অমুণতির রীতি ও ব্যবস্থা অল্লবিস্তর আছে। এই • আসে, স্বামীর প্রতিপালন ও পরিরক্ষণের অধীনে স্বামি-গুহের গৃহিণী হইয়া বদে। ভারপর

পিতৃপদবীতে পরিচিত হইয়া পিতৃবংশীয় হয়,—মাতৃবংশীর কোথাও কেহ হয় না।

বলিয়াও খুষ্টীয় বিবাহ-পদ্ধতিতে কলার সম্প্রান একটা ব্যাপার হইয়া থাকে। কত্যাপক্ষীয় কোনও ব্যক্তি ক্স্তাকে সম্প্রদান করেন। বিবাহের সময় ক্স্তাকে শপ্র করিতে হয়, তিনি স্বামীর অনুগত হ্ইয়া থাকিবেন, আদেশপালন করিবেন,—(I will obey you ইত্যাদি)। স্বামীকে শপথ করিতে হয়, তিনি खोरक जामत्र कतिरातन, शामन कतिरातन, तका कतिरातन। অক্তান্ত শপথবাক্য বরক্তার সমান.—কেবল এইথানেই তফাৎ এবং ইহাতেই স্বামীস্ত্রী সম্বন্ধে পুরুষ ও নারীর দায়িত্বের ও কর্ত্তব্যের বিশিষ্ট্রা নক্ষিত হইতেছে। নারীর পকে এই বিশিষ্টতা প্রতিপালক, বৃক্ষক ও অভিভাবক বলিয়া স্বামীর অমুগতি। স্ত্রী বেখানে বিপুল পিতৃ-বিত্তের অধি-কারিণী এবং স্বামী অর্থহীন দরিজ, দেখানেও এই মন্ত্র পড়িয়া এ শপথ করিয়াই বিবাহ হয়, এবং যদিও বিবাহের পর এরপ স্থলে স্বামী স্ত্রীর সম্পদেই প্রতিপালিত হন, আইনে তিনিই স্ত্রীর রক্ষক ও প্রতিপালক বলিয়া বিবেচিত,—গৃহ স্ত্রীর পিতৃ-पढ हरेला ७ जिसे १० कर्छ। जो छाराबर नाम शहन करतन. তাঁহারই গৃহিণী বলিয়া সমাজে পরিচিতা হন, স্থানাদি পিতার পদবী গ্রহণ করিয়া পিতৃবংশীয়ই হয়।

এই স্থলে বড় একটি উপযোগী দৃষ্টান্তের উল্লেখ করা যাইতে পারে। ইংশণ্ডের অধীশ্বরী ভিক্টোরিয়ার বিবাহ **ঁহয় জর্মা**ণীর **অন্ত**র্গত একটি কুদ্ররাজ্যের এক রাজপুত্রের সঙ্গে। ইহার নাম ছিল কুমার এলবার্ট। িক্টোরিয়া আপন উত্তরাধিকার স্বত্বে রাজ্যশাসনকর্ত্রী রাণী, স্বতরাং তিনি विवाद्धत अत बामौत शृद्ध याहेट भारतन ना, आभौरकहे ইংলতে আসিয়া স্ত্রীর রাজগুহে থাকিতে হইবে। তাহাই ব্যবস্থা হইল, - কারণ, এ অবস্থায় উপায়ান্তর নাই। তথন বিবাহপদ্ভি সম্মে এল ২ইল, স্থানা রাণী হইয়া ভিক্টোরিয়া কেমন করিয়া শপথ করিবেন যে এই স্বামীর অমুগত থাকিয়া তিনি তাঁথার আদেশপালন করিবেন। রাজধর্ম ইংাতে ব্যাহত হইতে পারে। মন্ত্রীরা ু বলিলেন, 'পালামেণ্টে এক ন্তন বিধি প্রণয়ন, দেরই দল বাধিয়া পুরুষের পাশবশক্তিকে পরাভূত করিয়া করিয়া 'আদেশপালন করিব'—এই কথাট বিবাহের পদ্ধতি হইতে তুলিয়া দেওয়া হটক। কিন্তু ভিক্টোরিয়া

আণত্তি করিলেন। তিনি বলিলেন, রাণী হইলেও তিনি নারী, অভা সকল নারীর বিবাহ যে পদ্ধতিতে হইয়া থাকে, তাঁহার বিবাহও সেই পদ্ধতি মনুসারে হইবে। নারীরূপে গৃহজীবনে তিনি স্বামীর অমুগত থাকিয়া স্বামীর আদেশ পালনে ধর্মতঃ দায়ী রহিবেন। কৈন্ত রাজকার্য্যে তাঁহার পূর্ণস্বাধীনতা থাকিবে, তাহাতে তেঁাহার স্বামী কোনওরূপ হস্তক্ষেপ করিবেননা। শেষে এই ব্যবস্থাই স্থির হইল। কুমার এলবার্ট হতি সুবুদ্ধি ও স্থালীল পুরুষ ছিলেন, জার প্রতিও অধাধারণ অনুরাগ তাঁহার ছিল। রাজকার্য্যে কথনও তিনি হস্তক্ষেপ করিতেন না, গৃহেও স্বৃদ্ধিশালিনী ও সাধু-শীলা ভিক্টোরিয়া স্বামীর স্বথশাস্তি ও সম্মানের দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাণিয়া চলিতেন। স্বতরাং স্বামীন্ত্রীর এই অসমঞ্জপ মিলনেও ইহালের বিবাহিত জীবনে বিশেষ কোনও অশান্তি কখনও ঘটে নাই। আর একটি কথাও বলা আবশ্রক। ভিক্টোরিয়ার সম্ভানগণকে তাঁগোদের পিতৃবংশের নামই গ্রহণ ক্রিতে ২ইয়াছে,— রাণী বলিয়া মাতার বংশের নামে তাঁহারা পরিচিত হন নাই।

যাহা হউক, স্বামীর অনুগতিমূলক এই যে নারীধর্ম, ইহার বিরুদ্ধ মতবাদও একটা আছে। আধুনিক যুগে এই বিক্রন্তিটা মধ্যে মধ্যে বিশেষ প্রবলভাবেই দেখা নিতেছে। সাম্য ও স্বাধীনতা আধুনিক পাশ্চাত্য সভ্যতার মুলগত বড় একটি নীতি। এই নীতি অনুসারে স্বামার অনুগতি নারীজীবনের পক্ষে বিশেষ হীনতার পরিচায়ক। এই মতবাদীরা বলেন, নর কি নারী যিনিই হুউন, সকল মানবই সমান এবং সমান স্বাধীনতার অধিকারী। স্বতরাং স্বামীর অনুগতিকে আশ্রয় করিয়া নারীর কোনও বিশেষ ধর্ম হইতে পারে না। অভায় পাশব বলে পুরুষ নারীকে তার অধীনে আনিয়া নারীধর্মের একটা ভ্রান্ত স্থায়বিরোধী দংসারের সৃষ্টি করিয়াছে এবং এখনও দেই দংস্কারের বশেই নারীকে রাখিতে চার। নারী ইহাতে মানবসমাজে বড शेन इहेंग्न. आष्ट,- এই शैन्डा इहें एंड एाइरिक मूक कतिया . আপন স্বাভাবিক মানবত্বের অধিকারে তাকে প্রভিষ্টিত कतिए इहेरत। शूक्ष देश कतिरत ना,--- अठदाः नाती-আপনাদের স্থায্য অধিকার কাড়িয়া নিতে হইবে।

পাশ্চাত্য দেশে এই মতবাদের আবিভাব হইয়াছে.--

এবং আমাদের দেশেও তাহার প্রতিধ্বনি মধ্যে মধ্যে শোনা যায়।

এই প্রতিবাদী মত কত্দ্র যুক্তিযুক্ত, এবং সংসারে ও সমাজে নারীর স্বাভাবিক স্থান ও অধিকার কিরুপ, তাহাব নিজের এবং সংসার ও সমাজের কল্যাণে প্ররুষের সঙ্গে নারীর কিরুপ সম্বন্ধ বাঞ্জনীয়,—তাহাই এই প্রবন্ধে আমরা যথাসাধা আলোচনা করিব। বিশেষ কোনও ধর্মা, শস্ত্র ও সমাজের বিশেষ দিক হইতে আমর। কোনও প্রমাণ বা যুক্তির অবতারণা করিব না। একেবারে সাধারণভাবে—পুক্ষের সঙ্গে নারীর স্বাভাবিক সম্বন্ধ কি, এবং নারীধর্ম বিশিষা আমরা যাহা বৃথি, যাহা সকল দেশে সকল সমাজেই অল্পবিস্তরভাবে স্বীকৃত হইয়াছে—তাহা সেই সম্বন্ধেরই পরিণতি কিনা,—তাহাই দেখিব।

কেহ কেহ বলেন, দৈহিক ও মানসিক শক্তিতে পুরুষ অপেকা নারী হীন, স্তরাং নারীকে পুরুষের আশ্রিত ও অধীন হইয়া থাকিতে হইবে, তার আনুগত্য তাকে করিতেই হইবে, পুরুষের সঙ্গে সমান অধিকার সে ভোগ করিতে পারে না। তুলনায় নারীর এই খীনতাই পুরুষের রক্ষণা-ধীনতায় তার আশ্রয় এখণের কারণ বলিয়া ইঠারা নির্দেশ করেন। দেহতত্ত্ব, মনস্তত্ত্ব সম্বন্ধীয় বহু বৈজ্ঞানিক প্রমাণ উপস্থিত করিয়াও ইহারা নারীর হীনতা প্রতিপাদন করিবার চেপ্লা করেন। আবার প্রতিপক্ষও ইহার উত্তরে আরও বহু প্রমাণ দারা দেখাইতে চান, দৈচিক ও মানসিক-শক্তিতে নারীর স্বাভাবিক হীনতা কিছুই নাই,—যুগযুগান্ত ধরিয়া পুরুষের অধীন হইয়া দে আছে, উচ্চশিক্ষায় দে বঞ্চিত, গৃহগণ্ডীর বাহিরে বিশাল কর্মক্ষেত্রে তার অধিকার কিছু নাই, পুরুষের বিলাস-বাসনার চরিতার্থতার জন্ম বংশ-পরম্পরায় কমনীয়তা তার সৌন্দর্যোর—নির্ভরশীলতা তার চরিত্তের আদর্শ করিতে দে বাধা ইইয়াছে,—তাই এই হীনতা তাহাতে সংক্রামিত হইয়াছে। এই অধীনতা দূর হইলেই অধীনতাজাত হীনতা তাহাতে গুর হইবে। সর্কবিধ শক্তিতে নারী পুরুষের সমান হইবে। এই অবস্থার মধ্যেও প্রতিভার এবং বিবিধ কঠোর কর্মানক্রিতে—এমন কি হইরাছে, যাহারা কোনও অংশে পুরুষ অপেকা হীন, একথা কেহই ৰলিতে পারিবেদ না। এরপ বহু দুগ্রীন্ত ইহারা দেখান, নৃত্ন বৈজ্ঞানিক প্রমাণে প্রতিপক্ষের নৈজ্ঞানিক প্রমাণ কাটাইবার প্রয়াগও পান।

এদৰ বাদপ্রতিবাদের তেমন কোনও প্রয়োজন আমরা দেখিতে পাই না।— দৈহিক ও মান্দিকশক্তিতে নারীর হানতাই যে জাঁর পক্ষে যামীর মহুগতির, স্বামীর আশুরে স্বামীর গৃহে বাদের, স্বাভাবিক কারণ, একণা আমরা স্বাকার করিতে চাই না। তাহাতে বাতবিকই নারীর মধ্যাদ!— তার গল্পীনের ও মাতৃত্বেব গোরব কুল্ল করা হয়।

আর একথাও সতা যে পুর্যের সমান শিক্ষা নারী যেগানে পাইয়াছেন, শিক্ষায় পরিপুঠ জ্ঞানের বা ধীশক্তির পরিচালনার নারীতে প্রত্থ অপেকা হীনতা কিছু বড় দেখা যায় না। বাহিরের কঠোর কর্মক্ষেত্রে পুরুষনারীকে যেথানে সমানভাবে শ্রমসাগ্য কাপ্তকর্ম করিতে হয়, সেথানে দৈটিকশক্তিতেও নারী পুরুষর কাছে বড় হার মানে না। দ্রে বিদেশে কোগাও যাইতে হইবে না,—সামাদেওই এই দেশে নিয়তরশ্রেণীর মধ্যে কুলি মজুর, জালিয়া, বেদিয়া, বাগদী, বুনো প্রভৃতি বছ স্পানারের মধ্যে সামরা দেখিতে পাই, মেয়েরা আর পুরুষেরা সমানভাবে কাজ করিতেছে, মাথায় সমান বোঝা বহিয়া নিতেছে, সমান কিপ্রতার বা দীবা ড়ী বেসাতী কিরি করিতেছে, বাজারে বেচাকেনা করিতেছে।

আবার স্বাভাবিক উচ্চ প্রতিভাগ, উচ্চ কর্ম্মানিতে, জ্ঞানবিতার আলোচনায়, ধর্মাননায়, কবিছে, বার্মিতার, লোকহিতকর সমূর্চানে, রাজনীতি দক্ষতার, সামরিক শোর্যানীর্গে, পুরুষ মপেকা হীন নহেন, এমন নারীর দৃষ্টাস্থান্ত পৃথিবীর ইতিহাসে সনেক পাওয়া যথি।—আমাদের এদেশেও এদম্বন্ধে অত্য কোনও দেশ অপেকা দীনতা কিছুই দেখা যায় না।

চরিত্রের আদর্শ করিতে সে বাদ্য ইইয়াছে,—তাই এই তবে একথা স্বীকার করিতেই ইইবে যে, িভার, জ্ঞানহীনতা তাহাতে সংক্রামিত হইরাছে। এই অধীনতা দূর
হালেই অধীনতাজাত হীনতা তাহাতে দূর হাবে। সর্ববিধ
শক্তিতে নারী পুরুষের সমান হাবে। এই অবস্থার মধ্যেও
তাহার কারণ যে নারীর স্বাভাবিক হীনতা, তা বলা যায়
প্রতিভার এবং বিবিধ কঠোর কর্মান্তিতে—এমন কি
না, কারণ সাধারণতঃ নারীজীবন এই সব শক্তির বিকাশ ও
বৃদ্ধে ও রাজ্যশাসনে পর্যান্ত — এমন বহু নারীর আমিভাব

শক্তিতে বাহারা কোনও অংশে পুরুষ অপেক্রা হীন, একথা
হয়। নারী ও পুরুষের দেহ ও মন্তি:ছের বাহবিকই
ক্রেছে বাহারো কোনও অংশে পুরুষ অপেক্রা হীন, একথা
ফলে তুলনার যদি সাধারণতঃ পুরুষের নাইর বাহ্নবিকই

দেখা যার,—তাগারও কারণ মোটের উপর সম্ভবতঃ ইহাই যে যুগপরুম্পরায় পুরুষের কর্মন্দীবন তাহার দেহ ও মন্তিক্ষের পরিপুষ্টির পক্ষে যেরূপ সহায়তা করিয়াছে, নারীর কর্মন্দীবন তাহা করে নাই।

তাই বলিতেছিলাম, নারী ও পুরুষের স্বাভাবিক সম্বর্দ কি হইবে, দৈহিক ও মানসিক শক্তিতে স্বভাবতঃ কে ছোট কে বড়, তাহার উপরে নির্ভর করিতেছে না,— করিতেছে সংসার্থাত্রায় নারীপুরুষের বিধিনির্দ্ধিন্ত স্বাভাবিক কর্মবিভাবের উপরে।

আর একটি বড় কথাও আছে। পুরুষের স্বাভাবিক কর্মে দৈহিক ও মান্সিক যেরূপ শক্তির প্রয়োজন, তাহাতে নারী পুরুষের সমকক্ষ কি না, তাহা লইয়া এত মাথা ঘামাইবারই বা প্রয়োজন কি ? দৈহিক ও মানসিক শক্তির ব্যাপ্তি ও পরিমাণ কেবল তার মধ্যেই সীমাবদ্ধ নয়. তার বিচারের মাপকাঠিও কেবল তা নয়। করিলাম, যে সব দিকে—যে সব কর্মে পুরুষে উন্নততর দৈহিক ও মানসিক শক্তির পরিচয় আমরা পাই, সেই সব দিকে সেই সব কর্ম্মে নারীর দৈহিক ও মানসিক শক্তি প্রথের তুলনায় কম। কিন্তু তাহাই মাত্র মানবের জীবনধর্মের সকল দিক-সকল কর্ম্ম নয়। ভাগার বাহিরে এমন অনেক দিক—অনেক কর্ম আছে, যাহাতে নারীর তুলনায় পুরুষকেই অতি হীন বলিয়া মনে হইবে। রক্ষনাদি গৃহকর্ম, পরি-, জনের গেবা, সম্ভানপালন প্রভৃতি কার্য্যে নারীতে যে নিপু-ণতা - যে কঠোর-শ্রমক্লেশ-সহিষ্ণুতা প্রভৃতি গুণ ও শক্তি **राम्या** यांत्र, कश्रकन श्रुकराय जांदा राम्या यांदेरत १ वांदिरत यजहे कठिन काख जाराता अक्रक, गृरशांनी ও मञ्जानशांनत्तत मांशिष गृहिनीत त्तारम वा मृजारण इहे मिन काँए। পড़ि-**(**लहे अधिकांश्म शूक्य हत्क अक्षकात (मृत्य) नात्री (य গৃহে নাই, হাজার চেষ্টা করিলেও দশজন পুরুষও সে গৃহে সহজে গৃহত্বালীর শৃত্থালা স্থাপন করিতে পারে আবার স্নেচ কোমলতা করুণা প্রস্তৃতি চিত্তরত্তির অমুশীলনে. স্বামীপুত্রানি পরিজনগণের সেবায় আত্মত্যাগে, স্কুমার শীল-ভান্ন, আরও কত মহৎগুণে নারী চরিত্রে ধর্মের ও স্থনীতির শক্তি যেরপ দেখা যায়, কয়টি পুরুষে তার তুলনা মিলিতে • পারে ? মানবজীবনের এই সব বিশেষ বিশেষ বিভাগে, বিশেষ বিশেষ কর্ত্তব্যপালনে দৈহিক ও মানসিক শক্তির কম পরিচয়

প্রকাশ পায় না। ইহাতে পুরুষের তুলনায় নারীরই শ্রেষ্ঠম্ব আমরা দেখিতে পাই। স্মৃতরাং মোটের উপর শক্তিতে নারী পুরুষ অপেক্ষা হীন একথা আমরা স্বীকার করিতে পারি না। স্বাভাবিক কর্মবিভাগে বিভিন্নদিকে নারী-পুরুষের শক্তি বিকাশ পাইয়াছে। অনুকৃল অবহা ও যথোচিত অনুশীলন যেগানে আছে,—দেখনে এক দিকেও নারী-পুরুষের সমান শক্তি দেখিতে পাওয়া যায়।

এখন দেখিতে হইবে নারী-পুরুষের স্বাভাবিক কর্ম-বিভাগ কিরূপ এবং তাহাতে নারী পুরুষের স্বাভাবিক সম্বন্ধ কি ভাবে নির্দ্ধিই হওয়া উচিত।

প্রথমেই একটি কথা বলিয়া রাখি, আমরা অসাধারণ
মনীষার অধিকারী অতিমান্ন্য বা অতিমান্ন্যী কাহারও
কথা এখানে বলির না। ইঁহারা সাধারণ সংসারের ধর্ম
পালনের জন্ম পৃথিবীতে আসেন নাই, সংসারের বাহিরে
অথবা সংসারেই একেবারে নির্নিপ্তভাবে থাকিয়া আপনাদের
অধিকত অভিলৌকিক শক্তির প্রভাবে মানবসমাজের হিতসাধন করিয়া থাকেন। ইহার জন্মই বিধাতৃ-প্রেরিত হইয়া
ইঁহারা এই পৃথিববীতে আসিয়াছেন, এবং বিধাতার ইচ্ছায়
পুরুষ ও নারী উভয়য়পেই এই অতিমান্ন্যিক শক্তির মূর্জি
আমরা দেখিতে পাই। এরপ শক্তিকে সংসারধর্ম্মের
সাধারণ নীতি আপন গণ্ডীর মধ্যে ধরিয়া রাখিতে পারে না।
আমাদের যাহা কথা, তাহা সাধারণ নরনারীর (ইংরাজীতে
যাহাদের Nermal man and Normal woman বলা
যায়) তাহাদের সক্ষমে।

সাধারণ নরনারী একত মিলিয়া সাংসারিক জীবন যাপন করে—সংসার ধর্মপালন করে এবং তাহাতেই স্পষ্ট রক্ষা হয়, স্থতরাং বলিতে ইইবে, এই সংসার ধর্ম সাধারণ জীপুরুষের জন্ম বিধাতৃনির্দ্ধিষ্ট ধর্ম। এক একটি মানব-পরিবার সংসারের এক একটি ফুল্রতম সমষ্টি! বছবিধ সম্বন্ধে পরস্পারের সঙ্গে সম্বন্ধ—পরস্পারের উপরে নানারকমে নির্ভরশীল রছ এমন পরিবার লইয়া এক একটি জাতি বা সমাজ সঙ্গঠিত হয়। স্থতরাং সংসারধর্ম্মে যেমন নিজ নিজ পরিবারে প্রত্যেকের কতকগুলি কর্ত্ব্য আছে, তেমনই আবার পরিবারের বাহিরেও জাতি বা সমাজের বছ ব্যাপারে অনেক কর্ত্ব্য সকলেরই রহিয়াছে।

मकरलत प्यार्ग পরিবার **लहे**मा कथा। विवाह-वस्रतन

মিলিত পুরুষ ও স্ত্রী এবং তাঁহাদের হইতে প্রস্তুত সন্তান মন্তুতিদের লইয়া এক একটি মূল পরিবার হয়। কোণাও কোণাও একতা প্রতিপালিত আর গাঁচজনকে লইয়া পারি-বারিক জীবনের একটা সুহত্তর প্রদারও আমরা দেখিতে পাই বটে, কিন্তু ক্ষুদ্রতম মূল পরিশ্বার বলিতে ইহাই ব্ঝায়, এই মূল সমষ্টি একেবারেই অপরিহীয়া।

এই পরিবারই সংসারধর্মের প্রধান ক্ষেত্র, এই পারি-বারিকজীবনের সঙ্গেই সংসারধর্মের প্রধান প্রধান দায়িত্ব ও কর্ত্তব্যগুলি সংস্কৃত্তি রহিয়াঁছে, এবং ইহাতেই পুরুষ ও নারীর—স্বামীর ও স্ত্রীর—পিতার ও মাতার—স্বাভাবিক কর্মবিভাগ আম্বা দেখিতে পাই।

থাওয়া পরা চাই, আরও পাঁচ রকম স্থেসছন্দতা চাই, বহু স্বাভাবিক রুত্তির পরিভৃপ্তি চাই,—ছেলেপিলেদের মান্ন্রষ করিয়া তোলা চাই। তার ভক্ত কাজ করিয়া অর্থ-উপার্জ্জন আবশ্রুক,—এবং দেই অর্থের যথোপযুক্ত ব্যবহারে গৃহে আহারপাণীয়ের সংস্থান, স্থুসছন্দতার বিধান, এবং সম্ভানগণের প্রতিপালন—এসবও আবশ্রুক। পুরুষ শহিরে কাজ করিয়া অর্থ উপার্জ্জন করে,—জী গৃহে পাকিয়া সেই অর্থের ধারা সকলের আহাবাদির ব্যবস্থা, স্থুসছন্দাদির বিধান, এবং থাওয়াইয়া পরাইয়া সন্তানদের লালনপালন করে। এক কথায় গৃহকর্ম বলিতে যাহা ব্রাম, তাই জী করে,—আর সেই গৃহকর্ম চলিতে পারে, তার জন্ম বাহিরে থাটিয়া অর্থোপার্জ্জন পুরুষ করে। সর্ব্বক্র উন্নত পারি-বারিক জীকনে আমরা কর্মবিভাগের এইরূপ ব্যবস্থাই দেখিতে পাই।

ইহা ব্যতীত আরও একটি বড় দায়িত্ব সংসারধর্মে আছে.— বাহিরের আপদ বিপদ হইতে পরিবারকে রক্ষা করা। উন্নত সমাজে একা কেহ এ কাজ করে না,, পাঁচ-জনে মিলিয়া করে,—কারণ এসব আপদ বিপদ যথন আসে, পাঁচজনের উপরে সমানভাবেই প্রায় আসে।

এই রক্ষার কার্য্যে যথন পাঁচজনে মেলে,—তথন কেবল রক্ষার কার্য্যের ব্যবস্থা করিয়াই তাহারা নিশ্চিম্ত থাকে না, নানারকমে পাঁচজনের সমান ভাল হয়, সমানভাবে পাঁচ-জনের স্থেক্ষছন্দতা বৃদ্ধি পায়, এমন অনেক কার্য্যের অনুষ্ঠানও ইহারা করিয়া থাকে। এই সব কার্যাই সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় জীবনের কার্য্য,—যে জনসভব যত উন্নত, এই সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় জীবনের দায়িত্ব ও কর্ত্তব্য সমূহ তাহাদের ডত ব্যাপক, ডত বিচিত্র - ডত জটিল, ডত কঠিন।

এসব বাহিরের কর্মক্ষেত্রের কাজ, আবার এই সব কাজই বছলোকের পক্ষে অর্থ উণার্জনেরও উপায় বটে! স্কুতরাং আপনা হইতেই স্থবিধার নিয়মে স্বাভাবিক কর্ম-বিস্তানে এসব কাজ পুরুষদের হাতেই গিয়া পড়িয়াছে।

এইখানেই হইয়াছে যত গোলের কথা। পুরুষ বাহিরে কাজ করিয়া অর্থ উপার্জ্জন করিবে, সমাজনেতৃত্ব করিবে, রাষ্ট্রণাসন করিবে,—আর নারী তাহার শক্তিতে আশ্রিত ও রক্ষিত হইয়া তাহাদের উপার্জ্জত অর্থে প্রতিণালিত হইবে, গৃহে থাকিয়া গৃহকর্ম ও সন্তানপালন করিবে। নারী এই হীনাবস্থা কেন হইবে ? কেন সে পুরুষের এমন অধীন—এমন মুখাপেক্ষিণী হইয়া থাকিবে ? সেই বা কেন বাহিরে কাজ করিয়া অর্থোপার্জ্জন করিবে না ? সমাজননেতৃত্ব ও রাষ্ট্রশাসনে পুরুষ সমান হইয়া সমানভাগ নিবে না, সমান অধিকার ভোগ করিবে না ? এখন যে লে তা করিতে পায় না, তার কারণ পুরুষ তাকে অন্তায় পাশববলে তাকে গৃহের সন্ধীণীমায় আবদ্ধ করিয়া রাথিয়াছে। স্থতরাং নারীদের কর্ত্তব্য হইতেছে—আপনাদের সমান স্থাথে একত্র মিলিয়া পুরুষের হাত হইতে আপনাদের ভাষা অধিকার কাড়িয়া নেয়।

আমাদিগকে এখন দেখিতে হইবে, এই যে সংসারধর্মে ক্রীপুরুষের কর্মাবিভাগ হইরাছে, ইংগই স্বাভাবিক কিনা। যদি স্বাভাবিক হয়, তবে এই কর্মাবিভাগে নারীর বাস্তবিক হীনতা কিছু নাই। যদি তা না হয়, তবে নারীপুরুষে এই বিরোধ অতি অস্বাভাবিক ও অক্ল্যাণকর এবং সংসার-ধর্মের স্বাভাবিক নীতির বিরুদ্ধ।

নারীকে সন্তান গর্ভে ধারণ করিতে হইবে, সন্তান প্রসব করিতে হইবে, প্রসবের পর শিশুকে পালন করিতে হইবে। শিশুর শ্রেষ্ঠ আহার স্বস্তুও প্রসবের সঙ্গেই প্রাকৃতিক নিয়মে প্রস্থতির বক্ষে সঞ্চারিত হয়। সন্তানের এই মাতৃত্ব এবং মাতৃত্বের এই সব দায়িত্ব যে বিধাতৃবিধানে নারীকেই বংন করিতে হইবে, ইহা স্বভাবসিদ্ধ, কাহারও অস্বীকার করিবার বো নাই। ইতর জন্তর মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়, প্রসবের পর অল্পদিনেই সন্তান বড় হইয়া স্বাধীনভাবে বিচরণ করিতে সমর্থ হয় —সন্তানপালনের দায়িত্ব হইতে মাতা শীল্পই নিয়্কতি পার। একটি সম্ভান একেবারে ছাডা হইরা গেলে মাতা বিতীয় সম্ভান গর্ভে ধারণ করে। ইহার পূর্বে গর্ভধারণই প্রাকৃতিক নিয়মে তার পকে সম্ভব হয় না। কিন্তু মামুষের কথা একটি সম্ভানের শৈশবাবস্থাতেই নারী অন্ত সন্তান গর্ভে ধারণ করিতে পারে এবং করিয়াও থাকে। আবার মানব শিশু—ইতরজন্তর শাবকের মত অল্লদিনেই সমর্থ ও স্বাধীন হুইয়া বিচরণ করিতে পারে না,-স্মাপনার ভার আপনি গ্রহণ করিতে পারে না: বছ বৎসর তাকে যত্নে রক্ষা ও প্রতিপালন করিতে হয়। মুডরাং এক দঙ্গে একাধিক —অনেক সময় ৪া৫টি পর্যান্ত —অপ্রাপ্তবয়ক্ত ও অসমর্থ সম্ভাবের লালনপালনের ভার মাতাকে গ্রহণ করিতে হয়। একাধিক সম্ভানের অন্ধবন্তাদির ব্যয় এবং রোগপীড়া হইলে চিকিৎসার বায় বড় কম নয়,—ভারপর শিক্ষাদানে ভাহাদের মাথ্র করিয়া তুলিবার বায়ও মথেষ্ট আছে। বাহিরে কাজ করিয়া এই অর্থ উপার্জ্জন এবং গৃতে ইহাদের লালনপালন-ছইটি কাজই একা মাতার পক্ষে করা বহু সহজ্যাধা নহে। থেখানে মারীকে ইহা করিতে হয়, - সম্ভানদের হতু হয় না. শিক্ষা হয় না, যে গৃহে তাগারা বাস করে ভাগতেও যারপর-মাই বিশৃঙ্খানা দেখা যায়। তারপর অন্য সময় কতক সম্ভব হইলেও গর্ভাবকুায়, প্রদরের মুময় এবং প্রসবের পরেও কিছুকাল পর্যান্ত বাহ্নিরের কোনও কঠোর কর্ম করা নারীর পকে অতিহঃদাধ্য। স্থতরাং দংদারিণী নারী বাহিরের কঠোর জীবন সংগ্রাম হইতে দূরে শাস্তিময় গুহের আশ্ররে থাকিয়া, নিশ্চিস্ত মনে সম্ভানপালনাদি কার্য্যে নিসুক্ত থাকিতে পারি-লেই ভাল হয়,--- সংদারের পক্ষেও ভাল, দেই ারীর পক্ষেও ভাল। গৃতে থাকিয়া সন্ত'নপালনাদি কার্যাই প্রধান গৃহকর্ম,—আর যাহা তাহা উহার সঙ্গেই চলিয়া যায়। জীবনের প্রধান এই দায়িত্বটি যাহার হাতে,--অক্যান্ত যত দান্তিম যত কার্যাই হউক, সবই তাহার হাতে গিয়াই পড়িবে। গৃহিণীর সকল কার্গাই নারীকে গ্রহণ করিতে व्हेरव ।

নারী মাতা, মাত্ধর্মে নারীকে গর্ভধারণ করিতে হয়, সম্ভান প্রদাব কুরিতে হয়। এই সময়ে নারী একেবারে অসহায়,—হুত্রাং গৃহে আশ্রয় তাহার প্রয়োজন। তারপর। সম্ভান হইলে, একাধিক সম্ভানের পালনও মাতাকে করিতে হইবে,—ইহার জন্মগু গৃহে তাহার আশ্রয় প্রবোজন।

নারী মাতা, মাতা বলিরাই গৃহে নারীকে আশ্রিতা হইতে হয় এবং গৃ:হ আশ্রিতা হই ও হয় বলিয়াই গৃহিণী হইয়া গৃহকর্মের দারও তাহাকে নিতে হয়।

এখন গৃহে তাকে আশ্রয় কে দিবে । গৃহে থাকিয়া নিশ্চিস্তহথে দে সন্তানপালন ক্রিতে পারে — কোনও সভাব তার না হয়, গভাবস্থায় এবং প্রাদ্রের পরে তাহার যথোচিত রক্ষণাবেক্ষণ হয়, তাহা কে দেখিবে । কে তার জন্ম বাহিরের কঠোর কর্মক্ষেত্রে খাটিয়া অর্থোপার্জ্জন করিবে । —ইহার একমাত্র উত্তর —পুরুষ এবং যে পুরুষ স্বেচ্ছায় ও স্থুথে এই দায়িত্ব গ্রহণ করিবে —করিতে ধর্ম্মতঃও বাধ্য—সে তার সেই সন্তানগণের পিতা।

দকল দেশেরই সমাজবিধি বা রাষ্ট্রবিধি বিবাহ অমুষ্ঠানে সেই পুরুষকে দেই নারীর পতিত্বে, প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। প্রতির রক্ষণাবেক্ষণাধীনে প্রতির গৃহে আশ্রয় পাইলেই নারী নিশ্চিম্ভ হইতে পারে,—তার মাতৃত্বের সকল দায়িত্ব—সকল কর্ত্রপালন তার পক্ষে সহজ্ঞদাধ্য হয়৷ ইহা অপেকা অধিকতর কল্যাণ সংসারিণী নারীর জীবনে আর কিছু হইতে পাবে না !--বিবাহ এবং বিবাহে লব্ধ এইরূপ কোনও আশ্রয় ব্যতীত নারীর পক্ষে সম্ভানের ভার বহন করা অতি কঠিন ব্যাপার,--কারণ অবিবাহিতা স্বতন্ত্রণ নারীর সম্ভানের পিতৃত্ব স্বীকার করিয়া পিতার দায়িত্ব হয়ও কেুহ গ্রহণ নাও করিতে পারে। স্ত্রীপুরুষ বিবাহবন্ধনে না মিলিয়া যদি স্বতন্ত্র গানে বাদ করে, তবে পুরুষের অপেকা নারীর দায়িত্বের ভার সংসারে অনেক বেশী হয়,—কারণ, মন্তানপালনের দায়িত্রট সংসারের প্রধান দায়িত্ব এবং এ দায়িত্ব সে অবস্থার একেবারেই নারীর ক্ষমে পড়ে। কেবল আপনার গ্রাদাচ্ছাদন সংগ্রহ করিতে পারিলেই পুরুষ নিশ্চিম্ব হইতে পারে। কিন্তু নারীকে কেবল আপনার নম্ সন্থানদেরও গ্রাসাজ্ঞাদন সংগ্রহ করিতে হইবে । প্রস্তান যথন সে গর্ভে ধরিবে, যথন প্রাসব করিবে, তথন ত একেবারেই তাকে নিরুপায় হইয়া প্রভিতে হইবে। কোনও দেশে বা সমাজে যদি এমন অবস্থা इम्र, তবে এই ছ:সহভারে পীড়িত इदेमा नाहीता क्र**ा**म মাতৃত্বের দায় হুইতে একেবারেই মুক্ত থাকিতে চেষ্টা করিবে। তাহার ফলে তুই এক পুরুষেই সেদেশ জনশৃষ্ঠ व्हेरत,--ज्ञीभूकरात्र व्यक्षिकात लहेगा मकन बन्द এरकवारत्रहे চুকিয়া ঘাইবে।

স্তরাং—ক্ষিধারা যদি রক্ষা করিতে হয়, এবং ভাহার জন্ম নারীকে যদি ভাহার ভাগের যে কাজ ভাহার ভার নিতে হয়,—তবে বিবাহ এবং বিবাহে পতির গৃহে পতির আশ্রয়লাভ ব্যতীত নারীর পক্ষে অধিকতর কল্যাণকর গতি আর কিছু হইতে পারে না।

পতি আশ্রয়ণতো, ক্বাক ও প্রতিপালক,—ন্ত্রী আশ্রিতা, পরিরক্ষিতা এবং প্রতিপালিতা,—বিবাহনদনে মিলিত—স্ত্রীপুরুষের ইহাই স্বাভাবিক সম্বন্ধ, এবং আশ্রয়ণাতা ও প্রতিপালকের নিকটে আশ্রিত ও প্রতিপালিত বে— তাহাঁর কিছু আত্রগত্যও অবগ্রস্তাবী। পতিগৃহের গৃহিনী হইয়া গৃহকর্দ্মের সকল ভার গ্রহণ করিয়া—স্ত্রী এই অনুগত্যের ধর্মাণালন করিয়া থাকে। সংসারজীবনে পতির নিকট হইতে সে যাহা পায়, তার বিনিময়ে তার গৃহিনী হইয়া গৃহে তার স্থস্বচ্ছন্দতার ব্যবস্থা নারী করিয়া থাকে।

আশ্রিতারপে এই আনুগত্য নারীর স্বাভাবিক ধর্ম এবং ইহাতে নারীর পক্ষে হীনতা কিছু নাই। স্ত্রীকে ভালবাসিয়া, যারপরনাই প্লেহ করিয়া, স্বামী তাহাকে আশ্রয় দিয়া থাকে. —শ্রদ্ধায় তাথাকে গৃহিণীর পদে বরণ করিয়া রাকে, স্ত্রী ও সন্তানসম্ভতিগণের পালনের ভার কথনও ছঃখকর ভার বলিয়া মনে করে না,—বাহিরের কোনও শাসনশক্তি এই ভার তাহার কাঁধে জ্বোর করিয়া চাপাইয়া দিয়াছে, স্বতরাং তাকে বহন করিতেই হইবে, এভাবে এভার সে বহন করে না। স্ত্রীর সঙ্গে মিলিগা সন্তানসন্ততিদের শইয়া সংসারকরা পার্থিব জীগনে সর্ব্বাপ্রেক্ষা কাম্য স্থথ বলিয়াই সে মনে করে। ইহাদের মথে রাখিয়াই দে মুখী, ইহাদের প্রতিপাশনের জন্ম মবিরত সে আনন্দে পরিশ্রম করিতে পারে—করিয়াও থাকে। স্লেহ-ময় প্রেমময় কোনও স্বামী আশ্রিতা, প্রতিপালিতা ও অনুগতা বলিয়া স্ত্রীকে হীন বলিয়াই মনে করে না। আবার স্ত্রীও স্বামীর আশ্রয়কে তাহার হীনতার পরিচায়ক বলিয়া মনে করে না। স্বামী যেমন ভালবাসিয়া তাহাকে আপন আশ্রমে রাখে, রাখিয়াই সুখী হয়, স্ত্রীও তেমনই ভাল-বাসিয়াই স্বামীর, আশ্রয়ে থাকে, এই আশ্রয়কেই দে তার বড় হৃথ, বড় মান, বড় গৌরব বলিয়া অনুভব করে। বস্ততঃ, পরস্পারের এই সম্বন্ধের মূল প্রাক্তিক কারণ ঘাহাই থাক, স্ষ্টিণারা মুশুঙ্খলায় রক্ষা করিয়া জন সমাজের কল্যাণে যে নীতি অমুদারেই সংগার জীবন ক্রমে এই বর্তমানভাবে

অভিন্যক্ত হইয়াই উঠুক, সে সবের বিশ্লেষণ করিয়া পরম্পারের স্বাভাবিক দায়িছে কার কি পাওনা, কার কি দেনা
সে সব হিসাব করিয়া, সংসারে স্ত্রীপুরুষ আপনাদের এই সম্বন্ধ
কথনও নিরূপণ করে না। ত্রীপুরুষের পরম্পরের প্রতি
এমনই এক স্বাভাবিক প্রেমর ও স্নেংহর আকর্ষণ আছে,
(নাহাকে দাম্পত্য-প্রীতি বলে) যাহাতে এই স্বাভাবিক
সম্বন্ধ উভনের পক্ষেই মধুষয় হয়। সন্তানপালনের যে এমন
গুরুভার, তাহাও পর্যন্ত স্বাভাবিক অপত্য-মুহে আনন্দময়
হইয়া থাকে। স্বামী স্ত্রী একত্র মিলিয়া মুখেই সংসারী করে,
এই সম্বন্ধই তাহারা মানিয়া চলে, - ইহার মধ্যে অধিকারের
কলহ তাহারা করে না, কোনও বিরোধ যে আছে বা থাকিতে
পারে, তাহাও তাহাদের মনে কণনও হয় না। হইলে স্বামীস্ত্রী
স্থাে এমন সংসারী করিতে পারিত না।

কেবৰ স্ত্রী কেন, মাতা, ভগ্নী, কন্সা এবং মাতৃস্থানীয়া ভগ্নীস্থানীয়া এবং কন্সান্তানীয়া আরও কত নারী—সকলকেই এইরূপ সম্পেহ শ্রদ্ধার চক্ষেই পুক্র দেপে, ইগদের মধ্যে প্রতিপাল্যা যাহারা আনন্দে তাহাদের প্রতিপালন করে, করিয়া নিম্প্রেকে কুর্যার্থ মান্ত্রী করে।

একেবারে পাশব-বল-প্রধান ছাতি বর্মার সমাজে যাহাই হউক, স্থণীতির আদর্শ প্রবর্ত্তি হইয়াছে, এমন যে কোনও সমাজেই সাধারণ মানুহ্বর সাধারণ অবস্থা তবে ব্যতিক্রমও আছে। কো**নও** পরিবারে ত্*চরিত্র উচ্ছেন্ডাণ পুরুষ দ্রীব উপরে অনেক অতণচাব করে দেগা যায়, এবং স্থশীলা দ্বী সকল অভ্যাচার নীরবে সহিয়া স্বামীর সংসারে থাকিয়াই স্বামীর গুহকর্মাদি সর নির্বাহ করে। • স্বাবার এরপ দৃষ্টান্তও বহু আছে, স্বামী অতি স্থলন ও স্থশীল, কিন্তু স্নী যারপরনাই কুটীণস্বভাব', স্বার্থপরায়ণা ও কলহপ্রিয়া—দিবা রাত্তির মধ্যে কগনও সামীকে একট্ৰ স্বিত্তি গৃহে ডিষ্টিডে দেয় না,---অতি ঘনিষ্ঠ আখ্রীয়স্বন্ধনের সঙ্গেও সৌহার্দের সম্বন্ধ রাথিয়া চলা ভাগার ত্কর হইয়া উঠে। অথত, সেই স্নেহময় শান্ত স্থান স্বামী সৰ নারবে সহা করিয়া স্তাকৈ যত্নে প্রতি-পালন করে তাহার মনস্তুষ্টি ও স্থপস্থছন্দ হার জন্ম নিয়ত ্রচষ্টিত পাকে। ভাল মন্দ, স্থান হর্জন, স্থান হঃশীল, ক্ষীপুক্ষ উভয়ের মধ্যেই আছে। ছঃশীলে ছঃশীলে যেখাৰে মিলন নয় অনিরত কলহের অশাস্থিতে সে গৃহ পূর্ণ পাকে-

জী ও পুরুষ কেইই কারও কাছে হার মানে না,—পুরুষ বিদ লাঠি তোলে, জ্রীও ঝাঁটা লইয়া ধাইয়া আসে। আধার অভিহঃশীলে আর অভিহুশীলে বেখানে মিলন হর, ছঃশীলের সকল স্মৃত্যাচার স্থশীল ক্ষমা করিয়া নীরবে সহিরা বায়। আর দোবে গুণে মোটের উপর হুজনেই বেখানে সম্মান, সেধানে কথনও ঝগড়া ঝাঁটি করিয়া, কথনও হাসিয়া মিশিয়া ছজনের দিন যায়,—মোটের উপর বনিবনাও একটু থাকে। ভবে চগুগুণে যে পক্ষ যভটুকু প্রবল, সংসারে সেই পক্ষ অপর পক্ষের উপরে ভত্তুকু হাপদাপ চালাইয়া থাকে। নিরপেক্ষ দৃষ্টিভে কেই যদি লক্ষ্য করিয়া দেখেন, সর্ব্বত্রই প্রায় এই ভারই দেখিতে পাইবেন।

্যাহা হউক, ধর্মের জন্মই বল, আর ভোগের জন্মই বল, সংসার করিতে হইলে নর-নারীকে এইরূপ পতি পত্নীর সম্বদ্ধে मिनिएड इटेरव,--- मः मात्री इटेए इटेरन शुक्र म्त्रव हो ना হইলে চলে না, স্ত্রীরও স্বামী না হইলে চলে না। প্রতিপালক ও প্রতিপালিত, আশ্রয় ও আশ্রিত, স্বামী স্ত্রীর মধ্যে এই সংস্কৃই স্বাভাবিক। স্ত্রীর পক্ষে স্বামীর আশ্রয়ে স্বামীর রক্ষণা-বেক্ষণা-ধীনে বাদ করা হীন অধীনতার অবস্থা কিছুই নহে, বরং অতিক্লাণকর হুথেরই অবস্থা। ক্রী-পুত্রাদিকে আপন গৃহে হথে প্রতিপালন করা পুরুষের পক্ষে প্রধান সংসার-ধর্ম, সাংসারিক সকল স্থবেরও প্রধান অবলম্বন। আবার স্ত্রীর পক্ষেও স্বামীর আশ্রয়ে স্বামীর অনুগত হইয়া বাদ করা. সন্তানসম্ভতির লালনপালন করা, গৃহিণীরূপে স্বামীর গৃহ অধের গৃহ করিয়া রাখা প্রধান সংসার ধর্ম এবং আপনার সংসার-হুখেরও প্রধান হেতু। নারীর এই ধর্ম এই হুথই সংসারে নারীর অধিক ব, আর পুরুষের এই ধর্ম এই স্থপই পুরুষের অধিকার। বস্ততঃ স্বামী-স্ত্রী এই ভাবেই সর্বাত্র স্থথে সংসারী করিয়া থাকেন,-এইরূপ সংসারে অধিকারের অস্বাভাবিক বিরোধও কোথাও দেখা যায় না। কারণ সংসারে স্ত্রী-পুরুষের স্বাভাবিক এই কর্মের বিভাগেই অধি-কারের স্বাভাবিক বিভাগ হট্যাছে। কর্ম যথর ঠিক এক নয়, সমান নয়, অধিকারও এক ও সমান হইতে পারে না।

কর্ম্মে ও অধিকারে এই পার্থক্য আমাদিগকে স্বীকার করিয়া নিতেই হইবে। পুরুষের সঙ্গে পুরুষের সন্ধন্ধে কে ছোট, কে বড়—কেহ ছোট কেহ ব । কি না—এই তর্ক বিতর্ক বে সব নীতি বা যুক্তির অণুম্বনে হইয়। থাকে, স্ত্রী-পুরু বের সম্বন্ধে তাহা চলে না,—তার কোনও প্রয়োজনও নাই। কারণ পুরুষে পুরুষে সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় মিলনের নীতি— সংসার-জীবনে স্ত্রী-পুরুষের মিলনের নীতি হইতে একেবারেই পৃথক্ বস্তা।

স্টিধারা রক্ষার প্রয়োজনে প্রাক্তিক বিধানে নারী-জীবনের স্বার্থকতা তাহার মাতৃ**র**ও। এই মাতৃত্বধর্মের অনু-রোধেই নারীকে পত্নীরূপে পতির আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয় এবং আশ্রিত বলিয়াই সংসার কর্মে পতির অনুগতি তার স্বাভাবিক ধর্ম। কেবল সংসারকর্মেনয়—এই মাতৃত্বধর্মের অনুরোধে যৌনসম্বন্ধেও স্বামীর একান্ত অনুগতি স্ত্রীর পক্ষে একেবারেই অপরিহার্য্য ধর্ম বলিয়া সর্বত্ত উন্নত সমাজ-নীতিতে স্বীকৃত হইয়াছে। সাধারণতঃ 'সতীত্ব' বা chastity নামে এই ধর্ম প্রিচিত -এবং নারী-ধর্মের ইহা সর্ব্ব প্রধান অঙ্গ বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। অত্য সকল গুরু অপরাধই সমাজ নারীকে ক্ষমা করিয়া থাকে, কিন্তু সতীত্বধর্ম হইতে বিচ্যুতি সমাজে নারীর পক্ষে একরপ অমার্জনীয় অপরাধ বলিয়া গণ্য। তবে এই সতী-ত্বের আদর্শ সর্বত্য সমান কঠোর নয়। অভাবে বা পতির সঙ্গে বিবাহ সম্বন্ধ আইনের বিচারে বিচ্ছিন্ন হইলে. পুরুষান্তরকে পতিত্বে বরণ কোনও কোনও সমাজে অনুমোদিত, কোথাও অনুমোদিত নয়,—যেমন বর্ত্তমান হিন্দুসমাজে। যাহাকে কোনও নারী একবার পতিতে বরণ করিয়াছে,—অথবা স্ত্রীরূপে যাহার হত্তে সম্প্রদত্ত হইয়াছে, ইহপরকালে তাহার প্রতিই অনুগতি সতী্ত্রধর্মের শ্রেষ্ঠ আদর্শ বলিয়া হিন্দুসমাজে গৃহীত। অভ প্রায় সকল সমাজেই পতান্তরগ্রহণ সতীত্বধর্মের বিরোধী বলিয়া গণ্য इय ना। তবে यে পুরুষ यथन কোন নারীর পতি, योन-সম্বন্ধে তাহারই একাস্ত অনুগতি যে সেই নারীর পক্ষে প্রধান ধর্ম-এ সম্বন্ধে ভিন্ন নীতি একর প নাই বলিলেও চলে। ক্ষচিৎ কোপাও ইহার ব্যতিক্রম যে দেখা যায়, তাহাও ্ নিন্দুনীয় বলিয়াই সকলে বিবেচনা করেন।

নারীমাতা, সস্তানসম্ভতির ধাত্রী, গৃহিণীরূপে গৃহধর্মের অধিষ্ঠাত্রীদেবী, যৌন ব্যক্তিচারের মত অপবিত্রতা নারীর পক্ষে এক্বোরেই শোভা পার না,—গৃহজীবনের পবিত্রতা তাহাতে থাকেনা। তাছাড়া, আরও একটি বড় কথা আছে। যৌনসম্বন্ধে স্বেচ্ছাচারিণী নারীর সম্ভানের পিতৃনিরূপণ সহজে হইতে পারে না। তার স্ত্রীর গর্ভজাত সন্তান, নিজের সন্তান, নিজেরই বংশধর, এই জ্ঞান, স্থির এই বিধাস না থাকিলে কোনও পুরুষ তাহাদের পিতৃত্ব স্থীকার করিয়া স্থেহে প্রতিপালন করিতে পারে না,—তাহাদের সকল ভার স্থেছায় ও আনন্দে গ্রহণ কুরিতে পারে না। সন্তানগণের পিতৃত্ব স্থির ও নিঃসন্দেহ রাণিবার জন্মই সংসারিণী নারীর পক্ষে সতীত্বধর্ম সমাজনীতিতে অপরিবর্জনীয় ধর্ম বলিয়া স্বীরত হইয়াছে।

মোটের উপর সংসারধর্মে – স্বামীর প্রতি এই অনুগতিই যে স্বাভাবিক নারীধর্ম এবং ইহার ব্যতিক্রমে বা ব্যভিচারে পারিবারিক জীবন সম্ভব, হয় না, সংসারধর্ম চলে না,— ইহা সকলেই স্বীকার করিবেন।

এখন পারিবারিক সংসাবের বাহিরে বিস্তৃত সামাজিক এই ক্ষেত্র অর্থোপার্জ্জনেরও ও রাষ্ট্রীয়ক্ষেত্রের কথা। ্েকত্র। সংসারিণী নাবীব অর্থোপার্জ্বনের প্রধান বাহিরের কাজে না গিয়া পারিলেই ভাল জন্য হয়। কারণ, তাহাতে সম্ভানপালনাদি গৃহকর্ম স্থচারুরূপে নির্বাহ করা সম্ভব হয় না,—তারপর বাহিরের কঠোর জীবন-সংগ্রামে নারীচিত্তের স্বাভাবিক কোমল বুত্তিগুলি ক্ষীণ হইয়া পড়ে,—মাতৃত্বের ধর্ম তাহাতে ব্যাহত হয়। তবে স্বামীর অভাবে অথবা স্বামী যেখানে প্রতিপালনের সকল ভার গ্রহণে অক্ষম হন, সেখানে সংসারিণী নারীর পক্ষেও অর্থোপার্জ্জনের প্রয়োজন অবগ্য হইবে। নারীত্বের মর্যাদা ক্ষুণ্ণ না হয়, মাতৃত্বের ধর্মপালনে প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ ভাবে কোনও ব্যাঘাত না হয়, এমন কতকগুলি বিশেষ বিশেষ বৃত্তিই এই সব নারীর জন্ম নির্দিষ্ট থাকা উচিত।

তারপর জ্ঞানামূশীলন, লোকহিতসাধন প্রভৃতি
মহত্তর কর্মজীবনের কথা। সংসারী পুরুষকেও যেমন
অর্থোপার্জন করিতে হইবে, সংসারিশী নারীকেও তেমনই
গৃহকর্ম ও সম্ভানপালন করিতে হইবে। সংসারে থাকিয়া
ইহার অবংলো কেহই করিতে পারেন না,—নিজ নিজভাগের যে কর্মা-তাহা প্লেন করিয়া — অবসর সময় কি জী

কি পুরুষ সকলেই শক্তি অনুসারে এই সব মহন্তর কার্য্যে আত্মনিয়োগ করিতে পারেন। তাহাতে স্বাভাবিক বাধা নারীর পক্ষে কিছু থাকিতে পারে না,—যদি কিছু থাকে, তাহা সামাজিক স্থনীতির নয়, কুনীতিরই দুষ্টাস্তঃ।

এগৰ বাদে সামাজনেতৃত্ব রাষ্ট্রশাসন প্রভৃতি বড় দায়ি ই
পূর্ণ অনেক কাজ আছে। পুক্ষেরাই এই সব কার্য্যে
প্রধান; কারণ এসব বাহিরের কাজ, কঠোর শক্তির কাজ,
বছস্থলে অর্থোপার্জ্জনেরও উপায়।—তা ছাড়া এই সব
কার্য্যে অনেক সময় যেরূপ দীর্যকালব্যাপী অবিচ্ছিন্ন অভিনিবেশ প্রয়োজন হয়,—সংসারিণী নারীর পক্ষে ভাষা সম্ভব
হয় না। কারণ, সেই নারী যথন গর্ভধারণ করিবে, প্রসব
করিবে, স্তন্তুপায়ী শিশুকে তার পালন করিতে ইইবে, তথন
বাহিরের এরূপ কোন কঠিন দায়িরগুর্ণ কাজ ভাষার দারা
চলিতে পারে না।

পুরুষের সমান প্রতিযোগিনী হইয়া এ সব কার্য্যের ভার গ্রহণ সংসারধর্মিণী নারীর পক্ষে সম্ভব নয়,-কল্যাণ-করও নয়। তবে অবদর মত দকল কার্য্যেই পুরুষের महरगिनि नातीता इटेल शास्त्रन এवः इटेग्रां शास्त्रन। ইহাতে নারীধর্ম ব্যাহত হয় না, হয় - যদি নারীরা এই সব কর্মফেত্রে পুরুষের সমান প্রতিম্বন্দিনী হইয়া নামেন। বাহিরের বিশাল কর্দ্মক্তে জ্রীপুরুষে এই প্রতিদ্বন্দিতার, এই বিরোধের মত একটা অস্বাভাবিক ব্যাপার আর কিছু হইতে পারে না। পুরুষ কি নারী, কি উভয়ের মিলিত সংসার, কাহারও পফে এই বিরোধ স্থাকর কি কল্যাণকর হইতে পারে না। এক সম্প্রদায়ের পুরুষ অন্ত সম্প্রদায়ের পুরুষের সঙ্গে প্রতিদন্দিতা কি বিরোধ করিতে পারে, - কারণ একে অপরকে বজন করিয়াও চলিতে পারে। কিন্তু স্ত্রীপুরুষ এই সংগারে পরম্পরকে বর্জন করিয়া কগনও চলিতে পারে না,—পরম্পরের প্রতি মেগ্ প্রীতি ও শ্রদ্ধার সম্বন্ধেই মিলিয়া তাহাদের সংসার করিতে হয়। কর্মকেরে প্রতিযোগিতায়, অধিকারের বিরোধে স্ত্রীপুরুষের এই মধুব সম্বন্ধ কোথাও থাকিতে পারে ন।

())

যেমন করে সাঁঝের হাওয়া গহন বনে লুটে যায়, তেমনি করে বৃকে আমার আয়রে ছুটে আয়রে আয় ! গলাটি মোর জড়িয়ে ধরে ওই হুটি তোর কোমল করে স্বপন মাঝে ডুবিয়ে মোরে টেনে আমায় নেনা ঘরে ! আবেশ ভরে ঘূমিয়ে পড়ি তোরই কোমল অক্ষোপরি, गकल वांधा प्रकल विच्न मृद्र मृद्र बाक्द्र मित्र'!

(२)

যেমন ক'রে তারার দল নিথর রাতে চেয়ে থাকে, তেমনি করে এগ আমার অস্তরের ফাঁকে ফাঁকে। প্রাণের কথা তোমার সাথে কত দিন যে কইনি আমি ! ঘুমের ঘোরে পথ ভুলিয়ে এস আমার কুঞ্জে নামি'! আর কি আমায় হয় না মনে দ্রের সে ছায়ার দেশে! মিছে কেন একটিবার এসেছিলে মধুর হেসে!

(0)

তেমনি করে আজও হেথা বইছে নদী কুলে কুলে। তেমনি করে গাছের পাতা আজও নাচে হলে হলে ! রাত্রি হলে চাঁদের আলো তেমনি করে ভেসে আসে। ছড়িরে পড়ে ফুলের মত তরুলতার আশে পাশে। তেমনিতর সবই আছে, তবুও কিছু নাই যে মোর! তুমি আমার হারিয়ে দেছ কুল কিনারা রাত্রি ভোর !

(8)

কোথায় যাব ঠিক জানি না তরী কিন্ত যাতিছ বেয়ে, হয়ত তাহা লাগ্তে পারে তেঞ্মার চেনা ঘাটে গেয়ে ! ্সকাল সন্ধ্যা ডুবে থাকি তোমার গাওয়া সকল গানে, হয়ত তাহা ভাগ্যবলে যেতে পারে তোমার কাণে! নিরাশ হয়ে থাকার চেয়ে আশায় থাকা নয় কি ভালো, যে দেশেতেই রওনা কেন, প্রাণের প্রিয় প্রদীপ জ্বালো !

আকুণ হয়ে পথিক বায়ুজানায় কিগো তোর বারতা প্রাণে প্রাণে মিশায় বৃঝি ছজনেরই প্রাণের কথা ! ওই যে চাঁদে দেথ ছি ষাহা তা' কি তোমার মধুর হাসি, বাতাদ কিগো বহে আনে তোমার রূপ-গন্ধরাশি! বল মোরে অ:স্বে নাকি নীল সাগরে তরী বেয়ে! হেথায় আমি বদে আছি তোমার আশার পথটি চেয়ে!

(%)

যেমনি করে ধূলোর পড়ে চেয়ে থাকে অঞ্কণা, তেমনি করে আমার প্রাণে কাঁদ্ছে সদা সেই ভাবনা ! তোমার কাছে চলে যাওয়া এতই কিগো শক্ত কালে! তোমার হয়ে অবশেষে ছড়িয়ে গেন্থ বিশ্বমাঝ। আর কি মোরা হয়ের কাছে একবারো না আস্বো কিরে। একলা হেথা রইব ফামি,—তুমি থাক্বে অক্ত তীরে! শ্রীমণিমোহন দত্ত।

())

সে অনেক দিনের কথা। প্রায় ৪০ বৎসর হইতে চলিল, কিন্তু দে কথা এখনও আমি ভূলিতে পারিলাম না। , কেমন আছে জিজাগা করিতাম। কয়েদীমহলে আমার তিন বৎদর জেলারের কাজ করিবার পর আমি আজিমা-वान (करन वनि इहेगांम। एथन व्यामात दग्न २० वर्नत।

কাজকর্মে তগন আমার খুব উৎসাহ। প্রত্যুহই জেল পরিদর্শনের সময় আমি কয়েদীদের খোঁজ লইতাম, কে খুব স্থাতি হইল। তাহারাও শাস্তশিষ্ঠ হইুয়া নির্বিবাদে কাজ করিয়া আমাকে শাস্তিতে বাস করিবার অবসর দিল।

সকল করেনীকেই বেশ হাসীথুদী দেখিতাম, যেন জেলথানাই তাহাদের বাড়ী ঘর। গৃহ বা পরিবার পরিজন বলিয়া
তাহাদের কিছু আছে এমন মনে হইত না। কিন্তু র্দ্ধ
রহিম দেখ তাহাদের কোনও আনন্দেই যোগ দিত না।
নীরবে গন্তীরভাবে দে আপনার কাজগুলি করিয়া যাইত,
কোনদিকে ফিরিয়াও চাহিত না। কয়েদীরা তাহাকে থুব
শ্রদ্ধা করিত। অনেকবার আমি তাহার সহিত কথা
বলিবার চেষ্টা করিয়াছি, কিন্তু রহিম ছু একটি কথায় মাত্র
আমার প্রশ্নের উত্তর দিত। প্রায় ৫ বৎসর হইল দে এই
জেলে চালান হইয়া আদিয়াছে। ভনিয়াছিলাম, এই পাঁচ
বৎসরের মধ্যে কেহ তাহাকে একদিনও হাসিতে দেখে
নাই। রন্ধ রহিমের প্রক্রেল বেদনাক্রিষ্ট জীবনের অতীতকাহিনী জানিবার জন্ম অত্যন্ত কৌত্রল হইল, কিন্তু
জিজ্ঞাসা করিয়া বিফল-মনোরথ হইলাম; শুধু জানিতে
পারিলাম দে খুনী।

(२)

বর্ধাকাল। জেলে কয়েদীদের মধ্যে জর দেখা দিল।
রহিম জরে পড়িল। বহুদিন হইতেই তাহার শরীর ভাঙ্গিয়া
পড়িতেছিল। জরের আরস্তেই তাহাকে জেল-হাসপাতালে
পাঠাইলাম। আমি অবসর মত রোজই তাহাকে দেখিতে
যাইতাম। জানি না আমি কেন তাহার প্রতি এত আরু
ইইয়াছিলাম।

প্রায় একমাস রহিম হাসপাতালে আছে। সে ক্রমেই অধিক পাঁড়িত হইয়া পড়িতেছিল। বুঝিলাম বৃদ্ধ আর অধিকদিন এ যন্ত্রণা ভোগ করিবে না। রহিমও ইহা ব্ঝিতে পারিয়াছিল। আমি দেখিতাম সে যেন উদ্গ্রীব হইয়া চিরমুক্তির অপেক্ষা করিতেছে। আমি এথন অনেক সময় তাহার কাছে বিস্মা থাকিতাম ও নানাপ্রকারে তাহাকে শান্তি দিতে চেটা করিতান। রহিম কোন কথা বলিত না, দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিত আর কাঁদিত। মাঝে মাঝে বলিত, "বাবু, ভগবানু আপনার মঙ্গল করিবেন।"

(0)

পেদিন সকাল হইতেই খুব ঝড়বৃষ্টি হইতেছিল।
কোনও রকমে কাজ সারিয়া বেলা ১২টার মধ্যে রহিমের
কাছে আসিলাম। তাহার অবস্থা খুব থারাপ। ২।১
দিনের বেশী আরু বাঢ়িবার দ্যাবনা নাই। আমি তাহার

কাছে যাইতেই সে গুন্ প্রকুল হইয় বলিল, "বাবু আমার মুক্তির দিন আসিয়ছে।" আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "রহিম, তোমার কাহাকেও দেখিতে ইচ্ছা হয় ?" সে কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া উত্তর করিল, "সব ভূলিয়াছিলাম বাবু, আবার কেন মনে করাইলেন ?" এই বলিয়াছই হাতে মুগ ঢাকিয়া সে গ্র কাঁদিতে লাগিল। আমি তাহাকে কোন সান্ত্রনা দিতে চেঠা করিলাম না, অবাধে কাঁদিতে দিলাম,—'ভাবিলাম, যদি কাঁদিয়াই সে শান্তি পায়, তবে তাহার এ শান্তি আমি নষ্ট করিব কেন ? কিছুক্ষণ কাঁদিয়া সে বলিল, "বাবু আপনি আমার জন্ম অনেক করিয়াছেন। যাইবার আগে আপনাকে আমার এই জীবনের পাপকাহিনী বলিয়া যাইব। তাহা না হইলে বুঝি আমি মরিয়াও শান্তি পাইব না।"

(8)

কিছুক্ষণ থামিয়া পাকিয়া রহিম দীরে ধীরে বলিতে আরম্ভ করিল, "চিরকাল আমার এমন যায় নাই। বড় ঘরেই জিমাগছিলাম, দকলের কত আদরের ছিলাম। অনেক ব্রত উপবাসের পর মা আমাকে পাইরাছিলেন। প্রচুর ধনশালী পিতামাতার একমাত্র সন্তান আমি, শৈশবকাল হইতেই অতিরিক্ত আদরে প্রতিপালিত হইয়া উঠিলাম। যাহা যথন চাহিতাম, তাহাই মা আমাকে অবিলম্বে আনাইয়া দিতেন। আমার আবদার সকলেই প্রাণপণে রক্ষা করিত। বাবা এতটা পছন্দ করিতেন না, মাঝে মাঝে বিরক্তিপ্রকাশ করিতেন। কিন্তু সকলেই জাঁহাকে বুঝাইত, আহা, ছেলে-मान्ध्य वह इटेल्ट मव मातिया याटेरव। मा आमारक अम-দিবার পর হইতেই ক্র হইয়া পড়েন। ছঃখ পাইবেন ভাবিয়া বাবা আমাকে বিশেষ কিছু শাসন করিতেন না। দশ বৎসর বয়দের সময় বাবা আমাকে স্থলে পড়িতে দিলেন। পড়া-শুনার প্রতি আমার কেমন একটা বিভূষণ ইইয়াছিল,— কিন্তু বাবার ভয়ে সূল ছাড়িতে পারিলাম না, আমাকে ্_{লেখাপডা} করিতে হইত। ১৭ বৎসরের সমন্ন মহাসমারোহে আমার বিবাহ হইয়া গেল; আমিও পড়াশুনার সহিত সম্বন্ধ একরূপ ছাড়িয়াই দিলাম।

় এই সময় হইতেই আমার পতন আরম্ভ হইল। বড়-লোকের ছেলে লেখাপড়া ছাড়িয়া যথন প্রমোদে মস্ত হইলাম তথন সময়োপযোগী নানাপ্রকারের সঙ্গীও জুটিয়া গেল। আমি পাপের পথে ক্রত অগ্রনর হইতে লাগিলাম। বাবা সব জানিতে পারিয়া আমাকে অনেক বুঝাইলেন পরে তিরস্কার করিলেন, কিন্তু আমার মন কিছুতেই ফিরিল না। কিন্তু পিতার তিরস্কার যাহা করিতে পারিল না, সেহময়ী মাতার অঞ্জল ও পত্নীর সকাতর অন্তরোধ তাহা সম্পন্ন করিল। আমি সঙ্গীদিগের ছাড়িয়া দিলাম, সৎপথে চলিতে চেপ্তা করিলাম। বাবা খুসা হইয়া আমাকে বিষয়কর্ম্ম বুঝাইয়া দিতে লাগিলেন, আমিও মনোযোগ দিয়া শিনিতে লাগিলাম। কিন্তু আমার হুর্জাগ্যবশতঃ এই সময় আমি আমার স্নেহময়ী মাকে হারাইলাম। মাকে হারাইয়া আমি একেবারে পাগলের মত হইয়া পোলাম। সেই সময় হঃথ ভূলিবার জন্ম আবার পুরাতন পাপে গা ছাড়িয়া দিলাম। পুরাতন সঙ্গীরাও আবার জুটিল। পাপের স্রোতে অবাধে গা ভাসিয়া চিলাম।

মায়ের মৃত্যুতে বাবা অত্যক্ত আঘাত পাইয়াছিলেন।
তারপর আমার এই ব্যবহার তাঁহার একেবারে অস্ফ্
হইয়া তুলিল। বাবা আমাকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন।
অনেক অমুনয় করিলেন, কত বুঝাইলেন, তিরকার করিলেন,
অবশেষে আমাকে সম্পত্তি হইতে বঞ্চিত করিবেন বলিয়া
ভয়ও দেখাইলেন। আমি কিছুই গ্রাহ্য করিলাম না।
কিছুকাল এইভাবে কাটিল। বাবা অসায় সহিতে পারিতেন
না। আমার ব্যবহারও সহিলেন না। একদিন আমাকে
ডাকিয়া অত্যন্ত তিরকার করিলেন। ক্রমে আমাদের মধ্যে
বচসা আরম্ভ হইল। বাবা আমাকে সেই মুহুর্ত্তে বাড়ী হইতে
বাহির হইয়া যাইতে বলিলেন। আমিও প্রতিজ্ঞা করিলাম,
এ বাড়ীতে আর জীবনেনপদার্পন করিব না।

(()

সেই দিনই রাত্রিতে বাড়ী হইতে চিরজন্মের মত বাহির হইলাম। আমার স্ত্রী আমার দক্ষ ছাড়িতে চাহিলেন না। আমি তাহাকে দক্ষে লইলাম। কিন্তু আমার ৩ বৎদরের কন্যাকে বাবা কিছুতেই আমার দক্ষে দিলেন না। বলিতে ভূলিয়া গিয়াছিলাম, ইতিমধ্যে আমার এক কন্যা হইয়াছিল।

বাড়ী ত্যাগ করিবার কিছুদিন পরেই বৃথিতে পারিলাম, আমি কি অভায় করিয়াছি। অনেক পুরাতন সঙ্গীর, বাড়ীতে গেলাম, কিন্তু এখন কেভই আমাকে আশ্রয় দিলা না। আমি চারিদিক অন্ধকার দেখিলাম। স্ত্রী এই সময়

আমাকে অনেক সান্ত্রনা দিতেন, অনেক বুঝাইতেন। বাবার কাছে ক্ষমা ভিক্ষা করিতে কত অনুরোধ করিলেন। কিন্তু আমিও পিতার জেদ থানিকটা পাইয়াছিলাম, পিডার সাহায্য ভিক্ষা কিছুতেই করিব না স্থির করিলাম। সংপথে থাকিয়াই অর্থোপার্জ্জনের চেষ্টা করিতে লাগিলাম। লেখা পড়া শিথি নাই, কোথাও কিছু হিবিধা হইল না। গহনা বিক্রম্ন করিয়া কয়েক মাস কাটাইলাম, কিন্তু ভাহাতে কতকাল চলিবে ? ক্রমে অর্থাভাব হইল। ছইবেলা থাবারও জুটিত না। আমি পাগদের মত হইয়া গেলাম, কিন্তু তবুও বাবার কাছে গেলাম না। এই সময় প্রেমময়ী পদ্মীধ সাত্তনাই আমার একমাত্র শাস্তি ছিল। কিন্তু এ শাস্তিও আমার কপালে অধিকদিন টিকিল না। অক্লাভাবে ও অস্থ পরিশ্রমে আমার জীর শরার ক্লাল্সার হইয়া পড়িয়াছিল। সে ভাহা গোপন করিয়া হাসিমুথে কাজ করিয়া যাইত, যেন কিছুই হয় নাই। আমি দব বুঝিতাম! কিন্তু হায় কি করিব, উপায় নাই।

"বাবু, সেদিনও এমনি ঝড় বৃষ্টি ছিল। সন্ধার পর গৃহে কিরিয়া দেখিলাম, আমার স্ত্রী ছিল্ল মলিন শ্যায় চক্ষু বুজিয়া পড়িয়া আছে। তাহার মুখ এত নিম্প্রভ যেন কেহ মৃত্যুর কৃষ্ণ যথনিকা তাহার মুখের উপর টানিয়া দিয়াছে। আমাকে দেখিয়া খ্লান হাদিয়া অতি ফীণ কঠে কাছে ডাকিল। আমি তাহার পাশে বদিলাম। আমার হাত হুথানি সে তাহার নিজের হাতের মধ্যে শুইয়া কাঁদিতে লাগিল। আমি চুপ করিয়া তাহার দিকে চাহিয়া রহিলাম। কোটা কোটা করিয়। অঞ বাহির হইয়। আমার গওদেশ প্লাবিত করিতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরে অতিকন্তে ক্ষীণকর্পে कहिल, 'आिम हिललाम, आभात ज्ञा काँ पिछ ना, ज्यारान মতি রাখিও।" এই কয়েকটি কথা বলিয়া আমার হাত তাহার বুকের উপর রাথিয়া আমার পত্নী চিরজন্মের মত চক্ষু মুদ্রিত করিল। আমার বুক ভাঙ্গিয়া যাইতে লাগিল, ইচ্ছা হইল চীৎকার করিয়া কাঁদি। কিন্তু আমার মুখ দিয়া একটি শব্দও বাহির হইল না। বাহিরে তথন তুমুল বেগে ঝড় বৃষ্টি হইতেছিল।

(6)

লীর মৃত্যুর পর আমি লক্ষ্যহারা হইয়া পড়িলাম। কি করিব কিছুই ভাবিয়া পাইতাম না। তথন মনে হইত, আমার সেই শিশুকভার কথা। ভাবিতাম তাহাকে পাইলে বুঝি থানিকটা শাস্তি পাইব। কিন্তু তার কথা ভোর করিয়া মন হইতে সরাইয়া দিলাম। সে দেশ ছাড়িয়া অভ্যদেশে চলিয়া গেলাম। সমস্ত ভূলিব বলিয়া নিজের নাম বদলাইলাম। সেই সময় হইতে রহিম সেথ হইলাম।

কিছুদিন পর্যাপ্ত সহপাক্ষী জীবিকার্জন করিতে চেষ্টা পাইলাম; কিছুই স্থবিধা হইল না। ক্রমে নানা অসহপায় অবলম্বন করিলাম। কয়েক বৎসরের মধ্যেই আমি পাকা চোর হইলাম। প্রথম যথন চুরি করিতে আরম্ভ করিলাম, মনে বড়ই কষ্ট হইত। ক্রমে যতই অভ্যস্ত হইলাম, ততই সে কষ্ট চলিয়া গেল। কিছুদিন পরে চুরি করিতে যাইয়া ধরা পড়িলাম। বিচারে ছই বৎসরের জেল হইল। জেল হইতে বাহির হইয়া আবার পুরাতন ব্যব্যা আরম্ভ করিলাম। কিন্তু শীল্লই আমাদের দলের প্রায় স্ব চোর ধরা পড়িল। দেবার আমি নিষ্কৃতি পাইলাম। কিন্তু দল ভাঙ্কিয়া গেল, কি করিব কিছুই ভাবিয়া পাইলাম না।

তথন বাঙ্গলাদেশে অনেক ডাকাতের দল ছিল। ভাবিলাম ডাকাতের দলে যাইয়া কিছু অর্থ সংগ্রহ করিয়া, এ
ব্যবসা ছাড়িয়া পরে শাস্তিতে বাস করিব। দল বাছিয়া লইতে
বিশেষ কপ্ত হইল না। ডাকাতি করিতে আরম্ভ করিয়া
মনে একটুও শাস্তি পাইলাম না। যেথানেই ডাকাতি
করিতে ঘাইতাম, সেইখানেই দেখিতাম, স্ত্রা পুরুষ নির্বিশেবে
ইহারা কি ভাষণ অত্যাচার করিত। মাঝে মাঝে মন
বিদ্রোহাঁ হইয়া উঠিত; মনে করিতাম সব ছাড়িয়া দিব।
কিন্তু যাহা মনে করিতাম, তাহা হইয়া উঠিত না। কেন যে
এ মোহ ছাড়িতে পারিলাম না জানি না। বিশ্বাস করিবেন
কি বাবু, পাপের পথে নামিয়া একদিনের তরেও শাস্তি পাই
নাই।

এই রকম করিয়া করেক বংসর কাটিল, কিছুদিন এ
ব্যবসা একেবারে ছাড়িয়া দিয়াছিলাম। ইতিমধ্যে একবার
আমাদের বাড়ীর খোঁজ লইয়া ছিলাম। জানিতে পারিলাম
আমার গৃহত্যাগের এক বংসরের মধ্যে বাবা ইংসংগার
পরিত্যাগ করিয়াছেন। সমস্ত সম্পত্তি আমার কন্তাকে দিয়া
গিয়াছেন। আরও শুনিলাম ছই বংসর আগে আমার
কন্তার বিবাহ হইয়া গিয়াছে, তাহারা নাকি পুর স্থাপে ও
শাস্তিতে আছে। কন্তার খোঁজ করিয়া গোপনে একদিন

তাহাকে দেখিয়া আদিলাম। আমার কন্সার মুথধানি ঠিক তাহার মারের মতনই দেখিলাম। তাহাকে দেখিয়া আমার পঞ্জীর কথা মনে হইল। দীর্ঘ নিঃখাস কেলিয়া আমি সে ন্থান ছাড়িয়া আদিলাম। মনে মনে ভগবানের কাছে তাহাদের জন্ম আশীর্কাদ ভিকা করিলাম।

তারপর অনেক বৎসর চলিয়া গেল, অভাবের তাড়নার
আমি আবার ডাকাতি ফারস্ত করিলাম। একদিন নিকটেই কোনও এক গ্রামে এক ধনবানের গৃহে ডাকাতি করিব
স্থির হইল। দলের একজন গোঁজ লইয়া জানিতে পারিল,
যে দেদিন বাড়ীতে পুরুষ কেহ থাকি:ব না। এ স্থােগ ছাড়া
যায় না। রাত্রে প্রায় ১৫ জন আমরা বাহির হইলাম।
নিবিড় অন্ধকার, আমার ব্কের ভিতর কাঁপিয়া উঠিল।

পভীর রাতি। চারিদিক নিস্তর। সংগামশাল জালিয়া বিকট চাঁৎকার করিয়া দরজা ভাঙ্গিয়া আমরা ভিতরে প্রবেশ করিলাম। আমরা ৫৬ জন বাড়ীর একটি ঘরে ঢুকিলাম। সেই ঘরে একটি রমণী একটি ২।৩ বংসর বয়স্ক শিশু পুত্র লইয়া শুইয়াছিল। আমাদের দেথিয়া শিশু মা মাবলিয়া কাঁদিয়া মাতার বুকের ভিতর আশ্রয় লইল। মা শিশুকে জড়াইয়া ধরিয়া ভয়ে কাঁপিতে লাগিল। একজন ডাকাত সেই রমণীর গহনা লইবার জন্ম তাহার গায়ে হাত দিল। রমণী চাংকার করিয়া উঠিল। সামি পশ্চাতে ছিলাম, চীৎকার শুনিয়া সেই দিকে চ।হিলাম। এতক্ষণ তাহার মুগ ভাল করিয়া দেখিতে পারি নাই। আমার হাতের মশালের আলে। তাহার মুথের উপর পড়িয়া-। ছিল, দেই আলোকে তাহার মুথ দেখিয়া আমি চমকিয়া উঠিলাম। আমার মাথা ঘুরিতে লাগিল, হাত হইতে মশাল পডিয়া গেল। কিন্তু অলকণেই আনি দামলাইয়া লইলাম। উন্নত্তের মত চীৎকার করিয়া আমি তাহাকে রক্ষা করিতে গেলাম। যে লোকটা আমার কন্তার গায় হাত দিয়াছিল. তাহাকে লাথি মারিয়া ফেলিয়া দিলাম। আমার এই অন্তত ব্যবহারে দলের লোক আশ্চর্যাঘিত হইল। তাহারা ক্রোধে আমাকে আক্রমণ করিল। আমি যথাসাধ্য তাহাদের প্রতি-রোপ করিতে লাগিলাম। সহসা আমার মাথায় এক প্রচণ্ড আঘাত লাগিল, আমি অজ্ঞান ইইয়া পড়িয়া গেলাম।

. যথন জান হটল, দেথিলাম সেই ঘর লোকে ভরিয়া গিয়াছে। পুলিশু আমার হাতে হাতকড়ি পরাইয়া দিল। দারোগাবাব আমাকে নানাপ্রকার প্রশ্ন করিতে লাগিলেন।
তাঁহার প্রশ্নে বুঝিলাম—আমার কন্যা আর বাঁচিয়া নাই।
শিশুটির কোন থোজই জানিতে পারিলাম না। বাবু,
বধন জানিতে পারিলাম আমার কন্যা বাঁচিয়া নাই, তখন
আমার মনের অবস্থা যে কিরূপ হইয়াছিল বলিতে পারি না।
উ:, আমার পাশের কি ভাষণ প্রায়শ্চিত্ত!

আমি অ:মার পরিচর দিব না বলিয়া খুন স্বীকার করিলাম। বিচারক দয়া করিয়া আমার যাবজ্জাবন দীপ:-স্তর বাসের আজ্ঞা দিলেন। আমার প্রায়শ্চিত্ত আরস্ত হইল।

১৫ বৎসর দীপাস্তরে ছিলাম। আজ প্রায় ৫ বৎসর এখানে আসিরাছি। শীন্তই হয়ত জেল হইতে মুক্তি পাই-তাম। কিন্তু বাবু, এমুক্তি আমার প্রাণে শাস্তি দিতে পারিত না। এই : ০ বৎসরের প্রতি দিনই আমার সেই রাত্রের কথা মনে হয়। কিছুতেই ভূলিতে পারিলাম না।"

আমি একমনে তাহার এই কাহিনী গুনিতে ছিলাম। হঠাৎ তাহার দিকে চাহিলাম। দেখিলাম, তাহার মুথ কি এক অব্যক্ত বেদনায় বিবর্ণ হইয়া গিয়াছে। আমি ভাহার মুথে একটু জল দিলাম। সে একটু স্বস্থ হইল। রহিম আবার বলিল——

"বাবু, সেই ছেলের একবার খোঁজ করিবেন কি ? সে যদি বাঁচিয়া থাকে, তবে আজ আপনার মতই হইবে। তার ডাক নাম ছিল 'মাহ', ভাল নাম জানি না। তাহাকে আমার জীবনের কথা বলিবেন। সে যেন আমাকে ক্ষমা করে।'

'মান্থ' নাম শুনিয়া আমি চমকিয়া উঠিলাম। আমার পুরাতন কথা মনে পড়িল। আমি রুদ্ধ নিশ্বাসে, কম্পিত বক্ষে জিজ্ঞাসা করিলাম, "রহিম, তোমার আসল নাম কিং?" সে ধীরে বলিল, শিবপ্রসাদ।" "আর সেই গ্রামের নাম ।"

আমি আর থাকিতে পারিলাম না. চীৎকার করিরা ডাকিলাম, "রহিম ! দাদা ! আমিই 'মানু'।" রহিম একটি অব্যক্ত শব্দ করিরা আমার হাত চাপিরা ধরিল। তাহার মুথ আনন্দে ভরিয়া উঠিল, তাহার শীর্ণ গণ্ডস্থল অঞ্তে প্লাবিত হইল। অফুটস্বরে শুধু একরপ বলিয়া উঠিল "ভগবান!" তারপর—তারপর সব শেষ হইল।

बीनिर्मातनम् मान छश्छ ।

বিশ্বামিত্র।

("ব্ৰন্ধবি" আখ্যালাভে।)

"ব্রদ্ধি" "ব্রদ্ধি" আমি ! দৃপ্ত আত্ম-বলে আহরিণু নবজন আজি ভূমণ্ডলে অভিন্তা অশ্রুতপূর্বে ! তীব্র তপস্থার সফল সমাপ্তি আজি ! জন্ত্রী হর্নিবার কাব্রতেমঃ বস্থায় !

আজি পড়ে মনে
মহাঝিষ বশিষ্ঠের শাস্ত তপোবনে
আতিথ্যের বিনিময়ে সহসা কি মোহে
তৃদ্ধ পয়ন্দ্রিনী লয়ে মেতেছিত্ব দ্রোহে
সদৈন্তে সদর্পে অতি! পরিণামে ধবে
লভিশাম প্রাঞ্জয় প্রস্নণ্য-গৌরবে

অটল সন্ধল্লে কিবা বাঁধিয়া হৃদয়
মূহর্ত্তেকে রাকৈশব্য ত্যজি সমূদর
আসিত্ব এ তপোভূমে হিমাদ্রি-শিথরে
সাধিতে অসাধ্য-ব্রত ।

যুগ-মুগ ধরে
তারপর কত বিল্ল অস্তরে বাহিরে
কুটিল জ্রকুটি করি ডুবাতে তিমিরে
চাহিয়াছে মুহ্মুহ:! রহি অচঞ্চল
আপনার প্রব-লক্ষ্যে, রাথিয়া কেবল
বিশাস নির্ভর নিজে, সব অস্তরায়
ফুৎকারে উড়ায়ে দিরু শুদ্ধ তৃণপ্রায়

চরণে দলিয়ে বুঝি! এই হিমাচল
আপন মহিমা-গর্বে নিম্পন্দ অটল
রহে যথা বজ্ঞাবাতে, বক্ষ পাতি' মম
সেইমত বজ্ঞাঘাত নিত্য নিরূপম
ধরিয়াছি অকাতরে! সব প্রলোভন
আাসিয়াছি অতিক্রমি' আজি অতুলন
সিদ্ধকাম সত্য আমি।

সত্য মনে হয়
দীর্ঘ স্থপ্তি পরে আজি জাগ্রত হাদয়
অনস্ক আনন্দ-কুলে, সারা চিত্তে বয়
প্রশান্ত শান্তির ধারা ! পূর্ণ-পরিচয়
ঘটেছে আত্মার সনে, সব আকাজ্ফার
সার্থিক নির্বাণ খেন। নাহি গ্লানি আর
বিশিষ্ঠের ছন্দ-জয়ে !

নিখিল ভূবন বিশ্বরে সম্ভ্রমে আজি বিশ্বারি নয়ন বিধির বিধান পরে অপূর্ব্ব অতুল নির্থিছে জন্ম মা! হয়ে শ্রদ্ধাকুল কোটি কণ্ঠে কোটি ছন্দে মিলাইয়ে স্থর করিছে বন্দনা মম—গায়ন্ত্রী মধুর বিচরিত বিশ্বে আজ !

হের বিশ্ববাসি!
ওই জয়দানি মাঝে উঠিছে উদ্থাসি
প্রেষকারের দিবা জীবস্ত বিগ্রহ
বিচিত্র মূবতি ধরি! দীপ্ত ছর্বিস্
মধ্যাক্ত ভাস্কর সম! ওই স্তুতি-গান
এ বিশ্বামিত্রের নহে, মন্ত্র স্থমহান্
সে যে ওই দেবতার! স্পৃত্র নব ঋক
অর্চিতে সে নব দেবে! বিজয়ী নিভীক
সে মন্ত্রের ঋষি আমি।

বিমুগ্ধ মানব!
যদি চাত মুক্তি কিংবা পাদ্ধি অভিনব
মোর পাশে লহ দীক্ষা! পাল সে সাধনা
মুত-প্রাণে ফিরে যাতে নবীন চেতনা!!

धीकीरवन कृमात मख

অবাধ বাণিজ্য বনাম রক্ষানীতি।

(পুর্বাহর্তি)

আর একদিক হইতে বিবেচনা করিতে গেলে আমরা দেখিতে পাইব যে বর্ত্তমান চিনির বিষয়ে রক্ষানীতি অবলম্বিত হইলেই এই দেশের চিনির বাবসায় যে বিশেষভাবে উন্নতিলাভ করিবে তাহা নহে, যেহেতু নানাকারণে পৃথিবীর মন্তান্ত হানের সহিত চিনির ব্যবসায়ে আমরা প্রতিযোগিতায় অক্ষম, এবং বর্ত্তমান অবস্থায় ভারতে যে পরিমাণ চিনির আবশ্রক, তাহা ভারতে জনিতে পারে না। তাহা জন্মাইতে হইলে ইক্ষ্র উৎপত্তির পরিমাণ বৃদ্ধি প্রভৃতি নানারপ প্রারম্ভিক বন্দোবস্তের প্রয়োজন। স্ক্রমাং বিদেশী চিনির উপর ডিউটা বসিলে আমাদিগকে অধিকম্নো চিনি ধরিদ করিতে হইবে সন্দেহ নাই। এজন্ত বর্ত্তমান অবস্থায় চিনির

ব্যবসায়ে পূর্ণমাত্রার রক্ষানীতি অবশন্ধনে কোন ফল হইবে
না। ফলতঃ, আমাদের অবস্থা অনুসারে ব্যবস্থা করিবার
ক্ষমতা থাকা দরকার। এই ক্ষমতা থাকিলে সন্তা বিদেশী
চিনির আমদানী সন্তেও এদেশের চিনির ও গুড়ের
ব্যবসায়ের ক্ষতি নিবারণ করা যাইত এবং ক্রমশঃ এদেশে
চিনির কারথানাগুলিকে বিদেশী কারথানার সহিত প্রতিবোগিতার সমর্থ করিয়া ভোগা অসন্তব ইইত না। কি
উপারে তাহা করা যাইত তাহা এন্থলে আলোচনা করা সন্তবশর নহে।

আবার কিছুদিন পূর্বের রাজন্মের উদ্দেশ্রে বিদেশী কেরোসিন তৈলের উপর যে শুক্ত বসিয়াছে, তাহাতে ব্রহ্মদেশে

এবং ভারতের আরও ২৷১ স্থলে কেরোসিন তৈলের উৎপত্তির বিশেষ সাহায্য করিয়া ছে, এবং আমেরিকা ও ক্ষুসিয়া হইতে যত কেরোদিনের আমদানী হইত, তাহা যথেষ্ট পরিমাণে কমিয়া গিয়া ভারতের উৎপত্তির পরিমাণ ক্রমে বাড়াইয়া দিতেছে। এত্বলে রক্ষাগুল্ধ না বসাইয়াও গভর্ণমেণ্ট দেশীয় কেরোদিন তৈলের ব্যবদাটীকে মথেষ্ট সাহায্য করিতে পারিয়াছেন। তামাকের বিষয়েও এরপ ঘটিয়াছে। বিদেশী চুরুট, সিগারেট এবং প্রস্তুত তামাকের উপর রাজ-স্বের উদ্দেশ্যে শুল্ক বসাতে এদেশের তামাকের ব্যবসায়ের ক্রমোন্নতি দেখা ঘাইতেছে। বিদেশী তামাকের আমদানী ক্মিয়াছে এবং ভারতবর্ধের এই শুলের ফলে কয়েকটি সিগারেটের কারখানাও স্থাপিত হইয়াছে। কাচা তামাকের যথেষ্ট চাষ হইয়া থাকে এবং কেরোসিন তৈলের থনিও আছে, স্কুতরাং এ বিষয়ে রক্ষানীতি অবলম্বিত হুইলে এই ছুই কাৰ্য্যেরই ভারতে যথেষ্ট স্থবিধা হুইতে পারে। কোরোদিন তৈলের উপর রাজন্মের জন্ম যে 😘 বদিয়াছে. ভাষাতে ইংলভের বিশেষ কোন অম্ববিধা হয় নাই; কারণ প্রধানত: আমেরিকা ও ক্সিয়া হইতে কেরোসিন তৈল আমদানী হইয়া থাকে। কিন্তু তামাকের কথা স্বতন্ত্র, কারণ ইহা ব্রীটাশ্দীপ হুইতেই এদেশে আসে। স্বতরাং রাজস্বের জ্বন্য হইলেও একদল লোক ইহার উপর স্থাপিত শুক্তকে রক্ষাভান্ত বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন. এবং যাঁহারা ভিতরের খবর রাখেন, তাঁহাদের অনেকের বিশ্বাস, যে এজন্ত এদেশে প্রস্তুত তামাকের উপর পাণ্টাশুর বদার মথেষ্ট সম্ভাবনা আছে। ভারতের এবিষয়ের স্বাধীনতা থাকিলে এরপ অনেক দেশীয় ব্যবসায়কে বিদেশী প্রতি-যোগিতা হইতে রক্ষা করা যাইত।

ভারতে এ বিষয়ে কি নীতি অনুস্ত হওয়া উচিত, সে বিষয়ে যে সকল মনস্বী ব্যক্তিগণ বিশেষভাবে চিস্তা করি-য়াছেন, তন্মধ্যে অধ্যাপক লিস স্মিথের (Professor Leas Smith) নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। তিনি তাঁহার "India and the Tariff Problem" নামক পুস্তক লিখিবার পূর্ব্বে বিশেষভাবে এই বিষয়ে অনুসন্ধান করিব।র জন্ত এদেশে আদিয়াছিলেন। অনেক বিবেচনার পর তিনি , তামাক কাগদ্ধ দেয়াশালাই চাম ছা, নানাপ্রকার তৈল এদেশের পক্ষে অবাধ-বাণিকা নীতিই উপযোগী বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন এবং বলিয়াছেন আমেরিকা প্রভৃতি

বিক্লনীতি-অবলম্বী দেশসমূহ ইতিপুর্বেই তাহাদের ঐ নীতির কুফল উপনন্ধি করিতে আরম্ভ করিয়াছে। তিনি রক্ষানীতিবাদিগণকে এবিষয়ে বি**শেষভা**বে সতর্ক হইতে বলিয়াছেন।

অধ্যাপক কিন্ মিথের প্রধান নিদ্ধান্ত এই যে বিদেশী দ্রব্যের উপর শুক্ক বসাইলে 🖭 শুক্ক সাধারণতঃ দেশের শোককেই বৰ্দ্ধিত মূল্যের আকারে দিতে হয় এবং তাহাতে বিদেশী ঐ শিল্পের বিশেষ কোন ক্ষতি হয় না। অনেকস্থলে একথা ঠিক। কিন্তু যথন বিদেশী কাপড়ের উপর ১৮৯৫ খুঠানে রক্ষানীতির জন্ম নহে, কিন্তু ভারতের রাজন্মের জন্ম সামাভ ওক বদিল, তথন লাকাসায়ারের কাপড়ের কল-ওয়ালাগণ এত ছলুসুল বাধাইল কেন এবং তাহার ফলে ভারতেই বা স্থানীয় উৎপন্ন কাপড়ের উপর পান্টাশুল্ক বদাইয়া অবস্থার দামঞ্জস্ত করিতে হইল কেন ? স্থতরাং অনেকস্থলে সত্য হইলেও, অধ্যাপক মহাশয়ের কথাটা একবারে একটা সাধারণ স্বীকৃত বিষয় হইতে পারে না। অবাধ-বাণিজ্যনীতির সমর্থকগণও কোন দেশের রাজ্বের উদ্দেশ্যে স্থাপিত বিদেশীদ্রব্যের উপর শুক্তকে রক্ষানীতির অনুসর্ণ করা বলেন না। স্কুতরাং এদেশে রাজস্বের জন্য স্থাপিত শুরুষারা দেশের অন্যান্য করভারের লাঘ্ব করা এবং আবশ্রকীয় দেশীয়শিল্পকে উৎসাহ দেওয়া চলে! দেজন্য এবিষয়ে ভারতের আবশুকীয় ব্যবস্থা করিবার ক্ষমতা থাকা দরকার।

অবাধ-বাণিজ্যনীতিবাদিগণও একথা অস্বীকার করি-বেন না. যে ভারতে যথেষ্ট কাঁচা মালের উৎপত্তি হওয়ায় এদেশে অনেক শিল্পদ্রব্য অতিশয় সন্তায় প্রস্তুত হইয়া পৃথিবীর বান্ধারে রপ্তানি হইতে পারে এবং তাহাতে উক্ত নীতির স্বার্থকতাই সম্পাদিত হয়। কিন্তু বিদেশের মূলধন, কার্য্যদক্ষতা, বৈজ্ঞানিক জ্ঞান এবং সর্ব্বোপরি রক্ষানীতির প্রতিযোগিতা হইতে এদেশের শিশুশিল্পকে প্রথমতঃ বিশেষ ব্যবস্থার দারা বাচাইয়া না রাখিতে পারিলে অন্ধুরেই উহা नष्टे रहेग्रा यारेटव. ञ्चलताः कान मिनरे উहा व्यवाध-वानिका নীতির উদ্দেশ্য দিদ্ধ করিতে পারিবে না। ফলতঃ, চিনি প্রভৃতি দ্রব্যের ব্যবদায় এদেশে স্থাপিত করিতে হইলে, যেমন গভর্ণমেণ্টের উৎসাহ এবং সাহায্য দরকার, সেইরূপ বিদেশী

প্রতিষোগিত হইতেও ইহাদিগকে রক্ষা করিবার ব্যবস্থা করিবার এন গালন। ইহা একবার দাঁড়াইয়া গেলে তথন আর কোন বিশেষ ব্যবস্থার দরকার হইবে না। কিন্তু শিশুকে বৃত্বপূর্ত্তক রক্ষা না করিলে সে জীবন-সংগ্রামে নিজেকে রক্ষা করিতে পারিবে না। এজন্য বিশেষ বিশেষ কার্য্যে স্টেটের বিশেষ বিশেষ শীহাষ্য দরকার। গভর্গমেন্টের সেই সাহাষ্য দিবার ক্ষমতা থাকা আবশ্রক।

অধ্যাপক লিস্ মিথ বলিয়াছেন, শিশু-শিরকে একবার হাত ধরিরা চালাইতে আরম্ভ করিলে উহা কোন দিনই হাটিতে শিখিবে না এবং উহা চিরকালই আহরে "ব্রদ্ধাশিও" হইরা থাকিবে। অনেক ক্ষমতাশালী ব্যবদায়ীর স্থার্থ উহাতে বিদ্ধাত্ত হইরা পড়িবে, তথন গভর্ণমেন্ট আর প্রদন্ত সাহাধ্যের প্রত্যাহার করিতে পারিবেন না। বাস্তবিক পক্ষে এরূপ অনেক "ব্রদ্ধাশিও" অনেক দেশে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। অধ্যাপক মহাশয়ের একথাও অস্বীকার করিবার উপায় নাই। কিন্তু প্রথম হইতেই এই সাহায্যের সময় নির্দ্ধারণ করিয়া দিলে অর্থাৎ ২০৷২৫ কিন্তা কোন নির্দিষ্ট বৎসরের জন্য সাহায়ের সীমা নির্দ্ধেশ করিবার ব্যবস্থা করিলেই এ আপত্তি মিটান যাইতে পারে। কিন্তু এইরূপ কোন ব্যবস্থা করিবার ক্ষমতা ভারতের নাই।

অবাধ বাণিজ্য নীতি যে ভারতে পূর্ণ মাত্রায় চলিতে পারে না, অর্গীয় মিষ্টার রাণাড়ে সর্বপ্রথম সেকথা প্রচার করিবার চেষ্টা করেন এবং বলেন যে, ভারতে ইংরেজ রাজত্ব যণন ঐশ্বরিক বিধান তথন ইংরেজের ভারতরাক্ত্যশাসন সেই বিধানেই উপযুক্তভাবে অর্থাৎ ভারতের আর্থের দিকে সম্পূর্ণ দৃষ্টি রাথিয়া করা কর্ত্তরা, ইংলভের সহিত সম্বন্ধ অব্যাহত রাথিয়া ভারতের সর্ব্বপ্রকার স্বার্থ ইংরেজকে দেখিতে হইবে। স্বতরাং কেবল অবাধ বাণিজ্য নীতির ধুরা ধরিয়া ভারতের শিল্পবাণিজ্যের উল্লভির বিশেষ চেষ্টা, না করিয়া বিদরা থাকিলে ইংজভের কর্ত্তবাপালন করা হইবে না।

মিষ্টার রাণাড়ে বলিয়াছেন:---

"Even if political Considerations forbid independent action in the matter of differential duties, the pioneering of new enterprises is a duty which the Government might more systematically undertake."

অর্থাৎ "রাজনৈতিক কারণে পক্ষপাতিত্বমূদক শুস্ক-স্থাপনে গভর্গমেন্টের স্বাধীনতা না থাকিলেও ন্তন শিল্লের উন্নতিকল্লে গভর্গমেন্টের রীতিমত সাহায্যপ্রদান করা আবঞ্চক।"

কিন্তু অধ্যাপক লিদ্দ্মিথ এইটুকু অগ্রদর হইতেও প্রস্তুত তিনি বলেন, পাশ্চাত্যভাবে ভারতীয় শিল্পবাণিজ্ঞা একদিনে হঠাৎ বাড়িয়া উঠিতে পারে না এবং গভর্ণমেন্টের ক্রতিম উপারের দারা সেরূপ চেষ্টাতে অনিষ্টই **হটবে।** ভারতের রক্ষণশীলতা দেশের সমস্ত উল্লভি বন্ধ রাখিয়াছে. স্কুতরাং পূর্বে সমাজসংস্কার, সাধারণ প্রাথমিক শিক্ষা, শিল্পশিক্ষা, বৈজ্ঞানিক শিক্ষা, আর্থিক সমবায় প্রভৃতির ছার। দেশকে প্রস্তুত করিতে না পারিলে শিল্পবাণিক্ষ্যে আমরা প্রতীচ্যের সহিত প্রতিযোগিতা করিতে পারিব না। কথাটা অনেক পরিমাণে সত্য। ভারতের শিক্ষিত এবং অগ্রণী নায়কদিগের মধ্যেও এখন আমরা বর্ণাশ্রমে ফিরিয়া যাইবার জন্ম আন্দোলন দেবিতে পাইতেছি; কিন্তু এই রক্ষণশীৰতা স্বত্বে ও আমরা দেখিতেছি অধ্যাপক মহাশরের নির্দিষ্ট পথে গত ২০া২৫ বৎসরের মধ্যে আমরা অনেক অগ্রসর হইয়াছি। বিগত কয়েক বংসরে পতিত-জাতির উদ্ধারে সামাজিকগণ বিশেষভাবে মনোবোগ দিয়াছেন, অনেক কলকারথানা, ব্যান্ধ, ইন্সিওরেন্স আফিন, কো-আ-পারেটিভ ক্রেডিট-দোদাইটা প্রভৃতি দেশে গঠিত হইয়াছে এবং সাধারণে ইহার উপকারিতা এখন বুঝিতে পারিয়াছেন। স্ত্রাং গভর্ণমেন্টের এবিষয়ে যথোপযুক্ত দাহাধ্য করিবার সময় আসে নাই এরপ মনে করিবার হেতু নাই।

তারপর রপ্তানি শুক্তের বিষয় একটা কথা বিবেচনা করিবার আছে। অনেক কাঁচামাল সাধারণত: আমাদের একচেটিয়া পণ্য। চাউল একেবারে একচেটিয়া না হইলেও ভারতের চাউল না হইলে অনেক দেশের চলে না, মৃতরাং চাউলের উপর রপ্তানি শুক্ত আছে। এই শুক্তে বেম্ব এক দিকে রাজস্বর্দ্ধির সাহায্য করিতেছে, অপর দিকে সেইরূপ চাউল রপ্তানিতে বাধা দিয়া বিদেশের পক্ষে মৃল্য বাড়াইয়া দেশের ব্যবহারের জন্ম উহার প্রাচুর্য্যের এবং মৃল্য কমাইয়া ব্রাণার ব্যবস্থা করিতেছে। পাট আমাদের একচেটিয়া পণ্য, উহার উপর বণেষ্ট রপ্তানি শুক্ত চলিতে পারে। কাপাদের দাম পৃথিবীতে বেরূপ চড়িয়াছে এবং এবং এদেশের কাপড়ের

ক্লগুলি বেরপ উন্নতি ক্রিয়াছে, তাহাতে রপ্তানিশুর দারা জাপান, আমেরিকা প্রভৃতি দেশে ভারতীয় কার্পাদের রপ্তানি ক্ষষ্টকর এবং অম্ববিধান্ত্রনক করিয়া দিতে পারিলে ভারতীয় কলগুলি সন্তায় কাঁচামাল পাইয়া অপেকারত অল্পমূল্যে কাপড় বিক্রম করিতে পারে এবং বিলাতি কাপড়ের সহিত বর্ত্তমান বাজারে ভালরূপেই প্রতিযোগিতা করিতে পারে। কিন্তু গভর্ণমেন্ট সেরপ কোন ব্যবস্থা করিতে অকম। হতরাং এই হৃবিধার বাজারেও সন্তা কাপাদের অভাবে ভারতীয় কাপতের কলগুলি বিশেষভাবে মাথা উঠাইতে পারিতেছে না। আবার অন্ত দিকে চামডা, রেশম, পশম, কাগন্ধ প্রভৃতির কার্য্যে এখন রক্ষানীতি চলিতে পারে না। কারণ এই সকল কার্য্য এখন বীতিমতভাবে এদেশে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে নাই এবং গভর্ণমেন্টের বিনা সাহাযে৷ শীঘ পারিবে এরপ আশাও করা যায় না। স্ততরাং এই সকল কার্য্যে রক্ষানীতি অবলম্বিত হটলে কেবল আমাদিগকে উহা অধিক মুলোই কিনিতে হুঁইবে, কিন্তু তাহার ফলে ভারতে এই ব্যবসায়গুলি হঠাৎ প্রতিষ্ঠিত হইবে না। বিদেশী আমদানী অব্যাহত রাখিয়া "বাউণ্টি" দারা ইহাদিগকে সম্ভীব এবং বলিষ্ঠ করিয়া তোলাই বর্ত্তমান ক্ষেত্রে এ বিষয়ে আমাদের নীতি হওয়া উচিত। এইরূপ আরও অনেক উদাহরণ দেওয়া যাইছে পারে। -

আরও একটি কপা এখানে বলা দরকার। আমাদের
কাঁচামাল বে সকল দেশের শিল্লের জন্ম দরকার। ঐসকল দেশ
বিনা শুল্কে এসকল কাঁচামাল তথায় প্রবেশ করিতে দেয়, কিছ
ভারতের শিল্লোৎপল্ল কোন দ্রব্য কিংবা যে সকল কাঁচামাল
তাহাদের শিল্লের জন্ম নাগ্র্যক নাই, তাহা ঐ সকল দেশে
পাঠাইতে হইলেই আমাদিগকে অতিশয় অধিক হারে শুক
দিতে হয়। ঐ সকল বিদেশী রাজ্যের সহিত ভারতেরও
ঐরপ ব্যবহারের ক্ষমতা কেন থাকিবে না তাহা বুঝিতে
পারা যায় না। করাচির মিষ্টার ওয়েবের "India and
the Empire" নামক পুস্তকের ভূমিকায় ভারতের ভূতপুর্বে অর্থসচিব সার এড ওয়াড লিথিয়াছেন: —

They (the protectionist countries of the world) thus achieve their object of maintain; ing a cheap supply of raw materials for their [own industries, while successfull obstructing

industrial developments in India. It is their natural desire to keep the peoples of India. in the position of hewers of wood and drawers of water for their manufacturers. Ought such a situation to be tolerated when we hold the remedy in our own hands? Can we expect the people of India to accept it with equanimity?

অর্থাৎ "পৃথিবীর রক্ষানীতি পরিপ্রাহক রাজ্যগুলি এইরূপে তাহাদের শিল্পের আবশ্যকীয় কাঁচামাল সন্তায় পাইবার ব্যব্দা রাথিয়া ভারতের শ্রমশিল্প পরিপুষ্টিতে বাধা দিতে রুতকার্য্য হইয়াছে। ভারতবাসীদিগকে ঐ সকল দেশের শিল্পত্র্যা উৎপাদকগণের কাঠ কাটিবার এবং জল তুলিবার কাজে নিযুক্ত রাথাই তাহাদিগের স্বাভাবিক ইচ্ছা। যথন আমাদের হাতেই ইহার ঔষ্ধ রহিয়াছে তথন কি এ অবস্থা আমাদিগের সন্থ করিয়া থাকা উচিত ? ভারতবাসিগণ এই অবস্থা সন্তুষ্টিত্তে মানিয়া নিবেন, আমরা কি এরূপ আশা করিতে পারি ?"

ইহার প্রতিবিধানের ক্ষমতা ভারত-গভর্ণমেন্টের থাকা দরকার। প্রতিবিধান করিলে ইংলণ্ডের অস্থবিধা হইতে পারে, কিন্তু ভারতের স্বার্থ ইংল্ডকে দেখিতে হইবে।

ফলতঃ, বে দিক দিয়াই বিবেচনা করা যা'ক না কেন, কেবল অবাধ বাণিজ্য-নীতির স্থর ধরিয়া বিদয়া থাকিলে আর চলিতেছে না; ইংলণ্ডেও ইহার পরিবর্তনের জ্ঞা আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে। যুদ্ধের পর ইংলণ্ডে বিশেষ ব্যবস্থাও এ বিষয়ে হইবে। আমরাও আমাদের ব্যবস্থা করিবার ক্ষমতা চাহিতেছি। ইংশণ্ডের রাষ্ট্রীয় স্বার্থে গুরুতর কোন আঘাত না দিয়া এবং সামাজ্যবাদের গণ্ডীর বাহিরে না গিয়া যতটুকু fiscal autonomy সম্ভব, ততটুকু আমরা যুদ্ধের পরে, যথন এ বিষয়ের ব্যবস্থা হইবে তথন পাইবার দাবী করি। আমাদের দেশে আমদানী মালের শতকরা ষাট্ ভাগ বৃটিশ দ্বীপ হইতে আসে, স্থতরাং ভারতের স্বাথ দেখিতে গেলে ইংলণ্ডের স্বার্থে যে কিছু আঘাত লাগিবে না এরপ বলিতে পারি না। কিন্তু উভয় পক্ষের এবং বৃটিশ কলোনী সমুহেরও স্বার্থ উপযুক্ত রূপ এবং যথাসভ্য অব্যাহত রাখিয়া একটা ব্যবস্থা করা কিছুই অসভ্যব ব্যাপাং

নয়। যুদ্ধের পর যথন আমরা রাজনৈতিক অধিকারের প্রথম কিন্তি লাভ করিব, তথন আমরা এই অধিকারও তত্পযুক্ত পরিমাণে প্রাপ্তির আশা করিতেছি। স্থার ভ্যালেণ্টাইন চিরোল (Sir Valentine Chirole) তাহার "Indian Unrest" নামকু পৃত্তকে লিথিয়াছেন:—

"If we are to govern India in accordance with Indian ideas—a principle with which I humbly but fully agree—how could we justify the refusal to India of the fiscal autonomy for which there is a far more widespread and genuine demand than for political antonomy?"

অর্থাৎ "যদি আন্নরা ভারতের ইচ্ছামুযায়ীভাবে ভারত-শাসন করিতে চাই -- যে নীতি আমি সম্পূর্ণভাবে অনুমোদন করি—তাহা হইলে ভারতবর্ষকে আমরা কিরপে fiscal antonomy দিতে অস্বীকার করিতে পারি ? ইহার জন্ম রাজনৈতিক autonomy হইতে বিস্তৃতত্তর এবং অধিকত্তর গাঁটী দাবী ভারতে বিজ্ঞান আছে।"

সার ভ্যালেনটাইন চিরোল যে ভারতের রাজনৈতিক উচ্চ আকাক্ষার বড় পক্ষপাতী নহেন, তাহা সকলেই জানেন এ তিনিও এ বিষয়ে ভারতের উপর স্থবিচার করিতেছেন,— একথা স্বীকার করিতেছেন। fiscal antonomy না থাকায় আমাদের শিল্পবাণিজ্যের উন্নতিকল্পে আমরা কোনরূপ ব্যবস্থাই করিতে পারিতেছি না। দেশের হুরবস্থা দূর করিতে হইলে, শিল্পবাণিজ্যের উন্নতির জ্ঞাবিশেষ ব্যবস্থা আমাদিগকে করিতে হইবে।

আমরা দেখিয়াছি অবাধ বাণিজ্য কিংবা রক্ষানীতির আজ্ঞাকারী দেবক হইয়া থাকিলে আমাদের চলিবে না। বর্ত্ত-

মানে যে কার্য্যে যে ব্যবস্থা করিলে আমাদের শিল্পবাণিজ্ঞাকে সঞ্জীবিত করিতে পারিব আমাদিগকে সেই বার্ম্বা করিতে रहेरत। ভারতে, অবাধবাণিজ্যনীতির নির্দিষ্ট বাধা পথে চ'লিলে আমাদের লুপ্ত শিল্পকে উদ্ধার করিতে পারিব না এবং শিশুশিল্পকেও বাচাইতে পারিব না। আবার রক্ষানীতির্ব প্রবর্তনও অনেক স্থলে আমাদের ক্ষতির কারণ হইবে। আমরা অবাধবাণিজাও বৃঝি না এবং রক্ষানীতিও চাই না-আমরা চাই ইংলও এবং সমস্ত বৃষ্টিশ সামাজ্যের সহিত রাষ্ট্রায় সম্বাধ অকুটা রাখিয়া দেশের শিল্প ও বাণিজ্যের উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে। স্বর্গীয় মিষ্টার রমেশ5ক্ত দত্তের কথার "I do not pin my faith to free trade and I do not pin my faith to protection. I hold that the policy most conducive to the prosperity and happiness of the people of India is the policy which should be adopted for India " অর্থাৎ "অবাধনাণিজ্য কিংবা রক্ষানীতি ইহার কোনটীর উপরই আমার বিশ্বাসকে বাধিয়া রাথিতে চাই আমি মনে করি, যে নীতিতে ভারতীয় জন-সাধারণের হংগ সমৃদ্ধি বৃদ্ধি পায়, সেই নীভিই ভারতে অব-লম্বন করিতে হইবে।"

যুদ্ধাবদানে কিংবা তৎপূর্বে থখন ভারতীয় শাদনযথ্রের সংস্কার হইবে এবং আমাদের হাতে পূর্ণ ক্ষমতার এক অংশ আদিবে, তখন ঐ সঙ্গে আমরা দেই ক্ষমতারও এক অংশ চাই, যাহার বলে আমরা উপরোক্ত নীতি অব-লম্বন করিতে সমর্থ হইব। Fiscal autonomy ভিন্ন political autonomy রাজনৈশতিক অধিকার একরূপ উপহাসমাত্র। উহাতে দেশের স্থ্য কিছু বাড়িতে পারে, কিন্তু সমৃদ্ধি বাড়িবে কিনা সন্দেহ।

শ্রীযোগেশচন্দ্র মিত্র।

ভিখারী।

গ্রহ্মা একদা অতিথির মত আসিয়া এ দীন বরে— বলিলে আমায় "তব সব ভার" বহিব আপন শিরে, হাতটী ধরিয়া নিবলো তোমার,
আঁধার হইতে আলোক-সভার—

মৃক্তি সভে গো ছংখ বণার

প্রেমের সিদ্ধনীরে,"

ভোমারে তথন দেইনিক ধরা,
ভিধারীর মত ভাই চলাফেরা.

ক্লান্ত চরণ, অবশ চিন্ত শয়ন অর্দ্ধ নীরে ; কর্মণার লাগি ভৃষিত এ হিয়া সকল হয়ার ফিরে।

শ্রীউমাপ্রসন্ন দে।

আলম্গীরের পত্র।

(পূর্বাহর্তি।)

(24)

(44)

ভাগাবান্ পুত্র মহম্মদ আজাম, জাহেদ্বাণুর মত বৃদ্ধা রমণী আর কতকাল হর্দশাভোগ করিবে ৭ দে ভোমার লালনপালন করিয়াছে—স্তম্ত দিয়া তোমায় মাতুষ করিয়াছে। তোমার এবং আমার উভয়েরই উপর তার একটা দাবী আছে তাহার পৌত্রগণ নিজ নিজ অপরাধের জ্বন্ত শান্তিভোগ করিয়াছে। এথন তাহার নায্য অধিকার হইতে তাহাকে বঞ্চিত করা তোমার কর্ত্তব্য নয়। তোমার অবশ্রই স্বরণ আছে. জাহেদ্বাণুর পুত্র মীরবহ একদিন কিরূপে তোমার প্রাণরক্ষা করিয়াছিল ? ফতেজঙ্গগাঁর হন্তী একদিন হঠাৎ কেপিয়া গিয়া ভোমার উপর চড়াও করিয়াছিল, সেই সময় মীরবহ বীর ক্তমের মত সাহস দেখাইয়া কেপা হাতীটাকে নিরস্ত করিল। আমি ভাহাকে সম্মানের পরিচ্ছদ পুরস্কার দিতে গেলাম, কিন্ত সে সংক্রেবলিল, "আমি এই গৃহেই জন্মিয়াছি, স্বতরাং আমি পর নই। অতএব নিজের ভাইয়ের প্রতি কর্ত্তব্য ক্রিয়া কেন আমি ভজ্জা মজুরী নইব ?" থোদার দোহাই পুত্র, এই রমণীর প্রতি বিদ্বেষভাব পরিব্যাগ কর। তুমি ছাড়া : ই বৃদ্ধার এখন অমন আর কেহ নাই, যে তাহার ছঃথ দুর করিবে ৮ পরিবারস্থ প্রাচীন-প্রাচীনাদের সহিত কথনও অস্বাবহার করিবে না, সর্বাদা ভাহাদের প্রতি অমুগ্রহ প্রদর্শন করিবে। কারণ, জানিও পুত্র, যাহারা ভোমার দারা উপকৃত হইবে, তাহারা কদাচ তোমার বিরুদ্ধা- " চরণ করিবে না।

হুখী পুত্র আজাম, শুনিলাম তুমি তালীনদীতে মাসাবি ধরিয়া স্থাস শিকার করিয়া বেড়াইয়াছ। শিকার জিনিষটা খুব আমোদজনক সন্দেহ নাই, আর ইহাতে রসনাতৃপ্তিকর আহার্য্যের ব্যবস্থাও হয়। কিন্তু, রাজকার্য্যের অবসানে যে সময়টুকু থাকে, তাহা এই শিকারে অপব্যয়িত না করিয়া রাজোচিত কার্য্যে নিয়োজিত করা আবশ্রক। রাজোচিত কার্য্যই মুখ্য এবং অবশ্র কর্ত্তব্য জানিও। দেশ विष्मा वेष्टिशम अवग, विश्वित अष्मान्त्र विविध छथा-সংগ্রহ প্রভৃতি কার্য্য রাজার পক্ষে যারপরনাই প্রয়োজনীয় এবং অতীব লাভজনক। এক প্রদেশের শাসন-কার্য্য স্থনিয়-খ্রিত হইয়াছে বলিয়া যদি তোমার মনে হয়, তবে খাঁ জাহান, আকেল খাঁ, সুজাত খাঁ, মহবাদ বেগ প্রভৃতি অধীনস্থ কর্মচারিগণের কার্য্যাবলী পর্যাবেক্ষণ করিতেছ না কেন? শিকার করিতে পাইলে তুমি আনন্দ পাও, আমি কিন্তু বিদ্যোহীদিগকে দমন এবং চুৰ্গ অধিকার প্রভৃতি কার্য্যে অধিক আনন্দ পাই। হার পুত্র, ইহজীবনে তোমার কি গতি হইবে, এবং পরজীবনেই বা কি হইবে ? পরকে উপদেশ **मिख्यांत्र लाक विखत, किन्छ निखरक উপদেশ দেয়.** এমন লোক কোথায় ? জীবন জ্ৰুত চলিয়া যাইতেছে, কিন্তু আমরা কোনও কাজ করিতে পারিলাম না। ्रम्ञूात भत्र थोनांत्र निक्षे आमत्रा कि खवांव निव, হে আরপরায়ণ খোদা, আমাদের প্রতি প্রসন্ত্র পুতা ? 1.83

(२०)

ক্ষী পুত্র, ভগবান তোমাকে সতত রক্ষা করন। শুনি-তেছি, তোমার প্রাসাদরক্ষকের পুত্র নক্ষরথানার বসিয়া ভ্রা খেলিয়া থাকে। হায়, হায়, কি আপ্শোষ! তুমিই ত এই সাম্রাজ্যের ভাবী উত্তরাধিকারী। তবে কেন তুমি রাজকার্য্যে এত উদাসীন! তোমার চরগণ কেন তোমাকে সঠিক থবর দেয় না! নিশ্চয় তাহারা তাহাকে বাচাইবার ভ্রন্থ এই বিষয় গোপন করিতেছে, কারণ সে তাহাদের বল্প। তুমি এই দণ্ডে ন্তন চর নিমৃক্ত কর এবং এইরূপ কার্য্য প্রায় যাহাতে না হয়, সেজন্য তাহাদিগকে বিশেষরূপ সাবধান করিয়া দাও।

(25)

প্রিয় পুত্র আজাম, গুজরাট প্রদেশের হুহাদনগর আমার, এই মহাপাতকীর জন্মস্থান। পূর, এই নগরের অধিবাদী-গণের প্রতি তৃমি বিশেষ অন্ধর্গ্রন্থিবে। পীরমকাকে তৃমি চেন, সে অনেক বংসর ধরিয়া এই নগরে শাসনকর্ত্তার কাজ করিয়াছে। তাহাকে তৃমি তাহার নিজ্পদে প্রতিষ্ঠিত রাখিবে। স্বার্থপর নিন্দুকের দল যা ইচ্ছা বলুক, অন্ততঃ শীরমকার থাতিরে ইহাদের কথা কালে তুলিও না। এই সকল স্বার্থপর লোক যেমন কপট, তেমনই ভণ্ড। থোদা ইহাদের ভৃত্তামির ব্যাধি দিন দিন বৃদ্ধিই করিয়া দিতেছেন। পুত্র, রাজার সাধারণতঃ তৃটি চক্ষু থাকে। একটি হর্ম্বল এবং হর্দশোগ্রন্থকে দয়া করিবার ভন্ত। ইহা সাধারণ চক্ষু। এ ছাড়া যাহ্যরা রাজার প্রিয়পাত্র, তাহাদিগ্রন্থক অমুগৃহীত করিবার জন্ত আর একটি চক্ষু থাকে। ইহা রাজার বিশেষ চক্ষু।

(२२)

সৌভাগ্যবান্ পুত্র, ভোমার সং অভিপ্রায় সত্ত্বেও তুমি ভোমার অত্যাচারী কর্মচারিগণের কার্য্যকলাপের প্রতি এ প্রকার উদাসীন কেন ? কেন তুমি তাহাদিগকে রীতিমত সালা দিতেছ না ? গুজরাটের হাজিপুর, মিঞাপুর জেলায় এবং আরও অনেক স্থানে প্রত্যহ দাঙ্গা-হাঙ্গামা এবং অত্যাচার ঘটিতেছে। অসভ্য কুলীগণ মীরগঞ্জ সহর প্রায়ই সুঠ করিতেছে। অথচ এই স্থান রাজকীর সৈন্তাবাদের মতি নিকটবর্ত্তা। অসভ্য কুলীগণ আসিয়া সহরবাদিগণকে বাধিয়া লইয়া বার, পথিকগণকে ধরিয়া লইয়া যায়। আমন আল্লাবেগ্কে তুমি নাভার প্রধান কোতোয়ালক্সপে নিযুক্ত করিয়াছ। কিন্তু এই লোকটা তার নিজের যত সব বদ্মাইস কুটুম্বকে ধরিয়া গ্রাম্য 'পেটেল' নিযুক্ত করিয়াছে। লোকের আর 'টুঁ' শক্টি করিবার যো নাই। কারণ, কে সাহস করিয়া তাহার বিরুদ্ধে অভিযোগ আনিবে ? হার পুত্র, সময় ঠিক খূর্ণমান তলোরারের মত জত চলিয়া বাইতেছে আর সেই সঙ্গে প্রজাগণের অভিশাপজনিত ভয় অস্তরে বন্ধমূল হইতেছে। পুতা কোভোয়ালের পদ একজন গুজরাটীকে দেওয়া উচিত। হয় মফদর খাঁ ইসানিকে, না হয় বালোল দেরবাণীর পুত্রগণকে এই পদ দাও। আমি স্পষ্ট বলিতেছি, পুত্র, এই সকল বদ্মাইদ লোকের প্রতি অমুগ্রহ প্রদর্শন জন্ম এবং তাহাদের অভ্যাচারের প্রশ্র দিবার জন্ম খোদার নিকট আমাদিগকে জবাবদিছি করিতে হইবে। তুমি এই প্রদেশে দক্ষ এবং বিশ্বন্তচরগণকে প্রেরণ কর, এবং তাহাদের নিকট খবর পাইয়া ভূমি কিরূপ হুকুমজারি করিতেছ তাহার প্রাত্যহিক বিবরণ আমার নিকট পাঠাইতে থাক। পোদার নিকট বিচারের দিন যথন আমার পাপের হিসাব পেশ হইবে, তথন তিনি তাহা দেখিয়া অন্ত সকল পাপীর হিসাব ছিঁড়িয়া ফেলিবেন। কারণ, আমিই সর্বাপেকা অধিক পাপী। অন্যের পাপ আমার পাপের তুলনায় অতি সামান্ত া

(२०)

প্রিরপুত্র আজাম, স্থজাত থা মহম্মদ বেগের অন্থিপারর ।
ত এথনও পচিয়া গলিয়া যায় নাই—দে ত এই দেদিন মাত্র
ইহধাম ত্যাগ করিয়াছে। তাহার যে সকল দাবী দাওয়া
আছে সে সব তৃদ্ধ করা উচিত নহৈ। তাহার উত্তরাধিকারিগণের মধ্যে তৃজন জামাতা এবং একটি পোয়পুত্র
বিভ্যমান। অতি সামাত্র অপরাধে তাহার এই উত্তরাধিকারিগণকে কেন তৃমি পদচ্যত করিয়াছ ? ভগবানই জানেন,
তাহাদের অপরাধ সত্য কি মিথা। পুত্র, একজন মুসলমানকে
একজন হিন্দুর থাতিরে পদচ্যত করা বড়ই অবিকেনার
কার্যা।

(88)

ভাগ্যবান্ পুত্র, আমি তোমাকে বিচক্ষণ কার্য্যকুশল
 এবং ধীরবৃদ্ধিসম্পন্ন বলিয়া জানি।
 ভাগদীখর তোমার
 পবিত্র মুখধানিকে অসং দৃষ্টি হইতে রক্ষা করুন। বড়ই

আশ্চর্য্যের কথা, পুত্র, যে তুমি মহম্মদ বেগধাকে কর্মচ্যুত করিরা দের আন্তাদর্থাকে স্থরাটের ফৌজদার নিযুক্ত করিয়াছ। মামুষের যোগ্যতা এবং ব্যক্তিগত ক্ষমতা কথনও পোপন থাকে না। বাহ্যিক অবয়ব দেখিয়া মানুষের অন্ত-রের ভাব স্পষ্ট বুঝিতে পার যায়। এই স্থরাটেই মহাগ্রভব কুতবউদ্দিন একদিন ফৌজদারের কাজ করিয়াছিলেন। দৈয়দ কমাল এবং দৈয়দ মোরাদকে বদি তুমি এই পদে অভিষিক্ত করিতে চাও আমার তাহাতে আপত্তি নাই। কারণ, ইহারা এই প্রদেশে কিয়ৎপরিমাণে স্থনাম অর্জ্জন যাহা হউক পুত্র, স্থুরাট এবং তৎসন্নিহিত ক্ষেক্টি স্থান তোমাকে জান্নগীর স্বরূপ দেওনা হইনাছে, ডুমি বাহাকে যোগ্য মনে করিবে ভাহাকেই ফৌজদার নিযুক্ত করিতে পার। কিন্তু সে যেন ঐ পদের উপযুক্ত হয়। আমন আলা বেগ এবং বাহাছর বেগ যদি ভোমার কাছ ছাড়া হইতে চায়, তবে তাহাদিগকেই ঐ পদে নিযুক্ত কর। শ্বাদ্য পরিচালনা কার্যে বিশেষতঃ রাজনীতি এবং অর্থনীতি ক্ষেত্রে সাধুতা এবং যোগ্যতাই প্রধান অবলম্বন। অযোগ্য ও স্বার্থপর ব্যক্তি শত সহস্র পাইবে, কিন্তু যোগ্য ও সংলোক করটি আছে ? সাহান সা আকবরের প্রভুতক্ত এবং বিশ্বস্ত কর্মাচারী অনেক ছিল। তিনি তাহাদের উপর যুদ্ধভার এবং অক্তাক্ত গুরুতর কার্যাভার অপুণ করিয়া স্থফল লাভ করিতেন। সাহান্দা সাজাহানের সময়েও বিশ্বাদী ভ্তা, সুযোগা কর্মচারী ও সাহসী যোদ্ধার অভাব ছিল না। তা সংখ্রে সাহান্সা সমুদয় কার্য্য স্বয়ং পর্যাবেক্ষণ করিতেন এবং সকল দিকে তাঁহার সতর্ক দৃষ্টি ছিল। আমার স্মরণ হয়, সাগান্ সা মোরাদ বক্স্কে যথর্ন বস্ক প্রদেশ অধিকার করিবার জন্ম প্রেরণ করেন, তথন একজন সামরিক মুন্সীর আবৈশ্রকতা হইয়াছিল। আমার মনে পড়ে কুড়ি জন লোক এই পদটির জন্ম উমেদার হইয়াছিল। আমি অনেকদিন হইতে ভাল লোক খু জিতেছি— বাঙ্গালাদেশে উজিরীর জন্যও কিন্তু একজনও পাইতেছি না। হায়, হায়, কাঞ্চের লোক কি হপ্রাপা!

(२৫)

প্রিম্পুত্র আজাম, তুমি আমার শেব হকুমের অপেকা না ' করিয়া যে লোকটাকে প্রধান রক্ষকের পদে বাহাল করিয়াছ, শুনিলাম লে লোকটা বেশ বুদ্ধিমান। কিন্তু, এথানে আমার

কাছে যে আছে সে একট জায়গীর পাইয়াও নিজ অবস্থায় অসম্ভট। লোকটা তত খাটি নয়। ভূত্যের প্রধান গুণ সাধুতা। দিলাবার খাঁর পুত্র আসাদউদ্দিন এখন ভোমার নিক্টেই আছে। দে কি বৃদ্ধিমান ? লোকট। সং কিনা লিখিও। তা যদি হয়, তবে তাঃহাকে আমি নিজের কাছে আনিয়া এই পদে বাহাল করিব। পুত্র, আমার হৃদয় ছিন্ন ভিন্ন হইয়াছে, জ্ঞান বুদ্ধি লোপ পাইতে বসিয়াছে, লালসা বাড়িয়াই চলিয়াছে। আমি সংলোক পাইবার কড চেষ্টাই করিতেছি, কিন্তু পাইতেছি না। আমার মনে इम्र 'मर्टलाक' विनम्ना टकान जिनिय मःमाटम नारे. এটা কেবল কথার কথা মাত্র-যেমন 'উন্কা' বলিয়। কোন পাথী সত্য সত্যই কেহ কথনও দেখে নাই, কেবল নামটা চলিয়া আসিতেছে মাত্র। , 'সৎলোক' কথাট ঠिক এই 'উন্কার' মত বলিয়াই আমার মনে হয়। একজন দার্শনিককে জিজ্ঞাসা করা হইয়াছিল, "স্বার্থপরতা বোগের ঔষধ কি ?" দার্শনিক উত্তর দিয়াছিলেন, "স্বার্থ-পরতা গুণ মানুষের আজন্মলন্ধ। ভৃত্যের এই গুণ থ।কিলে मनिवरक मर्काना मछर्क थाकिएछ इग्ना विठक्कण मनिरवत्र উচিত সভত লক্ষ্য রাখা যাহাতে ভৃত্যের সাধুতাগুণ অভাবের পঞ্চিল জলে পড়িয়া নষ্ট না হইয়া যায়।"

(56)

ভাগ্যবান্ পুত্র সওদাপর মহম্মদ আনোয়ারকে আসলাই সমুদ্র বন্দরের তরাবধারক নিযুক্ত করিয়াছিলে। কিন্তু তাহার কোন যোগ্যভাই নাই দেখিতেছি। এই ব্যাপার হইতে বুঝা গেল, যে ভোমার কার্য্যকুশনতা, তীক্ষ্ম বিচার বুদ্ধি এবং গভীর বিবেচনা শক্তি থাকা সম্বেও তুমি একজন তন্তরকে চৌকিদারের পদে নিযুক্ত করিয়াছ। এই প্রকার নির্ক্ষ্মভার কাজ ভবিষাতে আর ষাহাতে তুমি না কর, সে বিষরে সাবধান হইবে।

(२१)

হথী পুত্র আজান, মান্দেশ্বর তোমাকে জারগীর স্বরূপ দেওয়া হইরাছে। ইহা মালবদেশের মধ্যে একটি প্রধান জেলা। পূর্বে এস্থালে সরবুলন্দ থা, হাসান আলি থা প্রভৃতির স্থার দক্ষ কর্মচারিগণ শাসনকর্তার কাল্প করি-য়াছেন। পুত্র, এইস্থানে একজন অভি বিচক্ষণ, নির্ভীক এবং সংপ্রকৃতির লোককে ভোষার প্রেরণ করা কর্তব্য।

এক্দিন সাহান্সার (সাজাহান) দরবারে কথা উঠিগ-সালেদ আলাখার বে এত অধিক ধন সমৃদ্ধি ও ঐখার্য্য এবং প্রাদাদের যে বিপুণতা ও শোভাসৌন্দর্য্য, এ সকলই তাহার च्रुरवाना कर्षाता चानक्त नतीत कार्याटेनशूरनात कता। খা শ্বয়ং কেবল বিষয়কার্য্য লইয়া ব্যস্ত থাকেন। একদিন কণাপ্রদক্তে সহিন্দা (সাজীহান) তাহাকে বলিলেন, "খাঁ, আমি শুনিয়াছি,' তোমার কাছে প্রশ্পাথর আছে। আমাকে কি দেটা তুমি উপহার দিবে ?" খাঁ উত্তর করিলেন, "খোদাবন্দ্, পরশপাথর আমার একটি আছে সত্য, কিন্তু সেটি জিনিষ নয়—সে একটি মানুষ। আবহুল নবীই আমার পরশপাথর। তাহার গুণেই আমার দব জিনিয দোণা হইরা যার ।" সাহান্সা জগদীখরকে ধক্তবাদ দিলেন এবং প্রশাস্তভাবে কহিলেন, "এজন্ত আমি ডোমাকে সাধুবাদ না করিয়া থাকিতে পারিতেছি না। এই লোককে তুমি চিরদিনের জক্তই গ্রহণ কর। বৃদ্ধিমান, সং এবং ধর্মভীরু-লোক জগতে হুম্পাপ্য। মাহুষ ড জগতে বিস্তর রহিয়াছে, কিন্তু মামুষের যাহা সর্বোৎকৃষ্ট গুণ, অর্থাৎ সাধুতা, সেইটিই হুর্লভ।" এই কথার পর খাঁ নতজামু হইয়া সাহান্দাকে সেলাম্ করিলেন।

(२४)

প্রিয়ত্ম পুত্র আজাম, তরুণবয়স্ত পুত্র তাহার বৃদ্ধ পিতাকে মোটেই ভালবাদে না। কিন্তু বৃদ্ধ পিতার দে পরম স্নেহের ধন। এস আমার নয়নের মণি, শীঘ্র এস। ভোমার স্তঃপিত বৃদ্ধপিতার হৃদয় শীতল কর।

(२२)

স্থী পুত্র, সায়েদ আলা থাঁ একদিন সাহান্সার (সাজাহানের) দরবারে কিছু বিশম্ব করিয়া উপস্থিত হইয়াছিল। সাহান্সা তাহাকে বিলম্বের কারণ জিজ্ঞাসা করিলে থাঁ উত্তর দিয়াছিল, "আমি একথানা কেতাব পড়িতেছিলাম। থোদাবন্দ্কে দেথাইবার জ্ঞানা উহার কয়েকস্থল নকল করিয়া আনিয়াছি। এই দেখুন. ইহাতে এই কয়টি উপদেশ আছে।—"রাজার কায় বিচারের উপর সামাজ্যের ভিত্তি স্থদৃঢ় হয়। বীরত্ব এবং দান এই ছইটি বস্তু হইতে সামাজা উন্নত এবং সমৃদ্ধিশালী হয়। নির্বোধের সংদর্গ সর্বাধা পরিত্যাজ্য। বিবেক-বৃদ্ধি व्यागीमिक इहेन्रा कार्या कता धवः विभाग व्यविष्ठिक থাকা জ্ঞানবানের কর্ত্তবা। সাংসারিক বিধি-বাবস্থার আনাড়ীর মত কার্যা করিবে না, নিজের বৃদ্ধি বিবেচনার উপর বিশ্বাস রাখিবে। পারিবারিক স্থাসম্পদের অক্ खगर्गानरक मङ्क धल्लाम निर्व। व्यनांशी बालकवानिकारक দয়া করিবে। যদি কথনও অভাবগ্রস্ত হইতে না চাও. তাহা হইলে অভাবগ্রন্থ ব্যক্তির সর্বনা মনোবাঞ্চা পূর্ব कतिरव। त्राष्ट्रकार्यात স্থপরিচালনযোগ্য মন্ত্রনা'র উপর নির্ভর করে এবং জয়লাভ ও সাফল্য তাপসগণের আশীর্কাদের উপর নির্ভর করে। যদি স্বরং রোগমুক্ত হইতে চাও, তবে যাহারা রোগ-পীড়িত তাহাদিগকে রোগমুক্ত করিবার জন্ম ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানাও। যদি প্রমেশ্বরের নিক্ট স্বকৃত অপ-রাধের জন্ম কমা পাইতে চাও, তাহা হইলে প্রথমে অপরাধিগণকে মুক্তি দান কর।". সাহান্দা সায়েদ আলাখার কথায় পরম পরিতৃষ্ট হইয়া তাহার শির-শ্চুম্বন করিলেন এবং তাহাকে স্থাপ্রিভি বছমূল্য পরি-চছদ উপহার দিলেন। পুর, আমার মনে হইল, এই " অমোঘ উপদেশগুলি আমার একার সঞ্চয় করিয়া রাখা কর্ত্তব্য নয়। স্কুতরাং আমি আমার প্রিয়পুত্রকেও তাহা বিদিত করিলাম। জগদীখরের নিকট প্রার্থনা করি, তুমি যেন এই উপদেশ গুলি মানিয়া চলিতে পার।

(ক্রমশঃ)

শ্রীবামিনীকান্ত দোম বিভারত্ব।

মরণার্ন্তুতি।

দিবদের আঁখি পরে, নিজা ব্যাধি হানি' যায় মধে রক্তরবি; বিশ্ব দের টানি গাঢ় ক্লফ-খননিকা, বিচিত্রভাষর অগণন দৃ**শু 'পরে**, করে স**ম্দর** একীভূত, এক শুধু মহা আরকারে -ভথনি হৃদয় নিজের অজ্ঞাতসারে কম্পিত হইরা উঠে ভয়ে কি বিশ্লরে; মুদি আসে আঁথি, বাণী বার মৃক হরে'
থেমে আসে যেন ধীরে প্রাণের স্পান্দন
মরণেরে অমুভব করে এ জীবন!
কথক—শ্রীহেমচন্দ্র মুখোপাধ্যায় কবিরম্ব।

লেভী ডাক্তার।

(3)

আসরপ্রসবা পত্নী হৃণময়ীকে বড় রগা ও হর্বল দেথির।
ধীরেশবার ঘারপরনাই উবিগ হইয়া উঠিলেন। প্রথম হইটি
সম্ভান—একটি পুত্র ও একটি ক্ঞা—বেশ নির্বিলে ও সহজে
ইইয়াছিল। কিন্তু এবার কেন এমন ইইল পূ

ভিনি একদিন কহিলেন, "বড় যে ত্র্বণ হ'য়ে প'লে ছুংখা,—জামার বড় ভয় হ'চেচ।"

প্রথমরী রক্তহীন পাংশুমুখে একটু হাসিয়া কহিলেন, "ভর কি ? এমন কভ হরে থাকে।"

"কত ধারাপও ত হয়। না—না, আমার তোমার কথা শুন্ব না। আফাই জীবনবাবুকে ডেকে দেখাই।"

"ওমা, দে আমি পারব না। ছি! ডাক্তার এসে কি দেখবে ? ভর নেই কিছু তোমার,—"

ধীরেশবাবু কহিলেন, "তবে ভাল একজন ণেডী 'ডাক্টারই বরং দেখাই। কি জান, আগে থেকে সাবধান হওরা ভাল। হর ত কোটে থাক্ব কি বাহিরে কোথাও যাব—হঠাৎ একটা গোলুলযোগ কিছু হ'লে বড় বিপদ হবে শেষে।"

স্থমরী কহিলেন, "তা বরং দেখাতে পার, তবে পুরুষ্ ডাব্রুনার কাউকে ডেকো না কিন্ত। সে আমি প্রাণ গেলেও কাউকে দেখাতে পার্ব না।"

"ভেমন অবস্থা হ'লে তাও দেখাতে হবে বই কি ? তবে এখন ভাল একজন লেডী ডাকারই দেখাই।"

"কাকে দেখাবে ?"

জানি নাত কিছু। এসব দায়েও আর কথনও ঠেকিনি
—তবে জীবনবাবু ব'ল্ছিলেন, গলাদাসীর কথা—"
"গ্লাদাসী। ওমা, সে আবার কে ?"

"ভাল একজন লেডী ডাক্তার—বৌবালারের ওদিকৈ থাকে।"

"গঙ্গাদাসী! ওমা, এমন নাম ত কোথাও শুনিনি।" ধীরেশবাবু এক টু হাসিয়া কহিলেন, "কত এমন নাম আছে,—হরিদাসী, রামদাসী, কালিদাসী, ধর্মদাসী—"

"त्म थि टिएनत शास्क,—लिडी-डाक्टारतत नाम व्यावात शक्रानामी ! डक्ततरनाक क्डिट्सरतत नाम तारथ शक्रानामी ?"

"তা হয়ত কোনও ঝি টিরই মেরে হবে। ঝিও ছই এক জন এমন আছে, লেখাপড়া শিথিয়ে ক্যাছেলে মেয়েকে পড়িতে দেয়। আর না হয়, এও হ'তে পারে, কারও মরুঞ্চে মেয়ে, গন্ধার কাছে মানত টানত ক'রে বাঁচিয়েছে—"

"সে ডাক নাম হ'তে পারে। ভাল নাম কি আর মেরের কেউ গলাদাসী রাথে ? অমন নামে যেঁ মেরের বিয়েই হবে না।—যে শুন্বে মুপ বাঁকিয়ে পিছিয়ে যাবে, দেখতেও চাইবে না।" ও ভদর লোকের মেরে নয়,—আর ভদর লোকের মেয়ে লেডীডাক্তার হ'লে সে হবে খুটেন কি বেহ্মাদের কারও মেয়ে। তারা কিছু আর গলাদাসী নাম রাখ তে যাবে না। ও—ওই যা ব'ল্লে কোন বির মেয়ে টেয়েই হবে।" এই বলিয়া স্থেময়ী একটু মুখ বাঁকাইলেন।

ধীরেশবার কহিলেন, "তা হ'লই বা ঝির মে:র—কি
হ'লই বা নাম গলাদাসী। তাকে নিয়ে ত ঘর করে ধাব না ?
ভাক্তারীতে যদি ভাল হ'ল, আমাদের সেই ভাল,—এখন
সে ঝির কল্মে কি রাজার কল্মে যাই হ'ক, নাম তার
গলাদাসীই হক্, কি সরোজবাসিনী কনকনলিনীই হ'ক।

"हैं।, ঝির মেন্সে—নাম গলাদানী, সে যা ভাল ভাকার হবে, তা মা গলাই কানেন।" ধীরেশবাবু হাসিয়া উঠিলেন,—কহিলেন, "দেওদেখি কি পাগলালো! ঝির মেয়ে আর নাম গঙ্গাদাসী, তাই ব'লে সে ভাল ডাব্রুলার হবে না! জীবনবাবু ত নামকরা ডাব্রুলার —আর প্রসবের কাব্রে তাঁর অভিজ্ঞতা খুব আছে। তিনিই বলেন,—গঙ্গাদাসীর হাতে কোন 'কেস্' দিয়ে তিনি যেমন নিশ্চিম্ন থাক্তে পারেন, এমন আর কারও হাতে দিয়ে পারেন না। তা তোমার যদি শ্রহা না হয়, তবে জীবন-বাবুকেই দেখান যাক্।"

"ওমা, না না, সর্ব্ধনাশ! তাতে কাজ নেই। তার চাইতে গঙ্গাদাসীই ভাল। গঙ্গা পাওয়াতে সেই ভাল পার্বে।"

"এই ত! তোমার দেখ ছি মোটেই শ্রন্ধা হ'চেচ না এর উপর। থাক্ তবে, জীবনবাবুকে জিজ্ঞাদা করি,— আর বাকে বলেন, ডেকে দেখাই।"

"না গো! তুমি ওই গঙ্গাদাসীকেই ডাক। ও একটু রঙ্গ ক'রে ব'লছিলাম বই ত নয় !—জীবনবাবু যথন ব'লে ছেন খুব ভাল, তথন ভালই অবিশ্রি হবে। আর কেউ হয়ত তার মত ভাল হবে না। আর কে জানে—সত্যি গঙ্গা পেতেই যদি হয়,—তার হাতেই স্থবিধে বেশী হবে,—সে এগিয়ে দিলে গঙ্গা এগিয়ে এসেই কোলে নেবেন।"

স্থ্যময়ী আবার হাসিয়া উঠিলেন।—

ধীরেশুবাবু কহিলেন, "সেটা বোনা। ওকে যদি সত্যিই মনে না ধরে,—ভা হ'লে আর কাউকে ডাকাই ভাল। রোগীর যদি ডাক্তারের উপর ভ্রমা না থাকে——

"না গো না । তুমিও যেমন। ভরগা কেন থাক্বে না ? জীবনবাব ব'লেছেন,—তাঁর চাইতে কি আমরা বেশী জানি ? তুমি ওকেই ডাক।"

"আচ্ছা, তবে ষাই, থবর পাঠিয়ে দিইগে।"

"এক্নি!—ওমা, এত ব্যস্ত কেন 🕈 যাক্না আর হুদিন —দেখ কেমন হয়—"

"না—না! আর দেরী ক'রে কাজ নেই। দেধ্ব আবার কি ? যা দেগছি—তাতে একদিনও আর দেরী করা উচিত নয়।"

ধীরেশ উঠিয়া বাহিরে গেলেন—একথানি চিরকুটে শিথিলেন,—মিসেদ ডি রায়,.....নং......য়ট ।

নেই চিরক্টথানি কেরাণীর হাতে দিয়া লেডী ডাক্তার পদাদানীর বাড়ীতে পাঠাইলেন। (?)

বৈকালে লেডী ভাক্তারের গাড়ী দরজার কাছে আদিয়া থামিল। ধীরেশবাবু ব্যস্ত সমস্ত হইয়া বাহিরে আদিলেন।

"আফুন! নমুদ্ধার!" এই বলিয়া ধীরেশবাব্ ব্যাগটি
নামাইবার জক্ত চাত বাড়াইলেন। গঙ্গাদাসী প্রতিনমন্ধার
করিয়াই মাথার কাপড় একটু টানিয়া নামাইয়া দিলেন,—
তারপর অক্তদিকে একটু ফিরিয়া ব্যাগটি শক্ত করিয়া ধরিয়া
নতমুখে বিদিয়া রহিলেন। ধীরেশবাব্ দেখিলেন, লেডী
ডাক্তারের মুখন্ত্রী গভীর বদস্তের দাগে অতি বিক্লুত, চোকে
নীলরক্ষের ঠুলী চশমা। কিন্তু এত লজ্জা কেন ? বিক্লুত এই
মুখন্ত্রীর জন্ত কি ? ধীরেশবার একটু হাসি পাইল।
যাহা হউক, হাসিটুক্ চাপিয়া তিনি কহিলেন, "আফুন, নেমে
আফুন,—ব্যাগটি আমার হাতে দিন।"

পঙ্গাদাসী ধীরেশবাবুর দিকের মাথার কাপড় আরও একটু টানিয়া অতি মৃত্ত্বরে কহিলেন, "আপনি ওদিকে যান, ব্যাগ আমিই নিয়ে যাচিচ।"

ধীরেশবার অগত্যা সরিয়া দাঁড়াইলেন। গঙ্গাদাসী ব্যাগটি হাতে লুইয়া পাড়ী হইতে নামিলেন।—ধীরেশবারুর প্রদর্শিত পথে ভিতরে প্রবেশ করিলেন, ধীরেশবারু ডাকিয়া কহিলেন, শিন, ও মি, উনি এমেছেন, ওঁকে উপরে নিয়ে যাও।"

বি আসিয়া গলাদাসীকে উপরে লইয়া গেল। ধীরেশ-বাবু লক্ষ্য করিয়া দেখিলেন, গলাদাসীর পায়ে জ্তা নাই; বেশ মাত্র গেমিজ ও জামার উপরে কালপেড়ে একথানি মোটা কাপড়; অলক্ষার—হাতে ছইগাছি রূপার চুড়ী মাত্র।

বেশভ্ষা দেখিরাও ধীরেশবাবু কিছু বিশ্বিত হইলেন।
নাম গলাদাদী, বেশভ্যা এই, আবার এত বড় নামজাদা
লেডী ডাক্তার—মাদে পাঁচ ছয় শত টাকার কম নাকি রোজগার করে না,—আশত্যা বটে!

প্রায় একঘণ্টা পরে গলাদাসী নামিয়া আদিলেন;
সি"ড়ির নীচেই দরদানালের একপাশে দুঁগড়াইয়া ঝিকে
কহিলেন, "বাবুকে ডাক।"

ধীরেশবাব্ আদিলেন। গঙ্গাদাদী আবার তেমনই মাথার ক্পেড় একটু টানিয়া দিয়া অন্তদিকে একটু ঘ্রিয়া দাঁড়াই-লেন। ধীরেশবাব্ দরদালানের বাহিরেই দরজার কাছে দাঁড়াইয়া ভিজ্ঞাদা করিলেন, "কেমন দেখুলেন ?"

शकामात्री मृहचरत উত্তর করিলেন, "शून ভাল নয়। **প্রসবের সময় আশক্ষার কারণ আছে।**

ধীরেশবাবুর মুখ শুকাইয়া গেল,—ভীত শুষ্ক কণ্ঠে ভিজ্ঞাসা করিলেন, "আশকার কারণ আছে! কি রকম? প্রস্থতির না সম্ভানের ?" -

"इक्टनत्रहे।"

"কেন ? কিলে ?"

"সস্তান যে অবস্থায় আছে, প্রস্ব সহজে হবে না। প্রস্থতিও রুগ, আর বড় হর্কল।"

"তা-কি ক'তে বলেন এখন ?"

"প্রসব বোধ হয় আর হ তিন দিনের মধ্যেই হবে। তথন খুব সাবধানে থাক্তে হবে। यः দি ইচ্ছা করেন, বড় কোনও ভাক্তারের সঙ্গে বন্দোবন্ত ক'রে রাথ তে পারেন।"

"উনি যে তাতে বড় নারাজ। আপনি কি——পার্বেন না ? জীবনবাবু ত ব'লেছিলেন---

খিদি ভর্সা ক'রে আমার হাতে রাথেন, আমার সাধ্য মত চেপ্তার ক্রটী ক'রব না। তবে জীবনবাবুকেও বলে রাখবেন। যদি নিতান্ত দরকার হয়, তাঁকেও ডাক্তে হবে। ওঁর কোনও আপত্তি তথন চলবে না। তবে একথা এখনই **उँक रनरांत्र किছू मत्रकांत्र ति है।** উनि छत्र शास्त्रेन।"

"আর যোগাড় টোগাড় ক'রে কি রাখ তে হবে ৭"

"দে সব আমি লিখে রেখে এসেছি,--সব আজই যোগাড় ক'রে রাথ বেন। আর ওঁকে খুব ভরসা দেবেন-ৈ ব'লবেন কিছু ভয় নেই।"

"কাল একবার আস্বেন কি ? রোজই একবার এসে (मथ ल ভान रग्र।"

"হাঁ, তাই আদব। এখন তবে আদি, নময়ার।"

"এই আপনার ফি"—ধীরেশবাবু চারিটি টাকা গঞ্চা-দাদীর সম্মুখে ধরিলেন।

গন্ধাদাদী কহিলেন, "আজ থাকু। উনি মন্সলে প্রাস্ব করুন,-তখন যা হয় দেবেন।"

এই विनिष्ठाई उतिष्ठभटन गत्रानामी नामिया आमिया একেবারে গাড়ীতে গিয়া উঠিলেন। ধীরেগবাবু অমুনয় করিতে করিতে ছুটিমা পশ্চাতে আদিলেন। গাড়ীর দরজা ধরিয়াও টাকা কর্মটি হাতে দিবার জন্য চেষ্টা করিলেন। কিন্তু গঙ্গাদাসী কিছুতেই টাকা নিলেন না। কহিলেন, "আজ কথা কইল মুখ ফিরিয়ে—খুব আত্তে আতে।"

থাক না ? প্রস্ব ভ আমিই করাব। তথন দেবেন।

ধীরেশবাবু অগত্যা কান্ত হইলেন। কোচম্যান আদেশ পাইয়া গাড়ী হাকাইয়া দিল।

ধীরেশবাবু জত উপরে ছুটিয়া গেলেন। অথমগী বসিয়া মৃত্ মৃত্ হাসিতে ।

"কি গো ?"

"বেশ লোকটি। বিজ্ঞ ভার । ু যেন কত পুরোণো মমতার জন।-কি মিষ্টি কথা, আর কত সাবধানে কত যত্ন ক'রে দেথ লে। তা হ'লই বা নাম গলাদাসী – মাগী লোক ভাল--বোঝে সোঝেও বেশ-ভাই না এত বড় পশারটা হ'মেছে। ওই ত ও বছর বিনোদিদিকে একটা মেয়ে ডাক্তার দেখতে এসেছিল,—কি ক্যাট্ ক্যাট্ কথা—নাক ত শিকেয় তুলেই রইল—খুকী গিয়ে কাছে দাঁড়াল, একটা ধমক पिराइटे তাকে সরিয়ে দিল। **আর** সে কি चिन्चिन—श्वन মেথর মুদ্দোফরাদের ঘরে চুকেছে! দেই থেকে আমার ত ওই জাতটার পরেই একটা রাগ হ'য়ে গিয়েছিল। ই।-তা কি বলে গেল ?"

ধীরেশবাব ঢোক গিলিয়া কহিলেন, "না, তা ভয় কিছু নেই,—তবে প্রসবের সময়—ব'লে খুব সাবধানে থাক্তে हरव।—ও निष्क्रहे अनव कतारत,—आत यक्तिन ना इश्र, রোজ এদে দেখবে।"

"তা বেশ হবে। ও যদি থাকে, আমার কিছু ভয় টয় ক'রবে না। আর যা দেথ্লাম ওন্লাম,—তাতে ত সত্যিই মনে হল, এসব ডাক্তারীতে ও পাকাই বটে !"

ধীরেশবার কহিলেন, "কিন্তু একটা মুস্কিল যে হ'ল বড. -- টাকা নিলে না।"

"ठोका निल्ना। अभा, त्र कि!"

"বলে আমিই ত প্রদন করাব—ভাল হ'ক, শেষে যা হয় (प्रतिन--"

"তা—আজ প্রথম দিনটা—না দেওয়া ভাল হ'ল না। তুমি ছাড়লে কেন ? জোর ক'রে কেন হাতে গুঁপে मिटल ना ।"

"মেরেমামুষ, হাতে গুঁজে কি টাকা দেওয়া যায়? व्यात्रं । विष्का, तिर्थ ७ थानिक हो त्यां में हो होन है दिन,—

"তা যাই বল—বড্ড ভাল মেয়ে। তা হ'ক না গলাদাসী
নাম, ঝি টির মেয়ে ও নয়। আর বেশ্ম থিছেনের ঘরের
মেয়েও নয়। তাদের ত পুরুষ দেখ লে ঘোমটা দিতে ব'য়ে
গোছে।—তা এক কাজ ক'রো. কাল যথন আদ্বে, টাকা
আমার কাছে রেখে দিও, ৄ—আমি গছিয়ে দেব। একটা
ভিজিট ত নিক—তার পরে না হয় হ'লে থুলে শেষে থোকা
একটা ধ'রে নেবে।"

ধীরেশ কহিলেন, "না না! সে রকমই কিছু নয়। কেমন যেন আমার মনে হ'ল, একটা ছুঁতো ক'রে এড়িয়ে গেল। টাকা নেবার মতলবই ওর নেই।"

"না, মতলব নেই! তোমার যেমন কথা! কেন. ওকি তোমার রূপ দেখে ভুলেছে যে টাকা নেবে না ?" স্থাম্যী গাসিয়া উঠিলেন।

ধীরেশবাবৃও হাসিয়া কছিলেন, "ভূল্লে জোমার রূপ দেখেই ভূলেছে। তবে মেয়েমান্থ্য—এই যা কথা।"

"ভূলে যদি কিছু ছাড়ে ত মেয়েমামুষই ছাড়ে। পুরুষ-জাত তোমরা বড় শক্ত। কোনও ডাক্তার—কই এমন ত ভূনিনি—স্থনর মেয়েমানুষ রোগী কাউকে দেখে টাকা কথনও ছেড়েছে।"

"যাক্! কেন তবে ও টাকা নিল না ? কি তোমার মনে হয় »"

স্থমরী উত্তর করিলেন, "তা—বৃদ্ধিস্থদি খুব আছে,—
দেখে শুনে হয়ত তার মনে হ'য়েছে, এমনি রোজকার
হিসেবে যা পাঁবে, শেষে খুসী হ'য়ে তৃমি দিলে তার চাইতে
বেশীই দেবে——"

"না—না! তা নয়—তা নয়! ওই ত তোমাদের মেয়েমান্ষের সন্ধীৰ্ণ মনের দোষ।" ।

স্থময়ী একটু চক্ষ্ টানিয়া কহিলেন, "তা তোমাদের প্রক্ষমান্যের দরাজ মনে কি হয় পূ তোমায় দেখে ভূলেই টাকাটি তিবে ছেড়ে দিয়ে গেল ?"

"যাও---যাও, ও সব কি বিশ্ৰী কথা ব'লছ ?" "ভূমিই বা কি সুশ্ৰী কথা ভাব ছ ?"

ধীরেশবাবুর একটু হাদি পাইল,—কহিলেন, "কি আর ভাব্ব ? হালী ওতে কিছু ভাববার নেইও কিছু। ওর বোমটা টানা দেখে আমার কি মনে হ'চ্চিল জান ?"

"for ?" -

"যেন ওই স্থানী মুধধানা ঢাকবার জন্মেই অত লজ্জা ?" "হাঁ, পুরুষের দ্বাজ্ক মনের মতাই কথাটা বটে।"

স্থীর এই বড় কাটা বিদ্রাপে একটু অপ্রস্তুত হইয়া ধীরেশবাবু কহিলেন, "না না, সত্যিই কি আর তা তেবেছি? তবে প্রথমটা একবার তাই মনে হ'য়েছিল বটে। সে রকম মেয়েমাল্য ও নয়,—তা হ'লে সাজসজ্জার পরিপাটি খুব থাক্ত। তা—কি কি আন্তেহনে লিখে রেপে গিয়েছে—কই, সে কাগজখানা কোথায় ৽

"ওই যে টেবিলের উপর আছে। ও গুলো আঞ্চই সব আনিয়ে রাধুতে ব'লে গেল।"

"হাঁ, আমাকেও তাই ব'লে গেছে_।"

ধীরেশবাব্ টেবিলের কাছে গিয়া তালিকাটি দেখিলেন। তারপর জামা উড়্নী পরিয়া, দেরাজ হইতে টাকা বাহির করিয়া নিয়া, নিজেই কেরাণীকে সঙ্গে করিয়া জিনিষগুলি দেখিয়া আনিতে গেলেন।

(0)

পরদিন বৈকালে গপানাসী আবার আসিলেন। যথা-রীতি পরীক্ষাদি ইল। প্রয়োজনীয় জিনিয়পত্র যাহা কেনা ইইয়াছিল, সেগুলি একবার নাড়িয়া চাড়িয়া দেখি-লেন,—তারপর কহিলেন, "হাঁ, সব ঠিক আছে। কাল পরশুর মধ্যেই বোধ হয় হবে। তা আপনি ত একা,— আতুড়ে থাক্বেন, ছেলেপিলেদের কে দেখ বে গু"

"ঐ ঝি আছে, পুরোণো লোক,—আর আমার মাকেও । ধবর দেওয়া হয়েছে—কাল সকালেই এসে পৌছবেন।"

"আপনার খণ্ডরবাড়ীতে বুঝি আর কেউ নেই ?"

স্থাময়ী কহিলেন, 'শ্বশুর নেই,—শ্বশুড়ী এখন কাশীতে থাকেন। তা তাঁকে আর টেনে আনা যায় না।--ন'ড়ে চ'ডে কিছু ক'ত্তেও তিনি এখন পারেন না।"

"या नमा कि जाइन मा ?"

'বড় যা বিখবা, কাশীতে খাণ্ডড়ীর কাছেই থাকেন,— তাঁকে একা ফেলে তিনিও আদ্তে পারেন না। ছোট যা দেওরের কাছেই থাকে,—তা দেও পোয়াতী, কি ক'রে আদ্বে ? আর আছে ছই ননদ। তা দেখুন - হাজার ই'লেও তারা এখন পর—নিজেদের ঘরসংসার র'রেছে— আমরা ব'ল্লেই কি আর ছেড়ে আদ্তে পারে ? তাই, মাকেই আদ্তে গোথা হ'রেছিন।" "হুঁ—তা হ'লে—শ্বপ্তরবাড়ী থেকে বৃঝি কেউই আসছেন না •ূ"

"না,—পৃড় খাশুড়ী দেশে আছেন, তাঁর ছেলে বউটউ-দের নিয়ে;—তা তাঁরা এখন এক রক্ম আলাদার মতই থাকেন
া তাঁদের কাউকে লেখাও হয়ন।"

ঝি আসিয়া তথন আসন পাড়িয়া—বড় একথানি কাঁসার রেকাবে নানাবিধ থাবার সাজাইয়া আনিয়া রাথিল। গঞ্চাদাসী একটু হাসিয়া কহিলেন, "ও সব আর কেন আনুছেন ?—আমি থাবার টাবার কিছু থাই না ।"

"কিছু একটু মূথে দেবেন না ?"

"মাপ ক'র্বেন, আমি ওদব কিছু ছুঁইও না।"

"এক পেয়ালা চা ক'রে এনে দেবে ?"

"চা আমি থাইনে কথনও!"

"চাও খান নাঁ! ওমা, সে কি !—তা বিকেলে তবে কি খান ?"

"বিকেলে আর কিছু খাইনে।—দরকারও হয় না।"
"তা দরকার না হ'ক, একটু কিছু মুধে দিলে বড় স্থাী
হ'তাম—"
.

গঙ্গাদাসী একটু হাসিয়া থাবারের রেকাবের দিকে চাহিলেন,—আঙ্গুলে একটুখানি পেপে তুলিয়া মুথে দিলেন,—দিয়া কহিলেন, "আপনার মান রাখ্লাম,— আর আমায় কিছু বল্বেন না। আমি ও সব কিছুই থাই না।"

পঞ্চাদাসীর কথায় ও ব্যবহারে কেমন একটা সবিশ্বয় কোতৃহলের ভাব স্থময়ীর মন ভরিরা উঠিতেছিল। ইহার সম্বন্ধে খুঁটিনাটি সব ধথা জানিবার অহা মনটা বড় উস্থদ্ করিতে লাগিল। নৃতন পরিচয়, বেশী কিছু জিজ্ঞাসা করা যায় না,—তবে কভকটা প্রসক্তমে যায় বই কি ? একটু-কাল চাহির্গ থাকিয়া তিনি বলিলেন, "আপনি রাভিরে কি ধান ? ভাত না শুচি ?"

গঙ্গাদাসী;একটু হাসিয়া কহিলেন, "তা জেনে আর কি হবে ? রাড পর্যাস্ত ত এখানে থাক্ব না।"

স্থময়ী একটু অপ্রস্তত হইয়া কহিলেন, "না—না,— ভার হুল্লে নয়,--এমনিই কথায় কথায় মনে হ'ল, ভাই জিজ্ঞানা ক'লুম,—ডা ব'ল্ডে যদি কোনও আপদ্ভি—"

"আপত্তি আর কি ? অথাতি কিছু ধাইনে যে কাউকে

व'न्ए किছू मरकांচ হবে। " এই বনিয়া গঙ্গাদাদী একটু হাসিলেন।

স্থমনীর কৌতৃহল একেবারে অদম্য হইরা উঠিল।

"কি তবে ? বলুন না ?"

"রান্তিরে — কিছু থাইই না।"

স্থমনী একেবারে হা করিরা চাহিন্না রহিলেন।—

"ও কি!—আপনি অমন চেন্নে রইলেন বে ?"

*কিছু খাননা! কেন ? – না থেয়ে কি ক'রে এত খাটেন ? রেতেও ত রোগীটোগী দেখতে হয়—"

গঙ্গাদাদী কহিলেন, "তা বাঙ্গালীর মেয়ে—একবেলা খেয়ে কাজকণ্ম করা—এটা কি আর তার পক্ষে বেশী কঠিন কিছু ।"

স্থমরী কহিলেন, "হাঁ, তা বিধবারা একবেলাই ত থায়, আর কাজও কত করে। তবে বিকেলে জলটন ত থায়—"

"সবাই কি তা থৈতে পায় দিদি ? কত বিধবা আছে, রেতে জলখেতে একমুঠে! চালও তাদের জোটে না।"

"তা আপনি কেন থান না ? আপনার ত পয়সা আছে।"

"কেমই বা থাব ? ইচ্ছেও হয় না, দরকারও হয় না। যাক্, তা হ'লে আজ আসি ভাই,—নমন্বার!"

এই বলিয়া গঙ্গাদাসী উঠিলেন। স্থময়ীও দঙ্গে দঙ্গে উঠিয়া কহিলেন, "আম্বন,—নমন্ধার!"

স্থান্থী ভাবিরাছিলেন, কাল স্থানী পারেন নাই, আজ টাকাটা তিনি গছাইরা দিবেনই। কিন্তু সে সম্বন্ধে কোনও কথাই তিনি তুলিতে পারিলেন না,—কেমন যেন বাধবাধ ঠেকিতে লাগিল। যেন বছকালের পরিচিত্ত অতি ঘনিষ্ঠ কোনও আত্মীরের মতই এমন বড় একটা জোর এই লেডীডাক্তারের তাঁহাদের উপরে আছে, যাহাতে এসব দেনা পাওনার কথা মুখেও আনা যায় না, এমনই একটা অবস্থা যেন তিনি মনে মনে অমুভব করিলেন। কিন্তু কেনই বা এমন হইল পু কোথাও কথনও ইহাকে তিনি চক্ষেও দেখিয়াছেন, এমন ত মনে পড়েনা। উনি কি তবে আর জালো বড় আপন কেহ তাঁহার ছিলেন পু

স্বামী বরে জ্যাসিলে, সকল কথা তিনি বলিলেন। ধীরেশবাবু শুনিয়া কছিলেন, "বোধ হয় বিধবা হবেন— স্বামীকে ধুব ভাগ বাসতেন,—তাই এমন কঠোরভাবে এখন চ'লছেন।"

ळूथमत्री माणा नाष्ट्रिता कहित्तन, "ना-ना, विधवा नग्र! তা হ'লে পাড়ওয়ালা কাপড় কেন পরা ? হাতে চুড়ী কেন ? তাও আবার ছাই হটো রূপোর চুড়ী —একেবারে শাদা !"

"তবে এণ্ডলো একেবারেই বাতিক<u>।</u> বাত্তিক কত লোকের থাকে।

"এতটাকা মাসে রোজগার করে,—কিছু নেই। এক বেলা খায়,—ভাও হয়ত একপাকে হবিষাই করে। কে জানে, কত টাকা যে জমেছে--আরও অম্বে। কি ক'র্বে এই টাকা দিয়ে—তাই ভাব ছি।"

"তা-হয়ত কোনও ভাল কাজে দান ক'রে যাবে। টাকা কি আর কারও বৃথা যায়—যদি না কেউ তা বাবুগিরি ক'রে উডোয় 📍

স্থুখময়ী কি ভাবিতে ভাবিতে কহিলেন, "আহা, এম্নি ক'রে থেটে—মেলাই টাকা রোজগার ক'রে— নিজের সথে না উড়িয়ে এম্নি ভাল কাজে বারা দান ক'রে যেতে পারে—কতপুণ্যি—আহা, কত বড় ভাগ্যি ষে তাদের!"

বীরু আর মণি (ইহাদের ছেলে মেয়ে ছটি) ঠিক তথনই হাসিয়া নাচিয়া খেলা করিতে কুরিতে বরে আসিয়া पुक्ति।

"আমার মা!"--বলিয়া বীক গিয়া মাকে জড়াইয়া ধরিল।— .

"আমাল বাবা।" এই বলিয়া মণি গিয়া হেঁচড়াইয়া পিতার কোলে উঠিল।

ধীরেশবাব কহিলেন, "আর এই পুণ্যি—এই ভাগ্যি— এটাই কি বড় ছোট হথো ?"

হ্রথময়ী ছল ছল চোকে—প্রভের মুথে চুমো থাইয়া কহিলেন, "ছোট নয়! মোটেই ছোট নয়!-কিন্ত-তার মত অত বড় কি ?"

(8)

ছইদিন পরে সভাই ক্রথময়ীর প্রসববেদনা উপস্থিত भाजोटक नहेशा आंत्रितन । विष् किन ७ कठिन अवशहे रहेबाहिल। देवकाल इहेटल तालि लाग्न ५२টा शर्यास प्रहेसदन

খাটলেন অনেক কৌশল করিলেন,—শেষে ত্বখমগ্নী মৃতবং একটি পুত্র প্রেদ্য করিয়া একেবারে অবদল্ল হইয়া পড়িলেন।---

ধাত্রীর হাতে শিশুটিকে দিয়া গঙ্গাদাসী **স্থময়ীর** উশ্রধায় মনোনিবেশ করিলেন।

শিত সহজেই পুনজ্জীবিত হইল।— ঔষধে ও অক্লাপ্ত নিপুণ শুশাষায় রাতিশেষে স্থেময়ীও অনেকটা স্থত হইরা উঠিলেন,— একটু পরেই ঘুমাইয়া পড়িলেন।

বেলা প্রায় ৮টার সময় স্থেময়ীর ঘুম ভাঙ্গিল। চকু মেলিয়া তিনি চাহিয়া দেখিলেন, গঙ্গাদাসী শিশুটিকে তাঁহার শ্যার পাশে বসিয়া আছেন। 23 ও জাগ্ৰত দেখিয়া প্ৰশাস্ত হাসিমুখে শিশুটি তাঁহার কোলের পাশে শোয়াইরা গঙ্গাদাসী কহিলেন, "এই নেও বোন, তোমার এই সোণারটাদ কোলে নেও!—আহা, তোমার কোলে ওকে দিজে পারলাম, আমার সব শ্রম থেন সার্থক হ'ল।"

স্থময়ী দেখিলেন, গঙ্গাদাসীর চক্ষু ছটি ষেন ছল ছল স্ট্রা উঠিয়াছে। মাতথানি তুলিয়া গঙ্গাদাসীর হাত ধরিরা স্থময়ী কহিলেন, "দিদি, তোমার ঋণ জন্মে কখনও শোধ দিতে পার্ব না।" এই বলিয়া শিশুটিকে একেবারে কোলে তুলিয়া নিবেন বলিয়া ডিনি উঠিতে উদ্বত হইলেন।

"ও কি ক'চ্চ । উঠোনা – উঠোনা। পাশেই ছেলে শুরে থাক,--- মুথ ফিরিয়ে মুথ দেখ !"

হুখময়ী ধীরে ধীরে শিশুর মাথায় ও গায় হাত বুকাইতে नाशित्व ।

"আমরা তবে এখন আসি বোন_•। আমি গিয়ে—তুপুরের আগেই একজন লোক পাঠিয়ে দেব। বিকেলে আমি নিজেই আসব।—এই য়ে মা, আহ্বন,—দেখ বেন, উনি ধেন ওঠেন না। আর থোকার মূগে একটু একটু মধু দেৰেন। আমি একজন লোক পাঠিয়ে দিচ্চি গিয়ে,—ততক্ষণ আপনি এথানেই থাকবেন।"

रूथमग्रीत्र मांडा कहिरलन, "आशं, देवेर्ट शांक मा,---বেচে থাক। ভোমার সোণার অট্টালিকে হ'ক। জামাই हरेन। সংবাদ পাইয়া পলাদাসী তাঁহার সহকারিণী একজন , হাজার টাকা দিলেও তুমি যা ক'লে—তার শেশি হবে না। 'এসগে মা তুমি,—আহা, সারাটি রাত ব'সে আছে! আমি शांव (कन १ वांदेरत्र काल-जुमि शांकिरत्र मिर्ल-मव रमरत्रे ভ এলাম। ভোমার লোক আত্মক,—তথম গিয়ে চ'ন টান ক'রে পূজো আছিক ক'র্ব। যাও, তুমি এখন এসগে !

পদাদাসী তাঁহাকে প্রণাম করিলেন,—স্থমরীকে আবার মেহসম্ভাবণ করিয়া শিশুটির মাথায় হাত দিয়া আশীর্কাদ করিয়া, বাহির হইলেন। ধাত্রী ইভিমধ্যে ষদ্রপাতি: সব গুছাইয়া বাাগে পুরিয়া নিয়াছিল। সেও ব্যাগটি লইয়া পিছনে আদিল।

মাথার কাপড় টানিয়া দিয়া গলাদাসী তাঁহার সলিনীর সঙ্গে নীচে নামিয়া আসিলেন। ধীরেশবাবু তাঁহার আফিদ ঘরে ছিলেন,—তিনিও তাড়াতাড়ি বাহিরে আসিয়া গঙ্গাদাসীকে নমন্বার করিলেন। গঙ্গাদাদী প্রতিনমন্বার করিয়া একট্ট খ্রিরা দাঁড়াইয়া আন্তে আন্তে কহিলেন, "উনি ভালই আছেন এখন, - আর বোধ হয় ভর কিছু নেই। তবু কয়দিন পুৰ সাৰধানে থাক্তে হবে,—আমি রোজ এসেই একবার (मर्थव I

ধীরেশবাবু উত্তর করিলেন, "আপনার দয়ার পার नारे :-- आयात क्षीत औरन आंश्रीन निरम्रहम,-- (इ.स.-টিকেও বাঁচিয়েছেন।"

श्रामांत्री विनीख्डात कहितनत, "এ आंत्र त्वभी कि १ আমাদের কাজই ত এই। চেষ্টা কোথাও সফল হ'লে, সে আমাদেরও কম আনন্দের কথা নয়।"

"তা ঠিক। কিন্তু আপনি আমার স্ত্রীর জন্ম যেরকম ক'রেছেন, সচরাচর এ রকম কেউ করে না।--নিতান্ত **অাপনার জনে**র কাছেও এত**টা** স্লেহমনতা—এমন যত্ন কেউ বড় পার না। অর্থে আপনার এ উপকার কেউ শোধ ক'ত্তে পারে না।"

शकांगांगी कहित्वन, "ठांहे वित्र मत्न करतन, उत्त म क्ट्रांख क'त्रवन ना ।"

"দেকি ! তাকি ! একি ব'ল্ছেন আপনি ? অবশ্র আপনার এ ঝণ শোধ দেবার নয়,-কিন্তু তা হ'লেও--আর আপনিও ত ব'লেছিলেন, উনি মঞ্লে থালাস হ'লেই--তা আজ আপনাকে ছাড়ব না,--কোনও ছুঁতো আপ্সার ওন্তে পার্ব না—"

সন্মুখে ধরিলেন।

नकामांनी कहित्यम, "बांख श्रोक नां। बांत्रख बांभात

অংস্তে হবে। উনি একেবারে হস্থ হ'রে উঠুন,—তথন যা হয় হবে।"

এই বলিয়াই গঙ্গাদাসী পাশ কাটিয়া বাহিরের দিকে **हिन्दिन** ।

"আমি বড়কট পাব---বড়ুছ:খিত হব---এই সামান্ত প্রতিদান—কেন এতে আমাকৈ বঞ্চিত কর্বেন ?— আপনাকে আগার ডাক্তেও যে আমি বড় কুণ্টিত হব ."

धीरतमवाव शिष्टरन शिष्टरन क्रुं है या जानितनन,-- शकानानी গাড়ীতে উঠিয়া কহিলেন, "আমি কিছু নেবনা ভাত वल्डित्न, - উनि त्वन श्रृष्ट श्रा डेर्जून, उथन प्रार्वन। এতে কেন আপনি কুষ্ঠিত হবেন: আজ এটা মাপ ক'রলেই আমি বড় সুখী হব।"

ধীরেশবাবু আর পীড়াপাড়ি করিতে বড় সঙ্কোচবোধ করিলেন,—একবার কহিলেন, "তা--আপনার সঙ্গে উনি এগেছেন—ওঁকে—

"আজ থাক,-এক সঙ্গেই ছজনকে বিদায় ক'র্বেন। ওঁর জন্যে কিছু কুণ্ঠিত হবেন না.—উনি আমার বোনের মত, সর্বাদাই আমার সাহায্য করেন। আসি তবে আজ— নমকার।"

গাড়ী ছাড়ির। দিল।—ধীরেশবাবু বিশ্বয়ে অবাক্ হইয়া শেষ কথাগুলি বলিতে, বলিতে চাহিয়া রহিলেন। গঙ্গাদাসীর গলা যেন একটু ভার—একটু ভাঙ্গা ভাঙ্গা হইয়া আসিতেছিল। কে এ १—তাঁহাকে এত অন্ধুগ্রহ কেন এ कद्रिटाइ १ कथन७ कि हैशांक हत्क काथां अपनिश्रा-ছেন ? ওই কণ্ঠস্বর-কর্থনও কি-কোপাও তুনিয়াছেন ? কই, মনে ত পড়ে না।—তবু বেন—গণাটা—কেমন যেন চেনা চেনা—বেন কার মত একটু লাগে। কিন্ত-

ধীরেশবাবু ধীরে ধীরে বড় গভীর একটি নিশাস ত্যাগ করিলেন।

(0)

स्थमग्री तम सन्द इहेन्रा डिजिरनन। अलम किहूमिन কয়েকদিন অন্তর অন্তর গঙ্গাদাসী আসিতেন। শেষে গঙ্গাদাসী একদিন কহিলেন, "আর বলিতে বলিতে এক তাড়া নোট্ধীরেশবাবু গঙ্গাদাসীর । আমার আগবার কোনও দরকার নেই বোন্।—আশীর্কাদ করি, স্বামীপুত্র নিয়ে হথে থাক! থোকার যদি অহুথ কিছু করে আশার থবর দিও।—আর—আমাদের দরকার যেন

হয় না- তবু আবার ঘণন হবে -আবাকে থবর দিও।—"
"ভূমি কি দিদি আর আস্বে না ? —"

"দরকার যদি কিছু না হয়—মেলাই কাজ — এসেই বা আর কি হ'বে ?" গঙ্গাদাসী একটি দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিলেন।

স্থন্নী কহিলেন, "এই কিনিনে বীক মণি পর্যান্ত মাদীমা মাদীমা ক'রে ভোমায় কত ন্যাওটা হ'লেছে।—তা—বল্তে ত পারিনে দিদি—"

"তা যদি বল — সময় হ'লে মাঝে মাঝে আস্ব। আরি— যদি কথনও ওদের নিতে লোক পাঠাই — পাঠিয়ে দিও ভাই, — দিলে বড় খুদী হব।"

"সে অবিভি দেব—যধন তোমার ইচ্ছে হয়, ওদের নিও,—মনে ক'রো ওরা বেমন আমার—তেমনি তোমরাও।"

গ্রনাদাসী মুথ চাপিরা বড় গভীর একটি ব্লিখাদ ত্যাগ করিলেন,—চোকে তখন চশমা ছিল না,—স্থময়ী দেখিলেন, চক্ষু হুটি ছল ছল—দেখিতে দেখিতে অঞার উচ্চ্বাদে ভরিয়া উঠিল।

ञ्चथमत्रो कहिलान, "निनि, जुमि कांनह १"

আঁচলে চকু মৃছিতে মৃছিতে একটু হাসিয়া গঙ্গাদাসী কহিলেন, "মেরেমান্থবের মন দিদি— ছেলেপিলের মায়া বড় মায়া —িনিজের কিছু নেই—পরের ছেলেপিলের মায়াও ছাই এড়াতে পারি নে!"

"আহা, তোমার বড় মান্নার প্রাণ দিদি। তা—ছেলে-পিলে বুঝি কথনও হন্ননি গু"

"না ।"

*হাঁ দিদি, ভোষাকে—বলুতে কি এখন নিজের মার পেটের বোনের মতই মনে হয়।—সর্বাদাই ভোষার কথা ভাবি,—মনে হয়—ভোষার যেন বড় একান হঃখ আছে।— ভোষার সব কথা বড় শুন্তে ইচ্ছে করে,—ভা যদি কিছু মন না কর—"

"আমার আবুর কি এমন কথা বোন্ যে তাই ওন্বে ? ভন্বার মত কিছুই নেই ।"

"ভোষার কি কেউ স্মার নেই ?"

"এই ভোমরা পাঁচছন আছ,—আর কেউ নেই। তাঁ— ভাতে আর এমন কি হাধ ?" "আপনার কেউ ন। পাকা—দেটা—বড় একটা ছঃখ বই কি ? তবে তোমরা নাকি পাঁচছনের উপকার ক'রে জীবন কাটাচ্চ, তাই বোধ হয় ছঃখ তেমন হয় না।"

গঙ্গাদাসী উত্তর করিলেন, "এই বাবদা করি, এতে যেটুকু যার উপকার হয়। নইলে আবার কি কার করি ?"

স্থময়ী একটু ভাবিয়া কহিলেন, "তোমাকে—তা কিছু মনে ক'রোনা দিদি—আমি তোমার ছোটবোনের মত— তাই বড় জান্তে ইচ্ছে হয় - *

"কি বল ৭"

"এই ব'ল্ছিলুম কি—তোমাকে ও বিধবা ব'লেও মনে হয় না—তা বিয়ে বুঝি কথনও করনি ?"

গঙ্গাদাসীর মুথে একটু মান হাসি ফুটিয়৷ উঠিল, —ধীরে ধীরে তিনি কহিলেন, "বিষে হ'য়েছিল বই কি ? ছেলেবেলায় হ'য়েছিল—"

"স্বামী তবে কোথায় ?"

"সেই ছেলেবেলা থেকেই তিনি নিরাদ্দেশ।"

"আহা, আর কোনও সন্ধান তাঁর পাওনি ?"

"না—-" গঙ্গাদাসী একটু মুথ ফিরাইয় নিলেন,—ভার পর আবার কহিলেন, "ও পুরোণো কথায় আর কাদ্ধ কি বোন্ ?—সে আমার সব সুরিয়ে গেছে। নিজেও কথনও কিছু ভাবিনে। এখন এতেই বেশ আছি।"

"তোমাকে ডাক্তারী কে শেথাল দিদি ? তিনি চ'লে গেলে কার কাছে ছিলে ?"

গঙ্গাদাসী একটু হাসিয়া কহিলেন, "তুমি দেখ্ছি ভাই ছাড়বে না। আছে।, আমার মোট কথা তোমাকে বল্ছি তবে। আমি পরীবের মেয়ে. বাপমাুও তথন ছিলেন না, পরের বাড়ী থাক্তাম।—তথন ক'ল্কেতায় তাঁরা ছিলেন, আমার পুর বসস্ত হ'ল।— কাডেলের ইাসপাতালে তাঁরা আমার পাঠিয়ে দিলেন।"

"আহা, তারপর ?"

"অনেক ভ্গে শেষে দেরে উঠ্লাম। যাদের কাছে পাক্তাম, তারা আমার পোঁজ নিগ না,— আমারও আর সেখানে যাবার ইচ্ছে হ'ল না, সেখানে স্থা ছিলাম না।

এদিকে বাারাম সেবে গেল—হাঁসপাতাল থেকেও বিদেয়
ক'রে দিল।

"আহা, তারপর! কোবায় গেলে ?"

"থাবার কোনও ঠাই ছিল না,—ইাসপাতালের এক ডাক্টারবাবৃর কাছে গিয়ে কেঁদেকেটে তাঁর পার ধারে পড়লাম। একজন ধারী হাঁসপাতালে এসে কাজ ক'ন্তেন, তাঁর একটি লোকের দরকার ছিল।—ডাক্টারবাবৃর কথার তিনি আখার তাঁর চাকরাণী ক'রে নিলেন।"

গঙ্গাদাসীর চক্ষে জল আসিল। স্থথময়ী গুরুভাবে বিসিয়া রহিলেন। একটু সামলাইয়া নিয়া গঙ্গাদাসী আবার বলিলেন, "এ আশ্রম হারালে আর পাব না,—আমি খুব বন্ধ ক'রে তাঁর কাজ কর্তাম, তাঁর সেবা ক'র্তাম, — আর বাতে তিনি খুব সন্তুষ্ট থাকেন, তার জন্য প্রাণণণ চেষ্টা কর্তাম। তাঁর মনটা ভাল ছিল,—শেবে আমাকে খুব স্বেহ ক'তেন। প্রায়ই তাঁর সঙ্গে কাজে আমাকে মিরে বেতেন। কাজেও আমার হাত মন্দ হ'ল না। এর মধ্যে অবসর যথন থাক্ত, বাঙ্গলা, ইংরাজী প'ড্তাম,—ভাতে লেখাপড়ায়ও একটু দখল হ'ল। শেষে তিনিই আমাকে ডাক্তারী প'ড্তে দিলেন। থরচ তিনিই চালাতেন,—আমিও আগের মত বাড়ীতে তাঁর কাজকর্ম সবক'র্তাম।"

ত্থময়ী একটি নিখাস ছাড়িয়া কহিলেন, "আহা, তিনি এখন আছেন ?"

"না,—বছর হুই গুণ মারা গেছেন। আমার মারের বড় তিনি ছিলেন,—একসঙ্গেই আমরা থাক্তাম,—তাকে আর শেষে কাজকর্মে থেতে দিতাম না,—তপন তাঁর বরসও পুর হ'রেছিল।"

স্থমরী কহিলেন, "আহা, যত হঃথই গোড়ায় পাও,— শেবে ভগবান ভোমাকে প্রেই দয়া ক'বেছেন ব'ল্ডে চবে।"

"হংশীর একমাত্র সম্বল তিনিই বোন্,—তাঁর দরা হিনি পার হংশীর সকল হংগ, পাপীতাপীর সব পাপতাপ ফ্রিয়ে যায়। যার বড় অমঙ্গল আর হ'তে পারে না,— দেবতার দরা যদি ইয়—তার মধ্যেও কত মঙ্গল দেখা দেয়। এই ত বোন্, আমি হংগের চরমে গিয়েই প'ড়েছিলাম,— আর এখন কোনও হংগ আমার নাই,—বরং—পরম শাস্তিতেই আছি।"

"আহা, - যদি এখন, সোগামীকে ফিরে পেতে,—সব একবারে বোলআনা ভরা ভোমার হ'ত।"

গঙ্গাদাসীর চোকে অল আসিল, মুখেও একটু হাসি

ফুটিল:--একটি নিশাসও উঠিল। ধীরে ধীরে তিনি কহিলেন, "আর তা হয় না বোন্,—এ জীবনে আর তা হয় না।—এজীবনে আর তা হ'তেও পারে না।"

"যদি দেখা পাও দিদি ?" "দেখা দিই না, - সরে যাই।—" "তা কি পার দিদি ?"

"পার্তেই বে হবে। এতদিন পরে—জীবনের পথ এমনই হজনের হইদিকে আলাদা হয়ে গেছে—বে আর তা এক হ'ছে মিল্তে পারে না। তাঁর পথে—তাঁর যাত্রা হথের হ'ক্,—যদি দেখা পাই—এই কামনা ক'রেই নিজের পথে নিজে স'রে যাই।"

"বড় শক্ত দিদি,--মেরেমামুষ কি কেউ তা পারে ?"

"নেয়েমারুষকেই পার্তে হয়।— সার তুমি বেমন ভাবছ বোন্, আমি ত তেমন ভাব্তে পারি না? ভোমার জীবন আর আমার জীবন—একেবারে যে আলাদা বোন্।"

স্থান্য একটি নিখান ছাড়িলেন। গলাদানী কহিলেন, "এই ত জীবনের কথা আমার ফুরিলে গেল। এখন > খুনী হ'লে ত ।"

গঙ্গানাদীর হাত ছ্থানি ধরিয়া স্থ্যমী কহিলেন, "না
দিদি,—সব চেয়ে বড় কথাটা যেন অজানাই র'য়ে গেল। সেই
অজানাটুকু তুমি জানাতেও চাও না। আর দেই অজানা
কথাটাই মনে হ'চেচ তোমার সব চেয়ে বড় ছঃখের কথা।
থাক্,—সেকথা তোমায় আর জিজ্ঞাসা ক'ব্ব না।"

গঙ্গালাসীও স্থথমীর হাত ছথানি চাপিয়া ধরিয়া কহিলেন, "সে হঃথ অতলেই ভূবে গেছে, যাক্— আবার তা উপরে ভূলে কাজ কি বোন্ ?— আসি তবে দিদি।"

"এস!"- স্থময়ী ভূমিষ্ঠ হইয়া সঙ্গাদাসীকে প্রণাম করিয়া ক্রার পদধূলি নিতে হাত বাড়াইলেন। চম-কিয়া গঙ্গাদাসী পা সরাইয়া নিয়া স্থময়ীর হাত চাপিয়া ধরিলেন।— "ছি—ছি ? ও কি ক'চচ।"

"তুমি यে निनि।"

স্থ্যময়ীকে আলিজন মরিয়া গঙ্গাদাসী কহিলেন, "তা হ³,—তবু পায় হাত দিতে নাই। ছি!"

শিশু একথানি দোলার বুমাইরা ছিল,—সহসা কাঁদ্রিরা উঠিল,—গঙ্গালাসী তাকে কোলে তুলিরা নিলেন। মুথে চুমো থাইরা অথময়ীর কোলে তাঁকে দিলেন।—পাশের একখরে ক্থমনীর জননী ছিলেন, বীক্ষ আর মণিও তাঁহার কাছে বসিয়া গল্প শুনিতেছিল। গলাদাসী তাঁহাকে প্রণাম করিয়া বীক্ষ ও মণির মুথে চুমো থাইয়া—তাহাদের আশীর্কাদ করিয়া বিদায় হইয়া গেলেন।——

কতক্ষণ পরে ধীরেশবাবু আদিলেন। তিনি জিজ্ঞাদা করিলেন, "টাকা কি দিয়ে দিতে পার্লে ?"

"at 1"

"না!--কেন ? কি ব'লেন।"

"ওকথা আমি তুল্তেই পার্লাম না ''

• "তবে কি ২বে ?"

"টাকা উনি নেবেন না,—দেবার চেষ্টাও ক'রোনা। কি জানি—আমার উপর কেমন যেন আপন বোনের মতই একটা মনতা ওঁর হ'ষেছে,—আমারও তাই হ'য়েছে।"

"তাই বলে—"

"তা বরং ভাল কোনও জিনিষপত্তর কিনে দিও, তাই পাঠিয়ে দেব।"

"ভাল জিনিষপত্তরে ওর কি হবে ? ব্যবহার ত কিছু করেন না ?"

"টাকা দিয়েই বা কি ২বে ? তাও নিজের জ্ঞান্যে গরচ বড় কিছু করেন না!"

"আচ্ছা, দেখি—কিই বা দেব !" এই বলিয়া ধীরেশ-বাবু বাহিরে চলিয়া গোলেন।

দিনত্ই পরেই শিশুর এক টু অন্থথ হইল। অন্থথ কঠিন
কিছু নয়, কিছু এই উপলক্ষ পাইয়া স্থথময়ী গঙ্গাদাসীকে
সংবাদ পাঠাইলেন। গঙ্গাদাসী আদিলেন,—শিশুর জন্ত
কিছু টোটকা ঔষধের ব্যবস্থা করিলেন। যাইবার আগে
স্থথময়ী কহিলেন, "দিদি, তুমি কিছু নেও নি, কিছু দেবার
কথাও মুথ ফুটে আমি এখন আর ব'ল্তে পারি না।—দেভাবে নয় দিদি,—তবে আমাদের শ্রদ্ধার একটু কিছু উপহার
— আমাদের এত ভালবাস—একটু কিছু চিষ্ণ যা দেখে
আমাদের মনে প'ড়বে—য়দি কিছু নিতে দিদি,—তবে
কতার্থ হতাম —— "

গঙ্গাদাসী কহিলেন, "তোমাদের মনে রাথ্তে কি এমন একটা চিহ্নই দরকার বোন্? তা হ'লে মনে এমন নাই থাক্ল,—ক্ষতি কি ?"

"না--না, তা ব'ল্ছিনে দিদি,-তুমি কখনও আমা-

দের ভূলে যাবে তা ভাবিনি। তবু স্থৃতিচিত্নত লোকে রাথে। এই ধর না,—সোয়ামীকে কে ভূলতে পারে ? তবু তার আঙ্গটিটি—ফটোথানি সবাই কাছে রাথে।'

গঙ্গাদাসী একটু কি ভাবিয়া কহিলেন, "তা, বেশ ত। তোমাদের একটা আংটি—আর ছই একথানা ফটো বরং আমাকে দেও।"——

"শুরু এই।"

"ভালবাদার উপহার—স্লেহের শ্বতিচিত্র—এই কি যথেষ্ট নয় বোন ?"

্ "তা বটে—তা বটে !—আচ্ছা, তাই তবে নেও।" দেরাজ থূলিয়া স্থপময়ী বড় একথানা এলবাম এবং স্থন্দর একটি কোটা বাহির করিলেন।

"তোমাদের স্বার এক সঙ্গে তোলা ফটো আছে ?"
"ওম'. তা আছে বই কি ? এই দেখ না——"

স্থময়ী এলবাম থূলিয়া তার মধ্য হ'তে একথানি ফটো বাহির করিয়া গঙ্গাদাসীর হাতে দিলেন।—

"আর কি কি ফটো আছে, দেখি।"

এলবামের পাতা উণ্টাইতেই একথানি ফটো বাহির 'হইল।

গঙ্গাদাসী কভিলেল, "এ বৃঝি বাবুর প্রথম ব**র্**সের ফটো ?"

"t 15"

"আর পাশে—ও কে <u>?</u>—তোমার ছবি ত ও নয় <u>?</u>"

"না ও—আমার সতীন।"

"দতীন !"

"হাঁ,—তিনি এখন নেই,– **আমাকৈ শেষে বিয়ে করেন।**"

"ও! অল্লবয়দেই বুঝি মারা যান ?"

"對1"

ওঁর নাম কি ছিল ?"

"মায়া।—বেশ স্থলার ছিল,—নয় ?''

"তোমার চেয়ে নয়।—তা, বাব্ কি °এখনও ওঁকে মনে করেন ?"

°তা কি-—মান্ষের প্রাণ থাক্লে একেবারে কেউ শ্ভুল্তে পারে দিদি ?"

"চেহারাটি আমার যেন চেনা চেনা লাগ্ছে,—কোথাও থেন দেখেছি—" "দেখেছ !—কোথার ?" স্থমরী কেমন বিশ্বিতভাবে গলাদাসীর মুখগানে চাহিমা রহিলেন।

গঙ্গাদাণী চাহিয়া চাহিয়া কহিলেন, 'হাঁ, আমার এক
—বোন্ ছিল—মনে প'ড্ছে—মুথথানা অনেকটা—এই
রকম।—ফটো কি মোটে এই একথানা—না—আরও
আছে ?"

"না, মোটে ওই একখানাই—কেন ?"

গঙ্গাদাসী কেমন সলজ্জ সন্তুচিতভাবে—অথচ একটু হাসিয়া কহিলেন, "বেশী থাক্লে এ খানা নিতাম—দেথে আমার সেই বোনকেই যেন মনে প'ড়ছে—কোনও চিঙ্গ আর নেই——"

স্থমরী কহিলেন, "মোটে ওই একথানাই আছে,— উনি বোধ হয়—তা ওঁকে ব'লে ওই ফটো থেকে আবার ফটো তুলে তোমায় একথানা পাঠিয়ে দেব।"

"ভাই দিও ভাই! উনি এথনও ফটোথানি রেখে-ছেন— রাথতেই বোধ হয় চান—ওথানা নেব না।- নতুন তুলেই একথানা দিও।—তবে—আর কাউকে দিয়ে তুলিও দিদি— ওঁকে যেন কিছু বলোনা,—ছি! বড় লজার কথা হবে সেটা।"

"আছো দেখি,—না ব'লে পারি ত বল্ব না। আর— এতে এমন লজ্ঞার কথাই বা কি ? তা ফটোত হ'ল, — আর একটা কিছু নেবে না ?"

"আর কি নেব বোন্, এই যে ঢের।"

লা দিদি, এ ঢের হ'ল না ।— জোর ক'রে আর একটা কিছু দেব— তা নিতেই হবে।—"

"যদি নিই,—তোষ্টার নিজের একটা জিনিব কিছু নেব,— তোমার চিহু ব'লে কাছে রাখ্ব।"

স্থময়ী যারপরনাই হৃষ্ট ইইয়া কহিলেন, "নেবে দিদি ? আছে।। আমি তবে দেখে দিছি,—" এই বলিয়া স্থময়ী কৌটাটি থুলিয়া সোণার একটি স্থানর কাজকরা হাত্মড়ী (wist watch) বাহির করিলেন,— কহিলেন, "এই মড়ীটি নেও দিদি,—এটা আমারই—আমার উনি কিনে দিয়েছিলেন।—ব্যবহার করো দিদি, ভোমার কাজেও এটা লাগবে।"

"ঘড়ী থাক্, উনি আদর ক'রে দিয়েছেন,—ও ডোমারই থাক্।—আর হাতে কি ওই ঘড়ী কথনও আমি ব্যবহার ক'তে পারব ? বরং- ভোমার গলায় যে হারটুব আছে, তাই দৈও।"

"রাম: !— এ ত একটুথানি সর একপেঁচি হার—এ দিয়ে কি ক'র্বে [°]!*

"ওই ভাল,- না হয়, তোমার থাতিরে মাঝে মাঝে গলায় পর্ব।"

"সত্যি পর্বে ?—আচ্ছা, তবে নেও টি এই বলিয়া স্থ্য ময়ী হারটুকু খূলিয়া গলাদাসীর গলায় পরাইয়া দিলেন।

গঙ্গাদাদী চলিয়া গেলেন। স্থময়ী সকল কথাই স্থামীকে বলিবেন। ফটোর কথাও গোপন করিলেন না। যাহা যুখ ঘটিত, যাহা কিছু তিনি দেখিতেন বা গুনিতেন—তার খুঁটিনাটি সব তিনি স্বামীকে বলিতেন, না বলিয়া থাকিতেই পারিতেন না,—এটা তাঁহার একটা অভ্যাদের মতই হইশ গিয়াছিল।— আবার যে কারণ দেখাইয়া গঙ্গাদাসী ফটোখানি চান, তার মধ্যেও এমন একটা রহস্তের ভাব আছে বলিয়া তাঁহার মনে হইল যে স্বামীর কাছে না বলিয়া থাকা তাঁহার মায়াকে নাকি তাঁর বোনের মত অগাধ্যও হইল। দেখায়,— স্বামী বিদ্বান ও বুদ্ধিমান, ওকালতী করেন,—এই স্থা ধরিয়া পঞ্চাদাদীর পরিচয় একটাও হয়ত তিনি বাহিঃ করিতে পারিবেন। গঙ্গাদাসী যে বারণ করিয়াছেন সে কেবল লজায়,—ভা এত লজ্জারই বা কি ইহাতে ৷ ফ্রারপর আমী যদি জানিতে পারেন, গোপনে তিনি ও ফটোর নকল নিতে কোথাও পাঠাইয়াছেন বা দৈবাৎ যদি হারাইয়া যায়.— ভাহা হইলেও ত দেটা তাঁহার পক্ষে বড় দোষের কথা হইবে। যাহা হউক, ইত্যাদি অনেক ভাবিয় bिखिया अथमधी सामीत्क मन कथारे विलालन,—कि इरें গোপন করিলেন না।

ধীরেশবারু সব শুনিলেন।—থানিকক্ষণ কেমন গন্তীর ও আনমনাভাবে চুপ করিয়া বসিয়া রহিলেন,—ফটোথানি হাতে নিয়া অনেকক্ষণ চাহিয়া চাহিয়া দেখিলেন,—দেখিয়া আবার কি ভাবিতে লাগিলেন।—

স্থময়ী কছিলেন, "কি হ'ল গো,— অমন ভার হ'য়ে কি ভাব্ছ ব'লে !—"

"না,—এমন কিছু নয় ?— এই ফটোটি উনি চাইলেন ?" "হাঁ গো! বল্ছি কি ? ওঁকে নাকি—ব'ল্লেন— তাঁর বোনেয় মত দেখায়!" শ্রু !---আর ভোমার সেই হার---নিজেই তা চেয়ে নিলেন ?"

"村 1"

"গলায় পরিয়ে দিলে,—আপত্তি কিছু ক'লেন না ?"

কিছুকাল চুপ করিয়া ধীরেশবার আবার জিজাসা করিলেন, "সেই হারের লকেটে না আমার মুথের ছবি ছিল ?"

"ও মা, তাই ত! তা বে ভ্লেই গেলাম।—কি হবে এখন ? এখন ত আর লকেটটি ফিরিয়ে আন্তেও পার্ব না।"

তার দরকার কিছু নেই,—আর একটা তৈরী ক'রে দিলেই হবে।"

*ভবে কি---লকেটটি নেবে বলেই হারটুকু চেয়ে নিল ? ---কে ও ? ভোমার চেনা কেউ ?"

স্থ্যায়ী স্থামীর মুখের দিকে চাহিলেন,— মুখ পাংশু— চক্ষেও কেমন ভীত্র বেদনার একটা দৃষ্টি!

স্থময়ীর শতথানি ধরিয়া একটু কাছে তাঁকে টানিয়া নিয়া ধীরেশ কহিলেন, "ছি স্থো! কি ভাব্ছ তুমি! কি সন্দেহ তুমি ক'ছে।"

ছই হাতে মুথ ঢাকিয়া স্বামীর বক্ষে রাধিয়া স্থ্যময়ী কাঁদিয়া কভিলেন, "কে তবে ও ? কেন লকেটটি নিল?— কেন ফটো নিল?—কেন ওই ফটোথানি নিতে চাইল?" বলতে বলিতে স্থ্যময়ী বেদনাক্লিষ্ট ক্লামান মুখ্থানি তুলিয়া আবার স্বামীর দিকে চাহিলেন।

ন্মেহে স্ত্রীর অশ্রুমার্জনা করিয়া ধীরেশবাবু কহিলেন, "কেদোনা ! ছি, কেঁদোনা স্থো ! °এতদিনেও কি আমাকে চিস্তে পারনি ? কি সন্দেহ ক'রে তুমি মনে ব্যথা পাচ্চ ? কোনও স্ত্রীলোকের সঙ্গে এমন কোনও স্ত্রুম আমার নাই —যাতে তোমার কাছে আমি এউটুকু লজ্জিত হ'তে পারি ।"—

"কি এসব তবে ?—কে ও ?"

"গুন্বৈ স্থাে ! — কদ্দিন থেকেই আমার একটু একটু সন্দেহ হ'চ্ছিল,—গুলার স্থ্রটাও চেনা চেমা লাগ ছিল।— কিন্তু আজ আমি একরকম নিঃদলে । একরকম কেন— একেবারেই।—স্থার কেউ হ'তেই পারে না।"

"কে—কে ভবে ও ?"

"यांग्रा।"

"गा—ग्रा—! मिकि! कि व'न्ड्?"

স্তরভাবে হা করিয়া স্থামরী স্বামীর মুণপানে চাছিয়া রহিলেন। ধীরেশবাবুর চক্ষ্ হটি ছল ছল হইয়া উঠিল। স্থাময়ী কহিলেন, "তিনি না মারা গেছেন—"

"তাই শুনেছিলাম,—সেই বিশ্বাসই এতদিন আমাদের ছিল--''

"দে কি ?"

ধীরেশবাবু কহিলেন, "সে বড় একটা ছংখের ঘটনা।
কুলে পাছে একটা দাগা পড়ে—তাই সকলে ডা একেবারে
চেপে রাথেন। -- তোমাকেও সেকথা কথনও আমি
বলিন।"

"দেকি ? কি হ'য়েছিল ?"

তথন তার বয়স মোটে ১৩।১৪ বছর হ'রেছিল—বড়
শাস্ত - বড় লগাঁমেরেট ছিল—বড় সরল মিষ্টি চেহারা ছিল।
তাঁর মা বাবার সঙ্গে ক'লুকেতায় এসেছিল। শেষ রাত্রে
একদিন চন্দ্রগ্রহণ হ'রেছিল—তারা গন্ধাস্থানে যান,— মান্নাপ্ত
তাঁদের সঙ্গে যায়। বড় লোকের ভিড় হ'রেছিল,—মান্না
হারিয়ে গেল।"

"দর্বনাশ! তারপর ?"

শায়ার শক্ত ব্যারাম হ'য়েছে ব'লে তাঁরো বাবাকে আর আমাকে থবর পাঠালেন। আমরা এদে সব তন্লাম। ডিটেক্টিভ পুলিসের এক দারোগাকে গোপমে অনেক টাকা দিয়ে অনেক অনুসন্ধান করা হ'ল। ছমাস পরে—তার সন্ধান যা পাওয়া গেল—দে বড়ই ভয়ানক।"

স্থমরীর মৃথ ভকাইয় গেল,—কম্পিতকঠে **জিজা-**দিলেন,—"কি ?"

"থারাপ একটি স্ত্রীলোকের হাতে সে প'ড়েছিল,—
তারা থারাপ একবাড়ীতে নিয়ে তাকে আট্কে রাথে।—
অনেক তাড়না ক'রে শেষে তার সর্বনাশ করে। দারোগা
বাবু তার সঙ্গে দেখা ক'রেছিলেন। ১৫।২৫ দিন যাবং
সৈ আত্মরকা ক'ন্তে পেরেছিল, শেষে নাকি আর
পদর্ল না, তারপর একেবারে গা ছেড়ে দেয়,—তারা

যা ব'ল্ড—তাই ক'ন্ত – আপন্তি কল্লেও মার থেত। থেতে
দিত না—বড় শুকিয়ে না কি একেবারে কাঠ হ'য়ে
গিয়েছিল, – সোণার রং একেবারে কালী হ'য়ে নাকি
গিয়েছিল।"

ধীরেশবাবুর চক্ষ্ ছটি জলে ভরিয়া গেল। "আহা,— ভারপর—ভোমরা কি কলে ।"

ধীরেশবাবু কহিলেন, "সেই নরক থেকে তাকে উদ্ধার ক'র্বার জন্ম কেঁলে সে দারোগাবাবুর পায়ে ধ'রে অনেক ব'লেছিল। কিন্তু গোপনে তাঁকে আমার বাবা আর খণ্ডর নিযুক্ত ক'রেছিলেন,—প্রকাশ্তে, পুলিশের সাহায্যে তাকে উদ্ধার ক'রে আন্লে ঘটনা চাপা থাক্বে না, ভদ্রপরিবারের একটা কলক্ষ হবে,—তাই দেদিন তিনি কিছু ক'ত্তে পাল্লেন না। ওঁদের এসে খবর দিলেন। আমি সেদিন সেখানেছিলাম না,—ছগলীতে একটি বন্ধুর ব্যারাম হ'য়েছিল—দেখুতে গিয়েছিলাম।"

"ওঁরা কি ক'লেন ?"

"পরদিন ফিরে এসে শুন্লাম,—ওঁরা বন্দোবস্ত ক'রে-ছেন, দারোগার সাহায়ে কোনও কৌশলে তাকে বের ক'রে আন্বেন,—তারপর ঘরে আর নেওয়া যাবে না—কাশীতে কারও আশ্রয়ে তাকে থরচ পত্র দিয়ে বেথে দেবেন—তার হুর্গতি শুনে আমার প্রাণটা যেন একেবারে ভেঙ্গে মৃচ্ছে যেতে লাগল,—একবার তার সঙ্গে দেখা কর্বার জন্ম আমা পাগলের মত হ'য়ে উঠ্লাম।—তথনই ছুটে গিয়ে দারোগাবারুর সঙ্গে দেখা ক'র্লাম।—দারোগাবারু ব'ল্লেন, দিনে গেলে তাদের সন্দেহ হতে পারে, সন্ধ্যাবেলা তিনি আমাকে নিয়ে যাবেন।—সন্ধ্যাবেলা গেলাম,—কিন্তু গিয়ে দেখি—সেখানে সে নাই। যারা তাকে রেথেছিল, তারা কোথায় তাকে নিয়ে গেছে,—বাড়ীর আর কেউ তার কোনও সন্ধান ব'ল্তে পারল না। বোধ হয় দারোগাবার্ব সঙ্গে তার কথাবার্ত্তা তারা গোপনে শুনেছিল,—তাই পাছে কিছু গোল হয় ভ্রেব সবিয়ে নিয়ে গিয়েছিল।"

"আহা—তারপর ? – আর কোনও সন্ধান পেলে না ?"

ধীরেশবাবু কহিলেন, "দিন পনেরর মধ্যেও সন্ধান কিছু পাওয়া গেল ⁴না। তথন ওঁরা স্থির ক'ল্লেন, সে মারা গেছে ব'লেই স্বাইকে জানান হ'ক। তারপর যদি কোনও সন্ধান মেলে—তার উদ্ধার করা যায়—ভাকে কোথাও রেখে দেবেন—লোকে জান্বে সে ম'রেই গেছে। ওঁরা বাড়ীতে চ'লে গেলেন,— দারোগাবাবুর উপরে সন্ধানের ভার রইল। আমিও ক'ল্কেতার রইলাম। বাড়ীতে যেতে ইচ্ছে হ'ল না। ভাবলাম দারোগাবাবুর সাহায্য ক'রব,—আর যদি সন্ধান মেলে — তথনই তাকে যে ভাবে পারি উদ্ধার ক'র্ব,—শেষে যাই হ'ক।"

"তোমার শ্বশুরও চ'লে গেলেন ?"

"তিনি বুড়োমান্ত্র, একেবারে ভেঙ্গে প'ড়েছিলেন,— থেকেই বা কি ক'র্বেন ? আমিই ব'লে ক'য়ে তাকে পাঠিয়ে দিলাম।"

"তারপর ?, দিদির সন্ধান কি_,আর পেয়েছিলে ?"

শ্রা, ছ'মাস পরে অনেক অনুসন্ধান ক'রে জানা গেল, তারা তাকে বাইরে কোথায় নিম্নে যায়, আবার ক'ল্কেতার নিম্নে আদে। শেষে বসন্ত হ'য়ে ইাসপাতালে সে মারা যায়। দারোগাবারু যে সব প্রামাণ সংগ্রহ করেন,—তাতে সন্দেহ ক'রবার—কোনও করিণ ছিল না। সেই বাড়ীতে হুই তিন জনের বসন্ত হয়,—সকলকেই তারা হাঁসেপাতালে পাঠিয়ে দেয় :—নাম টাম লেখানর সময় বোধ হয় ভ্ল একটা কিছু হ'য়েছিল। আর সেবার বড় বেশী বসন্ত হয়। ইাসপাতালে রোজ অনেক রোগী য়েত,—রোজ মারতও মেলা।"

ধীরেশবাবু বড় একটি দীর্ঘনিশ্বাদ ত্যাগ করিলেন।

স্থময়ীও একটি নিশাস ছাড়িয়া কহিলেন, "তা হ'লে—
ইনিই মায়াদিদি! নইলে কে আর ভোঁমার জান্ত এত
ক'ব্বে ? আহা!——", স্থময়ী ধীরে ধীরে আর একটি
নিশাস ছাড়িলেন,—তারপর আবার কহিলেন, "এখন আমি
সব ব্য তে পাচিচ। তাঁর যে সব কথা—যে সব ব্যবহার —
আগে ব্যতাম না—আশ্চর্য্য হ'য়ে থাক্তাম—তা সব এখন
বেশ ব্য তে পাচিচ। না—না! আর কেউ হ'তেই পারে
না। তিনি মরেন নি,—তিনিই আমার এই প্রসাদিদি!"

ধীরেশবাবু নীরবেই বিদিয়া রহিলেন।
স্থপমন্ত্রী আবার কহিলেন, "ভা এখন কি ক'র্বে ?"
ধীরেশবাবু চমকিয়া উঠিলেন।

"কি ক'র্ব! কি ক'র্তে পারি ?—কর্বার কি কিছু
 আছে আর ?"

"কি ক'র্বে,---কি কর্তে পার---কি কর্লে ভাল হয়---

তা ঠিক ব্ঝ তে পাচিচনি। কিন্তু তবু—এখন কি চুপ ক'রে থাক্তে পার ? যদি চিন্লে, ব'ল্বে না তাকে চিনেছ ? ব'ল্বে না তুমি তার কে ?"

"আমি তার কে সে চিনেছে,—সে আমার কে আমিও চিনেছি——"

"এই চেনার একটা পরিচয় হবে না ? সে পারে না। কিন্তু ভোমার ত কোনও বাধা নেই।"

"বাধা — নেই কি - স্থাধা ?"

"কি বাধা ? আমি ?—না, বড় ভূল বুঝ ছ তবে। না,—
আমি বাধা কিছু হ'তে পারি না,—হবার কোনও অধিকার
আমার নাই। সে আগে, আমি পরে,—সে বড়—আমি
ছোট। কেন তাকে ত্যাগ ক'র্বে ? কোনও পাপ তাকে
স্পর্শ করে নাই। মনে সে নিছলঙ্ক, দেহে যাই পাপের
স্পর্শ হ'য়ে থাক্—এত বৎসরের এই প্রায়শ্চিত্ত—এই ব্রত
—এতেও কি তার শুদ্ধি হয় নাই ?"

পীরেশবাবু কছিলেন, "গুষ্ট লোকে নরকে তাকে টেনে
নিয়ে ফেলেছিল,—বড় পুণ্যের বল ছিল, তাই সে এগন
স্বর্গে গিয়ে উঠেছে। সে যেগানে এখন আছে, আমার এ
সংসার থেকে সে স্থান অনেক উচ্চে। জীবনযাত্রায় আমার
আশ্রয়ের—আমার রক্ষণাবেক্ষণের কোনও প্রয়োজন আর
তার নাই। ব্রতধারিণী—ব্রক্ষচারিণী এখন সে,—আপনার
ধর্ম্মের—মহৎকর্মের শক্তিতে স্প্রতিষ্ঠিত হ'য়ে আছে।
এখন গিয়ে আমি তাকে কি ব'ল্তে পারি ? কিসের
দাবী ক'ল্বে পারি ? ক'ল্লেও—তুমি কি মনে কর,
তার এই ব্রত ছেড়ে, তোমার সপত্নী হ'য়ে আমার সংসারে
এসে সে থাক্রে ?"

"না——তা সে আদ্বে না। নিজেই ত সে দিন ব'লেছিল, জীবনের পথ হজনের একেবারে আলাদা হ'য়ে গেছে,—আর মিল্তে পারে না। যদি দেখাও কথনও পার, ধরা দেবে না,—তোমার পথ তোমার স্থের হ'ক্—এই

কামনা ক'রে সে দ'রে যাবে। কথাগুলি আমার মনে যেন গাঁগা র'য়েছে। সব জেনে শুনেই ত কথাগুলি ব'লেছিল।"

"ঠিক মনের কথাই ব'লেছিল। আমারও মনে ঠিক তাই হয়। এ অবস্থায় অন্ত কোনও পথ আর হ'তে পারেনা।"

স্থমনী কহিলেন, "তার প্রাণে হয়ত বড় একটা ব্যথা আছে।—যাই তার কপালে তথন ঘটে গাক্, দ্বে যে পাপের নরকে ডুবে যায়নি—তোমার হুণার পাত্রী হয় নি—ধর্মে দে ভোমারই আছে কে জানে—হয়ত এই কথাটি তোমাকে জানাতে পার্লে প্রাণের এই ব্যথার ভার তোর কেটে যাবে।"

ধীরেশবাবু কহিলেন, "এ সব ছঃথের অনেক উপরে সে এখন আছে। আমরা তাকে চিনেছি জান্লে—হয়ত সে দ্রে কোণাও চ'লে যাবে,—আর কথনও দেখাও দেবে না। জীবনে এই যে কর্মের সাধনায় সে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত ক'রেছে—সব ভেঙ্গে যাবে। আমাদের সঙ্গে এই সম্বন্ধ কুরু রেথে যদি কিছু শাস্তি—কিছু তৃপ্তি সে পায় তার পথও বন্ধ হ'য় যাবে।"

"তবে কি এইভাবেই চ'ল্বে ? কিছু জান্তে তাকে দেবে না ?"

"তাই ভাল। তারও ভাল, আমারও ভাল। সে কি
আমি—যে দিন মর্ব—এ পরিচয় সেইদিনই হবে। সে যদি
আগে যায়, যাবার দিন সব ব'লে তাকে আশীর্কাদ ক'রে
বিদায় দেব। আর আমি যদি আগে যাই—তার কমা
চেয়ে বিদায় নেব। সে তার পথে চ'ল্ছে – নির্কিন্নে চলে
যাক্। আমিও আমার পথে যেমন চালছি চলে যাই। জীবনে
এ ছাট পথ আলাদা—আলাদাই থাক্,— মরণে যদি মেলে ত
মিল্বে। আর তোমরা ছল্সনে—চিনেও কেউ কারও চেনা
না হ'য়ে—বাইরে পর অথচ প্রাণে বড় আপন ছাট বোনের
মতই থেকো।"

রাজনৈতিক সুধীবচন।

"পৃষ্টো ক্রতে ন সভ্যং যঃ পরিণামে স্থপাবহম্। মন্ত্রী চেৎপ্রিয়বক্তা স্যাৎ কেবলং স রিপুঃ স্বঙঃ;" প্রশ্ন করিলে উত্তরে পরিণামে স্থাবহ-সত্য যে বলে না, এই-রূপ কেবল প্রিয়বক্তা মন্ত্রীকে শক্র বলিয়াই মনে করিতে হইবে। শ্বনভাঃ পুরুষো রাজন্ সততং প্রিয়বাদিনঃ। অপ্রিয়ন্ত চ পথাস্য বক্তা শ্রোতা চ হল ভিঃ॥"

হে রাজন্, প্রিয়বাদী পুরুষ সততই স্থলভ। অপ্রিয় হিতকথার (রোগীর বেমন স্থপথা) বক্তা ও শ্রোতা হুই হুল্ভ।

শ্রেজাপীড়নসস্থাপাৎ সমৃস্তৃতো হুতাশন:।
রাজঃ কুলং শ্রিমং প্রাণাল্লদন্ধা বিনিবর্ত্ততে॥"
প্রাণাশ্রন-সম্থাপজাত অগ্নি রাজার কুল, গ্রী এবং
প্রাণাদ্ধ না করিয়া প্রতিনিবৃত্ত হয় না।

শ্বথা বীজাদ্ধুর: সূত্র: প্রয়েনাভিবর্দ্ধিত:।
ফলপ্রদ: ভবেৎ কালে তবলোকা: স্থরক্ষিতা:॥"

মত্ত্বে বর্দ্ধিত বীজাদ্ধুরের স্থায় স্থরক্ষিত প্রজাও কালে
স্থায়কল দান করে।

"হিরণ্যধান্যরত্বানি গজেক্স*চাপি বাজিন:।
তথান্যদপি যংকিঞ্চিং প্রজাভাঃ দাং মহীপতে:॥'
হিরণ্য ধান্যরত্বাদি, গলবাজী এবং অন্ত যাহা কিছু,

"মা তাত সাহসং কার্যী বিভবৈর্গর্কমাগতঃ। স্বগাত্রাণ্যপি ভারায় ভবন্তি হি বিপণ্যয়ে॥"

সব প্রজাদের হইতেই রাজার লাভ হয়।

হে বৎস ! অতি সাহস করিও না, সম্পদে গর্বিত হইও না। বিপর্যায় উপস্থিত হইলে নিজের অঙ্গপ্রতাঙ্গাদিও 'ভারের মত হয়।

> "কিতবা যং প্রশংসন্তি যং প্রশংসন্তি চারণাঃ। যং প্রশংসন্তি বন্ধক্যাঃ স পার্গ পুরুষাধমঃ॥''

শঠেরা যাহার প্রশংসা করে, চারণগণ যাহার প্রশংসা করে,
কুলটারা যাহার প্রশংসা করে—হে পার্থ, সে পুরুষাধম।
"রাজানো যং প্রশংসন্তি যং প্রশংসন্তি বৈ দ্বিজাঃ।
সাধবো যং প্রশংসন্তি স পার্থ পুরুষোত্তমঃ॥"
রাজারা বাঁহাকে প্রশংসা করেন, দ্বিজ্ঞগণ ও সাধুরা
যাঁহাকে প্রশংসা করেন, তিনিই পুরুষোত্তম।

"প্রজাগুপ্ত-শরীরস্য কিংকরিষ্যন্তি সংহতা:।
গৃহীত-হস্তচ্ছত্রস্য বারিধারা ইবারয়:॥"
প্রাজারা যাঁহার শরীর রক্ষা করে, অরির সংহতি তাঁহার
কি করিবে ? হস্তে যাহার ছত্র আছে, বৃষ্টিধারায় তার কি
হইবে ?

"মা ত্বং তাত বলে স্থিতা বাধিষ্ঠা: তুর্বলং জনং।
নহি তুর্বলদগ্ধানাং কালে কিঞ্চিৎ প্ররোহতি॥"
হৈ বৎস! বলে স্থিত আছ বলিয়া তুর্বলকে পীড়ন
করিও না। তুর্বলের অভিশাপে যে কালে কিছুতেই
ভাল হয় না।

"যানি মিণ্যাভিভূতানাং পতস্তাশ্রণি রোদতাম্! তানি সংস্থাপকান্ দ্বস্তি সপুত্রপশুবান্ধবান্॥" মিণ্যাবাক্যে অভিভূত রোরজমান্ ব্যক্তির যতগুলি অশুজল পতিত হয় তাহারা পুত্র, পশু ও বায়বেল সহিত সন্তাপককে বধ করে।

"মা তাত সংপদাগ্রমার ঢ়োই স্মীতি বিশ্বসী:।

দ্রারোগপরি এংশ বিনিপাতোহি দার এ: ॥"

হে বংস! শ্রেষ্ঠ সম্পদে আরু আছি, এই বিশাসে
নিশ্চিম্ত থাকিও না। দ্রারোগ উচ্চ শ হইতে পতন হইলে,
দে পতনও বড় দার ল পতন হয়।

প্রাচীন "পাড়াগাঁয়ের চাগার গীত।"

(সংগৃহীত)

নন্দের ঘরের কানাই

- যমুনা সেনানে (>) চল যাই—(ধুয়া:)।
- ১। হইল ছইফর (২)বেলা ভাতিব পছের ধূলা
- কিমতে হাটিব লাকা (৩) পাই (৪)
- ২। ষাইব কিনানা যাইব ভাইয়া কহ চিত্ত বুঝাইয়া যমুনা কুলে শাম (৫) ভূাই।
- থমুনার জল কালা
 সেনান (৬) করিতে ভালা
 সর্ব্ব অঙ্গ জলেতে মিশাই।

শ্ৰীজিতেক্সনাথ সেন।

ইকোবোবেশর কথা। দশম পরিচ্ছেদ।

ব্যবহারে নির্ভীক ও তেঙ্গস্তী।

ভারতে কাত্রধর্মের আদর্শ।

ভারতে অতি প্রাচীন কাল হইতেই ক্ষাত্রধর্ম্মের একটা উদ্ধু আদর্শ আছে। রামানণে মহাভারতে বহুপুরাণে ও অস্থান্ত আথ্যায়িকায় আদর্শ ক্ষত্রিয়বীরের অনেক দৃষ্টান্ত দেথিতে পাওয়া যায় এবং ক্ষাত্রধর্মের বিশেষ বিশেষ গুণ কি ভার সম্বন্ধেও অনেক কথা আমরা পাই।

দেহে শক্তিমান, অস্ত্রবিভায় কুশল, যুদ্ধে ভীমপরাক্রম রণক্ষেত্রে প্রাণদিতে অকুষ্ঠ, প্রাথমেই ক্ষল্লিয়বীরকে এমন্ট হইতে হইবে। কিন্তু কেবল দৈহিক ও সামরিক এই সব ওণে ভূষিত হইলেই ক্ষাত্রধর্ম কথনও পূর্ণ হইল না। ইহার গঙ্গে নৈতিক কতকগুলি বড গুণ্ড ক্ষুত্রিয়বীরের থাকা চাই। ক্রিয়বীরকে সত্যপরায়ণ, প্রতিজ্ঞায় অটল হইতে হইবে.—সর্বস্থপণেও ক্যন্ত বিশ্বাস রাখিতে **इट्टें**रव । খ্যষি ও ত্রান্ধণগণকে সতত রকা করিতে হইবে। তাঁহারা নির্বিন্নে ধর্মানুষ্ঠান করিতে পারেন. তীর্থ ও ষজ্ঞভূমি প্রভৃতি পুণাস্থান সমূহ নিরুপদ্রব থাকে, তাহা দেখিতে হইবে, ধর্মছেমী শত্রুদিগকে প্রয়োজন যুদ্ধ কঁরিয়া দমন করিতে হইবে। আবার হর্বলকে রক্ষা করিবার জন্ম সতত প্রস্তুত থাকিতে হইবে। নিরস্তু, প্লায়নপর বা কুপাপ্রার্থী শক্রুর দেহে অস্তবাত তিনি করিবেন না, শ্রণাগত বিপদ্ধকে প্রাণ দিয়াও রক্ষা করিবেন। প্রার্থীকে সাধ্যমত বিমুখ কখনও করিবেন না-मार्त मूकश्य हहरवन। नांद्रौरक व्यमशाना कथन अ করিবেন না, ছবৰু তের অভ্যাচার হইতে তাঁহাকে সাবধানে রক্ষা করিবেন।

ইহাই ছিল 'প্রাচীন ভারতের ক্ষাত্রধর্মের আদর্শ।
পরবর্তী যুগে রাজপুতজাতির মধ্যেও এই আদর্শের
প্রভাব আমরা বিশেষভাবেই দেখিতে পাই।—রাজপুত
জাতিকে আমরা বড় ধোদ্ধার জাতি বলিয়াই জানি।
যুদ্ধ ভিন্ন আর কোন্দিকেই ধেরাজপুত ভাতির প্রতিভা

বিশেষ প্রকাশ পাইয়াছে, তার কোনও পরিচয় পাওয়া যায়
না। ধর্মনাধনা, বিফালোচনা, উচ্চতর রাজনীতিকুশনতা,
সমাজসমতার সমাধান-প্রয়াস, শিল্লবাণিজ্যের প্রসার—-এদব
কোনও দিকে কোনও বিষয়েই রাজপুত জাতির কোনও
কর্মপ্রচেষ্টার কথা রাজপুত জাতির ইতিহানে নাই।
কেবল ঘোদ্ধার জাতি —ক্ষাপ্রমর্মেরই অনুশীলন তাঁহারা
করিয়াছিলেন।

স্থতরাং ক্ষাল্রপর্মের বিশেষ বিশেষগুল গুলিই রাজপুত জাতির মধ্যে বিশেষ উজ্জ্বলভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে। একমাত্র এই গুলগুলিই রাজপুত জ্বাতির মধ্যে শ্রন্ধার চক্ষে দেথিবার ও শ্রদ্ধাপূর্ণ প্রাণে পূজা করিবার বস্তু।

রাক্সপুত ও ফিউডাল ফিরিঙ্গা । সমান্দ।

রাজপুত বীরদের কাহিনী এদেশে নিকাপ্রাপ্ত সকলেরই
বিশেষ পরিচিত। রাজপুতীয় কাল্রধর্মের একটা পরিন্দুট
চিত্রও সকলেই প্রায় মানসনেত্রে দেখিতে পান। মধ্যযুগের ইয়োরোপে—ফিউডাল সমাজে—অনেকটা এমনই
এক কাল্রধর্মের আবির্ভাব হইয়াছিল, এই কাল্রধর্মকে
অবলম্বন করিয়াই তথনকার সেই ইনিস্ত ও যারপরনাই
উচ্চুঙাল কিরিক্লী যোদ্ধাগণের মধ্যে একটা সামাজিক
স্থনীতির বন্ধন গ্রথিত হইয়া উঠিতেছিল।

ইরোরোপের এই ক্ষাল্রধর্ম 'শিভাল্রী' নামে পরিচিত এবং এই ক্ষাল্রধর্মী বীরগণের নাম ফরাসী দেশে 'শিভালিয়ার' এবং ইংলণ্ডে নাইট (Knight)। ফরাসী দেশেই এই ক্ষাল্রধর্মের প্রধান অভিব্যক্তি হয়, স্ক্তরাং ফরাসী শিভা-লিয়ার নাম হইতেই এই ক্ষাল্রধর্মের নামুও হইল 'শিভাল্রী'।

 শুরুণকের অপরংশ।—ইউরো নীয়ের। এই নাবেই পশ্চিব এসিয়ায় সাধারণকঃ পরিচিত।

ইয়োরোপীয় ফিউডাল সমাজের দক্ষে অনেক বিষয়ে রাজপুত ক্ষত্রিয় সমাজেরও একটা সাদৃশ্র আমরা দেখিতে পাই। ফিউডাল ইয়োরোপে রাজা ও তাঁহার ব্যারণদের মধ্যে ষেদ্রপ ধরণের সম্বন্ধ ছিল. – রাজপুতানার যে কোন রাজা ও তাহার মর্দারদের সঙ্গেও অনেকটা দেইরূপ সম্বন্ধই রাজস্থানের কাহিনীতে আমরা দেখিতে পাই। দর্দাররা নিজ নিজ শাদিত ভূভাগে অনেকটা স্বাধীন রাজার মতই চলিতেন, আবার যুদ্ধের প্রয়োজনে ডাক পড়িলে আপনাদের লোকজন নিয়া রাজার অধীনে যুদ্ধ করিতে আগিতেন। রাজপুতনার ভাট ও চারণগণ রাজপুত বীরগণের বীরত্ব-কাহিনী, বীরনায়কগণের স্থকুমার প্রেমের কাহিনী, গাথার ছলে রচনা করিয়া নানাস্থানে গান বেডাইতেন। যুবকবীরগণ অতি আনন্দে ও আগ্রহে তাং। শুনিতেন এবং এইদব বীরত্ব ও বীরোচিত প্রেমলীলার অমুকরণ করিতে প্রাণভরা স্পূহা তাঁহাদের জনিত। ফিউভাল ইয়োরোপেও ঠিক তথন এমনই অবস্থা ছিল। ভাট ও চারণের ভায় স্থগায়ক কবিগণ কত বীর চরিত-গাণা-তাঁহাদের কত প্রেমলীলার গাণা রচনা করিতেন, সর্ব্বত্র এই গাণা যোদ্ধারা আগ্রহে শুনিতেন, এই সব কীর্ত্তির অনুকরণে প্রাদী হইতেন। আরও একটি আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে প্রায় ঠিক একই সময় ভারতে রাজপুত জাতির এবং ইয়োরোপে ফিউডাল ফিরিক্সীসমাজের অভানয় হয়। তবে নানা অবস্থার সমবেত প্রভাবে খুষ্টার যোড়শ শতাকী হইতে ইয়োরোপে ফিউডালগুণের অবদান হইয়া নব্যযুগের নৃতন উল্লভিব্ন স্ট্রনা আরম্ভ হয়। কিন্তু রাজপুতেরা প্রবল মোগলগাঞাজ্যের সঙ্গে সংঘর্ষের ফলে ক্রমে হীনবল হইয়া মোগণদের অধীনতা স্বীকার করেন.---পুরাতন ক্ষাভ্রধর্মের আদর্শ হইতেও শেষে স্থালিত হইয়া পড়েন। মধ্যযুগের ফিউডাল ইয়ে।বৌপ সমগ্র ভারতবর্ষের মতই বিশাল ভূভাগ ছিল। ভবিষাতে যে উন্তির বীজ সেই ইউরোপে নিহিত ছিল, কুদ্র মরুদেশ রাজপুতানায় ভাষা সম্ভব হইতে পারে না.—বিশেষ দেই রাজ-পুতানাবে আত্মরকার জন্ম তার চারিধারে যেরা প্রবল্ প্রতিপক্ষের সঙ্গে যেমন নিয়ত যুঝিতে —ফিউডাল ইউরোপকে তাহা কথনও করিতে হয় নাই।

সাদৃভ্যের কারণ।

ষাহা হউক,—ইয়েরোপীয় ফিউডাল সমাজ এবং রাজপুত সমাজ,—ইয়েরোপীয় নাইট এবং রাজপুতবীর —কোনও রূপ সংশ্রবের সম্ভাবনা বাজীতও ইহাদের মধ্যে এই ফে একটা সাদৃগু আমিরা দেখিতে পাই, তাহার কারণ কি ?

শক্তিমান্ কোনও জাতির প্রথম অভ্যুদয়কালে যা কোনওরপ উন্নত রাষ্ট্রীয় সক্তা এবং রাষ্ট্রীয়শাসনতম্বের গঠাবা পরিচালনার সন্তাবনা না থাকে,—মার সেই জাতীলোকেরা যদি স্বভাবত:ই স্বাধীনচেতা নির্ভীক তেজস্বী কিন্তাবাপদ্ম হয়, —তবে যুদ্ধ বিগ্রহই জীবনের প্রধান কর্মাজনসমাজের মধ্যে প্রধান ঘটনা হইয়া উঠে। সামরি দৌর্যাবাই এ অবস্থায় উচ্চপদ ও উচ্চপ্রতিষ্ঠালাভের এব মার অবলম্বন হয়, এবং সন্তাস্তবংশীয় উচ্চাকাজ্জনী-বাবি মাত্রেরই এ অবস্থায় কর্মজীবনের প্রধান লক্ষ্য হয় —বীরত্বে অনুশীলন। উন্নত জীবননীতির কোনও বীজ মদি ইহাদে মধ্যে থাকে, অথবা উন্নতধর্ম্ম বা স্থনীতির কোনও প্রভাবিদ ইহাদের মধ্যে আসিয়া পড়ে, তবে এইরূপ ক্ষাত্রধর্দে দিকেই ইহাদের চিত্তের গতি স্বভাবতঃ আক্রম্ভ হইবে, এ ইহাকে আশ্রম্ম করিয়াই সামাজিক ধর্মনীতির আদর্শ গড়ি উঠিবে।

ইউরোপে মধারুণের ফিরিক্সা এবং মুদলমান অধিকালে প্রারম্ভে ভারতের রাজপুত—উভয়ের অবস্থাই মোটে উপর এইরূপ ছিল। ক্ষজ্রির নামধারী হইলেও তথনক রাজপুত সম্প্রধায়কে যে নব-অভাদিত এক জ্ঞাতি বলিয় মান হয়। তাঁহারা ভারতের প্রাচীন ক্ষজ্রিরবংশীয় না, এ আলোচনা এছলে নিপ্রায়জন। তবে প্রাচ ক্ষজ্রিরদমাজের সঙ্গে, যে তাঁহাদের অনেক পার্থক্য ছি এবং নৃতন অভাদিত জ্ঞাতির বিশিষ্টতাই যে তাঁহাদের ম বেশী দেখা যাইত, একথা ভত্ববিৎ দকলেই বলিয়া থাকেন

ভারতের ক্ষত্রিয় বলিয়া প্রাচীন ক্ষাত্রধর্মের ভাবং
স্বভাবত: রাজপুতদের চরিত্রে সঞ্চারিত হইয়াছিল।
বান্ধানেত্রণ ধর্মরকার উদ্দেশ্তে এই নৃতন ক্ষত্রিয়লা
অভানর বটান, তাঁহারাও এই ক্ষাত্রধর্মের আদর্শই রাজপ্রবারের সম্প্রধ্যের সম্প্রধারে হিরার ফলে রাজপুত্রীরে এই আদর্শেই গঠিত হুইয়া উঠে।

তবে সামাজিক সভ্যতাসম্পর্কিত অক্সান্ত অবস্থার পার্থক্য অনুসারে এই কাল্লধর্মের মোট প্রকৃতি ও লোকচরিত্রের উপরে তাহার প্রভাব ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন
ভিন্ন বুগে ভিন্ন ভিন্ন সমাজে কতক পরিমাণে বিভিন্ন রকম
হইবেই। প্রাচীনভারতের ক্ষল্রিয়ে এবং রাকপুতে এই
পার্থক্য দেখা যায়। আবার রাজপুত্বীরের চরিত্রে এবং
ফিউডাল ফিরিক্সীবীরের চরিত্রেও পার্থক্য অনেক দেখা
যায়। সংযম, ধীরতা এবং বীরোচিত কঠোর চগুওবের
সঙ্গেই শান্ত স্রকুমার গুণাবলীর সমাবেশ প্রাচীন
ভারতের ক্ষল্রিয় চরিত্রে যেরূপ দেখা যায়, রাজপুত চরিত্রে
তেমন দেখা যায় না,—ফিউডাল ফিরিক্সীবীরের চরিত্রে
আরও কম দেখা যায়। অসংযত চণ্ডভাব—আচরণে
স্কুমারশীলতার অভাব প্রভৃতি ক্রটীও ইহার বিপরীত
পর্যায়ে লক্ষিত হইবে। গ

किष्ठेषान किरिश्री मधादक काव्यसम्बद्ध छेखा।

যাহা হউক,—এপন দেখিতে হইবে, ফিউডাল ইউরোপে এ উন্নত এই ক্ষাত্রধর্মের আবির্ভাব কেমন করিয়া হইল প

ইহার কিছু বীজ ছিল, - কতকটা বাহিরের প্রভাবও আদিয়াছিল।

মধ্যযুগে ইয়োরোপ ভরিয়া যে ফ্রাক্কজাতিরই প্রাধান্য হয়, একথা পাঠকগণ অবগত আছেন। ফ্রাক্করা জন্মাণ। যেথানে ফ্রাক্করা যায় নাই, অন্য কোনও জার্মাণজাতি গিয়াছিল,— পশ্চিম ইয়োরোপের সকল দেশ্লের প্রাচীন অধিবাসীদের সঙ্গেই জন্মাণদের অল্পবিস্তর শোণিত সংমিশ্রণও ঘটিয়াছিল।—এই মিশ্রিত জাতিসমূহ বহুপরিমাণে রোমীয় প্রভাবের মধ্যে আসিলেও, জন্মাণ স্বাভাবেরও অনেক দোষগুণ ইহাদের মধ্যে সঞ্চারিত হইয়াছিল।

আর যতই দোষ থাক, বীরত্ব, সত্যপালনে প্রবৃত্তি,
এবং নারীর প্রতি শ্রন্ধা এইকয়টি গুণ আদিমকাল হইতেই
জন্মাণদের স্বভাবে দেখা যাইত। তারপর, যথন দলপতির
অধীনে যোদ্ধার দল গঠিত হইতে লাগিল, তথন প্রাকৃ
দলপতির প্রতি তাঁহার সমরাস্থাচরদের একটা বিশ্বস্ততা
ওণও জন্মিতে লাগিল। ফিউডাল যুগে যে সমাজ
গঠিত হইল, তাহাও সামরিক প্রভু ও দেবকের সম্বন্ধে
পরস্পার বন্ধ যোদ্ধা ভূম্যধিকারীদের সমাজ। এরপ সমাজ
শোশ্যবীর্ঘাদি সামরিক প্রনের অফুশীলন স্বদ্ধে বিশেষ

অমুক্ল। প্রভুর প্রতি শপথে বন্ধ দেবকের বিশ্বস্ততাও এই সমাজ বন্ধন রক্ষার পক্ষে বিশেষ প্রয়োজনীয় ধর্ম।

স্থতরাং বীরত্ব, সত্যপালন, বিশ্বস্ততা এবং নারীজাতির প্রতি শ্রদ্ধা—কাল্ডধর্ম বা শিভাল্রীর এই সব গুণ আপনা ইইতেই ক্রমে ফিউডাল ফিরিঙ্গী সমাজে অভিবাক্ত হয়।

ধর্মরকা, বিপশ্বকে আশ্রম দান, উৎপীড়িত ছর্পলের সংগ্রতা প্রভৃতি গুণের আদর্শ গৃষ্টার ধর্মের প্রভাবে আসিরাছে। বোমীয় ধর্মমণ্ডলী প্রথম হইতেই বিশেষ চেষ্টা করিভেছিলেন, উদীয়মান এই ফিরিঙ্গী সমাজ যণাসম্ভব্দ উন্নত ও শাস্ত খুষ্ঠীয় ধর্মেনীতির অমুবর্তী হয়, আর কিসে ইহাদের শৌষ্যবীর্য্য খুষ্ঠীয় ধর্মের সেবায় নিয়োজিত হইতে পারে।

এই দৰ অবস্থার সংযোগেই ক্রমে এই শিশুলিরী বা কাত্রধর্মের আদর্শ ফিরিঙ্গী ফিউডাব সমাজে প্রথর্ডিত হয়। সঙ্গে সঙ্গে এই ধর্মের সংশ্রবে নানা রকম রীতি নীতিরও প্রবর্ত্তন হইল।

শিভাল্টীর রীতি •ীতি – শিক্ষা ও দীকা।

সন্মান্তবংশীয় ব্যক্তি ম'ত্রকেই তথন যোদা হইতে হইত।—প্রতিষ্ঠালাত দ্বে থাক, বংশগত পদম্ব্যাদা বক্ষাও অক্রথা সম্ভব হইত না। যুদ্ধে বীরত্বের পরীকা হইলেই যোদ্ধা শিভাল্বীতে দীক্ষিত হইন্না শিভালিয়ার বা নাইট্ উপাধিলাভ করিতেন। এই উপাধিলাভ প্রত্যেক বীর তাঁহার বীরত্বের শ্রেষ্ঠ পুরস্কার বলিয়া মনে করিতেন।

বাল্যাবধিই ইহার শিক্ষা আরম্ভ হইত। সম্ভ্রাস্ত যোদ্ধৃ-বংশীয় বালকগণ কোনও নাইটের গৃহে পেজ (page) বা বালসেবকরপে নিযুক্ত হইত তাহাতে শিভালরীর আদব কাষদা সব শিথিত।

বড় হইলে তাহারা সেই নাইটের সামরিক অন্তর (Squire করার) হইত,—জাঁহার সঙ্গে যুদ্ধে যাইত, তাঁহার দেহ রক্ষা করিত, তাঁহার আদেশ পালন করিত। তথন কোনও যুদ্ধে তাহার শৌর্যাবীর্যার বিশেষ প্রিচয় পাইলে প্রডু নাইট তাহাকে শিভাল্রীতে দীক্ষা দান করিতেন। শিম্য জাতু পাতিয়া গুরুর সম্মুখে বসিত,—বীরন্ধ, ধর্মরক্ষা, মুতাপালন, নারীর সমাদর, বিপন্ধ ও জ্বলিক্ষ সহায়তা প্রভৃতি শিভালরীর নীতি সমূহ প্রাণপণে পালন করিবে, এই শপথ সে করিত। শুক্র তরবাবীর উণ্টাদিকে ভাহার

কাঁধ ভিনবার স্পর্শ করিয়া সেই তরবারী তাহার হাতে দিতেন,— নাইট্ বলিয়া তাহাকে সম্বোধন করিতেন। ইহাই ছিল শিতাল্রীতে দীক্ষার সাধারণ নিয়ম। ক্রমে যাজকর্গণ ইহার সঙ্গে কতকগুলি ধর্মামুষ্ঠানও যোগ করেন। দীক্ষার পূর্বাদন শিষ্যকে উপবাস করিয়া থাকিতে হইত,—রাত্রিতে জাগ্রত থাকিয়া তরবারী স্মৃথে রাখিয়া প্রার্থনা করিতে হইত। তারপর রাত্রিপ্রভাতে যাজকদের সম্মুথে তাঁহার দীক্ষা হইত।

দীক্ষিত নাইট্ শিভাল্রীর নীতি সমূহ পালন করিবেন, এরপ প্রত্যাশা অনেকেই করিতেন। কিন্তু সব যে পালিত হইত না,—একথা বলাই বাহুল্য। তবে যুদ্ধে বীরত্ব, ধর্মারকার হুল্ল অন্তর্ধারণে অবিমুখতা, আর নারীর সমাদর ইচক কতকগুলি সৌজ্জের আদব কায়দা—এই কয়টি বিষয়ে দীক্ষিত নাইটদের ত্রুটী বিশেষ দেখা যাইত না। সভ্যরক্ষা এবং বিশ্বাস রক্ষার দিকেও একটা আগ্রহ দেখা যাইত। এই সব বিষয়ে বড় কিছু অপরাধ ঘটিলে নাইট্-সমাজে অপ-রাধীকে বিশেষ লাঞ্জিত হইতে হইত।

বেশভূষা।

নাইট রা সকলেই অখারোইণে যুদ্ধ করিতেন। বস্ততঃ
নাইট বলিলেই অখারোহী বীর বুঝা যাইত। ফরামী
শিভালিয়ার কথাটির মূল অর্থ অখারোহী—'শিভাল' ব' অখ
এই শব্দ হইতে বুংপরা। ইংরেজি 'ক্যাভিলিয়ার' (অখারোহী স্কল) এবং 'ক্যাভাল্রী' (অখারোহী সেনা)
কথা হুইটিও ঐ এক মূলশব্দ হুইতে সঞ্জাত।

বর্ষা, তরবারী, গদা (club) রণকুঠার (battle axe) এই সবই নাইটেদের প্রধান অন্ত ছিল এবং এই সব অন্তচালনাতেও নাইটরা বিশেষ কুশলতা অভ্যাস করিতেন। আত্মরক্ষার জন্ম বড় বড় ঢাল তাঁহারা ব্যবহার করিতেন। আর যুদ্ধে আগাগোড়া লোইনির্মিতবর্দ্ধে আছোনিত হইয়া যাইতেন। বর্মার্ড নাইটের অনেক চিত্র ইয়োরোপীয় ইতিহাসাদি গ্রন্থে পাওয়া যায়,—তাহা হইতে এই বর্ম্ম যে কিরুপ ভাহা সকলেই ব্রিতে পারিবেন। বালা-বিধি ব্যায়াম অনুশীলনে দেহে তাঁহারা এমনই দৃঢ় ও বলিষ্ঠ হইতেন যে এই বর্ম্মের ভার অনায়াসে বহন করিয়া যুদ্ধে, ভাহারা এ সব ভারী ভারী অন্ত বেশ কৌশলে ও ক্ষিপ্রভাবে চালনা করিতে পারিতেন। তথন যে সব অন্ত যুদ্ধে ব্যবহৃত

হইত, তাহা হইতে এই বর্ম নাইটের দেহকে অনেক পরিমাণে রক্ষা করিতে পারিত। কিন্তু এখনকার কামান বন্দুকে: গোলাগুলির আঘাত লোহবর্মপ্ত সহিতে পারে না,—তাই এ সবের ব্যবহার উঠিয়া গিয়াছে। শোনা যায়, কোনং কোনও নাইট এমনই বলশালী ছিলেন যে, তাঁহাদের হাতে: কুঠারের আঘাত বন্দার্ত প্রতিপক্ষের দেহকেও একেবাং? ছিন্ন করিয়া ফেলিত।

ক্রীডামোদ।

দৈহিক শক্তি ও ক্ষিপ্রকারিতা এবং অন্তর্কুশনুত প্রকাশ পায়, এমন ক্রীড়াতেই যে এই সব বীরগণ বিশেষ অমুরক্ত হইবেন, একথা না বলিলেও চলে। বিশেষ সমারোহে একরণ অন্তর্কীড়া বা যুদ্ধের খেলাই ছিল তথনকার দিনের বীরদের প্রধান আমাদা। ইছার নাম ছিল—'টুর্ণামেন্ট'। যথন যেখানে টুর্ণামেন্ট হইত, বহ নাইট সমবেত হইতেন,—রাজা ভাহাদের পারিষদদের লইয় নিজে পর্যান্ত অনেক সময় উপস্থিত থাকিতেন।

বৃহৎ ক্রীড়াঙ্গন প্রস্তুত হইত। তার চারিধারে সারি সারি আসন স্তুরে স্তুরে সজ্জিত হইত। বছ নারীও এই ক্রীড়া দেখিবার জন্ম আসিতেন।

বীরেরা কথনও হৃদ্ধনে হৃদ্ধনে, কখনও বছজনে একত মিলিয়া পরস্পারকে আক্রমণ করিয়া নানা কৌশ্রে অন্তচালনা করিতেন। ক্রীড়ায় প্রতিদ্দিতার উত্তেজন কথনও কথনও ভীষণ সাংঘাতিক আকারও ধারণ করিত এক এক সময়ে অনেক বীর এই ক্রীড়াঙ্গনে হতাহতং হুইতেন।

সম্রান্তবংশীয়া শ্রেষ্ঠ স্থানরী কোনও নারীকে এই ক্রীড়া সভায় প্রধান আসন দেওয়া হইড। বিজয়ী বীরগণ তাঁহা সম্বথে নতজাম হইয়া রসিতেন, তাঁহারই হাতে বিজয়মুকুট গ্রহণ করিয়া ক্বভার্থ হইতেন।

আরও বড় প্রিয় একটি থেলা নাইটের ছিল, শোল পাথীর থেলা। নাইটরা সকলেই শোনপাথী পুষ্য তাহাদের হত্বে শিকা দিতেন। তারপর তাহাদের আকাণে উড়াইয়া দিয়া অফ্স পাথী শিকার করাইতেন। এই শোল পাথীর থেলাতেও নাইটের মধ্যে অনেক প্রতিযোগিত হইত।

নারীর সমাদর ও তাহার প্রকৃতি।

নারীর সমাদর এবং তৎসংস্ট নানারকম সৌজভোর আদব কায়দা শিভাল্রীর বড় একটি বিশেষত্ব ছিল। তবে এই সমাদরের মধ্যে স্থকুমার মধুর রসের প্রাধান্যই দেখা शहिल । मदः भीत्र स्वन्तती पूरलोटक मधुत कमनीत्र वारकारत मञ्जे করিতে নাইটরা সর্বাদাই চেষ্টিত থাকিতেন। এরূপ কোনও নারী কোথাও বিপন্ন বা লাঞ্চিত হইলে, তাঁহার প্রাণ বা মান রক্ষা করিতে পারিলে প্রত্যেক নাইট আপনার বীর-জীবন ধন্য হইল বলিয়া মনে করিতেন। বড় বড় নাইটগণ (कानु डिफ्रवरभौग्रा चुन्तत्रीरक जाननारमत्र नाग्निका वा প্রেমের রাণীর (ladylove এর) পদে বরণ করিতেন। ই হার সঙ্গে নাইটের কখনও বিবাহের সম্ভাবনা থাক্ বা না থাক—তাহাতে এমন কিছু আসিয়া যাইত না,—ইহা নিতান্ত প্রয়োজন বলিয়াও কেহ মনে করিতেন না। নাইট মনে মনে দেই রূপদীকে পূজা করিতেন,—তাঁহার নামে হুঃদাহদিক কর্ম্মদাধন করিতে অগ্রদর হইতেন,—দর্বত তাঁচার স্মান রক্ষাব জন্ম বদ্ধপরিকর থাকিতেন।

বীর নামক এবং রূপদী নামিকা,—নামিকার জন্ত নামকের কত বিচিত্র হুংসাহসিক কর্ম্মাধন, ইংাদের প্রেমের কত বিচিত্র লীলা—এই সব বিষয় লইমা অনেক কাব্যকাহিনী তথন রচিত্ব ও গীত হইত। এই সব কাব্যই তথনকার জন-প্রিয় সাহিত্য ছিল। এই সব কাব্য রচনার চেষ্টায় সাহিত্যেরও একটা উন্নতি তথন আরম্ভ হয়।

শিভাল্রীর যুগ বহুদ্নি গত হইয়াছে। কিন্তু এখনও ইয়োরোপীয় সমাজে নারীর প্রতি যে সাধারণ সমাদর দেখা যায়, তাহার মধ্যে এই ভাবটিই প্রধান এবং ইহা যে শিভাল্ণীর এই রীতি হইতে আসিয়াছে, ভাহাতে সন্দেহ নাই। যৌবন-স্থলভ কমনীয় দৌন্দর্য্যে চিত্তাকর্ষিণী এই রকম একটা প্রশংসার ভাব কথায় ও ব্যবহারে প্রকাশ করা ইয়োরোপীয় সমাজে নারীর প্রতি সমাদরপ্রদর্শনের প্রধান উপায়। ব্যায়দী নারীরাও এই সমাদ্র লাভের আকাজ্ঞায় নানাক্টত্রিম ও ক্লেশকর উপায়ে যাহাতে আপনাদিগকে মোহিনী যুবতীর মত দেখায় তার জ্ঞা সর্বাদা বিশেষ চেষ্টা করেন। আমাদের দেশে নারীর প্রতি শ্রন্ধার আদর্শ ইরো-রোপীয় এই আদর্শ হইতে একেবারে পুথক রকম: নারীকে মাতার মত দেখিতে হইবে, ইহাই এদেশের নীতি। সাধা-রণতঃ মে? বলিয়া নারীকে সম্বোধন করাই এদেশের রীতি। মোহিনীভাবে কোন ও নারীর সৌন্দর্য্যের দিকে পরপুরুষের দৃষ্টি নিতান্ত নিন্দুনীয় বলিয়া আমাদের সমাজে পরিগণিত। কোন ওরূপ কথায় ও ব্যবহারে এইরূপ ভাব প্রকাশ করা একেবারে অমার্জ্জনীয় অশিষ্টতা বলিয়াই সকলে মনে করেন। আর নারীরাও একটু বয়দ হইলে—সন্তানসন্ততির জননীত্ব লাভ করিলে – আপনাদের সৌন্দর্য্যের মোহে কাহাকেও আরুষ্ট করিবার চেষ্টার কথা মনেও আনিতে পারেন না :---তাঁগারা মনে করেন, কুলনারীর পক্ষে তার অপেকা ঘূণিত বাবহার আর কিছু হইতে পারে না।

(ক্রমশঃ)

थं। हात्र द्वागी।

রুদ্ধ কর মালিক আমার গাঁচার ছ্যারথানি;
মুক্তি তুমি দিবে না'ক জানি তা' বেশ জানি।
মুক্তি আমার নাই'ক লেখা,
তথুই কেন গুলে রাখা
চোট ছ্যার থানি ?
বাইরে থেকে স্থনীল আকাশ,
মিষ্টি আলো, মুছল বাতাস,
দোলার প্রাণ্থানি।

তা'রা শুধুই বয়ে আনে নিরাশ আশার বাণী।

ভূলে গিয়ে নিজের দশা,

সবুজ গাছে বাঁধতে বাসা,

উধাও পরাণথানি।

ছুটে যেতে হয়ার পানে,

শিকল মোরে পিছু টানে,
আমি হডাশ মানি।

কা'রা যেন পরাণ মাঝে করে কাণাকাণি।
চাইনা আমি ফুনীল আকাশ,
চাইনা ও:গা আলো বাতাদ,
খাঁচার আমি রাণী।

মিছে কেন খুলে রাখ,

মুক্তি যথন দিবেই না'ক

জানি ভা' বেশ জানি।
কল্ম কর মালিক আমার থাঁচার হুনার থানি।
শীব্রফানন্দ দেন গুপ্ত।

शहीद्र-था।

(পূর্বাহুর্ডি)

(50)

পরের জমিতে অন্ধিকার প্রবেশের চেষ্টায়-ছইপক্ষে হইজনে সামাভ একটু মার।মারি হইয়াছে, খুনজখম বা গুরুতর শান্তিভঙ্গ কিছু হয় নাই। থানার দারোগা এজে-হার বিথিয়া নিলেন,—কিন্তু এরপ সামাত্ত ব্যাপারে সাক্ষাৎভাবে হস্তকেপ করিতে চাহিলেন না। প্রতিকারের জন্ম আদানতে নালিশ করিতে হরিবোধালকে উপদেশ দিলেন। অনেক অনুনয় (এবং কিছু জলপানি কবুল) করিয়াও যথন নিবারণকে গ্রেপ্তার করিয়া চালান দিতে পারোগাবাবুকে সম্মত করিতে পারিলেন না, তথন অগত্যা হরিঘোষাল গ্রামে আসিয়া তারিণীবাড়্যোকে ধরিলেন। পঞ্চায়েত মোড়লের কথায় থানার দারোগা নিবারণকে চালান দিতে রাজি হইতে পারে। অথবা গ্রামে দালা হইয়াছে, শাস্তিভঙ্গ হইয়াছে, এ সংবাদ নিজে যদি তিনি भाकित्हैरिव मभीर्भ तिर्भार्धे करतन.— एरव इतिर्धाधीत्वत मानिटमंत्र ७ क्य वाष्ट्रित, रमाककमा मन्नोन इहेबा छेठित। अमिरक वर्ष हैकीन दवनी वस महांत्र आहम.-- निवांत्रनरक তার ঔদ্ধবের জন্ম অশেষ লাগুনা তিনি করিতে পারিবেন।

কিন্ত তারিণীবাড়ুয্যে কহিলেন, "কেন আর অত বড় একটা মামলার হাঙ্গামায় যেতে চাচ্চ বোষাল !—কি কতি হ'রেছে তোমার !— নিবারণত পুকুরটা দখল ক'ত্তে আস্ছে না। বিনা ধরচার সাফ ক'রে দিয়ে গেল—ভালই হ'ল বরং।"

হরিখোষাল চটিয়া কহিলেন' "কি ! তুমি এমন কথা • "
ব'ল্ছ—বাড়ুঁশা ! কিছু ফতি হয়নি ! দখল আজ না

করুক, হ্বছর যদি উপরোউপরি এম্নি সাফ করে,— এরপর একটা দখলের শ্বস্থ তার জন্মাবে নাণ্-লোকে তাই সাক্ষী দেবে নাণ্"

"সে যদি আবার সাফ ক'ত্তে যায়, তথন বোঝা যাবে।—সে ত' যাবেনা। - আমরাই বা যেতে কেন দেব !— আর সময় মত তুমি নিজে সাফ করিয়ে ফেলো,— কোনও গোল হবে না দেখো।"

"আমি নাফ করাব! কি গরজ প'ড়েছে আমার যে এতগুলো পয়সা আমি খরচ ক'ত্তে যাব ? ওই পুকুরের জল ত আমার বাজীর কেউ ব্যাভার ক'ত্তে আদে না ?"

বাড়ুয়ো কহিলেন, "বোষাল, পুকুর কি কেউ কেবল নিজের ব্যবহারের জন্যই রাথে । দশজনেই ব্যবহার করে, আর তার জন্যেই লোকে পুকুর করে।"

"সে যার খুদী সে করুকরে। অত পুণার জন্য আমি মরিনে। ওই গাঙ্গুলী পাড়ার লোকে জল থাবে, তার জন্মে আমি গেটের প্রদা থরচ ক'ব্ব। ভারি থে আহলাদ!—তার জল থাবে, নিজেরা কেন পুকুর ক'রে নিক না ?"

"কে নেবে ? ধায়গাই বা কোপায় ? ওই একটা বড় পুকুর র'য়েছে — [®]

"র'রেছে সে আমার পুকুর—আমার ধারগায়।— আমার পুকুর আমি ধা খুদী ক'র্ব,—বেভাবে খুদী রাধব! তাদের কি ?"

ী "ঙাদের প্রাণ যে উরি মধ্যে। জ্বল নইলে কি আব কেউ বাচে १" *ভাদের প্রাণ গেল ত আমার ব'য়ে গেল! ভারি আফ্লাদ—ওরা জল খাবেন, চান ক'র্বেন, আমি দেব ভার জতে তৈয়েরী পুক্র সাফ ক'রে রেখে। তা হ'লে তুমি কি ক'র্বে বাড়্যে? গাঁরে যে এত বড় একটা অন্ধিকার প্রবেশের দাঙ্গা আর তাই নিয়ে এই শাস্তিভলটা হ'ল—তুমি পঞ্চায়েতী কর আর মাজেন্ত্রসাহেবকে তা ভানাবে না ?"

"কি এমন দাঙ্গা আর শাস্তিভঙ্গ হ'রেছে? আমি বল্ছি—ও ছেড়ে দেওগে !"

"ছেড়ে দেব! ওদের পক টেনে তুমি ব'ল্ছ—আর অমনি আমি ছেড়ে দেব'! এত বড় অপমানটা আমায় ক'ল্লে—মেরে রক্তারক্তি করে দিলে—আর তাই ছেড়ে দেব!"

"হাঁ,—ত। অপমান তোমার কিছু হ'য়েছে বই কি ? আর কাঁটার হেঁচড় পেঁচড়ও কিছু লেগেছে। তা ছেলে-মানুষ তোমার পায় ধ'রে বরং গিয়ে মাপ চাইবে এখন—"

"নাহে বাড়ুযো! ওসব কিছু হবে টবে না। গর-মেরে জুতোদান! তা ২'লে তুমি দারোগাকে কিছু বল্বে না? মাঞ্জেষ্টরসাহেবের কাছেও রিপোট দেবে না!"

তারিণীবাড়ুয়ে কহিলেন, "থানায় ত এজেহার দিয়েই এসেছ। আমি গিয়ে আর বেশী কি ব'ল্ব ? এসব কি জান পুলিসচালানী মামলা একেবারেই নয়। আমার কথায় কি তারা একটা অসঙ্গত কাজ ক'র্বে ?"

"তুমি বলেই কেন দেখ না।" তোমার যা করা উচিত তাত কর, শেষে অদেষ্টে যা থাকে হবে।—"

"তা থানায় গিয়ে একবার কথা ক'য়ে দেখতে পারি।" "আর জেলায় মাজেষ্টর সাহেবের কাছে রিপোট ?"

"হাঁ, কাল একবার জেলায় যাব, মাজেটর সাহেবের সঙ্গে দেখাও ক'র্ব,—তথন এঘটনার কথা না হয় বলা যাবে।"

"তা হ'লে আমাকে নিয়ে তুমি যাবে,—তুমিই আমাকে দিয়ে দুর্থাস্তটা দেওবাবে।"

ভারিণীবাড়ু যে কহিলেন, "সেটা – কি জান —ভাল হ্যনা ঘোষাল। পুকুরের স্বত্ত নিরে যদি ঝগড়ার কথা বল, সেটা আমাদের দেখ্বার কথা নয়।—ভবে দাঙ্গা-

হয়নি ৷ সামান্ত একটু হাতাহাতি হ'য়েছে—এ নিয়ে কি আমি গিয়ে মামলার একটা পক্ষ হ'তে পারি ? মাজেইর-সাহেবও ভাব্বেন,—নিবারণের সঙ্গে শক্তভা কিছু আছে ব'লেই আমি এই কচিচ।—সেটা কি—আমার পকেই ভাল হবে বোষাল ?"

ছেঁ! ছ্ঁ!—আসল কথা ভাগ্নে হয়, তার বিপক্ষে কিছু ব'ল্বে না। আচহা, আমিও দেখ্ব, কত বড় মাতক্বর তুমি! আর ভেবোনা, তুমি কিছু না ব'ল্লেই এ মামলা আমার চ'ল্বে না। তুমি যত বড়ই হও, বেণীবোদ্ ভোমার চেয়ে অনেক বড়।

এই বলিয়াই হরিঘোষাল উঠিয়া হন্হন্করিয়া ছুটিয়া গেলেন।

"আরে শোন – শোন ঘোষাণ – শোন ! আরে তৈরী ভাষাকটা পেয়েই যাওনা হে !''

হরিঘোষাল সেদিকে কর্ণপাতও করিলেন না,—ডেমনই হন হন করিয়া ছুটিয়া চলিয়া গেলেন।

পরদিন সকালে হটি ভাতেভাত মুথে দিয়া হরিখোধাল জেলার সহরে চলিয়া গেলেন। রুষ্ণপুর গ্রামটি জেলার সদর মহকুমার মধ্যে। কিন্তু সহরের পথ নিভান্ত হুগম নয়। জনেকথানি পথ নৌকায় গিয়া তারপর স্থামার ধরিতে হয় স্থামারেও ছই তিন ঘণ্টা লাগে, তারও চলাচলের তেমন ভাল বাধা নিয়ম কিছু ছিল না।

वांश टडेक, मक्तांत ममन्न शतिरवावाल मश्रद निर्मा পৌছিলেন—ভাই অভিকাৰোধালের নিকট সকল অভিযোগ জানাইলেন।

হরিবোধাল অনেক কথাই বলিলেন,—অন্ধিকাবোধাশ আইনের বুদ্ধিতে গুছাইয়া অভিষোগ তিনটি নম্বরে বা প্রস্তে ভাগ করিংশন।

১ নং। হারাণ দত্তের বেয়াদব পুত্র গোণাণ দত্ত কর্তৃহ বাজারে হরিঘোষালের অবমাননা,—নিবারণের তাহাতে গোপালদত্তের পক্ষ সমর্থন।

২ নং। তারকঘোষালের বিধবা স্ত্রীকে গোপনে দ্রব্যানি পাঠাইরা ও প্রকাশ্যে তাহার গৃহসংস্থানানি করিয়া নিবারণের সাহায্য দান। ইহার গৃঢ় উদ্দেশ্য তারকঘোষালের স্ত্রীকে বাধ্য করিয়া, তাহার দারা গৈতৃক সম্পত্তি ঘাহা স্থান্তে তাহাতে একটা সরিকানার দাবী গায়ের করান. এবং ভত্নপায়ে হরিদোষালের ও অন্ধিকালোষালের বৈষ্মিক ক্ষতি সাধন-চেষ্টা।

ত নং। দলবদ্ধ গ্রাম্য যুবকদের লইয়া বে-আইনী বলে তাঁহাদের পুকুর সাফ করার চেষ্টা,—এবং হরিঘোষালের স্থারতঃ ও আইনত তাহাতে বাদী হওয়ার অধিকার থাকা সত্ত্বেও বাদী হওয়ায় নিবারণ কর্ত্বক তাঁহাকে প্রহার। নিবারণের যে তাঁহাদের পুকুর দথল করিবার অভিপ্রায় ইহাতে কিছু আছে, তা নয়, - এটা একটা 'সংদেশী' ভূছ্গ! তার সঙ্গে হরিঘোষালকে জল করিবার একটা গৌণ অভিপ্রায়ও অবশ্র আছে।

এই গেল ভিন নম্বর বিবাদমূলক ঘটনা,—ভিনটিতেই বোষালপরিবারের প্রতি নিবারণের একটা দৃঢ় শত্রুতার লকণ প্রকাশ পাইতেছে। কিন্তু এই শক্রতার কারণ কি 🕈 क्ति कि উष्म्त्या निवातन छाहारात अनिश्च कतिए हात्र ? সেটা এখনও স্পষ্ট বুঝা ঘাইতেছে না। কিছুকাল পূর্বে বিলাতফেরত সংক্রাম্ভ একটা দলাদলিতে নিবারণ কিছু লজ্জিত হয় এবং দলাদলির মোডল ছিলেন হরিঘোষাল। তাও একটা কারণ হইতে পারে। কিন্তু তাই কেবল কারণ নয়, আরও কিছু আছে, যাহা এখনই বুঝা যাইতেছে না,---পরে হয়ত বুঝা যাইবে। তবে কারণ ও মূল উদ্দেশ্য যাহাই थाक. निवातन (व 'कांमत वाधिया जांशामत विक्राक লাগিয়াছে ইহা নিদঃন্দেহ। স্থতরাং নিবারণকে জব্দ করিতেই হটবে। হতভাগা অতি গোয়ার, নিম্বর্দা গুণার মতই গ্রামে বিচরণ করে। মুথে ওদব কথা কিছু না বলুক, সভাবক্তা কিছু না করুক, কাজে কতকটা স্থাদশী হজুগের ভাবও আছে। তাই গ্রাম্য যুবকদলও তার বাধ্য হইয়াছে। নানাকারণে তাঁহার অগ্রজও গ্রাম্য লোকের বিশেষ প্রিয়পাত্র নহেন। স্বতরাং নিবারণকে বিশেষরপে জন্না করিতে পারিলে মানসম্ভ্রম নিয়া তাঁহাদের গ্রামে তিষ্ঠান দায় হইবে।

আর একটি গুরুতর কথা ইহার মধ্যে দেথা যাইতেছে এই যে পঞ্চারেত তারিণীবাড়ুয়েও নিবার ণর পক্ষে। গোপালদন্ত তারই লোক, হরিবোধালকে এত বড় অপমান করিল,—কিছুই বলিল না। ত.র এটা নিশ্চরই নিবারণের কারসাজিতে হইয়াছে। নতুবা গোপাল দন্ত ভার কে?

আবার, নিবারণ এই পুকুর সংক্রাস্ত ব্যাপারে এত বড় অপমানটা হরিঘোষালের করিল,—পঞ্চায়েত হইয়াও ভারিণী বাড়ুয়ো ভাহাতে উদাসীন ভাবেই থাকিতে চার প্রার্থিত হইরাও কোনও সাহায্য তাঁহাকে করিল না।—এই তারিণীবাড়্যের জোরেই নিবারণের জোর,--নজুবা নিবারণের এত সাহস হইবে কেন্ হাজার হউক, ছেলেমামুষ্ও ত বটে।—স্থার সে গোঁয়াডগোবিন্দ হইলেও — সরলপ্রকৃতির ছেলে, — কুচক্রী নয়। হুঁ! বুঝাই যাই-তেছে বটে! আসল চক্রী ওই তারিণী বাড়বো। মুর্থ গোঁয়াড নিবারণকে দে তার হাতের অল্লের মত ব্যবহার করিতেছে ৷ হঁ ৷ অন্তথানিও শক্ত ও ধারাল বটে ৷ এটিকে ভান্নিতেই হইবে। তারিণীবাড়্যো ভীরু লোক, মনে মনে যতই বজ্জাতি থাক্, প্রকাঞ্চে তাঁহাদের সঙ্গে বিবাদ করিতে তার সাহসে কুলাইবে না। আর নিবারণ ত হাত পা ভাঙ্গা হউক, তথন দেখ ঘাইবে তারিণীবাড় যোই বা কত বড়, পঞ্চায়েতী দে কয়দিন করে ?

হরিঘোষাল কহিলেন, "তা হ'লে নালিশের দরখান্ত একটা কালই দিয়ে দেও অধিক।"

অম্বিকা কহিলেন, "হুঁ—তাই ভাব্ছি। নালিশ একটা রুজ্করা—সেটা আর শক্ত কথা কি? আর কলেজে পড়া ছেলের দল নিয়ে এই দাসা ক'রেছে—স্থদেশী দলবাধার একটা কথা তুলে দিতে পাল্লে মামলাও বেশ সঙ্গীন হ'রে উঠবে।"

হরিবোষাল আনন্দে লাফাইয়া উঠিলেন,—"বটে! বা:—বা:! তবে আর কথা কি ? তাই লাগিয়ে দেও না অভিক! হায়. হায়, কথাটা আমার মনে ওঠেনি তথন, তা হ'লে ত থানার পুলিশকে দিয়ে কালই ওকে ধ'রে চালান দেওয়াতে পার্তাম। হায় হায়, কি ভূলটাই হ'ল! আর কথা নেই অভিক, এইকর, এইকর! হতভাগার পাঁচবচ্ছর জেল হবে তবে। বাঁদর ছেলেগুলোও খুব জব্দ হবে।"

র পক্ষে। অন্ধিকাণোধাণ ভাবিতে ভাবিতে কহিলেন, "এর মধ্যে অপমান কথা আছে ঢের। বাবু বোধ হয় রাজি হবেন না সহজে। নিশ্চয়ই শুর ভাই যাদব যে র'য়েছে,—সে ওকালতী করে, বাবুর পাল দত্ত থুব অনুগত। তাকে খুব ভালও বাদেন, আরু তাকে দিয়ে কাক্ত অনেক করান। সে এসে যদি ধ'রে বদে, তবে কি বাবু নিবারণের নামে এমন একটা নালিশ আন্তে রাজি হবেন ?"

হরিখোবালের মুথ এতটুকু হইয়া গেল। তিনি কহি-লেন, "তা আমিও ত তোর ছাই অম্বিক, তুইও ত তাঁর কাল ক'চ্চিস্ কতবছর ধ'রে। যেদো আর কদিনের লোক ? তার গাতিরে তোর মুখের দিকে চাইবেন না ? আমার যদি অপমান আর ক্ষতি হ'ল, সেটা ত তোরও হ'ল।"

"ভা হ'লেও একটা কৌজদারী মামলা,—যাদব ভো আরু চুপ ক'রে থাকভেও পারে না। ভায়ে ভায়ে যদি ভাদের বড় সরিকী বিবাদ একটা থাক্ত তবে কথা ছিল আলাদা। নিবারণকে প্রতিপালন করে.সে, মার'য়েছে মাথার ওপর,— না, যাদব চুপ ক'রে থাক্তেই পারে না। আর সে এসে ধ'রে পড়লে বাবুও এড়াতে পাল্বেন না।''

হরিবোরাল কিছু উষ্ণ হইয়া কহিলেন, "তা হ'লে কি বল, নালিশ টালিশ কিছু হবে না ? থানায় গেলাম, কিছু হ'ল না। এই সাত সমুদ্ধ তের নদী থেইয়ে এথানে এলাম। এথন আবার লেজ গুটিয়ে ঘরে ফিরে যাব ? ওই নিবে যে ধ'রে আমারে মুথে জুতো মার্বে। ছেলেগুলো রান্তায় বেরোলে গায় চিল ছুড়বে।''

"তার উপায় একটা ক'ত্তে হবে বই কি ? তবে নালিশে—মারও আপত্তি আছে। গায়ের ছেলেগুলো দলে ছিল—কে কে ছিল ব'লতে পার ? শিবু ছিল না ত ?"

আবার হরিঘোষালের মুথ চুন হইয়া গেল, "শিবু—হাঁ— তা ছিল বই 'কি—ছিল বই কি ? তা সাক্ষীদের ব'লে দিলেই হবে তার নাম না করে।"

"তোমার সাক্ষীরা না বলুক,— ঐ নিবে ব'ল্বে,—শিবু নিজে এসে ব'ল্বে। নাঃ! নালিশ করাটা—দাদা ছেড়ে দিতেই হ'ল।ছেলে ভাল—সম্বন্ধটাও প্রায় ঠিক হ'য়ে এল।''

হরিঘোষাল গম হইয়া বিসয়া রহিলেন। নিবারণের বিরুদ্ধে এমন একটা সঙ্গীন মামলা, তাকে জন্দ করিবার 'এমন উপায়,—আবার ওদিকে প্রাতুপ্পুত্রীর বিবাহ, প্রতার উপরে নানারকমে নির্ভরও তিনি অনেক করেন। রাগে ও ক্লাভে তাঁহার নিজের গা নিজের কামড়াইয়া খাইতে ইজা হইতে লাগিল। মনে মনে নিরুর তার চেয়েও এবশী বোধ হয় ন্তন বি এ পাশকরা শিবুর মুগুণাত তিনি করিতে লাগিলেন।

অম্বিকা কহিলেন, "তা হ'লে কি করা যায় বল। বাবৃৎ
রাজি হবেন না—ঐ যেদো এদে ধ'রে পড়বে। আবার
নিজেদেরও এত বড় ক্ষতি—এটাও ত ভাবতে হঁয়।"

সহসা শিরে বড় জোরে কয়েকটি করাখাত করিয়া হরিঘোষাল কহিলেন, "তবে কি বল—তবে কি বল—এই
বিষ্ঠা মুথে করে আবার গাঁয়ে ফিরে যাব—আর নিবারণের
জ্বতো থাব ? তার চেয়ে এইখেনে আমার আত্মথাতী
মরাও যে ভাল আত্মঘাতী হ'য়ে মরাও ভাল—আত্মধাতী
হ'য়ে মরাও যে ভাল।" হরিঘোষাল আরও জোরে শিরে
করাখাত করিতে লাগিলেন।

অধিকা ততে দাদার হাত চাপিয়া ধরিয়া কহিলেন, ''আঃ! কর কি, কর কি! একেবারে পাগল হ'লে নাকি !"
"পাগল হ'য়েছি বই কি! তোরাই কর্লি—তোরাই কর্লি! মামলা না ক'ত্তে পারিস্—ব'ল কি ক'র্বি!
কিছু যদি না ক'র্বি—ও হারামজাদাকে খুন ক'রে আমি
ফাঁদি যাব! তবু এ অপমান স'রে গাঁরে মুগ দেগাব না!"

"থাম—থাম ৷ এত অধীর কেন হ'চে ৷ মামলা হ'ল নাব'লে কি নিবারণকে অম্নি ছেড়ে দেব ?——"

"কি ক'র্বি—কি ক'রণি – তাই বল্—ভনে প্রাণটা একটু ঠাণ্ডা হ'ক।"

"এই ধরনা, বাবুকে সব ব'ল্ব। 'যাদবকে তিনি চাপ দেবেন—দে তা ঠেল্ভে পারবে না। আর নিবেকে সে যে বড় ভালবাসে, তাও নয়। গাঁয়ের সব লোক ডেকে—এই তিন দফা অথরাধ যে সে ক'রেছে—সবার সাম্নে নাকে খত দিয়ে সেমাপ চাইবে। আর কখনও এমন ক'র্বেনা, তারকের বউকে কোনও প্রশ্রুষ্ণ দেবে না—নারায়ণ ছুয়ে দিব্যি ক'র্বে,—যদি না করে, যাদব তাকে তাড়িয়ে দেবে। বাড়ীথেকে তাড়াতে নেহাং নাপারে, তাকে আলাদা ক'রে দেবে,— কোনও সম্পর্ক আর রাখবে না। মাগ ছেলে নিয়ে না থেয়ে ম'র্বে—তার বিষ্টাত ভাল্বে। যদি আর কোনও বাদরামো যাছ করেন, তথন একটি মামলার ফ্যাগাদে ফেলে তাকে লম্বা শ্রীবরে পাঠাতে—কি লাগবে গ্

হরিঘোষাল একটু ভাবিলেন,—ভাবিয়া কহিলেন, "ইা, • তা যদি পারিদ্—-তা হ'লে এ ছঃগু আমার যাবে^ই! পার্বি ত অম্বিক ?"

"এট; আর বেশী কি ? আমাদের মান রাধ্তে এ

অমুরোধ বাবু এড়াতে পার্ত্রেন না। যাদবের পশার ও বাবুর হাতে। ফৌজদারী থেকে তার ভাইকে বাচালেন, এটা ত এথন স্থায় সামাজিক শান্তি তার—যাদবের সাধ্য কি বাবুর কথা ঠেলে ? -চল, আজ রেতেই বাবুর কাছে যাই। সব তাঁকে বলি গিয়ে।"

ছই ভাই উজুনী জুতা পড়িয়া অবিলম্খে বাহির হইলেন।
(ক্রমশঃ)

विविध श्रम ।

আশা ও আশক।।

আমরা কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না। ফ্রান্সে যুদ্ধের অবস্থা সঙ্গীন,—ভারতের অভিমুখে তুকী জর্মাণের পথ সমান মুক্ত এখনও রহিয়াছে। আবার সাইবেরিয়ায় জর্মাণ-সহায় রুষেও জাপানে একটা সংঘর্ষের স্পচনাও দেখা যাইতেছে। চীন্ এখন জ্বাপানের মিত্র। সে সংঘর্ষ যদি উপস্থিত হয়, তবে তাহা সাইবেরিয়ার মধ্যদিয়া ইয়োরোপীয় রুষরাজ্য পর্যাস্ত গিয়া পৌছাও অসম্ভব নয়। পীতাক্ষচীন জাপান যদি এত দ্র অগ্র-সর হয়, খাস ইয়োরোপের গায় যদি গিয়া হাত দেয়, তাহা খেতাক ইয়োরোপের সহিবে কি ? রুণিয়ার আভ্যন্তরিক ব্যাপারে জাপানের কোনওরপ হস্তক্ষেপ যে কতদ্র গুরুতর কথা,—ছই একজন প্রুদ্ধানী ইংরেজ লেখকও ইতিমধ্যে দেখাইবার চেষ্ঠা করিয়াছেন।

ওদিকে আবার আমেরিকায় জাপানে রাষ্ট্রীয় সম্বন্ধ
যে পরম্পরের বিশেষ অনুকূল নতে, এরপ একটা কথাও
আনেকদিন অবধি শুনা যাইতেছে। আমেরিকা জর্মাণীর
বিজ্ঞীনিষার বিরুদ্ধে লংগ্রাম করিতে প্রস্তুত হইয়াছে,—
বহু মার্কিণ্সেনাও ফ্রান্সে আদিহেছে। মার্কিণ প্রেসিডেন্ট
উইল্সনের উদ্দেশ্য বলগর্কিত দারুণ বিজ্ঞীনিয় জ্মাণকে
দমন করিয়া জগতের ছোটবড় সকল জাতির স্বাধীনতা
রক্ষায় মার্কিণশক্তি নিয়োগ করিবেন। এখন এই মহৎ
লক্ষ্যসাধনে কার্য্যকরী সহায়তা যদি কোনও জাতি করিতে
পারে, তবে সে মার্কিণ জাতি। মার্কিণ ব্যতীত আর
সকল জান্থিই বিষম রাজ্যলোলুপ, ইয়োহোপের বাহিরে
হুর্বেল্ডর যঁত দেশ আছে, সব প্রভুত্তের অধীনে আনিয়া
ভার ধনসম্পাদ, জনসম্পাদ—যা কিছু সব নিজেদের ব্যবসায়
বাণিজ্যের জালে বাধিয়া ফেলিতে অতি বাগ্রা। ইহা লইরা

প্রতিযোগিতাই যে এই মহাযুদ্ধেং মূলে রহিয়াছে, তাহাঁত বেশ বুঝা যায় :

মাজ মার্কিনের সহায়তা অতিপ্রবল জন্মানীর বিক্রন্ধে মহ সকলের পক্ষে যতই প্রয়োজন বলিয়া মনে ইউক,—ইহাদের এই পুক্ষ পরম্পরাগত—স্বভাবেরই মত অভ্যন্ত —একেবারে অস্থিমজ্জানিহিত — এই রাজ্যলোলুপতা এই ব্যবসায়িক সর্ব্ধ গ্রাসিতা কি একা মার্কিনেই দমন করিয়া এই পৃথিবীতে চির্নান্তির এক নবমূল মানিতে পারিবেন ? এই লক্ষ্যের দিকে দৃষ্টি রাগিয়া একটা সার্ব্ধজনীন সন্ধি কি সহজে সম্ভব্ধ হবৈ ? তবে মার্কিনের সহায়তা ব্যতীত এখন আর উপায় নাই,—মার্কিনের শক্তিও বড় কম নহে। তার দানী উপেক্ষা করা সহজ্ঞ নাও হইতে পারে।

আমরাও আশা পাইয়াছিলাম,--আশা করিয়াছিলাম वृद्धिममक्किरे धरे व्यामा व्यामानित्रक निवाहित्तन । उपनित्य मभुरहत स्वाप्रक्रभामन दृष्टिमम्बक्ति वर्हानन रहेन स्वीकाः তাঁহার রাষ্ট্রীয়শক্তিও অনেং করিয়াছে। তাহাতে রুহৎ ভারতদামাজ্য এথনও বাডিয়াছে , অধীন শাসিত অবস্থায় আছে। ভারতের জাগ্রত **দ** শক্তিমান জনবল ব্যতীত এসিয়ায় বৃটিশ প্রভুষ রক্ষা কং হক্ষর-নিজ ভারতরকাও হ:গাধ্য হইতে পারে, দূরদর্শী বৃটি সচীবগণ ইহা উপলব্ধি করিয়া, ভারতের শাসন সংস্কার করিটে প্রস্তুত হইয়াছেন — তাঁহাদের ঘোষণা হইতে আমরা এইর বুরিয়াছিলাম। ভারতস্চীব ভারতে আসিলেন, — অনেক তং অনুসন্ধান করিলেন। তারপর শুনিলাম, এই শাসনসংস্থা কির্পে প্রণাল তেইইবে, তাহার রিপোর্ট প্রস্তুত করিয়া তি খদেশে গিয়াছেন,-- গিয়াই মন্ত্রীসভায় তাহা পেশ করিবেন ুমন্ত্রিসভাও অবিলম্বে তাহার প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত করিবেন

ভোমরুললীণের প্রতিনিধিগণ এই সময় ভারতের দাবীর কথা বৃটিশ জাতিকে জানাইবার জন্ম বিলাভ করিলেন : বড়লাটের অমুমোদন তাঁহারা পাইয়াছিলেন, --কিন্ত বিশাতের মন্ত্রীদভা তাঁহাদের যাত্রা না-মঞ্জুল করিলেন।

তারপরেই রুটশ সচীবের বার্ত্ত। আদিল, মধ্য এদিয়ায় বিপ্র ঘটিতে পারে, ভারতের অভিমূপে শত্রর অভিধান ভইতে পারে, সূত্রং ভারতবাদী সচেই **১টন, ধনজন** দিয়া এদিয়ার শান্তিরক্ষা করিতে প্রস্তুত হটুম। দিল্লীতে मजलिम् इरेग । अरन्टकरे आगा कतिशाधित्वन, उथन दुरेग সামাজ্যে ভারতীয় প্রজার ভবিষাৎ স্থান কি ২ইবে, তার সম্বন্ধে একটা কিছু যোষণা—বড় কোনও আশার কথা শুনা ঘাইবে। কারণ, ভারতের শক্তি কভদুর এই যুদ্ধে দার্থকভাবে নিয়োজিত হইতে পারে, তার সঙ্গে ইহার বড় খনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে, এরপ আমারা বিশ্বাস করি, অনেকেই করেন। কারণ, মমুয়ান্তের উচ্চ অধিকার লাভের আশাব্যতীত এরপ তাগি—তাগে কোনওরণ অদমা উৎদাহ কোনও জাতির হইতে পারে না। জড়বং তেজোগীন আশাগীন, উৎসাহ-উদ্যামবিহীন লোকের হাতে অন্ধদিলেও সে তা চালাইতে পারে মা।

কিন্তু সে সৰ আশাৰ কথা কিছুই বাহির হইশ না। वज्ञारे वाहाइत विलाम, वातरशत्मत (bargain এत) কথা এপন কিছু হইবে না। মণ্টেগুদাহেব কাগজ পত্র লইয়া বিলাত গিয়াছেন, দেখানে গিয়া তিনি শাসন সংস্কারের প্রস্তাব পেশ করিবেন। এখন তোমরা সামাজা রক্ষার সহায়তা কর। তবু তিনি এই পর্যান্ত বলিলেন, সিপাহীর বেতন বাড়িবে, ভারতবাদীকে কমিশনী নায়কের পদ substantial (প্রচুব) মাত্রায় দেওয়া হইবে। তাও হইমাস হইয়া গেল, আর সাড়াশক কিছু নাই!

ওদিকে ভারতস্চীবও শাসন-সংস্কারের সম্বন্ধে এতদিন भौत्रव हिल्ला। किहुमिन इहेल, शालीरमर है कांवल সভ্যের প্রশ্নের উত্তরে শেষে মণ্টে গুদাহেব বলেন, রিপোর্ট মন্ত্রীসভায় পেশ করা হইয়াছে,—কিন্তু ফ্রান্সের যুদ্ধের বর্ত্তমান্ শঙ্গীন অবস্থায় তৎসম্বন্ধে কোনও আলোচনা করিবার অবসর মন্ত্রীসভার এখন নাই। ইহার পর অবসর যখন হুইবে । বুঝিতে পারিভেছি না, গাওয়া কখন যে কোন দিকে —তথন তাঁহারা দেখিয়া শুনিয়া যদি অমুমোদন করেন, তবে এ সম্বন্ধে পার্লামেটে আইনের বিল উপস্থিত করা হইবে।

व 'विन' क्या छोत्र वड़ छत्र इहेबा छिल। त्क्वल एव क्रव হইনে, তার ত্বিরতা নাই, তা নয়,--আবার উহার মধ্যে 'যদি'ও একটা আছে। সেই সময় আরও সংবাদ পাওয়া গিয়াছিল, আগামী শরৎকালের আগে এ প্রস্তাব পার্লামেণ্ট উঠিবে না। ইতিমধ্যে মুতন নির্ন্ধাচনে মুতন পার্গামেন্টে ছাবে। তথন যদি এই মন্ত্রীগভার প্রাধান্ত থাকে, আর मर्ग्डे ७ पार्ट्स चार उम्हीत शास्त्रम, उर्दर अरे अस्ति উঠিতে পারে, নতুবা কি হয় বলা যায় না। তবে ধেষের সংবাদটা সরকারী পকের কথা নহে, সংবাদদাতার অনুমান। याहा र डेक, এই मन भरतान यथ । आमिल, छिद्रम्यान প্রভৃতি পত্রিকায় একটু আনন্দের সাড়া উঠিয়াছিল,--চুট্কী বিদ্রপত্ত কিছু কিছু তাঁহারা করিয়াছিলেন।

সে এই কদিনেরই বা কথা ৪ ইংার পবেই আবার ভারতগ্রণমেটের 'কমিমুকে' বাহির হইয়াছে, বিণাতের মন্ত্রীগভার যদিও আপাতভঃ অবসর নাই,—মন্টেও সাহেবের রিপোর্ট প্রচুর পরিমাণে ছাপা হইলেই তাহা পালামেণ্টে দেওয়া হইবে এবং সাধারণে প্রকাশিত হইবে,---সকলে ভাগার আলোচনার স্থযোগ পাইবেন। ভারপর সকলের মতামত শুনিয়া মন্ত্রীসভা তার বিচার করিবেন, প্রয়োজন মত তার সংশোধন করিয়া নিবেন।

মন্ত্রীসভার বিচার সংশোধন ও অফ্রমোদন বাতীত এই রিপোর্ট বাহির হইবে-এরপ কেচ প্রতাশা করেন নাই। সকলে কিছু বিশ্বিত ও হইয়াছেন, ওদিকে এপলোই প্রিয়ান পত্রিকা সমূহেও উল্টা স্থর উঠিয়াছে — তাঁহারা যেন এই ব্যাপারটা পছন করিতেছেন না বলিয়াই মনে হয়।

ভারপর আনার বিলাতের টেক্সিগ্রামও আদিয়াছে এই জুন মাদের মধ্যেই শাদনদংস্কারদংক্রাস্ত রিপোর্ট বাহির হইবে। —বিলাতে ও ভারতে এক সময়েই তাহা পাওয়া যাইবে।

কিন্তু দিপাহীর বেডন রুদ্ধি ভারতবাদী দৈনিকের কমিশনী নায়কের পদলাভ -এ সব সম্বন্ধে কোনও কথা এখনও শোনা যাইছেছে না।

ওদিকে সম্প্রতি আবার বাজার গুজন উঠিয়াছে-শীন্নট নাকি সন্ধি হইবে। সতাই **আম**রা কিছুই বহিছেছে--ভাগ বুঝিয়া উঠাও হন্ধৰ। কে জানে, কি इहेरन छोटाउत छोटां। कि बाल्ड १ उत्व मिक यनि इस, ভীম এই সংহারলীলার অবদান হইয়া ধরিত্রীদেবীর প্রাচন্ত্র মুখে শান্তির নির্মালহাসি যদি আবার ফুটিয়া উঠে, সকলেই ভাহাতে আনন্দিত হইবেন সন্দেঠনাই,—তবে এই শান্তির ভিত্তি স্থান্ত হয় অটল হয় — ইহা সকলেই কামনা করিবেন!

অন্তরীণের কথা।

অস্তরীপের কঁথাই আজকাল বাঙ্গণায় সবচেয়ে বড় অশান্তির কথা হইরাছে। প্রতাহই প্রায় সংবাদপত্রে আবর ব্যক্তিগণের নানারকম হুর্গতির কথা শোনা যায়। চর-লরেন্দ ও কুতুবদিয়ার আবদ্ধ যুবকগণ আইনের বাধা ভাঙ্গিয়া চলিয়া আসিরাছেন। চরলরেন্দের অন্তরীণ আসামীদের বিচার হইয়া গিয়াছে, বিচারে তাঁগদের জ্বেল হইয়াছে। কুতুবদিয়ার আসামীদের বিচার হইতেছে। আবার আলি-পুরের জেলের বন্দীগণ (১৮১৮ সনের ও আইনে বন্দী state prisoners) কিছুদিন পুর্ন্বে অনশন পণ করিয়াছিলেন, সম্প্রেতি আবার হাজারীবাপেও বন্দীদের মধ্যে এই অনশন পণের কথা শুনা যাইতেছে।

এই সব ঘটনাকে একরূপ passive resistance (মহায়া গান্ধীর কথার 'সভ্যাগ্রহী') বলা যায়। ছুর্গতি যথন সংফুতার সীমা অতিক্রেম করে, অথচ প্রতিকার হয় না,—কোনও ফায়া অধিকার হর্মল চায়, কিন্তু কিছুতেই যথন পায় না,—তথমই হর্মল ও পীড়িত অনস্তগতি হইয়া এইরূপ passive resistance এর উপায় অবলম্বন করিয়া থাকে। নানাস্থানে এরূপ ঘটনা ঘটিতেছে,—অথচ ই হাদের মধ্যে কোনও যোগাযোগ নাই। স্কুতরাং ব্ঝিতে হইবে, ই হারা সভাই আর হুর্গতি সহিতে পারিতেছেন না।

তা ছাড়া, নানারণ অভিযোগের কথা প্রকাশিত হই-তেছে, তাহা যে অসার ও অমূলক—তাহা কোনও প্রমাণ দ্বারা কর্ত্পক্ষ দেশের লোককে বুঝাইতে চেষ্টা করিতেছেন মা। বন্দী বা অন্থরীণদের আত্মীয়বান্ধবর্গণ কঠোর হর্গতির সংবাদ পাইয়া কোনও অনুসন্ধান করিলে তাহারও ভাল উত্তর কিছু সমন্ন মত পাওয়া যায় না,—দেখা করিতে চাহিলেও অনেক ঘুরাঘুরি করিতে হয়। কেহ কেহ উন্মাদ রোগগ্রস্ত হই-ন্নাছেন,—কেহ কঠিন রোগে মারাও গিয়াছেন। অনেকে অতি অস্থান্থাকর স্থানে আটক আছেন। রোগে ভূগিতেছেন।

এই সব কারণে সকলেই বাস্তবিকই মনে করিতেছেন, রাজদণ্ডভোগীর স্থায়ই ইঁহাদের নানারকম তুর্গতি ও লাঞ্চনা

হইতেছে। প্রার্থনা করিয়াও প্রতিকার কিছু কে: পাইতেছেন না।

বড় কোনও যুদ্ধে কোনও রাজসরকার যথন বিত্রত্ব হইয়া পড়েন,—দেশের মধ্যে প্রজ্ঞা কেহ বিদ্রোহের চেষ্ঠা নকরে, শক্রকে সাহায়্য কিছু না করে,—এক্ষন্ত তাঁহাদের সতর্ক দৃষ্টি রাখিতে হয়। কেহ এরপ চেষ্ঠা করিতেছে এরপ সন্দেহ হইলে, তাহার প্রতিকারেও উপায় নিতে হয়। এমন অনেক কথা প্রকাশ্ত আদালতে হয়ত উপস্থিত্ব করা এ অবস্থায় সমীচীন হয় না। এখনকার আইনকায়্র বিচারপ্রণালীও যেরপ তাহাতে এ সব অপরাধ নিসঃন্দেহভাঁতে কাহারও বিরুদ্ধে প্রমাণকরাও কঠিন হইতে পারে।

মুভরাং এইরূপ কোন সঙ্গটকালে এইরূপ দদে বাঁহাদের উপরে হয়, স্বেচ্ছামত বিচরণ করিয়া কোনং অনিষ্টচেষ্টা তাঁহারা না করিতে পারেন, এরূপভা তাঁহাদের রাথা প্রয়োজন হইতে পারে। সকলে হয়: অপরাধী নাও হইতে পারেন,– কেহ শত্রুতা অথবা নিজের কোনও স্বার্থসাধনের উদ্দেশ্যেও তাঁহাদে নামে মিথা। অপবাদ সরকারে জানাইতে পারে। সামা ব্যাপারও এ অবস্থায় সন্দেহজনক বলিয়া মনে হই পারে। যাহাই হউক,--এরূপ সন্ধটকালে ভাল বুঝিল না পারিয়া সন্দেহে নিরপরাধকেও নজরবন্দী করি রাখিলে গ্রন্মেণ্টের এমন বড একটা দোষ হয় না। কি দেখিতে হইবে, সে কোনও হঃখ ক্লেশ ন পায়। তাহা পরিবার তাহার স্বাধীনতাচু।তির জন্ম কোনরূপ অভাবগ্র না হয়। পরিবার যদি অভাবে না পড়ে, নিজেও যা যেমন অভ্যাস-আরামবিরামে সচ্ছন্দে যদি থাকিতে পারেন স্থান স্বাস্থ্যকর যদি হয়, পীড়ার মণোচিত চিকিৎসা কোনও অস্থবিধা যদি না হয়,—তবে গ্লানিকর কিছু হইলে এরপ নজরবন্দী অবস্থায় থাকা বিশেষ ক্লেশকর কাহার পকে হয় না।

কিন্তু বাঙ্গলায় এখন অন্তরীণ ও বন্দীদিগের এ দার হুর্গতি কেন ? যে সব সংবাদ প্রকাশ হইতেছে অথচ যথ প্রতিবাদ কিছুই হইতেছে না—তাহাতে মনে হয় যেন দণ্ডি অপরাধীর মতই কঠোর শান্তি তাঁহারা পাইতেছেন।

্বাহাদের অপরাধ আইনে আদালতের বিচারে সপ্রম হয় নাই, বিচারক বিচার করিয়া কোনও রাজদণ্ডে যাহা দ্ভিত করেন নাই, বাঁহারা আদেবে মোটে অপরাধীই
নন, কেবল হুর্জাগ্যবশতঃ রাজপুরুষগণের সন্দেহের পাত্র
মাত্র হইরাছেন, দণ্ডিত ঘোর অপরাধীর মতই তাঁহাদের
নানারপ হুর্গতি ও লাঞ্ছনার কথা যথন শোনা যায়,—তথন
দেশে সাধারণের মধ্যে এই দারুণ অসম্যোধ কেন না জ্বিবি ?

এত বেশী লোক এই ভাবে আবদ্ধ আছেন, যে মনে হয় অনেকেই একেবারে নিরপরাধ, সামান্ত কারণে সন্দেহে তাহারা ধত হইরাছেন। বাঙ্গলায় কি এত বড়ই একটা বিদ্রোহের ষড়যন্ত্র ইইয়াছিল ? 'সি আই ডি'র উপরে এত নির্ভর না করিয়া নিরপেক্ষভাবে ভাল অমুসন্ধান যদি কর্তৃপক্ষ করেন, তবে আশাকরা যায়, অনেককেই গবর্গমেণ্ট মুক্তি দিতে পারিবেন। যাহাদের বিরুদ্ধে সন্দেহের কারণ প্রবল বলিয়া তাহাদের মনে হয়, ভাহাদেরও এমন কঠোরভাবে আটক রাখিবার প্রয়োজন বলিয়া মনে করি ন'। যার যার বাড়ীতে অথবা কোনও ভাল স্বাস্থ্যকর স্থানে মোটামুটি নজরবন্দী অবস্থায় ভাহাদের রাখিলেই চলিতে পারে। আর তাঁহারা নিজেরা ও তাঁহাদের পরিবারবর্গ স্থ্যমন্তন্দ্রতায় থাকিতে পারেন, সে বিষয়ে কোনও ক্রটি হওয়া উচিত নয়। ইহা ভারু ধর্মের বিরোধী—ভ্যায়ধর্মান্তমত আইনেরও বিরোধী।

ডারবানের ট্রাম ও ভারতব দী।

দক্ষিণ আফ্রিকার অন্তর্গত ডারবানে ভারতবাসীর উপর আবার নানাপ্রকার অত্যাচার আরম্ভ হইরাছে। সম্প্রতি ট্রামে ভারত্বাসীর সহিত অন্যান্য জাতিসমূহের যে বিভিন্নতা দেখান হয় সেই সম্বন্ধে ইণ্ডিয়ান গুপিনিয়ন (Indian Opinion) নামক সংবাদপত্র এক প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। তাহা হইতে জানা যায় যে ভারতবাসীদিগকে ট্রামে চড়িতে দেওয়া হয় না। ইণ্ডিয়ান ওপিনিয়ন জিজ্ঞাসা করিয়াছেন যে ভারতবাসী বর্ত্তমান এই যুদ্ধে যে কাজ করিয়াছে সে কথা ছাড়িয়া দিলেও বৃটিশসহরে বৃটিশপ্রনা দ্রামগাড়ীতে স্থান পায় না কেন ং দক্ষিণ আফ্রিকা মরিসস্ বা সেণ্টাহেলেনাবাসীরা নির্কিবাদে সে ট্রামে ভ্রমণ করিছে পারে, কেবলমাত্র ভারতবাসী সম্বন্ধে এই নিয়ম করা হইল কেন ং

এই প্রবন্ধের উপর ভিত্তি করিয়া ডারবানের Indian থাকিবে ততদিন তাতের কাপড় Rate payers' association এর Joint-Secretaryগণ সৃহিত চুলিতে পারে, কিন্ধ যুদ্ধের প

Town cle-k এর নিকট একধানি পত্র পাঠাইয়াছেন তাহাতে তাঁহারা এই চবহারের প্রতিবাদ করিয়াছেন।

হায়, এখনও বৃটিশ্বামাজ্যে ভারতবাদীর এই লাশ্বনা। যে সামাজ্যে তার স্থান—তার জনাই সে অকাতরে অর্থ-দান করিতেছে শোণিত পাত করিতেছে। ভারতবাদী না হয়—তার কর্ত্তবা করিতেছে। কিন্তু তার প্রতি কি আর কারও কোনও কর্ত্তবা নাই ৪ ইহার প্রতিকার কি সতাই অসম্ভব ৪

বস্ত সমস্যা।

মডার্ণরিভিউ পত্রিকাতে কাপড়ের দুর্মুলাতা সম্বন্ধে একটি সারগর্ভ প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। মালফের পাঠকপাঠিকার জন্ম আমরা নিয়ে তাহার মন্ধান্তবাদ দিতেছি।

কাপড়েব স্বাভাবিক মূলাবৃদ্ধি হওয়ায় দেশে অত্যন্ত কষ্ট উপস্থিত হইয়াছে। বর্ষার পর এই কষ্ট আরও বাভিবে ও শীতের পর ভয়ানক হইয়া দাঁডাইবে। কাপডের এই অভাবকে ছর্ভিকও বলা ঘাইতে পারে। এই কন্ধ কাপড়ের অভাবের জন্য কতটা হইয়াছে, কতটা বা ব্যবসায়ীর অর্থলোভে হইরাছে অবিলম্বে এ বিষয়ে গ্রণ্মেণ্টের অফু-সন্ধান করা উচিত। স্মর্থলোতে কাপড়ের দাম যতটা বাড়িয়াছে দেটা এখনই বন্ধ হওয়া উচিত। তুলা প্রচুর পরিমাণে জন্মাইবার জন্য গবর্ণমেণ্টের দেশ-বাসীকে উৎসাহিত করা বিধেয়। লোকে যাহাতে ভাহা-দের ইচ্ছামত ব্যবসায়ে টাকা লাগাইতে পারে সে পক্ষে কোন বাধা থাকা আর উচিত নয়। মূলধন যোগাড় করা, নৃতন কলকজা সংগ্রহ করা আজকাল বড় কঠিন সমস্যা এবং এই কারণে নৃতন কাপুড়ের কল এদেশে স্থাপন করা আপাততঃ অসম্ভব। অতএব দেশে যাহাতে আবার তাঁতের সৃষ্টি হয়, তাঁতিরা যাহাতে পূর্ব্বের ভায় তাঁভের বাবহার কবে-এবিষয়ে দকলের দৃষ্টি দেওয়া প্রয়োজন। গ্রব্মেণ্ট এ বিষয়ে আমাদের বিশেষ কিছু সাহায্য করিতে পারিবে না। সরকারী অথবা বেসরকারী সব ইংরাজেরই কাপতের দাম বাড়াইয়া ল্যাক্ষেসায়েরের স্থাবিধা করা ইচ্ছা; এ বিষয়ে দেশবাদীরই সকল চেষ্টা করিতে হইবে। যতদিন এ যুদ্ধ আছে ও যতদিন কাপড়ের দাম এইভাবে মিলের কাপড়ের সৃহিত চুলিতে পারে, কিম্ব যুদ্ধের পর আর তাহা চলিবে না। তথন উভয়ের প্রভিদ্বতায় তাঁত ইঠিয়া যাইবে, কাপড়ের কল দেশে মাথা তুলিবে। কিন্তু এ সম্বন্ধে আরও আনেক মতামত আছে। স্বদেশী আন্দো নের সময় অনেকে দেশী জিনিবের দাম বেশী বিজয়া কিনিতে চান নাই। কিন্তু আজকাল যে দামে তাঁহারা কাপড় কিনিতেছেন দেশী কাপড়ের দাম কোন দিনও সেরপছিল না। তথন যদি তাহারা বেশী দামের গুয়া না ধরিরা একটু কপ্ত স্বীকার করিয়া দেই কাপড় কিনিতেন তবে দেশে তাঁত টি কিয়া যাইত ভাহা হইলে আজ আমাদের এত কপ্ত পাইতে হইত না। দেশের তাঁতিরাই আমাদের প্রচুর পরিমাণে কাপড় দিতে পারিত। আশাকরি ভবিযাতে আমাদের আর এ ভ্ল হইবে না।

সাধারণতঃ আমাদের দেশের অনেক লোক, একপ্রকার উলঙ্গভাবেই থাকে কেবলমাত্র স্ত্রীলোকগণই ভাল করিয়া অঙ্ক ঢাকিতে পারে, কিন্তু আজকাল তাহাও কঠিন হইয়া পাড়াইয়াছে। হাটবাজার লুটের কথা আমরা প্রায়ই গুনিতে পাই। কাপড়েব মভাবে কোক আয়ুংত্যা বরি-য়াছে এ সংবাদও বিরুল নতে। এই সমন্ত ব্যাপার হইতে দেশের যে কি আহা হইয়াছে তাহা আমরা স্পষ্ট বুঝিতে পারি। 'দর্শকে' এই আত্মহারা সম্বন্ধে একটি অতি জনয় বিদারক সংবাদ প্রকাশিত হুইয়াছে। জয়নগর গ্রামে একটি মুসলমান স্ত্রীলোক রাক্লা করিতেছিলেন; এমন সময় ্তাহার জামাই সেথানে উপস্থিত হন। বল্লের অভাবে তিনি জামাটর স্মুখ হইতে তাড়াতাড়ি চলিয়া ঘাইতে-ছিলেন তথন তাঁহার শতছিত্র কাপড়খানিও তাঁহার এরীর হইতে পড়িয়া যায়। • ইহাতে জামাই অত্যন্ত লজ্জিত হইয়া তাঁহার জন্য কাপ্ড কিনিতে তথনই বাজারে চলিয়া যান, কিন্তু ফিরিয়া আসিয়া দেখেন তাঁচার খাভড়ী গলায় দড়ি দিয়া আত্মহত্যা করিয়াছেন। কাপডের আভাবই কি এই শোচনীয় মৃত্যুর কারণ না १----

নায়কে প্রকাশিত হইয়াছে যে একদিন ছইজন স্ত্রীলোক বঙ্গবাসীতে প্রকাশ খুল সিরাজগঞ্জের অন্তর্গত জমাইপ্রামে যাইতেছিলেন তথন একদিন জল আনিতে বি একটি লোক ভাহাদিগকে আক্রমণ করিয়া ভাহাদের কাপড় প্রে একটি লোক ভাহাকে ত্র্যানি লইয়া যায়। স্ত্রীলোক ছইটি লজ্জায় একটি ঝোপের গুণানি লইয়া পলায়ন করে। মধ্যে আশ্রম গ্রহণ করেন। একটি ভ্রমলোক সেই সময় কাপড়ের অভাবে দেশে বোড়ায় চড়িয়া সেই পণ দিয়া যাইতেছিলেন; হিনি উল্লিখিত কয়েকটি দুটাস্থ

ত্তীলোক হটিকে দেখিতে পান এবং অমুসদ্ধানে সমন্ বাাপার জানিয়া তথনই খোড়া হইতে নামিয়া একথানি চাদর পড়িয়া নিজের কাপড়থানি হইভাগ করিয়া স্ত্রীলোক হটিকে দিয়া তাঁহাদের লজ্জা নিবারণ করেন।

খুলানাবাসীতে প্রকাশ বে একদিন ছইটি জেলেনী বেল ৪টার সময় জেলাবোর্ডের রাস্তা দিয়া মাছ বিক্রী করিবা: জন্য ধবলিয়াগড় হাটে যাইতেছিল। এমন সময় একটি লোক সেম্বানে উপস্থিত হইয়া জোর করিয়া তাহাদের কাপড় হুখানি লইয়া চলিয়া যায়। জীলোক হুইটি মাছের কাপড় হুখানি লইয়া চলিয়া যায়। জীলোক হুইটি মাছের কালা ফেলিয়া রাস্তার পাশে একটা ঝোপের মধ্যে আশ্রুর লয়। কতক্ষণ পরে একটি লোক সেই পথে যাইতে যাইতে ঝাঁকা হুটি দেখিয়া আশ্রুর্য হুইয়া দেখানে দাঁড়াইয়া ভাবিতেছিলেন যে ইহার মালিক কোথায় গেল, এমন সময় একটি জীলোক চীৎকার করিয়া কালিয়া তাহাকে তাহাদের অবস্থ জানিয়া লোকটি তৎক্ষণাৎ নিজের চাদর্থানা হু'ভাগ করিয়া তাহাদিগকে দিয়া তাহাদের হুজানিবারণ করিল।

বহুমতীতে প্রকাশ, গত ২বা চৈত্র অতি প্রভাষে ১০ বহুমবের একটি মুদলমান যুবতী ভাঙ্গাতে (ফরিলপুর একটি কাপড়ের দোকানে উপস্থিত হয়। তাহার পরিধাণে শতছিয় একথানি কাপড়। দোকান খুলিলে স্ত্রীলোকটি দোকানের ভিতরে যাইয়া একথানি সাড়ি, চাহিল। দোকানী জিজ্ঞাসা করিল, "টাকা কোথায় গ্" স্ত্রীলোকটি বলিল, "আমার টাকা নাই।" দোকানী তথন বলিল, "আমার টাকা নাই।" দোকানী তথন বলিল, "আমা তবে তোমাকে কাপড় কিরুপে দিবং?" তাহার উত্তরে স্ত্রীলোকটি বলিল, "আমি টাকা কোথায় পাইব গ্ আমাকে এই ছিয় কাপড়থানি দিয়া আজ ভোরে আমার স্থামী কোথায় চলিয়া গিয়াছেন। এই কথা বলিতে বলিতে একথানি ছুরী বাহির করিয়া সে বলিল, "একথানা কাপড় না দিলে আমি এথনই আত্রহত্যা করিব।" দোকানী অনত্যোপায় হইয়া তাহাকে একখানি কাপড় দিল।

বঙ্গবাসীতে প্রকাশ খুলনা — প্রীপুরের একটি ভদ্রমহিল।
একদিন জল আনিতে গিয়াছিলেন। ফিরিবার সময়
পথে একটি লোক তাঁহাকে উলঙ্গ করিয়া তাঁহার কাপড়খানি লইয়া পলায়ন করে।

কাপড়ের অভাবে দেশে যে কি কঠের স্টি হইয়াছে উল্লিখিত কল্লেকটি দৃষ্টাস্ত হইতে তাহা বেশ প্পন্ত বুঝা যাইবে। দেশের এই কপ্ট দ্র করিবার জন্য প্রত্যেকের যথাসাধ্য চেন্তা করা উচিত। আমাদের দেশের শিক্ষিত মহিলাগণ প্রায়ই বলিয়া থাকেন যে দেশের কোন কাজ করিবার তাঁহাদের কোন সংযাগ হয়না। এইবার মহাস্থাগে আসিয়াছে। আশাক্রি অন্যান্য লোকের সহিত তাঁহারাও দেশের এই হুর্দশামোচ:নর জন্য যথাসাধ্য চেন্তা করিবেন ?

বন্দী জার।

রুশিয়ার বিদ্রোহ হইবার ও সাধারণতন্ত্র শাসনপ্রণালী প্রতিষ্ঠিত হইবার পর ক্রমসমাট জার স্থী পুত্র কন্যাদিগকে লইয়া সাইবেরিয়ার অন্তর্গত টোবলম্ব সহরে বন্দী আছেন, এ কথা দকলেই অবগত আছেন ৷ যে জার পৃথিবীর অন্তান্ত গমন্ত সম্রাটগণ অপেকুল ধনী ও প্রতাপশালী ছিলেন, এখন তিনি কি অবস্থায় আছেন শুনিলে সকলে আশ্চার্যান্তিত হইবেন। টোবলফে ভয়ানক শীত পডে। জার তাঁহার পরিবার লইয়া যে কাঠেব বাডীতে আছেন সেধানে ষেন শীতের প্রকোপ আরও বেশী। একদিন এত শীত পড়িয়াছিল যে আবের তাঁহার পরিবার লইয়া একটু গরম হইবার জন্ম চাকরদের ঘরে আশ্রয় নিতে হইয়াছিল। রাত্তের অন্ধকারে জার সামান্ত কেরোসিনের আলো ব্যবহার করেন ও নিকটবত্তী কৃপ হইতে জল আনিয়া তাঁহাদিগকে জলের বাৰহার করিতে হয়। সাধারণ স্নানাগারে যাইয়া তাঁহাদের মান করি'ত হয়। তাঁহাদের সানের সময় অবশ্র অন্ কাহাকেও গ্রেস্থানে ঘাইতে দেওয়া হয় না। রাজক কাদের পোষাকের সংখ্যাও খুব কমাইয়া দেওয়া ইইয়াছে। ছিল অতি পুরাতন পোষাক পরিয়া তাহারা রাস্তান বাহির হন ও কোন গহনা পরিতে পারেন না। তাঁহাদের চিঠি পত্র বেশ ভাল করিয়া দেখিয়া পরীক্ষা না করিয়া কোপাও পাঠান হয় না। জার নিকোলাগ দিন দিন অতি গন্তীর ও বিমর্ব হইয়া যাইভেছেন এবং পুত্র এলেক্সিদ প্রায়ই রোগে শ্যাশায়ী অবস্থায় আছেন। হায়, একবৎসর পূর্বে কে छावियाछिल, क्रम त्राक्रवश्यात चाल अपना श्टेरन ? रक खारन, রাজবংশের কোনু পাপের প্রায়শ্চিত্ত আজ ইহার করিতেছেন।

্পৃথিবীর উচ্চতম ব'সগৃহ।

আথেরিকার রাজধানী নিউইরকে বেরুণ উচ্চ বাড়ী
আছে, পুথিবীর অন্ধ কোথাও দেরুণ বাড়ী আর নাই।

আমাদের কলিকাতা সহরে ৫৬ তালা বাড়ী দেখিয়া আমরা আশ্চর্গা হইয়া যাই, কিন্তু আমেরিকায়, ৫.৬ তলাত দুরের কথা ২৫।৩০ তালা বাড়ী সর্ব্বলা চোথে পড়ে। সম্প্রতি নিউইয়র্কে 'উলওয়ার্থ বিল্ডিং' (Woll worth Building) ৩০ তালার একটি বাড়ী নির্দ্ধিত হইয়াছে। ইহাই আল কাল আমেরিকার (কালে কাজেই পৃথিবীর) সর্ব্বাপেকা উচ্চ বাড়ী। আমেরিকার অন্ত হুইটী অত্যাচ্চ বাড়ীর তুলনার উলওয়ার্থ বিল্ডিং এর উচ্চতা প্রভৃতির পরিমাণ দেওয়া গেল।

উলওয়ার্গ সিন্ধার সেলাই মেট্রোপলিটান বিল্ডিং কলের বাড়ী টাওয়ার উচ্চতা ৭৯০ ফিট ৬১২ ফিট ৭০০ ফিট কয়তালা ৬০ ৪৬ ৫০ ওক্সন ২০৬,০০০০০০ পাঃ ১৬৫১৬০০০০ পাঃ ১৭০০০০০০০ বৈত্যতিক আলোর

সংখ্যা ৮০০০ ১৪৫০০ ৩০০০০
এই বাড়ী তৈয়ারী করিতে ৬৪৮০০০ মন ইম্পাত লাগিয়াছে।
ইহার দেওয়াল তৈয়ারী করিতে ১৭০০০০০০ ইট ব্যবস্ত
হইয়াছে। এই বাড়ীতে তিনহাজার জানালা আছে ও
দশহাজার লোক বাস করিতে পারিবে। আগুনের ভয়
হইতে ইরা সম্পূর্ণ মুক্ত। কারণ ইহাতে কাঠ মোটেই ব্যবহার
করা হয় নাই। দরজা জানালা সকলই ইম্পাত, কাচ, লোহার
ভার দারা প্রস্তত। নিউইয়র্কের প্রায়্ম সবগুলি রেলপ্রস্কে
প্রেদন হইতে ৫ মিনিটের মধ্যেই এই বাড়ীতে আশা যাইবে
এবং কোন কোন হলে এই বাড়ীতে লোক থামিতে পারিবে।

ভারতের শাসন-সংকার।

(৪ঠা ছাবাণ্ডর নাব**ক** হউতে উদ্ত) পরিবর্তনের পূর্ববিভাগ ।

গত কল্যকার "ইংলিশমানে" জনৈক সংবাদদাতার লিখিত এক সংবাদ বাহির হইয়াছে। এই সংবাদের মূল্য কতটুকু, তাগ এখনও ভবিষাতের গর্ভে রহিয়াছে। যাহা হউক, আমরা নিয়ে তাগর সংক্ষিপ্ত পরিচ্ম দিতেছি।—

"ভারতের শাসন-সংস্থার কিরূপ হইবে তাহার অভাস নাকি মিঃ মণ্টেও ভারতবর্ষ হইতে মাইবার পূর্বেক করেকজন নরমণ্ডী নেতার নিকট দিয়াছিলেন। সেই আভাস সংক্ষে ওজব অনেক রকম শুনিতে পাওয়া যাইতেছে।

ষাহা হউক, কয়েক সপ্তাহ মধ্যেই যথন শাসন-সংস্কারের কথা জানিবার সন্তাবনা বহিরাছে, তথন সেই আভাসের কথা, সেই গুজবের কথা বলাতে কোন দোষ হইবে না। ভারতের শাসন-সংস্থানে নাকি (১) ভারত গবরমেণ্টের উপর ্**হন্তংকণ করা হইবে না।** (২) প্রাদেশিক গবরমেণ্টের আমূল পরিবর্তনের প্রস্তাব হইয়াছে। (৩) কাউন্সিদ স্মৃতে ব্যবস্থাপক স্মিতির প্রাধান্ত বাড়িবে এবং তাহা বারা পরিবর্দ্ধিত হইবে। প্রত্যেক গোকাল বোর্ড ও মিউনিসি-পালিটী একজন করির৷ মেম্বর নির্বাচন করিতে পারিবেন এবং বেসরকারী মেম্বরই অধিকাংশ থাকিবেন। বোকাল কাউন্সিদ গুলির রিজলিউশন পাশ করার ক্ষমতা অপ্রতিহত থাকিবে। কেবল ইম্পিরিয়াল ডিগার্টমেন্টের সম্বন্ধে রিজ্ঞলিউশন পাশ করার অপ্রতিহত ক্ষমতা থাকিবে না। अलिक कां डेमिल य नकन तिक्र निडेमान शाम इरेरन, ভাহা প্রাদেশিক গবরমেণ্ট দম্গকে মানিয়া চলিতে হইবে। কেবল স্কাউন্সিল গ্রবণবের উপর অপিত হওয়া অবস্থায় তাহা এাডভাইসরি কমিটার অমুমোদনে যদি রদ হইয়া यांत्र एटवरे त्रष्टे त्रिक्रिकेनेन गवत्रत्यके यानिया ना हिल्ल পা.রন। এ্যাড হাইসারি কমিটীও খুব ব দু রকমের হইবে, তাহ! সম্রাটের প্রিভিকাউন্সিশের মহরূপ হইয়া গঠিত হইবে এবং তাহাতে অফিসিয়াল মেম্বারের ভাগ বেশী থাকিবে। রিজলিউশনের ক্ষমতা বঞ্চেট পর্যান্তও বিস্তৃত थोकिरत। भागन পরিষদ সমূহের কলেবরও বৃদ্ধি পাইবে এবং তাহা পূর্ণ ক্যাবিনেটের তুল্য হইবে। শাসন-পরিষদের মেম্বরগণ লোকাল এসেম্বলীর প্রধান দল ছারা মনোনীত হইবেন। শাসনসংস্কারের আর একটি ফল এই হইবে যে, বর্ত্তমানে প্রাদেশিক গবরমেন্টের চাকুরীতে অফিনার সংগ্রহের নিয়মে যে কর্ম্মচারী নিয়োগের বিধি আছে তাহা আর থাকিবে না. তাহার পরিবর্ত্তে প্রতিযোগিতার পরীক্ষা হইয়া সক্ষম লোকগণই কার্য্য পাইবেন। আর ইউরোপীয়ান-দের সংখ্যার প্রাধান্ত থাকিবেনা, সেই সংখ্যার প্রাধান্ত শুনো भिलाहेग्रा याहेरव ।"

तुष्ठ ।

শিক্ষরিত্রী।—ভূগোল শেথনি কেন ? ছাত্রী।—মা বারণ করেছেন। শিক্ষরিত্রী।—কেন ?

ছাত্রী।—মা ভূগোল শেথেননি তাঁর বিয়ে হ'য়েছে, মাসীমা ভূগোল সেথেনি তাঁরও বিয়ে হ'য়েছে। আপনি ভূগোল কত শিথেছেন, এথনও বিয়ে হল না। মা বলেন, ভূগোল শিথ্লে বিয়ে হবে না।

খোমার বউ ধামী, মালদার বউ মালদী, ডালার বউ ডালী—নয় মা !"

"নুর হতভাগা মেয়ে! বলে কি ?"

'কেন মা ব্যাকরণে যে প'ড়েছি, মামার বউ মামী, কাকার বউ কাকী: বাঙ্গলা কথার যাতে আকার আছে, ভাতে ঈকার দিলে স্ত্রী ২য়।''

"তুই অতি ৰধম !"

"অধম ! — আমি অমে ৷ এত বড কথা বল ! জান । ব্যাকরণ লিখেছে, 'আমি' উত্তম পুক্রব।" গুরুমহাশয় ব্যাখ্যা করিলেন, "হাত আছে 'এই অং হাতীকে বলে হাতী।"

"হাত ত আমারও আছে গুরুমশার, আমি কি তেং হাতী ?"

"ছেলেটা কবিত্বে বেশ পাকা।"

"এখনই বেশ পাকা! বড় হ'তে হ'তে একেবাং? পরে যাবে যে।"

১ম ছাত্র।—করুণ রস কাকে বলে পণ্ডিতমশাই ? পণ্ডিত।—যাতে ছঃথ হয়।

২য় ছাত্র।—ওহো ত।ই বুঝি চোথ দিয়ে ঝর ঝা ক'রে আমন জল পড়ে।—আর রৌল রস ?

তন্ন ছাত্র।—দূর ! রৌজে কি আর রস হঃ ? সব ে শুকিরে একেবারে কঠি হরে যায়।

৪র্থ ছাতা।—তা বই দি ? রণ বন্তে হনত দে মধুর রস—বেমন থেকুরের রদ—বেরোরও শীতের রেডে ?

মালপ্ত



সঅসাত|

BIJOVA PRESS, CALCUITA.



৫ম বর্ষ

व्यानग-५७२७।

8र्थ मःशा

८मवत् ।

শনীছাড়া ঘরে মা ২ক্টীর দরা অশেষ। দরিক্র ভোলানাথ
অনেকগুলি ছেলেমেরে নিরা বিত্রত হইয়া পড়িলে তাঁহার
ভগ্নী সারদাফুলরী নিঃসন্তান বলিয়া ভাতুপুত্র হরিধনকে
খণ্ডরবাড়ী লইয়া নিয়া মামুষ করিতেছিলেন। কিন্ত ফুর্ভাগ্য
অভি সংক্রামক। আজ হ'বংসর হইল সারদ বিধবা হইয়াছেন। খণ্ডরকুলের বিপুল সম্পত্তির অক্তলতা সম্বেও নিজেকে
কেব্লুমাত্র ভরণপোষণের অধিকারী জানিয়া সম্প্রতি
হরিধনকে তিনি অনিক্রায় দাদার কাছে পাঠাইয়া দিলেন।

কাল সন্ধাবেলা যোগেশ আসিয়া সার্থাকে সম্বোধন क्तिया विलित्न-"वडिमि, ह्तिथन आंत्र आरम ना दकन গো ?" সারদা সহসা এপ্রশ্নের বে কি উত্তর দিবেন কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না। জাঁহাকে নীরব দেখিরা বোগেশ একটু হঃখিত ষধে বলিল-"ভূমি মনে ক'রোন বউদি, দাদার সঙ্গে ভোমার সব গেছে। আমি বেঁচে থাক্তে তোমার কোন कुष्टे श्रव ना । जूमि आंबारमत त यद्र कत वडेमि, छा नामांश **ोकां मिरत्र ८ नाथ कता बारव ना। इतिथनरक कृति निरत्र** এস। তারে আহমি ভোমারি ছেলে রলে বিষয় ভাগ করে সারদা এভক্ষণ ধোগেশের মুখপানে বিশ্বরে धिरत्रोहित्यन । कथा त्यव इट्टेंग स्वरत्रत्र उनात्रधात्र जिन ণজিত হইয়া বলিলেন—"তুমি বে এত ভালবান তা ভানিনা र्शक्तरभा। श्रीबांबर लाव र'स्ट्रां" नावनाव हकू रहेटल कानकात्म अविद्या পिछन। यात्रिक वित्रव - "दक्त वडेनि, এ ভালবার্গা ত ভূমিই আমাদের শিবিরে দিয়েছ। শেবা विनिय कि बार भीमनित काला यात ? साव चीकात

করেছ তাই কিছু বল্তে পার্ছি না। নইলে দেখু তে ভাষার সংসারে আমি একদণ্ডও থাক্ডান না। একি আমার সংসার বউদি ? আমার জী, আমার ছেলে, সবই তে তোমার। এত পর ভাবা তোমার উচিত হরনি। চিরকাল মার মতন মেহ করে আমাদের মাহুর ক'রে এসেছ, এখন ইটেতে শিখেছি বলে তোমার কোলে কি বস্তে ইচ্ছে করে না?" সারদা আর থাকিতে পারিলেন না। নিজেকে শত্ত থিক্কার দিয়া কাদিয়া ফেলিলেন। বোগেশ ব্যক্তভাবে আসিরা তাঁহার পা'হটি ধরিয়া করণভাবে বলিলেন—"বউদি, ক্ষমা কর। তোমার অনেক কথা ব'লে ফেলেছি। মা'র লাগ নিয়ে একবার বুঝে দেখ আমার কত কন্ত হ'রেছে।" আঁচলে চোখ মুছিয়া সারদা বলিলেন—"ঠাক্রপো, মাহুর বে এত আপনার হ'তে পারে তা এই প্রথম দেখলুম। সভা কথা বল্তে কি, তোমার দাদাও আমার এত ভালবাস্তেন না। আমি দোব করেছি, তুমি কেন ক্ষমা চাইছ ভাই।"

স্বামীর এরপ ব্যবহারে কুল বড় অসম্বর্গ হইল। সে
ভাবিয়ছিল—সারদার বথন ছেলেনেয়ে হর নাই, সমত্ত
সম্পত্তিই তার একমাত্র পুত্র শশিভূবণ পাইবে। কিছ্
বোগেলের মূবে হরিধনকে বিষয় দেওয়ার কথা শুনিয়া সে
বড় উদ্বিগ্ন হইয়া স্বামীর নির্বৃদ্ধিভাকে সহস্রথার বিশ্বার দিয়া
ভাবিতে লাগিল, কি উপায়ে এই গৃহশক্ত হরিধনকে পে
বৃহিদ্ধৃত করিবে। সারদা যে ভাহাদিগকে বিশেষধনর করেন
দৈ কথা সে নিজের মনে অস্বীকার করিতে পারিল না,
এবং হরিধনের প্রতি প্রকাশভাবে অভ্যাচার করিলে যোগেশ

যে বিরক্ত হইবে সে বিষয়েও ভার সন্দেহ নাই। কুবৃদ্ধি
হিংসার প্রতিপোষক। কুন্দ স্থির করিল—হরিধনকে অতিরিক্ত আদর দিরা মাটি করিয়া ফেলিয়া স্বামীর চোঝের
সামনে শেষে ধরিয়া দিবে।

ছরিখন আসিলে যোগেল তাহাকে স্কুলে ভর্তি করিয়া দিলেন, এবং বাড়ীতে পড়াইবার জন্ম একটি মাঠারও নিযুক্ত করিলেন।

আজ সকালে বাড়ীর চাকর নিধিরাম আসিরা হরিধনকে छांकिया विनन-"नानावाव, माहात मनाहे अमहान।" ছরিখন তথন কুন্দের কাছে ব'সিয়া গল্প শুনিতেছিল। বিরক্ত **হইরা বলিল—"মাষ্টার মশাইকে বদ্তে বল। একটু পরে** ষাচিচ।" সারদা যদিও সংসারের কাব্দে ব্যক্ত ছিলেন, পালিত পুত্রের কথা ভনিতে পাইরা ভাহার সন্মুধে আসিরা তির-ছারের কঠে বলিলেন-"মাপ্তার মশাই কি ভোর চা'কর ৰে ব'লে থাকবেন ? কি কৰ্চিছ্স্ এখানে ? বা পড়তে बा।" कूम महत्राद विनन्ना छेठिन-"मिनित्र এक कथा। ছেলেমাত্রকে অমন করে বল্তে আছে ? দিনরাত পড় **পড় করে ছেলেটাকে একটু বাড়তে দিলে না।" হরিধনের** প্রতি কুন্দের এতাদৃশ মেং দেখিয়া সারদা আনন্দিত হইলেন। বলিলেন—"পরের ছেলে ভাই, থারাপ হ'য়ে शिल, आभारक हे नेकरन मन्म वन्रव।" कुन्म मून छात्र ক্রিয়া বলিল—"আমিই বুঝি ভোমার ছেলেকে ধারাপ करत मिक्टि?" সারদার বড় ভয় হইল। ছ: थिত খরে বলিলেন—"ভোরে কি এমন কথা বল্তে পারি ছোটবউ ? आमि कि खानि नां हतिधनरक कृष्टे कि तकम ভागवांतिम् ? তবে কি জানিস্ ভাই, 'ওর বাপমাই তথন আমার দ্ববে।" ইতিমধ্যে কুন্দও ভাবিরা লইরাছিল-সকালে গল্প করার ফথা শুনিলে যোগেশ অসম্ভন্ত হইবে এবং এক্লপ কলতে তার উদ্দেশ্সদাদন ছইবে না। কথা ঘুরাইয়া বলিল—"কেউ ভোমার ছ্ববে না, দিদি। আমরা কি দেখতে পাচ্চি না, কি য়ত্মে তুমি ওয়ে মানুষ করছ, লোকের মা বাপও এমন ্পারে না। আর ও-ই বানষ্ট হবে কেন ? ও ত বোকা (क्टन नम्न. can वृक्षिमान्।" नानाविध প्रामः नाम कथा छनिया সারদা গলিয়া গেলেন। একটু হাসিয়া বলিলেন--"তরে^৫ Colइ शं छान इय कद त्वांन्।" সারদ' চলিয়া পেলেন।

कूरकत कृष्णिम मानरतत अर्थ ना यूक्ति रतिथन छ। राज्य

অধিক আপনার ভাবিয়া সারদাকে অবজ্ঞা করিতে লাগিগ এমন কি সামায় কারণে ঝগড়া করিয়া শশিভূবণকেও। মারপিট করিত।

ছপুরবেলা নিজের খবে বসিরা উন্মুক্ত জানালার পান চাহিরা কুন্দ নিজের কুচিন্তা করিতেছে। শশিভ্বণ আসি কাঁদিরা বলিল—"মা, দাদা আমার মার্লে।" কুন্দ তা একমাত্র ছেলেকে প্রাণের অধিক ভালবাসিলেও হরিধনে কিছু না বলিরা শশিভ্বণের কাণে চুপি চুপি বলিল —"তে বাপের কাছে বল্গে যা।" শশিভ্বণ কাঁদিতে কাঁদি চিলিরা গেল।

ছেলের কথা শুনিয়া হরিধনকে দোষী বিবেচনা করিয়া যোগেশ বউদির ভয়ে কিছু বলিতে পারিলেন না বটে, বি মনে মনে বড় অগস্তুষ্ঠ হইলেন। শণিভূষণ কাহারও কা সহাত্ত্তি না পাইয়া অভিমানভরে ভিতরে আসিবে সার ব্যাকুণভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"কাঁদছিদ্ কেনরে শশি হরি বুঝি ভোরে মেরেছে ?" "ইা জ্যেঠাইমা," বলিয়া শা ভূষণ আরও কাঁদিয়া ফেলিল। সারদা শশিভূষণকে व স্নেহ করেন। হরিধনকে ডাকিয়া আনিয়া জিজ্ঞাদা করিয়ে —"শশীকে মেরেছিন্ কেন ?" হরিধন তৎক্ষণাৎ উ দিল—"বেশ কর্ব, ভোমার কি ৷" ক্লেম্বর গুনিয়া সারদ সর্বাঙ্গ জলিয়া উঠিল। ক্ষিপ্রহত্তে তাহার একটি কাণ ধরি টানিয়া বলিলেন — "কি এত বড় কথা ? বরসের সঙ্গে ভোম বৃদ্ধি বাড়ছে ? মেরেছিস্কেন বল্, নইলে আৰু তো মেরে ফেল্ব।" সারদার উত্তেজিত কণ্ঠস্বর শুনিয়া বু বাহিরে আসিয়া বলিল—"কি হ'য়েছে দিদি, ওরে জঃ করে মার্ছ কেন ?" সারদা বলিশেন—"ভূই আর আ िम् नि दोन्, **७ वर्ष् भाषी र'स्त्रह।" "आंरो**, छा দাও, দেড়ে দাও। বড় হ'লে সব শুধ্রে বাবে।" কু আসিয়া হরিধনের হাত ধ্রিয়া নিজের বরে শইরা গেং देवर्रकथानात्र वित्रा श्लीत्र कथा अनित्रा शारतम अविन তার বৌদিও যেমন জ্রীও তৈয়। হরিধনের প্রতি কু **ভाववां मा (पिश्रा मि निरम्र क पश्च विरवहना के जिन।**

(२)

হরিধনের বিকচে কুল বে কি ভীবণ চাতুরী থেলি ছিল, সে কথা কেহ বুনিতে পারিল না। সারলা ভাতি কুন্দ তার পাণিত পুত্রকৈ বথেষ্ট স্বেহ করে এবং যোগেশ ভাবিলেন, হরিধন অতি পান্ধী ছেলে।

আৰু বিকাশে কুল হইতে আসিয়া কুন্দের কাছে যাইয়া হরিধন বলিল—"হুটো পয়সা দেবে ছোট পিসি গু"

कूम गामार विकामी कतिन—"कि कत्वि ?"
"मातरान किन्व।"

কুল তাহাকে উৎসাহিত করিবার জগ্য বলিল—"মার-বেল থেল্তে পারিস্ তুই ?"

মাথা নাড়িয়া "হাঁ" বলিয়াই হরিধন তার পকেট হইতে তু'টি•মারবেল বাহির করিয়া ঘরের মেজের উপর রাখিয়া খেলিতে লাগিল—"এই দেখ জোঠাইমা—থুী, দিয়া, নাইন, —এঃ ফদ্কে গেল।" কুলা বলিল—"বেশ ত শিখেছিদ্। তা মারবেল ত রয়েছে তোর, আবার পয়দা কি হবে ?"

"এ আমার মারবেশ নর, একজন ছেলের কাছ থেকে চেয়ে এনেছি।"

কুন্দের নিকট পয়সা পাইয়া হরিধন হর্ষোৎফুল অস্তরে বাহিরে চলিয়া গেল।

আজ কয়েকদিন হইল হরিধন কুন্দের সহিত পরামর্শ করিয়া মাষ্টারকে ফাঁকী দিয়া মারবেল থেলায় উনাত্ত হইরাছে। সন্ধাবেলা যোগেশ বাজার হইতে ফিরিবার সময় দেখিলেন, হরিধন কতকগুলি ছোটলোকের ছেলের সহিত অশ্লীল কথার ঝপড়া করিতেছে। এরপ অধঃপতন দেখিয়া তাঁহার মনে বড় হুঃথ হইল। বাড়ী আসিয়া সারদার কাছে গিয়া বলিলেন—"বউদি ভোমার ছেলের উপর আমার কোন দাবী আছে কি না বল।" বিশ্বয় দৃষ্টিতে সারদা তাঁর মুধপানে চাহিয়া রহিলেন। পরে জিজ্ঞাসা করিলেন—"কেন ঠাকুরপো। "আগে বল, শোর আছে কি না।" সারদা ভাহার মনো-গত ভাব বুঝিতে না পারিয়া শক্ষিত স্বরে বলিলেন—"নিশ্চয়ই 'আছে।" তোমার ছেলের উপর বর্থন, আমার কোর কাছে আমার ছেলের উপর তোমার থাক্বে না কেন 📍 জোর পাকাই ত সংসারের বন্ধন ঠাকুরপো!" "তবে ওকে আশার হাতে ছেড়ে দাও। আঞ একটু শিকা দিয়ে দেব। দেখে এলুম কভাবিতা ছোটলোকের ছেলের সঙ্গে সে এমন অশ্লীল কথায় বিগড়া করছে, বউদি, সে কুন্লে তুমি কাণে আঙ্ল দেৰে।" সারদা সবিশ্বরে জিজ্ঞাসা করিল—"হরিধন कि छा'रहन माडीरक्त कारह शरफ ना ?" "कि खानि वर्डेनि,

দে নিশ্চরই কাঁকী দেয়। এত যক্তে মাহুষ করে শেষে যে ত্মি জলে পুড়ে মরবে তা আমি দেখতে পার্ব না।" পালিত পুত্রের প্রতি সারদার বড় রাগ হইল। সৈ যে উৎসর্ম যাইতেছে সে বিষরে তাঁর সন্দেহ ছিল না। কুপিত কঠে বিলিলেন—"হরিধনকে তুমি যেমন করে পার শিক্ষা দাও, আমার কোন আপত্তি নেই।"

ইরিধন বাড়ী আসিলে যোগেশ তাহাকে ডাকিয়া নিজের ঘরে শইয়া গিয়া উত্তমরূপে প্রহার আরম্ভ করিল। তাহার করুণ চিৎকারে সারদা অস্থির হইয়া পড়িলেন। ব্যক্তভাবে ছুটিয়া গিয়া অর্দ্ধপথেই তাঁর মনে হইল যোগেশ হয়ত শুজ্জা পাইবে। শ্লেহের অনুরোধে কর্ত্তব্যের মর্যাদা কর্ত্তন না করিয়া রাশ্বাঘরে ফিরিয়া আসিয়া তিনি গুমরাইয়া কাঁদিতে লাগিলেন।

ভোলানাথ তাঁর ভগ্নীকে কৃতজ্ঞতা জানাইবার জন্ম মধ্যে আসিয়া তাঁহাদের কুশল সংবাদ লইতেন। আজও তিনি এখানে আনিডেছিলেন। পথিমধ্যে পিতাকে দেখিরা হরিধন উঠৈচঃস্বরে কাঁদিরা উঠিল। ভোলানাথ বড় ছেলেটিকে বড় ভালবাদেন। আন্তভাবে আসিয়া পুত্রকে খরের মধ্যে চাবিবন্ধ দেখিরা বিশ্বিত হইলেন। সারদা আসিয়া বলিলেন—"হরি বড় হুট হয়েছে দাদা, তাই দেওরকে বলে আজে আমি ওরে জল করেছি।" যোগেশ এতক্ষণ নিজের খরের বিসিয়াছিলেন। রাগের মাথায় হরিধনকে যে তিনি অতি নির্দেশ্ব প্রহার করিয়াছেন সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। মনে মনে তিনি অতৃতপ্ত হইলেন এবং ভোলানাথের সম্মূধে কেমন করিয়া বাহির হইবেন ভাবিয়া লক্ষিত হইলেন। সারদা আদিয়া বলিলেন—"ঠাকুরপো, চাবিটা দ্বাও ত।"

হরিধনের শরীরে প্রহারের চিক্ষগুলি রক্তবর্ণ হইয়া
বেন পিতৃম্নেহের উপর ক্ষাথাত করিল। তিনি অস্থির হইয়া
পড়িলেন। পরে মনের আবেগ রুদ্ধ করিয়া সারদার পানে
চাহিয়া শ্লেষতরে বলিলেন—"থেতে দিস্ বটে, কিন্তু দামও
তুলে নিস্।" সারদার মাথায় যেন বজ্লাবাত হইল। গভীর
বিষাদে তার চক্ষ্ ছটি ছল ছল করিতে লাগিল"। ভোলানাথ
ভাঙা লক্ষ্য না করিয়া হরিধনকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—
ভুমায় বাড়ী যাই। পান্তা ভাত থেয়ে তোরা মামুষ্ম হয়েছিয়া, গরম ভাতের তাত ভোদের সইবে না। ভোলানাথ
কাহারও সঙ্গে আর কোন কথা না কহিয়া হরিধনকে লইয়া

চলিয়া গেলেন। সারণা কিছুক্ষণ হতবৃদ্ধির মত দীড়াইয়া থাকিরা অভিমান ভরে যোগেশের ঘরে চুকিরা বলিলেন-° ের ছেলেকে এমন করে মার্তে আছে ঠাকুরপো ?° তাঁহার চকু হইতে অঞ্ করিয়া পড়িল। ভোলানাথের কথায় থোগেশ বড় মর্মাহত হইয়াছিলেন। বলিলেন—"তা স্কানিনা বউদি। আমি মনে করেছিলাম, হরিধন ভোমার ছেলে।° যোগেশের সবিনয় কথা শুনিয়া সারদা একটু আখন্ত হইলেন ষটে, কিন্তু পালিত পুত্রের অবস্থা দেখিয়া তিনি বিশেষ रखश हरेबाहिलान। धमन निर्मन्नखात त्केड स काशक মারিতে পারে এ ধারণা তাঁর ছিল না। দাদার কথার যদিও एिनि व्यम्ब्हे दहेबाहित्मन, किन्न भूतासह छोहारक ठानिया ধরিল। সারদা কুগ্রন্থরে বলিবেন---"তা' ব'লে ভোমারও এমন করে মারা ভাল হয় নি।" রাগে হুংথে কক্তাগ করিয়া তিনি চলিয়া গেলেন। কুন্দ আসিয়া স্বামীকে উদ্দেশ করিয়া মৃত্স্বরে বলিল-"এখন বুক্লে ত ? পর কখনও আপনার হয় না। তুমি তারে বত্ন করে পড়াচচ, আমি ভারে খাওয়াচ্ছি পরাচিচ, তবু দিদির মন ওঠে না। ভাই যে এত বড় কঁথাটা বলে গেল তা'তে তাঁর রাগ হ'ল না, আর তুমি যে তাঁলেরই ভালর কল্পে একটু মেরেছ সেইটেই লোষের হ'ল।" স্ত্রীর কথার উত্তেজিত হইয়া যোগেল বলিলেন—"বা বংগছ কুন্দ-পর কথন আপনার হয় না। এইবার विषयित जांग करत मिहे, अत्मत या देखा दब कमन।" মনের ভাব প্রচ্ছের রাথিয়া কুন্দ বলিল—"বিষয় ভাগ করে দিতে চাও দেবে,—োমার বিষয় – আমি তার কি ব'লব ? তা विरवहनां करछ इब्र,— ह्हाल या इरब्र फेंग्रह क्रमितन मन উভিয়ে দেবে। ভূমি খুব ভাল তাই এমন কথা বল্ছ। অঞ কেউ হ'লে একটা কাণা কড়িও হাতে তুলে দিত না।"

শশিভ্যণ কুকুর দেখিলে বড় ভর পাইত। এই সময়
কোথাকার একটা কুকুরকে দেখিরা ছুটিয়া ৰাড়ীর ভিতর
আসিতে পড়িয়া গিয়া তার হাঁটু কাটিয়া গিয়াছে। সারদা
ভাহার চীৎকার শুনিয়া বাস্তভাবে বাহিরে গিয়া ভাহাকে
কোলে তুলিয়া লইয়া উচ্চকণ্ঠে ডাকিলেন—"নিধে কোথায়
গেল ? ছেলেটাকে কি একটু দেখুতে পারে না!" কুল
আসিয়া ছিজাসা করিল—"কি হয়েছে দিলি ?" "দেখ না,
কোথাকার একটা কুকুরকে দেখে বাছা একোনের পুন হ'য়ে
গেছে।" সন্থা নিধিয়ামকে দেখিতে পাইয়া সমোবে ভিনি

विशा उठित्नम-"नित्ध, कांशांत्र दिन कृष्टे १ धक्र कि ভোর আকেল বৃদ্ধি নেই !" নিধিরাম প্রথমটা হতবৃদ্ধির মত তাঁর পানে চাহিয়া পাকিরা, পরে মিংক কাকে চলিয়া গেল, দে জানিত সারদা বতই ক্র' হ'ন না কেন ডিনি পরের क्रिके क्रिएं क्रांतिन ना। ब्रेडेमित्र क्था श्वनित्रा वार्णन অভীত ঘটনা বিশ্বত হইয়া হাসিয়া বলিল-"বউদ্ধির কথা শুনলে হাসি পায়। নিধে কি দিনরাত পাড়ার কুকুর তাড়িয়ে বেড়াবে ?" स्वाभीत कथा त्य ना श्टेर्डि कुम जाशंत कृष বৃদ্ধি থাটাইয়া বলিল—"তুমি অত রাগ করছ কেন ? দিদি ত কোন মন্দ কথা বলেন নি। তোমারই ছেলে, যদি কুকুরে কামড়ে দিত কি হ'ত বল দেখি ?" সারদা এতক্ষণ শশি-ভূষণের ক্ষতস্থানে জলপটী বাঁধিয়া দিতেছিলেন। কণা ভ্ৰিয়া তিনি ভাবিলেন, যোগেশ তাঁর কথায় রাপ ক'রেছে। হুঃখিত শ্বরে বশিশেন—"আমি যা করি তাই মন্দ। বাড়ীতে একটা ছেলে, তার এত অষম্ম কেন ? লোকে যে কত সাধনা করে পায় না। এ ত গাছপালা নয় যে মাটীতে পড়ে মাত্রষ হবে। আমি এসব সইতে পার্ব মা। হয় আর একটা চাকর রাধ, ছোট বউ, মা হয় আমি কোপাও চলে যাই।" শশিভূষণকে লইয়া সারদার এমন ঝগড়া যোগেশের কাছে নৃতন নয়। কুন্দের পানে চাহিয়া আবার হাসিয়া তিমি বলিলেন—"কেম তুমি বউদিকে অমন কেপিয়ে তোল বল দেখি ? ঠাট্রা বিজ্ঞপ উনি বুঝতে পারেন না, মনে করেন সভাই আমি ওঁরে কটু বলেছি।" কুন্দ বলিল—"দিদি কি পাগল, যে লোকের কথার ক্লেপে উঠবেন। অমন নিষ্ঠুর কথা কি বল্তে আছে ? পাগলের চেরে পালাগাল আর নেই। দিদিনেহাত ভাল মাত্র্য তাই এত সহ করেল। ও কথা বলা ভোমার ভাল হয় নি।" সারলা চকু ছটিকে অশ্রপূর্ণ করিয়া ভারি গলায় বলিলেন-- জানি বউ, অনুষ্ঠ ষধন ভেঙ্গেছে, অনেক কথা আমায় ওন্তে হবে। শশীকে একটু ভালবাদি, তাই 'পাগল হয়ে পেলাম। আমার মরণই ভাল। ম'লে আর দেগতে আসব না কেমন করে তোলের (ছলে **माञ्**ष शक्त ।" সারদাকে কাঁণিতে দেখিরা যোগেশের বড় চু:খ হইল-সামাত পরিহাসও তুনি পারেন না। কুন্দ বৃঝিল, এই ভাবেই টিভরের মধ্যে মনোমালিয়া ঘটিতে পারে এবং ভবিব্যতে তার পরিশ্রম সার্থক হইতে পারে।

(0)

বর্বাঞ্চাল। মাত্রে হৃষ্টি পড়িতে আরম্ভ ইরাছে। ভোলা-मार्भित खोर्न बरफ्त हांग रक्त कतियां खवातिक वातितानि দারিশ্রকে উপহাস করিতে বাগিল। পুত্র কন্যার অবস্থা দেখিরা ভোলানাথের জী কুমুন কুণিতকঠে স্বামীকে উদ্দেশ করিরা বলিলেন, — "তোমার জন্মেই ত আমার যত জাণা। ছেলেটা ছিল হথে, ঝগড়া করে নিয়ে এসে কি লাভ হ'ল ? ঠাকুরবির মত মাত্রব কি আর হয় ? তার দেওরই বা কি মশ ? হরিকে সে বিষয় ভাগ করে দিতে চেয়েছিল। তুটোদিন সবুর করবে রাজার হাবে আমাদের সংসার চল্ত। । ববের একটি কোণে বসিয়া ভোলানাথ ভাষাক টানিভেছিলেন এবং ধ্যরাশির সঙ্গে স্ত্রীর ,তিরস্কার উড়াইরা দিডেছিলেন। হরিগনের ছোট ভাই রামধন কাঁদিয়া বলিল "মা, কুস্থম দে কথায় কর্ণপাত না করিয়া ঘূম পেরেছে। মনের আবেগে বলিভে লাগিল—"একটু সে মেরেছিল তা কি হত ? যে মামুষ কর্বার ভার নিয়েছে তার কি এটুকু ক্ষমতাও থাক্বেনা ? ছেলে হঠু হায় গেলে তারে শাসন করবে না ? তুমি যে কডদিন রেখো-**(मरमारक स्मरत होए एडएक मांछ। रक्यन शरतत रवनाहे** ব্ঝি দোষ হয়।" রামের ছোট শাসধন এতকণ বুমাই-ডেছিল। গায়ে জল পড়িতে জাগিয়া উঠিয়া কাতরভাবে বলিল—"মা, জল পড়ছে যে,—কোপায় শোব ?" কুমুম পূর্বের মত মুখভলী করিয়া বলিতে লাগিলেম—"আদর জানান হ'ল। ঘটে বৃদ্ধি না থাকলেই এই রকষ হয়।" ভোলানাথ দ্রীর কথায় বিরক্ত হইয়া বলি'লন—"মিছে বক্ বক্ করছ কেন ? ছেলেগুলোর একটু বুমাইবার ব্যবস্থা করে দাও না ?" স্বামীর কথায় কুসুম জ্লিয়া উঠিলেন। তীব্রকর্ষ্ঠে বলিলেন -"তুমি করে দাও না ? বদে বলৈ ত ভাষাক টানছ। ছেলেপিলে মাতুষ করবার ধদি ক্ষমতা নেই বিয়ে করেছিলে কেন ? সারা বছরটা ব'লে এবুদ চাণটার হটো থড়ের গুঁজি দাও, এখন আমার উপর त्रांग कत्रां कि इत्र ?" এই वांत इतिथम आ निमा उठिन। সে চিরকা**ল , সংখের কো**লে মানুষ ইইয়াছে, এত কন্ত তার महा श्रेट्य किन ? किङ्कल निरुक्त शांकिया विनिनं-"बांवा, কাল আমি পিসিমার কাছে চলে বাব, এখানে থাক্তে , वफ़ कहे रहा" कूक्ष छात्र कथा छमित्रा द्रारा अभीत

হ। আর ভোষার পিসিমার কাছে পাঁঠাব । এবা রেমোকে পাঠিরে দেব।" খাঙ্গের কথা ওনিরা হরিধন বিপা গণিল। রাম লাহদ পাইরা আকার করিয়া বলিল-শন্ম দাদাকে আর পাঠিও না, এবার আমি হাব।" ভাইবে স্থের পণে অন্তরায় দেখিয়া হরিধন উত্তপ্ত হইলা রামে: গালে ঠাদ করিয়া একটি চড় মারিয়া বলিল-"মুখলোড় ছেলে, তুমি যাবে দেখানে ?" হরিধনের এই উদ্ধত শ্বস্তা কুদ্দের কৃত্রিম আদরের কুফল। কুম্বম প্রথম হইডেই বড় ছেলের উপর অসম্ভষ্ট ছিলেন ৷ এখন তার এ অভ্যাচার ভিনি সহু করিতে পারিবেন না। ভাড়াভাড় উঠিয়া বরে একটা কোণ হইতে একটা ভাঙ্গা ছাতি লইয়া আসিঃ ভাহাকে বিশেষরূপে প্রহার করিতে লাগিলেন। ভোলা নাণ হরিধনকে বড় ভালবাদেন এবং স্ত্রীংকও ধর্ণেষ্ট স্থ করেন। রুক্তমৃত্তি কুফ্মের গতিরোধ করিতে গেলে হয়। বিপদে পড়িয়া যাইবেন, ভাবিয়া কাছে আসিয়া কাতরভাচ विशासन- "व्यात स्वत्रमा। अत किছू त्राय त्महे। नर्व আমার অদৃষ্ট। ইচ্ছে হয় আমায় মার।" স্বানীর আহু গতা দেখিয়া কুকুম একটু শাস্ত হইলেন। হরিধনতে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—"কেমন এখন বুঝলি? ছুট বাপমায়েও দেখুতে পারে ন। "ভোগা নাথ গভীর বিধাদে একটি দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিলেম। কিছু ক্ষণ পরে বৃষ্টি থামিয়া পেল। কুম্ম খরের জ্বল মুছিয়া কাঁথা পাতিয়া, ছেলেদের গুইবার ব্যবস্থা করিয়া দিলেন।

প্রভাতে সারদা আসিরা উপস্থিত হইলেন। কুকা একটু আশ্চর্যা হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন— ঠাকুরঝি যে এৎ সকালে ?" সারদা হাসিরা বলিলেন— ভাল আছে পরে বলিলেন— "এমন অসময়ে এলে যে ? ওপানে কোল গোলমাল হরনি ত ?" সারদা হাসিরা বলিলেন— "গোলমাল হরনি ত ?" সারদা হাসিরা বলিলেন— "গোলমাল হরনি ত ?" সারদা হাসিরা বলিলেন— "গোলমালের লোক ত ওখানে কেউ মেই ভাই। যেমন দেও তেয়ি তার বউ। হরিকে বিনরাত বুকে তুলৈ রেথেছিল হঠাৎ কাল রাত্রে ত্ঃস্পন্ন দেও মন খারাপ হু'য়ে গেল তাই রাত না পোয়াতেই ছুটে এলুম।"

"হৃদিন পাক্বে ভ ?"

"ना ভाই, शाक्रण कि ठरन १ अश्मात आमात्रहे चार्फ

আৰু ওপর শশিভ্রণকেও মামুর কর্তে হর। বউটা নেহাত ছেলেখাছুৰ। সংগারের কিছুই আনে না। এই সময় ভোগানাথ আগিয়া একট্টু সৰজ্জভাবে বিজ্ঞাসা করিল—"কি রে সারদা, কথন এলি ?" ভোলানাথ ভাবিয়াছিলেন-ুসারদা তাঁহারই সহিত ঝগড়া করিতে আসিয়াছে। ভরে 🖏 अ अरक्ष्म हरेए इन । किन्त गांत्रना व्यक्ति गरबजात विमन-- " এই धनूम, माना। इतिथनरक निरत्न वाव।" ভোলানাথ হাঁক ছাড়িয়া বুকের ভার লাব্ব করিয়া হতাশ ভাবে বলিল-"বা, এখনি নিয়ে যা। এখানে থাক্লে इस्टोमिन -बांहरव ना।" शक तात्वत्र घटेना अत्र कतिशा ভোলানাথের চকুত্টি ভিজিয়া উঠিল। দাদার মুধপানে চাহিয়। माञ्चमा একটু विश्विष्ठ श्रदेश किल्लामा कतिन - "किन माना, कि इरक्षर ?" मस्मत छ: थ कान मरख ठानिया खानानाथ विनित्न-"कि जात्र इरव त्वांन ? शत्रीत्वत्र वा इरव शास्त-অর্থাভাবে আত্ম-কলহ 1" কুসুম ভাবিলেন ভোলানাথ যথন কল্যকার কথা তুলিয়াছেন তথন নিশ্চরই সারদাকে সব श्रीकांभ कतिया विगटन। তাড়াতাড়ি নিজের দোষ ঢাকিবার জন্য মুখচোথ রালা করিয়া স্বস্তাবস্থলভ কর্মণ-কঠে ভিনি বলিলেন—"অমন মিণ্যে কথা ব'লো না। এথনও চ্সেপ্রবি) উঠছে। আমি প্রথমে ঝগড়া কর্তে গিরেছিলুম ?" সার্মার পানে চাহিয়া আবার বলিতে লাগিলেন—"শোন ঠাকুরঝি, ব্যাপারটা বলি। কাল রাত্তে ঘরে বড় জল পড় ছিল। ছেলেগুলো ঘুমভেঙ্গে উঠে কাঁদতে লাগল। हैं। भी, हाकांत्र र'क जानि मां, भंतीय यतन कि जांत्र कम बाबा नागरव ? जारमत व्यवशा स्मर्थ वर्फ कहे ह'न। নিজের মনে তাই ছ:থের কথা বল্ছিলাম। উনি ভুন্তে পেরে তেড়ে উঠে বললেন – মিছে বঞ্ বক্ করছ কেন । : বল ড নিদি একথা বলাকি ওঁর ভাল হরেছে ৷ আমি না ংহর পরই আছি। কিছ উচিত কথা ত বলতে হবে।" কুর্মের গওলেশ বহিয়া ছটি বড় বড় অঞ্কোঁটা করিয়া পড়িল। ভোলানাথ ভগীকে সমুখে দেখিয়া সাহসভৱে বলিলেন-''সর মিথ্যে কথা সারদা। ও আমার বল্লে কি জানিস ? কজার কথা। স্বামীকে বোধ হয় কোন ল্লী এমন ক'রে বলে না।'' ভোলানাথকে বাধা দিয়া কুমুদ্দ বলিয়া উঠিলেন—"আহা, খুব বাড়াও খুব বাড়াও। মাইরী বলুছি ঠাকুরবি, আমি ওসব কিছু বলিন। তোমার

পা ছুঁরেও বল্ভে পারি।" রাগে, ভরে হতবৃদ্ধি হইরা
কুইৰ ছুটিরা গিরা সারদার পারের দিকে বুঁ কিয়া পড়িলেন।
সারদা ব্যস্তভাবে সরিয়। পিরা বলিলেন—"কি কর বউদি ?
এতে বে আমার মহাপাপ হবে।" জী যে রীতিমত শিক্ষা
পাইরাছে তাহাতে ভোলামাথের সন্দেহ রহিল না। কিছ
আর একটু শিক্ষা দিবার অভিপ্রায়ে বলিলেন—"সারদা,
তুই দিনকতক থাক। শীগগীরই ব্যুভে পার্বি কে
কেমন লোক।"

(8)

ক'দিন ধরে শরীরটা ধারাপ হইয়া আজ সন্ধাকালে প্রাণাঞ্চাবে বােগেশের জর ইইল। কুন্দ আসিরা কাছে বিসরা সেই পুরাতন কৃটবুদ্ধির আশ্রম লইয়া বলিল— "দিদির কি আকেল? জানেন ত সংসারে আমি একা। এখন কোন দিক করি? কোলে ছেলে, তার উপর তুমিও পড়লে। রোগীর সেবা কর্ব না সংসার দেখব?" বলিতে বিতে স্বামীর মুখ পানে চাহিয়া হঠাৎ স্থর বদলাইয়া বলিল— "তাঁরও দােব দিতে পারি না। হয়ত হরিধনের মা আস্তে দেয় নি। অমন লােক পেলে কি কেউ ছাড়তে চায়? যথন এখানে ছিলেন, মনে হ'ত আমি পর্কতের আড়ালে আছি।" যোগেশ বলিলে— "তাঁকে একধানা চিঠি লাও।"

"আমিও তাই ভাব ছিশুম।"

নিধিরাম আসিয়া কুন্দের হাতে একথানি চিটি দিল।
তাহা খুলিরা কুন্দ দেখিল সারদা লিখিরাছেন। আমীর
মুখপানে চাহিরা বলিল—"বাবা পশ্চিমে বেড়াতে বাচেচন,
আমার নিরে বেতে চান!" যোগেশ বলিল"—"তোমার
বাবার চিঠি? আমি মনে করেছিলুম বউদি দিরেছেন।"
কুন্দ মাখা নাড়িয়া বলিল—"না"।

চিঠিতে লেখা ছিল—"ভাই ছোট বউ, গোটা পঁচিল টাকা পাঠিরে দিস্। এঁদের বড় হরবন্ধা। এমন প্রসাও নেই যে গাড়ী ভাড়া করে চলে যাব। শশিভূষণ বোধহয় আমার জন্তে কত কাঁদে ? নিধিকে দিয়ে যত শীগ্ণীর পারিস টাকা পাঠিয়ে দিস।" চিঠি পড়িয়া কুন্দ একটু হাসিল।

হই তিন দিন কাটিয়া গেল। বোগেশ অন্থির হইরা কুন্দকে জিজ্ঞাসা করিলেন—"বৌদিকে লিখে দিলে।" কুন্দ নিখ্যা করিয়া বলিল—"হাঁ, এখনও কোন জবাব পাই নি।" বিছানায় শুইরা নিমিলিত নয়নে যোগেশ একটু হতাশ্ভাবে বলিলেন—"বোধ ইর চিঠি মারা পিরেছে। আর একথানা দাও।" কুন্দ অভিযানের খরে বলিরা উঠিল—"সে কথা কি আর ভৌমার বল্তে হবে? নিধিকে আমি ধাম আন্তে পাঠিয়েছি।"

আরও ছইদিন কাটিরা গেল। বোগেশ আবার বিজ্ঞাসা क्रिन-"दोनित क्रांन थवत পেলে १" क्रम विश्वधारव উद्धत्र पिन-"करे, किहूरे ७ (शनुम ना।" श्रामीत निकरे হইতে কিছু শুনিবার প্রত্যাশা করিয়া কুন্দ থামিল। পরে তাঁহাকে মীরব দেখিয়া বলিল-"বোধ হর তোমার উপর তাঁর রাগ হয়েছে।" যোগেশ অর্দ্ধতন্ত্র। অবস্থাতেই চকিতে প্রতিবাদ করিল—"কেন ?" কুন্দ একটু শুম্ভিত হইল। পরে বলিল-"সেদিন অমন করে মারা ভোমার ভাল হয় নি। शकांत र'क, निनि छाटत यूटक श्रत मासूच करत्रह्म । এको मात्रा পড়ে ত १ जाँत मत्न कि कर्ष्ट दश नि १ निण्डश्रहे इरश्रह ।" কথাগুলি এভ বিষমাথান যে শুনিবামাত্রই যোগেশের মাথার বরণা বাড়িরা গেল। সে ক্রমাগত ভাবিতে লাগিল-তাই ত, वडेनित मन्न कहे नित्रुम। कूम निर्द्धिकांत्र हिटल দেখিতে লাগিল, যোগেশের মান গণ্ড বাহিয়া অশ্রু ঝরিতেছে। ঘোগেশ পাশ ফিরিয়া ভইতে ভইতে গভীর মর্মবেদনার উচ্ছাসে বলিয়া ফেলিলেন—"উ:।" কুল চমকিয়া উঠিল। সে ভাবিল স্মাথার যন্ত্রণাই তাহাকে কণ্ট দিতেছে। জিজ্ঞাগা করিল—"মাথায় কি একটু জল দেব • " যোগেশ বলিলেন— "না।" কিছুকণ নীরব থাকিয়া ঘোণেশ একটি দীর্ঘনিশাস क्लिया आवाँत विलियन-"निशिष्क वोषित कारह शरिरा দাও। তাঁরে নিয়ে আফুক। কুন্দ বলিল-"আছা।"

সকালে নিধিরামকে ডাকিয়া গোপনে তাহার হাতে একটি টাকা দিরা কুন্দ বলিল—"দেখ নিধি, বাবু যথন জিজাসা করবেন—বড়মার খবর কি, তুই বলিস—ভাল আছেন। বুঝ্লি ত ?" নিধিরাম একেবারে ব্যকাষ্ঠের মত নিজীব হইয়া বলিল—"কেন মা ?" কুন্দ একটু অসম্ভই হইয়া বলিল—"কেন, সে কথা পরে বল্ব। এখন যা বল্ছি, শোন।" নিধিরাম আরও গাধা হইয়া জিজাসা করিল—"কি মা ?" কুন্দ এবার রাগিয়া বলিল – "এতকণ ডবে ই। করে কি গুন্লি ?" কুন্দ ভাহাকে সব কথা খুলিয়া বলিল। টাকা পাইয়া নিধিরামের আনন্দ আর

সন্ধাবেলা যোগেল নিধিয়ামকে জিজ্ঞানা করিল"বড়মার কি ধবর নিধি ?"

"তিনি ভাগ আছেন বারু।" "আসবার কথা তাঁরে বল্লি ?"

শ্রী। তিনি বল্লেন—ছরিবাবুর অহুধ করেছে। দেরে উঠ্লে, আসতে পারবেন না।"

"তুই দেখ্লি—হরিবাব্র অহথ করেছে ?" নিখিরা।
জক্ষিত করিয়া বলিল—কই, আমি ত কিছু দেখলুম না
বাব্!" যোগেশ হতাশভাবে কুন্দের পানে চাহিয়া বলিল—
"তুমি যা বলেছ, তাই ঠিক।" কুন্দের মনে বড় আনন্দ হইল
দে তাবিল, স্বামী নিশ্চরই দিদির উপর অসন্তঠ হইয়াছেল
নিধিরাম চলিয়া গেল। কিছুক্ষণ পরে ফিবিয়া আসিয়
কুন্দের হাতে আবার একথানি চিঠি দিল। যোগেশ উদ্বিঃ
হইয়া জিজ্ঞাসা করিল—'কার চিঠি!" কুন্দ তাহা খুলিয়
দেখিল, সারদা দিয়াছেন। স্বামীর পানে চাহিয়া বলিল—
"বাবার চিঠি। তারা পশ্চিমে গেছেন।"

ক্রমে অহথ বাড়িরা গেল। কুন্দ তর পাইরা বাপের বাড়ী থবর দিল। অনতিবিলম্বে তার বাপ চক্রদেশ্বর আসির উপস্থিত হইলেন। কুন্দ তাঁহাকে সকল কথা খুলিয়া বলিল। চক্রদেশ্বর বলিলেন— "যোগেন্দের ত ভারি বৃদ্ধি কম। বউদির ভারের ছেলেকে বিষয় দেওরার দরকার কি ? এমন অসম্ভব কথা ত কোথাও ওনিনি।" কুন্দ বলিল—"তুমি ওঁরে নিরে চল বাবা। এখানে পাক্লে কোন দিন মাগী এদে পড়বে। আর কোন উপার থাক্বে না।" চক্রদেশ্বর একট চিম্বিতস্বরে বলিলেন— "এক কাজ করি - যোগেন্দকে আমার বাড়ীতে নিরে গিরে সম্পত্তিটা ভোর নামে লেখাপড়া করিরে নিই। কি বলিস্।"

"দেই ভাগ কথা। নইলে পাঁচভূতে লুটে খাবে।"

চক্রশেশর আদিয়া যোগেশের শ্বার পার্শ্বে বসিলেন। যোগেশ এক টু চোধ প্লিয়া চাহিয়া দেখিলেন— ছণ্ডরমশাই আদিয়াছেন। ধীরে ধীরে জিজ্ঞানা করিলেন— কভনুর বেড়িয়ে এলেন। কুল পূর্কেই পিভাকে সাবধান করিয়া দিয়াছিল। চক্রশেথর বলিলেন— বৈভানাপ গিয়েছিলুম। দেখানকার জলহাওয়া বেশ ভাল। "

্মনে কর্ছি, একটু ভাগ হ'লে আমিও একবার সেলার যাব। "বেশ ত বাবা। কিন্তু এখন তুমি আমার বাড়ীতে চল। এখানে ভোমার লোকজন কম, তেমন সেবাগুঞাবা ভ হচ্চে না ?" "সে কথা ভাব বেন না। বউদি এসে পড় লেই আর কারো দরকার হবে না।"

"বউদি তোমার আসেন কই ? পর কি কথনও আপনার হয়, বাব ? ওটা তোমার বোঝবার ভূগ।"

কুন্দ্ব পালে দাঁড়াইয়াছিল। দেখিল বাপের কথা গুনিরা বামীর মুখ যেন হঠাৎ মান হইয়া গিয়াছে। সে তাড়াতাড়ি বিশা উঠিল—"ও দব কথার তোমার দরকার কি বাবা ? মে বারে বেমন দেখে।" পরে আমীকে সম্বন্ধ করিবার অক্সবলিল—"দিদি আমাদের বে কত যত্ন করেন তা তুমি কি আন্বে বাবা ?" স্ত্রীর কথার উপর নির্ভর করিয়া যোগেশ বলিলেন—"বউদি যদি আমার পর হ'ন, তবে আপনার বলতে আমার কেউ নেই।" ভামারের কথায় চক্রশেখরের অপমান বোধ হইল। ধীরে বীরে উঠিয়া গিয়া কুন্দকে ডাকিয়া বলিলেন—"তবে আর আমায় ডেকে পাঠিয়েছিদ্ কেন ? তোর দিনিকে নিয়ে আয়। আমি চয়ুম।" কুন্দ বলিল—"এমন সময়ে কি রাগ কর্লে চলে বাবা ? দিদি এলেই ত আমার সর্কনাশ। যাতে বিষয়টা উদ্ধার হয় ভার চেষ্টা করা কি ভাল নয় ?"

()

কোন চিঠির উত্তর আগিল না দেখিয়া সারণা চিত্তিত হইরা পড়িলেন। ভোলানাথকে ডাকিয়া বলিলেন—"লাণা, আর ত থাকতে পারি না। একথানা গাড়া করে আন, আদি চলে বাই।" ভোলানাথ ক্ষ ম্বরে বলিলেন—"টাকা কই বোন ? বাজারে এত দেনা হয়েছে যে কেউ আর ধার দিতে চার না।" কুইম আসিয় বলিল—"একথানা চিঠিরও উত্তর এল না কেন বল দেখি ঠাকুরঝি ? আমার মনে হয় শশীর বাপ ভোমার উপর রাগ করেছেন।" সারদা বিশ্বিত হইরা বলিলেন—"কেন, রাপের ত কোন কারণ হয় নি ?" ভোলানাথ বলিলেন—"কর ত আমার উপর রাগ করেছে।" সারদা বলিলেন—"তা হতে পারে। তুমি ভারে বে অপমান করেছে তা বলবার কথা নয়। এথানে আমার না আগাই ভাল ছিল।" কুইম বলিল—"তাই ত বলি। ঘটে বৃদ্ধি না থাক্বেই এমন হয়। আগা পিছু ত কিছু ভাবেন না। ব্রশ্বন বা থেয়ালে এল করে ফেল্লেন। একে ও এয়িতেই

সংসার চলে লা তার উপর হুটো লোক বাড়ল, এইবার
মলাটা দেখন। "ভোলানাথের পানে চাহিরা সারদঃ একটু
হু:খিত হরে বলিলেন—"মিছে ঝগড়া করে কোন লাভ
হবে না। তুমি একবার সেখানে বাও, দাদা। ইরভ
তাদের কোন অর্থবির্থ করেছে।" ভোলানাথ একটু
শিহরিয়া বলিল—"বাপ্রে, আমি কি সেধানে বেতে
পারি ? তারা কি মনে কর্বে ?" সারদা প্রতিবাদ
করিলেন—"তারা দে রকম লোক নর দাদা। তুমি বাও,
কেউ কিছু মনে করবে না।" "না না তা হর না। দে
মুখ আমি রাখিনি।" সারদ। কুন্তিত হইয়া বলিলেন—"তবে
হরিধনকে নিয়ে বাও। তুমি দুরে দাঁড়িয়ে থেকো, সে
বাড়ীতে গিয়ে থবর নিয়ে আস্বে। না হয় আমাকে নিয়ে
চল, আমি হেঁটেই যাব, গাড়ীর কোন দুরকার নেই।"

"ব্যন্ত হচ্ছিদ কেন ? তারা ভালই আছে।" সারদা আঞ্পূর্ণ চোথে বলিলেন—"না দাদা, আমি আর এখানে থাক্তে পার্ব না। আমার মন বড় থারাপ হ'রেছে। তোমার পায়ে পড়ি দাদা, আমার একটি কথা রাখ।" কুস্থম স্থামীর উপর বিঃক্ত হইয়া বলিলেন—"গরীবের আবার মান অপমান কি ? যা বল্ছে শোন না।" ভোলানাথ কণ্টস্বরে বলিলেন—"তুমি কেন বক্ছ ? তোমায় কি কেউ ডেবেছে ?" কুস্থম বলিলেন—"শোন ঠাকুর্ঝি তোমার দাদার কথা। এই জন্তেই ত আমার সঙ্গে ওঁর ঝগড়া হয়। উচিত কথা উনি সহু কর্তে পারেন না।" ভোলানাথ রাগিয়া বলিলেন—"ভারি উচিতবকা! কেবল গকর মত গাঁ গাঁ করে চিৎকার করলেই ব্ঝি উচিত বলা হ'ল ?"

এই সময় রামধন আসিয়া কাঁদিয়া বলিল—"মা দাদা
মুজি কিন্লে না। এক পরসার থাবার কিনে নিজে থেয়ে
ফেল্লে।" কুসুম সরোষে জিজ্ঞাসা করিলেন—"ভোর দাদা
কোথার পেল ?" সারদা বলিলেন—"রাগ কোরোনা বউদি,
চিরকাল থাবার থেয়ে মায়ুর হয়েছে, আজ কি সে মুজি থেজে
পারে ? ছোটবউ-ই ভারে আদর দিয়ে এ রকম করেছে।"
কুসুম বলিলেন—"ছোটবৌ রুঝি হরিকে পুর আদর দিজ ?"
"বুকে করে রাখত। আজ ঘুজি, কাল মারবেল। বর্থন বা
আবদার নিয়েছে, ভাই দিয়েছে।" কুসুম ভোলানাথের পানে
চাহিয়া বলিলেন—"ওগো, শুনছ ? এমন লোকেদের জুমি
অপমান করে এলে ? সাধে কি বল্ভে ইক্ষে হয়, গটে

अक्ट्रे वृद्धि (बेर्डे ? " ट्रंडांगांनांश विश्वन-"त्वन, प्रवह वर्षि আমার দৌষ, ভৌমরা সংসার কর, আমি বিদেও হই।" क्ष्म विकास - "তা' छ हत्वहै। এখন य महत्वानी। তোমার আর দোষ দোব কি 🕈 তোমীর বাপমায়ের (माय।" नात्रमा अहेवात वित्रक इहेना विनाम-"वाश-मात्र कथा पूरन कि हरत वर्डिमि । भवह खामात्र जान्हे।" ভোলানাথ একবার বিক্ষারিত নেত্রে স্ত্রীর পানে চাহিয়া পরক্ষণেই মুখ কিরাইয়া সারদাকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন-''সারদা, হংধ মানুষের হাতেগড়া জিনিষ। দরিজ বটে, কিন্তু আমার চেরেও অধিক দরিজ আছে দেখে আমি খুখে हिनाम। व्याक कत्रपिन ह'न आंभात मत्नत्र मास्त्रि नहे হরেছে। সংসারে ত্রীর সহামুভৃতি স্বামীর সকল হুংখে সাস্থনা। উপবাদে থাক, অনিজায় থাক, কোন क्ष्टे इत्त ना, विष জীর মুধ না মিলিন দেখতে হয়। কিন্তু সেই লী যদি মুধরা হয়, হীরের থনির মধ্যে থাকণেও তা কয়লা হয়ে যায়**.** गांत्रमां।" गांत्रमा मिथिएनन, कथा छनि वनिएक विमएक ভোলানাথের চকু সজল হইয়া উঠিগ। কুমুম কি একটা প্রতিবাদ করিবার জ্বন্ত হা করিতেই সারদা বলিলেন-"বউদি, দাদার মনে তুমি কষ্ট দিও না। একে অর্থভাব, তার উপর সন্তাবের অভাব হ'লে, কন্টের সীমা থাক্বে না। তথু তাই নুর, বাড়ীতে সর্বদা ঝগড়াঝাট হ'লে ছেলেরাও ভাই শির্থ বে। কেবণ শাসনে রাখলে শিক্ষা দেওয়া হয় না। ভাল হ'রেই তাদের শেখাতে হয়, ভাল কাকে বলে। তুলি মুনে কর, দাদা বুঝি তোমার কথা শোনেন না। কিন্তু এটা ভোমার বোঝবার ভুগ। তোমাদেরই কন্টে দাদা পাগলের মত হরে-ছেন, তাই সকল সময় তাঁর মন দ্বির থাকে না। ভাল কথার ভূল বত বুঝিরে দেওয়া যায়, মন্দ কথায় তার অর্কেকও হয় না।" কুত্বম তাঁহাকে বাধা দিয়া বলিলেন—"আচ্ছা লো वाष्ट्रां, व्यात वङ्ग्ठा मिरा कांक त्नरे। निष्मरक गर्करारे थ्व बुक्तिमान मत्न करत्र।"

(6)

বোগেল খন্তরবাড়ী যাইতে চাহিলেন না। চক্রলেথর অগত্যা বাড়ী ফিরিলেন। কুন্দ কুলিতকঠে স্থামীকে উদ্দেশ করিয়া বলিগ—"বাবা ত ভাল কথাই বল্লেন, শুন্লে না কেন ?" বোগেল থালে ধীরে বলিলেন—"এইবার একবার নিধিকে পাঠিবে দণ্ডি, বউদিকে নিয়ে আফ্রন। সঙ্গে কিছু টাকাও পাঠিয়ে দিও। হ্রিধনের বাপের অবস্থা ডেমন ভাল নর। কুল মুথ ভার করিয়া বলিল—"তুমিই কেবল বউদি বউদি কর—তাঁর প্রাণে ত একট্ও শ্মায়া নেই। চিঠির উপর চিঠি দিচিচ, নিধিকে দিয়ে বলে পাঠালুম ভোমার অস্থা, ওবু কি একবার দেখতে এলেন ? আর আস্বেনই বা কেন ? তুমি তাঁর ছেলেটাকে কোন দিন মেরে ফেল্বে, সে ভয় কি তাঁর নেই ? সে দিন ত ভোমার মুখের উপর বলে গেলেন—এমন করে মারা ভাল হয় নি।" যোগেশ নীরব রহিশেন।

রাত্রে যোগেশের পীড়া অত্যন্ত র্দ্ধি পাইল। কুন্দকে ডাকিয়া বলিলেন—"একটু জল দাও।" কুন্দ জল আনিয়া দিল। কিছুক্ষণ পরে যোগেশ জিক্ষাদা করিল—"কুন্দ তা হ'লে কি হবে •

"কিসের কি হবে।"

वडेनि यनि तांश करत शांकन ?"

কুন্দ নীরব রহিল। ঘণ্টা গুই অতীত প্রায়। করেক রাত্রি জাগরণের পর আজ কুন্দের একটু তন্দ্রাবেশ আদি-য়াছে, হঠাৎ যোগেশ ভয়বিহবল শ্বরে চিৎকার করিয়া উঠিল। কুন্দ চমকিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল—"অমন করছ কেন?" যোগেশ একটু অপ্রস্তুত হইয়া বলিলেন— "কিছুনয়। শ্বর্ম বেথেছিলুম।" কুন্দন্বড় ভর পাইল।

সকালে উঠিয়া কুন্দ দেখিল, যোগেশ যেন কি রকম হইয়া গুইয়া আছে। ডাকিয়া কোন সাড়া পাইল না। তাড়া-ভাড় বাহিরে গিয়া নিধিকে ডাকিয়া বলিল—"নিধি, শীগ্ গিয় একখানা গাড়ি করে বড়মাকে নিয়ে আয়।" কাছে শশিভ্ঘণ দাঁড়াইয়াছিল। বল্লিল—"মা, বড়মা আর আসেন না কেন?" কুন্দ শক্ষিত স্বরে বলিল—"কি জানি বাবা।" ভারপর একবার ভারে বুকের কাছে টানিয়া লইয়া চাপিয়া ধরিল। বোধ হয় এইবার অনুতাপের স্ট্রনা হইয়াছে। এতদিন যে কল্লনা তার স্থেখর ছিল, আজ তার স্মরণ মাত্রেই শরীয় শিহরিয়া উঠিল। হঠাৎ শশিভ্যণকে পরিত্যাগ করিয়া ক্রতপদে স্বামীর কাছে চলিয়া গেল। ভার পদশব্দ শুনিতে পাইয়া অবসম্বভাবে যোগেশ জিজ্ঞাসা ক্রিল—"বউদি এসেছ।" কুন্দের বুক ফাটিলা গেল। একবার ভাবিল স্বামীর পা'গ্রট জড়াইয়া ধরিয়া নিজের বিশ্ব স্থাকার করিয়া ক্ষমা চাহিবে। কিন্তু পরক্ষণেই স্বন্ধাচ

4110

জাসিল। ধীরে ধীরে যোগেশের কাছে গিয়া জিজ্ঞান। করিল—"কেমন আছ ?" যোগেশ নিমিলিত নরনে উত্তর দিল—"ভালা আছি।"

সন্ধাবেশা অশ্রপূর্ণ চোধে সারদা আসিরা যোগেশের সংজ্ঞাপৃত্ত মাথাটি কোলের উপর তুলিরা নিলেন। ভোলানাথ কলিকাতা হইতে বড় ডাজার লইরা গেলেন। শরী-বের নানাম্বান পরীক্ষা করিরা বাহিরে আসিয়া একটু মাথা নাড়িরা ডাজার ভোলানাথকে বলিলেন—"অবহা বড় সন্ধট। কিছু এখনি তেমন ভরের কারণ দেখি না।"

রাত্তে বোগেশ প্রকাপ বকিতে আরম্ভ করিলেন—"এইটুকু ভূমি ক্ষা করতে পার্লেন। বউদি ?" সারণা আবেগ ভরে काँ निया विनात-"ठीकूत्राभा, कि क्या कत्र १ कि कथा. বল।" কিছুক্ষণ সৰ নিস্তব্ধ, হঠাৎ উত্তেজিত কঠে বোণেশ আবার বলিল-ভু"তুমি বলেছিলে কি না বল ? কেবল আমার দোষ দিলে ত চল্বে না ?" রাগে যেন তার কোটরগত চকু ছটি রক্তবর্ণ হইয়া ঠেলিরা উঠিল। বাপের চিৎকারে শশিভূষণ জাগিয়া শয়ার উপর উঠিয়া বদিল। হঠাৎ বোগেশের মুধপানে চাহিয়া আতকে মার কাছে সরিয়া গিয়া মুহুস্বরে জিজাসা করিল—"মা, বাবার কি হয়েছে •ৃ* কুন্দর অহতাপে বেন আছতি পড়িল। সে ভাবিল, সারদার পারের উপর পড়িয়া কিছুক্রণ কাঁদিয়া বুকটাকে হাল্কা করিয়া লইবে,—কিন্তু সেই দক্ষোচ! স্বেচ্ছাকুত অপরাধ দে কেমন করিয়া স্বীকার করে ? কুন্দ শশিভূষণকে বক্ষে 'ধরিরা বিছানার মুখ লুকাইয়া ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিতে गांशिंग। मात्रमां निरमंत्र (ठारथेत मन निरमंत्र कांठित মৃছিয়া কুন্দকে উদ্দেশ কৃরিয়া বলিলেন—"এতদিন কি আমি म'रत हिल्म वडे १ এकেবারে এমন সময়ে খবর দিলি १" शालाम व्यावात कालिएनन । मुख्यभारन शंख वाड़ाहेश निशा মিনতির প্ররে বলিলেন — "এই নাও বউদি, সম্পত্তির দলীল-

শীত্র। হরিখনকে অর্থেক ভাগ করে দিবুৰ।" সকলেই দেখিল, বোণেশের অর্থনিমিলিত স্নানচক্ বহিরা অশ্রম বিরয় পড়িল। সারদা তার বুকের উপর ঝুঁকিয়া পঙ্কিরা নীরবে কাঁদিতে লাগিলেন। ভোলানাথ আসিয়া বলিলেন—"সারদা, তুই অত ব্যাকুল হরে' পড়লে ত চল্বে না। কপালে একটা ফলপটা দিয়ে দে।" যোগেশ এইবার উঠিয়া বসিলেন। প্রলাপভরে অম্পষ্টভাবে কি বলিতে লাগিলেন। ভোলানাথ জোর করিয়া তাহাকে শোরাইয়া দিলেন।

প্রভাতে যোগেশের চৈতক্ত হইল। সারদার পানে চাহিল্লা অভিমানভরে কাঁদিলা বলিলেন—"আর একটু পরে আসতে পারনি বউদি?" কুন্দের বুক ভালিয়া গেল। সারদা কিছু বলিবার পূর্ব্বেই যোগেশের পায়ের উপর উরুড় হইয়া কাঁদিতে লাগিল। মুহুর্ত্ত পরে রুদ্ধকণ্ঠে বলিয়া ফেলিল- 'अँत कोन मांच तारे। कुल आत विलाख পারিল না। তার সর্বশেরীর অবশ হইয়া পড়িল। ব্যাপার বুঝিতে যোগেশের বিলম্ব হইল না। সম্মেহে কুন্দের হাত-ধানি টানিয়া লইয়া নিজের বুকের উপর রাথিয়া বলিল-"সামাত মাটির জত্তে আমায় মেরে ফেল্লে, কুল ?" কুন্দ লাফাইয়া মেঝের উপর পড়িল। প্রাণের যাতনায় মাধার চুলগুলি ছিঁ ড়িতে লাগিল। পরে কাঁদিতে কাঁদিতে পাগলের মত ছুটিয়া গিয়া সারদার বুকের উপর পড়িল---"দিদিগো, কি কর্লুম ?" সারদা চোথের অল মুছিয়া বলিলেন—"ভন্ন কি বোন্! ঠাকুরপো নিশ্চন্নই সেরে উঠ্বে।" কুন ভয়ে কম্পিত হতে সারদার পায়ের ধ্লা लहेबा खामीत माथाय निवा विनन-"निनि, जूमिर ठाकूत, ভোষার আশীর্কাদ ব্যর্থ হবে না।"

বাপ্তবিক দেইদিন হইতেই যোগেশ আবোগ্যলাভ করিতে লাগিলেন।

बीनदबक्तां वस्मानांशांश्राश्रा

অজ্বের ঈর্যা।

পরসা, দেখিয়া ক্ষুদ্র শীর্ণ সিকিটিরে, অবস্কায় তার পানে চাহিল না ফিরে। দিকি ভালাইরা এ কি ! বো-ল-গু-ণ তার । প্রদা লক্ষার মুধ তুলিল না আর ।

শীগভাশচন্ত্র সেন গুরু।

मिकांत्र अटमम उ विदम्भ

(5)

শিক্ষাই জ্বাতীয় জীবনের মূল ভিত্তি। জাপান আমেরিকা ও জন্মাণীর দ্রুত উন্নতির মূলস্ত্র সেই সকল দেশের শিক্ষা প্রণালীকে অবলম্বন করিয়াই অগ্রসর হইয়াছে। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অমুসন্ধান সমিতির সভাপতি মিঃ স্রাভ্লার জন্মাণির শিক্ষা সম্বন্ধে বলিরাছেন—

"German education has made the nation alert to science. It has made systematic cooperation a habit. It has taught patriotic duty. It has kept a whole people industrious. Combined with military training it has given them the strength of discipline. It has made profitable use of second rate intelligence. It has not neglected the mind

'জার্মাণীর শিক্ষা-প্রণালী সমগ্র জাতিকে বিজ্ঞানে জাগ্রত করিয়া তুলিয়াছে। সমবারে তাহাকে একেবারে অভান্ত করিয়াছে। ইহা দেশের প্রতি কর্ত্তব্য শিক্ষা দিয়াছে। সমগ্র জাতিকে কর্মিষ্ঠ ও অধ্যবসায়ী করিয়া তুলিয়াছে। সামরিক শিক্ষার সহিত মিলিত হইয়া, এই ক্র্মানক্তি সংখম শৃঙ্খালার গুণলাভ করিয়া আরও বলীয়ান হইয়া উঠিয়াছে। ইহা ছারা দেশের সাধারণ চলন সই বৃদ্ধিকেও সফল কর্মায়-ধারী করিয়াছে। শিক্ষাপ্রণালী মানসিক উন্নতির প্রতিও তিলমাত্রও উদাসীনতা প্রকাশ না করিয়া উহাকে পুয়াপুরি কাজে লারাইয়াছে।'

জাপানের অধিবাসীর সংখ্যা প্রায় ৪॥॰ কোটী। তথার ৬ হইতে ১৪ বৎসর বরসের বালক বালিকার সংখ্যা পরষটি লক্ষ। ইহাদিগের শিক্ষার অব্যবস্থার জন্ম জাপানের মত কুদ্রদেশে ২৬ হাজার বিদ্যালয় বর্তুমান রহিয়াছে। সেদেশে বিস্থালয়ে যাওয়ার উপযুক্ত বরসের প্রত্যেক বালক বালিকাই বিস্থা শিক্ষা করে। জাপানে টেক্নিকেল বিদ্যালয়ের সংখ্যাও ৫৬৮২টী। উন্নত শিক্ষাপ্রধানীর সাহায্যে জাপানের প্রভ্যেক অধিবাসী ভাহার মানসিক শক্তির মধ্যেপযুক্ত বিকাশের অধােগ লাভ করিরা সমগ্র জাতিকে শক্তিশালী করিরা গড়িরা তুলিয়াছে।

রটিশ সামাজ্যের মধ্যে স্বটল্যাণ্ডই শিক্ষার অগ্রগণা।
তথাকার একচতুর্থাংশ লোক বিশ্ববিভালয়ে উচ্চশিক্ষা লাভ
করিবার অ্যোগ পায়। তাহার ফলে ব্যবসা, বাণিজ্য ও
রাষ্ট্রীয় কার্য্যে রটিশ সামাজ্যের সর্ব্বত স্কচ্ম্যান্রা উল্লভ স্থান
অধিকার করিতেছে।

এ সকল দেশে শিক্ষাকে সরকারের তর্ক হইতে অত্যা-বশুকীয় কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করে। তাহারা জানে যে বর্ত্ত-মান শিক্ষাবিধানই ভবিয়তের, জাতিকে গড়িয়া তুলিবে। ভবিয়াত স্বজাতিকে শক্ত ও সবল করিয়া তোলাই তাহাদের প্রধান রাষ্ট্রীয় লক্ষ্য। সেই জন্ম কিছু মাত্র অভাবের অভ্যান্ত লা দেখাইয়া তাহারা এই উদ্দেশ্যে অকাতরে অর্থবার করে। এ সকল দেশের ছাত্রগণ খুব অল্ল ব্যয়ে বিদ্যালাভ করিতে পারে।

আমাদের দেশে অনেকের বিশ্বাস বিভালয়ে মূল্য হত বেশী দেওয়া যায়—শিকা বৃঝি তত্তই পাকা হয়। ভাই efficiencyর দোহাই দিয়া এদেশের বিশ্ববিদ্যালয়ে অর্থের দাবী ক্রমেই বাড়িয়া চলিয়াছে।

অথচ ইয়োরোপের যে সকল জাতি উচ্চ শিক্ষার ষধার্থ উন্ধতি লাভ করিয়াছে, তাহাদিগের বিশ্ববিভালরে ছাত্রনের উপর অর্থের দাবী ক্রমেই কমিয়া আসিতেছে।

ফরাসীদেশ যে ইয়োরোপের মধ্যে উচ্চশিক্ষায় পুর উল্লেড
একথা সকলেই একবাকো স্থীকার করিবেন। ফরাসী
জাতি উন্নত শিক্ষার ফলে, জ্ঞানের গভীরতার, য়্বদরের উদারতায়, সমগ্র ইয়োরোপীয় সভ্যুতার শিরোভ্রণ। সেই
ফরাসী দেশের সর্বোৎক্লপ্ত বিভালয়ের নাম College de
France,—পৃথিবী বিশ্রুত মনীমীগণ এই বিভালয়ে জ্ঞানের
বিভিন্ন বিভাগে গভীর গবেষণায় নিমুক্ত পাকেন। ইহাতে
বিজ্ঞানাগারের লব্ধ তত্ত পৃথিবীর স্বর্ধত শ্রাক্রতা
হয়। এই বিদ্যালয়ের উচ্চশিক্ষা সম্পূর্ণ অবৈত্যনিক্রণ।

্র আমাদের দেশের বিভার্থিগণ অত্যস্ত দরিত্র। ব্যবসার বাণিজ্যে অপটু বলিয়া বালালীরা নিধ্ন। বালালী মধাবিত্ত শ্রেণীর আর্থিক অবহা বর্ত্তমানে অত্যন্ত শোচনীর। আর্থিক मोनजात करुताल श्रिकात क्या देशांत मर्था है श्रीकृत রহিয়াছে। ফরাসী জাতির মতই ইহাদের স্থান উলার। र्य कान्य महान् वापर्भ देशालत सप्तरक मः एक छैरवनिक করে। ফরাসী জাতির মত শিক্ষার উপযুক্ত স্থোগ লাভ করিলে – এই জাতি জগতের মধ্যে একটা মহান্ ক্ষতা গড়িরা তুলিতে সক্ষম হইবে। অর্থাভাবে ইহারা অধারন করিতে পারিতেছে না। বঙ্গীয় যুবকগণ মানদিক শক্তিতে জগতের কোনও জাতি অপেকা হীন নহে। যথাযোগা শিকালাভের অভাবে এই বৃহৎ শক্তির অপচয় হইতেছে ৰিলয়া আমরা পাছু হইয়া রহিয়াছি। efficiencyর দোহাই দিয়া যাহারা এদেশের বিশ্ববিত্যালয়ের উন্নত কলেজগুলিতে ক্রমাগত ব্যয় বৃদ্ধির চেঠা করিতেছেন, তাঁহারা কথায় কথায় ইংলতের বিশ্ববিত্যালয়ের ছাত্রবৈতনের দৃষ্টান্ত আমাদের সমূথে উপস্থিত, করেন। তাহাদের মনে রাথা উচিত যে ইংলণ্ডের উচ্চ শিক্ষার বাবস্থায় যে গুরুতর গলদ রহিয়াছে, তাহা সে দেশের শিক্ষা-জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ অগ্রণীগণ মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়া-ছেন। সেই জন্মই হাণ্ডেন্, ফিশার প্রভৃতি মনীযীগণ ইংল-ঞ্জের শিক্ষা-সংস্কারের জন্ম এতটা ব্যগ্রতা প্রকাশ করিয়াছেন।

শিক্ষা বিস্তারের পক্ষে কভকগুলি বিষয়ে অমুকৃশতার একান্ত প্রয়োজন।—

১। শিক্ষা যে জাতীর সর্বাঙ্গীন উন্নতির পক্ষে একান্ত আবশ্রকীয় এই ভাবটা দেশের সর্বসাধারণের মধ্যে যথেষ্টরূপে অন্তত্ত্ব হওয়া আবশ্রক। আমাদের দেশে এথনও অধিকাংশ লোকই শিক্ষাকে কেবলমাত্র জীবিকার উপার স্বরূপ বলিয়া মনে করেন। প্রাচীন ভারতে শিক্ষাকে আত্মার বিকাশের উপার স্বরূপ মনে করিত বলিয়া তাহার আদর্শ অর্থকরী ছিল না। আচার্যোরা শিস্তের আত্মাকে শিক্ষাবারা উব্দুদ্ধ করিতে চেষ্টা করিতেন। দেশে যাহাদের অর্থ ছিল তাহারা বিল্লা বিতরণের সাহায়্যার্থে তাহা দান করিয়া আপনাদিগকে কুন্তার্থ মনে করিত। তাহারই ফলে বৌদ্ধরূপে ভারতে সাধারণের গৃহে শিক্ষার অন্ন বিতরিত হইয়াছিল। বর্তমানে শিক্ষার প্রতি সমগ্র জাতির তেমন শ্রন্ধা নাই। অর্থের স্বার্থ ব্যাতীত যেন বিল্লার আর কোনও প্রয়োজন মাই। সর্বার্যারণের উপস্কুল সহায়ুভ্তির অভাবই এদেশে শিক্ষার বিশ্বারের প্রধান অন্তরায়।

আমাদের অন্তিভাবক্বর্গও তারাদের সন্তানগণের মন ও
 আমার বধার্থ কল্যাণের প্রতি উদাসীন। শিক্ষার উদ্দেশ্য
 অর্থকরী বলিরা বাহাদের বরে অর্থ রহিরাছে, তাহারা কট
 করিরা বিজ্ঞা অর্জন করিতে নারাজ। এই জক্ত এই দেশের
 ধনী ব্যবসায়ী সম্প্রধারের মধ্যে উচ্চশিক্ষা লাভের প্ররাদ
 খ্রই কম দেখিতে পাওয়া যার।

২। যে দেশের জনসাধারণের মধ্যে ক্ষতি প্রাচীন কাল হইতে নানাবিধ অনুষ্ঠান জাগ্রত থাকিরা, জ্ঞান্তাভানরে জাতির মানদিক শক্তিকে বলিষ্ঠ করে, তাহার সৌন্দর্যান্তাধিকে বিকশিত করিয়া তোলে, এবং তাহার আধাদ্মিক জীবনের বৃহত্তর আন্দর্শকে জাগ্রত করিয়া রাথে,—সে জাতির মধ্যে অতি অল্প প্রয়াদে শিক্ষার উপ্পত্ত আদর্শকে সহজে কার্যান্তান করি করিয়া তোলা যার। আমাদের দেশে অতি প্রাচীন কাল হইতে যাত্রা, কবি, পাঁচালী, কথকতা ও রামারণ গান প্রভৃতি জাতীয় অনুষ্ঠান সমূহ এ বিষয়ে আমাদের জনসাধারণের অন্তরের রসবোধকে জাগ্রত রাথিয়া প্রভৃত কল্যাণ সাধন করিয়াছে। কারণ যাহারা শিক্ষা লাভ করিবে, তাহাদের জীবনের মানদিক উপাদানগুলি, অন্তান্ত দেশের জনসাধারণ অপেক্ষা অধিকতর উপ্পত ও মার্জিত।

বর্ত্তমান সমরে আমাদের দেশের রাজা প্রজা উভরের তরফ হইতেই জনশিক্ষার প্ররোজনীয়তা স্বীকৃত হইরাছে। কৌন্সেলে এ সম্বন্ধে বিধিব্যবস্থার প্রকার উপস্থিত করা হইতেছে। দেশের সরকারী ও বেসরকারী সকলের মনেই র্থন শিক্ষা সমস্রার আলোচনা উপস্থিত হইরাছে—তথন অন্ত দেশের শিক্ষাস্থকে আলোচনা করিলে হর্মতঃ কিছু ফ্লম্ ফলিতে পারে। তাই আমেরিকার অধিবাসিপণ, তাহাদের দেশের সর্ব্বসাধারণকে বাষ্ট্রার দায়িত গ্রহণের উপবোগা করিরা গড়িরা তুলিবার জন্ত, যে শিক্ষাব্যবস্থার প্রবর্ত্তন করিয়াছে—তৎসম্বন্ধে কিঞ্ছিৎ আলোচনা করিব।—

বিভা বিতরণের সাহায্যার্থে তাঁহা দান করিয়া আপনাদিগকে

কুন্তার্থ মনে করিত। তাহারই ফলে বৌধর্গে ভারতে
সাধারণের গৃহে শিক্ষার অর বিতরিত হইয়াছিল। বর্তমানে
শিক্ষার প্রতি সমগ্র জাতির তেমন শ্রদ্ধা নাই। অর্থের স্বার্থ লক্ষা ইত্তেছে অত্যরকালের মধ্যে এই অহরত জনসমূহকে
ব্যতীত যেন বিভার আর কোনও প্রয়োজন নাই। সর্বান রাষ্ট্রীয় দায়িত্ব গ্রহণের উপযোগী করিয়া তোৱা। এই অভ্নত
সাধারণের উপযুক্ত সহায়ভূতির অভাবই এদেশে শিক্ষা।

ক্রিকারের প্রথান ক্রেরার।

তাহাই ধ্যাসন্তব স্বারীকা করিয়া গ্রহণ করিতে চেঞ্জী করে।

ইরোরোপ হইঁতে বিশাল সমুদ্র হারা বিচ্ছিন্ন হওগার আমেরিকার একটা অবিধা হইরাছে এই বে, সে ইরো-রোণের বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন শিক্ষা-প্রণাশীকে নিরপেক-ভাবে বিচার করিরা গ্রহণ করিতে পারে। এই সকল নানা কারণে সেদেশ বিভিন্ন শিক্ষাপ্রণাশীর উপযুক্ত পরীক্ষাক্ষেত্র হইরাছে।

ইংলণ্ড বা জর্মাণীর মত আমেরিকা সম্পূর্ণ শির্মজীবী দেশ নছে। কৃষিও আমেরিকার প্রধান অবলম্বন। ১৯১৫ খৃঃ অব্দে মার্কিণরাজ্যে রুল কলেজের সংখ্যা ছিল ৩ লাক; ভাহাতে ২ কোটা ২০ লাক ছাত্র অধ্যয়ন করে। ইছার মধ্যে অধিকাংশই সরকারী বিদ্যালয়। প্রাইভেট্ বিস্থালয়ের ছাত্রসংখ্যা ২১ লাক ৭০ হাজার মাত্র। অর্থাৎ শতকরা ১০টা ছাত্রের শিক্ষার ব্যবস্থা ষ্টেট্ করিভেছেন। প্রত্যেক ষ্টেটের হত্তে শ্বানীর শিক্ষা ব্যবস্থার ভার। ক্ষেভারেল্ গভর্গমেন্টের হত্তে শ্বানীর শিক্ষা ব্যবস্থার ভার। ক্ষেভারেল্ গভর্গমেন্টের হাতে। এতদ্যতীত Red Indians, Alaskans, Hawalians, Philipinos, Samoans প্রভৃতির শিক্ষার ভারও এই ক্ষেভারেল্ গভর্গমেন্টের উপর গ্রস্ত

এমন কি আমেরিকায় নিগ্রোদের রাঞ্জীয় অধিকার আছে বিলয়া তাহাদের শিক্ষার ভারও স্থানীয় ষ্টেট্ অথবা মিউনিদি-পাল্টী গ্রহণ করিয়াছে। ১৯১২ খৃঃ অব্দের দেন্দাদ্ অনুষারী সমগ্র মার্কিণ রাজ্যের অধিবাদীর সংখ্যা ৯ কোটী ৩০ লক্ষ। তথ্মধ্যে ৫ বৎসর হইতে ১৮ বৎসরের বালকের সংখ্যা ২ কোটী ৫০ লক্ষ। ইহার মধ্যে বিল্লালয়ে অধ্যয়ন করিতেছে ২ কোটী ২০ লক্ষ। তবেই দেখা যাইতেছে যে হইতে ১৮ বৎসরের যত বালক আছে, তন্মধ্যে শতকরা ৮৪ জনের বেশী বিল্লালয়ে অধ্যয়ন করে। অবশ্য একথা আমাদিগকে স্বরণ রাখিতে হইবে হৈ নিগ্রোদের মধ্যে শতকরা ৩০ জন অশিক্ষিত এবং নবাগত উপনিবেশিকদের মধ্যে অশিক্ষতের সংখ্যা শতকরা ১২। এই নিগ্রোভ

নবাগতদিগকে হিসাবে ধরিয়াও আমেরিকায় শৃত্তকর ৭ জন মাত্র অশিক্ষিত।

এই ৯ কোটা ৬০ লক অধিবাসীর শিক্ষার হস্ত আহেরিশ ১৯১২ খৃঃ অবেদ ১৪৯ কোটা টাকার অধিক বার করিয়াছে। গত কর বংগরে আমেরিকার শিক্ষা বিভাগের বার বৃধি হইয়া বর্ত্তমানে ৩০০ কোটাতে উঠিয়াছে।

এই উপলক্ষে আমাদের ভারতবর্ধের কথাটা বলিছা রাখিতেছি। বৃটিশ ভারতের অধিবাদীর সংখ্যা ২৪ কোটা ধর কালা থান আমেরিকার প্রায় আড়াই গুল। অবচ ১৯১৪ খৃঃ অব্দে ভারত-সাথ্রাজ্যের শিক্ষার জন্ম ব্যয় হইরারে ১০ কোটা টাকা মাত্র। অর্থাৎ ভারতের জনসংখ্যা আমেরিকার আড়াইগুল বলিয়া সেই অমুপাতে শিক্ষাব্যমে পরিমাণ হওয়া উচিত ছিল ৭৫০ কোটা মুদ্রা। কিন্তু সেই হলে ১৯১৪ খৃঃ অবেশ এদেশে ব্যব্রিত হইরাছে মাত্র ১০ কোটা। অর্থাৎ আমেরিকার ভূলনার ভাহার ৭৫ ভারের একভাগ মাত্র। ইহার উপর মন্তব্য অনাবশ্রক।

আমেরিকার প্রাথমিক শিক্ষার ভার প্রধানতঃ স্থানীর প্রেট গুলির উপর ন্যন্ত রহিয়াছে একথা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। ১৯১৪ থঃ অক পর্যান্ত ৬টা ব্যতীত আমেরিকার সকল ষ্টেটেই বাধ্যতামূলক শিক্ষা প্রবর্ত্তি ছিল। ১৯ ৫ থঃ অব্দে South Carolina, Florida, Albana, Teras এ বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা প্রবর্ত্তিত হয়।

বর্ত্তমানে কেবল Georgia এবং Mississipi বাজীত সমগ্র আমেরিকায় ৮ হইতে ১৪ বংসর বরস্ক প্রভ্যেক শিশুকেই বিদ্যালয়ে শিক্ষালাভ করিতে হয়।

আমাদের দেশে অনেকে বলেন যে শিক্ষা অবৈত্যিক হইলেই যথেষ্ট। বাধ্যভাষ্ণক হওয়ার প্রয়োজন নাই। আমেরিকার অম্বরুত ষ্টেট্গুলিও তাই মনে করিত। কিছু পরে দেখা গেল যে Massachuset ষ্টেট্ এ বাধ্যভাষ্ণক শিক্ষা ছিল বলিয়া সেখানে অশিক্ষিত অধিবাসীর সংখ্যা শতকরা একটী মাত্র, কিছু দক্ষিণ Carolinaতে শিক্ষা বাধ্যভাষ্ণক ছিল না বলিয়া তথায় অশিক্ষিতের সংখ্যা শতক

শামেরিকা ব'লিতে সাধারণতঃ আমরা উত্তর আমেরিকার ইউনাইটেড ইউটেস্ (United States) নামক, দেশটি কৃত্রি। আমেকগুলি
ভিন্ন ভিন্ন ইটিচু বা দ্বালোর সন্দিশনে, এই দেশটি হইরাছে। প্রত্যেক ইউটের আভাক্তিক শাসন একেবারে বতর। সমান বার্থ এবং বহির্জনতের
সল্পে স্থান সম্বন্ধ রাখিবার লভ এই টেটগুলির একটা সন্দিশন বা কেচারেশন (Federation) আছে। সকল টেটের অভিনিধিনের লইনা
এই কেচারেলান স্থকান্ত বে প্রথমেন, তাহারই নাম ক্লেন্ত্রেল প্রথমেন ।

করা ১৭ জন। এই ছই টেট্ এর নধ্যে শিক্ষার অনুরত Carolina সর্কবিষয়ে প্রতিবেশী ষ্টেট্ এর ফুলনার পশ্চাৎপদ হইয়া পড়িতেইে ইহা অনুভৰ করিয়া উক্ত টেটের অধিবাসিগণ অবশেবে তাহাদের জিলারও বাশ্বতামূলক শিকা প্রবর্তন করিতে বাধা হইরাছে।

আমেরিকান পভর্ণমেন্টের শিক্ষাবিভাগের প্রতি বেডনে शार्ककाम निकात त जानने उद्यक्ष कता रहेताह, जामता নিয়ে ভাহা উদ্ভ করিতেছি---

Within the year there has been in this country an increase in tendency towards democracy in education, towards giving every child of whatever condition, a full and equal opportunity will all other children for that degree and kind of education, that quality and quantity of education, which will develop in fullest measure its manhood or womanhood, its human qualities prepare it for the duties and reesponsibilities of democratic citizenship for participation in civic and social life and for making an honest living, contri buting its part to the commonwealth, and serving humanity by some useful occupation followed intelligently and skillfully with good will and strong purpose. (Report of the commissioner of Education. U. S, 1915,) ইছার সার মর্ম্ম এই "বিগত বৎদর এদেশে শিক্ষায় সার্মজনী-পভাৰ দিকে ঝোঁক বাডিয়াছে। যে অবস্থারই হউক না কেন, প্রত্যেক শিশুকে অন্য সকল শিশুর সহিত শিক্ষালাভের পুরাপুরি সমান স্কবোগ দিতে হইবে। ভাহাতে ভাহাকে এমন ধরণের ও এই পরিমাণের ব্যাপক ও গভীর শিক্ষালাভের অবৈতি দিতে হইবে, যদারা তাহার মহুবাদের পুণবিকাশ সম্ভবপর হয়। সেই শিক্ষাব্যবস্থার ফলে সে ভবিষ্যতে शक्छाञ्चिक ब्राष्ट्रीय वाक्षात बाविक शहरन- मनर्थ हहेरत. এবং রাষ্ট্রের প্রতি কর্ম্বব্য সম্পাদম করিরা দৃঢ় নিঠার সহিত ুপাতে আরও করেকবংসর চলিলে দরিত্রকৈ সরস্বতীর বৃদ্ধি ও কৌশলের হারা নামা মঙ্গল কর্মা সম্পাদন করিয়া মান্ত-সমাজের কল্যাণ সাধন করিবে।"

আমেরিকা গণ-ভান্তিক রাষ্ট্র। Democracyর প্রধান नकारे रहेत्लाइ धरे त छिति श्राकाक मास्यक्रे जान-রক্ষার এবং আত্মবিকাশের সমান হুযোগ দেওরা। ভাহার প্রধান উপায় শিকা। অভএব শিক্ষাক্ষেত্রে সাম্যের একাস্ত প্রয়োজন। আমেরিকান শিক্ষাসচিবের একথা প্রত্যেকরই অৰ্থনে গ্ৰন্থিত রাধা উচিত বে—"If democracy has any value and ultimate meaning it is equality of opportunity. But there can be no equality of opportunity without equality of opportunity in education."

'फियत्क्रमीत दार्थान गका विक इब मानुव माजुरक है आञाविकात्मत नमान श्रामा लंखन्ना, তবে খুবই জোরের সহিত আমরা একথা বলিতে পারি যে গোড়ায় শিকার সমান ক্ষোগ না লাভ করিলে অক্স কোনও বিষয়ে সমান স্রবোগ লাভ সম্ভবপর হইবে না।'

শিকার অভাবে শামুষ ভাহার রাষ্ট্রীর স্থার্থ ব্ঝিয়া আদার করিতে সমর্থ হইবে সমগ্ৰ জাতির সহিত তাহার ব্যক্তিছের সম্বন্ধ যে কি তাহাও সে অমুভব করিতে পারিবে না। শিকা কোনও প্রকার অধিকার লাভের উপযোগী হইতে পারিবে না।

শিক্ষাক্ষেত্র হইতে আভিজ্ঞাত্যকে দূর করিতে হইবে। প্রাচীনভারতে শিক্ষার বর্ণের আভিজ্ঞাত্য ছিল, কিন্তু ধনের অভিজ্ঞাত্য ছিল না।

বৌদ্ধবুগে শিক্ষায় বৰ্ণ ও ধন কোনও প্ৰাকারের আভি-জাতাই ছিল না।

ভারতবর্ষ ধনের দোহাই দিয়া সরস্থতীর পবিত্র মন্দিরের সমূপে দরিদ্রের পক্ষে প্রবেশ নিষেধের ছাপ আঁটিরা দেয় नारे। डारे अप्तर्भ भिका हिन करेवडिनक।

वर्खमान नमाम अलाम एव क्यूंडि चरिवजनिक डेळविशानम ও কলেজ ছিল, একে একে তাহার দরজা দরিদ্রের পক্ষে **वित्रक्षक व्हेमा निमार्छ। , शंख मन्यवस्त्रत डेक्कविणान्य ख** কলেজে ক্রমাগতই বেডন বাড়িয়া চলিয়াছে। এই অমু-मिन्द्री रहेरछ চিत्रविषात श्रेश्य कत्रिएछ रहेरव ।

পুथिवीत मध्य जर्थ ७ मिकान जारानत जनगावतान

সর্বাপেক্সা পশ্চাৎপদ, অতএব এদেশের শিক্ষাক্ষেত্রেই जिम्दक्रमीत थारबायन नर्सारभ्या अधिक।

সম্রতি কোনও কোনও কলেজে বেতনবৃদ্ধির আলোচনা উপস্থিত হওয়ার সমগ্র বন্ধদেশ হইতে তাহার প্রতিবাদ উপস্থিত হইরাছে দেখিরা আমরা আনন্দিত হইরাছি। খাহারা শিক্ষারার বাংলাদেশে নৃতন প্রাণ সঞ্চার করিবার শুভ আকাজ্ঞা অন্তরে পোষণ করেন তাহাদিগকে একথা সর্বদা স্মরণ রাখিতে হইবে যে---

শিশাব্দেত্রে বর্ণের আভিজাত্য, ধনের আভিজাত্য চলিবে না। দারিদ্রোর অজুহাতে আমরা বদি কোনও वानकरक विमामिन्दात्र मत्रका रहेट विकृष्ठ क्रिक्र দেই,-- অজ্ঞানতার অন্ধকারে তাহার জীবন যদি বর্দ্ধি হয়, তবে আমরা একটা আত্মার যে সর্বনাশ করিলাম স্বয়ং ঈশ্বরও ভাহার ক্ষতিপূরণ করিতে সক্ষম হইবেন না।

একাণীয়োহন থোৱ*া*

वत्रशात्र ।

ধরণীর তাপদগ্ধ আঁকুল হাবরোপরে সঙ্গল তরণ ওই বরষা পড়িছে ঝরে। कोरवत कोवंनमम श्र्वाधाता विश्व जन মুকুতার দল সম ঝরিতেছে অবিরল। অমনি বিমল প্লিগ্ধ অমনি তরল হাসি কাহার কোমল মুধ জাগিতেছে প্রাণে আদি। সেদিনো আমার ছিল আজি সে কোথার হার, কাঁদে কি আমারে শ্বরি আজি এই বরবার। জ্বধর ডাকে ওই স্থগভীর গরন্ধনে কোথার লুকাবে মুখ আজি সৈ অভয় মনে। **फूं** नि नारे त्यरे प्यर्ग त्यरे छुं । वाह नित्र হৃদরে লুকাত মুথ গলা মোর অড়াইরা।

কচি ছটি হাভে হায় বাঁধিত কঠিন করে তথনো আনে না বুঝি ছেড়ে বাবে চিরভরে। খনঘোর বরষায় চমকি চপলা থেলে আজি সে কোথার আছে সেথা কি আদর মেলে পেয়েছে জননী কি গো মম সম ভালবাসে শ্রান্ত শিশু তমু তার স্নেহে বাঁধে বান্তপাশে ? व्यथवा त्म गृरहात्रा काँमित्ह व्यामात्त्र ऋति. আঁথি বরে পড়ে বুঝি অবিরল অঞ্রারি। আমি বে ধরার হেথা কাঁদিতেছি ভোরে শ্বরে আয় ওরে প্রাণাধিক ব্যথিত, এ বক্ষে ফিরে ! শোকের এ তীব্রদাহে দহিছে হাদর মন সঞ্জল বরষাশ্সম পাব কি সে প্রিপ্নতম । শ্রীমতী মনোরমা দেবী।

वाभारमत्र मीका।

(3)

আমি এই হজলা হফলা শশুখামলা দোণার বাঙ্গলার फरेनक धनो अभिनादित वक्षाव वः भवत । इडीगाक्रस অতি শৈশবে আমার মাতৃবিয়োগ হয়। একে পিতার বিপুল বিভবের একমাত্র উত্তরাধিকারী, তাহাতে শৈশবে माज्होन: अक्रि क्लिं गांधात्रवा वाहा विद्या बारक, আমারই বা তাহার অভধা হইবে কৈন ? পিতার আদম ও ু কুলনেবতা কানার নিত্যপুত্রা মহাসমারোকে, সম্পাদিত পরিষনবর্গের সোহাগের প্রবল প্রবাহমুখে ভাষার ভাবন-खत्रो नृष्ठा कतिका **प्रतिन**। श्रामात स्थनत्काय-विधारनव

নিমিত্ত সকলেই সম্ভত্ত; পিতা আমার অভিলাবমাত্রই পূর্ণ করিতে ক্বতসংকল হইরা বেন সম্ভব-অসম্ভব, সক্ত-অসঙ্গত এসৰ পাৰ্থক্য একেবারে বিশ্বত হইলেন। আমি প্রকৃতই পিতার নয়নের মণি হইলাম।

পিডা আমার পরম নিষ্ঠাবান, দেকবিজসেবী, আম্প ব্ৰাহ্মণ। আমাদের গৃহে নানাবিধ দেবৰিগ্ৰহ প্ৰতিষ্ঠিত। হইত। সাদ্ধা নিজক্ষতা তক্ষ করিয়। বখন দেবদন্দির-সমূৰে আয়ভির আনন্দ-রোণ উপিত হইত, তথন আবার

एक्टम रुपय कि ता अक्ट क्यां नर्काहनीय उद्यारम जिल्लीक হুইয়া উঠিত, তাহার অসাপ্ত অমুভূতি এখনও আমার প্রস্তুত্ব আকুল করিরা ভূলে।

🥶 অতঃপর আমার বিয়ার্জনের কাল অভীত হইতেছে দেখিয়া পিতা আমাকে স্থানীর উচ্চইংরাজী বিস্থাপরে প্রেরণ করিলেন। কিছ গ্রামাবিভালকে পাঠাভ্যাদের 'প্রতিকৃলে বছবিধ বিম্ন উপস্থিত হইতে লাগিল। তাড়না वा अभागन गरू कतिरह, धमन कि कान निर्मिष्ठ विधि-বাৰম্বার নিয়ন্ত্রিত হইতে আমি কথনও অভ্যন্ত হই নাই। বিতীয়তঃ চিরপরিচিত মাষ্টার পণ্ডিত প্রভৃতিকে আমি কোনরপেই শিক্ষকের সন্মান দিতে পারিলাম না। তৃতীয়তঃ আষার প্রবদ অভিযান গ্রাম্যবিদ্যালরে অধারনের অন্তরায় হইল। আৰি আৰাদের প্ৰকা পরিচারক প্রভৃতির পুত-পণের সহিত একাদনে বসিয়া বাণীর উপাদনায় প্রবৃত্ত हरेल भाविनाम मा। किह निकाद अि वामात छोउ অমুরাগ ছিল।

আমার মাতৃল কলিকাতা হাইকোর্টের একজন লব্ধ-প্রতিষ্ঠ এটর্ণি। তাঁহার আগ্রহাতিশয়ে এবং অপরাপর আত্মীয়পণের পরামর্শে আমার কলিকাতায় অবস্থানই ষ্টিরীকৃত হল। বথাকালে হেরারকৃলে প্রণেশ লাভ করিলাম। মাতুলের নির্দেশ অনুযায়ী আমার বেশবিক্রাসের পারিপাট্য বৃদ্ধি হইল। বলা বাছলা, আমি মাতুলালয়েই অবস্থিতি করিতাম। আহারবিহারের অভিনব প্রথা, भहाशाबिभरनव खिंचन खारखनी, अमृहेशूर्स क्वीफारकीजूक, চক্ষের সমুধে নিত্য নব দুখা—এই নৃতনত্বের তীব্র আকর্ষণে আমি ককচাত গ্রহের ক্রায় কি বেন এক নৃতন জগতের निरक कुछिनाम।

্ এস্থলে আমার মাতৃলের আরও একটু পরিচয় আবস্তক, কারণ তাঁহার সংসর্গে এবং আদর্শপ্রভাবে আমার ছাত্র-জীবদ পরিপুষ্ট ইইয়াছিল। তিনি বে একজন খ্যাতনামা এটর্শি তাহা পূর্বেই বলিরাছি। তাঁহার প্রচুর অর্থ ; প্রাকৃত্ন্য অট্টালিকা বছবিধ বিলাসোপকরণ ও দাস-माजिएकः पूर्व ; विविध विकित्र बानताहनामि जर्समा छाशात बादक क्लावशान। अ नमूनरत जामात एकन हिल्टक रव-क्छ्यूक आंकृष्टे कतिशादिन, छांदा बनिएक हरेरव कि ? বাজুগাল্পৰে আৰু একটি অভিনৰ অংশাল উপস্থিত হইল }

चात्रि शिकात चांगरतत निधि स्टेर्लाश कांशांत सरकांक श আচরিনিষ্ঠা আমাকে অশেব প্রকারে নির্ম্ভিত করিয়া রাবিয়াছিল। এছানে সর্বতোমুখী স্বাধীনতা, পিতার পুণ্য পরিবারে উচ্ছ খাণতা বা শান্তবিপ্রহিত বিলাসবাসনের প্রবৈশাধিকার ছিল না; স্থতরাং আদর সোহাগ কোন দিনই শান্ত্রশাদনের সভৌ অভিক্রম করিতে পারে নাই। किन माञ्चानात विधिनियाधत श्राचा जाती नाहै। माजून व्यामात नर्सिवियत्त्रहे मन्भून "निवादत्रन"। जीहांत्र গৃহে আহারবিহার, ক্রীড়াকৌতুক, বেশবিক্যাস প্রভৃতির বৈচিত্র্য ও পরিপাট্যে আমি মুগ্ধ হইলাম। মাতৃলানীও আমার মাতৃলের স্থযোগ্যদঙ্গিনী। তিনি বিক্রমপুরের নিতান্ত 'পাড়াগেঁরে' ত্রাহ্মণের গৃহে প্রতিপালিতা হইলেও আজি কণিকাতার শিক্ষাসভ্যতার স্বার্জিতা। নৃতন व्यात्नाक्नाट्ड डाँशांत्र क्रमस्त्रत व्यक्तंत्रस्त्रात पृत्तं भनावन করিয়াছে। পদে পদে বস্ত্রপরিবর্ত্তন, সদাশক্ষিত পদক্ষেপ, গৰাৰণস্পৰ্শ প্ৰভৃতি উপদ্ৰব এগতে নাই। সমস্ত প্ৰাত:কাল শুষ্করে অতিবাহিত করিয়া চরণামৃতরূপ অপূর্ব্ব পানীয়ের স্থলে শব্যাত্যাগ সমরেই সম্মুখে বাম্পোদ্গারী চারের বাটী; সঙ্গে বিস্কৃট, মাধন, ডিম্ প্রভৃতির অপূর্বসমাবেশ। অবশ্র মাতৃলালয়ের এবস্বিধ বাবস্থাসমূহ পিতার অপরিজ্ঞাত <u> ছিল ;— তাহা না হইলে আমার ভাগ্যে এ স্থসংযোগ</u> ঘটিত না। পরম ব্রাহ্মণ পিতা আমাকে প্রাণাছেও এছবে প্রেরণ করিতেন না। কিন্তু মাতৃল আমার পরম কুলীন, দেশের যত মুখ্যবংশের সহিত তাঁহার আত্মীয়তা; ব্রাহ্মণত্বের গর্ম্মও তাঁহার মথেষ্ট। তাই পিতা আমাকে নি শ্চম্ভচিত্তে মাতুলভবনে প্রেরণ করিয়াছিলেন। তাই আজ আমার জীবনরঙ্গে এই অভিনব অনিশ্যস্কর মোহনদুপ্ত উদ্বাটিত হইয়াছে।

(()

আমি প্রেসিডেন্সি কলেকে অধ্যয়ন করি। প্রবেশিকা পরীক্ষার প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হইরা বৃত্তিলাভ করিরাছি। পিতার আমার আনন্দের সীমা নাই। এদিকে কলেজে আসিরা আর একটি বিশিষ্টভা বা বৈশিষ্ট অত্তব করিলাম। ুস্থলে শিক্ষক ও ছাত্রের মধ্যে কিরৎ পরিমাণে গুরুলিয়া সম্বন্ধ ছিল ; শিক্ষকেয় প্রতি ভা ও ভক্তি বশতঃ ছাত্রজীবদে मध्यम त्र भूष्यमात्र माणूर्व व्यक्तां हरेरक भारत मार्चे। কিন্ত উচ্চ শিক্ষার উচ্চতর সোপানে আরোহণ করিয়া কি দেখিলাম ? দেখিলাম—এন্থানে গুরুশিয়াভাব তিরোহিত হইরাছে; অধ্যাপক ও ছাত্রের মধ্যে বিশ্ববিস্থালয়ের উপাধি ব্যতীত অহ্য প্রভেদ আছে বলিয়া বোধ হইল না, এন্থানে শিক্ষকের প্রেহ-মধুর সন্তাগণের পরিবর্ত্তে বিশ্বজনীন 'বাবু' সম্বোধন। দেখিলাম—সর্ব্বের সাম্যা-স্বাধীনভার প্রবল প্লাবন, স্বতরাং কলেজের শিক্ষাগুণে আমার মানসিক ও নৈতিক যে কিরূপ উন্নতি হইল, তাহা ভুক্তভোগী ও শিক্ষিতমাত্রেই সম্যক্রপে অনুধাবন করিতে প্রীরবেন।

যথাসময়ে সদমানে এফ , এ, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলাম। আমার স্বথ্যাতি দর্বত্র; 'ধনিপুত্রের এই প্রকার পরীক্ষায় কৃতকার্য্যতার জন্ম সংবাদপ্ত স্থাহেও আমার স্থ্যাম ঘোষিত হইতে লাগিল; পিতার মেহময় জ্লয় পুত্রের ক্লতিত্বে ও স্থাতিতে গর্কোৎফুল। এই সময়ে বিলাত যাইবার প্রবল আগ্রহ হইয়াছিল; - আহা, কি সে দেশ! যেখানে সাম্যস্বাধীনতার উৎস চির-উচ্চ্ সিত, যেখানে কোনও কুদংস্কারমূলক সমাজশাসন মানবের স্থভোগের অস্তরায় হয় ना, राशात नवनातीत अवाध मिलातन अविव त्थ्रमानत्नत উদ্ভব হয়, যেঁথানে শেলি বাইরণের আণির্ভাব হইয়াছে, "Liberty broadens down from precedent to precedent"—সেদেশ বাতীত অন্তন্ত্ৰ মন্ত্রয়ত্বের বিকাশ হইতে পারে ? দেদেশ দর্শন, দেদেশের রীতিনীতির অমুকরণ করিতে না পারিলে কি মানবঙ্গীবনের সফলতা সম্ভব ? কিন্তু কুসংস্কারাত্র পিতার তীব্র প্রতিবাদে আমার সে শুভ সংকল সিদ্ধ হইল না।

নদীর প্রবাহপথে প্রবলবাধা উপস্থিত হইলে সে

অক্স পথে ধাবিত হয়। বিলাত্যাত্রার পথে বাধা প্রাপ্ত

ইইয়া আমার চিত্ত অভ্যপথ আশ্রয় করিল। হাদরে প্রবল

ধর্মাছুরাগ জাগিয়া উঠিল। পাঠক কি মর্নে করিতেছেন ?—

বাপ্কা বেটা ? না না—তাহা কিরপে সন্তব হইবে ?

আমার ভায় উলারপ্রকৃতি, উচ্চশিক্ষালোকপ্রাপ্ত, স্লুরুচিসম্পন্ন যুবকের নিকট সেই 'বুনো' ব্যাস-বাল্লীকির
'সেকেলে,', 'ঘুণ্ধরা' কুসংস্লারকল্মিত ধর্মের আদর্

ইতে পারে কি ? বিশেষতঃ আমি ব্রাহ্মণসন্তান; আর

বান্ধণই ত সেই 'সেকেলে' ধর্মের প্রবর্তক ও সংস্কারক।

স্থাতরাং দেশকালপাত্র অন্থারে ব্রাহ্মণের অস্তার্বর্ণ লোণ করিয়া ব্রাহ্ম ধর্মের দেবায় মনোনিবেশ করিলাম কিন্তু পিভার ভয়ে পোন্তলিকভার প্রধান চিক্ 'উপবীত' অঙ্গ হইতে বিসর্জন করিতে না পারিয়া অন্তান্ত ফুন রহিলাম। বর্ত্তমানে পাঠাভ্যাদের ব্যাঘাত হইবে ইত্যাদি রূপ ছল করিয়া অবকাশ্যময়ে বাটী যাওয়া প্রায় বহু করিয়াছি। পল্লীগ্রামের জলবায়ুও আমার আর সহহয় না। পৌন্তলিকভাব প্রিয়-নিকেতন পিতৃগৃহে সেঃস্পদ্ধাচ পদক্ষেপ, আহারবিহারের অতিকঠোর অন্তুণ বিধিনিষেধ পালনও আমার আর চলে না। কেন্দ্র পাতার আগ্রহাভিশয়ে মধ্যে মধ্যে ছই একটা রবিবা মাত্র বাটিতে অতিকঠে অভিবাহিত করিতে হইত।

বি. এ. পরীক্ষায় ইংলিশ অনারে উত্তীর্ণ হইয়াছি কতিপয় উপযুক্ত বন্ধুর সঙ্গণাভে ব্রাধানমাজে আমার প্রচু প্রতিপত্তি; স্থশিক্ষিতা মহিলাগণের সহিত স্থপরিচিং হইয়া আমি কুতার্থমন্য। সমাজে, সভায়, সান্ধ্যসমিলনে— সর্ব্বত্রই আমার আদর-আপ্যায়নের সীমা রহিল না অল্লদিনেই এক উচ্চলিকিতা, প্রমন্ধপগুণবতী কুমারী ষহিত আমার পরিচয় হইল। অবশ্য এ পরিচয়ে এক] বৈশিষ্ট আছে। আমাদের অনুরাগ অপ্রকাশ রহিল না কি জানি কি উপায়ে পিতাও যেন ইগা অবগত হইলেন তিনি আমার বিবাহের আয়োজনে অতিমাত বাস্ত হইলেন "এম্, এ, পাশ না করিয়া কখনও বিবাহ করিব না"— o স্থিরসংক্ষল্প পিতাকে পত্রধারা জানাই**লাম। প্রজাপতি** দূতগণ মহোলাদে পাত্রী অবেষণে গমন করিবার উত্তোণ করিতেছিলেন, তাঁহারা আমার অসমতিতে মন:কোডে দে আয়োজন বন্ধ করিলেন। পিতা আমার প্রতি অসম্ভোষ বশতঃ অথবা শীঘ্রই পরীক্ষার ফল প্রকাশিত হইবে জানিয় সে পত্রের কোনরূপ উত্তর দিলেন মা। অবি**লম্ভে** পরীক্ষা ফল বাহির হইল; সেনেটংল হইতে প্রত্যাগত জনৈব বন্ধ হাসিমূথে আসিয়া "সেক্হাও" করত: শুভবার্তা জ্ঞাপন করিলেন। বন্ধু আমাকে সংবাদ জ্ঞাপন করিয়াই বিদা লইলেন; তিনি আঞ্জ কত গৃহে আনন্দের বার্ত্তাবহ।

বন্ধুকে বিদায় দিয়া কত কি স্থুপ্তঃথের কং আন্দোলন করিতে করিতে বাটী ফিরিয়া আসিতেছি; বা উপস্থিত হইতেই পিওন আসিয়া একথানি টেলিগ্রাম হবে

দিল। টেলিগ্রাম আমারই নামে; কত কি মনে করিয়া আবরণ মোচন করিলাম। সংবাদ—"গত রাত্রিতে হঠাৎ তোমার পিতার মৃত্যু হইয়াছে, অবিলম্বে বাটা আইণ।---হরিহর চাটিজে। । হরিহরবার আমাদিগের আত্মীর ও জমিদারীর ম্যানেজার। বুকের ভিতর যেন কেমন করিয়া উঠিল। নানাবিধ চিস্তায় চিস্ত আলোড়িত প্রথমতঃ পরীকার ফল পিতা অবগত হইতে পারিলেন না জানিয়াবড় হংথ হইল। মনে আরও যে কি অন্তিরতা ক্ষণিকের জন্য অনুভূত হইল, তাহা বর্ণনীয় নহে। কিন্ত এরপ মুগ্ধ অবস্থা অধিকক্ষণ রহিল না। আত্মবিশ্বতভাবে ষ্টপাথেই দাঁড়াইয়া ছিলাম; সহসা আমার কর্ণে বামাকঠের সম্ভাষণ ধ্বনিত হইল। চমকাইয়া চাহিলাম। সন্মুখে আমার মনোমোহিনী ও তাঁহার জ্যেষ্ঠা ভগিনী। তাঁহারা আমার পরীক্ষার ফল অবগত হইয়াছিলেন, এবং এই পথেই কোথায় ষাইতেছিলেন। আমি প্রকৃতিস্থ হইয়া তাঁহাদিণকে যথাযোগ্য সম্ভাষণ ও ধন্যবাদ জ্ঞাপন করিয়া উত্তর করিলাম, "আনন্দে আত্মহারা হইরাছিলাম সত্য, কিন্তু হঠাৎ এই জ্ঃসংবাদে মন বছই চঞ্চল হইয়াছে," বলিয়া টেলিগ্রাম্থানি আমি আমার প্রিয়তমার ভগ্নীর হত্তে দিলাম। তাঁহারা তাহা পাঠ করিলেন, ষ্থারীতি সহামুভূতি প্রকাশ করিয়া কহিলেন, "তা আর কি করিবেন ? ভগবান যা করেন, মঙ্গলের জতাই করেন। এই মহাধাণী করণ রাখ বেন এতেই সাস্ত্রনা পাবেন।" তাঁহাদের দেখিয়াও আনন্দ হইয়াছিল, তাঁহাদের কথায়ও সত্যই • যেন পিতার মৃত্যুতে ভগবানের মঙ্গলহন্তই দেখিতে পাইলাম। আর ত আমাকে বিবাহের জন্ম উৎপীড়িত হইতে হইবে না! আর ত আুমাকে পৌত্তলিকতার সংশ্রবে থাকিয়া পরমপিতার প্রতিক্লতা করিতে হইবে না! আর ত আমার মনোমোহিনীর সহিত মধুর পবিত্র মিলনের পথে কেই প্ৰতিবন্ধক হইবে না।

(0)

বাটীতে স্মৃত্তিত বৈঠকখানার গৃইথানি চেয়ারে হরিহরবাব্ ও আমি বসিয়া পিতৃশ্রাদ্ধ সম্বন্ধে নানা কথোপকথন
করিতেছিলাম। বহু বাদামুবাদের পর আমি উত্তেজিতভাবে
বলিয়া উঠিলাম—"আপনি উচ্চশিক্ষিত হইয়াও একি
বলিতেছেন ?" উত্তর হইল,—"তুমি এখনও বালক মাত্র";
ভোমাকে প্রের ভায় স্বেহ করি, তাই এত কথা বলিলাম।

এখন মতি স্থির করিয়া বাহাতে স্বর্গীয় কর্তার পারলোকিক ক্রিয়া সম্পন্ন হয়, তাহার ব্যবস্থা কর,।" কি পরিতাপ! একজন এম্, এ, বি এল্, অবসর প্রাপ্ত সবজজের এই থোর কুসংস্থার! তা সে বাহাই ইউক, তিনি আমাকে আদেশ করিবার কে? মনে বড়ই ক্রোধ ও বিরক্তির সঞ্চার হইল। কিন্তু আশৈশব বাহাকে ভয় ও ভক্তি করিয়াছি, সহসা তাহার আদেশ অগ্রাহ্য করিতে সাহসও হইল না। অগত্যা নিভান্ত অনিচ্ছাপূর্কক বে কোন প্রকারে পিতৃশাদ্দের ব্যাপার সম্পন্ন করিলাম; অবশ্র কেশমুগুনাদি অসভ্য ও অর্থশ্র্য বিধান আমি প্রতিপালন করি নাই।

আর আমার সাধুদঙ্কল্প সিদ্ধির পথে কোন বাধা নাই। সর্বাতো প্রকাশভাবে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করতঃ প্রেমময়ীর পাণিলাভে ক্বতক্তার্থ হইলাম। বলা বাহুল্য, ইহার পুর্বেই স্বন্ধের স্ত্রগুচ্ছটি স্বন্ধের ভার লাঘব করিয়া অদুশু ভইয়াছে। বিদৃষীর সাহচর্য্যে আমার কৈশোরের অতৃপ্ত আকাজন বলবতী হইয়া উঠিল; উভয়ে হির করিলাম, ইউরোপেই আমাদিগের হিনমুন হওয়া কর্ত্তব্য; তাহাই হইল। ইউ-রোপের ভিন্ন ভারে পরিভ্রমণ ও স্থানে স্থানে অবস্থান করতঃ দীর্ঘকালে স্বদেশে প্রত্যাগত হইলাম। ধর্মসম্বন্ধে আমার সম্পূর্ণ মত পরিবর্ত্তন হইল। উচ্চ শিক্ষা ও উচ্চতর সংসর্গের ফলে ঈশ্বরের সর্কাশক্তিমত্তায় সন্দেহ উপস্থিত হইল। আর যদি কেহ সর্বশক্তিমান, সর্কনিয়স্তা থাকেনই, ভাগ হইলে তাঁহার পূজা বা উপাসনার প্রয়োজন কি ? উপাদনা ত তোষামোদ, আর পূজা ত উৎকোচ প্রদানের অভিনয় মাত্র। স্কুতরাং এই সমস্ত উপায়ে সর্বজ্ঞ (Omi i-Scient) স্থায়সূর্ত্তি (Ail Just) ভগবানের বির্তি ভিন্ন সম্ভোষের সন্তাবনা কোথায় ? এইরূপ যুক্তির বলে প্রচলিত সমস্ত ধর্মই আমার চক্ষে ভ্রান্ত ও অল্পাধিক পরিমাণে কৃদংকারমূলক বলিয়া প্রতীয়মান হইল।

আমারজীবন দিলিনী এক অনিল্যস্থলর কলারত্ন ক্রোড়ে পাইয়াছেন। মাতৃভাষার প্রতি বিদ্বেবশতঃ জনৈক ইউরোপীয় ব্যন্তার (নাদ) করে শিশু-কলার ভারার্পণ করিণাম। একজন সাহেব আমার প্রাইভেট্ দেক্রেটারী; পুরাতন ক্র্লিচারিগণের স্থলে ইংরাজী নবীশ নুতন লোক নিযুক্ত ইইয়াছে। দেরেস্তার কার্য্য ইংরাজী কার্যায় চলিতেছে। দেবিয়া শুনিয়া হরিহরবাবু স্বেচ্ছায় পদত্যাগ করিলেন। আমার উচ্চাভিলায়-র্মপাদনের পথে আর কোন বাধাই রহিল না। মাজিষ্ট্রেট সাহেবের থাতিরে জনৈক ইংরেজ ম্যানেজার নিযুক্ত হইলেন। এইরূপে হরিহরবার্র পদত্যাগে আমার গৌরব র্দ্ধি হইল। বিশেষতঃ শুতিকটু বাঙ্গালা ভাষার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইলাম। উচ্চকর্মচারী সমস্ত ইউরোপীয়, পত্নী কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের গ্রাজ্যেট, ইউরোপীয় নাস, মাদ্রাজী সভাগতি স্—বাঙ্গালাভাষা ও বাঙ্গালীর কুসংস্কার হুইটিই সভয়ে দূরে পালায়ন করিয়ছে। অধিক কি বলিব! আমার পঞ্চমবর্ষীয় কতা বাঙ্গালা কণা বলিতেও পারে না।

এইস্থানে বলিয়া রাখা উচিত যে, আমি আমার পূর্ব-পুরুষগণের প্রবর্ত্তিত সমস্ত দেবদেশই বন্ধ করিয়াছি; দেবমুর্ত্তিদকল দুরীভূত হইয়াছে; পিতার মৃত্যুর পরই যে ব্রাহ্মদমাজ স্থাপিত করিয়াছিলাম, তাহাও একণে ভৃত্যগণের আবাদ; ব্রহ্মোপদনাও আমার বিচার বৃদ্ধিতে এখন সজ্জিত একটা কুদংস্কার মাত। দেবগৃতে একলে কুরুর, ঘোটক প্রভৃতির বাসপান নির্দিষ্ট হইয়াছে। শৈশবে দেখিয়াছি আমার পিতৃগৃতে বাচক-ভিক্ষুকের দার অবারিত ছিল। হিল্পাতির অবনতির মূলস্বরূপ এই কুপ্রণা আমি সম্পূর্ণ উচ্ছেদ করিয়াছি। হায়। লাস্ত হিন্দুসমাজ এই প্রকার অফ্লা ও অনিষ্টকর দানের প্রশ্রম দিয়া, সহত্তম, স্বাবলম্বন, আত্মর্যাদা প্রভৃতি সমস্ত সদ্ত্রণ হারাইয়াছে ! তাই বলিয়া কি আমি প্রকৃত মঙ্গলকর দানের বিরোধী ? কখনই নহি , প্রকৃত লোকহিতকর কার্য্যের নিমিত্ত ভিন্ন ভিন্ন সময়ে গভর্ণমেণ্টের হস্তে লক্ষাধিক মূদ্রা আমি অর্পণ করি-য়াছি। সংবাদপত্রসমূহ আমার দানশোগুতার ভূষদী প্রশংসা করিয়াছে; গুণগ্রাহী গভর্ণমেণ্ট আমাকে রাজাবাহাছুর উপাধিবানে সন্থানিত করিয়াছেন। হায়! মনদবুদ্ধি হিন্দুগণ মুষ্টিভিক্ষাদানেই সর্কস্বাস্ত হইলে! প্রকৃত দানের মণ্ম বুঝিলে না!

(8)

বায়ুপরিবর্ত্তনের জন্ম শিমলায় অবস্থিতি করিতেছি।
সঙ্গে পত্নী কন্মা ও পারিবারিক চিকিৎসক ডাক্তার—ইউরোপীয়ান না হইলেও শিক্ষা, সভ্যতা ও শিষ্টাচারে যে কোন ও
ইউরোপীয়ানের তুল্য, এবং তজ্জন্ম আমার অভিশয় প্রিয়।
আমাদের বাংলার অদুরে এক তুল পর্বতশৃক্ত অভ্যক্তিত

মন্তকে দণ্ডায়মান; মধ্যে নিরিভ্-নীল দেবদারুকুঞ্চ ও অন্তান্ত পার্বকা রক্ষ বাতীত গৃহাদির ব্যবধান নাই নিসর্বের স্লিগ্নগায়ীর সৌন্দর্য্য উপভোগে প্রমানন্দে দিনগুলি একে একে চলিয়া যাইতেছে। সহসা এক অন্ত্যাশ্চর্য ঘটনার শান্ত-শ্বক্ত হৃদয়সরোবর সন্দেহ-লোষ্ট্রপাতে আকুলিত হুইয়া উঠিল। -

একদিন জনৈক আগন্তকের সহিত ধর্মসন্তব্ধে বহু বাদারবাদ হইয়াছিল। রাত্রিতে স্বয়প্তাবস্থায় এক অপূর্ব্ধ দৃশ্যের আবির্ভাবে শরীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল দেথিলাম, এক দীর্ঘকায়, আজামুলম্বিতবাস্থা, বালার্ছদেহ, জটাজুটশোভিতশীর্ষ, আনাভিবিলম্বিতশাশ্রু, গৈরিকবসন, তপ্তৃকাঞ্চনকান্তি সন্ন্যাসী আমার শ্যাপার্শে উপবেশন করিলেন। আমি ভয়ে নিম্ময়ে শুরু হইয়া রহিলাম। সহসা সেই ভৈরবস্থলর সন্ন্যাসী বলিরা উঠিলেন,—"মৃঢ্, তুমি ঈশ্বর মান না, ঈশ্বরে বিশ্বাস কর না;—তুমি নরাধম!" সে জলদগন্তীরশ্বরে আমার অস্তঃশুল প্রকম্পিত হইতে লাগিল। তথাপি সাহস অবলম্বনকরতঃ উত্তর করিলাম,—"ঈশ্বর নাই।" সন্ন্যাসী বলিলেন,—"বেশ, আমার কথার উত্তর দাও।"

আমি। উত্তম, প্রশ্ন কর।
সন্নাদী। তুমি কি প্রকারে উৎপন্ন হইলে ?
আমি। শুক্রশোণিতের সংমিশ্রণে।
সন্ন্যাদী। কে ঐ সংমিশ্রণ করে ?
আমি। পরম্পরের প্রবল আকর্ষণই এই সংমিশ্রণের হেতু।
সন্ন্যাদী। কে উহাদিগকে পরম্পর মিলিত হইবার

আমি। নেচার (Nature) অথীৎ প্রকৃতি।
সন্ত্র্যাসী। উত্তম! কে জল সৃষ্টি করিল
আমি। হাইড্রোজেন ও অক্সিজেনের রাসায়নিক
সংযোগে জল সৃষ্ট হইয়াছে।

জন্য প্রবল আকর্ষণশক্তি প্রদান করিল ?

সন্নাদী স্থতীত্র ক্রক্টী সহকারে কুলিশকর্ক শক্থে কহিলেন—"দেগ রূথা বাগ্জালবিস্তারে . প্রশ্নের উত্তর হইবে না। স্পাই উত্তর দেও। হাইড্যোজেন অক্সিজেনের এ বিশ্বব্যাপী রাদায়নিক সংযোগ কে করিল ?" আমি ভীতিকম্পিতক্থে উত্তর করিলাম,—"নেচার।"

সন্ন্যাসী। উত্তম! স্থাের তাপ, অগ্নির দাহিকা শক্তি

চুম্বকের আকর্ষণ, অলের দ্রবন্ধ, মনুষ্যের ভাষাভিজ্ঞতা, ব্যান্থের হিংসা, ভেকের নিরীহতা কে প্রদান করিল ? সাবধানে উত্তর দেও।

কি যেন এক আশ্চর্ণ্য অচিন্তনীয় শক্তি প্রভাবে আমি মুগ্ধ হইয়া পড়িলাম, আমার ব্কের বল (Strength of mind) কোথায় চলিয়া গেল, আর তক্বিতর্ক করিবার সাহস রহিল না, মন্ত্রমুগ্ধের ভারে বলিলাম, "নেচার"।"

সন্ধাসী। উত্তম, তাহা হইলে যাবতীয় জাগতিক শক্তি ও কার্য্যপরম্পরার প্রযোজক ও নিয়স্তা কে ? এ অনাদি অনস্ত জগদবিধানের একমাত্র মূল কে ?

আমি। 'নেচার' ভিন্ন আর কি হইতে পারে।

তথন মধুর গন্তীর উচ্চহাত্তে সন্ন্যাসী আমার সর্বশরীর পুশকিত করিরা বলিতে লাগিলেন,—"অবোধ, তবে রুথা বিতণ্ডার আশ্রয় দইরাছ কেন? অনাদি কাল চইতে মানবগণ যাহাকে ব্রহ্ম, ঈশ্বর. গড, আলা, প্রভৃতি আখ্যায় অভিহিত করিরা আগিতেছে, তুমি নয় তাঁকে "নেচার" বলিতেছ। কিন্তু নামপরিবর্তনে কি সন্থার বিনাশ হয় যে, তুমি "নেচার" নামের দোহাই দিয়া ঈশ্বরের অভিত্ব অস্বীকার করিতেছ ?"

কিঞ্চিৎ প্রকৃতিস্থ হইয়া উত্তর করিলাম - - "স্বীকার করি-লাম "নেচারই ঈশ্বর। ভাষা ইইলে ঈশ্বর সর্ব্বশক্তিমান্ বা চিন্মর হইতে পারেন না; কারণ "নেচার" ত তাপ-তাড়িতাদি অন্ধ-শক্তির সমষ্টিমাত্র। স্থতরাং এ শক্তি "নিরমাধীন ও স্থাপ্রকাশ-বোধ্বহিত।"

সন্ন্যাসী। কি প্রকারে বৃঝিলে ঐশী শক্তির স্বাধীনতা বা আযাম্ববাধ নাই ?

আমি। যে শক্তিবলে এই বিশের কার্য্য চলিতেছে, তাহা যদি স্বতন্ত্র ও জ্ঞানময় হইত, তাহা হইলে জগৎ কথনই বৈষমাময় হইত না; ঈশ্বর যদি ইচ্ছাময়, করুণাময়,সর্বভূতে সমদর্শী হইতেন, তাহা হইলে পৃথিবী তঃপ-দারিদ্রা, শোক-সন্তাপের লীলাভূমি হইত না। ঈশ্বর যদি সর্বাশক্তিমান্ হয়েন, তাহা হইতে তিনি কথনও প্রম্কাকণিক, ভারমূর্তি বা সমদর্শী হইতে পারেন না।

সন্ধাসী গ্লীর-গন্তীর স্বরে উত্তর করিলেন,—"কুট তর্কের আশ্রেরে এ সন্দেহ কথনই নিরাক্ত হইবে না। সরলভাবে ' আপুন মনকে জিজাসা কর, অতি সহজে উত্তর পাইবে। মনে করিতে পার কি,—বে শক্তি এই অত্যাশ্চর্য্য কৌশলমর বিশাল বিখের রচয়িতা ও নিয়স্তা, যে শক্তি এই অত্যাশ্চইয় জ্ঞান-বিজ্ঞান-গর্কিত, উন্নত মনোবৃত্তিসম্পন্ন, দয়াদাক্ষিণাাদি-ভূষিত মানবেৰ সৃষ্টি করিয়াছেন, ভাগ অন্ধশক্তি মাত্র প্ একথা কি যুক্তিদঙ্গত ও তুমি বিজ্ঞ, তুমি বুদ্ধিবিংশক-সাপান, আর ডোমার স্রষ্টা, বিধাতা অন্ধ, অজ্ঞান অবি-বেকী 📲 - - মন্নাদী আরও কি বলিতে ঘাইতে ছিলেন, এমন সময় আমার স্ত্রী আসিয়া আমাকে জাগাইলেন। তথন ভোর হইরাছে। জানিলাম, তিনিও স্বপ্নে ঐ মুর্ত্তি দর্শন করিয়া ভীতচিত্তে অতি প্রত্যুংষ শব্যা তাগ করিয়াছেন। পরে শুনিলাম আমার ক্সাচী এবং ডাক্তারবাবুরও ঐরপ স্বপ্ন দর্শন ইইলছে। আমা সকলেই কেমন এক টু চিস্কিত হইলাম। পিয় কভিপয় দিনে সেভাব বড় রহিল না, বিশেষতঃ ডাক্তারবাবু উহা এক্ষণে মন্তিক্ষের উত্তেজনা স্থির করিলেন। আমি কিন্তু এ অপ্রবিবরণ একেবারে বিশ্বত হইতে পারিলাম না

~(**a**)

এক লিগ্নোজ্জল শারদ প্রভাতে আমরা কয়য়নে সিমলাবাদের বৈঠকথানায় বিদিয়া আছি। সল্পে অনস্থ বিদপণী শৈলমালা প্রভাত সুর্য্যের কনক-কিরণে অভিষিক্ত

ইইয়া প্রা:-মনোবিমোহিনী শোভা বিকীর্ণ করিতেছে।

দে শাস্তোজ্জল, ভীমকান্ত, অচিন্তা স্থলর মোহন দৃগ্র যথাদৃষ্ঠ
বর্ণনা করিবার শক্তি আমার নাই—বুঝি কাহারও নাই।

শ্লের পর শৃঙ্গ অফ্লণরাগনঞ্জিত হিমানীকিরিটে তুল্প মন্তক
অলম্ব্র করিয়া যেন দিবাকরের প্রত্যাদ্গমন করিতে উর্জ্বগগনে উথিত হইয়াছে। সৌর-কর্মোজ্জল নীরদনিচয়

অন-থচিত ক্ষোমবদনের লায় ইহাদের কটিদেশ স্থশোভিত
করিয়াছে। দৃষ্টির শেষ সীমা পর্যান্ত তুষারমণ্ডিত-মন্তক
শৈলসমূহ বালার্ককরে, উদ্থাসিত হইয়া মানসবক্ষে কনককমল কুটালের লায় অনস্ত নীলাম্বরে শোভা পাইতেছে।

এ মনোমোহিনী ছবি আঁকিবার নহে, দেখিবার।

্ই ভূবনমোহন আলেখ্যের প্রশংসা প্রসঙ্গে সেই
আছ্ত শিল্পার প্রসঙ্গ উথাপিত হইল; সঙ্গে সঙ্গে সেই
আশ্চর্য্য স্থা সম্বন্ধেও আলোচনা হইতে লাগিল। ডাক্তার
ব্যাপুর্ধে বণিলেন, উহা মানসিক উল্লেখ্যাত্ত। আমরা
এইরূপ আলোচনা ও বাদার্থাদ ক্রিতেছি, সহসা বালিকা

আমার গাত্র স্পর্শ করিয়া কম্পিত কণ্ঠে বলিয়া উঠিল "Papa just look here! The vision comes," আমরা সকলেই চমকিত হইরা সন্মুখে দৃষ্টিপাত করিলায়। দেখিলাম সেই স্বপ্রদৃষ্ট মূর্ত্তি—সেই বিশালকায় জ্যোতিশুর পুরুষ শৃত্তমার্গে অগ্রসর হইতেছেন। এত স্বপ্ন নয়; সকলেই চক্ষু মুদিলাম ; -- নবীন তপনের প্রদীপ্ত প্রভাগ দিগন্ত ' উদ্ভাসিত ; ঐ চিরচঞ্চলা নিঝ রিণী--সেই ললিত নৃত্যে সেই মধুর কলতানে নয়ন মন মুগ্ধ করিয়া তেমনই ছুটিয়া চলিয়াছে ; ঐ ভৈরব-স্থলর নগরাক্ত স্থল্র অতীতের সাক্ষি-স্বরূপ দণ্ডায়মান। আর আমাদের সমুথে দণ্ডায়মান-সেই অন্তত পুরুষ। স্বদয়ের বল, বিজ্ঞানগর্বা, সভ্যতাভিমান কোথায় লুকাইল; মন্ত্রবলে নতিশির সর্পের ভায় আমাদের গর্কোদ্ধত মন্তক আপনা হইতেই ভূমিম্পর্শ করিল। ক্ষণিকের জন্ত যেন আপনা ভূলিয়া গেলাম। এরপ অবস্থায় কতক্ষণ কাটিল ঠিক বলিতে পারি না। বালিকার কথায় যেন চৈতন্য হইল: সে বিস্মিত অথচ কাতরভাবে বলিয়া উঠিল, "Alas! he is gone"। মন্তক উন্নত করিয়া আর কিছুই দেখিতে পাইলাম না। সে মূর্ত্তি আর নাই; কিন্তু সে নদী, পর্বত, হুর্য্য সবই আছে। যেন কেমন নিরাশা, কেমন অতৃপ্তি আমার হৃদয় অধিকার করিল। আমরা সকলেই নির্বাক; কতক্ষণ পরে ডাক্তার নিস্তরতা ভঙ্গ করিয়া বলিলেন যে, অনর্থক চিন্তা করিয়া আমাদের সকলেরই মস্তিম্ববিকৃতি উপস্থিত হইয়াছে। আমি কিন্তু ডাক্তারের কথায় আস্থা স্থাপন ক্রিতে পারিলাম না। স্থ শরীরে, প্রকাশ্র দিবালোকে একাধিকজন একসঙ্গে যাহা প্রত্যক্ষ করিলাম, তাহা যে উত্তপ্ত মন্তিষ্কের মরীচিকা, তাহা কিরূপে বিখাদ করিতে পারি ৷ অপিচ-সরলা বালিকার মস্তিম্ক-বিকারই বা কিরুপে সম্ভব। ফলতঃ বিজ্ঞান বা শরীরতত্ত্ব ইহার কোনরূপ ব্যাখ্যাই পাইলাম না। পত্নী, কন্যা ও আমি তিনজনেই কেমন উন্মনা হইয়া উঠিলাম। কি এক অজ্ঞাতপূর্ব্ব ভাব যেন অন্তরে উঁকি দিতে লাগিল। স্বগৃহে ফিরিবার জন্য মন বাস্ত হইল। ডাক্তারত আমাদ্রের প্রতি যথারীতি বিজ্ঞপ করেন, কিন্তু তাঁহার আচরণ বিশেষ লক্ষ্য করিলে বোধ হয় যেন, তাঁহার মনেও কিসের ছায়া পড়িয়াছে।

(6)

বাটীতে আদিয়া এক উপদ্রব উপস্থিত হইল। প্রায়

প্রতি রঞ্জনীতেই বিভীষিকাময় স্বপ্নসকলে-আমায় আকুল করিয়া তুলিল। কথন দেখি, করালবদনা কালী উদ্ত অসি করে আমার প্রতি ধাবিতা হইতেছেন; তাঁহার কণ্ঠবিলম্বিত ক্ষিরস্রাবী মৃগুসকল যেন আমার প্রতি ভীষণ ক্রকুটী করিতেছে। কথন দেখি, শাস্ত স্থলর সদাশিব, জলত্রিনেত্র, উচ্ছিত জটাজুট, ভয়াল কদ্রমূর্ত্তি ধারণকরতঃ প্রদীপ্ত শূল-করে আমার উপর আপতিত হইতেছেন; তদঙ্গবিহারী ফণিগণ ফণা বিস্তার করতঃ বিধনিশানে আমার সর্বাশরীর সম্ভাপিত করিতে করিতে আমাকে আক্রমণ করিতেছে। কত রাজিতে এতাদৃশ লোমহর্ষণ দৃশ্য দেখিয়া ভয়ার্ত্ত চাৎকার-সহকারে জাগিয়াছি, আবার দেখি স্বর্গীয় পিতৃদেব জ্যোতি-র্মায় মূর্ত্তিতে আমার সন্মুখে আবিভূতি হইয়া তীব্র তিরস্কার করেন ও বলেন,--"এখনও মহাপাপের প্রায় - চত্ত কর।" এই দারুণ হর্ভোগের মধ্যেও আমার মনে বড় আনন্দ হইল। ডাক্তারটীও কেমন হইয়া উঠিলেন: বহু আয়াসে জানিতে পারিলাম যে, তাঁহার দশাও আমারই অমুরূপ। আমার স্ত্রীরও একই অবস্থা। কি করিব—কোন পথে শান্তি মিলিবে, তাহা স্থির করিতে পারিতেছি না। ইতিমধ্যে সংবাদ পাইলাম, আমার খণ্ডর মহাশয় হঠাৎ সপরিবারে দীক্ষাগ্রহণ করিয়া আবার পৌত্তলিকভাব আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। কেনজানিনা, আমার মনে যেন কোণা হইতে আশাব ক্ষীণরশ্মি প্রতিত হইল। আমিও কেন দীক্ষাগ্রহণ করি না ? কিন্তু তাহাতে এ সমন্ত সংশয়, অশান্তি কি দুরীভূত হইবে ? কে জানে ?

করেকজনে কক্ষাধ্যে বিদিয়া আছি। দগদা পূপ-ধুনার স্থানের কক্ষ আনোদিত হইয়া উঠুল। আন্চর্গ্য হইতে আন্চর্যাতর ঘটনাপরস্পরা-প্রভাবে আমাদের মন উদ্ভাস্ত হইয়াছিল; কিংকর্ত্তব্যবিমৃত হইয়া প্রস্তরমূর্ত্তিবং নিশ্চন নিস্পান রহিলাম। কি এক অজ্ঞাত আশকা করেকে অধিকার করিল; ভয়বিহবলচিত্তে ভগবান্কে ডাকিলাম। দহদা নয়ন সমক্ষে দেই স্বপ্রদৃষ্ট পুরুষ প্রকট, হইলোন;— সেই তেজ:পুঞ্জ কলেবর, শিবসদৃশ সয়্যাসী। আর ছাড়িব না মনে করিয়া পদযুগল ধারণ করিতে অগ্রদর হইলাম, কিন্তু পারিলাম না। কেবল দেই পূর্বপরিচিত ক্ললদগন্তীর স্থারে ঘেন আকাশবাণী হইল, "দেবতা সকল পুন:প্রতিষ্ঠিত করিয়া পাপের প্রায়শ্চিত্ত করে; পরে দীক্ষাগ্রহণে আত্ম শুদ্ধি

করিও সমস্ত রহস্য উদ্বাটিত হইবে " আমি যুক্তকরে বিলিলাম, "আর দোথায় দাক্ষাগ্রহণ করিব ! আপনি-আমায় উদ্ধার , করণন।" উত্তর হল "সন্মে ইইবে।" "গ্রামরা কি দর্শন পাইব १" "চেন্তা কর, প্রেপ্তত হও ; চেন্তায় সকলি হয়।" সূর্ত্তি বিলীন ভইল।

আবার আমার গতে দেবারতির শতা বাজিয়া উরিয়াছে;
আবার পরিতাক্ত মন্দিরসমূহ স্তোত্রগানে মুথরিত
হইতেছে। কিন্তু আমার হৃদরেত শান্তি কিরিয়া আদিল
না।কোগায় দে মহাপুরুষ ? কিরুপে তাঁহার সন্মান পাইব;
উৎকণ্ঠা, অভিরুদ্ধি নামার অভ্যন্তরণ উরেলিত হইয়া
উঠিল। আত্মায়বক্ পরিচিত্রর্গ—মঞ্চলের নিকটেই
মহাপুরুষের রূপবর্গনা করতঃ সন্ধান লইতে অনুরোধ
বিয়োছি; আমার কর্ম্মানির আশ্রম অনুসন্ধানে নিযুক্ত
করিয়াছি। কিয় আজিও সন্ধান মিলিল না। আমার
বর্গ সক্ল হইয়াও কি হইল না ?

ভাক আদিয়াছে। শৃশুরমহাশরের একথানি পত্রহত্তে করিয়া যেন কেমন ভাবান্তর উপস্থিত হইল; পুলিয়া
দেখিলাম— পুন্ধবন্ধ-রেলপথের * * .*
স্থানে এক মহাপুরুষ অভিচান করেন। তাঁহার আরুতি
তোমার বর্ণনাব স্কুরুপ। নিজে তিয়া দেখিলে ভাগ
হয়। এই সংগাদে অবসর ফ্রুম্ম আবার সবল হইল;
যথাসন্তব্ সম্বা কথিত স্থানে উপস্থিত হইলান। আহা!

কি দেখিলাম ৷ সেই অ্লার মধুরমূর্ত্তি ; কিন্তু সেই ভীতি-জনক দেবত্ব যেন সরল সহাস সহামুভূতিপূর্ণ মুম্যুত্তের আবরণে আগুটিত হইয়াছে। আননেদ, ভক্তিতে হার ভরিয়া গেগ। সঙ্গে পত্নী, কন্যা ও ডাক্তার ছিলেন. স চলৈ সাপ্তাঙ্গে প্রণিপাত করিয়া আশীব্রাদ লাভ করিলাম। আতোপান্ত সমস্ত ঘটনা বিবৃত করিয়া বলিলাম, "এইবার আমি আমার আরাধ্যদেবতাকে পাইরাছি। আমার দীক্ষা-দান করুন; এ অদহ্য অস্থিরতা হইতে উদ্ধার করুন!" ক্লাটী আমার যেন কত পূর্ব্বপরিচিতের ন্যায় মহাপুরুষের নিক্টস্থ ইইয়াছে। সেই প্রেম্ময় সন্ন্যাসী বালিকাকে ক্রোডে শইয়া কত গল্পই করিতেছেন। সমস্ত শুনিয়া मधारमा विलालन, "आभारक दे" यपि प्रिथिया थाक, उदव দীকাতাহণ করিতে পার। মানুংষর অবস্থাপরিবর্তনে— তুমতির অ্মতিবিধানে ধেই সর্বেশ্বরের ইচ্ছাই প্রবল। যে শক্তির প্রভাবে এই বিশ্ববন্ধাণ্ডের অতিসামান্য ব্যাপারও যথানিয়মে নিবর্ত্তি হইতেছে, তাংবিই নিদেশে ভোমার कीवत्न এই व्यान्हर्यादः घडेनामकरनतः मर्यादमः इटेग्राह्म । বস্ততঃ দেই সর্কাশ্চর্যাময়ের রাজ্যে আশ্চর্যা কিছুই নাই; মানবট কেবল অহ্সারে অন্ন হইয়া ইচ্ছামত ছুটিতে যায়। কিমু শুঙ্খালে বদ্ধ হইয়া সূৰ্য্যাদি হইতে অতিকুদ্ৰ প্রমাণু ্র্যান্ত স্বস্থানে অবস্থিত রহিয়াছে, তাহা ভগ্ন করা কি ক্ষুদ্র मानत्तत मात्रा ?"

শ্রীসূর্য্যকান্ত মিশ্র।

(F)

সে ছিল, উদার নীজিম নভের
উজল সাঝের ভারা
সজ্যা বিহীন কাবনি ছড়ান
সোনালি স্বপন-পারা।
সে ছিল, উদর মরুভূর মাঝে—
শীটল স্বোভের নারি।
লাম স্বান্ধ প্রিক ক্রনের—
প্রাণ্ডের ভিয়ালাগ্রী।

সে ছিল, শারদ-চাঁদিনী রাতের
রঞ্জ-ইন্সু হাসি
স্থা স্থতির উৎস ছুটান
ভিছল স্থাের রাশি
শেছে সে কোথায় বকুলের মত
নীরব রোদনে ঝরি
আজো যে ভাগার গল রয়েছে

जीरगाविकनान रेमल ।

মহামতি রাণাড়ে।

শিক্ষিত ভারতবাদীর নিকট মহামতি রাণাচ্ডর পরিচয় দিতে হইবে না। এই প্ৰালোক মহাস্থার যোগ্যা সহংশ্বিণী শ্রীমতী রমাবাই রানাড়ে রুত আমাদের ভীবনের কতিপয় অরণীর ঘটনা" নামক মহারাষ্ট্র ভাষায় বিখিত পুস্তকের প্রস্তাবনার দেশদেবক গোখলে বলেন যে, রাওসাহেব রাণাড়ে যে উনবিংশ শতাব্দীর শেষ ত্রিশবর্ষে প্রথমুত: মহারাষ্ট্রে ও পরে সমগ্র হিলুডানে রাষ্ট্রোমডির নানাবিধ আন্দোন্নের কেবল আধারস্তম্ভ নহেন পর্যু আদি প্রবর্ত্তক এ বিষয় কাছাকেও নৃতন বরিয়া বলিতে হইবে না। তাঁহার বিশাল, ব্যাপক ও তেওসা বৃদ্ধি, অগান জান, প্রগাঢ় অনুশীলন ও অলোকিক আকর্ণ-শক্তি---এই সমস্তই তিনি একনিষ্ঠভাবে দেশ-দেবায় নিয়োজিত করিয়াছিলেন। আপনার মাতৃভূমি কির্পে দ্র্বান্ধ-হন্দর হটবে-সামাজিক, রাজনৈতিক, ধর্মক, নৈতিক শিল্পবিষয়ক ও শিক্ষা-সংক্রাস্ত—এই সর্ব্ধ বিষয়ে কিরুপে অগ্রসর হইবে ও অভীষ্ট উৎকর্ষ লাভের আবশ্যক গুণ আপনার সমাজের জ্রীপুরুষমধ্যে কিরুপে আসিবে, দিগারাত্র এই বিষয় ব্যতীত অন্ত কিছুই তাঁহার মনে জাগিত না। এরপ উজ্জ্ব দেশভক্তি ও দেশোরতি বিধারক প্রয়ত্ত্ব এবম্বিধ দৃঢ় শ্রদ্ধা যে কোন দেশেই হউক কদাচিৎ দেখিতে পাওয়। যায়।"

স্থামূর্ত্তি (বিচারপতি) রানাড়ে এন্দা প্রায় ত্রিশবর্ষ পূর্ব্বে কলিকাতার আদিয়া গুইমাদ কাল বাপ্দ করিয়া-ছিলেন। শ্রীষতী রমাবাই তদীয় পূর্ব্বোক্ত পুশুকে কলিকাতায় অবস্থান ব্যাপার ফেরপ বর্ণনা করিয়াছেন, সেই শিক্ষাপ্রদ কথাগুলি বঙ্গীয় পাঠকগণের গোচরার্থে বঙ্গভাষায় অনুদিত হইল।

"আমরা কলিকাতার আসিলাম। এখানে ধর্মত্রনার একটি বাটীভাড়া করিয়া রহিলাম। বাটীট স্বরুহৎ ছিল সত্য কিন্তু অতি প্রাচীন বলিয়া প্রাঙ্গণে কুপ, উন্থান বা বৃক্ষণতাদি কিছু না থাকায় নিতান্ত নির্জ্জন ও শুন্ত দেখাইল। ওজ্জন্য দেই বাটীতে থাকিয়া চিত্তে প্রক্লুক্তা বা আনন্দ উপলব্ধি হওয়া দূরে থাকুক পক্ষান্তরে উদিশ্বতা আসিল ও দিনটি অতি কঠে অভিবাহিত হইল।

मक्षाकारन स्वामी यस्त आधिया जिल्लामा कदिरनम "जूमि আজ কি করিলে ?" আমি কথড়িং ক্লিইভাবে উত্তর দিলাম "কিছু ভারি নাই। করিবই বা কি ? একে ত জায়গা ন্তন, কাছারও সহিত পরিচয় নাই বাটীও যাহা লওয়া হইল তাহাও না হয় একটু রম্ণীয় ছউক- তাহাও নহে। লতাপুন্থে মান্নযের মন কিরৎকান প্রভুল হয় তাহারও কিছু এছানে নাই। পরস্ত যেদিকে দেখ--দেদিকেই উদাস ও শূস্তাব: ঘরেও কিছু করিতে মন লাগে না। বেশ, ভাগ কম হই । ছে ত ? মেইভাল। এরপ বাটী লওয়া কেন ? ইহাপেকা একটু ভাগ ও নিজের মর্যাদাত্ত্রপ অকুধন ৭০। ভাঙার গরচ যাহা হইনার তালা হইয়াও বিনামুকো আফিলা গাঞ্চিবাৰ মত দেখাইডেছে। ইত্যাদি যথেষ্ট শুনাইবাৰ মত বলিলাম। "বাটী পুরাতন বলিয়া **নিয়তলে দিবমেও শু**গাল ভীষণভাবে ভা**কে। যাঁ**হাৰ। বাহিরে থাকেন তাঁহাদের প্রফে ঠিক কিন্তু যাহাল গুল থাকিবে খাহাদের দিন উদাসভাবে ও কঠে অভিবাহি চহয়।

্রতার সমস্ত শুনিকা তিনি শান্তভাবে উত্তর নিলেন যে, **"উত্তানাদি দ গাছপালা কি কোথাও** চিত্ত প্রেন করে এ গ্রহ করিবার শক্তি যাহার, সমতে, জাহার এরপ ক্ষম হত্তমা উচিত নয়। গাঠেশ হচৰ আনন্দ । ব তৃপ্তি বিধায়ক দিখায় কিছু নার ৷ এই জাতীয় পুথুৰে বিবক্তি আসিলে অন্সপত্তক লাই ।, কৰি । পাড়িলেড্ না হয় পুঁথি পড়িবে। व्यक्ति भारते मन कांख इंदेरन एटर देखेड एहे डेवानानि দেখিতে যটিবে। তোমাৰ কিমেল [®]লভাৰ ৪ গাড়ী ভূডিয়া বেড়াইতে যাইলে ক্লাস্থ চিত্তে বিশ্রান্তি লাভ হয়। মন্ত্রগাত্ত হ উপ্তানাদি হেনোৰ যদি মনে আনন্দ ও তৃপ্তি হয় তাহা। দইলে ঈশ্বরের স্কট্ট পদার্থে অর্থাৎ স্কট্ট-দৌন্ধর্যে িবাভিনিবেশ করিলে, ভাঁচার রচনা-চাত্রেন, বিশালভাগ ও দ্যালুভাগ আমানের জীবমাত্তের কতদ্ব প্রয়ন্তা ও ভৃপ্তি দাণিত চন ? ইহা ভাবিয়ামন আয়াংবাও চিত্ত জ্লীভ্ত হয় ৷ কি আ তোনা। মন একণে পিতার ছঃথে ফিল্ল হইয়াছে। মেইজ্যুট তোমার কিছুই ভাল লাগিতেছে না। তোমাকে কিছু কাজ করিতে দিলেই হইবে। কাল ভূমি এই শৃত্য স্থানের শোভা ্রসম্পাদনে মনোযোগ কর।"

এই কথা শুনিয়া আমার হাসি আসিল। পরে বলিলাম, "কেবল মনে করিলেই স্থানের শোড। কিরুণে হইবে ?" ইহাতে স্বামী বলিলেন, "আমি কি বলি, আগে তাই শুন। কাল প্রাতে চারজন :জুর লাগ।ইয়া তুমি যেমন উন্থান করিতে চাহ তেমনি জায়গা আঁকিয়া দিয়া তাহাদের দ্বারা খনন कत्राहिया नहेत्व। क्रांस त्महे क्षमित्क त्क्याति क्रिया त्मिथ ও ধনিয়ার বীজ বুনিবে। অধিকন্ত এই থাতুমধ্যে জনাইবে এরপ কুলগ:ছের বীজও কিঞ্চিং আনিয়া ব'ন করিবে। অৰ্থাৎ একসঙ্গে আনন্দ ও কাৰ ছই-ই ইইবে। এই বাগানে फुमिरे जन मित्त, जांश रहेतन जनागारंग चांशांम र रहेता। আমি ঘরে আসিয়া সন্ধ্যাকালে তোমার এই বাগানেই পাঠ করিব।" এইরূপ বলিরা পরদিবদ উঠিবার সময়ই দেইকথা স্মরণ করাইয়া দিলেন। আমিও তাগার কথামুবারী মজুর ডাকিয়া সন্ধাকাল প্র্যান্ত কার্য্য সমাপ্ত করিয়া রাথিলাম। সন্ধ্যাকালে স্বামী বাড়ী আসিবার পর আমরা গাড়ী করিয়া বেড়াইতে গেলাম ও ফিরিবার সময় কিঞ্চিৎ ফুলগাছের বীক লইয়া আদিলাম।

পরে ত্রু এক দিনেই এই নবকৃত উন্তানে চৌকি পাতিয়া সন্ধ্যাকালে পাঠ করিতেছি, এমন সময় বাঙ্গলা সংবাদপত্র বিতরণকারী একবাক্তি আসিয়া পত্র দিতে আরম্ভ করিবে কিনা জিজ্ঞাদা করিল। আমি তৎক্ষণাৎ বলিয়া উঠিলাম "বাবা! আমাদের কাগজ চাই না! বাঙ্গলা পড়িতে পারিনা, শুধু শুধু কাগজ লইয়া কি হইবে ?" লোকটি আমার কথায় লক্ষ্য না দিয়া স্বামীর দিকে চাহিয়া পুনশ্চ জিজ্ঞাসা করিল। তিনি তাহাকে বলিলেন—"আজ আনি-রাছ দাও। কাল হটতে আনিও না। আগামী সোমবার লইরা আসিও—তারপর দিতে আরম্ভ করিও। "এই কথা শুনিয়া আমার একটু চমৎকার বোধ হইল, কিন্তু চুপ করিয়া বিদিয়া রহিলাম। লোকটি বাহির হইয়া যাইলে, উনি আমার দিকে চাহিয়া বলিলেন "বাহাদের দেশে আসিয়া হই চারি মাদ থাকিতে হইবে তাঁহাদের ভাষা আমরা বুঝি না, এরূপ বলিতে আমার লজ্জা বোধ হয়।" আমি বলিলাম "যাহা নিজের ভাষা নহে তাহা জানি না বলিতে লজ্জা কিসের ? একণে ধদি আবার শিথিতে মন হয় তাহা হইলে কিরুপে ঘটিয়া উঠিবে এবং শিখাইবেই বা কে ?"

স্বামীর বাসলা অক্তরপরিচয় মাত্র ছিল, কিন্তু ভালরপ

পড়িতে পারিতেন না, এ কথা আমার জানা ছিল বলিয়া আমি ইচ্ছা করিয়াই বলিলাম "বেশ, তবে আমি শিথিব এরপ ইচ্ছা হইলে কাল হইতে তাঁহাকেই শিথাইতে হইবে। আমি প্রস্তুত আছি; পরস্তু আর কাহারও কাছে আমি শিথিব না। এই কথা শুনিয়া তিনিও বলিলেন "ভাল কথা।" কিন্তু নিত্য যেমন রহস্ত করিয়া কথা বলেন বা উত্তর দেন আজ সেরপ বলিলেন না। পরস্তু কোনও বিষয় চিন্তা করিতেছেন আকারে এইরপ বোধ হইল। আমি মনে মনে অতিশন্ত লজ্জিত হইলাম। আমার কথায় রাগ হয় নাই ত ? এইরপই বোধ হইল। কিন্তু এ সম্বন্ধে কোনও কথাবার্ত্তাই হইল না।

সে দিবস সেইরূপই গেল। পর দিবস চা পানাত্তে প্রাত্যাহিক ভ্রমণে বাহির হুইলেন । পরস্ত নিত্যাপেক। বিলম্ব হওয়ায় আমি পথ চাহিয়া বসিয়া বহিলাম-এমন সময় তিনি আসিলেন । সঙ্গে একজন চাপরাশি; তাহার হাতে ছোট বড় দশ পনরথা ন পুস্তক ছিল। সে দেগুলিকে टिविटनत उपत ताथिन, व्यामि निकटिंड माँ एंडिया हिनाम তাহা হইতে হু একথানি পুস্তক খুলিয়া দেখিলাম। সেগুটি বাঙ্গলা ও ইংরাজী পুস্তক। এ পুস্তকগুলি আনিলেন কেন। আমার মুথ দিয়া এরূপ কথা বাহির হইতে না হইতে পূর্ক দিবদের কথা অরণ হওয়ায় চুপ করিয়া রহিলাম। স্বামীঃ ঘৰ্মসিক্ত জামা খুলিয়া অন্ত জামা পরিতে দিলাম এবং তাঁহাং পানের জন্ম হুধ আনিতে হাইতেছি এমন সময় তিনি বলি লেন "বইগুলি মিলাইয়া লইয়া ফর্দে লিখিত দাম দিয়া দাও व्यादिन ?" व्यापि "हैं।" विनयां कर्षायुक्त भे पूछक मिनारेय লইয়া দাম দিলাম। তারপর হুধ আনিয়া দিলে তিনি পানান্তে টেবিল হইতে একথানি বই লইয়া উল্টাইতে আরং করিলেন। আমি সেই বৈঠকখানা হইতে দূরে একথানি চৌকিতে সংবাদপত্র পড়িতে বিশ্লাম। পরম্ভ মধ্যে মধে তিনি কি করিতেছেন দেখিতে লাগিলাম। কারণ এতগুটি পুস্তক তিনি স্বয়ং যাইয়া ক্রেম্ন করিয়া আনিলেন, ইংা উদ্দেশ্য আমি বৃথিতে পারিলাম না। তিনি বাজারে যান ? জিনিষ ক্রয় করেন, এ আমার কথনই জানা ছিল না সারা জীবনে তাঁহার বাজার করার এই প্রথম প্রসঙ্গ चारित भवना हार्ड नायम ना वा कार्ड तार्थन ना अ তাঁহার চিরস্কন নিয়ম।

এগারটা পর্যান্ত বই উল্টান হইল। কোন এরপে পুস্তক পাঠ করিতে প্রযন্ন করা হইল। কিন্তু বহু দিবস পূর্বের শিথিয়া ভূলিয়া গিয়াছেন, ডজ্জন্ত অক্তর ঠিক করিতে পারি-তেছেন না বলিয়া বোধ হইল। এগারটার সময় আমি রক্ষন হইয়াছে বলায় স্নান করিতে উঠিলেন। যাইতে ঘাইতে চাপরাশিকে বলিলেন যে, আমি ভোজন করিয়া ফিরিবার পূর্বে তুমি বাজারে যাইয়া একটি শ্লেট ও পেন্দিল লইয়া আইস. বিলম্ব করিও না।" আহারাস্তে পুনশ্চ বৈঠকখানায় আসিয়া আনীত শ্লেট হাতে লইলেন এবং সেই পুস্তকসমূহ মধ্যে একথানি পুস্তক লইয়' শ্লেটে মূল অক্ষর নিথিতে আরম্ভ করিলেন। এ পর্যাস্ত প্রাত্যহ যেমন মধ্যে মধ্যে রংস্থ বা ব্যক্ত করিয়া কথা কহেন, আজ তাহার কিছুই নাই। সমন্ত লক্ষ্য এই নৃতন পাঠে অভিনিবিষ্ট।

সন্ধাকালে গাড়ীতে বেড়াইতে যাইবার পূর্বে যে পুস্তক পাঠ করিতে আটকাইতেছিল, তাহা উচ্চৈ:ম্বরে এবং জতভাবে এমন পাঠ করিলেন এবং পুস্তকথানি নীচে রাখিয়া পোষাক করিলেন। আমরা ছইজনে গাড়ীতে বেডাইতে গেলাম। ष्यत्मक कथावाद्धी इहेन, কালের পুস্তক সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিতে আমার সাহস হইল না। স্বামী কথার কথার একবার সহজভাবে বলিলেন. "আজ বাঙ্গলা পৃড়িতে সমস্ত বেলা অতিবাহিত হওয়ায় রোজের কাজ কিছুই হইল না।" এই কথা শুনিয়া কিছুই উত্তর দিলাম না। কিন্তু আমি নিজে নিজেই অস্বাচ্ছন্য বোধ করিশাম, কারণ আমারই কল্যকার কথার দোবে আজ তাঁহার এত ক্লেশ হইল। বাঞ্চলা শিকা পরিহার জন্মই-শসামী শিখাইলে তবে শিধিব. আর কারো কাছে শিথিব না" এইরূপ বলিয়াছিলেন আমি কেবল মাত্র "হাঁ" বলিলেই কোনও বাঙ্গলার মান্তার আনা হইত। কিন্তু আমার সেরপ অভিরুচি নহে। কারণ একে ত আমি বাল্যকাল হইতে বিস্থালয় কেমন তা জানি না, অধিকস্ত স্বামা ব্যতীত কোনও পুরুষের নিকট শিকা করিবারও কোনও উপলক্ষ্কশনও বটে নাই। একণে স্বামীর অবসর নাই বলিয়া এবং বাঙ্গলা বহু দিবস পূর্ব্বে শিথিয়া একলে ভূলিয়া গিয়াছেন বলিয়া, শিথাইবার জন্ত কোনও° হইল। আমার কথায় জেদী হইয়া তিনি এইর্রুপে নিজে: মাত্র রাথিবার স্ভাবনা হইলে, এড়াইতে হইবে, এই ষ্বির করিয়াই আমি পূর্বাদিন ওরূপ বলিয়াছিলাম। কিন্তু

এই কথাতেই এরূপ জেদ হইয়া সমস্ত প্রদিবস তিনি প চর্কায় কাটাইলেন, এ নিমিত্ত আমি বড় অমুতপ্ত ও কৰি হইলাম। রাত্রিতে কথায় কথায় জম্পট্টভাবে এই ফং বিষয় তাঁহাকে কিছু বলিয়া আমার মনেব ভার কং नपु उद्देन ।

পর দিবদ প্রাতে বেড়াইতে যাইবার পূর্ব্বে, তিনি ে লইয়া ও তাহাতে বাঙ্গলার মূল অক্ষরাৰলী লিখিয়া আমা দিলেন এবং ছই একবার পড়িয়া দিয়া, তাঁহাব ঘরে ফিরিব পূর্ব্বে আমাকে অকরগুলি তৈয়ারী করিয়া রাখিতে বা লেন। আমিও তাঁহার ফিরিয়া আদিবার পূর্বে সমস্ত অং তৈয়ারী করিয়া আবার লিথিয়ারাখিলাম।

স্বামী ঘরে আসিয়া প্রাত্যাহিক কার্য্যাদি করিয়া ক্লোরই করিতে করিতে একথানি বাঙ্গলা বই হাতে লইয়া উচ্চৈঃম্ব পড়িতে আরম্ভ করিলেন এবং যে শব্দ আটকাইল তাহ অক্ষর ও উচ্চারণ সেই নাপিতকে জিজ্ঞাদা করিতে লাগি লেন। এইরূপ ব্যাপার চলিতে লাগিল। আমি পাংখ ঘরে বসিয়া পড়িতেছিলাম। সেস্থান হইতে বৈঠকথান অন্ত কে কথা কহিতেছে, এইরূপ শুনিলাম। তথন, কে তাহা হইলে দেখা করিতে আসিয়াছে, এইরূপ বুঝিয় লোকটি কে দেখিবার জন্ম উঠিলাম; কিন্তু দেখিলাম। আর কেহই নহে। বাঞ্লা পুত্তক হত্তে উনি উচ্চৈ:স্ব পড়িতেছেন এবং পাশ্বন্থ নাপিত শব্দের উচ্চারণ ও অ বলিতেছে। ইহা দেখিয়া আমি হাস্ত সম্বরণ করিতে পারি লাম না। লোকটি বাহিরে যাইবামাত্র আমি অথাস হইয়া বলিলাম "মাষ্টার তাহা হইলে বেশ পাইয়াছেন দ্তাত্ত্বের যেমন চ'কাশ জন গুরু ক্ষিয়াছিলেন, ডেমনি এখন কার গুরুগণের নাম করিতে যদি কেছ আমাকে বলে, তাং হইলে এই গুরুর নামই আমি প্রথমে বলিব। পূর্ব্বে গুরু কাছে শিক্ষা করিতে হইনে তাঁহার দেবা করিতে হইত, কিং এই গুরু বেচারী পক্ষান্তরে এখানে দাসত্ব করিতেছে এজঃ ইহার নাম আগেই হওয়া উচিত।"

এইরপে এত অধক বয়দে উনি স্বয়ং শিথিয়া আমাবে শিখাইতে লাগিলেন দেখিয়া আমার অতিশয় আশ্চর্য্য বোং বছ দায়িত্বপূর্ণ কার্য্য সম্পাদন করিতে করিতেও আমাবে वाक्रमा निथाहेवात खन्न यशः निथिवात कहे मन् कतिरमन ।

এইরপে বাঙ্গলা শিথিবার ব্যবস্থা হওয়ায় আমি একমাস দেডু মাসের মধ্যেই ভালরপে বাঙ্গলা পড়িতে শিথিলাম। সঙ্গে সঙ্গে গৃহপ্রাঙ্গণে বচিত উদ্যানে মেপি ও ধনিয়া ঘনভাবে গজাইল এবং বিলাতী ফুল গাছেও ফুল ফুটিল। সেথানে আমরা চৌকি পাতিয়া বিদয়া, কয়েক সপ্তাহ পুর্বে যে বাঙ্গলা সংবাদপত্র চাই না বলিয়াছিলাম, সেই সংবাদপত্র একণে লইতে আরম্ভ করিয়া, প্রত্যহ সেই স্থানে পড়িতে লাগিনাম। ক্রমে পুস্তক পাঠ অভ্যাদ হইল। কলিকাতা হইতে ক্রিরিয়া আদিবার সময় বিষত্তক, ত্র্ণেশ-নন্দিনী, আনন্দমঠ প্রভৃতি আরও কতকণ্ডলি উপন্যাদ লইয়া আমরা প্রত্যাবর্ত্তন করিলাম।

প্রীপারালাল দে।

এই প্রবন্ধটি থিদিরপুর মাইকেল লাইত্রেরীতে পঠিত হইয়াছিল।

বনবাদ।

কবে ৰনবাস অবসান হবে জান যদি কেহ কহরে, চৌদ্দ বরষ রয়েছি যে সামি পাড়াগ্রাম ছাড়ি সহরে। কাননে রামের কত স্থ ছিল ছিল ফুল তরু লতা তে, স্বচ্ছদলিলা ছিল গোদাবরী ভূলাতে পারিত ব্যর্থা হে। এখানে নাহিক বন-মর্ম্মর বন বিহুগের সাড়াটি, অগাধ জলের বদলে পেয়েছি ক্ষীণ কল-জল-ধারাটি। কোণা আমগাছে ঝুল ঝাপ্পুর, কোণা বটগাছে হলবো, কোণা অঞ্যের সেই খ্রামফুল যেথা বুনো ফুল তুলবো।

কোণা কন্কদে মটরের খেত শশা কাঁকুড়ের ভুই গো রাজা হব কোণা, বিমাতার মত বনে পাঠাইলি তুই গো। স্থের মিথিলা যাবো সমারোহে কোথা হরধন্ত টুট্তে তুই মা আমারে বনে পাঠাইলি মারীচের পিছু ছুট্তে। হাঁপ ছাড়িবার সময় নাহি পো পেটেতে নাহিক অন্ন, দিশেহারা হয়ে ছুটেছি কেবল স্বর্ণ-মূগের জন্ম। আর কি ভোমার কোমল কোলে মা পাবনাক আমি ফিরতে, শৈশব-স্থুখ স্বৰ্গ আমার সরযুব তীর তীর্গে।

बीक्र्यूपत्रक्षन महिक

রাজনৈতিক স্থগীবচন।

"কিং ভজেনাসমর্থেন কিং শক্তেনাপকারিণা।
ভক্তং শক্তং চ মাং রাজনাবজ্ঞাতুং স্বমর্হিন॥"
অসমর্থ ভক্ত কি করিতে পারে ? অপকারী শক্তও "
ভাল কিছু করে না। অতথ্য হে রাজন্, ভক্ত ও শক্ত অ
স্থামাকে আপ্নার অবজ্ঞা ক্রা উচিত ন্র।

"অতিব্যয়োহন্ত্ৰেক্ষাঁচ তথাৰ্জনমধৰ্মতঃ।
মোক্ষণং দ্বসংস্থানং কোষব্যসনমূচ্যতে॥"
অপতিব্যৱ, পরিদর্শনের অভাব, অধর্ম উপাদ্ধে অর্জ্ঞন,
অবারিত দান, আর দ্বে রাণা, এই সব্ রাদার পক্ষে
কোষ সম্বায়ৰ ব্যসন।

° ক্ষিপ্রমায়মনালোচ্য ব্যয়ানশ্চ স্ববাঞ্রা।
পরিক্ষীয়ত এবাসে ধনী বৈশ্রবণোপমঃ॥

সম ক্ আলোচনা না করিয়া ভাজাভাজি যে কোন কার্য্যে

আায় করিবার চেষ্টা, ইচ্ছামত ব্যয়,—ইহাতে কুবেরের মত
ধনী ও ক্ষয় প্রাপ্ত হয়।

"যো যত্র কুশলঃ কার্য্যে তং তত্ত্ব বিনিযোজ্যে ।

• কর্ম্মসনৃষ্টকর্মা যঃ শান্তজ্ঞোহপি বিমৃহতি ॥"

যে কার্য্যে যে কুশল, তাকে সেই কার্য্যে নিযুক্ত করিতে

হয়। যে কার্য্যে যার অভিজ্ঞতা নাই, শান্তজ্ঞ হইলেও সে

কার্য্যে ব্যর্থ হইবে।

"একং হ**ন্তান্ন** বা হন্যাদিযুমুক্তো ধহমতা।
বুদ্ধিবুদ্ধিমতা মুক্তা হস্তি রাষ্ট্রং সনায়কম্॥"
ধনুবীরের ধনু হইতে মুক্ত বাণ কাহাকে হত্যা করিতেও

পারে, নাও করিতে পারে। কিন্ত বুদ্ধিমানের যুক্তিযুক্ত বৃদ্ধি নায়কসহ রাজ্ঞাও নষ্ট করিয়া ফেলিতে পারে। "ন তচ্চক্রৈর্ন নাগেকৈর্ন ইটার্ন চ পত্তিভিঃ।

কার্য্যসংসিদ্ধিমভ্যেতি যথা বৃদ্ধ্যা প্রসাধিতম্ ॥"
বৃদ্ধি দারা কার্য্য করিলে যেরূপ সিদ্ধি হয়, সেরূপ অন্তে,
হস্তিবলে, অশ্ববলে বা সৈন্যবলেও হয় না।

"প্র্য্যোধন: সমর্থোহপি ত্র্মন্ত্রী প্রলয়ং গত:।
রাঞ্চমেক শ্চকারোচৈচ: স্থমন্ত্রী চন্দ্রগুপ্তক:॥"

ত্র্য্যোধন সমর্থ ইইয়াও কুমন্ত্রীর প্রভাবে বিনপ্ত ইইলেন।
আর স্থমন্ত্রী চন্দ্রগুপ্ত একাই রাজ্যকে উন্নত করিয়া
তুলিলেন।

শস্তী বা ন প্রবেষ্টব্যা বক্তব্যং বাসমঞ্জসম্।
আক্রবন্ধিক্রবন্ধাপি নরো ভবতি কি স্থিনী ॥
সভায় বরং যাইবে না, কিন্তু গোলে সঙ্গত কথা বিলবে।
সঙ্গত কথা যে বলে না, অথবা অফ্রত কথা যে বলে, হুই
আনেই পাপের ভাগী হয়।

শ্মাতা পিতা গুরুত্রতি। ভার্য্যা পুত্র: পুরোহিত:।
নাদণ্ড্যো নাম রাজ্ঞোহন্তি স্বধর্মে যোন তিষ্ঠতি॥
মাতা, পিতা, গুরু, ভাতে, ভার্য্যা, পুত্রু বা পুরোহিব
যিনি হউন, যদি স্বধর্মে না থাকেন, তবে রাজার অদ্ধনী।
তাঁহারা হন না।

তিন্ধরেন্ড্যো নিযুক্তেন্ডোঃ শক্রন্ডাঃ নূপবল্লভাং।
নূপতি নিজলোভাচ্চ প্রজাং রক্ষেৎ পিতেব হি॥"
তক্ষর হইতে, আপনার নিযুক্ত লোক হইতে, আপনার প্রিয়জন হইতে এবং নিজের লোভ হইতে পি হার ন্যার রাজ প্রজাদের রক্ষা করিবেন।

> "বিষদিগ্নস্য ভক্তস্ত দম্ভস্ত চলিত্স্ত। অমাত্যস্ত চ হুইস্ত মুশাহন্ধরণং স্থাম্॥"

বিষাক্ত থাতা, চলিত দস্ত এবং হৃষ্ট অমাত্য—একেবাং সমূলে তুলিয়া ফেলিতে হয়।

"যত্রাযুদ্ধে গ্রবং মৃত্যু যুদ্ধে জীবিত-সংশয়:।
তমেব কালং যুদ্ধতা প্রবদন্তি মনীবিণা॥
যথন যুদ্ধ না করিলে বিনাশ নিশ্চিত, যুদ্ধে জীবনরক্ষ
পাইতেও পারে, তথন যুদ্ধই কর্ত্তবা, বিজ্ঞেরা এইরং
ব্লেন।

"অযুদ্ধে হি যদা পশুন্নকিঞ্জিত্ম। আনঃ।
যুধামানস্তদা প্রাজ্ঞো দ্রিয়তে রিপ্ণাসত ॥"

যুদ্ধ না করিয়া কিছুই স্থফল নাই যদি দেখা যায়

বিজ্ঞ ব্যক্তি যুদ্ধ করিয়া শক্রকে বিনাশ করিয়াই বিনাশ

হন।

"জয়ে চ লভতে লগীং মৃতে বালি স্থরাঙ্গনাং।
কণবিধ্বংসিনঃ কায়াঃ কা চিস্তা মরণে রণে॥"
জয়ে লগা লাভ হইবে, অথবী মরণে স্থরাঙ্গনা লাভ
হইবে, কণবিধ্বংদী এই দেহ,— রণে কি মরণে ভা
কি প

অক্তাত।

বরষা রাতে আবৃণ ধারায় তোমারি গান শোনাও কাণে শারদ প্রাতের উজল আলোয় চেয়ে থাকো মূথের পানে ফাণ্ডনেতে সাজিরে ধরা . পাঠাও প্রেম-উপহার কিন্তু তুমি কে সে প্রেমিক সে পরিচয় দিলে না আক শ্রীমতী অবলাবালা মিত্র

영합 |*

ञ्जूत (नम ।

আকাশের উপরিভাগে একটি জগৎ আছে। দৈখান-কার কার্য্য-প্রণালী আমাদের কার্য্য-প্রণালী হইতে পুরুষ।

তথায় একজন যুবক ও একজন যুবতী বাস করিত এবং তাহাদের মধ্যে অত্যস্ত সথ্য ছিল। উভয়ে উভয়কে প্রাণ দিয়া ভালবাসিত। একের হথে অফ্যে হথী ১ইত এবং একের হুংথে অফ্যে তাহার সমহুংথ ভোগ করিত। এইরূপে ভাহারা বাস করিত।

সমুদ্রতীরে একটি ঘনবৃক্ষপমন্থিত কাননের ভিতর একটি মন্দির ছিল। সেই কাননটি অতিশ্য জঙ্গলাকীর্ণ হওয়ায়, সাধারণের প্রবেশ সহজ্ঞসাধ্য ছিল না। সেই দেশে একটি প্রবাদ ছিল যে, যে নিশীথে এই মন্দিরের পাষাণ-ফলক নিজরক্তে রঞ্জিত করিতে পারিবে, সে যাহা কামনা করিবে তাহাই পূর্ণ হইবে। এই প্রবাদটি সাধারণে বিশ্বাস করিত কিনা জ্ঞানি না। যদিও কেহ বিশ্বাস করিত, কিন্তু কেহই সেই জঙ্গলাকীর্ণ, হিংপ্র জন্তর আবাসভূমি কামনের মধ্যে প্রবেশ ক্রিতে সাহস করিত না।

একদিন আমাদের উক্ত প্রণয়ীযুগণের মধ্যে, যুবতী তাহার প্রেমাকাজ্জী যুবকের মঙ্গলের জন্ম, সেই ছঃসাধ্য কোর্যা সাধন করিতে ক্তসন্ধরা হইল, এবং অতিকষ্টে সেই খন জ্পল ও বৃক্ষরাজি ভেদ করিয়া মন্দিরের সম্মুথে উপস্থিত হইল। সে একখানি প্রস্তর্থও লইয়া নিজ বক্ষে আঘাত করিবামাত্র ঝর্ ঝর্ করিয়া বক্ষ হইতে রক্ত পড়িতে লাগিল, এবং সেই রক্তে মন্দিরের প্রস্তর-ফলক রঞ্জিত হইল। তারপর কে যেন বলিল,—"তৃমি কি কামনা কর ?" যুবতী বলিল,—"যাহাতে আমার প্রেম-ভাজন যুবকের মৃত্যল হয়, তাহাই কর্ষন।"

তথন আবার • উত্তর হইল,—"কি বর দিলে তোমার

* Dreams-By Olive Schreiner হইতে অনুমদিত।

প্রেমভাজন যুবকের মঙ্গল হইবে ? যুবতী বলিল,—
"তাহা আমি জানি না। যাহাতে সর্বাপেকা অধিক
মঙ্গল সাধিত হয় তাহাই করুন।"

তথন উত্তর হইল,—"তাহাই হইবে।"

যুবতী নিজবন্তাঞ্চলে বক্ষ আচ্ছাদিত করিরা, মনের হর্ষে, যে পথদিরা বনে প্রবেশ করিরাছিল সেই পথদিরা বাহির হইবার জন্ত দৌড়িতে লাগিল। তথনও তাহার বক্ষ বাহিরা রক্ত ঝরিতেছিল, কিন্তু সে তাহাতে ক্রক্ষেপ না করিরা দৌড়িতে লাগিল। তাহার পদতলে শুদ্ধ পত্রথাজি মর্ম্মর শব্দ করিতে লাগিল। ওদিকে সমুদ্রতীরের বালুকার উপর চন্দ্র-কিরণ পতিত হইয়া, এক অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্যের স্পৃষ্টি করিয়াছিল। তরঙ্গের উপর তরঙ্গ আসিয়া পড়িতেছিল, এবং জলকণা সকল ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত হইতেছিল। তাহার উপর চন্দ্রকিরণ পড়িয়া মুক্তার ভায় ঝক ঝক করিতেছিল।

যুবতী ছুটিতে ছুটিতে হঠাৎ থামিল,এবং দেখিল একথানি তরণী তর্ তর শব্দে তীরভূমি হইতে অগাধ সমূদ্রের দিকে ঐ ছুটিয়া যাইতেছে ! এবং এক গ্লন আরোহী নৌকার উপর দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। যুবতী চক্রালোকে যাহা দেখিল; তাহাতে সে অতিশয় চিক্তাধিত হইল।

এমন সময় কে একজন বলিল,—"কি হইয়াছে?"
বুবতী বলিল,—"বাহার মললের জন্ম আমি নিজের জীবনকেও বিপন্ন করিতে ভীতা হই নাই, দে আমাকে ছাজিয়া
বাইতেছে।" পূর্ব্বকণ্ঠে আবার উত্তর হইল,—"তুমি বাহা
প্রার্থনা করিয়াছিলে, তাহাই ত পূর্ণ হইয়াছে।" যুবতী বলিল,
—"সে কি ?" উত্তর হইল,—"তোমার নিকট
হইতে দূরে থাকাই এখন যুবকের পক্ষে শ্রেষ্ঠ মলল। তুরি
ইহাতে স্থী ত ?" যুবজী দিধা ভরে বলিল,—"হাঁ
আ-মি—স্থ-থী।

যৌবন।

আছে বিশ্বে ষতদিন মলয় বাতাস
কোকিলের আছে কুছতান,
চূত মুকুলের ফুলে আছে মধুবাদ
মৌমাছির কণ্ঠভরা গান
ততদিন ঠিক যেন রয়েছে ফাগুন
যৌবন-বসস্ত ভরা মনের আগুন।
যতদিন জাহুবীর আছে কলরোল
রসকেলি জোয়ার ভাটার
মগাসমুদ্রের বুকে তরঙ্গ-হিল্লোল
আর্ত্তনাদে করে চুরমার
ততদিন ঠিক যেন রয়েছে ফাগুন
যৌবন-বসস্ত ভরা মনের আগুন।

যতদিন চুম্বকের আছে আকর্ষণ
পতক্ষেরে দতে শিথানল
গিরিবক্ষ দীর্ণ করে গুপ্ত প্রস্রবন বি
উঠে পরে গ্রহ তারাদল
ততদিন ঠিক যেন রয়েছে ফাগুন
যৌবন-বদস্ত ভরা মনের আগুন।
যতদিন আছে মুথে এককণা হাসি
একবিন্দু আছে অশ্রুজন
এক তিল নাচে বুকে ভালবাদাবাসি
কাণাকানি করে মর্ম্মন্থল
ততদিন ঠিক যেন রয়েছে ফাগুন
যৌবন-বদস্ত ভরা মনের আগুন।

শ্রীঅবনীকুমার দে।

নামহান।

শনিবার। রাজেন তিনটের ট্রেনে আফিস থেকে বাড়ী কিরছিল। গাড়ীখানা তৃতীয় শ্রেণীর। সে গাড়ীর এক অংশ থেকে অপর অংশে যেতে হ'লে বেঞ্চি ডিঙিয়ে যেতে হয়।

মাঝামাঝি রক্ষের ভিড়। রাজেন গাড়ীর একট।
কোণ অধিকার করে বদেছিল। একটা লোক গাঁজার
কল্কে হাতে নিয়ে গাড়ীর আর এক অংশে অবিরাম বকে
যাচ্ছিল। কিন্তু রাজেনের মন তথন গাঁজাখোরের বক্তৃতা
শোনবার মত অবস্থার ছিল না।

বাশী শোনা গেল। ট্রেন চলতে আরম্ভ করেছে।
রাজেন ভাবছিল—"দারিক্রা, দারিদ্রা! দারিদ্রাই সকল
অনর্থের মূল। এই ত কত অজ্ঞাত, অথ্যাত লোক পাশটাশ
করে দেশের এবং দশের মধ্যে নামজাদা হয়ে উঠছে,—
অর্থে, সামর্থ্যে, পৌরবে, আর কিরেই বা নয়! তারা যদি
ভাল কাজ করে লোকে ধন্য ধন্য করবে; যদি মন্দ কাজ
করে লোকে বলবে উনি যথন করছেন এটা কথনই মন্দ
নয়, এর মধ্যে নিগুড় কোন অভিসন্ধি আছে। আর
আমরা! যাই কলি, বাই করি, কেউ শুনবে না, কেউ

গ্রাহ্য করবে না। আমরা যে সামান্য কেরাণীমাত্র. र्याग-जमाथत्र करत जीवन कार्टाहै। अथह आमारमत কি বৃদ্ধি ছিল না ? চেষ্টা ছিল না ? সুহায়-স্থবিধা একটু পেলে কিছুই কি করতে পারতুম না ? বুদ্ধিগুদ্ধি হয়তো একটু ছিল, এখন আফিদের খাতাচাপা পড়ে মারা গেছে; কিন্তু চেপ্তা করেছি কই ? আমাদের চেয়ে অসহায় অনেক নিরক্ষর লোকও ত নিজের চেষ্টায় স্থনামধন্য হয়ে গেছে। তবে আমরাই বা পারিনা কেন ? কিছু না,—সহায়, সামর্থ, স্থবিধা প্রভৃতি বাধা কথা গুলো আমাদের বেদনাতুর মনকে ভূলিয়ে রাথবার জন্যে আমরা নিজে গড়ে রেখেছি। আসল কথা চেষ্টা আমাদের মোটেই নেই। নেই ড নেই, কি আর করা যাবে !"—আপন মনে এই বলে রাজেন গাড়ীর জানালার উপর মাথা রেথে চকু বুজে বসে রইল। ক্লাস্ত মন্তকের কোঁকড়ানো চুলগুলো নিয়ে ফুরফুরে বাডাসু খেলা করতে লাগলো। একটু বুঝি তন্ত্রা এসেছিল। সংসা কিলের শব্দে চম্কে জেগে দ্যাপে মাঝের একটা ষ্টেশুন থেকে সাও আটজন কাবুলী সেই কামরায় এসে উঠেছে। তাদের গাঠি, কাঁধে বোচ্কা এবং কপাল বয়ে ঘাম ঝরছে।

ক্ষণকাল গাড়ীর এদিক ওদিক চেজ্ঞা একজন কাবুলী রাজেনের কাছাকাছি এসে নাকি হুছে বল্লে—এ বাৰু, তুম ছঁয়াপুর যাকে বৈঠো।

রাজেন-কাহে, তুম যাওনা।
কাবুণী-কেয়া বোলতা, তুম নেহি যাওগে।
রাজেন দৃঢ়স্বরে কহিল-কভ্ হি নেহি।

'আলবৎ যানে হোগা।' বলে আর একটা কাবুলী রাজেনের হাত ধরলে।

একটানে হাত ছাড়িয়ে নিয়ে রাজেন বাথের মত চোথ পাকিয়ে বল্লে—কভ্হি নেহি। তখন হ তিনজন কাবুনী মিলে রাজেনকে পাকড়াও করে বেঞ্চির ওপারে ঠেলে ফেলে দিলে।

পাড়ীর জনকতক বাঙ্গালীবাব খুৰই রেগে উঠেছিলেন, কিন্তু কাবুলীদের লাঠির বহর দেখে কেউ অগ্রসর হচ্ছিলেন না।

কেউ বলছিলেন—- শিক্লিটানো, শিক্লিটানো।
কেউ হাঁকছিলেন—পুলিস, পুলিস! প্রত্যেক গাড়ীতে
পুলিস না রাথা একটা মস্ত বেবন্দোবস্ত।

গাঁজাখোর লোকটা ব্যাপার দেখে প্রচুর হাসছিল।

রাজেন যথন সামলে উঠে বেঞ্চির উপর দাঁড়ালো, কাণছটো তার লাল, চোধছটো রক্তবর্ণ; দ্বণায়, লজ্জায়, রাগে সর্ব্বাঙ্গ তার কাঁপছে। নিষহীন সাপের ল্যান্তে পদাঘাত করলে দেও একবার মাথা ভোলে। সৌভাগ্য বা হুর্ভাগ্য ক্রমে রাজেনের শরীরে একটু বিষ তথনো অবশিষ্ট ছিল। তার দৃঢ়মুষ্টি আপনাজ্ঞাপনি বদ্ধ হয়ে উন্সন্ত হয়ে উঠলো এবং পরমূহর্তেই দেশভাষার আর্ত্তনাদ করে প্রথম কাবুলীটা রগে হাত দিয়ে বসে পড়লো।

ভার পরেই দেখা গেল রাজেনের উপর প্রাবণের বারি-ধারার মত ঘুসিবর্ষণ হচ্ছে। গাড়ীর ভদ্রলোকেরা রাজেনের জীবনরকা সম্বন্ধে সন্দিহান হয়ে ঠেলাঠেলি ও হটুগোল হুরু করে দিলেন।

মূহর্ত্ত পরেই দেখা গেল ঘুসি পড়ছে একজন পাঞ্চাবী মুসলমানের উপর। এই ভদ্রগোকটি কোন গোলবোগ না করে কথন গিয়ে রাজেন এবং কাবুলীদের মাঝথানে পড়েনীরবে মার থাচ্ছেন তা এডক্ষণ কারো চোথে পড়েনি। পাঞ্চাবী মুসলমানটি নিজে কাউকে মারছেন না, কেবল

বিশাল ছই বাছ বাড়িয়ে দিয়ে কাবুলীদের একপাশে ঠেলে রেখেছেন যাতে তাদের উন্মন্ত ঘূলি রাজেনের গায়ে না লাগে।

একজন নিরপরাধ মুসলমানের উপর কভক্ষণ ঘুদি
চালান যায়! কাবুলীরা নিরস্ত হরে রাজেনকে গালি দিতে
আরম্ভ করলে।

তথন আহত কাবুলীর দিকে চেয়ে পাঞ্জাবী ভদ্রলোকটি
মিটি হাসি হেসে জিজ্ঞাসা করলেন—কেয়া কুছ যাস্তি
চোট লাগা ?

কাব্লী সে কথায় উত্তর না দিয়ে বল্লে— ও শালা বাঙ্গালী তোমরা বাবা হ্যায় ?

ভদ্র লোকটি বল্লেন—নেহি,ভাই, ও হামারা ভাই হায়।

এ রকম কথার উপর আর রাগ করা চলে না।
কাবুলীরা নিজেদের মধ্যে নিজেদের ভাষায় কি সব বলাবলি
করতে লাগলো।

গাড়ীর লোকেরা কেউ বলছিলেন পরের ষ্টেশনে গাড়ী থামলে ষ্টেশন মাষ্টারকে সকল কথা জানান উচিত।

কেউ বলছিলেন—উনি অনায়াদে মানহানির মোকদমা আনতে পারেন।

কেউ বলছিলেন—আমরা সকলেই সাকী দিতে রাজি আছি।

গাঁজাথোর লোকটা থেকে থেকে প্রচুর হাসছিল।

পাঞ্জাবী ভদ্রলোকটি বিশুদ্ধ বাংলা ভাষায় বল্লেন—না, মহাশয়, ঐটি মাপ করবেন। আমরা গরীব ভারতবাসী, মামলা মোকদ্দমা করবার সময়ও নেই আর টাকাও নেই।

এই বলে তিনি রাজেনের হাত ধরে বেঞ্চির একপাশে বসে পড়লেন।

তিনি আর একটি কথাও বলেননি। রাজেনের সঙ্গে তিনিও মাথা হেঁট করে স্তব্ধ হয়ে বসে রইলেন। বলতে গেলে ইনি কিছুই করেননি। অপমানিত রাজেনের পক্ষনিয়ে সেই অপমানের প্রতিশোধ নেবার কোন উল্লোগই করেননি। রাজেনের প্রতি একটি সাজ্বনার কথাও তাঁর মুধ থেকে উচ্চারিত হয়নি তবুও তাঁর এই নিস্তব্ধ অবস্থিতি,এই বেদনা-ক্রড়িত আনত-দৃষ্টি রাজেনের আঘাতের উপ্র চন্দন-প্রশেপ মাথাতে লাগলো। তাঁর সেই মৌন গাড়ীর্যার অন্তর্যালে রাজেনের সকল অবমাননা ঢাকা

পড়ে গেল; রাজেনের ক্রোধরক্ত মুখমণ্ডল ধীরে ধীরে বাদ্রাবিক হরে এল। কোন কালে চেনাশুনা ছিল না, কিন্তু কন্ন মুহুর্ত্তে এই ছটি পথিকছদন্তে বে নির্বাকি পরিচন্ত্র ঘনিষ্ঠ হরে উঠলো তা বহুকালের বন্ধুত্বেও সম্ভব হয় কিনা সন্দেহ। হাদর হাদরের সঙ্গে নীরব ভাষার কথা কয়, মুথের ভাষার সঙ্গে সে ভাষার তুলনা হয় না।

গাঁজাথোরটা এতক্ষণ বদে হাসছিল। হঠাৎ তাকে বক্ততায় পেয়ে বসলো। লোকটা কালো, গলায় একটা পৈতে, মাপায় একটা টুপি, হাতে একটা কলকে। সে বলতে লাগলো-"মহাশয়গণ, আজকে যে দৃশু আমার চোথে পড়লে। এমন বহুকাল পড়েন। আমি আজ মুগ্ধ হয়ে গেছি। যদি দেপত্ম একটা বাঙ্গালীর অপমান সাতটা বাঙ্গালী বুক পেতে নিয়েছে, একটা বাঙ্গালীর মাথার উপর নিক্ষিপ্ত জুতো সাত্টা বাঙ্গালী মাণা পেতে নিয়েছে, তা হলে এতটা মুগ্ধ হতুম কিনা সন্দেহ। মশায়গণ, যে দেশে যে খানে যাবে৷ আজকের এই ঘটনা আমি গল্প করে বেডাবো: আমার প্রাণে আনন্দ আর ধরছে না। বাংলাদেশে জন্ম নিয়ে অপমানের প্রতিকার করতে যাওয়া কি আর শোভা পায় ? লাঞ্চনার বোঝা ভাগ করে নিতে হবে। হায় রে কবে আসবে সেই দিন যেদিন একজন ভারতবাসীর ঘাড়ে উৎপীড়নের বোঝা বইতে উনত্তিশ কোটি ঘাড় এগিয়ে আসবে !

"মশারগণ, এই বাংলা দেশটা বড় মজার দেশ। আমি একমূর্ত্তে তাকে আপনাদের চোপের সামনে ধর্তে পারি। এই দৈখুন আমিই হচ্ছি বাংলা,যাকে আপনারা দোনার বাংলা শহুগ্রামলা বাংলা প্রভৃতি বলে থাকেন।" এই বলে লোকটা নিজের শীর্ণ আফুল দিরে তার জীর্ণ, অন্থিমার বৃক্থানা দেখিয়ে দিলে। বল্লে "এই পৈতে দেখুন—আমি ব্রাহ্মণ; এই টুপী পুলে নিয়ে আপনারা আমাকে যা খুমী তাই বলুন—হাড়ি, মুচি, ডোম, কাওরা, কারেন্থ!" বলতে বলতে লোকটা গাঁজার কলকে বেথে বেঞ্চের উপর দাঁড়িয়ে উঠলো। তারপর হাড়সার হাত হুপানা তুলে কালো গোঁফদাড়িপুর্ণ মুথে অস্বাভাবিক একটা ভঙ্গী এনে বল্লে—"আর এই দেখুন আমি ম্যালেরিয়। ছাইক আমার ভাই, বল্লা আমার বোন,হংগ আমার আম্বীয় এবং লাঞ্চনা আমার কুটুছিনী।

"আপনারা জিজ্ঞাসা করতে পারেন পরের ছঃথে, পরের অপমানে আমি হাসি কেন। উত্তরে আমি নলি বে, ঐ ভয়াবহ হাসিটুকু ম এ আমি কায়ক্রেশে বাঁচিয়ে রেখেছিল ভাইএর অপমানে, আত্মীয়ের বেদনায় আমিও একদিন কাঁদতুম, কিন্তু কায়া আমার কুরিয়ে গেছে। অভ্যাচার দেখলে, অবিচার দেখলে শুধু একটা বাকা হাসি এই ঠোঁট ছখানার উপর জেগে ওঠে। রক্ত আমার শরীয়ে নেই। তা রক্ত গরম হবে কোথা থেকে। এই দেখুন না. হাত আমার বরফের মত ঠাগুা। কিন্তু চিরদিনই এমনি ছিল না, দেখেছেন ত আমি কতথানি লম্বা। যুবাবয়েদ আমি ঐ বাব্টির মতই জোয়ান ছিলুম। ঐ বাব্টি হয়তো কত মনে করছেন। কিছু মনে করবেন না মশাই। আমার কথা শুনলে আপনার অপমানটা অপমান বলেই মনে হবে না।

"আমি যথন আপনার মতন তথন আমার প্রথম মাালে-রিয়ায় ধরে। খরে আমার পত্নী ছিলেন। তিনি আমার কি ছিলেন, কেমন ছিলেন সে কথা আপনাদের বলতে পারছি না। তিনমাস জর ভোগের পর যেদিন প্রথম ৭থা পেয়ে একর্টু আরামে ঘরে শুয়ে আছি, আমার পত্নী আমার পদদেবা করছেন.—এমন সময়ে তিনটি অতিথি, আপ-নাদের এই বাংলামায়েবই তিনটি ত্তিকায় স্থপস্থান পাঁচিল ডিন্সিয়ে বা ডীতে পদার্পণ করলেন। আমি তাঁদের স্বাগত সন্তাষণ করবার আগেই তাঁরা আমাকে স্থদ্ট আলিন্ধনে বন্ধ করে ফেল্লেন। আবার পত্নী যথন অভ্যাগত-শুভাগমন-সংবাদ প্রতিবেশীদের কর্ণগোচর করবার উদ্যোগ করছেন সেই সময়ে একজন গিয়ে ফ্রঠাৎ তাঁর মুপের সঙ্গে নিজের গামছার আত্মীয়তা নিবিড় করে তুল্লেন। ভারপর কি হল আমার আর অরণ নেই, আমি মুদ্ভিত চয়েছিলুম। তবে এইটুকু মনে আছে আমি কাতর আর্ত্তনাদে তাঁদের হাতে মরণ ভিক্ষা করেছিলুম। সেই থেকে আজ পর্যান্ত আমার পত্নীকে খুঁজে পাইনি।"

"এখন আৰার কেউ নেই, শুরু এই' প্রাণের সহচর গাঁজার কলিকাটি।" এই বলে লোকটা কলিকার প্রতি •সম্মেহ দৃষ্টিপাত করতে লাগলো। হঠাৎ বল্লে "ক্রাপনারা বিশাদ করবেন না। কিন্তু কল্কেটিই আমার ভগবান্।" টোন একটা ট্রেশনে এসে থামলো; পাঞ্জাবী ভদ্রলোকটি রাজেনের হাত ধরে নেমে পড়লেন। তারপর রাজেনকে টেনের অস্ত এক কামরায় তুলে দিয়ে একটু হেদে বল্লেন—

ুত্বে চল্লুম, এই গ্রামেই আমাকে যেতে হবে।

রাজেন—আপনার নামটি পগ্যস্ত জিজ্ঞানা করা হয়নি।

ভদ্রশোকটি পূর্ববৎ হাসিমুথে বল্লেন—কামাদের মত অসমর্থ লোকের কোন একট: নাম না থাকাই ভালো। গাড়ী ছেড়ে দিলে। ভদ্রলোকটি নমস্বার করে দাঁড়িয়ে রইলেন। রাজেনও নমস্বার করে জানালা থেকে মুখ বাড়িয়ে তাঁর দিকে চেন্নে দাঁড়িয়ে রইলো। গাড়ী ছুটে চলেছে। ভদ্রলোকটিকে জার দেখা যাচ্ছে না। রাজেন ভখনো দেখছিল ছটি হাসিফুল্ল চোখ তার মুখের পানে অনিমেষদৃষ্টিতে তাকিয়ে আছে।

শ্ৰীক্ষেত্ৰমোহন সেন বি এস্ সি।

(माननीमा।

মধ্নিশি পূর্ণিমার গোলোকে ভ্লোকে
হেরি মিলনের আয়োজন
কামিনী কোমল হিয়া খ্লিছে পুলকে,
মধুমর বন উপবন।
জ্যোৎস্নার কার পায় সপিতে যৌবন
বন্দী হ'তে প্রেম আলিঙ্গনে।
কোপায় চলেছে ভেসে দিশেহারা মন
সৌন্দর্যায় মদির স্থপনে ?
কে রূপনী হাসিমুথে ধায় নীলাকাশে
স্থমায় ভ্বন ভ্লায়ে ?
রাধা কি চলেছে আজ রসময় রাসে
ভক্তিত্ত-পুলক দোলায়ে ?

তাই বৃঝি তালে তালে ভ্রমর গুঞ্জরে
ধ্রের রাঙা চরণ-মঞ্জীর,
হাসিমুথে বনলতা পুলকে মুঞ্জরে
মুরছর মলর সমার.!
ফুলে ফুলে মালঞ্চের ভরেছে অঞ্চল
কুস্থমেতে সেজেছে স্থলরী
কুলে কুলে উছলর যমুনার জল
হেলে হলে নাচিছে লহরী।
আনন্দে নাচিছে আজি প্রাণের স্পান্দন
ছল্দে ছল্দে হলর দোলার,
মার্থব মাধ্বী পরি' প্রেমের বন্ধন
লালে লাল মধুর লীলার।

শ্ৰীনগেন্দ্ৰনাপ চন্দ্ৰ।

সাহিত্যে আবর্জনা।

সেদিন একজন বিশিষ্ট সাহিত্যিক এবং প্রবীণ মাদিকপত্রসম্পাদক বলিভেছিলেন, যে বাঙ্গলা সাহিত্যের আদর্শ কি
প্রকার হওয়া উচিত তাহা লইয়া বর্ত্তমান কতকগুলি লেখকের মধ্যে যে লড়াই বাধিয়াছে, উপস্থিত বাঙ্গালা সাহিত্য উহার
প্রতিধ্বনিতে এরপভাবে মুখরিত যে অপর কোন বিশেষ
বিষয়ের আলোচন! পাঠকবর্গের কর্ণে পৌছান ছঃসাধ্য হইয়া
উঠিয়াছে। আর মনে হয় দেলে আর কোনও সমস্তা নাই,
আর'কোনও কথার আলোচনারও প্রয়োজন নাই। যেন
এই এক কথার উপরেই দেশের সকল মঙ্গল নির্ভর করিতেছে।
ইত্যাদি।

সাহিত্যের আট লইরাই ইহাদের বিবাদ। একদল ইতর প্রাণীর সহিত তাহার পার্থক্য বিধান করিরাছে,

বলেন সাহিত্যের ভিতর একটা নীতির স্থান নাই, গাকিতেও পারে না। কোন বাধা না মানিয়া দিপ্বিদিক্ জ্ঞানশ্ন্য হইয়া কেবল ভাবের তরকে ভাদিতে ভাসিতে উহা চলিতে থাকিবে, আর পাঠকগণ বিমিত সোৎস্ফক নেত্রে উহার গভির উপর দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া থাকিবেন—উহার উদ্দেশ্য কি নীতির দিকে কেহ চাহিবেন না, কেবল উহার আটে মুঝু হইয়া লেখককে ধন্ত ধন্ত করিবেন । আর একদল বলিতেছেন, পৃথিবীর সকল ব্যাপারেই একটা নীতি একটা বাধাবাধির ব্যবস্থা আছে। এই নৈতিক বন্ধনই মহয়জীবনকে নিয়ন্তিত করিয়া আন্তান্ত করের পালীর সভিত্র ভাবের পার্থকে বিধান করিবাদে

নৈতিক বন্ধন ভিন্ন বেমন সমাজ চলে না, ব্যক্তিগত জীবনে বিশৃত্বণা উপস্থিত হয়, সেইরূপ নৈতিক বন্ধন ভিন্ন সাহিত্যে বে উপুথানতা আদিয়া পড়ে, তাহা সাহি-ত্যকে উল্লভ করিতে পারে না; বন্ধনবিহীন সাহিত্য चामू थानू ভাবে উধাও হইরা ছুটিরা ব্যক্তিবিশেব কিখা िखानमाग्रक रहेरमञ् मन वित्नदवत्र মনুবাসমাজের আদর্শকে উহা থর্ক করে। সাহিত্যের উদ্দেশ্য কেবল चानम श्रीमान नटर, मञ्चानमाटकत निका ७ मक्रन সাধনও ইহার অক্তম উদ্দেশ্য। স্থতরাং আটের দোহাই দিয়া স্থনীতিবিহীন সাহিত্যের সৃষ্টি করা সামাঞ্জিক হিলাবে পাপ। ইংশণ্ডের মত দামাজিক স্বাধীনতার **एएए "हैन क आ**र्छन" निश्चिम छिनिमनरक ममार्छत निक्षे देकियर पिटल इहेमाहिल। यांशांत्रा वरनन, वांधा বাঁধির মধ্যে ফেলিয়া আট কৈ থকা করিব কেন, তাঁহারা ভূলিরা যান যে জগতে শৃঙ্খলা ও সংখ্য ভিন্ন প্রকৃত সৌন্দর্য্য দেখা যায় না, এবং স্থান্তান, স্নিয়ন্ত্রিত নৈতিক বছনের সীমাৰদ্ধ সাহিত্য বাস্তবিক পক্ষে আটকৈ ক্ষুণ্ণ না করিয়া উহার প্রকৃত পরিক্রণের সাহায্যই করিয়া থাকে।

কিন্ত বাঙ্গলা সাহিত্যের আদর্শ কিরূপ হওৱা উচিত र्णांश व প্রবন্ধের বিচার্য। নহে। সে বিষয়ে যোগা ব্যক্তিগণ यर्थेट व्यात्नाहना कतिबाहिन। किन्न व्याद्धित त्नाहारे निश বাক্ষার প্রভূত পরিমাণে ভাক্ত আর্টিষ্টের উৎপত্তি হইয়াছে. ইহাদের লেখার আর্ট সাধারণে বুঝিতে পারে না। সাধা-রণে মূর্থ বলিয়াই পারে না, সেজতা আটিপ্রকে কেছ কোন कथा विलाल, जारिष्ट मान कतिराम जीवात श्रव, डेन-এহের হাত এডাইবার উপার নাই। স্থতরাং এ বিষয়ে অতি সক্ষোচ এবং সম্ভতার সহিতই কথা বলিতে হয়। কিন্ত তবুও ভরে ভরে বলিভেছি, আর্টের লোহাই দিয়া ইঁহারা সাহিত্যকে পদ্ধিল ক্রিতেছেন, এবং উভর পক্ষের বাক্ বিভণ্ডার সাহিত্যে প্রভৃত আবর্জনার সৃষ্টি হইতেছে। প্রবীণ সাহিত্যিক এবং সম্পাদকগণ বাদণা সাহিত্যের প্রাক্তন পরিমার্জিত ও সংস্কৃত রাখিতে ইঞা করিলে, তাঁহাদিগকে मार्थान इहेट्ड इहेटव এवः मुमार्गाहनात मुमार्कनीत छाड्नाम স্ক্র। এই প্রাশ্রণ পরিষ্কার রাখিতে হইবে। নতুবা এত भावकता समिश शहरव रव भरत छल्रमध्यताय थे श्राकत শাড়াইতে ইতঃতে ক্রিবেন। বাছলা সাহিত্যের প্রথম

আমলে "চণ্ডালের হাড় দিরা প্তক পোড়াইরা ভয়রাশি করিরা কর্মনাশার জলে ফেলিবার" ব্যবহা দিবার পোক ছিলেন। তাঁহারা সাহিত্যের বাজারে কর্ড্র করিরা সমস্ত আবর্জনা দ্রে রাখিরাছিলেন। এখন সাহিত্যে সেরূপ কোন নেতা নাই। মাসিকপত্তের সম্পাদক এবং সমালাচকগণের সাহিত্যের উপর আর সে প্রভ্রুত্ব নাই, স্বভরাং এই আবর্জনা ক্রমেই জমিয়া যাইতেছে। অনেকের মতে উদীয়মান সাহিত্যে এই আবর্জনা অপরিহার্য্য এবং সাধারণের মতের আগুনে ভেল পুড়িরা আসলই পরে থাকিয়া বাইবে। কিন্তু দেশে সেই আগুণের অভিনয় ক্রীণভাই উপলির হইতেছে,—সমালোচনার ফুৎকারে ঐ আগুণকে প্রক্রন

সমালোচনা দেখে নাই এ কথ বলিকেছি না, কিন্ত বে
সমালোচনা দেখিতে পাইতেছি উহা কেবল লেখকের গ্রহ
উপগ্রহের স্ততিবাদ বলিয়া মনে হয়। যথার্থ সমালোচক
দেশে থাকিলে বাঙ্গলা সাহিত্য উপৃত্ধান ভাব ও স্থনীতিত্রই
কল্পনায় এরপ লঘু, চঞ্চল ও থামথেয়ালী হইত না।
বাঙ্গালা কবিতা রসভাব বিহীন উদ্ধাম বাক্যপ্রোতে পরিণত
হইত না এবং বাঙ্গনা গল্প কইকল্পিত, দৌকর্য্য বিহীন, দীর্য
প্রতির অসার আখ্যানের সেন্টিমেন্টালিজ্মে আসিরা
পৌছিত না।

বান্তবিক পক্ষে এখন বাঙ্গণা সাহিত্যে উচ্চ অঙ্গের জ্ঞানালোচনা একেবারে নাই বলিলেও বোধ করি অভ্যুক্তি হয় না। ইহার প্রধান অঙ্গই হইয়াছে গর ও কবিতা। সাহিত্যের আর্টের বিচারও এই হই অঙ্গ লইরাই —চলিতে পারে। ফলতঃ আবর্জ্জার স্টিও ইহাতেই হইতেছে। সমালোচনার দৌরাত্মে এই আবর্জ্জনার পরিন্মাণ বাড়িয়া সাহিত্যকে সাধারণের পক্ষে ক্রমেই হরহ ক্রিয়া তুলিতেছে।

প্রথমে কবিতার কণাই ধরা বাক্। বালালার অসংখ্য কবির উত্তব হইয়াছে। বালালা মাসিকের কলেবরের অনেকাংশ কবিতার পূর্ণ থাকে, স্থতরাং কবিতার পাঠক নাই—এ কথা বলিতে পারি না। কিন্তু এই শুকল কবিতার মধ্যে কতন্তলি স্থায়ী সাহিত্যে স্থান পাইবে, তাহা বিবেচনা করিতে গেলে প্রাণে বড় আশার সঞ্চার হয় না। কবিতার মৌলকতা এবং সৌলক্ষ্য এখন লেখকলের

বিকেলার জিনিব নতে এখন আগল বিবেচনার জিনিব ছবিছে অমুকরণ। পালা হাতে অমুকরণ দোবের নতে, ভিছু রে ত্রু সমুকরণ করিতে চেষ্টা করিলেই উহা অতি হাতকর হইরা দাঁড়ার। বাঙ্গালা সাহিত্যের অবস্থা দাঁড়া-ইরাছেও তাহাই। কেবল "কোকিল কুজিত কুঞ্জ কুটীর" "নিরাশার প্রাণ" "জ্যোৎম্বার আলোক" "মলর সমীরণ" "উদাস হাদর" "কুমুম স্তবক" "হাদরের কপাট" "নিদাঘ সমীরণ" "আকুল প্রাণ" "চযা কেত" "ঘন বাশবন" "ভিমিত নেত্র" "কুমুমিত উপবন" এবং "সারি সারি তাল গাছ" প্রেছিততে বাঙ্গালার কবিতা পূর্ণ। ইহার বান্ধনির ভিতর কেই সৌন্দর্যা, উচ্চ ভাব এবং মৌলিকতা সন্ধান করিয়া বাহির করিতে না পারেন, তবে তাহা পাঠকের মূর্থ তা ভির আর কি হইতে পারে গ

অফুকরণ দোষের নহে, যদি ঐ অফুকরণ, যাহার অফু-করণ করা হইতেছে তাহারই মত কিমা তাহারই কাছা কাছি প্রতিভাশালী লোকের হাতে হয়। নতুবা সাধারণ লোকের পক্ষে অতি উচ্চ অঙ্গের বেখার অমুকরণ সম্ভবপর নহে। এইরপ অতুকরণ প্রায়ই বিক্বত ভাবাপন্ন হইয়া থাকে। ইহার একটি উদাহরণ মেঘ দূতের অমুকরণে হংস-ছত এবং পদাকগুতের ঝকার এবং মৌলিকতা বিবর্জিত श्लोक । वर्त्तमान वाक्रांना प्राहित्का देशक तकान **जे**लाइतन বাস্তবিক পক্ষে, যথার্থ প্রতিভাহীন क्टिं होई ना। লোক সোজা কথায় সাধারণ লেখক হইতে চান চেষ্টা করিতে পারেন, তাঁহার বক্তব্য উপযুক্ত মনে করিলে সকলেই মনোযোগ দিয়া শুনিবে, কিন্তু ভাহার পক্ষে কবি হইবার চেষ্টা করা বুণা এবং পাঠকবর্গকে ব্যতিবাঞ্চ করা ভিন্ন আর কিছুই নহে। প্রসিদ্ধ মার্কিন লেখক Holmes বলিয়াছেন --

"Unpretending mediocrity is good and genius is glorious, but a weak flavour of genius in an essentially commonplace person is detestable"

কথাটা সকল দেশের পক্ষেই সমান ভাবে থাটে—অভি সামারণ লোকের মধ্যে ক্ষীণ প্রতিভার একটু চিকমিকি আলো বাজবিকই যুণিত না হইলেও বিরক্তিকর। বাজানার

কবিষশ-প্রাধিনগবে একথা বলে করিয়া চলিতে অমুরোধ করি।
বালালার বর্ত্তমান কবিতালেথকগণের মধ্যে প্রতিভাশালী
লেখক নাই, একথা আমি বলিতেছি না, কিন্তু এরূপ
লেখকের সংখ্যা খ্ব বে শী নহে। অধিকাংশ লেখকই
বর্ত্তমান বালালী চরিত্রের চূড়ান্ত সেটিনেন্টালিজ মের উলাহরণস্পৃষ্টিতে বান্ত।

কবি থাকিলেই ভাহার সমালোচকের অভাব হয় না। বালালায় সমালোচনার উপদ্রব কবিদিগের কাঁছনিও ছাড়াইয়া উঠিয়াছে। মনে কন্ধন, কোন নব্য কবি কবিছা লিথিয়াছিলেন:—

গোলদীঘি-ধারে বসি সেলাই বুরুষ ডাকে জুতা দেহ দেহ। মধুর সে ডাক গুনি পা হতে জুতা খুলি বলে লহ লহ।

পাঠকগণ ভাবিরা বুঝিবার আগেই সমালোচক তান ধরিলেন—"কি মধুর কবিতা! বধার্থ কবি ভিন্ন এরূপ মহান্ উচ্চভাব পরিপূর্ণ কবিতা আর কাহারও লেখনী হইতে কিছুতেই বাহির হইতে পারে না। সামায় হই লাইন ক্ৰিতা বটে, কিন্তু ইহার ভিতর কি গভীর ভাব পুক্তায়িত রহিয়াছে, সাধারণ পাঠক হঠাৎ তাহা অতুধাবন করিতে পারিবেন না। পড়িবা মাত্র ইহা সেই স্থবিস্থত গোলদীবির স্থচিকণ উপিমালা-পরিশোভিত সলিল-রাশির স্থমধুর শোভা মানসপটে উদিত করিয়া দেয়, গোলদীবির চতুস্পার্থ-বিরা-জিত খামল তক্ওখাদির অপূর্ক শোভা হৃদরে প্রতি-ফলিত করে। সেই সলিল-ম্মিগ্ধ সাদ্ধা সমীরণ, এমণ-विश्वती यूर्वतस्मत्र वायुषाष्ट्रिष्ठ छेषानित । गार्टित विक्रित শোভা, সমভিবাহারী নানা বর্ণের পরিচ্ছদ শোভিত বালক वानिकांशलब कर्शिएकोर्ण मृद्य होएकांब्रश्वनि, कठिन त्नीह-বেঞাপরি দণ্ডায়মান খনেশী বক্তার ছক্কারপরিপূর্ণ সভেত্র বক্তৃতা প্রভৃতি যুগপৎ মনের মধ্যে উদ্রেক করিয়া ইহা পাঠককে একেবারে বিহবল করিয়া ফেলে। তারপর গরীব रागारे वृक्तवंत्र कथा-केवित्र मर्काट्यागीत छेभन कि छेमान সহামুভূতি ! সাধারণের চক্ষে ত্বণিত এই সামান্ত সেলাইবুরুষ পর্যান্ত তাঁহার করুণার চকু এড়াইতে পারে নাই-কি মহামুভবতা। কি সর্বাধার সমান সহানরতা। পাঠক ভূমি বিদেশী "পিন্নের লোটীর" লেখাতে ইতর প্রাণার উপর তাঁহার দলা দেখিলা বিখিত হইলা ধন্ত ধন্ত করিতে পাক, আর তে ামারই খনেশী কবির তোমারই খনেশী সেলাই- বৃদ্ধবন্ধ উপর দ্বা কোনলভা ও সহাত্ত্তি বর্ণি তৃমি এই কবিতা হইতে লা বুনিতে পার, তবে ভোমার কোন আশ। নাই! সাহিত্যক্ষেত্র ছাড়িরা পালায়ন কর। বলি ভোমার ধমনীতে বালালী রক্ত প্রবহমান থাকে, তবে তৃমি বুনিতে পারিবে এই "কুতা দেহ দেহ" রবের ভিতর কি স্থমধুর বস্তুত্রতা লুকায়িত রহিয়াছে। এ ডাক যে মধুর, তাহা কি আবার কাহাকেও বলিরা দিতে হইবে ? এ ডাকের কাছে কি কেই স্থির থাকিতে পারে ? কবি দেখাইয়াছেন যে এই মধুর ডাক ওনিবা মাত্রই "পদ হতে জ্তা খুলি বলে লহ লহ"! অরিদক তর্ক করিবেন, ইহার কর্ত্পদ কোথায়। বাহারা খাঁটী কবির খাঁটী কবিতার ভিতর ব্যাকরণের তর্ক ও ও ঝঞাট উঠাইতে চান, তাঁহাদের কক্ত এই কবিতা লিখিত হয় নাই। উহাদিগকে ইহা পড়িতে বারণ করি।"

ইত্যাকার কবিতা এবং সমালোচনা বাঙ্গালা ভাষার অভাব নাই। সাহিত্যের আবর্জনা আরু কাহাকে বলে १

এ ত গেল আধুনিক কণিতার কথা। আর এক শ্রেণীর "প্রেমিক এবং ভাবুক" জ্টিয়াছেন, তাঁহাদের কাজ হইতেছে প্রাচান কবিতা অনুসন্ধান করিয়া বাহির করিয়া উহার সমালোচনা করা। ইহাদের নিকট কবিতা প্রাচীন কিছা প্রাচানভার আবরণে আরত হইলেই হইল। ছেঁড়া বই, কটিল্ট প্রাচান পাণ্ডুলিপি ও তালপাতার লিখিত পুঁথি প্রজ্ঞতি ঘাঁটিরা যদি কিছু বাহির করা যায়, তাহা খাঁটী সোনা না হইরা বার না! প্রাচীন কবিতা দেখিলেই ইঁহারা একেবারে প্রেমে বিহ্বল হইয়া পড়েন। প্রাচীনের ভিতর বে রাবিশ থাকিতে পারে সে কথা তাহাদের মাধারই আসেনা। সে কথা বলিলেও ইঁহারা বক্তার বাপান্ত করিরা ছাড়েন। ধরা ষাউক, একটা কবিতা আবিষ্কত হইল:—

কৃষ্ণ বান চুপি চুপি চক্রাবলীর কাছে।
বাঁটা হাতে ধার রাধা পঁত্র পাছে পাছে।
লক্ষ্ণ দিরা উঠ্লেন প্রভু কদম্বেরি গাছে।
কৃষ্ণাস ভণে এমন প্রেম কোধার আছে।

स्वयसि नियारणाहरकृत (थाताको कृष्टिता राज - नधा-रणाहनी आवश्च हरेग-- "कि मधुत तमाचक नमारणो! अञ्चल तम अद्योहीन नम्बर्धारम्बर आवश्चायीन हिन! वर्षमान स्टाइम्स हरेरद्रकीन्दीन र्मास्त्रका स्वित्त हम अञ्चल भार स्टि स्वता हरतत कथा, देशांत्र भागत छात नश्च वृद्धिर भावित

না। পাঠক অবিদিত নহেন বে ভগবান শ্রীরুক্তের শ্রীরাধিকা ব্যতাত ক্রোবলী প্রভৃতি কয়েকটা স্থীর কুঞ্চে বাডারাত ছিল—তবে শ্রীমতার ভবে ঐ গ্রমনাগ্রমনটা একচ গোপনেই চলিত 🕆 একদিন রসময় চু'প চুপি চন্দ্রাবলীর কুঞ ষাত্রা করিয়াছেন। শ্রীমতীও কম চতুরা ছিলেন না। নিপট কপট বঁধুর এই গতির সন্ধান পাইয়া একবারে সমার্জনী হক্তে তাঁহাকে তাতৃনা করিলেন। তথন রসরান্ধ শ্রীকৃষ্ণ দেখিলেন বড় বেগতিক—কিন্তু সমস্ত বিশ্বচরাচরের বিনি গতি করিতেছেন, তাঁহার কি উপস্থিত বুনির অভাব হইতে পারে ? সন্মার্জনী হত্তে জীরাধিকাকে পশ্চাতে ধাবমানা দেখিয়া তিনি এক লম্ফে কদম্বতক-শাথে আরোহণ করিয়া সমস্ত দিক त्रका कतिरान । यिनि निष्य ठकी, छाँशांत श्रेष्डि এই চক্রাস্ত সম্ভবে। আহা! কি পভীর রসময়ী প্রেমের লীলা। অতি গুঢ় রহন। ইহার ভিতর লুকায়িত আছে। কবি ভাহা বৃষিদ্বাছেন, তুমি আমি বৃষিব না। প্রীক্লফ প্রেমে প্রেমিক না হইলে এ রহস্য কাহারও বুঝিবার সাধ্য নাই । ধ্যা রুষ-দাদ, এ প্রেমের রহস্য তুমিই বুঝিয়াছিলে—তুমি ঠিক বলিয়াছ, "এমন প্রেম কোথায় আছে ?" এত গেল কবিতার ভাবের কথা—ইহা ভিন্ন ইহার বাহুসৌন্দর্য্যও অতুলনীর। পড়িবামাত্র ইহাতে প্রেমময় শ্রীভগবানের লীলাভূমি শ্রীবৃন্দা-বনের স্থাতল কদমভায়া, গোপিকাগণের খামলা কুঞ্মালা, कोमुमीविर्धां त्रव्यक-निकं प्राप्त वर्मांकरे, वरनीवरे, আমাদের নর্মপথে উদ্ধাসিত হইয়া উঠে! এরূপ কত স্থলর কবিতা আমাদেরই অনাদরে কত জীর্ণ তালপত্রাকে কালগর্ভে লীন হইয়া যাইতেছে! কিন্তু হায়, বালালী পাঠকের উহা উদ্ধার করিবার অভিক্রচি দেখিতে পাই ना"-- ইতাদি।

এই প্রকার প্রাচীন কবিতার উদ্ধার সাধন ও সমালোচনা করিয়া অনেক লেখক তাঁহাদের উদ্ধানর অপব্যবহার করিতেছেন এবং সাহিত্যে আবর্জনার সৃষ্টি করিতেছেন। একজন ইংরেজ সমালোচক একটি কবির ক্রাব্য সমালোচনা করিতে করিতে বলিয়াছিলেন—"After readin; some such lines one feels disposed to box his ears." আযাদের চুপ করিয়া বাকাই ভাল।

ক্রমান বালালা সাহিত্যের আর একটি প্রধান আল ছোট গল। ক্রিডার ভার বালালার অবেক ভাল ছোট



পাল আছে। কিন্তু অনেক রাবিশঞ্চলিতে আরম্ভ क्षेत्राहि । नकरनरे शहा निधित्व देख्क, धवः कह भना माञ्चित क्या बात्र कतिराहे गता वनवी दलबाहे जाहात উচ্চাক। क्या विदा मान हम । किन्द वास्त्रविक शहरणथा । क्विजात छात्र ना इटेल्ल, এक ट्रे क्हेमाधा वार्गात । ইহাতে ভাষার উপর ইচ্ছাত্ররপ আধিপত্য, করনার প্রথরতা, সৌদর্য্য সমাবেশের দক্ষতা, মহুষ্যচরিত্তে গভীর অভিয়ন্ত। এবং সর্কোপরি বর্ণিত বিষয়ের সঠিক জ্ঞান থাকা বাঙ্গালার অনেক গল্ললেথকের ভাষা আছে ৰলিয়া মনে হয় না। গল্পে প্ৰায়ই ঘটনা-সামঞ্জ্যা, বৰ্ণিত বিষয়ের বাস্তবভার অজ্ঞতা দেখা যায় : ভাষার প্রাঞ্জলতা, বান্ধনি ও স্বাভাবিক ভাবের অভাব দুষ্ঠ হয় এবং কৃত্রিম ক্ষ্টকল্পিড প্রাণহীন ভাষায় গলের সৌন্দর্য্য বিধানের চেষ্টা করা হয়। বেমন ভাবে ও কল্পনায়, সেইরূপ ভাষায়ও অফুকরণের চেষ্টা প্রবল হওয়ায়, অনেক গল্পই ভৃতীয় শ্রেণীর ছইরা পডে। ছোট গল্পের উদ্দেশ্য অনেক লেখকই ভূলিরা ৰাম এবং মনে করেম প্রকাণ্ড একটা কৌশলপূর্ণ প্লটের সাহায্যে ভাহাতে সমস্ত রসের অবভারণা করিয়া এক রহস্য-পূর্ব ইভিব্রস্ত লিথিলেই তাহা উৎক্লপ্ত ছোট গর হয়।

বাস্তবিক পক্ষে ছোট গল্প নভেল নহে। মহুষ্য চরিত্রের বিশেষ বিশেষ ভাবের বিকাশ, কল্লিভ কিম্বা প্রকৃত বিশেষ কোন ঘটনার সাহায়ে স্বাভাষিক সহজ এবং ঘটনোপ্যোগী ভাষায় পরিকৃট করিবার চেষ্টাই এ সকল গরের উদ্দেশ্য। ইহার উপরেও যদি লেখকের আশা থাকে তিনি ছোট কি বছ নভেল লিখিতে পারেন। ছোট গল্প লেখকের সে পথ ছাড়িতে হইবে। বালালার অনেক গল-লেখক এ নিরম না মানিরা নানারপ আবর্জনার বোঝা পঠিকের ঘাড়ে চাপাইতে আরম্ভ করিয়াছেন। বাঙ্গালার পাঠিকও এই লঘু সাহিত্য গলাধঃকরণ করিরা লঘুচিত হইরা পড়িতেছেন। "বাঙ্গালার সাহিত্যর্থিগণের ভূলিয়া গেলে চলিবে মা বে কেবল পাঠকের কচিতেই সাহিত্য স্থানত হর মা। সাহিতাই বথার্থপক্ষে পাঠকের রুচি স্টে করিরা मानिकशत-मण्णाहकश्राक । विवास मान्धान হৃছতে হৃছবে। তাঁহারা ছোট গলগুলিকে বিখ্যা ইতিহাসে এবং ক্সিড নভেলের সংমিশ্রণে কেন পরিণ্ড হইতে शिष्ट्राह्म वृक्षिष्ठ शांत्रि मा। रेज्यादशत अञ्चलत्रण

এলেলে ছোট গল্পের' ফুটি হইয়াছে। ফ্রাসী সাহিত্যই ध विरुद्ध हेर्रेद्धारभव्छ जानम्। वाखविक क्वांत्रीकाछि এই আর্ট চরম উর্ভিতে আনিরাছে। · এ বিষয়ে বাঁলালী त्मधकर्गनत्क क्षत्रांनी तम्बेकन्नरावत्र निवाच चौकात् कतिरा হইবে। গাঁলে মোঁপাশা একজন বিধ্যাত করানী গর-শেথক। কিছুদিন পূর্ব্বে তাঁহার একটি গর পড়িরাছিলাম। উহার আধানি ভাগ বা প্লট অতি সামাক্ত বিষয় লইয়া---একথানা ঝাহাজ বাত্রী লইরা ভারতবর্ষ হইতে ইউরোপে ষাইতেছিল। রাত্রিতে জাহাজে বৈহাতিক আলোক জ্বনিতে-ছিল। যাত্ৰীগণ জাহাতে আমোদ প্ৰমোদে মন্ত। সমুক্তের জন আলোড়ন করিয়া মহাশব্দে জাহান্ত ছুটিভেছিল। সেই সমন্ত্র একজন লোক জাহাজের পার্শেরণরেলিং ঠেদ দিয়া দাঁড়াইরা ছিল। হঠাৎ পদশ্বনন হওরার উপ্টিরা দে সমুদ্রে পড়িরা গেল। नकरनरे आस्मारि मड, विरम्ध खारांच धूर मंक कतिश्रा ছুটিতেছে, স্বতরাং তাহার পতন-শব্দ কেহই শুনিতে পাইল না। জাহান্ত চলিয়া গেল। বেচারা আলোকোভাসিত দুরবর্ত্তী ভাহাজের দিকে চাহিরা সাঁতরাইতে লাগিল। তাহার মনে নিদারুণ নিরাশামর যন্ত্রণার অবধি রাহল না। কিন্ত বেশীকণ তাহার এ যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইল না। সম্বরই তাহাকে কুম্ভীরে জলের ভিতর টানিয়া লইয়া গেল। এই আখানের কথা শুনিয়া বাঙ্গালী গল্প-লেথক হয়ত হাসিয়া উঠিবেন। কিন্তু গাঁদে সোঁপাশার এইটি একটি স্থলার গল্প। এরপভাবে সমূদ্র নিমজ্জমান ব্যক্তির তংকালীন মনোভাবের যে সজীব বর্ণনা তিনি দিরাছেন তাহা অতুলনীর, এবং ডাহার তৎকালীন মানদিক ভাবের একটি লেখনীচিত্র প্রদর্শন করিয়া পাঠকের মনের উপর সেই ভাবের প্রবল্তার একটা রেধাপাত করাই গরটি লিখিবার উদ্দেশ্র। ইহাতে লেখকের গভীর মনুষ্য-চরিত্রজ্ঞানের পরিচর পাওরা বার এবং জীবর ভাষার সাহায্যে মান্তুষের বিশেষ বিশেষ মনোভাষগুলি-यांश नर्सनां है जामात्मत्र मत्था जैठिए एक निकार किक्रन পরিম্পুট করিয়া ভূলিতে পারা বার—তাহা বোধগনা হর। वाजाना गत-८०थक अ नव चानर्न हाज़िता भरतत मारम ডিটে ক্টিড কাহিনী কেন স্ষ্টি করিতেছেন এবং নাসিক পঞ मन्नामकननहें वा देवन जाहामिश्राक व विवास माहाया করিতেছেন, ভাহা আদি বুঝিতে অক্ষ। স্লাদকপণ্ট এ বিবরে সাহিত্যের অভিভাবক। উচ্চারা কাপটোর

ফলেবর পরিপ্রশের নিমিত্ত আথর্জনার সাহাথ্য লইলে, আমেক সময় পাঠকবর্ণের অপ্রীতিকর না হইলেও উগতে সাহিত্যের অকসোর্চব বাড়িবে না।

স্তরাং আমার নিবেদন, দম্পাদক মহাশরগণ বদি এই সকল তৃতীর শ্রেণীর কবিতা ও গল্পেব আবর্জনা ভিন্ন তাঁহা-দের পত্র পুরাইতে নিভান্তই অক্ষম হন, তবে উহার আকার ক্ষাইরা দিন। এই বিংশ শতাব্দীর কর্মময় জগতে বালানী হইলেও তাহাতৈ পাঠকগণের অস্থবিধা হইবে না। কাগজ এবং অর্থের এই হুডিক্সের দিনে তাঁহারা বদি আকার কমা-ইরাণতাঁহাদের পত্রের অর্জ মূলে।র ব্যবস্থা করিতে পারেন, ভাহা হইলে গ্রাহক্ষরের অসম্বন্তি ঘটিবে বলিয়া মনে করি-বার কারণ নাই।

बाद वक्षे कथाल बामि शार्रकश्लद निक्र निद्वसन

করিতে চাই। আমি সমালোচক নই, স্বভরাং সমালোচনার
হিসাবে এ বিধরে কলম ধরিবার ল্পাছাও রাখি না। উপহিত বালালা মাসিক পাঠে কথেকটি কথা মনে স্থানার
এবং অকুষ্টিতচিত্তে তাহাই বলিতে চেষ্টা করিয়াছি। কোন
ব্যক্তিবিশেষ কিথা দল-বিশেষকে কোন প্রকার আক্রেবের
উদ্দেশ্ত আমার নাই, এবং কেহ বেন কোন কথা নিজের
বাড়ে লইরা আমাকে ভুল না বুঝেন। এই কৈমিরত
সত্তেও আমাকে সমালোচনার কলম ধরিতে দেখিরা বাঁগারা
আশ্র্যা বোধ করিবেন, তাঁহাদিগকে সমালোচক-গুরু ম্যাথিউ
আর্গল্ডের (Mathew Arnold) নিয়লিখিত কথা
ক্রেরেট শ্বরণ করাইয়া দিয়া আমার ধৃষ্ঠতা মাপ করিতে
অমুরোধ করি—"Those who fail as writers, turn
reviewers."

बीरवारगमहत्त्व भिज् ।

अ भनको भाष्ट्र।

কত বুগান্তের তক ! বিশাল শাখার
বিভরিয়া দিকে দিকে হান্নথ ছারার
উঠেছিল উর্জমুখে অনাদি অস্বর
আানলে চুন্ধিতে বুঝি! বিহলনিকর
মুখরিত দশদিশি মধুর সঙ্গীতে
প্রান্থারিত শাখে বসি, মুগ্ধ অবনীতে
ঝরিত হুখার খারা! চঞ্চল সমীর
চঞ্চল শিশুর সম সোহাগ-অধীর
দোলাইরে পত্ররাজি বাইত বহিয়া
কোম দেশান্তের পানে!

পূলকে মাতিরা
পিতা মম প্রাতা আর বন্ধগণ সনে
ওই তক্তলে চাক কিশোর-জীবনে
মাগিলেন ক্রীড়া করি' । ভুরন-বিশ্রুত ও
বিজয়ী তিক্ষতবাজী বীর "রাজন্ত" ।
চুট্টল-গৌরব-রবি জিরম "নবীন" ।

त्राव नुबक्केस शत वार्वाहरू, ति वार्वे, है। (>) स्टाकित नवीत्रक्कें त्रत्र আমারি পিতার সাথে হর্ষে একদিন আধরিলা তক্ত হতে স্থরসাল ফল কি উন্মুক্ত কল-হাত্তে বুঝিবা উজ্জ্জল জ্যোতিক্টের শিশুগুলি হইলা বর্দ্ধিত ওই বিটপীর স্নেহে, করিতে নন্দিত ভবিশ্বৎ বস্ক্ষরা।

নহে তা' কেবল
কুদ্র আমি, আমারও শৈশ্পব বিমল
কৈশোর যৌবন আর ওই তরুতলে
স্পীতল ছারাবেরা শ্রাম শুপানলে
কাটিরাছে কড দিন! কত শ্বৃতি মম
রয়েছে উহারে বেরি ইক্রচাপ সম
বিচিত্র স্থ-বর্ণ-রাগে! অক্ষম হর্কল
নারিতাম রক্ষে চড়ি' আগ্রহে চঞ্চল

⁽২.) কৰিন্তাপৰ স্বীন্চফ দান, এৰ এ, বি, এল্ (৩) দান জীবুৰ্জ স্বীন্চফ হল বাহাছৰ অবসহ আৰু দ্বিকিন্ত নাৰ্কান্ত

আহরিতে ফল কভু, বিহন্দ কথন, कथन वा मधीवन नीवव-८वहन ব্রীঝত আমার বেন, দিত মোরে দান হ' একটি ফল আহা! হরব মধান্ জাগিত আমার বুকে!

কত তৃষ্ণাতুর, বুভুকু পীড়িত কত আহরি প্রচুর পরিপক্ক ফল তার প্রাণের পিয়াস মিটাত আনন্দভরে! নিত্য বারমাস প্রতিবেশী শিশুদের মিলন-বাজার বসিত এ তক্ষতলে! কলহ চীৎকার মারামারি কাড়াকাড়ি হ'টী ফল তরে হত সদা অভিনয়!

যুগ যুগ ধ'রে হেরিত কালের সাক্ষী বৃদ্ধ সহকার আজ যারা শিশু ছিল, কালিকে আবার তাহাদেরি শিশু আসি তাহার তলার বসাত প্রাণের মেলা—কোন্সলে পেলার অপূর্ব্ব আবেগে কিবা! কারেও বিমুখ করেনি সে কোন দিন ফুল হাসিমুখ ছিল বুঝি প্রিয় তার!

আজি পপ্ল সব !--বৰ্ষার প্রবল ঝঞ্চা উন্মন্ত ডাগুব প্রচণ্ড দক্ষার সম ভীষণ আঘাতে উৎপাটিরা ভঙ্গবরে ধরার ধ্লাভে শুটাইয়ে দিয়ে গেছে—উৎসবের হাট ভেঙ্গে গৈছে চিরভরে নন্দংনর নাট ক্ল হল অকপাৎ।

শ্বতির কেতন পিপাসিত মানবের স্থা-রসারন আমলক তক্ষ ওপো! সকল বন্ধন' কে দিল গো রুদ্র-করে করিয়া ছেদন আজি হেন অতর্কিতে! এমন নিষ্ঠুর পাযাণ হাদয় কেবা! কালি স্থমধুর আসিবে সমীর যবে, বিহঙ্গ যথন আসিবে আশ্রয় আলে, শিশু অগণন আসিবে আনন্দে ছুটি, আগ্রহে পথিক হেরিবে তোমার পানে, হা অনুষ্ঠ ধিক ! क्वा मिर्व जृक्षि मरव ?

হে বিশ্ব-আত্মীয় ! আজনম-সঙ্গীমম প্রিয় রমণীয় ! সব হল সাঙ্গ আজি। ভবিশ্বতে আর কেহ জানিবে না তোমা, শুতিও তোমার বুঝি বা পাশরি বাবে! শুধু,কবি তব তোমাহীন খামাজন নির্থি নীর্ব বিষাদে মরিবে কাঁদি, অশ্রমালা ভার অতীতে রাখিবে বাঁধি ভূবন মাঝার,!

वीकोरवसक्यात एउ।

পলীর প্রাণ।

(পূর্বাহ্বন্তি)

(38) ছুপুরের পর-বেশা তথম প্রায় আড়াইটা-ছুম্ব জম বেহারা ক্লেশবাঞ্জক অস্পষ্ট শব্দ ব্যক্ত করিতে উকিল বাদববাবুর 'হইলেন—এবং বছর চরণক্ষেণ অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া क्षानाम जानरतत तारवन वादत अक्षानि भाकी चानित्रा नामारेन। भाकी इंदेरछ नर्काटल वर्गिकान कृषिका, वर्रशेष-राज वर्गन-

পরিহিতা, জামাকুরদাল-ভাধু লচক্ষনরতা, বিপুলকারা স্থা-মহামহীর্দী এক নারী নির্গতা মেধলাবন-স্ভূলমধ্যা इन्ष्-िविनिन्छ नम्त्रम त्रेडीव्यदि हैं किलिन, - दैक গো--ও বউষা! বলি কেমন আছপো ভোষরা ?"

ৰউমা—অৰ্থাৎ বাদববাবুর স্ত্রী চারুমুখী আগামী শীতে নাগরিক মেলার কথা অরণ করিয়া একথানি কার্পেটে স্ক্র স্চিতে বিচিত্র চিত্রাবলী তুলিতে চেষ্টা করিতেছিলেন।

সহসা এই কণ্ঠাধিকারিণীর আগমন-বোষণা তাহার শ্রুতি-বিবরে সজোরে প্রবেশ করিল,—চমকিয়া তিনি চাহিলেন— ক্রুত হাতের কাজটি ফেলিয়া বাহির হইলেন—স্থাত্তমূথে আগস্তকাকে অভিবাদন করিয়া কহিলেন, "এই যে আস্থন— আস্থন—নমস্বার! ভাল আছেন ত ?"

আগন্তকার শির নত করিয়া প্রতিনমন্বার করিবার সামর্থ্য ছিল না.— বাছা হউক, হাসিমুথে ডিনি প্রতি-সন্তাষণ করিয়া কহিলেন—"এই দেখ, এত বলি— তা শুন্বে না।— নমন্বার কন্তে আছে? ডোমরা হ'লে বামুনের জাত— ওতে বে পাপ লাগে গো! আমাকেই বরং পা ছুঁরে ডোমাদের প্রণাম কন্তে হয়।"

বলিতে বলিতে ধর্মতীক এই মহিমাময়ী প্রবীণা আরও করেকপদ অগ্রসর হইয়া বারান্দার সিঁড়ির কাছাকাছি গিয়। পৌছিলেন। চারুমুখী ধীরে ধীরে তাহার অমুসরণ করিতে করিতে স্বিনয়ে কহিলেন, "ছি ছি! ও কি কথা বল্ছেন—ও কি কথা বল্ছেন ? আপনি হ'লেন গুরুজন — আমার মারের মত।—সহরে আমরা থাকি, নমস্কার ত এখানে স্বাই স্বাইকে করে,—আপনার সঙ্গে ত কথাই নাই।"

মাতৃস্থানীয়া শুবা এই গৃহাগতা মহাগৃহিণী উত্তর করিলেন, "তা ব'ল্ডে পার বাছা,— যে জ্বেতেরই লোক হ'ক, বয়সে শুকু হ'লে তাকে মাক্সিমাননা কত্তে হর বই কি ? এই ত আমার বাপের বাড়ী এক কুমোরের মেরে চাকরাণী ছেল - আমাদের মান্ত্র্যান্ত্র সেই করেছে— আমরা তাকে পা ছুরে প্রণাম ক'তাম।—"

ছুইটি ধাপ পার হইরা শ্রদ্ধাবতী বারান্দার উপরে গিরা উঠিলেন।—চারুমুখী কহিলেন—"চলুন, ঘরের ভিতরে চলুন।"

"নাগো, ঘরের ভিতর গিয়ে আর কি হবে ? —বডচ গুম্সে মত।—এই ত বেশ ফাঁকা এইখেনটা আছে—বাইরেই বসি গো ?"

চারুমুখা জত বরে গিয়া একটি শীতল পাটি আনিয়া মত্রে তাহা বিছাইরা দিলেন । আগত্তকা দেয়ালে ঠেস দিয়া পা ছড়াইয়া ততুপরি, উপবেশন করিলেন। দিনটা প্রুষ্ ছিল,

পদক্ষেপক্লান্তা অধদেহা ধনিগৃহিণী একটু হাঁপাইতে ছিলেন,পূৰ্ণ-চক্রপ্রতিম বদনমগুলে স্বেদবিন্দুও আবিভূত হইতেছিল। চাক্ল-মুখী একথানি পাথা দইয়া বাতাস করিতে আরভ ক্রিকেন সমাদৃতা প্রস্কৃত্রিশ্ব কহিলেন, "এই ত ! ভদ্দরের মেরে---বাড়ীতে একজন কেউ এলে আদর ক'ছে জানে বটে। আর আমি কি ছোট লোকের মেয়েই এনেছি। যেন রাজ-কল্যে—ব'দেই আছেন, নড়তেও পদ্মিনী ষেন এলিয়ে পড়েন! একটু যদি দরদ বোঝে গা! তবু ত হাঘরে বাণ তেমন কিছু দের থোরনি,—ভাল যে গরনা হথানা গড়রে পরে, ভাও আমি দিইছি। বাপ ত দিয়েছিল, সেই ছখানা বেন পে**তলের চিটি** মিটি-লোকের সাম্নে তা বের ক'ত্তে লজ্জা করে। এতেই ঠ্যাকার কত। হাড়হাভাতের মেয়ে কপালের জোর ছেন - व ज्ञ चरत अपन अर्फ्ड - निर्मत अमने एक भोत ना। ভা ভোমাদের ঝি কোথাগো, হুটো পাণ দিতে বল না १---আর এক ঘটা ঠাণ্ডা জল আন দিকি বাছা, থাই !--কি গরমই পড়েছে— তেষ্টার যেন বুকের ছাতি ফেটে याटक ।"

চারুমুখী একটু লক্ষিতভাবে কহিলেন—"ঝি এখনও আমেনি,—ভা আপনি এই পাথাধানি একটু নাড়ন কাকী-মা, আমিই এনে দিচিচ।"

পাথাথানি সাত জাঠাইম হইতেও গরিয়সী কাকীমার হাতে দিয়া চারুমুখী গৃহমধ্যে গেলেন। এক ঘটা ঠাণ্ডা ঘল আনিয়া কাছে রাখিলেন.—পাণের বাটা আনিয়া পাপ সাজিতে বসিলেন।—কাকীমা মুখভরা পাণের ছাবা— थू थू कतिया वात्रान्तात धक्शात्म किलान - वात्र इहे কুলতুটি করিয়া প্রাঙ্গন অভিমুখে যথাদাধ্য সরিয়া, সেই জল বদনবিবর হইতে নিংসরণ করিলেন-জন কতক বারান্দায় কতক উঠানে পড়িল।—ভার পর ঘটাট তুলিয়া ধরিয়া চক্ ঢক্ করিয়া বাকী স্বথানি অল ধাইয়া ফেলিলেন। চাকুমুখী পাণ সাজিয়া সমুখে রাখিলেন, —পাথাখানি টানিয়া 'নজের হাতে নিলেন। কয়েকটি পাণ মূথে পুরিলেন, তারপর অঞ্চলপ্রাস্তে বাধা দোক্তার কৌটাটি খুণিয়া তার ক্তক্থানি হাতে ক্রিয়া নিরা ুমুখে ফেলিয়া দিলেন,—চিবাইতে চিবাইতে একপ্লাল পিক वक्षे कितिया शामित अधारत वातानात छेशरद निस्कर किता ক হিলেন, "তা ভোমুরা সৰ আলু আছ ত, বাছা ?"

ভাকমুখী উত্তর করিলেন, "হা, আপনাদের আশীর্কাদে এক রকম ভালই আছি।"

পরনা জিলা কি গড়ালে আর পূ"

"নতুন এ ছাড়া হার গড়িয়েছি—দশ ভরি দিয়ে।— বেশী ভ আর পারিনে।"

"কেন পারবে না ? উরি মধ্যে থেকে বাঁচিয়ে কন্তে হল। গায়ে পাঁচধানা ভাল গরনা না থাকলে কি আর লোকের মধ্যে বেরোন যায় বাছা ?—ওতে সবাই অমান্যি করে। তা নরং এক কাজ ক'রো—আমাকে বলো, আমি গড়িয়ে দেব—দেরে আন্তে আনতে দাম দিও। এই ত কর্তা সেদিম বেরবো-লাট গড়িয়ে আনলেন—ছই মেয়ের জন্ত ছাজা, বউমার জন্ত একজোড়া, আর আমার জন্তও এক জোড়া—ধাসা গরনা বাছা--দেথ দিকি হাতে কেমন মানিয়েছে। এই বে বুড়ো হয়ে উঠেছি—তবু দেধ হাত ছথানি কেমন দিবি' গোণগাল—কেমন নরম তুক্তুকে—কাঁচা বয়সের মেয়েদের মত।—ভাই না কর্তা ব'লেন, ওদের জন্যে ত গড়াব, তোমাকেও একজোড়া গড়িয়ে দি—হাতে বেশ মানাবে। বেশ গড়িয়েছে - দিবি ভারীভূরী—কত পাথর বসান। তা তুমি একজোড়া গড়াও না বাছা ।"

"হাঁ, ব'লব আজকে।"

শ্ব'লতে আবার বাবে কিগো ? হরত কত ওজর আপত্তি ক'র্বে—এই ত সেদিন আবার হার গড়িয়ে দিলে দশ ভরি দিয়ে। আমিই বরং কর্তাকে ব'লে আমাদের ভাঁকরাকে দিয়ে গড়িয়ে দেওয়াব। শেবে দাম দিও।"

চারুমুখী একটু হাদিয়া কহিলেন, "তাই তবে দেবেন কাকীমা। আপনার ওটা কভরি হ'রেছে ?"

"নভরি,—তা অত ভারি তোমার নেই হ'ল এই ধর লাড়ে পাঁচ ভরি—নাহর ছভরিই হ'ল—তাই দিরেই গড়াতে ব'লব। পাথর হখানা কম দিলে ধরচাও একটু কম প'ড়বে। তবে সোণা গিনিই দিতে হবে নইলে ক্যাকালে দেখাবৈ—একেবারে পেতলের মত,—এই কেমা আমার বেরাই বউমাকে গরনা দিইছিল। মেরেটি ধ্র করনা 'দেখে ওঁলের খুব পছনা হল—দাবীলাওরা আমি বেলী কিছুকেলেন না,—মিকে সব দিকে শেবে ফাঁকি দিলে। আর নেই করনাই বাঁকি । একেবারে ক্যাকালে—

ঠিক বেন পেতলের পরনা—বা নাকি পার দিরে এসে দাড়িয়েছিল,—বাঁটাটা মার !"

চারুমুথী কহিলেন, "ওর আর আমি কি ব'লব কাকী-মা ?—আপনি বা ভাল বিবেচনা করেন, তাই কর্বেন।"

হাঁ—এই ত লক্ষাবউটির মত কথা গো। তোমার
শাশুড়ীর তপিতে ভাল বাছা। তা আবাগী গাঁরে প'ড়ে
রয়েছে, এথানে এসে থাক্লে হথী হ'ত। আর আমি কি
নবাবের মেরেই যরে এনেছি—কিছুওে কি আমার অপেকা
করে ? কোখেকে এক গরনার বই এনেছে, নিজেই
ভাই দেখে দেখে ফরমারেস্ করে। যদি বলি এটা না ওটা—
গ্রাহ্নিই করে না। আর এখনকার বউগুলোও হ'রেছে
অমনি! বউ ত নয়—যেন এক একটা পাকা গিল্লী ঘরে আসে,
ছেলেগুলো গ্র'দিনেই ভেড়া ব'নে যায়! আর আমরা
বে বউ ছিলাম, চোরের মত শাশুড়ীর মুখ চেরে থাক্তাম,
যা হাতে ক'রে দিত—নিয়ে ভাগ্যি মনে কর্তাম। হাঁ—
ভা বাড়ীর চিঠি পত্তর পেয়েছ কিছু ?"

"না,—শীগ্গির ত চিঠি কিছু আদে নি। কেন, কি হ'য়েছে কাকীমা ?"

"তাই ত ব'ল্তে এলাম গো! তা ভোমার দেওরের কীন্তি শোন নি ? বেলো বংশনি কিছু ?"

"না, কিছু ত শুনিনি ? কেন, কি ক'রেছে সে ?"

"ও হো!—তা বটে, তা বটে! সকালে ডেকে বেনোকে ব'ল্বেন সব কথা ছিল—তা ত সময় পেলেন না। আর এই পাপ মক্কেলগুলোর জালার কি সোন্তি কিছু আছে ?— মেছোহাটার মত যেন এসে বিরে এসে বসে। শকুন-গুলো বেমন মড়া গরুর পচা মাস ছিঁড়ে ছিঁড়ে থার, তেমনি যেন গা টেনে ছিড়ে খেতে থাকে!—সময় মত গার মাথায় একটু তেল মে'থে নেয়ে ধুরে স্থবগোন্তিতে বে ছটি খাবেন—তা কি এফটি দিনও ঘটে ?"

"তা" অত বড় পদার হ'য়েছে — মক্কেল ত আদ্বেই । তা— "ই।—পদার খ্বই হ'য়েছে বই কি বাছা— খ্বই হ'য়েছে বই কি । সবাই বলে— ক'ল্কেভার বড় আদালতেও ওঁর চেয়ে বড় উকিল নেই । কত মোকদ্দমা দেখানে পাঠান,— ভারাও কত থাতির করে।"

"ডা—কি অন্তে ডেকে পাঠাতে চেন্নেছিলেন ? ঠাকুরপো কি ক'রেছে ?"

"তাই ত ৰ'লছিলাম। আদি মুধোলাম – বধন থেতে এসে व'न्टिन-दा दाला छत्न कि व'दा। छा व'दान, ডেকে পঠান হয়নি, ফুরছং হ'ল না।-কাছারীতে व'म्दिन, ना यमि পারেন—দেখানেই কি ফুরস্থ হর বাছা ? **এक वांत्र काक्ष मारहर वेंद्र अक्ष वांत्र—अक वांत्र मारक हेंद्र मारह-**বের এঞ্চলাদে—এই ছুটোছুটি ক'রে বেড়ান। থাসকামরাজেও ৰখন তখন ডেকে পাঠার। ডিপ্রটী মোন্দবদের আদালতে কখনও পাও দেন না। সে সব ছোট মামলা-ঐ বেলো আছে—বিলেস আছে—উপেন্দর আছে – বেহারী-**टिश्रोता गव चाट्ट-अल्बर मिरबर्टे क्यांग। य्थांका य्** নতুন উকিল হ'য়েছে—ভাকেও সে সব আলালতে খেতে वफ (मन मा। निष्मत कार्ष कार्ष्ट्र के असमारहर्यत আদালতে মাজেপ্টর সাহেবের আদালতেই রাথেন। তা व्यानागटक ना भारतन,—मस्तात भत निरत्ना वाफ़ीरक ডেকেই ব'লবেন। ডাই কি নিরেলা একটু হয় বাছা ? সদ্ধ্যে ৰাতি দিতে না দিতেই স্বাই এসে জমে—যেন দর্বার मिनिएत्र वटम !"

"হঁ !—তা আপনি ভ ভনেছেন সব—"

"ওমা, তা শুনেছি বই কি । ঘোষালমশাইরা এসে
ব'লে গেলেন—তারপর রেতে যথন থেতে এলেন—সব
আমাকে ব'লেন। তা, যেথানে যে কথাট হয় বাছা, সব
এসে আমাকে বলেন। ভালমন্দ পরামর্শটাও জিজ্ঞেসা
করেন। সে ভাগ্যি বাছা, আমার খুব আছে। এখন
এই সব বজায় থাক্তে থাক্তে তাঁর কোলে মাথা রেখে যেতে
পান্তাম—তা হ'লেই সে হ'ত। অবিশ্রি এখনই যেতে চাই
নে—এই হখ ঐখিয়ি সব ত আমারই—ওঁর প্রসাদাৎ
আমারই ব'ল্তে হবে বই কি । কি বল মা । তা এই সব
ফলে কি কেউ যেতে, চার । তবে যেতে ত হবে ।
সমর যথন হয়—হাস্তে হাস্তে এই গরব নিরে বদি
কেতে পারি—ভবেই পুণ্যির জোর ব'ল্তে হবে। কি
বল বাছা।"

"ভা ভ বটেই মা ভা ভ বটেই। ওর চাইতে পুণ্যি 'হাঁ.—ভা কি আর আছে ? ভবে—এখনই ওসব কথা ভাববার বুফিরে সব ব'ল্বে দরকার কিছু দেখ ছি না। এখনও আপনার বরস্থানন গুরাই ভোমাকে।" বেশী ভ হর নি ? শরীরও ভ দিবিয় র'রেছে,— ছেলেশিলে এই বলিরা বে হরেছে ব'লেই মনে হর না।"

"হেঁ—হেঁ—হেঁ। পাগল বৌরের কথা শোন! অবশ্রি
কজাও সে কথা বলেন –এই বে হাত হুখানি—এই দেশ
কড়োরা চুড়ী প'রেছি, প্লেন চুড়ী প'রেছি, বৈর্বো-লাট্
পরেছি, বালা প'রেছি, এই বে আঙ্লে তিনটে আংটি
র'রেছে,—হোমটা যদি দিয়ে বিদ—কেউ ব'ল্ডে পার্রে না.
কচি বউটি নয়। কর্তা—কি ব'ল্ব মা তোমাদের কাছে—
তোমরা মেরের মত—রতনচ্ড্র দিরেছেন—নাতির ভাতের
সময়। তা সদাসর্বাদা ত তা প'রে বেরোন যায় না ? সেদিন
ভাতে দিয়েছিলাম.—কেমন দেখনি ?"

"হাঁ, দেখেছিলামই ত। দিবিঃ মানিরেছিল হাতে।"—
তবু ত দেখ বাছা—আবাগীরা চোকঠেরে কত ইসেরা
ক'রে হেসে হেসে কত ঠাটা ক'লে। আমি কি বৃদ্ধিনি
কিছু ? নাভির ভাতে রতনচ্ড হাতে প'রেছি। তা
প'রেছি—তোদের কি ? কপালে যদি থাকে,—ওই নাভি
বেতে প'রব—ওই নাভির ছেলের ভাতে প'রব—কেন
প'রব না ? কি বলগো বাছা বউমা ?"

"তাই ত,— কেন পর্বেন না! সে ভ ভাগ্যির কথা।"
"তাই বল।—ভাগ্যির কথা নর আবার ? কজনের
এমন ভাগ্যি হয় বল ? ওই ত বাচা, নবীন বাবুর ব্যাটার
বৌরের সাধ হ'ল – গিল্পীরও তখন গত্ত। আমি ব'লাম—
তুমিও কেন দিদি সাধ খাওনা ? মালী লজ্জার মুখ ফিরিয়ে
নিল—সবাই হেসে উঠল। তা আমি ব'লাম—ব্যাটার
বউএর সঙ্গেএকসাথে সাধ খাওয়া— কজনের ভাগ্যে তা ঘটে ?
আর কেন ? লজ্জার কি ? গত্তই হদি হ'ল, তবে সাধ
খেতে আবার লজ্জা কি ? এই ধরনা—সত্যি বরেস ত বার্মি,
—আমারই হদি গত্ত এখন হয়——

চারুমুখী ফিক করিয়া হাসিয়া মুথ ফিরাইরা নিলেন।
আগন্তকাও হাসিয়া কহিলেন,—"এই দেখ! বউমার আমার
নজ্জা হ'রেছে। তা বাছা আমার কাছে পষ্ট কথা! হঁ।—
ই।—তা যা ব'ল্ডে এসেছিলাম—কি ব'লছিলাম ভাল ?"

"এই—ঠাকুরপো কি ক'রেছে—ভাই।[%]

*হা.—তা বৃঝি শোননি ? তা বেলৈকেই ত উনি বৃঝিরে সব ব'ল্বেন। তবে যদি এলাম,—আমিও ব'লে বাই তোমাকে।"

এই বলিরা বেণীমাধব বস্থর গৃহিণী রাজভরঙ্গিণী (ইনিই বে উকিল বেণীমাধব বস্থর গৃহিণী তাহা অবস্থ পাঠকবর্ণ নুরিতে পারিয়াছেন)—বোষালভাতৃর্গল বর্ণিত
নিবারণের বিবিধ ছক্কতি-কাহিনী স্বামীর নিকট বেরূপ
ভানিরাছিলেন—সাল্যারে নিজের টিকাটিয়নী দিরা সমস্ত
বর্ণনা করিলেন। অভি হতভাগ্য অল্লায়্ গোপালদত্তসংক্রোম্ভ ঘটনাটির উপরেই তিনি বেশী জোর দিলেন।
কারণ এই 'অল্পবিদ্যা ভরকর' অসমসাহসিক হীনবংশ-প্রস্ত
অক্তত্ত বালকের প্রতি তাঁহার বিজ্ঞাতীয় ক্রোধ এখনও
কর্ত্তমান ছিল। এবং তাঁহার ইন্ততুল্য স্বামীর মোহরেরের
ভাতার প্রতি গোপালদত্তের তথাবিধ অবমাননায় নিবারণের
এই সহায়তা য়ে তাঁহার সেই স্বামীর প্রতিই তার অবজ্ঞা
স্টিত হইতেছে, তাহাও বছ মুক্তি বারা ব্র্ঝাইতে প্রয়াস
পাইলেন।

"এ সব ত বড় অগ্রার কথা বাছা! যেদোরই দোষ
হ'রেছে গোড়াতে। লেখাপড়া ছেড়ে দিরে খরে গে বদে
রইল—কান্ধ কর্ম কিছু কল্লে ন'—কেন যেদে। এর
পেরেছের দিলে!—"

"প্রশ্রেম কি উনি কিছু দিয়েছেন ? 'অনেক বলেছেন,
কথা শোনেনি--কি করবেন ?"

"থরচ বন্দ করে দেওয়া তক্ষুণি উচিত ছেল। তা হ'লে বাছ বুঝ তেন, কিসে কত কড়ি লাগে! খাসীর মত বসে বসে কেবল থাচ্ছে আর থোদ মেজাজে ঘূরে বেড়াচ্ছে -- গায়ে তেল হবে না কেন ?—চাকরীর ঘানিতে খাটতে হ'ত—মাগ ছেলেকে রোজগার ক'রে খাওয়াতে হ'ত—তা হ'লে গে তেল প'ড়ত।--মুফব্বি লোকের মান্তি মাননা শিখতে হয়. বড় লোকের থাতির একটু ক'তে হয়, না হ'লে যে অল্ল कारि ना—ण वृष्छ। এই দেখ ना वाहा - शिरा छ লেখাপড়া শিখে উকিল হ'রেছে-ছপর্মা পাচ্ছেও। তা উনি মুক্রবিব আছেন, তাই না পাচেত 📍 নইলে কি পেত গ ওই ত কত্তা বলেন ধোকাও বলে,—দিনকাৰ বা পড়েছে— তিন চারটে পাশ করা কভ উকিল ফ্যা ফ্যা ক'রে গাছ তশায় ঘুরে বেড়াচ্ছে। উনি যদি পেছনে না দাঁড়াভেন---रितात्र अधिक में रें जे ना १ - आत विष उसि कि कूर कि करें करि एएए एमन, এই পশার ওর থাকবে 🕈 এমনি খুব **ভাগ মামুৰ-আছেন - मग्नात नतीत्र अति।-- उत्य এकवात "** চট্লে আর রক্ষে নেই। অক্সার কিছু দেখ্লে উনি বড় চটেও বান i"

চারুমুথীর মৃথে কথা ফুটিল না। ষভই এই মুরুবির ধনিগৃহিণীর মনস্তটির প্রয়াস ডিনি পান, স্বামীর প্রতি এরপ অবজ্ঞাস্চক কথা কোনও নারীর পক্ষে স্থকর হয়-না।

রাজতরঙ্গিণী আবার কহিলেন,—"ডাই বলছিলাম वांडा,-(मञ्जरक थून भागरन त्वरथा। भागन ना गारन, খরচ পত্তর সন বন্দ ক'রে দেবে। আর এটা ভ একটা ভাপবায় ও বটে। -কেন বাপু, বড হ'রেছিস, বে থা ক'রে-ছিল, ছেলে পিলে হচ্ছে—তুই কিছু করবিনি, আর ভাই ভোকে খাওয়াবে ? ইা, ভোকে দিয়ে ভেয়ের হটো কাব্দের উপকার হয়, গভরে থেটেও ছটো পয়সা তার বাঁচিয়ে দিতে পাদ্ধিস, তার অমুগত হয়ে থাক্তিস, তবু সে এক কথা ছিল। তা নয়,—ষণ্ডামার্কের মত গাঁয়ে গুণ্ডোমি ক'রে বেডাবে,— ভাল মামুষের সঙ্গে কেবল দাঙ্গা হাঙ্গামা করবে,—গাঁরের মাথা যাঁরা—তাঁদের এম্নি ক'রে অপমান কর্বে–এর চাইতে পয়সা বেশী থাকে কাঙ্গাল ছ:খীকে কেন খেতে দেও না ৭ না হয় সহরে তথানা বাড়ী কর—যাতে আথেরের কাজ হবে। তারপর কন্তা বে রকম চটে গেছেন—ওই লক্ষীছাড়াকে পুষে কি শেষে নিজের ক্ষেত্তি কর্বে ?—কি উপকার তাকে দিয়ে তোমাদের হ'তে পারে ? ছঃথে যদি পড় বাছা, সে কি থেতে দেবে, না পর্তে দেবে ? দ্র करत (मध-वाड़ी (थरक এरकवारत मृत क'रत (मध! मार्ग ছেলে নিয়ে পথেগে বস্থক !^{*}

চারুমুথী ধীরে ধীরে কহিলেন "বড্ড শ্লোঁয়াড়, কারও কথা শোনে না।—আবার শাওড়ী রয়েছেন মাথার ওপর—

"আছেন তায় কি হবে १—তিনি থেতে পর্তে দিচ্ছেন তোমাদের ? এত থাতির তাঁর ক'ন্তে যাবে "কেন ?—হাঁ, দে হ'ল মা, তাকে কিছু আর কেলে দেওয়া যায় না। তা দে এথানে এসে থাক না ? না থাকে, মাসে পাঁচটা ক'রে টাকা পাঠিয়ে দেবে,—গেঁয়ে রাঁড়— ওতেই তার পেট চলে যাবে।—তাই বশে কথার অবাধ্য যদি হয়,—সে বলেই —দেওর বলে তাকে থেতে পর্তে দেবে কেন ? সে চটবে— তা চটলই বা!—এত ভয় কিসের তোমাদের ?—হাঁ— বল্বে, ভোমারও ত ছেলে বউ রয়েছে—তা আমার সলে কি জ্বোমার বাওড়ীর তুলনা হয় বাছা ? বল্ভে—আমারই ত সব—কত্তা আঢ়ালা টাকা রোজগার কচেন পেও ত আমারই টাকা।— ছেলে বউ আমারটাই থাছে। ছেলে কেবল পেটে ধর্লেই হয় না বাছা। তোমার খাড়ড়ী— একটি পর্লা দিয়ে ভোমাদের লাহাঘা কত্তে পারে ? ভোমরা হাতে তুলে দেবে, তবে না পাবে? দোয়ামী কিছু রেথে যায়িন,—বাপের বাড়ী থেকে ত ছাই থাবলা তুলে দেবে— এমন লোকটি কেউ নেই।— ওই ভারিণী বাড়ুযোর যে এত থাতির মার-পায় করে—আর তার জ্ঞে আমাদের অপ্নান করে—সে কে? লাভ পুরুষ হয়ে গেছে—তেরাতির ওযুষ লাগে না!

চারুমুখী কহিংলন—"না, তাঁদেব মধ্যে আর কি এমন সম্পর্ক !--ভা কর্ত্তা কি' বল্লেন १--কি ক'তে হবে আমাদের ?"

"কন্তা অবিবেচনার কথা কিছু বলেননি। তেমন লোকই তিনি নন,—তাহলে কি আজ এত বড় হ'তে পাতেন না লোকে এত থাতির কন্ত? লোকে বলে, ক'ল্কেডার বড় আদালতে যদি উনি ওকালতী ক'ত্তেন,—জ্জু হ'য়ে আজু বেঞ্চিতে বস্তেন—বড় বড় কত থেতাব পেতেন—বিলেতে পর্যান্ত নাম বেরোত!—তা উনি বল্লে'ন—ঘোষালদের ত উনি কেল্ভে পারেন না—অমুগত লোক—প্রতিপালন হচ্চেত্র আওতার তাদের দিকেও ত চাইতে হয় ? তাই ব'ল্লেন যাদ্ব যদি তার ভাইকে ভালবেদে থেতে প্রতে দের, দিক, তিনি কেন বাদী হবেন ? তবে এটাও ত যাদ্বের দেখুতে হয় যে তাঁর কোনও অপমান সে না করে,—আর তাঁর অমুগত লোক যারা—তাদেরও ক্ষেতি কিছু না করে! কেমন তা দেখুতে হয় না ? কি বল বাছা ?"

"ভা হয় বই কি !-- "

হাঁ, তাই উনি ব'লেন—ওই ও বোষালের বড় ভাই নালিশ ক'তে এথানে এসেছে—বামুনের ছেলে—কেঁদে পৈতে দিয়ে ও'র ছটিহাত জড়িয়ে ধ'রে ব'লে,—আমাকে রক্ষে কর্মন। তা কি উনি ঠেল্ডে পারেন শাপ্যারির ভয়ও ত আছে। আবার ওই যাদব—তারও ত মুক্বির তিনি। হাজার হলেও নিবেটা তার ভাই ত ? সে বদি জেলে বার—ওরই মুখ ছোট হবে না ? কাজেই ছইদিকই তাকে দেখতে হয়। কি বল ? হয় না ?

°তা হর বই কি ? সবারই মুক্ষবিব উনি—সবারই ভাল দেখতে হর বইকি ?°

"হাঁ এই ত বৃদ্ধিমন্ত মেন্নের মতই কথা ব'লেছ হাজার হলেও ভদরের সন্তান—হবে না কেন ? আর আমার বউটি--ঝাটামার। ঝাটা মার! কি ছোটলোকের মেয়েই ঘরে এনেছিলাম ! হাঁ—তা না বল্ছিলাম - উনি ব'লেন-অন্তায় কথা কিছু বলেননি - নিবে ওদের অপমান ক'রেছে — গাঁরের স্বাইকে ডেকে তাদের সাম্নে নাকে খত দিমে মাপ চাক্।--আর ওদের ক্ষতি ক'রবার ফন্দি আটছে -মিন্মিনে বজ্জাত-যেন কত ভাল মাত্ৰটি-কিছুই জানেৰ না-- আর পেটে পেটে যত বজ্জাতা। তোর বাপু এসব কেন ? রাড় হয়েছিল, ওরা থেতে পরতে দিয়ে বাড়ীডে রেখেছে--দুর ক'রে আব্দ দিলে তুই কি ক'ত্তে পারিদ ?--নিবে একদিন আমহধ পাঠিয়েছে—একদিন মরছেয়ে দিয়ে গেছে—বার্মান থেতে দেবে ? ভাই না দিলে নিজে ভোকে থেতে পাচ্ছ না ! কদিন সে তোকে খাওয়াবে ? আর মাগী কি না তারি সঙ্গে ঘেঁট ক'রে ওদের সঙ্গে মামলা বাধাবার ফলী আট্ছে! এসব বজ্জাতী নিবেকে ছেড়ে দিতে হবে। যদি তা করে, তাহ'লে আর উনি কিছু ব'লবেন না ঘোষালরাও নালিশ ক'রবে না। আর যদি তাতে রাজি না হয়, যাদবকে তার ধরচপত্তর সব বন্ধ ক'রে দিতে হবে। না দেয়, যাদব যা ভাল বোঝে করুক ;—আমরা বাছা আর ভোমাদের কিছুতে থাক্ব আর বোষালরা যদি নালিশ করে, ভারই ভেরের জেল হবে। আমরা কি ক'রব <u>।</u>"

তা—আপনারা যা বল্ছেন, এত সঙ্গত কথাই। কেন তা হবে না! অন্তায় ক'রেছে, কেন মাপ চাইবে না ? আশ্ন ওদের ক্ষেতি কথবার চেষ্টা ক'রচে ? তাই বা কেন কর্বে ? তা আপনারা ডেকে বল্বেন,—আশিও ব'ল্ব।"

*ষ্টা, ভাল ক'রে ব'ল বাছা, তাই ব'ল্তে এলাম।
কি জান, বাদব কিছু ভালমান্ত্ৰ গোছের লোক—ছিতকথা
কিছু বল্লেও বোঝে না। আর ভোমার খাওড়ীও

• বাছা বড় সোজা পাত্তর নয়। নিবেও বড় গোঁষাড়। তা
ভালয় ভালয় কথা শোনে চুকে গেল, ডা নইলে তোমালের
শক্ত হ'তে হবে। ভোমার তবু হিত বুদ্ধি কিছু আছে,→

বেলোর সৈটা বড় কষ। মা ভেরের জেলে দে মা ভ'রকে বার, এটা তোমাকেই দেখতে হবে—জান্লে ? নইলে শৈককর্তাতে হবে। তোমালের নাকি আপনার লোকের মতই দেখি— তাই ভাল কথা ব'লে পেলাম। জান্লে ? আরকি জান বাছা ব্যাটাছেলেরা—ওরা ওই একরকম। ভালমন্দ সব সমর বুঝে চল্তে পারে না। বরে মেয়েমামুষ যদি শক্ত হয়— রাশ টেনে রাখ তে পারে—তবেই সে তারা ঠিক থাকে।— কত্তার যে বৃদ্ধিতে এমন পাকা—খই পাওরা পাওরা বার না ব'লে হয়—তিনিও আমার কথা অগ্রাহ্মিক পেরে চলেন না।" এই বলিয়া রাজতরঙ্গিণী বক্ততার উপসংহার করিলেন। আর গোটা তুই পান ও কতথানি লোক্তা মুখে দিরা শেষে কহিলেন, তা হ'লে এখন আরি গে বাছা আজ।"

ঝি আসিরা কাজকর্ম আরম্ভ করিরাছিল — রাজতরজিনী ভাকে ডাকিরা কহিল "ও ঝি—দেথ্ত বাছা মড়ারা হোধার আছে কিনা।—ওদের বল্ত গে--"

"खमा, क्लान् मज़ाता !--कारतत व'न्व !

"ওই বে বেহারাগুনো—পান্ধী নিয়ে এসেছিল কোথায় গে মরেছে তার ঠিক কি ? বা ত বাছা, দেখ ত কোথায় গেল।—ব'ল্লে বা গিন্ধীমা এখন বাবেন।"

ঝি একটু হাদিল,—মাগীর কথা শোন! বে লাস বহিরা বেড়ার, এই বেহারারাও আবার মড়া। জ্যান্ত বেহারা তবে কোথার আছে? ঝি বাহিরে গেল,— কিরিরা আসিরা জানাইল, বেহারা পাকী লইর। বারে অপেকা করিতেছে।

রাজতরন্ধিনী আরু হটি পান মুখে দিলেন,—আরও
খানিকটা দোক্তাও মুখে ফেলিয়া কৌটাট জাঁচলে বাধিলেন।
তারপর হাতে ভর করিয়া কুঁথিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন। ধীরে
খীরে গচ্ছেক্র-লাঞ্ছিত-চরণ-বিস্তাবে ছারের কাছে আসিলেন।
—চাক্রমুখীও সঙ্গে সজে উঠিয়া আসিলেন। নমন্ধার করিয়া
সপ্রমে তাঁচাকে বিদায় দিলেন।—রাজতরন্ধিনী পান্ধীর মধ্যে
গ্রান্ধি-ক্রলেন।—

ঝি পশ্চাৎ হইতে একটু মুধঙলী করির হাত নাজির।
আনক্ষ্য ও নিঃশক্ষে একটা বিচ্চপের অভিনয় করিল।

(>4)

मक्तार्यमा वामव वक विवश ७ विदाक्रिकेकारव वामान

कितिरममा अरक्षे इटेंड मणीं होका-तह मिनकात स्नाब-गांत-वाहित कतिवा ठाक्रम्थीन हाट्ड मिल्म। কাপড় চোপড় ছাড়িরা অনেককণ নীরবে চিন্তাকুগভাবে বসিয়া তামাক থাইলেন। চাক্লমুখী ব্ঝিয়াছিলেন, কি ছই-शाष्ट्र । किन्न उथन किन्नू वनिरमन ना । यात्र शास्त्र भूदेश আসিলেন, - চাক্ষমুখী থাবার আনিরা দিলেন। -- ব্লবোগ!তে গোটাকতক পাণ মুখে দিয়া আবার অনেককণ পড়পড়ার নৰে ধুমপান করিয়া যাদব বিছানায় গিয়া ভইনা পড়িলেন। ছেলেপিলেরা বাহিরের বরে মাষ্টারের কাছে কলরব করিরা পড়িতে আরম্ভ করিয়াছিল, --পাশের ঘরে বামুন পাক করিতেছিল, – উনানে ডাল ফুটিতেছিল, গামছাথানি কাঁধে ছোট পিড়িখানির উপরে বসিয়া' সে তামাক খাইতেছিল। ঝি মশলা পেষণাদি সব কার্য্য শেষ করতঃ ছারের কাছে পা ছড়াইরা বসিরা বাযুনের সঙ্গে গল করিতেছিল।—চাকর वांबूटक छात्रांक मिश्रा वांहिटतत घटतत वात्रांन्मात्र शिशा विमन, —গুণ গুণ স্থরে একটা টপ্লার তান ধরিল। পাধাথানি লইরা স্বামীর কাছে গিরা বসিলেন।

বাহাতে পাধা নাজিতে নাজিতে ভানহাতের অঙ্গুলিগুলি সামীর মাধার চুলের মধ্যে মৃহস্পর্শে সঞ্চালন করিতে করিতে চারুষুধী কহিলেন, "ভোমার কি অ্রথ ক'রেছে কিছু !"

"না;—" একটি নিশাস ছাজিরা যানব পাশ ফিরিরা ভইলেন।

চাক্ষমুখী তথন আরম্ভ করিলেন, "বড় বাদার কর্তা কি তোমার ব'লেছেন কিছু ?"

চমকিয়া বাদৰ ফিরিয়া চাহিলেন, কহিলেন 'জুমি কি ভনেছ কিছু ? বোদগিয়ী এসেছিলেন বুঝি!"

"হাঁ - ছপুরের পর আজ ±সেছিলেন।"

"কি বল্লেন তিনি ?"

্চারুমুখী সংক্ষেপে সকল কথা স্বামীর কাছে বিবৃত করি-লেন। বাদব একটা নিশাস ছাড়িলেন।

"कर्डा ভোমাকে कि वस्त्रम ?"

"ওই কথাই বটে। তবে ওরকম তর টর দেখিরে কিছু বলেন মি। ব'লেন, ঘোষালদের বড় অপথান হ'রেছে,— আষার এ অন্ধরোধটা তোমাকে রাগতেই হবে। বজ্ঞা গোয়ার্কুমি ক'লে নিবারণ,—নত হয় ভাল, নইলে একটু কঠিন শান্তি ভার হওরা দরকার । প্রথম দিরে নই ক'রেছ, একটু গুঃথ না পেলে শোধরাবে না ।"

"দে ত ঠিক কথাই ব'লেছেন, আমিও ত বরাবর তাই বলে আস্ছি। তা আমার কথা ত কথনও শুন্বে না তুমি। আর এখন কতথানি অপমান হ'তে হ'চে দেখ। তাই বল, ছেলে বল, শাসন বলি মা কর,—লেখাপড়া ছেড়ে কাজ কর্ম কিছু না করে বলি কেবল গোয়ার্জু নি ক'রেই ফিরুছে, আর সমর মত শাসন না ক'রে বলি প্রশ্রের দেও, তবে শেষে এম্নি পস্তাতেই হবে।"

° বাদব একটি নিশাস ছাড়িয়া কহিলেন, "যা হবার তা ত হ'রেছেই,—এখন কি করি ? ভেবে যে কিছুই কুল পাচিচ না।"

কৈন, ভেবে এমন কুল না পাবার কি হ'ল ? অগ্রায় ক'রেছে মাপ চাইতে বলা হ'চেচ। ভদ্রলোকের ত তা করাই উচিত। সেই বা কেন ক'রবে না !"

যাদ্র কহিলেন, "শুধু এক পক্ষের কথা শুনেই ত কিছু ঠিক করা যার না। নিবুর কি ব'ল্বার আছে, ডাও শোনা চাই, ঘোষালদের কথাই বে একেবারে বেদবাকা, তা কে ব'ল্ডে পারে ?"

চারুমুখী উত্তর করিলেন, "ডা কে ব'ল্ছে ? ঠাকুরপো কি ব'লে ডাও শোন, গাঁরের পাঁচজনের কাছেও জিজেনা কর,—তার বদি অভার না হ'রে থাকে, তবে ওঁরাই বা কেন ব'লবেন, তাকে এতটা হীদতা স্বীকার ক'তে হবে।"

"ৰটনা ৰোষালর৷ যা ব'লছে মোটাম্টি দত্যি হতে পারে—"

"তবে আর কি ? আর সদেশত যদি হয়, গাঁরের পাঁচ-জন লোককে জিজেস ক'র্বে।"

"সেটা নিবুও মিছে ব'ল্বে না।"

"ওকালতী ত কর,— পাড়াগারে থাকে, মামলা বাধিয়ে ক্ষেরে, আর দালা হালামা ক'রে বেড়ার,—এরা সব এসে সাচ্চা কথাই কর, নয় ?"

"সহবের লোকই কি মিছে কথা কর ন' ?"

গেঁরে লোকের মত অত নর। তবু এরা লেখাপড়া কিছু
শিখেছে, ভদ্রসমাজে চ'লে ফেরে, খতাব চরিত্ত এলের কিছু
উন্নত না হ'রেই পারে না!"

बाबर अक्षे शिक्षा क दिलान, "बेहि छात्राद्वत जून

চারণ। বাইরে আদ্ব কারণ। কিছু মোলারেম হতে পারে, আসল চরিত্রের দোব গুণে— দ্ভরে আর পাড়াগেঁরে লোকে তফাং বড় নেই। পাড়াগেঁরে লোক বরং কেন্দ্র উপর সরল বেশী।

"সরল, না আঃম্বক—বুনো বর্ষর।"

"বাই ১'ক, মিছে কথা সভ্যদের চেয়ে বুনো বর্জনেরা কমই বলে,"

"তা হলে আর সভ্যতার এত <u>স্</u>থ্যাতির কথা পড়তা**মও** মা, ভুনতামও না।"

তোসরা কতটুকুই বা পড় আর কিই বা শোল, দেখ ত না কিছুই।"

"সেহি আমাদের দোব ? খাঁচায় পুরে রেখেছ,— দেখব কোথায় কি ? কাছেই যা ব'ল্বে, ডাই মেনে নিতে হবে।"

"ৰাক্, ও তৰ্কে আনর এগন লাভ কিছুনেই। এখন কি করা বায়, তাই ভাব তে হ'চেচ।"

তা ভাবনা ? তোমার ভাই—ভাল মন্দ এতে বা হবে, তাও তোমার। ভাল যা বিবেচনা হয় তাই ক'র্বে। ইচ্ছে হয়, সব চুলোয় দিয়ে—আছরে গোপাল ভাইটিকেই মাধার ক'রে নিয়ে নেচে বেড়াওগে না ? সয়য় ভদ্ধ লোক গাঁ ভদ্দ লোক ধাছি ধনি। ক'রবে এখন।"

"এই দেখে ? রাগ কেন ক'চচ,—আমি ত একথা বল্ছি না, নিবু যদি অনাায় ক'রে থাকে তার প্রতিকার কিছু ক'র্ব না।"

"তাষা ভাল মনে কর ক'র্বে। আমি তার কি ব'লব •ৃ"

"তোমার কি কিছু ব'লতে হয় না চারু **१ আমার** ভাল মনদ হা, তা কি ভোমারও ভাল মনদ নয়।"

"ওত ভোমার মুখের ভালমান্যী। ভাল কথা কিছু বল্লে ডা শোন ?"

"বাং! শুনি না ? কি ব'লছ চাক ! , কোন কথাটা তোমার না শুনি ব'ল ত ?" আদের করিয়া যাদ্ব চারুমুখী হাতখানি ধরিলেন।

"কেন, কডদিন তোমাকে বলিনি, বাড়ী ব'লে আছে— "কালকৰ্ম কিছু ক'তে দেও না গ"

"বাড়ীতে বাগু বাগিচে স্লাছে,—কেত থামার বিছু

আছে—সে সব ত সেই দেখ্ছে। তাও ত দেখ্তে লোক একজন লাগে 📍

ক্রেক্টালকেওক। শুধু তাতে একটা সংসার চলে ? তবে ২০০০ টাকা ক'রে থরচ কেন মাসে মাসে পাঠাতে হয় ? এই বে টাকাটা লাগে, তাকি তার নিজের রোজগার করে নেওয়া উচিত নয় ?"

"তা — চাকরী বাকরী ত আমাকেই বোগাড় ক'রে দিতে হবে। পাইনি কিছু — ড়াই পেড়াপাঁড়িও বড় করিনি। আর কি জান, — লেখাপড়া বেশী শেখেনি এমন ভাইটাই কেউ একজন বাড়ীতে থাকে — সেটা ভাল। বাড়ী ঘর আর জারগাজমি কিছু থাক্লে তা রক্ষে পার।"

"তার জত্মে মাসে ২৫।৩০ টাকা থরচও বড় কম নয়।
একজন মানী কি সরকার ১০।১২ টাকা মাইনে দিরে
রেখে দিলেও চলে। সে যাক্ গে—এখন এর কি
ক'র্বে, তাই দেখ। যদি জিজ্ঞাসাই ক'ল্লে—ভাল যা
মনে করি, তা ব'ল্তে হয়। বেণীবাবু অনেক ভাল ভোমার
ক'রেছেন, এখনও তাঁর হতে অনেক ভাল ভোমার হ'তে
পারে। ভিনি যাভে বিরক্ত না হ'ন, সেটা ভোমার দেখ্তে
হয়। তাঁর মানও ভোমায় রাখ্তে হয়। আর ভিনি বে
জ্ঞায় কথা কিছু ব'ল্ছেন, ডাও নয়।"

"হাঁ, নিবু যদি এই রকম ক'রেই থাকে —"

"তা ক'রেছে কিনা, জান। তুমি ত ব'ল্ছ, সেও মিছে কথা ব'ল্বে না। ভার কাছে সব শোন,—না হয় গাঁবের তুজন মুক্তির লোকেও ডেকে জিজ্ঞেসা কর।"

"তা ত ক'তেই হবে। আর ঘটনা যা ঘোষালর। ব'ল্ছে—লোটামুটি সতিয় ব'লেই মনে হ'চেচ। নইলে হরিষোষাল থাষোকা এদ্র ছুটে আস্ত না। তবে——"

"তবে-কি 🕈

"ব'ল্ছিলাম এই বে—নিবু গোঁরাড়ু টোরার ধাই হ'ক্— অভটা ধলবৃদ্ধির ছেলে সে নয়। কোনও কুমতলব ক'রে কিছু ক'বেছে ব'লৈ মনে হয় না।"

চাক্ষমুখী কহিলেন, "মতলব তার ঘাই থাক্, ক'রেছে এই সব কাও ?"

"তা ক'রেছে বই কি ? তবে ওঁরা বা ব'ল্ছেন--সেটা বড়ই বাঞ্চাবাড়ি দাবী। গাঁরের দশক্র মুক্কি লোকের সাম্নে নাকে বড দিরে মাণ চাইতে হবে,—তারকথোবালের স্ত্রীকে কোনও সাহায্য কথনও ক'ব্বেনা—নিবু বে এভটা রাজি হবে, এমনও মনে হয় না।"

"না হ'লে কি ক'র্বে ?"

"সেই ত মুদ্ধিলের কথা,—এটা কি বড় বাড়াবাড়ি নর ?" চাঙ্গমুখী ক্রকটি, করিরা কহিলেন. "এমন বাড়াবাড়িই বা কি ? হাজার হ'ক,—হরিবোবাল বরুসে বড়—গুরুজন—তাকে অপমান ক'রেছে, মার ধর ক'রেছে।—জোর ক'রে তার পুকুর সাফ ক'ন্তে গিরেছিল—তাতে বাধা দিতে এসেছিল—এই ত অপরাধ তার ? মাম্লা যদি করে, তবে যে জেল হবে।—বেণীবারুর কথার তারা তা ছেড়ে দিচ্চে—এখন তাদের মানটা যাতে সম্বন্ধ হয়—মনটা থাতে—তা কি তা তোমাদের করা উচিত নর ? এই যা শান্তি—জেলের চাইতে ত আর তা বেশী নর ?"

"তা - এমন গোকও আছে— বারা মনে করে এর চাইতে জেলও ভাল।"

"বেশ — তাই ষদি মনে কর, কিছু ক'রো না, ওরা নালিশ করুক—ভেলই হ'ক।"

ভাষার যদি স্বাধীনতা কিছু থাক্ত, তবে তাই ক'ত্তাম। কিন্তু বেণীবারু সেটা মোটেই চান না। তিনি বলেন, ঘোষালয়া যদি য়ামলা ক'রে, তাঁকে তাঁদের পক্ষ নিয়ে মুঝুতেই হবে, এড়াতে পার্বেন না। এক গাঁরের বামুনের ঘরের ছেলে—আমার ভাই—ভার বিরুদ্ধে একটা কৌরদারী মামলা তিনি চালাবেন—ভার জেলটেল হবে—এটা তিনি কিছুতেই পছল করেন না। আবার ঘোষালরাও এর কমে কিছুতেই রাজি হয় না। ভাই তিনি বল্লেন, অ্লাম করেছে—একটুক্ হীনতা স্বীকার ক'রে—ক্ষণি ওরা মিটিয়ে ফেলেন—ক্ষতি কি ?"

"দে খুব ভাল কথাই ব'লেছেন। এতে বে খুৎখুতি ক'রে, সেই আশ্চর্যা।"

যাদৰ উত্তর করিলেন, "নিবু রাজি বদি হ'ত, খুংকুতি
কন্তাম না—তাকে ব'লব ও বটে জিলও ক'রব। কিন্তু সে
কিছুতেই ধদি রাজি না হয়—তবেই ত বিপদের কথা।"
ওঁরা ব'ল্ছেন তাহলে তোমার তাকে তাগ কন্তে হবে।
নইলে সে অক হবে না—তার শান্তি কিছু হবে না ?

"जा के श्दवेर मा ।"

"তাই ত'ভাবছি। বড় বৃদ্ধিশেই ফেল্লে এরা। এর চাইতে নাশিশ বদি ক'ল্ড সেও ভাল হ'ত—উফিল মোক্তার দিতাম পরসা কিছু খরচ হ'র্ভ—এমন একটা সহটে ত প'ডুতে হ'ল্ড না।"

"কেবল পর্মা ধরচ করেই কি পার পেতে ? জেল হ'ত বে —তথন কি ক'তে ?

চঁ !—ভা বলা যায় না। হয় ভ জারিমানা ক'রেও ছেড়ে দিভ — কি আদালতে একটা আপোষের কথা হ'ত — মাপ, চেয়ে কি ক্ষতিপূরণ কিছু ধ'রে দিয়েও মেটান যেত — আর জেল—হলেই বা কি ! এক আধ মাদ জেল,—বিদ হ'তই কি এমন এসে যেত।"

চারুমুখী কহিলেন, "তা তাত আর হ'চেচ না। এখন কি ক'রবে।"

"যাইত বাডীতে—

"নিবারণকে— বৃঝিয়ে দব বলি—"

"বাড়ীতে ষাবে কেন ? তাকে চিঠি লিখে দেওনা এখানে আস্তে ? না হয়, ও বাড়ীর নঠাকুর কি আর ছই একজনকে আস্তে লিখে দেও--খরচ ত এমন বেশী নর। এইত বর্ষা এসে প'ল ব'লে —জলটল থারাপ, গিয়ে একটা অমুধবিমুধ হ'য়ে প'ড়বে ?"

"ওসব হবে না। ওঁরা তাতে রাজি নন। গাঁরে সবার সাম্নে নিবারণ ওদের অপমান ক'রেছে—তাঁদের সাম্নেই প্রতিকারের চেষ্টা ক'ত্তে হবে। সবাই সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জানবে —একটা কিছু হ'ল।"

"তা এথানে একটা কিছু হ'লে—তাকি লুকোন থাক্বে ? গাঁৱের লোক কিছু জানুবে না ?"

"দে লোকের মুথে শুন্বে হয়ত সব শুন্বেও না ছইপক ছই রকম নিয়ে ব'ল্বে। আর তাদের সাম্নে একটা কিছু হওরাই এককথা,—আর' চোখের আড়ালে কিছ'ল না হ'ল, তাই কাণে লোনা আর এক কথা। ঘোষালন্দের এ সম্বন্ধে বেজারজিদ্ দেখনাম। তারা বলে সবার সাম্নে অপমান ক'রেছে সবার সাম্নে হীনতা স্বীকার ক'রে মাপ চাইতে হবে। নাইলে নিবারণও ঠিক জন্ম হবে না ভাদেরও অপমান বাবে না।"

"হ্—ভা হ'লে ভ—বেভেই হবে—"

"रारा ७ इत्व त्नदेखेरे ७ इन वर्ष मुक्तिनत्र कथा। ब्रे व ।"

নিবারণকে ধমকটমক ক'রে বা খুদী ব'ল্ভে পারি। কিন্তু মা র'য়েছেন—ভিনি—"

চারুমুথী একটু রুক্মস্বরে উত্তর করিলেন, তীতিনি বদি অব্র হন — তাঁর আছুরে গোপালের গোনও দোৰ না দেখেন—তার দিক টেনে, ভালমক বিবেচনা কিছু নাই করেন—তা হ'লেই কি তাঁর হুকুমে নিজের মাথাটি ঃ অম্নিকেটে দেবে ? তিনি বরাবরই তার পক্ষ হ'রে বলেন, ডোমার মুখপানে কবে চেরেছেন ? তাকে এমনি ক'রে গোরারত তিনিই দিলেন ?"

"সে যাই হ'ক—তিনি মাথার উপর থাক্তে কি ক'রে বলি যে নিবারণ—তোকে আমি ত্যাগ ক'লাম, ধ্বচ পত্তর আর কিছু দিব না।

চারুমুখী উত্তর করিলেন "আর তিনিই বা তোমাকে কি ক'রে বলবেন—নিবারণ যা ক'রেছে বেশ ক'রেছে— তোর সর্কানাশ হ'ক,—কারও দিকে আর চাস্নি—ওকেই গুরুঠাকুরের মত মাথার ক'রে রাথ তো যা ভাল বোঝবারত আমি আর কি ব'লব!—তোমার ভাই তোমার মা,— আমি পরের মেয়ে বইত নই। না হয়, ওই বেণীবোদের বাড়ীতেই ছেলেপেলে নিয়েগে রেঁধে পাব,—থ্ব মুথ উচ্ছল হবে তোমার।"

"এই বলিয়া চাক্ষমুখা উঠিলেন।" যাদব তাঁর হাত টানিয়া ধরিয়া কহিলেন "এই দেখ! রাগ কছে— আমি কি তাই ব'লছি। অবশ্র বেণীবাবুকে চটিয়ে দেওয়াটা আমার পক্ষে ভাল হবে না – সেটা বুঝি। তবে এটাওত বড একটা শক্ত কথা বটে ?"

"শক্ত হয় ক'রোনা। কে ব'ল্ছে ; তোমার ভালমন তুমি
বুঝবে,—আমি কে যে তাই নিয়ে ছকণা ব'ল্ডে যাব ?"

"এই দেখ পাগল আর কি ? আরে ব'সো ব'সো দেখ দিকি ? কি একটু কথা বলেছি,—আর রাগে যেন একেবারে রাধারাণী হয়ে উঠ্লে! ব'সো, ব'সো! রাগ ক'রো না না হয়:দেহি পল্লবমুদারম্*— *

ঈ্রং হাসিমুথে একটু ঝামটা দিরা কহিলেন বাজি ওপব ছেলেমান্বী আরএখন ভাল লাগে না। আর এ ছেলেকথাও বরুর বে হুটো রক্করে উড়িরে দিবে। ধীর হ'রে নিজৈর ভাল-মন্দ বিবেচনা করে বা দরকার তা ক'স্কেই হবে,— শক্ত বডই 454

বাদৰ একটি নিবাস ছাড়িয়া কহিল শুড়াত—ক'তেই

হবে। তবে কি জান—মার সজে একটা গোলমাল করা
নিটাকি কামও হবের হয় চাক। চাকুলী পাশেই তথন
বিসরাছিলেন। একথানি হাত হাতেই ধরা ছিল,—"আর
একথানি হাতে পদ্দীর পৃষ্ঠদেশ বেষ্ট্রন করিয়া বাদব নিজের
পাশের দিকে তাকে ধরিলেন একটু চাপিয়াই ধরিলেন।"

চারুমুখী কহিলেন, "র্থের তা কে বলে ? তবে বতই
আর্থের হ'ক কর্ত্তব্য বা তা ক'ছেই হর ? আর তোদার
নাকে ত তুমি ত্যাপ ক'র্বে না! তাঁকে এখানে নিরে এস
না, নাবার ক'রে রাব্ব। না নালেন তাঁর খেতে পরতে বা
নাগে বাড়ীতে তাঁকে পাঠিরে নেবে – সেটাত আর কেউ
ভোষাকে বারণ ক'তে পারে না! আর কল্লেই বা তা
ভন্বে কেন ?"

"ভা ৰটে।—ৰাই বাড়ীতে —দেখি কি হয় ?—নিবু যদি কথা নাই শোনে কি আৰু ক'বব তবে ? ওথানে কিছু বল্ডে না পারি; এখানে জনৈ চিট্ট নিখে দৈবন সাকেও বুকিলে নিখ্য।"

"সেই ভাল কথা। তাই ক'রো। আর ওথানে এগব কথা ব'লবার দরকারেই ব কি ? উনি বদি কেঁদে-কেটে প'ডেন সভাই কি এড়াতে পারবে। বাও বাড়ীতে চেটা ক'রে দেখ—মিটমাট বদি হয় ত ভালই। না হয় কি ক'রবে ? ব'লে এসো শেবে এখানে এসে, বা হয় লিখে পাঠিও।"

"তাই হবে একটি নিশাস ছাজিয়া যাদব আবার শুইয়া পিছিলেন। চারুমুখী কাছে ঘেঁসিয়া বসিয়া প্রিয় পার্শে তাঁর গাঁরে হাত বুলাইতে লাগিলেন,—আর একথানি হাতে পাথা লইয়া ধীরে ধীরে বাতাগও করিতেছিলেন। আমীর আরামনায়িকা চিত্তরঞ্জিকা সেবার চারুমুখী কথনও বিমুধ ছিলেন না। যাদবও সেই মধুময় আরামে চিত্তের মধ্-রঞ্জনে একেবারে মুগ্ধ হইয়া পড়িত। (ক্রমশঃ)

यिश्व-निका।

(Mathew-9th Chap. Verse 25-34.)

কায়ার প্রতি এত মারা

কর্ছ কেন ওরে মন ,

কি খাবে কি পর্বে ব'লে

ভীবছ কেন অমুক্ষণ ?

মুক্ত নভে পক্ষ মেলি'

· উড়ে বেড়ার পাধীর দল ;

ধান বোনে না, চাষ করে না

তবু ত পার আহার-অণ।

দেখতে ত পাও বাগান ভরি

কুমুমরাশি ফুটে উঠে ;

বস্ত্র ভব্নে নরকো ব্যস্ত

খাট্তে কভু নাহি ছুটে।

ুপরম পিতার হস্ত হ'তে

তারা বেরপ সজা পার ;

রাজার পোষাক হার মেনে গো

नज्जः (शर्व शानित्व वात्र ।

অনাহারে মর্ছে পুত্র,

चाक त्रिशं निर्देशन,

সর্বাদশী পিড়া কভ

এ मृश्र कि प्रथ ए हान् ?

খোঁৰ পূৰ্য পিতার রাজ্য

প্ৰাণে আন পৰিত্ৰডা ;

मकन অভাব পূর্ণ হবে.

বাস্বে ভালো বিশ্ব-পাভা।

আৰু কের কথা ভাব আৰুই

कांक कि कारनत्र कथा एकरव ?

कना अरम निष्यंत्र कांत्रित्र

िखाँ के निष्य है (नर्द !

জীনপেলকমার বস্ত

द्वनगृत्थ कत्रां ि निवाहिनाम। चनीर्य भय, मत्या मक्-ভূমি, পথে থাওয়া দাওয়ার দারুণ কষ্ট ; এই সকল কারণে করাচিতে পৌছিয়াই স্বাস্থ্যভন্ন হইল। তথন কার্ত্তিক মাদ, করাচির শুষ্ক হাওয়ায় শরীর যেন ফাটিয়া হাইতে চাহিত। বেড়াইবার মত সমুদ্রকো সহর হইতে প্রায় ৭ মাইল দুরে অবস্থিত। কাজেই দাগরের "শীকর-সম্পৃক্ত বায়্"-দেবনের স্থাৰিধা অতি অল্লই ঘটিয়া উঠিত। মনে মনে স্থির করিলাম. এদিকের কার্য্য সারিয়া সাগরপথে বোছাই ফিরিব এবং পথে দারকা, প্রভাস ও মুদামপুরী (বর্ত্তমান পোরবন্দর) দেখিয়া ষাইব। ভারতের ইতিহাদে ধারকা এবং প্রভাদ ছুইটি মহাস্থান ;—হিন্দুর মহাতীর্থ। বুগবুগাস্তের কত স্থৃতি, কত काहिनौ, देशारमत व्यष्टेन कतिया त्रिश्चारछ। जीर्थमाजात আগ্রহ এবং কৌতুহল ক্রমেই বাড়িতে লাগিল। স্থানেবে रानिन याजात जन्म প্রস্তুত হইলাম, সেদিনের সুখস্থতি অভাপি আমার জীবনে একটি উপভোগ্য বস্তু হইয়া রহি-শ্লাছে। সকাল সকাল আহারাদি সারিয়া সাগরের দিকে রওনা হইলাম ৷ গুইজন দিন্ধি-শ্বহুৎ আমাকে জাহাজে তুলিয়া দিতে সঙ্গে আদিলেন। যতকণ ঘোড়গাড়ীতে ছিলাম, ততক্ষণ বন্ধবয় তাঁহাদের নবনির্মিত নগরের হৃবিক্সন্ত পণ্য-বীথি এবং প্রাসাদতুল্য অট্টালিকা গুলির উপর আমার দৃষ্টি অকির্বণ করিয়া পর্বে অনুভব করিতেছিলেন। করাচি-वाञ्चविक्टे वर्ष्ट्र स्थान महत्र। वर्ष्य मणेन वानिका-मण्यापत সঙ্গে সঙ্গে করাচি দিনদিনই স্থলরতর হইয়া উঠিতেছে। गांत्रबर्ध क्रतां हिंहे शक्षां त्व दात । कां त्व क्रतां हित्र दन्तत ভারতের একটি প্রধান বাণিজ্ঞা-কেন্দ্র। আমরা বধন বন্ধরে পৌছিলাম, তথন বেলা ১১টা। প্রথম শ্রেণীর টিকিট করিয়া काशांक केंद्रिनाम। भरत कानिएक भातिनाम स काशक তিনটার পূর্বে ছাড়িবে না। নিজের 'ব্যস্তবাগীণ'ভার জন্ম একটু लब्जिक हरेलाम । वज्जा मामात काव्हिर तहिलन । कि इक्न भरत है विकिष्ठित पन आनिया हा बित बहेन धार णामात 'वाननिखारमा' , chiक नुक्टवत चवत देखिनृत्विह व्यक्तः विश्वकितात निविद्या निविद्या मार्व १ वहेनात श्रमकात **पक्तिश्वालिक । क्षेत्रा होन्। बाकानात वाहित्व बाकानोत्र**

প্রতি টিকটিকির বড় দরদ। ঠিক বেন—"হারাই হারাই 🐙 खत्र रय, পাছে रात्रारेत्रा काल চकित्छ !" विनन्ना<u>वि नुस्</u> সঙ্গে বোরা, প্রত্যেকটি কথা অদীম আগ্রহে শোনা. ব্লেক্ গাড়ীতে গুমাইয়া থাকিলেও পুতনার লেহে বিনিজনরত সমস্ত রাত্রি পাশে বদিয়া থাকা, এমন কি শীতে কল্পন মুদ্ निया पूर्याहरल ७ -- मरधा मरधा कचन नताहेबा त्थान-भारत्वत মুপচন্দ্র নিরীকণ করা, এমন আরও কত অহেতৃকী প্রীজ্ঞির নিদর্শন উল্লেখ করা যাইতে পারে। যতক্ষণ **জাহাত্র বন্ধরে** ছিল ততকণ তারা তীরে দাঁড়াইয়াই র**হিল। ভাছাত্র** ছাড়িয়া গেলে সম্ভবত: আমার অভ্যর্থনার অন্ত হারকার ভার করিয়া তাহারা গৃহে ফিরিয়াছিল। তিনটা বাজিবার কিছু शुट्सं, कुक्षश्चरत्र आमात शिक्षि वसूवम विनाम नहेरन्य। বিদায়কালে তাঁদের চকু ছলছল করিতে লাগিল। আমিও ব্যথিতপ্রাণে শেষবার তাঁহাদিগকে আলিখন করিয়া অঞ গোপনের জন্ম মুথ ফিরাইলাম। আরব-সাগরের অকুল বক্ষে তরী ভাগিল। কাত্তিক মাস, সাগর তথন অপেকাঞ্চড শাস্ত। আমি ভেকের উপরে গিয়া অসীমের শোভা দেখিতে উর্কে অনস্ত আকাশ, নিয়ে বারিধি! এমন দীমাহারা দৌলর্য্যের অপূর্ব্ব মিলন বুঝি আর কোথাও ঘটে না! অসীমের এই নিবিড় বেষ্টনের মধ্যে রদনা শুক্ষ হইরা যায়, মুগ্ধছার ভের করিরা ধ্বনি উঠিতে থাকে — "দীমা কে জানে! দীমা কে জানে!" ক্রমে সন্ধ্যা ঘনাইয়া আসিল। পুশ্চিমাকাশ রক্ত-কিরবে উন্ভানিত করিয়া দিনমণি অস্ত স্নানের আরোজন করি-लन। यउरे जिनि निक्ठकरांत (श्निमा পড़िष्ड नांतिरनन, তত্ই সমুদ্রক অলক্তকরাণে অমুরঞ্জিত হইতে লাগিল। মনে হইতে লাগিল যেন আকাশে এবং দাপরে রঙ্গের এক মহামেলা বসিয়া পিয়াছে! অবশেষে অংশুয়াণী একথানি প্রকাণ্ড অর্থালার আকারে ধক্ ধক্ ঝক্ ঝক্ করিছে করিছে অভি शीरत अधानिधि-नीरत अवशाहन कृतिहान। अधानि ্জগজ্জোতির সমস্ত রঙ্গ বারিধিবক্ষে ছড়াইয়া পড়িক্ত। সমস্ত गांभरतम जन गारन गांग हहेवा राग । व्यक्तित धरे बहान् मुख दा चहरक दारव माहे, छात्रांदक द्वा त्यांछ। व्याहेवाव চেষ্টা বাতুৰতা মাতা। সে অপূর্ব্ব ছবি যে একবার দেখিয়াছে **জীবনে গে তাহা কখনও বিশ্বত হইবে না। ক্রমে রাত্রি** আর্দিন,—খনাম্বকার সঙ্গামে এবং অসামে একাকার করিয়া-मिन। बाहाब नवनात्रुवानि कर्यन कत्रिवां हिनन, এवर में कर्विछ-পার্থে ফ্রন্সরাসের আলোকের ভার, কিসের জানিনা, একপ্রকার আলোক অন্তল্র জনিয়া উঠিতে লাগিল। वर्षाधिक शृद्ध देखेदबारभव महाममत आवश्च हरेबारह, कारबह সাগরে তথন কড়া পাহারার ব্যবস্থা। কুদ্র কুত্র শৈল্ঘীপ इहेर्ड नमल्डराजि পर्दारक्कन चारना (Search light) খুরাইরা আহাজের গতিবিধির প্রতি তীক্ষ লক্ষ্য রাখা ছইতেছিল। রাত্রি ৮টার পরে কেবিনে যাইয়া কিঞ্চিৎ क्रनरवां करा গেল। একটু বিশ্রামের পরে পুনরায় ডেকে বাইরা দাঁড়াইলাম। অসীষের হাওয়ায় সর্কাঙ্গ শীতল ক্রিয়া দিল। ক্রমে জাহাজের যাত্রিগণ নিদ্রার কোলে আশ্রি লইল। কেবল আমিই একা সেই গভীর নিস্তরতার मर्था मार्जाहेबा व्याकामशास्त्र हाहिबा बहिलाम। देनमंगगरन ^{বি}অবৃতনক্ষত্র অবৃত হীরকথণ্ডের ভায় ঝিক্মিক্ করিতেছিল। তাদের সেই মৃহহাসি कि श्रन्तत ! कि वर्शभून ! मतन হইভেছিল যদি এ অর্থানি একবার ব্রিয়া লইতে পারি, তবে এই ভয়সকুল-জীবনে নিশ্চয়ই অভয়প্রতিষ্ঠা হইবে। কিন্ত এজীবনে তাহা পারিলাম কৈ ? দাঁড়াইয়া দাঁডাইয়া ব্ৰন প্ৰৱন্ধ ক্লান্ত হইয়া পড়িল, তখন বাধ্য হইয়া কেবিনে ষাইরা ঘুমাইলাম। ৪টা বাজিতেই ঘুম ভারিল। তাড়া-ভাড়ি হাতমুধ ধুইয়া সবিভূদেবের উদয়স্নান দেখিবার জন্ম বাহিরে গেলাম। জলধিগর্ভ হইতে তাঁর উত্থানের পূর্ব্বেই আকাশে তাঁর রক্ত প্তাকা উড্ডান হইল। সাগরের জলেও ষেন সিন্দুর ঢালিয়া দিল। অলক্তকরাঙ্গা তরঙ্গায়িত জনরাশির প্রভাতনত্যে এবং আনন্দকলোলে অভিনন্দিত হট্যা সম্মন্ত তপনদেব একটি প্রকাণ্ড অগ্নিগোলকের ক্লার সাগরগর্ভ ইইতে উত্থিত হইলেন এবং অবিলম্বে উদয়াচলে আরোহন করিলেন। ক্রমে বেলা ষতই বাভিতে লাগিল. ভত্ত ৰাখিতথানের নিকটবর্ত্তা হইতেছি ভাবিরা হাদয় আনন্দে ৰুতা করিতে লাগিল। ক্রমে সাগরতীরে বছদ্রে এক আধিট কৰিব চূড়া দৃষ্ট হইতে লাগিল এবং ঘাত্রিগণ উহাত প্রত্যেকটিকেই প্রথমতঃ 'ত্রিলোক হলরের' চুড়া মনে করিয়া **अख्यिकात्र अखिवानन** করিতে গাগিলা গারকার

শ্রীম নিরের নাম 'জিলোক ফলর'। কিন্তু দারবতী তথনও वस्बृदत । व्यवस्थिय दवना २ है। त्र नबदत्र श्रीवस्थितत हुड़ा यथार्थ हे पृष्टित्राहत रहेन। व्यमनि विश्वामी वाजीत पन করজোড়ে ভক্তিনম্র হাদরে একবার মন্তক অবনত করিয়া "জয় রাজা-রণছোড়জীকিজর," "ভয় ভগবান হারকানাথ-কি জয়" ৰলিয়। আনন্দধ্বনি তুলিয়া দিল। নয়নপথার্চ হইবার পরেও প্রায় একঘণ্টা কাল সাগর বাহিয়া জাহাজ ছারকার সমুখীন হইল, এবং তীরভূমি **ट्टेंटि श्रीय व्याधमाटेल पूर्व नक्षत्र कविल। बाबका**त উপকুল নিমজ্জিত-শৈলমালায় পরিপূর্ণ বলিয়া ভাহাভ কুলে আসিয়া লাগে না। কারণ ভাহাতে বিপদের আশকা প্রচুর। থব মোটামোটা ভক্তার তৈরি বভ বভ নৌকা আসিয়া याजिनिशतक नामाहेबा नहेबा यात्र। भाषात्र नन व्यानिया ভাহাজেই থাতিদিগকে গ্রেপ্তার করে। কিন্ত ইহারা অপেকাকত নিরীহ এবং স্বল্প-সম্বন্ধ । আমি একজন নবীন-বয়ক, ভদ্রবেশধারী পাণ্ডার অনুসর্ণ করিয়া জাহাজ হইতে অবতরণ করিলাম। আমার জিনিষপত্র নামাইতে পাণ্ডাজী যথেষ্ট সাহায্য করিলেন। নৌকা সাগরতরকে থের^০ হাবুড়ুবু খাইতেছিল তাহাতে পাণ্ডাঞ্চীর সাহায্য ব্যতীং জাহাজ হইতে অবতরণকরা আমার পক্ষে আদপেই সম্ভ হইত কিনা সন্দেহ। বারিধিবকে শুদ্ধপত্রের ক্যায় ভীষ पान थाहरू थाहरू तोका भाहेनजरत **जी**रवत मिर व्यवागत इटेल नागिन। এই नाजिनीर्पभथहेकू নাকি ডোবা পাহাড়ে আহ' বহুবার যাত্রীভরা নৌকা বানচাল এই জ্ঞাই এখন শীতের করেকমাস ব্যতীত ষ্টিমার কোম্পান ছারকার যাত্রী গ্রহণ করেন না। অন্ত সময়ে ডেরোয়া নামিয়া, পরে গো-শকটে প্রায় ৬ - মাইল অভিক্রেম করিং তবে দারকায় পৌছান যায়। দারকার উপকৃবে সাগ বারি এতই শ্বন্থ বে নিমজ্জিত শৈল্মালা, বহুনিয়ে সঞ্জ শীল মংগুপুঞ্জ, সাগরতলে ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত 'গোমতীচ্য नान। जाकारतत ७ नःनावर्णत श्राम की ७ श्रष्टतः সকল স্থপাষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। তীরের প্রায় ৫০ গ দুরে থাকিতেই বড়নৌকা হইতে নামিয়া ছোট ছোট নৌব চড়িতে হইল। এই জলি-বোটের মতন নৌকাগুলি দশি ও বাবে অবস্থিত বৈশ্বাশার মধ্যদিরা আঁকা বাকা

क्षित्रक व बहिता व्यवस्थाय बांबीनिशत्क धक धक्रि देननिभारत नामाहेबा मिन। रम्थान रहेटल जावांत माष्ट्रक क्रक চাপিয়া আহি জাহি করিতে করিতে অবশেষে পুণাতীর্থ ছারবতী ভীরে উত্তীর্ণ হইলাম। প্রাণে তথন কি আনন, কি উৎসাহ! ভাষায় তাহা ব্যক্ত করা অসম্ভব। বরোদা-রাজের পুলিশ আদিরা আমাকে অভিবাদন করিল। বুঝি-লাম থবর আগেই পৌছিয়াছে। তারা আমার বাক্দ প্রভৃতি খুলিয়া দেখিতে চাহিল। কারণ জিজ্ঞাসা করায় বলিল যে ব্যবসায়ের জন্ম নৃতন বস্তাদি আমার সঙ্গে আছে কিনা তাহা দেখাই তাহাদের উদ্দেশ্য, কারণ সেরূপ স্থলে নিয়মিত শুদ্ধ আদায়ের ব্যবস্থা আছে। ঠিক সেই সময়ে সহর কোটাল ফৌজনার স্বয়ং সেথানে উপস্থিত হইয়া আমাকে অভার্থনা-জ্ঞাপক মিষ্ট বচনে আপ্যায়িত করিলেন। আমিও পুর্ব্বোক্ত পরীকার হাত হইতৈ নিষ্কৃতি পাইলাম। আমাকে কিঞ্চিৎ দূরবর্ত্তী এক ধর্ম্মশালায় লইয়া গেলেন এবং তাহার নিমতলম্ব পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন একটি প্রকোর্ছে আমার থাকিবার ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। ধর্মশালার এক চাকর আদিরা নিকটস্থ এক ইদারা হইতে এক কলদী পানীয় জল আনিয়া দিল। হাতমুখ ধুইবার জন্মও জল পাইলাম। अपान अर्भन अरमत वज्हे अज्ञात। अकाननामि एव করিয়া আমি একটু বিশ্রামের জন্ত শয়ন করিলাম ৷ আহা-বাদির ব্যবস্থার ভার পাণ্ডাঞ্চী নিজেই লইলেন। অরবাঞ্জন আপনি আসিয়া পৌছিবে জানিয়া নিশ্চিত হইলাম। তথন সন্ধ্যা অতিক্রাস্ত হইয়াছে। অন্ধকার রাত্রি। আমিও কাজেই সে রাত্রিতে আর বাহির হইব না স্থির করিলাম। রাত্তি প্রায় ১০ টার সময়ে কদর, অসিজ ডাল, অর্দ্ধসিদ্ধ তরকারী, চর্ব্বিমিশ্রিত ঘত এবং জলমিশ্রিত ছয়ে কোনমতে জঠরানল নির্বাপিত করিয়া অসীম আনলে ব্মাইলাম। প্রদিন প্রত্যুবে উঠিয়ু তাড়াভাড়ি স্নানাদি সমাপনাস্তে পাণ্ডাজীর অপেকা করিতে লাগিলাম। পাণ্ডাজী আসিয়া হাসিমুখে দেখা দিলেন। লোকটি যুবক। বেশ হাসিপুদী। বাঙ্গালা কথাও এক আধটু বুঝিতে পারেন। তিনি আমাকে পথ দেখাইয়া শ্রীমন্দিরাভিমুখে লইয়া চলিলেন। ধারকা অভি প্রাচীন অরাজীর্ণ সহর। व्यत्नक कामीशारमञ्जामा । छत्व कामीत विश्वरी, धनारा विश गर्ठन मोन्सर्ग,- एन नव बांबकांत्र किहूरे मारे। कांनी त

ভাবে গঙ্গার তীরে অবস্থিত ; বারকার প্রাচীনাংশ কতকটা সেইভাবেই গোমতীতীরে প্রতিষ্ঠিত। তবে গলার তুলনার গোমতীকে নদী বলাই চলে না। স্বল্পতোয়া, স্থানিকাৰ সরিৎ মাত্র বলা যাইতে পারে। খ্রীমন্দিরের কিঞ্চিৎ দুরেই গোমতীর সাগরদক্ষ। এই দক্ষমস্থান হইতে বামে বছদুর পর্যাম্ভ একটি কঙ্করমর অনতিপ্রশস্ত উচ্চতটভূমি প্রাচীরা-কারে দণ্ডায়মান থাকিয়া গোমতীকে দাগর হইতে বিচ্ছিত্র করিয়া রাথিয়াছে। সাগর সহরের পশ্চিম। পশ্চিমাশু। হিন্দুর আর কোন প্রসিদ্ধ মন্দির পশ্চিমাশু আছে কিনা জানি না। গোমতী যে স্থানে জিলোক-ञ्चनत्त्रत भागतम र्थाज कतिया याहेरण्ड तमहे श्वानिटक 'মোক ঘাট' বলে। বিশ্বাদী হিন্দু এইখানে স্থানাবগাহন করিয়া মোকলাভ করেন। গোমতীমানের অন্ত প্রত্যেক যাত্রীকে ১/০ করিয়া দক্ষিণা দিতে হয়। মোক্ষবাটে মান করিলে অতিরিক্ত আরও কিছু লাগে। গুনিয়াছি যে গোমতী মানের এই মাশুল হইতে বরোদা রাজের বার্ষিক ৫٠ হাজার টাকা আয় হইয়া থাকে। পাণ্ডাজী বলিলেন, এই গোমতী বশিষ্ঠকন্যা, পিতার ইচ্ছার বিরুদ্ধে সাগরের প্রেমে মজিয়াছিলেন, এবং একদিন িতোর অনুপস্থিত কালে আশ্রম হইতে পালাইয়া আসিয়া বাঞ্চিতের বক্ষে আত্মসমর্পণ मक्रमञ्चात्मत नहतीनीनात अवः मृहकनजात्म তুঃখলীণা, বিরহকাতরার প্রথম মিলনের আনন্দপুলক অপূর্ব্ব ফুটিয়া উঠিতেছে। গোমতীর বল ফটিকের ন্যায় স্বচ্ছ সাগরাম্বর মত লবণাক্ত। সঙ্গমস্থানের দূরে এবং নিকটে প্রবাল কীটের ন্যায় নানা আকারের বিচিত্র প্রস্তর থণ্ড সকল চতুর্দিকে ছড়ান বহিয়াছে। স্থানীয় লোকেরা ইহাকে 'গোমতীচক্র' বলে এবং শালগ্রাম শিলার লায় পবিত্র বলিয়া মনে করে। উহার কোন কোনটি দছা প্রাকৃটিভ খেতপা্মের ন্যায় চিত্তাকর্ষক। ফিরিবার সময়ে উহার একরাড়ি আবি সঙ্গে আনিয়াছিলাম, এবং বোছাই, মধাপ্রদেশ ও কলি-কাতার বন্ধদিগকে উপহার দিয়াছিলাম !

ারেন। গোমতীর তটপ্রাস্ত হইতে বহু উচ্চভূমির উপরে শ্রীমন্দির লইয়া অবস্থিত। একপঞ্চাশংটি দোপান বাহিয়া মন্দির্বারে ধরণ • পৌছিতে হয়। সোপানাবলীর উভর পার্থে বহু দেবস্থান গাঁএবং এবং মঠ। মন্দিরের চারিদিকে উচ্চ প্রাচীরের বেষ্টন । দী বে প্রাচীরসংলগ্ন বহু দেবস্থান প্রধান মন্দিরকে বেরিগা রহিরাছে। আমিনির চারি অংশে বিভক্ত। (১) দার (২) মণ্ডপঁ-(৩) দেবাধিষ্ঠান বা গর্ভগৃহ (৪) শিক্সা বা চুড়া। ইওপটি সমচতুত্ব। দৰ্ঘ প্ৰান্তে ১৪ হাও। ইহা পাঁচ-প্রত্যেক তলই স্তম্ভশ্রেণীর উপর বিনাস্ত। এই তলাগুলি ক্রমায়'য় নিয়ভাগ ২ইতে উচ্চভাগে কুদ্র হইতে ক্ষুত্রতর হইয়া সর্বশেষ একটি অন্দর গদ্ধুজে পরিণত হইরাছে। মওপের চত্বর হইতে গম্বজের শীর্য পর্যান্ত প্রায় ৫০ হাত উচ্চ। প্রথম তলের উচ্চতা প্রায় ১২ হাত। ইহা সঁম-চতুষ্কোণ। চারিকোণে চারিটি বিপুলস্তম্ভ। এতবাতীত আরও বছত্তভশিরে তরবিনাত দেই বিরাটগঘুজ বিধৃত। সর্ব্বনিয়তলের গুম্ভরাঞ্জির উপরে নানাবিধ কারুকার্য্য-সমন্বিত সারি সারি থিলান। মণ্ডপের পূর্ব্বদিকে দেবাধিষ্ঠান গৃহ। এই গৃহের শিরোপরি আকাশচুম্বী চূড়া। চূড়াট কোণাকার একটি কোণের উপর আর একটি কোণ স্তর-বিন্যস্তভাবে উদ্ধৃদিকে ক্রমে ক্ষুদ্র হইতে ক্ষুদ্রতর হইয়া পঞ্জমন্তরে যাইয়া শেষ হইয়াছে। ভূমি হইতে সপ্তম ন্তরের শীর্ষদেশ প্রায় শত হস্ত উচ্চ। কোণস্তরগুলিও স্বস্তরাজির উপরে বিন্যস্ত। গর্ভগৃহ পশ্চিমান্ত। স্থাপত্য

শিরের হিসাবে এই মন্দির ভারতের প্রধান মন্দিরগুলির তুলনার অপেকার্ক্নত দরিত্র বলিয়া মনে চইল। একপ্রকার ছিদ্রবছন বালুপ্রতবে মন্দিরের বহির্ভাগ নিশ্বিত। গাঁথুনিও ि छा कर्षक नरह। मिनारतत्र शर्यन अनी नी व्यरमको देवन মন্দিরের মতন। পর্ভগৃহের মধ্যস্থলে উচ্চ বেদীয় সিংহাসনে দারকানাথ বিষ্ণুর বিগ্রহমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত। এথানে বিষ্ণুর রাজবেশ। রাজপরিজ্ব, শিরে রাজমুকুট, চারিহত্তে শতা, চক্র, গদা ও পদা। শিল্পনৈপুণোর হিসাবে মূর্জিটি খুব চিত্রহারী বলিয়া মনে হয় নাই। তবে ভক্তের চক্তে উহার তুলনা নাই। সকালে পূজা এবং সন্ধ্যায় আরতি কালে পুন: পুন: নানা বিচিত্র বেশে দেবতাকে সজ্জিত করা হয়। সম্প্রদায়নির্বিশেষে হিন্দুভক্তগর্ণ দেবতাকে স্পর্শ করিয়া স্বহন্তে তাঁহার অভিষেক এবং পূজা করিয়া থাকেন। পুরোহিত মন্ত্রোচ্চারণ করিয়া পূজার বিধান বলিয়া দেন। প্রত্যেক পূজার্থীকে ॥১০ আনা করিয়া দক্ষিণা দিতে হয়। এতব্যতীত ভোগের জন্য অবস্থামুদারে যিনি বাহা ইচ্ছা দিয়া থাকেন।

> (ক্রমশঃ) শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ দেন।

"প্রিয়া।"

রূপে নাহি ভার রবির ধরতা নাহিক' শশীর কিরণ-ধারা। প্রেমের মদিরা পিয়ায়ে আমারে করে নি' সে কভু পাগলপারা।

ভালবাসা তার ভাবের আকারে

কবিতার মুথ দেয়নি থুলি'।
ভাহার মুখের অক্ষর শুনি'
শিখেনি' শাপিয়া প্রেমের বুলি।

ছন্দ নাহিক গমনে তাহার গন্ধ নাহিক' পরাগন্ধয়ী। গন্ত বিভোৱা কার্য্যপ্রবর্ণা সে⁶নহে কথন (ও) আবেগময়ী।

সে হৃদয় নহে প্রণয়-প্রবণ
নহে তৃ' গঠিত অমৃত দিয়া—
জালাক্—পোড়াক্—যম্বণা দিক্
তবুও সে মোর প্রাণের প্রিয়া।
ক্রীবৈদ্ধনাধ কাব্য-পুরাণকার্থ

ভারত-শাসন-প্রণালীর সংস্কার।

(দৈনিক বাকাণী পত্ৰিকায় প্ৰকাশিত অমুবাদ হইতে উদ্ভূত)

মণ্টেও ও চেমদফোর্ডের প্রস্তাব।

রিপোর্টের সারাংশ।

রাজপ্রতিনিধি মহোদয় ও ষ্টেইসেক্রেটারী মহোদয়
ভারতবর্ষে শাসনপ্রণালীর সংস্কার বিষয়ে বাহা বাঞ্চনীয়
য়নে করেন ভাহা একথানা রিপোর্টে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। যে
ইতিহাসপ্রসিদ্ধ দলিলে লর্ড ভার্হাম কানাডার শাসনপ্রণালীর ভিত্তি স্থাপন করেন, এই রিপোর্টও গুরুত্বে ভাহার
সমান হইবে। কোন্ ঘটনা পরম্পরায় ক্রমশ: বর্ত্তমান
অবস্থা আসিয়া পড়িয়াছে, প্রথমে এই রিপোর্টে ভাহা বিবৃত্ত
হইয়াছে। শাসনপ্রণালী ও ব্যবস্তাপক সভাগুলি ক্রমশ:
কিরপ পরিণতি লাভ করিয়াছে, ভাহা বর্ণিত হইয়াছে;
মর্গী-মিন্টো প্রবর্ত্তিক কাউন্সিল সকল কিরপ কার্য্য করিভেছে ভাহা বিচারিত হইয়াছে; প্রস্তাবিত সমস্থায় কোন
কোন বিষয় বিবেচনাসাপেক ভাহা আলোচিত হইয়াছে।
ইহার মধ্যে কংগ্রেস-লিগ রুত প্রস্তাবিও ধরা হইয়াছে;
ভারপর ইহাতে বাঞ্চনীয় প্রস্তাবগুলি ম্থারীতি ব্যক্ত করা
হইয়াছে।

ভারতবর্ধের বিষয়ে সম্রাটের গবর্গমেণ্টের যে নীতি কিউনিব কাইনিলের সহযোগী স্বরূপ একজন বা ততোধিক তাহার স্বরূপ প্রেটসেক্রেটারী মহোদর ১৯১৭ খুন্তাব্দের ২০শে সচিব গবর্গমেণ্টের অসীভূত থাকিবেন। ব্যবহাপক সভায় আগন্ত তারিপ্লে ব্যবহা করিরাছিন। তাহা এই যে যাহাতে বিরিটা সাম্রাজ্যের অথন্ডিত অংশরূপে ভারতে ক্রমোরতি নামুক্ত হইবেন, এবং এই সভায় সেবারকার জীবিতকাল সহকারে (দেশবাসীর) দারিঅমূলক শাসন প্রণালী প্রতিষ্ঠিত সভাগণের মধ্য হইতে গবর্গরের পছল মত উহারা নিযুক্ত হইবেন, এবং এই সভায় সেবারকার জীবিতকাল স্থান্ত ইহারা স্ব স্থ পদে অধিষ্ঠিত পর্মাক্তবেন। রাজকার্য্যের সমস্ত বিষয় ছইভাগে বিভক্ত হইবে; গবর্গর ও এক্রিকিউটিব কাউস্পানর সভাগণের হত্তে 'হাতে রাগা' (Reserved) বিষয়গুলি, এবং গবর্গর ও তাহার সচিবর্গের হত্তে 'হাত রাগা' ক্রমেল এই মূলেই ভির প্রকৃতির এবং কত বৃহৎ তাহার সম্পান করিছে হর্মান অবস্থার উপযোগী হইবে না। তল্কে দারিঅমূলক শাসনপ্রণালী কতক মাত্রার বিহিত হওলা চাই এবং তাহা যাহাতে বাড়ে এইরূপ বিধান স্থান্তিও ভারতবর্ষ হইতে ছলন সভ্য লইরা এই কমিটি পালা চাই। প্রথম উপার, বাত্তবিক প্রাঞ্জিক শ্বান্তরের স্থিত হর্মের। সভ্য ত্রহ্বনের একজন ইংরেজ সরকারী স্থিত হর্মের। সভ্য ত্রহ্বনের একজন ইংরেজ সরকারী স্থিত হর্মের স্থান আব্দ্বন শ্বান্তরের স্থান্ত হ্রহে। সভ্য ত্রহ্বনের একজন ইংরেজ সরকারী স্থাত হুইবে। সভ্য ত্রহ্বনের একজন ইংরেজ সরকারী

প্রতিষ্ঠা করা। প্রাদেশিক বজেট ভারত গবর্ণমেন্টের বজেট হুইতে একেবারে পুগক করা ঘাইবে, এবং বর্ত্তমানে জমা থরচের ফিরিস্তিতে যেরূপ ভাগাভাগি করা আছে, তাহার পরিবর্ত্তে ভারত গ্রথমেন্টের রাজস্বের আমদানিতে একটা নির্দিষ্ট পরিমাণ টাকা দিতে হইবে। এই টাকাটা ব**জার** রাথিয়া প্রাদেশিক গ্রহ্ণমেণ্ট নিজের আয়বায়ের বাবস্তা নিজেই কলিবেন, এবং এই সঙ্গে খাণ করিবার ও ট্যাক্স বসাইবাব কতকগুলি নির্দিষ্ট ক্ষমণা পাইবেন। ইহার সঙ্গে শাসনকাৰ্য্য ও আইন প্ৰণঃন বিষয়ে প্ৰক্লভই কভক পরিমাণে ভার দেওয়া হইবে। সকল প্রদেশের অভাই স-কাউন্সিল গবর্ণর কর্ত্তক শাসনের প্রণালী প্রস্তাবিত হই-য়াছে। এক্জিকিউটিব কাউনিল সহ গবর্ণর শাসনবিভা**রের** কৰ্ত্তা হইবেন। এই একজিকিউটিব কাউ পালে হঞ্জন সভা ণাকিবেন, একজন ইংরাজ, অপর জন ভারতবাদী। ছইজনেই গবর্ণরের পছন মত নিযুক্ত' হইবেন। একজি-কিউটিব কাউন্সিলের সহযোগী স্বরূপ একজন বা ভতোধিক সচিব গ্রব্নেণ্টের অঙ্গীভূত থাকিবেন। ব্যবস্থাপক সভায় নির্বাচিত সভাগণের মধ্য হইতে গবর্ণরের পছন মত উহারা নিযুক্ত হইবেন, এবং এই সভায় সেবারকার জীবিতকাৰ পর্যাম ইহারা স্ব স্ব পদে অধিষ্ঠিত গার্মিকবেন। রাজকার্য্যের সমস্ত বিষয় হুইভাগে বিভক্ত হুইবে ; গবর্ণর ও এক্জিকিউটিব কাউন্সালের সভাগণের হতে 'হাতে রাখা' (Reserved) বিষয়গুলি, এবং গবর্ণর ও তাহার সচিবর্গের হস্তে 'হাত ছাড়ান'(transferred)বিষয়গুলি; বিষয়গুলিকে 'হাতে রাখা' ও হাত ছাড়ান' এই হুশ্রেণীতে ভাগ করা ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে ভিন্ন ভিন্ন রকমে হইবে। কোন্ কোন্ বিষয় গুলি 'হাতে রাথা' না 'হাত ছাড়ান' শ্ৰেণীতে পড়িবে একটি কমিটি কর্তৃক ইহা সভাপতি ও ভারতবর্ষ হইতে ছজন সভ্য লইয়া এই কমিট गंत्रिक इहेरत। जला छहेब्बरनत अकबन हेश्टतक नतकात्री

কর্মনারী, আর একজন বেসরকালী ভারতবাসী, এরণ হইবে।
রাজকার্য্যের যে সক্প বিভাগ স্বভাবতঃ 'হাত ছাড়ান'
হিররের শ্রেণীতে পড়িতে পারে তাহা এই:—প্রাদেশিক
উদ্দেশ্রে ট্যাক্স বসান, স্থানীয় স্থায়ত শাসন, শিক্ষা, পূর্ত্তকার্যা, কৃষি, আবগারী, এবং স্থানীয় শ্রমশিল।

এই যে ব্যবস্থাপক সভা যাহার নিকট গবর্ণমেন্ট এরূপ ঋকতর পরিমাণে দায়ী হইবেদ, তাহাতে নির্বাচিত সভাগণের সংখ্যাধিক্য থাকিবে, এবং নির্বাচন করিবার জন্ম ভোট मित्रांत व्यक्षिकात यथामस्त्र विख् क क्रा हहेरव । मूमनमानरमत অক্ত সম্প্রদায়গত নির্ব্বাচন বন্ধায় থাকিবে, কিন্তু পাঞ্জাবের শিখেরা ছাড়া অপর লোকের সম্প্রদায়গুলির প্রধিনিধি পছন্দ মত নিযুক্ত হইবে। ভোট দিবার অধিকারের স্বিশেষ বিবরণ এবং প্রত্যেক (ব্যবস্থাপক) সভার গঠন একটি ক্রিটী ঠিক করিয়া দিবেন। এই ক্রিটিতে সকল দলেরই প্রতিনিধি থাকিবে। সভা আপনার সভাগণের মধ্য হইতে বাককার্য্যের প্রত্যেক বিভাগ বা বিভাগদমন্তির জন্ম একটি স্থাতিং বা স্থায়ী কমিটি সেই বিভাগের ভারপ্রাপ্ত (এক্জিকিউটিব কাউন্সিলের) মেম্বার অথবা সচিবের সহযোগে কাজ করিবে। গবর্ণরের অনুমোদন হইলে সভার কার্যোর নিয়ম পরিবর্ত্তন করিবার ক্ষমতা সভার থাকিবে। সাপ্লিমেণ্টারী প্রশ্ন ক্রিবার অধিকার সভ্যেরই থাকিবে। সভা সমস্ত 'হাতে রাখা' বিষয়ের কার্যো প্রভাব খাটাইবে এবং সমস্ত 'হাত ছাড়ান' বিষয়ের নীতি কার্যাত: সভার 'निर्फिल्पेडे हिट्द। "श्रामात्मत मास्ति ७ मुख्यमात करा त्य দায়িত ভাহার ভারবহনার্থ আবশ্রক," অথবা "হাতে রাথা বিষয়গুলির ভারবহন জন্ম আবিশ্রক," এই বলিয়া গবর্ণর যাহাদের সম্বন্ধে সার্টিফিকেট দেন, সেই সকল নিরাপদে প্রণীত হইতে পারে এইজন্ম সাবধানতার সহিত যে সকল বিধি নির্দিষ্ট হইয়াছে তাহা বজার রাথিয়া, কোন আইন কিরূপ হইবে, তাহাও (ব্যবহাপক) সভার দিল্লাস্থ মতে স্থির ছইবে। আবার বায় সম্বন্ধে প্রস্তাব এই বে. গ্রণমেণ্টের শাসনবিভাগ সমগ্রভাবে বজেট প্রস্তুত করিবেন। ভারত-शवर्गस्ति एवं छोका निर्ण क्ट्रेटिंग, लोकाहे खालम अवहा इहेरव। जांत्रभन्न श्रांतिभिक जांचार- (मांतर्सन नारका इहेरव. আরু রাজ্যের পরিমাণ বদি বর্ণেষ্ট না হয়, অতিরিক্ত ট্যারা ব্যাদের কথা প্রবর্ত ভাষার স্টিব্রর্গের সিদ্ধান্তমতে

বির হইবে। ভারপর বজেট সভাতে উপস্থিত, করা হইবে ও সভা উহার আলোচনা করিবে এবং মন্তব্য বারা ধরচের দফাগুলি সম্বন্ধে ভোট দিবে। 'হাতে রাথা' বিবয়গুলি ছাড়া অন্ত সকল বিষয়ে মন্তব্যগুলি মানিয়া চলিতে হইবে। 'হাতে রাথা' বিষয়গুলির জন্ম প্রস্তাবিত থরচের দফাগুলি সভা ধদি নামপ্ত্র করে বা পরিবর্ত্তিত করে, সে বিষয়ে শেষ সিদ্ধান্তের ভার গবর্ণরের হাতে থাকিবে। এ বিষয়ে এই অত্যাবশ্রুক সতর্কভার ব্যবস্থা আছে যে গবর্ণরের সাটিফিকেট দেওয়া চাই যে এই সকল খরচের দফা শান্তি ও সুণৃত্বালা অথবা স্থাসনের জন্ম আবশ্রক।

এ সকল প্রস্তাবের ফলে কি আয়বায় বিষয়ে, কি শাসন বিষয়ে, কি আইন প্রণয়ন বিষয়ে, প্রকৃত প্রাদেশিক স্বাভয়া প্র'ভেষ্টিত হইবে। নির্বাচিত সভাগণের বাস্তবিক সংখ্যাধিক। পাকাতে ব্যবস্থাপক সভার সাহায্যে রাজকার্য্যের সকল বিষয়ে নির্দ্ধাচনের অধিকার প্রাপ্ত - লোকদিগের প্রভাব র্দ্ধি পাইবে, এবং ভারতের উন্নতির সহিত যাহাদের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক এরপ বিষয়ের উপর অবিশব্দে লোকমতের প্রভূষ প্রতিষ্ঠিত হইবে। অবস্থায় না বাধিলে যাহাতে যত শীঘ্র मञ्च পূर्न नाशिव रन दश ट्रा ट्रा প্রতাবগুলির উদ্দেশ, এবং এগুনি যাহাতে আপনা হইতেই উৎকর্ম লাভ করে তদর্থে প্রস্তাব করা হইরাছে যে, 'হাতে রাথা' ও 'হাত ছাড়ান' বিষয়গুলির তালিকাটী পাঁচ বৎদর অস্তে ভারভ গবর্ণমেন্ট কর্ত্তক সংশোধিত হউক, এবং শাসন-প্রণালীর যাহাতে উন্নতি হয় তজ্জ্জা দশ বৎসর অতীত হইলে পাল মেণ্টের কমিশন কর্তৃক সমগ্র রাষ্ট্রীয় অবস্থাটির পুনরায় পরীক্ষা করিয়া দেখা যাউক। আর অগ্রসর হওয়া সম্বন্ধে পরামর্শ দিবার জন্ম বার বংসর পরে পরে কমিশন বদা উচিত, ইহাও প্রস্তাবিত रहेशांदछ।

ভারত গ্রণমেণ্টের গঠন সম্পর্ক ধরিয়া বিবেচনা করিলে দেখা যার, সমস্তা আরও জটিল। কারণ, প্রদেশগুলিতে দেশ বাসিগণের সম্পূর্ণ দায়িত্বমূলক শাসনপ্রণালী প্রতিষ্ঠিত না হওয়া পর্যান্ত পাল মিন্টের নিকট ভারত গ্রণমেণ্টের দায়ী থাকিতে হইবে, এবং শান্তি, স্থাভালা ও স্থশাসনের জন্ত যে সকল বিষর ইহার মতে অত্যাবশ্রক, উহাদের উপর, অবাধ প্রভুত্ব ইহার রাখিতে হইবে। তাই প্রদেশের জন্ত একটি প্রতিনিধি সভার (chamber) শাসন প্রস্তাবিত হইকেও ভারত প্রথমেণ্টের

মন্ত্র গ্রন্থী সভার শাসনের প্রস্তাব করা হইরাছে। এখনকার মত স-কাউলিল গবর্ণর লইরাই শাসনবিভাগ গঠিত হইবে। প্রভেদ এই বে, একজনের স্থলে গুজন ভারতবাদী কাউন্সিলের মেম্বর হইবেন, এবং কাউন্সিলের মেম্বর নির্ম্বাচন করার প্রক্রে বর্ত্তমান বাধাগুলি দ্রীভূত হইবে। একশত জন সদভ দইরা একটি "লেজিসেটিব এসেম্ব্রা" ব্যবস্থাপক পরিষং হইবে। ইহার সদস্তগণের হুই ভাগ নির্বাচিত হুইবে। সম্প্রায়গত निर्काठन मूनलमानरपत बन्छ वजात्र थाकिरव এवः भञ्जारव भिथ-দের জন্ম প্রতিষ্ঠিত হইবে। প্রেট-কাউন্সিদ নামে দ্বিতীয় সভাতে পঞ্চাশ জন সদস্য থাকিবে ; একুশ জন নির্কাচিত, তন্মধ্যে পনর জন প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভাগুলি কর্ত্তক : এবং উনত্রিশ জন পছন্দ মত নিযুক্ত, তন্মধ্যে সরকারী কর্মচারী शंक्षिण खरनत रवणी इंटरव ना । সরকারী আইন প্রণয়নের সময়, পাণ্ডুলিপিগুলি সাধারণতঃ নেজিসেটিৰ এসেম্ব্রীতে উপস্থিত করা হইবে, এবং তারপর উহা ষ্টেট কাউন্সিলে চলিয়া যাইবে। ছই সভার মধ্যে মতভেদ ঘটলে উভয়ের মিলিত সভা করা হইবে। বেসরকারী পাণ্ডলিপিগুলির বেলায়ও এ প্রথামতই কার্য্য হইবে. কিন্তু এগুলি প্রথমতঃ প্রস্তাবকর্ত্তা যে সভার সদস্ত সেখানেই উপস্থিত করা হইবে। লেজিদ্-টিৰ এসেম্ব্রা যদি এমন কোন বিধান নামঞ্ব করে, যাহাতে ষ্টেট কাউন্সিল মত দিয়াছে, এবং ঘাহা স-কাউন্সিল গবর্ণরের মতে শান্তি, সুশুজালা ও স্থাসনের নিমিত্ত অত্যা-বশুক, তাহা হইলে তিনি সাটিফিকেট দিলে এই বিধান টিকিয়া যাইবে। এইব্লপে সকাউন্দিন গবর্ণর যাহা অত্যা-বশুক আইনের পাণ্ডুলিপি বলিয়া মনে করেন, লেজিসেটিব এসেম্রা যদি তাহা উপস্থিত করিবার অনুমতি না দেন বা প্রণয়ন কার্য্যের কোন অবস্থায় নামপ্রুর করেন, তাহা হইলে এরপ সাটিফিকেট পাইলে পাণ্ডলিপিথানি ষ্টেট কাউজিলে উপস্থিত করা যাইতে পারিবে এবং তাহারা সম্মতি দিলে উহা আইন বলিয়া গণ্য হইবে। বজেট লেক্সিসেটিব এদেমব্লীতে উপস্থিত করা হইবে, এবং দেখানে আলোচিত रहेरत ; किन्न छेड़ात्र विषय या माक्न मञ्जा गृशीक इटेरन, দেগুলি পরামর্শের মত মনে করা হইবে না। ইহার উদ্দেশ্য এই य छ्टे मञ्जात मचाजिटे चाटेन अनत्रत्नत मांशातन नियमः হইবে; কিন্ধ এ ব্যবস্থাও থাকিবে বে শান্তি, মুণুঝুলা বা स्यानेत्वत अस्य एव भक्तं विधान अल्यावस्य , लाहात्वत्र नगरस

ষ্টেট কাউলিলের সিদ্ধান্ত পূর্ববং হইবে। প্রদেশগুলির বেলার বেরপ হইরাছে সেইরূপ শাসনবিভাগের সহবাসী হইরা কার্য্য করিবার জক্ত হায়ী কমিটি সকল নিযুক্ত হইবে এবং দশ বংসর পরে বে পালেমেণ্টের কমিশন প্রাণ্দেগুলিতে তথনকার প্রথার কার্য্য পরীক্ষা করিবে, সেই কমিশন হারা এখানকার প্রথার কার্য্যেরও পরীক্ষা হইবে। ইহার উপর আরও প্রস্তাব আছে এই যে সকল শ্রেণার প্রভিত্তাবাদ্ধ ব্যক্তিগণকে লইয়া ভারতের জক্ত একটি প্রিভিকাউলিক প্রতিষ্ঠিত হউক। ইহার কার্য্য হইবে, গ্রণর জেনারক হিবার মত লইতে চাহিলে তাঁহাকে প্রামর্শ দেওরা।

এই প্রণাল তৈ কার্য্য যাহাতে অবাধে চলিতে পারে
তজ্জ্য প্রেট দেক্রেটারী ও ইণ্ডিয়া আফিদ এখন ভারত প্রবর্ণ
মেন্টের উপর যে আটাজ্যুটি করিয়া কর্তৃত্ব করেন, তাহ
কমাইতে হইবে। কিন্তু পাল মিন্টের কর্তৃত্ব বজার থাকিবে
বলিয়া ভারতবর্ষের ইটে দেক্রেটারীর বেতন বিলাতের জ্ঞান
খরচভূক্ত থাকা উচিত, এবং পাল মেন্টকে অহুরোধ কর
হউক, যে ভারতীয় বিষয় দম্পর্কে পরামর্শ দিবার জ্ঞ্য একটি
য়ায়ী বাছাই করা কমিট নিযুক্ত হউক। এবং একদক্ত
লোক দর্মনাই পাল মিন্টে উপস্থিত থাকিবে, বাহারা ভারতবর্ষের রাষ্ট্রীয় বাবস্থা দম্বন্ধে বিশেষ ভ্রানলাভ করিয়াছেন।

এথানে যে সকল প্রস্তাব করা হইরাছে তাহা কেবল ব্রিটিশ ভারত সহবে বর্তিবে। ভারতের বর্গপরিমাণের তিন ভাগের এক ভাগ, এবং লোক সংখ্যার পাঁচ ভাগের এব ভাগ দেশীয় রাজ্য স্থের অস্তর্তি। বিটিশ ভারতে । সকল পরিবর্ত্তন হয় তাহাতে উহাদের উপর প্রভাব ন হইয়া পারে না, আর এই ছই অংশের সাধারণ স্বার্থ ক্রমশঃ বাডিয় যাইডেছে। এ জন্ম প্রস্তাব করা হইতেছে যে 6 ফা করফারেশ বা রাজক্তপরিষৎ একটা স্থায়ী প্রিন্স বা রাজক্ত দের কাউন্সিলে পরিণত হউক। এই কাউন্সিদ বৎসা সাধারণতঃ একবার সন্মিলিত হইবে। কাউপিন একা কুল কমিটি নিযুক্ত করিবেশ। কোন বিষয়ে কি দস্তঃ এবং কোন প্রথা প্রচলিত আছে এই ল'তীয় প্রশ্ন সকল **এই क्विष्टित्र विराम्हा इहेर्स । विक्वित्रशास्त्रांत श्राम्याराज्ये मध्या** অথবা বিভিন্ন ৰাজা ও গ্ৰণ্মেন্টের মধ্যে মতকৈ ধের বিষ সকল বিবেচনার্থ একটি কমিশনের সমাপে পাঠাইয়া দেওয় हहेर्द । हाइरकार्टित खब अर्शका कम शहर नरहन, धक्र

একজন সরকারী কর্মনারী এবং কোন পক্ষের পর্ট্য মন্ত প্রকলন লোক এই ছজন সভ্য লইয়া এই কমিশন গঠিত ক্রিবে, এবং ইহা রাজপ্রতিনিধিকে পরামর্শ দিবেন। রাজস্তপ্রথ হছর্ম করিলে পাঁচজন সভোর একটি কমিশন সে বিষয়ে অমুসন্ধান করিবেন এবং রাজপ্রতিনিধিকে পরামর্শ প্রদান করিবেন। একজন হাইকোর্টের জজ ও ছজন সামগুরাজ ইহার সভ্যের মধ্যে থাকিবেন। উল্লেখযোগ্য সক্ল রাজ্যা-ভালিরই বাহাতে একেবারে ভারত গবর্ণমেন্টের সহিত সাক্ষাৎ সম্মন্ধ স্থাপিত হয়, এরপ ব্যবস্থা হইবে, এবং সাধারণ স্থার্থের বিষয়ে ষ্টেট কাউজ্লিল ও রাজস্বর্গের কাউজ্লিল স্থার্থের বিষয়ে বিষয়ে মানাংসা করিতে পারে তাহার বিধান ছইবে।

শাসনতজ্ঞের রকম যাহাই হউক, দেশ শাসনের আদত কার্য একদল শিকাপ্রাপ্ত কর্মচারী দারাই চালাইতে হইবে। এজস্ত রিপোর্টে প্রস্তাব করা হইয়াছে যে জাতিগত বাধা সকল দ্রীভৃত হউক। রাজকার্যের সকল বিভাগের জন্ত ভারতবর্ষে কর্মচারী সংগ্রহের একটা শতকরা সংখ্যা নির্দিষ্ট থাকুক, এবং এই সংখ্যা ক্রমশঃ বাড়িতে থাকুক। দিবিল সার্ক্সিদের জন্ত এই সংখ্যা শতকরা তেত্রিশ হউক এবং দশ বংশর পর্যন্ত প্রতিবর্ষে শতকরা দেড়, এই হারে বাড়িতে থাকুক; তারপর এ বিষয়ে পুনরায় বিচার করা হইবে। বেতন ও পেনশনের হার ন্তন করিয়া ঠিক করা হউক, এবং দৈত্রবিভাগে ভারতবাসিগণকে যথেষ্ট সংখ্যায় কমিশন দৈওয়া হউক।

বাজপ্রতিনিধি মহোদয় ও ঠেট সেক্রেটারী মহোদয়
যাহা কর্ত্তর বলিয়া নিদেশ করিয়াছেন, তাহাতে প্রস্তাব
করা হইতেছে যে তারতীয় শিক্ষা ক্রমশঃ বেশী করিয়া
ভারতীয় কর্ত্তরে অধীনে আহক, এবং স্থানীয় শাসনের
প্রতিষ্ঠানগুলির উপর জনসাধারণকে কর্তৃত্ব করিতে দিয়া
ভাহাদিপ্রকে কার্যাশিক্ষা দেওয়া হউক. এবং এইরপে
সম্পূর্ণ স্বায়ন্তশাসনের নিমিত্ত অবহার প্রবর্তন করিয়া
ভাবিলন্তে প্রাদেশিক স্বাভরেয়ে প্রতিষ্ঠা করা তাহারা বাজনীয়
মনে করেন। এইরপে রাজকার্যাের বহু বিভাগে লোক
মত্তের প্রভাব জনশঃ বাড়িতে থাকিবে। তলাকারীর প্রস্তাব করেন

প্রভাব ক্রমশঃ বাড়িতে থাকিবে। তলাকারীর প্রস্তাব করেন

যে তাহা ক্রমশঃ বেশী করিয়া দেশবাসিগণের প্রতিনিধিতে পূর্ব হইবে এবং তাহাদের নিষ্ট দারী হইবে।

তাঁহারা আগ্রহে প্রস্তাব করিতেছেন যে শাসমকার্য্যে কর্মচারী নিয়োগে জাতিগত সকল বাধা দ্র হউক এবং ভারতবর্ষ হইতেই আরও বেশী সংখ্যার লোক চাকুরীতে প্রবেশ করুক। তাঁহারা এরূপ শাসন প্রণালীর প্রস্তাব করেন যে শাসনভন্ত অবিসম্বেই উন্নতিলাভ করিয়া পূর্ণ দারিত্বমূসক শাসনপ্রণালীতে পরিণত হইবে।

ञ्रुल गर्भ।

ভারত-সচিব ও বড়লাটের স্থপারিশ। পাল[†]মেণ্ট ও ইণ্ডিয়া অফিস।

- (>) পাল মিণ্ট ও ভারত-সচ়িবের কর্তৃত্বের সংস্কার করিতে হইবে।
- (২) ভারত-সচিবের বেতন ইংলণ্ডের তহবি**ল হইতে** দিতে হইবে।
- (৩) ভারতের শাদন-পদ্ধতির উপর ৃদৃষ্টি রাথিবার উদ্দেশ্য হাউদ অফ কমন্সকে এক 'দিলেক্ট কমিটী' নিযুক্ত করিবার জন্ম অনুরোধ করিতে হইবে।
- (৪) বিলাতে ভারত-সচিবের মন্ত্রণাসভা অর্থাৎ ইণ্ডিয়া কাউন্সিলের গঠন-প্রণালী এবং ভারত-সচিবের অফিস বা দপ্তর্থানা পরিদর্শন ও তৎসম্বন্ধে মস্তব্য প্রকাশের জন্ম এক কমিটী নিযুক্ত করিতে হইবে।

ভারত গবর্ণমেন্ট।

- (৫) ভারত-গংগদেউ দেশে শান্তি, সুগৃন্ধানা এবং স্থাননের জন্ম দায়ী। সে দায়িব বজায় রাধিবার জন্ম বাহা অবগ্র কর্ত্তব্য বলিয়া তাঁহারা বিবেচনা করিবেন, তাহ করিবেন এবং তৎসম্বন্ধে তাঁহাদের অপ্রতিহত প্রভূত্ব রাধিতে হইবে।
- (৬) ভারতের জন্ম একটি প্রিভি ক্লাউন্সিন প্রতিষ্ঠিত ক্রিতে হইবে।

শাস্-পরিষ্ণ।

(৭) বড়গাটের শাসন প্ররিবদে ভারতীর স্বত্যার সংখ্যা বৃদ্ধি করিছে হুইবে।

- (৮) শাসন-পরিবদের সদস্ত নিয়োগের অক্ত যে বিধি-বদ্ধ সংখ্যা ও বোগ্যতা নিরূপিত আছে তাহা উঠাইর। দিতে হইবে।
- (>) শ্রেট ব্রিটেনে পার্লামেন্টারী আগুর সেক্রে-টারীর সদৃশ বা সমত্ন্য পদে ব্যবস্থাপক সভার সদস্তব্দের ভিতর হইতে নির্দিষ্ট সংথাক করেকজনকে নিয়োগ করি গর ক্ষমতা ভারত-গ্রপ্মেন্টকে দিতে হইবে।

ব্যবস্থাপক গভা।

- (>) বড়লাটের ব্যবস্থাপক সভা বর্ত্তমানে যাহা আছে, তাহা ছইভাগে বিভক্ত করিতে হইবে—(ক) খাদ মঞ্জলিদ (Council of State) এবং সাধারণ মজলিদ (Legislative Assembly.)
- (১১) খাদ মঞ্জলিদ—বড়লাট ব্যতীত ইহার সদস্ত-সংখ্যা হইবে ৫০। (বড়লাট হইবেন প্রেসিডেণ্ট, ভাঁহার একজন ভাইসচ্যান্দেশার নিমোগের ক্ষমতা থাকিবে।) এই সদস্তগণের মধ্যে ২১ জন হইবেন নির্মাচিত এবং ২৯ জন বড়লাট কর্ত্ব মনোনীত। মনোনীত সদস্তদিগের মধ্যে ৪ জন বে-সরকারী এবং ২৫ জনের অল্লাধিক (শাদন-পরি-ষদের সদস্তদিগকে ধরিয়া) হইবেন সরকারী।

প্রত্যেক খাদ মজনিদ পাঁচ বংদর স্থায়ী হইবে।

সকৌন্দিল গবর্ণর জেনারেল থাদ মজলিদের সদস্তগণের যোগ্যতা সম্বন্ধীয় বিধান গঠন করিবেন।

(১২) সাধারণ মজলিসের সদস্যসংখ্যা হইবে ১০০। ইহার ছই তৃতীয়াংশ নির্কাচিত এবং এক তৃতীয়াংশ মনোনীত সদস্য হইবেন। মনোনীত সদস্যগণের অন্ন তিন ভাপের এক ভাগ বে-সরকারী ভদ্রশোক হইবেন।

প্রবর্গর জেনারেল সাধারণ মঞ্জলিসে প্রেসিডেণ্ট মনোনীত করিবেন।

- (১৩) থাস মজলিসের সরকারী সদস্যগণ সাধারণ মজলিসের মনোনীত সদস্য হইতে পারিবেন।
- (১৪) গবর্ণর জেনারেলের হাতে থাস ও সাধারণ উভর মন্ত্রলিসই ভালিয়া দিবার ক্ষমতা থাকিবে।
- (১৫) ব্যবস্থাপক সভার নির্লিখিত কার্য্যপদ্ধতি নিদিন্ত ক্ষমতা আছে তাহা বলার গাকিবে।

 শ্বশক্তি হইবে:

 (১৮) গ্রণ্র ক্ষেনারেণের হাতে এণ
 - की श्रवसम्बद्धाः बाह्यमञ्जू १ मुक्ता नावात्रवाद्धाः

সাধারণ মজলিসে পেদ করিতে হইবে। তাহার পর দাধারণ মজলিদে ইহা পাশ বা অনুমোদিত হইলে খান মঞ্চলিদে প্রেরিত হইবে। যদি থাস মন্ত্রলিস এমনভাবে ঋস সৃটিী,₹ সংস্কার করেন, যাহাতে উহা সাধারণ মজলিদের মনোনীত না হয় তাহা হইলে উজ আইনের থস্ডাট পাদ ও সাধারৰ মজলিদের সমবেত অধিবেশনে উপস্থাপিত করিতে হইবে 🕨 म-कोमिन गवर्गत कारतन यमि थाम मह्नितन এই मःस्नात-প্রস্তাব মুশাদন ও শান্তিরক্ষার সহায়ক বলিয়া (গবর্মেটেটর মিতব্যয়িতারও সহায়ক বলিয়া) গ্রাহ্য করিতে উদ্যত হন, তাহা হইলে দাধারণ মজলিদের দেই দংস্কারের পুন:দংস্কার বা উহা রদ-বাভিল করিবার ক্ষমতা থাকিতে পারিবে না। কিন্তু যদি আইনের গসভাটী পেশ করিবার সময়ে সাধারণ মজলিস কর্ত্তক অগ্রাহ্ত হয়, তাহা হইলে স-কৌন্সিস গ্রশ্র জেনারেল পুর্ফোক্ত কারণ দেগাইয়া ইচা খাদ মঞ্জলিদে পাঠাইয়া দিবেন। বিশেষ প্রায়াজন বৃথিলে এবং পূর্বোক্ত কারণ ঘটিলে গ্রণমেণ্ট কেবলমাত্র দাবারণ মঞ্জাদে খদড়ার সংবাদমাত্র দিয়া একেবারে থাস মজলিসে পেশ করিতে পারিবেন।

• সদস্যগণের প্রস্তাবিত আইনের থগড়া যে মজনিসের থিনি স্বস্যু সেই মজনিসে তাঁহাকে করিতে হইবে। এই মজনিসে পেশ হইলে অপর . মজনিসে উপস্থিত করিতে হইবে। মততেক ঘটিলে মজনিসের স্মবেত অধিবেশনে আবার উহা পেশ করিতে হইবে। থিল সাধারণ মজনিস হইতে উক্ত থদড়া পাশ হয় এবং সেই খদড়াকে ভারত গ্রহণিনতি স্থাসনের অস্তরায় মনে করেন, তাহা হইলে উহা মুশাসনের সহায়ক রূপে পরিণত করিবার ক্ষমতা তাঁহাদের থাকিবে এবং তদন্ত্বারে থাস মজনিসে পেশ-করিয়া উক্ত থদড়া আইনে পরিণত হইতে পারিবে।

- (১৬) কোনও স্কল (Resolution) সভার ধার্যা হইলে তাহা স্কল্প রূপে গ্রাহ্ম না কইয়া পরামর্শ হিসাবে গ্রাহ্ম হইবে।
- (১৭) গ্রণর জেনারেল এবং সমাটের, সম্ভিদানের সঙ্কোচদাধনের এবং পরিষ্টার বা অগ্রাহ্য করণের যৈ বে নিন্দিষ্ট ক্ষমতা আছে তাহা বজার থাকিবে।
- (১৮) গ্র্ণর ক্ষেনারেশের হাতে এখন বেমন অভিন ান্দ্র বা থাস হকুম জারি করিবার ক্ষমতা জাছে তাহা থাকিরে

এবং স-কৌন্দিল গবর্ণর জেনারেলের রেগুলেসন আইন জারির ক্ষমতা পূর্ব্ববং বজার থাচিবে।

° (১৯) প্রর্ণমেন্টের বিশেষ কোনও আদেশ ব্যতীত অপর স্কল স্থানে খাস বা সাধারণ মঞ্জলিসের মনোনীত সরকারী সদস্তপণেও বক্তৃতা করিবার ও ভোট দিবার স্থাধীনতা থাকিবে।

(২০) থাস বা সাধারণ মঞ্জলিসের প্রত্যেক সদস্থেরই
আইসন্ধিক প্রশ্ন করিবার ক্ষমতা থাকিবে। কোনও প্রশ্নের
উত্তর সাধারণের স্বার্থের অনুযায়ী হইবে না এরূপ বিবেচনার
পর্বর্গর জেনারেল সেই প্রশ্নের উত্থাপন মঞ্জলিসে বন্ধ করিতে
পারিবেন না; তবে যদি তিনি মনে করেন যে, যে ভাবে
প্রশ্ননী উত্থাপিত হইতেছে তাহাতে সাধারণের স্বার্থক্র হইতে
পারে, তাহা হইলে তেমন স্থলে প্রশ্ন উত্থাপন বন্ধ করিবার
ক্ষমতা তাঁহার থাকিবে।

(২১) থাস ও সাধারণ মঞ্জলিসের কার্য্যপদ্ধতি নির্ম্নিত করিবার প্রথম বিধিনিষেধ স-কৌষ্ণিল গবর্ণর-জেনারেল কর্ত্তৃক নির্দ্ধারিত হইবে। গবর্ণরজেনারেলের অনুমতিক্রমে ছই মঞ্জলিসই তাহাদের বিধি-বিধানের সংস্কার সাধন করিতে পারিবেন। এক্ষেত্রে অর্থাৎ এইরূপ সংস্কারের জন্তু ভারত সচিবের অনুমোদন আবশুক হইবে না এবং পাল মেন্টেও ইহা পেশ করিতে হইবে না।

সাধারণ ও থাদ মজলিদের ষ্ট্যাণ্ডিং কমিটি থাকিবে

এবং দেগুলি গবর্ণমেন্টের বিভিন্ন বিভাগের সহিত সংস্কৃত্ত
থাকিবে। কোন্ বিভাগের সহিত কোন্ ষ্ট্যাণ্ডিং কমিটি

সংলগ্ন হইবে তাহার নির্দ্ধেশ বড়দাটই করিবেন এবং দেই

বিভাগের কর্ত্তা কোন্ কোন্ বিষয় ষ্ট্যাণ্ডিং কমিটির গোচর

করা আবশুক তাহার নির্দ্ধারণ করিবেন। প্রত্যেক ষ্ট্যাণ্ডিং

কমিটির হুই তৃতীশ্বাংশ সদস্ত খাদ ও সাধারণ মজলিদের

সদস্যগণ ভোট দারা নির্দ্ধানন করিবেন। বাকী এক তৃতী
শ্বাংশ স-কৌজিল গবর্ণর জেনাবেলকর্ত্তক মনোনীত হইবেন।

প্রাদেশিক গ্রর্থেণ্ট

প্রাদেশিক গ্রন্থনেন্টগুলির শাসনাদিব্যাপারে ভারত-প্রব্যমেন্টের নিকট যে দায়িত্ব আছে, তাহা বজায় রাখা চাই এবং সেই গণ্ডীর মধ্যে প্রাদেশিক গ্রন্থনেন্টগুলিকে ব্যবস্থাপক, শাসনবিষয়ক এবং আরব্যর ঘটিত ব্যাপারে বঙ্দ্র বিস্তৃত ভাবে স্বাধীনতা দিতে পারা বার ভাহা দিতে হইবে। প্রাদেশিক দায়িত্বপূর্ণ গ্রথমেণ্ট—প্রথমে কোন কোনও
ব্যাপারে দায়িত্ব অর্পণ করিয়া লাভ করিতে হইবে। বে
ব্যাপারে দায়িত্ব অর্পিত হইবে, সেই সেই ব্যাপারে কর্ত্তন্য
স্চাকুক্কপে সম্পাদিত করিতে পারিলেই পরিণামে পূর্ণ দায়িত্ব
অর্পিত হইবে।

लारिमक मामर-भित्रवर ।

প্রাদেশিক গবর্ণমেণ্টের শাসন-পরিষদের গঠন-প্রণালী ইহার অন্তর্ভুক্ত থাকিবে:—(১) গবর্ণর ও তাঁহার শাসন-সভা (২) ব্যবস্থাপক সভার সদস্তগণের মধ্য হইতে গবর্ণর কর্তৃক মনোনীত এক বা একাধিক মন্ত্রী এবং (৩) এক বা একাধিক অতিরিক্ত সদস্ত ইহার বা ইহাদের কোনও নির্দিষ্ট বিভাগ বা দপ্তর্থানা থাকিবে না।

গবর্ণরের শাসন-সভা বা পরিষদের সমস্ত থাকিবেন — গুইস্কন , ইহাদের মধ্যে একজন হইবেন ভারতবাসী।

যে যে ব্যাপারের দায়িত দেওয়া হইবে না, সেইওঃ গবর্ণর ও তাঁহার শাসন-সভার হাতে থাকিবে।

মন্ত্রী বা মন্ত্রিগণের নিয়োগকাল বা পরমায় ব্যবস্থাপন সভার দায়িত্ব বা পরমায়ব সমত্ল্য হইবে। দায়িত্ব অর্প করা ব্যাপারগুলি ইংগাদের হাতে থাকিবে। অতিরিঘ্দানভাপণকে প্রধান সরকারী কর্মাচারীদিপের মধ্য হইতে গবর্ণরই নিযুক্ত করিবেন। ইংগারা কেবল পরামাদিবেন মাত্র।

গ্রেট ব্রিটেনে পার্লামেন্টের অণ্ডার দেক্রেটারীদিগে
সমত্ব্য পদের অন্তর্মণ ব্যবস্থাপক সভার সদস্যগণের ভিত্ত
ইইতে নির্দিষ্ট সংখ্যক সদস্তগণের নিয়োগ করিব।
ক্ষমতা থাকিবে।

প্রাদেশিক বাবস্থাপক নভা।

প্রত্যেক প্রদেশে ব্যবস্থাপক সভার সম্প্রদারণ হইবে ইহাতে নির্কাচিত সদক্ষেরই সংখ্যা বেলী থাকিবে। ব্যবহ পক সভা নির্কাশে পঠিত হইবে।—(১) নির্কাচিতে ব্যাপক নীতি অনুযায়ী সদস্ত নির্কাচিত হইবে। (২) মহানীত সদস্তগণের মধ্যে (ক) সরকায়ী ও (ধ) বেসরক্ষাসদস্ত থাকিবেন। (৩) সরকায়ী সদস্তগণের মধ্য ক্ষাক্ষ প্রকাশিত বিবেন। ভোট বিক্রাচনের এবং ব্যবস্থাপক সভার গঠনপদ্ধতি স-কোশি গ্রন্ধির ক্ষেনারেল কর্মক নির্কাশিত হইবে এবং ভারত্যা

ইক্সর অন্নাদন করিবেন, ও ইহা পালামেন্টেও পেশ করিতে হইবে।

গবর্ণর ব্যবস্থাপক সভার প্রেসিডেণ্ট হইবেন এবং ভাঁহার ভাইস- প্রেসিডেণ্টনিযুক্ত করিবার ক্ষমতা থাকিবে.।

গবর্ণমেণ্টের অন্তথা আদেশ ব্যতীত সাধারণতঃ বে-সরকারী সদস্তগণের বক্তৃতার অবাধ অধিকার ও ভোট দিবার অধিকার থাকিবে।

ব্যবস্থাপক সভার প্রত্যেক সদস্তেরই আমুষ্দ্রিক প্রশ্ন করিবার ক্ষমতা থাকিবে।

বর্ত্তমানে যে ভাবে কার্য্যপ্রণালী চলিতেছে, তাহাই চলিবে; কিন্তু ব্যব্যস্থাপক সভা গবর্ণরের অমুমতি লইয়া তাহার সংস্কার করিতে পারিবেন। ব্যবস্থাপক সভায় ট্যাণ্ডিং কমিটী সমূহ গঠিত হইবে এবং উহার এক একটী কমিটী গবর্ণমেন্টর এক একটী বিভাগের সহিত সংশ্লিপ্ট থাকিবে। এই কমিটীর সদস্থাগণ—ব্যবস্থাপক সভার নির্ব্বাচিত সদস্যাগণ এবং বিভাগের কর্ত্তা দ্বারা গঠিত হইবে। ইহাদের অধাক্ষ বা প্রেসিডেন্ট হইবেন সদস্য বা মন্ত্রী।

ব্যবস্থাপক সভাতেই সকল ব্যপারের ব্যবস্থা হইবে।

যে সকল ব্যাপারে দায়িত্ব অর্পিত হইবে না, তদ্বাতীত অহান্ত ব্যাপার-সংক্রান্ত আইনের থস্ড়া দেশের শান্তি ও অশৃত্যালার সহায়ক হওয়া চাই এবং তেমন থসড়াই গবর্ণর ব্যবস্থাপক সভায় পেশ করিতে দিবেন। গবমের্ণট কর্ত্তৃক অমুমোদিত এমন থসড়াই গেজেটে প্রকাশিত হইবে। ইহা ব্যবস্থাপক সভায় পেশ ও পঠিত হইবে। অতঃপর আলোচনান্তে ইহা প্রাপ্ত কমিটির নিকট প্রেরিত হইবে। কিন্তু ব্যবস্থাপক সভা প্রয়োজন বোধ করিলে এই প্রস্ড়া ভারত গবরমেন্টের নিকটে পাঠাইয়া দিতে গবর্ণরকে বলিতে পারিবেন। এ সম্বন্ধে ভারত গবর্ণমেন্টের মীমাংসাই চুড়ান্ত বিলয়া বিবেচিত হইবে।

গ্রাণ্ড কমিটীর গঠন।

গ্রাণ্ড কমিটী ব্যবস্থাপক সভার শতকরা ৫০ বা ৪০ জনু
সদস্য লইয়া গঠিত হইবে। (আলোচ্য বিষয়ের গুরুত্ব
হিসাবে সদস্যের সংখ্যার ম্যানাধিক্য ঘটবে।) সদস্যগণের
নির্বাচন আংশিক ভোট দ্বারা এবং আংশিক মনোনয়ন
দ্বারা হইবে। অনধিক হুই তৃতীয়াংশ সদস্য সরকারী কর্মনচারী হুইবে।

প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভায় উপস্থাপিত আইনের
থসড়া আইনে পরিণত করিতে হইকে গবর্ণর ও গবর্ণর
জেনারেলের অন্থমোনন আবশুক এবং সম্রাট ইহা নাকচ
করিতে পারিবেন।

গবর্ণর কোনও থসড়া বাতিল করিবার পুর্ব্বে তারা পুনঃসংস্কারের জন্ম পাঠাইতে পারিবেন।

গবর্ণর-জেনারেল প্রাদেশিক আইন কান্থনের সংস্কোচ সাধন করিতে পারিবেন।

আয়-বায়।

ভারতীয় ও প্রাদেশিক রাজম্বের হিসাবপত্র **স্ব**তন্ত্র হইরে।

প্রাদেশিক রাজক্ষের আয় হইতে প্রথমেই ভারত-গ্রুমেণ্টকে কর দিতে হইবে।

প্রাদেশিক গবরমেণ্ট কতক কতক ব্যাপারে কর নির্মারণ ও ঋণ করিতে পারিবেন।

বজেট বা আর-ব্যয়ের হিসাব প্রথমে ব্যবস্থাপক সভার পেশ করিতে হইবে।

স্বায়ত্ত-শাসন্।

জেলাবোর্ড মিউনিসিপালিটি লোকাল বোর্ড প্রস্তৃতি যাহাতে সম্পূর্ণরূপে জনসাধারণের কর্তৃরাধীন হয়, তৎ পক্ষে যতদুর সন্তব ব্যবস্থা করা হইবে।

পরিণয়।

বন্ধার চিত্তথানি উজ্জ্বল করিয়া জ্বনিক্তেছে নিশিদিন প্রেমের বর্ত্তিকা ; চকোরী ঘূরিছে তাই চন্দ্রের লাগিয়া, তরুরে জড়ায়ে রহে স্কল্পর লতিকা। মানতী মরিকা কেনী চারুকুলহারে
বিরছে কুস্থম- দ্বাল আকুল উচ্চ্বাদে,
তটনী হিলোল তুলি অনুরাগ ভরে
শৈকতে বাঁধিছে তার স্থির বাল্পাশে।
তেমনি মানব-ক্লি শান্তির লাগিয়া,—
ভথিতে মিলন মধু অম্বার ডালি:

প্রেম-বজ্ঞ-মত্ত-গারে অস্তর ভরিয়া, —
সে মহাবজ্ঞের মাবে দের প্রাণ ঢালি।
জীবনে বসস্ত যোগ শুভ-পরিণর,
পাণিদান ছলে যাহে প্রাণ বিনিমর।

শ্ৰীশ্ৰীপতিপ্ৰসন্ধ ষোষ।

আৰম্গীরের পত্ত।

[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর]

(00)

প্রিয়পুত্র মহম্মদ আজাম্, চরমুখে তুমি অবশ্রই শুনিয়া থাকিবে যে, ঘাট নামক গিরি প্রদেশ আক্রমণ করিতে গিয়া কি বিপদেই পড়িতে হইয়াছিল। মুদলমান দেনাগণের ছদিশা ও কষ্টের অবধি ছিল না। ভগবানকে ধন্যবাদ যে, একণে এই হুরুহ কার্য্য শেষ হইয়াছে এবং কন্টের ক্ষতিপূরণ শ্বরূপ আমরা অবশেষে বিজয়লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছি। সংসারে ছঃখ কট্ট মানতের পাপকর্ম্মের প্রতিফল স্বরূপ হইলেও রাজা বা শাসনকভার কার্য্যকলাপের উপর প্রজা-গণের স্থথ হ:থ অনেক পরিমাণে নির্ভর করে। পুত্র. এই ় নিরীহ বৃদ্ধকে অকর্ম্মণ্য শাসনকর্ত্তাগণের কুশাসনের ফল একণে ভোগ করিতে হইতেছে। পুত্র, কন্ধন প্রদেশের মাতারা চুর্গের নাম পরিবর্ত্তন করিয়া উহার নাম আমি আজামতারা রাথিলাম। এই ছুর্গ আমি তোমাকেই প্রদান করিলাম। তুমি হুকুম দাও যে বিজয়-বার্তা ভোমারই নামে ঘোষিত হউক। ছেলেবেলার কথা ভোমার মনে পড়েকি ? নাগারার আওয়াজ শুনিলেই তুমি উৎফুল্ল হইয়া বলিতে "বাবাজী, ধুন্-ধুন্"। দাক্ষিণাত্যের বারনালা তুর্বের নাম নওলভারা রাথিয়াছি। ভোমার ক্রীতদাদী-গণের নিকট এই অভিযানের কথা শ্রবণ করিও

(0)

ভাগাবান পুত্র, তোমার হধ-ভাই মীরবহর ছর্বিনীত ' আচরণের কথা ভোমার পত্র হইতে সবিশেষ জানিতে পারিলাম। পুত্র, একটি সাধুবাক্য ভোমাকে শ্বরণ করাইরা

দিই--- "ভগবানের দান ডোমার প্রতি স্বহরহং মিইভাবে বৰ্ষিত হইতেছে। তুমি যদি তাহারই অনুবর্তী হইস্ল কাল না কর, অর্থাৎ অনর্থক অশান্তির সৃষ্টি কর, তাহা হইলে দঞ পাইবে।" মীরবহুকে দমন করা আবশুক মনে করিয়াছিলে তাই তাহাকে শাসন করিয়াছ: কারণ সে তাহার ব্লব্ধা মাতা তোমার ত্থ-মা—জাহেদ্বাহুর বৎসামাক্ত অধিকার লইয় অষ্থা আধিপতা দেখাইতে চার। मानीत এই উপদে বাক্যগুলি অবশুই তাহার জানা নাই—"বে রাজার অধীনে তুমি কর্ম কর, তাঁহাকে উপক্তত করিয়াছ বলিয়া কথনং মান করিও না; কারণ, ত্মরণ রাখিও যে, তুমি ত্মরং তাহাং নিকট উপক্বত, যেহেতু তিনি তোমাকে কর্ম দিয়াছেন। যাহাহউক পুত্র, জগদীধর ভোমাকে জ্ঞান-বৃদ্ধি এব সদ্গুণাবলী প্রদান করিয়াছেন। আমার উপদেশ মত কাং করিলে ভাল হয়। ভাগাকে তুমি এবারের মত ক্ষমা কর ষেহেতু, পাপীগণ ক্ষমার যোগা।

(92)

প্রিয়পুত্র আজাম্, একদিন সাহান্ সা (সাজাহান
দারাম্বাকাকে গোপনে ডাকিয়া বলিলেন "পুত্র, রাজভূত
গণকে সন্দেহের চকে দেখিও না, কদাচ ভাহাদের সহি
অসন্থাবহার করিও না। ভোষার যতটুকু ক্ষমতা ভাহাদে
উপকার কর। ভাহাদের বিরুদ্ধে স্বার্থপর লোক
গণের মিগ্যা অভিযোগে কর্ণপাত করিও না। আমা
এই উপদেশ একদিন ভোষার পকে অভান্ত হিভকা
হইবে জানিও।" পুত্র, ভোষার কিসে মুল্ল হইবে, আরি

সতত সেই ভাষনাম ব্যাকুল। সেই জন্ত ভোমাকে ইহা লিথিলাম—যদিও সকল কথা লেখা উচিত নয়। যোগ্য-ব্যক্তির সহিত কণ্টাচরণ করা, আর কাল পণ্ড করা একই কথা।

(00)

স্থী পুত্র আজান, তোমার মুসী কাময়াব থা আমাকে পত্র লিথিয়াছে। তোমার একজন কর্মচারী গহিত আচরণ করার তুমি তাহাকে দণ্ড দিয়াছ, দেকথা দে জানাইয়াছে। পুত্র, মন্দ অভিপ্রায়ে তরবারি বাহির করিলে দে তরবারি নিজের ঘাড়েই পড়িয়া থাকে। শান্তিরক্ষার জন্ম তুমি যাহা করিয়া ফেলিয়াছ, তাহাতে আর হাত নাই। কিন্তু লোকটার প্রতি এত তাড়াতাড়ি দণ্ডের ব্যবস্থা না করিলেই বোধ হয় ভাল করিতে। অপরাধীকে দণ্ড দেওয়া খ্বই উচিত, থবই সঙ্গত। কিন্তু, যে অফাই হউক, কাহারও প্রাণে বেদনা দিলে ভগবানের অপ্রিয় কার্য্য করা হয়। এই কারণেই এই সাধু বাক্যটি প্রচলিত আছে. "অপরাধীকে ক্ষমা করায় আনন্দ আছে, কিন্তু শান্তি দেওয়ায় আনন্দ নাই।"

(98)

নৌভাগ্যবান্ পুত্র, একদিন শক্ত ভ্রাতা দারাস্থকোর থাস মুন্সী পারাড় আমল সাহান্দার (সাজারানের) নিকট এক হিসাবের ফর্দ্দ দাথিল করিয়া বলিল, "এই ফর্দ অনুযায়ী দশ লাথ টাকা আমাদের (দারাস্থকো এবং পাহাড় আমল) পাওনা হইভেছে। অতএব, রান্কোষ হইতে এই টাকা আমাদিগকে প্রদান করিবার হকুম হউক।" সাহান্সা তথন ফর্দধানি উজির সায়েদ আলা খাঁর হাতে দিয়া বলিলেন "ধরচগুলি ভূমি একবার ভাল করিয়া পরীক্ষা কর, এবং এ সম্বন্ধে কি করা উচিত বল।" খাঁ তৎক্ষণাৎ উত্তর করি-লেন, "হজুর, এভটাকা এখন সরকারী তহবিল হইতে দেওয়া যাইতে পারে না।" দরকার শেষ হইলে পর উদ্ধত অসন্থি দারা সায়েদ আল্ল। খাঁকে বিস্তর ভিরস্কার বাক্য শুনাইয়া मिन। এই সংবাদ তৎক্ষণাৎ সাহান্দার কর্ণগোচর হইল, তিনি দারাকে এই কথাগুলি লিখিয়া পাঠাইলেন। ধার্মিক এবং সংলোকের সহিত শত্রুতাচরণ বে করে, সে নিজের অষকন নিজেই ডাকিয়া আনে। কোন্ কাজটি ভায়, আর • কোন্টি অন্যার, ভাহা ধর্বাধর্থ বিচার করিতে পারা রাজ-পুত্রের একটি বিশেব গুণ। পাছাড় আমল ভোমার মূলী,

দে তোমারই লাভের দিকটি দেখিবে। কিন্তু সায়েদ আলা খাঁ আমার কর্ম্মতারী। তাহার কর্ত্তব্য আমার সম্পত্তি রক্ষা করা। তোমার বাকী ফর্দ্দ ডোমার মৃলহিদাবের সহিত্ত মিলাইয়া লওরা হইলেও, ভোমার নিজের উচিত ছিল, দায়েদ আলা খাঁকে জিজ্ঞাদা করা, দে এখন এত টাকা দিতে পারিবে কি না। তাহা না করিয়া অকারণে একজন রাজকর্মচারীকে বিশেষতঃ, সায়েদ আলা খাঁর মত লোককে মন্দবাক্য বলা তোমার পক্ষে বড়ই গহিত কার্য্য হইয়ছে। ইহাদের মত লোককে আয়ত্তির মধ্যে রাধা খুবই ভাল। িচক্ষণ এবং বৃদ্ধিমান কর্মচারী ধনাগমের এক প্রকৃষ্ট উপীয় জানিও। সাধু-ভূতোর গুণেই মনিবের স্থনাম বৃদ্ধিত হয়। শেই দিন সন্ধাকালে সায়েদ আলা খাঁকে ডাকিয়া সাহান্দা এক বছমুলা পরিছেদ এবং ৩ ০০ হাজার দিনার (স্বর্ণমুদ্রা) বক্শিন্ দিলেন।

(ot)

প্রিয়পুত্র আজাম, গুজরাট প্রদেশ, কার্ল, দাক্ষিণাত্য অথবা বাদ্বালা দেশের মত সাম্রাজ্যের একপ্রাস্তে অবস্থিত নয়। স্বতরাং, এই প্রদেশের জন্য কর্ম্মচারীর নির্মাচন একমাত্র বাদশাহ বাতীত অন্য কাহারও দারা হওয়া বাদ্ধনীয় নয়। সেই হেতু তোমাকে জানাইতেছি যে, যে পর্যাস্ত সেপ্রদেশের শাসন প্রণালী স্থনিয়ন্ত্রিক লা হয়, সে পর্যাস্ত তুমি আমারই বাবস্থা মত কার্যা করিবে। দোহদ জেলার প্রধান কোতোয়াল অত্যন্ত বৃদ্ধ এবং কর্মা শারীরিক অক্ষমতাপ্রযুক্ত সে তোমার নিকট হাজির হইতে পারে নাই। গুজনা যেন সে পদচ্যুত না হয়। এখন যে যাহা করিতেছে, তাহাই যেন সে করিতে পার।

(99) .

ভাগ্যবান পুত্র, আমীর ওমরাহ্ গণ যে সমুদ্র উপঢৌকন ভোমার নিকট আনিয়াছিল, সে সকল তুমি গ্রহণ না করাতে রাজকোষের প্রভূত ক্ষতি করা হইয়াছে। ভোমার উদ্দেশ্য বুঝিয়া এবার ভোমাকে ক্ষমা করিলাম, 'কিন্তু ভবিষ্যতে এরপ যেন আর না হয়।

(99)

প্রিরপুত্র আজাম, তোমায় কথামত আমি • মুসবিবাঁকে প্রধান থাদাঞ্চিক্লপে বাহাল করিলাম। ভ্তা কর্তব্যপরায়• হইলেই যথেষ্ঠ। এই লোকের বান্যিক অবরব মন্দ নর ভরে ইহার স্থভাব সম্বন্ধে আমি কিছুই দানি না। মানুষের প্রাক্তি বুঝিতে কিছু সময় লাগে। কোনও উচ্চপদে কোনও লোককে বাহাল করিতে হইলে, তাগার স্বভাই-চিরিত্র সম্বন্ধে গোপনে অনুসন্ধান করাই প্রশন্ত। কারণ এমনও দেখা গিরাছে যে প্রথম-প্রথম কোন-কোন লোক ভাল কাজ করে, পরে কিন্তু বিগড়াইয়া যায়। শারীরিক বাাধি চিকিৎসকেরা আরোগ্য করিতে পারে, কিন্তু মান্সিক ব্যাধি একমাত্র থোদাই কেবল আরোগ্য করিতে সমর্থ।

(97)

স্থী পুত্র আজাম্, আমার আদেশ মত কার্যা নিপার করিবার উপযোগী বিচার-বুদ্ধি তোমার অবশুই আছে। গুল্লরাট প্রদেশ ভারতবর্ষের রত্নভাগুরি ক্রপ। এই হানের অধিবাসীগণ অত্যস্ত কর্মকুশল এবং সর্কবিধ শিল্লকর্মে স্থানিপুণ। রাজকীয় শিল্লাগার হইতে যে জিলিঘটি তুমি নমুনাস্বরূপ পাঠাইয়াচ, তাহা মূল্যবান্ বটে কিন্তু ভেমন স্থাঠিত নয়। কেন এরূপ হইল, সে বিযুগ্র অনুসন্ধান করিবে।

(%)

় প্রিয়পুত্র আজাম, কোন একজন আত্মীয়ের মুথে এই কথাগুলি আমি শুনিয়াছিলাম। তোমাকে তাহা লিখিয়া পাঠাইলাম; কারণ, ভোমারও তাহা জানিয়া রাগা উচিত। একদিন খাসদরবারে সাহান্সা (সাজাহান) আলিমর্দান খাঁ এবং সায়েদ আল্লাখাকে ভাষাদের উৎক্বপ্ত কার্য্যের **'জন্য বিশেষরূপ সম্মানিত করিলেন**, তৎপরে তিনি বলিতে আহম্ভ করিলেন, "রাজ্ঞার স্থপরিচালন এবং স্থবন্দোবস্ত কেবলমাত্র বিচার-বুদ্ধির উপর নির্ভর করে। থোদা না ক্ষুন, যদি কোনও অ্যোগ্য লোক কথনও বাদশাহী পদ পায় এবং তাহার উদ্ভির প্রভৃতিও যদি অবিবেচক হয়, ভাষা হইলে দেশময় অশান্তি ও বিশৃতালত। ছাইয়া যাইবে। ইছার ফলে প্রজাগণ নিংম্ব ও দরিদ্র হইয়া পড়িবে, মুতরাং রাজ্বের পরিমাণ কমিয়া গিয়া অচিরে স্মুদর রাজ্য ধ্বংসের মুখে গিয়া পড়িবে । সেই কারণ বলিতেছি, তোমরা দর্বাদা সাধু এবং ধার্মিক লোকের সহবাস কর। তোমাদের বধারীতি প্রাতাহিক উপাসনা শেষ হইলে পর, আমার অক্তপ্ত কিছুকাল উপাসনা করিবে, যাহাতে এই রাজ্যটি ° নষ্ট মা ুহুম এবং প্রজাগণ পাপকার্য্য না করে- পাপ কথা

না বলে। আমার বিশ্বাস, তাহা হইলে, আমার মৃত্যুর পর যে বাক্তি দিংহাদনে বদিবে, সে ভগবানের অমুগ্রহ লাভ করিবে। একটি কথা আমার প্রায়ই মনে হয়। সামাজ্যের ভাবী উত্তরাধিকারী জ্যেষ্ঠ রাজপুত্র দারা বিলক্ষণ আড়ম্বর-শালী, আত্মমর্যাদা-প্রায়ণ এবং ইশ্বত-মনা হইলেও তাহাং এক মহৎ দোষ আছে। সে সজ্জনের শক্ত এবং অসতের বন্ধ। দিতীয় পূত্র স্থজার উদার স্বভাব ছাড়া অপর কোন বিশৈষ গুণ দেখিতেছি না। মোরাদবকোর ত রাজোচিত সকল গুণেরই অভাব। দে পানভোজন লইয়াই সর্বাদা ব্যস্ত। রাতদিন দরাবে ডুবিয়া আছে। কিন্তু অমুককে (অর্থাৎ আওরংজেবকে) বেশ দৃঢ়প্রতিজ্ঞ এবং দ্রদর্শী বলিয়া আমার মনে হয়। খুব সন্তবতঃ আমার পর সেই-ই সিংহাসন লাভ করিবে।" সাহান্সার এই কথায় সায়েদ আল্লাগা বলিলেন "দুরদশী লোকমাত্রই সৌভাগ্যশালী হয়।" সাহান্সা বঙ্লেন "কি জানি, খোদা কাহাকে মনোনীত করিবেন--কাহার প্রতি তাঁর অনুগ্রহ-দৃষ্টি इट्टेंग ।"

(8•)

ভাগাবান্ পুত্র, অতি উত্তম কথা, যে তুমি দরবেশ মীর আরবের সহিত সাক্ষাৎ করিরাছ। পুত্র, আর একবার তুমি তাঁহার নিকট যাও এবং আমার হইয়া তাঁহার সমীপে প্রার্থনা জানাও। ষেহেতু, আমি বড়ই লজ্জিত যে, আমার মন এখনও ইহ জগতের ভোগ-বিলাসেই মন্ত রহিয়ছে—পরকালের ভাবনা একবারও ভাবিতেছে না। ইস্লামধর্ম নিরাপদ হউক, আমরা অধিকতর স্থখ-সমৃদ্ধিশালী হই, খোদার নিকট যেন তিনি তজ্জ্জ্ প্রার্থনা করেন। তাঁহাকে বলিও পুত্র, আমার সারাজীবন হেলায় অতিবাহিত হইয়ছে। বাকী যে কয়টা দিন বাঁচিব, এইরূপ অবহেলাতেই কাটিয়া যাইবে। আমি মৃত্যুর যতই নিকটবন্তী হইতেছি, মৃক্তির পথ হইতে ততই যেন দ্রে সরিয়া পড়িতেছি। হায়! আমি চক্ষ্মান্ হইয়া যাহা করিয়াছি, একজন অন্ধও তাহা করিতে পারে না। আমি ভগবানকে হারাইয়াছি— একবারও তাঁহাকে ভাল করিয়া স্মরণ করিলাম না।

(85) ...

(এই পত্রথানি আওরংজেবের মরণাপন অবস্থায় শিথিত ইইয়াছিল)

পুত্র, আশীর্কাদ করি তুমি শান্তিলাভ কর— তোমার পরিজনবর্গও শান্তিশাভ করুক। বার্দ্ধকোর একেবারে শেষ সীমায় উপনীত হইয়াছি— হুৰ্বলতা ক্ৰমেই বুদ্ধি পাইতেছে। অঙ্গপ্রত্যঙ্গ একেবারে শিথিল, শক্তিহীন। একা আদিয়াছিলাম, একাই চলিয়া ঘাইতেছি। আমি বঝিতে পারিলাম না, কে আমি, কেন আসিয়াছিলাম, কি কাজ করিলাম ! জীবন বৃথায় অতিবাহিত হইয়াছে---ভগবানের আরাধনা করা হয় নাই। একটি বিপুল সানা-জ্যের ভার আমার ক্ষমে পড়িয়াছিল, কিন্তু দক্ষতার সহিত উহা পরিচালনা করিতে পারিয়াছি কি 📍 আকাজ্ঞিত— অমৃল্যজীবন হেলায় নষ্ট করিয়াছি। জগদীশ্বর এই পৃথিবী-তেই বিরাজমান, কিন্তু তাঁহার দর্শনলাভের সৌভাগ্য আমার হইল না। জীবন অনিত্য—অতীতের কোন চিহ্নই দৃষ্টিগোচর হইতেছে না—ভবিষাৎ-জীবন সম্বন্ধেও কোন আশা নাই। আমার শরীর এখন জর ব্যাধি-শূর--যেন শরীরের ত্রবস্থা দেখিয়া তাহারা লজ্জা পাইয়াই পলায়ন করিয়াছে। চর্ম্মনার এই দেহে আর এতটুকুও বল নাই। পুত্র কামবক্তা বিজাপুরে গিয়াছে বটে, কিন্তু দে ভান ত বেশী দূর নয়। তুমি আরও নিকটে (মালব-দেশে) রহিয়াছ। প্রিয়পুর সাহ আলম কিন্তু সর্বাপেকা দূরে (কাবুলে) গুড়িয়াছে। পৌত্র মহম্মর আজিম ও দেইখানে। ভগবানের যা অভিকৃতি। আমার দৈল্পন অসহায়, হতবুদ্ধি ইইয়া পড়িয়াছে। তাহারা আমারই মত অস্থির এবং বিচলিত হইয়া উঠিয়াছে। হার, তাহারা ব্ঝিতেছে না বে, উপবে ভগবান্ আছেন-যিনি তাহাদের প্রভুবও প্রভু i সংসারে যগন আদিয়াছিলাম, কিছুই সঙ্গে আনি নাই, কিন্তু এখন ফিরিয়া যাইতেছি পাপের বোঝা শুহুরা। জানিনা আমাকে কি শান্তিই ভোগ করিতে इडेरा। জগদীখর পরম কুপামর, সে বিখাদ আমার আছে, তথাপি ভয় দূর হইতেছে না, কারণ আমি যে মহা-পাপী। যাহা হইবার ভাষা ত হইয়া গিয়াছে। এখন আমি কাল-সমূত্রে জীবন-তরী ভাগাইয়া দিয়াছি। জগ-দীখর প্রজাগণের রক্ষাকর্তা হইলেও আমার উপযুক্ত পূত্রগণের .কর্ত্তবা, প্রতিকৃদ ঘটনাবলীর উপর সতর্কু-দৃষ্টি • ঝাণা—যাহাতে প্রজাগণের বিশেষতঃ মুদলমানগণের क्षकांत्रत की वन नष्ट ना इत्र। आभात शित्र भी व वाशकत्र क

আমার গুড়েছা এবং শেষ আশীর্কাদ জানাইও। আর একটি কগ ভোমাকে বলি। কলা জিনত্-উন-দ্নিদা যারপর নাই শোকার্ত্তা। ভাহার রক্ষাকর্ত্তা একমার্ত্ত ভগবান্। বিদায় প্রত্য, বিদায়, বিদায়।

(83)

(আওরংজের মৃত্যুশ্যায় এই পত্রথানি তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্র হৃত্তান মহল্লন কামবল্লকে লিখিয়াছিলেন।)

প্রেমদর্শন পুত্র, এই সংঘারে সকলেই নিজ নিজ ইচ্ছার বশীভূত হইয়া কার্য্য করিতেছে। কিন্তু পুত্র আমি অন্তিম-কালে তোমাকে ঐধরিক ইচ্ছার কথাও স্মরণ করাইয়া দিতেছি। আমার উপদেশ তোমার কর্ণে প্রবেশ করিবে না জানি, তথাপি কয়েকটি কথা তোমাকে বলিব। আমি ভ এই সংসার হইতে বিদায় হইলাম, কিন্তু আমার বড়ই তঃখ হয় তোমাদের অক্মতার কথা ভাবিয়া। না জানি তোমাদের কি ছর্দ্দশাই হইবে। যাহা হউক এখন ভ আর কোন হাত নাই। আমি পাপের বোঝা বহন করিয়া লইয়া চলিলাম—সংসারে থাকিয়া যে কেবল পাপ কার্য্যই সঞ্চয় করিয়াছি। প্রকৃতির কি আশ্চর্গা বিধান। আমি আসিয়াছিলাম রিক্তহত্তে কিন্তু কিরিয়া যাইভেছি পাপের ভারে ভারাক্রান্ত হইয়া। বারদিন প্রবল জ্বরে **আক্রান্ত** ছিলাম, এখন জার ছাড়িয়া গিয়াছে। এখন যে **দিকে** দৃষ্টিপাত করিতেছি পুত্র, দেই দিকেই যেন ভগবানের অন্তিম্ব অন্তর্গ করিতেছি। একটি কারণে আমি প্রাণে বড়ই বেদনা অনুভব করিতেছি। আমার অবর্ত্ত**ানে আমার** বিপুলবাহিনী এবং বিশ্বস্ত অভুচরগণ যোগ্য উত্তরাধিকারীর অভাবে স্থাবিচালিত হইবে না। • আমি নিজের সম্বন্ধে কিন্ত কিতৃই বুঝিতে পারিতেছি না। মহাপাতকা **আমি,** আমার ভাগো না জানি কি শাস্তিই লেখা আছে। **ভগবান** প্রজার রক্ষকর্ত্তা বটেন, কিন্তু আমার পুরুগণের উচিত প্রজা দকলকে বিপদে রক্ষা করা। আজাম আমার নিকটেই আছে। তোমার সম্বন্ধে সকল কথা তাগকৈ বলিয়াছি। তুমিও আমার শেষ অভিপ্রায় প্রভিপালন করিও, পুর। যাহাতে অনর্থক রক্তপাত হয় এবং মুসলমানগণের যাহাতে জীবন নষ্ট ২য়, দেক্সপ ঘটনা রহিত করাই তোমাশের কর্ত্তব্য। এই বৃদ্ধকে আর নিমিত্তের ভাগী করিও না। ভোমাকে এবং তোমার পুত্রগণকে ভগবানের হস্তে সমর্পণ করিলাম।

ভোষরা স্থা হও, পুত্র। আমি ভোমাদের সকলের নিকট ছইতে বিদায় লইতেছি। আমার হনর এখন বড়ই অধির। প্রির পৌত্র বাহাছর এখন গুজরাটে আছে এবং আজিম নীমান্তপ্রদেশে (কাবুলে) নিরাছে। বেগম জিনত্-উন্-ছিগা বড়ই শোকাকুলা। জীবনে কোন স্থাই ত সে পার নাই। তাহার যে কি কাই, সে তাহা নিজেই জানে। অপরে ভাহা কি বুঝিবে বল। উদিপুরী বেগম ভোমার মাতা—আমার পীভারও অংশভানিনী হইয়াছে। বেগমের

অভিপ্রার বে আমার সহিত সহমৃতা হইবেন - বেমন হিন্দুসতীগণ করিয়া থাকে। পুর, আত্মীয় অঞ্চন এবং ভ্তাগণ
ভণ্ড এবং কপটা গরী হইলেও তাহাদের প্রতি সদর ব্যবহার
করিও। তাহাদিগকে পদচ্যত বা কোনরূপে নিগৃহীত
করিও না। পুর, মিতবায়ী হইতে চেষ্টা কর। আশীর্কাদ
করি স্থী হও। বিদায় পুর, বিদার !

ক্রমশঃ শ্রীধামিনীকাস্ত সোম (বিভারত্ন)।

সংগ্ৰহ বৈচিত্ৰ।

১ : চা পানের আরম্ভ া

চা পান করিবার প্রথা প্রথম বোধহয় চীন দেশেই
আরম্ভ হয়। অধ্যাপক কিং তাঁহার 'Farmer: of For
ty Centuries' পৃস্তকে লিখিয়াছেন যে চীনারা টাইফয়েড
প্রস্তৃতি রোগ হইতে নিয়্কতি পাইবার জন্ম হল গরম করিয়া
পান করিত। পরে উহা স্থাহ করিয়া লইবার জন্ম চা'য়ের
পাতা ভিজাইয়া লইত। উক্ত পুস্তকে লিখিত আছে যে
টাইজয়েড প্রস্তৃতি রোগ নিবারক বলিয়া সমস্ত দেশের
লোকেই গরম জল পান করিত। কারণ যে স্থানে বহুলোকের বাস সেই স্থানের পানীয় জলে প্রায়শঃই রোগের
জীবাণু বর্ত্তমান থাকে।

আমেরিকার মিনেসোট। ইউনিভার্দিটির ডাঃ গটনার বলেন যে চাপান প্রথার আরম্ভ সম্বন্ধে অধ্যাপক কিং যাহা বলেন তাহা একেবারে ঠিক নহে। তিনি বলেন যে জনবছল স্থানে পানীয় জল দ্বিত হয় এবং সেই জল হইতে বছরোগ উৎপন্ন হয়, ইছা ঠিক। কিছু পানীয় জল গরম করিয়া লইলে যে রোগের জীবাণু নষ্ট হয় ভাহা তথনকার লোকের জানা সম্ভবপর বলিয়া মনে হয় না। চিকিৎসাশায়ও তথন এছ উন্নত হয় নাই এবং পৃক্ষকালে চীনারা ভূত প্রেভকেই রোগের কারণ বলিয়া বিশাস করিত।

চা পান আরম্ভ সম্বন্ধে ডাঃ গটনার বলেন যে প্রথমে কোন কোন চীনা পরিবার গরম অলের সহিত চা'বের পাতা' ভিজাইয়া মত্ম প্রভৃতি পানীরের স্থার ব্যবহার করিতে আরম্ভ

করিল। ইহার পর ভাহারা সাধারণ কলের পরিবর্থে চা পান করিতে লাগিল। অস্তাস্থ লোকেরা দেখিল যে যাহারা চা পান করে, ভাহাদের মধ্যে রোগ, যাহারা চা পান করে না ভাহাদিগের হইতে অপেক্ষাক্ত কম। ইহার ফলে চা নানারোগের প্রতিষেধক বলিয়া ঔষধরূপে লোবে ইহার খুব ব্যবহার আরম্ভ করিল। ইহাই চা উৎকৃষ্ট পানীঃ রূপে ব্যবহার হার আরম্ভর কারণ।

२। व्याहादवत्र कथा।

আলকাল আমিব ও নিরামিব ভোজন লইয়া বাবাদাহ্যবাদ চলিভেছে। অনেক বড় বড় চিকিৎসাবিদের নিরামিব ভোজনের উপকারিতা সম্বন্ধে বছ যুক্তিপূর্ণ প্রবাণ বিষয়াছেন। কেট এমিল বেছক (Kate Emil Behuke নামে একজন জর্মাণ পশুক্ত নিরামিব ভোজনের উপকারিব সম্বন্ধে অনেক তথ্যপূর্ণ একথানি পুক্তক প্রণয়ন করিয়াছেন তিনি বলেন যে মাহ্মুব সাধারণকঃ মুখে বাহা স্ক্রাছ লাভেতাহাই থায়। জীবনরক্ষার জন্ম যাহা অভ্যন্ত প্রব্যোজনীয় এমন অনেক থাদ্য তাহার! থাইতে ভালবাসে না। জিবলেন যে ক্রন্তিম উপারে বক্ষিত থাক্ম শরীরের পক্ষে বিশে অপকারী। দেখিতে গোভনীয় বলিয়া আমরা ভাহা অভ্যন্ত আদর করিয়া থাই। ঐ সব থাদ্য অপেকা হর্ষের তাতেজ্ব করিয়া বে সব ফল রাথা হয় ভাহা শরীরের পক্ষে যথে উপকারী।

काहांबर काहांबर बर्फ छांबा कन ए खत्रकांत्री मर्स्तार-ক্র থান্ত। ইহা খাইতে মাংস প্রভৃতি অপেন। কুলাত ना इहेरन व नहरक कोर्न इत अवर शांक कृती ७ छात्री तांध হয় না। অধিক প্রকার 'পদ' না ধাইরা একটি মাত্র পদ দিরা থাওয়াই ভাল। তার্হার কারণ বহুপদের মধ্যে কোনও কোনওটা হয়ত সহবে জীৰ্ণ হয়, আবার কোনও কোনটা জীৰ্ণ হইতে দীৰ্ঘ সময় লাগে। বদহল্পম ও অকান্ত পাত্রকার পীড়া সহকেই ক্রে। খাত্রের भा अक हरेला त्म खत्र थांक ना। शहिवांत मध्य कन বা অন্ত কোনও পানীর ৰত কম বাবহার করা যায়, ততই ভাল। কারণ চিবাইরা খাইবার সময় জিহবা হইতে এক প্রকার লালা নির্গত হয়। এই লালা হলম শক্তির বিশেষ সহায়তা করে। তল বা অক্ত পানীয় পান করিলে সেই লালা ধুইরা যায়। তাহাতে হলম শক্তির সহায়তা কম হয়। নিরামিষ ভোজনে থাইবার সমর পানের স্পুরা অত্যন্ত কমিরা বার 🕰 বিখ্যাত পণ্ডিত ডা: এলেকভাণ্ডার হেগ (Dr Alexander Haig) বলেন বে মানুবের বাভাবিক অবস্থা নষ্ট হইয়া যায় বলিয়াই পানীয়ের প্রতি তাহার স্পৃহা হয়। সাত্র বভাবতঃ ফলমূলাহারী জীব (Frugivorous animal)। ছোট ছোট ছেলেপিলে-দের সর্ব্যপ্রকার ফলের প্রতি স্বাভাবিক আকাজ্ঞা ও न्त्र होई हैराव खमान।

প্রভাহ নির্মিতভাবে কবি (Coffee) পান শরীরের উপর বিববৎ জিরা করে। চা অধিকক্ষণ ভিজাইরা রাখিরা খাইলেও শরীরের অভান্ত অপকার করে।

তৃইবার আহার শরীরের পক্ষে যথেষ্ট। আহারের পর কিছু তাজা ফল থাইলে শরীরে বেশ বল পাওরা বার। থাতজব্যগুলি অতি উত্তমরূপে ধৌত করিরা পরিকার পাত্রে রাধা উচিত। ধূব ভাল করিরা চিবাইরা থাওরা অবশ্র কর্তব্য। এইরূপ আহারে শরীর বহুকাল স্কুর থাকিবে।

टिम्म ।

ফরালীদেশের সম্রাট চতুর্দশ লুইর সহিত ১৪ সংখ্যাটির অতি আশ্চর্যা সম্বন্ধ রহিরাছে। প্রথমতঃ তিনি ঐ নামের চতুর্দশ নৃপতি। ১৬৪৩ গৃষ্টাব্দে তিনি সিংহাসনে আজাহশ করেন। উক্ত সংখ্যাটির বিভিন্ন অকগুলি বোগ করিলে (১+৩+৪+৩) বোট ১৪ হয়। তাহার বৃত্তা হর ১৭১৫ খৃঃ আঃ। এ সংখ্যার বিভিন্ন আছগুলি বোগ
করিলেও (১+৭+১+৫) ১৪ হর। লুই ৭৭ বৎসর পর্যাক্ত
রাজত্ব করেন। ইহার অকগুলি যোগ করিলেও ১৪ হর।
সম্রাট লুই ১৬৩৮ খৃষ্টাব্দে জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার মৃত্যু
হর ১৭১৫ খৃষ্টাব্দে এই ছইটি সংখ্যার সমষ্টি হর (১৬৩৮+১৭১৫—৩৩৫৩) উক্ত সংখ্যার বিভিন্ন আকগুলি বোগ
করিলেও (৩+৩+৫+৩) ১৪ হর । চৌদ্দর সহিত এরণ
ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আর কাহারও আছে কিনা সন্দেহ।

वाकाव खागा।

বিংশশতান্দির প্রারম্ভ পর্যান্ত সমস্ত ইউরোপে অমুমান মোট ২৫৫০ জন নৃপতি রাজত্ব করিয়া গিয়াছেন। তল্মধ্যে ৩০০ শত জন রাজ্যচ্যুত হইয়াছেন। ১৩৪ জন গুপ্ত বাতকের্
হত্তে প্রাণ ত্যাগ করিয়াছেন। ১২০ জন যুদ্ধে বন্দী
হইয়াছেন। ১০৮ জনের প্রাণদণ্ড হইয়াছে। ১০০ শত
জন বুদ্ধে নিহত হইয়াছেন। ৬৪ জনকে সিংহাসন ত্যাপ
করিতে বাধ্য করা হয়। ২৮ জন আত্মহত্যা করেন। ২৫
জনকে ভীষণ যদ্রণা দিয়া মারিয়া ফোলা হয় এবং ২৩ জন
পাগল হইয়া প্রাণ ত্যাগ করেন। ইহাদের মোট ৯০৫।

উপকারী মাক্ডদা।

বিধাতার স্ট সর্বপ্রকার জীবছারা মাত্র কোনও না কোন উপকার পাইতে পারে। সামাদ্র মাকড্সা কর্ড্ক পৃথিবীর ইভিহাসের গতি কিরূপ পরিবর্তিত হইরা সিরাছে তাহা শুনিলে আশ্চর্যা হইতে হর।

কটলণ্ডের রাজা বরার্ট ক্রনের নাম অনেকের নিকটই
পরিচিত। ১৩০৫ খুটান্দে তিনি কটলণ্ডের সিংগান্দের
আরোহণ করেন। এই সমর ইংলণ্ডের সহিত তাঁহার তীবণ
যুদ্ধ আরম্ভ হয়। ইংরেল সৈল্ল কর্ত্বেল। পরে আরল শুরুর
শুরুর উপক্লের নিকটবর্ত্তী রাথলিন নামক বীপে আশ্রম
গ্রহণ করেন। একদা বখন তিনি নিরাশচিত্তে শ্যায়
শুইরা ছিলেন তখন দেখিলেন বে একটি মাকড্সা ছালের
ক্তিকাঠে লাল বুনিবার চেটা ক্রিভেছে। ছয়বার চেটা
ক্রিয়াও বখন বিফল হইলা, তখন ক্রম মনে মনে ভাবিলেন
ঝামিও ছয়বার ফুল্লে বিফল মনোর্থ হইলাছি। এই সময়
তিনি লেখিলেন বে মাকড্সাটি সপ্রস্বারের চেটার
সক্ষল শ্রম্য হইলাছে। ইহা দেখিরা ক্রম আশাহিত হইরা

আর একবার চেষ্টা করিতে উত্তত হইলেন। এই উদ্ধুনে তিনি অয়ণাভ করিয়া ফটলও হইতে শত্রুদিগকে বিজেড়িত করিয়া দিলেন। এই ঘটনা হইতে স্কটলওে ক্রণ নামধারী কেহ মাকড়সাকে হত্যা করা অভ্যন্ত পাপকার্য্য বিলিয়া পণ্য করে। সামান্ত মাকড়সাই ক্রণকে এই মহৎ কার্য্যে উৎসাহিত করিয়াছিল।

প্রানির বিখ্যাত রাজা ফ্রেডারিক দি গ্রেটের নাম লকলেই তিনিয়াছেন! তিনি যথন সান সোসিতে (San Souci) ছিলেন তথন একদা এক পেরালা চকোলেট পান করিতে বসেন। কিন্তু যথন পান করিতে ঘাইবেন, তথন সহসা উঠিয়া শরনাগার হইতে রুমাল আনিতে গোলেন। কিনিয়া আসিয়া তিনি দেখিলেন যে পেয়ালার মধ্যে প্রকাশত কার একটি মাকড়সা পড়িয়া রহিয়াছে। তিনি অল্প পেরালা আনিতে আদেশ করিবামাত্র একটি পিন্তলের শব্দ ভানিতে গাইলেন। তাহার পাচক উক্ত পেয়ালার মধ্যে বির মিশাইয়া দিয়াছিল। কিন্তু তিনি অল্প পেরালা আনিতে

বলার সে তাহার বিশাস্থাতকতা ধরা পরিরাছে মনে করিরা
নিজেকে হত্যা করে। এখনও সেই কক্ষের ছালে একটি
মাকড়সা অন্ধিত আছে। এই সামাক্ত ঘটনা হইতে
ক্রেডেরিকের জীবন রক্ষা হয়। এই কারণে তাঁহার মৃত্যু
হইলে, ইউরোপের ইতিহাস অন্যর্গণ হইরা বাইত। কারণ
প্রাসাধিকর ভিত্তি তিনিই প্রতিষ্ঠা করেন।

ইসলাম ধর্ম্মের প্রবর্ত্তক মহম্মদ শক্ত কর্তৃক অনুস্তত হইরা এক পর্বতের গুহার পানাইরা আগ্রের লন। কথিত আছে যে এই সময় সহসা গুহার প্রবেশপথে একটি বৃক্ষ জারিল। ইহার একটি শাধার এক বন্য পারাবতের বাসা ছিল। এবং বৃক্ষটিও গুহার প্রবেশ পথের মধ্যে একটি মাকড্সা জাল বৃনিয়াছিল। শক্তগণ এইম্বলে উপস্থিত হইল। কিন্তু সেই মাকড্সার জাল দেখিরা মনে করিল, এ স্থানে শীল্ল কোন মামুষ আসে নাই। ইহা ভাবিয়া তাহারা সে স্থান পরিত্যাগ করিল। মহম্মদেরও বহুমূল্য জীবন একটি মাকড্সা হইতে রক্ষা পাইল

विविध्यम् ।

ब्राष्ट्रेरेनिङक मलामलि।

রাষ্ট্রনীতিকেত্রে দলাদলি সর্বত্রেই আছে, সর্বত্রেই থাকে,—ইহা সনেকটা স্বাভাবিক। রাষ্ট্রীয়শক্তি, রাষ্ট্রীয় অবস্থার উপরে দেশের অনেক বড় বড় স্থার্থ নির্ভর করে। হুডরাং বড় কোনও পরিবর্তনের চেষ্ট্রায় ও স্চনার মত-ইবুধ ছাইবেই। যথন এই সব রাষ্ট্রীয় কর্ম্বের দিকে বড় আগ্রহ লোকের জন্মে, তথন এই হৈধ কেবল মতের আলোচনাতেই সীমাবদ্ধ থাকে না,—কর্মকেত্রেও একটা প্রতিছালিতা আরম্ভ হয়। প্রত্যেক পক্ষই প্রাণপণ চেষ্টা করেন, আগনাদের যে মত ভাহাই কার্য্যে পরিণত হয়,—প্রতিপ্রকর সক্ষর্য চেষ্টা ব্যর্থ হয়।

এই পর্যন্ত বলি দলাদলির সীমা থাকে,—তবে বলাদলি লোবের হর না,—দলাদলিতে ক্ষতিও ব্রুড়মা। বরং বিপরীজনতের পরস্পর সংবর্ধে কোনও মত অভিনয় অসংবত বাডাবাছির বিকে বাইতে পারে কা,—আজিকে স্থান

জরলাভ করে, এই ভরে প্রত্যেক পক্ষকেই সর্বালা অতি সতর্ক ও জাপ্রত থাকিতে হয়,—চিস্তায় ও কর্মে কোনও-রূপ জড়তা বা শিথিলতা কথনও আসিতে পারে না। বিগত হুই শতান্দির অধিককাল রুটিশরাক্যের শাসনপ্রশালী এই দলাদলিকে অবলম্বন করিয়াই চলিতেছে,—বেশ জোরেই চলিতেছে। এই দলাদলির মধ্যেই রুটিশজাতির বিশাল সাম্রাজ্য গঠিত হুইয়াছে,—রুটিশশক্তি পৃথিবীমর পরিবাপ্ত হুইয়াছে।

যাহা হউক, আমাদের দেশের বর্ত্তমান অবস্থার দলাদলিতে এসব বড় বড় তুলনা আনিবার এমন কোনও
সার্থকতা নাই। আমরা এইমাত্র বলিতে চাই যে, দলাদলিটাই দোবের নয়, বরং স্বভাবিক,—এবং মানবের
আগ্রু চিন্ত ও কর্মজীবনের স্বাভাবিক বৈচিত্রাই ইংাতে
আত্মহান করে—এবং বে প্রিমাণে ইহা আগ্রত কর্মপ্রচেইবি স্কুণ সেই পরিষাণে ইহা মুদ্দ স্কুণ্ড ইটে।

আবার, আনেক সময়—এই দলাদলির বাতপ্রতিবাতেই প্রকৃত সকলের পথ বাহির হয়।

তবে বাঁহারা দলের নেতা তাঁহাদের দেশকালপাত্রভেদে বড় হিসাব করিয়া ব্ঝিয়া চলিতে হয়। এইবানে বড় ভূল কিছু করিলে, বড় ঠকিতে হয়—দলের ক্ষতি হয়, এবং দলের সফল চেষ্টার ফলে দেশের বড় কোনও মঙ্গলের সম্ভাবনা বদি থাকে, তবে দ্যে পক্ষেও বড় বিগ্ন উপস্থিত হয়।

এদেশের রাষ্ট্রনীতিক্ষেত্রে ১২)১৪ বংগর শাষ্ট বিভক্ত হুইটি দলের মূর্ত্তি আমরা দেখিতে পাইতেছি। क्रश्रम अहे छहेि जन माधात्रन्छः Moderate (मडादबरे---नत्रम-मधाशश्ची) এবং Extremist (এক্ট্ৰীমিষ্ট - চরম-পদ্বী) এই ছইনামে পরিচিত হয়। অবশ্র এ ছটি নাম এক লো देखिशानामत्र प्रदेश नाम। Extremistan আপনা-দিগকে Nationalist বা জাতীয়দল বলিতেন। মডা-রেটরাও অনেকে বলিতেন, আমরাও Nationalist তবে ওদের মত-্রত বাড়াবাড়ি করি না। যাহা হউক্ Moderate এবং Extremist এবং नत्रम ও চরম-এই ফুইটি नामहे अठिनिंछ नाम हरेशा शर्छ। এই इहे मरनत्र मः पर्रा ১৯০৭ সনে স্থবাট কংগ্রোস ভাঙ্গিয়া যায়। ছইদলই তখন দেশকাল পাত্রাদির হিসাবে কিছু ভূল করিয়া কিছু বাড়াবাড়ি করিয়াই ফেলিয়াছিলেন,—তাই এও বড় বিদ্রাট উপস্থিত হইল। চরম দল প্রায় লোপ পাইল,— भक्षम मन् विक नित्रम हरेशी तिहन। कारशाम कार्म মিটুমিটে হটুরা গেল। যাহা হউক, মিটমাট একটা শেবে হইল। ৯।১০ বংসয় পরে হুই দলের নেতারাই আপোষে একটা রক্ষা করিয়া লক্ষ্ণে কংগ্রেসে গিয়া মিশিলেন.--কংগ্রেস আবার জাঁকিয়া উঠিল। তারপর, গত বৎসর কলিকাতার কংগ্রেসের মত অত বড় কংগ্রেস আর কথনও হর নাই। ১৯০৬ शत यथन नत्रत्य हत्रत्य मनामनि পूर्नभावात्र উठियाहिन-यात ফলে পর বৎসরই হুরাট কংগ্রেসই ভাঙ্গিয়া গেল, তথন কলিকাভার যে কংগ্রেদ হইয়াছিল,—সে পর্যান্ত দেই কংগ্রেসই ছিল বৃহত্তম। বিগও কলিকাতার কংগ্রেস তাহা অপেকাও অনেক বৃহত্তর হইরাছিল।

বর্ত্তমান হোমকলদলের নেতৃবর্গ অনৈকে সেই Extremi দলের নেতৃত্বানে ছিলেন বটে,—কিন্তু এই দশকে টি দেই দলেরই পুনক্ষপিত মূর্ত্তি বলা যায় না। অনেক সূঁর্ নেতা ইহাঁর মধ্যে আছেন,—তথন যাহারা মডারেট দাছিলেন, তাঁহাদের কাহাকে কাহাকেও এই হোমকলদ এখন দেখা হায়। তারপর হোমকলদলের স্কলাইডার বাক্ত একটি লক্ষ্যও রহিয়াছে। বুটিশ সাম্রাজ্যের অক্তর্ত্তা থাকিয়া বৈধ উপায়ে আন্দোলন করিয়া ভারতবাসী বৃটি প্রজার পূর্ণ অধিকার লাভ করিবেন,—বৃটিশসামাজে উপনিবেশ সমূহে যেরূপ হোমকল বা স্বায়ন্তশাসন প্রচলি আছে ভারতেও সেইরূপ শাসনপ্রণালী প্রবর্ত্তিত হইবে মোটামুটি ইহাই হোমকলদলের প্রধান লক্ষ্য।

ওদিকে পুরাতন সেই মডরেটদলও বেমন ছিলেমএথনও আছেন। কিন্তু হোমকুলদলের আবির্ভাবে বে এ
দলের প্রতিপত্তি সর্ব্বেত্তই বড় নরম হইয়া পড়িরাছে
বিগত কলিকাতার কংগ্রেসের অধিনায়ক্ত্বে প্রীমতী এট বেসাণ্টের নিয়োগ ইহার বড় একটি প্রমাণ। প্রীক্ত বেসাণ্ট হোমকুলদলের প্রধান একজন নামিকা। ভিা
অন্তরীপে আবদ্ধ ইইলেন। অনেকটা ইহার প্রবল প্রতিবাদে
ভাবেই বে প্রীমতী বেসাণ্টকে কংগ্রেসের অধিনায়ক্বে
নির্বাচন করিবার প্রস্তাব হয়, ইছা স্পষ্টই ব্বিভে পা
যায়। মডারেট দল ইহার বিপক্ষে ছিলেন, কিন্তু বা
দিতে পারিলেন না। প্রায় সকল প্রদেশের কংক্রে
কমিটি ইইভেই প্রীমতী বেসাণ্ট মনোনীত হইলেন,—এ
বাক্লায় অয়ের জন্ম ব্যতিক্রম ইইয়াছিল। কিন্তু হোমকুল
দলের ঘোর প্রতিবাদে শেষে মডারেটদলকে হার মানিশে
হয়,—প্রীমতী এনী বেসাণ্টের মনোর্নয়নই প্রহণ করিতে হয়

এই ব্যাপারে মডারেট ও হোমক্রলদলের প্রকৃতি ও কার্যপ্রণালীর পার্থক। কোথার, তাহারও একটা পরিচ আমরা পাই। হোমক্রলদলের যে লক্ষ্য—মডারেটদলা বিনিরা থাকেন, তাহাদের লক্ষ্যও তাহাই। বৈধ উপারে এই লক্ষ্য সাধনের চেষ্টা করিতে হইবে, একথাও উত্তর দলই বিনিরা থাকেন। তবে বতদ্র বুঝিতে পারা যায় উপারের 'বৈধতা' বে কি, বৈধভাবে কার্যপ্রেণালী যে ফিহবে, এই স্ব বিবরেই মতের একটা বিল নাই।—কভারে দল প্রণ্ডেশট যাহাতে বেশী অসম্ভ্রই হ্ন, ভাহা ক্রিতে চা

मी। कार्याजः जगरैकारकनक ब्लात अधियान ठिक जरिय ৰলিয়া মনে না করিলেও বেদ অসমীচীন বলিয়া বোধ করেন, কিছু ভয় পান, বড় বড় রাজপুরুষদের কিছু থাতির করিয়া মন রাথিরা চলিতে চান। অধিকার যা পাওয়া বায়, ভাই ভাঁহারা সম্ভাইচিতে বরণ করিয়া নিতে প্রস্ত। ভাল বা পাওয়া গেল, তাই ভাল বলিয়া নেও, ইহার পর সময়মত আরও ভাল পাইবে, তার জ্ঞা চেষ্টা कत्र.-हैशहे डांशामत्र कथा। धनित्क श्रीमक्नमन न्नाहे वरनन, भूर्न अधिकांत्र आंगता हारे,--आंक ना इत्र कान रहेर्द, किन्न ठारे शूर्व व्यक्षिकात,-शांठ रहेन्ना व्यामना थींकिय मां। निर्मिष्ट नमरवत मर्था এই পূর্ণ অধিকার चामना भाहेव, गवर्गस्य म्लिह हेहा त्यावना कन्नन । এक है वाधि मनान-छारिथारे नात-वामना मञ्जे हरेव ना -त मान छार्ग कतिय ना। - देशाता नर्समारे निर्छत्त भवर्गस्यत्जेत কোনও অসঙ্গত কাৰ্য্যের চুড়ান্ত প্রতিবাদ করিতে প্রস্তুত্ত প্রয়োধন হইলে Passive resistance নীতি অবলম্বন করিতেও পশ্চাৎপদ নহেন। রাজপুরুষগণের মন রাখিরা-খাভির করিরা একেবারেই ইঁহারা চলিতে চান না। দেশের মঙ্গলের জন্ম যাহা ইহারা ভাল মনে করেন, স্পষ্টভাবে ভাহা ৰলিয়া তার দাবী করিয়া—তার জন্ম বৈধ যে কোনও উপান্ধ অবলম্বন করিতে ই[®]হারা প্রস্তত। রা**জপুরু**ষগণ ভাহাতে ষতই কেন ক্রেছ হউন না, তাহা গ্রাহ্ম করিতে চান না। अरमान ताहरेनिक मनामनित देशहे वर्खमान व्यवस्।। সম্প্রতি ভারতস্চিব মণ্টেগুসাহেবের শাসন-সংস্থার প্রেপ্তাব প্রকাশিত হইরাছে—দলাদলির ব্যাপারও বড় দলীন रहेना उठिनाए ।

वाजानातं मनामनि - श्रुद्रम्यनाथ ।

আনাত্র বেমন—দলাদলি বাঙ্গালায়ও বেশ আছে। বাঙ্গলায় এই দলাদলির জার বেন আরও বেলী। ত্রীযুত স্থরেক্ত
দাখ বন্দোপাধায়ের মত এরপ প্রতিপত্তিশালী মডারেটনেতা বোধ হর আর কোন প্রদেশে নাই, তাই মডারেট দলের
তেমন একটা জারও আর কোথাও এখন আছে বুলিয়া মনে
হয় না। মৃতন শাসম-সংখারের প্রতাব বাহির হইবার কেবল
আমেই বাঙ্গালায় বড় একটা চাঞ্চলা উপস্থিত হইমাছিল।
বিশাস ক্রেমন ক্রিটিতে এখন হোমকল দলেরই প্রাথানা।

একটি সাকুলার পত্র বাহির করিরাছিলেন বে, শাসন गरकारतत क्रांखांव ज्यामारमञ्ज ज्यामर्ग ज्ञारका थांछ हहेरन তাহার জন্য যোর প্রভিবাদ করিতে হইবে,--জতএং সকলে সতর্ক হউন, প্রস্তুত থাকুন, ইত্যাদি। ওদিকৈ স্থারেন্দ্র वावुत विक्नी विका देशन প্রতিবাদে वनिष्ठ शास्त्र-আগেই কেন ভোমরা কু-আশকা করিতেছ। অসমত কথা। প্রস্তাব বাহির হউক, তথন ভাল করি। দেখিরা শুনিরা বেটুকু ভাল হর, আমরা গ্রহণ করিব,-বাহা মনোমত হইবে না তার প্রতিবাদ করিব, জার ভাল বাতে পাই ভারজন্যে আন্দোলন করিব, ইভাানি বে ভাবে এই বাদ প্রতিবাদ হইতেছিল, ভাহাতে মনে হ इटेनलाइटे धार्यानगर अखादवत्रमून कथा आरगहे, नव ना रुछे। साठिम् ए अख्टः छनित्राहित्नन । अत्नत्क हेश् अ মণ্টেও সাহেব মডারেট দলের করেকজন প্রধান ব্যক্তিং এই প্রস্তাবের মর্ম জ্ঞাপন করেন এবং ই হালের মধ্যে স্থরে নাথও ছিলেন।

ঠিক এই সময়েই আবার 'নাশনাল লিবাল লীপের' প্রতিষ্ঠা হইল। এই লীপের নায়কগণের নাম দেনি সকলেই বৃঝিতে পারেন, ইহা মডারেটদের লীগ, এবং আ নানা কারণে অনেকেই ইহা মনে করেন যে মণ্টেগু পাংহ শাসন-সংস্থার প্রস্তাবের সমর্থনের জন্যই এই সময়ে লীগের প্রতিষ্ঠা হইল। গত কংগ্রেসের সমর হইডেই এই একটা সমিতি গঠনের চেষ্টা হইতেছে বলিরা শুনিতেছিল এবং ইহার প্রধান উভোক্তা ছিলেন প্রীযুত পৃথীশক্তা রা কংগ্রেদে এবং বাঙ্গালার প্রাদেশিক কংগ্রেদ করিটিতে দিন মড়ারেট দলেরই আধিপতা ছিল। গত কংগ্রে পুর্ব্বে শ্রীষতী বেসাণ্টের নির্বাচন উপদক্ষে যে সংগ্রাম উপা इत्र, जाहात्र करन करत्वारम त्यामक्रमनरमञ्ज श्रीभाना च এবং বাঙ্গালার কংগ্রেলের কমিটিতেও তাঁহারাই একরপ ব হইলেন। কংগ্রেস আধিপত্য হইতে বিচ্যুতি ঘটিন মভারেটদলের স্থান কোথার হটবে ? স্থতরাং তাঁহাদের ? একটি সমিভি আবশুক-পৃথী नবাবুর একবানি পঞ্জ मार्च छवेन मश्वामभाव क्षकानिक एत । तारे अवविष्ट तार तिही अक्षा हिन्दिक्ष,--अपने नृद्क्षिताद्द्देश म गरकात्र-व्यक्षात्वत्र त्यायमा मनूर त्यायत्रा काकाकाकि animain faiten filing non gen i miname

প্রস্থাবের সমর্থন বে ইহার বড় একটি লক্ষ্য ছিল, তাহা আর একটি ঘটনা ইইতেও বেশ অফুমান করা যার। প্রস্তাব বাহির হইবার ২৩ দিন পরেই অন্য কোনও সমিতি এ সম্বন্ধে কোনও মত প্রকাশ করিবার পূর্বে—প্রস্তাবের সকল কথা সম্বন্ধে কোনও ফল্ম আলোচনার অবদর না হইতেই—ন্যাশনাল লিবারেল লীগ এক সভার এই প্রস্তাব সমর্থন করিয়া তথনই বিলাতে ভারতসচিবের কাছে ভার পাঠাইরাছেন। স্বরেজ্ঞনাথ প্রথমে এই লীগের মধ্যে ছিলেন না। পরে ইহার সভাপতিত্ব গ্রহণ করেন।

বাঙ্গলার অরেজনাথ যে স্থান অধিকার আছেন, দেস্থানে এ পর্যান্ত কেংই যে আর উঠিতে পারেন नारे, এकथा विनात अकृष्टि कता इरेटन ना। भे 80 বংসর যাবং বাঙ্গলার রাষ্ট্রীর আন্দোলনের ইতিহাস আর মুরেন্দ্রনাথের কর্মজীবনের ইতিহাস প্রায় একই কথা। রাষ্ট্রীর আন্দোলনের ক্লেত্রে কর্ম্মীবনের সাগ্রহ নিয়োগ. অতুলনীর বাগ্মিতা, বার্দ্ধক্যেও জ্বলন্ত উৎসাহ উল্লম, অসা-ধারণ সৌৰক্স ও অমায়িকতা প্রভৃতি গুণে সর্বতা সকলের অতি শ্রদ্ধাভালন ইনি হইয়াছেন! অনেক ক্রটি ই হার আছে, ইহার অনেক কার্য্য এখন অনেকেই সমর্থন করেন না.-কিন্তু তাহা সত্ত্বেও এই সব গুণে এবং উল্লভ কর্মময় জীবনের শ্বভিতে,• ইহার অসাধারণ প্রভিপত্তি এথনও দেশে রহিরাছে। অনেকেই চান, হারেক্সনাথ কোনও দলে একেবারে মিলিয়া-সকল দলাদলির উপরে থাকুন, মধাত্তের স্থার সকলকে পরিচালিত কর্মন। কিন্তু স্থরেন্দ্রনাথ তাহা কথনও করিতে চান নাই। নিজের যে সব ক্রটি আছে-স্বীকার বা লোকমতের তাহাও কথনও সংশোধনের চেষ্টা করেন নাই। ইহার সাক্ষোপালবর্গ गर्समा है हात्क महादिद्यम्पन मधाह है। निश्च वाथिवाह्न,-ডিনিও রহিরাছেন। বাঙ্গালার মডারেটদলের প্রধান वनहे ऋरत्रक्षनाथ, छाडे महादिष्ठिशन वत्रावत्रहे जीहारक धतित्रा वाधिए हारिवाएका। वज्रुष्ठः ऋत्त्रस्थां वारित हरेगा আর্সিলে বাজ্লার মডারেটদলের দেশে কোনও স্থানই থাকে किना मरेक्ट । क्वीनान निवादन नीगु क्यानारमत मरन छोशांक ख्रशांन कतिता त्रांशिष्ठ गान । ऋत्त्रव्यनाथ वार्षे . 'ব্যু ইডজড: কিছু করিভেছিলেন। শেবে সকল বিধা पुरुष्टिमा अहै परनाम अधिनामक अहन कतिरत्न ।

হোমকলদলের অক্সতম নেতা ব্যারিপ্তার প্রীযুত নি আর দাস মহাশর চট্টগ্রামে একটি সভার স্থরেক্সনাথকে আক্রমণ করিরা অনেক কথা বলেন। তাহার অবাবহিত পরেই সংবাদ পত্রে ঘোষিত হইল, স্থরেক্সনাথ স্থাশনাল নিবারেশ লীগের সভাপতিত্ব গ্রহণ করিয়াছেন। কেহ কেহ সুইটি ঘটনার কার্য্য কারণ সম্বন্ধ দেখাইয়া থাকেন। সত্য মিথা ভগবানু ফানেন।

যাহা হউক, বাঙ্গণার রাষ্ট্রীয় কর্মকেত্রে স্থরেন্দ্রনাপের হে অসাধারণ প্রতিপত্তি আছে. একথা সকলেই বোধ হয় মনে मन् वृत्यन ७ चौकांत्र करतन । मजारतिकालन अधान अधान লোকেরা এইজন্ম স্থরেক্তনাথকে আপনাদের দলে প্রধান করিয়া রাখিতে চান। স্থরেক্সনাথেরও মন যে দেই দিবে একথা বলাই বাছলা। এদিকে হোমকলদল মুরেক্সনাথবে व्यापनात्तत मध्य पाहेवात कान बाम! त्रांथन नी,-তাঁহার মতিগতি ব্ঝিয়া তাঁহার সহযোগিত হয়ত বাহনীয়ধ মনে করেন না। তাঁহাকে একটু জব্দ করিবার আকা জ্ঞাও কাহারও কাহারও থাকিতে পারে—(এ পৃথিবীতে মানবচরিত্র এমনই জটিল যে বড কাজে বড়লোকের মনেও हों छे अतुन्तित (थला व्यत्नक ममन्न (मथा यात्र।) अमिरन মুরেন্দ্রনাথের প্রতিপত্তি যে তাঁহাদের পথে বড় শক্ত বাধ সৃষ্টি করিতে পারে,—তাহাও বোধ হর ব্যেন। ভা স্তরেন্দ্রনাথের ত্রুটি দেখাইয়া---তাঁহার দকল কাজে খু বাহির করিয়া, লোকের কাছে তাঁহাকে খাট করিয়া তাঁহা এই প্রতিপত্তি যাহাতে ক্ষাণ হইয়া আইনে, এইরূপ একট ८५ छोत्र जीव रहीमक्रमारामत व्यानारकत्र माथा सम सम्बा কিন্তু ইহাতে যে তাঁহাদের পক্ষে বিশেষ স্থফৰ ঘটিভেছে এরপ মনে হয় না। দলাদলির গোলমালে লোকে । কথ্নন সঙ্গতির সীমা ছাড়াইয়া যায়, দলাদলির মধ্যে বাহাৰ থাকে, তাহারা দেটা তেমন বুঝিতে পারে না, – বাহিরে লোকে বুঝে। যথন তথন যে কোনও কার্য্যে হ্রেড নাথকে আক্রমণ করা, তাঁহার চেষ্টিত কার্যামাত্রকে অসার বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা, ব্যক্তিগত বিষেধে মত দেখার এবং অনেকেই এটা পছক করেন না। और সি, আর. দাস মহাশবের চট্টগ্রামের বক্ততার অনেক কথা अत्नरक मन्नरु विनिद्या यत्न करत्नन नाहे। यूक्तिए वर ভার সক্ষতি দেখাইবার চেটা হউক না, নাহব কেব

ৰুক্তিতেই চলে না। তার সেটিমেন্টের প্রভাব ভার কর্ণ-भौरमत रङ्कम नत्र। वित्नव वाकानी आमता वर् সেন্টিমেন্টাল জাতি। গুরুজনের প্রতি শ্রদ্ধা এদেশ-ৰাদীর মজাগত। যাঁহাকে বছদিন লোকে শ্রদ্ধাভক্তি করিরাছে, তাহার ত্রুটি ষতই দেখা যাক্, এই সব ত্রুটিহেতু ভার অনুগত হইয়া লোকে না চলুক,—তাঁহার কোনও অব্যাননা-অব্যাননাজনিত তাহার কোনও বেদনা-এদেশের লোক সহত্ত্বে সহিতে পারে না। 'উনি গুরুজন' ৰাণার থাকুন-কিন্ত ওঁর কথা মানিতে পারি না - এইরূপ উ্জি সর্বাদা লোকের মুখে ভনিতে পাওরা বার। গুরু-द्विनीय याँशांक मानिव ना. छाशांक अधाय कतिया নাধিব, ভক্তিশ্ৰদ্ধা দেখাইব, কোনও অবমাননা তাঁহার করিব না.—এইভাবেই এদেশের লোক চলিতে চায়। ক্ষমেন্ত্রনাথকে ব্যক্তিগভভাবে এক্লপ আক্রমণ না করিয়া হোমকলদলের নারকগণ তাঁহাদের মতের স্মীচীনতা ও হিতকারিতা যদি দেশের সমক্ষে প্রতিপন্ন করিতে বেশী চেষ্টা করেন,—দেশের লোক আহাত্মক নয়—ভারা বৃঝিবে— সেইমত গ্রহণ করিবে। অরেক্তনাথ তাহার বিরুদ্ধে চলিলে, **दृत्र व्हेट्ड वेमकात कतिया मित्रिया गाँहर । उँ। वाहर मिल** চলিতে পিছনে গিয়া দাঁড়াইবে না। কিন্তু এই আক্রমণের ফল বিপরীত হইতেছে,—স্বরেজনাথের দল শক্ত হইয়া वैश्विवात ऋरवांत शाहेटछ्ट । हामक्ननत्त्र नावकान একথাটি তেমন বুঝিতেছেন বলিয়া মনে হর না।

ইনার একটি কারণ, বাঙ্গলার হোমকলদলের নায়কগণ কলিকাভার পদস্থ ধনী ব্যক্তি, দেশের সাধারণ লোকের সঙ্গে সামাজিক সৌজনো খোলাখুলিভাবে তেমন ই হারা মিলিতে পারেন না,— মতি উচ্চতর একস্তরে আগণা হইয়া ই হারা থাকেন। দেশের নাড়ীনক্ষত্র ই হারা বোঝেন না। লোকে ই হারে কাছে যার, মনের মত হটি কথা বলিয়া আসে।— ই হারা কারও কাছে যান না। কারও মন বুঝিবার চেন্তা করেন না, কৃলিকাভার বাহিরে কোনও গ্রামে বা সহরে হইদিন সাধারণ লোক কাহারও বাড়ীতে ভাহাদের মত হইয়া তাহাদের সজে মিলিয়া মিলিয়া ই হারা থাকিতে পারেন না। কিন্ত ইলাতে চলিবে না। আপনাদের মতে বদি—কেবল কলিকাভার নর, দেশ ভরিয়া— বড় একটা দল ই হারা গড়িতে চান, তবে আভ উচ্তে থাকিলে চলিবে মা,—অনেক নামিতে

रहेत्व। नामित्रा मनवर्तनत्र मत्त्र जानना जानिम छात्व मिनिए मिनिएक हहेरत,--आंत्र नमन अक्ट्रे रामी निएक हहेरत। अथः দেখিতে পাই, বাদাণী হোমফুল্বলের কর্তারা প্রতিশ্রুতি মত বৈকাৰে ছই এক ফটার জন্য সভার পর্যন্ত সুক্রে আদিতে বা আদিয়াও থাকিতে পারেন না। যতই প্রয়োধনী আলোচনা থাক, সন্ধ্যা , টার মধ্যে গ্রহে তাঁহাদের পৌছিতে हरेटव, कात्रण उथन फिनांद्रित ममग्र। অযুক বড কে এ সভার উপস্থিত হ'ইবেন বলিয়া বিজ্ঞাপন বাহির হই। কিন্তু সভায় আসিলেন না, বা আসিরাই চলিয়া গেলেন.-कात्रण डांशामत वड़ अनुराक्तमणे (अना अक्रतीकांक আছে। অবশ্র ইঁহাদের সময়ের মৃশ্য আছে। ইংরো প্রবাদ অমুসারে Time is money for them ! কি অর্থের মাপে সময়ের মূল্য ধরিলে দেশের ও দশের এসব কা इब्र ना। है दांता ममत्र शाहेतन. जात्वन त्वम, त्नार বেশ, বলেনও বেশ। কিন্তু কেবল ভাহাতে বড কাং বড় দল গড়া যায় না, তারজন্য কর্মকর্তা হইয়া আস আসিতে হয়,—নিজে খাটয়া পাঁচজনকে খাটাইতে হয়। তাহা ইঁহারা কেহ পারিবেন কি ? যদি না পারে তবে বুথা এই আড়ম্বর! গ্রবর্থেন্ট আর গ্রব্থেন্ পক্ষে সুরেক্তনাথপ্রমূথ ন্যাশান্যাল লিবারেল দল জাঁকি **(म्हानं त्राव्याक्रमिमात्, मत्रकात्री त्रावक** চারী,-এই সব রাজাজমিদারে কার্য্যে নিযুক্ত, প্রতিপালি অনুগত, অনুগ্রহপ্রার্থী—লোকের সংখ্যাও কম নর। ইঁহা ন্যাশনাল লিবারেল লীগ ছাড়িয়া হোমুকুলদলে মা দিবেন কি ? এত বড প্রবল প্রতিপক্ষতার সন্মুখে বড় এব হোমরুল দল গভিন্ন ভাহাকে খাড়া রাথিতে হইবে। অ দর মত নাগরিক ঐপর্য্যভোগীর থোস থেয়ালে ইহা হই² नहि। नाष्ट्रित मध्य हैं हात्त्र छात्न नाहिश लात्क दक ছাঁ।চড়াপোড়া হইয়া মরিবে।—কেহ কেহ বলেন হ বাঙ্গনার ভাাগী বুবক নাই। যদি থাকিত হুই এক শত এ यि भारे जांम. कि ना कतिए भातिजाम। शाय। क॰ ডোমরা একট ত্যাগ কর; তবে ত ত্যাগের সহায়তা পাই नित्यत्र त्वांगथाना त्यांवत्र शृत्राशृति वसात्र त्रांभिता शतीय ह জনের বড ছঃখের বোলটি পর্মা চাহিডেছ,---পাইবে কেন শাসন-সংস্থার প্রস্তাব – কি করেব। भागन-गरबादात अखाव गणाय मछावछ वाहित हर्षेट्छ

দেশীর লোকের এই মতামত একটু পড়িরা দেখিলেই—
সবই বে মোটের উপর হুইটিদলের মতামত তা বেশ স্পষ্ট
বোঝা বার। দলের লোক সব চেনাই। হুইদলের হুই
জনের মত পড়িলেই আর কিছু পড়িবার বড় দরকার হর না 1
একজনের কথা পড়িলেই সকলের কথা পড়া হুইল। তবে
হুই একজন—একেবারেই দলো লোক নহেন বেন এইটুকু
বুঝাইবার জন্য ন একটুথানি তানানানা ধরণে এদিকে
ওদিকে টানিরা হুই একটা ভালমান্বী কথা বিতিছেন।

মুড়ারেটদশের সকলেই বলিতেছেন, স্বান্থত-শাসনের পথে অনেক দ্র অগ্রাসর হওরা যাইবে,—আপাততঃ ইহাই বেশ এবং আদরে আমাদের ইহা বরণ করিয়া নেওয়া কর্ত্তব্য। তবে থাক্তি কিছু আছে, তাও শেবে প্রিবে। ইত্যাদি।

হোমকল দল বলিতেছেন, না, ইহা কিছুই হয় নাই, সব কাঁকিবাজি। দেশের লোকের প্রতি কেবল অবিশাস। এ বাজে সংস্কার আমরা গ্রহণ করিতে পারি না,—করা উচিত নয়।—ইত্যাদি।

মডারেটগণ আনন্দে গ্রহণ করিতেছেন, বেশ করুন। তাঁহাদের সম্বন্ধে কি আরি বলিব 📍 হোমরুলনল বলিতেছেন, —গ্রহণ করিতে পারিব না। তাঁহারা কি করিবেন ভবে 🕈 ষ্পবশ্র এই প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত হওয়া—সে এথনও বিশর্যাও মলের তলে। যুদ্ধে জয়লাভ হইবে, তারপর ইংলভের ভন-মত মুখ্য সংবাদপত্ত সমূহে আলোচনা হইবে, পালু মৈ: ট আলোচনা হইবে, ক্যাবিনেট মল্লিসভার আলোচনা रहेरन,-कछ घाँठे कांग्रे इहेरन,-एनरव इन्ने स्थान नम्ह परे-रे वननियां कि हैंका शांकित्व, कि इंदेरव, तक षातে ? ৰাহাই হউক, একটা কিছু হইবেই। ধরিলাম, भाषामूचि वह ब्रक्मरे वक्षण कि इ हरेता या हरेत, সেই অকুসারেই শাসনকার্য্য আরম্ভ ইইবে। মডারেটনলে পাভারা काउनिमिल गहिरतन, मन्नी हहेर्रतन। हामकृत-দল তথন কি করিবেন ৮ তাঁহারা যে গ্রহণ করিলেন नी,—छोरा किथाकारत तथाहरवर्न ? तकवन बादन कति নাম লা, করিব না বলিলেই ত হয় না। কার্য্যতঃ দেখাইতে रत, वर्ष कर्ता रहेन ना। जात्र छाउ अक्याध्वरन क्रिप् ल्याहरमञ्जू वा छाराएक माक कि । बोकाब मवन बाहरनब Boica अन्य अभिन्न अभा मार्गमा कि त्रानावित। संप्रवित

আপন ধরে আগৃণি পান্তা থাইল। না ৰয় অমৃক বাবু কি
মিষ্ঠার অমৃক, কি অমৃক মৌলবীসাহেব, বিনা লবণে বাছভালা, চপ কাটলেট, কি কোপ্তাকাবাব ভোলন করিলেন।
কিন্তু তাহাতে লাভ কি হইল ? দেশের সকলেই যে শুবল
থাইতেছে। বদি হোমকল লীগ দলে পুষ্ট হইনা দেশমন্ত্র
ছাইরা পড়ে এবং হোমকলের কেহ এই শাসনসম্পর্কে একেবারে না আসেন, বাবস্থাপকসভার সদস্যতার জল্প
ভোটের লড়াই না করেন, বড় মন্ত্রীর কাজের জন্ত নোলার
জল না ফেলিরা বেড়ান, তবে বলা ঘাইতে পারে বে গ্রহণ করা
হইল না। সরকার পক্ষকে বেশ একটু উদ্বিশ্নন্ত ইহাতে
বোধ হয় করা যায়। কিন্তু ইহা সন্তব হইবে কি ? হোমকলদলের এত ত্যাগ এতশক্তি আছে কি ? যদি না থাকে, তবে
গ্রহণ করিব না গ্রহণ করিব না বলিয়া এ বাগাড়জন্ম
একেবারেই রুপা,—হাসিবার কথা!

গবর্ণমেন্টের সহায়তায় মডারেটন্ন অথবা মডারেটন্নের সহারতার গবর্ণমেণ্ট-কাহারও প্রভাব দেশের মধ্যে বভ কম इहेरव नां। वह धनो উक्तभन्य প্রতিপত্তিশালী লোক मर्जारतिमनञ्च बरेबारहन। त्राजनीजिरकरता जेळभनद ৰাঁহাদৈর নাম পূর্বে কখনও দেখা যাইত মা, উাহারাও অনেকে এখন এই শাসন-সংস্থার-প্রস্তাব উপদক্ষে মডারেট দলে নাম দিয়াছেন। রাজনৈতিক আন্দোলনৈ যোগদানে বাঁহারা আগে কিছু ভর পাইতেন, তাঁহাদের ভয়ের কারণ দুর হইরাছে। মভারেট দলভুক্ত হইরা প্রণ্মেণ্টের সমর্থন कत्रिता, शवर्गरमण्डे जुष्टे वह क्षष्टे बहैरवन ना। आत्र রাজভক্তি এবং খনেশহিতৈৰণা ছইরে বড় একটা বিরোধ ছিল। এই ব্যাপারে সে বিরোধ দুর ক্ইয়াছে,---দেশহিতার্থে রাজনৈতিক व्यान्तानात योग "দিয়াও क्षानर्भन कर्शिए शवर्गसाल्डेन शक गमर्थन अथन तम কাউন্দিলে যাইবার বা মন্ত্রিগাড়ের স্থবিধাও ইচাতে হইবার বেশ আশা আছে। এ স্থোগ ঐবর্যাবান পদত্ব বাক্তিগণ —এমন কি রাজা জমিদার সম্প্রবার পর্বাস্ত ত্যাপ করিবেন কেন ? অমুগত এবং রাজপুরুষগণের প্রসাদ-ভিধারী লোকেরও 'অভাব নাই। সকলে মিলিয়া সরকার পন্দীর অভি প্রবল ও अमरहन এक मडारति जाबरेन जिक नन अठिक स्टेरफ भारत छ होहरूव। भागन-गरकात अहुन ना कतिरण बाहा क्बिएक हत, धारण ना कतात्र कथा बादारक मार्थक हत, হোমক্রনদল এই মহাবন প্রতিপক্ষের বিরুদ্ধে ভাহা করিতে পারিবেন, এমন সম্ভাবনা দেখিতে পাই না।

মুডরাং এই শাসন-প্রস্তাব বা গ্রহণ করা যায় না. किंग क्रीका अक्रथ वर्गा ना वर्गा मधान।

এই প্রান্তার মূল ফটি ইহার মধ্যে ২•শে আগষ্ঠ ভারিবে প্রতিশ্রত প্রকৃত Responsible Government এর প্রস্তার নিকট দায়িত্বদূলক শাসন-প্রণালীর কোনঙ স্কান এখন নাই। দুর ভবিষ্যতে সম্ভাবা ক্ষীণ প্রতিশ্রুতির একট্ট আভাস মাত্র পাওয়া বার। অবগ্র একথা আমাদের খীকার করিতেই হইবে বে পুরা Reponsible Government পাশ্চাত্যদেশে যেমন আছে তা এখনই আমাদের হইতে পারে না। দিলেও সেব্রপ শাসন-প্রণালী আমরা চালাইতে পারিব বলিয়া মনে হর না। কারণ, সে সংকার সে প্রভাগ আমাদের নাই। তবে আরম্ভ হইতে পারে। ক্রেম্ শক্তির পরিণ্ডির সঙ্গে দারিছের পরিমাণ দ্বন্ধি হইয়া শেষে পূর্ণ স্থায়ত্ত-শাসন আমাদের পক্ষে সম্ভব इहेरतु। त्कन चार्मात्मत्र এहे भक्ति नाहे, जात चाटनाहना নিভারোজন; কারণ যাহাই হউক, একথা সভ্য বে এ শক্তি আমাদের নাই। মুতরাং এখনই একেবারে পুরা স্বায়ন্ত-শাসন আমরা চাহিতেও পারি না, পাইতেও পারি না। তবে তার হুচনা এখনই হওয়া উচিত। এই ব্যাপারে এখন হইতেই কিছু কিছু শক্তি পরিচালনার অবসর থামানের চাই। জলেনা নামিরা কেহ সাঁডার শেখে। না, আবার সাঁতার না শিথিয়াও একেবারে আঠাই অলে কেছ ঝাঁপ দিতে পারে না। ঠাইজলে বিচক্ষণ অভিষাবকের পরিচালনাধীনে সাঁতার শিধিতে —শিধিয়া শেষে অঠাই জলেও লোকে ভাসিতে পারে। এ ক্ষেত্রেও আমাদের সম্বন্ধে সেই কথা। थाकिए इहेरन नरहे.-किन्द मिहे व्याहे विकास नुहिननकिन অভিভাবকদে সাঁতার শিথিতে হইবে, কোমরন্ত্রে মাটিতে मार्क्षेत्रा त्करण नांधा त्कामा कतिराहर हिनद्द ना । वर्खमान প্রভাব মোটের উপর সেই রকম ধরণের হইরাছে,—সীতার নির্দেশ মত বাননীর টিফেন্সনু সুর ও সার বিলোপচত্র निवित्रात कालक यावश वज हेशन मध्य नारे।

स्य नहिं हर्ते । विष् पारे निर्मा क्षावान करन्यात करन क्षाव क्षावन क्षाव के देनक्ष करव कार्य पारित

कता गहेटन ना अक्षा विशयक हिनदर ना अक्षा निवर्षक। ध्रमन् व्यक्ति शांभ इव माहे। व्यक्ति कि छाट्य হইবে তার নির্দেশ হইবাছে মাতা। আইনে বাহাতে লারিখ-মুগক্ শাসনের সূচনা হর, তার জন্ত সকলের প্রবন আন্দোলন कवा छैठिछ। यनि इब छान, यनि नाहें इब, धारे मश्चांत्र यनि অনিচ্ছার বাড়ে চাপাইরা দেওরার বতই হয়,—তবু হোমকুল-मनाक् थ थथन बाष् छारा छुनिया निष्ड स्टेरव । देशांत्र মধ্যেই থাকিতে হইবে। থাকিয়া পরে বাছাতে আকাজ্জিত অধিকার পাওরা যার, তার জন্ত প্রাণপণে চেষ্টা করিতে रहेटव। त्रांग कतित्रा मृत्य थाकित्न ठानित्व मा,-जारार्टेज किष्क्र नांड इहेरव ना ।

অন্তরিনের কৈফিয়ত।

ভারতরক্ষী আইন প্রবর্তনের পর হইতে অন্ত পর্যান্ত वांक्रमा म्हान्य व्यानक शिम युवक, धवर किलाब क्षेत्रीनवब्रक वाकि । विश्ववर्गायी विनिद्यां भूष ध्ववः अस्त्रवीर्व व्यावक रहेना আছেন। ইহাদের মধ্যে করেকজন থালাস পাইরাছে, কিন্ত বেশীর ভাগই জেলে আটক আছেন অথবা নানা স্থানে ইন্টার্ণ আছেন। ই হাদের দোবসম্বন্ধে প্রার প্রত্যেক দরবারে আমরা লাট সাহেবের নিকট অনেক কথা ওনিতেছি। আবার ইহাও শুনিতেছি যে এই ভাবে আবদ্ধ ব্যক্তিদিপের উপর অনেক অত্যাচার হইতেছে। অত্যাচারের ফলে কেহ কেহ বুবক পাগল হইরা গিরাছে, কেহ কেহ আত্মহত্যা করিয়াছে, কেহ কেহ অস্বাস্থ্যকর স্থানে ভীষণ রোগবন্ত্রনায় ভুগিয়া অকালে প্রাণত্যাগ করিরাছে। . देशनिक ७ गांशाहिक हेरवांकी ७ वाक्ना कांनरक श्राक्रिक कांमवा भावक बुवकरमत धर्मभात कारीनीपूर्ग हिठिभव स्विट्ड भारे। এইভাবে কথা বাহির হইয়া লোকের মনে এই আইন সম্বন্ধ একটা ভীষণ ভরের সঞ্চার করিরাছে। সমর শ্রীমতী কেনান্ট কলিকাতার আসেন। সব কথা जानान इब ७ সকলের অনুরোধে ভিনি বড়লাট বাহাচরকে সব কথা জানাইরা ইহার একটা জনত করিতে অমুরোধ করেন। ভাহার 'কলে বালালার লাটসাহেবের ্ৰিত্ৰকে লইয়া একটি ক্ষিটি গঠিত হয়। ভাষামানিলেন भारते क्षेत्र, धरे व्यक्षात जानास्त्रभ । अ मत्यायनसम् । त्वमाने त्वमत जानानित्वस्त कथा सामक सन्नित्रविक्षणम् अधितः ও পূর্ণিশ কর্মচারীকৈ পরীক্ষা করেন। তাঁহাদের তদত্তের ক্ষণ লাটিনাহিব গত ব্যবস্থাপক সভার বাজ করিয়াছেন। ভাষা ইইভি আমরা অবগত হইারাজি, মিসেন বেলাণ্ট বে সব আরম্ভ ব্যক্তির প্রভিত বে বে অভ্যাচারের কথা গবর্গনেণ্টকে আমাইয়া ছিলেন, ভাষা ভিত্তিহান ও সম্পূর্ণ অম্পূলক। প্রেট সেক্টোরী মিঃ মন্টেগু সাহেবের আগমন উপলক্ষে ভাষা-দের সকলকে ক্ষমা করিয়া মৃক্তি দেওয়া হয় না। ভাই ভাষারা ব্যবস্থ করিয়া মিথা। গরের ক্ষে করিয়াছে।

দেশের লোকের মন হইতে তর দূর হর এবং এজন্ম বে অসংস্থোব জানাছে তাহা শাস্ত হয়, এই উদ্দেশ্যে এই রিপোটের কথা প্রব্যেণ্ট প্রকাশ করিরাছেন। তাঁহাদের উদ্দেশ্য সাধু এবং এজন্ম তাঁহারা আমাদের ধ্যুবাদার ।

কিন্ত এসন্থকে আমানের করেনটি কথা আছে। বর্ত্তমান আবস্থার দেশে এইরপ অসন্তোব থাকা উচিত নয়, তাই ম্পষ্ট ভাবেই সকল কথা আমরা বলিতে চাই। রিপোর্টে যে কৈফিয়ত বাহির হইয়াছে তাহা মোটের উপর শ্রীমতী বেসান্টের জ্ঞাপিত অভিযোগের উত্তর। কিন্তু অন্তরীণে আবন্ধ ব্যক্তিগনৈর পক্ষে তাহাই মাত্র অভিযোগ নয়।

তারপর, শ্রীমতী বেসাণ্ট বেরপ সব অভ্যাচারের অভিবাপ করেন, ভউথানি অভ্যাচার ঠিক নাও হইতে পারে। কিন্তু ইইলারা যে বহু অপ্রবিধা ভোগ করেন, অস্বাস্থ্যকর হানে থাকিয়া অনেকে পীড়িত হন,—চিকিৎসার শুন্ধার প্রকলেবন্ত হর না,—নানারকম কঠোর নিরমে ইইলের প্রথ শুক্তমভার বাাঘাত হয়, আত্মীরবান্ধবর্গণ অথ্নমনান করিয়া সময় মত উত্তর কিছু পান না, অনেক সময় দেখা করিভেও বছ বিলম্ব হয়, কভ বেগ পাইতে হয়, ইইলিগকে বে ধয়চ দেওয়া হয়, ভাহাতে ইইলাদের চলে না,—এয়প্রনেক অভিবোগ কেবল কুতুবদিরা বা চরলরেকার নয়, আরও অনেক স্থানের অনেক অন্তরীণ ব্যক্তিবর্গের সম্বন্ধে সংবাদপত্রে বাহির হইরাছে।

ইহান্নও অনুসন্ধান আবশুক। এই সব অভিযোগ সম্বন্ধেও সরকার পক্ষ হইতে পরিদ্ধার একটা উত্তর বাহির না হইলে দেশের লোকের ভর দুর হুইবে না, অসম্ভোবও বাইবে না।

কুছ্বন্নিরার 'মোকক্ষার ব্যারিষ্টার প্রীযুক্ত নি আর দানের ' প্রেরার পূর্ণিল নাহেবের মুখেই'বে সব কথা বাছির হইরাছে, ভাইতি নভাষ্থানক নয়। Special Tribunal সমূহের

বিচারও স্থবিচার বলিয়া অনেকে গ্রহণ করিতে পারেন না।
স্থতনাং তাঁথানের এক সরাসরি রারেই সে সকল কথার নিশ্তি
ইইরা গেল, দেশের লোক স্থী হইরা সব কথা যানিয়া নিশ্,
বলিবার আর কিছু রহিল না, এরপ মনে করা যার না।

আমরা চাই বাণপারটা একেবারে পরিকার হইরা বাউক,—দেশের লোক ইহা বৃথিরা সম্ভূত হউক, যে গরণমৈন্ট ধদি এই সক্ষটকালে সন্দেহে কাহাকেও ধরিরা রাধিতে বাধ্যও হন, তবে বাহাদের ধরিরা রাধা হয়, তাহারা স্থেপ সক্ষেশে আছে, গুরুতর কোনও অস্থবিধায় ক্লেশ কেই পাইতেছে না,—রুগ হইরা পড়িলে, স্থাচিকিৎসারও স্থ-শুশ্রার অভাবে গুরুতর অনিষ্ট কাহারও হইবে না।

বে রিপোর্ট ও কৈফিয়ত বাহির হইয়াছে, ভাহাতে এই স্ফল ঘটিবে ব'লিয়া আমরা ভরদা করি না।

িশকার ব্যয়—ব্যয়ের সার্থকতা।

আজকাল ছাত্রদের শিক্ষার সম্প্রা অতি গুরুতর চইরা দাঁড়াইয়াছে। হাজার হাজার ছাত্র মাটি কুলেশন পরীক্ষার পাশ করিয়া সহরের কলেজ সমূহে প্রবেশলাভ করিবার চেষ্টা করিয়া বিফল হইতেছে। এ সম্বন্ধে আমরা মালকে ইতিপুর্বে অনেকবার আলোচনা করিয়াছি। প্রথম বিভারে যে সকল ছাত্র উত্তীর্ণ হইতে পারিয়াছে, তাহাদের সকলের স্থানও কলেজে হওয়া শক্ত হইয়াছে। কোন কোনও কলেজে ছাত্রদের পরীক্ষায় কত নম্বর পাইয়াছে, তাহাও জানাইতে হয়। ৰিতীয় ও তৃতীয় বিভাগের ছাত্রদের কোনও কলেজ সহজে লইতে চাহেন না। ইহাই ত গেল মেটি কুলেশন পাশ ছাত্রদের কথা। ভারপর নিতান্ত কম পক্ষেও ৫ ৬ হাজাব ছাত্র প্রতি বৎসর ইন্টারমিডিরেট পরীকা পর্শ করে। ভাগদের জন্তও কলেজ সমূহে স্থান সমূলান হয় না। দেশে উত্তীৰ্ণ हार्वात भतियारि करमाज मध्या व्यानक कम। कार्यहे কোন কলেভেই প্রথম বিভাগের ছাত্র পাইলে নিমুত্র বিভাগে উন্তীৰ্ণ ছাত্ৰ লইতে চাহেন না। এবং প্ৰভোক কলেজই প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ বহু ছাত্র পান। কাঞ্চেই বহুছাত্রই কলেজে প্রবেশ করিতে না পারিয়া বিষম বিপদ্গ্রন্ত হইয়া भए । कि कतिरव किছू है कि कतिए भारत ना । अवस् ্বাহাদের খারাপ তাহারা অল্প টাকার কোন্ত কর্মের চেষ্টা করে। কেহ কেহ ১৫।২ - টাকা বেডনের কর্মও লাছ कत्रित्रा वित्रकान प्रश्त्य काणाँदैवात कन्न व्यवह हरेगा वरत ।

তারপর কলেজে প্রবেশনাত করিতে পারিলেও সকলের পক্ষে পাঠ চালাইবার স্থানা থ্ব কম। বাহাদের অবহা খারাপ তাহাদের কলেজের পাঠ চালান রে কিরুপ হরহ ব্যাপার তাহা আমাদের দেশের অধিকাংশ লোকই সম্পূর্ণ-ক্ষণে আত আছেন। একশত অনের মধ্যে নিরানকর ই অন অভিভাবককেই খণ করিয়া ছেলেদের পড়ার ধরচ চালাইতে হয়। বি এ, এম্ এ, পাশ করিয়াও আজকাল লোকের সহকে চাকুরী মেলে না। বাহা মেলে তাহারও বেজন বি, এর পক্ষে ৪০০ হইতে ৫০০ টাকা, এবং এম এ, য় ৬০০ হইতে ৮০।৯০০ —বড় জোর ১০০০ টাকা। সভ্যতার সলে সলের সভ্যসমাজে বাস করিবার থরচও অত্যন্ত বাড়িরা গিয়াছে। এরূপ অবস্থার অর বেতনভোগী অভিভাবকদিরের কম পক্ষে ৩০।৩২ টাকা মেসের ধরচ তুলিয়া দিয়া ছেলেদের উচ্চশিক্ষা দেওয়া একরূপ অসন্তব।

ভারপর এবংসর হইতে প্রায় সমস্ত কলেজই বেতন কিছু কিছু বৃদ্ধি করিয়াছেন। একে ত দেশের জীবিকা-সমভাই গুরুতর। তারপর যুদ্ধের জম্ম প্রত্যেক দ্রব্যের ৰূল্য এও অধিক পরিমাণে বাড়িরাছে যে মধ্যবিত্ত লোকের ছুইবেলা আহার জোটাই অতান্ত কন্তুকর হইরা দাড়াইরাছে। শেখাপড়া করিতে বাহা বাহা দরকার, তাহার প্রত্যেক अत्यात्रं ज्नारे ज्नाख्य तकम वाष्ट्रियाट । काशक, कनम, পেন্দিল, বই প্রভৃতির মৃত্য পূর্ব্বাপেকা কতত্তণ বাড়িরাছে, छाहा नकरनरे बारनन। देशांत छेभत्र बातांत्र करनम ममूह • दिक्स वोष्ट्रीहरून। কলেজ-কর্ত্তপক্ষেরা বিশেষ জ্ঞাত আছেন বে বেতন বাড়াইলেও তাঁহারা প্রয়োজনের অতিরিক্ত পাঁইবেন। কিন্তু তাঁহারা গরীব ছেলেদের কথা একবার ভাবিরা দেখিরাছেন কি ? গরীবের বরের অনেক ভাল ভাল ছেলে, বাহারা উচ্চশিক্ষা পাইলে দেশের মুখ উচ্ছদ করিতে পারিড, এরপ অনেকেরই আশা ভরসা धवानशाम विमुख स्टेरव।

কিন্ত এখন প্রশ্ন হইতেছে যে ইহার কি কোনও মীমাংসা হইবে না ? হাজার হাজার মেধানী ছাত্তকে কি উপবৃক্ত শিক্ষার অভাবে মূর্থ হইরা হুংপে কটে জীবন অভিবাহিত করিতে হইবে ? এ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বড় সহজ হইবে না। দেশের বর্তমান শিক্ষার ব্যবস্থা-বিধি ইহার প্রতিকৃত্য। জঙাক দেশে ব্যবসার বাণিজ্যে প্রবেশ করিবার প্রশন্ত প্রপ

आहि। এই गर निकात जब दह उक्कविष्ठांगत आहि। रतरमत अवर्यायके क अविवास बार्यके फ़ैर गांव विज्ञा शास्त्रन । किंख भागातित जिल्ला भागा भागाति । बादमान्याविद्या विकृति कछ गवर्गमण्डे विश्व दकान्य रहित कविराध्दान सा। এরপ অবস্থার একমাত্র উপাদ_্নদেশের রিশিষ্ট গুণামার **(मणवामिश्राशंत मगरवक राष्ट्रीत देशत निर्कत क्रिक्ट्रह**। चामालित (नजुत्म ताकरेनिजिक चाल्मानन नहेनाहै वाछ। তাঁহারা দেশের শিকা-সমস্ত। বা জীবিকা-সমস্যার দিকে त्यारिके पृष्ठि मिर्छर्क्त् ना । आयता विमर्क हाहि ना स রাজনৈতিক আন্দোলন ভাল নয়। কিন্ত কেবলমাত্র ঐদিকে দৃষ্টি দিলেই চলিবে না। ডাছাতে দেশকে উন্নত कतिनात कात्मक कार्याहे कामुन् देशिया वाहेरत । चारानी আন্দোলনের প্রারত্তে দেশবাদিগণের এদিকে একটু দৃষ্টি পড়িয়াছিল। সেই সময় জনসাধারণের সমবেত চেষ্টায় স্বাডীয় শিক্ষাপরিষৎ প্রতিষ্ঠিত হয়। দেশের লোককে সকল বিষয় শিক্ষা দেওয়াই ইহার উদ্দেশ্স ছিল। কিন্ত অতীৰ হুংখের বিষয় এই যে এখন মনেকেই ইহার কথা ভাবেন না। এমন কি অনেকে ইহার অন্তিম্বত জানেন না। গভ ১০।১২ বৎসর বহু বাধা বিল্লের সহিত সংগ্রাম করিয়া জাতীয় শিক্ষাপরিষৎ এথন্ও নিজের, অন্তিম বন্ধায় রাধিয়া কিছু কিছু কর্ম ক্রিয়া বাইছেছেন। পরিবদের चक्रर्गंड् भिन्नभिकात छक्ष विक्रण (हेक्निकान कर्त्वाद्भ कथा বোধ হয় কেই কেই গুনিয়াছেন। এই কলেজ হইতে পাশ করিয়া বে বে ছাত্র বাহির হইজেছেন, তাঁহারা সকলেই तम् कांककर्षं क्त्रिरण्डम, अवर छाहारम् कांककर्पर महाबहे कृष्टित्यह । श्रीव नकरनहे ७० क्रिकान উপরে বেতন পাইতেছেন। আনেকে ১০০।১৫০-টাকা বেতন পাইতেছেন, এমন কি ছুই চারিজন ২০০১ হইতে ২০০ টাকাও সাধিক বেতন পাইতেছেন ৷ অনেব मारहरी कार्य ३ हैं हारात जातत कतिया महेरळद्भ । माक्ति 'छाछ। लोर दकाम्मानोएए' विश्वन एक्निकारतत वह खेळी ছাত্র হুখ্যাত্রি সহিত কাল্পেরিভেছেন। এই অনুষ্ঠানটা व्यवद्या এथन ६ मन्द नद्द। निकात वास्त अथादन कम । मानिव ्दिकन (बार्ड ७ ्रोका, अमिक (बार्ड ध्वड २०३६ क्रीका नरश'रम्। किह्न कहे कदिवा शक्तित हेराह स्टाप्त सर विष्य विष्यान्त वक अक्षे बाव्यत इस श्राहर केर्प

কমে কিছুতেই হয় না। ভাল পরীব ছাত্রকে এথানে বিনা বেতনে পড়িবার মবোপ দেওরা হয়। দেশের অভিভাবকগণ বদি নিজেদের ছেপেদের উক্ত বিভাগেরে পড়িতে দেন, তাহা হইলে থ্ব ভাল হয়। শিল্পশিকা ব্যতীত কোন দেশেরই উন্নতি হয় না। আমাদের দেশে শিল্পশিকার ব্যবস্থা একরপ নাই বলিলেও চলে। বিদেশে যাইয়া পড়ার ব্যরও অত্যক্ত অধিক এবং অতি অল্প সংখ্যক লোকের পক্ষেই ইহা সম্ভব। দেশের লোকের দৃষ্টি এই অনুষ্ঠানটির প্রতি পড়িলে শিক্ষা পরিবৎ ইহার অনেক উন্নতি করিতে প্রস্তুত আছেন। বছ ছাত্রও এই বিদ্যালয় হইতে শিক্ষা লাভ করিয়া দেশকে উন্নতির পথে লইয়া যাইতে পারেন। দেশের অভিভাবকগণ এ বিষয়ে একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে ইহার উপকারিতা সমাক বুঝিতে পারিবেশ।

ক্লিকাতা, মাণিকতলা পঞ্চতী ভিলার, ৪৬নং মুরারিপুকুর রোড, এই স্থানে এই বিভালরটি প্রতিষ্ঠিত। কেহু অমুসন্ধান করিলেই সকল বিবরণ জানিতে পারিবেন।

रमरमाभरहेमियाय वाकाली रमनानीत क्र्यहेना।

বাঙ্গালী রেজিমেণ্টের স্থবাদার অরুপকুমার মিত্রের মৃত্যু ७ यूरनहांत्र भिक्षत देशालकः रवांत्र ७ क्यांनात चात्र, वन <u>এথ্রক্ষীর আহত হইবার কথা সকলেই জ্ঞাত আছেন।</u> नकरनरे मरनं क्रिशिहिरनन रव वाकानो देनक पूक क्रिडिंग्ड **এবং युद्धारे ऋत्वनात्र किरावत्र मुक्रा हरेत्राट्छ ७ ऋत्वनात्र सम्ब**त বোস জ জমানার মুধাজী আহত হইয়াছেন। কিছুদিন <u>-পূর্ব্দে কুলিকাভা বিভন ফোরারে এক সভায় অরশকুমারের</u> মৃত্যুর অন্ত শোক ও গৌরৰ প্রকাশ করা হইরাছে। কিন্ত षडीव ए: त्थंत विवन र्वं शंख ७ ६ ड्यारे वनीम भवन्यान এ সম্বন্ধে বে কমিউনিক বাহির করিরাছেন, তাহাতে জন-সাধারণের কনে অভাক আখাত নাগিয়াছে। व्यक्तां ह्व मच्चिक्त स्वरमान्दिविवाव स्वरमात्र विख्यत मुख्या । अ यर्गात स्मात स्वान १७ . ज्यातीत मूथाओं त चाहर हर्जत रूक र्देश्च पटडे नाहे। এ पटना त्रिक्टबर्णेत अवर्गेड সৈনিক্ষপণ কর্তৃক অভুষ্ঠিত হইরাছে। এবং ব্যক্তিপত বিবাদই ইহার কারণ। ইহাতে সকলেই যারপরনাই ক্ষা ও বিশ্বিত • ইুরাছে। কেন্স কিরুপভাবে এই হবটনা ঘটিল, प नेर्देश कि के बाना नार नार । देशक बातनतनार

ষাহা হউক কি কালণে এরপ অতি হুদ্ধার ঘটিরাছে,
ইহার সঠিক সম্পূর্ণ বিবরণ শীন্ত প্রকাশ হওরা উচিত। নানা
প্রকার গুলব বাহির হইতেছে। পত ১১ই জুনাই তারিধের
Daily News লিখিয়াছেন যে সাহেব মহলে গুলব যে
বাঙ্গালী দৈন্ত এখনও সুদ্ধলিপ্ত হয় নাই। এবং বহুকারণ
ঘটিয়াছে যাহাতে এই রেজিমেন্টকে সুদ্ধে কখনও পাঠান
হইবে না। এরপ আরও নানা প্রকার গুলব গুনিতে
পাওরা যায়। ইহাতে দৈন্তসংগ্রহ কার্যোর সমূহ কার্তি হইবে
বলিরা আমানের মনে হয়। বাহা হউক, গ্রন্থেন্ট শীপ্ত এ
সম্বন্ধে সঠিক বিবরণ বাহির করিয়া জনসাধারণের মন
হতে আশক্ষার নির্ত্তি কক্ষন।

इरम्देत पमत्न वाकालात भूलिश।

শ্রীম গা সভাষিণী দেবীর হরণ সম্পর্কিত হই নগরের
মামলাও শেষ হইয়াছে। অপরাধী বিশ্বের সাহার ৫
বংসর সশ্রম কারাণও হইয়াছে। পুর্বের স্বরণা ও গার্ত্তীর
বংসর করিয়া কারাবাসের আদেশ হইয়াছিল। গুনের
অপরাধে কাসির ছকুম হয়। সেই অপরাধ সব চেরে
ভার অপরাধ বলিয়া গণা। কিছু আমাদের এদেশের লোক
কুলবালার পক্ষে এই হুর্গতি মরণ অপেকাও ভীষণ বলিয়া
মনে করেন। পিতামাতা প্যান্ত এইরূপ, হুর্গতি-কল্বিত
অপেকা কন্যার অপ্যাত-মৃত দেহ দেখিয়াও স্থী হুইবেন।

স্ভাষিণা দেবীর হুর্গতির কাহিনী প্রকাশ বখন হইল, দেশে একটা তীব্র বেদনাপূর্ণ উত্তেজনার সাড়া উঠিরাছিল। এই মোকদ্দমা হুইটির ফলাফল জানিবার জ্বন্তও বড় একটা আগ্রহ দেখা বাইত। অপরাধীদের উপযুক্ত শান্তিতে সকলেই যারপরনাই আনন্দিত হুইয়াছেন। এইরপ শান্তিতে যে এই পাপ অনেক পরিমাণে প্রশমিত হুইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। তবে পুলিশকে এজন্ত এইরপ সতর্ক দৃষ্টিই রাধিতে হুইবে।

কলিকাতার পুলিশ আজকাল এই পাপ দমনের অস্ত বেতাবে উঠিরা পড়িয়া লাগিয়াছেন—বে ভাবে, প্রায় নিনের পর দিন এই সব পাপে পাপী ব্যক্তিরা ধৃত হইরা দশুনীতির অধিকারে আসিতেছে, ভাহাতে অভি ক্তক্ত ও সম্রন্ধ টিণ্ডে আমরা পুলিশকে ধন্ধবাদ না দিরা পারি বা। এই ত পুলিশের কাজ! সাধারণতঃ পুলিশের উপরে এদেশের লোকের বড় একটা অবিশাস ও অশ্রন্ধার ভাব আছে। সেটা ছইতে পুলিশই যে বিপর্মির রক্ষক এই ব্যাপারে এখন সকলেই ভূগি অমুভব করিভেছে। সকল বিপদেই গোকে যদি এইরূপ রক্ষকরূপে পুলিশের উপরে ভরদা করিতে পারে, তবেই
বাস্তবিক পুলিশের অস্তিত্ব দার্থক হয়।

সমাজ-শাসনে ত্রাহ্মণ।

কিন্দে জাতি যায়, কিন্দে যায় না, সমাজ নীতি শক্তিত ইইলে কিরুপ অপরাধ কোনু প্রায়শ্চিত্তে মার্জিত হইতে शारत च्याप्य विवास स्वितात थान हिन्दू नमारक इस ना । गामांकिक कान जनतांव काशत इंदेल जावता इहेग्राइ विश्वा लाटक मत्न कतिरन दानीत्र मामाखिकान ज्ञानको খামখেরানী মতেই তার বিচার নিষ্পত্তি করিরা থাকেন। কথনও লগু অপরাধে গুরু শান্তি হয়, কথনও গুরু অপরাধীও নিষ্কৃতি পায়। আরও লজ্জার কথা ও হ:থের কথা এই বে সমাজের এই শাসন দরিত্র ও হর্মলকেই প্রায় পীড়িত করে. थाछिशिक्षिणानी धनीटक वेष नार् कृत्त ना, नमारखत उश्रद यन সকলের স্বীকৃত বড় একটা শাসন-সংঘ থাকিত, তবে বিচ্ছিন্ন এই সব অত্যাচার অবিচার, ধর্ম-শাসনের এই শজান্তর গ্লানি অনেক পবিমাণে দূর হইত। সকল জাতির সাধারণ সমাজনীতি যে সব, সে সবের সম্বন্ধে ব্রাহ্মণপণ্ডিতমগুলীই করিতে हेश সমাজ-শাসন-নেত্ত্ব গ্রহণ পারেন। ভাঁছাদের অধিকারে কিন্ত লোকের একটা সাধারণ ধারণা আছে. ব্ৰাহ্মণপশুতগণ অনুদার बूर्गान्यांनी विठादत्रत ७ विधान मात्नत्र व्यवाना। जारे তাঁহাদের শাসন কর্ত্ব অনেকেই গ্রহণ করিতে প্রস্তত নন।

কিন্ত চুইটি ঘটনার প্রাহ্মণ পশুতগণ এবং প্রাহ্মণসভা যেরপ বিচার করিয়া যেরপ বিধান দান করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহা-দের উদারতার ও যুগোপবোগী বিচারদক্ষতার বথেষ্ট পরিচর হুইয়াছে। প্রায়শিচন্তান্তে স্কুজাবিণী দেবাকে সমাজে পুনপ্র হণ করা হাইতে পারে, নববীপের পশুত্তমগুলী সকলেই এই ব্যবহা দিয়াছেন। তারপর সম্প্রতি বশোহরে আর একটি ছুইটনা ঘটয়াছে। একটি নমঃশুদ্র বুবক আপ-দাকে নৈক্ষা কুলীন বলিয়া পরিচর দিয়া একটি দরিজ নেক্ষা কুলীন প্রাহ্মণক্ষার পাণিপ্রার্থী হয়। প্রাহ্মণ সম্ব্রটি গ্রহণ করিয়া বিবাহের আরোজন করেন। বিবাহের দিন-আমিল, ক্রার সম্প্রদান হইল,—ক্ষিত্র ত্রান কোন্ত

অন্নদানে জানা গেল, বর প্রাহ্মণ নর, নমঃশুদ্র। কোনও
কুলীন প্রাহ্মণের ঘরে দে চাকর ছিল, তাহাদের জাচারনিরমণ্ড
কথা বার্ত্তার ধরণ সব শিধিরাছে। সম্প্রতি বশোহরে এই
মোকদানার বিচার হইরা গিয়াছে। অপরাধীর কারাদণ্ড হইযাছে। ওদিকে প্রাহ্মণানী সামাজিকাণ সেই হুর্ভাগ্য দরিদ্র
প্রাহ্মণকে জাতিচ্যত করিরা রাধিলেন, যদিও তাহার এই অপ
রাধ অপরাধই নয়। হুঃহু প্রাহ্মণ, প্রাহ্মণ সভার ফশোহর শাধার
নিকট আবেদন করে। লঘু প্রাহ্মণিস্তান্তে সেই প্রাহ্মণ সমাজে
গৃহীত হইতে পারেন, সদক্ষ্যণ এই ব্যবস্থা দিয়াছেন।
তবে সেই কক্ষাটি সম্বন্ধে তাহাদের কি ব্যবস্থা হইরাছে,
জানা যার নাই। তার সম্বন্ধে তাহারা অবিচার করিবেন,
এরপ সনে হয় না।

যাহাহটক, এই ছুইটি ব্যবস্থাতেই ব্রাশ্ধণ পণ্ডিতগণ
অতি উদার্হিন্ততার ও স্থবিচারের পরিচর দিরাছেন।
এইরূপ হইলে, আশা করা হার ক্রমে ব্রাহ্মণনগুলী সমাজশাসনে সার্থক কর্তৃত্বলাভ করিবেন,—তীহাদের মধ্যাদা
বাড়িবে, সমাজেরও অনেক মঙ্গল হইবে।

বঙ্কিম-শ্মৃতি।

এই পত্রথানি আমরা নিয়ে প্রকাশ করিলাম। ইহার উপর কোনও মন্তব্য অনাবশুক। অমর বন্ধিমের স্থৃতি-রক্ষার অন্ত কোনও আমোলনে কি বালানীর সহার্যতাঃ কোনও অভাব হইবে ?

বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিবং।

বলীর-সাহিত্য-পরিবৎ কর্ত্ক নির্দারিত হইরাছে বে
বর্গীর বলিষ্ট্রত চট্টোপাধার মহাশরের একটি মর্পর-বৃধি
প্রতিষ্ঠা করা হইবে। আমুমানিক কিঞ্চিদ্ধিক ছই সহহ
টাকা ব্যর করিলে উক্ত মৃত্তি নির্দ্ধিত হইতে পারিবে
ভাক্তরকে মৃত্তি নির্দ্ধাণ করিতে বলা হইলছে। প্রোব্ধ উদ্দেশ্রের জন্ম বলীর-সাহিত্য-পরিবদের পক্ষ হইতে আলি
পরিবদের সদক্ষগণের নিক্ট এবং সহাদর বল্পবাদী ঘাজের নিক্ট সাহাব্য প্রর্থনা করিভেছি। বিনি বাহা দিবেন ভাষ সাদরে গৃহীত হইবে এবং মধারীতি সংবাদপত্তে বিজ্ঞাপি
হইবে। সাহাব্যের টাকা নির্ম্বাক্ষরকারীর নিক্

> শ্রীরার বড়ীজনাও চৌধুনী সম্পাদক বন্ধীয়-সাহিত্য পরিবৎ ২৪৩১ আপার সাকু গার রোড, ক্যিকাড়া।

ভারতের অন্ধা

ইষ্বোদার জার সকল দেশ অংশকা ভারতবর্ধে অদ্ধের সংখ্যা অধিক। ভারতবর্ধের বিভিন্নপ্রদেশের মধ্যে বুক্ত-প্রদেশ ও পঞ্চাবে অদ্ধের সংখ্যা সর্কাণেক্ষা বেশী। বায়ুর ভবতা, বাসগৃহের বায়ুগ্রাগদের ব্যবহা না থাকা, অভি-রিক্ত উদ্ধাশ প্রভৃতি অন্ধতার কারণ বলা হর। অন্ধ্রের কারণ অনংশদের বলা হ্রহ। ভবে ইহাতে সন্দেহ নাই বে বায়ুগ্রাগদেশের ব্যবহাশ্না গৃহে বাস করিলে চকুর অনিষ্ট হর। শীতের দিনে কথনও বা সশক ভাড়াইবার জন্য লোকে আবার এইরূপ গৃহে ধোঁরা দিয়া থাকে। উহাতে চকুর অত্যন্ত অপকার হর। যুলিভেও চকুর অভ্যন্ত অপকার হর।

নিশ্বের তালিকা হইতে ভারতবর্ষের নানাপ্রদেশের >

সহজ্ঞ নরনারীর মধ্যে কত জন জন্ধ তাহা দেখুন।

প্রদেশ।	मनगरस मरश्	অন্ধ সংখ্যা।
	श्रुक्ष ।	जी।
ভারতবর্ষ	204	>84
আসাম	86	৮9
व ऋ रमभ	1 6	<i>ঙ</i> েগ্
বিহার	>>>	>•8
ৰো ৰা ই	>06	. >60
<u>ब्रम्क</u> ाम	>0>	>6.
मधा शासन	240	२०%
मोखां क	४७	64
শঞা ব	२८≽ं	२७५
বৃক্ত া দেশ	201	. ২৩৪
बुदबोम्	456	. ₹•8
बहीमूंब -	> 8	. 58
তিবা ৰু র	88	25
ই৯১১ সালের	मानम समातो हहेट उँक	হিসাব প্রবন্ত

নানা বরনের অদ্ধত তুলনা করিলে আর একটি বিষয় দেখা বার বে, শিশুকাল হইতে প্রায় ৩৫ বংসর বয়স পর্যান্ত পুরুবের মধ্যে অদ্ধ সংখ্যা অধিক, আবার ৩৫এর উর্দ্ধবয়য় নারীবের মধ্যে অদ্ধসংখ্যা অধিক। বধা:—

. ५० मरुख मर्या ।

'नूस्या		ं जी।
90 d	 	. 50.
		.a.

>=>6	9>	. (3
>650	66	44
₹•₹€	>0>	15
₹€00	66	۲۶
3038	>>4	225
8 • - 8 €	८७८	,>>>
84-4•	366	२०६
c • — c c	494	965
ee-5.	૭ 8 €	84.
৬• এর		
অধিক	b•19	৯8 ●
বয়স্ক		

সকল শ্বনের হিসাবে ইহাই দেগা ধার বে ভারতে পুরুষ-হুইতে জীলাভির মধ্যেই অন্ধ সংখ্যা অধিক। 'স্লীব্নী'। ভারতরক্ষী ক্ষোক্ত।

বাঙ্গালার গবরমেণ্ট একটি কমিউনিক প্রচার করিরাছেন। তাহার মর্ম্ম এই বে, ভারতরক্ষী ফোঁজে ভারতবাদিগণকে (ইউরোপীয়ান বাদে) পুনরার প্রবেশ করার অধিকার ভারত গবরমেণ্ট প্রদান করিয়াছেন। চতুর্থ সংখ্যক
কলিকাতা ইন্ফ্যান্টি তে বাঙ্গালা, বিহার ও উড়িন্তা এবং
আসাম হইতে এক হাজার রংরুট গ্রহণ করার কথা মঞ্জ
হইয়াছিল। গত বৎসর ১২৫৮ জন লোক ব্যাটালিরনে
যোগ দিবার অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়া আবেদন করে; কিন্তু
মাত্র ২০০ গোক যোগ দের এবং তল্মধ্যে মাত্র ৯৯ জন
সামরিক নিক্ষার সমর উপস্থিত হয়। কলিকাতা ইউনিভারসিচী কোর এবং বেঙ্গল লাইট হস্ এই হিসাবের ক্রেয়ে ধরা
হয় নাই। "কলিকাতা ইউনিভারসিচী কের্য্য ৩,০৯৯
থানি দর্যান্ত পাওয়া বায়, তন্মধ্যে ৩১১ জন বোগ দের।
বেঙ্গল লাইট ইসে ও৪৪ জন আবেদন করে এবং তল্মধ্যে
২০৮ জন যোগ দিয়াছে।

ইহা নাগরিক ফৌজ বলিয়াই গণ্য করা বাইবে। গেশের আভান্তরিক অণান্তি নিবারণ জন্তই প্রধানতঃ এই কৌজ কার্য করিবে। ভারতরক্ষী কৌজের ভারতবাসী ও ইউরোপীয়ান উভর সৈনাগণের উপর সমভাবে এই কার্ব্যের দায়িত্ব থাকিবে। কিন্তু বথন সংখ্যা পূরণ হইবে এবং সামন্ত্রিক শিক্ষার শিক্ষিত হইবে তথন এই কৌজেয় ভারতবাসী সৈতঃ গণের উপর দেশরকার নির্দিষ্ট কোনও ভার দেওরা হইবে। কালেই বাহিনী পূর্ণ করার জন্ত ভারার ভারতবাসীধিনকে কোৰে গওরা হইবৈ এবং বতনীম সম্ভব কোজে বোগ দেওরা দরকার। কারণ শীত্র সামরিক শিক্ষা পাইবার ম্বোগ মিলিবে। বাঙ্গালার গত বৎসরের ফণ বড় নিরাশালকক হইরাছে। কলিকাতা ব্যাটালিয়ন পূর্ণ করিতে বাঙ্গালা থেলেশ্ হইতে আরও ৯৭০ জন লোক চাই। বাঙ্গালা দেশে ইউলোপীয়ান বাদে অন্য ভারতবাসী ব্রিটিশ প্রজাই বোগ দিতে পারিবে। তবে নির্মাণিত সর্বগুলির প্রতি দৃষ্টি রাখিতে হইবে।

ভারতীয় বাহিনীতে সাধারণতঃ যে শ্রেণীর লোক বোগ দের আবেদনকারী সেই শ্রেণীর লোক হইবে ना ; (२) ता नीं व्याजीत लांक इहेर ना ; (७) ভাৰাত্ৰ চরিত্ৰ ভাল হওয়া চাই; (৪) ভাহার বরস ১৮ वरमात्रत कम हहेरन ना धनः ७० वरमात्रत राजी हहेरन ना ; (৫) ভারতীয় সৈম্ববাহিনীতে যোগ দিতে বভটা উচ্চতা. यक्ती वृत्कत्र मान् , तिर्देश मान् ७ गर्छन नत्रकात्र ভात्रजत्रकी रहोरक अ त्रहे निवरम मार्शान हिन्दा । 53- টাকা এরং প্রচলিত নির্মে খোরাকী পাওরা বাইবে। ্দেশের আভান্তরিক অশান্তি নিবারণ করিবার জয় প্ৰত্যেক ৰোগ্য বাৰাণীরই বে এই ভারতরক্ষী ফৌলে বোগদান कक्का छेठिछ. अकथा दनाहे बाह्ना। छद्द अकृष्टि कथा। সাধারণ সিপাহীর বে বৈতন আর খোরাকীর যে বরাদ আছে. তাহা শিক্ষিত ভদ্রসম্ভানদের পক্ষে বড় কম। ए। ब्रुडियमी देशकारण वंशिता अक्वांत्र द्यांश नियाद्वन, वलमृत জানি, নিকার সময় সকলকেই প্রার বরের পরসা কিছু ধরচ ক্রিতে হইয়াছে: আমানের এ দরিজ দেশের পক্ষে তাহা অভি হঃসাধ্য। সিপাছীর বেতন বাড়িবে, অনেক দিন অব্ধিই এই কথা শুনিভেছি। কিন্তু এখন ওশীড়িল না। আর কোনও কথাও সে সম্বন্ধে লোনা বার না। বেতন এবং (बाबा की व बन्नाम ना वांडाहरन लाक त्व त्वनी इहेर्त. अमन ख्यम स्टब्स्

আরও একটি কথা আছে। ভারতরকী কৌজ সাধারণতঃ ভদ্রশ্রেণীর লোকবারা গঠিত হইবে এক ওদ্যুসারে নিমন করা হইরাছে যে ভারতীর সাধারণ সৈক্ত বাহিণীতে সাধারণতঃ বে শ্রেণীর লোক বোপ দের, ভারতরকা কৌল দলে প্রত্যাশন্তার নিহ শ্রেণীর লোক হইবে না । আমাদের বাহানী প্রতিদেশ্যে কোন, শ্রেণীর বোক বোলিরিন করিবে

তাহার কোন নির্দিট্ডা নাই—ডন্ত, ইতর শিক্ষিত, অনি ক্ষিত্ত সব শ্রেণীর লোকই ইহাতে বোগ দিরীছে। এখন বিবেচা বিষয় হইতেছে বে ভারতরক্ষী ফোজে ভাই। হইতে কোন শ্রেণীর লোক যোগ দিবে। অন্ততঃ বাঙ্গালার প্রে এই নির্বের ব্যতিক্রম করিতে হইবে।

আরও একটি কথা। হানীর অপ বি দমনের জগ্
অধিক বরত্ব (চল্লিশ হইতে পঞ্চাপ পর্যন্ত বরতের) লাকদের:
সামরিক শিক্ষা দান করিতে ক্ষতি কি ? ইঁহারা সাধার:
সৈক্ষদলে বোপ দিতে পারেন না। তবে বাঁহারা স্কুত্ব ও
সমর্থ, শিক্ষা পাইলে স্থানীর শান্তিরক্ষার উহারা বর্থে
সহায়তা করিতে পারেন। এসম্বন্ধে কোনও স্বাবন্থা হইলে
বদ্ধ ভাল হয়।

ভারতে টাকা সঞ্চয় কি প্রকারে ক্লার্কাণ দিগকে সাহায্য করিতেছে।

[বাঙ্গালার পলিটিকেল ডিপার্টমেন্টের প্রেস-দেন্স: অফিস হইতে 'মালঞে' প্রকাশের জক্ত আমরা ইংরাজীং বাহা পাইয়াছি ভাহার সারমর্ম নিয়ে উদ্ধৃত হইল]

"वर्जमान यूटक देश्वाटकत करवत कक 'सामि कि जाशाया করিতে পারি.' এই প্রশ্নটি প্রতি ভারতবাসীরই মনে উদয় হওর। উচিত। সহস্র সহস্র ভারতবাদী বহু যুদ্ধের কেন্দ্রে ইংরাজ্য সহিত সমভাবে বীরের স্থায় যুদ্ধ করিতেছে সতা, কিন্তু স্কলেই কিছু যুদ্ধকেত্রে যাইতে পারে না। কিছু সকলেই যাহাতে আমাদের দৈঞ্চাণ ভাষী হইতে পারে, তাহার জন্ত কোন না কোন প্রকারে সাহায্য করিতে পারে। বুদ্ধে শত্রুগঞ্জুরী হইলে, ভারতবাসীর কিরূপ নির্যাতন ভোগ করিতে হইবে, ভাহা ভূলিয়া গিয়া অনেক ভারতবাসীই পরোক্ষভাত শত্রুর সাহায্য করিতেছেন, ইহা আশ্চর্য্যের বিষয় হইলেও সত্য কথা। একথাও স্ত্যু বে কোন ভারতবাসীরই ইচ্ছ नम्र त्व त्म भक्रत्क माहाया करत्र। তবে ভাहाता विव এমন কোন কার্য্য করে, বাহাতে আমাদের দৈলগণের আবশ্রকীর বুদ্ধোপকরণ বোপাইতে ব তাহা লইরা বাইবার পথে প্রতিবন্ধক হয়, তাহা হইলে তাহা!ছ শক্রকে সাহায্য করার ক্লাব্রই মনে ক্রিতে ভইবে। উলাহ্মণ স্বরূপ করেকটি কথা উत्तर्थ क्षत्रित्वरे वरे विवत्रि मुक्टलरे वृत्रित्य, भात्रित्वन, सामा করি।—রৌপায়না প্রস্তুতের মন্ত ভারতে অনেত রূপার স্বর্ণ-शाक । कारकरात्री ते शरिकाल तील क्रमां जात्रक क्रम करिये

कतिवा वांशिद्य, जानवा जैहा भगारेवा भरता धाला कित्रित, **७७ व्यक्ति मिल्लाम**े जोना अस्परमञ्जल विराम स्ट्रेट जानिएं होर्रिन, ट्राइंडनएक छोत्रख्यांनीत खेरे वावहारतत कड़ नवर्गायकी वारमितिका हैहै ए भे इहैं वर्गात आहे भेकान জোর টাকা মূল্যের রৌপা আনিবার বন্দোরত করিতে इहेबाटि । देहांट क्हें अकारत कि हरेबाटि, अध्य त्य পঞ্চাপ ক্লোর টাকা অন্ত প্রকারে নিরোগ, করিয়া ব্ৎসরে অনান প্রায় পাঁচ কোর টাকা গবর্ণমেন্ট লাভ করিতে পারিতেন, আহা হইতে বঞ্চিত হইতে হইরাছে। বিভীয়, এই (वोशी **जानिवात जन एक एक जाराज** निष्कु कतिएक হইরাছে, নেই সকল জাছাল অনারাসে যুদ্ধ-উপকরণ প্রেরণের बना निवृक्त केंब्री बाहेल किनः शवर्गमाण्डेत नृजन काहाव প্রতের অর্থিনি বাঁচিয়া বাইত। আবার আমেরিকা इहेट्छ के मुकल (त्रोंनी) मध्यारित बना ए मकल लाक আবগুক হইনাছে, তাহারা মুদ্ধের কার্যের নাহাযোর জন্য অনারাসে নির্ক্ত হইতে পারিত। স্বর্ণমূলা সঞ্র বা গলান দারাও পার এইরপ অহবিধা ও অনিষ্টই হইতেছে। গতৰ্গমেণ্টের এই টাকাগুলি অব্থা ব্যয় না হইলে গছৰমেটেব্ল পকে ট্যাক্স কমান বা ভারতের শিক্ষা-প্রস্কৃতির ব্যবের অধিকতর সাহায্য করা সম্ভব হইতে প্রাক্তি। ইংলভের প্রধান সচীব প্রকৃতই বলিয়াছেন— "Silver bullets will win the war"! डांग्रज्य **এই প্রধার সম্পূর্ণ বর্জনধারাই জারানী এতদীর্ঘকাল বুদ্ধ** क्त्रिएक ममर्थ इहेमाटक। धहै धामत्त्र धक्यांत्रक फिलान শ্রম উপ্রিত্ত বে জাগান প্রভৃতি দেশে, আরস্বলোর নোটের वहनव्यक्तं विद्यान्था चून्यात् वावश्य व्यापक द्यान कत्रिवार । ভারতবাদীই এখনও ধাতুমুদ্রার ব্যবহারই সম্বিক আদর

করিতেছেন। ফলে ভারতের অর্থে অন্তান্ত দেশ ঐবর্ধাশালী হইতেছে। ভারতে মুদ্রার এই সক্ষরশীলতা, বল্ল,
লবণ ও শাল সামগ্রীর মূল্যবৃদ্ধির একটি অন্তর্জ,
কারণ। বৃদ্ধের অনিষ্ঠ ব্যতীত ইহাতে ভারতবাসী ভাহার
নিজের আর্থিক ক্ষতিও করিতেছে।

াৰে দিক দিয়াই দেখা বাউক, এই মুদ্রাসঞ্জের কোন गरमुक्तिरे (मध्या वारेष्ठ शांत ना । **अक्र भगव सामरे** মুদ্রা এইরূপ অথথা সঞ্চয়ে আবদ্ধ না রাখিয়া ভাষার বাজারে व्यर्थार व्यामान श्रमात नाख्यान् इहेत्रा नम्छ व्यक्तिलेस्के ঐর্থাশালী করিতেছে। স্থান্ত্রির ও প্রতাশশালী ভারত গভর্ণমেণ্টের অধীনে নিরাপদে টাকা লাগাইয়া প্রচুর লাভ-বান হইবার কত স্থবিধা রহিয়াছে—বাঁহাদের টাকা বধন তথন আবশ্রক হইতে পারে, তাঁহারা পোষ্ট আফিন নেজিক বাাকে টাকা অনায়াদে লাগাইয়া আবক্তমত ভাহা উঠাইয়া गरेए भारतन: याँशास्त्र होका भीख आवश्रक बहेरन ना তাঁহারা 'ওয়ারবভ' (War Bond) কিনিয়া নিজেও হইতে গভর্ণমেণ্টেকে পারেন, যুদ্ধব্যয়েরও সাহাষ্য করিতে পারেন। বাঙ্কে বা গছনায় ঐ টাকুণ্ডিলি আবন রাখিলে দে লাভ হইবে কি ? এই সামাত্ত কথাটি একটু চিন্তা করিলে সকলেই বুঝিতে পারেন। অধ্চ এই গামান্য চিম্বার অভাবে—কতই নাু ক্তি, ভারত-বাসী করিতেছেন। সামান্ত বিষয়েও বিবেচনার অভাব যে কি প্রাভূত অপকার করিতে পারে, তাহা ভারতবাসীর এই সঞ্চলীগভা লাষ্ট প্রমাণ করিতেছে। স্বতরাং আশা করা-ষাম —বে প্রভাক দেশহিতৈবী ব্যক্তি নিজে ও এইক্লণ ক্রি ভাৰক সঞ্চয় করিবেনই না, পরস্ত অপরকেও এই কার্য্য করিলা দেশের শত জন্মাণীর সাহাধ্য করা হইতে নির্ভ করিবেন।

3年1

किवैव

চয়েকাছ । পালে একবার ব'লুছেন, দশ বছরের বথা বেরের বিরে না বিজে । ভাগাড়ক ছবে। আবার: ব'লুছেন সংপাত্ত না পেলে বজ বর্গই হ'ক, বেরের বিরে সেবে দা।

क्रोहार्या । र्र्जा इ'रवह छ, जा इ'रवहें-- 'मारंगे वृतिव'च

মতং ন ভিন্নং'—অর্থাৎ কিনা, এমন মূনি নাই সার মত ভিন্ন নয়।

हन्दुकास । को दान र'न-करन कथा नगर्श र'दा छेईन, त्कान् मत्क होनन करन ?

ভট্টাচার্য।—তার বভে আর ভাবনা কি ? বহালনের সভেই চ'লবে। শাস্ত্রও ক্পুর্বন, বহালনো বেন গৃতঃ ন পর্যঃ। চক্রকান্ত। তা বুটেই ড, তা বটেই ড, চ'ল্ডে ড তা হাছে, মহাজনের কথামত না চ'ল্লে কি আর উপার ছাছে। এই ত কলাদার বাড়ে—টাকা ধার ড আর শেবেই না—বা আছে তার ভয়েও অম্নি গিয়ে নালিশ দেবে—মর দোর সব নিলেম করে নেবে। এইবার শাস্ত্র বিক কথাই বলেছেন।

গৃছিনী ।- ইগা, তখনই ব'লেছিলাম, মেয়েকে ইংরিজি টিরিজি প'ড়তে দিও না,—তা আমার কোনও কথাত ভদুবে না ?

ব বা। — কেন কি হ'রেছে বল ত ?
গৃহিণী। — ওর ত হিটিরিয়া বাই হ'ল ব'লে। —
কর্তা। — হিটিরিয়া! সে কি ? হিটিরিয়া কেন হবে ?
গৃহিণী। — হবে না ? এই ত দেখে এলাম — ব'ল্লে
হিটিরী প'ড্ছে! হিটিরিয়া বাই এতে হবে না ?

· বিশ্বলা।—কৈকেয়ী কিলা দশরণের কাছে ছটি বর চাইলেম—

বামা।—মানীর কি ব্কের প্টি। ভাই। সে হ'ল তার বর, আবার তার কাছেই চায় কি না আরও ত্টো বর। ধন্তি মেরে বটে। তাই ভ দলন্থ পাপিন্তে টাপিন্তে ব'লে এত গাল দিলে,—বেয়ার শেষে মরেই গেল।

বিমলা।—দূর হ! কি ব'লে শোন না? ওলো এ ভাভার বর নর লো, ভাভার বর নর ৷ এক বর চেরেছিল, রাষকে যনে পাঠাবে, আর এক বর চেয়েছিল, ভরতকে রাজা ক'রে দেবে।

ী বামা।—আমিও ত তাই ব'লছি, বরের ভ তার বর ত
এসৰ অন্যায় কথা শুন্বে না ? তাই বাইরের হুটো নতুম
বিজ্ঞাক বন চেরেছিল।

ঐতিহাদিক ভুগ।

বাদসাহ জাহাজীরের সময় সার টামাস রো এদেশে ভাষাক আনেন,—তথন হইতে তামাকু সেবন প্রবর্তিত হয়। ঐতিহাসিকদের একথা ভূগ। অতি প্রাচীনকাল হইতে এদেশে ভাষাকু সেবন প্রচলিত ছিল। কারণ, দেখা যাইতেতে, অতি প্রাচীনকাল হইতে এদেশে নারিকেল আছে । নারিকেলের মালার ছ কার থোল হয়। ফুভরাং নারিকেলের সৃষ্টি যথন বিধাতা এদেশে করিয়াছিলেন, ভাষা বাহাতে বার্থ না হয়, ভারজনা ভাষাকু ওক্ষেরও, সৃষ্টি স্বস্তুত্ত তিনি করিয়াছিলেন, এবং সেই গুলাগত্ত বার্থ বারীতি

প্রস্তিত কর্মতঃ নারিকেল থোঁল সহবাপে কিন্ধণে সেব করিছে হর, সে বৃদ্ধিও দেশবাসীর দলে নিহ্নিভ করিলাছিলেন ধানা কে দেশে করে, সেই বেশের লোক প্রাচীনকাল হইতো ভাত খার। স্বতরাং নারিকেল কলোংপাদিত ই ছার খোহ বেদেশে করে, সেদেশের লোক কেন প্রাচীনকাল ইইছে তামাকু সেবন করিবে না ?

गिका ७ गिश्रनी।

নেশা।—নিশার ইহা প্রশন্ত —তাই ইহার মাত্র 'নেশা'!

ক্ষুরা।—হার অর্থাৎ দেবভাবের ইহা স্থপের—ভাই ইহার নাম 'হুরা'।

মৃত্যু।—মৃৎ শব্দের উত্তর ত্যু প্রকায় —পরিণত অর্থে অর্থাৎ ইহার পর দেহ মৃৎ বা মৃদ্ধিকায় পরিণত হর, তাই ইহার নাম 'মৃত্যু'।

কিবর দিলেই দেহ মৃত্তিকার পরিণ্ত হয়, অগ্নি সংকানে হয় না, হডরাং কবরেই মৃত্যুর সার্থকতা হয়, তাহাই প্রশন্ত, ইতি পৌরবিহ্বাং মতঃ—(পৌর প্রাকালীর ইতার্থ: i)]

স্ত্য।—'দং' অৰ্থাৎ যাহা আছে—তাহাই 'দত্য'
মিথ্যাও আছে স্তরাং তাহাও দত্য। 'অদং' অর্থাৎ যাহ
নাই - স্বতবাং—'অদং' কথাই আদল মিথ্যা,—'অদং'
বলিয়া কিছু নাই।

মৃমুর্ ।—'মৃ' ধাতুর উত্তর ইচ্ছার্থে সনস্ক করির হইরাছে 'মুমূর্'—অর্থ, মরিতে ইচ্ছুক। কিন্তু শরিবে কেইই ইচ্ছা করে না, স্থতরাং 'মুমূর্' কেই নাই—এর আত্মহত্যা-প্রবাদী বাতীত।

কর্মকারক।—কর্ম বে করে, সেই কর্মকারক 'রাম সীতাকে বিবাহ করিলেন,' এইবাক্যে—সীতাবে বিবাহরণ বে কর্ম তাহা কে করিলেন, না রাম। স্কুত্ররা 'রামই' এখানে কর্মকারক। কর্ম নাত্রই কর্মকারক। কর্ম নাত্রই কর্মকারক। কর্ম নাত্রই কর্মকারক বিধাতৃপুদ্ধর বাতীত 'কর্মকারক' আর কেহু নাই।

কুমধ্যমা।—ই কথাৎ উত্তম নধ্য বাহার সেই নারী।

যাহা বৃহৎ বা বিপুল তাহাই উত্তম, বথা পর্বতোত্তম—

'হিমালয়। হতরাং বিপুল্মধ্যা বা ছুলোদরী নারীই হুমধ্যমা।
প্রমাণ বথা 'হুপ্রোণি'।

শাদা ও কাজ।—শাদা হইবা সকল বর্ণের সমন্তর পূরা সং?। কাল হইবা সকল বর্ণের আভান-একেবারেই আগং। সতে অসতে কথনও মিল; হর না। স্কুল্যাং শাদার ও কালার নিজ হইবে কেনাং

मानन



৫ম বর্ষ

ভাদ্র-১৩২৫।

CT 77.47

विविध श्रमक ।

দলাদলি ও কংগ্রেস— মড়ারেট দলের কৈফিয়ত।

দেশের রাষ্ট্রীর দলাদলি এবার দেখিতেছি, একেবারে
চরমসীমাও ছাড়িয়া গেল। মডারেটদল সংকর করিয়াছেন—
সংকর শোষণাও করিয়াছেন, তাঁহারা বোম্মে নগরে
কংগ্রেসের বিশেষ অধিবেশনে যোগদান করিবেন না,
ভারত্দিচিব মন্টেগু সাহেবের শাসনসংস্কার প্রস্তাব সম্বন্ধে
স্থিকভাবে আপনাদের অভিমত প্রকাশ করিবেন। কংগ্রেসে
না গিয়া পৃথক বৈঠক যে কেন তাঁহারা করিতে চান, তার
একটা কৈকিয়তও তাঁহারা দিয়াছেন। কৈফিয়ত এইরূপ:—

লক্ষ্ণৌ কংশ্রেসের পর হুইতে দেখা যাইতেছে, এক্ ট্রিমিন্ট দল * বন গ্রাস দখল করিয়াছেন। নিখিল ভারত কংগ্রেস-কমিটি এবং প্রদেশিক কংগ্রেসকমিটি সমূহে ইহাদেরই এখন প্রধানা। কংগ্রেস পরিচালনার কর্তৃত্ব এই সব কমিটির হাতে। কংগ্রেসের অধিবেশনেও এই দলের লোক বেশী হয়,—ইহাদের মত মডারেটদের ছাপিয়া ফেলে। এবার

* মডারেটগণ এখন খুব জোর করিয়া এই এক্ট্রিন্ট (Extremist) নাগাট ব্যবহার করিছে হেন। নাগাট একলোইতিয়ানদের দেওয়া
নিন্দাপ্তক নাম, ইহাতে এই পুঝার, বাহারা দেশকালপাত্রের অবহা বীরবৃদ্ধিতে বিবেচনা হা করিয়া, চলিতে পারে না,—বাতে ভাল হইবে না—
এমন বাঙাভাতী হাবী করে, করিয়া কাল নই করে। এই দল বে আপনামা এই নাম স্বাবহার করেন না, পহলাও করেন না, একথা বলাই
বাহলা। বিধন ভাষা আপনাধ্যের হোমকার্যার বলিয়া অভিবিত করেন।

এই বিশেষ কংগ্রেসেও তাই হইবে। মডারেটদের মত চলিবে না।

এই নৃতনদল সর্বক্রই বলিতেছেন, সংস্কারপ্রস্থাব বার্থ ও দেশকালের অনুপ্যোগী (Disappointing & inadequate) হইয়াছে, তার অর্থ,—ইহা গ্রহণ করা **যাইতে** পারে না। মডারেটগণ মনে করেন, প্রস্তাব মোটের উপর বেশ হইয়াছে,—তবে কিছু কিছু পরিবর্তন আবশ্রক। এবং দেই ভাবে ক্বতজ্ঞ ও সম্বৰ্তিটিতে ইহা আমাদের গ্রহণ করিতে হইবে, তারপর পরিবর্তনের জন্ম আনোলন করিছে ছইবে। কিন্তু একৃ ষ্ট্রিমিষ্ট-প্রধান কংগ্রেদে তা হইবে না। কংগ্রেসের প্রস্তাব Subjects Committe (বিষয়নিদ্ধারক সমিতিতে) প্রির হয়, -- যাহা প্রির হয় ডাই শেষে সাধারণ অধিবেশনে পাশ হয়। এই সাধারণ অধিবেশন যেঁভাবে পরি-চালিত হয়, তাহাতে তার মধ্যে কোনও amendment (পরিবর্ত্তিত প্রস্তাব) উপস্থিত করা চলে না—ভোট নেওয়াঞ वफ कठिन। तम तिही कहिएक शिरा विश्री अकिंग हैंहेरनान छन-श्वित इहेरत। रकान्य मर्क जा मख्य इहेरमञ्ज स निवय आहि. তাহাতে হুবিধা কিছু হইবে না। নিয়ম এই বে, উপস্থিত জন হিসাবে ভোট নেওয়া হইবে না। প্রত্যেক প্রদেশের প্রতিনিদ্ধিণ পৃথক ভাবে ভোট দিবেন এবং তাঁহাদের মেজরিটীর মতই সেই প্রদেশের মত বলিয়া কংগ্রেসে গৃহীত हरेटा । जकन अल्लाम रे रथन न्डन मलात्र अशामा-उथन সংস্থারপ্রস্তাব গ্রহণের বিরুদ্ধেই সকল

হইবে, এবং ভাহাই ক্ষাপ্রেদের মত বলিয়া গৃহীত ও খোষিত ছইবে। অর্থাৎ দেশের প্রধান রাষ্ট্রীর মুখপাত্র কংগ্রেদ হইতে এই মস্তব্য বাহির হইবে ষেভারতের সকল প্রদেশ এক বাক্যে সংস্কার প্রস্তাব গ্রহণের অ্যোগ্য বলিয়া অভিমত দিলেন।

यि हेहा हम, इहेरवहै,-जरद म्हान मर्कनाम हहेरव। ভারতের রাষ্ট্রীর উন্নতির বা স্বারন্তশাদনের বিপক্ষ শ্বেতাঙ্গ শুন্তার তথম বলিবেন,—এই প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত করা এখন নিপ্রাজন—ভারতবাদীরা ইহা গ্রহণ করিতে हां ना। अवस्य ग्रें इन क हे हारानत कथा अनिन्ना वारा অবস্থা বাস্তবিক্ট এইরূপ মনে করিয়া ভারতে স্বায়ন্তশাসন প্রবর্ত্তনের প্রস্তাব এখন স্থগিত রাখিবেন। তারপর কতকাল কি ছটবে তার স্থির কি ? স্বতরাং কংগ্রেসে পিয়া আমরা দেশের এমন সর্কনাশ করিতে পারি না। পৃথক ভাবেই এই প্রস্তাব সমর্থন করিব। দেশের প্রকৃত মল্লল সাধন ভাহাতেই হইবে। কংগ্রেদ আমাদের লক্ষ্য নর। লক্ষ্য স্থারন্তশাসন লাভ, কংগ্রেস তার একটা পদ্ব মাত্র ছিল। বে লক্ষ্য সাধনের জন্ত এতদিন আমরা কংগ্রেদ ক্রিয়াছি,—দেই লক্ষ্য যথম পাইডেছি, আর কংগ্রেদ তার পথে এখন বাধাই চইতেছে, তখন কেন কংগ্রেসে গিয়া এই ৰাধা ৰাডাইৰ ? কংগ্ৰেদের খাতিরে কেন এই সিদ্ধিতে বিঘ भवे हिन १

কৈফিয়তের উত্তর।

মডারেটনলের এই কৈ কিয়তের যুক্তর্কতা ভাল ব্ঝিলাম না! কতক নিজেদের কথায় তাঁহারা নিজেরা ঠকেন,—কতক ছেলেভূলানর মত কথা বলিতেছেন।—কংগ্রেদ জাতি ধর্ম সমাজ নির্কিশেষে শিক্ষিত সম্প্রায়ের একমাত্র রাষ্ট্রীয় মিলনক্ষেত্র। এক মুল্সমান সম্প্রায়ের বিশেষ একটি নিলনক্ষেত্র করেকবংসর যাবং ইয়াছে—মসুম লীগ। কিন্তু সকল সম্প্রায়ের একমাত্র মিলনক্ষেত্র করেকবংসর যাবং ইয়াছে—মসুম লীগ। কিন্তু সকল সম্প্রায়ের একমাত্র মিলনক্ষেত্র কর্মফলে কংগ্রেদ এপন এই স্থান অধিক্ষেত্র ক্ষেত্র্যকলে কংগ্রেদ এপন এই স্থান অধিকার ক্ষিরাছে। প্রদেশে প্রদেশে, জেলার জেলার, যে সব রাষ্ট্রীর সংঘ গঠিত এখন ইয়াছে, কংগ্রেদ ভাহাদের কেন্দ্র, কংগ্রেদের শাখা প্রশাখা রূপেই সব দেশমর বিস্তৃত ইইয়াছে, কংগ্রেদের শাখা প্রশাখা রূপেই সব দেশমর বিস্তৃত ইইয়াছে, কংগ্রেদের সক্ষেত্র সম্বন্ধেও সব আবিদ্ধ। এই সব সংঘ,

প্রেরণ করেন। কংগ্রেস বলিলে এখন দেশের নিক্ষিত সাধারণের রাষ্ট্রীর প্রতিনিধিবর্গের মহাসভাই বুঝা বার।

মডারেটগণ বলিভেছেন,—কংগ্রেদে তাঁহাদের কথা थांकित्व नां, उांशालत मठ भत्राष्ट्र इहेत्व। यनि के इत् विलाख इहेरव छाहारम । यछ रक्वम छाहारमब्रहे यछ, रमामब्र লোকমত নয়, এই মতে তাঁহারা দেশের প্রতিভূবা রাষ্ট্রীয় মুথপাত নহেন। কংগ্রেদ কমিটি সমূহে নৃতন দলের প্রাধার হইয়াছে। কেন হইয়াছে ? নৃতন দল ত লাঠির জোরে কমিটি দখল করেন নাই ? লোকমতের জোরেই করিয়া-ছেন। লোক্ষত যদি খডারেটগণ আবার আপনাদের পক্ষে আনিতে পারেন, আগামী নির্বাচনে কমিটি সমূহে তাঁহারাই প্রধান হইবেন। যদি না পারেন, বুঝিতে হইবে লোকমতে? সমর্থন তাঁহারা পাইতেছেন না। তারপর, বর্ত্তমান কমিটিদমূ: न्जन मरलत श्रीधां विश्वाहि विनिष्ठां वि (वार्ष्यव विर्नः অধিবেশনে তাঁহাদের দলের লোকই প্রধান হইবে. একথ তাঁহারা কিসে ধরিয়া নিলেন ? তাঁহারা বলিভেছেন, তাঁহালে? মতই সমীচীন এবং দেশের পক্ষে হিতকর,—নৃতন দলের মং **(मर्मंत नर्कनाम इहेर्दा छाडे यनि इम्न, रम्हमंत्र द्वाकर**े তাই বুঝাইয়া তাঁহাদের দলই বড় করিয়া তুলু । না কংগ্রেসের প্রতিনিধির নির্মাচন কংগ্রেসের কোনও ক্রিটি উপরে নির্ভর করে না। ইহাতে দেশের লোকের সম্পূ স্বাধীনতা আছে। কোথা হইতে কত প্ৰতিনিধি যাই: তাহার সংখ্যাও বাধা নাই। যে সব রাষ্ট্রীর সমিতি প্রতিনিধি নির্মাচনের অধিকার আছে, যত ইচ্ছা প্রতিনি তাহারা পাঠাইতে পারেন। মডারেটদের মত্ ে । স্মীচীন ও হিতকর হয়, তবে দেশের শিক্ষিত লোক—নিয়ে বোকাত সকলে নয় -- কেন তা বুঝিবে না ? বুঝিয়া প্রঃ করিবে না ? কেন সেই মতের লোকই কংগ্রেসে বেশী বাই না ৷ কেন মডারেটগল তাঁহাদের মতের লোক বে কংগ্রেসে নিতে পারিবেন না ? তাঁহাদের দল কংগ্রে বড় হইবে না, এ কথা বলা, আর দেশের বেশীর ভাগ লে उँ। शामत मठ छान विना निष्ठ ठार्य ना, हेरा श्रीकात क একই কথা,--- বদি না তাঁহারা বলিভে \চান, দেশের কাহা বড় হিতবুদ্ধি নাই-সব বাতুল-ছেলেমাত্র, -আমং অভিভাবক হইরা তাদের ভাল বাতে হর বৈই করিব্ अनिरक नुष्ठन मग । वनिरंडर इतु रेनी दव कश्रत

সংস্কারপ্রস্তাব অগ্রাহ্য করিব বলিয়া। এই প্রস্তাব 'গ্রহণের অযোগ্য' প্রথমে এইরপ মত নৃতন দলের নেড়ারা কেহ কেহ প্রকাশ করিয়াছিলেন এ কথা সতা। কিন্তু এখন সকলেই প্রায় বলিতেছেন, প্রস্তাব আশামুরপ ও সম্ভোমজনক হয় নাই,--প্রকৃত স্বায়ত্তশাসন (Responsible Gorvernment) দেওয়ার কথা বিশেষ কিছু ইহার মধ্যে নাই। স্বতরাং প্রস্তাব দেশের পক্ষে বাস্তবিক -হিতকর: ৬ সম্ভোষজনক করিতে হইলে, অনেক পরিবর্ত্তন ইহার মধ্যে আবশুক হইবে। গ্রহণ কি তাাগের কথা এখনই কিছু হইতে পারে না.- খুঁটিনাটি দব ভাল করিয়া আলোচনা করিতে হইবে। গবমে ট এ সম্বন্ধে সকলের মত চান, অকুটিতভাবে ভালমন্দের হুগ্ আলোচনা করিয়া মত প্রকাশ করিতে হইবে। এই জন্মই কংগ্রেস ডাকা হইয়াছে। দেশের রাষ্ট্রীয় নেতৃরুন্দ এবং দেশীয় জনগণের রাষ্ট্রীয় প্রতিনিধিবৃন্দ কংগ্রেসে সমবেত হইয়া ইহার আলোচনা করুন,--করিয়া একটা অভিমত কিন্তু মডাবেটগণ প্রথমে ঐধে কে কে প্রস্তাব গ্রহণের যোগ্য নয় এই কথা বলিয়াছিলেন,তাং।ই ধরিয়া,বসিয়াছেন। শেষে যে সব কথা নৃতন দলের প্রধান-গণ ব^ৰলভেছেন, তা আমলেই আনিতেছেন না। অবগ্ৰ ল্ভন দলের মত স্পষ্ট এই বুঝা যাইতেছে যে সংস্কার প্রস্তাব ষর্তমান আকারে নোটের উপর তাঁহারা সস্তোষজনক বলিয়া মনে করেন না, এবং কি কি পরিবর্ত্তন হইলে সস্তোষজনক হইতে পারে, তাহাও তাঁহারা বলিতেছেন। তাঁহাদের কথা তাঁছারা দেশের লোককে বুঝাইতেও প্রাণপণ চেষ্টা করি-তেছেন। সকলেই ইহা করিয়া গাকে। মডারেটগণও তা করিতেছেন। কেন করিবেন না ? ধর্ম, সমাজ, রাজনীতি—যে কোনও বিষয়েই হউক, বে যাহা ভাল মনে করে, তাহাই লোককে বুঝাইতে চায়, সেই মতই যাহাতে সকলে গ্ৰহণ করে, ভার জক্ত চেষ্টা করে। ব্যক্তি হিসাবে কি দল হিসাবে এইরপই সর্বত্ত হইরা থাকে, ইহাই স্বাভাবিক। নৃতন দল আপনাদের মত∮জোরে প্রচার করিতেছেন, কংগ্রেসে সেই মতই প্রবল কর্দরবার চেষ্টা করিতেছেন। মডারেট-গণও আপনাদের মৃত সমান জোরে প্রচার করিতেছেন— এবং ক্রপ্রেসেও সেই মত প্রবল করিবার চেষ্টাতে কেনি. শ্রীধা তাঁহাদের নাই। তাহা না করিয়া, তাহারা যে কংগ্রেদ

হইতে সরিয়া দাঁড়াইতেছেন, ইংাতে ইংারই প্রমাণ হয় যে তাঁংারাও বুঝিয়াছেন দেশের লেক্ষিমতের প্রাধান্ত আর তাঁহাদের পকে নাই।

তাই যদি হয়, তাহা হইলেই বা কংগ্রেস একেবারে ভাগি কেন তাঁহারা করিবেন ? আমাদের মত খাট হইবে, স্কুতরাং দেশের প্রতিনিধি সভায় ঘাইব না,—এ কথা হর্তমান এই গণভন্নবাদের যুগে বলা চলে না বস্ততঃ ভাঁহাণাও এ কথা বলিতেছেন না। তাঁহাদের युक्ति এই यে करछात्म महन आस्मात स्माउ ভाउँ मरस्रात-প্রস্তাব বর্ত্তমান অবস্থায় সম্ভোষজনক বা এইণের যোগ। ন্য় বলিয়া ছোগিত হইবে। এইরূপ মতঘোষণার ফলে সংস্থারপ্রস্তাব বৃটিশ মন্ত্রিসভা ও পার্লামেন্ট এখন ত্যাগ করিতে পারেন, এবং তাহাতে দেশের সর্বানাশ হইবে ইহা বাস্তবিকই ছেলেভুলানর মত কথা। এই প্রস্তান महेशा (मार्थ इहे मार्ग आत्मान्स ও त्राम अखिताम का হইতেছে না। ইহা মন্ত্রিদভা বা পালনিমেটেরও অবিশিষ রহিতেছে না। এখন কংগ্রেদে ভোট নেওরার যে নিয়া আছে, তাহাতে যদি সকল প্রাদেশের মেজবিটীর ভোগে প্রস্তাব সম্ভোষজনক বা গ্রহণীয় নয় বলিয়াই ঘোষিত হয় অঁথবা যে পরিবর্ত্তন ইহারা প্রস্তাব করেন, তাহাও অভি বাডাবাড়ি রকমই হয়, তবে ভারত গবর্ণমেণ্ট, বৃটিশ মন্ত্রি সভা ও পাল নিশ্ট কি এমনই স্থলবৃদ্ধি যে তাঁহারা বুঝিবে এক প্রবীণ দল কংগ্রেসে না. দেশের গণ্যমান্ত এই মতের বিরোধী আছেন এবং এই মত দেশের একেবা স্ক্রাদী স্থাত নয় ? মাইনরিটীর মত সভার মত বলিং প্রচার না হইলেও, মাইনরিটীর প্রতিবাদ বা protest এ অধিকার দর্বতাই আছে। মডারেটদল দতাই ধদি ক গ্রেদে মাইনরিটাতে পড়েন,—তবে কি তাঁহারা তাঁহাদে প্রতিবাদ বা protest ঘোষণা করিছে পারিবেন না ভাহাতেই কি ভারত গবমেণ্ট বা রটিশ পালামেণ্ট জানি পারিবেন না যে মডারেটগণ তাঁহাদের প্রস্তাবের পক্ষে তারপর আরও উপায় আছে। কংরোসের মন্তব্য দেশের প অভিতক্তর হইবে বলিয়া যদি মডারেটগণ মনেই করেন, এ কংগ্রেদের বিপরীত মস্তবো কেবল প্রতিবাদই যদি যথেঁই বৰি मान ना करत्रन. তবে कश्टाशित भरत्र ७ ७ भूशक देवार তাহারা তাঁহাদের মত প্রতিভাবে ব্যক্ত করিতে পারিবেন

কংগ্রেদের মস্বব্য আইনের মত মাথা পাতিয়া নিবার বাধ্যতা কাহারও নাই। মাইনরিটী অনায়াদে পরে পৃথক কৈঠক করিয়া তাঁহাদের পৃথক মত বাক্ত করিতে পারেন। এক্লপ অবস্থায় কংগ্রেদে না গিয়া মড়ারেটগণ দেশের ষে হিতসাধনের আকাক্রা করিতেছেন, দে হিতসাধন কংগ্রেদে গিয়াও করিতে পারেন।

কংগ্রেদ দেশের মঙ্গলের পরিপন্থী-লক্ষ্য দাধনের পথে বিদ্য-এমন কথা আজ বত্তিশ বৎসর পরে বড় বড় কংগ্রেদ ওয়ালাছের মূথে ওনিতেও হাসি পায়। মডারেট মতাবলম্বী যত লোকের ইচ্ছা কংগ্রেদে যাইতে পারেন। কোনও বাধা তাহাতে নাই। তবু যদি কংগ্রেদে মডারেট মত না চলে, তবে বুঝিতে হইবে দেশের শিক্ষিত লোকের বেশীর ভাগই এই মতেই দেশের মঙ্গল হইবে বলিয়া ধরিয়া এ অবস্থায় একথা বলিলে দেশের বহুমতকেই স্বৰমাননা করা হয়। অন্ততঃ মডারেটরা এই रम्थून, रमस्पत्र লোককে হিত্রবৃদ্ধি যখন একাস্তই না পারিবেন --দিতে পারেন কিনা। তাহাতেই ত তাঁহাদের হিতবুদ্ধি বিনষ্ট হইবে না,--হিত-চেষ্টাও বার্থ হইবে না। জাঁহাদের হিতকর মত তথনই তাঁহারা প্রচার করিতে পারিবেন। রটিশ গবমেণ্ট কিছ আর কংগ্রেসের মূথের কথাটি শুনিবার জন্মই বসিয়া রহেন माहे त्य. त्य मूझार्ख ं वहे कथां है वाहित हहेत्व, अमनहे তাঁহারা তাঁহাদের প্রস্তাবটা ফেলিয়া দিবেন। মডারেট দল জাঁহাদের মতটা বুঝাইবার অবদর যথেষ্ঠ তথন পাইবেন। हैहा त वश्रनहें हरेराजर ना, कि करवारमं हरेरव ना, তাও নয়। '

আর একটি আপত্তির কথাও ইহাদের বলিতেছেন।
নূতন দলভ্ক অনেক উচ্ছু আল লোক সকল সভার গিরা
বড় উৎপাত করে,—প্রবাণ মডারেট নেতাদের বড় অপমান
করে। নৃতন দলের নেতারাও কেহ কেহ ইহাদের পোষকভা
করেন, অন্ততঃ ইহাদের এই উচ্ছু আলতা সংযত করিয়া
রাখিবার সামর্থা, ইহাদের নাই। এইরূপ গোলমাল বে
আনেক, সভার হর, ইহা সত্য। আক্রকাল এই উচ্ছু আলতা
বে মডারেট নেতাদের বিরুদ্ধে নৃতন দলের পক্ষ হইতেই
বেশী হর, একথাও অস্বীকার করা যায় না। সম্প্রতি৽
অত্যাঞ্চ একদল নৃতন্দলের প্রধান নেত্রী শ্রীণতী এনিবে-

দাণ্টকেও মাদ্রাজের সভার এইরূপ অবমান্না করিয়াছে কারণ তিনি একেবারে তাহাদের মনের মন্ত কথা বলিতে চান নাই। কেহ কেহ ইহার সমর্থনও করিয়া থাকেন তাঁহারা বলেন,—বিলাতে ইহা আরও বেশী হইরা'থাকে এই অসহিস্থতা মতের আন্তরিকভার লক্ষণ। ইত্যাদি ।

আমরা একথা মানিয়া নিতে পারি না। আন্তরিং মতের সমর্থন যে ধীর সংযতভাবে হয় না, এমন নয় ঔদ্ধতা অশিষ্ঠতা অশিক্ষার পরিচায়ক নয়। ইয়োরোপে গণভস্তবাদ গ্রহণ করিব বলিয়া যে তার সক্ষে বিলাভী সক অশিষ্ঠতা সকল পাপই অমুকরণ করিব, এমন কথা হুইং পারে না।

যাহা হউক, ইহা অপরিহার্য্য নহে। ন্তন দলের ধীর বৃদ্ধি নেতৃরন্দ একটু আগ্রহে চেষ্টা করিলে যে এই উচ্ছু আল্য নিবারণ করা যায় না, তা নয়। আর তাঁহারা যে তা করিবেনই না,—অহাতে যদি কোনও তাটি করিয়া থাকেন, জিদ করিয়া এখনও তাই ধরিয়া চলিবেন, এরূপ মে করিবার কোনও কারণ নাই। এ সম্বন্ধে ইঁহারা এক প্রতিশ্রুতি দিলেই এ আপত্তি মিটিয়া যায়, এবং কংগ্রেম যোগ দেওয়ার পক্ষে ইহা একটা অল্জ্যনীয় আপত্তি বলিয়া ধরা যায় না।

দেশের মডারেট নেতৃর্দ যে এগব কথা বোবে না—তা বলিতে পারি না। কিন্তু তবু এই সব আপা দেখাইয়া তাঁহারা কংগ্রেদে ঘাইবেন না পণ করিয়াছেন। তি আর বলিব পু ঘূমস্ত মাহ্র্য জাগান যায়, কিন্তু জাগি যে ঘুমায় তাকে কেহ জাগাইতে পারে না।

বিরোধ কোথায় ?

এই যে এত বড় একটা দলাদলি ভালাভালি হইতেছে ইহার মধ্যে আসল বিরোধের মূল যে কোথায় তাহা বুঝিয় উঠা হংসাধা। সংকার প্রস্তাব ফে বর্তুমান আকারে ঠি পছন্দ মত হয় নাই, ইহা হই দলেরই অভিমত। মডারেট হোমকলার—হই দলই বলিভেছেন, এই প্রস্তাবের সংস্থার বা পরিবর্ত্তন আবশ্রক।

কেবল, মোটের উপরে প্রস্তাবটা ভাল বলিব কি ম বলিব – বিবাদ চলিতেছে, এই কথা 'লইয়া। প্রস্তাবে কি কি পরিবর্ত্তন আবশুক, নৃতন দলের পক্ষ হইতে কছ কতক কথা তার পাওয়া গিয়াছে। কিন্ত 'ভারেট দ্লু—ু

এ পর্যান্ত এ সম্বন্ধে কিছু বলিয়াছেন বলিয়া ত মনে হয় না। ভবে সম্প্রতি ভাহারা বলিভেছেন, নৃত্তন দল যে সব পরিবর্ত্তন চাহিতেছেন, তা বড় বেশী, অত চলিবে না, কর্ত্রপক্ষ অভটা ছাড়িয়া দিতে এখন চাহিবেন না। তাই, তাঁঢ়ারা আরও বলেন, কংগ্রেসে সংস্কারপ্রস্থাব একেবারে অগ্রাক করা না হউক, নৃতন দল ইহার রদবদল সম্বন্ধেও এত বাড়া বাডি দাবী করিবেন যে তাহা অগ্রাহ্য করার দামিলই হইবে। স্বতরাং কংগ্রেদৈ তাঁগদের না যাওয়াই ভাল। এই অজুগতের মূলেও যে কোনও ভাল যুক্তি আছে এমন দেখিতে পাই না। প্রথম কথা এই, মোটেব উপর ভাল বলিব কি মন্দ বলিব ইহাই যদি বিরোধের প্রধান কারণ হয়—অস্ততঃ উপর উপর তাই দেখা যাইতেছে বটে—তবে বিরোধ এমন একটা শক্ত মোটের উপর ভাল কি মন্দ কিছুই না বলিয়া সংস্থার প্রস্তাব বাস্তব পক্ষে দেশের বর্ত্তমান অবস্থার উপযোগী করিতে হুইলে এই এই পরিবর্ত্তন আবশ্যক --এই ভাবে একটা আপোষ অনায়াদে হইতে পারে, যদি না কোনও এক পক্ষের অতি অসঙ্গত একটা জিদ অন্য রকম থাকে। তারপর কি কি বিষয়ের পরিবর্ত্তন আবশুক সেই কথা। ইহা লইয়াই বা ভালাভালির মত অমিল একটা কেন হইবে ? মডারেটগণ বলিতেছেন, নৃতন দল এত বেশী চাহিতেছেন, যা চলিতে পারে না, কর্তুপক্ষের গ্রাহ্ম হইতে পারে না। তা নাই হউক, বশী কিছু চাহিলে এমন ক্ষতি কি ? সিকির বেশী পাইব না বলিয়া টাকাটা চাহিব না কেন গ একটা কথাও ত আছে, 'টাকাটা চাহিলে দিকিটা মেলে'। এ অবস্থায় মোঁটে দিকি চাহিলে হয়ত আনিটার বেশী কিছুই भिलिट्व मा ।. याशहे इडिक, वृद्धिम शानीयण कछछ। निटवन না দিবেন, তা যে ঠিক আমাদের চাওয়ার উপরেই নির্ভর করিতেছে, তা নয়। বেশী চাহিয়াছি বলিয়া কমও যে পাইব না, এমন কি কারণ হইতে পারে তারপর, কংগ্রেসভয়ালারা ত এই ব্রিশ বৎসর যাবৎ কতই চাহিতেছেন, পাইয়াছেন এ পর্যান্ত তার কতটুকু ? এতদিন যদি তাঁহারা পাওয়ার অনেক বেশী চাহিয়াছেন, তবে আজ এই কংগ্রেসে किছू राभी ठाहिटनारे वा कि मर्सनां महा स्टेटव ? এত पिन यपि ইহাতে কর্তৃপক্ষের বিরক্তির ভয় কেহ না করিয়া থাকেন, তবে আজ্ব এত ভন্ন কেন ? এতদিন যদি ইহাতে অবমাননা ক্রিনা ইয়া থাকে, আজ কংগ্রেদের এত মান কিনে বাড়িল ?

মোট কথা, এসব আপত্তি কোনও কাজের আপত্তিই নয়। আসল কারণ রহিয়াছে ভিতরে। যাক্, **তাহা** আর ঘাঁটিয়া বাহির করিতে চাই না। তবে এই পর্যাস্ত বলিতে পারি, কংগ্রেদ ত্যাগ করিয়া মডারেট নেডুবুক খেতাক রাজপুরুষগণের ষতই প্রিম্পাত্র হইবার আশা করুন দেশীয় শিক্ষিত সাধারণের প্রক্কৃত রাষ্ট্রীয় নেতৃত্ব তাঁহারা হারাইলেন। তাঁহাদের কাহারও কাহারও ব্যক্তিত্বের মহিমা ষত বড়ই হউক, দেশের শিক্ষিত সমাজের কাছে কংগ্রেপের মহিমা তার চেয়ে অনেক বড় যদি তাঁহারা ভাবিয়া পাকেন, থেহেতু কংগ্রেসকে নৃতন দল দখল করিয়াছে, কংগ্রেসটাকে আমরা ভাঙ্গিয়া দিব অথবা ইহাকে অতি নগণ্য একটা বাজে সভায় পরিণত করিব তবে তাঁহারা বড়ই ভুল বুঝিয়াছেন। ন্তন দল দশ বংসর আগে স্থরাটের কংগ্রেসের সময় যাহা ছিল এখন আর তাহা নাই। তখন যাহারা ছোকরা ছিল, দশ বৎসরে তাহারা অনেক বড় হইয়াছে। ক্ষমতাপ্র**িঞ্**রি **তাহাদের** অনেক এথন বাড়িয়াছে। দেশের লোকমত যে এথন তাহাদের পক্ষে, তাহার দাক্ষ্য মডারেটরা নিজেরাই দিতেছেন। দে দিনও আর নাই। তথন যাহা সম্ভব হইত এখন হ**ইবে না।** ভারপর মড়ারেট নেতারা সকলেই একেবারে 'পান্তা' মড়ারেট নন। সকলেই যে বোম্বের ওয়াচা আর বাঙ্গালার স্করেন্দ্রনাথের জিদে ক'গ্রোদ ত্যাগ করিবেন এমন লক্ষণ দেখা যাইতেছে না। দেদিন যে কলিকাতায় মডারেট-মজলিদে ঠিক হইল, তাঁচারা কংগ্রেদে ঘাইবেন না,--দেশের বড় বড় মডারেট নেতা কয়জন সেথানে আসিয়া এই মতে ভোট দিয়াছেন 🕈 খ্যাতনামা কেহ কেহ বরং আপোষের পক্ষেই ছিলেন।

কংগ্রেস যদি জাঁকিয়া তার অধিবেশন সম্পন্ন করিছে পারে, কংগ্রাসের মস্তব্য যদি সঙ্গত ও সমীচীন হয়, আর দেশের লোক সঙ্গত ও সমীচীন বলিয়াই তাহা গ্রহণ করে তবে কংগ্রেস-বিমুখ এই মড়ারেট নে হাদের সুঁথ তথন কোথার থাকিবে ? দেশের নেভূত্বে কোথায় তাহাদের স্থান রহিবে ?

একথাটাও যে বিচক্ষণ নেতৃগণ বোঝেন না তঃ নয়। বুঝিয়াও তাঁহারা এইরূপ করিতেছেন,—আ্বাসন কারণ আরও ভিতরে।

ষুদ্ধের গতি—ভারতের বিপদ।

ফরাসী রণাঙ্গণে জর্মাণ এখন হঠিতেছে। গত কয়েক
 মাস যাবৎ জর্মাণসেনা জোর চাপের উপর চাপ দিয়া

পেরিদের দিকে এবং ক্যালে প্রস্কৃতি ইংলগু-অভিমুখী বন্দরের দিকে অগ্রার্থর হইবার চেষ্টা করিতেছিল। ইতিমধ্যে আমেরিকার বহু দেনা আসিয়া গৌছিয়াছে, ভাহাদের ফরাসীইংরেজের উল্টা চাপে জর্মাণসেনাকে আবার হঠিতে হইতেছে। জর্মাণ্সেনা পুরাতন লাইনে আবার স্থান নিতেছে। অর্থাণীর পক্ষে পেরিদ বা ক্যালে मथन कता अथन आत मछव इटेरव विनिया तोध इय ना। এদিকে মিত্রপক্ষও যদি জন্মাণবাহিণীকে ঠেলিরা ফ্রান্স ও दिनक्षित्राम ছाড़ारेया একেবারে জর্মাণীর মধ্যে निश्च ना ফেলিতে পারেন, তবে কিনারাও কিছু হইবে না, লম্বা একটা শক্ত ঠেকাঠেকিতে গিয়া অবস্থাটা দাঁড়াইবে। যদি তা হয়,তবে অর্মাণী বুটিশশক্তিকে জব্দ করিবার উদ্দেশ্যে এসিয়ায় অভিযান कतिया ভারতের দিকে বড় একটা চাপ না দিয়া যে ছাড়িবে, এমন বোধ হয় না। কৃষিয়ার পতনে পারক্ত ও তাতারের মধ্য দিয়া আফুগানিহান ও কাশীরের দিকে জর্মাণীর পথ যে प्रात्तको मूक वक्षा प्रकलाई वर्धन कारनन। हेश अ সকলে ছানেন যে কোনও কোনও জ্পাণ দেনানায়ক এবং অর্মাণীর বন্ত চর এই সব অঞ্চল এইরূপ একট। গোলমাল বাধাইবার আয়োজনেও ব্যাপ্ত আছেন। পশ্চিমদীমান্তে ৰুদ্ধের বর্তমান গতি দেখিয়া প্রধান রাজপুরুষ কেহ কৈহ ভারতের এই বিপদের আশক্ষার কথা প্রকাশ করিয়াছেন। এক্স ভারতীর্য সৈম্মদংখ্যা রদ্ধি করিবার প্রয়োজনও বিশেষ-ভাবে তাঁহারা অমুভব করিয়াছেন। সম্প্রতি ভারতীয় ভারতরক্ষী ফৌজও বুদ্ধি করিবার প্রস্তাব হইয়াছে। কিন্তু ভারতের দৈয়বল বাড়াইবার পক্ষে যে সব অন্তরায় আছে, ভাহা দুর করিবার পক্ষে ভেমন কোনও চেষ্টা কর্ভূপক্ষের **एिस्टिक्** वित्रा मत्म इत्र ना। आमारमत साठे कथा এই ষে ভারতীয় দৈনিক ও সেনানায়কগণ বেতনে ও পদ-मर्गामात्र वित्र वृष्टिम देशनिक ও সেনানারকগণের সঙ্গে একেবারে সমান অধিকার পায় তবে ভারতবাসীর দৈঞ্চদলে ষোগ দিতে যে উৎসাহ ও আগ্রহ হইবে, অক্তথা সেরপ হইতে পারে না,--বিশেষ শিক্ষিত সম্প্রদায় ইহার কমে যে नद्ध हे हेटरान, अभन भरत हम ना निष्टित वा अनामतिक রাষ্ট্রীয় ক্ষেত্রে বুটন ও ভারতবাসী একই কার্য্যে মোটের উপর একই বেতন—একই অধিকার ভোগ করিয়া থাকেন ৭ ভবে সামরিক কেত্রে এত বড় একটা পার্থক্য থাকিবে

(कन १ तिशाहोत (वछन वाड़िवात कथा हहेता €न, वाड़िन व মধ্যে মধ্যে থোক এক একটা পারিতোষিক বা ভা তারা পাইবে এইরূপ ব্যবস্থা হইতেছে মাত্র। সেনানারু বেটুকু বেভাবে দেওয়ার কথা হইয়াছে, ভাহাও বৈ বি সভোষজনক বা লোভনীয় হইয়াছে, এক্লপ বলিতে পারি ন মোটের উপর দেশের বিপদ যে কত বড় হইতে পারে, ই জানিয়াও দেশবাদীর মধ্যে দেশরকার জভ অন্ত ধরি তেমন আশাপ্রদ একটা উৎসাহ উন্তমের ভাব দেখিতেছি ন ইহা ভাল কথা নয়। কর্তুপক্ষের ইহাবেশ বুঝা উটি প্রকাণ্ড একটা নিজাব রণবিমুখ জাতিকে সজীব ও রণ্ণো করিয়া তুলিতে হইবে,—ইহা যেমন তেমন ভাবে হওয়া শ অনেক আশা, অনেক লোভ দেখাইয়া ইহা কৰি হইবে। বিপদ যদি সতাই আসল হয়, বিশেষ উভামে সং উচ্চ অধিকার দিয়া গ্রমেণ্টে দেশের গোককে ডাব नजुरा हश्र नमग्र हिन्या याहेर्द, अनमस्य हासात कतिराख গুছাইয়া উঠা হ:দাধ্য হইবে। বিপদ ভারতবাদী প্রত্ন বুটিশরাজশক্তি উভয়েরই সমান। কিন্তু এই বিপদ বার যথোচিত ব্যবস্থা করা রাজশক্তিরই হাতে। করাইলে ভারতবাসী কিছুই করিতে পারে না।

বস্ত্র-সমস্থা।

বন্ধ সমস্তা বড় অসংনীর একটা কঠিন সমস্তায় উপ হইরাছে। চারিদিকে হাহাকার উঠিরাছে। ,অরের হ অনেক এনেশে হইরাছে, অনেক হংথ লোকে তাং পাইতেছে। কিন্তু এই বন্ধ-হৃতিক তার চেয়েও যেন (হৃংথের হইরাছে। কুলনারী বন্ধাভাবে আত্মহত্যা হ ইহা অপেকা গানির কথা আর কি হইতে পারে.?

ইহার প্রতিকার সম্বন্ধেও অনেক আন্দোলন হইতে অনেকেই হাত চরকার স্থতা কাটিরা হাতের তাতে ক বুনিরা নিবার কথা বলিতেছেন। কিন্তু পূর্ব্বেও আ বলিয়াছি, এখনও 'বলিতেছি, তাহা চলিবে আপাতত: কিছু প্রতিকার হয়ত হইতে পারিত। ইহার আয়োজন করিতে করিতে খিদি যুক্ক শেব হয়, বিলাতী কলের স্থতা আর কলের কাপড় আলে, হ চরকা ও তাঁত উঠিয়া ঘাইবে। আরোজনের থরচই যাইবে। কেহ কেহ আবার বলিতেছেন প্রতিক্তা 'মারের দেওরা মোটা কাপড়' পরিক্তে বিশেশীর এ

িছি কলের কাপড় ত্যাগ করিবে। এ প্রতিজ্ঞা একদিন ত দেশের গোক করিয়াছিল। কিন্তু রাখিতে পারিল কট 🕈 কেন পারিল না, তার আলোচনা এখন বড় অপ্রির হইবে। দেশের লোকের বিলাসিতা বা পণের শিথিলতা যে ইহার कांत्रन का विगटक शांति ना। चारमे वारमानरनत करन যাহা ব্ঝিয়াছি, ইতিহাসের সাক্ষাও যেরূপ জানি, ভাহাতে ইহাই বুঝি, যে দেশের কোনও শিল্পপাত দ্রব্য বিদেশী মুল্ভ দ্রব্যের প্রতিযোগিতার মুখে দেশে চালাইতে হইলে গুৰুষেণ্টকে Protection Policy অথবা ব্যবসায়িক वकानी कि व्यवस्थन कतिएक इय्। य प्राप्त हेश इहेगाए. গ্রমেণ্টের আইনের বলেই হইয়াছে। नीिख व्यवस्थन ना कतिरम, व्यथना देशांत्र विरतांधी हरेरन. প্রজার সাধ্য নাই কেবল 'বয়কটে'র বলে বিদেশী স্থলভ দ্রব্য मत कतिया तिभी मरतत (मर्भन ज्वा (मर्म biriय । व्यामारमत গবমেণ্ট যে এই নীতি অবলম্বন করিবেন, সে ভরসা কোথার পাইতেছি ? ,

কাপড়ের এত চড়াদর যে মাড়োয়ারী বণিকদের জোটে অনেকটা হইয়াছে, নানা অবস্থা দেখিয়া এইরূপ আমাদের মনে হয়। কলিকাতার বাজারে পুরিরা দেখিয়াছি, মজুত কাপড় যে কোনও দোকানে আগের তুলন'য় অনেক কম, এরপ অবস্থা চক্ষে পড়ে নাই, কাহারও পড়িবে না। এই সব কাপ্রভ আগের প্রস্তিত বা আগের আম্বানী। উৎপাদনের ব্যয় যে খুব চড়া পড়িয়াছিল, যাহাতে অল্পমূল্যে বিকান যায় না, তা বলিতে পারি না। টাকা মাডোরারী বণিকগণ যে খুব তাহারও লক্ষণ দেখিতে পাইতেছি। আত্মকাল অসম্ভব চড়াদরে **ভাঁহারা কলিকাতার জমি কিনিতেছেন**। সম্প্রতি শুনিলাম, ত্রীযুক্ত ডাক্তার কৈলাসচক্র বহু মহাশর করিতেছেন, মাড়োয়ারীরা তাহাকে কাপড় যোগাইবেন, জোড়া তিন টাকা মূল্যে মোটা কাপড় তিনি ত্রিশ টাকার নিয়ে মাসিক আরু যাহাদের তাহাদের নিকট বিক্রের করিবেন। কেমন করিয়া এই বিক্রয়ের বন্দোবস্ত হইবে বুঝিতে পারিতেছি না। কিন্ত মাড়োয়ারীরা দরিদ্রের জন্ত যদি তিন টাকা জোড়ার কাপড় যোগাইতে পারেন, তবে অদ্রিদ্রের নিকট জোড়ার এ৬ টাকা ক্রিয়া নিবেন কেন ? তিন টাফা জোড়ায় কি তাঁহারা শোক্সানে কাপড় বেচিবেন ? লোকসান ত বড় কম হইবে না! বাঙ্গগাদেশে এমন দরিদ্রতি যে অনেক বেশী। এই সব অবস্থা দেখিয়া মনে হয়, কেবল পঞ্তায় বেশী পড়ে বলিয়া নয়, সময়ের ফুবোগ দেখিয়া জোট বাঁধিয়াই তাঁহারা कांशर इत हज़ाहेबा ताबिर हिन । यन हेहा आश्मिक छ মুভা হয়, তাঁবে সহজ প্রতিকার গবমে ন্টের হাতে। করুলার দী ্ষ্রানের দাম, কেরোসিনের দাম তাঁহারা যেমন বাধিয়া দিয়াছেন, কাপড়ের দামও তেমনই বাধিয়া দিতে

इडेर्टर । यनि छोडा मछन ना इम्र, क्-छरन वछ छुर्छिरक लांटक शंश करत आभारतत जांशरे कतिए हहेरव। কাপড়ে বাবুয়ানা একেবারে ছাড়িতে হইবে, যত দুর সম্ভবঃ কম কাপড় পরিয়া চলিতে হটবে, ধোপার বাড়ী না দিয়া কাপড় বাঁচাইতে হইবে, খরে পুরুষদের ছোট ছোট মোটা কাপৰ্জের থণ্ড কোমরে জড়াইয়া লজ্জা নিবারণ করিছে হইবে। আর বারা নিতান্তই দরিত্র, এত চড়াদরে কাপড কিনিতেই পারে না, অরহর্ভিকে যেমন চাঁদা তুলিয়া আর বিতরণের বাবস্থা করিতে হর, এই বন্তগুর্ভিকে তেমনই বস্ত্রবিতরণের ব্যবস্থা করিতে হইবে। সর্বাত্র সহায়ক সমিতি গঠিত করিতে হইবে এবং তাঁচাদের সাহায্যে চাঁদা তুলিরা কাপড় কিনিয়া বা ডিক্ষা করিয়া দরিত্র পরিবারে তাহা অল্পমূলো বিক্রন্ন অথবা বিতরণ করিতে ছইবে। বিতরণ অপেকা অল্পন্তা বিক্রয়ের ব্যবস্থাই ভাল। ভাহাতে অপব্যবহার কম হইবে, ব্যয়ও কম পড়িবে। দেশের खननां यक शंग नक रनहें श्रीय ताष्ट्रीय कन रह आकर्श मध हहें बा হাবুড়ুবু থাইতেছেন,---ভাঁহাদের দারা এ কাল হইবে না। রামক্রফ মিশন এবং অক্সান্ত যত দেবক সম্প্রদীয় আছেন. তাঁহারা এই মহাত্রত গ্রহণ করিলেই ভাল হয়। তবে রাষ্ট্রীয় নেতাদেরও বলি. এই সব বড় বড় ছর্বিপাকে দেশের দীনছ:খী জনসাধারণের হিতসাধনে যদি তাঁহারা ত্রতী হইতে পারেন, তবেই দেই জনসাধারণ তাঁহাদিপকে আপনাদের প্রকৃত নেতা বলিয়া মানিবে। নতুবা তাঁহারা কেবল নাগরিক সভায় সথের বক্তা নেতাই রহিবেন,---নেতৃত্বের বিলাদ তাঁহাদের যতই হউক, কর্মে কোনও প্রতিষ্ঠা হইবে না।

আর একটি বড কথা বলিবার আছে। বাজার গুলব এই যে পূজার বাজারে কাপড়ের দাম আরও অনেক চড়িবে। কেন চড়িবে না? জোট বাধা যদি হইমাই থাকে, তবে এই মরম্বমে লাথে পাঁচ লাথ করিয়া কাপড়ের গুদাম হোলারা লাভ করিবে না কেন ? এক মাসেই যে তারা রাজা হইয়া ঘাইবে। ক্লিক্রেতারা যগন জোট বাধিয়া প্রয়োজনীয় দ্রব্যের দর চড়ায়, এক গবর্ণমেন্ট তাহার প্রতিকার করিতে পারেন,—আর তা যুদ্রি না হয়, তবে ক্রেতাদেরও পাণ্টা জোট বাধা ছাড়া এই অত্যাহিত দমনের আর কোনও উপায় নাই। তবে স্থায়ীভাবে এরপ জোট বাধা বড় শক্ত, অনেক কাঠথড় তাহাতে লাগে। তবে আগামী পূজার বাজারে মাড়োয়ারী বন্ধব্যবসায়ীরা যুদি জোট করিয়া দর আরও চড়ায়', বাঙ্গালীক্রেতা আমরাও একটা পাণ্টা **ভো**ট বাধিতে পারিলে কিছু করিতে পারি। পূজায় আমরা কেছ কাপড় কিনিব দা,— কাহাকেও কাপড় দিব না। পূঞার আঁকে যে বস্ত লাগে, ভাহারও মৃদ্য ধরিরা পুরোহিতকে দিতে পারি। অথবা এক পূজান্ব একধানি মাত্র বস্ত্র দিয়া, ডাই মূলোর

বিনিম্বয়ে পুরোহিতের নিকট হইতে কিনিরা নিয়া অস্ত্র পূকার কাজ চালাইতে পারি। 'দ্রবাং মূলোন ভ্যাতি'— এইরপ শাল্ল বচনও আছে। তবে পূজার যে কেবল লোকে সথের কাপুড়ই কেনে, তা নয়। দরকারী কাপুড়ও অনেক কেচ্ছে। কিন্তু মাদ হই কাল দরকারেও ফুট্টামা-দিগকে কিছু চাপিয়া থাকিতে হইবে। যদি তা পারি, পূজার একটা মাদও যদি আমরা দকল দরকার চাপিয়া একটু ক্লেশ স্বীকার করিয়া চলি, তবে বিক্রেতাদের ভোট শিথিল হইবে, তারা কিছু জন্মও হইবে। বাঙ্গালী কি এমন বিপদে এই একটা মাদের জন্মও এমন একটা জোট বাঁথিতে পারিবেন না ?

এই বস্ত্র সমস্তা সম্বন্ধে সম্প্রতি (২০শে আগষ্ট তারিখের) ভৈট্দ্মান পত্রিকায় এক (X) স্বাক্ষরিত একথানি পত্র প্রকাশিত হইরাছে। পত্রলেথক অনেক যুক্তি হারা দেখাইরাছেন, বর্ত্তমান মজুত কাপড়ের ধরচা বেশী পড়িরাছে विनया नय, इःममत्त्रत श्रूरांश नियार विद्यार विद्यार विद्यार বাঁথিয়া দর চডাইভেছে। গ্ৰমেণ্ট এ সম্বন্ধে কোনও হতকেপ না করার তাহারা আরও যো পাইয়া বদিয়াছে। গত ১৩ই জুলাই, বরিশালে বঙ্গীয় লাট শ্রীযুক্ত লর্ড রোণাশুদে সাহেব বরিশালবাদীর প্রার্থনার উত্তরে কতকগুলি যুক্তি দেখাইয়া বলিয়াছিলেন, গবমেণ্টের পক্ষে এ সম্বন্ধে কিছু করা সম্ভব হইবে না। ইহার পর (এবং গবমে 'ণ্ট কোনও বাধা হইবে না, ইহা বুঝিবার ফলেই) কাপড়ের দর যে 'আরও কিরূপ বাড়িয়াছে, তার কতিপয় দৃষ্টাস্তও তিনি দিয়াছেন। নিমে তার একটি তালিকা প্রদত্ত হইল।

১। রেলির লীটিমমার্কা ধতি 31000 8h. 6110 ২। ঐ লাটিম ও তাগা .. >0/> 8/0 (ho ৩। গ্রেহামের ৮৪নং 21/20 C. 9 ৪। ঐ ময়ুরমার্ফা 4) o 8430 । কেটেওয়েলের কোরা থান ৬।॰ 23

ইহার পর আর কোন টিপ্পনী অনাবশুক।

हाको त्नाह्।

এক টাকার নোট শইরা লোকের বড়ই মৃদ্ধিল হইরাছে। এই নোট হাতকের অনেক হয়, এক টুকরা কাগৰ ত ? তাও

এমন পুরু নয়। এত হাতফেরে ভাটি কিবে কেন । অह দিনেই ছি ডিয়া ময়লা হইয়া বিজী হইয়া যায়। দোকান मारत्रत्रा निष्ठ हारह ना । यकः चरनत्र हार्षे वाकारत्र मकरः বেশী বাটা দাবী করে। গবমেণ্ট অবশ্র ছোফ করিতেছেন, এরূপ বাটার দাবী বে-আইনী কিন্তু এই রক ছোট ছোট বে-श्राहेनी कांक मर्त्तव मर्त्तना हहेता. जा প্রতিকার বড় কঠিন হয়। ডাকদরে ও ট্রেমারীতে খুঁতো এ টাকার নিবে, এরপ ভরসাও গবর্মেণ্ট দিতেছেন। কি হাটবাজারে কেনাবেচার জরুরী প্রয়োজন সর্বালা এমন ভা ঘটে, যে ডাকঘরে বা টেজারীতে নোট লইয়া যথন তথ বদলাইতে বাওয়াও চলে না। তাই এই নোট লইয়া বড় অস্থবিধা লোকের হইয়াছে। তারপর আরও অস্থবিধা কথা আছে। সাধারণ লোকে এ দেশে জামা ব্যবহা করেনা,-পকেটে কি মণিব্যাগেও টাকা রাখে না টাকাপয়দা সকলে কাপড়ের খুঁটে বাঁধিয়া কোমরে গুলি রাথে। কাপডও দব যারপরনাই তেলা ময়লা, আব গ্রমদেশে গায়ে লোকের ঘামও কম হয় না। এ অবস্থ এই টাকী নোটের কি কিছু থাকে গ পণেঘাটে লো যথন চলে, কাপড়ের খুঁটে বাধা টাকাপয়সা লইয়াই তা यांना कि करता (नां वे वहेबा क यान हरत ना .-- भार इहे রাথিবে

প্ বাতাদে উড়িয়া যাইতে পা কেহ হাতে করিয়াও লইয়া যাইতে পারে। অনেকে আব এককাপড়ে শুধু গামছা দোছোটে পথ চলে, স্নানা গাম্ছা পরিয়া কাপড় শুকাইয়া নেয়। এই বন্ধহর্ভিবে नित्न (१ वह लाकत्करे छारा कतिए रहा, देश বলিলেও চলে। টাকী নোট লইয়া তাদের যে সকলেই তাহা বুঝিতে विश्रम इम्र. যদি এই যুদ্ধের দিনে ক্লপার টাকার বছল প্রচার স নাই হয়, তবে কাগজের টাকী নোট তুলিয়া দিয়া স কোনও ধাতুর বা ঐরূপ স্থসায়ী কোনও দ্রব্যের 'টোবে (token) বা চিহ্ন মুদ্রা চালাইলে, ক্ষতি কি ? কাগণে টুকরা অপেকা তার খরচ কিছু বেশী পড়িবে। লোকের যা অম্ববিধা হইতেছে, ভার তুগনায় এ ধর •विरवहना किंडूरे नम् । श्रवस्य के कि बरे कथा है। बकः ভাবিয়া দেখিবেন ? কাগজের টাকী নোট অপেকা এই টা টোকেন token অনেক স্থবিধার জিনিশ হইবে।

()

সামুদ্রে তরঙ্গ জাগে; গর্ভে ধরি' বোর ঝটিকার দিক্-অস্তে জলদ খনার।
তরী কম্পানান,

খন ঘন উঠে ডাক্ "সাবধান— ওরে সাবধান।" তীরে তরুশিরে,

আন্ধকার খনাইয়া গ্রাম, বন ফেলিভেছে বিরে। ক্রমে উঠে ঝড়.

ভূবে তরী, ভালে পোত, বছের গর্জন কড়কড়; পাষাণ প্রাসাদ মাঝে সুরক্ষিত, ওরে বোধহীন, নিশ্চিম হইয়া বসি, কি ভাবিস্, কাপুরুষ, দীন!

কি বলিস্ "পাপী ওরা—মানেনিক বিধির বিধান,
টুটে তাই গর্ক অভিমান।
ধন্ধণীর মাঝে

দেখে নাই দেবতারে, স্বার্থ শুধু খুঁ জিয়াছে কাজে;
ভাই এতদিনে

পিণাকীর রোধানল জ্ঞালিয়াছে ভৃতীয়-নয়নে।**"**

ওরে জ্ঞান হারা বিজ্ঞ সাজিবার আগে ভেবে দেখ নিজে কিরে ভোরা। তারপর খুঁজে দেখ অতীতের তমোমাঝে লীন ভোদের আদর্শ, যাহা অহুস্ত হ'ত একদিন।

(0)

এক দিকে রণরকে উন্মত্ত চতুরক দেনা,

मिरक मिरक मिर्छिष्म शाना ;

कलिट्यत्र १थ

ষ্মবক্লদ্ধ শ্বদেহে, ভগ্নঠক্রে নিপতিত রথ। ভয়ে অধিবাদী

পলারেছে বনমাঝে, শ্রু পড়ি' আছে গৃহরাশি;
দুরে বা কোথার,

বিজোহীর গৃহদাহধ্য উঠে গগনের গায়;
দলিরা মথিরা দেশ অশোকের দেনা চলে' বার
সমীরে শুসিরা উঠে' শুক্তার হুদি-বেদনায় ॥

(8)

আরদিকে ধ্যান-রত পীতবাদ ভিক্সকের দগ অহিংদা প্রচারি' অবিরণ,

ভোগের সাধন

করতলগত যবে, পায়ে ঠেলে করেছে গমন ; রাজ্য ভাবি মিছে,

করঙ্গ ধরিয়া করে র:জ্যেশ্বর ছুটিয়াছে পিছে ;

রত্ববাজি ধনী

ধরার ধূলায় ফেলে, বিলাদী যে তাজিছে রমণী---;
কর্মা ও ধর্মের শুভ সন্মিলন গঙ্গা-যমুনার,
আজিও প্যাণলেখা সাক্ষী সেই মৌন-মহিমার।

(()

সে ছিল গর্কের দিন—দৃগু বীর মন্ত রণ্**ম**দে নত হ'ত সন্ম্যাসীর পদে।

বিশ্রামের গান

ভূলাও না অবসের ধর্ম বলি করি মিথ্যা ভাণ ; ভীরু, বলহীন,

মিথাচারী, কাপুক্ষ সঙ্গোপনে হয়ে যেত লীন।

বৈরাগ্য সাধন

কর্ম্মের জীবন যাপি' তাহাদের আছিল শোভন। চক্ষু মূদি' গৃহে বদি' তত্ত্ববাণী কথায় কণায় এখন তোদের ফুটে', বিশ্ববাদী হাদিয়া উড়ায়।

(6)

ভোগের শক্তি নাহি—নাহি কোন ভোগের সাধন, ভ্যাগ শুধু মুখের বচন

নাহিক সাহস

প্রেম, শাস্তি বুলি মূথে, ভরে হুদি কাতর বিবশ ; এফি উপহাস ?

অত্যাচার সহি' সহি' কমা বলি নিজেরে, ভূলা'স্ 🕈 রাখ্বিজ্ঞবাণী,

ছাক্ আত্মপ্রকান, থেতি কর্যত দৈক মানি; এনেছে আহ্বান আজি, রাধ্ওরে বাঙ্গালীর মান র জার—দেশের তরে কর্ণিয়া আত্ম-বলিদান॥

'সিদ্ধি'-রচয়িতা।

বাপ মামের একটি মাত্র আদরের পুত্র বলিয়া, পড়া-ভৰার কোনদিন আমি একটুও অবহেলা করি নাই। প্রত্যেক বংসরই স্থূলে, আমি ডবল প্রমোশন পাইতাম। এইবস্ত স্থূলে ও পাড়ার সকলেই আমার স্মত্যস্ত স্থনাম করিত। লোকের মুখে অজল নিজের অখ্যাতি ভূনিরা ভনিশা একটু গর্বের ভাব আমার মনে মোটেই উদ্ধ হয় নাই এ কথা বলিলে একেবারে সভ্যের অপলাপ করা হয়। তবে তাহাতে আমার কোন অনিষ্ঠ ना हरेबा वबर छेनकांबरे हरेए हिन। কারণ চারিদিক হইতে উৎসাহ পাইয়া বাল্যকাল হইতেই আমার জেদ হইরাছিল যে, সকলে যখন আমায় এত ভাল বলে, তখন व्यामि निक्त्रके थ्व छान (इतन करेत ; थ्व छेछ व्यानतर्भ চরিত্র গঠন করিব।

প্রশংসার সহিত একে একে বিশ্ববিত্যালয়ের সকল পরীক্ষাগুলিতে উত্তীর্ণ হইয়া, বেদিন দেশে ফিরিলাম, বাড়ীর ষেরেরা সকলে এমনই একটা আনন্দের কোণাহল তুলিলু-বেন আমি কত বড় এক যুদ্ধ জয় করিয়া ফিরিয়া আসিয়াছি।

আমার বন্মভূমি, কুল একথানি পলীগ্রামে, — শিকিত গোকের সংখ্যা সেখানে খুবই কম; তাই এম এ উপাধি-ধারী, অপূর্ক জীবটিকে দেখিবার জন্ম বাবার বৈঠকখানা সেদিন গ্রামের লোকের ভিড়ে ভরিয়া গেল। প্রবীণ ব্যক্তিরা একবাক্যে সকলেই বাবাকে বলিতে गांगित्नन, "आमत्रा छ वत्निह्नाम " छोधुती मनारे, বিমল আপনার একটা মামুষ হবে। ও ছেলে বে আপনার বংশের মুখ উদ্দিল করবে তা আমরা ওর ছোটবেলা থেকেই ৰুৰতে পেরেছিলাম।"

পরীক্ষার পুর তুইটি মাস ঘরে বসিয়া কাটিল। এতদিন কলেজের পাঠ্য পুত্তকেই মনটিকে ডুবাইয়া রাধিয়াছিলাম, জগতের অন্ত কোন দিকেই দৃষ্টি ছিল না,-এইবার সংসা-রের কর্ত্তব্যু সমূখে, কোন পথে বাইব এই চিস্তা ও জরনা ৯ প্রয়োজন নাই ৷ আমার অনিছায় নিজেদের জেদে এর क्त्रना मित्रा वित्नत शत्र विनश्वि कार्षित्रा गाँरेए नाशिन।

এই সময় হঠাৎ মা আমার বিবাহের প্রস্তাব তুলিলেন আমি মাথা নাড়িয়া দুঢ়স্বরে বলিলাম, "না, মা ঐ কথা ছাড়া সব কথা তোমার শুনব, শুধু ঐ অনুরোধটি আমা কোরো না।"

मा विनित्न-"ना, खामात्र कथा छन्दर ना बहै कि এই মাদের মধ্যেই আমি তোর বিরে দেব, কতদিন আ থেকে তাদের আমি কথা দিয়ে রেখেছি-কেবল তে পরীক্ষার জন্যে এত দেরি করেছিলাম, পরীক্ষা শেষ হয়ে গে এখন আবার তোর কিসের আপত্তি ?"

বাল্যকাল হইতেই আমার "মহা লাজুক" অপবাদ ছি বাপ মায়ের সাম্না সাম্নি দাঁড়াইয়া যে বিবাহ-সম্ব কোন তর্ক তুলিব, সে সাধ্য আমার ছিল না। কাজেই ম ক্থার আর কোন উত্তর না দিয়া নীরবৈ ঘর হইতে বা व्हेन्ना व्यामिनाम ।

यामात्र हेम्हात्र विकटक्षहे छाँहात्रा विवादहत यार्गाः করিতে লাগিলেন।

मिन युक्ट निक्र विखी इड्रेम आंत्रिए नाशिन, उछंडे आ অস্থির হইতে লাগিলাম। তবে কি এতদিনের সম্বল্প আম অতল-তলে বিসর্জন করিতে হইবে 🕈 পাঁচ ছয় বৎসর পূ কলেব্দের করেকটি বন্ধতে মিলিয়া স্থির করিরাছিলাম व्यामारमञ्ज मरमञ्ज मरभा तकहरे विवाह कत्रिव ना। स्वर কল্যাণ সাধনের জন্ম জননী জন্মভূমির মলল-কাম-আমাদের জীবন উৎদর্গ করিব। কিন্তু হায়-এত: স এত আশা, এত উচ্চ মহৎ উদ্দেশ্য সকলি আমার বার্থ হা যাইবার উপক্রম হইল !

বাড়ীতে একটা মহা আনন্দের সাড়া পড়িয়া গে সকলেই আনন্দের উৎসূবে মন্ত, কোলাহলে বাড়ী পরিপুণ কেবল তার মধ্যে শুধু আমি—আমিই একা আনন্দহী রুদ্ধ আক্রোশে হাদরটা আমার ্রুফ্লিয়া ফুলিয়া উঠিতেছি যাহাকে লইয়া এত উৎসুৰ, এত আয়োজন, এত আ তাহার মনের অবস্থা যে কি সে কথা কাহারও জানি স্পার্মার ভবিয়ংটা এমনি করিয়া আছে পুর্চ্চে নাগপাশ া

বাধিয়া দিবে ? কারণ, আমি যে বাঙ্গালীর ছে:ল হইরা দ্বান্থাছি! অতএব—জনমের চন্তম উদ্দেশ্ত – জীবনের সার স্থা বিবাহ আমান্ন করিতেই হইবে! আমাদের বাঙ্গালী জাতির মা-বাপের পুত্রের প্রতি প্রধান কর্ত্তব্য হইতেছে সর্কা অগ্রে তাহার বিবাহ দেওরা! এই কঠিন নিগচে পুত্রকে বাধিয়া দিয়া তবে পিতামাতা আত্মীয় পরিজন প্রভৃতি নিশ্চিম্ত হইবেনু,। তারপর পুত্রের অদৃষ্টে যাহাই ঘটুক না কেন!

বিবাহের দিন প্রাতঃকাল হইতে নানাবিধ মাঙ্গলিক আচারে আমাকে উৎত্যক্ত করিয়া তুলিল, বিকাল বেলা একটু নিষ্কৃতি পাইলাম। বিদ্রোহী মনটাকে কিছুতেই দমন করিতে পারিতেছিলাম না, 'বিরক্ত মনে বাড়ীর ভিতর হইতে বাহির হইয়া সমুধের মাঠে বেড়াইতে লাগিলাম, বাহিরে মুক্ত বাতাসে মনের ভিতরকার গরমটা যদি কাটিয়া যায়, এই আশায়। কিন্তু বাড়ীর ভিতর হইতে আগভ ঘন ঘন শাথের মঙ্গলধনি, আর আনন্দের কলুহাস্ত আমায় অধীর করিয়া তুলিল। আর ছই তিন ঘণ্টা মাত্র! তারপর—এরা আমার এই মুক্ত স্বাধীন জীবনটাকে শৃচ্ছালিত করিবে! এই নিগড় পরাইবার জন্য এদের এত আনন্দ উচ্ছাদ! ইহাতে বাধা দিবার শক্তি কি আমার নাই— ? আমি কি এতই ছর্বল ? এমনই শুক্তিহীন ?

কিন্ত যদি আমি — এই শৃঙ্খল পরিবার পূর্বে দূরে পলা-ইয়া যাই! এখনই, এই মুহুর্ত্তে—

অজ্ঞাতে কে ধেন আমার টানিতে লাগিল, থেন কাহার প্রবল আকর্ষণে এক পা ছুই পা করিয়া শেষে আমি ছুটিতে ফুরু করিলাম।

আমাদের বাড়ীর ভিতর হইতে নহবতে যে পূরবী-রাগিণীর হ্বর সান্ধ্যবাতাদে মাঠের চারিধারে ফিরিয়া বেড়াইতেছিল, আমার কাণে তাহা ক্রমে অস্পষ্ঠ—আরও অস্পষ্ঠ হইয়া আগিল! · · · · · · ·

(२)

কলিকাতার আসিরা বন্ধ বান্ধবের সাহায্যে মেডিক্যাল কলেজে ভর্ত্তি হইলাম। তারপর ডিপ্লোমা পাইরা প্রধান চিম্ভা হইল কোপার প্র্যাক্টিস্ করি!

জনেক দিন মারের স্নেহের কোল ছাড়িয়া আসিরাছিলাম, তাঁর কাছে যাইবার জন্য মনটা বড়ই ব্যস্ত হইয়া উঠিল, কিন্তু যাইবার উপার নাই। আমার ছোট বোন্ বীণার পত্তে থবর পাইয়ছিলাম যে বিবাহের দিন আমার অকলাৎ, পলায়নে বাবা একেবারে নাকি রাগিয়া অয়িম্রি হইয়া-ছিলেন, আর এখনও পর্যান্ত তাঁর সে রাগ পড়ে নাই। বীণার প্রত্যেক পত্রেই আমি খবর পাইতাম যে মা আমার জন্য নিতাই ক্রন্দন করেন। আমি কিন্তু তথাপি বাবার ভয়ে প্রবল ইছা সত্তেও বাড়ী যাইতে পারিলাম না।

পুরী হইতে আমার এক বন্ধু পত্র লিখিলেন — "এখানে এনে প্রাাক্টিস্ কর—পশার হবে।"

বিদেশে যাইবার ইচ্ছাই তথন আমার মনে হইতেছিল।
বন্ধুর পত্র পাইরা খুবই খুদি হইলাম, যাইবার জন্য বন্দোবন্ত
করিতেছি—এমন সময় এক টেলিগ্রাম পাইলাম বাবার
কলেরা হইয়াছে।

তথনই দেশে ছুটিনাম—বাড়ীতে নিয়া পা দিতেই বুক-ফাটা ক্রন্দনের রোল উঠিল, সব শেষ হইয়া নিয়াছে। মাকেও আমার ঐ কালরোগে ধরিল, তাঁকে বাচাইবার জন্য প্রাণ-পণে চেষ্টা করিলাম কিন্তু পারিলাম না, আমার হাতথানা বুকে চাপিয়া ধরিয়া তিনি চিরদিনের জন্য চকু মুদিলেন। আর হতভান্য আমি—মায়ের সেই ছোট ছোট পা ছথানির তলায় মুথ লুকাইয়া আর্ডন্থরে জনমের মত শেষ ভাকা—ভাকিলাম—শ্মা, মা, মা আমার!

শ্রাদ্ধাদি শেষ হইয়া পেল। বীণাকে শশুরবাড়ী পাঠাইয়া দিয়া দিন কয়েক পরে আমার সেই ক্লাসফ্রেণ্ড হীকর কাছে যাইবার জন্য প্রস্তুত হইতে লাগিলাম।

পুরীতে আসিয়া বথন ট্রেণ থামিল তথন গুঁ জি গুঁ জি বৃষ্টি হার হইয়াছে, ছাতা খুলিয়া বেমন শামিয়া দাঁড়াইয়ছি,
—অমনি দশ বারজন পাণ্ডা আসিয়া বিরিয়া দাঁড়াইল।
বাহির হইবার পথ পাই না, বিরক্ত মুথে পাণ্ডালের বিলিলাম
—"পথ ছাড় বাপু,— আমি যাত্রী নই! কিন্তু সে কথ শুনে
কে ? অতিকটে তাহাদের হাত হইতে নিষ্কৃতি পাইয়া হীরেনের বাসার উদ্দেশে চলিলাম।

একেবারে বারাদাার উঠিয়া ডাকিলাম--"হীক্র"!

একথানা "মাসিক পত্র" হাতে পইয়া সে, আরাম কেঁদারার প্রভিরাছিল,—আমার আহ্বানে সচকিত ভাবে উঠিরা বলিল—"আরে কে ও বিমল মাকি ? একেবারে থবর না দিয়েই উপস্থিত যে হে! আমার নিকটে আসিরা সুথের পানে চার্ডিয়া বলিয়া উঠিল "একি! তোমার এমন চেগরা হরেছে কেন বিমল ? অহপ ংয়েছিল নাকি!"

ভাষি একটু তৃ:ধের হাসি হাসিপা বলিলাম—-"না ভাই, ভাইথ নিমুখ কিছুই নয়, আজ আমি সব হারিয়ে ভোমার কাছে এসেছি। এখন এ অভাগাকে একটু স্থান দাও ভাই।" একে একে সকল ঘটনা ভনিয়া সে, তুই হাতে আমায় বক্ষে জড়াইয়া ধরিল, ভার বুকের স্লিগ্ধ আশ্রমটিতে মাধা শ্রাধিয়া আমি ফুলিয়া কুলিয়া কাঁদিতে লাগিলাম।

ভারপর প্রায় চয়মাস কাটিয়া গেল।

আনক্ষময় হীক্ল,—তার হাদির স্রোত দিয়া আমার
মিলিন বিষাদমাধা হাদয়টাকে ধোরাইয়া দিতে লাগিল, আবার
মনে বল আদিল, কার্য্যের উৎসাহ ফিরিল,—তুই বন্ধতে দেশের
নানা কল্যাণে সমুদয় শক্তিটুকু ঢালিয়া দিতে লাগিলাম।
হীক্রর মতলুবে এক ডাক্ডারখানা খুলিলাম, প্রত্যহ অনেক
আনাথ আতুর রোগী জুটিতে লাগিল; শেবে এত ভিড়
আহন্ড হইল যে লান আহারেরও সমন্ত পাইতাম না।

বংসর ঘূরিবার পর,—একদিন রাত্রে হীরু বেড়াইরা আদিরা বলিল—"তোমার জন্তে একটা কেন্ জোগাড় করেছি হে! যদি ভাল কর্তে পার কিছু পেরে যাবে। বেশ প্রসাওলা লোক।"

আমি তথঁন নিবিষ্ট মনে বসিয়া বসিয়া প্রবন্ধ শিধি তিছিলাম—টেবিলের উপর হইতে মুখ না তুলিয়াই তাহাকে
বলিলাম— হলই বা সে পয়সাওলা লোক, তাতে আমার
কি! আমি কি পয়সার প্রত্যাশার ডাজারি করি তাই
ওক্থা বলছিল্? এ ডাজারি করা আমার সংধর—নইলে
বাবা যা রেখে গেছেন, আমার একটা পেটের জল্পে কি কোন
ভাষনা আছে ?"

লজ্জিত ইইরা হীরু আমার কাছে সরিরা আসিরা আন্তে আন্তে বলিল তাকি আমি জানি না ভাই, ঠাটা করে বল্লাম। বাক্—কিন্তু ডোমাকে একবার ওঁদের বাড়ী বেতে হবে বিমল, আমি ভদ্রলোককে কথা দিয়ে এসেছি।

ুআমি তাহাকে একটু ঠেলিরা দিরা বলিলামু—"এখন তুই:বা,—আমার লিখতে দে, কাল তখন অবস্থা বুবে ব্যবহা করা বাবে।"

ংপ্রদিন সন্ধার সমর হীক রোগী দেখিবার অভ আবার

টানিরা লইরা চরিল, সমুদ্রের ধারে নানা রক্ষ সুলগাছে প্রাচীর দিরে খেরা ছোট্ট ফুল্বর একথানি বাঙলা। বাঙল ধানি আঙুল দিরা দেখাইরা হীক্র স্মামার বলিল—"এ মানিক হচ্ছেন ব্যারিষ্টার জলধিবরণ বাবু।"

বাঙলার নিকটে গিয়া সে একজন চাকরকে দেখি বলিল—"ডাক্তার বাবু এসেছে—বাড়ীতে থবর দিগে যা।

চাকরের নিকট সংবাদ পাইরা জলধিবাবু নিজেই আফি আমাদের অভার্থনা পূর্ব্বক ভিতরে লইরা গেলেন। সন্মুণে বড় হলে হীক্ষকে বসাইয়া—আমার বলিলেন, "চলুন-আপনার কেদ্ দেখ্বেন চলুন।"

বিতলে উঠিলাম।

স্থাজ্জিত একথানি ঘরের সম্মুধে গিয়া জনধিব ডাকিলেন—"লিলি।" ঘরের মধ্য হইতে ক্ষীণস্থরে উল্মানিল—"ভিতরে আফ্রন!"

প্রবেশ করিয়া দেখিলাম – সোফার উপর একটি বুব অবসন্ধভাবে পড়িয়া আছেন, তাঁহাকে দেখিয়াই বুঝিলাম দুরস্ত রোগ বহুদিন পূর্ব্বে হইতে আক্রমণ করিয়া তার স্থ প্রীটুকুকে একেবারে পুপ্ত করিয়া দিয়াছে। দেহ জীর্ণ কঞ্চালসার-মুখখানি পাংগু, রজ্কের লেশ মাত্র না একজন চাকর আসিয়া হুইথানা চেয়ার লিলির নি मतारेया निन, व्यामता जारात छे भत्र विनाम। व्यन्धिः লিলির একথানি হাত ধরিয়া ক্ষেহমাথা স্বরে বলিলেন "লিলি! এঁর কথাই আজ সকালে ভোষায় বল্ছিল তোমার যা যা कष्टे হয়, সব তুমি এঁকে খুলে বল !" अ ঘরে প্রবেশ করিয়া পর্য্যস্ত লিলিকে একবারও আ পানে চাহিতে দেখি नारे। अन्धितातूत्र कथा भार रहे পর সে প্রথম আমার পানে তার বড় বড় চকুছটি মে চাহিল, তারপর আমার সহিত তার দৃষ্টি বিনিময় হইতেই যেন একটু শিহরিয়া উঠিয়া চকু মূদিত করিয়া ফেলিল। অ বিশ্বিত হইরা দেখিতে লাগিলাম লিলির দেহধানি কিসের আবেগে থর্ থর্ করিয়া কাঁপিভেছে, ভার বু অধীর স্পন্দন ক্রন্ত তালে তালে বারবার উঠিতেছে নামিতেছে। বহুক্ষণ সে আচ্চলের মতন পড়িয়া র' **मिश्री क्निश्चित्र कोल इंदेश लाइटक माजा मिश्रा जा**वि गांशितन—"निन-! निनि!"

व्यत्नक्षक्रण शंदत्र निनि स्टब्स् इहेन्ना डिविन्ना दिनन 🦶 🗸

ত দি অস্থিবাবুকে জিজ্ঞাসা করিলাম—"কড্দিন
নেকম ভূগছেন ?" লিলির পশ্চাতে দাড়াইরা ভার
বিশৃষ্থান চু.গুলি গুছাইরা দিতে দিতে অস্থিবাবু বলিলেন—
"বছর ঘুরে গেল বিমলবাবু! আমার বাবা লিলিকে বড্ড
ভাল বাস্তেন, তিনি মারা যাবার পর থেকেই ওর অস্থথ!
সেই আঘাতই ওর রোগের স্ত্রপাত! কল্কেতার যত
ভাল ডাজ্ঞার ছিল সকলকেই দেখিয়েছি কিছুই উপকার
হলো না, শেষে সকলে বল্লেন "চেঞ্ল" কর্তে—তা কই এখানে
এসেও ত কিছু স্থবিধে বুঝ্ছি না। এইবার আপনার
দর্মাপন্ন হলুম—এখানে সকলেই আপনার স্থ্যাতি করে,
লিলির ভার আপনার হাতেই দিলাম, ওকে আরাম করে
দিতে হবে।"

আমি বিদায় গ্রহণ করিবার সময় বলিলাম—"আমার যতটুকু সাধ্য চেষ্টা কর্ব, তারপর ভগবানের ইচ্ছে—মান্থবের হাত এতে কিছুই নেই জলধিবাবু!

রাস্তায় আসিতে আসিতে হীক জিজাসা করিল— "কিরে ? কি রকম দেখ্লি ?"

"বিশেষ কোন ভয়ের কারণ নেই, সেরে যাবে বোধ হয়—
দেখ্ হীক্, জলধিবাবু বোন্টাকে ভয়ানক ভালবাসেন
দেখ্লুম্। আহা ভদ্ৰোক একেবারে"—বলিতে বলিতে
থামিয়া হঠাৎ আমি হীক্ষকে প্রশ্ন করিলাম—"আছো হীক্ষ—
মেয়েটির এপ্লন্ড বিয়ে হয়নি নয় ?"

হীক হাসিরা উত্তর দিল—"কেন হে! বিষের খোঁজ কেন এত তোমার ? সা্বধান—শেষে ডাক্তারি কর্তে এসে—" আমি সবলে তাহার মুখ চাপিয়া ধরিলাম।

(0)

আমার চিকিৎসার গুণেই হউক, আর সমৃদ্রের জল হাওয়ার গুণেই হউক, লিলি ক্রমে ক্রমে বেশ সারিয়া উঠিল। তাহার অস্থানের সমন্ত্র প্রতাহ হুইবেলা আমি দেখিতে বাইতাম; নিত্য এই বাতায়াতে প্রই ঘনিষ্ঠতা বাড়িল। জলধিবাবু অত্যন্ত অমারিক ও সরল অন্তঃকরণের লোক,— লিলিও প্রাতার উপযুক্ত ভগ্নী। শিক্ষিতা, গুণবতী, মিষ্ট-ভাবিশী! তাহাদের সংসর্গে আমার ও হারুর দিনগুলি বড়ই আনক্ষে কাটিতে লাগিল।

ইঠাৎ একদিন হীক্ষর বদলীর থবর আসিল, ভারতে এক শ্রাসের মুধ্যে পুরী ছাড়িয়া চলিয়া বাইডে ইইবে।

বিদাবের দিন গৃই বন্ধতে গাঢ় আলিখনে বন্ধ হইরা বচ্কণ চ'থের জলে বুক ভাসাইলাম। তারপর চক্ষু মৃছিরা হীক মানমুধে চলিয়া গেল।

করেকদিন পরে কি প্রান্ধেনে জন্ত জগধিবারু একধার কলিকাতার যাইবেন বলিরা আমার বাসার আসিরা বলিলেন—"বিমল! আমি বে কদিন না ফিরে আসি, তুমি সর্বাদা আমাদের বাসাটা দেখো। লিলি একলা রইল, তোমার ভরসাতেই ভাকে রেখে চল্লুম।"

জলধিবাবু চলিয়া যাইবার পর আমি অবসর সময় বাসাতেই পাকিতাম।

লিলির সহিত সর্বাদা দেখা হইত। লিলি আর আলার
কাছে মোটেই সজোচ করিত না, হজনে কও গল্প করিডান।
শিক্ষিতা লিনির সঙ্গ পাইয়া আমার ক্রন্তের ক্রছবার বেন
আপনি থলিয়া গেল, দর্শন ইতিহাস বিজ্ঞান প্রভৃতি ক্য
আগোচনা করিতাম, সে বৃথিত কিনা কে জানে! আদি
কিন্তু শতমুখে সহস্রধারা ছুটাইতাম। সমুস্ততীরে ক্রজতে
বেড়াইতে বেড়াইতে কত কথা হইত, দেশের বর্ত্তমান অবহু
সম্বন্ধে তাহাকে নানা কথা বলিতাম,—বলিতে বলিয়ে
প্রচণ্ড আবেগে আমার দেহ কম্পিত হইত, দৃঢ় সৃষ্টিত্বে
লিলির কোমল হাতধানি চাপিয়া ধরিতাম। ক্রমণ্ড ব
আমার চক্ষ্ আর্দ্র হইয়া কণ্ঠস্বর ক্রম হইয়া যাইত। আলা
সেন-তার ঝাকুল দৃষ্টিটুকু আমার মুখের উপর ছালিও
করিয়া অনিমিষে চাহিয়া থাকিত; সমবেদনায় কথন সো
আয়ত চক্ষ্ রক্তরাগে দীপ্ত হইয়া উঠিত—কথনও বা আঞা
ভারে টলমল করিত।

লিলির সেই পুল্পকোমল ক্ষুদ্র হাতথানি আমার হাজে মধ্যে লইয়া ভাবিতাম, যদি এখনি একটি জীবনমন্ত্রিন পাই · · · ·

স্তাই বলিতেছি, এমন মধুর সহান্ত্রী, এমন নির্দ্ধ প্রিত্রতা আমি আর কথনও অনুভব করি নাই। কে বট নারী উচ্চশিক্ষা পাইলে গর্মিতা হর ? না, না, সে জোমাদে মহা ভূল! লিলি—দেবীভূল্যা, বিনরের আধার, নমতা প্রভিম্যু! তাহাকে দেখিরা, তাহার স্বন্ধর অভাবে মু হইয়া, সমন্ত নারীজাভির আভি শ্রমার ও ভক্তিতে আমা 'অস্তর পূর্ণ হইয়া গেল।

সপ্তাহধানেক পরে জলধিবাবু ফিরিয়া আদিলেন, রাজি

তাঁহার সহিত একত্রে কাটাইরা প্রাতে বাসার ফিরিলান।
পর্মীন সন্ধার পর আমার বাসার পশ্চাতের ক্ষুদ্র বাগানচীচ্চে একলা বিদ্যাছিলাম — সমুথেই আমার অনন্তবিস্তৃত
নীল্মলরাশি,—ভাহার উপর জ্যোৎমামরী সন্ধার ছারা পড়িরাছে। চারিদিকে নিভন্ধতা, পৃথিবী তথন হির শান্ত,—কেবল
সমুত্রই ওপু একাকী উচ্চলিত হলরে গুরু গন্তীরম্বরে এক
মহা সঙ্গীন্ত তুলিরাছিল—দে বেন সেই বছকালের অভীত
বেদধ্যনির মতন। সেই মহা সঙ্গীত বিভোর হইরা শুনিতেছিলান, এমন সমরে কোমল মৃত্রুরে কে ভাকিল,—
"বিশ্বনার হ"

্চমকিত হইয়া ফিরিরা চাহিয়া দেখিলাম,—আমার পশ্চাতে লিলি দাঁড়াইরা! তাহার মুথথানিতে উদ্বেগমাথা! আমি আশ্চর্য্য হইয়া বলিলাম—"একি! লিলি তুমি এমন সমর হঠাৎ বে!"

ি নিলি ব্যক্তভাবে বলিল—"শীগ্গির চলুন, দাদার বড় অক্সংধ।"

আমি উঠিয়া বলিলাম—"অহ্পথ! এর মধ্যে তাঁর কি
অহ্পথ হোল ? তা তুমি নিজে এলে কেন ? চাকর পাঠালেই
তোড ।"

"চাকরের। হ্বার এনে ফিরে গেছে, আপনাকে থুঁজে পার নি—দেশতে দেশতে দাদার জর বড্ড বেড়ে যাছে, আমি জার চুপ করে থাক্তে পারলাম না, নিজেই এলুম ভাই; চলুন, চলুন, আর দেরি করবেন না।" বলিয়াই সে

বত ক্রত পারি একরপ ছুটিরাই, ছইজনে জলধিবাবুর নিকটে পিরা উপস্থিত হইলাম। বিছানার বসিরা পড়িরা জলবিবাবুকে জিজাসা করিলাম—"কথন জর হরেছে?" আমার হাতথানি, হাতের মধ্যে লইরা জলধিবাবু বলিলেন— "ভূমি চলে বাবরি একটু পরে।" তাঁহার দেহ ভাল করিয়া পরীকা করিয়া ব্রিলাম প্লেগ হইরাছে, আর রক্ষা নাই।

দেখিতে দেখিতে অবস্থা বড় মন্দ হইয়া আসিতে লাগিল।
বঙটুকু শিক্ষা আমার আরত হইরাছিল সমস্তটুকু প্ররোগ
করিলান, কোন ফলই ফলিল না। অক্ত অক্ত ভাল ডাক্ষার
বঙ ছিল সকলকেই আনাইলাম, কিন্তু হার—বুণা চেষ্টা!

রাজি বারটার সমর আমার হাতধানা টানিরা সইরা দিনির পুঞ হাতটি ভাহার উপর রাবিরা কাতরখবে তিনি বলিলেন—"ভাই বিমল? আন্দ্র আমার একমাত্র স্নেহের ধনকে তোমার হাতে দিয়ে চল্লাম, আপনার বলিতে ওর আর কেউ নাই,—তুমি লেখো।" বড় বড় ছুট ফোঁটা অঞ্জার চকু হইতে গড়াইরা পড়িল।

তারপর কুড়ি মিনিট পরে সব ফুরাইল

সংকার-কার্য্য শেষ হইরা যথন চিতা নির্মাণ হইল—
তথন ভারের মিগ্রবাতাস বহিতে হরু হইরাছে। ভারাক্রাস্ত
মনে অবস্র দেহে গুল্র বালির উপর বিসরা পড়িলাম।
বছকণ ধরিরা, আমি ভন্মরভাবে তরল নীলিমাভরা জলমর
মহামকর পানে চাহিরা বিসরা রহিলাম; সেই নীলজলরাশি
—অনস্ত নীল আকাশের সহিত মিশিরা খেন একাকার
হইরা গিরাছে। দেখিতে দেখিতে—ছই নীলিমা ভেদ করিরা
আবীরমাধা সোণার থালাথানির মতন হুর্যুদ্বের উদর
হইলেন, তাঁহার পারের সোণার রশ্মি সমুদ্রের মত বুকে
ছড়াইরা পড়িল।

সেই স্বৰ্ণরশিমাথা ফেনাযুক্ত তরঙ্গ গুলি নাচিতে নাচিতে ছুটিয়া আদিরা তটভূমিতে আছড়াইরা পড়িতেছিল, আবার ফিরিরা বাইতেছিল—পূনরায় আদিতেছিল। তরজের বারবার এই বাওয়া আদা দেখিরা কেবলই আমার মনে হইতে লাগিল, মানবের জীবনও ত এইরূপ! বারবার এইরূপই যাতারাত করিতেছে, এ আনাগোনার কি আর শেষ নাই ? যদি থাকে, তবে মান্ত্র্য দে চেষ্টা করে না কেন ? হে অনস্ত অদীম, কেন তোমার অবিফার্রপিণী মারায়—এমন করিয়া মানবকে ভূগাইরা রাধ!

গভীর বৈরাগ্যে আমার সমস্ত মনটা ভরিয়া উঠিল। এই ত মানুষের জীবন! এই আছে—এই নাই! এই ত ছিল, নিমেষের মধ্যে অপনের মতন কোথায় মিলাইয়া গেল? এই জলধিবাবু! রাত্রিটুকুর মধ্যে তাঁহার সকল অন্তিম্ব লোপ হইল। রহিল কি ? কেবল ধ্বংস্বাশিষ্ট ক্যমৃষ্টি ভক্ষ! এই ক্লিক আলেয়ার আলোর মতন জীবনের জন্ত মানুষ কন্তই না দেব কন্তই না দেব করে। কন্ত মিথাা—কন্ত প্রবঞ্চনা! হার, জ্ঞানআঁথিহীন অন্ধ মানব—এই মৃত্যু দেখিয়াও ভ্রান্তি যায় না ?

, কতক্ষণ বদিয়া এই সকল চিন্তা করিতেছিলাম জানি না, হঠাৎ সমণ হইল—লিলি একাকিনী সমন্ত রাত্তি বাসার আছে। উঠিয়া বাসার দিকে অগ্রদর হইলাম, গিয়া দেখিলাম —সে, মাটিতে লুটাইয়া পড়িয়া কাঁদিতেছে। শিয়রে বসিয়া আন্তে আন্তে ডাকিলাম—"লিলি" · · · · ·

সে অপ্রত্তরা আঁথি ছটি তুলিয়া আমার পানে চাহিল, তারপর ছই হাতে মুথ ঢাকিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল—
"আমার দাদা ? আমার দাদা কই ? আপনি তাঁকে কোথায় রেখে এলেন ?" আমি তাহাকে কি বলিয়া সান্ত্রনা
দিব, ভাষা খুঁজিয়া পাইলাম না। ব্যথিত হৃদয়ে তাহার
পানে চাহিয়া নীরবে বিদয়া রহিলাম।

বিষাদপরিপূর্ণ ত্ইটি সপ্তাহ ধীরে ধীরে চলিয়া গেল।
লিলির দ্র সম্পর্কীয় আত্মীয় বন্ধ বাহারা ছিলেন সকলকেই
ধবর দিলাম, কিন্তু কেহই কোন খোঁজ খবর লইলেন না।
বিদেশে একাকিনী সে,—কেহই আপনার জন নাই; আর
ত এরূপভাবে আমার সহিত একত্র অবস্থান করা ভাল
দেখায় না। তাহাকে লইয়া বড়ই ভাবনায় পড়িলাম।
একদিন সাহস করিয়া এই প্রসঙ্গ তুলিলাম—সে কিছুক্ষণ
শুরু থাকিয়া ধীরে ধীরে এবং অত্যক্ত কাতরত্বরে বলিল—
শুলাপনিই আমায় বলে দিন বিমলবার, আমি এখন কি
করব ? আমায় যে কোন আশ্রয়ই নেই! দাদা, আপনার
হাতেই আমায় দিয়ে গেছেন, আপনি যা হয় বাবয়া করুন।

ইহার পর আর তাহাকে কি বলিব ? সে যে একান্ত ভাবে নির্ভর করিয়া আমাকেই আশ্রয় করিয়াছে, এখন কিরপে তাহাকে তার্য করি ? না,—না, এত নির্ভুর আমি নই! কিন্তু—এতদিনের সঙ্কর আমার—লিলির ঐ মলিন মুখণানি আর অশ্রপূর্ণ কাতর চক্ষু ছটি টলাইয়া দিবে ? ··· •··

অনেক ভাৰিয়া চিন্তিয়া শেষে স্থির করিলাম, আমার তথা বীণার কাছে লিলিকে রাথিব। বীণার স্বামীকে পত্র লিথিয়া বীণাকে পুরীতে আনাইলাম, সে আসিয়া লিলিকে দেখিয়া ভয়ানক চমকিয়া উঠিল। আমি ভাষার সেইরূপ চমকান দেখিয়া একটু আশ্চর্য্য হইলাম। আমি বীণাকে সকল কপাই খুলিয়া লিখিয়াছিলাম; তবে সে অমন করিল কেন ৪

করেকদিন পরে তুপুরবেলা বিছানার শুইয়া বই পড়িতে- লোক ধুথানে কেউ নেই, না ? আছো, দাড়াও তরে—ছিলাম, এমন সময় বীণা একটি কালোরঙের উপর সোনালীর কথাগুলো ডাড়াভাড়ি শেষ করিয়া বীণা ছুটিয়া চলিয়া পির কাল করা ছোট জাপানি বাক্স হাতে করিয়া আমার বিছানার রাধিয়া সে হাসিতে হাতে দিল।

হাসিতে বলিল—"লিলির চাবি চুরি করে আৰু এই বান্ধটা তার ট্রান্ধ থেকে বার করেছি, এটা খুলে দেখ দানা— একটা মহারহস্তের আবিন্ধার আৰু হরে যাবে।"

বার্টা খুলিয়া দেখিলাম, তাহার ভিতর বেল, হুই মল্লিকা ফুল দিয়া সাজান ক্ষুত্র একথানি ছবি!

কে এমন ভব্জির পাত্র নিনির ? কে এমন ভাগ্যবাস্থ-যে তার ছবি নিলি নিত্য এই সভঃপ্রক্টিত সুলে প্রা করে ?

তাড়াতাড়ি ছবিধানা বাস্কর মধ্য হইতে বাহিন্দ করিলাম।

একি রহন্ত ? "ফটো" যে আমারই ! নিনি এ "ফটো" আমার কোথা হইতে পাইল ? এ ছবি যে বছনিনের—
যথন কলিকাতায় আমি বি, এ পড়িতাম তথন ঐ ফটো
তুলাইয়াছিলাম !

আশ্চর্য্য হইরা বীণাকে বলিলাম—"আমার এ "ফটো" লিলি কোথায় পেলে বীণা •"

— "কি জানি দাদা! আমিও ত তাই ভাবছি, আছো, লিলিকে জিজেন্ করলেই ত সব জানা যাবে, তাকে ডেবে আনি"—বলিয়া বীণা ঘর হইতে বাহির হইরা গেল, একটুপরেই সে লিলিকে সঙ্গে লইয়া ফিরিয়া আসিল।

· ছবিথানা লিলির সম্মুথে ধরিয়া বলিলামু—"আমার এ "ফটো" তুমি কোথায় পেলে ?"

निनित শুভ युन्तत पूथ मञ्जोब नोन दरेबा उठिन।

সে মাথা নত করিয়া নীরবে দাঁড়াইয়া রহিশ, **আমার** প্রশ্নের কোনও উত্তর দিশ না।

আমি আবার বলিলাম—"বল লিলি, এ ছবি জোপার পেলে ?"

সে সেইরূপ মৌনভাবেই দাঁড়াইয়া রহিল।

লিলির পার্যে দাঁড়াইয়া বীণা নীরবে হাঁসিতৈছিল, নিলির ঐরপ মৌন অবস্থা দেণিরা তাহাকে একটা ধাকা দিরা বে বলিল—"কি গো? আমার দাদার কথার উত্তর পেওর হচ্ছে না বে। ভেবেছ তোমার গুপুক্থা ব্যক্ত কর্বার লোক ধুথানে কেউ নেই, না ? আছো, দাঁড়াও তরে—' কণাগুলো ডাড়াতাড়ি শেষ করিয়া বীণা ছুটিরা চলিয়া পির কোথা হইছে আর একথানা "ফুটো" আনিরা আমার হাতে দিশ। ি আদি বিশ্বত হট্ডা বলিলাস—"এ আবার কার ফটো রে ং"

• বীণা একটু ছাঙামীর হাসি হাসিরা বলিল—"বে মেরেকে ছাঁই বিরে করবে না বলে বিরের দিন পালিরে গিছ্লে,— মনে নেই ? এ ফটো সেই মেরের ! আমরা তাদের বাড়ীথেকে কনের ফটো চেরে আনিরেছিলাম বে !" ছবি-বাঁনি ভাল করিরা সুরাইরা কিরাইরা দেখিতে দেখিতে হঠাৎ ছবির তলার নজর পড়িল—সেইখানে সোনালী অক্ষরে ছোঁই করিরা লেখা আছে—শীলা … …

সেই মুহুর্ত্তেই আমার চক্ষের সমূধ হইতে যেন একথানা আবরণ থসিরা পড়িল। বীণার হাতথানি ধরিরা কাতরকরে বলিলায—"আর ছ্টামী করিস্নি বীণা, সব কথা আমার ধূলে বলু।"

বীণা তথন হাসি চাপিয়া যথাসাধ্য গম্ভীর হইয়া বলিতে আরম্ভ করিল—"লিলির সলেই তোমার বিয়ের সম্বন্ধ ঠিক হয়েছিল দাদা। তারপর বিষের দিন তুমি পালিয়ে গেলে, वांबोब बहा बांग र'न, निनित्तत्र वांछि थवत्र भाठित्व मितन वित्र इत्य मा। अवत (भट्र निनि त वाभ आमारमत वाड़ी क्टन हां को इ हरनम, -- बूर्ड़ा उ (कॅर्सिट चिन्द्र ! वन्द्र দাপ দেন্ "আমার জাত যাবে বে, এখন বর আমি কোথায় পাব ? আপনার ছেলেকে যেখান থেকে হোক খুঁজে এনে मिन, आयात्र त्यरत्र कि मानता हरत थाक्रव ?" किन्न ভোষাকে ভ কোথাও খুঁজে পাওরা গেল না ! ও দিকে তিলির দাদা ধবর পেরে কলকাতা থেকে এসে লিলিকে নিয়ে পেলেন। তিনি একজন বিলাতফেরত ব্যারিষ্টার, তাঁর মাজ অক্তরপ-বাবার সময় তিনি বলে গেলেন-'লিলির এখনও বিরের সমঁর হয়নি, ও নেহাৎ ছেলে মামুষ, इंड इंटन चामि अंत्र छान स्तर्थ विद्य स्त्र । এथन अ मामात्र कोट्ड व्यंदक छोन करत्र त्नथा श्रेष्ठा निश्क।" काटकरें निनि-चारेबुएज़ा स्टब ब्रहेन, - हैं।, अकृता कथा ৰুচতে ভূলে গেছি—তোমার ঐ ফটোখানা লিলির বাপ वांकीरक त्यात्रामत्र सम्भारत वान जामात्मत्र कांक त्थरक तहत्त्र निर्देत शिक्षान । अथन वृष्ट भावक माना १ कामांत क्रिं।-बांबारक रूम निमि कून निरत्न माखिरत त्त्रांक शृंदका करत । व्यापि वा वानि वन्त्रम, छात्रभत-- निनित्र भारत हाहिशा করবি !" লিলি আরিক্ত মুখে ছুটিরা ঘর হইতে বাহির হইরা গেল।

()

এই ঘটনার পর বীণা আমায় বলিল—"লালা—তুমি বে অক্টার করেছ তার দণ্ড ডোমায় নিতে হবে !"

অমুতাপে তথন আমার হাদর পুড়িয়া হাইতেছিল। আমি
রাজি হইয়া বলিলাম—"একবার অক্সায় করে তার শান্তি
খ্ব পেরেছি, এবার তোর কথা শুন্ব বীণা।" করেক দিন
পরে বীণা আমায় চুপে চুপে বলিল—"এবার আর দেশে
নয় দাদা! কল্কেতার একথানা বাড়ীভাড়া নিয়ে বিয়ের
কদিন থাকা বাবে।" বীণার কথার আমি সম্মত হইলাম,
বুঝিলাম—লিলি বরস্থা হইরাছে, পাছে পাঁচজনে পাঁচ কথা
বলে সেই ভরে বীণা কলিকাতাতে বিবাহ দিতে চার!

কলিকাতার আসিরা একখানি বাড়ীভাড়া লইলাম।

লিলি বছবাজার খ্লীটে তার নিজের বাড়ীতে চলিয়া গেল,

বছদিন পরে আবার আমার বিবাহের আয়োজন চলিল।

এবার আর কোনরূপ আড়ম্বর নাই, চুপে চুপে নীরবে
সমস্ত আয়োজন হইতে লাগিল।

নিলির সহিত কর্মদন আর দেখা হর নাই। এই বিবাহের বাপারে কেমন যেন সজোচ আসিরা আমাদের মধ্যে এই ব্যবধান ঘটাইরা দিয়াছিল! বীধার মুখে শুনিলাম দে নাকি বলিয়াছে "এতদিন পরে আবার কেন ? এই ত বেশ আছি!" বীণা তাহার সকল আপত্তি তুচ্ছ করিয়া কোমর বাধিরা দাঁড়াইয়াছে। বিবাহ সে দিবেইং!

আর বিবাহের ছইটি দিন মাত্র বাকি আছে! হীরু দেশে ছিল ভাষাকে আসিতে লিখিলাম, সে আসিরা একটু নির্জ্জনে আমার ডাকিরা লইরা গিরা বলিল—"আবার এতদিন পরে কেন এ জালে জড়ান্ডিস্ ? তোর ঘারা আর কিছুই হবে না দেখ ছি, এখনও ফের বিমল—এখনও সমর আছে।"

আমি কাতরভাবে তাহাকে বিন্নাম—" না ভাই পার্ব না, আমার মাফ করো।"

নিমৈ নিম্বেলন। এখন বুক্তে পার্ছ দাদা ? তোমার ফটোনামারে কেন্দ্ লিনি মূল দিয়ে সাজিয়ে রোজ পূজো কয়ে।
আমি বা আনি বল্লুম, তারপর—" লিনির পানে চাহিয়া আর হাঁক ফিরিল না দেখিয়া ভাবিলাম—লিনি তাহাকে
একটু হাসিয়া বীণা বলিল—"উপসংহারটা তুই এইবার ছাড়ে নাই। আর দিলির ও পুরুষ অভিভাবক কৈছে

নাই, হীক হয়ত শিলির বাড়ীতেই থাকিবে। কয়াকর্তা সেই বোধ হয় হইবে, আর তারই ত হওয়া উচিত!

তার পরদিনও হীরু আদিল না। একটু রহস্ত করিবার: অভিপ্রায়ে লিলির বাড়ীতে হীরুর সহিত দেখা করিতে চলিলাম। কত কথাই তথন আমার মর্নে হইতেছিল, আজ হয় ত লিলি আমার সম্মুখে বাহিরই হইবে না। আমাকে দেখিয়া সে লজ্জায় হয়ত পলাইয়া ঘাইবে।

লিলির বাটীর সম্মুথে আসিয়া পড়িলাম, অক্তমনস্ক হইরা ভাবিতে ভাবিতে ছ্যার ঠেলিতে নিয়া দেখি তালাবন্ধ! এ আবার কি প্রহেলিকা ? বাড়ীতে চাবি দিয়া লিলি কোথা নিয়াছে ? হঠাৎ দরজার মাথায় দৃষ্টি পড়িল, সেথানে এক সাইন্বোর্ড টাঙান, ভাহাতে বড় বড় হরফে লেথা—"বাড়ী ভাড়া দেওয়া হইবে।" ••• ···

সেইখানে বসিয়া পড়িলাম। হা ভগবান্! অদৃষ্টের একি
নিষ্ঠ্র পরিহাস! হতভাগ্যের জীবনে কি একটুও শাস্তি
নাই! এইমাত্র যে আমি কল্লনায় স্থের স্বর্গ স্পলন করিতে
করিতে আসিতেছিলাম। একটি নিমিবের মধ্যে তাহা ভাঙ্গিয়া
চুরিয়া ধ্লিসাৎ হইয়া গেল!

হায় লিলি—নিষ্ঠ্ র লিলি! একদিন তোমাকে প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলাম বলিয়া তাই কি আৰু এমনি করিয়া শোধ দিলে ? মশ্বান্তিক হুগুংখ শরীর ভালিয়া পড়িতে লাগিল, মাথা যুরিয়া চারিদিক যেন শৃত্য দেখিলাম—কোন রকমে মাতালের মতন টলিতে টলিতে বাড়ী ফিরিয়া আদিলাম।

(७)

তাহার পর যাহা ঘটিল, সে সকল আর সবিস্তারে বর্ণনা করিতে পারিব না। লিলির জালামরী স্থৃতি ভূলিবার জ্বন্ত জামি ধ্বংসের মুধে ঝাঁপাইয়া পড়িলাম।… … …

বছদিন পরে গোলদীবির ধারে হঠাৎ একদিন হীরুর সহিত সাক্ষাৎ হইরা গেল। তাহাকে দেখিয়া আমি পাশ কাটাইতেছিলাম, দে তাহা বুঝিতে পারিয়া ক্রত আসিয়া আমার একখানা হাত চাপিয়া ধরিল। একখানা বেঞ্চের উপর জাের করিয়া আমার বসহিয়া দিয়া নিজেও বসিয়া পড়িয়া অতি হৃঃথিত অরে বলিল—"একটা তৃচ্ছ ত্রীলােকের জ্যু তৃই কি হয়ে গেলি বিমল ? ডাের সে শক্তি, সে সংব্দ ক্রেমার প্রান্ধ অধ্ঃপাতে গেছিদ্ একেবারে!" আমি কোন উত্তর দিলাম না। সে আবার বলিতে লাগিল—
"কিন্তু আর তুমি আমার হাত ছাড়ি: সুপালাতে পার্ছ না!
ডোমাকে আমি নিতে এসেছি, চল আমার সঙ্গে—যার জন্ত তুমি এমন হুরে গেছ সেই লিলি — ক্ষুদ্র একটা স্নালোক —
ভার শক্তি ও সংযম দেখবে চল।"

হীক্তর প্রত্যেক কথাটি আমার বুঁকে বি ধিতেছিল।

বছদিন পরে তাহার মুথে লিলির নাম শুনিয়া—আমার বুকের মধ্যে ঝড় বহিতে লাগিল,—কম্পিতকঠে হীরুকে বলিলাম— "দে কোথায় আছে ভাই ? চল হীরু, আমাকে তার কাছে নিয়ে চল! দে ভিন্ন আর কেউ আমান উদ্ধার করতে পারবে না!"

পূর্ববঙ্গে হীকর বাড়ী! সে—সেইখানে আমায় লইয়া চলিল, তার বাড়ীতে পৌছিয়াই বলিলাম—"কই ভাই, আমার লিলি কই ?"

হীক হাসিয়া বলিল—"এত ব্যস্ত কেন ? এই ত এলে – একটু পরে দেখা হবে এখন।"

বিকাল বেলা হীক আমায় লইয়া বেডাইতে বাতির হইল, তথন রোদ পড়িয়া গিয়াছে—অন্তগামী হুর্যাের রক্তমাভা আকাশের গায়ে ছড়াইয়া পড়িয়াছে, ছই ধারে মাঠ---মাঝধীন দিয়া সরু মেটে রাস্তা—তাহার উপর দিয়া হই বন্ধতে গল্প করিতে করিতে চলিয়াছিলাম; বক্তা হীক-সার শ্রোতা আমি ৷ আমার নিকট হইতে বিবাহের নিমন্ত্রণ পত্র পাইয়া দে যথন কলিকাতায় যায়---লিলির সহিত সাক্ষাৎ হইলে সে বিবাহে কত অসম্মতি জানাইয়াছিল। পাছে তাহার সহিত বিবাহ হইলে আমার সকল উচ্চ আশা; সকল মহৎ উদ্দেশ্য বার্থ হইয়া যায়, এই ভয়ে সে কিরুপ ভাত এইয়াছিল, যাহাতে বিবাহ না হয় এইজন্ম দুরে স্থাণাইবার জন্ম কিরুপ ব্যাকুলতা দেখাইয়াছিল, তাহাকে হীফর বাড়ীতে অর্থনিবার জম্ম কত মিনতি করিয়াছিল, বিস্তারিত করিয়া খ্রীক সেই সকল কথা বলিতেছিল। হঠাৎ সে থামিয়া গিয়া আমার গারে মৃত্ আঘাত করিয়া ইন্দিত করিল,—তাহার ইন্দিতে মাঠের দিকে চাহিয়া দেখিলাম,-- একি অপূর্ব 'মূর্ত্তি!

ক্ষীণকায় কৃত্র একটি নদী—মাঠের পার্শ্বনিয়া ধীরে ধীরে শাস্তভাবে বহিয়া ঘাইতেছে। আর তাহার ধারে গৈরিক-বসনে উন্মাদিনীর মতন আমার লীলা দাঁড়াইয়। তার কোঁকড়ান মেঘের মত কালো চুলের রাশি বিশৃভাগভাবে দেহের চারিধারে ছড়াইয়া পড়িরাছিল, বাতাস আসিয়া
মধ্যে মধ্যে সেই কালোঁ চুলে তরক থেলাইয়া দিতেছিল,—
শ্রাচলথানি উড়িয়া উড়িয়া ধানের শীর্ষের উপর ল্টাইতেছে,
সে দিকে লীলার ক্রক্ষেপও নাই। সে তক্ময়চিত্তে—মধুরস্বরে
"রবিবাবুর" সেই "মাতার আহ্বান" পান গাহিতেছিল,——

বারেক তোমার হয়ারে দাঁড়ায়ে,

ফুকারিয়া ডাক জননী!

প্রান্তরে তব সন্ধ্যা নামিছে,

আধারে খেরিছে ধরণী!

ডাক চলে আয়,

তোরা কোলে আর,

ডাক সকরণ আপন ভাষায়,—

त्य तांनी क्षरत्र करूना जांगात्र,

বেজে উঠে শিরা ধমনী!

আমি উচ্ছ্ সিত আবেগে তীক্রকে জড়াইয়া ধরিয়া বলিলাম,—"আমার লীলাকে কে এমন করে গড়েছে ভাই ? এ মন্ত্র তাকে কে দিলে ?"

গন্তীরভাবে হীরু বিলি—"এ শিক্ষা তুমিই তাকে
দিরেছ! তোমারই ভালবাসার মরে দীক্ষিত হরে লীলা
ভন্মভূমিকে এত ভক্তি কর'তে—এত ভালবাস্তে শিথেছে।
লৌকিক আচারে তোমার সঙ্গে বিয়ে না হলেও লীলা
ভোমার যথার্থই সহধর্মিণী! তোমার হলয়ের প্রত্যেক চিস্তা
প্রত্যেক ভাবটি লীলা—নিজের হলয় দিয়ে ঠিক অমুভব কর্তে
পেরেছিল, এই ত হচ্ছে প্রকৃত স্তার কর্ত্তবা! আমাদের
শাল্পে স্তাকে সহধর্মিণী বলে, প্রকৃত স্বামীর ধর্মের সহায়
হবে বলেই ত! কিন্তু সেরূপ স্তা ক্য়জনের ভাগ্যে মিলে
ভাই ? নাই বা হ'ল হিয়ে, নাই বা হ'ল সমাজ-বন্ধন, তার
জন্তে এত হংখ কেন বিমল ? তোমাদের হজনের যদি মিলন

হত, তা হলে কি লীলা এমন পূর্ণক্তিতে **আজ কাজ** করতে পারত! বিরে হলে ছেলে মেরে নিয়ে নিজেদের আর্থ-চিন্তার দেশের কথা একেবারেই ভূলে যেত!"

আমি তাহার গায়ে হাত দিয়া বলিলাম—"দেখ হীরু, ওদিক থেকে কেমন স্থন্ধর একদল ছেলে আস্ছে!" সে চাহিরা দেখিয়া একটু হাদিয়া বলিল—"দেখ ছ কি বিমল ? তুমি ভেবোনা যে তোমার লীলা শুধু নিজেই এমন হরেছে, তা নয় ভাই—ও আমাদের এই সারা গ্রামথানিকে মাডিয়ে তুলেছে।"

আমি অনিমেবে পলকহীন চক্ষে চাহিয়া রহিলাম; কি ফুলর দৃগু! একটি দল কিশোর বয়স্ক বালকবালিকা আসিয়া লীলাকে বিরিয়া দাঁড়াইয়াছে, আর তাহাদের মাঝখানে দাঁড়াইয়া সে অশুশিক চক্ষে গাহিতেছে—

ত্রকবার তোরা মা বলিয়া,ভাক্, জগৎ-জনের শ্রবণ জুড়াক্ হিমাদ্রি পাধাণ কেঁদে গলে ধাক্ মুথ তুলে আজি চাহরে!

বালকবালিকারাও তাহার কঠে কণ্ঠ মিশাইয়া গাহিল— একবার তোরা মা বলিয়া ডাক্,

সেই ভক্তি-সঙ্গীত, প্রান্তরে — কাননে, — আকাশে— বাতাসে প্রতিধ্বনিত হইয়া ফিরিতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে অসংখ্য লোকে মাঠ পরিপূর্ণ হইয়া গেল, সকলেরই চক্ষে অঞা, মুখে ভক্তির ভাব পরিক্ট।

আমি আর ধৈর্য ধারণ করিরা থাকিতে পারিলাম না। উন্মত্তের মত ছুটিয়া গিয়া লিলির সমুথে জারু পাতিয়া বিদিয়া পড়িলাম, করজোড়ে তাহাকে বলিলাম—"লীলা, লীলা মুর্গের দেবী আমার! আমার উদ্ধার কর!" " …

শ্ৰীমতী · · · · দবী।

স্থ ত্রঃখের ভাগী।

অথের সময় ভাগী অর্থাৎ অংশীদার গো অংশীদার, সোদা কথাও বৃষ্তে নারো বৃদ্ধিতে কি এতই ধার ? (তাই) তোমার অথে মেশাই হাসি মেশাই ডাকি প্রির্তম, কড় ভারেই আদর করি, মোদের কিগো দরদ কম ? হথের সময় ভাগী অর্থাৎ করি ওগো পলায়ন, এক হত্তে পুঁটুলী বাধি (মুছি) অপর হত্তে হনয়ন। উপায় কি আর আছে বল, মজ্জমান সে তরীর পর, কে শুনেছে কোন্ দেশেতে কোন্ বেকুবে রাধে ভর ?

वीवित्नांनत्माचन ज्वानर्थी।

মন্থরার অভিযোগ।

বলি ই্যাগা, আমি কি কারো বুকের উপর ধান ভেনে ' থেয়েছি, যে আজ তিনযুগ ধ'রে তোমরা কোটকণ্ঠে আমার নিন্দা ক'রে বেড়াচ্ছ ? আমর গরীব হংখীর মেলে, পরের ৰাড়ীতে গতর থাটিয়ে থাই, কারো কোন ভাল মন্দ কথায় থাকিনে, ভদ্রলোকের পেটে যে কত জিলিপির পেঁচ আছে ভাও বুঝতে পারিনে; তাই তাঁদের ঘরের সাত সতের ঝগড়া কোঁদল কোন ব্যাপারেই ঘেঁদি নে। আপন মনে ঘরের কোণে বা থিড়কীর পুকুরে নিরিবিলি ব'দে ব'সে কোটনা কোটা, বাটনা বাটা কিংবা বাসন মাজা নিয়ে থাকি। তবু বড় লোকের ঘরে চুরি, ডাকাতি, জাল, জুয়াচুরি যা কিছু আপদ বিপদ ঘটবে, সব দোষেরই ভাগিনী আমরা! আমরা যেন ভদ্রলোকের আন্তাকুড়! ভাই ভাই সতীনে সতীনে বা খাণ্ডড়ী বউরীতে কোন ঝগড়া ঝাঁটি হলেই—পোড়া লোকে আমাদের ঘাড়ে সে দোষ চাপাবে! বামুন পণ্ডিতের চণ্ডী মণ্ডপ থেকে পদীপিদীর মন্সলিদে পর্য্যন্ত কেবল আমাদের কথা নিয়ে আলোচনা! কোন হুৰ্ঘটনা ঘটলে শান্তিরক্ষক রাজপুরুষ হতে আমের কুকুরগুলা পর্যান্ত আমাদেরই দিকে কটুমটু ক'রে তাকায়! আমরা সমাজের "ছাই ফেলার—ভালা কুলো"। সমাজের যতকিছু ময়লা-আবর্জনা সব গুলো আমাদের ঘাড়ে চাপিয়ে দিয়ে তোমরা জন-সমাজে ভালমাত্র সেজে বুক ফুলিয়ে চল !

কথাটা ভেঙ্গেই বলি না কেন ? এই যে তিনযুগ ধরে তোমরা রাম বনবাসের সকল দোষ আমার ঘাড়ে চেপে দিয়ে সেই বুড়ো মিন্সে "দশরও"কে "সত্যসমা" "সত্যত্তত" রাজা ব'লে মাথার তুলে নৃত্য কর, আর তাঁর সব দোষ চেপে গিয়ে কাব্যি নাটকে, গ'নে-গল্পে, আমাকৈ অপরাধী সাজিয়ে টানা ইেচড়া কর, এটা কোন দেশী ভালর কথা ? সেই বুড়ো মুনি গোঁসাইটি সেই মহাবংশ-স্থাবংশের সূব দোষ চেপে গিয়ে শুর্ থোসনাম গেরেই রামারণ থানা পুরিয়ে রেথেছেন। সেই বংশের যত কেলেজারী, যত কলজ, সব আমার ঘাড়ে চাপিয়ে কাব্যিথানা বেশ ভ্ষিয়ে নিয়েছেন। কিন্তু এত চেষ্টা ক'লেও সব বার্গুরার আ্বল কথাটি বেমালুম লুকোতে পারেন

নি। ছ একটা কথায় ধর্মের ঢোল বে'ছে উ:ঠে আজ আদি সেই কথাগুলিই তোমাদের বোঝা চাঁই।

আমি দব রহস্ত জানি। তোমাদের "দতাব্রত" রাজ যথন রূপশাল্যায় পাগল হয়ে কেকয় রাজ্যে গিয়ে উপি হ'লেন, তথন আমাদের রাজকুমারী কৈকেয়ী দোমত মে "ধর্মব্রত" মহারাজাটি ত দেই "ফুল-নলিনী"র মত ে দেখে বিয়ের জন্ম কেপে উঠলেন। মেয়ের বাপ অশ্বপ ভারী বৃদ্ধিমান্ লোক। যুবরাজ যুধাজিৎও থুব তুবে ছেলে। তাই মহারাজ দশরথের শুরুধন মান দেথেই তাঁচ ভুল হলোনা। সাড়ে সাত শত যুবতী কামিনীও ষ ভোগের পিপাদা মিটাতে পারে নাই, তেমন ইব্রিয়দাত হাতে তাঁর ভোগলালদা ইন্ধন ক'রে অমন দোন কমলিনীকে অর্পণ করতে তাঁদের তেমন আগ্রহ হলো ন ষদি কৈকেয়ীর পুত্রকে তিনি কোশল রাজ্যের ভাবী অধিকা ব'লে অঙ্গীকার করেন তবেই তাঁরা তাঁকে এই কন্সাং করতে পারেন -- বলিয়া মত জানালে अमितक ममत्रथ शृर्त्वारे कोमलारिक शाँवतानीक्रां श्र करत्रिहित्नन, श्रुकताः फिनि वर्खमान शाक्रक तकमन का এই চুক্তিতে আবদ্ধ হবেন ? এই ভেবে প্রথমে তিনি এক "ভ্যাবাচেকায়" পড়ে গেলেন। কিন্তু "গরজ বড় বালাই রাজা ভাবলেন, "কৌশল্যার ত এত বয়দে ছেলেপু'লে হলো না, আর হওয়ারও বড় একটা সম্ভাবনা নেই। স্থতরাং এ ছেলেকে রাজ্য দেওয়ার অঙ্গীকার করীয় এমন কি গোলমা হবে ? তবে একটা লোকলজ্ঞা। তা গোপনে চুক্তি ক' निर्ण क जानरव ?" ठारे जिन "पूर्व मिरा ज्ञल थ्या **धकानगीरक काँकि (मध्यांत वस्मावन्छ कत्रामन)** जि অখপতি আর বুধাজিতের কথা মত অঙ্গীকার ক' কৈকেশ্বীকে বিমে ক'রে বাড়ীতে নিয়ে এলের। এই চুব্তি পত্রেই ক্রিন্ত রামবনবাদের পথ ক'রে রাখা হলো। ভোমা এই গুপ্ত রহন্ত ন। জেনে রামবনবাদের যত দেখি, ए भवरे कूँको तांनीत चाएक ठालिए एन । किंह सभी "রামস্ক্র"—কোনোদিনই এমন "উদোর পিঞ্চী বুধোর ঘাড়ে

চাপান নাই। দেব ংোমাদের প্রধান দলিল রামারণে ইহার কি আভাস পাওয়া যায় ?

বাম বন্যাত্রা করিলে সাধারণ জনগণ ভরতকে বড়ই ধিকার দিতে আরস্ত করার ভরত অতিশন্ন হঃথিত হ'রে মন্ত্রী, পুরুত ও প্রজাবর্গ নিম্নে রামকে বন্যাস হ'তে ফি ব্রুব্র আনার জন্ম চিত্রকুটে গেলেন। রামের পায় ধ'রে পুনরার আযোধ্যায় গিয়ে রাজ্য গ্রহণ করার জন্ম জেল্ কর্তে লাগলেন, তথন রাম ভরতকে ডেকে সব রহন্ম ভেলে বলোন—(ওগো, আমি দাসী বাদী হ'লেও এই পুরোণো সংস্কৃত কালের মেয়েমাসুষত। লোক শান্তও জানি—)

"পুরা ভাতে: পিতা ন: স মাতরং তে সমুবহন্, মাতামহে সমাশ্রোষীজাজ্যভক্ষ মহত্তমম্।"

(অযোধ্যাকাণ্ড, ১০৭ সর্গ।)

(তে ল্রাভ:! পূর্ব্বকালে যথন আমাদের পিতা ভোমার
মাতাকে বিবাহ করিয়াছিলেন, তথনই রাজ্যগুল বিনিমরে
মাতামহ অবপতি পিতৃদেবের হাতে তদীয় কল্পা অর্পন
করেন। স্বতরাং এখন আমি রাজ্য গ্রহণ করিলে পিতাকে
সভ্যন্তই করা হয়।)

পিতৃভক্ত ভরতও এই রহস্ত অবগত হ'রেই রামের পাছকা নিয়ে এদে প্রতিনিধিরপে রাজত চালাতে থাকেন। তবু লোকগুলো চোকের মাথা থেয়ে দিনরাত আমাকেই গাল মন্দ দেবে! বলি গরীবহঃধীর উপর এমন অত্যাচার কেন গা ?

বিনা বাতাদে এক গাছা ত্ণও নড়েনা, বিনা পাপে কারো গায় একটি কাঁটার খোঁচাও লাগে না। স্তরাং দশরণ অকারণে পূত্রশাকও পান নাই, বাদীমরাও হন নি। দেই কারণটির কথাই এখন বল্ব।

যথন "সত্যব্রত" রাজাটির কামনা-সাগরে কিছু ভাটা লাগলো, আর প্রিয়তমা কেকয়ীর সন্তান জনিবার পূর্বেই কৌশলা দেবীর একটি স্পুত্র জনিবা, তথন চতুরশিরোমণি দশরণ মহা ফাঁপেরে প'ড়ে গেলেন। রূপে, গুণে, বিভায় জার বৃদ্ধিবলে, কৌশল্যা-নন্দন রামই প্রজামগুলীর শ্রদ্ধা ভক্তির সহিত পিতৃ-হাদয়ের শ্রেহটুকুও অধিকার ক'রে বসলেন। এই সময় হ'তেই দশর্থ ভাবী বিপদের কথা ভাব তে, লাগলেন। চতুরা মেজ রাণীও রাজার ভাব ভঙ্গী দেখে ভেলেদের বিয়ের পরেই উপযুক্ত সহোদর বুধাজিতের সঙ্গে

পরামর্শ ক'রে ভরতকে তাঁর মামারবাড়ীই পাঠিরে অযোধায় তাঁকে রাখা ভাল মনে হলোনা। किन नम्र, क्निन नम्र – विरम्न भरत अकानिकरम वास्त्रांष्ठि বছর বাছাকে মামারবাড়ীতেই থাক্তে হলো। এদিকে রাম চবিবশবৎসর বয়সে পরার্পণ করেছেন। দশরথ দেখলেন-রামকে যৌবরাজ্য প্রদানের এই স্থােগ। একদিকে যেমন বছকাল প্রবাদে থাকায় লোকে ভরতকে ভূলে গিয়েছে, অগুদিকে তেমনই জনসাধারণ ও সামস্কচক্র রামের গুণে তাঁর একান্ত পক্ষপাতী হয়ে পড়েছে। যদিও আমি আর মেজোরাণী ব্যতীত রাজপুরের আর কেহই সেই বিবাহের চুক্তি-রহন্ত অবগত ছিল না, তথাপি চতুর রাজা আমাদের সম্পূর্ণ অজ্ঞাতসারে গোপনেই রামকে অভিধিক্ত করিতে আয়োজন করিলেন। "দামস্কচক্ৰ" ও "প্ৰধানবৰ্গের" মতামতটা বেশ ভালরূপে জেনেশুমে—অ টিঘাট বেঁধে কাজ করার অভিপ্রায়ে —

"নানানগরব কৈব্যন পৃথগ্জানপদানপি। সমানিয়ায় মেদিন্যাঃ প্রধানান্ পৃথিবীপতিঃ॥" আরও—

"প্রাচ্যোদীচ্যাঃ প্রতীচ্যোশ্চ দাক্ষিণাত্যাশ্চ ভূমিণাঃ মেছাশ্চার্য্যাশ্চ যে চাক্তে বনশৈলাস্তবাসিনঃ।"

"নানানগর নানা-জনপদের প্রধান প্রধান অধিবাসি-বর্গকে এবং পূর্ব্ব পশ্চিম উত্তর দক্ষিণ দেশের, স্লেছ্ন দেশের ও পার্ববিত্যপ্রদেশের নরপতিগণকে নিমন্ত্রণ ক'রে আনা হলো।" কেবলমাত্র—

> "নতুকেক রাজানং জনকং বা নরাধিপঃ ছরার চালয়ামাস পশ্চাতো শ্রোব্যতঃ প্রিরম্।" (আ: কাঃ ১ম সর্গ)

"তাড়াতাড়ি বলে নিমন্ত্রণ করা হলো না অর্থাৎ জ্বানতে দেওরা হলো না ভ্রতের মাতুলালরে আর বঞ্রালয় জনক পুরে !" বলি এটা কি একটা গুপ্ত বড়যন্ত্র নয় ?

পাছে এতে কোন গোল বাধে, এই আশকায় দণরও দকলের মতামত জান্তে চেয়ে রাজ্য বর্গের নিকট বললেন,

"यनिनः त्यश्यक्र भार्यः सत्रा नाधु स्थमञ्जिष्

ভবস্তো মেহত্মক্সকাং কথং বা করবালহমু।"

"রামাভিষেক আমার অমুষত বটে, এ বিষয়ে আপনাদের মতামত প্রকাশ কজন।" সকল রাজাই তথন "বৃষ্টিমন্তং মহামেবং নর্দম্ভইব বহিন: উচিচ: স্বরে স্পষ্টবাক্যে রাজার মত অফ্নোদন করিলেন। তথন চতুর রাজা বেশ নিশ্চিম্ত হরে প্রামর্শ করার জন্য বশিষ্ঠ, বামদেব ও স্থমন্ত প্রভৃতিকে তেকে বল্লেন— "যথন রামকে অভিবিক্ত করা সকরেরই অফুমত, তথন আর বিলম্বের প্রয়োজন কি ?" কথাটা পাছে কৈকেয়ীর বা কেকর রাজের কাণে গৌছে, এই আশক্ষারই বেন দশর্থ মন্ত্রিগণের কাছে বলিলেন—

শ্ব এব পুৰো। ভবিতা স্বোংভিষেচ্যন্ত মে স্বতঃ,
বামো রাজীবপত্রাক্ষো যুবরাজ ইতি প্রভূঃ।
(অযোধ্যাকাও ৪র্থ সর্গ)

কাল পুষ্যানকত্র। ভাল দিন, অভএব কালই রামাভিবেক কাজটা হয়ে থাক। কি ভাড়ভাড়ি! যেন মেয়ের বিয়ের লগা উভো'রে যাচ্ছিল!

তথনই আবার তাড়াতাড়ি রামকেও অন্ত:পুর হ'তে ডাকা হল। ইহার অব্যবহিত পূর্ব্বেই রাজগণের দরবার হ'তে তিনি তাঁর অভিষেকের অমুমোদন প্রস্তাব শুনে এসেছিলেন, এখন আবার পিতার আহ্বানে নিভান্ত শঙ্কাবিত হয়ে তিনি রাজার কাছে ফিরে এলেন। রাজা অতি ভাল মানুষ্টির'মত ছেলেকে বল্লেন—

"তদ্ ধাবদেব মে চেতো ন বিম্কৃতি রাধব তাবদেবাভিষিশ্য চলাহি প্রাণিনাং মতিঃ।"

(অযোধ্যাকাও ৪র্থ সর্গ)

"বাবা, মানুষের মনে কথন কি ভাব হয় বলা বায় না। অতএব আমার মনটা ঠিক থাক্তে থাক্তে অভিবেক কাজটা হ'য়ে বাক।"

শ্ব পূর্য যোগ নিয়তং বক্ষ্যান্তে দৈব চান্তিকাঃ শ্বন্থহমভিবেক্যামি যৌবরাজ্যে পরস্কপঃ ॥''

(আ: ৪র্থ দর্গ)

কালই পুৱা নক্ত, প্ৰশস্ত ,দিন। অভএব কালই ভোষার অভিবেক ব্যাপারটা হ'লে যাক।"

কি তাড়াছড়ো—চোরের মার রাত কাটে না বেন। এত বড় একটা ব্যাপার—তার কি.ব্যবস্থা!

পাছে রাম রাজার মনের ভাবটা না বাবে, এত তাড়াছড়ো ক'রে রাজা হ'তে কোন আপত্তি ক'রেম, ভাই এবার আসল কথাটা খুলে বলে কেলেন। তিনি রামধে চুলি চুলি বলেন—

"বিপ্রোবিতশ্চ ভারতো বাবদেব পুরাদিত:, তাবদেবাভিবেককে প্রাপ্তকালো মডোমম।" (অবোধ্যাকাণ্ড ৪র্থ স

"বাপুহে, গুরন্ত যত দিন বিদেশে (মামারবাড়ী) আ গুত্রদিনই অভিষেকের উপযুক্ত কাল।"

কি আশ্চর্য্য কথা! যদি তোমাদের "সত্য সন্ধ" রা ভরতের জ্ঞাব্য প্রাপ্য রাজ্যই রামকে গোপনে দেওরার যন্ত্র না করে থাকেন, তবে এত ঢাক ঢাক শুড় শুড় — পুকোলুকি কেন! ইহাই "সত্যত্রত" "ধর্মত্রত" গো কাজ! ইহা কি পরের গোরালে গোদান নয়!

সব কথা রামকে ব্ঝিরে ব'লেও নিশ্চিত হলেন পাছে কৈকেয়ীর লোকেরা টের পে'রে গোলমাল বা এই আশঙার তিনি রামকে পুনর্কার বুল্লেন—

"মুদ্রদ=চা প্রমন্তান্তাং রক্ষাদ্রদা সমন্ততঃ।"

"আজ রাজে থেন ভোমার বন্ধবারুবেরা ভোম সাবধানে রক্ষা করেন।"

বলি এত ভয় কিসের ? রামকে ত দেশের সর্বসোধায় শ্রদার চক্ষে দেখ্ত।

ত লাকে কথায় বলে, "ধর্মের ঢোল আপনি বাল এত লুকোলুকি করেও কথাটা গোপন রাথ তে পালেন যদিও মহারাজ দশরথ পব ঠিক করে একবারে শেব মুহ মেজরাণী থবরটা শুন্তে পাবেন না ব'লে মনে মনে ক'রে নিশ্চিস্ত মনে ব'লে রইলেন। আমার ভাগ্যি বল বি অভাগ্যি বল, থবরটা আগেই আমার কাণে এ'ল। সেই বিকাল বেলা ছালে গিয়া দেখলাম বড়রাণীর জন্মরে খুব ধাম লেগে গেছে। দেবার্চনা, ব্রাহ্মণভোজন, কালালি অজত্র চলুছে। কৌললাদেবীর দাসীগুলো পোবাকী ক আর সোনাদানা প'রে বুক মুলিয়ে থম্ মম্ ক'রে মুটে কর্ছে। গতরথাকীদের ঠমক দে'থে আলার সার্না লালি ভালে উঠ্ল। আমি ত প্রথমে বুঝভেই পার না—ব্যাপার ধানা কি! ডেকে স্থাতে কৌলল্যের দাসী লেবে ব'লে—

শ্ল পুজেন জিভকোধং যৌবরাজ্যেন চান্ধম্ রাজা দশর্থ রামমভিষ্কোহি রাখবম্।" (অবোধ্যাকণ্ডি ৭ম:

"कांग त्रांबहळंटक स्वोवत्राद्धा अखिरिक कत्रा र

শুনেই আমি ভাড়াতাড়ি মেলরাণীর মংলায় সেলাম। সেধানে গিরে দেখি সব নীরব। প্রতিদিনের বত কাজ-ন্ধুৰ্মই সেধানে চল্ছে। আমাদের মেজরাণী এ পর্য্যস্ত এত বড় একটা ব্যাপারের কোন সংবাদই পান নাই। অভি চালাক রাজাটির চালাকী বুঝতে আমার আর ভাব তে श्रामा ना। उथन मव कथा थ्रम वर्तम देकरकत्रीरक महात्रास्त्रत সভাপ্রায়ণতার দৌ ড়টা ব্ঝায়ে দিলুম। অভিমানিনী রাজকন্তা রাজার জুচ্চোরি কাণ্ড দেথে ক্রোধে, খুণার একেবারে গৃৰ্জে উঠলেন ! সিঁধের মুথে চোর ধরা পড়ে পেল ! আবেখা আমমি ধরিয়ে নাদিলে হয়ত চুরি হ'য়ে না পেলে গেরস্থ সঞ্চাগই হোও না। কিন্তু এমন একটা সর্বাদেশে থবর জেনে শুনেও যদি কৈকেয়ীকে তার বিল্পু-বিদর্গ জান্তে না দিতাম, তবে কি তোমরাই আমাকে নিমকহারাম—বেইবান বল্তে ছাড়তে ? না ধর্মে তাহা সুইত ? যার মুন থেয়ে এতকাণ বেঁচে আছি, তাঁকে অমন কাঁকি দিয়ে—তাঁকে ঠকিয়ে অত্যে তাঁর হুধের বাটীর ্লরটুকু তুলে থাবে, আর আমি মহরা তাই ব'নে ব'লে (मध्य, टियन स्मार्य का में नहे!

শ্বামীর বিশাদ্বাতকতা, প্রবঞ্চনা দেখে মেজরাণী রাণে একেবারে টং হ'রে রইলেন। বুড়োমিন্সে মৌতাতের স্মর্মত রসের নাগরটি দেজে যেই মেজরাণীর শরন মলিবের প্রবেশ করেন, আর তিনি বান কোণা! লাজুল মাড়ানো পোথুরা সাপের মত অভিমানিনী একেবারে ফেঁাস্ ক'রে উঠল। বুড়ো মিন্সে তাঁর পিয়ারের রাণীর তেজ দেখে বুঝলেন যে সর্বনাশ হয়েছে! কোন্ সর্বনেশে **্জনতঃপুরে এ**ংসে সব "গোমর ফাঁক" ক'রে দিয়েছে। ্মজরাণীর ভাব গতিক দেথে চত্র চ্ডামণি বেশ বুঝ তে পালেন যে "ভবি সহধে ভোল্বার নয়।" চুক্তি অনুসারে ক্ষাৰে নাহ'লে বৈকেয়ী সব গুপু কথা ব্যক্ত ক'বে, হাটে হাঁড়ী ভেম্বে কলঙ্কের বোঝা ত তার মাথায় তুলে দেবেনই, **ক্ষৃধিকত্ব বাপভাইকে থবর দিয়ে এক্টা খ্নোখ্নি কাও** ষটাবেন। এদিকে অভিষেকের সমস্ত আরোজন ঠিক হ'রে র'য়েছে। রাজা হ'নায়ে ছপা দেওয়ার মত অবস্থার পড়ে মেজরাণীর হাতে চকে অন্ধকার দেখতে লাগনেন। পান্ধে ধরতে লাগলেন। কিন্ত তিনি রাজাকে বিলক্ষণ ক্লপেই চিনেছিলেন। একটু সমন্ন পেলেই ভিনি মেজ

মহিরীকে বৃদ্ধাসূলি প্রদর্শন কর্বেন, তা বুবতে চতুরার আর বাকী ছিল না। স্তরাং রাজার অমুনর বিনরে তার প্রতি রাণীর দরাত হলই না, অধিকত্ব ভবিষ্ণতে আবার কোন বড়যন্ত্র না হয় —এই জন্ম ভরতকে নিরাপন করার জন্ম এবং কভকটা লুকোচুরির প্ৰতিশোধ " নেওরার জন্ত "রাম বনবাস" জেদ ক'রে বস্লেন পিতৃ-ভক্ত গুণধাম রাম পিতার সঙ্কট ুবুঝতে পেরে আর ভ্রাতৃ-বিরোধের ভয়ে কোন আপত্তি না ক'রে, আপনিই বনবাত্তা করলেন! "স কামবল সংযুক্তো রতার্থী মনুজাধিপ" হর্ষ বিষাদের আবেগ সইতে না পেরে সেখানেই ঢ'লে পড়রেন। ভরতশক্র্যকে আনিবার জন্ম কেকয় রাজ্যে তাড়াতাড়ি দুত পাঠান হল। যুধাজিৎ সকল ব্যাপার বুঝতে পেরেছিলেন। তাই তিনি বহু দৈক্তদামস্ত সংগ্রহ ক'রে, যুদ্ধের আশকায় প্রস্তুত হ'রে ভাগ্নেকে নিয়ে অযুধ্যাতি-মুখে ধাবিত হ'লেন। তথন -

"বলেন গুপ্তো ভরতো মহাত্মা, আদায় শত্রুমপেতশত্র । महार्यकञ्चाञ्चमदेभत्रभारेखाः गृहान्यरशे मिक्रहेरव<u>न्त्र</u>रणा कार ॥" ভরত শত্রুয়ের দঙ্গে মামাধাড়ীর দৈন্তদামন্ত এবং মন্ত্রীদিগের দারা বেশ স্থর্কিত হয়ে বাড়া এ'দে সকল ঘটনা জানতে পারশেন। ভরত ছেলেটি বড় সাদাসিধা মেজাঞ্জের। তিনি এ সব গুপ্ত রহস্ত কিছুই জানতেন না। বড় ভাইয়ের প্রতি বেশ শ্রদ্ধাভ ক্তিও ছিল। তারই রাজ্যপ্রাপ্তির জন্ম এমন একটা শোচনীয় ঘটনা ঘটেছে দেখে তিনি লজ্জার যেন মরে গেলেন। দেশের লোকেও চুক্তি রহন্ত অবগত ছিল না; তাই না বুঝে না ভনে লক-কর্ঠে ভরতের অপয়শঃ গাইতে লাগল। লোকপ্রিয় রামের শোকে প্রজাগণ হাহাকার কর্তে লাগল। "ধর্ম্মজ্ঞ° "রামজীবন" ভরত এমন কলক্ষের পশরা মাথায় নিয়ে জ্যেষ্ঠ প্রতার সিংহাসনে বসতে রাজি হলেন না। তিনি রামকে বনবাদে নিবৃত্ত করবার জন্ত চিত্রকুটে গিয়ে তাঁর পারে ধরে কাঁদতে লাগলেন। রাম তথন ভরতকে সব গুপ্ত রহন্ত ভেঙ্কে বল্লেন। রামের কাছে সব কথা শুনে তাঁর আত্মগানি ক'মে গেল। তিনি ভাইয়ের পাত্কা দিংহাদনে রেখে রাজকার্য্য করতে লাগলেন। রামগতপ্রাণ প্রজার। তাঁর লাভূজক্তি দেখে ধকু ধকু করতে লাগন। আর আমাকে এই ছই ঘটনার মূল মনে ক'রে, ভিতরে ধবর কিছু না জেনে, শুনে,

ক্লকভাগিনী ক্র্ল। গুপ্তক্থা সকলে আর জান্তেও পেলে লা। যে রাজা পৌঢ় বরসে একটা মেরে মাহুবের রূপে পাগলপারা হ'য়ে কলপের তাড়নার কিছুমাত্র ভবিয়াৎ চিন্তা না ক'রে—ভার কাছে নাকে খং দিয়ে সম্পূর্ণ আত্মবিক্রের করে বসলেন, তিনি হলেন কিনা জিতেন্দির ধর্মাবভার—আর রাক্ষ্মী হল সেই নিরপরাধা মেরে। যিনি নিজের কাজটুকু হাসিল করেই – সরলা কামিনীকে সাত পাঁচ কথার

ভূলিরে অকগতা করেই তাকে প্রতারিত করবার অক্ত আংফলি আঁটলেন, তিনি হলেন "সভারত" "সভাসক্ষ"—অ সেই প্রতারকের প্রতারলা ধরিয়ে দিরে, সেই বুঁলো ও উপযুক্ত বাদ তেঁতুলের ব্যবস্থা করে আমি হ'লেম সর্ব্ধনাশ রাক্সী, কলজিনী, আরও কত কিছু! বলি ভোমাটে বিবেচনাটা কেমনগা প

শ্ৰীনীলকণ্ঠ য

Ö

(' 5)

তীর্থবাত্রী পাস্থ ওগো! ওগো অমৃতের অতৃপ্ত পিপাদি! শুনিলে কি শুভক্ষণে আনন্দলোকের সম্মোহন বাশী! খুলে গেল রুদ্ধার, আঁধার গুহায় পশিল কিরণ, ছুটে এসে আলিঙ্গিল হৃহদের প্রায় ক্লিগ্ৰ সমীরণ! ভনাল ললিভ কঠে মধুর দঙ্গীত বিহন্দ-সমাজ, যুচে গেল মুহুর্ত্তেকে কল্পনা অতীত इ:थ-रिम्य-नांक ! দৃঁভিটিলে অকন্মাৎ নিখিল বিশের মাঝখানে আদি'--তীর্থযাত্রী পান্থ ওগো ! ওগো অমৃতের : অতৃপ্ত পিপাসি! (२) .

অনম্ভ আকাশ উর্জে—নিয়ে বস্থনরা দিগন্ত বিস্তার, তোমারে লইল বন্ধি' স্নৈহ-প্রীতি ভরা আনলে অপার!
• রবি-চক্স-গ্রহ-ডারা জ্যোতিঃ দিল দান

ভ্রিয়া অন্তর,

অর্পিল অপূর্ব্ব প্রেম নিদ্ধাম মহান্
তটিনী-সাগর!

কি গীতি শিথাল তোমা বিহল-নিম্বর
কত ছলময়;
বিলাল চেতনা বায়ু—হাসি মনোহর
প্রাস্থন নিচয়।
তপঃলৃপ্ত পার্থ পাশে শক্তি ত্রিদিবের
উঠিল উচ্ছাুর্দি'—
তীর্থ্যাত্রী পায় ওলো! ওলো অমৃতের
অভ্প্র পিপাসি!

(0)

আপনার পরিচয় লভিলে আপনি

সৈদ্ধ কাম তুমি,—
ভনিলে আকাশে জাগে স্থানাহত ধ্বনি
অর্থ-মন্ত্র্য চুমি'!
ভা'রি ক্ষীণরেথা ধরি' দিগস্তের-পারে
স্থানে কোথায়,—
ভোমা ভধু যেতে হবে আলো-অস্ক্রকারে
প্রাফুল হিয়ায়!
আছে সেথা মহাতার্থ — না জানি কেমন
বাঞ্ছিত ভোমার,—
বারেক দর্শন হলে হয় সম্পুর্ণ
সূব আকাক্ষার!

আনন্দে চুটিলে তাই চির-মিলনের
হর্ষে অভিলাষী,—
•তীর্থ-বাত্রী পাছ ওলো ! ওলো অমৃতের
অত্প্র পিপাসি !

(8)

নি:সঙ্গ পথিক তৃমি, অনস্ত সে পথ—
কে রাথে সন্ধান,—
না জানি কথন হবে উদ্যাপিত ব্রড
শভিবে নির্মাণ !
কি পান পাহিছ আজি আপনার মনে
মুগ্ধ দশদিক্,

সারা বিশ্ব তব পানে ব্যাকুণ নরনে
চেরে অনিমিব !
জ্ঞাক্ষেপ করনা কিছু, তুমি আম্বহারা
উদাসী পাগল,—
বক্ষভরা প্রেম আর মুক্ত অশ্রুধারা
পথের সম্বল !
জান শুধু একদিন আছে নির্ভরের
অর অবিনাশী,—
তীর্থবাতী পাছ ওগো ! ওগো অমৃতের
অত্পু পিপাসি !

শীকীবেন্দ্রকৃষার দত্ত।

যুক্তার মালা।

(क्रांन इरेरड़िक श्रम हरेरड अन्तिछ ।)

মহাসমুদ্রের বক্ষদেশে কুত্র একটি দ্বীপে গুইটি জীবন
— পিতা আর পূত্রী। পিতা কাঠুরিরা, সমুদ্র তীরবর্ত্তী
মপরে প্রত্যহ কার্চ বিক্রের করিতে বাইতেন। আর সহার্বহ দ্বীনা কলাটি একাকী উদ্বিদ্ধ চিত্তে তাহার পিতার হোট্ট নৌকাটির প্রতীক্ষার তাঁরে বালুকা রাশির উপর বিদির। বিদিরা বীচিমালা গণিত—এই একটা, এই হুইটা, এই তিন্টা।

বহির্জগতের সঙ্গে তাহাদের বড় একটা সম্পর্ক ছিল
না। বড কিছু সম্বন্ধ আত্মীনতা ছিল, এই অসীম অলরানির
সহিত। প্রভাতে আলোর সঙ্গে সঙ্গেই এই ফেনিল তরক্ষমর অলরানির পূর্বকোণ লোহিত বর্ণে রঞ্জিত হইড—কক্ষা
ইহার দিকে পলকহীন নেত্রে চাহিয়া থাকিত। তারপর
প্রজাত-তপনদেব বখন সমুদ্রের অলরানি হইতে উঁকি
দিরা বালিকার পানে এক একবার চাহিয়া আবার ডুবিয়া
বাইতেন, তখন বালিকাও তাহার সঙ্গে লুকোচুরি খেলিত।
কিছ হার হইত উজ্জল ঐ গোলোক পিণ্ডের—তাহাকে বাধা
হইয়া অত্মপ্রকাশ করিতে হইত। পুত্রী পিতাকে বলিত
বায়া, ঐ জিনিবটা আমার আনিরা দিতে হইবে।

পিতা বিলতেন, আজা লিলি আমি আনিরা দিতেছি, আমাকে কিন্ত এই জলের মধ্যদিয়া হাঁটিরা বাইতে হইবে। ক্সা ভরে বিশ্বরে চীৎকার করিরা উঠিত "না, বাবা থাক্ থাক্, আমার দরকার নাই। আমি চাই না।"

পিতা শুধু হাসিতেন, আর কম্বাকে ক্রোড়ে লইরা চুম। থাইতেন। পিতৃ স্নেহ কনারি যত কিছু আবদার আকাজকা এককালে মন হইতে মুছিয়া ক্রেলিত।

সন্ধ্যাস স্থানের যথন স্থীয় তাপিত অঙ্গ শীতণ করিতে অপার জলরাশির মধ্যে নামিয়া আদিতেন, তথন বালিকা বলিত—বাবা ও এখন কোথায় যাবে ?:

পিতা বলিতেন, ওর বাড়ীতে। বালিকা বিজ্ঞাসা করিত—ওর আবার বাড়ী আছে নাকি? সেটা কোথার? পিতা বলিতেন—সমুদ্রের নিয়ে। বালিকা বিশ্বরোৎমূল-লোচনে পিতার মুথের দিকে চাহিয়া বলিত,—তবে নিচেও বাড়ী আছে!

পিডা কেবণ একটা সংক্ষিপ্ত—ই। বলিয়াই নীরৰ থাকিতেন—শুধু একটা স্থীর্ঘনিখাস হল্যের মর্ম্মন্থ হইতে বাহির হইরা বায়ুর সঙ্গে মিশিরা বাইত।

এই ছিল পিতা আর পূত্রীর জীবন – এইরূপে উভরের জীবন-লোত প্রবাহিত হইড—বালুকারাশির মাঝে— অনম্ব সমুদ্রের তীরে।

উষাসমাগ্রমে বালিকা প্রত্যহ সমুদ্রতীরে যাইয়া মুক্তা সংগ্রহ করিত। কোনও দিন সংগৃহীত ছইত একটি, কোনও দিন ছইটি-এর বেশী সে খুজিয়া পাইত না। যে দিন উজ্জ্ল হৃদর মুক্তাবিন্দু তাহার চোথে পড়িত, দৌড়াইয়া আদিয়া হর্ষচিত্তে পিতাকে দেখাইত।

পিতা কেবল একটু হাগিতেন। উদ্দ্রণ নীলাভ মুক্তা-**খণ্ডগুলি সে অক্তাক্ত মুক্তা হইতে** ভিন্ন রাখিত—আর মালা গাঁথিত। পিতা জিজ্ঞাদা করিতেন-এই মুক্তার মালা ভূমি কাহার গলায় পরাইবে ?

 শালিকা বলিত—যাহাকে পরাইতে হয় তাহাকেই পরাইব।

পিতা নীরব থাকিতেন, আর বার বার গোথ মুছিতেন। **টোথ হইতে স্বশ্রুবিন্দু** বালুকার উপরে পড়িয়া শুকাইয়া যাইত। কলা জিজাসা করিলে বুঝাইতেন, রৌদের তাপে চোথে জল আসিয়াছে। ভাই বালিকা বলিও বাবা তবে চল, আমরা কুটীরে যাই।

কথন কোন সময়ে ইহারা এখানে আসিয়াছিল, তাহার ঠিক সংবাদ কেবল ঐ অনন্ত বালুকারাশি এবং সমুদ্রের **एक निल**ं छत्र ऋहे बलिए अभारत । • छत्य नाकि, हेशांत्रा यथन সমুদ্র পথে দেশান্তরে যাইতেছিল, তথন ভীবণ ঝঞাবাতেই ইহাদের জীবন-প্রবাহ দিগন্তরে চালিত করে। বৃদ্ধের পত্নী জলমগ্ন হইথা অন্তঃ জলরাশির মধ্যেই চির্শ্যা রচনা করেন। রাখিয়া যান পঞ্চমাদের এক শিশুক্তা--লিলিয়ান্কে। সেই হইতেই বৃদ্ধ তাহার এই ক্যাটিকে কুপণ্ডের ধনের মতন লালনপালন করিয়া আজি ৮ বছরে দাঁড় করাইয়াছে।

ছুই

বছর কতক চলিয়া গিয়াছে। একদিন অস্তান্ত দিনের মতন বুদ্ধের কন্সা পিতার ছোটু নৌকাটির আগমনের প্রতীক্ষা করিতেছিল। এই না একটা নৌকা আগিতেছে? না. না, ওটা ত স্মার একদিকে চলিয়া গেল। ওই যে একটা পালের মত কি দেখা ঘাইতেছে। এই বাবার নৌকা। কোথায় ? আর যে দেখা যাইতেছে না। তবে বোধ হয় ওটাও নয়। আজু বাবার এত দেরী চইতেছে কেন ? প্রতিদিন ও • লহরমালা গণনা করিতে হয় - শুধু মর্নিং এর নগর হই। কত আগে আসেন। ওই যে বহুদুর এটা কি ধৃ ধৃ করিতৈছে ছাই ভ—ভবে একথানা নৌকা এদিকে আদিতেছে। এটাই

বোধহয় আমার বাবার, ছইজন লোক যে দেখা বাইতেত না, না, এইটিও বোধহয় নয়। বাবার ত একা আদি কথা। আচ্ছা, এদিকেই ত আসিতেছে ওই ত আঁমার ব দাঁড়াইয়া আর একজন কে জানি নৌকার দাভ ধা রহিয়াছে।

ক্ষণকাল পরেই নৌকাখানা আদিয়া তীরে ভিডি वृक्ष গर्ণिन लक निशा नामिशाहे लिलिशात्न लाना সদৃশ ছোট্ট ম্থথানিতে একটি চুম্বন দিয়া বলিলেন লিলি, এই যে তোর মুক্তার মালা গলায় দেবার লে সানিয়া দিনাম। এর নাম হচ্ছে টোরো ডি মর্নিং।

তারপরে একদিন বৃদ্ধ গর্ণেলিদের দেই অন্ধর বে সাম্পান থানিকে আর ফিরিতে দেখা গেল না। লিলিয় সকাল হইতে সন্ত্রা পর্যান্ত সমুদের জলরাশির দিকে এ দৃষ্টে চাহিয়া থাকিয়া অনশেষে হতাশ স্বয়ে ক্ষুদ্র কুটী ফিরিয়া গেল। সনয়ে তথনও আশার প্রবীপ জ্বিতে - আগামী কলা নিশ্চয়ই বাবা আদিবেন।

পরদিন অতি প্রত্যুদে সাগরের ধারে দ্বীপের নিক সাম্পান খানাকে দুর হইতে দেখিয়া লিলিয়ানের ছে জনম থানি আনন্দে উৎদল্ল হট্মা উঠিল।

বাবা, বাবা, বলিয়া চীংকার করিতে করিতে আদি দেখিল—শুধু ছোট তরীথানা তরকের তাংল তালে না তেছে - আরোগী কেহ নাই।

তিন

ছিল পিতা আর পুনী—ভধু ছুইজন; কিন্তু ভার পদে गःथाां ए इंडिजनरे तिहल--नृडन इरेक्षन वरेल, भिः भी **७**तः विविश्वान ।

পিভূশোকে কতিপয় দিবদ যাপন কুরিয়া লিলিয় তাহার নৃতন জীবনের জন্ম বন্ধপরিকর হইল। বর্তমাত লিলিয়ান আর আগেকার দেই ছোট্ট আহরে মেয়ে লি রভিল না। এথন সে তাহাদের সেই ক্ষুদ্র কুটিরের পৃথি —গোল বছরের যুবতী। কিন্তু এখনও ভাহাকে প্র**তি**ণি সাগরের ধারে ছোটু দাম্পানটির প্রতীক্ষার বিদিয়া সঞ্চাত প্রত্যাবর্ত্তনের আশায়। এখনও সে মুক্তাবিন্দু সংগ্রহ করে· এখনও সে তাহা দিয়া মালা গাঁথে।

মর্নিংএর সঙ্গে থাকিতে থাকিতে পরম্পরের মধ্যে এক প্রকার নিক্টতম আত্মীরতা স্থাপিত হইল—উভরের মাঝে প্রগাঢ় ভালবাসার স্থান্ত হইল। নিলিরানের অবলম্বন বর্ত্তমানে কেবল মর্নিং, সে মর্নিংকেই স্থামী বলিরা তাহার পদে নিজকে সমর্পণ করিতে পারিলেই বেন বাঁচে। পিতা গর্ণেলিসেরও এই অভিপ্রারই ছিল,—তিনি কথাবার্ত্তার এই ইচ্ছাই প্রকাশ করিতেন; মর্নিংএর এই বিবাহে কোনওরপ্রমানছা ছিল না। সেও লিলিরানকে প্রাণাপেক্ষা ভালবাসিত। সে শুধু বলিয়াছিল—লিলি, তোমার এই মুক্তার মালা শেব হইরা গেলেই তুমি আমার স্ত্রী হইবে।

আর তিনটি মুক্তাবিন্দু—তার পরেই ত মালা শেষ।
আদ একটি—কাল একটি—পরশু একটি—তার পরদিনই ত
লিলি স্বামীর প্রতি দ্রীর বে একটা দাবী অধিকার—সম্পূর্ণরূপে তাহা পাইবে।

হইদিন হইটি মুক্তাখণ্ড পাওরা গেল। তৃতীয় দিবস প্রত্যুবে একটিও মুক্তাবিন্দু খুঁজিয়া পাওয়া গেল না। মিঃ মর্নিং সমুদ্র তীরবর্ত্তী নগর হইতে ফিরিতেছিলেন—আকাশ বন মেঘাছের। প্রবল বাত্যাহত হইয়া মনিংএর ক্ষুদ্র সাম্পানখানা ইতন্তত: জলের উপর সঞ্চালিত হইতে লাগিল অতিকন্তে একহাত অগ্রসর হইতেছে—হইহাত বাত্যাঘাডে পশ্চাতে চলিয়া যাইতেছে। লিলি তীর হইতে পলকহীন দৃষ্টিতে মর্নিংএর এই ভীষণ বিপদ দেখিতেছে, আর একমনে ভগবানকে ডাকিতেছে।

একটা ঝাপ্টা বাতাস হঠাৎ ক্ষুদ্র নৌকা ধানাকে
তীরের দিকে চালনা করিল—মুহুর্বতরে লিলি দেখিল
নৌকাখানা তীরের দিকে আসিডেছে—ভারপরে সব শেষ—
সাম্পানটিকে আর দেখা গেল না ৷ কোথার সাম্পান
—কোথার মি: মর্নিং! শুধু একটা অত্যাত পর্বতপ্রায়
তরক্থণু আসিরা তীরে প্রতিহত হইল, কলরালি ইতত্ততঃ
বিক্ষিপ্ত হইরা গেল —সকে সকে একটি উজ্জল মুক্তাথণ্ড বাসুকা
রালির উপরে বাক্মকিরা উঠিল! লিলি মুহুর্ত্তের অক্ত সমুদ্রের
অলোচছ্বাদের দিকে চাহিল। তারপর মুক্তাবিন্দ্টিকে হস্তে
লইরা একটু নাড়াচাড়া করিরা ভাহার অক্তান্ত মুক্তারালির
সক্ষে একতা করিরা গাঁথিরা অসম্পূর্ণ মালাটিকে সম্পূর্ণ
করিল।

মাল্য হত্তে সে ভগবানের উদ্দেশ্রে প্রণাম করিয়া ভাবী আমী মনিং এর গলদেশে অংত্তে মালাগাছটি পরাইয়া দিতে মহাসাগরের জলকল্লোলের সঙ্গে মিশিয়া গেল। আসীম জলরাশি তাহাদের বিবাহ শ্যা হইল—ক্তু কুটিরথানি শ্যু পড়িয়া রহিল। তারপরে রহিল কি ? তারু অনস্ত মহাসমুদ্রের প্রলয়ব্যাপী—শোঁ শোঁ। শোঁ।

শ্রীস্থরেশ্চন্দ্র মুথোপাধ্যার।

প্রতিবাদী।

তোমার প্রাদাদ পৃশ্নেই যে গো
আমার কৃতীর্থানি;
আজও তোমার আমার কভ্
হন্দনি জানাজানি ?
তুমি থাক আলোর ভূবন মাঝে,
কৃতীরে মোর চির আধার রাজে,
তুমি সদা হাস, নাচ,—ক্তি-হারা
মগ্র হ'রে শুনি;

চির বিষাদ-কারার বসি

অঞ্বিন্দু গণি।

কেমন ওগো তুমি প্রতিবাসী,

একটি বারও দেখনাক আসি;

মৃছিরে দেওনা অঞ্চ-রাশি

শাস্তি পরশ আনি;

তোমার প্রাসাদ পাশেষ্ট বে

বেধেছি কুঁড়ে ধানি।

শ্ৰীউৰাপ্ৰসন্ন দে।

সাহিত্যিক ষড়্যন্ত্ৰ।

বটুকৃষ্ণ খোষ যথন 'হেয়ার স্কুলে' পড়িত, ক্লাসের ছেলেরা তথন তাহার নামের 'বোটো,' 'বটা,' এইরূপ সংক্ষেপ করিয়া লইয়াছিল। বটুকৃষ্ণের লাজুক স্বভাব-ইহাতে প্রকাশ্র যুদ্ধ-ঘোষণা না করিলেও, এই কঠোর গলাক্ষক সম্বোধনে সে মনে মনে বিলক্ষণ চটিত।

বটুক্ষের প্রকৃতিটা ছিল কাবাপ্রিয়। এট্রেন্স পড়িবার সময়ই সে মাইকেল মধুস্বলন, হেমচক্র এবং নবীনচন্দ্রের গ্রহাবলীর অধিকাংশই পড়িয়া ফেলিয়াছিল। রবিবাব্র 'মানসী' 'কড়ি ও কোমল' এবং 'সোনার ভরীর' বছ কবিতা সে আবৃত্তি করিতে পারিত। তাহার দেরাজে একথানি রচনার থাতা লুকান থাকিত। তাহার অনেক-গুলি পাতা এই বালক-কবির কবিতায় ও কাটাকুটিতে ভরিয়া গিয়াছিল। স্থতরাং সহাধ্যামীরা ধখন নি:সক্ষোচে কাব্যের চতুঃসীমার বাহিরের এই গত্ত অপ্রক্রংশ উচ্চারণ করিয়া তাহার সহিত আলাপ করিত, তখন এই ভরুণ ফবি-শ্রদয়টিতে বে বাখা বাজিত, তাহা সেই জানিত, আর জানিতেন অন্তর্যামী। সারাজীবন তাহাকে একটা নীরস লামের বোঝা বহিতে, হইবে, এই খেদে মাঝে মাঝে ভাহার মন অস্থির ইইয়া উঠিত।

বটুক্ক প্রবেশিকা পরীক্ষায় ১৫১ টাকা বৃত্তি পাইয়া রিপন কলেকে ভর্তি বইল। তাহার সংপাঠীরা অনেকেই প্রেসিডেন্সি কলেকে নিরাছে। তাহার অবস্থা সচ্ছল, এবং উপরন্ত এই ১৫১ বৃত্তি, তবুও সে গেল রিপনে পড়িতে! এই থাপ-ছাড়া ব্যাপারটার রহস্তা কেহই বৃঝিতে পারিল না। বাহাদের সহিত ভাহার ঘনিষ্ঠতা ছিল তাহারা বলিল—আচ্ছা, এই ধেয়ালের মলা টের পাবে একজামিনের সময়; স্বলার্দিপের দক্ষা এই পর্যাপ্ত।

ছই বংসর পরে যখন এফ এ পরীক্ষার ফল বাহির হইল, বটুকুফের বাল্যবন্ধুরা খুঁ জিরা পাতিয়া দেখিল গেজেটের কোথাও—এমন কি তৃতীর বিভাগেও বটুকুফ বোব, রিপন কলেজ, বলিয়া কোন নাম নাই! তাহাদের কথা ফলিয়াছে, বেষন কর্ম, তেমনি ফল!

विकास त्वता छाहात्रा करत्रक छन वक् झानमूर्य वर्टू-

ক্ষণের সঙ্গে দেখা করিল। হেরার সুলে প্রভাস ছিল, তাঃ প্রতিঘন্দী, এবারও সে বেশ ভাল পাশ করিয়াছে। দে মুখপাত্র হইরা সেই বলিল, "বটু! এ কেমন হ'ল ? তুই ভাই বেশ ভাল ছেলে। তবে কলেজের দোধে অমন হ গেল।"

বটুরুঞ একটু হাসিয়া বলিল, "কেন ? কলেজের দে কেন ? সেথানেও নোট লেখায়। এথানেও নোট লেখা পাশ ফেল সব জায়গায়ই নিজের থাটুনীর উপর। ত সেথানে ভাল ছেলে পায়, ভাল পাশ করে। জামা কলেজেও ত এবার একজন পঞ্চম হয়েছে।"

জার একজন বলিল, "এই কুবলয় ঘোষটি কে হে ? ব এট্রেন্সে ত ভাল পাশ করেনি। যাক্ ও অমন এব আবটা বরাতগুণে কেমন উত্রে যায়। বোব হয় যা মুং ক'রেছিল, তাই প'রে গেছে।"

বটুক্ষ একটু হাসিয়া বলিল, "কুবলয় কে ভোরা চিনি না १ সে যে আমাদের সঞ্জেই প'ড়ত।"

এমন সময় বাড়ীর চাকর কয়েক রেকাবী উৎক্ক থাৰ সকলের সমূথে রাথিয়া গেল,—তাহার বাবু[®] যুব ভাল প হ'রেছে, বড় জলপানি পাবে, তাই গিলিমা তাদের মিটিং ক'রতে বলেছেন।

প্রভাগ লাফাইয়া উঠিয়া বটুরুফকে জড়াইয়া ধরি বলিল, "আরে আমানের বোটোই কুবলয় ঘোষ!" তথ একটা হাসি ও টেঁচাচেচির হল্লা পড়িন্স গেল।

প্রভাস বলিল, "এবার তোকে প্রেসিডেন্সিতে বেবে হবে। আমাদের ছেড়ে তোর একটু কটও ইয় না ? আম এবার আর ছাড়চি না। কিসে 'অনার' নিবি বলু ?"

নির্মালের সঙ্গে কাইক্রফের একটু বেশী ঘনিষ্ঠা ছিল। সে মাঝে মাঝে তাহার বাড়ীতে জাসিত। বটু কথন কথন তাহার বাড়ীতে যাইত। এত বড় একা বাপার ঘটিয়াছে, বটু তাহার নাম বদলাইরাছে, সে দিন ত তার সজে গোলদিখীতে দেখা, তথাপি সে ইহার বিল্যু বিসর্গত জানে না! আজ স্থানেককেই হুঃখ জানাইতে আসিয় বোকা বনিতে হইরাছে, তাহাকেও অটু, বোকা বনাইল

সে একটু অভিমানের সহিত বলিল, "আমরা এখন ওর পর ছে। নতুন নতুন বল্প হরেছে, তাদের মায়া কাটিয়ে বটু কি আর আমাদের কথা রাখতে পারে ? সাত বছরে এক সলে পড়া গেছে, তা অমন কত লোক এক সঙ্গে পড়ে, স্বাইকে কি আর স্বার ভাল লাগে ?"

বটুকৃষ্ণ হাদিয়া বলিল, "ভাল লাগে কি না লাগে, নির্মান, ভূমি তা বিলক্ষণই জান।"

নির্মাণ বলিল, শ্র্টা! বটুরুফ ঘোষ যে কুবলর ঘোষ, একথা ভারসকে গ্রহর বেড়িয়েও যেমন জেনে ছিলুম।"

মাধন বলিয়া উঠিল "ও! মনে পড়েছে—'নীহারিকা কাগজে মাসে মাসে 'কুবলয় ঘোষ' নাম দিয়ে একজন থাদা কবিতা লিখিত। বটুবাবু তা'হলে শুধু কুবলয় ঘোষ নন্— শ্রীযুক্ত কবি কুবলয় ঘোষ। Bravo (সাবাস্) বটু!"

নির্মাণ বিশারের মাত্রা চড়াইয়া বলিল "অঁ1! তাই
নাকি ? বটু এগুন ক্বলয় লোম, কবি, কম্পূর্ণ নৃতন লোক !
আমাদের সঙ্গে বটুরুংকর বন্ধুছ ছিল বটে, তা বলে ক্বলয়
সেই হীনতা স্থীকার ক'রে নিতে রাজী হবেন কেন ?
দেখলে আলকে কেমন আমাদের স্বাইকে বোকা বানিয়ে
ছাড়লে।"

বাল্যকালারে বন্ধুতা যে কি জিনিষ, কেমন স্বাছ্যদ, সহজ, জাধাচ গভীর, তাহার দাবী যে কতথানি, বটুক্ষ এই বোঁচায় ভাহা একটু ব্যাকি।

প্রাণ যথন সম্পূর্ণ থোলা, সংসারের 'টাল চলন' নামক থোলসটা যথন তাহাকে ঢাকিতে আরম্ভ করে নাই, মনের রুক্তিগুলি সবে মাত্র ফুটিতে আরম্ভ করিয়াছে, ব্যক্তির বৈশিষ্ট্য তথনও প্রচহর, জীবনের এমন সোনার শৈশবে বাহারা একসঙ্গে মেলে, ছোটখাটো জিনিষ লইয়া হাসে, কাঁলে, রাগে, অভিমান করে, তাহারা অতীতের কথা ভাবিবার অবকাশ পাইলে, ইহার জন্ম ছই একবার দীর্যখাস না ফেলিয়া থাকিতে পারে না।

কেহ' শোকের আগুন বুকে চাপিয়া ফরোকাবাদে, কেছ
সৌজাগ্যের সন্ধানে রেজুনে, ছর্ভাগ্যের তাড়নার কেচ বা
মিরাটে, কেছ ম্যালেরিয়ায় পেটজোড়া গীতা লইয়া বিজের
জ্বাতা দরিজ্ব পরীতে—অবস্থার এত পার্থক্য, দ্রত্বের এত
বড় ব্যবধান, অহ্ন সব দিক দিয়া এমন অপরিগীম অমিল,
ভথাপি অক্সাৎ যদি কোনও দিন কোধাও সাকাৎ ঘটে,

তথন ছনতের জন্মও যে শৈশবের স্থেমৃতির স্পান্দন অনুভব না করে, সে অভাগা, ইহা নিঃসন্দেহ!

প্রভাস কুবন্দ্যের নীচে •হইয়ছিল। সে বলিল "তা হ'লে কুবুলয় ঘোষ এবার কিসে অনার নিচ্ছেন জান্তে পারি ? বোধ করি ইংরাজীতে ?"

বটুরুফ একটি ছোট "হুঁ" দিয়া চুপ করিল।

(२)

নির্মণের দল জিতিয়াছে। কুবলয় খোষ 'প্রেসিডু লি কলেজে ইংরাজী সাহিত্যে অনার লইয়া পড়িতেছে। বল্পরা সবাই অঙ্গীকার করিয়াছে, বটুরুষ্ণকে অতঃপর কুবলয় বলিয়াই ডাগিবে এবং পুর্বের নামটা মুথে আনিবে না। প্রভাগ মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিয়াছে এবার তাহার নষ্ট গৌরব উদ্ধার করিবে, বি, এ, পরীক্ষায় কুবল্য়ের উপরের স্থান তাহাকে অধিকার করিতেই হইবে।

কুবলয় আর দে বটু নাই। এখন দে কবি, সাহিত্যের ভক্ত উপাদক। তাহার কথাবার্তার ভাষায়ও **কাব্যের গন্ধ** এবং ছন্দের ছোঁয়াচ লাগিয়াছে। বাঙ্গাণাদেশের করেক-থানি নব প্রকাশিত মাসিকপত্রে তাহার কবিতা বাহির হুইয়াছে। তাহার বেড়াইবাব সময় ক্রমেই কমিয়া আসি-তেছে, म नमग्रे कि हेन, ल्ली, खग्नार्डमाग्रार्थ, कालिलान, চণ্ডাদাস অগণা রবীক্রনাথের কবিতা ধীরে ধীরে দথল করিয়া ফেলিতেছে। তাহার বন্ধুরা কুবলয়কে পাইয়া বটুর অভাব ভুলিতে পারে নাই। সে যেন দিন দিন নুহন লোক হট্যা উঠিতেছে। তাহার খেয়াণের সঙ্গে তাহাদের মিল নাই। অসংখ্য অমিলের মধ্যেও প্রায় সকল মাতুষের বে জায়গাটায় মিল—আডচা ও থেশা—দে ক্ষেত্ৰ হইতে কুবলয় ধীরে ধীরে সরিয়া পড়িতেছিল। ইহাতে নির্ম্মল ব্যথা পাইয়াছে, প্রভাদ থেলাগুলা এবং বেড়ানর মাতা कमारेशा পড़ात वह जात (नाठे लहेशा विखन थांगिराज्य ।

আবার ছই বৎসর পরে বি, এ, পরীক্ষার ফল বাহির হইল। প্রভাগ প্রথম বিভাগে দিতীয় এবং কুবলর দিতীয় বিভাগে চতুর্গ স্থান অধিকারে করিয়াছে। বন্ধুরা বিশ্বরে অবাক্। একদিন প্রভাগ সকলকে বড়গোছের ভোজাদিন। কুবলয় গিয়াছিল, কিন্তু নির্মাল যায় নাই। সে রাগে ও হঃথে কুবলয়ের সঙ্গে কয়েকদিন ভাল করিয়া কথা কহিছে পারে নাই।

কুবলয় এম, এ, পড়িবে না। বজুরা অমুরোধ, উপরোধ এবং পরিশেষে অবরোধ আরম্ভ করিল। সকলের চেয়ে বেশী জেদ করিল প্রভান। পরীক্ষায় সে উচ্চন্থান অধিকার করিয়াছে; কিন্ত ক্লানে কুবলয়ের যে সব ইংরাজী রচনা সে দেখিয়াছে তাহাতে স্পষ্টই বুঝিয়াছে কুবলয় একজন স্লেথক এবং তাহাদের চেয়ে টের উট্দরের সমজদার। আর এন্ট্রেল ও বি, এ, তে কুবলয়ের সঙ্গে পালা দিয়া পড়িয়াই তু সে তাহার উপরে স্থান পাইয়াছে।

মির্দ্ধল একদিন আসিয়া বিস্তর পীড়াপীড় করিল। তাহার অন্তরোধ ও অভিমান কিছুই যথন টিকিল না তথন সে কাঁদিয়া ফেলিল। এবার কুবলয়কে রাজী হইতে হইল। সে বুঝিল এই কয় ফেঁটো অুঞ্চ সংসারের প্রতিদিনকার অভিনয়ের চোথ রগ্নড়ান জল নয়—বহুদিনের হংগ, অভিমান ও সমবেদনার বাপ্প জমিগ্না নির্দ্ধলের বুকে যে কালো মেঘ বনীভূত হইয়া উঠিতেছিল, ইহা তাহারই বর্ষণ। সে নির্দ্ধলের সঙ্গে গিয়া কলেজে নাম লেখাইয়া আদিল।

(0)

কুঁড়ি যথন ফুটতে আরম্ভ করে তাহার সব পাপড়ি এক সঙ্গে থোলে না। একটির পর একটি, বীরে ধীরে, পাপড়িগুলি ছড়াইয়া পড়ে। কুবলয়ের এই অদ্ভুত জীবনের বিকাশও এমনি ভাবেই হইয়াছিল। সে যে কি হইয়া দাড়াইবে, গোড়ায় ভাহার ভাবভঙ্গী, কার্যা-কলাপ দেখিয়া কেহই বুঝিতে পারে নাই।

এইটাই মানুষের স্বাভয়্রের বয়স। এই সময়ে কে যে কি হইবে, কাহার জীবনের স্রোভ কোন পথে বহিবে, কে কর্মী হইবে, বীণাপাণির প্রসন্ন হাস্থ কাহার ললাট জ্যোভির্ময় করিয়া ভূলিবে, নিগৃহীতের আর্ত্তনাদে, ব্যথিতের হাহাকারে, কাহার ছদয় টলিবে, আর কাহারা গভারগতিকের বাধা পথে গরুরগাড়ীর চাকার মত একবেয় কাঁচকাঁচানিতে চারিদিক বিব্রত করিয়া মৃত্যুর অভিমুথে অগ্রসর হইবে, এই বয়সেই ভাহার আভাষ পাওয়া যায়। এই সময়টায় সয়ষ্টির বাষ্টি বিভাগের স্টনা, বাক্তি, ভাহার বৈশিষ্ট্য লইয়া সয়ষ্টি হইতে ভফাৎ হইয়া পড়ে।

কুবলম্বের ভাবভঙ্গী চালচলন ক্রমশঃই বদলাইয়া উঠিতে-ছিল। লে এখন সাহিত্যের একনিষ্ঠ সাধক। সে চীর কবিতার ভাবে, পাহিত্যের রুসে বিভোর হইয়া থাকিতে। এথন তাহার জীবনের একমাত্র কামণ, সাহিত্য-সাধনা। সে সব ছোটথাটো হথ ছংথের মন্য দিয়া সাধারণ লোকেরা হাসিয়া কাঁদিয়া তাহাদের জীবনের দিনগুলি কাটাইয়া দের, সে সব লইয়া বাঁচিয়া থাকা মৃত্যুরই নামান্তর—একথা কুবলয় তাহার বন্ধদের কাছে গুলিয়া বলিয়াছে।

তাহার পড়িবার ঘরের চারিধারের আলমারিগুরি নৃতন নৃতন পুস্তকে ভরিয়া উঠিতেছে। মাঝে মাঝে হাই একজন অন্তরপ বন্ধুকে দে বলিয়া ফেলিয়াছে "ইংারাই আমার বন্ধু। তোমাদের সঙ্গে ত বর্ত্তমানের একমেরে ব্যাপার লইয়া কথাবার্ত্তা হয়; আর ইহারা কত শতাকীর যবনিকা সরাইয়া অতীতের কত কথা, কত করনা, কত বুকভরা আশা আমার কাছে আনিয়া কি বিচিত্র ভাষার, কি স্থলর স্প্রভাবে খুলিয়া বলে। বড় বড় প্রাণে বে সব ভাবের চেউ উঠিয়াছে, মনীধীদের চিত্তে বে সব আকাজনা জাগিয়াছে, আমি বিসিয়া বিসিয়া ইহাদের মুথে সেই সব ভানি।

নির্মান বেচারী গণিত পড়িত, সাহিত্যিকতার এই ত্থান গুমোটে লে অন্থির হইনা উঠিত, আর ভাবিত —নেই বটু আজ কি হ'রে উঠল! প্রভান বুঝিত, এই থেরালে বি, এ, টা মাটি করিয়াছে, এম, এ টাও মাটি করিবে। মাধম অনেক আডভার আডভারারী, মহুষ্যচ্রিত্র ইহাদের চেরে একটু ভাল করিনা ব্ঝিবার ক্ষমতা তাহার জন্মিয়াছিল। দে বলিল "বাপ প্রদা রেখে গিয়েছে, বাড়ীতে পুষ্মি ক্ষম। আমাদের মত ত একপাল ফ্রার্ড জীব ওর মুথ তাকিবে বদে নেই। তবে ছেলেটা ছিল ভাল, এই থেয়ালটা আর ছবছর পরে হ'লেই ভাল হ'ত।"

বসস্ত আসিলে গাছের ভালে, পাঁতার, ফুলে, সর্বজ্ঞা তাহার স্লিগ্ধ শ্রামল শ্রী ছড়াইয়া পড়ে। ভাবরদের থে মদির বসস্ত কুবলয়ের চিত্ত স্পর্ণ করিয়াছিল ভাহাতে ভাহার চারিধারে এক অপূর্ণ পরিবর্ত্তন আরম্ভ হইয়াছিল।

কুবলমের বসিবার ও পড়িবার ঘর ছইটির চেহারা-এবা সাজ সরঞ্জাম সে তাহার কচির অর্থায়ী করিয়া লইয়াছিল খোলা, যোড়া, আধণোলা, প্রস্কৃতি অবস্থার নানাজাতী। বই আর সে ঘরে ছড়ান নাই। বিহাতের আলো নির্বাণ লাভ করিয়াছে। আগরার বাজিদান এখন ভাহার আলো জোগায়। কাশ্মীরের কার্পেটি, জরপুরের পাধরের কার ক্ষণনগরের ছোট ছোটু সূর্ত্তি প্রস্তৃতি বিবিধ প্রকারের দেশীর 'আর্টের' জিনিব সংগ্রহ করিরা কুবলর তাহার চারিধারে কলাবিভা অক্ষণীশনের উপবোগী আবহাওরা রচনা করিরা লইরাছে। বর্ত্তমান বৃগটা তাহার মতে কলকারখানার বৃগ স্থতরাং কাব্যকলাকে বাচাইতে হইলে এই কঠোর গভ্যমর বৃপের কর্কশতা ও কলগাতার সংস্পর্শ হইতে দ্রে না থাকিলে চলিবে না।

অনেক ন্যাভেণ্ডারের বদলে সে এখন আতর গোলাপকল ব্যবহার করে। আত্মীয়, বন্ধু, সহপাঠী সবাই দেখিল
কোথাও বাইতে হইলে কুবলর কটকের ফুলভোলা জুতা
আর পরদের ধৃতি চাদর পরে। তাহার আটপোরে কাপড়
করাসভালা কিংবা শান্তিপুরের মিহি ধৃতি এবং পাওলা
বেনিয়ান। ফুলদানিতে নিতাই জুঁই, রজনীসন্ধা ও বেলের
কুঁড়ি থাকে; পড়িবার এবং লিথিবার টেবিলের পালে
সকালে সন্ধ্যায়ু ধ্পের কাঠি জলে। হারমোনিয়ম অর্গান
ছুটি পাইরাছে, বীণা তাহাদের স্থান প্রণ করিয়ছে। চা'র
পরিকর্তে এখন শীতকালে গরম ছুধ এবং গ্রীয়কালে ঘোলের
সমবৎ।

আত্মীরেরা ভাবিল, অবস্থা ভাল স্ক্তরাং এই বয়সে একটু সথ মিটাইরা লওয়ার দোব নাই; সমালোচকেরা বলিল—বড়মান্থী চাল; তাহাকে যাহারা ভাল করিয়া লানিত—তাহারা বুঝিল, দেই একই থেয়াল।

(8)

বৈ এ, পাশ করিবার পর নানা কারণে বিবাহের মরইম (monsoon) পড়িয়া বার। কুবলরের বন্ধুবর্গেরও
তাই হইল। প্রভাস ভাল পাশ করিরাছে, স্বভরাং সে নগদে
গহলার ৯৫০১ পাইল। তাহার পিতা অপর বায়গায় বেশী
দর পাইরাছিলেন, কিন্তু মেয়েটি দেখিতে ভাল, আর কঞাপক্ষ বড়ই কার্কুতি মিনতি আরম্ভ করিয়াছে, কাজে কাজেই
তাঁহাকে কিছু লোকসান সহিতে হইল। মাখন অল্পবরসে
পিড়হান, সে ভবিয়তের মুরুবিব দেখিয়া বিবাহ করিল।
ভাহার খণ্ডর বিহারের কোন জেলার বড় উকীল; ভবিয়তে
সেও সেইখানেই ওকালতী করিবে; কারণ তাহার অঞ্চ
সহায় সম্বল কেহ নাই। ভাহার বরাতে পৌণে চারহালার
ফুটল। স্থানীল বিবাহ করিতেই না, বরাবরই তাহার ইছে।
নিজের পারে কাড়েইরা ভবে এই সব লাম্বিদ্ধ বাড়ে করা,

কিছ তাহার বাবা কথা দিরা কেলিরাছেন, সব ঠিকঠাক, কাজে কাজেই নিজের ইচ্ছার বোল আনা বিরুদ্ধে তাহাকে বাধ্য হইরা একাজ করিতে হইল। তাহার পাওনা অল্প ছর হাজারের মধ্যে। সে স্পাইই বলিরা দিয়াছে হুইবৎসরের মধ্যে বউকে তাহাদের বাড়ীতে আনিলে, সে মেসে গিরা থাকিবে। প্রাক্সলের পিতা সদাশর লোক, তিনি ছেলে বেচিরা টাকা লইতে একাল্পই নারাজ। কন্যাপক্ষ ইছা করিরা বাহা দিবে তাহাতেই সম্ভই। তাহার বাত্র দিলেন চারহাজার টাকার গহনা, দান সামগ্রী ছর সাত্র টাকার মধ্যে; আর নগদ সাত্র শ। কাজে কাজেই বিবাহে করিতে ঘটা হর নাই; তিনি ত আর ছেলের বিবাহে বর ছইতে টাকা বাহির করিতে পারেন না।

নির্মানের বাবা কড়া লোক, পোড়ো ছেনের বিবাহ দেওরা তাহার 'প্রিন্সিপলের' বিরুদ্ধে । ছিদ্রাবেধীরা বলিন, —দর বাড়াইবার ফন্দি। নির্মান নিজে কি ভাবিল, সে কথা কাহাকেও খুলিয়া বলে নাই।

কুবলয়ের বাপ নাই। সে মা'র বড় ছেলে। তাহার মার ইচ্ছা একটি ভাল খরের ফুলর টুক্টুকে মেরে আনেন। নির্মান প্রভৃতিকে ডাকাইরা তিনি মনের অভিপ্রার প্রকাশ করিলেন।

গোপনে বন্ধদের পরামর্শ-বৈঠক বিশ্ন। প্রভাস বিশ্বন, 'দে দেখিয়াছে ক্বলয় পড়ার বইগুলির করেকথানার পাতাও কাটে নাই, শুধু তাহাদের পীড়াপীড়িতে কলেজে বায়। মতরাং এই থেয়ালের উপর আবার বিবাহ দিলে এবারে ডাহা ফেল্। এখন বা একটু আবটু পড়ে, কলেজে আসে, তখন তাও বন্ধ হইবে। মাধন বলিল—"বিষম্ভ বিষমৌন্ধাং। ছোকরাকে বর্ত্তমানের বা ভবিয়তের কোন ভাবনাই ভাবিতে হয় না, স্তরাং বেশ হাওয়ায় উড়িতেছে। উহায় গলায় একটা পাথয় বাধিয়া দাও, একটা সত্যিকার থেয়াল ফুড়িয়া দাও, তখন বথাসময়ে ঠিক হয়ত হইয়া বাইবে।" নির্মাণ ভিজ্ঞাসা করিল—"তাহাকে রাজি করিবে কি ফরিয়া ?"

করেক দিন ধরিরা তর্ক আলোচনাদির পর ঠিক হইল, মাধন এই ব্যাপারের সেনাপতি হইবে, অন্ত সকলে, তাহার নির্দেশ মত কাজ করিবে।

সর্বাবো একটি ভাল বরের ভাল বেরে ঠিক করা চাই।

সকলে খোঁজ থবর লইরা জানিল, তাহাদের একজন সহপাঠীর একটি ভগ্নী বেশ স্থানরী, মোটামুট লেখাপড়া, স্চের
কাল প্রান্ত জানে এবং তাহার বরসও বার তের। তাহারা
গারীব, বৈশী কিছু দেওরা খোওরা তাহাদের সাধ্যাতীত।
ভাহার নাম লক্ষীমণি। মাখন বলিল—ও নামে চলিবে
না; বদলাইরা একটা কোমল কাব্যাত্মক নাম দিতে
হইবে। জানেক তর্কের পর স্থির হইল নাম হইবে
মুকুলমঞ্জরী।

একদিন নির্মাণকে দিয়া সোজাইজি কথা পাড়া হইল; কোনপ্ত ফল হইল না। কুবলয় তাহাকে পরিক্ষার ব্যাইরা দিল—'ভাহার জীবন সাহিত্যের সাধনায় উৎসর্গ করিয়াছে। এখন অক্ত কথা ভাবিবার সময় ভাহার নাই। সাহিত্য-সাধনা যে কত বড় জিনিষ, এ অভাগা দেশের লোকেরা ভাহা বুঝে না। সে সারাজীবন অধ্যয়ন, চিস্তা আর সাহিত্য-শৃষ্টি লইয়া কাটাইবে, তাহার হলরে অক্ত জিনিবের স্থান নাই—'ঠাই নাই, ঠাই নাই, ছোট এ ভরী, আমার সোনার ধানে গিয়াছে ভরি।'

করেক দিন পরে মাধনের ইকিত মত আবার নির্মান কথাটা তুলিয়াছে। কুবলয় পরম-আবেগভরে তাহার জীবনের সাধনার কথা বলিয়া ঘাইতেছে;—'এ সাধনার সে কোনও বিক্রেপ আসিতে দিবে না, অসক্ষার শাল্পে ইহাকে বলা হইরাছে ''এক্যান্থান সহোদরঃ,' বে বিরাটের আভাষ সে পাইরাছে, যাহার অমৃতের আস্থানে সে বিভোর, সেই মহোৎসবের মধ্যে সে কেমন করিয়া এই ধূলা ধেলায় মাতিবে? আমানের দেশে এই মহাভাবের ভাবুক, এই অপুর্ব্ব সাধনার সাধক চাই, তবেই ত আমানের এই কুত্রতা গৃহিবে। হুই চারিজন ভাবুক সাধক দেখা দিয়াছেন, যথা আচার্য্য প্রফুল্লচক্র রায়, 'আরও চাই, আরও চাই' ইত্যাদি। এমন সমরে মাধন আসিয়া উপস্থিত হুইল।

মাধন বিষয়টা শুনিয়া পরম সহাত্ত্তির সহিত বলিল—
"ঠিক কথা বলেছ কুবলয়। স্বাই কি এই আটপৌরে
জীবন নিয়ে সন্তঃ থাকবে ? না, না, নির্মাল, তুমি ওকে
ওসব কথা নিয়ে বিক্ষ্ম ক'রোনা। তুমি গণিত পড়,
সাহিত্য, কাব্য এ সব ভোমার বোধে কুলোবে না। আমি
ভোমার মতে সার দিতে পালুম না।' কুবলর বোধ হর
ভাবিল, অক্সতঃ এক্সন ভাহাকে একটু বুঝিয়াছে। ক্রমশঃ

মাধন আসিরা অবসর মত তাহার সাহিত্য আলোচনার যোগ দিতে স্থক করিল!

মাধন বছ দলে মিনিয়া গল্প গুলব, থেলাগুলা করিল্লাছে, বছ লোক-চরিত্র তাহার দেখা আছে, এলনটি কিন্তু সে আর কথনও দেখে নাই। স্করাং তাহাকে খুব সঞ্জুপি চাল চালিতে হইল।

সে প্রায় প্রতিদিনই বিকালে কুবলয়ের সঞ্লে বসিন্না খোলের সরবৎ পান করে এবং রবীজ্রনাথ, রঞ্জনীকাত হেমচক্র প্রভৃতির ক্রিতার নৃতন নৃতন ছত্র মুখন্ত করিছা मात्य मात्य जाहारमत्र मोन्मर्गा ७ छात्कजात्र विस्मयत् আত্মহারা হইয়া পড়ে। তাহাদের অধ্যাপক, একদিন ব্রাউনিং এবং টেনিসনের কবি-প্রতিভা ও কণা চাতুর্ব্যের তুলনামূলক সমালোচনা করিয়া স্কর নোট লেখাইরাছিলেন। ভাগাক্রমে কুবলয় দে দিন কলেজে যার নাই। ভাহার পরদিন মাথন এই ছই কবির বেশ সরস ও মলোক্ত সমা-लाइना कतिन। क्वनत्र मुध हहेगा (तन। तन वृतिन, মাধমের সঙ্গ তাহার সাহিত্য-সাধনার বিশেষ অমুকুল এবং স্থির করিল তাহার এই সমজদার বন্ধুটিকে সংসারের নানা প্রকারের বিক্ষেপ হইতে দূরে রাখিতে হইবে। উভরেরই পরস্পরকে দলে টানিবার চেষ্টা চলিতে লাগিল। বছুরা কুবলয়ের গৃহে খন খন আসিয়া সাহিত্য-চর্চাক্র এবং খোলের সরবভের স্বাদ গ্রহণ করিতে লাগিল।

একদিন প্রভাস কুবলমের সাহিত্য-বৈঠকে "নিঝ রিণী" পত্রিকার প্রকাশিত ছইটি কবিতা পড়িরা শুনাইল। কবিতা ছইটির ভাব নক্ষত্রের জ্যোতির মত ফুলর ও ফুপাই, এবং উহাদের ছলে সঙ্গীতের একটা সহজ্ব ও মধুর রাগিনী, বাহা পাঠককে তৃপ্ত করে অথচ ভাবকে আড়ই বা আছের করিয়া ফেলে না—একথা সকলকেই একবাকো স্বীকার করিতে হইল।

মাধন বলিল, "এই কবিতা হুইটির লেথক কারা পূ বাস্তবিক বাললা কাগতে এমন কবিতা দেখিনি।" প্রভাস বলিল, "শ্রীমতী মুকুলমঞ্জরী বস্ত-ছহিতা।" সকলেই অবাকু। কুবলয় কাগতখানি লইয়া কবিতা হুইটি আবার পড়িল, যথার্থই এমন কবিতা অধুনা সেও অক্সই পড়িয়াছে।"

स्नीन विनन, "कि वन्ति वस्-इहिछा ? हैं। हैं। बहे

ক্ষম একটা নাম আমি "নীহারিকা"র মহিলা সংখ্যার বোধ হর দেখেছি "

কুবলর "নীহারিকা"র ভাঙা আনিতে উঠিয়া গেল।
ইন্তাবসরে মাধন সকলকে আর বেলী বাড়াবাড়ি করিতে
নিবেধ করিল। কুবলর কাগজগুলি লইয়া আসিলে সবাই
কেথিল উপস্থাপরি ভিন সংখ্যায় লেখিকার কয়েকটি কবিতা
ও প্রবন্ধ বাহির হইয়াছে। কুবলর আবার সেগুলির কোনও
কোনও স্থানে পেন্সিলের দাগও দিয়াছে! কুবলয় নাম দেখিয়া
প্রবন্ধ পড়েনা, অতঃপর স্টি-পত্র দেখিয়া এই লেখিকার
প্রবন্ধ বাছিয়া সর্বাত্রে পড়িবে, মনে মনে সংকল্প করিল।

শ্রীমতী মুকুলমঞ্জরীর কবিতা এবং অক্সান্ত রচনা এখন প্রতিষাদেই এই সাহিত্য-বৈঠকে সাগ্রহে এবং সানন্দে পঠিত ও আলোচিত হয়।

এমন কি কাব্যরসে বঞ্চিত নির্মাণচক্ষত সে আলোচনায়

তিংসাদের সৃহিত যোগদান করে। কুবলয় ত এতদিন ইহাই
চাহিয়াছিল। দেশের শিক্ষিত যুবকদের হৃনয়ে সাহিত্যের
রসবোধ জাগিয়া উঠিবে, সকলের জাবন-যাত্রার অপরিহার্য্য
ব্যক্তার মধ্যে ভাবুকতার অবকাশ থাকিবে - তাহার
ভীবনের সাধনার ত ইহাও একটা উদ্দেশ্য।

"নীহারিকা"র পূজার সংখ্যার প্রথমেই প্রীমতী মুকুলমঞ্জরীর কবিতা এবং কার্ত্তিক সংখ্যায় "কুমারী মুকুলমঞ্জরীর
কবিতা ও বঙ্গসাহিত্যে তাহার দান" নামক একটি চমংকার
প্রবন্ধ বাহির হইরাছে। প্রবন্ধ-লেথক কলিকাতার কোনও
কলেকের অধ্যাপক, তিনি সানন্দে এই নবীন কবিকে অভিমন্দন করিয়াছেন, এবং আশা করেন এই তরুণ কবি-হন্ময়ের
পরিণতির সঙ্গে বঙ্গ-সাহিত্য তাহার অপূর্ব এবং বিচিত্র দানে
সমুদ্ধ হইরা উঠিবে। কুবলমের সাহিত্য-বৈঠকের সকলেই
তর্ম হইয়া গেল।

মাধন বলিল, "তাই ত হে এ যে দেখছি অসাধারণ প্রেতিভা (genius)! ইনি এখনও কুমারী! এদেশে এর স্বামী হ্বার যোগ্য কজন আছেন তা ত জানি না। কি বল কুবলর ং এই ক্ষমতা যথন পূর্ণ হ'য়ে উঠবে, তখন আমাদের মাতৃভাষার আমরা অনেক নৃতন, জিনিষ পাব।"

কুবলর বলিল, "ইনি কুমারী, তাই এমন অবাধে এবং সহজে এমন স্থলরভাব ফুটিয়ে তুলতে পারেন। খরকরার ভ্যানভানানি প্যানপ্যানানি, আর 'এটা নেই ওটা নেই' এই সবের পালার পড়লে এমন জিনিবটি আর পেতে না।"

প্রভাস বলিল, "তা ব'লে হিন্দুর মেয়ে হিন্দুসমাজে কতদিন আর আইব্ড থাকবে? শুনিছি এথনি এঁর বয়স পনর, যার নাম যোল। তবে ছোটথাট গড়ন, আর বাপের অব্যা তেমন স্বচ্ছল নয় তাই, তা না হ'লে কবে বিয়ে হ'রে যেত।" প্রভাস জানিত কুবলয় বালিকা-বিবাহের বিরোধী।

নির্মাণ বলিয়া ফেলিল, "কুবলয় তুমি একে বিয়ে করতে রাজী হও, মেয়েটর 'টোপাকুল' চাইবার বয়স পেরিয়েছে। আর এমন সাহিত্য-সাধিকা জুটবে না।" মাধন ধমক দিয়া উঠিল "আছা নির্মাণ! তুই সাহিত্যের কি বুঝিস্? সাহিত্য-সাধনা যে কত বড় ব্যাপার, তাতে যে আজীবন ব্রহ্মেটারী না হ'লে চলে না, এ সব তুই কি বুঝ্বি ? তোর আঁকের বইতে এ সব লেথে না।"

নির্মাণ বলিল, "পৃথিবীতে কজন সাহিত্যের জ**ন্থ আজীবন** ব্রহ্মচারী রয়েছে বল্তে পারিস্ ? আর এ মেয়েটিও ত সাহিত্য সাধিকা।"

মাথন হাসিয়া উত্তর করিল, "ফের সাহিত্য-সাধিকা বল্ছিস্? তুই একেবারে নিরেট mathematics (অফ শাল্প)। আছো আমি কালই বাড়ীতে বই দেশে এসে ব'লব, কজন বিখ্যাত সাহিত্যদেবী চিরকুমার ছিলেন।"

এবার সবাই হাসিয়া ফেলিল; কুবলয়ও হাসিল।
নির্মাল বলিল, "আমার সগোতা না হ'লে আমি বাবাকে
রাজি করিয়ে নিজেই বিয়ে কর্তুম্। কুবলয়কে পরে
পস্তাতে হবে ব'লে রাখছি।"

কুবলয় এডক্ষণ নীরব ছিল। এবার সে বলিল, "তোমার শুক্ষ গণিতের চাপে তা হ'লে এই কোমল প্রাণটি একেবারে দমে যেত। এর কাছে আমরা এখনও অনেক প্রত্যাশা রাখি, তোমার হাতে প'ড়লে সে সব কিছুই পূর্ণ হ'তো না। না হ'তে তুমি স্থণী, না হ'ত এ বেচারী স্থণী।"

নির্মাণ চটিয়া উত্তর করিল, "বেশ বেশ, কোন্ কালিদাস বা (Pope) পোপের হাতে তোমাদের মুকুলমঞ্জরী পড়েন দেখা যাবে।" একটা হাসির রোল পড়িয়া গেল। ব্যাপারটা শইরা সেদিন আর কোন উচ্চবাচ্য কর। উচিত নয়, হতরাং সেনাপতির ইনিতে দকলে বাড়ী ফিরিয়া গেল।

()

व्याक क्रवनरमा माहिका-देवर्गरक এकडी वक् इ:मश्वाम আসিয়াছে। মাধন মনের হুংগে প্রায় হুই গেলাস গ্রম ছুখ পান করিয়া ফেলিয়াছে। বে আদে দেই মুখভার করিয়া নিঃশব্দে বসিয়া পডে। বল-সাহিতোর উদীয়মানা করি এবং শক্তিশালিনী লেখিকা কুমারী মুকুলমঞ্চরী বস্থুর বিবাহ স্থির হইয়া গিরাছে। তাহার স্বামী জামালপুরে রেওলরে অফিনে চাকরী করেন, বেতন পঞ্চাল টাকা। তাঁহার বয়দ আন্দাজ ৪৫।৪৬, বৎসর থানেক স্ত্রী বিয়োগ হইরাছে। চার পাঁচটি ছেলে মেরের তত্ত্বাবধান করিবে এবং তাঁহাকে নয়টার মধ্যে রাঁধিয়া ভাত জোগাইবে. এমন একটি বয়স্থা পাত্রী তিনি চান। কাজে কাজেই নগদ ২০০১ এবং মোটামুট এক প্রস্থ গহনা ও চলনগই দান-সামগ্রী লইরা ভদ্রবোক কুমারী মুকুলমঞ্জরীর পিতার জাত বাঁচাইতে স্বীক্তত হইয়াছেন। 'মাহিনা ছাড়া আরও দশ বিশ টাকা উপরি গাওনা আছে। মেরেটি এক রকম স্থােই থাকিবে। তিন মেন্ত্রে পার করিলা দেনার দায়ে ৰাপের চুল পর্য্যস্ত বিক্রণী যার সঙ্গে যার প্রজাপতির নির্ব্বন্ধ সে কে থণ্ডাইবে ? 'চেষ্টারও কম্বর হয়নি'—ইত্যাদি নানা রক্ষের বৃক্তি তর্ক করিয়া তাহার বাপ মা নিকেদের মনকে একরকম প্রবোধ দিয়াছেন। আৰু অগ্রহায়ণের ২২ এ. 'বিবাহের দিন°২৬এ, ধার্য্য হইয়াছে। প্রভাগ স্বরং এ খবর ভাহাদের ক্লাসের হরিপদর কাছে শুনিরাছে: মেয়েটি ভার মাসকুতো বোন।

মাধন হংথ করিল—এটা একটা জাতীর কতি।
বন্ধ-সাহিত্যের মহা ছর্জাগা বে এমন মেরের বিবাহে পাত্র
ছুটিতেছে না। হাররে ! লেখাপড়া জানা ছেলের। কেহই
চার পাঁচ হাজারের কম দর হাঁকে নাই। বাক্ সে আর
দেশে থাকিবে না, বি এল টা পাশ করিয়াই বিহারে গিরা
ভকালতি করিবে, তাহাকে আর এ সব চোধে দেখিতে
ছইবে না!

প্রভাগ বলিল-পরকে জার কি বলিয়া দোব দেওরা বার ? ভারারা নিজেরাই মে একরাশ টাকা লইরাছে। সমাজে এখন আদর্শ চাই। জনকত ভাল লোক দৃষ্টা দেখাইলে অনেকেই তখন তাঁহাদের দেখাদেখি সেই পা চলিবে।

নির্মন বলিল—এখনও সময় আছে। তাহা সাহিত্য সাধনা প্রভৃতি বড় বড় কথা প্রায়ই ত আওড় আর পরম হধ উদরস্থ করে। কুবলয় ত পানতোরার ম সাহিত্যরসে ভূবিরাই আছে। সেই না হয় মাতৃ ভাষাে এবং আতীয় সাহিত্যকে এত বড় বিপদের হাত হইতে রক্ষকেন। মেয়েটি ত বালিকা নয়, কুবলয়ের কচির সঙ্গে তা এতটা মিল, আব বিনা পয়সায় মেয়েটিকে বিবাহ করি একটা অদৃষ্টাক্তও দেখান হইবে। সে ঢের দিনই আবে এসব থেয়াল বাপের পয়না আছে, মাথার উপর কৈ দেখিবার নাই, কাজে কাজেই এই সব থেয়ালের আবা হইতেছে—। মাথন চোখ টিপিল, নির্মাণ থামিয়া গেল।

অপর একজন বলিল—কুবলয়ের অনেক থেরা তাহারা সহিরাছে, আর সহিবে না। জগতে তের লোঃ সাহিত্য-বাধনা করিয়াছে, কই এমন স্পষ্টিছাড়া ব্যাপার 'কেহ কথনও শোনে নাই। তাহারা আজই কুবলয়ের সমেকল সম্বন্ধ ছেদন করিবে। সাহিত্যের জন্ম যদি আভাদরদ, তবে সাহিত্যের এই বিপদের দিনে চুপ করিয়া বসিং থাকে কেমন করিয়া ?

প্রভাগ প্রস্তৃতি সকলেই তাহার কঁথার অমুমোদ করিল এবং স্পষ্টভাবে জানাইয়া দিল, তাহারা বেমন বটুলে ভূলিয়াছে, তেমনি কুবলয়কেও ভূলিবার চেষ্টা করিবে এই বাড়ীতে তাহাদের এই শেন আ্নান, আর কেহন্দ্র্যোহইবে না।

মাধন উত্তেজিত স্বরে বলিল শতোমরা সব স্বরুঝে
মত কথা ব'লছ। একজন এই ব্যাপারটার তার জীবনে
সাধনা মাটি করিবে ? হ'তেই পারে না। কুবলর ব্রেছে, তাকে তা করতেই হবে। স্বামি কথনও এ বিবাধে
মত দিতে পারি না।"

কুবলয় বলিল, "আভা, টাকার লফেই ও আটকাচ্ছে এসো না চাঁদা তোলা বাক, আমি পাঁচশো টাকা দিছি।"

নির্মণ বলিণ, "ভোমার সাহিত্যের রসবোধ আঁ।ে তাদেরও বোধ হর একটু সম্রমবোধ আছে। ° ভোমা ভিক্ষে ভারা নেবে কেন় । আর সব ত ভোমার ম পয়সাওয়ালা নয়, সকলেবই কল্পাদায় আছে। পাচনো বা হাজার টাকা এই জামাই-ই অন্ধ জায়গায় পেতে পারত। দোদিন যে বড় বলা হ'চ্ছিল, আমার হাতে প'ড়েলে এই তর্মণ কবিহাদয়টি দ'মে যাবে। এবার কি হ'চ্ছে! ভোমার সাহিত্যের প্রত্যাশা কতথানি পূর্ণ হচ্ছে হে সাহিত্য-সাধনাওয়ালা ?"

তারপর সকলে রাগিয়া বাহির হইয়া গেল। মাথন বিদিয়া রহিল, "না না এ হতেই পারে না। তোমার জীবনে একটা বিক্ষেপ জোটাতে ব'লতে পারি না। যদি শেষটায় ডোমার ছর্ম্মলতা আসে! তোমার সে জোর আছে কিনা জানিনা। অবশু তুমি যদি ততটা শক্তিমান্ হও তবে আলাদা কথা। যা জানিনা তার উপর নির্ভর ক'রে কোনও কাজ করতে ব'লতে পারি না।" কথাটা কুবলয়কে খোঁচার মত বিধিল। রাত সাড়ে নয়টা বাজিয়া গিয়াছে, স্থতরাং মাথন বাড়ি চলিয়া গেল।

কুবলর কতক্ষণ কি ভাবিল। তার পর "নীহারিক।" ও "নিব'রিণী"র সংখ্যাগুলি লইয়া বার বার পড়িল। বান্ত-বিক কি চমৎকার কবিতা! কি হামিট ছন্দ, মধুর ভাব এবং সহক্ষ ভঙ্গী! যে পড়িবে সেই মুগ্ধ হইবে। তাহার বন্ধুরা সাহিত্যিক নয়, কিন্তু তাহারাও প্রতি মাদে এই লেখিকার কবিত্মার জ্ঞা ব্যাকুল হইয়া থাকে। তার পর একে একে একে প্রবন্ধগুলি পড়িতে লাগিল। যথার্থই এক একটি প্রবন্ধ কি ম্ল্যবাম্, ভাষার মারগাঁচি নাই, একটা কথাকে এক যোজন জুড়িয়া ফেনান নাই, অনেক চল্তি প্রবন্ধের মত সেগুলি যোল আনা পুরাতন কথায় প্রতিধ্বনি অথবা ইংরাজির বোটকাগন্ধ-যুক্ত তর্জ্জমা নয়। সত্যই যাহার এত শক্তি, এমন অসাধারণ প্রতিভা, সে শেষটায় জামালপুরের রেলের কেরাণীর চার পাঁচটা ছেলে মামুষ করিবে আর আফিসের ভাত যোগাইবে ? কি বিড়জনা!

মন্থ্যতের দিক দিয়া তাহার নিজের বোধহর একটা কর্ত্তব্য'আছে।, সে নিজেই সে দিন নির্মাণকে বলিরাছিল —এই তরুণ কেথিকার কাছে এখনও তাহাদের অনেক জিনিথ পাইবার আছে। তাহার বন্ধরা তাহার মত সাহিত্য-সাধনার মনপ্রাণ উৎসর্গ করে নাই, তবু তাহাদের চিত্ত ইহার জন্ম ব্যথিত হইরাছে। আজ এই সাহিত্য-সাধন-নির্ম্ভা নারীর এই বিপদের দিনে সাহিত্যিক হিসাবেও ত তাহার একটা কর্ত্তব্য আছে। মাধন বলিল কিনা তাহার যদি মনের বল থাকে তবে বিবাহ করিছে কোনও আপত্তি নাই! তাহাকে এতদিন দেখিরা, তাহার সঙ্গে এমন ঘনিষ্ঠ ভাবে মিশিরা, মাধন নি:সকোচে বলিল, 'কি জানি শেবে যদি ভোমার হর্মণতা আসে, তৃমি জীবনের সাধনা যদি তৃলিরা যাও!' সে জীবনের অহা আশা আকাজ্জা, তাল পাশ করার প্রলোভন সব ছাভিরাছে, তবু মাধনের তাহার সক্ষমে এই ধারণা! এইরপ ভাবনাতরকে পড়িয়া কুবলয়ের মন ক্রমাগত ত্লিতে লাগিল। সে রাত্রে সে ভাল ঘুমাইতে পারিল না।

(•)

পর্ণিন কুবলয়ের অনেক বেলায় ঘুম ভাঙ্গিল, সঙ্গে সঙ্গে গত রাত্রির চিন্তা আসিরা জুটিন। , আর বিশম্বের সময় নাই, মাঝে মাত্র চারিটি দিন। 'সে ভাবিতে লাগিল —সভাই কি নারী সাধনার অস্তরার ? এ নারী ত ধে দে নারী নয়। সত্য বলিতে গেলে, এখন কবিতা, এখন ছন্দ, ১মন ভাব ও কল্পনা ঘাহার, তাহাকে পাইলে তাহার সাধনা সার্থক হইয়া উঠিবে। এই ত তাহার বন্ধরা যে-যাহার নিজের ছোটখাটো ব্যাপার ধইরা ব্যস্ত, ভাহাদের না আছে দেই উদার সহাত্ত্তি, না আছে দেই চির-স্থান, রর আরাধনার অন্ত প্রাণের অনুরম্ভ অতৃপ্র আকুলতা। কাহার সঙ্গে সে তুইটা কথা কহিবেঁ ? তাহার নি:সঙ্গ জীবনের অবসাদের দিনে কাহার শ্লিগ্ধ চোথের কোমল দৃষ্টি তাহার মুধের উপর আদিয়া পড়িবে ? ইহারা ত স্বাই বাহির লইয়াই থাকে, ভিতরের বাথা ও আনন্দ সে কাহাকে वृवाहित ? कर्खवा ७ প্রয়োজন ছই দিক দিয়াই মঙ্গদের এমন আহ্বান, শ্রের ও প্রেমের এমন মধুর মিলন আর व्यानित्त्ना। व्याक २२०, व्यात नमत्र नारे।

বিকালে কেহই আ্সিল না। মাথনও আজ আসে
নাই। তাহার সেই খোঁচাটা আবার তাহাকে নৃতন
করিয়া আঘাত করিতে লাগিল। চাকর পাঠাইরা সে
নির্মানকে ডাকাইরা আনিল। নির্মান আসিরা মুখ ভার
করিয়া বিসিরা রহিল। চুই তিন বার তাহার এই বিষয়তার
করিবা বিসিরা করায় নির্মান বিলিল, "আমি অত চিরকুর্মারের সাধনা টাধনা বুঝি না। এমন একটা স্কুম্মর
প্রাণ মাট হ'রে বাবে, এত বড় শক্তি বাটনা বাটী কুটনো

কোটার সারা জীবন আটক থাকবে, আর ভোমরা সাহিত্যিকরা বসে বদে ছধ থাবে, আর বড় বড় বোলচাল আওড়াবে, এইটাই আমার ছঃধ। কি থাসা কবিতাই মেরেটি লিখত!" আবার সে চুপ করিয়া বদিরা রহিল।

কুবলয় বলিল, "নির্ম্মণ, তুমি জান আমি তোমার কথা কত শুনি। এ ব্যাপারটা তোমার সঙ্গে একবার আলো-চনা কর্তে চাই।"

নির্মাণ উদ্ভর করিল, "আমার কথা যত থোন, তা তুমিও জান আমিও জানি। আর আলোচনার কাজ নেই। প্রভাস বল্লে কাল সকালেই সব ঠিক ঠাক হ'য়ে যাবে। আর ভোমার আলোচনা গবেষণা কিছু করতে হবে না।"

তারপর সে উঠিন, কুবলয়ের নিষেধ মানিল না।

যাইবার সময় বলিয়া গেল, "তোমার কি প্রাণ আছে ?

তুমি কি মার্ম্ব ? রাহিত্যসাধনা টাধনা সব বড়মার্ম্বি
থেয়াল—cultured (মার্জ্জিত) বুজরুকি, সব ঝুঁটো !
সত্যি হ'লে এমন যার কবিতা লেখবার ক্ষমতা, তাকে
একটা তার বাপের বয়সি কেরাণীর হাতে পড়তে
দিতে না।"

ক্রলয় ভাবিতে, লাগিল—আজই তাহাকে মনস্থির করিতে হইবে। আবার সেই দব কথা উন্টাইয়া পান্টাইয়া ভাবিল। অনেক চিস্তার পর স্থির করিল,— যে নিয়তি তাহাকে সাধারণের মধ্য হইতে তফাৎ করিয়া সাহিত্যসাধনায় টানিয়া আনিয়াছে, ইহা বোধ হয় তাহারই আহ্বান।
নির্মাল তাহাকে প্রাণের সহিত ভালবাসে, তাহার ভালর জন্ত সে দব করিতে পারে; মাথনও ত বেশ রমজ্ঞ লোক;
প্রভাস স্থশীল সবাই তাহার হিতেষী; সকলেরই য়থন
ইচ্ছা, মাও কয়েকদিন চোথের জল ফেলিয়াছেন, আর
জীবনের এমন সঙ্গিনী যথার্থ ই ছর্ল্লভ। সকলের সমবেত
ইচ্ছার মধ্যে বোধ হয় সেই ইচ্ছাময়েরই ইচ্ছার আভাস এই।
মান্তবের জীবনে এমন এক একটা মূর্র্জ্ঞ আসে য়থন তাহাকে
নিজ্মের মন্ত বলি দিতে হয়, এটা সেইরূপ একটা মূর্র্জ্ঞ।
আর সময় নাই, সে এথনি বল্পদের চিঠি লিখিয়া জানাইবে এবং মার কাছে নির্মালকে দিয়া বলাইবে।

সে চিঠি লিখিতে বদিল। অনেক কথার মধ্যে দে এই কর্মটি কথা লিখিল—"* * * * * এই অভিশপ্ত দেশে । একটি আরীচিত্ রসবোধে উব্দুদ্ধ হইরা উদ্ভিন্ন শতদলের মত

তাহার করনা, তাব ও সঙ্গীতের দলগুলি একে একে বিশ্বা করিতেছিল। এমন একটি ফুটস্ত কুস্থমী হুর্তাগ্যের করকাপারে বিনষ্ট হইবে, তাহা অসহনীয়। * * * * * * তামানে সমবেত ইচ্ছার মধ্যে আমি ইচ্ছাময়ের ইচ্ছার আজা পাইতেছি। কর্তুবাের হিদাবে আমি তোমানের প্রস্তাা সম্মত হইলাম। এ বিবাহ সম্পূর্ণ সাহিত্যের দিক দিয়া আমি স্পষ্ট বলিয়া রাখিতেছি, তোমরা ইহাকে কোন দিন ঘরকরার দাঁড়িপালায় ওক্ষন করিওনা। তাহা মেনর্থক অলান্তি ও বিক্ষেপ ডাকিয়া আনা হইবে।" চিঠি মাখনকে প্রভাস স্থাল প্রভৃতিকে লইয়া ভোরে তাহ বাড়ীতে আদিবার কথা লেখা হই যাছিল। নির্মালকে প্রত্ত্রে চিঠি পাঠাইয়াছে। কুবলয়ের চাকর রাত্রি প্রবারটার সময় মাখন ও নির্মালের পুম ভাঙ্গাইয়া চিঠি দি আদিল।

(9)

২৬শে অগ্রহায়ণ শুভলগে বিবাধ হাইয়া গেল। কুবলগে বন্ধুরা এই কয়দিন খুব স্থাকাস্থাকি, ভাকাডাকি, দৌড়াদৌ করিল, কারণ চারদিনের মধ্যে তাহাদের সমস্ত আরোধ ক্রিতে হাইয়াছে।

ক্বলয়ের মা আশীর্কাদ করিয়া বউ ঘরে তুলিলে থাদা চাঁদপারা মুখ, বেশ গড়ন, রং যেন ফাটুটিয়া পড়িতেতে ক্বলয়ের ইচ্ছার বিক্দো গোরার বাজনা আদিয়াছি ইলেক্ট্রিক এবং গ্যাদের আলো জ্লিয়াছিল। তাহ নগদ কিছু নেয় নাই, কিন্তু গহনাও দানদামগ্রীতে সর্বসং প্রায় ২০০০ টাকা মেয়ের বাপ স্কেছায় দিয়াছেন।

ছই বৎসর পরে কুবলয় ঘোষ প্রথম বিভাগে এম, পাশ করিয়াছে এবং তাহার একটি ফুট্ফুটে ছে হইয়াছে।

গোকার অন্ধ্রাশন উপলক্ষে তাহার ঠাকুরমা খ্ব । করিলেন। কুবলয়ের বন্ধুরা স্বাই আসিল, মাধন বিঃ হইতে আসিয়া জ্টিল। সেদিন আবার হাসি ও চীৎকা। ইলা পড়িয়া গেল।

এবার নির্দ্ধল তাহাদের ষড়বম্বটা ফাঁদাইয়া দি কবিতা লিখিতেন মাখনের একজন পরিচিত, ভদ্রলে তাঁহার নাম বঙ্গদাহিত্যে স্থবিদিত; আর প্রবন্ধ লিখি প্রভাবের ভরীপতি, তিনিও একজন স্নিকিত অধাপক পেরেছি তাই ঢের, যা পাইনি তার মতে আর আপ্রেট धवर मात्रकाता लाशक।

(P)

ू नवारे शनिन, क्वनग्रं शिन। (म वनिन-"वा

बीत्रामहत्त्व (त्रव श्रश्च)

হৃদয়-ভাণ্ডার।

গভীরা রম্বনী ভাগে, কেহ কোথা নাহি জাগে বোছনার কোলে শুরে প্রকৃতি-বালিকা ঘুমাইছে নিরালার কৌমুদী মাথিয়া গায় ভালে পরি' চক্রমার দিব্য ললাটিকা।

स्वमा डेइनि यात्र, কেহ নাহি দেখে তায় সৌন্দর্য্যের অবস্রতা, ব্যর্থ অপব্যয় ! হির শাস্ত নভোমর ৰাগিছে জ্যোতিষ্কচয় আর শুধু জেগে আমি, এ হেন সময়।

হেনকালে ওরে প্রাণ, আয় ভোর মর্মগ্রান খুঁজে দেখি; ভোর এই গোপন-ভাণ্ডারে কোথা কি সঞ্চিত আছে—কেহ কোথা নাহি কাছে— কেহ কিছু জানিবে না এ বিশ্ব-সংসারে।

আপনাতে আপনার, আসিবার, ডুবিবার এই শুধু ৰোগ্যকাল—প্ৰশাস্ত গন্তীর **ठक्षण, मिरनंत्र मार्यः** রত হয়ে' শত কাছে আপনা হারারে ফেলি উন্মাদ অন্থির।

এ যে অতি পুরাতন, গ্ৰন্থ-চিব্ন স্নাত্ৰ অভূত রহস্ত এর বিচিত্র অকর প্রতিদত্তে লহমায়, কত বর্ণ গরিমার ফুটিতেছে অবিরত ভাবের শহর।

চিরম্ভন এ ভাণ্ডার. কিছু না হারায় তার व्यनानि कारनत्र এक वित्रां में मध्य পরিপূর্ণ হয়ে আছে মহাকাল বসি কাছে নির্নিষেষ প্রহরায় মেলি আঁথিছয় !

কথক — শ্রীহেমজ্জ মূখোপাধায়ে কবির্দ

ফিরোজ-শাহ-ভোগলকের জন্ম।

(ঐতিহাদিক কাহিনী)

মোগল সম্রাট আকবর-শাহের সময়ে, মুসলমানগণের महिक हिम्मू त्रमणीनात्वत्र विवाह लावा व्यवश्रिक हत्र वाहे : কিন্ত ভাহার বছ পূর্বেও এরপ বিবাহের দৃষ্টান্তের একেবারে অভাব ছিল না। পাঠান রাজগণের মধ্যে স্থলতান ফিরোজ-मार (जांगमारकत नाम ममधिक व्यनिक। देनि हिन्दुत्रम्वी-পর্তকাত ছিলেন। ই হার মাতা দিপালপুরের অন্তর্গত আৰুহর নাম্ক একটি কুদ্র রাজ্যের অধিপতি রাণামল ভটির ক্লা। ইঁহার পিডার বিবাহ-ব্যাপারে কিছু

"রোমান্সের" গন্ধ ছিল। প্রসিদ্ধ পারত ঐভিহাসিক খান্দ্-ই-সিরাজ আফিফ্ তাঁহার ভারিথ-ফিরোজনাত্তি গ্রাছে এই বিবাহ ব্যাপার সবিস্তারে বর্ণনা করিয়া গিরাছেন। शाम्म-हे-नितास এই चावूरत महत्त्रतहे अधिवानी हिरमन। তিনি বলেন, তাঁহার প্রণিডামহ মালিক-সাত্-ই-মুনক-্ गाशंव, क्रिटबाटखब शिज्वा तित्राग्-छेकीन (शास्त्रदश) (जार्गात्कत अक्षम अक्षतक वज्र हित्तम, अवर हें शाहरे 'क्षेनीर्छ वरन धरे विवाह मःष्ठिक हरेत्राहिन ।

স্থাতান আলা-উদ্দীন খিল্জির রাজস্বলালে, গিরাস্-উদ্দীন ভোগলক এবং তাঁহার হুইভাই সিপহ-সালার-রজব ও আনুবকর, খোরাদান হুইতে দিল্লী আগমন করেন। স্থাতান আলা-উদ্দীন তাঁহাদিগকে অভি সাদরে গ্রহণ করেন এবং ক্রমে তাঁহাদের শোর্যা ও বার্যাের পরিচয় পাইয়।, পিশ্লাস্-উদ্দীনকে দিপালপুরের শাসনকর্তৃপদে এবং অপর হুই প্রাতাকে প্রধান প্রধান রাজকার্যাে নিযুক্ত করিয়া দেন।

গিয়াস্-উদ্দীন তাঁহার প্রতা সিপহসালার-রজবকে আর্দ্রিক ভাল বাসিতেন। দিল্লীর রাজকার্যো পাছে প্রতার ভবিবাৎ কোনরূপে নপ্ত হয়, এই আশকায়, তিনি স্থলতানকে অমুরোধ করিয়া প্রাতাকে নিজের সেনাপতিপদে নিয়ুক্ত কয়েন, এবং স্বীয় তত্ত্বাবধানে তাঁহাকে রাজকার্যাদি শিক্ষা দিতে থাকেন।

দিপালপুরের কোনন্ত পদস্থ ব্যক্তির ক্যার সহিত ভ্রাতা রক্ষবের বিবাহ দিতে তাঁহার একান্ত ইচ্ছা হয়। তিনি চারিদিকে দৃত প্রেরণ করিয়া মনোমত পাত্রী অমুদন্ধান করিতে থাকেন, এবং ক্রমে জানিতে পারেন, আবৃহরের রাজা রাণামল তটের একটি রূপগুণসম্পন্না কলা আছে। বে সময়ের কথা বলিতেছি. সে সময় মিনি ও ভট্ট সম্প্রদায়-গণের সমস্ত ছোট ও বড় রাজ্যগুলি এবং চক্ল সমহ দিপাল-পুরেরই অধীনশ্ব ছিল ; এবং ইতিহাস লেথক গ্রাম্স্-ই-সিরাজ আফিকের প্রপিতামহ মালিক-দাছ-ই-মুল্ক-দাহাব এই দিপালপুরের অন্তর্গত আবৃহার সহরেরই আমলদার ছিলেন। রাণামণভটি রাজপুত হিন্দু; কিন্তু তাহা সবেও, গিয়াস্-উদ্দীন তাঁহার ক্সার রূপগুণের বিবরণ শুনিয়া এতদুর আক্লষ্ট হইরা পড়েন যে, এই কন্সার সহিতই ভ্রাতার বিবাহ निष्ठ क्रुष्ठमक्क इन, এवং वक्कवत्र मानिक माइ-हे-मून्क-শাহেবের পরামর্শ গ্রহণ করিরা, একজন বৃদ্ধিমান ও বিচক্ষণ वाख्निक त्राणांमरनत निक्षे विवारहत প্রভাব করিরা দৃত পাঠান।

একধানি পারগুভাষার লিখিত বহু পুরাতন উপজ্ঞাস এবং ইহাকে লাভ করিবার বাসনা তাঁহার মনে অতান্ত এছে, এ সম্বন্ধে ভিন্ন বিবরণ দৃষ্ট হয়। ইহাতে কখিত বনবতী হইয়া উঠে। তিনি স্বাভিলাষ পূর্ণ করিবার মানিসে আছে,—একদা ফিরোজেয় পিতা দিপহ-সালার রক্তব বহু উপান্ধ উন্তবন করেন; কিন্তু কিছুভেই সফল মনৌর্থ রাজকার্য্যে অতি দ্রদেশে পমন করেন। প্রত্যাপমনকালে না হইয়া অবশেষে মালিক সাত্-ই-মৃন্ফ সাহেরের শরণাপন্ধ আনুহারের অকলের মধ্য দিরা আসিতে আসিতে পথ হন। মালিক-সাহ পিরাস্-উদ্দীনের নিকট সকল ব্যাপার হারাইরা ফেলেন এবং গুরিতে গুরিতে পিপাসায় কত্যক্ত আমুপুর্কিক বিবৃত্ত করেন; এবং ইংগ্রাকে এই বিবাহ সম্বত্ত

কাতর হইয়া রাণামল ভটির রাজবাটীর পার্যন্ত উদ্যান সমীপে আদিয়া উপস্থিত হন। উন্থানে কভিপ এক বৃক্ষচহায়ায় বদিয়া ক্ৰীড়া কৌতকাৰ্য করিতেছিল। রঙ্গব এতদ্র ক্লাপ্ত ও তৃফার্ত ইইয়াছিলে। ষে, যুবভীদিনের নিকট একটু জল বাজা করিবেন এক্ন বাকা দুর্ভিও তাঁহার হইল না। তিনি অশ্ব হইতে অবতর করিয়া অবসর দেহে এক রক্ষজায়ায় বঁসিয়া পড়িলেন এবং অনিমিষ লোচনে যুবতীগণের দিকে চাহিয়া তাঁহাং প্রথনা জানাইতে প্রয়াস পাইলেন। যুবতীগণ সহসা এক 🕶 মুদলমান দৈনিককে উভান পাৰ্ছে আদিতে দেখিয়া জ্ঞা সকলে তথা হইতে প্রস্থান করিল। কেবল একজন মার যুবতী পালায়ন করিল না। ইনি রানামল ভট্টির ক্স নাইলা বিবি। রজবের করণ ও কাতর দৃষ্টি তাঁহার অন্তঃ স্থল ভেদ করিয়া মর্ম্মপর্শ করিল। তিনি সৈনিকে? ভাবভন্নী দেখিয়া বুঝিলেন এ ব্যক্তি বিপদপ্রস্থ, কোনং কারণে নিজের প্রার্থনা জানাইতে পারিতেছে না। একারণ তিনি ধীর গতিতে সৈনিকের নিকট উপস্থিত হুইয়া, তাঁহাং প্রার্থনা জানিতে চাহিণেন। দৈনিক ইঙ্গিতে একটু 🕶 প্রর্থনা করিল। দেই উদারচিত্তা বিবি নাইলা, তথন কণ্ মাত্র নিলম্ব না করিয়া, সুশীতল জল ও বছবিধ স্বাত্ত ফল-মলাদি গৈনিককে অতি আদরের সহিত ভোজন করাইলেন। রজব স্বস্থ হইলেন। বিদায় কালে তিনি ক্বতজ্ঞতা জানাইবার উদ্দেশ্যে, নিজের বছমুলা কণ্ঠহারটি তাহার জীবনদাতা নাইশা বিবিকে উহার দিতে উত্তত হইলে, বিধি নাইলা অবজ্ঞান্তরে এই দান প্রত্যাথ্যান কংনে এবং তেনের সহিত বলেন, "রণোমল ভটির কলা এতদ্র হীনাচিতা নয় যে, একজন তৃষ্ণার্ত্ত পথিককে জলদান করিয়া, তাহার নিকট উপহার গ্রহণ করিবে।" রঙ্গব লজ্জিত হইয়া **তথা হইতে প্রস্থান** করেন। তিনি নাইলা বিবির রূপে ও গুণে এতদূর মোহিত হন যে, ইহার চিন্তায় তিনি সর্বাদা বিভোর হইয়া পড়েন, এবং ইহাকে লাভ করিবার বাসনা তাঁহার মনে অতার বনবতী হইয়া উঠে। তিনি স্বাভিলাষ পূর্ণ করিবার মানিসে বছ উপান্ন উন্তবন করেন ; কিন্ত কিছুভেই সক্ষল মনৌর্থ হন। মালিক-সাজ নিরাস্-উদ্দীনের নিকট সকল ব্যাপার আমুপুর্ব্বিক বির্ভ করেন; এবং ঠাগ্রাকে এই বিবাহ সম্মত করাইরা রাণাবলের নিকট দৃত পাঠাইবার বন্দোবস্ত করির। দেন।

ি বিবরণটি ঔপন্যাসিক হইলেও, ইহাতে বে একেবারে ঐতিহাসিক ভিত্তি নাই, এমন কথা বলা চলে না। ভারত বর্ষে মুসলমান রাজ্বতের ইতিবৃত্তে লিখিত আছে, গিলাস্-উদ্দীনের ল্রাতা (ফিরোজের পিতা) রাণামণ ভট্টর কল্পার অফুপম সৌন্দর্যোর কথা ভনিয়া, তাঁহাকে বিবাহ করিতে ইছুক হন। ইতিহাসবেতা সেথ্ রাজী-উদ্দীন বিস্মিল্ বলেন, ফিরোজের পিতা শিকারে বহির্গত হইয়া দৈবক্রমে রাণামল ভট্টর কল্পার দর্শন পান এবং তাহার রূপলাবণ্যে শোহিত হইয়া তাহাকে বিবাহ করিবার জন্য উন্মন্ত হইয়া উঠেন।

বে কারণেই হউক, দৃত রাণামদের নিকট ঘাইরা বিবাহের প্রস্তাব উত্থাপন করে। রাণামদ রাজপুত। তোগলকের অধীনস্থ ভূম্যাধিকারী হইলেও, তাঁহার আত-জাত্য জ্ঞানের অভাব ছিল না। তিনি দৃত্মুথে এরূপ জ্বন্য প্রস্তাব প্রবণ করিরা, ক্রোধে আত্মহারা হন; এবং জ্বতি উদ্ধৃত্যকৈ বিদার করিরা দেন।

ভোগদাক দ্ভমুথে রাণার কটুক্তি শ্রবণ করিয়া ক্রোধে অধীর হন, এবং রহনা কোন কর্ত্তরা স্থির করিতে না পারিয়া বন্ধুবর মালিক-সাহ-ই-খুন্ফ সাহেবের পরামর্শ গ্রহণ করেন। মালিক-সাহ মতি বিচক্ষণ ব্যক্তি। তিনি রাণামদের ন্যার একজন অধীনস্থ ভূমাাধিকারীকে বলে আনিবার জন্য, যুদ্ধা দির আয়োজনের কিছুমাত্র প্রয়োজন বোধ করিলেন না; রাণার রাজ্যে গমন করিয়া, স্বকার্য্য-সাধনার্থ পূর্ণ একবৎসরের থাজনা দাবী করিতে মত প্রকাশ করিলেন। ভোগদক ইহাতে প্রথমে অনেক আপত্তি করিলেন বটে, কিন্তু মালিক-সাহর স্বযুক্তি ও স্থতর্কের বলে ভাছাকে এই থাজনা দাবী করা কি কার্য্যোদ্ধারের সহজ্ঞ উপায় বলিয়া সিদ্ধান্ত করিতে ছইল।

তোগণক প্রদিনই বন্ধবর মাণিক-সাহর সহিত স্বরং রাণার রাজ্যের অন্ধর্গত তাণওয়াণ্ডি নগরে গমন ক্রেলেন, প্রাম্যের মোকান্দিম ও চৌধুরীগণের প্রতি জুলুম আরম্ভ করিরা । বিলেন। রাণার প্রজাবর্গ সকলে অসহার। আলা-উদ্দিনের প্রবল প্রভাবেশ কাহারও কোনরূপ হস্তোভনন করিবার

ক্ষমতা বা সাহস পর্যান্ত ছিল না। তিন দিন. ধরিরা জুলুম চলিল। প্রভাবর্ণের উপর জভ্যাচার চরম সীমার পৌছিল। ঘরে ঘরে জন্মনের রোল উঠিল। রাণামল কিং কর্তব্য-বিমৃত্ হইরা পড়িলেন।

কথিত আছে, রাণার বৃদ্ধা মাভা প্রধাবর্গের উপর এই ' ভীষণ অভ্যাচারের কথা শ্রবণ করিয়া, প্রকার হঃথে এভদুর অভিভূত হন যে, একদিন সন্ধাকালে রাণামলের শরনকক্ষে উপস্থিত হইয়া, পাগলের ন্যায় মাথার কেশ ছিল্ল করিডে করিতে উচ্চৈ: স্বরে রোদন করিতে থাকেন। রাণানলের कना। नाहेना विवि त्महे अभन्न श्रीकृतन मांकृहिन्न हिल्लन। তিনি পিতামহীকে এরপভাবে কাঁদিতে দেখিয়া সবিশ্বয়ে কারণ বিজ্ঞাসা করেন.। রাণামলের মাতা উত্তর করেন, "তুমিই আমার এই রোদনের কারণ। তোমার কারণেই ভোগলক আৰু আমার এই অসহায় প্রকাবর্গের উপর অষ্থা উৎপীড়ন করিভেছে।" কথাটা সেই উচ্চমনা তেজম্বিনী নাইলা বিবির প্রাণ স্পর্শ করিল। তিনি "আমাকে মুদলমান হস্তে সমর্পণ করিলেই যদি এতগুণি প্রজার উপর উৎপীড়ন ক্ষাস্ত হয়, তথন সে কার্যো এতটা ইতন্ততঃ করিতেছেন কেন ? আমাকে এখনই ভোগলক শাহের নিকট পাঠাইয়া দিন। মনে করুন যেন মুসলমানেরা আপনার একটি কন্যাকে বন্দী করিয়া লইয়া গিয়াছে।" কথাটা বৃদ্ধার যুক্তিযুক্ত বিবেচনা হইল। তিনি রাণামলকে ক্ন্যা নাইলা বিবির অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়া বলিলেন, "এড-श्वनि श्रक्षात्र উপत्र व्यवशा উৎপীড়নের বিনিমর্যে স্বীয় কন্যাকে मुन्तमान इन्छ इटेट बका क्या बाक्याकी हिन इय न। তুমি এখনই কল্পাকে তোগলকের শিবিরে প্রেরণ কর।" মাতার কথার দশ্মত হওরা ব্যতীত রাণার আর গতান্তর ছিল ना । जिनि व्यविनत्य व्यामननात्र महिक-नाधू-हे-मून्य-नारहर्वत्र নিকট বিবাহে সন্মতি জ্ঞাপন করিয়া দৃত প্রেরণ করিলেন।

তোগলক রাণামলের অভিপ্রায় জানিতে পারিয়া,
অভি-সমারোহের পহিত তাঁহার কন্যাকে জানাইবার
অক্স যানবাহনাদি প্রেরণ করেন। রাণামল কিন্ত এরপ
সমারোহের সহিত কন্যাকে পাঠাইতে সম্মত হইলেন না;
রাত্রে সামাক্স মাত্র একটি শিবিকার কন্যাকে বন্দী হিসাবে
লইরা বাইবার জক্স তিনি তোগলক-শাহাকে জন্মরোধ
ক্রিয়া পাঠাইলেন।

জোপলাক রাণামলের অভিপ্রার অনুসারে গোপনেই ভারার কন্যাকে দিপালপুরে লইয়া গেলেন। তথায় অতি সমারোহের সহিত রজবের বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হইল-(ছি ৭০৬)। বিবাহের পর নাইলা বিবি, স্থলতান-বিবি কদ-বেন্দ্র নামে অভিহিত হইলেন।

ইহার করেক বৎসর পরে (হি: ৭০৯, খৃ: আ: ১০০৯)
নাইনা বিবির গর্ভে স্থশতান ফিরোজশাহ-তোগলকের জন্ম
হর। গিরাস্-উন্দীন তোগলক প্রাণ সম ভ্রাতার পুত্র সম্ভান
হওরীয় এতদুব আনন্দিত হন যে, এই জন্মদিন গরীব হঃখিগণকে মুক্ত-হত্তে অজ্ঞ অর্থ বিতরণ করেন এবং রাজ্যের
সর্বাত্র দীপালোকে পরিশোভিত করিতে আদেশ দেন।

রে দিন ফিরোজ-শাহের ক্রন্ম হয়, সেই দিন মালিক-সাহ্ই-মুন্ফ-সাহেবেরও একটি পুত্র সন্থান জন গ্রহণ করে। ইনিই
ইতিহাস লেথক শাম্স্-ই-সিরাজ-আকিফের পিতামহ
শ্যাম্স্-ই-সাহাথ-আকিফ্রা মালিক-সাহ্ এই সময় দিপালপুরেই অবস্থান করিছে ইন্ট্রিক পতি-বিধি ছিল। ইতিহাস
লেথক শ্যাম্স্-ই-সিরাজ আকিফ বলেন, তাঁহার প্রপিতামহ
ফিরোজ শাহাকে বে হুগ থাওয়াইতেন, একথা ফিরোজ

সাহের সুথে কথা প্রসঙ্গে প্রারই গুনা যাইত। ক্রেক তাহাই নহে, তাঁহার প্রণিতামহীর জ্যুপান করিরাই ে ফিরোজশাহ পরিপুষ্ট, একথা ফিরোজশাহ সিংহাসনা রোহণের পরেও বহুবার নিজমুথে ব্যক্ত করিয়াছেন।

কিরোজশাহ নাইলা বিবির একমাত্র সন্তান। ইডিহারে মালিক-কুতুব-উদ্দীন ও মালিক-নাইবার-বক্ নামক ফিরোগ শাহের আরও তুই প্রতার উল্লেখ পাওয়া ধায় বটে; কি সাম্স্-ই-ফিরোজ-আকিফ বলেন, ইহারা ফিরোজে বৈমাত্রের প্রতা, রাজবের মুগলমান জীর গর্ভজাত পুত্র ।

ফিরোজশাহ সাত বৎসর বয়ংক্রম কালে পিতৃহার। হন তাঁহার মাতা নাইলা বিবি তাঁহার লালন পালন ও শিক্ষা দানের জন্ম প্রথমতঃ বড়ই উন্নিগ্ন হন; কিন্তু তোগলক-শা ফিরোজকে পুত্রবৎ পালন করিতে প্রতিশ্রুত হইয়া নাই। বিবিকে সাম্বনা প্রদান করেন। তোগলক-শাহ অকপতে তাঁহার প্রতিশ্রুতি রক্ষা করিয়াছিলেন। তিনি ফিরোজকে এত অধিক স্নেহ করিতেন এবং এরূপ যত্তে তাঁহার শিক্ষা ধাবতীয় বিষয়ের তন্ত্বাবধান করিয়াছিলেন যে, ফিরোজ-শাহ পিতৃহার। কি না বৃঝিতে পারেন নাই।

बिळात्नस्तार्थ मृत्यां भागां व

নিবেদন।

্ (>)
মরুত্র বক্ষ ভেদ করি,
অর্থ্রিত হয় যদি কভু কোন শতা ;
প্রুফুটিত হ'লে ফুল সে লতিকা' পরি,
হ'লেও তা' গন্ধহীন—তান দেবী কথা,
আদর না কর যদি ক্ষতি নাহি তায়—
তথু ও চরণপ্রান্তে স্থান যেন পায় !
(২)
গুরুলতা আছোদিত গিরি
ছুটাইতে চাহে যদি কভু প্রপ্রবণ ;

না কর' গাহন ভার নামি ধীরি ধীরি

' কিন্তু মাতঃ ধুরে নিও ওরাঙা চরণ ;

পদ-রেণু বক্ষে লয়ে কুলু কুলু তানে, তর্ তর্ বহে যাবে অনুস্তের পালে।

(0)

আবেগের বশে যদি কভু
ভগ্নবীণা ছিন্নতার উঠে ঝকারিয়া;
বার বার হয় যদি তাল ভক্ল,—ভবু
অপ্রসন্ন হ'য়ে মাণো বৈওনা ফিরিয়া।
প্রশংসার দাবী নাহি রাথে ছিন্ন তার
চাহে শুধু মাঝে মাঝে করিতে ঝকার।

শ্ৰীভূপেক্সনাথ রার চৌধুরী

विवाइ-वन्नन।

ধর্মশান্ত্র এবং দণ্ডনীতি (বা আইন) স্ত্রী পুরুষের বৈবা-**হিক সম্বন্ধকে** একটা বন্ধনে পরিণত করিয়াছে। কোপাও কিছু শিবিল-কোণাও অতি কঠোর-কিন্তু পৃথিবীর প্রায় नकन नमां एक हे है है । वसन, खो भूक्य यथन थूं नी मिलिया আবার যথন খুদী একে অপরকে ছাড়িয়া যাইতে পারে ना। . এই त्रकम थूनीमज स्मना ও ছাড়া यथान घटि. সেখানে এ সম্বন্ধকে 'বিবাহ' এই পবিত্র নাম কেহ দেয় ন।। প্রকাশ্রেই হউক, কি গোপনে হউক, এরূপ মিলনকে সমাজ স্মীতি-সঙ্গত মিলন বলিয়। স্বীকার করে না, কোনও অমুষ্ঠানে ইহাকে বৈধ ঘটনার গৌরব দান করে না, কল্যাণ-कत्र विद्या देशांक व्यामीर्साम करत्र ना। व्याहेन এह মিলনের কোনও দায়িত মানে না সম্ভান হইলে অপ্ৰাপ্ত বয়স্থান পিতাকৈ দেই সস্থানের প্রতিপালন ভার গ্রহণ করিতে হইবে, এই মাত্র আইনের বাধাতা আছে। সমাজ কি আইন সেই সন্তানকে পিতার বৈধ বংশধর বলিয়া স্বীকার করে না। আইন এরূপ সম্ভানকে পিতার পদবী ও সম্পদের উত্তরাধিকারিত দেয় না। সমাজে এই সম্ভানৈর সন্মানিত কোনও স্থানও হয় না।

বৈবাহিক মিলনকৈ একটা ছেলেখেলার বস্তু মনে না করিয়া, কল্যাণকর অতি গুরু একটা বাাপার বলিয়া লোকে বাহাতে অমুভব করে, ছঙ্ছেত্ব হইলেও এই বন্ধন যাহাতে সাধারণ বন্ধনের মত অপ্রীতিকর না হইয়া প্রীতিকর হয়, অতি পবিত্ব একটা ধর্ম সম্বন্ধ বলিয়া সকলের মনে এমন দৃঢ় একটা সংকার জল্মে, খহাতে ইহার দায়িত্ব ত্যাণ করিতে লোকে বড় একটা বিধা বোধ করে, অধর্ম ও অক্যায় বলিয়া মনে করে, তারজক্ত এই মিলনকে সমাজ বহুল ধর্মামুষ্ঠান বারা মহিমাময় করিতে, কত মাললিক আচারে ইহাকে পরমরম্য একটি মললমূর্ত্তি দান করিতে, প্রয়াস পাইয়াছে। বছুল আয়োজনে, বিপুর আড়ম্বরে, বহু লোকের সক্ষক এই ধর্মামুষ্ঠান, এই সব আচার সম্পন্ন করা হয়। বাহারী কোনও ধর্মের প্রতি কোনওরপ দায়ির্দ্ধ মানিতে চান না,—ভাহাদিগকেও আইনের বিধি মানিয়া সাক্ষীর প্রস্থানে লেখাগড়া করিয়া এই বন্ধনে আবন্ধ হইতে হয়।

কোনও সমাজে এই বন্ধন একেবারেই অচ্ছেম্ব,— কোথাও ન হইলেও ছুম্ছেম্ব অচ্ছেগ্ वर्त्तमांन हिन्तूनमारक विवाद-वसन हिन्न इत्र না। পুরুষ একাধিক স্ত্রীকে বিবাহ করিতে পারেন বটে. কিন্তু ব্যাভিচারিণী বা কুলত্যাগিণী না হইলে কেই স্ত্রীর স্ত্রীত্ব বিলোপ করিতে পারেন না। স্ত্রীর সঙ্গে একতা বাস না করিলেও, স্ত্রীকে তাঁহার প্রতিপালন করিতে হইবে। তাঁহার দ্বী বলিয়াই সমাধ্যে সেই নারী পরিচিতা থাকিবে এবং স্বামীর কুলোচিত মর্যাদাও ভোগ করিবে। কোনও সমাজে বিবাহ-বন্ধন একৈবারে অচ্ছেত্য নয় বটে,— কিন্তু সহক্ষেও ছেল্ফ নয়। বিশেষ বিশেষ অবস্থায় সমাজ-বিধির অনুমোদনে অথবা দণ্ডনীতির সিদ্ধান্তে বিবাহ-বন্ধন ছিন্ন হইতে পারে, এবং ব্যক্তি শুশতি আবার অপর পাত্ৰ বা পাত্ৰীকে বিবাহ ক্ষেত্ৰ পাৰে।

আর একটি কথা এইখানে বলিতে হইবে। এই বে বন্ধন, ইহা ধর্মনীতির ও দণ্ডনীতির বন্ধন —মানবজীবনের সমষ্টি শক্তির বিহিত বন্ধন,—ব্যষ্টিভাবে কাহারও স্বেছাধীন বন্ধন নহে। বিবাহ-বন্ধনে আবন্ধ হইবার পুর্বে এই বন্ধনে আদৌ আবন্ধ হইবে না, হইলে কাহার সহিত হইবে, এ সম্বন্ধে যতই স্বাধীনতা কাহারও থাক্, আবন্ধ হইতে হইবে সমান্ধনীতি হইতে দণ্ডনীতির বিধি অনুসারে।

বন্ধনের জগ্ল যেমন, মুক্তির জন্মও সেইরূপ অবস্থা বিশেষে বিশেষ বিধেশ বিধি নির্দিষ্ট আছে। সেই অবস্থানা ঘটিলে, অবস্থান্থান্নী বিধির আদেশ বা অনুমোদন না পাইলে, কেছ এই বন্ধন ইইতে মুক্ত ইইতে পারে না। বন্ধন তাকে স্বীকার করিয়া চলিতেই হইবে, — যুক্তই কঠোর ও অপ্রীতিকর বলিয়া মনে হউক, বন্ধ তাকে খাকিতেই হইবে, — মুক্তিলাভে তার স্বাধীনতা কিছু নাই। ধর্মনীতি বা সমাজনীতি সহজে কাহাকেও মুক্তি দের না।

বাষ্টিভাবে মানবের পূর্ণ স্বাধীনতার পক্ষপাতী এক সম্প্রনায়ের আবির্ভাব আজকাল হইরাছে। এই মতাবলবী লোকু বরাবরই এই পৃথিবীতে আছেন, তবে বর্তমান মূরে এই মতের কিছু প্রাবদ্য দেখা বাইতেছে। পাশ্চা দেশে

প্রাকুত হইবা এই মত ক্রমে এদেশেও আদিতেছে। এই মতবাদীরা বলেন, মানব তার বাষ্টি-জীবনে পূর্ণ স্বাধীনতার অধিকারী, দকল চিস্তার ও কর্মে এই স্বাধীনতাই মানবকে পূর্বতা দান করে, তার আত্মার সকল শক্তিকে বিকাশ করে, 'মানবদের পূর্ণ মহিমার মানবকে উল্লাভ ও প্রতিষ্ঠিত করে, পূর্ণ আনন্দের ভোগে তাহার মানব জীবন সার্থক করে। যে কোন বিষয়েই হউক, বন্ধন মাত্রই তাহার হিস্তাকে ও কর্ম্মজিকে স্থীর গণ্ডীর মধ্যে ধরিয়া রাখিবে, তাহার আ আহিক বিকাশে বাধা দিবে, তার মহিমাকে ক্ষু করিবে, তার, আনন্দের ভোগে তাকে দীন করিয়া রাখিবে। মানব তার ব্যক্তিত্বের পূর্ণ বিকাশে সমর্থ হইবে না, পূর্ণ আনন্দের উপভোগে পরিতৃপ্ত হটনে না,---মানবাত্মার যে প্রকৃত অধিকার, ভাহাতে বঞ্চিত গাকিবে। বন্ধন মানিলে বন্ধনের প্লর বন্ধনে ক্রমে সকল শক্তি ভার **ष्यमां इटेंटर. यन ठालिए अ**स्त्रत नाम शैन अहे कौरन स्म বহন করিবে। স্বতরাং মানবকে তার মানব জা নের সার্থক-তার অস্ত সকল বন্ধন-মুক্ত হইতে ১ইবে। তার পকে যেমন অকল্যাণকর, তেমনই অন্ত্রকর। অন্যান্য বন্ধনের ন্যায় বিবাহ-বৃদ্ধনও বন্ধন। স্বাধীনতার অথিকারী মানবকে সমাজনীতি বা দণ্ডনীতি, সেই বন্ধনেই বা আবদ্ধ করিয়া রাখিনে কেন 🕈

দাম্পত্য প্রেম মানব-প্রকৃতির বড় প্রবল একটি বৃত্তি।

এই বৃত্তির চরিতার্থতার জন্ত — এই প্রেমের সন্তোগে জাবন

মধুময় করিবার জন্ত—নরনারীকে মিলিতে হইবে। কিন্তু

এই মিলনেই বা স্বাধীনতা হারাইয়া বাহিরের কোনও

নীতির কঠোর বন্ধনে কেহ আবদ্ধ হইবে কেন ? বা ইরের
কোনও শক্তি মানবাত্মার উপরে তাহার কোনও বিধানেব
প্রভুত্ব প্রতিষ্ঠিত ক্রিবে, কি এমন অধিকার তার আছে ?
পরস্পারের প্রতি স্বতঃ ফুর্ত্ত প্রেমে নরনারী ঘণন পরস্পারের
প্রতি আরুষ্ঠ হইবে, ছইটি নরনারী ঘণন অন্ত সকলকে ছাড়িয়া

— আর কাহাকেও না চাহিয়া— কেবল একে অপরকেই

চাহিবে, তথনই তাহারা স্বেচ্ছায়— স্বাধীনতার অবিকারে—

মিলিবে। প্রেমের টানে এই মিলন—বাহিরের পাঁচলনের

সঙ্গে মিলির, পাঁচলনকে দেখিয়া শুনিয়া নাড়িয়া চাড়িয়া

বাহাকে সব চেরে বেশী আপন বলিয়া মনে হইবে, প্রাণ

বন্ধনের মত অস্থেকর বা অপ্তভকর হইতে পারে না প্রেমে এই নিবন, প্রাণে প্রাণে প্রাণের সভ্য পরিচয়ে এই মিবন-সেই প্রেমে সই পরিচয়েই স্বায়ী হইবে।

कि व यमि ना इस १ माञ्च माटजतरे छून इंटेटक शास्त्र যদি দেখা বার, প্রেমে ভুল হইয়াছিল, পরিচয়েও ভুল इरेशाङ्गि, তবে कि इटेरव P छुटे हैं नजनांत्री—धक्रन, तक्रनांच अ तिक्रगी -- পরস্পরের ত্প্রমে মজিল, পরস্পরের প্রাণ খুব চিনিয়াছে বশিয়া মনে করিল, পরস্পরকেই সব চেয়ে অবিন বলিয়া বুঝিল, - ভারপর ছইজনে দাম্পতাস্থত্তে মিলিল। কিন্ত কিছুদিন পরেই এমন হইল, যে রঙ্গিণীকে রঙ্গণালের আর ভাল লাগে না, অথবা রঞ্জিণীরও আর রফলালকে ভাল লাগে না,-- অথবা ছইজনের কাহারও কাহাকেও ভাল লাগে না। আগে যাহা ভাহারা প্রেম নলিয়া বুনিয়াছিল, শেষে দেখিল, ভাগ ঠিক প্রেম নয়, দামনিক একটা মোহ মাত্র তাহাদের বুদ্ধিকে আছে। কৰিয়াভিন। অগৰা প্ৰেম হইয়া থাকিলেও প্ৰেমের পিপাসা একেবারেই মিটিয়া গিয়াছে। মনটা অভিত্ঞতিতে বিরক্ত হইয়া উঠিনাছে। ফুলা যতই থাক্, অভি আহারে যেমন আহার্য্যের উপরে দারণ একটা বিভূষণ জন্মে, — পরম্পরের প্রতি অথবা কোন এক পক্ষের অপর পক্ষের প্রতি তেমনই একটা বিভূষণ জন্মিয়াছে। তারপর, আগে তাহার প্রস্পারকে যে চিনিয়াছিল—শেষে হয়ত দেখিল ত **टिना**छ। टिनाइ इम्र नाड, नाक्न अक्टी जून हरेम গিয়াছে। বড় আপন বলিয়া একে অন্তকে অনুভং করিঘাছিল, দেখিল, আপন হইবার যো একেবারে নাট, নৃত্ন এগন একটা বাধা বাহির হই**য়া পড়িয়াছে, যাহ** আগে কেহই ব্রিতে পারে নাই, বাহাতে সমপ্রাণতা স্থাের মিল্ন একেবারেই অসন্তব। আর ভূগ যদি নাং হয়, মাতুষের পরিবর্ত্তন ত হইতে পারে,—কতদিন পরে একজনের ভাব স্বি---চালচরিত্র এমন বদলাইয়া গেল, অথব হুই জনের ছুই বিপরীত দিকে এমন টান পড়িল যে আ সঙ্গে মিলিয়া থাকা একেবারেই চলে • না। সর্বাদ স্কল কেত্রে না হউক, এমন দব ব্যাপার বে হইতে পারে, ভাগা কেহই অস্বাকার করিতে পারিকে না। এমন ব্যাপার যে ঘটিয়াও থাকে, ভাহাঞ্জ অনেথে জানেন। এই দব ভুগচুক বা পরিবর্ত্তনের কথা ছাড়িয়

দিলেও আরও কথা আছে। মামুষ সব সরল ধর্মজীরু মামুষ ন্য। কোনও লোভে একজন আর একজনকে ঠকাইতেও পারে, ঠকাইয়াও থাকে। নাটক নভেগ কাব্যাদি যাহারা থুব পড়িয়াছে, প্রেমের ভাণ করা তাহাদের পক্ষে কিছুই কঠিন নয়। তারপর প্রেমে যেথানে প্রাণ টানে, সেথানে বাছাই যাচাই করিবার অবসর বড় হয় না। যদিই হয়, বেশীদিন তাহাতে লাগে না। ততদিন ভাক্ত ভাল হইয়া চলিতে বা বাঞ্চিতের মনের মত ভালমান্যী করিতে, একটু বৃদ্ধি থাকিলে সকলেই পারে। এই ভাবে ঠকাইয়া ভ্লাইয়া কাহারও সঙ্গে প্রেমের মিলন ঘটান হঃসাধা ব্যাপার নয়। অনেক এমন হইয়াও থাকে।

যাহা হউক, এমন যদি হয়,—সর্বাদা সকলের পক্ষে না
হউক, অনেক সময় অনেকের পক্ষেই হইতে পারে,—এমন
যদি হয়—মিলনের পর যদি দেখা যায়, হইজনেই আগে
বড় ভূল বৃঝিয়াছিল,—মিলিয়া থাকায় হথ কিছুই হইতেছে
না, কাহারও কাহাকেও ভাল লাগিতেছে না—কিছু
লাগিলেও প্রাপ্রি লাগিতেছে না একেরারে বিষ না
উঠুক্, আকাজ্জিত পুরা মধুও ইহার মধ্যে পাওয়া যাইতেছে
না,—ছজনের হজনকে ছাড়িয়া যাইতে ইচ্ছা হইতেছে,—
মিলিয়া থাকিতেই মন বিদ্রোহী হইয়া উঠিতেছে,—এমন যদি
হয়, তথন কি হইবে ? শুধু তাই নয়, প্রত্যেকেরই হয়ত
অপর কাহাকেও তথন বেশী ভাল লাগিতেছে,—পরম্পরকে
ছাড়িয়া সেই অপরের সঙ্গেই মিলিতে প্রাণটা পাগল হইয়া
উঠিতেছে। এমনও ত হইতে পারে। হইলৈ, তথনই বা
কি হইবে ?

মৃশ থে নীতিয় উপরে এই মত প্রতিষ্ঠিত, সেই নীতির

যুক্তি অনুসারে এরপ অবস্থায় সেই নরনারীকে অপ্রীতিকর

দাম্পত্য সম্বন্ধে বাধিয়া রাখা অস্তায়। মিলন যথন

পরস্পরের প্রতি প্রেমের অভাবে মধুর ও প্রীতিকর আর

থাকিবে না,—প্রাণের যে পরিচয়ের বিখাসে মিলন ঘটিয়ছিল,
সেই পরিচয় যখন ভূল পরিচিত হইবে,—সকলের বড় কথা—

অভাবমুক্ত স্বাধীন নরনারী যখন স্বেচ্ছায় আর মিলিয়া

থাকিতে চাহিবে না,—তখন এই মিলন আর থাকিতে পারে

না। ছইজনেই মিলনের দায়িও হইতে মুক্তিলাভ করিবে।

করিয়া যদি আর কাহারও সঙ্গে মিলিতে ইচ্ছা হয়,

তাই বিলিবে।

এই অবস্থার এই নীতি ধরিয়া বুক্তিতে এই সিছাত্তেই আমাদিগকে উপনীত হইতে হয়। পূর্ণ স্বাধীনভাবাদী বাঁচারা, তাঁহাদেরও মত এইরপ।

প্রেম্যতীত—বেচ্ছার যাচাই বাছাই ব্যতীত—দাম্পত্তামিলন, এবং প্রেমের অভাবে, পরম্পরে প্রতি আন্তরিক
পূর্ণবিশ্বাস ও প্রন্ধার অভাবে, মিলনে স্বাভবিক একটা
প্রবৃত্তির অভাবে, বাধা হইয়া হুইটি নরনারীর দাম্পত্তা
সম্বন্ধে বন্ধ থাকা, একেবারেই অস্বার্ভাবিক। ইহা
অপেকা হীনতা এবং দারুণ হুঃধ - জীবনসম্ভোগে ব্যর্থতা
আর কিছুই হুইতে পারে না।

বিবাহবন্ধনের দায়িত্ব কোনও কোনও থাক্লত র विया शुक्र अप्रका नातीत अपनक विभी। এদেশীয় नग्न. ইয়োরোপীয় সমাজেও এই অবস্থা। পুরুষকে জী ও সম্ভানগণের গ্রাসাচ্ছাদনের ব্যয় ভার গ্রহণ করিতে হয়। আর কোনও বিষয়ে অতি কঠোর কোনও বিধি তার সম্বন্ধে নাই। স্ত্রীকে স্বামীর সংসারে স্বামীর অনুগত থাকিয়া গৃহকর্মাদি পরিচালনা করিতে হয়, সম্ভান গর্ভে ধরিতে হয়, তাহাদের লালন পালন করিতে হয়। আইনে নির্দিষ্ট কভকগুলি কারণ ব্যতীত স্বামী বা স্বামীর গৃহ ত্যাগ করিয়া স্ত্রী অন্ত কোথাও গিয়া থাকিতে পারে না, থাকিলে স্থামী আর ভাহাকে খোরপোষ দিতে বাধা নয়। খরচপত্র যোগাইতে পারিলে. পুরুষ গৃহ ছাড়িয়া যেখানে ইচ্ছা সেখানে গিয়া থাকিতে পারে। ব্যভিচার পুরুষের পক্ষে নিন্দনীয় হইলেও সমাব্দে একেবারে অমার্জনীয় অপরাধ বলিয়া গুণা হয় না। নারী অসতী বলিয়া বিদিতা হইলে ভদুসমাজে সে বর্জনীয়া হয়। স্বামীর ব্যভিচার দোষ প্রমাণ করিতে পারিলে, আইনে নারীও বিবাহবন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে বটে, কিন্তু ব্যভিচারিণী নারীর বে দামাজিক গ্লানি হয়, ব্যভিচারী পুরুষের তাহা হয় না। মোটের উপর পাশ্চাতা সমাজেও বিবাহবন্ধনের কঠোর দায়িত্ব পুরুষ অপেকা নারীকে অনেক বেশা বহন কব্রিতে হয়। মুক্তি-বাদী মীহারা, তাঁহারা স্বাভাবত:ই বিবাহ-বন্ধনে নারীর অধিকতর হুর্গতি ও হীনতার কথাই বেশী করিয়া দেখাইরা शाहकन, कवि এই वन्नत्तत्र विक्रांच नात्रीत्र विद्यादित মহিমাই চিত্তগাহী বর্ণে রঞ্জিড় করিরা প্রভট করিতে

প্রবাস পান । . মানবচরিত্রের—বিশেষতঃ নারীচরিত্রের এই দিকটি ব্যশ্ননা করিয়া সমাজনীতির অস্বাভাবিক কঠোরভা বাহারা প্রতিপন্ন করিতে চান, এরপ কবিদের মধ্যে আজ-कान इव रात्रान नाम (वाध इम्र मर्खात्मका विशाह । नवा-'বক্ষের সাহিত্যরসিকপণের মধ্যেও ইব সেনের নাম অনে-কেরই পরিচিত। বিবাহ-বন্ধনের বিরুদ্ধে এই নিজোহবাদের नाम ९ इटेग्राट्ड, এथन Ibseniem वा देव तमनी वाम। ইব দেনের হুইথা নি প্রসিদ্ধ নাটক হুইতে হুইটি দুষ্টাস্ত এই স্থলে উদ্ধৃত করিব।

পুতুলের ঘর— নোরা।

বঙ্গীয় পাঠকগণও অনেকে জানেন, Doli's House বা 'পুতুলের বা থেলার ঘর' ইব সেনের অতি প্রসিদ্ধ একথানি নাটক। নাটকের নায়িকা নোরা, নায়ক নোরার স্বামী টর্- - (প্রায় ৩।৪ হাজার টাকা) ধার চাহিল। নোরা হ্যাওনোট্ ভাল্ড হেল্মার তথন সম্রাপ্ত পদত্ব পুরুষ,—অবস্থাও সজ্জল। নোরা স্থন্দরী, স্বভাবও ছেলেমানুষ্টির মত অতি সরল ও মিষ্ট। নোরার রূপে ও সরল মধুর অভাবে মুগ্ধ হেলুমার তাকে বড় আণর করিতেন, সোহাগ করিতেন। বিবাহের পর হাসিয়া খেলিয়া দুস্পতির আট বৎসর কাটিয়া গেল,—তিনটি সন্তানও হইল। কাজের সময়, হেল্মার নিজের ঘরে একা কাজকর্ম ব্যাপৃত থাকিতেন,—কেবল অবদর भगरत त्नातारक महेता **कारमान** अर्थात हिन्द्रविद्यानन ক্রিতেন,—কাজকর্মানম্বন্ধীয় কোনও গুরু ব্যাপারে তার কোনও পরামর্শ বা সহায়তা চাহিতেন না। নোরা তাঁহার রূপ লইয়া, বেশভূষায় সাজিয়া, হাসি ও সঙ্গীতের মাধুরীতে ভরপুর হইয়া, অবসরকালে তাঁহার চিত্তবিনোদনের জন্ম প্রস্তুত থাকে, ইহাই য়েন তিনি চাহিতেন। নোরার সৌন্দর্য। কিছুতে একটু ক্ষুধ্ন হয়, স্থন্দর দাঁতগুলিতে পর্যান্ত একটু দাগ পড়ে, ইংাও তিনি সহিতে পারিতেন না। তবে নোরাকে যারপরনাই শ্লেছও তিনি করিতেন, নোরা যথন যাহা চাহিত डोरे मिटन, हेराट अर्थवाराध मूर्करस छिनि हिल्मन। স্থামীর এই আদরে সোহাগে নোরাও যারপরনাই আনন্দে ছিল,—স্বামীর চিত্তরঞ্জনের জক্তও সর্বাদাই প্রয়াস পাইত।

বিবাহের পর কৈছুকাল হেল্মারের অবস্থা পুর ভাল ছিল দা এবং এক সময়ে অভিশ্রমে তিনি বড় রুগ্ন হইয়া পড়েন जाक्सवता (भागरन मात्रारक वनित्तन, देवानी प्रत्नत व्याव-হাওমা ভাশ, দেখানে গরা অস্ততঃ বৎসর খানেক না থাকিলে হেল্মারের জীবন রক্ষা পাইবে না। ু নোরা নিজে তথন গর্ভবতী। নরওয়ে দেশ হইতে এই অবস্থায় রুগ স্বামীকে লইয়া ইটালীতে যাওয়া এবং দেখানে গিয়া এক বৎসর **থাকা** রহু ব্যয়সাধ্য ব্যাপার। হেল্মারের সে অর্থ নাই। তাঁহার জীবনরক্ষা যে ইহা বাতীত এইতে পারে না, দে কথাও তাঁহাকে বলা হয় নাই। ইটালী যাত্রা এ অবস্থায় অনাবশাক ও অশাধা বলিয়া নোবার সহস্র অনুনয়েও তিনি কর্ণপাত করিলেন না। কিন্তু নোরা মনে মনে সংকল্প করিল, যে ভাবে হউক, স্বামীর জীবন-রক্ষা করিতেই হইবে। **তাহার** পিতা তথন অতি রুগ্ন,—তাঁহার নিকট হইতে কোনও সাহায্য পাওয়ার সন্থাবনা নাই। অগত্যা নোরা তাখার বাবাজীবনে পরিচিত ক্রগন্তাভ কোনও বন্ধুর নিকটে ১২০০ ডলার লিখিয়া দিবে, এবং ভাহার পিতা ভাহাতে জামিন থাকিবেন, এই দর্ত্তে ক্রগন্তাড় এই টাকা নোরাকে সংগ্রহ করিয়া দিতে চাহিল। কিন্তু পিতা তথন কঠিন বোগে শর্য্যাগত, একথা তাঁহাকে বলাও যায় না ৷ নোৱা অগত্যা পিতার নাম ফাল করিয়া দিল। ইতিমধ্যে পিতার মৃত্যু হইয়াছিল। জামিনে স্বাক্ষরের তারিথ পড়িল, মৃত্যুর তিন দিন পরে। ক্রগন্ত্যাড টাকা দিল,—কিন্তু সহজেই জানিতে পারিল, নোরা তাহার পিতার নাম জাল করিয়া দিয়াছে। টাকা পाइया त्नाता सामीटक नहेंगा हेर्हे। नीएक लान व्यवस यामीरक जानाइन, जात शिज वह होका निम्नाह्म। এক বংসর ইটালীতে থাকিয়া হেলমার বেশ স্বস্থ হইলেন এবং নোরা স্বামীকে লইয়া দেশে কিরিয়া আসিল। টাকা সম্বন্ধে কোনও কথা নোরা স্বামীকে 'জানাইন পিতা জীবিত নাই, – স্মৃতরাং সেদিক হইতেও ना। কোনও ভয়ের কারণ নাই। নোরা তাঁহাকে ফাঁকি निया छोका कर्ड कित्रगा छाँश्तंत खीवनत्रका कतियात. একথা জানিতে পারিলে তিনি সহজে নোরাকে ক্ষমা क्तिर्यन ना, देश मात्रा जानिए।-यामी गात्रश्वनाहे অভিমানী,—স্ত্রীর সাহায্যে এই ত্রবস্থায় তিনি রক্ষা পাইয়াছেনু, ইহা তিনি অতি গ্লানিকর বলিয়া বিবেচনা করিবেন। কর্জ্জ করিয়া কোনও ব্যম করা তিনি একেবারেই পছন্দ করিতেন না। তারপর নোরা যে পিতার নাম জাল कतिशा निशास्त्र, देश आनित्य शातित्य छ अत्कवादा मर्सनान হইবে! আবার স্বাদীর জন্ম যে এত বড় একটা কাল নোরা করিয়াছে, স্বাদীকে এত ভাল বাদে যে তার ছন্ম ইক্ষতর জন্মায় একটা করিতেও সে কুঠিত হয় নাই, ইহা স্বাদীর কাছে গোপন রাথিয়াই নোবা মনে মনে বড় গৌরব অমুভব করিত। যদি কথনও প্রয়োজন হয় জানাইবে, নতুবা তার এই ত্যাগের কথা তারই অস্তরে থাকিবে, নোবা মনে মনে এইরূপ দ্বির করিয়াছিল।—তবে এই দেনা পরিশোধ করিতে হইবে। স্বাদীর কাছে নিজের প্রয়োজনে দোরা মাদে মাদে যে টাকা পাইত, নিজে অনেকটা রেশ করিয়াও সেই টাকার অর্জেকের বেশী সে ক্রগিয়াডকে দিত।

ক্রপষ্টাড এক ব্যাস্কে চাকরী করিত,—সেই ব্যাস্কের অধাক্তা হেল্মারের হাতে আসিল। ক্রগট্যাত্ এক বার জাল করিয়াছিল, আদালতে ভাল প্রমাণের অভাবে শান্তি হইতে অব্যাহতি পাইলেও এই কলক্ষ তাহার নামে ছিল। শোকের এই সব দোষ ক্রটি সম্বন্ধে তেল্মারের নীতির আদর্শ বড় কঠোর ছিল। ক্রগন্ত্যান্ডের মত অসংলোকের সংসর্গে এক আফিনে কাজ করাও তাঁহার অতি লুণান্ধর বলিয়া বোধ হইল,—তিনি তাহাকে কাজে জবাব দিলেন। এই কলক্ষতেতু এই কাজ গেলে ক্রুন্ট্যাডের একেবারে সর্বনাশ হয়, আর কোগাও সে পাইবে না, ছেলেপিলেগুলিকে লইয়া ভাকে উনবাস করিতে হইবে। সে গিয়া নোরাকে ধরিল। নোরাকে **छत्र (म्थारेन, - श्वामोटक वि**न्या किर्या यनि छात नाटक ্ ভাকে নোরা না রাথিরা দিতে পারে, ভবে ভার সেই জালেব কথা সে হেল্মারকে বলিয়া দিবে। নোরা প্রমাদ গণিল। শ্বামীকে অমুরোধ করিল,—কিন্তু তেল্মার কিছুতেই ক্রাপ্টাডের মত লোকঁকে তাঁহার আফিলে রাখিতে গণ্যত হইলেন না। ক্রগষ্ঠাত সমস্ত ঘটনা জানাইয়া হেল্থারকে একখানা পত্র লিখিল। নোরার কৌশলে দেই পত্র হেল-মারের হাতে পড়িতে ২।৩ দিন বিলম্ব হইল। ইতি মধ্যে ৰোৱা তার এই বিষম সন্ধটের কথা তার এক বাল্যসংচরীকে বলিয়াছিল। এই বালাসংচরী—নাম ক্রিষ্টিনা লিডেন—তথন এক্ছন দরিত্র বিধবা। সে নোরাকে উপদেশ দিল, সকল ঘটনা স্বামীকে বলিয়া ভার কাছে মাপ চাও। কিন্তু নোরার তাহা সাহসে কুলাইল মা। তথন ক্রিষ্টিনা গিয়া ক্রগষ্টা ডকে ধরিল। প্রথম জীবনে ইহারা প্রম্পরের প্রেমাকাত্র্নী-

ছিল,—থটনাচক্রে বিবাহ হর নাই, উভরেই অক্টম বিবাহ করিয়ছিল। ক্রিটিনা এখন বিধবা, ক্রেলট্টাড বিপত্নীক। বহু ত্বংথের পর প্রণায়ীদের আবার মিনন হইতে পারে। নূতন প্রথের জীবনের আশার ক্রেলট্টাড উৎকুল্ল হইয়া উঠিল। ক্রিটিনার অনুরোধে নোরার জানের প্রমানসহ সেই হ্যাপ্ত-নোট দে সার একথানা চিঠি লিখিয়া হেল্মারের কাছে পাঠাইয়া দিল। পূর্বের পত্রখানা ফ্রিমট্মা আনিবারও সময় তথন ছিল—কিন্ত ক্রিটিনা কহিল, নোরা যে স্থামীর মঙ্গে এই লুকাচুবী খেলিতেছে, ইহা মোটেই ভাল বয়। বেল্মার থব জাত্মক, সব গোল মিটিয়া বাউক, স্বামী জীর মধ্যে পরস্পরের প্রতি পূর্ণ একটা বিশ্বাস স্থাপিত হউক্।

ইতিমধ্যে ক্রুগরিডর প্রথম চিঠি হেল্মারের হাঙে পড়িল। পড়িয়া হেল্মার একেবারে আগুন হইরা উঠিবেন। নোরা যে এত বড় একটা হন্ধর্ম করিয়াছে, ইহাতে বড় একটা ঘুণা তাঁচার ইইল। আবার ইহা প্রকা**শ হইলে তাঁহার মাথা** ্ঠেট চইবে, লোকসমাজে তাহার মুখ দেথাইবার উপায় থাকিবে না। সেই গ্লানি হইতে আত্মরক্ষা করিতে হইবে ক্রগন্তাভের মত লোকের হাতে তাঁহাকে থাকিতে হইবে,— যাকে গুৰিত কীটেৰ মত দূর করিয়া দিতে চান, তাকেই আদর ক্রিলা কাছে রাথিতে হইবে। **জীবনের মত হুখশান্তি** ঠাহার নষ্ট হটল। এই সব কথা বলিয়া অতি কঠোর ভাষায় নোরাকে তিরস্কার করিলেন। কিন্তুর্থনারা ভাহার দ্বী, দৰ্দ্বণা তাঁহার রক্ষণীয়া। যত গ্লানিই সহিতে হউক, নোরাকে তিনি রকা করিবেন, কিন্তু স্বামীস্ত্রীভাবে আর তিনি নোরার মঙ্গে থাকিতে পারেন ন'। তিনি আদেশ कतित्वन,---ताता वाहित त्वांत्कत पृष्टिष्ठ गृहिनौक्रां नह াঁছার গুত্বাস করিবে, কিন্তু তাহাদের মধ্যে কোনও সম্বন্ধ আর থাকিবে না। ছেলেপেলের কোনও ভারই আর তিনি নোরার উপরে রাখিবেন না.-মাতার পাপ সংস্থ হইতে তাহারা দূরে থাকিবে। নোরা ধীর হিন্ন ভাবে স্বাদী। স্ব ক্থা গুনিল,—কোনওরূপ ভয়ের কি পরিতাপের কোনং চাঞ্চা তাহার মুখের ভাবে কি কথায় পাইল না

এমন সমগ ক্রগন্তাডের বিতীয় পর আদিন, তার মধে সেই-খাওনোট্ছিল। নোরার ছড়প্রের সকল প্রমাণ হত্তদ হল। তার ভয় নাই,—কোনও কেলেয়ারী ত্ইবে না জ্রপন্ট্যাডের হাতেও তাঁহাকে থাকিতে হইবে না। নোরার প্রতি সকল ক্রোধ—-তাঁহার মুহুর্ত্তে দ্র হইল। আনন্দে তিনি চীৎকার করিয়া উঠিলেন, "আমি রক্ষা পাইলাম! নোরা— নোরা!—সামি রক্ষা পাইলাম! আর ভর নাই।"

নোরা ধীর স্বরে জিজ্ঞাদা করিল, "আর আমি ?"

হেল্মার কহিলেন, "তুমিও অবশু পাইলে। আমরা ছুজনেই রক্ষা,পাইলাম। এই যে সেই সর্বনেশে হাতচিঠি, এখনই ইহা পোড়াইয়। ফেলি!" এই বলিয়া হাতচিঠিখানি টুকুরা টুকরা করিয়া আগুনে ফেলিয়া দিলেন। তারপর স্নেহপূর্ণ স্বরে নোরাকে আদর করিয়া কহিলেন, "আহা, এ কয়দিন কি অশাস্তিই তুমি ভোগ করিয়াছ! আমি বেশ ব্ঝিতে পারিয়াছি এখন, আমাকে এত ভালবাদ বলিয়াই তুমি ইহা করিয়াছিলে।—যাহা হউক, তোমাকে আমি ক্ষা করিলাম।"

"কমা করিলে ! বেশ, তার জন্ত ধন্তবাদ !" ধীর গন্তীর স্বরে মাত্র এই কথা বলিয়াই নোরা বাহিরে চলিল।

হেল্মার ব্যব্যভাবে কহিলেন, "ওকি ! কোথায় যাও নোরা ?"

"আমার পুত্লের পোষাক খুলিয়া ফেলিতে।" তথন রাত্রি, হেল্মারের গৃহে নৃত্যগীতের উৎসব হইতে ছিল,— সেই উৎসবের জন্ম শামার নির্দেশ ক্রমে অতি মনোহর পরিচ্ছদে নোরা তথন সজ্জিত ছিল।

হেল্মার মনে করিলেন, এই উত্তেজনার পর উৎসবের পরিচ্ছদ ত্যাগ করিয়া নোরা এখন বিশ্রাম করিবে।

কিন্ত নোরার মধ্যে যেন একটা বিপ্লবের পরিবর্ত্তন হইয়া গেল। স্বামীর বাস্তবিক প্রেমের পাত্রী সে নয়, — চিন্তবিনোদ-নের একটি পুতৃল মাত্র। পুতৃলের মৃত তাকে সাজাইয়া— এই আট বৎসর তাকে লইয়া তিনি খেলা করিচাছেন মাত্র, প্রাণ দিয়া তাকে ভাল কখনও বাসেন নাই। যত বড়ই সহিত কাজ সে করিয়া থাক্, স্বামীর জীবনরক্ষার জন্ত করিয়াছে। কিন্ত স্বামী সে কথা ব্বিলেন না। তার কলঙ্গ ইবৈ, মুখ ছোট হইবে, তাই মনে করিয়া তিনি আগুন হইয়া পেলেন। বখন ক্ষমা করিলেন, নোরার প্রেমের মর্যাাগঃ অম্প্রত্ব করিয়া নয়, তার নিজের মানির আলকা দ্র তহলৈ. ভাই। বি ভালকানে, ভালবাসার মর্যাদা যে করে, প্রাণ দিয়া

যে প্রাণের দরদ করে, সে কি কেরল নিজের মুখ হংখ-মান অপমানের হিদাব এত করিতে পারে ? আট বংশ্বামার দঙ্গে একত্র সে বাদ করিয়াছে, কিন্তু তার দর্মার সঙ্গে একত্র সে বাদ করিয়াছে, কিন্তু তার সংবাস্তবিক প্রাণের কোনও পরিচয় তার হয় নাই,—কেংথেলার পুতুল মাত্র হইয়া সে রহিয়াছে। নোরার আদ মর্যাদার বড় আঘাত লাগিল। তার মনে হইল, থে অপরিচিত কোনও লোকের ঘরে তার প্রমোদক্রীড়নক হই দে রহিয়াছে, তার মাত্রাকে ইহাতে যারপরনাই অবমান সে করিয়াছে। আর দে স্থামীর সঙ্গে স্থামীর বরে থাকিংপারে না। উৎসবের পরিছেদ ছাড়িয়া দাধারণ এক পরিছেদ পরিয়া সে ফিরিয়া আদিল,—ধীর গন্তীরভা স্থামীকে মনের সকল কথা জানাইল।

নোরা কহিল, "আট বংদর আমাদের বিবাহ হইরাত —জীবনের কোনও গুরু বিষয়ে গুরুত্বের উপযো একটি কথাও কথনও আমরা বলি নাই। আমাত সম্বন্ধের কোনও দায়িত্বের কথা আমরা ব্ঝিতে চেষ্টা করি নাই, তুমি কখনও আমাকে চ নাই, কখনও আমাকে ভালবাদ নাই। আমার স ভালবাদার থেলা করিয়া একটা আমোদ পাইয়াছ, তাই সেই থেলাই মাত্র করিয়াছ। পিতার খরেও আ পুতৃৰ মাত্ৰ ছিলাম। 'পুতৃৰ খুকী' বলিয়া আমাকে তি ডাকিতেন,- আমি যেমন আমার পুতুল লইয়া ৫ে করি, তেমনই তিনি স্থামাকে গইয়া থেলা করিতেন। তি যা বলিভেন, আমিও তাই বলিতাম। অন্ত রকম বি ভাবিলেও মুথে তাহা বলিতে পারিতাম না,--কারণ ছি তা পছন্দ করিতেন না। তারপর তোমার বরে আসিশাম, তোমার থেলার পুতুল ইইলাম। *তুমি যেমন চাও, f তেমনিটিই আমাকে হইতে হইল। তোমার ক্রির ম দকল ব্যবস্থা তুমি করিলে, আমাকেও একেবারে তো ক্রচির অনুবর্ত্তী হইরা চলিতে হইল। অস্ততঃ তেমনই এং ভাণ করিয়া চলিতে আমাকে হইয়াছে। ভোমাদের ষ বেমন থেয়াল হইয়াছ, তোমাদের রূপাতিথারীর মত ত ইতমনুখেলা করিয়াই আমি জীবন কাটাইয়াছি। উ:ু! বড় একটা অক্লায় ভোমরা,--আগে পিতা ভারপর তুমি যে আমার উপরে করিয়াছ! আমার একটা জীব তোমাদের জনা নষ্ট হইয়া গেল।"

হেল্মার অতি বিশ্বরে কহিলেন, "নোরা, এ তুমি কি বলিতেছ! তুমি এধানে স্থান রও নাই ?"

্ "না—কথনও না। আমার মনে হইয়াছে,—সুথে ছিলাম,—কিন্তু বাস্তবিক সুখী কথনও হই নাই।"

"বল কি 📍 স্থাথে রও নাই 📍

শনা। আমোদ আহলাদে ছিলাম, মুখে কথনও রই নাই।

যথেষ্ট দয়া তুমি আমাকে করিয়াছ, কিন্তু তোমার এই ঘর

একটা খেলার ঘরের মত মাত্র ছিল,—এই খেলার ঘরে
আমি তোমার খেলার স্ত্রী মাত্র ছিলাম। যখন তুমি খেলা
করিয়াছ, মনে করিয়াছি বেশ একটা মজা হইতেছে,—

ছেলেশিলেদের নিয়া খেলিলে খেমন তারা দেটাকে একটা

মজা মনে করে। আমাদের বিবাহ এই রকম একটা
থেলার ব্যাপারই ছিল।"

হেল্মার কহিলেন, "নোরা তুমি যাহা বলিতেছ, বাড়া-বাজি হইলেও কিছু সভ্য ভার মধ্যে আছে। যাই হউক, এথন অব্ধি অক্তভাবে আমরা চলিব। থেলার সময় চলিয়া গিয়াছে, শিক্ষা এখন আরম্ভ হউক্।"

শ্কার শিকা ? আমার না ছেলেপিলেলের ?" "গুইরেরই ₁"

"তোমার উপযুক্ত স্ত্রী হইতে তুমি আমাকে শিক্ষা দিতে পার না। আর তোমার ছেলেপিলেদের শিক্ষা দিতে পারি, এমন যোগাতা কি আমার আছে? এই মাত্র না তুমি বিশিয়াছ, ভরদা করিয়া আমার হাতে তাদের তুমি রাখিতে পার না ?"

শ্রাণের মাথায় একটা কথা বলিয়া ফেলিয়াছিলাম,— ভাকেন আরু মনে রাথিতেছ ?"

"না, তুমি ঠিক বুলিয়াছ! আমি থেলার পুতুল। কাহারও শিক্ষার ভারগ্রহণের বোগ্য নই। আমার নিজে-রই শিক্ষা আবশ্যক, সে শিক্ষা তুমি দিতে পার না, নিজে-কেই সেই ভার আমার নিতে হইবে। তাই আজ তোমার বর আমি ছাঙ্যা যাইতেছি। আজই—এথনই—এই মুহুর্ত্তে—আমি চলিয়া যাইব।"

"নোরা এ কি বলিতেছ ? তুমি কি একেবারে পাগল ইইরাছ ? তাও কি ২য় ? তোমার গৃহ, তোমার স্বামী, তোমার সম্ভাব— সব তুমি ভাগে করিরা চলিরা বাইবে ? লোকে কি বলিবে—তা ভাবিতেছ না ?"

"ও সব কিছুই আমি গ্রান্থ করি না। আমাকে যাইতেই হইবে। জীবনের শিক্ষা লাভ আমি করিতে চাই।"

"কি বলিতেছ নোরা! জীবনের শ্রেষ্ঠ পুণ্যতম কর্ত্তব্য — সব ত্যাগ করিতে চাও।"

"আমার জীবনের শ্রেষ্ঠ পুণ্যতম, কর্ত্তব্য কি-—তুমি, বলিতে পার ?"

"তাও আবার বিজ্ঞানা করিতেছ নোরা ? তোমার স্বামীর প্রতি তোমার সস্তানদের প্রতি তোমার কর্ত্তব্য।"

"আমার নিজের প্রতিও কর্তব্য রহিরাছে, তাও ক্ষ

"ভাবিয়া দেখ নোরা, সকলের উপরে—তুমি স্ত্রী—তুমি মাতা——"

শা, সকলের উপরে আমি মানব।— বেমন তুমি মানব, তেমন আমিও মানব। অন্তঃ প্রক্ত, মানব হইবার চেষ্টা আমি করিব। আমি জানি, বেশীর ভাগ লোকেই— তুমি যাহা বলিতেছ তাই বনিবে, পুস্তকেও তাই লেথে। কিন্তু লোকে যা বলে বলুক, পুস্তকে যা লেথে লিখুক, আর আমি তাহ'-তেই সন্তুষ্ট হইয়া থাকিতে পারি না। সকল কথা আমি নিজে ভাবিব,—তার ভাল মন্দ নিজে বুঝিয়া নিব।"

"নোরা! তোমার গৃহে তোমার স্থান কি, তাহা কি
নিজে তুমি বুঝিতে পার না ? এই সব প্রশ্নে অপ্রান্ত কোনও
নির্দেশ কি তুমি কোথা হইতে পাও না ? তোমার কি ধর্মবিশ্বাস কিছু নাই ?"

নোরা উত্তর করিল, "ধর্ম কি ঠিক জানিনা। যাজকেরা যা বলে, তা ছাড়া ধর্ম সম্বন্ধে কোনও জ্ঞান আমার নাই। এখান হইতে যাইতেছি—একা এই পৃথিবীতে গিয়া দাঁড়াইব, —তথন ধর্ম সম্বন্ধেও ভাবিদ্ধা দেখিব। দেখিব, বাহা শুনি-য়াছি, তাহা সত্য কি না,—অস্ততঃ আমার পক্ষে তাহা সত্য হইতে পারে কি না।"

হেল্মার অতি বিশ্বিত ও ক্ষ্কভাবে বলিয়া উঠিলেন, "এমন কথা আর কথনও শুনি নাই! নোরা, বদি ধর্মবিশ্বাস তোমাকে ফ্রায় পথে না রাথিতে পারে, তোমার বিবেকের নিকটে আমি নিবেদন করিতেছি। বোধ হয় সাধু নৈতিক বৃদ্ধি তোমার আছে,—বল, তাও কি নাই ?"

ি নোরা উত্তর করিল, "জানি না,—আসি এখন কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না। এই পর্যাস্ত আদ্রি দে, তোমার সঙ্গে এ সব বিষয়ে আমি একমত নই। ভূনিতে পাই, আইনের ব্যবস্থা আমার এই মতের বিরুদ্ধে। কিন্তু আমার মনে হয় না, আইন এ সম্বন্ধে ঠিক ব্যবস্থা করিয়াছে। আইনের ব্যবস্থার বোধ হয় মুমুর্ফু পিতাকে ভূতিতাক্ত করিবে না, কি স্বামীর জীবনরকা করিবে না, এ অধিকার নারীর নাই। আমি এ কথা বিশ্বাস করি না।"

"নোরা ! তুমি ছেলেমাছবের মত কথা বলিতেছ। যে সমাজে তুমি বাস করিতেছ, সেই সমাজের কথা তুমি বুমিতেছ না।"

° "না, বুঝিতেছি না। বুঝিতে চেষ্টা করিব। সমাজ কি, আমি—কে, ঠিক তাহাই আমাকে বুঝিয়া নিতে হইবে।"

"নোরা তুমি বড় অস্থির ইইরাছ! তোমার মাণা ঠিক নাই, ভাল মন্দ্র-পরিষ্কার তুমি বুঝিতে পারিতেছ না।"

নোরা উত্তর করিল, "আজ থেমন ব্ঝিতেছি, এমন পরিষ্কার ভাবে এমন নিশ্চস্তভাবে—কোনও কথা আমি কথনও বুঝি নাই, ভাবিও নাই।"

শ্পিষ্ট নিশ্চিন্ত ভাবে সব ব্ঝিরাই কি তুমি তোমার স্বামী ও সন্তানদের ভ্যাগ করিয়া যাইতেছ ?"

"割"

"ইহার একমাত্র কারণ থাকিতে পারে।—ভূমি তবে আমায় ভালবাস না ?"

"না। তুমি যথেষ্ট অনুগ্রহ আমাকে করিয়াছ, কিন্তু কি করিব ? তুংথের কথা ষতই হউক, স্পষ্ট আমি বলিতেছি,

—তোমাকে আর আমি ভালবাদি না।"

িহাঁ, ঠিক ব্রিয়াছি। তোমাকে আর ভালবাদি না, তাই তোমার গৃহে আর আমি থাকিব না।"

বড় ব্যথিত স্বরে হেল্মার কহিলেন "নোরা! বলিতে পার তোমার ভালবাসা আমি কিলে হার্টিয়াছি ?"

নোরা উত্তর করিল, "হাঁ পারি। আজ এই রাত্রিডেই আমি বুঝিয়াছি। তোমাকে যা আমি এড দিন ভাবিয়াছিলাম, ভূমি তা নও।"

"ভাল বুঝিলাম না, পরিছার বুঝাইয়া বল।' নোরা কহিল, "ক্রপস্ট্যাডের পত্র পড়িয়া আমি ভাবিয়া-ছিলাম, স্থামী ভার কাছে মাধা হেঁট করিবে না, জিদ করিয়া বলিবে, 'তোমার যা পৃদী কুর—ইচ্ছা হয় সকলং
এ কথা জানাও'—"

"ভাল, নিজের স্ত্রীর নাম যদি এই ক**লভে আ** সমর্পন করিতাম—"

নোরা বাধা দিয়া বলিল, "আমার দ্বির বিশাস ছি
নিজের মাধার এই কলঙ্ক তৃমি নিবে, তৃমি বলিবে, আফি
অপরাধী। কিন্তু তাহা আমি করিতে দিতাম না। আ
তোমার যাহাতে অতটা ত্যাগ স্বীকার না করিতে হয়, ত
জন্তু আমি মরিতেও প্রস্তুত হইয়াছিলাম।"

হেল্মার কহিলেন, "নোরা তোমার স্থেধর জন্ম দিব রাত্র আমি পরিশ্রম করিতে প্রস্তুত, তোমার জন্য দক হুঃথ সকল অভাব সহিতেও প্রস্তুত,—কিরু কোনও পুর যাকে বড় ভালবাদে, তার জন্যও তার মর্যাদা বিদর্জন দি পারে না।"

"অনেক নারী তাহা করিয়াছে। যাহা ১উ দ, যে রক
পুরুষের জীবন-সঙ্গিনী আমি হইতে পারি, তোমার মনে
ভাব যাহা বুঝিয়াছি, কথা যেরপ শুনিতেছি, দে রকম পুর
বলিয়া তোমাকে আর মনে করিতে পারি না। আমার জ্ঞানম্ব,—তোমার নিজের মানমর্যাদার জন্য তোমার ব
যথন প্র হইল, তথনই তুমি এই গুরুতর ব্যাপারটি তু
করিয়া উড়াইয়া দিভে চাহিলে। তথনই আবার আ
তোমার আদরের থেলার পুতুর্গটি হইলাম। তথন হর্ষ
বিলয়া দ্বিগুল যত্মে ভবিয়তে তুমি তাকে রক্ষা করি
ভাবিলে। টর্ভাল্ড! দেই মুহুর্ত্তে আমি বুঝিলাম গত আ
বৎসর যাবৎ একেবারে অপরিচিত একটি লোকের সঙ্গে আমা
রহিয়াছি, তিনটি সন্তান তার গর্ভে ধরিয়াছি। এক
চিন্তাও আমি করিতে পারি না!—যথনই মনে হয়, টুক
টুকরা আপনাকে আপনার ছি ডিয়া ফেলিতে ইল্ডা করে।

হেল্মার বড় বাথিত স্বরে করিলেন, "নোরা, ব্রিয়া ত্ঁজনের মধ্যে বড় বিষম একটা ভেদ হইর' গিয়াছে। বি ইহার প্রভিকার কি কিছু হয় না ?"

"এখন এই অবস্থায় আর আমি তোমা**র স্ত্রী নই** ।

"স্থামার চিত্তের এমন বল আছে যে মন্য রক্ম মা: আমি হইতে পারি।"

"হয় ত তোমার পেস:র পুতৃল দূরে চলিয়াঁ গেলে পারিবে। "নোরা! নোরা।—সভাই কি আমানের ছাড়াছাড়ি হইবে ? না না, একথা যে চিস্তাও আমি করিতে পারি না।" ে "এই জন্য এই ছাড়াছাড়ি আরও প্রয়োজন।"

এই বলিয়া নোরা তার মরে গিয়া একটি ব্যাগ হাতে শইয়া বাহির হইল।

হেল্মার আকুল খবে কহিলেন "নোরা! নোরা! আল নয়—এখন নয়। ভাল, কাল তুমি যাইবে,—আল ধাক!"

"না না, অপরিচিত লোকের গৃহে রাত্রি আমি কাটাইতে পারি না।"

"নোরা! অস্তত:—ভাইবোন যেমন এক বড়ীতে থাকে, তেমন ভাবেও কি আমরা একত্র থাকিতে পারি না ?"

"না, সে ভাবে বেশী দিন থাকা যাইবে না। আমি চলিলাম। ছেলে মেয়েদের সঙ্গেও আর দেখা করিব না। ভারা আমার অপেক ভাল হাতেই রহিল। এখন এ অবস্থার আমি তাদের কেহই নই।"

"নোরা! কখনও কি--"

"জানি না! এ সম্বন্ধে কিছুই আমি বুঝিতে পারিতেছি না।"

"কিন্ত তুমি আমার স্ত্রী। এখনও স্ত্রী—চিরকালট স্ত্রী থাকিবে।"

নোরা উত্তর করিল, "স্ত্রী যথন স্বামীর গৃহ ত্যাগ
করে, শুনিয়ছি আইনে স্বামী স্ত্রীর প্রতি সকল দায়িও
ছইতে মুক্তিলাভ করে। যাহা হটক, আমি ডোমাকে
মুক্তি দিতেছি। পরম্পারের প্রতি কোনও দায়িওে তুমি
কি আমি—কেহই আর আবদ্ধ নই। ত্লনেই এথন
সমান মুক্ত—সমান স্বাধীন। এই নেও তোমার বিবাহের
অন্নরী,—লামার অর্গুরীও আমাকে ফিরাইয়া দেও।"

"এতদূর পর্যাস্ত যাইবে নোরা ?"

"\$1 1°

"ভাল, এই নেও তবে।"

"(तम इहेन | जव व्याख (भव इहेन।"

হেল্মার যারপরনাই ক্ষুক্তরে কালেন, "সূব শেষ হইল—সব শেষ হইল! নোৱা কথনও কি আমার কথা চিন্তা করিবেঁনা?"

নোরা উত্তর করিল, "তোমার কথা—ছেলেপেলের

ক্থা—এই গৃহের কথা—ই।, জনেক সময় চিন্তা করিব বই কি!"

"ভোমার কাছে চিঠি লিখিব নোরা ?"

"al |

্ৰিদি তোমার অভাব কখনও হয়, কোনও সাহায্যও, করিব না ?"

"ৰা, অপরিচিত লোকের কোনও সাহাধ্য আমি গ্রহণ করিতে পারি না।"

"নোরা! চিরদিনই কি তোমার কাছে এমন **অপরিছিত.** থাকিব ? কথনও কি একটু পরিচিত তোমার হইব না.?"

"টরভাক্ত। যদি তা হয়, অসম্ভব একটা অলৌকিক ব্যাপার তথন ঘটিল বলিতে হইবে।"

"কি সে অলৌকিক ব্যাপার[']!"

"হজনকেই এমন বদলাইতে হইকে—না টরভাল্ড, এরূপ অলৌকিক ঘটনায় আমার কোনও আর বিশাদ নাই।"

হেল্মার কহিলেন, "আমি বিশ্বাস করি। **গুজনেই** আমরা সভাই এমন বদলাইব যে—"

"যদি হয়, তথনকার সেই মিলনই আমাদের সত্য বিবাহ হটবে।"

এই বলিয়া নোরা ব্যাগটি হাতে লইয়া চলিয়া গেল।

দিতীয় দৃষ্টাস্ত—দাগরকামিনী—এলিডা।

এই নাটক থানির নাম—সাগরকামিনী (The Lady from the Sea),— নারিকা এলিডা নরওয়ে দেশের সাগর তীরবর্তী কোনও আলোক-মঞ্চ রক্ষকের ক্যা। অধিক লোক সেধানে ছিল না,—সাগরতীরে থাকিয়া, সাগর দেখিয়া সাগরে স্নান করিয়া এলিডা একরপ সাগরগভপ্রাণা ইইয়া পড়ে। একদিন একথানি জাহাজ সেথানে, দেখা দিল। একটি মুবক নাবিক কর্মচারী সেই জাহাজে আসিল। এই নাবিকের জীবনঞ্চাগরৈই কাটিভেছে।—নাবিকের সলে এলিডার পরিচয় হইল। পরস্পরের প্রতি হই জনেই প্রবল একটা সমপ্রাণভাজাত আকর্ষণ অহতব করিল। হইজনে বিবাহে প্রতিশ্রুত ইইল। কোনও কারণে এই নাবিক জাহাজের কাপ্রেনকে সহলা একদিন হত্যা করিল,—সেধানে আর থাকা বিপজ্জনক ব্রিয়া এলিডাকে সকল কথা বলিয়া গেল। য়াইবার সয়য় এলিডার অক্নরী নিয়া তাহার অকুরীয়

গত্তে একত করিরা সমূতে কেলিরা দিল, কহিল, "সাগরিক কীবনে আমরা হুইজনেই বিবাহিত হুইলাম। এই বিবাহের সভ্যে স্থির থাকিও। আমি আবার আসিব, আসিরা ভোষাকে লইরা বাইব।"

· নাবিক চলিয়া গোল। এলিডা দেখিল, অজ্ঞাতনামা অজ্ঞাতকুলশীল এই নাবিক হটতে যেন অপার্ণিব রহস্তময় একটা মোহের প্রভাব তার চিত্রে আসিয়া পড়িয়াছে। সাগররঙ্গিণী সাগরবিহারিণী এলিডা-সাগরে যেন কি এক অদীম রহস্ত দে দেখিত,—ভার চিত্ত সাগরের পানেই আরুষ্ট চইত। আবার এই অসীমতা ও রহস্তের কথা মনে ছইলেই কেমন একটা আতকে সে শিহরিয়া উঠিত। তার मरन इहेछ, এই नांविक रान गांशात्रत्रहे मुर्खि, रखमनहे कि अक অদীম রহস্ত তাহাতে আছে। ইহার দিকেও তার চিত্ত তেমনই টানিত, আবার কথনও কেমন একটা ভয়ে সে শিহরিয়া উঠিত। নাবিক চলিয়া গিয়াছে.—আকর্ষণ অপেকা ভয়ের ভাবটাই ক্রমে এশিডার চিত্তে প্রবল হইয়া উঠিল। নাবিক্রকে সে ভলিতে চেপ্তা করিল। ইহার সঙ্গে বিবাহের পণ ছইতে মুক্তিলাভেরও একটা প্রবল আকাক্ষা তার স্বব্ধিল। এলিডা মাবিককে পত্ৰ লিখিয়া জানাইল,—তাহার সঙ্গে এই পণ হইতে আপনাকে সে মুক্ত করিয়া নিতেছে এবং ভাহাকেও মুক্তি দিতেছে। কিছু নাবিক এই মুক্তি স্বীকার করিল না। পত্রের উত্তরে এ সম্বর্ফে কোনও কথাই তুলিল না। ক্রমে তিনবার এশিডা যুক্তির অভিপ্রায় তাহাকে জানাইল, —কিন্তু একবারও নাবিক দেই মৃক্তি স্বীকার করিল না। শেষে অনেকদিন আর কোনও পতা তার আসিল না। এলিডা প্রায় তাকে ভলিয়া নিশ্চিত্ত হইল, আপনাকে মুক্ত विनिशार्धे धतिश्रा निन ।

কিছুকাল পরে এলিডার পিতার বৃত্যু হইল। সেই
অন্তর্গুল কানে একা থাকা ভালার পক্ষে অসহ হইরা
উঠিল। বাাকেল নামক এক ভাকার নিকটন্থ কোনও
নগরে ব্যবসার করিতেন। এই সমর তাঁহার পত্নী বিয়োগ
হইল। মাতৃহীনা হইটি কন্যার মাতৃত্বের ভার নিতে পারে
এবং তাঁহার শ্ন্য গৃহের গৃহিণী হইতে পারে, এইরপ একটি
ন্তন পত্নী তিনি প্লৈতে ছিলেন। এলিডাকে তাঁহার,
পছন্দ হইল, বিবাহের প্রস্তাব তিনি করিলেন। এলিডারও
তথন এইরপ আন্তরের বড় প্রয়োজন হর্যাছিল—সে এই

প্রতাব গ্রহণ করিল। কিন্তু একথাও জানাইল বে পুর্বে এক ব্যক্তির প্রতি ভালার চিত্ত আরুষ্ট হইরাছিল। ডাক্তাণ ব্যাক্ষেল সেই ব্যক্তি কে, ভালার সঙ্গে এলিভার সঙ্গান ঠিব কিরপ ছিল, কিছুই জানিতে চাহিলেন না। এলিভা সর্বাধ্যের কিরপ ছিল, কিছুই জানিতে চাহিলেন না। এলিভা সর্বাধ্যের এই কথা ভাঁহাকে জানাইরাও ভাঁহাকে বিবাহ করিবে প্রক্তি, ইহাতেই ভিনি সন্তাই হইলেন। ভাক্তার ব্যাক্ষেশের সহিত এলিভার বিবাহ হইল। কিন্তু বিবাহের কিছুকার পরে—এলিভার তথন গর্ভাবস্থা—সেই নাবিকের স্থাতি এলিভার চিত্তে প্রবলভাবে জাগিয়া উঠিল,—ভাহার মূর্ত্তি-যেন সর্বাধা সে চক্ষের উপরে দেখিত। সেই মোহ—দেই ভন্নস্ব আবার ফিরিয়া আসিল। এলিভার একটি পুর হইল জারদিনের মধ্যেই পুরুটি মারা গেল। ইহাব পর এলিভা স্বামীর সঙ্গে আমিনী সম্বন্ধ একেবারে ভাগা করিল।

তাঁহার গৃহেই সে রহিল বটে, কিন্তু একেবারে পূথ্য ভাবে থাকিত। সপত্রী কঞ্চাদের প্রতিও কোনও সেহ টে দেখাইত না। ডাকার ব্যাদেল্ এলিডাকে যারপরনা স্নেহ করিভেন। সে যাহাতে স্থথে থাকে, তার জন্তু সর্বন যন্ত্রবান্ থাকিতেন। কিন্তু এলিডার এই বিবাপের ভা দ্র হইল না। বড় একটা বাতিকের মত এই হইল টে প্রতাহ সে সমুদ্রে গিয়া অনেকক্ষণ সমুদ্র জলে স্নান করিত কেন যে এইরূপ হইয়াছে, তাও এলিডা স্বামীকে বলিল না এই ভাবে আরও করেক বংসর চলিয়া গেল। সেই নাবি কের সঙ্গে প্রথম সাক্ষাও ও বিচ্ছেদের পর মোটের উপ দশ বংসর কাটিয়া গেল।

এই সমরে কোনও হত্তে এলিডা শুনিতে পাইল দেনাবিক শীঘ্র ফিরিরা আসিবে, আসিরা এলিডাকে দানকরিবে। এলিডার অশান্তিও অন্থির ভাব দ্বিগুল বাড়িউনি। একদিন স্থামীকে সে সকল কথা স্থানাইল ডাজার ব্যাকেল এলিডাকে বারপরনাই স্নেহ করিতেন এলিডার এই মানসিক হুর্গতির কথা শুনিরা প্রাণে ভিনিক্ত বাথা পাইলেন, এবং সংকল্প করিলেন এই বিদেনাবিকের এক্তরালিক প্রভাব হুইতে স্থাকৈ ভিনি রংকরিবের।

একদিন সত্য সত্যই সেই নাবিক আসিয়া উপস্থি কৈইল,—এলিডার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিবা বলিল, তাঁহাকে । নিতে আসিবাছে। এলিডা বড় ভর পাইল। ভ দে পলাইয়া আসিতে চাহিল। কিন্তু নাবিকের সেই মোহপূর্ণ দৃষ্টি যেন ভাহাকে সেই স্থানে বাধিয়া রাখিল। এমন সময় ভাঁকার ব্যাক্ষেল আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

"ব্যাকেল! আমাকে রক্ষা কর – রক্ষা কর।" বলিয়া এলিডা তার স্বামীকে গিয়া জড়াইয়া ধরিল। এলিডার কথার ক্রমে ব্যাকেল বুঝিতে পারিলেন, এই সেই নাবিক। নাবিককে তিনি কঠোর স্থরে বলিলেন, এলিডা তাঁহার স্নী, তাঁহার আশ্রমে তিনি তাঁহাকে রক্ষা করিবেন। নাবিকের কোনও অধিকার এলিডার উপরে নাই। অতএব সে দ্র হইয়া যাউক।

নাবিক টলিল না, দৃঢ়স্বরে কহিল, "এলিডার উপরে প্রথম দাবী আমার! আমাদের মেই অঙ্গুরীর কণা কি এলিডা আপনাকে বলে নাই ?"

ব্যাক্সেল উত্তর করিলেন, "হাঁ, বলিয়াছে। তার কি ? তাঁহাতে পরস্পর বিবাহের একটা অঙ্গীকার মাত্র হইয়াছিল। সে অঙ্গীকারের পণ হইতে যে এলিডা আপনাকে মুক্ত করিয়া নিয়া ছিল, ইহা তোমার অবিদিত নাই।"

"দেই ঘটনা আমরা বিবাহ বলিয়াই মনে করিয়া-ছিলাম।"

এলিতা বলিয়া উঠিল, "না—না । আমি সে কথা স্বীকার করি না । তোমার সঙ্গে কোনও সম্বন্ধ জীবনে আমার হইতে পারে না । যাও যাও । ওভাবে আমার দিকে চাহিও না ।"

' ব্যাক্ষেল কহিলেন, "সেই একটা ছেলেখেলা ইইয়াছিল, তাডেই কি তুমি মনে কর, এলিডার উপরে তোমার কোনও দানী হইতে পারে,?"

নাবিক উত্তর করিল, "আপনি যে ভাবে বলিতেছেন, সেভাবে কোনও দাবী আমার হইতে পারে না—ইহা সতা।"

তিবে আর কেন ? তুমি কি মনে করিতেছ, এলিডার ইচ্ছার বিরুদ্ধে তাকে তুমি আমার নিকট হইতে লইরা যাইতে পারিবে ?"

"না, তাতে লাভই বা কি ? এনিডা খেচছায় আমার কাটে আদিবে। খেচছায় আদিনেই সে আমার হইতে পারে।" এনিডা কাপিয়া উঠিল, আপন মনে কহিল, "খেচছায়— খেচছায় যাইব।"

লাণিক কহি<u>ল "একি</u>" কাল রাজি পর্যান্ত ডোমাকে

আমি সময় দিলাম। ভানিয়া দেখ, আমার সঙ্গে আমার সাগরবিহারের সঙ্গিনী হইয়া তুমি বাইবে কি না। বদি বাইবে বলিয়াই ভোমার মন হির হর, কাল রাত্রিতেই আমার সঙ্গে বাত্রা করিতে প্রস্তুত থাকিও। আর বদি না বাইতে চাও, আমাদের সকল সম্বন্ধ কালই শেষ হইবে। আর আমি আসিব না। কি করিবে, বেশ করিয়া ভাবিয়া দেখ। বদি যাও, কাল রাত্রিতেই তোমাকে আমি লইয়া বাইব।

এ বলিয়াই নাবিক চলিয়া গেল।

পরদিন দ্বিপ্রহরে এলিডা ডাক্তার ব্যাঙ্গেলকে বলিলেন, "আজ আমার মনের সব কথা ডোমাকে খুলিয়া বলিব।"

"হাঁ, বল।"

এলিডা কহিল, "এটা বড়ই হর্ভাগ্যের কথা যে আমরা হুইজনে বিবাহ সম্বন্ধে মিলিত হুইয়াছিলাম।"

"এ কি বলিতেছ এলিডা **?**"

ঠিক কণাই বলিতেছি। যে ভাবে আমরা মিলিয়া-ছিলাম, ভাহার মবগুম্ভাবী ফল চুঃখ।

"কি ভাবের কথা তুমি বলিতেছ ?"

এলিডা কহিল, "শোন ব্যাকেস, মিথ্যার ছলনার আমরা হজনেই আপনাদের কাঁকি দিয়া রাখিয়াছি, পরস্পরকেও ফাঁকি দিয়া চলিতেছি। কিন্তু সব রুণা, আর তা পারি না!"

ব্যা। মিথ্যা ছলনায় কাঁকি দিতেছি ! সে কি ?

অস্ততঃ সত্য গোপন করিয়া চলিতেছি। সত্য— একেবারে সোজা নিভাঁজ সত্য এই যে তুমি আমাকে কিনিয়া আনিয়াছ।

বা। কিনিয়া আনিয়াছি। কিনিয়া আনিয়াছি বলিতেছ।

এ। আমার ক্রটিও ডোমার চেয়ে কম হয় নাই। এই কেনা বেচার ব্যাপারে আমারও ভাগে আছে। তুমি কিনিতে গিয়াছিলে, আমি তোমার কাছে আপনাকে বিক্রেয় করিয়াছিলাম।

বা। এলিডা! কোন্প্রাণে আজ এ সকণ কথা বলিতেছ?

এ। কেনাবেচা ছাড়া আর কি বলিতে পারি ? তোমার গৃহশুল হইয়াছিল, সেই শূলতা তুমি সহিতে 'পারিতেছিলে না, একটি স্ত্রী খুঁজিতেছিলে।

ব্যা। কেবল আমার জন্ম ত্রা নয়, আমার কঞাদের জন্মও মাতা খুঁজিতেছিলাম। এ। তাও কতক হইতে পারে। যদিও আমি তাদের উপযুক্ত মাতা হইব কি না, এটা তুমি একেবারেই বিবেচনা কর নাই। ত্ই একবার মাত্র আমাকে দেখিয়াছিলে, আমার সঙ্গে আলাপ করিয়াছিলে। যাহা হউক, আমার উপরে তোমার খেয়াল পড়িল। ওনিকে আমিও তথন একা:— অসহায়—যেন পাথারে ভাসিতেছিলাম। তুমি আদিয়া বলিলে আমরণ আমাকে প্রতিপাশন করিবে,—আমিও এই বলোবত্তে অমনই রাজি হইলাম।

ব্যা: এলিডা, তোমাকে সত্য বলিতেছি, এ ভাবে তথন আমি কথাটা ভাবি নাই। আমি সরল প্রাণে তোমাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, আমার গৃহে যা কিছু মুখ সম্পদ আছে, আমার সঙ্গে আর আমার মেয়ে হটির সঙ্গে তার ভাগিনী তুমি হইন্ব কি না।

এ। হাঁ, ভা তুমি বলিয়াছিলে সত্য। কিন্তু কোনও
মূল্যে আমার তা গ্রহণ করা উচিত হয় নাই। আপনাকে
এমন করিয়া বিকাইয়া দেওয়া মোটেই আমার ভাল
হয় নাই। হীনতম দাসীর্ত্তি—দীনতম হর্গতিও যদি আমি
তথন আমার স্বাধীন ইচ্ছায় বাছিয়া নিতাম, তাও ইহার
চেল্লে ভাল ছিলঁ।

ব্যা। এই যে পাঁচ ছয় বংসর আমরা একতা বাস করিলাম, ইহা কি তবে তোমার পক্ষে একেবারেই রুণা ইইয়াছে এলিডা ?

এ। নাঁবাকেল, তা মনে করিও না! তুমি যথেষ্ট অমুগ্রহ আমাকে করিয়াছ। ইহার অপেকা অধিক অমুগ্রহ কোহারও কাছে পাইতে পারে না। কিন্তু আসল কথা হইতেছে এই যে আমি আমার স্বাধীন ইচ্ছায় তোমার বারে আসি নাই। স্বাধীনভাবে বাছিয়া তোমার ভাগো আমার ভাগা মিলিত করি নাই।

বাা। স্বাধীন ইচ্ছা । স্বাধীন ভাবে বাছাই । মনে ইইতেছে, সেই নাবিকও কাল এই কথাই বলিয়ছিল।

এ। হাঁ, সব ঐ কথাটির মধ্যেই রহিয়াছে। ঐ কথাটি আমার জীবনের উপরে যেন ন্তন একটা আলো ঢালিয়া দিয়াছে। সেই আলোতেই সব আমি এখন দেখিতেছি।

ব্যা। কি দেখিতেছ?

এ। আমরা বে এই একতা বাদ করিতেছি, ইহা করাইরা দেও। বিবাহই নুয়। বা। এলি

বা। ঠিক ! আজকাল জামরা যে ভাবে আছি, তা বিবাহ নয়ই বটে।

এ। আগেও ছুল না, আরম্ভ হইতেই ছিল না প্রথমকার সেই—ভাই হয়ত সতা বিবাহ হইত।

বা। প্রথমকার ? কি প্রথমকার তুমি মনে করিতেছ

এ। আমার সেই প্রথম বিবাহ-এ নাবিকের সঙ্গে।

বা। কি বলিতেছ –বুঝিশাম না।

এ। বাজেল ? আর মিথা ছলনায় কাজ নেই
আর পরস্পরকে মামরা ফাঁকি দিব না—নিজেদেরও না
এই যে দত্য —ইহা যে আর এড়াইতে পারি না। তার
হইব, স্বেচ্ছায় এই অঙ্গাকার করিয়াছিলাম। দে অঙ্গী
কারের দায়িত্ব বিবাহের দায়িত্বেরই সমান। ব্যাঙ্গেল ! আ
তোমাকে ছাডিয়া যাইব।

বা। এলিডা। এলিডা। একি কথা বলিতেছ।

এ। হাঁ, ছাড়িরাই আমাকে ঘাইতে হইবে। (
ভাবে আমরা মিলিত হইয়াছিলাম, তাহাতে ইহা ব্যতী
আর গতি কিছু হইতে পারে না। ব্যাঙ্গেল, যদি তোমা
ভোলবাসিতে পারিতাম বঢ় স্থগী হইতাম। বড় রে
ভোলবাসারই যোগ্য তুমি। কিন্তু আমি স্পাঠ বুরিতেছি—
ভাক্থন ও হইবে না।

ব্যা। তবে কি তুমি 'সাইনতঃ ডাইভোগ' (বিবাহ বন্ধনচ্ছেদ) চাও ।

এ। ভূল বৃথিও না ব্যাক্ষেল। বাহ্যিক কোনও আৰু গানের জন্ম 'কেয়ার' আমি মোটেই করি না। এ আপন আপন স্বাধীন ইচ্ছায় আমরা হজনেই হজনে এই বিবাহবন্ধন ইইতে মুক্তিদান করি। সেই যে এক বিকিকিনির চুক্তিতে আমরা বদ্ধ হুইয়াছিলাম, তা থারি করিয়া ফেলি।

ব্যা। তারপর ? তারপর আমাদের কি হইবে-আমরাকে কোনপথে কি ভাবে চলিব, তা কি ভাবিদ্ন এলিডা ?

এ। দেযাথ হয় হইবে। ভবিষাৎ তার আপিন গ পুজিয়া নিবে। এখন আমার কথা এই যে আমায় মুক্তি দেও। আমার পূর্ণ আধীনতা আবার আমাহ ফিরাইয়া দেও।

বা। এশিডা! এ বড় শক্ত দাবী ভূমি করিতে:

একটু সমর আমি চাই। সব ভাবিরা তবে জামাকে কর্ত্তব্য হির করিতে হইবে।

এ :---আর সমর নাই। আজই আমি মুক্তি চাই।

ব্যা। আঞ্চই । কেন ?

এ। আৰু রাত্রিতে দে আদিবে।

ব্যা। তার দঙ্গে ইহার সম্বন্ধ কি ?

এ। মুক্তভাবে—খাধীন ভাবে—আমি তার সংশ্ব শাকাৎ করিতে চাই। আমি অপরের ন্ত্রী, এ বিধরে আমার খাধীনতা কিছুই নাই—এই ছুঁতার আশ্রর ধরিরা আমি থাকিতে চাই না। তাহাতে আমি ঠিক যে কি বাছিরা মিতে পারি, তা বুঝিতে পার্মিব না।

ব্যা।— বাছিয়া নিবে! ইহাতে কি বাছিয়া নিবার কিছু আছে ?

এ।—বাছিয়া আমাকে নিতেই হইবে। সম্পূর্ণ স্বাধীন-ভাবে একটি পূথ আমাকে বাছিয়া নিতেই হইবে। ভাকে একা ফিরাইয়া দিব কি ভার সঙ্গে যাইব—সম্পূর্ণ স্বাধীন-মনে ইহা আমাকে ন্তির করিয়া নিতে হইবে।

ব্যা।—তার সঙ্গে যাইবে! একি বলিতেছ এলিডা! ভার হাতে ভোমার জীবনের ভাগ্য সমর্পণ করিবে?

এ। তোমার হাতে কি একদিন তা করিয়া-ছিলাম না ?

ব্যা।— এ যে একেবারে অপরিচিত। এর সম্বন্ধে কিছুই যে তুমি জান না।

এ।—তুমি ভার চেয়েও বোধ হয় অপরিচিত তথন ছিলে। তবু ত ভোমার সঙ্গে চলিরা আসিয়াছিলাম।

ব্যা।—অন্ততঃ—এইটুকু তুমি জানিতে, আমার সঙ্গে— আমার গৃহে তোমার জীবন কি ভাবে কাটিবে।

এ।—(অন্সমনস্কভাবে) তা ঠিক। ইহার সম্বন্ধে তাও জানি না। তাই ত কেমন ভয় হইতেছে। তবু তার আকর্ষণও কি প্রবন।

বা।—এলিডা! ভোমাকে কথনও আমি ঠিক বৃঝিতে পারি নাই। এই কথাটি এখন খেন বৃঝিতেছি।

এ।—তাই বলিতেছি, আমাকে মৃক্তি দেও। সকল বন্ধন হইতে একেবারে মৃক্ত-করিয়া দেও। আমাকে বা ভাবিরাছিলে, তা আমি নই। নিজেই তৃমি তা এখন বুমিতে পারিতেছ। আপনাদের স্থীন ইচ্ছার—আপনাদের

অবস্থা বৃঝিয়া আ্মরা এখন হলনেই ছলনকে বেশ ছাজির। দিতে পারি।

বা।—এলিডা! হয়ত তাই ভাল হইবে। কিছ আঞ্চকার দিন যাক্। হঠাৎ হয়ত বড় একটা ভূল করিরাই আমর। ফেলিব। ভাল করিয়া ধীর শাস্তভাবে সব আমরা ভাবিয়া দেখি। আজ ভোমাকে আমি মুক্তি দিরা এমন ছা ড়িয়া দিতে পারি না। ভোমারই মঙ্গলের জক্ত এই কথা বলিতেছি। আমি ভোমার আমী,—আমী বলিরা ভোমাকে রক্ষা করিবার অধিকার আমার আছে, আমার কর্ত্তব্যও তাই। সেই অধিকারে সেই কর্ত্তব্য আমি পালন করিব।

এ। রক্ষা করিবে ? বাহিরের কোনও শক্তি কি
আমাকে পীড়ন করিতেছে যে তুমি তাহা হইতে আমাকে
রক্ষা করিবে ? এই মোহ যে আমার অস্তরের,—কেমন
করিয়া তাহা হইতে তুমি আমাকে রক্ষা করিবে !

ব্যা।—এই মোহের বিরুদ্ধে সংগ্রামে আমার সহারতায় তোমার বল বাড়িবে।

এ।—বদি দেই সংগ্রামে আমার ইচ্ছা থাকিত, তবেই বল বাড়িত। কিন্তু দে ইচ্ছা আমার আছে কিনা, তাই বে জানি না।

ব্যা।—এণিডা! ভূমি কি এই বিদেশী নাবিককে ভাৰবাদ ?

এ। কেমন করির বলিব । এইমাত্র জানি, যে তার প্রবল একটা মোহ—কেমন একটা ভয়—একটা বড় আকর্ষণ আমাকে অভিভূত করিয়া রাথিয়াছে। আরু——

ব্যা।—আর কি १

এ।—আর মনে হইতেছে, আমার গৃহ তাহারই সঞ্চে হার! কি সহায়তা তুমি আমাকে করিতে পার? বি প্রতিকার তুমি ব্যবস্থা করিতে পার!

ব্যা।—কাল সে আর এথানে থাকিবে না। তোমার এই বিপদ কাটিরা বাইবে। ভাল, আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি, কাল ভোমাকে আমি মৃক্তি দিব,—কাল এই বিকিকিনির চুক্তি থারিজ করিব।

এ। কাল যে মৃক্তি একেবারে রুধা হইবে।

কল্পারা তথন গৃহের দিকে আসিতেছিল। আর কথ

হইল না।

রাত্রিতে সেই নাবিক আদিল। বিধার ভয়ে—মোহে এনিডা যেন পাগলের মত হইয়া উঠিল। একবার সে বলিল, "কেন তুমি আমাকে নিতে চাও? কেন আমাতেই এমন আরুষ্ট হইয়া তুমি আছ ?"

নাবিক উত্তর করিল, "আমি বেমন অমুভব করিতেছি,
তুমি কি তেমনই অমুভব করিতেছ না বে আমরা তৃজনেই
হৃজনের সঙ্গে একেবারে বাধা।"

"কিনে ?^{*} দেই প্রতিশ্রতির জন্ম ?*

• "না,—প্রতিশ্রুতি কাহাকেও বাঁধিয়া রাখিতে পারে না,— পুরুষকেও নয়, নারীকেও নয়। আমি যে তোমার টানে এমন বাঁধা আছি,—তার কারণ ইহাই স্বাভাবিক—ইহার অন্তথা হইতে পারে না।"

ব্যাক্ষেণ সাবধান করিবার জন্ম ডাকিলেন, -- "এলিডা !"
এলিডা আপন মংন কহিল, "হায়, কিনের এ মোহ—
এই জ্ঞানা অপরিচিত ভাগ্যের দিকে এমন করিয়া
জ্ঞামাকে প্রলুক্ক—আরুষ্ট করিয়া নিতেছে!"

নাবিক কাছে সরিয়া আসিল।

"কি এ! কি চাও তুমি!" এই বলিয়া কেমন আতকে এলিডা তার স্বামীর পিছনে গ্রিয়া দাঁড়াইল।

নাবিক কহিল, "আমি বেশ বৃঝিতেছি এলিডা, আমাকেই তুমি স্বেছায় বাছিয়া নিবে।"

ব্যাকেন কহিলেন, "আমার জ্রীর এক্ষেত্রে বাছিয়া নিবার কিছুই নাই। তার পক্ষে কি ভাল, আমি বাছিয়া দিব। আমিই তাকে রক্ষা করিব।"

এলিডা অতি উত্তেজিতভাবে কহিল, "না – না, ব্যাঙ্গেল !
ইহার সাক্ষান্তেই এই কথা তোমাকে বলিতেছি—শোন। তুমি
আমাকে ধরিয়া রাধিতে পার, সে ক্ষমতা তোমার
আছে,—আমি জানি, দে ক্ষমতা তুমি ব্যবহারও করিবে।
কিন্তু আমার মন—আমার মনের সকল চিন্তা—আমার
প্রাণের সকল আক্ষাক্রা—কিছুই তুমি বাধিয়া রাথিতে
পারিবে না। সকল কামনা আমার ঐ অজ্ঞাত ভাগ্যের
দিকেই ধাবিত হইতেছে—যার জ্ঞা আমি স্টে হইরাছিলাম,
যার বিক্লছে তুমি আমার বাধা হইরা দাড়াইয়াছ।"

ব্যাদেশ কহিলেন, "ব্বিরাছি এলিডা। আমার নিকটু হইতে তুমি সরিরাই বাইতেছ। কি এক অজ্ঞাত রহস্তমর অসীমের নিকে ডোমার চিত্ত ধাবিত হইতেছে, বা পাইবেনা

ষাতে একেবারে নিবিড় এক অন্ধকারে ভোমাকে ড্বাইবে "হাঁ,—তাই—তাই—বটে।"

রক্ষার আর কোনও উপায় জামি দেখিতেছি না ভাল – তোমাকে মুক্তি দিলাম। তুমি এখন স্বাধীন,-তোমার স্বাধীন ইচ্ছায় তোমার জীবনের পথ তু বাছিয়া নেও।"

শ্মৃক্তি দিলে! সতাই মুক্তি দিলে ?. এই কি ভোষ অস্তরের কথা তুমি বলিতেছ ?"

"হাঁ, তাই বলিতেছি।"

"সভ্য তুমি তা পার •্"

"পারি। কারণ আমি তোমাকে ভালবাদি-বড় গভীর স্লেহে তোমাকে ভালবাদি।"

"এত ভাল তুমি আমাকে বাস 🔊

'হাঁ, এতদিন একতা থাকিয়া তোমাকে এমন ভা বাসিতে শিগিয়াছি।"

"আর আমি এমন অস্ক হইরা**ছিলাম ধে তা বুঝি** পারি নাই।"

তোমার চিত্ত অন্তদিকে ধাবিত হইয়াছিল। ধাহা হউ তুমি এখন মুক্ত,—আমার সঙ্গে কোনও বন্ধন জ তোমার নাই। তোমার সত্য জীবন আবার তুমি জিবি পাইতে পার। কারণ স্বাধীনভাবে নিজের স্বাধ দায়িতে তোমার জীবনের পথ তুমি এখন বাছিয়া নি পার।"

"বাধীনতায়—নিজের স্বাধীন দায়িছে আমার জী আমি বাছিয়া নিব! এই স্বাধীনতায় সব যে আর এক র হইয়া গেল"—এই বলিয়া এলিডা কাছে দেসিয়া ব স্বামীর হাত চাপিয়া ধরিল।

নাবিকের জাহাজে শেষে ফুঁ পড়িল। নাবিক কি। "এলিডা! আর সময় নাই। এথনই <mark>জাহাজ ছাড়ি</mark>ে আমাকে যাইতে হইবে। এস আমার সঙ্গে।"

এণিডা কহিল, "আর তোমার সঙ্গে আমি ধাইতে গ না। আমি খাধীন— স্বাধীনভাবে আমার ভাগ্য ভ বাছিয়া নিলাম। তুমি বাও, আর ভোমাকে ভ্রম : না,— আর সে মোহের আকর্ষণ আমার নাই। যা রুণা আর আমাকে প্রনোভিত করিও না।"

"বিদায় তবে মিদেশ্ বাকেশ! আঞ্জ অবধি

আবার কেহ নও-জীবন-সমুদ্রে নৌকাডলের একট। স্থৃতি মাত্র!" এই বলিয়া দাবিক চলিয়া গেল।

বাাদেশ কহিলেন, "এলিডা। এ কি হইল ? এ পরিবর্ত্তন ভোমার সহসা কিলে ঘটল ?"

এলিডা উত্তর করিল, "ব্বিতে পারিলে না ? বন্ধনমুক্ত হইরা স্বাধীনভাবে বাছিয়া নিতে পারিলে আমি যে ইহাই বাছিয়া নিব। অজানা ঐ ভাগ্য—বাছিয়া নিবার স্বাধী-নতা আমার ছিল, তাই অনায়াদে ত্যাগ করিতে পারিয়াছি। আজ সত্যই তোমার স্ত্রী হইয়া আবার তোমার কাছে আমি আসিতে পারিলাম,—কারণ স্বেচ্ছায় স্বাধীনভাবে আপন দারিছে আ্বাজ ভোষার সঙ্গই বাছিরা বিলাম। ভোষার কলা ছটি—এখন তারা আমারও কলা হইবে।"

বিবাহ সম্বন্ধে পূর্ব স্বাধীনতাবাদীদের আদর্শ ঠিক কিরুপ্, সেই কথা সকলে ভাল করিয়া উপলব্ধি করিতে পারেন, তাই ইণ্সেনের নাটক হইতে এই হুইটি দৃষ্টাক্ত হরত কিছু অতিরিক্ত দীর্ঘ ও স্ক্রভাবেই—উদ্ধৃত করিলাম। এইদিকের কথা এই হইল। এখন সমাজশক্তি ও সমাজ-নীতি এবং সেই শক্তির অধিকার ও সেই নীতির বন্ধনের প্রয়োজন বাহারা স্বীকার করেন,—তাহাদের পক্ষ হইতে এ সম্বন্ধে কি বলিবার আছে পরবর্ত্তী সংখ্যায় তাহার আলোচনা করিব।

কবিতার প্রতি।

কপা কটাক্ষেতে তুমি চেয়েছ যে দিন

হে স্থলরী! হে কবিতা রাণি! মোর পানে,

সে অবধি নিরবধি আনন্দের বীণ

হু ধমানে ঝকারিছে স্থমধুর তানে।

সে অবধি অনুথণ চঞ্চল পরাণ,

মোর পাশে সবি চির নবীনের প্রায়,

তটিনইর কুলুরব, বিহুণের গান,

সে অবধি কত কুথা কয়ে মোরে যায়।

দে অবধি চাঁদিমার আলোক নিকর,
মলর পবন,—তারা কত অর্থে ভরা!
বিমান, বনানীরাজি কত যে স্কর ।
অসীম সৌকর্য্যে ঘেবা সারা বস্করা ।
নরনে পড়ারে দে⁷ছ কোন যে অঞ্জন,—
যাহা হেরি সবি যে গো নয়ন-রঞ্জন!

প্রীঅজিতকুমার দেন

শ্যামে হিন্দু-উৎসব।

শ্রাম এখন বৌদ্ধের দেশ—পীত-পরিচ্ছদধারী বৌদ্ধ শ্রমণদিসের সংখ্যাধিক্য বশতঃ "পীত-পরিচ্ছদের দেশ" বলি-রাই অভিহিত। প্রসিদ্ধ মোললীর লাতির 'শান' নামক সম্প্রদার বিশেষই এখন শ্রামের প্রধান অবিবাসী। শান-দিপের আদি বাস্থান চীনের কিউল্ড পর্বত। সেখান হইতে তাহারা চীন, তিব্বত, আসাম, ব্রহ্ম, পৈণ্ড অধিকার করিরা ক্রেমে শ্রাম দেশে আসিরা প্রাধান্তলাভ করিরাছে। কোনও কোনও প্রস্তাত্তিকের এইক্লপ অনুমান বে, এই

'শান' জাতির বাস হইতেই দেশের নাম 'খাম' হইরাছে—
'শানের দেশ' প্রথমে 'শানদেশ' এবং পরিশেষে 'খামদেশ'
নামে রূপান্তরিত হইরা গিরাছে। কিন্তু এ অনুমান প্রবায়ক
বলিরাই মনে হয়। যেহেতু খাম অতি প্রাচীন দেশ, শান
জাতির আগমনের বহু পূর্বে হইতেই ইহা খাম নামে প্রথাত
হইরা আসিতেছে। বিধ্যাত ঐতিহাসিকগণ বলিয়া থাকেন,
'খুইার প্রথম শতাক্ষে বালানী বীরগণ বধন তাম্লিপ্ত হইতে
পোতারোহণে বাজা করিয়া বব, বলা, লম্ক, স্বিত্য প্রকৃতি

পূর্বভারতীর খীপপুঞে বিশাল িন্দু উপনিবেশ সংস্থাপন করেন, তখন তাঁহাদেরই এক সম্প্রদার ভারতের পূর্ব্ব প্রান্তবর্তী দেশ সমূহের সহিত এই দেশও করায়ত্ত করিয়া লয়েন এবং .শক্তপ্রামণা বক্কভূমির তায় ইহার খ্রাম-শোভা দর্শন করিয়া ইহাকে 'খ্রামলদেশ' নামে পরিচিত করিয়া তুলেন। সেই 'শ্রামনদেশ'ই কালক্রমে কিঞ্চিৎ রূপাস্তরিত হইয়া 'শ্রামদেশ' আথাালাভ ব্যরিয়াছে। কিন্তু পুরাণ প্রভৃতি প্রাচীন শান্তাদির আলোচনা করিলে জানা যায়, খ্রাম আরও অধিক প্রাচীন জনপদ। মহাভারতীয় মূগে মণিপুর রাজ্য যথন রাজা চিত্রভামু ও বব্রুবাহনের স্থাসনগুলে গৌরবের উচ্চ চুড়ার অধিরত হয়, তথনও 'খ্রাম' নামেও রাজ্য বিদামান ছিল। প্রাচীন ভারত বর্তমান ভারত হইতে বছ গুণে বৰ্দ্ধিতায়তন ছিল°। তাহার একদিকে কাম্বোজ, কেকয়, शासात्र, वास्लोक, होन, महाहीन आंत्र अग्रितिक मिश्रुत, ব্ৰহ্ম, খ্ৰাম, কাম্বোজ (কাম্বোডিয়া), অনুম (আনাম), মন্ম, সিংহপুর (সিঙ্গাপুর) প্রভৃতি প্রদেশ সকল বিরাজ করিত। সেই বিশাল ভারতের সকল দিক পূর্ণ করিয়া বিরাট হিন্দুসমান প্রতিষ্ঠিত ছিল। আর ধব, বলী, কম্বক প্রভৃতি দ্বীপপুঞ্জ সেই ভারতেরই উপনিবেশ বলিয়া পরিগণিত হইত। একথার বহু সাক্ষ্য প্রমাণ বর্ত্তমান থাকিলেও, আমরা দেই সকল দেশের অন্থিমজ্জাগত হিন্দু প্রভাবকেই ইহার অকাট্য ও শ্রেষ্ঠ নিদর্শন বলিয়া মনে করি। কোনও দেশ যুগযুগান্ত ব্যাপিয়া জাতি বিশেষের প্রভাবাধীন না থাকিলে দেই জ্বাতির ভাবভঙ্গি, রীতিনীতি, আচার ব্যবহার, উৎসব অফুষ্ঠান প্রভৃতি কখনই তদ্দেশবাসীর প্রকৃতিগত ও ধর্মাতুমত হইতে পারে না। খ্রাম স্বরণাতীতকাল হইতে বছশত বৎসর ভারতের অঞ্চগত ও হিন্দুর শাসনাধীন ছিল বলিয়াই, আজ ভিন্ন জাতির ও ধর্মাবলম্বীর অধ্যবিত হইয়াও, পুর্বের হিলু আচার অফুঠানাদি ভাাগ করিতে भारत नाहे। अक्छार्टि इडेक आंत्र क्छांटमार्त्रहे इडेक, খ্রামের বর্ত্তমান শানজাতি হিন্দুর অনেক রীতি প্রকৃতিই নিব্দ করিয়া লইয়াছে এবং কিছু কিছু রূপাস্তরিত ও নিজের ধর্মাতুমত করিয়া লইয়া প্রতিপালন করিয়া আসি-তেছে। খ্রামের সকল ব্যাপারই প্রায় ভারতীয়ভাবে পাচীরের বহির্ভাগে গমন করিয়া স্থান-নির্বাচন ও আবশাব অহপ্রাণিভু। ভারতের বর্ণমালা ভামবাদীর বিভাশিকার দহায়তা করে, ভারতের আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসা তাহাদের

পীড়া নিবারণ করিয়া থাকে। ভাহারা মনুসংহিতার অনেক বিধি নিবেদ মাত করে এবং লেখাপড়ায়, কথাবার্তায় বহুল সংস্কৃত শব্দ বাবহার করিয়া থাকে। শ্রামের ভাষা চিনীয় ভাষার অনুরূপ হইলেও, তাহাতে শত শত ভারতীয় শব্দ মিশ্রিত দেখিতে পাওয়া যায়। শানলাতির **'আমাট',** 'আটপ', 'ওয়টি', 'মাহুট', 'স্টাক্ক', শব্দ যে যণাক্রেছে 'আমাত্য', 'আতপ', 'মঠ', 'মাহুত' 'শতাক' শক্ষের প্রতিরূপ, তাহা অনায়াদেই বুঝিতে পারা যায়। এত্যাতীত 'নাগ', 'শালা' প্রভৃতি অনেক আবিষ্কৃত সংস্কৃত শব্দও ভাহাদের ভাষার সৌষ্ঠবসাধন করিয়াছে। শ্রামের বৌদ্ধ শ্রমণেরা ভারতীয় ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের ভায়, তালপত্রে গৌহ লেখনীর সাহায্যে প্রাচীন পুঁথির (বৌদ্ধশান্ন।দির) অনুনিপি প্রস্তুত করেন এবং সেই পুঁথি হইতে অপ্রচলিত প্রাচীনভাষার লিখিত বচন বা মগ্রাবলী আবৃত্তি করিয়া উৎসবাদি সমাধা করিয়া থাকেন। তাঁহারা হিন্দুর রামায়ণ পাঠও প্রবণ করেন এবং শুভকার্যো, বিগ্ননাশের জন্ম, হিন্দুর বিশ্নেশ্ব শিবের আরাধনা করিয়া থাকেন। খ্রামের প্রায় সকল কাষেই এইরূপ হিন্দুপ্রভাব পরিলক্ষিত হয় আর আৰু আমন্ত্রা যে উৎসব বিশেষের কথা লিপিবদ্ধ করিতেছি, ভাহাও শেইরূপ হিন্দু প্রভাবের নিদর্শন ভিন্ন কিছুই নছে। এই উৎসৰ এখন বৌদ্ধভাবে বিভাবিত : কিঞ্চিৎ রূপাস্তরিত হুইয়া গেলেও, ইহা যে দেই প্রাচীন হিন্দু-উৎসবের নৃতন বৌদ্ধ-সংস্করণ, তাহা সহজেই, পাঠমাত্রেই সাধারণের বোধগমা श्हेरव ।

আমাদের আলোচ্য এই উৎ দবের নাম 'হল-কর্ধণোৎদব'। প্রতি বংসর বসস্ত ঋতুতে এই উংসব ু আরম্ভ হয়। **প্রেণ**ম বারিপাত হইলেই খ্রামবাসীরা ইহার জন্ম ব্যাতা হইয়া উঠে কারণ ইহার অমুষ্ঠান ব্যতীত খামের. কোনও ক্বকট ক্ষেত্রের কর্ষণ ও গাঁহাদির বপন রোপণে সমর্থ হইছে পারে না। খামের রাভাবা রাজকুমার স্বহত্তে হলচালন করিয়া এই উৎসব সমাধা করেন। প্রথমে রা**জা**দেশে वोक्र अपन वा बाक्रन-देनवळ छेदमदवत निनमधानि निकातः করেন এবং একজন রাজকর্মচারী, উৎপবের পূর্বদিন নগঃ আয়োজনাদি সম্পন্ন করিয়া আইসেন। কর্ষণের জন্ম একটি সমতল, সমচতুষ্কোণ ভূমিণ ও মনোঝীকু ও উহাুর একপ্রাবে

মৃত্তিকা ও বংশাদির একটি মঞ্চ বা বেদী, আর অক্সপ্রান্তে তিনটি ধ্রন্তদণ্ড প্রোথিত করা হয়। বেদীর উপরিভাগ রক্তবর্ণ বস্ত্র বিশেষে সমাচ্ছাদিত এবং প্রত্যেক ধ্রন্তদণ্ডের শীর্ষদেশে একটি রক্তপতাকা ও গাত্রে পাঁচটি পুলপত্র ও ইরিংবল্লাদির চতুষ্কোণ হন্দর শুবক বা গুচ্ছ সন্ধিবদ্ধ থাকে। বেদীর অনতিদ্রে কৃত্র একটি গোশালা নির্দ্মিত ও তন্মধ্যে তুষারগুল্ল তৃইটি বলীবর্দ্ধ এবং কারুকার্যাগচিত হ্রন্তিত একথানি লাকল রক্ষিত হয়। এইক্লপে উৎসবের প্রাথমিক অফুষ্ঠান নির্মাহিত হইন্যা যার।

পরদিবস রাজা অতি প্রত্যুষে গাত্রোখান করিয়া বছমূল্য রাব্দেশে, ফলফুলাদির চিত্রশোভিত স্বর্ণপচিত পরিচ্ছদ বিশেষে সজ্জিত হন। এবং শিরে খেতবর্ণ বিচিত্র কিরীট ধারণ করিয়া স্থবর্ণরঞ্জিত চতুর্দোলায় আবোহণ করেন, ভধন আটজন বলবান পুরুষ তাঁহাকে চতুর্দোলা-সহ স্বঃদ্ধ শৃইয়া ধীরে ধীরে উৎসব ক্ষেত্রাভিমুখে অগ্রসর হয়। চতু-দোলার অত্যে ঢোল বাজাইতে বাজাইতে প্রথমে লোহিত পরিচ্ছদধারী একদল বাদক এবং তৎপরে যোদ্ধবেশে দৈনিকদল, পীতপরিচ্ছদে বৌদ্ধশ্রমণগণ ও ভিন্ন ভিন্ন বস্ত্রা-লম্বারে ভূষিত, নানাশ্রেণীর নরনারীরুক্দ পরপর শ্রেণীবন্ধ-ভাবে গমন করে। চতুর্দ্ধোলার পশ্চাতে উৎসবোপযোগী ন্ত্রবাসস্থার - তিন্টি প্রিত্র কার্পাস হত্র, তিনথানি শুল্রধৌত বন্ধ একটি পুরঞ্জিত দীর্ঘ গো-ভাড়ন-দণ্ড বা পাঁচনী, একটি প্রকাণ্ড রাজছত্ত, একথানি খেত পূজাবৃত অসি, স্থান্ধ ্পুপাদাল্যালক্কত একটি স্থবর্ণময়ী বৃদ্ধমূর্ত্তি, পুষ্পভূষিত স্থব্-রচিত একটিগাভী, কতকগুলি বুহদাকার আতপত্র, লোহিত পতাকা, ভালপাতার পুঁথি প্রভৃতি –হত্তে লইয়া সম্বাস্ত রাজপুরুষ ও পুরোহিতগণ গমন করেন। আর কৃষক, দর্শক ও জনসাধারণ দলেদলে তাঁহাদের অমুগামী হয়। পুরোহিতেরা বার বার শব্দ ও শুঙ্গংবনি করিয়া গমনপথ মুধরিত করিয়া তুলেন !

বধাসময়ে রাজা ও তাঁহার সহযাত্রিগণ উৎসবক্ষেত্রে সমাগত হইলে, পুরোহিতেরা বেলীর উপরে বধাযোগ্যন্থলে উৎসব্-দ্রবাগুলি একেএকে রক্ষা করেন এবং পুঁথি হইতে দীর্ঘ দীর্ঘ লোক বা মন্ত্রপাঠ করিয়া পূজা ও প্রার্থনাদি কার্য্য নির্দ্ধাহ করিয়া থাকেন। গ্রামবাসীয়া বৌদ্ধ হইলেও ভূতের প্রাধায় স্বীকার করে এবং প্রত্যেক ভভামুষ্ঠানে, অনিষ্টের

আশকার, ভূডাপসরণের বাবছা করিয়া থাকে। একেত্রেও ভাহার ব্যতিক্রম হয় না। পূঞাদিক্রিয়া শেব হইলেই, একবন পুরোহিত ভূতাপদরণের মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে ক্র্বণ-ক্ষেত্র, বেদী ও গোশালা এই ডিনটি স্থল পবিত্র স্থত্তবেয়ে পরিবেষ্টিত করিয়া দেন। অতঃপর রাজাকে বেদীর সন্মুখে नहेश निशं, श्रांशक जिनशानि वक्ष हरेए अक्शनि निर्का-চন ও গ্রহণ করিতে অনুরোধ করা হয়। বল্লতার পরিমাণে পরস্পর পৃথক হইলেও দেখিতে সম্পূর্ণ ই একরূপ-এমন-ভাবে পরিপাটীরূপে রকিত হয় যে, কোনথানি কিরূপ দীর্ঘ বা হ্রম্ম তাহা দেখিয়া স্থির করিতে পারা যায় না। সাজা বিশেষ বিবেচনা না করিয়াই তাহার একখানি গ্রহণ ও নিজের পরিচ্ছদের উপরে ধারণ করেন। এই বস্ত্র নির্বাচন হইতে ভাবী বারিবর্ধণের অবস্থা বা ইতর বিশেষ নিদ্ধারিত হয়। রাজা যদি কুদ্র বন্ত্র নির্বাচিত করেন, তবে বুঝিতে হয়— দেবার বৃষ্টির পরিমাণ অধিক হইবে, ক্লযকেরা জাতুর উর্দ্ধে পরিধেয় বদন উত্তোলন করিয়া ভূমিকর্যণে বাধ্য হইবে। দীর্ঘবন্ত্রের নির্বাচনে বৃষ্টির অল্পতা ঘটিবে, ক্লুবক্গণ আগুল্ফ-শম্বিত বল্প পরিধান করিয়াও হলচালনায় সমর্থ হইবে। কিন্তু মধ্য-পরিমাণ বন্ধ নির্কাচিত হইলে বৃষ্টিপাত অধিকও हरेत ना, खन्न इरेटन ना, मंधाशितमां एवं हरेत, जांत ক্রমকদিগের পরিধের বল্লের উত্তোলন বা অবন্মন কিছুরই প্রয়োজন হইবে না।

বন্ধনির্বাচনের পরেই কর্বণোৎসব আরম্ভ হয়। একজন ভ্তা গোশালা হইতে হল যোজনা করিয়া বলদ ছইটিকে
রাজার নিকটে লইয়া আইনে এবং একজন পুরোহিত
তাঁহার দক্ষিণহন্তে হলমৃষ্টি ও বামহন্তে গো-তাড়ন দণ্ড
প্রেণান করেন, আর একজন পুরোহিত হলদণ্ডের অগ্রভাগে
একটি লোহিত পতাকা, এবং হলদণ্ড ও বলদব্বের স্কল্লগ কার্চ
ফলকের মিলনস্থলে বৃদ্ধমৃর্তি সরিবেশিত করিয়া দেন ও
রাজাকে কর্ষণ করিতে মিনতি করেন। রাজা কর্ষণে
প্রের্ভ হইলে মন্তকে ছত্র ধরিয়া একজন ভূতা তাঁহার অনুগামী হর এবং দক্ষিণপার্শ্বে পতাকাধারী ও বামপার্শ্বে বাদকদল বাদ্য করিতে করিতে গমন করে। সন্মুথে মন্ত্রপৃত্
পবিত্রবারি সেচন ক্রিতে করিতে একজন পুরোহিত অগ্রাসর হন। রাজীকে নর্বার সেই নির্দিষ্ট ভূমিণ্ড কর্বণ
করিতে হয়। কিন্ধ তিন্বাবের পরে, বারিশেচন গৃহিত করিয়া

পুরোহিত চলিয়া বাল এবং নয়জন মহার্য্য বসনভ্বণে সজ্জিত।

মুদ্ধান্ত্রীলোক রাজার পশ্চাৎভাগে আদির। উপানীত হন

উহার উভরপ্রান্তে সুইটি রহৎ বেত্রপাত্র (ধামা) রজ্যোগে

লখবান থাকে। একটি পাত্র খেত ও অন্যত্রী পীতবর্ণে
রক্তিত, কিন্ত সুইটিই মন্ত্রপূত পবিত্র ধান্যে পরিপূর্ণ। ত্রীলোকপদ সেই পাত্রবন্ন হইতে মৃষ্টি মৃষ্টি ধাক্ত লইয়া কর্ষণপর রাজার
পশ্চাতে, ইতন্ততঃ: নিক্ষেপ করিতে করিতে গমন করেন।
ধানস্থানি এরপভাবে নিক্ষিপ্ত হয় যে, তিনবার রাজার
সহিত ভ্রমণ করিরা আসিলেই তাহা নিংশেষিত হইরা যায়।
তথন তাঁহারা ক্রইভূমির বহির্ভাগে গমন করেন এবং রাজা
আর তিনবার কর্ষণ করিয়া বেদীর নিক্টে গিয়া উপবিষ্ট হন।

অতঃপর এক্ষন ভ্তা বলদ হুইটি পুনর্কার গোশালায় লইয়া যায় এবং বিভিন্ন শশু ও তৃণবীজপূর্ণ কতকগুলি পাত্র তাহাদের সন্মুথে শ্রেণীবদ্ধভাবে স্থাপন করে। প্রাস্ত, কুষার্ত্ত বলদম্বর তৎক্ষণাৎ ভোলনে প্রাবৃত্ত হয়। তাহাদের এই ভোজন দেখিয়াই শ্রামবাদীরা শত্যের ভাবী ফগাফল নির্ণয করে। তাহারা প্রথমে যে শতা ভোজন করে, সেবার সেই भएखात्रहे व्याधिका ऋहिङ इत । तनम छुहेरि व्याशस्त्रहे यमि धाना वा মটর কলাই উক্ষণ করে, তবে দে বংগর পর্য্যাপ্ত পরিমাণে ধান্য বা মউর কলাই উৎপন্ন হইবে। কিন্তু প্রথমে ঘাসের বীল ভক্ষণ করিলে ধান্যাদি কোনও শস্ত উৎপন্ন হইবে না.— क्यम चारमहे ममख कांच चाळ्य हहेश गहिरत। गहा हडेक, वनम इहिन व्याहात भित्र हहेरन शूरताहिए जा शूर्विवर मञ्ज উচ্চারণ করিতৈ করিতে, ক্বইভূমি, বেদী ও গোশালা পরিবেট্টক হত্ত তিনটি ছিল্ল কবিয়া দেন, আর তৎক্ষণাৎ সমাগত ক্রয়কেরা বেগে কুপ্তভূমিতে গমন করিয়া আগ্রাং সরকারে নিকিপ্র ধানাগুলি সংগ্রহ করিতে আরম্ভ করে।

এই ধানাগুলি সাধারণ ধানোর গৃহিত মিশাইয়া বপন করিলে ধাত্যের উৎপত্তি মধিক হয়—ভামবাসাঁ কৃষকদিবের এইরূপ বিশাস। স্কৃতরাং সংগৃহীত ধানাগুলি তাহারা স্কৃতীব প্রয়োজনীয় বোধে গৃহে লইয়া য়ায় এবং স্কৃতন্ত্র পাত্তে বিশেষ ধত্রের সহিত রক্ষা করে। এইরূপে ভামবাসীর পরম প্রীতিকর ও বিশেষ প্রয়োজনীয় হলকর্ধবোৎস্বের পরিসমান্তি হয়। রাক্ষা পূর্ক্রবৎ সাড়ম্বরে শ্রমণ প্রোহিত ও সমূচ্তর সহচরদিগের সহিত রাজপ্রাগাদে প্রতাবিত্তিন করেন।

शासित भान वोक्षिमिशत এই উৎमव य श्रीहोन हिन्तू-দিগেরই হলকর্ষণোৎসব তাহা আমরা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি, কিম্ব সেই উৎসব তাহার মাতৃত্মি এই ভারতবর্ষে এখন গু প্রচলিত আছে কিনা, কোনও ভারতীয় হিন্দু নরপত্তি স্বহস্তে হলচালনা করিয়া অত্যাপি 'চলকর্ষণোৎসব' সম্পন্ন করেন কিনা, তাহা অধ্মরা অবগত নহি। তবে সান্ধ বি-সহত্র वर्ष शृ र्स, ताजा अकानरनत ममरग, कशिनवान नगरत ए সমারোহে সেই উৎসব সমাহিত হইত তাহা ইতিহাদ পার্চে বানিতে পারা যায়। দেখানে প্রতিবর্ষে বর্ষার প্রারম্ভে 'হল-'কর্মণোৎদব' নির্বাহিত হইত। কপিলবান্তর জন-माधातन, উৎमत উপলকে, नगरतत वाहिरत व्यानमन कतिछ। দিন্ধার্থকে সক্তে লইয়া রাজা শুদ্ধোদন সেই উৎসবে যোগ দিতেন। কিন্ত ক্রপ্তভূমি ২ইতে মহীলতাদি কীট পতকে? বলে নির্মন ও পক্ষিকর্ত্ব তাহাদের নিষ্ঠ্রভাবে প্রাণনাম ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিয়া 'অহিংসা প্রমোণ্য্রঃ' নীতির ভাবী প্রচারক কর্ণস্বদয় দিছার্থ মন্ত্রাহত হন এবং পিতাবে মিনতি করিয়া চিরদিনের মত দেই উৎসব রহিত করিয়া দেন কিন্ত বিশ্বয়ের বিষয় প্রামের অধিবাদীরা বৌকু হইয়াঁও বুদ্ধদেবের অনহুমোদিত দেই উৎসূব এপন ও পৃর্বের সং প্রতিপালন করিয়া আসিতেছেন।

শ্রী অবোরনাথ বস্তু কবিলেধর

निद्वमन ।

তোমার চরণে এসে ফিরি বারবার, কথন করিবে মৃক্ত অগক্তম থার ? ভিই ভো গোধুলি এল দিন বার-বার, কিনিবে কেমনে হার, যাপিব নিশার ? ত্রু ত্রু করে মোর শকিত জনর, হে কলাণি! দাও হতে সাস্তনা অভর।

স্বৰ্গীয়া হেমস্তবালা দং

())

সহরের একজন প্রধান নেতা ভারিণীবাবুর বাসার কাছে একদল ছই ছেলের আড্ডা ছিল। ইহারা যে কোন প্রকারে একবার তারিণীবাবুকে একটু বিশেষরূপে অক্ষ করিবার জন্য জ্ঞানব পাকাইতেছিল। তড়িৎ বিজয় এবং পরেশ নামে জিন যুবক একদিন তাহাদের প্রতিনিধি স্বরূপ হইরা তাদ্বিণীবাবুর বাসার উদ্দেশে চলিল।

সেধানে আসিয়া তাহারা তারিণীবাবুর প্রাতা নবৰীপের অফুসদ্ধান করিল। অফুসদ্ধানে আনিল, নবৰীপ বাসার নাই—কোধার গিরাছে। অগত্যা তাহারা আর একবার ভারিণীবাবুর বক্তৃতা শুনিরা বাইবার ইচ্ছা করিল—যদিও তাহারা ইতি পূর্কে বছবার সে অমৃতের আত্মাদ গ্রহণ করিলছে।

এইখানে ভারিণীবার এবং নবদীপের পূর্ব ইতিহাস কিঞ্চিৎ বলা অবাশ্রক।

(1)

নবৰীপ তারিণীবাবুর ক্নিষ্ঠ সহোদর। সে যথন নিভান্ত বালক তথন তাহাদের পিতা ইহসংসার হইতে বিদার গ্রহণ করেন। পূর্বপুক্ষরের সৌভাগাক্রেমে পিতার মৃত্যুর পর হইতেই তারিণীবাবু লেথাপড়ার বিশেষ মনোবোগী হইরা পড়েন এবং পাঁচ ছয় বছর ষাইতে না বাইতেই তিনটা পরীক্ষার পাশ করিরা ফেলেন। বি, এ, উপাধি লইরাও তিনি নিরন্ত হইলেন না। পরীক্ষার পাশ করিয়া ডেপুটি মাজিষ্টেট পর্যান্ত হইরা ছাড়িলেন।

চাকুরী হইবার পরই মা এবং সংহাদরকে তিনি সহরে লইরা গেলেন। মা বারনা ধরিলেন, "বাছা তোমার মন্ত চাকরী হরেছে, তুমি বিছান্ বৃদ্ধিমান্ হরেছ, এইবার মনের সাধ পূর্ণ কর, বিরে করে বউ অবে আন।"

ডেপ্টিবাবুর মনে কি ছিল তাহা তিনিই জানিতেন,—
মুখে বলিলেন, "এত তাড়াতাড়ি কি, মা ? বিরে ড কর্তেই
হবে, আমিও কর্ম্ম। কিন্তু আন্ধকাল বেমন দেখাছ, বউ
বরে এলেই সূব মাটি। কেবল বোতলে বোতলে হুগন্ধি।
ডেল মাধার ঢালা, মডেল পড়া, আর বগড়া ক'রে দিন

কাটানো। শান্তভীর কোন কথাই মানুতে চার না; আছ-কাল শান্তভীকে বউরের দাসী হরে থাকতে হয়। আফি এখন ও সব কর্তে চাই না। তোমাকে পাঁচ বছর সমর দিচ্ছি। তুমি সকল রকম প্রভূত্ব করে নাও, থাও দাও' তারপর আমি বিরে কর্মা।''

মা বলিলেন, "এমন সর্বনেশে কথা ও আর কারুর মূথে শুনিনি। আমি বৌরের দাসী হ'রে বাব বলে', তুই এখন বিয়ে কর্বি না ? তা হলে আমার মরাই ভাল বে।" এই বলিয়া বৃদ্ধা অঞ্চনোচন করিলেন।

প্রবাপতির দ্তেরা তারিণীবাবুর মারের কছে হাট-বসাইল, কত ভারগার কত ভ্বনমোহিনী বালিকার রূপের প্রশংসা কীর্ত্তিত হইতে লাগিল; কিন্তু বিবাহের কলি কুটিল না। তারিণীবাবু পাচবছরের মেরাল কিছুতেই ছাভিলেন না।

নবীন ডেপুটির উপরি পাওনা বথেষ্ট হইতে লাগিল।
ফ্রারপরারণতা এবং কর্জবানিষ্ঠা উহার বতথানি শিক্ষা
হইরাছিল, অর্থোপার্জনের কৌশল আরত্ত হইরাছিল তদপেক্ষা অনেক বেশী। উপরি পাওনাটা তিনি হাতথরচের
ক্ষম্মানিকে এবং নাসের মাহিনাটা সাকুল্যে আনিরা
মারের হাতে দিতেন। মা সংসারিক ধরচের জন্য সামান্যমার
বার করিরা বাকী সমস্ত জমা করিরা রাখিতেন—নববীপচল্লের ভবিয়ৎ কল্যাণের জন্য। বড় ছেলোট ইম্লভুলা
হইরাছে বলিরা ছোটটা বে একাল্ক গঞ্জম্ব হইবে না, এমন
কথা কে বলিতে পারে ? বিশেষতঃ সেই সমরে কেই বহি
বেচারার বৃদ্ধিবৃত্তির নিরপেক্ষ বিচার করিরা দেখিত, ভাহা
হইলে ভারবাহী দীর্ঘকর্ণ অন্তবিশেষ ছাড়া অম্ম কোন জীবের
সহিত তাহার কোন সাণ্ঠ উপলব্ধি হইত না।

ক্রমে বড় হইলে পর বথন দেখা গেল লেখাপড়া নৰবীপের কিছু হইল না, তথন জননী তাহার বিদ্যাবৃদ্ধির
অভাব দ্ব করিয়া দিবার জন্ত সঞ্চিত অর্থ সমস্ত পুজের হাতে
দিলেন। নবৰীপ টাকা হাতে পাইরা বরাবর সাহা কোম্পানীতে গিয়া হাজির হইল এবং প্রত্যহই সেধান হইতে নিজের
এবং তুই একজন বন্ধবাদ্ধবের জন্য পানীর সরব্রাই করিতে

লাগিল—দেখিতে দেখিতে সে একটা প্রকাণ্ড মাতকরে ব্যক্তি হইরা উঠিল। তারিণীবার টের পাইরাও কিছু বলিলেন না; কারণ পাঁচ বংসর পর্যান্ত তাঁহার মেয়াল; ইতিপূর্কে তিনি মাতা এবং নবছীপের কোন হংগসছন্দতার বাধা দিবেন না সাবান্ত করিয়াছিলেন এবং সকলের নিকটও তাহাই বলিলেন।

কিছুদিন যাইতে না যাইতেই নবদীপের অবস্থা অত্যন্ত শোচনীর হইরা পড়িল। হরদম কুর্ত্তি এবং মদ্যগানে তাহার মন্তকের ভিতর বেটুকু মন্তিক্ষ ছিল তাহারও সম্পূর্ণ বিকার উপস্থিত হইল—সে পাগল হইরা গেল। জননী মনে মনে স্থির সিদ্ধান্ত করিলেন, বাহিরের লোক তাঁহাদের এত হুথ সক্ত করিতে না পারিয়া নবদীপকে মদ থাওলাইরা মাতাল করিয়া অবলেষে পাগল করিয়া ছাড়িরা দিয়াছে।

ডাকারী কবিরাদী চিকিৎসা, অশেষ প্রকারের জনগুপ মাহলীগ্রহণের পর করেকৎসর পরে নবনীপ কতকটা প্রকৃতিস্থ হইল। কিন্তু তাহার চেহারার যে একটা অন্ত্ত উন্মন্তভাব জন্মিয়াছিল, তাহা কিছুতেই দ্র হইল না; এবং আশৈশব সে যে ।দাদাকে . 'ডাডা', ভাতকে 'ভাট', ঘ্যকে 'ডুড' বলিত, তাহার সেই বালভাষিত্ব উন্মন্তাবস্থার যেরূপ বৃদ্ধি পাইরাছিল সেইরূপই রহিয়া পেল।

ইতিমধ্যে মেয়ালের কাল পূর্ণ হইল। একদা শুভদিনে, শুভক্ষণে, শুভলগ্নে তারিণীবাবু এক্লটি চতুর্দশবর্ষীয়া স্থন্দরী বালিকার পাণিগ্রহণ করিলেন।

এই স্থানর চিতুর্দলীর বয়স যথন পঞ্চদল ছাড়াইরা বোড়লে উঠিল, তথন উপ্টিবাব্র হঠাৎ এত অর্থের প্রয়োজন হইরা শড়িল বে তাঁহার উপরি আয় কি মাসের মাহিনা হইতে এক কপর্দকও আয় পুর্বের মত মারের হাতে আনিয়া দিবার সামর্থ্য রহিল না। স্থতরাং নবছীপেরও আয় একটি পয়সা পাইবার উপায় রহিল না। এদিকে সেঁকরামহলে তারিণী-বাবুর মন্ত মাম বাহির হইরা পড়িল।

আরদিন পরে জননীর মৃত্যু হইলে এমন ভাবও প্রকাশ পাইল বে ভারিণীরাকু আধ-পার্গল নবছীপটাকে সংসার হইতে ভাড়াইরা দিবেন; বধন বাজারে সকল প্রবেটর মূল্য । আধ্ব এমন সমরে মাতাল পার্গল পুরিবার সামর্থ্য ভাঁহার নাই। বিক্তিনবড়ীপের চলাকেরা, ভাহার আধ আধ বাণী

এবং তাহার বৌডিডি' ডাক ভ্রাতৃজারার নিকট বেশ একটু
মিষ্ট বলিরা বোধ হইত। স্থতরাং ডেপুট গৃহে তাহার
অলের সংস্থান অচল অটল হইয়া রহিল।

দেখিতে দেখিতে বিধাতার থেয়া হইতে মধন সাত আটটি বালক বালিকা নামিয়া আসিয়া ভারিনীবাবুর গৃহ-খানিকে একথানি কুজ বাজারের মত করিয়া ভুলিল, তথন হইতে তিনি অর্থসঞ্চয়ে বিশেষ মনোযোগ দিলেন এবং সেই সময় হইতে তাঁহার পরিধের বসন অবধি গৃহের আসবাব পত্র মায় বৈঠকথানার টেবিলটিও কুজ হইতে কুজতর হইয়া বর্তমানে কুজতম আকার ধারণ করিয়াছে। ভগবানের প্রকোপবশতঃ একাক্ত ইচ্ছা সত্তেও কেবল নিজের দেহধানি পছলা মত ছোট করিয়া লইতে পারেন নাই। এই জাল বাহির হইবার সময়ে যথন পুরা দশহাত কাপড় এবং বড় বড় আমা কামিজের প্রয়োজন হয়, তথন তিনি মনে মনে ভারি বিরক্ত হরেন। এ পর্যাক্ত তাঁহার সংসার্যাতা এইভাবে চলিয়া আসিয়াছে এবং হাতে বে ভাবে হউক, পর্যাও বিত্তর জমিয়া গিয়াছে।

একদিন তাঁহার প্রতাপে মহকুমার সমন্ত লোক থরহরি কম্পানান ছিল। মোক্রারগণ তাঁহার কাচারীতে ঘাইবার-কালে ত্র্নানাম জপ করিতে করিতে ঘাইতেন, কারণ তিনি অনেক সমরেই সকারণে এবং অকারণে তাঁহাদের প্রতি চটিয়া লাল হইতেন এবং কথন কাহাকে কি বলিয়া বসিতেন তাঁহার ঠিক ছিল না। পেন্দন লইবার পব হইতে তাঁহার প্রকৃতি অনেকটা মোলায়েম ভাব ধারণ করে এবং তিনি সহরের মধ্যে এক জন মন্ত নেতা হইয়া পড়েন। তথন ছোট বড় দেশের অনেক কাল তাঁহার হাতে আদিয়া পড়িতে লাগিল এবং সহরের অনেক লোক অতি সহজেই তাঁহার সহিত মেলামেশা করিতে আরস্ক করিল।

বধন দেশের সকল নেতা বাঙ্গালী সৈষ্ঠ এবং সমর্থাণ সংগ্রহ করিবার অক্স উঠিয়া পড়িয়া লাগিলেন, তথন ভারিণী-বাবুর হাতেও এক মন্ত কাজ জুটিগ; ভিনিও প্রাণেপণে সরকারের সাহায়ের জন্ম ক্লুডসঙ্কর হইণেন।

(0)

তারিণাবাবু বৈঠকখানায় অতি ক্ষুত্র একটি টেবিলের এক পাশে বসিলা ধবরের কাগজ পাঠ করিভেছিলেন, এমন সময়ে তড়িং প্রজ্ঞি ব্বকেরা তাঁহার সম্ব্রে উপস্থিত হইল। যুবকের। তাঁহার বক্তভার মুগ্ধ হইরা নিঃসন্দেহ যুদ্ধে বাইবার ভক্ত পরামর্শ করিতে আসিরাছে অনুমান করিরা গর্মে তাঁহার বক্ষণ্ডল ফাতি হইরা উঠিল। অভিশর আগ্রহের সহিত চন্মার উপরকার ফাঁক দিয়া তাহাদের মুখের দিকে তিনি চাহিয়া রহিলেন। দেখিতে পাইলেন প্রত্যেকের মুখ্প্রীই যেন তঙ্গণ-অরুণ-ম্পর্শ-পুলকিত পল্লফুণটির মত অভিরাগত সন্মুখসমরে বিজয়লাতের আশার উৎক্র এবং অভিনব কঠোর কর্তবার উৎসাহে উন্দীপিত।

তারিণীবাবু কিঞ্চিৎ হাসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি হৈ, কি জন্ম এসেছ ডোমরা ?"

ব্বকদিগের মধ্যেও গৃইজন হাসিয়া উঠিল। দে হাসি তারিণীবাব্র হাসিরই প্রত্যুত্তর অগবা তারিণীবাব্র তথনকার চেহারা স্থভাবতই কৌতুকপ্রিয় যুবকদিগের হাসি
উৎপন্ন করিয়াছিল, তাহা ঠিক করিয়া বলা শক্ত। কারণ,
তথন তারিণীবাবু কাপড়ের বাজার নিতান্ত গরম বলিয়াই
হউক আর যে জহই হউক ছয় হাত কি সাতহাত মাত্র
একথানি মোটা কাপড়ের সাহায়েই তাঁহার বিশাল
দেহের বিকটনগ্র আবৃত্ত করিবার চেটা করিতেছিলেন।
বলা বাছল্য, সে কাপড়ের অধিকাংশই তাঁহার উদরের বেষ্টনকার্য্যে নিংশের হইয়াছিল। সংযুক্ত ভ্রম্থালের উপর সোণার
চশমা, অভিশ্যু ক্র্মু একটি টেবিলের সমুখে উক্তপ্রকার
বসনাব্ত তাঁহার স্থবিশাল মধ্যদেহ, বর্ত্ত লাকার বদন্মগুলের
চরিতার্থতার প্রদর্শন করিয়া তুলিয়াছিল।

সে যাহা হউক, বে যুবকটি কিঞ্চিৎ গঞ্জীরভাব ধারণ করিয়াছিল, সে বলিল, "বহুদিন থেকেই আমরা বিশ্ববিস্থাণয়কে র্দ্ধাসুষ্ঠ প্রদর্শন করেছি। ঘরে ব'সে আর
দিন কাট্ছে লা; ইচ্ছে হচ্ছে সৈম্পালে চুকে পড়ি। সেথানে
গোলে আমাদের কোন কঠ হবে না ত ? আপনি আমাদের
সকল কথা ভাল ক'রে ব্রিয়ে দিন।"

"ভালকথা বলেছ, পরেশ! জলের মত ক'রে আমি ভোমাদের সকল কথা বুঝিয়ে দিছি।" এই কথা বলিয়া ভারিণীবাবু বঞ্তার উত্যোগু করিতে লাগিলেন।

সভা করিয়া বড় বড় বড়ভা করা তাঁহার অভ্যাস ছিল , শেরেছি।"
না। উঠিয়া দাড়াইয়া এক সঙ্গে অনেকগুলি কথা বলিতে • ছই এ।
ছইলেই তাঁহার ভারি সংগ্রনোল বাধিয়া ষাইত। হাত পা "বিষয়টা টে

লাজিরা টেবিল চাপ্ডাইরা ছই চারি কথা বলার পর আর কি বলিতে হইবে, সহসা তাহার কিছুই মনে আসিত লা। একটা কথার অর্থ্যেক বলিরা অবশিষ্ট অংশ মিগাইবার জন্ত, তিনি যথন নিতান্ত থাপছাড়া কতকগুলি শব্দ উচ্চারণ করিয়া বসিতেন অথবা মুখতঙ্গী করিয়া কিন্তৃত্বিমাকার কাণ্ড করিয়া ফেলিতেন, তথন নিতান্ত পেচক-প্রকৃতির লোক্ড হাস্তদংশ্বরণ করিতে পারিত না।

এই জন্মই তিনি শেবে আর কোন সভাসনিতিতে থোপদান করিতেন না। বাড়ীতে কোন গোক দেখা করিতে
আসিলে শ্রোত্বর্গের নিকট তাঁহার সেই ঝণ নার স্থান কড়ার
গণ্ডায় পরিলোধ করিরা নিতেন। তাহাকে একবন্টার আরগার
তিনখন্টা বসাইয়া রাখিয়া নানারকলের উদাহরণ, একটা
পেন্সিল বা কলমের সাহায্যে আকাশমগুলে অশেব প্রকারের
রেখাপাত এবং একথণ্ডকাগজের উপর অন্ত্ত চিত্রান্ধণনারা
আপ্রনার বক্তব্য পাঁচিশবার করিয়া বুঝাইয়া তবে তাকে
ছাড়িয়া দিতেন।

কাহাকেও কোন কথা বুঝাইতে হইলে ভিনি ভিন-প্রকারে মনের ভাব প্রকাশ করিতেন ৷ প্রথমতঃ বিশেষ-ভাবে শ্রোভার মনোযোগ আকর্ষণপূর্বক নাকের উপর इटेट **हम्मात्वा**ड़ा थूलिया नहेवा छाठात **माहात्वा अ**थवा একটা পেন্সিলছারা সন্মুখন্থ আকাশে সরলক্ষিম নানাবিং রেথা টানিতেন। শ্রোতার বৃদ্ধিস্থূল বলিয়া প্রতীত : হইলে, তৎক্ষণাৎ টেবিলের উপর হইতে একটুকরা কাগল লইয় তাহাতে বছপ্রকারের দাগ কাটিরা ছবি আঁকিরা বক্তব্য-বিষয় সরল করিয়া বুঝাইবার চেষ্টা করিতেন। ভাহাতেও শ্রোতার জ্ঞানস্থার না হইলে, নিজের কর্মজীবনের, কৌজ দারী আদালতী মামণা মোকর্দমার গর করিয়া তাহার কর্ণবিবর ঝালাপালা করিয়া দিতেম। এই শেষোক্ত পছ তিনি সকল শ্রেণীর লোকের জগ্র অবলম্বন করিতেন না क्यन देवनिक गारकंत्र अग्रहे त्राथिया मिराजन। "व्विरिए পারিলাম না" এইরূপ ভাবপ্রকাশ করিয়া কেহই তাহা নিকট হইতে নিম্পতি পাইত না। বতক্ষণেই হউক, ভাহাবে चौकांत कतिबारे गारेट हरेक, "ब्र' तरमन द्वार

• ছই একটা ছই লোক এমনও ছিল বে তথনও বলিত "বিষয়টা বেশ পরিষার হ'ল না, আর একটু বৃদ্ধির বলুব।"

নিজের বৈঠকখানাদ বদিরা অথণা অস্তু লোকের বাড়ী যাইরা এই প্রকারে ভারিণীবার সমরশ্রণ টাকা দেওয়া এবং বালাণী ব্রকদের যুদ্ধে বাওয়া সম্বন্ধে অশেষবিধ বস্তুল্টা করিতেন। বলাবাছলা, হাইপুষ্ট নধরকান্তি পুত্রদিপের মধ্যে কাছাকেও যুদ্ধে পাঠান অথবা নিজের সঞ্চিত অর্থভাপ্তার হইতে এক প্রসাও সরকাশ্রের উপকারের জন্ত ব্যর করিবার কথা কোন দিন তাঁহার করনারও উদিত হুইতে পারে নাই।

* সে যহা হউক, পরেশের কথা শুনিয়া তারিণীবাবু মনে মনে কিঞ্চিৎ চিন্তা. করিলেন এবং অবশেষে নাকের উপর হইতে চদ্মা জোড়া খুলিয়া অতি দন্তপণে থাপের ভিতর পুরিলেন। তদারা আকাশে এক হরাইজণ্টাল রেখা টানিয়া বলিতে লাগিলেন, ''এই ভোমরা দকণে দেখতে পাচ্ছ, আমি যে প্রাণপণে দৈল্লসংগ্রহের জল্ল চেটা কচ্ছি, সেটা যদি একটা বিশেষ মহৎ কাজ না হবে তা হ'লে আমার মত লোক—সে কথা বলা উচিৎ নয় - কি এমন করে লাগত হ''

মাথা নাজিয়া পরেশ বলিল, "যা বল্লেন, আপনার মত এত বড় একটা লোক কি আর যে দে কাজে মাথা যামার ?''

তারিনীবাবু বলিলেন, "ঠিক বুঝেছ তুমি। আমার আর সব কথাও তুমি সহজেই বুঝতে পার্বেং!"

পরেশ আবার বলিল, "আপপনার কথা আমি জলের মত বঝতে পারি। বোঝে না কেবল ভড়িৎ আর বিজয়।"

. ডড়িৎ কৃত্রিম কোপ প্রকাশ করিয়া পরেশের দিকে চাহিয়া বলিল, "বাঃ, কি বুদ্ধিমান তুমি ! সকল কণাই জলের মন্ত বোঝ ! পৃথিবীতে তোমার মত বুদ্ধিমান জীব আর কে আছে—"

ভড়িংকে বাধা দিরা তারিশীশুর বাবু হাসিয়া বলিলেন, "খামো ছে, ঘরোয়া বিবাদে আর কাজ নেই বাপু ! সমস্ত পৃথিবী বে বিপদে পড়েছে, তাথেকে এখন উদ্ধার পেলে হয়।"

এই বলিয়া • তিনি আগন বিপত্তির আশকাতেই বেন করেক মুহুর্ত্ত নীপন বিমর্থ ভাবে থাকিয়া আবার বলিলেন, "এখন ভোমরা সকলে আমার কথাগুলি তলিরে কোঝবার চেষ্টা কর্মী " এবার ডিনি চস্মার খাপ রাখিয়া এক টুকরা কাগজের উপর হুংটি সমান্তরাল রেখা জাঁকিয়া ভাষা मत्या এकि दिशात छेनत शुनतात्र (भन्निम जानाहरः চালাইতে বলিলেন, "এই দেখ একদিকে জাত্মাণরা পান্দ শক্তির বলে সমস্ত বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের উপর,—বুঝলে কি না :--আপনাদের আধিপত্য চালাবার চেষ্টা কচ্ছে; আব এক্লবিবে (অপর রেথাটির উপর পেন্সিল চালাইয়া) ইংরাজ, ফরার প্রভৃতি মিত্রশক্তিবর্গ জগতের মহাধন প্রাধীনতা রক্ষা खन्न (bहे। कटाइन। व्यम् वात मर इहें। मिक.-- तुसरा कि ना - यमन मानव शक बात्र (मवडामिश्तत्र शक । ब हैश्त्राक, वाता आमारनत रनत्नत्र त्राका, डाँरनत नक रूर লড়াই করবার জন্ম আমি তোমাদের ডাক্ছি। এই হ মোট বাপারটা : তারপর বলছি লোন—" এই বলিঃ বক্তা শ্রোত্রক্ষের মৌনে স্বকীয় বাক্যের গুরুত্ব অনুভ করিয়া পূর্কাপেকা দ্বিগুণ উৎদাহিত হুইয়া কাগজের উপ চারি পাঁচটি রেথা অন্ধিত করিয়া আবার শূলতৈ শাগিলে "এই দেখ মহামুভব ইংরেজ তাঁদের দেশের স্বাধীনতা সক্ষা জম্ম বৃদ্ধ কচ্ছেন, আরও কত লোক অর্থাণীর কুমতল বাধাদিবার জন্ম বড়াইতে যোগ দিরাছেন; তোমরা বাঙ্গাৰ্ট হ'য়ে বাঙ্গণার স্থের জন্ম, আমাদের শুভাকাত্রী রাজা জন্ত কেন যুদ্ধ কর্মেনা ?'' এই বলিয়া তারিণীবাই 🌹 টেবিল্টির উপর সজোরে এমন এক চপেটাছাত করিলে যে ভাগতে ভাগার পরমায় অনেকটা নিঃশেষ হইরা গেল স্থাগবন্তী শ্রোতারা বহু করে ও কো**ন প্রকারে স**শ ছাসি সম্বরণ করিতে পারিল না।

ভারিণীবার পুনরায় বলিতে লাগিলেন, "ই', আরু
যদি বয়স থাকত, আমি যদি ভোমাদের মক ছেলেমা।
হতুম, ভা হলে কবে যুদ্ধের বায়গারু চলে যেতুম। এবং
মাঝে মাঝে আমার শরীর থেকে একটা উৎসাহের আধ
যেন উল্টাৰ্শ হ'তে থাকে।"

এই কথা শুনিয়া বিজর পরেশের গারে এমন এ
ধারাদিল যে সে বেঞ্চি হউরত গড়াইরা পড়িয়া পে
তাড়াতাড়ি সে কোন মতে আত্মসম্বরণ ক্রিয়া বিজল, "স
কথা, আপনার মত ক'জন ? এখনও এই বয়সে বে র
করে আপনি আমাদের উৎসাহ দিক্ষেন, এমন কয়য়
দেয় ?"

সে দিকে জ্রাক্ষণ না করিয়া ভারিশীবাবু কাগত

উপর করেকটি বৃত্ত আঁকিয়া আবার বলিয়া হাইতে লানিনেন, "এই স্থাবো, আনি ভোনাদের খুব ভাল ক'রে বুঝিরে দিছি। এই স্থা (এক একটি বৃত্তের উপর পেলিল রাধিরা), এই পৃথিবী, আর এই গুলি অন্তান্ত গ্রহ। নার্কিউরি বল, ভেনাল বল, সকল গ্রহই স্থাের চারদিকে মুরতে বাধা। সেই রক্ষ সবাই বৃদ্ধ কর্চে, ইংরেজ কর্চে, করালী কর্চে—" পরে কি বলিতে হইবে কথাগুলি হঠাৎ তারিশীবাবুর মনে আনিতে ছিল না, তথন পরেশ বলিয়া উঠিল, "ভোষরা কেন মুদ্ধ কর্বে না ?"

ভারিণীবাব পরস আনন্দিত হইরা বলিরা উঠিলেন, "হাঁ, পরেন, তুমি আমার সকল কথা ব্যতে পার্ছ। Law of Analogy। সকলে যখন সে কাজ কর্ছে, তথন ভোমরা কেন কর্মে না ?"

পরেশ। আমি আপনার সকল কথা সহজেই বুঝতে পারি। ওবের হয় ত এখনও ঠিক হয়নি।

িজয়। ঠিক হবে না কেন ? আমাদেরও সকল কথা বেশ clear হয়েছে। কোন্ stupid আবার ওঁর কণা বুয়তে না পারে ?

শারও ছাথো—এই বলিয়া তারিণীবাবু আর একটুকরা কাগলে একটি সরলরেথা টানিরা তাহার ছইদিক দেখাইরা দিরা বলিতে লাগিলেন—"ভোষরা মর্বার কথা ভাবছ? এই ছাথো, বুদ্ধে গেলে হরত এই মৃত্যু ভার বারাবে মর্লে এই মৃত্যু উভরই ত এক। তবে ভকাৎ হচ্ছে এই বে বুদ্ধের মৃত্যুতে অর্পনাভ, অক্ষরদৌরব; আর ব্যারাবেক মৃত্যুতে থ্যাতি অধ্যাতি কিছুই
নেই। তবে কেন লোকে বুদ্ধে মরনে না ?"

পবেশ কহিল, "আপনি ধেষন ক'রে বুঝিরে দেন, ডা'তে মরামান্থবেরও চোথ কোটে। এর অন্তেই ত আমরা আপনার কাছে আদি।"

ভারিণী। ভারণর সমরধণের কথা ভোমাদের কাছে বল্ছি——"

পরেশ। আগমি ও নিশ্চরই অনেক টাকা দিরেছেন। 'অবপ্র সে কথা জিজ্ঞাসা করাও নিশুরোজন; কিন্তু একবার আমাদের আমতে ইচ্ছা হচ্ছে আগমি ক' হাজার——" সে কথা যেন গুনিতেই পান নাই এমন ভান করির। ভারিণীবারু সমর্থণে টাফা জমা দেওরার সার্থকতা বুঝাইতে আরম্ভ করিলেন।

পরেশ বাবা দিরা কছিল, "সে সব ত জানিই, কতবার আপনার মুখে শুনিরাছি। তা আপনার ছেলেদের ভিতর, একজনকে বুজে পাঠান না ? তড়িৎ প্রাফুটবরে বনিল, "ও সমস্ত কথা উঁনি শুন্তেই পান না।"

विजत विगा, "जांशीन क' हांजात --- " "

হাঁ বেব বই কি ? আনি কি আনার কর্তব্যপালন কর্মনা ? নিশ্চর কর্ম।" এই কথা বলিরা তারিণীবারু একেবারে চুপ করিলেন। নিজের টাকা ধরচ এবং পুত্রনিপের মধ্যে কাহাকেও বুদ্ধে পাঠাইবার প্রস্তাব শুনিরা তাহার উৎসাহে হঠাৎ মন্দা পড়িরা গেল। দেখিরা পরেশ বলিল, "আজকের মন্ত এখন আমরা উঠি। আর এক সমর আপনার কাছে আস্ব" বলিরা তাহারা উঠিল। তারিণীবাবুও আর তাহানিগকে বাধা দিলেন না।

(8)

কিছুদ্র অপ্রসর হইরা তাহারা নবৰীপকে দেখিতে পাইল, দ্র হইতে তাহাকে দেখিরা তড়িং" বলিরা উঠিল, "ভাদা কোট্ঠেকে আস্ম'?" সহরের প্রায় পনর আনা লোকই তাহাকে দাদা এবং সময়ে সময়ে 'ভাডা' বলিরা ভাকিত। হাতে ছোট একটি পুঁটলী দেখাইরা নবৰীপ উত্তর করিল, "হাটে পোটলা রয়েচে ড্যাক্চো না ? বাজার ঠেকে বৌডিডির জয়ে পান খাবার মসনা নিরে আস্চি।"

তড়িং। বৌডিডি তোমার বজ্ঞ ভালবাদেশ, ন। ?
নবৰীব। ইা, বাদেন বই কি ? টোমরা কোটার
বাচ্চ ?

७ ७६९। **भावता ४७**त्रवाड़ी गळि, हे वि १

নবদীপ একগাল হাসিরা বলিল, "বাঃ, টিনজনেই খণ্ডরবাড়ী বাচ্ছ? বেল। ভাল ক'রে থেয়ে এলো, আর আবার জন্তে ——"

পরেশ তাহাকে বাধা দিরা বনিল, "বাত্তবিক আৰম কোধার বাছি আন? বুদ্ধে বাছি। এই তোলার দালা কৃত লোককে মুদ্ধে পাঠাবার অন্ত চেষ্টা কছেল, তা'ত্ত আন। তারই পরামর্শে আমরা বালালী পণ্টনে সৈত হরে বাজি।"

্নবৰীৰ শুনিয়া কিয়ৎকণ চুপ্ করিয়া রহিল,—পরে विनन, "बाब, छोमता हिन वम् हुटि बर्मानटक ध्वान ঞ্ছেবারে পগার পার ক'রে ডিরে এসে।"

"প্রেশ। ঠাটা নর দাদা! সভ্যি আমরা বুদ্ধে বাজিঃ।" भरत अक्ट्रे विवर्षकांव शांत्रण कतित्रा भरतम चावांत विनन, "ब्यानक मिरनद कन्न बांच्हि, वह मृद्य, रखायारमय मरन चारान क्टब रम्था क्टना स्टब, किंद्र मत्निहेत्न कट्डा ना ।"

मन्दीन जीवन, भरतत्मत्र कथा वाखिवक ठीछ। नत्र। क्षिप्रक्रण िका कतिया विनन, "मणि वन्ठ हो। बत्र यादि । या वान त्जायाद्य द्वर ए एए त्वर ।"

পরেশ। ছেড়ে দিবেন না কেন ? আবরা বে রকষ बूद्ध राष्ट्रि छाछে मत्रवात छत् छ किছू निरे।

मन्दीभ त्म कि प्रक्रम ?

भारतम । क्षत्रांनी रेनर्भ पूर्व राष्ट्र इराइ, रम्थानकांत्र ৰত লোক মারা বাজে। অনেক বাড়ীতে পুরুষছেলে একটি নেই। সেই সং বাড়ীতে আমাদের পাহারা দিতে स्टबा थावात विविव विख्य शाखता गात ; क्रीहे, विक्रुहे, ৰাংগ ডিম আৰু বোডল বোডল থাসা মন।

নৰ্থীপ। ভারি খলা টো টবে টোমাডের।

विषय। यका वरण मका! नान हुक हुरक छाछ ছোট মেম ; কুলিন বাসুনের মত এক এক জনের সঙ্গে नीं नार्छी करदा तर्रेष परव।

নবৰীপ। বাও, আর ঠাট্টা কর্টে হবে ন।।

পরেশ। ঠাট্টা নর, দাদা, সভ্যি। সেধানে এপন बाही-दिश्व चूर अडार श्वाह कि ना। **बारा, नवारे कि बारे तूज श्रोक्टन ? जूबिल बार्यातन** ভোষাৰ একটি ভাল মেৰ বিৰে করিলে नरक ठन मा १ CHAI

নষ্থীপ হো হো করিরা হাসিরা উঠিণ; পরে বলিল, "সি! আখার কি আর বিবে করবার বরস আসে ?"

পরেশ। কি বল্ছ ভার ঠিকানা নেই। সে দেশে ভোষাথেকে অনেক বৈশী বন্দের লোক বিরে করে। ভোষৰি আর বর্গ কত ?

ভারপর একটু হাসিরা বলিল, "টোমরা ফাজলামো কচ্চো।" ं शरहन । ^{*} अन्य कथा (छात्रांत्र कारक कालगारना र²रना १ **আচ্ছা বেশ ; ভোষার আর কিছু বন্ধতে চাই না, আম্ম** 5# ¥ !

এই বলিয়া পরেশ বিভারের হাত ধরিয়া প্রস্থানোস্থা रहेग। नवदीश वनिम, "ठीटमा ना, त्यत्वा अथन।" शृह्यूप व्यान जारात्मत छैराय काम कतिशाह ; शामित्रा चाछार পাছীর্ঘ্যের সহিত বলিল, "সভ্যি দাদা, ভূমিও আমাদে गरम हम मां १ मनदीश अरमक आशिक कदिन, अरमद वांश विरम्नत डेटलथ कतिन, छाशांत वोनिनित मछ स्टेटव म विनन । शरतम तकन वाथा विश्व थशाहेबा छाहात व्योविन মত করাইবার ভার লইরা অবলেবে ভারাকে স্বীকার कत्राहेन त्व तम बूट्य बहिर्द ।

সকল পরামর্শ সাব্যস্ত করিয়া প্রস্তানের স্কালে হঠাৎ **এক यस्त्र विशक्तिय कथा शरहरानद्र मरम छेनब हरेग। नाशाबः** ভাবে বুদ্ধে ৰাইভে ২ইলে নিজের পকেট হইভে টাকা প্রস থরচের কোন প্রয়োজন হর না বটে; কিন্ত ভাহারা বেরুণ অসাধারণ সমরব্যাপারে বোগদান করিতে বাইভেছে তাহাতে অর্থের একান্ত প্রয়োজন—অন্তত: এক হাজার ষ্টাকা চাই। নবৰীপ আকাশ হইতে পড়িরা বলিল, "টোমর এটকুণ টা' বল নাই কেন ? আমি এট টাকা কোঠা? পাৰ ?"

পরেল। সে অত্যে তোষার ভাবনা নেই। আদি ভোষার টাকার যোগাড় করে দেব।

नवदीथ । क्यन करत ?

পরেশ নবদীপকে লইয়া একটু দূরে গেল এবং অপ্র इहे बाक्टित चर्चारायरत इहेब्स्न चरनक्य श्रीम कर कि शत्रावर्ग कतिएछ गांतिम। नवबीशरक स्वित्रा छाति विवर्ष (वाध क्रेन) त्म वाज वाज विकास अध्याद अव किश (भर राम ब्रांकि स्टेम ।

(•)

आत्र वक मधार भाव रहेश श्रम। जातिनीतामू वन मिन शूर्सवर देवर्रकथानात विनेत्रा किन्दा कत्रिरफुरहन, व्यानन চেষ্টা করিয়াও একজন শোককে গৈন্ত করিয়া পাঠান পেন ना ; हेलात वर्ष कि ? छिष्द, विक्रम ध्वरः शरतम स्वयः এই কথা ভ্ৰিয়া নবৰীপ অনেক্ষণ পৰ্যান্ত চিন্তা করিল, • ক্রিয়া তাঁহার কথাগুলি মনোবোঁগের সহিত শোনে তাহাবে त्वाथ हत चाकरे छाहाता देनकरन कूक हरेना वाहेद्व । किः करे कारक ए किंदू त्रशाहें हुए हैं। ध्वन गुन्दन छि

বন্ধ তাঁহার চিন্তা-স্রোতে বাধা দিরা দেখানে দিরা উপস্থিত
হইল। দেখিরা তারিনীবাব্র অনেকটা ভরসা হইল, বুবি
আইবার তাঁহার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিবার জন্তই উহাদের
আবসন হইরাছে। পূর্কদিনের বক্তব্য বিবরের যতটা
আপোকী ছিল, ভাহা পূবন করিয়া দিবার জন্ত প্রস্তত্ত ইউভে সাদিশেন, এমন সময়ে ভড়িৎ বলিরা উঠিল, "আমরা
ভিন্ন জনে সময়খনে এক হাজার টাকা দিলে এণেছি।"

বিশ্বিত এবং পুলকিত হইয়া তারিণীবাবু বলিলেন, "এক হালার। এত টাকা তোমরা কোধার পেলে গ'

ंडिंडिर। अक्ट्रेटकोन्टन कानात्र स्टब्रःह।

তারিণী। সে কি রকম १

ভড়িৎ। এত বড় মহৎ কান্ধ, দেশের এবং সাত্রাজ্যের কান্ধ, এর ভক্ত কত লোক কত কর্ছে, বুদ্ধে যাছে, প্রাণ দিকে, পার আনরা একটু মিথা। প্রবঞ্চনাও কর্তে পারব না দ বিজয় গিরা তার মার কাছে কেঁদে কেটে বলে,—ভিননিরে ভেতর আমরা হ'লে। টাক। চাই, একান্ত নর্মার, নইলে আমি আত্মঘাতী হব। মারের প্রাণ ছেলের মুখে আত্মঘাতী হবার কথা ভনে গরনা বাধা রেঁথে চাকাটা দিরে দিলে। সেদিকে স্থবিধে হবে না নেথে পরেল গোপনে তার বাপের চাবিটি হাত ক'রে লোহার গিল্ফ থেকে চার লো টাকা নিংছে। তার বাপ এখনও টের পাননি। পরেশের বেখাদেখি আমিও সেই পথ ধরেছি। আল কালকার দিনে জানেম ত একটু চালাকি মা কর্লে কোম কাল্ক হয় না।

তারিণীবাব্ যুবকদিপের চালাকিতে পরম পরিতৃষ্ঠ হইরা বলিলেন, "বেশ করেছ; ভোমরাই ধফ, বাবা। প্রবঞ্চার কথা আবার কি বর্ছ? এ ত নিজেদের টাকা; নিজে-দের টাকা নিজেরা সংকাজে ব্যয় করেছ, তা'তে আর প্রবঞ্চনা কি ? আরে মা বাপ; মা বাপ বড় ভাইরের হাতে ধদি বিশুর টাকা থাকে, আর ভারা সংকাজে না লাগার, সে টাকা নিরে এইরপ করা ত উপবৃক্ত লোকের কাজ। এ জন্যে ভোষরা একটুও সন্ধাচ বোধ কোরো না; আমি বল্ছি, এ ভোষাদের অতি মহৎ উদার কাজ, ইরেছে।"

কাগলের উপর কত কি আঁকিরা, আকালের সাহর রেবাপাত করিরা তারিণীবারু অতীব আনলের সহিত আরও কত কথা ব্যাইতে কাগিলেন। ধ্বকেরা মৃত্যান্ডের সহিত্ত সকল কথা হলম করিতে লাগিল।

বিদায়কালে বিজয় জানায় পকেট হইজে তিনশানা কাগল বাহির করিয়া বণিল, "এই কাগল ক'থানা আপসিত রাখুন। মাস মাস হুদের টাকাটা নিয়ে আস্বেন।"

তারিণী। স্থানের টাকার জন্য আমাকে আবার থেতে হবে কেন ? ভোমরা যাও বা এই কাগজ নিয়ে বেই বা'ক না কেন পোষ্ট আফিন স্থানের টাকা দিরে দেবে।

পরেন। সে জন্যে নর। এখন সত্যি কথাটা বল্ডে হয়। ও টাকাও আপনার, কাগলও আপনার। আনিলা কেবল উপলক্ষা। যেম বিরে করাবার লোভ দেখিরে নবৰীপবাৰকৈ দিয়ে আমরা এই কাজ করেছি। ভিনি গোপনে আপনার চাবি নিরে সিন্দুক থেকে নোট বের ক'রে দিরেছেন। মহৎ কাজ, এজনা তাঁকে কিছু কল্বৈন না, আপনিও অন্বৰ্ধক রাগ কর্কেন না। আমরা এখন আসি তবে।

কাগন্ত কয়ধানা রাধিয়া যুবকেরা চলিয়া গেল।

পরেশ বতক্ষণ কথা বলিতেছিল, ওতক্ষণ তারিলীবার স্তম্ভিত, বল্লাহতের আয় বসিরা তাহার কথা কুনিতেছিলেন কি সর্বানা । একেবারে একহালার টাকা লোকসান ও তাহার কথা শেষ হইলে পর তিনি একবার দাঁত কিড়বিগ করিরা "কি বল্ছে ব্যাটারা !" বিশ্বরা তৎক্ষণাৎ সভ্যাদ্ধ সন্ধানে লোহার সিন্দুকের দিকে ছুটিলেন।

ঞ্জিতেন্ত্ৰনাথ বন্যোগাধ্যাৰ

নিরাশার আশা।

ুজোছনা কুরারে এব, মিডে গেল ভার:।
. কাঁদে ক্রি—ধ্য়া এবে হ'ল জোভি হারা।

— মোছ অন্রা, ভোল আঁথি, ওই প্রাচী-শিরে আলোকে ঢাকিয়া বিশ রবি উঠে মীরেন:

 ছারকানাথ বিষ্
র একটি নাম "ডাকোজী রণছোড়"। বোছাই প্রদেশের ভক্তদিগের মধ্যে এই নামটি বিশেষভাবে প্রচলিত। এই নামের সঙ্গে জড়িত একটি স্থন্দর কিম্বদস্তী স্থানীয় লোকের মুখে সর্বনাই শুনিতে পাওয়া যায়। আহ-আদাবাদ জেলার কোন গওগ্রামে ডাকোজী নামক বিষ্ণুর এক অহাভক্ত বাস করিতেন। তিনি প্রতিবংসর পদব্রজে বছশত মাইল অতিক্রমণ পূর্ব্বক দারকায় যাইয়া ভগবানের বিগ্রাহদর্শন করিয়া কুতার্থ হইতেন। যতদিন পর্যাস্ত তাঁহার দেহে শক্তি ছিল তেওদিন তিনি তাঁহার এই বার্ষিক ব্রত উদ্যাপনে বিরত হন 'নাই। এই তীর্গগমন এবং গৃহে প্রত্যাগমন, ইহাতেই তাঁহার বৎসরের অধিকাংশ ভাগ ব্যয়িত হইত। অবশেষে ঘখন বাৰ্দ্ধক্য আসিয়া তাঁহাকে একেবারে অমপার্গ করিয়া ফেলিল, তথন তিনি শেষবার দারকায় शाहेशा छनवात्मत हत्रत्न कांत्रियां निटनमन कतिरनन,-"ঠাকুর, 'ভোমাকে এজীবনে এই আমার শেষ দেথা। প্রভু, তোমার দেওয়া আমার এই দেহ এখন জরাজীর্ণ, এখন আর আমার ছ'পা চলিবারও শক্তি নাই, কেবল তোমারই ক্রপার শক্তিলাভ করিয়া এবারেও আমি এই ভগ্নদেহটাকে টানিয়া তোমার চরণে আনিয়াছি। আর ত আমি তোমার এই ভ্বনমোহন মূর্ত্তি দেণিব না। তবে হে ভ্রুবাঞ্চকলতক, হয় তুমি দয়া করিয়া এই কর,—বেন আমি ইচ্ছামাত গৃহে বদিয়াই তোমাকে দেধিয়া চরিতার্থ হইতে পারি, আর না হয় এইথানেই তোমার দলুখে আমার শীবনাস্ত হউক।" ভক্তবৎসন বিষ্ণু ভক্তের হু:থে বিচলিত হইলেন। ভাকোজী বৃষের ঘোরে স্থপ দেগিলেন, — শভাচত্র-প্লাপদ্মধারী ভগবান শিরুরে দাড়াইয়া বলিতেছেন---"ডাকোজী, তুমি অধীর হইও না; তুমি আমার ভক্ত; ছক্ত আমার প্রাণ: তোমাকে না দেখিয়া আমি ছারকায় থাকিতে পারিব না। তুমি শীঘ্র উঠ আমাকে লইরা তোমার গৃহে চল। মন্দির রক্ষকেরা এখন নিজিড, চল, বিগ্রহ স্থাপিত হইরাছে। আরু ভাগারা পূর্বোক্ত কিম্বনস্তীয এই অবসরে আমরা পলায়ন করি।" ডাকোজা উঠিলেন এবং ভগবাঁলের বিগ্রহ মাধায় তুলিয়া আনন্দণাগরে ভাগিতে

ভাসিতে বেশাভিমুখে যাত্রা করিলেন। পরদিন প্রভাঙ্কে ছারকাবাসী শ্রীমন্দিরে ভগবানের সিংহাসন শূন্য দেখিয়া হায় হায় করিতে লাগিল। আনন্দোড্ডণ দারকাপুরী বিষাদের ঘনান্ধকারে আছের হইয়া পড়িল। এ শ্রীমন্দিরের পুরোহিতেরা কাঁদিয়া আকুল হইলেন এবং ভগবানের শৃষ্ট সিংহাসনের সম্মুখে আহার নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়া 'এরা' দিয়া পড়িয়া রহিলেন। অমুস্ফানের জন্ম দেশদেশাস্তে লোক প্রেরিত হইল, কিন্তু কিছুদিন পর্যান্ত কোন সংবাদও भिलिल ना । अभित्क जात्काकी देनववटल वनौग्रांन इहेशा এক মাসের পথ একদিনে অতিক্রম করিতে লাগিলেন। অবশেষে দেশে পৌছিয়া গৃহ প্লাঙ্গণে রম্যকুটীর নির্মাণপূর্বক মহাসমারোহে তন্মধ্যে ভগবৎবিগ্রহ প্রতিষ্ঠিত করিলেন। আহমনবাদ জেলায় ত্লস্ব পড়িয়া গেল। লক লক ভক্তের চবণধূনায় ডাকোঞ্চীর গৃহ মহাতীর্ণে পরিণত হইন। ক্রমে এ সংবাদ দারকায় পৌছিল। পাণ্ডার দল অমনি ডাকোজীর গ্রামের দিকে ছুটিল। তাহারা আসিয়া যথন ডাকে জীর গৃহকে বেষ্টন করিল, ভগবান তথন আছ-গোপনের জন্য এক নিম্বর্কে আরোহণ করিশেন। কিন্তু দেখানেও পাণ্ডাদিগের চক্ষ্ এড়াইতে না পারিয়া व्ययमार्य निकरेष्ट এक मातावातत व्यान ग्रांश मिलन। পাণ্ডার দল প্রথমে জাল টানিয়া দেপিল, বিগ্রহ তুলিতে পারিল মা। পরে অসংখ্য বড় বড় বড়শী সংযে গাঁথিয়া জলে ফেলিয়া টানিতে টানিতে বিগ্রহকে বিদ্ধ করিল, এবং স্বতধন উদ্ধার করিয়া জয়োলাদে ধাককাভিনুথে প্রত্যাবর্ত্তন করিল। ধারকানাথ বিগ্রহের দক্ষিণকুক্ষিতে একটি ক্ষত-দাগ দেখাইয়া পাণ্ডাবা এখনও সেই বঞ্চশী অভিযানের काहिनी यांजीनिशतक अनाहिया शातक। आहम्प्रनावातन अवश्वान কালে আমি শুনিয়াছিলাম যে, পে জেলার বহু লোক এ্থনও বিশ্বাদ করে যে দারকানাথ অন্তাপি ডাকে জীব কুটীরেই অবস্থান করিতেছেন, এবং দারকায় বিষ্ণুর এক নকণ প্রথমাংশই সত্য বলিয়া বিশ্বাস করে, কিন্তু উহার হাস্যো দীপক শেষাংশ পাণ্ডাদিগের রচিত গালগল্প বলিরা উপেক্ষ

अर्थाः भिन्त सरभव मगरन करे शांशांत्र स्थासन नाग्रहिदा लहे करवना दिल्ह रेनवेन वाबीतवानि मारहव कांकात History of the Satacens नामक आरश्य व कथा অস্থীকার করেন। তাঁহার মতে ওমারের ক্লায় সদাধ্য ধানিফের বারা একার্যা অনুষ্ঠিত হ'ওয়া অসম্ভব। , খলেন, জুলিয়াস সিজার যখন এলেকভেন্দ্রিয়া নগর আক্রমণ করেন, সেই সময় উক্ত পাঠাগারের কিয়দংশ নষ্ট হইয়াছিল ৷ তাহার পর চতুর্থ খুষ্টাব্দে রোমসমাট-बिरशाएडां नियान (Theodosius) অবশিষ্টাংশ নষ্ট করেন। এসমূদ্রে সভতেদ রভিয়াছে। যাহা হউক, যাহার বারাই এই কার্ব্য হইর। থাক, তিনি পৃথিবীর মহা ক্ষতি করিয়াছেন সন্দেহ নাই। অসিনাস পলিও রোমে প্রথম সাধারণ পাঠাগার ভাপিত করেন। ইহার পর রোমসমাট অগষ্টাস্ প্যালাটিন (Palatine) নামে এক প্রকাণ্ড পাঠাগার স্থাপন করেন।

পিবন (Gibhon) বলিয়াছেন যে মিশর দেশে ফডেমীয় (Fatamites) নামধারী মুদলমান সমাট্রগণ যে পাঠাগার স্থাপন করেন, তাহাতে একলক অতি স্থানর বাঁধাই পা গুলিপি ক্রিন। স্পেনে ওমিয়াড (Ommiades) রাজগণের এক পাঠাগার ছিল। তাহাতে পুস্তকের সংখ্যা ছিল ৬০০,০০০ লক্ষ। ইহার মধ্যে ৪৪ খানি তালিকা পুস্তক (Catalogues) ছিল। স্পোন দেশে এগুলুসিয়া বলিয়া একটি ক্লু রাজ্য ছিল। সেই রাজ্যে ৭০টি সাধারণ পাঠাগার ছিল।

ত্র এক শার্থনিক পাঠাগারের কথা বলিব।
ইওসোপের আধুনিক বড় বড় পাঠাগারগুলির কথা শুনিলে
বিশ্বিত হইতে হয়। ইংলণ্ডে ব্রিটিশ মিউজিরম লাইব্রেরী
(British Museum Library) নামে যে প্রশাণ্ড
পাঠাপার আছে, তাহার বই রাণিবার আলমারীগুলি একক্রিড করিলে তাহার বিস্তৃতি হয় ৩২ মাইল। পুস্তকের
মংখ্যা ১,২৫০,০০০ লক্ষ। পাঙুলিপির সংখা ৮৯০০০
হাজার। সেই লাইব্রেরীর কর্তৃপক্ষণণ প্রতি বংসর গড়ে
৪০০০০ হাজার পুস্তক সংগ্রহ করেন।

সন্তাট চতুর্দশ বুর্ প্যারিসে Bibliotheque Natioআশা বিশিলা নামক যে পাঠাবার স্থাপন করেন তাগা
নামিত বা দিন্দ স্টাপেকা বৃহৎ। ইহার পুস্তকের সংখা
পূলিবীর মধ্যে সর্বা। কুদ্র পুস্তিকার (Pamphlets)
১,৪০০,০০০ লকের উপীর। কুদ্র পুস্তিকার (Pamphlets)
সংখ্যা ৫০০০০০ লকে। নু এই স্থানে ১৭৫,০০০ লক পাণ্ডুলিপি
আছে। সানচিত্র (Ma ps and charts) প্রভৃতির
সংখ্যা ৩০০,০০০ লকের উঃ বর। পুরাতন মূলা ও পদক
সংখ্যা ৩০০,০০০ লকের উঃ বর। পুরাতন মূলা ও পদক
প্রভৃতির সংখ্যা ১০০,০০০। ইহা ব্যতীত ১০০,০০০
লক্ষ্ নানাবিধ চিত্র আছেলা

আই ক্র'ল দেখে আর একটি পুস্তকাগার আছে। এই ক্র'ল দেখে কাপুস্তক আছে, কুদ্র পুস্তিকা আছে ভাহাতে ৬০০,০০০ ট জন্মনিতে মিউনিচ্নগরে একটি প্রকাগার অংছে,— তাহাতে হর লক্ষ্পুক্তক ও দশহাজার পাণ্টাপি আন্। / অগ্রীয়ার রাজধানী ভিরেনার প্রকাগারে পাঁচল কপ্ত চ

ও বিশহাজার পাতৃলিপি আছে।

রোমোর ভোটিকান (Vatican) প্রাসাদে প্রেপদের বৈ পাঠাগার আছে তাহাতে ত্ইলক পুস্তক ও ৪০,০০০ হালার। পাতৃলিপি আছে।

কৃষিয়ার ইম্পিরিয়াণ লাইত্রেরীতে ৬৫০,০০০ লক্ষ পুস্তক ও ২১,০০০ হাজার পাণুলিপি আছে।

ডেনমার্কের রাজধানী কোপেনহেগেনের পুস্তকাগারে পুস্তকের সংখ্যা ♦০০,০০০ লক্ষ ও পাণ্ড্লিপির মুখ্যে। ১৫০০০ চাজার।

> মশক নিবারণ । . , , । (শ্রীমাধুরীমোহন মুগোপাধ্যায় ।)

ম্যানেরিয়া বিষবাতী মশক সম্বন্ধে বহু স্থালোচনা ও গবেষণার বিষয় অনেকেই অবগত আছেন। শব্দ ও বর্ণ বিশেষে মশকের নৈসর্গিক অন্তরাগ বিচিত্র বিলয়াই মনে হয়।

মশক তাহার নিজের গুণ গুণ শব্দের স্থার নিয় খারের নিতান্ত অমুরক্ত। কয়েক বংসর পুর্ব্বে তারকেশ্বর অঞ্চলে অনৈক আক্ষণ নিয়প্রের হারমোনিয়াল বাজাইয়া সহস্রাধিক নশক আক্ষণ্ট করিয়াছিলেন। একটু লক্ষ্য করিলে দেখা যায় যে মশকবহলস্থানে করেউ ৯ একত্রিত হইয়া খোলা যায়গায় যথন চলে, বে ব্যক্তি বেশী কথা বলে তাহার নিকট, বহু মশক একত্রিত হয়। বৈছাতিক মোটর ছারা মশকবং ধ্বনি উৎপাদন করিয়াও ইহা পরীক্ষা করিয়া দেখা গ্লিছে।

বর্ণের মধ্যে মশক হরিদ্রাবর্ণের বিরোধী এংং পাঢ় নীলবর্ণের নিতান্ত অনুরক্ত। নীলবর্ণের পরি পুলাইরা এ বিষয় পরীক্ষিত হইয়াছে। একজন বিগণ্ণ বৈজ্ঞানিক নীলবর্ণের আচ্ছাদনে গা ঢাকিয়া শয়ন করিয়া প্রভাতে দেখিয়াছেন যে তাঁহার শয়ন বরটি মশকে পরিপূর্ণ।

ব্যাক্টিও লঞ্জিলে পণ্ডিতগণ বিভিন্ন বর্ণের স্থাক আকর্ষণের শক্তি নিম্লিখিত রূপ স্থির করিয়াছেল :—

গাঢ় হরিন্দাবর্ণ • ঈরং সর্ক্রবর্ণ ৪ কমলালেবুর বর্ণ ১ বেতবর্ণ ২ ঈরং নীলবর্ণ ৩ নীলবর্ণ ১০৪

উপরোক্ত পরীক্ষা হইতে ইহা অনুমান করা বার বে হরিদ্রাবর্ণের মোজা পরিধান করিবে, ন্ধুপ্_{তো}ন্থান হুইতে অনেকটা নিছতি পাও। যাইতে প্রে। প্রগণ প্রায়ই পারে দংশন করিয়া থাকে। কথা না ক্রিল্লা থাকিতে পারিলৈ আয়ও ভাগ হয়। সকলেই ইহা আবিশ্রক্ষত প্রীক্ষা করিয়া বেধিতে পারেন।



সন্ধূদিবগণের সন্মিলত তেজে মহিসু মহিলা সহাশক্তি আবিভাব। [মার্কণ্ডেম চর্ডা—দৈনীমাহাম্যা—মধ্যম চবিত]

৫म वर्ष

व्याविन- ५७२४।

৬ষ্ঠ সংখ্যা

আগমনী।

अन म्हिस्यवतनी !

বের বিশ্ব বিশ্ব তি আবি ধারা মৃতি নীল অঞ্চলে আজি,
তদ্ধ ধৌত আবি ধারা মৃতি নীল অঞ্চলে আজি
ধরণী এনে উন্পূর্ম অর্থ মণ্ডপ ঘারে তব,
গগনে, প্রান্ধে চীত্তি ধ্বনিয়া বোধন শভা রব।
শরতোজ্জন নির্মাণ-নীল উদার গগন তল
হীরক থচিত চক্র আতপ করিতেতে রাল মল।
অননী-চরণ-চুম্বান-সাধ ধরার বক্ষ ভেদি,
পর্মত হ'রে উঠেছে ফুটিরা রচিতে তোমার বেদী।
আদ্ধানার কঠিন বদ্ধ ভেকেছে নির্মারিণী।
ধৌত করিতে চরণ যুগল জিলোক নিন্তারিণী।
সরসীর জল আরসী হয়েছে ধরার মর্মানটে,
কিন্দেশ্বার ক্রেণে মুক্তর মধু প্রকে
মুগ্ধ মান্ধা-ভুল্ব পাড়িরা চরণে লুটিছে মুধে।

বিশ্বমেনক। ছরারে দাড়ারে কৈলাণ পারে চারি অননীর স্নেচ কাঁদিরা উঠেছে তব আগমনী গাতি। ক্ষতমুণে আজি শোনিত ছুটেছে বারণ মানেনা সার, বক্ষের কীর গঙ্গা, বমুনা হয়ে গেছে একাকার।

এদ মা হৈমবরণী!

অকাল বোধনে, ব্যাকুল কঠে ডাকিছে তোমারে ধরণী।
বর্ণমূগের মরিচিকা মোহে পড়িয়া সোণার ফাঁলে,
অত্যাচারের অপোক কাননে এখন জানকী কাঁলে।
হাহাকার কত পঞ্চবটীর মিশিছে আকাশ তলে
ভেসে যায় কত চিত্রকুটের শিথর নয়ন জলে
কোন দশাননে, সমরান্ধনে কোলে করে আছু জননী
বিরহ বাখিত নর-নারায়ণ কাঁলে যেগো দিবা র্ডন্ট।
ভক্তি নাহি মা শক্তি নাহি মা, হংখ তো আছে হ্বর ভরা
নীল পল্লের সংখ্যা প্রাতে দিব উপোড়ি আধির তারা।
তা বলে কি জীব পাবে না তোমারে ওগো জীব হংখালেরী।
জ্যাল গোধনে, ব্যাকুল কঠে ভাবে হৈ তোমারে,

বিবিধ প্রসঙ্গ।

''পূজা ও পূজায় বাঙ্গালা।

সম্ৎসর চলিয়া গেল, আবার বালালায় পূজা আসিল। বালালার পূজা কেবল মহাদেবী মহাশক্তির সাত্মিক উপা-সনা নঃ, তানুকুময়ীকে লইরা বড় একটা আনন্দময় রাজসিক উৎসবও বটে। তारे डांशांत घटे प्रश्वामा निनी मरामक्रिमामधी तास्त्रीमूर्खित कल्कना এই উপनকে হইয়াছে। —পূ**জা**য় গীতবান্ত, ভোগবলি, পানভোগন, ভোজদান, শোভাষাত্রা, রক্ত্রীড়া, বসনভূষণ সজ্জা—কত আড়ম্বর—কত প্রমোদের ব্যবস্থাও হইয়াছে। বহু মুগ ধরিয়া বাঙ্গালী বাৎসরিক এই মহোৎসবের অমুষ্ঠান করিতেছে, প্রবাদের ্কর্মকেত্র হইতে প্রমন্ত হইয়া গৃহাভিমুখে ছুটিয়া আদিতেছে,— গৃহাগত প্রবাসী সন্তানগণের উল্লাস কোলাহল উৎসববাত্তের সলে মিলিয়া পল্লীভূমিকে মুখরিত করিতেছে ! কিন্ত ক্রমেই এ মহাধ্বনি যেন ক্ষীণ হইরা আসিতেছে। পল্লী ভরিয়া সে वाश्र भात वाद्य नां, निभीरथ हातिनिरक रमहे वाश्रवनि ভনিতে ভূ<u>নিতে মানন্দ</u>শ্যায় অ'র তেমন করিয়া বাঙ্গালী ুমুদ্দ না,—প্রভাতে চারিদিকের তেমনই বাজধ্বনির মধ্যে আবিয়া আর সেই পুলকে তার দেহে রোমাঞ্চ হয় না। সে শক্তি-নাই, সৈ উভ্তম নাই, কর্মক্লান্ত রোগজীর্ণ তার **(एक,**—वह इ:८४, वह इम्डिशांब व्यवम्ब डांत मन—डे९मव তার কাছে প্রাণহীন অহুষ্ঠান মাত্র। প্রাণ তাহাতে মাতিয়া উঠে না।-প্রমোদের ক্লান্তিভারটুকুও তার ক্লাণদেহে দান-মনে সে বহিতে পারে না। অতি দরিদ্র--অমুষ্ঠানটুকুরও আয়োজন সে তেখন করিতে পারে না,—আজকালকার এমন স্থাম পণেও প্রবাস হইতে সে বড় গৃতে যাইতে পারে না। বছ রোগছট হীনকলহে অশান্ত পল্লীতে—যে পারে দেও ঘাইতে চাযুলা। উৎসব ঘাহারা করে, উৎসবের মত আনন্দে কিছুই করে না, বার্বিক একটা দায়ের মত কোনও काम गादा।

কত বৎসর ধরিরা এম বৃং চলিতেছে। উৎসব দীন হইতে
দীনতর—সকল আয়োজন কীণ হইতে ফীণতর হইতেছে।
এবার যে ছার্বংসর আ
্বালে, এমন হর্কংসর কাহারও
দ্বিভিন্ন মধ্যে কথনও আ
বিশ্বালিক আসিয়াছে কি না সন্দেহ।

· কত হংগ দারিদ্র, কত রোগ শোক, কত অভাবেকু নির্মত হাহাকার ত সাধারণ অবস্থার মতই এখন হইরা উঠিয়াছে। তারউপর চারিবৎসর এই মহাযুদ্ধের মহাহর্গতি ক্রমেই আসিরা আমাদের হুর্মল ক্ষমে চাপিয়া পড়িতেছে। দেশে টাকা নাই। কুণকের বড় সম্বল পাটের বান্ধারে দর নাই। চাউলের বাজারও নরম-ক্রমকের মৃজুরী পোষার না। কুষ্ক্রের টাকা জমিদারের টাকা,—তাঁহাদেরও তফিক খাঁই পুত 🕻 কতকগুলি বিশেষ বিশেষ দ্রব্যের ব্যতীত ব্যবসায়ের ব্যবস্থাও বড় মল। সেই সৰ ব্যবসায়ে যাহারা কার্জ করিয়া খাইত. তাহারা অনেকেই বেকার হইয়া পড়িয়াছে। ক্রেম্থাগমের এই অবস্থা, তার উপরে ব্যয়ের এয়োজন বাড়িয়াছে। **पतकाती जि**नियथेज मुक्ट महार्च इटेर्डिट । ठाउँन मुख ছিল,- রুমকের ক্ষতি ধাই হউক, অস্তান্ত দরিদ্রের কিছু স্থবিধা হইয়াছিল,—তারও দাম হঠাৎ চড়িয়াছে। এ চড়া দামে কৃষকের লাভ কিছু নাই, কারণ তারু কেত বা ধর **रहे** एक भान ठाउँन अत्नक आश्विह वाहित हहेगा प्रश्नामत মহাজনের হাতে আদিয়া পড়িয়াছৈ, –লাভ এখন যা, তা মহাজনের। তার পর সমর্প্পণের টান আছে। 'যে র্ফিছু পারে, সেই কোন্না দিতেছে, না দিয়া পারি তৈছে ? সকলের উপরে কাপড়। কাপড়ের ছ:থে দেশময় ৄ হাঁহাকার উঠিয়াছে! চারিদিকে আন্দোলন আলোচনা ট্রেন জোরেই হইতেছে। কিন্তু রদনার বা লেখনীর এ জোরে কাপড়ের দর কমিতেছে না। পূজার সকলে ন্তন কাপড়ে সাজে; হায়! এবার পুরাতন ছিন্নবন্ত্রথণ্ডেও বে কটি আরুড করিয়া কত লোক বরের বাহির হইতে পারিবে ন ? পূজার অমুষ্ঠানে কাপড় লাগে, বরের আপনার জনকে না দিলেও আশ্রিত অনুগত লোকদের কাপড় দিতেই হয়। ষা'দের পর্সা কিছু আছে,—তাঁহারাও মাধায় হাত দিয়া ভাবিতেছেন, कि उभाग्र कतिरवन।

গৃহস্থ গৃহহীন হইয়া পথে বসিয়াছে,—গৃহ নাই, জন্ম নাই, বিদ্রান ই—নৃতন কিনিয়া নিবার অর্থপ্ত নাই। শীঘ্রই হয়ত মগ্রামারী আহন্ত হইবে,—ঔষধ পথ্য—রোগীর একটু শুলা আচ্ছাদনও হয়ত জুটিবে না! উ:। এই অবস্থা— এক আধিটি লোকের নয়—গ্রামে গ্রামে হাজার হাজার গৃহহীন গৃহস্থ পরিবারে—কত নারী কত পুরুষ, কত কগ্র জীর্ণ বৃদ্ধবৃদ্ধা আহা, কত অবোধ কোমল শিশু কত গেলাধ্লার বালক বালিকা—তাদের এই সব দৃশ্য—উ:। কল্পনা ক্রিভেও প্রাণ যেন বিষমাথা কাঁটার ঘারে পাগল উঠে।

• প্রায়ু মা — মহামায়া। একি লীলা তোমার মা। তোমার আনন্দমনী মহিমামনী মূর্ত্তি লুকাইয়া কেন আজ মহাকালীর করালী মূর্ত্তি ধরিলে। দেই যে দশভূজা দশপ্রহর্ণধারিণী দিংহবাহিনী মূর্ত্তি তোমার — তাতেও তুমি অস্তর-নাশিনী। কিন্তু তবুও সে মূর্ত্তি কি উজ্জ্বল জ্যোতির্মায় কি প্রাণোনাদন মহিমা তাহাতে বিরাজিত, কি ভূবনমোহন হাসি সেই কোটি ইন্দু-প্রভ আননে। জ্রী, বিছা, শৌর্ঘা, সিদ্ধি— মূর্ত্তি ধরিয়া তুইধারে বিরাজিত। দানবদন্দেও সেই রাজরাজেশরী মূর্ত্তি,— আর এই মহাঘোরা, নয়া, নয়ুওমালা, নয়ুওকরা য়কর-মেগলা, রেয়ুায় রক্তনেরা, রক্তপানে বিকট রক্তন্দান, রক্তরজ্ঞিত লোল্মসনা, করালী কালী মূর্ত্তি। সে মূর্ত্তি-লীলা যে দানবদলনে তোমার ঐপ্র্যাপ্রতিষ্ঠার লীলা। আর এই মৃর্ত্তি না—এয়ে কেবলই মহামায়ার লীলা—সংহার-দণ্ডের ভাম সজ্যাতন থেলা। এই লীলা—এই মূর্ত্তি কেন আজ লেইনেরি মা।

আমরা অড়, আমরা প্রাণহীণ, একেবারেই ত্মাদানবাজিত। সহল্র বেদনার সহল্র আবাতেও জাগি না,
জাগিয়া উঠিতে পারি না,—জাগিতে জাগিতে আবার
স্মাই—উঠিতে উঠিতে আবার পড়িয়া যাই। তমোগ্রস্ত
আমরা—তামস অধিকার পূর্ণ হইয়াছে,—তাই কি তোমার
বাজসী মূর্ত্তি একেবারে লুকাইয়া মহাতামসী মূর্ত্তিতে দেথা
দিলে ? তমোগ্রস্ত আমনা, পূর্ণ তামসাধিকারে আমরাই কি
আজ তোমার এই জামসী মূর্ত্তি আকর্ষণ করিলাম মা। তাই
বিদি হয়, এসময় তোমার এই আগেমন নার্যক হউক। এ মূর্ত্তি
ত তোমার নিজার মূর্ত্তি নয়, নিজা ভালিতে প্রচ্ঞ
সংঘাতনী মূর্ত্তি। রোষ ভীমনয়নে তোমার বিশ্বলাহন
অমি, ক্রমণ কালমুখে বিশ্ববিনাশন হন্ধার বিশ্বলাস অন্তলার,

উব্তোশিত করে তোমার খোরখাতন থকা, নগ্রক্ষে মুখ্যমালা, নগ্রকটিতে করমেথলা! চরণ তলে তোমার শ্রাধদশনে শিবরূপে জালিয়া উঠিতেছে! এসংমা! মোইনিজ্ঞা
ভাঙ্গিতে অমনই হন্ধার ছাড়, বিশ্বতাদ অট্টানে জড়প্রাণ
কম্পিত কর! এস মা, ওই থকাগাতে অসাড় দেহ-ছিন্ন
ভিত্র কর, হীন শির কাটিয়া গলায় পর, ক্রীণ ছিন্নকরে
কটিতে ন্তন মেথলা ধর! রক্ত-কর্দমন্তিত দীন-শ্রেগুলিকে
পাবে দলিয়া জাগ্রত জীনস্ত শিবমন্ন জীবে ধরায় আবার
উদ্ভ কর!

তামদী লীলা তোমার পূর্ণ হউক, অবদান ইউক।
রাজস অধিকারে আমাদের লইয় যাও! রাজস ভাবের
টানে তোমার রাজদী মূর্ত্তি তথন আকর্ষণ করিব। মা
আদিয়া পারিবে কি মা । তথন রাজদ মহিমায় মহিমাময়ী
রাজদী মূর্ত্তিতে তোমার পূজা করিব—রাজদ উৎসবে মাতিব।

এখন যে পূজার চেষ্টা করিতেছি—এত বর্গমায়া! রাজনী
মূর্ত্তি তোমার মাটিতে গড়িতেছি, কিন্তু রাজন প্রাণ কোধার
তাহাতে প্রতিষ্ঠা করিতে পারিতেছি। দে প্রাণ সামাদের
কোথায় যা দিয়া ও মূর্ত্তিতে তাহা প্রতিষ্ঠা করিব ? এ ত হুণু
তামস প্রাণে মাটির গড়া প্রাণছাড়া তামসী মূর্ত্তিতে মিখা পূজা
এ পূজা যে কত র্থা—তাই ব্যাইবার জ্লিই কি না উৎস্বে
আজ এই বোর আঁধার নিরানন্দ আনিলে—তোমার তামসী
মূর্ত্তি এবার এমন করিয়া প্রকট করিলে ? ইচ্ছাময়ী! তোমাঃ
ইচ্ছাই তবে পূর্ণ হউক মা!

क्रद्राद्भत कथा।

বোদ্ধে নগরে কংগ্রেদের বিশেষ অধিবেশন হইরা গেলী
মডারেট প্রধানগণ অনেকেই থান নাই, তরু কংগ্রে
হইল—বেশ ভাল জাকাল ভাবেই হইল । গত কলিকাজাঃ
কংগ্রেদে ভারতমহামানবপ্রাণ যে ভাবে আপনাবে
প্রকাশ করিয়াছিল, বোদ্ধের এই কংগ্রেদে ভার চেয়ে ক্য
আপনাকে প্রকাশ করে নাই । মডারেটগণ থান নাই, এটা
ভারতমহামানব-প্রাণের প্রকাশমান মূর্ত্তি হইতে, তাহার
সরিয়া থিদিয়া পড়িলেন না কি ? কোথায় তাহাদের স্থা
হইল ? ভারতের প্রাণে নয়' বাহিরের এক প্রভূশ ক্রি
চর্পপ্রান্থে ! হউক, ভারতের এই মহামানবপ্রাণে কোথাঃ
তাহাতে একটু কতে হইরাছে ।কৈ একটু লাগ কোথাঃ
পড়িয়াছে ? তাহারা কি না, শুন্ মৃতচর্মের ম্প্রেই থিদা

পড়িরাছেন! কোথাও কোনও কতে হর নাই, কোনও নাই। পড়েনার লক্ষণ পর্যন্ত কোথাও প্রেরণা পরি নাই। ভারতের সমনেত জাতীর প্রাণ কংগ্রেদকে ধরিয়াই জালিয়া উঠিয়াছে। কংগ্রেদই এই জাগ্রেত প্রাণের মহিমাময় মৃর্টিরূপ। জীবন্ত এই মৃর্টিরূপ ইইতে নিশ্চিক্ হইয়া, কোনও কত, কোনও বেদনা না রাখিয়া যে বিচাত হইয়াছে, এই প্রাণের সকল সাড়া হারাইয়া মৃত অঞ্চাংশের মতই সে পড়িয়া লিয়াছে — বলিতে হইবে। স্বেছায় বাহারা বিচাত হইলেন, জাতীয় জীবনে তাঁহারা সভা আত্মহত্যাই করিলেন।

এক্টি মিঠ বা চরমপন্থী কংগ্রেদ বলিয়া মডারেটগণ যতই এই কংগ্রেসের গ্রানি করিতে চেষ্টা করুন, শাসন-সংস্থার প্রস্তাব সম্বন্ধে কংগ্রেসে যে মন্তব্য সর্বস্থাতিক্রমে গুহীত হইয়াছে, তাহাতে ইহাই দিদ্ধ হইয়াছে, কংগ্রেস কোনও দল বিশেষের সভা নহে, ভারতের জাতীয় **মহামিলন-ক্তে**—্যেথানে সকল মতের সমন্বয় হইতে পারে. যেখানে সকল দলের সমান স্থান সমান অধিকার আছে---**সকল** মতের সমাধ বিচারের অবসর ভাছে। এক্ষ্টিমিষ্ট বা উফমন্তিক চরমপন্থী বলিয়া নিন্দিত, তাঁহারাই দেখাইয়াডেন, অক্টিমিজ মৃ বা অধীর চরমতা তাঁহাদের কিছু मोरे। তাঁহারাই প্রকৃত মডারেট, বিভিন্ন মতের সমন্বয় তাঁহা-রাই করিতে পানেন। নেশের কাজে দশের মতে সে দামঞ্জ করিয়া চলিতে হয়, তাঁহারাই তাহা পারেন,—দেশের দেবায়-বাস্তবিক কাজে তাঁহাদেরই অধিকার আছে। মডারেটগণই ফংগেস ছাড়িয়া প্রক্রত এক্ষ্ট্রিমিষ্টের আচরণ করিয়াছেন। একলো ইণ্ডিয়ান্দের কাছে তাঁহারা যতই নরম ও মোলায়েম ৰালয়া প্রীতিভাজন হউন, দেশের কাছে অধীর এক্ষিমিজম্ তাঁহারাই দেখাইয়াছেন।

কংগ্রেসে ভাঁহারা যোগ না দিলেই দেশের মঙ্গল-- এ
মঙ্গল ভাঁহারাই কয়জনে বুঝিয়াছেন, আর কেহ বোঝে
নাই—এই কথা বলিয়া তার প্রমাণে যে দুক যুক্তি ভাঁহারা
দেশাইয়াছেন, ভাহাতে যে সারবন্তা কতদ্ব আছে, গত
সংখ্যার ভাহার আলোচনা, আমবা করিয়াছি। পুনরালোচনা নিপ্রয়োজন। নিজের স্বার্থ নিজের মতলব গেগিয়া
দশের সঙ্গে মিলিয়া দেশের কাজ যাহারা করিতে চান,
বিবিধ মতের একটা সামঞ্জ ভাঁহাদের করিয়া নিতেই

হয়। 'মডারেট' নাম ধরিয়াও মডারেটেরা তাহা পারিলেন না।

ব্যক্তিগত ভাবে হোমরল দলের প্রধানগণ কেই কেই পূর্বে যেমতই প্রকাশ করিয়া থাকুন, কংগ্রেসে কোনও জিদ তাঁহারানা করিয়া দশের মতে এমন একট। সামঞ্জু করিয়া নিয়াছেন যে নিতাস্ত গোঁড়া বা মতলববাজ কেহ ব্যতীত এ মস্তব্যে তেমন কোনও আপত্তি করিতে পারে না প্রথম প্রথম মডারেটগণ এই মস্তব্য পড়িয়া একট্ট কেমন চমকিয়া গিয়াছিলেন। তাঁহারা বোধ হয় আশা করিতে-, ছिলেন, চরম দল গরম মেজাজে এমনই একটা রিজে:-লিউশন পাশ করিয়া ফেলিবে, যাহা দেশের ধীরবৃদ্ধি কেহই সমর্থন করিবেন না,--বাড়াবাড়ি ক্রিয়াই আপনাদের মত ও দল হইই তাহারা হাল্কা ও হাস্যাগাদ করিবে। আরও বোধ হয় আশা করিয়াছিলেন, কংগ্রেসটাই একটা বাজে ছেলে থেলার ব্যাপারের মত—লোক হইলেও একটা 'মব' (mob) এর মেলার মত হইবে। তার কিছুই হইল না। দুশ্যের মহিমায় ও ভাবের গুরুত্বে কংগ্রেস ভারতের কংগ্রেদের মতই হইল,—মস্তব্য যাহা পাশ হইল, তাহাতেও গোঁড়ামি কিছু নাই, ছ্যাবলামি কিছুই নাই; কোনও দিকের জিদ লইয়া অসমত বাড়াবাড়িন্ডি নাঁহ, -ধীরবৃদ্ধি সকলেই তাহা নিরপেক্ষ ভাবে গ্রহণ করিতে পারেন।

তাই যেন অপ্রতিভ হইয়া তাঁহাদের কেহ কেহ বালয়া-ছিলেন, আমরা যাই নাই তাই ওরা ওড়ি দিয়া গিয়া ওই রিজোলিউসন পাশ করিয়াছে। ভালই হইয়াছে।—গেলে কি আর ইহাহ ইত ৭ ওরা সংস্কার প্রতাবকে একেবারেই 'গোটেল' করিয়া বাড়াবাড়ি এক্ষ্টিমিষ্ট রিজোলিউশনই পাশ করিত।

কাজেই ! একটা কিছু বলাত চাই ! নইলে দেশের কাছে মুথ থাকে কোথায় ? কিন্তু হায়, সে মুথ কি আর আছে ?

প্রথম চমকে যাহাই বলুন, এখন অবশ্র অনেক পূঁৎ— তাঁহাদের মতের সঙ্গে কংগ্রেসের মস্কব্যের অনেক গুরু পার্থকাও তাঁহারা দেখাইতেছেন। নহিলে পূথক মডারেট কন্ফারেন্স হয় কি করিয়া ং

দল যত বড়ই হউক দলের চেয়ে দেশ আনেক বড়। একনিষ্টদের সভা বা মড়ারেটদের সভা তাঁহাদের নিজের দলের কাছে যত বড়ই হউক, কংগ্রের দেশের কুছে, আনেক বড়। নলবাধা পাকা একটিমিট নতেন, দলবাধা পাকা মডাবেটও নহেন, থমন লোকও অনেক আছেন। কোনও
দলে নাম লেখান লোকের সংখ্যা অপেকা, ই হাদের সংখ্যা
দেশে এখনও অনেক বেশী। ইহারা কংগ্রেদকে মানেন,—
কৌনও দলের সভাকে মানেন না। ইহারা অন্তরের সঙ্গে
কংগ্রেদের এই মন্তব্যই দেশের সর্বান্দ্র মত বলিয়া সমর্থন
করিবেন। কারণ ইহা কোনও এক দলের মত হয় নাই।
আর সংস্কার প্রভাবের সমালোচনাও যথেই হইয়াছে।
নিরপেক ব্যক্তিমাত্রই দেশের পক্ষে এই কথাই স্থ্য কথা
বলিয়া মুক্তা করিবেন।

েদেশীয় প্রীযুক্ত মদনমোহন মালগ মহোদয় বরাবরই
মডারেট দণভূক। বৃদ্ধিতেও তিনি খাঁটি মডারেট, কেবল
দলের নামেনহেন। দেশপ্রাণ তিনি দেশকে ও দেশের
কংগ্রেদকে দলের অপেকা বছ বলিয়া দেখিয়াছেন। তাই
কংগ্রেদ তিনি ত্যাগ কবিতে পারেন নাই— এই মত সামঞ্জপ্তও
কতক পরিমাণে তাঁহার চেঠাতে হইয়াছে। হোমকল
দলের নেতারাও মডারেট, কোনও দলের নন এমন ঘাঁহারা
ছিলেন, তাঁহারাও মডারেট, তাই ই সামঞ্জপ্ত হইয়াছিল।
তথা কথিত 'মডারেট'দের ভয়ে নয়। কংগ্রেদ ভাবে জাতীয়
এবং কার্যা প্রণালাভেড মড়ারেট কংগ্রেদই হইয়াছে। আলাদা
ঘাঁহারা হইলেন, প্রকৃত একটি মিঠ তাঁহারাই।

ক্লিকাতার দাঙ্গা।

বকর- নিন ও মহরম এই ত্ইটিই মুশ্লমানদের বড় ত্ইটি
পরব—যাগ জনসমাজের মধ্যে বহু আড়ম্বরে সম্পন্ন হয়।
এই ত্ই পরব উপলকে নিন্দু মুসলমানে মধ্যে মধ্যে দাঙ্গাও
এখন হয়। বকর-নিদে কোর্বোণী লইয়া, আর মহরমের
সময় হিন্দুদের যদি কোনও বড় পরব থাকে—তবে এই ত্ই
পরবের শোভাষাত্রার ঠোকাঠুকিতে—দাঙ্গা হইয়া থাকে।
মহরমে বোম্বে অঞ্চলে দিয়া মন্ত্রা ত্ই মুসলমান সম্প্রশারের
মধ্যেও ক্ষেক্বার দাঙ্গা হইয়াছে।

বহুকাল যাবং তিন্দু মুদলমানে এ দেশে প্রত্যেক প্রামে ও সহরে প্রতিবেশীর মতই বাদ করিতেছে। ব্যব-সায়িক এমন — কি সামাজিক বছ ব্যাপারেও অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ তাহাদের মধ্যে হইরাছে। এই দব সম্বন্ধে কেহ কাহাকেও এড়াইতে পারে না। এরপ অবহার স্বাভাবিক বে সন্তাক— যে মিল মিশ একটা জ্বেম, সাধারণতঃ ভাহারও

অভাব কিছু দেশা যায় না। বস্ততঃ এই ভাবটি না থাকিলে এত বিষয়ে এমন ঘনিষ্ট সম্বন্ধেও তাতারী থাকিতে পারিত না ধর্ম অমুষ্ঠানাদি ব্যাপারেও যে প্রস্পারের সঙ্গে বড় একটা: বিভেদ, সর্ব্বদা থাকে তা নয়। হিন্দুর ছর্কোৎসরে গ্রামে গ্রামে গ্রামবাদী মুদ্দশানেরাও নূতন কাপড় পরিয়া আকলে দেখিতে আইদেন মুদলমান বাস্তকর হিন্দ্র বাড়ীতে দেব পুরার ও বিবাহাদি ক্রিয়াতে আসিয়া বাস্তা বান্ধায়। আরও কভ লোক কত কাজকর্ম আদিয়া করে। কোক্রানী যতই আপত্তি থাক্, মুশলমানের মহরম উৎদব মহরমের মিছিল হিন্দুরা আনন্দ করিয়া দেখিতে যায়। পারের দরগায় হিন্দুরা পূ**লা** দেয়,—ববে ববে মেয়েরা সতাপীরের আ্লান পী বর সিন্ধীর অহুষ্ঠানও কবে। শুনিয়াছি এই সন্তাপীবই হিন্দুৰ সত্যনারায়ণ হইয়াছেন,—গ্রামে প্রতি হিলুগুটেই ই হার দিলী হইলা থাকে। দিলা মুদলমানী একটা আরাধনার রীতি। আবার বল্গামে হিন্দুর দেবালয়েও মুদলমান গৃহত্তেরা পূজা-ভোগ পাঠায়। বিবাহাদি অনুষ্ঠানে হিন্দুর বাড়ী মুদলমানের, মুসলমানের বাড়ী হিন্দুর নিমন্ত্রণ হইলা পাকে। যার যার সম্প্রান্যগত বিধিনিষেধের গণ্ডী মানিয়া আহারের ব্যবসাঞ্চ অনেক স্থলে হয়।

, তবু মধ্যে মধ্যে এই দান্ধা ফ্রামান—দান্ধায় এমন थुनाथुनि भरी। ७ ३ इस (अन १ देशांत मृत्व कि ति ति विद्यादक, তার অনুসন্ধান ও আলোচনা আবশুক্র রোগের সুপ ্ধরিয়া চিকিৎসা না করিলে ইহার প্রতিকার কিছু হইবে না। যাহা হউক, তার অবসর এখানে নাই। সম্প্রতি বে দাঞ্চা হট্য়া গেল তার মূলেও হিন্দুমূদলমান বিদেষের কারণ কিছু নাই। ইহার কারণ রাজনৈতিক দাধারণতঃ বে সব দাঙ্গা হয়, ভাহা হইতেও বিভিন্ন রকমের। এই রকম 'রাজনৈতিক' দাঙ্গাও যে একেবারে আর হয় নাই, **ভা** नग्र।: 01>> वरनत शृत्स् क्रिस्ता मग्रमनितः अकारन त দালা ইইয়াছিল, তাহা হিন্দু মুদলমানে ইইলেও রাজনৈতিক দাঙ্গা। এ দাঙ্গাও রাজনৈতিক, তবে মুসলমানের বিরোধ कृषित्रा छित्रिशाष्ट्रिम, माका २ अ मुशा जात्व शर्ज्य स्थल-পরোক ও গোণভাবে মারবারীদের সঙ্গে। বহু কারণে भूमनभाग मध्येन एयत भएवा अवधी व्यमस्थारमञ्जू काल कि কাল ধরিয়া জাগিয়া উঠিতেছিল। ইংা সঙ্গত অসঙ্গত যিনিই বাহা বলুন-এই অসকোষ যে সভ্য এবং তাহার

ভৌত্রতাও যে কম হইয়ুছিল না, ইহা কেহই অস্বীকার করিতে এই অসন্তোষের মূলে ধর্মবিশাদগভ পারিবেন না। •বেদনা যতই থাক, প্রধানতঃ রাজনৈতিক আকার ধরিয়াই ইহা আপনাকে প্রকাশ করিতেছিল। হল সম্প্রনারের বিশিষ্ট মতে, ধর্মবিখাসের সঙ্গে রাজনৈতিক দায়িত্ব বড় ঘনিষ্ঠ ভাবে মিশ্রিত। তুকার স্থলতান একাধারে স্ক্রী মুদলমানদের ধর্ম গুরু ও রাষ্ট্র প্রভূ, ইহাই তাহাদের ধর্মবিধি। স্থলীমতে ই হারাই হম্বরং মংম্মদের প্রতিনিধি বা থলিফা। তিনিও একাধারে মুসরমান সমাজের ধর্মগুরু ও রাষ্ট্রপ্রভূ ছিলেন। ইংরেজ এখন ভারতের রাষ্ট্রাধিপতি – এ স্পাধিপত্যও মুদলমানকে মানিতে হয়। এই থণিফার সঙ্গে যতদিন ইংরেভের মৈত্রী ছিল কিছু আটকাইত না। দে মৈত্রী এখন নাই—ঘোর যুদ্ধই আরম্ভ হইয়াছে। ইহাতে ধর্মতীক্ল স্থন্নীর চিত্তে কিছু ় চাঞ্চনা নিতান্তই স্বাভাবিক। তারপর তুর্কীও এক্মাণের গুপ্তচর এমন দেশে থাকিতে পারে, যাহারা এই চাঞ্চল্যকে নানা কুট উপায়ে বাড়াইয়া তীব্র একটা অসম্ভোষের উত্তেজনা **স্টি** করিতেছে। ৄ ইহার পর, যাহা কিছু ক্লেশের কারণ ঘটিতেছে অবাস্তর যাগ কিছু অপ্রীতিকর ব্যাপার হইতেছে, সবই এই মূল অসম্ভোধকে জটিল ও স্ফীত করিয়া তুলিতেছে। যুদ্ধের ফলে বস্ত্রাদির ছর্মাল্যভা এবং অন্যান্ত কতক গুলি কারণ হেডু এই অসব্যোষ এইরূপে কটিল হ'ইয়া বড় বাড়িয়া উঠিয়াছে। সাধীরণ লোকে মূলতত্ত্ব অত হুগাভাবে আলোচনা कतिया (मर्थ ना,---अमर छ। रखत विजवयवं है। धतियार हर्ल. উদ্ভেদ্দনার বহির্গত রঙ্গেই হিল্লোণত হয়। এ ক্ষেত্রেও ভাহাই হইয়াছে। তীব্র একটা উত্তেপনার সৃষ্টি হইয়াছিল। এই উত্তেজনার বেদনাকে প্রকাশ করিবার জন্ম এবং যদি কিছু প্রতিকার শন্তব হয় তার উপায় নির্দেশের জন্ম মুসলমান সম্প্রদায় বিপুল আয়োজনে বহু মর্থবায় করিয়া বিরাট এক সভার অধিবেশনে উত্যোগী ইইতেছিল। বুহৎ সভামত্ত্রপ প্রস্তুত হয়োছিল বিভিন্ন প্রদেশ হইতে বহু লব্ধপ্রতিষ্ঠ মৌল্বী মৌলানা প্রভৃতি সমাজনেতৃগণ নিমন্ত্রিত হইয়া আসি-ষ্বাছেন। যেমন কংগ্রেসের সময় হয়, প্রায় তেমনই একটা আড়ম্বর আমোজন হইয়াছিল। গংগমেন্টের মনে হইল, ঐ সভার ফলে উত্তেজনা অনেক্ বাড়িয়া গুরুতর শান্তিভঙ্গ হইবে - স্বতরাং সভা বন্ধ বা স্থগিত করিবার ছকুম হইল। ইহাডে ্ষে দারুণ অসম্ভোব উত্তেজনা হয়, তাহাই দালার নিদান।

কোন্ অবস্থায় কি উপায়ে অসম্ভষ্ট উত্তেজিত। প্রস্তাকে সম্ভষ্ট ও শাস্ত করিতে হয়, তাই বৃথিয়া সেইরূপ উপায় অবস্থন করিতে পারাই গবর্গমেণ্টের বিচক্ষণতা ও রাজ-নৈতিক স্প্রদর্শিতার পরিচায়ক। আনকেই বলিতেত্বে— আমরাও সেইরূপ বলি যে—এই ক্ষেত্রে গবর্মেণ্ট বড় ভ্লকরিয়াছেন।

প্রজার অনুষ্ঠেষ উত্তেজনা কেবল জোর করিয়াই সর্কান চাপিয়া দেওয়া যায় না। ভূল বুঝিয়াই ইউক আর ঠিক বুঝিয়াই ইউক, গবর্গমেন্টের কোনও বিধি যদি বহু প্রস্তাপ্রতি অস্তায় বলিয়া মনে করে, ভাহাদের কোনও বেদনা প্রকাশের চেন্টায় এভদ্র অগ্রদর ইইয়া যদি এফন একটা বাধা পায়, — যতই ফ্র্র্বল ইউক—বহুলোক একদের তীত্র অসুস্তোবের উত্তেজনায় যদি একেবারে মরিয়া ইইয়া কেপিয়া উঠে — ভাহারা সামর্থ্যের হিনাব করে না, ফলাকলের হিনাব করে না, হিতাহিত বৃদ্ধি ভাদের থাকে না,—গুরুতর একটা অস্তাহিত ভাহারা ঘটাইতে পারে। 'কান কর্ল তর্দেখিয়া নিব'—এমনই একটা অধীর হাবের বলে লাঠি হাতে করিয়াও ভাহারা কামান বল্কের উপরে গিয়া ভখনকার মত লাফাইয়া পড়িতে পারে। এই ব্রাপারেও ঠিক ভাই ইয়াছে।

'মব' (m b) উত্তেজনায় উনাত্ত হইয়া উঠিলে এইরপই ঘটে। এর া ঘটনা দেশে আরও ঘঠিয়াছে। তুরু রে গবর্মেণ্ট কেন এটা বুঝেন নাই বা ভাবেন নাই—বলিতে পারি না। সভা হইলে যে শান্তিভঙ্গের আশকা তাঁহারা করিয়াছিলেন, তার অপেকা অনেক গুরুতর শান্তিভঙ্গ বোধ' হয় সভা না করিতে দিয়া ঘটিয়াছে। যে সব উত্তেজক কথা বক্তারা সভায় বলিতেন, এই অসম্ভোষজনক ঘটনার অবশর পাইয়া—ভাহা পথে পথে বাড়ীতে ৰাড়ীতে দল দল উত্তেজিত লোকের কাছে আরও উত্তেজক ভাবে বলিবার স্থযোগ পাইয়াছেন। সভায় গবর্ণমেণ্ট যে সংখ্যের মধ্যে সকলকে রাথিতে পারিত্রন, সভার বাহিরে তা পারেন না, পারেনও নাই।

সভা করিতে দিয় যদি তাঁহারা পরিচালক ও বক্তাদের ডাকিয়া সাবধান করিয়া দিতেন অথবা শাস্তি-রক্ষার দারিকে মুচলিকা লিখাইয়া নিডেন,—ভারপর সভার চারিধারে সশস্ত্র পুলিশ বা সৈনিকদের কড়া পাহারায় রাখিতেন, সভার মধ্যেও যদি প্রধান রাজপুক্ষ কেই কেই উপস্থিত থাকিতেন,

কানও বিপ্রাট ঘটিতে পারিত না। বে কোনও বেদনাই উক, প্রকাশের স্থোগ পাইলে তার তীব্রতা কমিয়া যার। এই সভাতেও তাহা হইত। না হয়, গুব তীব্র গালাগালিই হইত, কিন্তু মুখের কথা ইটপাণরও নয়, ঠেলালাঠিও নয়, হাহারও গারে তাহাতে আঘাত লাগে না।

मात्रवादीरनदः विकटकं नामां कादोरनत वड এकটा আফ্রোশ^{*} প্রকৃশি পাইয়াছিল। তার কতকগুলি কারণ মাছে। আট বংসঃ পূর্বে বড়বাজারে আর্দ্মাণীটোলার গদ্ধিদে গরু-কোর্মাণীর প্রবর্তন উপলকে মারবারীতেও গুশবমানে বড় একটা দাক। হয়। ধুন্জথম লুটতরাজও বেশ হয়। সৈ স্মৃতি কেহই একেবারে ভুলিতে পারেন नाहे, त्मरे व्यवि श्रतम्भार এक्टी विष्यत्मत जीव हुई मन्त्र-দায়ের লোকের মনে আছে। সম্প্রতি কাপড়ের বাজারের দর অতাধিক চিভিয়া যাওয়ায় মারবারীদের বিরুদ্ধে বাঙ্গলায় সর্ব্বতাই একটা অসম্ভোষের ভাব জন্মিরাছে। কাপড়ের বাজার একেবারে ইহাদের হাতে, অনেকেরই ধারণা স্থোগ বুঝিয়া ইহারা জোট বাঁধিয়া অতিলাভেব আশায় কাপড়ের দর এমন চড়াইয়াতে, দেশের লোকের এত ছঃথ দেখিয়াও দেখিতেছে না। ইহার সঙ্গে আরও কথা উঠিয়াছে---প্রকাশো দে কথা কেছ বলিতে সাহ্দ করেনা বটে, কিন্তু भारत चारत युवं त्माना यात्र - এই य ममत्रश्राल मात्रवात्रीतनत কাছ হঁইতে অনেক টাকা পাইবার আশার গবনে ট এই দরবৃদ্ধিতে কোনও বাধা দিতেছেন না। নহিলে কেরোসিন্, ক্ষণা, লবণ প্রভৃতি কত জিনিষের দর বাধিয়া দিতেছেন, কাপড়ের কেন দেন না ? এই কথার মূলে কোনও সত্তা আছে একথা আমরা বলিতেছি না। তবে কথা এইরপ একটা উঠিয়াছে এবং তাহাতে গবমে ন্টের স্ক মারবারীদের একটা ঘরোয়া বন্দোবন্ত হইয়াছে, এইরূপ সন্দেহে এই অসংস্থায়ও বাড়িয়াছে। কলিকাতার গ্যাড়া-**छना अक्टन**त मूननमानत्मत मः श शृद्ध इटेटा मात्रमातीत्मत বিক্লবে যে বিৰেষ আছে, এই সৰ কারণে তাহা আরও বাড়িয়া উঠিবারই কথা। আবার গুনিতে পাই, এইরূপ রটনাও ত্ঠলোক কেহ কেহ করিয়াছে যে মারবারীরা বড়বাজারে 'একটা দালাখালামা ও লুট তরাজের ভয়ে भवरम केटक जिन्दकां है है। का दिया अहे में विक कता देवाहरू. च्छीकार्त कान किছ गाँउ माद्वयक शाह्यांखन । **डोकां**ब

কণা ধালাই চটক, ল্টেডরাজের ভয়ে মুন্তাবন্ধ করিরা দিভে মারাবারী প্রধানগণ গবমে তিকে ধরিয়া পড়িতে পারেন, এ গুজন নানা কারণে জনেকে বিশ্বাস করিতে পারে । আর বড় কোনও উত্তেজনার সময়, উত্তেজনার অমুক্ল, যে কোনও গুজনই উত্তেজিত লোকেরা সহজে বিশ্বাস করিরা থাকে। এই সব কারণেই দাঙ্গার বেগটা মার্ব্বারীদের বিশ্বজে এমনভাবে প্রকাশ পাইয়াছে।

যাহা হউক, যাহা হইবার হইয়া গিয়াছে। অনেক হতভাগ্য হতাহত হইয়াছে, বড় একটা বিষাপের ছায়া ধেন সহর ভরিয়া পড়িয়াছে। গুমট একটা দারুণ অসজ্যোষ বহিও যে অন্তরে অন্তরে মনেকের নাই, এ কথা বলিজে পারি না। কে জানে, ভবিষ্যতে হুযোগমত—বে কোনও অপ্রীতিকর ঘটনার উপলক্ষা ধরিয়া গুরুতর একটা অমঙ্গলকর বিভ্রাট ঘটিতে পারে। কেবল বাহির হইতে শাসনদতে, চালিয়া নয়,—কোমল মমতার করে কুশল নীতির প্রায়োপ কর্তুপক্ষ এই অসজ্যোগ দ্ব করুন,—ইহাই আমাদের প্রার্থনা।

দ'ঙ্গায় শিক্ষা—আমাদের অংযোগ্যতা।

এক লো ইণ্ডিয়ান্ কোনও কোনও প একা এই সব
দার্রার কথা তৃলিয়া বলিতেছেন,—আদিম বর্করোচিত
উদ্দাম চিন্তাবেল বেখানে জনসাধারণের মধ্যে এত প্রবল—
এতই অনংযত যে ধর্মের বা অন্তর্রপ যে কোনও বিরোধেই
বিভিন্ন সম্প্রবার এমনই কেপিয়া পরম্পরের টুটি ছি ডিন্তা
কেলিতে চান্ন,—সে দেশে কি স্বান্নত্রশাসন চলে ? এমন হালকা
সভাব যাদের, যে গ্রমেণ্ট এক সম্প্রধান্নর টাকা থাইনা
অপর সম্প্রধান্নর বিরন্ধতা করেন লাট সাহেব পর্যান্ত
এই টাকার ভাগ নেন—এই রক্ষা স্ব' আজগুরি কথা
যারা বিশ্বাস করে, আর তাই লইমা দার্সাগ্রমান করে,
তাহারা আবার ইলেক্টর হইবে! তাহাদের ভোট লইন্ন।
আবার স্বান্নত্রশাসনে স্বকারী কাউস্পিন নির্কাচিত হইবে ?
এইরূপ কথা বলিয়াও সম্প্রতি কোনও কোনও একলোইণ্ডিয়ান্ পত্রিকা কয়েকদিন হইল খেন চক্ষ্ টিপিয়া মূচ্কি
হাসিন্ন কানাল একট্ বিদ্রুপ করিয়াছেন।

কিন্ত ইঁহাদের ক্লিক্তাস্য এই বে ইঁহারা কি সভাই সনে করেন, এ দেশের শিক্ষিত লোক ইহাদের শবের ধবর কিছুই রাথে না ? স্বাধ্য কিছুকাল বাবৎ ইংলক্ষেত্র বা ইরোরোপের ইতিহাস পিড়া এ দেশের ইস্কুল হইতে একে-বারেই তুলিয়া দেওয়া হইয়াছে। ভারতবর্ধের ইতিহাস আছে,—তাও না পড়িলে চলে। কলেজে কেহ কেহ ইতিহাস পড়ে বটে, কিন্তু ব্যবস্থা এমন হইয়াছে যে বোধচয় বার আনাছেলে দেশের বা বিদেশের ইতিহাসের কোনও ধবর নারাধিয়াও বিএ এমএ পাশ করিয়া শিক্ষিত সমাজে হান শিতেছে। তাই ই হারা বোধহয় মনে করেন, আমাদের ঘরের থবর ইহারা কি জানে? য' খুদী তাই ইহাদের বলিতে পারি। কিন্তু ই হাদের মনে রাগা উচিত, যে আগে বথন ইস্কুলের সকল ছাত্রকেই ভারতের ও ইংলণ্ডের ইতিহাস পড়িতে হইত, কলেজের সকল ছাত্রকেই অন্তঃ রোম ও প্রীসের ইতিহাস পড়িতে হইত,—তাহারা এখনও সব মরিয়া যায় নাই, বা তাহাদের পাঠের শ্বতিও একেবারে লোপ পায় নাই।

'মব' (mob) বা অজ্ঞ জনসাধারণ সাংদেশেই সমান "म्य"। औरम रामन हिन त्रांत्य रामन हिन, नना हेरबारतारभ পণতন্ত্র শাসনপ্রণালী প্রতিষ্ঠার পরেও যেমন ছিল বা **আছে**, ভারতের 'মব্' তার চেম্নে হীন নর। আজকাল ইয়ে!-রোপে সকলকেই একটু লেখাপড়া করিতে হয়; কিন্তু অবৈতনিক প্রাইমা{ী হইতে একটু 'রিডিং' 'রাইটিং' আর 'বিথ মেটিক'--একটু লেখা একট পড়া আর একটু অন্ধগণা. শিথিয়াট জনসাধারণ বড় বিজ্ঞ হট্যা উঠে না। ভারতীয় হিন্দু মুশলমান মিব্ইহাদের মত একটুগানি সাক্ষর না হইলেও এদেশে এমন সব অনুষ্ঠান আছে, যাহার ফলে ধর্মের কথা স্থনীতির কথা সকলেই কিছু শুনে ও শিখে। মোটের উপর নৈতিক বৃদ্ধিতে ইয়োরোপীয় জনসাধারণের তুলনায় এদেশের জনসাধারণ খাট নহে। তবে চতুর নায়ক কেহ এই সব লোককে সাময়িক একটা উত্তেজনায় বেশ কেপাইয়া कृतिएक शास्त्र। এम्पर्भेष्ठ शास्त्र, अम्पर्भेष्ठ शास्त्र। প্রাচীন ঝোমের কথা কিছু নাই ধরিলাম, সে ত সেকালের কথা। আধুনিক যুগে কি হয় ? ধর্মের জন্ম না হউক, ष्ट्रके तकम प्यार्थित विस्त्रांत्य मात्रा ठान्नामा देश्याए कि হয় নাই ? একটি দাঙ্গার দুঠান্তই দিতেছি। শতাধিক বংসর পুর্বেষ যথন কল্কারখানা প্রথম চলিত হয়, হাতের भिज्ञ विनष्टे इहेबा आमजीवीरनय मांकन इःश उपिष्टिक हब्र. ইংরা কেপিয়া অনেক কলকারথানা ভালিয়া দিগাছল। কতদিন য'ধৎ বহদুর ব্যাপিয়া ভাষণ দালা চলিয়াছিল.— লেষে দৈলবলে দান্ধা দমন করিতে হয়। তথন পার্লামেন্টের প্রাম্ভুত্বই দেশে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। আর তথন না গাকিলেও किছकाल পরেই ইহাদের পার্গামেণ্টের সভানির্বাচনের অংধিকরি দেওয়া হয়। সংমা ও স্থাণীনতার মলু ধরিয়া 🚁 বাসীবিপ্লব 'উপস্থিত হয়। পেরিস্নগ্রের এমনই সব

'মব্' কেপাইয়াই কভিপর নারক এই বিপ্লব ঘটানু—বার ফলে ক্রমে সমগ্র ইয়োরোপে গণতর শাসনপ্রণালী প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এগনও এই গণতাপ্রিক বুগে প্রমঞ্জীবীদের বড় বড় ধর্মবটে—যে সব কাণ্ড হয়, তাহাতেও ইয়াদের ধীরবৃদ্ধির প্রিচয় পাওয়া যায় নাই।

যাতা হউক, একেবারে আজকাল এই সব দাঙ্গাহাঙ্গামা যদি
কিছু সংযত হইয়া থাকে, ভোটের অধিকার পাইরা, তার
দায়িত্ব কিছু অহু তব করিরাই হইয়াছে। আরও কথা আছে।
জনসাধারণের অতি অসন্তোষসনক কোনও কার্যাই এখন
কোনও গভমে ট ইয়োরোপে করিতে ভরসা পান না।
বে স্থলে সেরূপ কিছু করেন, সে স্থলে গোলমাল হয় তাই
কি ? যুদ্ধের পূর্বে সাফ্রাগেট নারীরাই কি দাঙ্গা হাঙ্গামার
উৎপাত কম করিতেছিল ?

তারপর ঘ্ষের কথা। অবশা বাঙ্গনার গ্রমেণ্ট বুব থাইরাছেন, তা বলি না। তবে বৃষ (বা ঘুমাঘুমি)—দোবের যতই হউক, ডিমক্রাসী তার মধ্যেও চলে। অস্তাদশশতাক্ষা ভরিয়া ইংলণ্ডের পার্লামেণ্ট যে ঘ্যেই চলিত। মন্ত্রীরা ঘ্য দিয়া দল পুষ্ট রাণিতেন, নির্বাচনের সময়েও ঘ্যে ভোট কেনা হইত। এখন কড়া আইনে ইহা বন্ধ হইরাছে। কিন্তু পার্লামেণ্টের নির্বাচনের সময় অন্তর্কিছু দিন পূর্বে পর্যান্ত্রেও পদপ্রাণীদেন ভোটের জন্ত প্রচুর মদ গরচ করিতে হইত। একেবারে আজকাল ইহা কিছু কমিয়াছে কিনা জানি না।

শেষ কথা, democracy বা গণতন্ত্র শাসন আসল ব্যাপারটা কি ? এ শাসন ত গণনায়কদের শাসন। আসল গণণ যাহারা ভাহারা নিজেরা বুঝিয়া যে ভোট ও দিতে পারে না,—নামক-রাই ত ইহাদের একেবারে চালাইয়া নেন। নানা কৌশলে প্রতিযোগিতায় যিনি যত লোককে চালে বাধ্য করিতে পারেন, তত ভোট নিজের পক্ষে তিনি লাভ করেন।

এই ত democracy ? ইহা ভারতেও বেশ চলিতে পারে। তুলনায় হিদাব করিলে ভারতেও গণনায়কের অভাব এখন হয় না। আর গণদাধারণ – নায়কদের হাতে ভারা ইংলণ্ডে যেমন এদেশেও তেমনই হইবে। যেটুকু ক্রাট এখন দেখা যায়, ভোটের দায়িছাটুকু বুঝিলে তা আর থাকিবে না। সেটুকু বৃদ্ধি এদেশের লোকের আছে। অশিক্ষিত প্রত্যেক সম্প্রদায় নিজ নিজ সম্প্রদায়গত সমাজ মোড়লদের পরিচালনাধীনে বেশ শাসন করিতেছে। সাধারণ বৈঠকে যে ব্যবস্থা হয় সকলেই নতশিরে তাহা গ্রহণ করিয়া থাকে। এই যে শক্তি তাহাদের আছে, তাহা এখন রাষ্ট্রের দিক্তেও পরিচালিত করিতে হইবে। শক্তি ঘেখানে থাকে,— এক দিক হইতে অক্তদিকে তাহা পরিচালনা করা এমন অসম্ভব

শরতের প্রভাত্।

দ্বে পুজাবাড়ীতে সাঁনাই বাজিতেছিল; সাঁনাইরের ফরুণ রাণিনী মৃত্বাতাদের সঙ্গে দিক্দিগস্তে ভাসিয়া মাই-তেছিল। পেই মধুর রাগিনী, বিশ্বজননীর আগমন বার্তা ঘোষনা করিতেছিল। যে সে হার শুনিতেছিল, তাহারই প্রাণের তত্ত্বীতে একটা বড় পুরাতন হার বাজিয়া উঠিতেছিল।

ংস হর, মৃতির হর ৷ বড়প্রিয়, বড় মধুর ৷

অতীতের স্বৃতি, স্থাধের হউক্, হুংথের হউক্, যে তাহাকে জাগাইয়া তোলে, সে প্রাণের মধ্যে অনেকটা স্থান অধিকার করিয়া লইয়া থাকে।

শারদ প্রভাতের এই চিরস্কন করণ কোমল স্বরটি, মাস্থবের প্রাণের মধ্যে চিরদিনই স্তির কি বিপুল কাহিনী বহন করিয়া আনিতেছে ! আশার, হর্ষে, বেদনার, অঞাতে, সেই কাহিনীর প্রত্যৈক ছন্ত্রটী, প্রত্যেক "আথরটী" বিজ-ডিড! সে হংথক্ষতির ভারবহন করিয়া হৃদর রুভি হয় না, স্থক্ষতির কল্পনায়ভূতিতে অন্তর তৃপ্ত হয় না!

একটা বেদনার অমুভূতি, পুলকের উচ্ছান, নিবিজ্ভাবে অস্তবের অস্তব্য প্রদেশকে শুন্রিত করিয়া ম্পন্দিত হইতে পাকে! কোনু স্থান্থ অতীত মুগ হইতে, এই অমুভূতি, এই উচ্ছোন মানবের স্থান্থকে শারদ প্রভাতের সানাইয়ের স্থানে সংলে, কম্পিত, উদ্বেশিত করিয়া আদিতেছে!

প্রভাতারণের কোমল দীপ্তি, ক্ষুদ্র চণ্ডীমণ্ডপথানির পার্মদেশ উজ্জল করিয়া তুলিছাছে! এক বর্ষীয়দী রমণী মণ্ডপের বারান্দায় বদিয়াছিলেন;— গাঁহার চক্ষে ঐ কোমল দীপ্তিটুকু বড় মান বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছিল!

দ্র পূজাবাড়ীর সাঁনাইয়ের হুর তাঁহার কাণে ভাসিয়া আসিতেছিল। সেই সাঁনাইয়ের করণ হুরের সঙ্গে, জীবনের সংক্র স্বতির কাহিনী নিবিড় ইইয়া রহিয়াছে! যে মণ্ডপ আজি প্রতিমাণ্ঠ, সেগানে একদিন বিশ্বজননীর ষড়ৈপ্রব্য-গানিনী চ্যুকুসুর্ত্তিধানি বড় শোভা পাইত। যে নির্জ্ঞানমন্দির-সন্থাবার আজিলার প্রভাতের অরুণবাগসন্পাতেও উজ্জ্বন

হইয়া উঠিতেছে না, ঐ স্থানই একদিন উৎসববেশ পরিহিও বালকবালিকাগণের কলহাতে মুখরিত হইয়া উঠিত !— আর সেই বিগতদিনের অরুণদীপ্তি তাহাদিগের নানা কার্কার্যধিতিত পরিচ্ছদগুলির উপরে পড়িয়া হাদিয়া উঠিত!

ভিপারীর দল মণ্ডপের সন্মুখন্থিত প্রশস্ত রাজপথ অভিন্
বাহন করিয়া চলিয়া যায়;—মণ্ডপ শৃন্ত দেখিয়া আর সেধানে
আইদেনা; একদিন ছিল, যথন ভিক্ষাপীর করঙ্গ পূর্ণ করিয়া
ত গুল দান করা হইত;—অর্চনার প্রথম দিনে কুধার্ত্ত কাঙ্গালকে প্রচুর আহারীয় দানে পরিতৃত্তি করা হইত! আজি
আর ভিক্ষার্থে ভিপারীর দল আইদে না, কুধার্ত্ত কাছিনীর আহারীয় প্রার্থনা করে না;—কিন্তু তবু অতীত কাহিনীর মৃতিটুকু মুছিরা যায় না কেন ?

উৎসবের মঙ্গলশভাধ্বনির মধ্যে নববধ্বেশে বর্ষারসী
ঘেদিন খণ্ডরালয়ের প্রাঙ্গণে প্রথম পদার্পণ করিলেন, সেদিন
তিনি সংসারের সর্ব্ব প্রাচ্ছেরের মধ্যে একটি অনাবিল
আনন্দ ও তৃপ্তির ধারা অন্তত্য করিয়া পুলকিত হইয়া
উঠিয়াছিলেন! সংসারের দেই আনন্দ্রোতের মধ্যে নব
বধ্টি একটি ক্রু পুলকচঞ্চল উর্বির মত মিনিয়া রহিল!
ধে ক্রু নব বধ্টি প্রথম জীবনে সংসারের প্রত্যেকের কাছেই
মেহ, মমতা, ও প্রীতি লাভ করিয়াছিল, দে জীবনের
মধ্যাত্রে আদিয়াও প্রত্যেকের ভক্তি ও সন্মানের অধিন
কারিণী হইল! কিন্তু এই স্ফার্যকালের মধ্যে অবস্থার
অনেক বিপর্যায় ঘটয়াছে;—মেন্তের জন, মমতার জন,
সকলেই একে একে কোন্ হজের লোকৈর অভিথিরপে
বিদায় লইয়াছে!

উৎসব ও আনন্দের কলহাত্তে যে গৃহ একদিন মু**পরিত** ছিল, আজ সেধানে নিরানন্দ জাগিয়া উঠিয়াছে!

শ্বশ্রমাতার অর্গারোচণদিনে যে অক্র সর্বপ্রথম ভূমিস্পর্শ করিয়াছিল, সে অক্রয়োত আর রুদ্ধ হয় নাই; বৎদরের
পর ক্রমেয় চলিরা যাইতে লাগিল, প্রিয়ন্তন একে একে
সকলেই বিদায় লইল! উদ্দাম জলস্রোতের মুথে বাধ একবার ভাঙ্গিলে আর সে জলস্রোতকে বাধা দিয়া রাখা
যায় না। তারপর একদিন, সৈদিনও বিশ্বজ্ঞনীর পূজার সাঁনাই
এমনি করিয়া করুণ হরে বাজিয়া উঠিয়াছিল, প্রভাতের
অরুণদীপ্তি এমনি করিয়া শ্রামল পরশোভার অন্তরাল
দিয়া নামিয়া আদিয়া হর্কাদলাপ্রশোভিত শিশিরবিন্দ্ওলিকে
মুকুতাবর্ণে রঞ্জিত করিয়া তুলিয়াছিল;—দেই উৎসবের
মধ্যের মধ্যে, দেই নবোদিত স্থেবি সিশ্ধ কোমল আভাটুকুর মধ্যে রম্বণী তাঁহার জীবন দেবতাঝে হারাইলেন;
—রহিল শোকদীর্ণ হার্থের সাস্থ্নাস্থল, তুই পুত্র, সত্য ও
বিধু, এবং পুত্রবধু নির্মাণ।

আজি আবার পূজা আসিয়াছে; সেই চিরন্তন সানাইটা, পূরাতন করে আবার স্থতির কাহিনী জাগাইয়া তুলিতেছে! আজ এই বর্ষীয়সীর কাণে সেই সাঁনাইয়ের মধুর ক্ষরটুকু আর উৎসবের হুর নহে! এ যেন এক হাবয়-মহনকারী করণ ক্রননের হুর!

ভোরের পাথী ডাকিবার অনেক পূর্ব্বে তিনি শ্যাত্যাগ করিয়া উঠিয়া শৃত্য চণ্ডীমগুপের কাছে আদিয়ছেন।
বুকের মধ্যে হাল্পিগুটা বেন বেদনার্ত্ত হইবেছিল। ছইহাতে বিক্ষ চাপিয়া তিনি বিশ্বজননীর বিগ্রহশ্ত মগুপের সন্মধ্য লুটাইয়া পড়িলেন।

হৃদরের মধ্যে যে তীত্র বেদনারাশি উচ্চ্ দিত হইয়া উঠি-তেছিল, তাহাকে বাহির করিয়া দিবার কোনও পন্থাই কি নাই 🕈 তথ্য অঞ্রাশি বাধা না মানিয়া এই যে অজঅ ধারায় নামিয়া আসিতেছে, মর্ম্মদাহী স্মৃতির অগ্নি নির্ব্বাপিও করিবার কোনও ক্ষমতাই কি ইহার নাই ? জীবনপ্রবাহের 'উৎসমুধ প্রায় 😘 হইয়া আদিয়াছে, কিন্ত তবুত স্ভি যায় না ৷ বংসরের পর বংসর চলিয়া যাইতেছে, শরতের মেঘনির্দ্ধ আকাশের, তলে, দীপ্ত স্থ্যালোকে বন বনাস্তরে শ্রাম-ছায়া তেমনি মোহন হইয়া উঠে ;—ক্ষিগ্ধ জ্যোৎক্ষা-লোকে নদীল্লল তর্লিত রৌপারাশিবং তেমনি জ্লিতে थां क ;-- अगम्यात व्यक्तना निन व्यानिएउए विनया व्यावान-বুদ্ধবনিতা ভেমনি উৎসাহ প্রফুল হইয়া উঠে; —এক বিরাট ব্যাপারকে দার্থকতা প্রদান করিবার জন্ম দিকে দিকে তেমনি অবিরাম আয়োলন, অক্লান্ত চেপ্তা চলিতে থাকে ; অনুমার তেমনি করুণ হরে সাঁনাই বাজিয়া বাজিয়া জনদমার আগমনবার্ত্তা দিকে দিকে প্রচার করে ৷ বিদেশ গত প্রিয়-অন গৃহে ফিরিরা আইনে; –কেহ তাহাকে স্নেহের অভি-

বাক্তির মধ্যে সবঙ্গে প্রহণ করে, কের তাহাকে সরমসন্থটিত ক্লয়ের প্রেমাভিবাক্তিটুকুর মধ্যে সোহাগে, আদরে আমন্ত্রণ করিয়া লয়! বিশ্বমানব-হৃদয়ের এই চিরন্তন রীতিটি একটি নির্দিষ্ট রেথাকে অবলন্ধন করিয়া একই স্রোতে চির্দিন প্রবাহিত হইয়া আসিতেছে!

ব্যায়দার উচ্চ্বদিত বৃক্ষপঞ্জর নিপীজিত করিয়া একটি দীর্ঘনিঃখাস বাহির হইয়া আদিতেছিল।

হে জননী, আভাশক্তি বিশ্বপ্রস্থিনী, প্রই ও ফিরিয়া আইসে, কিন্তু যাহ'লের স্নেহের মধ্যে সংসারকে চিনিরাছিলাম," তাহারা ত আর ফিরিয়া আদিল না !

জীবনে তোমার অর্চনা চিরদিনই করিতে পাইব আশা করিয়ছিলাম; অস্তুরে তোমার মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত করিয়া রাধি-য়াছি, কিন্তু আজি যথন উৎগবের মধ্যে সকলেই তোমার অর্চনার অধিকার পাইয়াছে, তথন এই মণ্ডপ শৃত্য কেন ? কই, এখানে তোমার ষঠেড়খর্যাশালিনী রাজরাজেশ্বরী মূর্ত্তিখানি সংস্থাপিত দেখিতেছি না কেন ?

তুমি যদি এই শ্না মণ্ডপ পূর্ণ না কর, হে বিশ্বজননী, আমার হৃদয়ের এই আকুলতাকে দ্ব করিয়া দাও;—
অস্তরের বাহিরেও তোমার মৃত্তি প্রতিষ্ঠিত দেখিবার এই যে
প্রবল আকাজ্ঞা, এই আকাজ্ঞাকে তুমি নাশ কর, শাস্ত
কর! হে জননী, অস্তরসিংহাদনে তোমার সিংহবাহিনী
মৃত্তিগানিকে এমনি ভাবে উজ্জ্ঞল করিয়া ভোল, যে ভোমার
সেবিকা যেন বাহিরকে একেবারেই ভুলিয়া যাইতে পারে!

ত্মি এস, হে জননী, তোমার প্রেমায়ত ধারা অভি-সিঞ্চন করিয়া আমার হাদয়মক্রকে রসপূর্ণ কর, —আমি বাহিরের বিশ্বকে ভূলিয়া তোমার বিশ্বপালিনী মূর্ত্তিধানি অস্তরের মধোই একাক্সভাবে অস্কুভব করিয়া কুভার্থ ইই।

— মা"— অন্তরের মধ্যে যে আহ্বান রসমাধুর্য্যে পরিপূর্ণ হইরা গুমরিতেছিল, একি তাহারই অন্তরণ বাহিরেও
বাজিয়া উঠিল!

মা – এই ত •তুমি অন্তর পরিপূর্ণ করিয়৷ বিয়াজিতা রহিরাছ, তোমাকে বাহিরে খুঁজিতেছিলাম, তাই বুঝি তুমি বাহিরের আহ্বান গুনাইয়া, তোমার অন্তরবাদিনী মুর্জিকে স্পান্ত করিয়৷ দেথাইবার জনাই, তোমার সেবিকাকে সচেতন করিয়৷ তুলিলে!

-- "मां" -- वर्गीतृती চमकिया छैठित्वन ; ठक् भूशिया ठाहिया

দ্ধিলেন, পুত্র বিধু, সঞ্জলনয়নে তাঁহার স্মাণে দ্ভায়মান ৷হিয়াছে!

বিধু জননীকে চকুক্লীণন করিতে দেখিরা ডাকিল,
—"মা"—

° "কি বাবা!"—জননীর নয়নপ্রান্তে অঞ্; প্রসন্নতা ৪ তৃপ্তির 6িছ্ কুটিয়া উঠিয়াছে:!

विक् किन्, "चरत हन मां!"-

বিধু তাবিতেছিল, পূজার মন্দিরে বিশ্বজননীর প্রতিমা-প্রতিষ্ঠিত নাই, কিন্তু আজ এই সপ্তমীর প্রভাতে প্রতিমা গ্না চণ্ডীমণ্ড:পর ছয়ারে যে মূর্ত্তি আসীনা রহিয়াছে, সেই মূর্ত্তির মধ্যেই বিশ্বজননীর পুণাছায়া পরিক্ট্রুপে প্রতিভাত রহিয়াছে!

হে বাঙ্গালীর জননীরূপিনী, তুমি গৃহে চল মা! তিন দিনের সাড়ম্বর পূজান্তে তোমাকে বিসর্জন দিতে ইইবে না, তোমাকে এই বাহিরের চণ্ডীমণ্ডপের হয়ার ইইতে তুলিয়া লইয়া বাঙ্গালীর গৃহমধ্যে চিরতরে প্রতিষ্ঠাপিত করিব।

বর্ষীয়দী ধীরে ধীরে উঠিয়া অস্তঃপুরের দিকে যাইতে গাগিলেন। বিধুজননীর অন্থায়র করিল।

তথন নিটকবর্ত্তী প্রতিবেশীর বাড়ীতে সপ্তমী পূজারস্কের বাস্ত গস্তীর নির্ঘোষে বাজিয়া উঠিয়াছিল!

(2)

বারদিন পূজার ছুটি পাইয়া সত্য কর্মস্থল হইতে বাড়ী আসিল!

সত্যকে একটা কথা বলিবার জন্ম বিধু কয়দিন পর্যান্ত চেষ্টা করিল; কিন্তু দাদা যদি কথাটা ঠিক না ব্বিতে পারে, অথবা প্রকাশ করিবার দোষে সে যদি কথাটার অনভীপিত অর্থ করিয়া লয়, তাহা হইলে বিধুর সমস্ত কল্পনাই ত বার্থ হইয়া যাইবে! স্বতরাং সে কি ভাবে কথাটা সত্যকে বলিবে, ভাহাই কয়দিন পর্যান্ত আলোচনা করিল!

অবলেবে সভ্যের বাইবার দিন আদিল। বিধু সাহস করিয়া প্রাভার কাছে যাইয়া দাঁড়াইল। সভ্য কহিল,— "কি বিধু, কিছু বলিবার আছে নাকি ?"—

প্রশ্ন শুনিরা বিধু একবার প্রতার মুখের দিকে চাহিল—
কহিল, "পূজা করিলে হন না, দাদা ৷"—কথাটা বলিয়া গ ফেলিরাই বিধু ব্রিল, কথাটা কেমন থাপছাড়া ভাবে বলা
হইয়া গেল ! সেঁও এমন করিয়া বলিতে চাহে নাই! সে

একটু কৃষ্টিভভাবে আর একবার সত্যের মুখের দিকে চাহিল, ভারপর মাটার দিকে চাহিল। সত্য কথাটা খুনিয়া হাদ্রিরা উঠিল। পরে ধীরে ধীরে কহিল, "পূজা করি বার মত শক্তি" কোথার বিধু প জালম্বা কুপা করেন ত আবার জাঁহার অর্চনা করিতে পারিব।" সত্যের কথাগুলির প্রথমভাগটা সাংসারিক লোকের কথার মত রুদ্দৃষ্ট হলৈও, শেষ ভাগটায় অঞ্জরভিত কঠে একটা স্থাপাই কম্পন অনুভূত হইয়াছিল; বিধু ভাহা লক্ষ্য করিয়া একটু সাহস পাইরা কহিল,—"মা—"

"মাকি পূজার কপা বলিয়াছেন বিধু ? -- "

বিধু ভাড়াভাড়ি ব্যস্তভাবে কহিল, "না না, মা কিছু বলেন নাই— তবে কবে অবস্থার পরিবর্ত্তন হইবে ততদিন ত মা——"

"কি করিব বিধু, উপায় নাই"—সভ্যের কথা শুনিয়া'
বিধু কাঁপিতে লাগিল! সে এতদিন ধরিয়া একটা কয়নার
মায়ালোক বিপুল আগ্রহের সহিত স্ষ্টি করিয়া তুলিডেছিল,
তাহা যে আজই একই আঘাতে চূর্ণ হইয়া য়াইতে চলিয়'ছে!
জননী বাঁচিয়া থাকিতে যদি পূজা না করা গেল, তাহা
হইলে ভাবী সম্পদের দিনে নিজন পূজার আয়োজনের
মধ্যে সার্থকতা কোথায় গ

সেই দিন সন্ধার পর সত্য চলিয়া,গেল, বিধু তাহার
নিরানল দিনগুলি কোনও মতে কাটাইতে লাগিল! তাহার
দৈনিক নির্দিষ্ট কর্ত্ব্যগুলি শেষ করিয়া চণ্ডীমপ্তপের
রোয়াকের উপর আদিয়া যথন সে প্রভ্যুত সন্ধ্যাবেলা বসিত,
তথন তাহার কল্পনাগুলি তাহাকে হর্মবল, অসহার পাইয়া
নবীন উভ্যুমে বেড়িয়া ধরিত!

জননীর স্বাস্থ্য ক্রমশংই থারাপ ইইয়া পড়িতেছিল।
বিধু তাহা লক্ষ্য করিয়া আরও য়য়য়য়ন ইইতেছিল। একদিন করত অবস্থার উন্নতি হইতে পারে, কিন্তু তথন হরত
জননী জীবিতা থাকিবেন না। জননীর জীবদশাতেই
কি আবার জগনাতার প্রামুষ্ঠান সম্ভব হয় না? বিধু
তাহার পঠদশায় কি করিতে পারে
 সাংসারিক অক্ষ্যনতার
মধ্যে লে কেমন করিয়া তাহার আকাজ্রাটীকে পরিপূর্ণতা
প্রদান করিবার উপযুক্ত উপার গুঁজিয়া বাহির করিবে
 ত

কোনও বাহ্মত্র বলে তাহার বয়স বলি একদিনে হঠাৎ আরও দশ বৎসর বাড়িয়া ঘাইতে পারিত !—সে যুদি কোঁনিউ , মতে এই অস্বচ্ছণ 'সংগাংটীকে বিগতদিনের স্বাচ্ছন্দোর মধ্যে ফ্রিবাইয়া নিতে ' পারিত !—তাহা হইলে— কি করিত কে তাহা হইলে!

' আজ তাহার কিশোর হানয় প্লাবিত করিয়া যে ক্লনার উৎসু মুক্তপ্রবাহে প্রধাবিত হইতেছে, তাহাকে সে একটি মুক্ত্প সার্থকতা প্রদান করিত!

এমনি করিয়া এই কিশোর বালকটি তাহার কল্পনা-লোক স্পষ্ট করিয়া তুলিত;—বাস্তবের দিকে ফিরিতেই সে দেখিতে প্যাইত, যে তাহার সেই কল্পনার মায়ালোক উবাগমে অন্ধকার রাশির মত ধীরে ধীরে মিলাইয়া যাইতেছে!

তথন দেধীরে ধীরে ভারাক্রান্ত হৃদরে মণ্ডপ সমুধ হইতে উঠিয়া সাক্ষ্যবন্দনরতা জননীর পাদমূলে বসিয়া পড়িত!

ভাবপ্রবণ বিধু যে একটা কিছু কল্পনা করিতেছিল, এমং সেই কল্পনাটিকে সার্থকতা প্রাণান করিবার কোনও উপায় খুঁজিয়া না পাইয়াই যে নিতান্ত ব্যথিত হইয়া উঠিয়াছে, জন্মনা তাৰ্ক্তার উপবেশন ভিন্ন দর্শন করিয়াই তাহা অন্ধান করিয়া লইতে পারিতেন। শিশুকাল হইতেই জননী বিধুকে লক্ষ্য করিয়া আসিতেছেন, কীটন্ট পুল্পকোরকটী দেখিয়াও বালো তাহার নম্ম অশ্রময় হইয়া উঠিত। অসমতল প্রান্ধণে বাধাপ্রাপ্ত বর্ষার জলরাশির পথ মুক্ত করিয়া দিয়া, যে সেই উচ্চ্ দিত জলরাশির সহন্ধণতি নিরীক্ষণ করিয়া। আনন্দে আত্মহারা হইত।—সেই বিধু,—যে কৈশোরে রামায়ণ পাঠকালে জনকছছিতার ছংখকাহিনী পড়িয়া পড়িয়া শৃশু দৃষ্টিতে আকাশের দিকে চাহিয়া থাকিত;—দেবকিশোর অভিমন্থার মৃত্যুসংবাদ শ্রবণাস্তে জননী স্থভ্যার নীরব শোকায়ভূতিটীকেই যে কাব্যের সর্বশ্রেষ্ঠনান বিল্যা নির্দেশ করিত।

জননী নীরবে তাহার কুঞ্চিত কেশরাজির মধ্যে অঙ্গুলি সঞ্চালন ক্রিতেন! এই নীরবতাটুকুকে ভঙ্গ করিয়া কেহই কোনও দিন কোন্ও প্রায় উত্থাপন করিতেন না!

বিধুজননীর 'মেহম্পর্শের মধ্যে তাঁহার আশীব অনুভব করিয়া কুতার্থ হইত !

(%)

সংসারের একটি নিভ্ত কোণে একথানি কুদ্র কালো

মেষ মঞ্জিত হইতেছিল !--মেঘখানি এতটুকু--কিন্ত কালে উহাই প্রশায়করী মূর্ত্তিতে বাড়িয়া উঠিবার সম্ভাবনা ছিল !

বধূ নির্দ্ধলা — এতটুকু শজ্জানতা বালিকাটি, পাভার চাকা কুলকোরকটীর মত স্থলার— নম! সে তাহার হাল্যের উচ্চ্বিত মাধুর্যারাশির মধ্যে একেবারে বিলীন, হইরাই ছিল!

সে যেন পৃথিবীর কেহ নহে,—অন্তঃপুরের একটি নিভ্ত কোণে সে যেন করেকটা দিনের জ্বজাই নামিয়া আসিয়াছে,
—লোক-চকুর অন্তরালে ফুটিয়া, নীরবে বরিয়া পড়িবে,—
তথু সেই মূহর্তটীর জ্বজাই উন্মুখ অপেকার যেন সে, বিদ্যা রহিয়াছে।

সত্য এই বালিকাটিকে ঠিক চিনিতে পারে নাই। বংশরের অধিকাংশ সময়ই সে বিদেশে কর্ম্মোপদক্ষে যাপন করে; পূজা ও বড়দিনের স্বশ্লাবকাশে যথন বাড়ী আসিত তথন সে একটি সরমকুন্তিতা বালিকাকেই দেখিত। কেমন করিয়া অকুন্তিত প্রেমাভিব।ক্তির মধ্যে স্বামীর স্থান জন্ম জন্ম করিতে হয়, তাহা সে ব্ঝিত না! কতথানি নানীর অধিকার, তাহা সে জানিত না!

সে তাহার প্রেমরাশিকে তাহার জনগের মধ্যে সক্ষোপনে
লুকাইয়া রাখিয়াছিল। যে প্রীতি, যে উচ্ছু সিত প্রেমের
উৎস, তাহার অন্তর মধ্যে শতমুথে প্রবাহিত হইতেছিল,
সে তাহার শতাংশও ত ভাষার সাহায্যে স্বামীর কাছে
প্রকাশ করিতে পারিবে না।

খামার স্পর্শ তাহার আঁবেগকম্পিত বক্ষের মধ্যে ধে পুলক, যে হর্ব, জাগাইয়া তুলিত, তাহার প্রতিদানে মুগ্ধা নারী দে কিনা করিতে পারে ? দে স্পর্শে তাহার দর্বাঙ্গ আবেশমুগ্ধ হইত, নয়নপল্লব নিমীলিত হইয়া আদিত,—নিথিলবিশ্ব তাহার কাছে লুপ্ত হইয়া আদিত! দে তথন আর তাহার নিজের অন্তিত্বকে পৃথক করিয়া অমুভব করিতে পারিত না! নীরবতার মধ্য দিয়া এই গভীর আামানান কাহিনীটুকু সত্য অমুভব করিতে পারিত না! নির্দ্ধানা তাহার কম্পিত আদর্শের বছ উর্দ্ধে রহিয়া যাইত।

নির্মাণার প্রীতি একটা নীরব ধারার প্রবাহিত হইতে-ছিল;—সে প্রবাহে তরঙ্গ নাই, কলোল নাই! এই নীরব কলোলবিহীন প্রেমোজ্বাসের মধ্যে সভ্য তৃপ্তি পাইত না। সে চাহিত, এমনি একটি উচ্ছাসিত বিপুল স্থানেশ বাহা ভাহাকে বেষ্টন করিয়া, প্লাবিত করিয়া, ভাদাইয়া লইয়া

নিইতে পারে!

নিশ্বলা তথনও পঞ্চনশী বালিকা, সত্যের তথনও বাইশ বংসর পূর্ণ হয় নাই! সত্য অভিমান করিয়া পত্নীকে বেদনা দিরা বুঝাইতে চাহিল যে সে আর কোনমতেই তাহার কাছে বর্গ দিবে না! যেদিন নিশ্বলা তাহার সমন্ত প্রেমরাশিকে শ্বহ্নায় সূত্যের কাছে নিবেদন করিয়া দিতে আসিবে, ভুর্ দেই দিনই সে ভাহার অভিমান স্রোত্তেক সংরুদ্ধ করিবে!

কিন্ত নির্মাণ যে তাহার প্রদন্ত আঘাতগুলিকেও তাহার নিষ্ঠ প্রেমাভিদিঞ্চনের ধারা বরণ করিয়া লইত, সত্য তাহা বুঝিতে পারিত না! স্বামীর নিকট হইতে কত্টুকু সে পাইতেছে, সে হিসাব তো সে করিত শিপে নাই! সে ভাল বানিয়াই তৃপ্ত, স্থাটা! সে বিনা আড়ম্বরে, বিনা আরোজনে, তাহার সমৃটুকু প্রেম তাহার দেবতার কাছে নিবেদন করিয়া দিয়াছে! দেবতা নৈব্য গ্রহণ করিলেন কিনা, ভক্ত তাহা হিসাব করিয়া দেখিতে চাহে না! সে নিবেদন করিয়াই স্থাী—তৃপ্ত — মুগ্ধ!

সত্যের অভিমানের উপর একটা কঠিন আবরণ পড়িয়া আদিতেছিল,—এই নির্বোধ মেয়েটি দেই আবরণটা ভেদ করিবার জন্মও একদিন এতটুকু আয়োজনও করিল না!

লক্ষীপ্রতিমা বধুর বিরুদ্ধে ছেলে যে এমন একটা কল্প অভিমান পোষণ করিয়া আদিতেছে, জননী তাহা একদিন এক মুহুর্ত্তের জন্মও সন্দেহ করেন নাই। স্থতরাং এই মেঘটুকু জননীর অলক্ষ্যেধীরে ধীরে বাড়িয়া উঠিতে-ছিল!

ভাবপ্রবণ বিধু বুঝিয়াছিল, গঙ্গা ও যমুনার জল এক পুণাতীর্থে আসিয়া মিশিয়াছে ;—কিন্তু এই উভয় জলরাশির মিলন স্থলে এমন একটি রেখা খুঁজিয়া পাওয়া য়ায়, য়ায়া ভাহাদের উভয়কেই বিভিন্ন করিয়া চিনাইয়া দিতে পারে !

(8)

সত্য কলিকাতার মেসে থাকিয়া সওদাগরী আফিসে কর্ম করিত! তাহার সামান্ত আয়ের উপরই সংসার নির্ভর করিত! মাসাস্তে নিজ্ঞ থরচের জন্ত কয়েকটি টাকা রাথিয়া বেতনের বাকী জংশটা সে জননীর নিকট পাঠাইয়া দিত।

বাড়ী হুইতে ফিরিয়া আসিরা সত্য আপনাকে কলি-কাডার কর্ম, কোলাহলের মধ্যে ভুলাইয়া রাখিয়া, অন্তরের

ক্ষ অভিমান রাশিকে সংযক্ত, সংহত করিতে চাহিন! কিছ তাহার মর্মবিতানে যে ক্ষম অভিমানরাশি গুম্রিতে-ছিল, তাহাকে কোনমতেই অস্মাকার করিতে পারিল না।

কুম্মপেলবা বালিকা নির্ম্মণা— সে কি ভাহারও হৃদ্রের মধ্যে স্থান লাভ করিতে পারে নাই! উচ্চ্ সিত ক্লপ- মাধুর্যো যে দিন দিন পুল্পিভালতিকাটীর মতই সর্ব্যাভানি ময়ী হইয়া উঠিতেছে, হায়, তাহার অন্তরসৌন্দর্যা বদি:ভাহার এই অনিন্দনীয় রূপরাশিকেও মান করিয়া দিয়া প্রকাশিত ইয়া পড়িতে পারিত!

বে প্রাণোনাদকারী স্থগন্ধ, রসমাধুষ্য, ক্উনোন্ধ কোরকের হৃদয়াভাস্তরেই নিবদ্ধ, মুর্থ সতা তাই। অনুভব করিতে পারিল না। নির্মাণা যদি ভাষণ-চপলা হইত, সে যদি তাহার অন্তরের প্রেমরাশির শতাংশও মুধে ব্যক্ত করিয়া বুঝাইতে পারিত, তাহা হইলে বোধ হয় সভা ভ্রা হইতে পারিত!

সত্য মনে করিয়ছিল, রূপদী নির্মালা ভাহার "স্বথ্ধে ওজন করা বিন্দু বিন্দু প্রেম" "অবসর" মত তাহাকে প্রাণাল করিতে চাহে! সেই দানরূপণ নারীর রুদ্ধার অন্তরের কাছে সত্য দহার মত লুঠন করিতে যাইয়া দেখিল, সে দার কল, লজ্জানতা নারী নীংবে ভাহার প্রেমভারাবনত নয়ন-পল্লব অর্কনিমীলিত করিয়া রাগিয়াছে,—ভাহার দৃষ্টি ভূতলচুদ্ধী;—সে মুপের দিকে চাহিয়া ভাল করিয়া কথাও বলিতে পারে না। ভাহাকে সবলে দ্রে নিক্ষেপ করিয়া পাষাণ প্রভিমাথানির মত চুর্ণ করিয়া কেলাও যায় না; ভাহাকে লজন করিয়া সেই ক্লপণের ভাভার লুঠন করাজা চলে না!

তাহার উপর ক্রোধ হইলেও, তাহাকে বন্দের কাছে
নিষ্ঠ্রের মত টানিরা আনিয়া সবলে ত্ই বাছৰারা পীড়ন
করিবারই মত অনেকটা প্রবল, উদ্ধাম বাসনা স্থাবের মধ্যে
তীব্রভাবে জাগিয়া উঠে! তাহাকে পীড়ন, করিয়া, পেবণ
করিয়া, তাহার জন্ম অন্তর মধ্যে গুমরাইয়া উঠিতে
চাহে!

নির্মাণে ভূলিতে চাহিয়াও কৃতকার্যা হইল মা! ভূলিয়া গৈলে যেন ভাহাতে শান্তি দেওয়া হইল না! নিশি-দিন দেই নারীর স্থৃতিকে হাদরের মধ্যে জাগাইয়া, রাথিতেই ২ইবে; ভাহার অন্তরের প্রথল দহনকৈ নির্মাণার <u>মান্</u>সী মূর্ত্তির চতুর্দিকে বেষ্টন •করিয়া নিশিদিন প্রজ্ঞানিত করিয়া বাধিলেই যেন সে ভাগর অন্তিব্যক্ত প্রেমের জন্ম উপযুক্ত শিক্তি পাইবে!

্মতরাং কলিকাতা আসিরা সত্য ভাহার নি:সঙ্গ কক্ষীর মধ্যেই একান্ত ভাবে আশ্রর গ্রহণ করিল,—আফিসের করেক ঘণ্টা ছাড়া অবশিষ্ট সমস্ত সময়টাই সে তাহার ক্ষু কক্ষীর মধ্যেই কাটাইয়া দিত! সেধানে রাক্ষ্যী নির্মাণার শ্বতিটুকু লইরাই সত্যের করনার ভাঙ্গাড়া চলিত!

(t)

প্রান্ন একবৎসর কাটিয়া গেল !

এই এক বংসর মধ্যে নির্ম্বলা অনেকট। বুঝিতে শিধিরাছে !

বেলাভূমিতে দণ্ডায়মান থাকিয়া সমুদ্রের তরজসর্ত্ব বক্ষের উপর যে লগাট ফেলিয়া দেওয়া যার, সমুদ্র তাহাকে কিছু দ্র টানিয়া লইয়া যায়! তারপর চঞ্চল উর্মি সবেগে যথন ফিরিয়া আসিয়া বেলাভূমির উপর প্রহত হয়, তথন সে সেই প্রক্রিপ্ত ৠবাটীকে দাতার হাতের কাছেই বিপুল বেপে ফেলিয়া দিয়া যায়!

নির্মাণ তাহার নীরব প্রেমকে বারংবার সত্যের ক্ষতিমূথে প্রেরণ করিল, সত্য বিপুল বেগে তাহা তাহার ক্ষত্তর মুদ্দ্রের গাড়ীরতম প্রদেশে টানিয়া লইতে চাহিল, কিন্তু সে বাহা চাহে, তাহা সে পার নাই; বাহা সে পাইল তাহাকে সে চিনিতে পারিল না;—মূর্থ সত্য, বালিকা দির্মালার নিষ্ঠ প্রেমকে চিনিতে পারিল না,—তাহার হৃদ্দেরর মধ্যে যে চিরচঞ্চল প্রেমরাশি বিক্ষ্ক হইতেছিল, তাহা বালিকার বেদনার্ত হৃদ্দেরর কাছে তাহার সর্বপ্রেষ্ঠ দানকে ফিরাইয়া লইয়া আসিল!

স্বামীর কাছে য়ে তাহারও কিছু প্রাপ্য থাকিতে পারে, নির্মলা তাহা হিসাব করিয়া দেখিতে শিথে নাই!

ন্ত্ৰী, স্বামীকে ভালবাদে, তাহার মধ্যে নৃতনত্ব কিছুই
মাই। কিন্ত,—ইংগর মধ্যে একটা 'কিন্তু' আসিল কোথা
হইতে । জগতেও প্রত্যেক ব্যাপারের মধ্যেই ঐ "কিন্তু"টা
যদি বিক্লাট বিশ্বস্তর মূর্ত্তিতে চাপিয়া বসিয়া না থাকিত দ

নির্মান তাহার সমবয়সাদিগের হাস্তপরিহাসের মধ্যে কেমন একটা নৃতন হার শুনিতে পাইত; সেই হারের সলে সৃদ্ধতি রক্ষা, করিবার উপযুক্ত কোন ঝন্ধারই ত তাহার

অন্তর মধ্যে সে খুঁজিয়া পাইত না! স্থামী ত ভাহাকে ভাহার বিবাহিত জীবনের করেকটি বৎসরের মধ্যে এমন কিছুই প্রদান করেন নাই, যাহা সে পরম সম্পদের মত বক্ষের কছে আঁকড়িয়া ধরিয়া রাখিতে পারে! সে প্রথম প্রথম শ্ন্যকৃষ্টিতে চাহিয়া থাকিত। তার অবসর মুহুর্তে যথ্ন বিবাহিত জীবনের সমস্ত ইতিহাসটা তন্ন তন্ন করিয়া খুঁজিত, তথন স্বামীর দেওরা কোন সম্পদই ত পাইত না!

বে নারীপ্রকৃতি এতদিন স্থাছিল, আজ তাহা হঠাৎ কুন্তকর্ণের রাক্ষ্মী কুৎপিপাসা লইরা জাগিরা উঠিল। নির্মানা ব্ঝিতে পারিতেছিল না, তাহার কুধিত, তৃষিত, বেদনার্ভ অন্তর কি চাহে;—কিসের অতৃপ্তি এ!

হে নির্মার জীবন দেবতা, তুমি জাইন, তুমিই বিনিয়া যাও, এ কিলের কুধা,—এ কিলের তৃষ্ণা, এ কিলের বেদনা!

অন্তরের মধ্যে বে উৎস এতদিন রুদ্ধ ছিল, আজ তাহা কাহার মিষ্ঠ্র অসুলিসক্তে বাধামূক্ত হইরা, এই অসহারা বাথিতা নারীকে একেবারে প্লাবিত করিরা দিয়াছে!

হে নির্মালার হাদয় দেবতা, তুমি শঙ্করের মত এই উচ্ছ্বিত, হাদয়বেগকে ধারণ কর,—এই উদাম প্লাবনকে শাস্ত কর, সংহত কর।

(9)

ভাদ্র মাদের শেষ।

বিধু সন্ধার পূর্বেষ্ট মণ্ডপ-গৃহের সন্মুখে উপবিষ্ট ছিল।
পশ্চিমাকাশে তথনও রঙিন্ মেবের থেলা চলিতেছিল।
রক্ষচ্ডায় তথনও একটি কোমল রক্তিমাভা রঞ্জিত মেবের
ফাঁক দিয়া আসিয়া লাগিতেছিল। অপরাক্লে কয়েক মুহর্তের
জন্ম বৃষ্টি ইইয়াছিল। রক্ষপত্রগুলি তথনও ভাল করিয়া
শুকায় নাই। জলসিক্ত পত্রগুলির উপর সেই কোমল
রক্তিমাভাটুকু লাগিয়া এক অপূর্ব্ব উজ্জ্লতার সৃষ্টি করিয়া
তুলিতেছিল।

বিধু কিছু পুর্বের পীড়িতা জননীর কাছে বসির। রামারণ পড়িতেছিল।

একটি নীলোৎপল কম পুড়িয়াছে; দেবীর পূজা অসমাপ্ত রহিয়া যায়;—অনস্তোপায় রামচক্র খীর নীলাজফুলর ময়ন উৎপাটিত করিরা দিরা দেবীর অর্চনা সম্পূর্ণ করিতে উন্মত হিরাছেন! অদ্বে বিষণ্ণ লক্ষণ পুলারত অভ্ত-কর্মা জোঠের দিকে চাহিয়া রহিরাছেন! তারপর সেই সার্থক মৃহুর্ব্তে প্রাসরা সিংহ্বাহিনী ভক্তের অন্তর সিংহাসন ছাড়িরা বাহিরে আসিলেন;—ভক্তের অর্চ্চনাকে সর্বশ্রেষ্ঠ সার্থক্তার মণ্ডিত করিয়া দিলেন!

্ সেইদিন, সেই মুহুর্ত্ত ভক্তের পক্ষে কি আনন্দের দিন, কি সার্থকভার মুহুর্ত্ত।

বাহিরের সৌন্দর্যা, আকাশের রঞ্জিত মেঘের থেলা, আ**লি. আ**র বিধুকে মুগ্ধ করিতে পারিতেছিল না! তাহার অক্তরমধ্যে তাহার চিরপোষিত আশা আজি আবার প্রবল-ভাবে জালিয়া উঠিতেছিল।

আবার পূজা আদিতেছে! দিকে দিকে বিরাট আরোজন চলিতেছে! বর্ষণকান্ত, থণ্ড, লঘু মেঘণ্ডলি আকাশের গারে ভাসিরা বেড়াইতেছে;—পৃথিবীর আরোজনকে সম্পূর্ণ করিবার জন্ত যেন মেঘের রাজ্যেও আরোজন চলিতেছে! নিখিল বিশ্ব এই আনন্দাৎসবে বিপুল উৎসাহের সহিত যোগদান করিয়াছে!—বিধু তাহার হৃদয়ের দিকে চাহিল, সেধানে উৎসব নাই কেন ?—আয়োজন নাই কেন ?

নিঃস্থ, দীনবালক কেমন করিয়া বিশ্বজননীর পূজার আরোজন করিবে! তালার হৃদয়ে এই অসন্তব আকাজ্জা কেন্
ল্বাকাজ্জাকে সার্থকতা প্রদান করিবার উপার সে পুঁজিরা, পারনা, সে আকাজ্জাকে উন্মাদের মত সে হৃদর মধ্যে পোষণ করিতেছে কেন্

সন্ধা কথন তাহার গাঢ় নীলাঞ্চলগানি দিয়া নিবিজ্-ভাবে ধরণীর পৃষ্ঠ ঢাকিয়া দিয়াছে;—আকাশে নক্ষত্র কুটিয়া উঠিয়াছে;—বিধু তথনও প্রস্তর মূর্ত্তিগানির মত তাহার নির্দিষ্ট স্থানটিতে বসিয়াছিল; এমন সময় জননী কাছে আসিয়া ডাকিলেন, "বিধু - "

বিধু চমকিয়া উঠিল; জননীর মুখের দিকে চাহিয়া ক্তিল—"মা, এই ঠাপ্তায় বাহিরে, আসিয়াছ কেন ?"

"কতবার তোকে ডাকিলাম, তুই সাড়া দিস্ নাই তো।"—

"আমি শুনি নাই; ভিতরে চল মা ত্মি"—বিধু জমনীর সহিত অকঃপুরে গেল !

বিধু কহিল,—"মা, পরও দালা বাড়ী আবুদিবেন ' শিবিরাছেন।"—

নির্মান শ্রার পদসেব' করিডেছিল, অব**ওঠনের অন্তরাল** দিয়া সে একবার দেবরের মুখের দিকে চাহিল।

"নত্যের চিঠি আদিয়াছে বৃঝি, ভাল আছে ত সে 📍

"দাদা হুই দিনের ছুটি পাইয়াছেন, ভাল আছেন তিনি।"—

নির্ম্বলার বক্ষের মধ্যে বড় কাঁপিতেছিল; ভাহার বক্ষের গুরুম্পান্দন শক্ষ যেন বাহিরেও গুনা যাইতেছিল; সে শুশ্রামাতার দিকে চাহিরা গুড়কঠে কহিল, "মা ঠাকুরপোকে ভাত দেব কি ?"—

"বাও, রাত ত কম হর নাই।"

निर्माण देतिन।

নির্ম্বলা রন্ধনগৃহে প্রবেশ করিয়াই দীপাধার যথাস্থানে রক্ষা করিল; তারপর হুই হাতে বক্ষ চাপিয়া সেই থানেই বসিয়া পড়িল। তাহার বক্ষের গুরুস্পান্ত্রী তপন্ত যায় নাই!

(9)

নির্মানা যথন কম্পিডপদে শয়নকক্ষে প্রবেশ করিল, তথন রাত্রি প্রায় দশটা।—

সতা টেবিলের কাছে ছোট একগানি চেগারের উপস্থ বলিয়া একটা মাসিকের পাতা উন্টাতেছিল।

নির্দ্ধনা কাছে আসিয়া দাঁড়াইল, একবার চকিতনেত্তে স্থ্য তাহার দিকে চাহিল।

সেই বিপুল সৌন্দর্যোদ্তাসিত, লীলাতরকারিত দেহলতা।
নির্মালা নত নেত্রে দণ্ডায়মানা ছিল, যেন কোন্ অশরীরিণী
মূর্বি ধারণ করিয়া আসিয়াছে। তাগার কপোলের বর্ণস্বমা
কক্ষন্থিত স্লিগ্নোজ্ঞল আলোক সম্পাতে বহু স্ক্রের
দেখাইতেছিল।

সত্য ভাশিতেছিল, এই নারীকে সেই মুহুর্ত্তে ভাহার দৃঢ়বাহুবারা সবলে বক্ষে চাপিরা ধরিয়া নিষ্ঠুরের মত একেবারে নিশিন্ত, বিচুর্গ করিয়া ফেলিটেড পারিলে কি অন্তর ভৃপ্ত চইবে! কোন বাধা না মানিয়া ক্ষমাহীনেব মত চুম্বনে চূম্বনে ভাহার শোনিত রাগ-রঞ্জিত স্থগোর কপোল ফুইটীকে যদি সে আরও রঞ্জিত করিয়া দেয়, ভাহা হইলে কি নির্দাকে শান্তি দেওয়া হুইবে!

সত্যের জনরের মধ্যে একটা তীব্র আবেগ, ফীন্ত, উচ্চুসিত হইরা উঠিতেছিল; সে. কঠোর হত্তে টেবিলের একখানি কাঠ চাপিয়া ধরিল! নির্ম্মলাকে একটা কিছু
বলা আবঠাক,—কি বলিবে সে নির্ম্মলাকে? নির্ম্মলা—
নির্মালা !—না, সে হয় ভো কিছুই বুঝিতে পারে নাই!
নির্মালার সম্বন্ধে সে হয় ভো বরাবরই অবিচার করিয়া
আসিয়াছে! এই সহায়হীনা উপেক্ষিতা নারী! ইহাকে
ত সে কোন সম্বলই প্রধান করে নাই! সে মুথের দিকে
চাহিয়া মুথ ফুটিয়া কথা বলিতে পারে না,—ভাহাকে সে
ত অকক্ষণ, নির্মাম ব্যবহারই এতকাল দিয়া আসিয়াছে;
কি অপরাধ ভাহার ও সে লজ্জাহীনার মত ভাহার অস্তরনিহিত প্রেমকে নিবেদন করিয়া দিতে পারে নাই—এই ভ
ভাহার অপরাধ!

গর্বিত পুরষ সে,— সেও ত করুণ ব্যবহারের দারা ভাহার অনুয়কে জয় করিতে চাহে নাই! তাহার মত 'নির্মাণাও বঁদি অভিমান করিয়া থাকে!

নত্য আর,ভাহার চিন্তার শৃত্যানা রক্ষা করিতে পারিতেছিল না; এমন করিয়া সে তো আর কোন দিনই ভাবে
নাই! তাহার শুনুথ জনম তীত্র আবেগে অন্থির হইয়া
ভূঠিল! সে হঠাৎ নির্মাণার দিকে পূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিল,
ডাকিল,—"নির্মাণা!"

এ কি আহ্বান! বেদনার্ত্তের কণ্ঠ সেই আহ্বানের মধ্যে ব্যক্তির। উঠিল।

নির্দাণা চমকিয়া উঠিল; তাহার ভূতলচুমী দৃষ্টি, উৎসারিত করিয়া স্থামীর মুখের দিকে চাহিল, দেশিল, সে মুখে একটা অস্থাভাবিক জ্যোভিঃ ফুটিয়া উঠিয়াছে!

নির্মাণা স্বামীর দিকে ধীরে ধীরে অগ্রাসর হইল ! স্বামীর জনরে যে একটা তীর দহন চলিতেছিল, নির্মাণা তাহা থেন কতকটা ব্রিল ;—কি হুঁ কেমন করিয়া যে এই দহনকে শাস্ত করিতে হয়, কৌশলটী ত সে জানে না!

সে যে তাহার চারিদিকে এমন করিয়া একটা আনন্দগীন ব্যর্থতা রচনা করিয়া তুলিয়াছে, তাহাই মনে করিয়া সে ক্লুর, কুন্তিও হুবুঁয়া উঠিল!

হার, স্বামীর ক্রদয়ের প্রত্যেক স্পন্দনটা পর্যাস্ত কেন সে ভাহার ক্রান্তরের মধ্যে অনুভব করিত পারে না ?

সত্য দেখিল, নিশ্চল মর্লার প্রতিমাখানির মতই নির্দ্ধলা । ভাহার কার্ছে নীরবে আদিরা দাঁড়াইল! তাহার অর্দাব-গ্রহন একপাশে সন্ধিয় গিরাছে; মার সেই অন্ত গুঠনাবকাশ ।

দিরা একথানি পরম কমনীর মুগ দেখা যাইতেছিল; শৈবাল জড়িত শতদলের মত, ভ্রমরক্ষ কেশজালাবৃত সেই মুখবানি বড় ফুলুর!

রশ্চিক দটের স্থায় তীব্র কাতর ব্বরে সত্যু বলিয়া উঠিল,—"নিষ্ঠুর, নিষ্ঠুর, তুমি কেন এত রূপ লইয়া আসিয়াছিলে!—"

নির্মাণা কাঁপিতেছিল;—তাহার পদতল হইতে পৃথিবী বেন সরিয়া যাইতেছিল;—তাহার সংজ্ঞা লুপ্ত হইয়া আসিতেছিল। ঘরের আলোটার চারিপাশে একটা কালো ছায়া নাতিয়া উঠিল।

——পরক্ষণেই সত্যের উন্মাদ বাছ্বেটনীর সংখ্য একথানি মুক্তাত্র তরুণ্দেহ আুশ্রেয় পাইল।

সত্য স্বীয় বক্ষোবন্ধনের কাছে "মেই কুস্তমপেশব তন্ত্রপানি দৃঢ়ভাবে চাপিয়া ধরিল; একটা তীর, উফ দীর্ঘশাস তাহার দীর্ণ বক্ষপঞ্জর ভেদ করিয়া বাহির হইয়া আসিভেছিল।

সে যাহাকে আঘাত করিবার জন্ম উগ্র হইরা উঠিয়াছিল, সেই নারী আঘাত পাইয়া তাহারই বক্ষের কাছে আসিয়া, এমন করিয়া, একাস্কভাবে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে!

সত্য একটু নীচু ছইয়া নির্মাণার রক্তপুষ্পাদশভূশ্য অধরপুটে স্বীয় আবেগ কম্পিত অধর সংস্থাপিত করিল। তারপর সবেগে দেই মৃদ্ধাতুর দেহ পার্ষস্থিত শায়ার উপর নিক্ষেপ করিয়া, অন্থিরভাবে দেই কক্ষের মধ্যে পদচারণা করিতে লাগিল।

(+)

বিধু ব্যস্তভাবে ডাকিল, "বৌদি-"

নির্মাণা তথন সান্ধা আরতির আয়োজন করিভেছিল, বিধুর আহ্বান শুনিয়া তাহার কাছে আসিয়া দাঁড়াইল, মৃত্রকঠে কহিল,—"কি ঠাকুরপো ।"—

"বৌদি, মার অহথ ত বাড়িয়া পড়িল দেখিতেছি"—

নির্দ্ধলা সভয়ে বিধুর কাছে সরিয়া আসিয়া ক**হিল,** "ঠাকুরণো, ভয়ের কিছু কি ু?"

"তা' কি আমি ভাল বুঝি, বৌদি ?"

--"F3D"

শনা এইমাত্র হঠাৎ আমাকে বলিলেন, 'বিধু শুরীর বড় থারাপ হইয়া পড়িল, আর বেশী দিন দেরী নাই

আমার,"—বিধু কথা শেষ করিতে পারিল না; ভাহার ক ঠবর অঞ্জিজিত হইরা আসিল।

मिर्यना हतिनीं हक्त मृष्टिए अकवात करकत हातिनित्क চাহিল; মার অহুখটা যেন মূর্ত্তি ধরিয়া তথনি সেই কক্ষের **মধ্যে আ**সিরা উপস্থিত হইতে পারে! নির্মানা ব্যস্তভাবে কহিল, "চল ঠাকুরপো, আমরা মার কাছে যাই।"

নির্মা ভাবিতেছিল, অমুধটাকে যদি হাতে পায়ে ধরিরা, অস্থিনয় বিনয় করিয়াও ফিরাইয়া দেওয়া হাইত।

্চকু মার্জনা করিয়া বিধু কহিল, "মার কোনও ইচ্ছাই পূর্ণ করিতে পারিলাম না বৌদি,"—তাহার কল্পনা, আশা, नमल्डरे जैपूर्व तरिया गारेटव ; राय, जननी जीविका शाकिए যদি সে একবারও জগদম্বার অর্চ্চনা করিতে পারিত!

এতদিন ধরিয়া কল্পনায় যে চারু চিত্রপট বিধু অক্টিত করিতেছিল, তাহার মধ্যে নির্মার তুলিকাম্পর্শন্ত কম ছিল না! বিধু চিত্র অন্ধিত করিয়া নির্মালাকে দেথাইত, নির্মাণা তাহার মায়াতুলিকার বিচিত্র রেখা সম্পাতে সেই চিত্রকে জীবন-সম্পদ প্রদান করিতে চাহিত।

আজ বিধুর শুষ মুথ দেখিয়া নির্মানা ব্যথিতা হইয়া উঠিল! সে একটু ভাবিয়া কহিল, "পূজা করিলে হয় না, ঠাকুরপো 🖓

"कि कंत्रियां रु'दव द्योनि १"--

"পূৰার আর কয়দিন বাকী আছে ?"---

"नय जिन"---

"আমাদের বাড়ীতে একবার চারিদিনের মধ্যে সমস্ত ৰন্দোবন্ত করা হইরাছিল"---

"তা' হয়, কিন্তু ?—"

"কিন্ত কি, ঠাকুরপো ?—

"টাকা,—টাকার কাজ কেমন করিয়া চলিবে।" নির্দ্<u>র</u>লা अक्वांत्र विधूत मिटक ठाहिन, अक्वांत्र खानानात्र कांक नित्रा वाहित्त्रत्र मिटक हाहिन। जात्रभन्न भौत्त्र भौत्त्र कहिन,---

"আমার একটা কথা রাখিবে? – রাখিবে, ঠাকুরপো **?**— লা, একথা ভোমায় রাথিতেই হইবে,—দেখিব, বৌদির উপর কত সেই,—"

বিধুর কৌতৃহল, মাত্রা ছাড়াইরা উঠিতেছিল! সে তাহা তো আমি জানিতাম না, জননী! নিশ্বনার হাক্ত প্রফুল স্বেংপূর্ণ মুখের দিকে চাহিয়া কহিল,— "कि क्या (वीमि १"

"রাধিবে ত আমার কথা ? স্বামাকে ছুঁইরা প্রতিকা

"রাথিব,"— নির্মানার আগ্রহাতিশব্য দেথিয়া বিধু **হাসিবা** " উঠিল—" ঠাকুরপো, আমার বালাজোড়াটা বিক্রম করিলে প্রার দেড় শত টাকা হইবে, সেই টাকা--"

বিধু ব্যস্তভাবে বাধা দিয়া তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিল,— "না, না—তা' কি হয় বৌদি ?

—"বীরপুরুষ আর কি ৷ প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিবার কি टाई—"

"(वोमि--"

"ঠাকুপো, মার ইচ্ছা,পূর্ণ করার চেয়ে আরে কি বড় আছে, ঠাকুরপো ! নির্মাণা ধীরে ধীরে কথা কয়টি কৰিল ! তাহার চক্ষে অশ্রুৰ একটা ক্ষণিক উচ্ছাদ দেখা যাইতেছিল।—

মাতার ইচ্ছা পূর্ণ করিবার জন্য বিধু, কি না করিকে পারে!

কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া উঞ্চীত কণ্ঠে বিধু কহিল, "নৌদি, তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ ইউক্"—ভাহার ছই কপোল প্লাবিত করিয়া অঞ্ধারা প্রবাহ্নিত হইতেছিল !

নির্মালা ধীরে ধীরে বিধুর হাত ধরিল, কহিল, "ছি: ভাই, हल, मात्र काट्ड हल,—मटन शांटक ध्वन, श्रांत नविन भाज

বিধুর করমা-চিত্র আজ নির্মানার মায়া-তুলিকাম্পর্লে मार्थक इहेट उठिन ।

(\$)

স্প্রমীর দিন প্রভাতে আবার সানাই বাজিতেছিল! সেই বড় পুরাতন হুর ;—সেই চির বঁঁরণ হার !

প্রতিমা বড় সভাের চণ্ডীমণ্ডপে দেবী শেভা পাইতেছিল।

মণ্ডপের একপার্শ্বে অজিনাসনে উপবিষ্ঠি এক বর্ষারসী নারী একদৃষ্টিতে জগদম্বার মুখের দিকে চাহিয়াছিলের 1

মা, এমনি করিয়া তুমি তোমার সেবিকার মনোবাঞা পূর্ণ করিলে! তুমি যে বধ্ মূর্ত্তিতে আমার গৃহে আদিরাছ,

व्याक कीरानत्र मात्रारङ्ग, निथिन वित्यत्र डिनत अक्शानि লাভ ব্বনিকা ধীরে ধীরে নামিরা আন্ত্রিতেছে <u>। লাজ</u> জীবন ভরিরা তুমি ভোমার কত লীলাই দেখাইরাছ,—মাজ জীবনের অবসান-প্রার-মূহুর্ত্তে আবার তুমি আসিরাছ মা। কালালিনীর কাতর প্রার্থনা তুমি শুনিরাছ,—আজ ভোমাকে অন্তর ও বাহির পূর্ণ করিরা বিরাজিতা দেখিয়া কভার্থ হইরাছি।

দীন বালালার গৃহ ধান্ত ও ধনে পরিপূর্ণ করিয়া,— প্রীতিতে, প্রামুন্নতার উজ্জ্বল করিয়া,—ভক্তিতে, বিশ্বাদে প্রামীপ্ত করিয়া,— আশায়, উৎসাহে মুধরিত করিয়া আবার আদিয়ো মা !

স্থ্যোদয়ের অক্সন্প পরেই সত্য আসিল। সত্য রাস্তার উপর হইতেই দেখিল, মণ্ডপে দেবী প্রতিমা বড় শোভা পাইতেছে,—সে তাহার নিজের চকুকে বিখাস করিতে পারিতেছিল না। একি স্বপ্ন! বিস্মিত সত্য মণ্ডপের সম্মুখে স্থাসিয়া ভক্তিভরে প্রণাম করিল, ডাকিল,—"মা"—

় জননী মণ্ডপে ছিলেন, উত্তর দিলেন,—"সভা আসিরাহিদ ?"

সত্য ভাবিল । যেন জগজ্জননীরই স্বেংতরল কঠের আহ্বান :

সে জ্তা ছাড়িয়া মগুপে প্রবেশ করিল। উপরিষ্ট জননীকে দেখিয়া সতা চমকিয়া উঠিল। একথানি নিষ্ঠাপ্ত দেহ, নির্দ্ধাণোল মুখ কোনামিশিগার মত শোভা পাইতেছিল। একটা কোমল অপার্থিব জ্যোতি, সেই স্নেহোম্ভাসিড মুখ- গানিতে ফুটিয়া উঠিয়াছে। সতা দেখিল, সমস্ত জীবনব্যাপী আরেডির অবসানমূহর্ত্ত নিকটতম হইয়া আসিতেছে; সেই প্রতিমার সমুখে আর একথানি ভক্তিরসনাপ্লত দেবীমূর্ত্তি বেন একটি বিপুল, কতার্থ্তার মধ্যে আপনাকে বিদর্জন করিতে উন্তত হইয়াছে!

সতা জননীকে প্রণাম করিয়া কাতর কর্ছে কর্হিন, "মা, ভোমার শরীর এত থারাপ হইরাছে, তাল তো আমাকে জানাও নাই!"—

শক্ষেক দিন পরেই ত তুই আসিবি, তাই বিধুকে
নিষেধ করিয়াছি ;—সভ্য, বিধু আর আমার পাগ্লী
মা, এবার মাকে ঘরে আনিয়াছে। —এবার আমাকে হাইতে
দিস্ সভ্য,—আমার মেয়াদ ফুরাইয়াছে, ব্ঝিতেছি।—
মাক্তে প্রতিবংসর আনিস্, সভা।"—সভ্যের চক্ষু অঞ্পূর্ণ

হইরা উঠিল; জননী মুখ ফুটিয়া এমন কথা জো কোনদিনই বলেন নাই!

বিধু কাছে ছিল, সভা ভাহাকে বুকের কাছে টানিরা লইয়া কহিল, "বিধু, তুই আমাকে জীবনবাপী অমৃতাপ হইতে রক্ষা করিয়াছিদ্!"—

সেই দিন সন্ধ্যার সমন্ত্র শ্যারচনার নিমিত্ত নির্ম্বণা তাহার শ্যন কক্ষে প্রবেশ করিল।

আজ সমস্ত দিন ধরিয়া মহাপুজার আয়োজন ও
অমুষ্ঠানের মধ্যেও তাহার বক্ষের গুরুস্পলনটী এফটিবারের
জন্যও থামে নাই। কর্মবাস্ত নির্মাণা অবগুঠনান্তরাল
হইতে যথনি স্থামীর মুখের দিকে চাহিয়াছে, তথনি সে
দেখিয়াছে, যে স্থামীর দৃষ্টি তাহাকে প্রতি কার্য্যের মধ্যেই
অমুসরণ করিতেছে! কই, এমন করিয়া তো স্থামী তাহার
মুখের দিকে আর কোন দিনই চাহেন নাই!

একটি অনাবিল ভৃপ্তির ধারা, আজি তাহার অস্তরের রাজা প্লাবিত করিয়া প্রবাহিত হইতেছিল, এতদিন কোন হর্কার বাধার লি তাহাকে তাহার প্রিয়তমের সহিত মিলিত হইতে দেয় নাই,—আজ যেন সে বাধা দুরে গিয়াছে, এই যেন সর্কপ্রথম তাহার জীবনে চিরন্তিসিত মিলন-মুহুর্ত্ত আসিতেছে। আজিই যেন নির্দালার উন্মুখ নারীপ্রকৃতি তাহার ন্যায্য অধিকার-সীদায় সর্কপ্রথম পদার্শণ করিল। সেরাজা তাহার চিরস্তন, মথগু অধিকার!

কি ভাবিয়া নির্মাণা রচিত শয়ার পার্মদেশে ঘুরিয়া একটি দেরাজের কাছে গেল! দেরাজ টানিয়া খুলিল; একথানি খাতার মধ্যে একথানি স্যন্ত্র রক্ষিত আলোক্চিত্র ছিল, এদিক ওদিক চাতিয়া, নির্মাণা তাহা বাহির করিল। তারপর সরিয়া আসিয়া প্রদীপের কাছে দাঁড়াইল!

কুত্র চিত্রথানি—কাহার সে চিত্র প

নির্মাণা সে চিত্রখানি ক্লপণের মত সাবধান হস্তে একবার বক্ষের কাছে দৃঢ়ভাবে চাণিয়া ধরিল, তারপর তুলিয়া লইয়া সীয় রক্তাধর স্পর্শ করাইবার জন্য একটু নীচু হইল —এমন সময়ে অতর্কিতে কাহার দৃঢ়বাছ তাহাকে বেপ্টন করিয়া ধরিল;—নির্মানার মুখ হইতে অফুট ভীতিধ্বনি বাহির হইবার পূর্বেই, একটি চিরপরিচিত প্রিয়কণ্ঠস্বরের সাদর সম্ভাবণ তার মুগ্ধ কর্ণের কাছে গুঞ্জরিয়া উঠিল!

-- "निर्माना,--आयोत शिवा"--

সরমকৃতিতা নির্মাণ সামীর বক্ষের কাছে তাহার রঞ্জিত মুখথানি শুকাইল !

আজ তাহার হানর উদ্বেশত হইরা উঠিরাছে! যে সমুদ্র তাহার নীরব-দানকে এতদিন বিপুল বেগে ফিরাইরা, দিরাই আসিরাছে, আজ সে তাহাকে তাহার অন্তরের গভীরতম প্রদেশে টানিয়া লইল!

আজি নির্মালার নীরবতা আর সত্যকে আঘাত করিতেছে না,—অভিমানের ধারা সত্য তাহার "সৌন্দর্য্যোদ্যাসিতা নির্মালাকে" কুন্তিকা করিতেছে না!

(>0)

বিশ্বর্ধীর দিন প্রভাতে শ্যাপার্শে উপবিষ্ট সত্যকে জননী কহিলেন,—"সত্য আজি আর উঠিয়া যাইতে পারিব না, আমার বিছানা মণ্ডপের একপাশে কর; তারপর আমাকে— আমাকে সেথানে নিয়াঁ চল।"—জননী এই কয়েকটি কথা বলিয়াই অত্যন্ত পরিশ্রাম্থা হইয়া পড়িলেন!

সত্যের চক্ষু অশ্রন্ধাবিত হইয়া আদিল; দে কটে অশ্রন্থে করিয়া কহিল—"এই ত্র্বল অস্থ্যবস্থায় তোমাকে একটা টানাটানি করিলে ক্ষতি হইতে পারে মা"—

জননী একটু হাসিলেন; নির্বাণোন্থ দীপশিথা বায়ুসংস্পর্যেন একটু কাঁপিয়া উঠিল।

— "পাগল আর কি!" — বিধু সেথানে ছিল; সমস্ত রাত্রি কাঁদিরা তাহার চকুর পাতা ফীত হইয়ছে, সে ভগস্বরে কহিল, "দাদা, মার ইচ্ছাই পূর্ণ কর, মাকে মণ্ডপে নিয়া চল।" সত্য আর জননীর ইচ্ছায় বাধা দিল না!

মগুপে আদিরা জননী কহিলেন, "মা, আমার জপ্ন মালা ?"—অঞ্মুখী নির্মালা জপমালা আনিরা দিল। জননী কহিলেন, "সতা, বিধু, এদিকে আয়; মা তুমিও আইস,—লজ্জা কি মা! সতা, আমার মাকে অয়ত্ব করিস্না; নির্মালা লক্ষ্মী, বহু পুণাফ্কলে উহাকে পাইয়া-

ছিলাম। বিধু, তোর বৌদিদির রাঙ্গে চিরদিন মিলিরা মিলিরা থাকিন্! জননী সত্যের হাতে বিধু ও নির্মাতকে . অর্পা করিলেন, তারপর নীরবে তিনজনের মন্তকে হাত । বুলাইয়া আশীর্কাদ করিলেন।

কিছুক্ষণ চক্ষু বুজিয়া থাকিয়া কছিলেন,—"বিধু, ভোর বৌদিদির মাথার কাপড়টা সরাইয়া আমাকে উহার মুধ্থানি একবার ভাল কহিয়া দেখা।"

নির্মানা কাঁদিতেছিল, অবস্তর্গনমুক্ত অশুপ্রাবিত মুগোর মুখগানির দিকে চাহিয়া চাহিয়া জননী কহিলেন, "মা, ভূমি এই গৃহের গৃহল্পী, আজ ভোমাকে প্রতিষ্ঠিত কবিয়া আমি নিশ্চিম্ভ চিত্রে যাইতে পারিব, ভূমি মুখে থাক, সকলকে মুখী কর, মা!"

নির্মানা কাঁদিতে কাঁদিতে জননীর পদধূলি গ্রহণ করিল। সভ্য একবার নির্মানার মুখের দিকে চাহিল, দেখিল সে মুখে পুণা ও নিষ্ঠার একটি বিমল জ্যোতিঃ ফুটিয়া উঠিয়াছে।

স্বর্গপথ্যাত্তিনী জননীর পুণ্য আশীষ তাহাকে সকল গৌরবের মধ্যে প্রতিষ্ঠিতা করিয়া দিয়াছে 🖁

তারপর জননী আর কোনও কথা কহিলেন না, মুধ্
ফিরাইয়া লইয়া জগন্মাতার মুখের উপর দৃষ্টি সংস্থাপিত
করিলেন।

বিপ্রহরে বথন বিশ্বজননীর প্রতিমাধানি প্রাঙ্গণে আনা হইল, ওথন সমাগত প্রতিবেশীদিগের ক্ষেকজন, সেই মহা-প্রস্থানোদ্যতা পুণাবতীর নিষ্ঠাপুত দেহথানিও অগন্যাতার জবা-বিজ্ঞাল-চর্চিত চরণমূলে আনিয়া সময়মে রক্ষা করিলেন।

তথনও প্রতিবেশীর আলয়ে সাঁনাইয়ের সেই চিয়পুরাতন বেদনাগ্লুত বিদায়ের রাগিণীটি বড় করুণ ছয়ের
কাঁদিয়া কাঁদিয়া বাজিতেছিল!

শ্ৰীষতীক্রমোহন সেমগুপ্ত।

পুত্রহারা।

মানিক আমার ব্মিরেছে নাকি ?
আহা থাক্, তবে ডেকোনা তাকে !

ভিনরাত বাছা খুমোতে পারেনি, কিব্দরের লোরে চেন্দেনি <u>বা</u>কে ি

শ্রীপ্রভাতকিরণ ব**র**।

কাছ থেকে সব সরে যাও দেখি,

চুপ, চুপ, কেউ ক'য়োনা কথা।

বুম ভেলে গোলে হবেনা আবার —

ভূলে থাক্ যাছ রোগের বাথা।

ওকি, ওকি, সব কেঁদে ওঠ কেন ?

হার হায় তবে কি হ'ল এর!

চিরঘুমে মণি ঘুমিয়ে পড়েছে ?

শেষ হয়ে গেছে গ্রহের ফের!

ত্থীর মতন বাছাকে আমার निष्म (यञ्जाक' भागानचाटि । তোষকটা তার পেতে দিও বাপু! • লাগে যদি গায়ে দড়ির খাটে। পাশের বালিস হইপাশে রাখ,---অভ্যেস তার চিরটা কাল! 'শান্তিপুরে' টা পরিয়ে দিও ত' 🎙 त्राद्य मिट्य मिछ इत्रका भाग। **जित्काज नौर्म शिवान' शक्क**, হুপায়ে থাকুক নতুন জুতো। ধুতি জামা পাশে থাকে থাকে রাথ, সাংথ দিও ঘূড়ী, লাটাই, হতো। 'ফাষ্টুবুক'টা হার করেছিল, আধ্থানা থাতা রয়েছে লেখা; কথামালা খানা শেব করে গেছে, ভাগ ক্যা ভার হ'লনা শেখা !

বই, খাতা, আর কলম, দোরাত সবি দাও সাথে, যা'গেছে রেখে-গেল রবিবারে মতুম লাটিম किरमिष्टिन चारा, वांबात (शर्क ! কাজল-লভাটা নিয়ে এসো কেউ কেউ আন দেখি তেগক-মাটি! ঠাকুর ঝি হাত ধ'রে থাক্ ভাই !---আমি বসে ফোঁটা কপালে কাটি। জীবনের শোধ সাজিয়ে ছেলেকে শেষ করি আজ সাজার পালা! क्लाथाय ठल्ला नगरनत मिल, বুকের পাঁজরা, জপের মালা ? নিয়ে যাবে যারা ভুনে রাথ তারা, সাবধানে খাট ধরো গো তুলে! মাথাটা যেন না কাত হয়ে পড়ে, শালধানা যেন যায় না খুলে ! পড়ে থাক্ তার শিশিভরা গঁদ, ছেঁড়া জুতোযোড়া, পুরোণ' মোজা,— আর পড়ে থাক্ হ্থিনী মারের বুকভরা যত শোকের বোঝা : 'বাটে' দেখে যদি কেউ বলে 'আহা কার বাছা গেল !' কাণে ভা' এলে— বলে দিও তাকে, আর কারো নয় হতভাগী এই আমারি ছেলে!

স্তিপুজা।

ষ্টাংশতকের অমর কবি কৃষ্ণচক্তের জন্মভূমি বলির। যে সেনহাটীগ্রাম আজ বঙ্গীর সাহিত্যদেবিগণের পবিত্র তীর্থস্থলে পরিণত হইরাছে, আমার জন্মস্থানও সেই সেনহাটী গ্রামে। কিন্তু কবিকে সর্ব্ধ প্রথম দেখিবার সৌভার্য ঘটিরাছিল

আমার যশোহরে। সে অনেক দিনের কথা। তিনি তথন বশোহর জেলাস্থলের হেড পণ্ডিত ছিলেন। তারপর কত-বার তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হইরাছে, কতবার তাঁহার সহিত কত কথার আলোচনা করিরাছি, কতবার তাঁহার পাদমূলে বসিরা কত অমূল্য উপদেশ লাভ করিরা আপনাতে এত মনে

কৰির ঘাদশ সাবৎসরিক স্বতিসভার' পঠিত।

করিয়াছি। কিন্তু সেই প্রথমবার সাক্ষাতেই তাঁহার চরিত্রের যে অক্সত্রিম সরলতা, অদীম আত্মমর্যাদাজ্ঞান দৃঢ় আবদম্বন-প্রিরতা ও কঠোর কর্ত্তবাবৃদ্ধির পরিচয় পাইরাছিলাম মাহুবে ভাহা একাল্ড চুল ভ না হইলেও নিতান্ত স্থলভও নহে। আমি দেই কথাই বলিভেছি।

্আমার খুল্তাত শ্রীযুত কেদারনাথ দেন যশোহরে ওকালতী করেন। একবার শীতকালে তাঁহার দৃহিত আমি যশোহরে গিয়াছিলাম। দেখানে গিয়া মধ্যে মধ্যে তাঁহার সহিত আনি কাছারী বেড়াইতে যাইতাম। একদিন কাছারী হইতে ফিরিবার পথে ২ঠাৎ তিনি গাড়োয়ানকে গাড়ী থামাইতে বলিয়াই গাড়ী হইতে নামিয়া পড়িলেন, मह्म महम आभि अन्याम । उथन १० विश्व ७६ हर्ष । क्करकभ, मंगिनवमनशाती, मीनमर्गन धक्छन लाक यांहरल ছিলেন। আমার খুলতাত মহাশয় ভূমিষ্ঠ হইয়া তাঁহাকে প্রণাম করিলেন। আমি বিশ্বয়ে অবাক হইয়া ভাবিলাম, একি ব্যাপার ! আমার কাকা ইহাকে প্রণাম করেন কেন ? এমন সময় কাকা বলিলেন, "মজুমদার মহাশয়, গাড়ীতে আহ্বন, এক দক্ষে যাই।" সে লোকটি বলিলেন, "কেন क्लांत्रसंतू, आमि आश्रमात्र गांकीरा गांहेर क्ला ?" कांका বলিলেন, "তাহাতে দোষ কি ? আমি আপনার গ্রামবাদী বলাতি ও আত্মীয়, আমার গাড়ীতে যাইতে আপনি কিন্তু করিতেছেন কেন ?" 'লোকটি উত্তর করিলেন, "কেদারবাবু, আপনি আমার আত্মীয়, আপনার গাড়ীতে যাইতে কোন দোষ নাই ৷ কিন্তু আমি যাইব কেন ? লোকে যথন অভাবে পড়ে, তখন আত্মীয় স্বজনের সাহায্য লয় তা ঠিক, কিন্তু আমার পদ্ধ্য ত বেশ সবল ও সুস্থ আছে, আমি ত হাঁটিতে পারি, এ অবস্থায় আমি আপুনার সাহায্য লইব কেন ? আমার যে কার্য্য নিজে করিবার সাধ্য আছে সে জন্য পরের—হউনই বা তিনি আত্মীয়, সাহায় শওয়া লোকত: ধর্মত: অতি গহিত। তাহাতে ভগবানের নিয়ম শুজুন করা হয়, তাহাতে ভগবানের দানের অপব্যবহার করা হয়, ভাহাতে পাপ হয়; স্বতরাং আমি ড যাইব না। আমায় মাপ করুন কেদারবাবু।"°

এই বলিপ্ল তিনি হাটীতে পারম্ভ করিলেন। আমার কাকা ও আমি তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে চলিলাম। পথে কাকাকে চুলি চুলি জিজাসা করিলাম—"কে ইনি ৭" কাকা বলিলেন "ই হাকে চিনিস্ না ? ই হার বাড়ী আমাদের প্রামে,
নাম ক্ষণ্ডক্স মজ্মদার, একজন বড় কবি। 'স্থাবশ্ভক'
নামক একখানা ভাল বাঙ্গালা কবিতা প্রক লিখিয়াছেন।
কিন্তু ই হার প্রশংসা শুরু বড় কবি বলিয়া নহে —ইনি অভি
সংলোক —দেবতার মত মানুষ লৈ কাকার কথা শুনিরা
আমি বিশ্বিত হইয়া কবির দিকে চাহিলাম। এই সময়
আমরা যশোহর 'লোন' আফিসের কাছে আসিয়া পৌছিয়াছিলাম—লোন আফিসের ঠিক পশ্চিমে ভোলানাথ চক্রবর্ত্তী
মহাশয়ের হোটেলে কবির বাসস্থান। তিনি বাসায় চুকিবার
সময় আমাকে দেখাইয়া আমার কাকাকে জিজ্ঞাসা করিলেন
—"এ ছেলেটা কে ?" কাকা—"আমার আতৃপ্রান্থ"
কবি আমাকে বলিলেন, "মণি, এসো।" আমি কাকার
দিকে চাহিলাম, তিনি বলিলেন—"যা।" কাকা বাসায়
চলিয়া গেলেন। আমিও কবির সহিত হোটেল প্রামণে
প্রবেশ করিলাম।

প্রাঙ্গণের উত্তরপার্যে দক্ষণবারী একথানা ছোট थर्फ़त्र घत--- এই घरत्र हे कवि वान कर्तान। कवि चरत्र চুকিলেন-আমিও চুকিলাম। পরের পূর্ব পার্যে একটা পরিস্বার স্থান-সেথানে থানকয়েক পূজার বাসন-মধ্যস্থলে একখানা বিছানা, আর ঘর মর কাগম, পাতা, বই ও মাসিক ও সপ্তাহিক পত্র স্তপাকারে সজ্জিত। কবি খরে ঢুকিয়াই বাকা খুলিয়া আমার হাতে একটি কমলালের ও একখানা পাটালি গুড় দিয়া বলিলেন "খাও মনি।" আৰি একটু ইতন্তত: করিয়া লেবুটী ভাঙ্গিয়া থাইলাম—পাটালি পকেটে রাথিয়া দিলাম। তারপর কাগৰপত্র ও বই ঘাটতে লাগিলাম। কবি বলিলেন—"বেশ বেশ, পড় পড়।" আৰি অনেককণ পর্যান্ত দেখানে ছিলাম প্রারে স্ক্র্যা হইল দেখিয়া कवित्क विनाम, "आमि এथन गाँरे।" • कवि विनाम-"ना ना. शह दिवटक नाहे, वन, 'आर्थि जाति'।" जायि বলিলাম—"আমি আদি" কবি বলিলেন—"আছা এসো— তোমার যখন ইচ্ছা আসিও—আমি ৰাড়ী না থাকিলেও বিনাসক্ষোচে আসিও, ইচ্ছা মত পড়িও। " পামি কৰিকে প্রণাম করিয়া বাদায় চলিয়া গেলাম। তারপর ১০।১২ দিন আমি মশোহরে ছিলাম-প্রতি, দিনই তাঁহার উপস্থিতিতেই 'হউক বা অমুপস্থিতিতেই হউক, আমি একবার নরে চুকিয়া ' ইচ্ছামত কাগলপত্ৰ বাটিয়া বই সাঞ্জিয়া একটু আৰম্ভ পুঞ্জি

তাম। তিনি বাড়ী পাকিলে আমাকে বই বা কাপজ পড়িয়া ভুনাইতে বলিতেন, তথন মুখে মুখে কত উপদেশ দিতেন, তাহার কতক ব্ঝিতাম, কতক ব্ঝিতাম না। কিছ বাছা বলিতেন তাহা মন দিয়াই ভুনিতাম। তাহার কতকভিলি আমার আজিও মনে আছে - বতদিন বাঁচিব ততদিনই তাহা মনে রাখিব।

ইহার পর আমার বাড়ী আদিবার দমর হইল। কাকা আমাকে গাড়ীতে তুলিরা দিবার জন্য রেলওরে ষ্টেসনে আদিলেন। সে দিন শনিবার, স্কুলের কার্য্য সারিয়া সেই পাড়ীতে বাড়ী যাইবার জন্য কবিবরও ষ্টেসনে আদিরা উপন্থিত হইলেন। তাঁহাকে দেখিয়া কাকা বলিলেন—"এই যে কৃষ্ণবাবু, আপনিও বাড়ী যাইতেছেন, বেশ ভালই হইরাছে—আমার ভাইপোটিকেও সঙ্গে করিয়া লইয়া যান, ইহার ভার আপনার উপর।" কবিবর বলিলেন—"আচ্হা, আমি ইহাকে বাড়ী পৌছিরা দিবার ভার লইলাম।" ইহা বলিয়া আমাকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "এস মণি।" আমরা গাড়ীতে উঠিলাম——কাকা বাসায় চলিয়া গেলেন।

যশোহর হইটে বাড়ী যাইতে হইলে আমাদিগকে দৌলতপুর ষ্টেশনে নামিতে হয়। যথাসময়ে ষ্টেশনে গুাড়ী পৌছিল—আমরা নামিয়া পড়িলাম। দৌলতপুর হইতে আমাদ্বের গ্রাফ্ব নৌকা পথে মাইলথানেক যাইতে হয়। ষ্টেশনে দেখি আমাকে লইয়া যাইবার জন্ম বাড়ী হইতে লোক আসিয়ছে—তাহারা নৌকা লইয়া আসিয়ছিল। কিছ কবি কিছুতেই আমাকে তাহাদের সহিত যাইতে দিলেন না,—বলিলেন "তোমার কাকা তোমাকে আমার সকে দিয়ছেন—আমিই নৌকা করিয়া তোমাকে লইয়া বাইব।" তিনি নৌকা ভাড়া করিলেন—আমিও আর কথা না বলিয়া সেই নৌকাতেই উঠিলাম।

আরসমরের মধ্যে নৌকা সেনহাটীর বাটে আসিরা পৌছিল,—আমার বাড়ীর লোকেও এই সমর তাহাদের নৌকার আসিরা উপস্থিত হইল। তথন আমি কবিকে প্রণাম করিয়া বলিলাম—"এইবার আপনি বাড়ী বান্—আমিও ইহাদের সঙ্গে চলিয়া বাই।" কিন্তু তিনি সহসা আমার হাত ধরিয়া বলিলেন—"না— না, তাহা হইতে পারে না। ' তুমি আমার সঙ্গে আইস। আমি ভোমার প্রক্রেরী আসিরাছি, আমিই ভোমাকে নিজে গিরা বাড়ী

পৌছাইরা দিরা আদিব।" এবার বাস্তবিকই আমি
অস্তান্ত বিরক্ত হইলাম, এবং সতা কথা বলিতে কি, মনে
মনে ভাবিলাম লোকটা কি 'পাগল নাকি। তিনি কিন্ত
নিজের ভাবে আমাকে একপ্রকার জোর করিরাই তাঁহার
বাড়ী টানিরা লইয়া গেলেন। বাড়ী নিরা আর ঘরে
চুকিলেন না, বিশ্রাম করিলেন না, প্রাঙ্গন হইতেই ডাকিয়া
বলিলেন—"ওহে, আমাকে একটা লগন দাও তাঁ?—ধর
হইতে কে একটা লগন দিলেন—তিনি এক ইন্ডে লগন
ও অস্ত হত্তে আমার হাত ধরিরা সেই শীতের রাত্রিতে একমাইল দূরে আমার বাড়ী পৌছাইয়া দিতে চলিলেন।

আমাদের বাহির বাড়ী পৌছিতেই তিনি আমার পিতাকে ডাকিলেন। বাবা বহিন্ধাটীতেই ছিলেন। দৌলতপুর হইতে প্রত্যাগত দেই লোকের সহিত বোধ হয় এ বিষয়েই কথা বলিতেছিলেন। তিনি অতি ব্যগ্র হইয়। বৈঠক-থানা হটতে নামিয়া আসিয়া কবিবরকে অভ্যর্থনা করিয়া বলিলেন — "রুঞ্বাবু, আহন আহ্বন, বহুন।" কবি বলিলেন-"আমি বদিব না বরদাবাবু।" বাবা বলিলেন — "কেন আপনি শীতের রাত্তে এক কট্ট করিয়া নিজে ইহাকে পৌছাইয়া দিতে আদিলেন 🔭 বাড়ী হইতে লোক নিয়াছিল তাহাদের সঙ্গেই এ অনায়াদেই আদিতে পারিত। আমি ইহাতে বড়ই কুন্তিত ও লজ্জিত হইতেছি।" কৰি বলিলেন—"আমি আমার কর্ত্তব্য ক্রিয়াছি মাত্র ভাহাতে আপনি লজ্জিত হইতেছেন কেন ? আপনার লোকের দঙ্গে আদিতে পারিত তা ঠিক, কিন্তু ভাষাতে আমার কর্ত্তব্য করা হইত না। কেদারবাবু আমাকে ইহার ভার দিয়াছেন – আমিও সে ভার গ্রহণ করিয়াছি। কেহ কোন ভার গ্রহণ করিলে নিজেরই ত তাহা পালন করিতে হয়---আমি তাহা কেন করিব না ? আর আসিতে ত আমার क्टे दंत्र नारे; তবে আফি আসি वंत्रमावावू!" এই विवाहे कवि याजा कत्रित्नन। वावा वनित्नन "এका याहेरवन ना।" कवि विशास-"ना, ना, लाक्ति प्रकार नाहे। जामि একাই যাইতে পারিব—অনর্থক কেন অন্তকে কন্ত দিব।" কিন্তু বাবা আমাদের প্রাচীন ভূত্য 'গলাজেঠাকে' ইঙ্গিড করিলেন। পঞ্চাব্দেঠা চলিয়া গেলেন কিন্তু অরক্ষণ পরেই र्षिप्रियां व्यानियां विनात-"ना, छाहा रहेन ना । व्यानादक पिथितारे 'छिनि विगालन-"कि अवाधत्र, 'किश्वात गांख ?"

দাকি ভাবিলাৰ বলি বাজারে যাইডেছি। কিন্তু ওরপ মানুষের
দাছে বিধ্যা বলিতে ইচ্ছা হইল না—সাহসও পাইলাম না।
দালেই আৰি আসল কথা বলিরা কেলিলাম। গুনিরা তিনি
লিলেন—না পলাধর তা কিছুতেই হইবে না, তুমি বাড়ী
করিরা বাঁও, বুড়ো মানুষ কেন তুমি কই করিয়া আমার
দিহত বাইবে ?' আমি ইতন্ততঃ করিতেছি দেখিয়া তিনি
দাললেন, তুমি যদি না যাও, আমি এই দাঁড়াইলাম—
মার এক পাঁও যাইব না। কাজেই আমি বাধ্য হইয়া
করিয়া আসিলাম।"

তথ্য প্রামি বাবার কাছে বসিয়াছিলাম। আমি গলিনাম. "বাবা, মাহ্মবটা কি ক্যাপা নাকি ?" বাবা যেন ক ভাবিভেছিলেন—হঠাৎ আমার কথা শুনিয়া একটু উত্তেজিত কঠে বলিয়া উঠিলেন—"কি তুই ক্যাপা বলিস! হর্তব্যকে এমন বড় করিয়া দেখেন, নিজের স্থখলাচ্ছল্য ভূলিয়া, শারীরিক মানসিক কন্ত উপেক্ষা করিয়া যিনি এত ছোট কাজকেও ব্রতের ন্তার অবশ্র পালনীর মনে করেন, তিনি বলি ক্যাপা তবে জানি না স্বস্থ কাছাকে বলে! আশীর্কাদ করি তোমরা এরপ 'ক্যাপা' হও।"

ইহা বলিয়া পিতা- চুপ ক্রিলেন, আমি কিন্ত কৌত্হলী হইয়া কবির কথা ভিজ্ঞাসা করিতে গেলাম। তিনি তাঁহার দম্বন্ধে কত কথা বলিতে লাগিলেন—আমি তন্ময় হইয়া উপস্থাসের স্থায় আঁগ্রহে সে কাহিনী শুনিতে লাগিলাম। সে কাহিনী শুনিতে শুনিতে কবির সেই দীনমলিন মূর্ণ্ডি এক মহনীয় দেব-মূর্ক্তিতে পরিণত হইয়া আমার চক্ষের সয়াধে ভাসিয়া উঠিল—আরুর আমার মন্তক ভক্তিভরে অবনত হইয়া দেই মূর্বির চবণে লুক্টিড হইরা পড়িল। সেই হইতে আমি কবির ভক্ত-কবির স্তাবক।

কবির জীবিতকালে তাহার অন্ত কার্য্যকলাপ দেখিয়া। আমরা তাঁহাকে ধেরালী মতিচ্ছন্ন বলিরা উপেক্ষা করিরাছি। কিন্ত সে দোব তাঁহার নহে—দোব আমাদের ব্ধিবার শক্তির—দোব আমাদের স্ভাবের।

মাহুব আমরা বড় অভিমানী জীব। আমরা বে বভ নিৰ্বোধই হই না কেন, যে যত ছোটই হই না কেন, আমন্ত্ৰা তাহা স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহি, বিশ্বীদ করিতেও চাহি না। আর কেহ যে আমাদের চেয়ে অধিক বৃদ্ধিমান হইতে পারে, আর কেহ বে আমাদের চেয়ে বড় হইতে পারে, এ কথা মনে করিতেও যেন আমাদের ভাল লাগে না। ভাই সকল লোককেই আমাদের বিভাবুদ্ধির ধারণা ও সংস্কারের মাপকাটিতে দেখিয়া আমাদের সমান করিতে চাই, কিব্ব. জগতের হিতের জন্ম, লোক শিক্ষার জন্য ভগবান বে সময় সময় তুই একজন মহৎ লোক আমাদের মধ্যে প্রেরণ করেন. তাঁহারা ত আমাদের মাপকাটির ভিত্র পড়েন না---তাঁহাদের কার্য্যকলাপ ত আমরা বুঝিরা উঠিতে পারি না. তাই তাঁহাদিগকে আমরা থেয়ালী মৃতিজ্ঞা বলিয়া পাশ कार्षे हिंग निष निष मान ताथिवात क्षेत्र कित । मनत्क 'क्रांकशांत्र' निश्रा প্রবোধ দিতে চাই । তাই চৈতন্যদেশ, রামক্রঞপরমহংস, আমাদের কাছে উন্মত্ত, তাই বিবারক্রক গোস্বামী 'বামা ক্যাপা' তাই আমাদের কাছে ক্যাপা-কুফাটন্দ্র আমাদের কাছে মতিছেল।

এ অধিনীকুমার সেন।

मिथ कतिम उ क्रयक-वधू।

প্রভাবের বিখ্যাত দিছ-ফ্কির ফ্রিদের জীবনী সক্ষে অবেক প্রধাদ প্রচলিত হাছে। একটি বছলন-বিদিত প্রবাদ অবলবনে এই গাখা লিখিত হইল।]

গভীর বনে কঠোর মনে গেল যথন সেথ ফরিদ সিদ্ধি বিনা ফিরিবে না ছিল তথন এমন জিদ। মছর বারো চামনি কারো মুখের পানে পেটের লাগি' কাটতে বীখন কর্তো সামন সারাদিবদ রাজি জাগি।

এমনি করি মারার ডুরি ছিন্ন করে যোগের বলে,
. মোগীর পদ্ধি 'বাক্যদিদ্ধি' প্রাপ্ত হ'রে ফ'রিল চলে।

স্থানের পরে আসতুত ঘরে পাখীরবিষ্ঠা পড়লো গার শাক্তি দিতে লাল আখিতে যেমন ফরিদ দেখলো তার ভন্ম হ'রে পড়লো ভূঁরে দেখে ফরিদ হাস্ত ভরে ভন্ম নিমে জীবন দিয়ে গর্কে আবার ফিরলো বরে।

कतिन रमथ क्यांत भारन চৰতে পথে .পিশাসাতে কুকুর সাথে ফিরছে বাসে। শেথাৰ ওধু ক্বধক-বধু ফকির দেখে কুকুর ডাকে ফরিদ তা'কে করতে ছাই क इ पृष्टि ক'রলো তবু মরণ নাই। অগ্নি বৃষ্টি वार्थ-तारव कविन कैरिं : কোপায় ঋদি বোগীর সিদ্ধি "আ: কর কি নয়ত পাথী ছাই হবেনা তে। মার শাপে।" সবিশ্বরে क्षांत्र कात অ্ধার ফরিদ "কোথার পেলে ঘটলো বনে ফুটলো মনে যোগ কি তুমি শিখেছিলে • वन्दना नात्री "ধার না ধারি তন্ত্র মন্ত্র যোগ বিয়োগ স্বামী আমার সব সাধনার আমি তাঁহার যোগাই ভেগে। চেরেছিলেন তৃষার জল. এক দিনেতে অৰ্দ্ধরেতে আনিয়া দেখি ক্ৰছ আখি দাড়িয়ে রলাম চরণ তল ভাঙ্গ বে তথন দিব বলে জলের পাত্র, निर्मा यथन ভাঙ্গোনা আর নিদ্রা তাঁহার কেটে গেল সফল রাত্র। দেখ লে স্বামী আমার পানে প্রভাত হ'লে নয়ন মেলে খুলুলো হিয়ার কি-যে পেলাম কে তা জানে গুপ্তত্নার धत्रा क्रिंग नातीत था. হারিয়ে দিশা ভূলিয়ে তৃষা ত্থা আমার দেও কণা তার স্বামীর সেবায় পেলে যা।" শ্ৰীনগেক্তনাপ চক্ত।

कार्छीत्र कन।

(5)

পলাশপুর ষ্টেশনের ক্লকঘড়িতে চং চং করিয়া রাত্রি বারটা বাজিয়া গেল।

ষ্টেশনটা কুর্ম। ইতরাং রাত্রের ডিট্টীতে এটি সিটাত বিশ্বনাটার ও দিগনলারবাব, এই হইজন মাত্র উপস্থিত পাকিতেন, এতঘাতীত একজন জমাদার ও হইজন থালাদীও পালা করিয়া রাত্রের কার্য্যে নিরোজিত থাকিত।

টিকিট কাটিবার লম্বা টেবিলথানির উপর কয়েকথানি মোটা মোটা থাতা মাথ্য দিয়া এসিষ্ট্যান্ট ষ্টেশন মাষ্টারবার্ গাঢ় নিল্লা উপভোগ করিতেছেন, সিগনলারবার্ও একথানি টুলের উপর পা রাণিয়া নিজের চেয়ারথানিতে বসিয়া ঢুলিতে ছিলেন, এমন সময়ে টেলিফোনের ঘণ্টা সজোরে বাজিয়া উঠিল।

শিগনলার বাবুর যে ভক্রাটুকু আসিতেছিল, তাহা
মুহুর্জের মধ্যে দ্র হইয়া গেল। তিনি চমকিত হইয়া অত্যস্ত
ব্যস্তভার সহিত উঠিয়া, টেলিফ্লোনের হাণ্ডেল ঘুরাইয়া পূর্বেব্রতী টেলনকে বলিলেন, কেয়া
প্রামটহল ঠাকুব
বিলিক্রো। এঁয়া
প্র

রামটংল ঠাকুর নামধারি ব্যক্তি দশমাইল দ্র হইতে বাংহা বলিলেন, ভাহার উত্তরে সিগনলার বলিলেন, "থারটী ফোর ডাউন ? আরামপুর নট্ইয়েট ? এঁটা," বলিয়া কাণে কপ লাগাইয়া ক্ষণকাল রহিলেন, ভারপরে বলিলেন "আমড়া গাছি ছাড়লো ? ,আছো।"

টেলিফোনের কপটি যথাস্থানে রাথিয়া নিজিত থালাসীকে ধাকা মারিয়া তুলিয়া সিগনলার বাবু আদেশ দিলেন, "এই ঘণ্টা মারো, থারটা ফোর ডাউন, আমড়াগাছি।"

পরমূহুর্ত্তেই চং চং ঘণ্টাধ্বনি সহিত বাহিরে থালাসী হাঁকিল, "চলা আও সব টিকস্লেনেওয়ালা, ছোড়া গাড়ি আমড়াগাছি।"

বিপ্রহর রজনীতে কুদ্র ষ্টেশনটিতে টিকস্ লেনেওগালা কেইই উপস্থিত ছিল না; কিন্ত ঘণ্টার শব্দে নিদ্রিত এসি-ষ্ট্যাণ্ট বাব্র ঘূম ভাঙ্গিয়া গেল। তিনি শারিত অবস্থাতেই জড়িতখনে জিজ্ঞাসা করিলেন, কোন গাড়ীর থবর হোল ?"

সিগনেলার বাবু বলিলেন "থারটীফোর ডাউন 1"

উত্তরে কোন কথা না বলিয়া তিনি চকু বুজিয়া চুপ করিয়া রহিলেন। এখন সময়ে এক ব্যক্তি টেপনের করে প্রবেশ করিয়া এ্যসিষ্ট্যাণ্ট বাবুকে সম্বোধন করিয়া বলিল, আরে ঘোষ যে ? ভূমি কৰে থেকে এথানে ?"

আসিষ্ট্যান্ট ষ্টেশন মাষ্টার বাবুর নাম শ্রীনবপোপাল খোষ কৃত্ত রেলওত্তে কর্মচারীগণ পরস্পর পরস্পরের নাম ধরিরা চম্মেধন ক্রীরেন না, সাহেবীয়ানার হাস্তাম্পন অন্তকরণ করিয়া গরম্পরের উপাধি ধরিরাই সম্বোধন করিয়া থাকেন।

নব্গোপাল বার ওরফে বোষ চক্ষর মার্জনা করিরা ইঠিলেন। তারপর আগন্তকের দিকে চাহিরা গোলাসে দিলেন, "গুড্গড্স্! রায়! তুমি কোখেকে হে?"

আগঁন্ধক ওরফে রায় বলিল, "বদলি হয়ে এলাম এখানে। কাল ভোর পেকে জয়েন কর্বো।"

েসোলাসে খোষ বলিলেন, "বেশ হয়েছে, থাস। হয়েছে।

রার বসিল। খোষ মহাশয় সিগনেলার বাবুকে দেথাইয়া বলিলেন, "ইনি হচেন আমাদের ব্যানার্জ্জি—এন্, ডি, বি— প্রোনাম নারান বাবু। এথানকার সিগনেলার, মাস ছল্লেক হলো এসেছেন, অতি অমায়িক ভদ্রনোক।"

"ওঃ" ৰলিয়া রায় করপুট নাসিকাতো স্পর্শ করিয়া তাঁহাকে অভিবাদন করিলেন। তিনিও তদ্ধণ প্রত্যভিবাদন করিলেন। নবগোপাল বাবু তথন রায়কে দেথাইয়া সিগনেলার বাবুকে বলিলেন, "ইনি হচ্ছেন পি, সি, রায়, —আমাদের বছকালের ওল্ড ফ্রেণ্ড।"

সিগনেলার বাবু রায়কে বলিলেন, "বেশ বেশ! এথন কোথা থেকে আসা হোল ? কোন ট্রেন ফ্রেন ত এথন নেই।"

রায় বলিল, এদেছিলাম, ছপুরের টেনে আমড়াগাছি।
স্বোনে নেবে গরুর গাড়ী করে গিয়েছিলাম আমার গুড়তুত
ভগ্নীপতির বাড়ী টাত্ডে। সেধান থেকে বাবুইহাটীর মেলা
দেখে এধানে আসছি, তাতেই এত রাত্তির হয়ে গেল।

"ও:! তা হলে সারাদিন খ্ব পুরেছেন তে। ?" বলিয়া দিগনলার বাবু টেলিপ্রাক্তের কল লইয়া খুট খুট করিতে লাগিলেন। রায় তাহার ব্যাগ খ্লিরা কাপড় ও ক্ষুদ্র একটি পুঁটুলি বাহির করিল।

বোৰ লিজানা করিলেন, "ওপুঁটুলিতে কি ?"

রায় বলিল, "ধানকতক পাপড়ভাজ। আছে ভাই।। বেশার পরন গরম ভাজ ছিল, তাই নিয়ে এলাম ডোমাদের লভে। তুমি এখানে আছ জানলে—"

কৌ তুক করিয়া খোবমহাশর জিক্তাদা করিলেন, "কি
হে, মাইনে টাইনে বাড়লো ?"

মৃত্হান্তের সহিত রার বলিল, "ওঁ ভাই, পরলা মার্চ্চ । থেকে 'ফরটী' (চল্লিশ) হয়েছে।"

খোৰ বলিলেন, সত্যি ! তা হলে তো "এ কেবলই শুকনো পাপড়ভাজায় চলবে না যাত্। একদিন ভাল করে একটা ফীষ্ট না দিলে ছাড়বো না ।"

সহাত্তে রায় বলিল, "ব্যক্ত হচ্ছ কেন ? জৈচ মাস আহক, আমারও ততদিনে 'দিক্সটী' গোক, তথন ভাল করে থাইরে দিব।"

নবগোপাল বাবু বলিলেন, "সে কি ছে? জিন মাদের মধ্যে চল্লিশ থেকে একেবাবে ঘাট টাক।! তবেই আমরা থেয়েছি! চল্লিশ থেকে ঘাট হতে দশ্টী বছর।"

রায় বেশ জোরের সহিত বলিল, "দেথে নিও তুমি, যদি না হয় তা হলে আমি তুমাদের মাইনে বা**লী** হারবো।"

খোষ হাসিয়া বলিলেন, "কি ব্যাপার হে ? সাহেবদের কাউকে ধরেছ নাকি ?"

"কিছু না।"

"তবে।"

"আমার কুষ্ঠীর ফল।"

বিস্মিত হইয়া নবগোপাল বাবু বলিলেন, "তার মানে ?"
রায় বলিলেন, "আমার গুরুদের আত্তে দিয়েছেন।"

দিগনলার ও বোষ উভয়েই অতান্ত বিশিত হইয়া. বলিলেন, "কি রকম ?"

অমন সময়ে পূর্ববর্তী টেশন হইতে টেন ছাজিবার সংবাদ টেলিগ্রাকে আদিল। নবগোপাল বারু বলিলেন, "পোযাকটা পরে নিই ততক্ষণ।" বলিয়া টেবিলের এক কোণে স্থাকৃত কোট প্যাণ্ট্লুন প্রভৃতি সজ্জা বাহির করিয়া পরিতে আরম্ভ করিলেন। একজন থালাদী লাল সব্জ লঠনে কেরাদিন তৈল ঢালিতে প্রবৃত্ত হইল।

রায় বলিলেন, "তিনি সে দিন কালীঘাটে এসেছিলেন, আমি তথন ঢাকুরে ছিলাম; কাজেই আমার ওণানেও পায়ের ধ্লো দিয়েছিলেন। সেবাটেবা হয়ে গেলে, ঠাকুর বধন শয়নে গেলেন, আমি পায়ে হাত বুলোতে বুলোতে বলাম, ঠাকুর। আপনি তো, আমার ইইদেবুতা। অপপন্ত

আশীর্কাদে সবই তো হয়। তা, আমার কি চিরকাল এই তিরিশ টাকার ব্কিংকার্ক গিরি কর্জে হবে ?' ঠাকুর বরেন 'কতদিন কছে। ?' আমি বললাম, 'এই সাত বছর।' ঠাকুর চমকে উঠে বলেন 'সাতবছর ধরে এত ধেটেও মাসে মোটে তিরিশ টাকা!" আমি বলাম, 'ঠাকুর! আপনার দরা হলে, এই তিরিশ টাকা তিনশ টাকা হতে কতক্ষণ ?' তিনি একটু ভেবে বরেন, 'কুলী আছে তোমার ?' আমি বললাম, 'আজে আছে বৈ কি।' 'দেখাও দিকি।' এনে দেখালাম। তিনি অনেকক্ষণ ধরে দেখে শুনে, অনেক্ষণপাত করে বরেন 'এ যে গ্র ভাল কুলী দেখছি। আজকাল এমন হক্ষ্ম গণনা তো প্রায় দেখা যায় না।' বলে, আবার কতক্ষণ উল্টে পালটে দেখে শেষে একটু হাসলেন। বরেন, 'বাছা, ভোকে যদি তোর মনোমত ফল দিই, তা হলে তুই আমাকে কি দিবি বল।"

খোষ ব্যানার্জ্জি উভয়েই অত্যন্ত বিশ্বিত হইয়াছিলেন। নারান বাবু বলিলেন, "তারপর ১"

রার বলিতে লাগিল, আমি বলাম, 'ঠাকুর আমি আর কি দিতে পর্টার ? আমার কি ক্ষমতা বে আমি দেব।' তিনি হেসে বলেন, 'দ্র পাগলা, আমি তোরে পরথ কচিছলাম। তুই আর কি দিবি ? আফো বদি তোর ভাল হয় তা হলে আমার কাশীর ঠাকুর বাড়ীতে অভিথিদের শীতকালে ই ও থানাকি ফা কিনে দিল।' এই বলে আবার বলেন, 'বাচ্ছা, তোর ছংথের দিন শেষ হয়ে এসেছে। এটা কোন সম্বৎ পাঁজিতে দেখ দিকি।' পাঁজি দেখে আমি বলাম যে এটা ১৮৩৫ সম্বৎ। তিনি বল্লেন, 'পাঁরত্রিশ তে' ? এই দেখ কুমিধানায় স্পষ্ট লেখা রয়েছে ১৮৩৬ সম্বৎ ৩১ বংসর বরুদে বৈশাথভা ১৮ দিনু গতে বস্থানা রয়েছে, তার ফল হচ্ছে—'বছমিত্রং বছধনং রাজমানক। আর ১৩ই জ্যৈষ্ঠের পর বোগিনী সিন্ধায়। তার ফল হচ্ছে সিদ্ধা সাধ্যতে সর্বং ধনাদিকং।"

ছোৰ হাসিয়া বলিলেন, "তৃমিও যে একজন হয়ে উঠলে দেশছি। মুধদিলে যে একেবারে সংস্কৃতর খই ফুটছে।"

বার বলিল, "আমি তার শ্রীমুখে যা শুনেছি তাই বলছি
বৈ.ত নর। তারপর ঠাকুর ওুই কথা বলে বল্লেন যে বৈশাধ
কৈ ঠ মাহের মধ্যে আমি অনেক ধনরত্ব পাব। আমি
জ্বিজ্ঞানা করলাম 'ঠাকুর, কত পাব ?' তিনি উত্তর ক'লেন,

অত হল্দু হিসাব তো আর কুলীতে থাকে না । আছে। দেখছি আমি তোর পতাকী চক্র ধরে আরু ক্ষে । তারপর ভাই অনেক কবে নেজে বলেন বে প্রার পাঁচ ছর হাজার, টাকা আমি পাব তা মাইনে বেড়েই পাই আর পরধনেই পাই। মাইনে বাড়লে অবপ্রি টাকাটা মবলগ্ পাব না, ছহাজার টাকার বারো পারদেউ হল ধর, তা হইলেই বাট টাকা করে পেতে পারি।"

উভয়ে স্তম্ভিত হইরা গেল। বোষ বলিলেন, "আব্দকান-কার দিনে কিন্তু বিশ্বাস হয় না এসক কথা।"

রায় যেন একটু কট হইরা বলিল "তা হবে কেন? তোমানের কিই বা বিখাদ হয়? একেবারে পুরো নাজিক হলে কি আর চলে? আছে। ধর, বিখাদই যেন হয় না, কিন্তু হাতে হাতে ফলটা ভো দেখলে। দাত বছর ধরে ত্রিশটাকায় ঘষড়াজিলান, ঠাকুর আজ্ঞে দেবার হুমাদ পরেই ভো চল্লিশ হোল। দেটা—"

বাধা দিয়া ঘোষ বলিলেন, "তা হবে না কেন ? ত্রিশ-গ্রেডে তুমি প্রথম ছিলে, প্রমোশন হলেই তোমার চল্লিশ হবে এ ত জানা কথা হে। এ তে আর অলৌকিক কিছুই নেই।"

রার গন্তীরভাবে বলিল, "দেখা যাক্ তো! ভোমরা বিখাদ না করতে পার, আমি কিন্তু ঠাকুরের কেথা দেবতা-বাক্য বলে মানি।"

এমন সমনে থালাসী আসিয়া কানাইল বে টেন দৃষ্টিগোচর হইয়াছে। নবগোপাল বম্বর পোষাক পরা শেষ হইয়াছিল, তিনি লালসবুজ কাঁচ বিশিষ্ট লঠনটা লইয়া বলিলেন "বলো একটু, আমি টেনপানাকে পাশ করে আসি।" বলিয়া প্রাটফরমে গেলেন। অল্পকণ পরেই টেন ছাজিয়া দিল, বে করেকটা যাত্রী নামিয়াছিল, তাহাদের টিকিট সংগ্রহ করিয়া ঘোষমহাশয় আবার ফিরিয়া আর্ফিনেন। য়ায় তথনও বিসয়া আছে। ঘোষ ভাহাকে বলিলেন, "রায়, এইবার একটু ঘুমুনো যাক নিশ্চিন্তি হয়ে এখন আয় টেন ফ্রেনের হালামা নেই, সেই একথানা আপ প্যাসেঞ্জায় আছে ভোর সাময়।" বলিয়া নিজ হালে ভিনি শয়ন করিলেন। রায় তুইখানি বেঞ্চি পাশাপাশি জোড়া দিয়া ভাহারই উপয় একথানি বছপুরাতন খবরের কাগজ পাড়িয়া, রেকাফ ইইছেত

্ইধানি মোটা মোটা টারিফ বহি লইরা তাহাই মাধার দিরা ।ইরা পড়িল।

প্রাটফরনের সমস্ত আলোগুলি নিভাইয়া দিয়া কমাদার

এই সমর আসিয়া বোব মহাশয়কে জানাইল বে প্রাটফরমে

হাহার একটা ছালটাক পড়িয়া আছে, কেছই লইয়া যায়

(টি।

রায় সে কথা ওনিয়া জমাদারকে বলিল, "তার চেয়ে এক কাজ কর বর্ষণ। 'বাক্সটা প্রনটফরমের মাঝথান থেকে দরিয়ে, ফিমেল ওয়েটীং রুমের দোরগোড়ায় রেখে দাওগে, যার বাক্স হয় দে নিয়ে যাবে।"

্সেই কথাই যুক্তিসঙ্গত বিবেচনা করিয়া জমাদার ওজপ করিতে গেল।

অল্পকাল মধ্যেই ,সকলে গাঢ় নিদ্রায় অভিভূত হইগা পড়িলেন। কিন্তু রায় শত চেষ্টা সংবও ঘুমাইতে পারিল না। রেণওয়ে কর্মচারীগণের নিদ্রা অতি সহজেই আংদ, এমন কি অনেক গার্ডসাহেব দাড়াইয়াই নিদ্রা উপভোগ করিয়া থাকেন, কিন্তু হঠাৎ রাষের আজ্ব সে নিয়মের ব্যতি-ক্রম ঘটিল।

সে কিছুক্ষণ বেঞ্চির উপর এপাশ ওপাশ করিল, কিন্তু ছারপোকা ও মশার কাম চ অত্যস্ত অসহ্য নোধ হওরার আন্তে আন্তে উঠিরা বসিল। তারপর দারটী ঈবৎ খুলিরা প্লাটফরমে আসিল।

প্রাটিফরম বোর অন্ধকার ও জনশৃষ্ম। চতুর্দিকে বিস্তীর্ণ মাঠ হইতে সন্ সন্ শব্দে হাওয়া বহিতেছিল, কচিৎ হুই একটা পেচকের বা কুরুরের ডাক শ্রুতিগোচর হুইতেছিল। উভয় দিকে বছদ্রে ডিস্ট্যান্ট সিগনালের লাল আলো হুটী রক্ত-বর্ণের বুহৎ হুইটা তারকার নাার অলিভেছিল।

রার প্রাটম্রমে পারচারি করিতে লাগিল। দেওরালের গারে আংটার বাধান 'ফারার' অন্ধিত রক্তবর্ণের করেকটী অনপূর্ণ ঝীনতী ছিল, একটি নামাইর তাহার জলে সে বেশ

করিয়া হাত মূথ ধুইয়া ফেলিল। তারপর ওভারত্রীকের কাঠের সিঁড়ির উপর গিয়া বসিল।

(?)

হঠাৎ টেলিগ্রামের টকাটক্ শব্দে সিগনলার নারায়ণবাবুর
পুম ভাঙ্গিরা গেল। তিনি তৎক্ষণাৎ টেলিগ্রাম repeat
করিবার সঙ্কেত জানাইয়া সম্পূর্ণ টেলিগ্রামথানি লিখিরা
লইয়া অতিসাত্র বাস্তভার সহিত নবগোপালবাবুকে ডাকিরা
তাহা দেখাইলেন।

পালপুকুর নামে একটি ষ্টেশন টেলিগ্রাম করিতেছেন যে পালপুকুরের ঠিকানায় একটি রাক্স ফ্রন্টরেকে অর্থাৎ এঞ্জিনের কাছের রেকভাানে ছিল, এবং সেই ত্রেকের যে থালাসী ছিল, সে নিজিত গার্ডসাহেবের নিজার ব্যাঘাত লা ঘটাইয়া নিজের বৃদ্ধি থরচ করিয়া পালপুকুরকে পণাশপুর পড়িয়া পলাশপুরেই তাহা নামাইনা দিয়াছে। ফ্রতরাং পর-বর্ত্তী ট্রেণে যেন বার্মানী নিশ্চয় পাঠান হয়। বাক্ষ্টীতে সূল্যান অলক্ষারাদি আছে বলিয়া বাস্ত্রের মালিক স্বর্যং ভোরের ট্রেণ

ক্ষেম হাশয় বলিলেন, "জমাদার ট্রেটার কথা বলছিল, সেই বাহাটা বুঝি ?"

"নারায়ণবাবু বলিলেট, "বোধ হয়। এমে দেখা যাক বে তাতে পালপুকুর লেখা আছে কিনা।" ঘোষ মহাশর জমাদারকে বারুটী ঘরের ভিতর আনিবীর জন্য আদেশ করিলেন।

কিন্তু ফিমেল ওরেটীং ক্লমের সমূথে যাইয়া অত্য**ন্ত বিশ্ব-**শ্বের সহিত জমাদার দেখিল যে বাক্সটী সেথানে নাই। প্র্যাটফরমে বুটবুটে অককার। স্বতরাং সে আলো জানিজে মরের ভিতর গেল।

খোষ মহালয় জিজাসা করিলেন, "লে আয়া ?"

বাগাটীর স্থানএই হওয়ার কথা জমাদার জানাইল।
লোষ মহাশার বলিলেন, "নে কিরে, দেখ. দেখ, কোথার গেল
দেখ।" বলিয়া তিনিও একটি হাতলগুন লইরা বাহিরে
আদিলেন। উভয়ে আলে। লইয়া প্রাটফরম এদিক ওদিক
উত্তমন্ত্রপে খুঁজিলেন, কিন্তু বাহাটী পাওয়া গেল না।

বোষ বলিলেন, "শেষালে টেরালে নিয়ে যায় নি ও ?"
ভ্রমানার জানাইল যে বায়টা যদিও পুব ভারি ছিল না,
ভ্রমাণি পুগালে নায় লইয়া ঘাইবে এ ধারণা ব্রাভূলেও

ক্রিতে পারে না। যোষ মহাশন্ন অত্যন্ত উৎকৃষ্টিত হইনা ইতঃস্তঃ ক্রিতে লাগিলেন, তারপর বলিলেন, "ঠিক দেখে-ছিলি যে বাক্স নেবেছিল।"

অমাদার বলিল যে সে অন্ধ নহে, সে স্বচকে বাক্সটী দেখিয়া তবে তাঁহাকে সে সংবাদ জানাইয়াছিল এবং নৃতন বাবুটী বাক্ষটীকে প্ল্যাটফরমের মধ্যস্থল হইতে সরাইয়া ফিমেল ওয়েটীং রুমের নিকট রাখিতে বলায় সে স্বহস্তে বাক্ষটিকে সেধানে রাখিয়াছে।

ঘোষ বলিলেন "দেখি রায় কি বলে।"

কিন্ত ষ্টেশন ঘরে আসিয়া রায়কেও দেখিতে পাওয়া গেল না। নারায়ণবাবু বলিলেন যে তিনি জাগ্রত হইয়া আর রায়কে দেখিতে পান নাই।

ঘোষ বলিলেন, "সর্ব্বনাশ হয়েছে। এ সেই শালারই কাজ—এ আর কেউ নয়। সেই যে তার গুরুদেব তার কুষ্ঠি দেখে বলেছে যে তুমি পাঁচে ছয় হাজার টাকা পাবে তাই বিশাস করে শালা বাক্সটা সরিয়েছে। ভেবেছে বৃঝি তারই ভেতর মোটা টাকা পাবে। এখন উপায় ?"

নারায়ণবাবু বৃধিংশেন, "মাষ্টারবাবুকে ডাকা যাক। তিনি ধা বংশন।"

অগত্যা তাহাই হইল। টেশনমাটারবাবুর কুঠী পার্থেই অবস্থিতু। বস্থানে অনেক ডাকাডাকির পর সেই বিপ্রহর রাত্রে তাঁহাকে যুক্ষ ভাঙ্গাইয় টেশনে আনা হইল। তিনি আন্তন্ত শুনিয়া চক্ষু রক্তবর্ণ করিয়া বলিলেন, "সে শালা পালাবে কোথায় ? এখন তো আর ট্রেণ নেই।"

নারায়ণবাবু বলিলেন, "হয়েছে, তথন বলছিল যে চাঁচুড়ের ওর ভন্নীপতির বাড়ী, যদি সেধানে গিয়ে থাকে।"

ঘোষ মহাশয় বলিলেন, "আরও এক কাজ কর্ত্তে পারে। এখান থেকে আরামপরে কেঁটে নিয়ে সেথান থেকে তিনটে তেরর একস্প্রেস ধরতে পারে।"

মুখণানি গভীর করিয়া ষ্টেশনমান্তারবাবু বলিলেন, "এক কাজ ক্র। লাল আলো দেখিয়ে তিনটে তেরর একদ্প্রেস এখানে ভিটেন্ করিয়ে গার্ভের হাতে একটা থবর দাও বে ভাকে দেখলেই ধরবে। আর এখনিই চারিদিকে ঝড়াঝড় টেলিগ্রাম করে দাও। পালপুকুরে এই ব্যাপার জানিয়ে দাও, আরামপুরে টেলিগ্রাম কর, পুলিলে টেলিফোণ কর, পালাবে দে কোথার দেখি। বেটাচ্ছেলেকে চোখে দেখলাম

না এই যা আপশুশাৰ! যার মাথার এডটা সংল্ বৃদ্ধি থেলে
—উঃ কি ধরিবান্ধ রে বাবা।"

তৎক্ষণাৎ টেলিগ্রাম ও টেলিফোণে চতুর্দ্দিকে সে সংবাদ প্রেরিড হইল।

(0)

ঠিক এই সময়ে পি, দি, রায় সশরীরে ঘরে প্রবেশ করিরা জিজ্ঞাসা করিল, "কি ব্যাপার ?"

সকলেই চমকিত হইলেন। বোষ বলিপেন,, "আবে, তুমি এতক্ষণ কোথায় ছিলে ?"

সে বলিল "হাতমুখ ধুয়ে জলটল থেয়ে এলাম। এই রাত্রে আবার জল কোথায় পাব, তাই ই নারায় থিয়েছিলাম জল তুলতে।"

হোঃ হোঃ করিয়া সকলে হাসিয়া উঠি: লন। ঘোষ বলিলেন "কি বিভাট দেখ দেখি।" বলিয়া আমুপুর্বিক ঘটনা বিবৃত করিলেন।

টেশনমান্তার নারায়ণবাবুকে বলিলেন, "এন, ডি, বি ! আবার সব টেলিগ্রাম কর যে সে লোক কিরে এসেছেন বটে, কিন্তু জিনিষের কোন সন্ধান হর নি i"

সেই মর্ম্মে পুনরায় টেলিগ্রাম প্রেরিজ হইল। পুনরায় আলো লইয়া সকলে চারিদিকে সদ্ধান করিল, কিন্তু বাক্সর কোন সন্ধান মিলিল না। মাষ্টারবাবু বলিলেন, "আর অনর্থক বলে থেকে লাভ কি, আমি - গিয়ে একটু ভুইপে, রান্তিরে আর কি তদন্ত করবো। যা করবার তা সকালেই হবে এখন।" বলিয়া তিনি নিজের বাসায় গেলেন।

ঘোষ, রায় এবং ব্যানার্জ্জি ই'হারাও পূর্বনির্দিষ্ট স্থানে শয়ন করিয়া পরস্পর এই ঘটনার কথা আলোচনা করিছে লাগিলেন।

ভোরের ট্রেণ চলিয়া গেলে সকলে হাতমুথ ধুইরা দেখিলেন, রায় তথনও গাত্রোথান করে নাই। সে সেই বেঞ্চি ছ্থানির উপর নিজের চাদর মুড়ি দিয়া গাঢ় নিস্রায় অভিভূত।

ঘোষ ডাকিল, "রায়, উঠে পড়, বেলা হোল, মাষ্টারবাবুর আসবার সময় হোল।"

হুই একবার আলভা ভালিয়া কাঁপা গণায়-রায় বলিল, "পাচ্ছিনে ভাই আর উঠতে, শরীর একেবারে ভেলে পড়ছে।"

"কেন হে।"

শপুব জর এনেছে শেষ রান্তির থেকে। দেখনা গায়ে গান্ত দিয়ে, গাবেন পুড়ে বাচ্ছে একেবারে। মাধার ভিতর দিয়ে যেন ট্রেণ চলছে।"

ঘোষ তাহার কপালে হাত দিরা দেখিলেন যে তাহার হথা প্রাক্ত বটে। জ্বরের উত্তাপ অত্যস্ত বেশী হইয়াছে। হাজেই সে বলিল, "তাই তো! মুস্কিলে ফেল্লে তো খুব। ক করা যায় এখন ?"

অতিকৃষ্টে রায় উঠিয়া বিসিন্না বিশিল, "অত্যাচারের জক্তেই মরটা হয়েছে বোধ হয়। কাল সমস্ত দিন থাওয়া হয় নি, পিত্তি পংড়ছিল। তারপরে আমড়াগাছি থেকে সেই রৌজে মক্ররণাড়ী করে গিয়েছি চাঁচুড়ে, আবার সেথান থেকে হেঁটে এসেছি বাবৃইহাটী, সেথান থেকে আবার এথানে। তার-উপর ই লারার জলে কাল রাতত্বপুরে আধা নাওয়া হয়েছে। উঃ মাথাটা যেন ছিঁড়ে হাচ্ছে একেবারে!"

ঘোষ বলিলেন, "তাই তো, বড়ই ভাবনার কথা তো! রান্তিরে আবার ই নারার জলে নাইতে গেলে কেন ? তা, এখন বাসায় চল।"

রায় বলিল, "না, বাসায় জার এখন যাব না। তুমি ভাই একটী উপকার কর। আমি এখানে এসে ক্ষয়েন করেছি এটা তো স্বাই জেনেছে, স্থতরাং মান্তারবাবুকে বলে একটা রিপোর্ট দেওয়াতে হবে যে আমি ক্ষয়েন করেছি। তারপর কলিকাতায় গিয়েই আমি ছুটির দর্থান্ত করবো'খন।

খোষ বিস্মিত হইয়া বলিল "ুদে কিহে, এই জরজ্বস্থায় ভূমি যাবে কলুকাতায় !"

"হঁ। ভাই, এখানে থাকলেই এ জরট। ম্যালেরিরায় দাঁজাবে, তথন আরও মুর্রিলে পড়তে হবে। তার চেয়ে দাঁতটা বিশে আমি কলিকাতার বাই, তারপর ভাল হয়েই বরং আসবে।।"

খোষ তাহাতে কোন প্রতিবাদ করিল না। অনতি-বিশস্থেই ৭-২ -র টেণ আদিল। রায় তাহার ভরীতরা লইয়া সেই টেণে কলিকাতা যাত্রা করিল।

ষ্টেশনমান্তীর বাবু বখন আসিয়া শুনিলেন বে তাঁহাকে না জানাইরাই পি, সি, রার চলিরা গিরাছে, তখন তিনি অভিশর ক্রে হইলেন। ঘোষকে বলিলেন, "সম্পূর্ণ ডোমার লোবেই একটা জাসামী পালাল। আমার আগে তভটা সন্দেহ হয়নি, কিন্তু তার হঠাৎ পাণাবার কাণ্ডটা দেখে এথন বেশ ব্ঝতে পাচ্ছি যে নিশ্চরই এ তার কালে। বাক্স ডেকে ভেতরকার জিনিষপত্র গুলো সরিয়ে নিয়ে আমাকে লু জানিফে ৭-২ শে রওনা হয়েছে, এখন ধর কাকে ধরুৰে দ উ: ! চোথের উপর একটা মুঠো ধূলো দিয়ে বামাল নিম্নে পালাল, ভোমরা টেরও পেলে না হ্যা।"

रचांव विलालन "भिरंद है मात्राय निरम्भिन-"

মুধ থিঁচাইয়া মাষ্টার বাবু বলিলেন, "তোমার মাধার গিমেছিল, আহামাক কোথাকার !"

সিগনগার বাবু বলিলেন "এক কাঞ্চ করুন, শে**ন্নালদার** টেলিগ্রাফ করা যাক, যে তাকে দেখলেই ধরবে।"

মান্তার বাবু বলিলেন "তোমাদের যেমন বৃদ্ধি। তেবেছ
বুঝি যে দে শেলালদার নামবে। নৈগটী দিরে টিকিট কিনে
ভারতবর্ষের কোথার ছিট্কে পড়বে কেউ
টেরও পাবে না। আহা হাঃ হাতের মুঠোর আসামী পেরে
কিনা—"

(8)

যে ব্যক্তির বাল হারাইয়াছিল, তিনি কলিকাতার হেড অফিনে যাইয়া নালিদ করিলেন, ফলে একজন এদিটাান্ট দাঁকিক স্থপারিনটেভেন্ট সরেজমিন তদত্তে আসিলেন। বালের মালিকও তাঁহার দঙ্গে আদিলেন।

ষ্টেশন মান্তার রায় সংক্রাস্ত সকল কথাই স্থপারিটেপ্তেকের নিকট বলিলেন। ঘোষ ও ব্যনার্জ্জি সে কথার সমর্থন করিলেন।

ট্রাফিক স্থপারিনটেণ্ডেণ্ট ই দারায় ডুবুরি নামাইণেন।

মূহতেরির মধ্যে সেথানে লোকারণ্য হইয়া গেল। কিয়ৎকাল পরে সত্যসত্যই ই দারা হইতে স্লপস্ক ট্রাক্ষ আবিশ্বত

হইল। মালিক জালাইলেন যে উহা তাঁহারই ট্রাক্ষ
বটে।

দ্রাকটার মুথে দজি দিয়া বাধা ছিল, দজি কাটিয়া উহা থোলা হইলে দেখা গেল যে তাহার ভিতরের জিনিশপত্ত কিছুই নাই। টাকটা যাহাতে ইঁদারার মধ্যে অবিশক্তে ভূবিয়া যায়, সেকারণ কয়েকটা বড় বড় ইউকথও তাহার মধ্যে রশিত হইয়াছিল।

আগার দেখিয়া সকলে গুপ্তিত হইল। একজন ভদ্র**গন্তান** এবং রেলওরে কর্মচারীধারা এরপ গরিত কার্য্য ঘটি**ত্তে** পা<u>রে</u> ইহা লইরা বছলোকে নানা প্রকার মন্তব্য প্রকাশ করিতে লাগিবা।

ে বোৰ বলিলেন, "ব্যাপার আর কিছুই নর, সেই যে বড় গুল্পাকুর বলেছে যে তুমি শার্গার মোটা টাকা পাবে; সেই কথার ফলেই লোকটা এই কাণ্ডটা করেছে। ভা নৈলে ওড় সেরকম লোক বলে আমাদের ধারণা ছিল না।"

ষ্টেশন মান্তার বাবু জানাইলেন বে তিনি চোরকে প্রায় ধৃত কবিশ্বছিলেন, কেবন ঘোষের গাফিনীতেই সে ব্যক্তি নিরাপদে পদায়ন করিতে সমর্থ হইয়াছে।

বান্ধের মালিক হাত জ্বব্যাদির যে দর্দ দিলেন তাহাতে জ্বানা গেল যে বাল্লের মধ্যে মৃণ্যবান জ্বব্যাদি যাহাছিল, তাহার আমুমানিক মূল্য শতাধিক টাকা। কতকগুলি রূপার বাদন, কেন্ সমেত একছড়া সোনার নেকলেল ছিল, জ্বারও ধুচরা কতকগুলি সোনারপার অণক্ষার ছিল তাহার মূল্য প্রার হাজার টাকা। এত্যাতীত জ্বামা কাপড়, ভোমালে প্রভৃতি সামান্ত জিনিব যাহা ছিল তাহার দামও ২০।২৫ টাকার কম নহে।

ফর্দ দিয়া তিনি জানাইলেন যে রেণওয়ে কোম্পানী এই সমস্ত দ্রবের পূর্ণ ক্ষতিপূরণ দিতে পারেন উত্তম, নচেৎ তিনি আদাণতে যাইয়া দেখিবেন কেইথাকার জল কোধার গড়ার। রুসিদ লইয়া ব্রেক্ডানে বাল্ল রাখিয়া তাহার পরিপান কি না এই!

সহকারী ট্রফিক স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট (Assit Traffic Supdt.) আগাগোড়া সব লিখিয়া লইয়া জানাইলেন যে উপ্তমরূপে এ বিবরের তদস্ক হইবে এবং তদস্কে যদি প্রামাণ, হয় যথার্থই উক্ত মুলোর প্রবাদি তাহার মধ্যে ছিল, তাহা হইক্লে হাজার টাকা পর্যান্ত ক্ষতিপুর্ব তিনি পাইতে পারেন এবং সেই হাজার টাকা পলাশপুরের ষ্টেশন মান্তার, এসিন্তাণ্ট মান্তার ও দিগনলার এই তিনজনের বেতন হইতে ভিন্ন ভিন্ন অংশ-গৃহীত হইবে।

ষ্টেশনের কৃষ্মচারী বৃন্দ প্রমাদ গণিলেন। নানা প্রকার মধুর আপ্যায়নে ঘোষ বেচারীর মুখে গেদিন আর আরম্বল উঠিল না

,(**t**)

ু কলিকাড়া হেড অফিসে সার্ভিস বুক হইতে পি, সি, স্মানের ঠিকাদা পাওয়া সেল। চাক্রির প্রারম্ভে অর্থাৎ

গা৮ বংসর পূর্ব্বে সে ভবানীপুরে থাকিত, সেই ঠিকানার উপর নির্ভিন্ন করিরা কলিকাতা পূলিস ও বেলপ্তরে পূলিস ভাবানীপুর তোলপাড় করিরা ফেলিল, কিন্তু রারের কোন সন্ধান মিলিল না।

পণাশপুর ষ্টেশনে তাহার ঠিকানা জানা আছে কিনা তজ্জ্ঞ Enquiry আসিল। খোষমহাশর চাঁছরিরা নামক গ্রামে তাহার এক ভগ্নীপতির অন্তিম্ব সম্বন্ধে প্রমাণ দিলেন তৎক্ষণাৎ চাঁছরিরাতে পুলিস ছুটিন।

তাহার ফলে ঠিকানা আবিষ্কৃত হইল, এবং পুলিস অবিলম্ভে কলিকাডায় সে কথা তার করিল।

সেই দিনই অপরাত্নে বছ পুলিস কর্ম্মচারী ও এসিষ্ট্রাণ্ট টাফিক অপারিনটেওেণ্ট সকলে মিলিয়া নৃতন ঠিকানার যাইয়া বাড়ী বেরাও করিলেন'। রায় অর্ক্ষ্থ শরীরেই গ্রেপ্তার হইল! কিন্তু থানাতাল্লাসিতে স্বত দ্রব্যাদির কোন সন্ধান হইল না।

ভিপার্টমেন্টাল বিচারে ভাগার চাকরি গেল। আদালতের বিচারে ভাগার ভিনবৎর সম্রথ কারাদঞ্জের ছকুম হইল।

যথন আদালতের হকুম হইল, তথন বোষ মাহাশর তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বলিলেন "ভাই, সামান্ত একটা ভূরো কথায় কি বিপর্যয় কাণ্ডটা কলে। এখন আমরা শুদ্ধ যে মারা যাই। হাজারটা টাকা আমালের মাইনে থেকে মানে মানে কেটে নেবে। ভোমার জক্ত যেখনে প্রাণে মারা গেলাম ভাই। এটা কি ভাল হোল ? ধর্মে সইবে এওটা।"

রায় কোন উত্তর করিল না, একটা দীর্ঘনিঃখাস ছাড়িল মাত্র,—ভারপর কাঁদিয়া ফেলিল।

প্রায় মাসাধিক কাল পরে একদিন প্রভাতে প্রাশপুর ষ্টেশনে এক চ্লুমূল কাণ্ড !

ষ্টেশন হইতে একজোশ দ্বে বাবৃই হাটী নামে একথানি সমৃদ্ধ গ্রাম আছে। সেথানকার শক্ষণ পোদার নামীয় এক ব্যক্তি আসিয়া ষ্টেশন ষাষ্টারকে জানাইল বে তাঁহার নিকট তাহার এক দরবার আছে।

মৃত্তীর বাবু সবেমাত টেশনে আসিতেছেন, একজন থালাসী পশ্চাতে চাবের বাটী নইরা দীড়াইরা ছিল। এফল দলরে লক্ষণ পোন্দারকে দেখিরা তাঁহার পিত্ত অলিয়া গেল; ও অবদলে প্রবাদ ছিল যে প্রত্যুয় লক্ষণ পোন্দারের মুখ দর্শন করিলে সে দিন অদৃষ্টে অর জ্টিবার আশা বড় থাকে না।

* `ঈষং^{*}বিরক্তির সহিত তিনি পোদ্দারের আগমনের কারণ জিজ্ঞাসা-করিলেন।

লক্ষণ পোদার পেটের নীচে বন্ধাঞ্চল হইতে একটী কাগজে মোড়া জিনিষ বাহির করিয়া মাষ্টার বাবুর হাতে দিল.। কাগজ খুলিয়াই তিনি চমকিত হইলেন। দেখিলেন, যে-তাহার মধ্যে বন্ধস্বাবান্ একছড়া সোনার নেকলেস রহিয়াছে।

মাষ্টার বাব্র হাতপিণ্ড তথন টিপ টিপ করিতেছিল। তিনি বলিলেন ^থএকি পোদাবের পো! এ কোথার পেলে ?

ঠাণা লাগিয়া লক্ষণ পোদ্দারের গলাটা একটু ধরিয়া গিরাছিল। দে ভালাকাঁদির মত আওয়াজ করিয়া বলিল, "দেখেছেন মশাই, এই আমার বল্লেই যত দোষ—থানারে— পুলিসরে। এখন ঠেলা সামলান। এই বেলা—

"বাধা দিয়া মান্তার বাবু বলিলেন, "হয়েছে কি বল না বাপু চেঁচামেচি করছো কেন সকাল বেলা!"

ঝন্ধার দিয়া লক্ষণ পোন্ধার জানাইল যে গতরাত্রে ফাণ্ডরা নামধারী একজন ষ্টেশনের কুলী তাগার নিকট এই নেকলেদ বিক্রের করিতে যায়। তাহার মনে সন্দেহ হওয়ার সে সেটী লইরা নিতান্ত ধর্ম্ম ভাবিয়াই ষ্টেশনমান্তারকে দেখাইতে আসি-য়াছে। সে নাও আঁসিতে পারিত, কিন্তু সম্প্রতি ঐ বিষয়ে, গোলবোগ হওয়াতেই এক্লপ ধর্মাচরণ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াচে।

ষাষ্ট্রারবাব্ জেরায় অবগত হইলেন যে ২।১ দিন পূর্ব্ধে ।
১টী আংটীও দে জনৈক দোকানদারকে বিক্রয় করিয়াছে!

ফাগুরাকে তৎক্ষণাঁথ ডাকার হইল। সে আসিয়া পোদারকে দেখিয়াই পলায়ন করিতে চেষ্টা করিল। কিন্তু জ্বাদার ও কয়েকজন থালাসী তাহাকে ধরিয়া কেলিল।

তৎক্ষণাৎ আরামপুর ও কলিকাতা উত্তর স্থানেই টেলি-প্রাম করা হইল। ফাগুরা ষ্টেশনের ল্যাম্পার্কমে বনী

পরের ক্রেণেই আরামপুর হইতে প্লিন আসিরা পড়িল।

তৎপরবর্ত্তী ট্রেণে কলিকাতা হইতে সেই এদিন্টান্ট ট্রাফিক মুপারিনন্টেণ্ডেন্ট আদিয়া উপস্থিত হইলেন।

ফাগুরার ঘর থানাতলাসী করিতে চ্কুম দেওরা ইইল°।° প্রথমে বিশেষ কিছু পাওয়া গেল না বটে, কিছু মেজে খুঁড়িয়া একটা হাঁড়ি আবিষ্কৃত হইল ভাহাতে রূপার বাসন ও অন্তান্ত অনকার প্রভৃতি পাওয়া গেল।

ুঅনেক পীড়নের পর ফাগুরা স্বীকার করিল বে সেই প্লাটফরম হইতে টাঙ্ক লইরা ডাহা ভালির। জিনিবগুলি সরাইরা ইষ্টকপূর্ণ করত: ইঁলারার ফেলিরা দিরাছিল।

কাপড় চোপড়ের কথা প্রথমে অস্বীকার করিরা শেবে বলিল যে দেগুলি বাবুইহাটীর বারবণিতাগণকে বিক্রম করিয়াছে।

লৌহবলয়ে ভূষিত করিয়া ফাগুয়াকে কলিকাতায় চা**লান** করা হইল।

(9)

রায় যে কেবল মুক্তি পাইল তাহালৈছে। স্বয়ং ডিইাই স্পারিন্টেণ্ডেণ্ট অফ ট্রাফিক নিজের আফিনে তাহাকে ডাকাইয়া ভাহার করমর্দনপূর্বক ভাহার প্রতি যে হর্ব্যবহার করা হইরাছে ভজ্জন্ত ক্ষমা প্রার্থনা ক্রিলেন; এবং দেকারণ ভাহার বিষয় বিশেষভাবে বিবেচনা ক্রিলেন এমভ আখাসন্থ দিলেন। রায় চাকরী ফিরিয়া পাইল।

কর্ত্পক্ষের বিবেচনার ফল অনতিবিল্পে "উইক্লি,
সার্ক্লারে' প্রকাশিত ছেইল। তাহাতে দেখা গেল বে
পি, সি, রারকে বৃকিংক্লার্ক হইতে ৬০, টাকা বেতনের
এ্যাসিস্ট্যান্ট স্টেশনমান্টার পদে উল্লাভ করে হইরাছে এবং
তাহার প্রতি বে অক্সায় আচরণ করা হইরাছে তজ্জন্ত
তাহাকে কোম্পানি ১০০, টাকা 'বোনাস' দিয়াছেন।
তাহার সচ্চরিত্রতার কথা তাহার 'ক্যারান্ত্রীর রোল' নামা
চাকরির ইতিহাসে লিখিত থাকিবে একথারান্ত্রী

বোনাদের ১০০ টাক। পাইয়া রায় এক মাদের ছুটা লইয়া কালী গেণ। দেগানে বাইয়া ওনিল যে ভাইয় ভক্দেব প্রায় একমাস পূর্বে স্পীয় হইগাছেন, ভাঁহায় এক লিয়া ঠাকুববাড়ীয় ভরারধান করেয়। শে প্রাপ্ত-স্কু ট**িক্টান্ন উ**পর নিজের স্থিত অর্থ কিছু দিয়া ১০০খানি কম্বল ক্রেমু ক্রিরা দীনছঃখীকে বিভরণ করিল।

্ ছুটা অত্তে এসিট্টাণ্ট টেশনমান্তাররূপে সে প্লাসপুরেই
আসিন। যোৰ মহাশ্র প্রভৃতি এক্দিন মহাসমারোহের

সহিত বনভোজন করিলেন। আহারাজে ঘোষ মহাশ্র রারের পিঠ চাপরাইরা বৃদিলেন, "ধক্তি ভাই ভোষার কুর্মীর ফল।"

विवश्रवमणि पछ।

•অক্ষম।

প্রমন্ত করি বন্ধন তরে
সংগত নহে কর।
সিংহ-সদনে দড়ি হাতে থেতে
অস্তরে নাহি ডর।
'জেপ্লিন' যোগে উড়িতে আকাশে
সাহস আমার আহে।

'টরপেডো' চড়ি' হেদে যেতে পারি

অতন সাগর কাছে।

হ'লে হ'তে পারে চরণ আঘাতে

চূর্ণ গিরির শির—

অক্ষম আমি তণাপি জগতে

মনেরে করিতে স্থির।

শীবৈখ্যনাথ কাব্য-প্রাণতীর্থ।

হিন্দু-জ্যোতিষ ৷#

(কাল ও যজ্ঞ)

বৈদিক ষজ্ঞাদিই বল, জার পৌরাণিক ব্রত-পার্কানাদিই বল, ধল্মীমুর্ছান-জিয়া-কলাপাদির উপরেই আমাদের হিন্দু-ধর্ম প্রতিষ্ঠিত। হিন্দু-জ্যোতিষ এই ক্রিয়া-কলাপাদির মূল-ভিডি। বৈদিক সময়ে যজ্ঞাদির কালনিরূপণ করিবার জ্ঞ প্রথমে কুর্যা ও চক্রের গতিবিধি প্র্যাবেক্ষণের স্ক্রপাত হইয়াছিল, এবং আজও প্রধান্ত জামাদের দেশে প্রধানতঃ ব্রত-পার্কাণাদির শুভাগ্জ্ দিন নির্ণন্ন করিবার উদ্দেশ্রেই প্রিকাদি গণনা চলিয়া আসিতেছে।

কেছ কেছ সন্দেহ করেন, যজ্ঞাদির কাল নিরপণের

অভ বৎসরাদি থানার হত্তপাত হয় নাই, বৎসরাদি গণনার

একটা হিসাব রাখিবার জন্ত ষজ্ঞাদি অমুষ্ঠানের প্ররোজন

হইরাছিল। অবশু এ সম্বন্ধে নিশ্চয় করিয়া কিছু বলা বায়

্ৰই প্ৰবন্ধের ছু এক ছালে শ্ৰীযুক্ত বালগজাণর তিল্ক প্ৰণীত
"ৰাহিছা (Orion)" এবং শ্ৰীযুক্ত বোগেলচক্ত নাল-প্ৰণীত "কামাদের
'লোভিৰ ও ল্যোভিনী" নামক পুত্তৰ দ্বের কিছু কিছু সাহায্য লওলা
ভৈট্নীয়ৈছে [

না বটে, তবে দেখা যায় যে, আৰ্য্য ঋষিগণ প্ৰতি ঋতুতে যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিতেন। ঋতিক শব্দ ঋতু শব্দ হইতে উৎপন্ন (ঋতু + यब ् + किপ ূ)। এ কারণ ঋতু-যাগকারী পুরোহিতগণকে ৠত্বিক নামে অভিহিত্- করা হইত। বে [®]সময়ের কথা বলা হইতেছে, সে সময় বিভিন্ন গ্বতুতে বিভি**ন্ন** যজ্জের অমুষ্ঠান করা ব্যতীত বৎসরাদি গণনার হিসাব রাধার উপায়ান্তর ছিল না। ৃক্তিস্ত তাই বলিয়া কাল নিরূপণ করিবার জ্বভাই মজাদির অমূর্চান করা হইত, এমন কথা বলা চলে না। তৈতিরীয় সংহিতার আমরা দেখিতে পাই "ধজ্ঞো বৈ প্রজ্ঞাপতিঃ," 'শসংবৎসরঃ প্রজ্ঞাপতিঃ" যজ্ঞ এবং সংবৎসর উভরেই প্রজাপতি। উভরেই পরস্পর এরপ ঘনিষ্ঠভাবে ভড়িত যে একটি ব্যতীত অপরটির অক্তিম থাকা একেবারেই সম্ভব ছিল না। তৈত্তিরীয় সাহিতার আরও কথিত আছে, কোনও সময়ে দেবগণের নিকট হইতে বজ্ঞ একেবারে লোপ পাইরা বাওয়ার, দেবপণ কিং-কর্ত্তব্যবিষ্ণু হইরা পড়েন। পরে অদিতি দ্বেশপক্ষে সাহায্য

द्यन व्यवे र बळात्र छत्र थाक्षे काम मिथाहेना मन। हेरा ইতে ৰোধ হয়, বৎসন্নাদিকাল গণনা স্টিভ হইবার পুর্বেও জ্ঞাদির অফুষ্ঠান করা হইড; কিন্তু কালাকাল বিচার ভোবে ক্রমে উহা একেবারে লোপ পাইরা বার। পরে ার্ব্যক্ষবিগঁণ যজ্ঞাদি পুন: প্রতিষ্ঠা করে কালগণনার জ্বন্ত বৈশেষ ৰ'গ্ৰা হইয়া পরেন; এবং তাঁহারা আকাশে গ্ৰহ-ক্ষ্যাদির বতি পর্যাবেক্ষণ করিতে করিতে দেখিতে পান र, शूनर्सन्च नक्टल स्टर्शन व्यवश्वन कानीन निवा ও तालि মান হইতেছে। তখন তাঁহারা পুনর্বস্থ নক্ষত্রকে নক্ষত্র-শুলীর আদি নক্ষত্র স্থির করিয়া লইয়া, উহা হইতে বংদর । ঋতু গণনা আরম্ভ করেন। অদিতি এই পুনর্বাহ্ন নক্ষত্রেরই मिर्थिको प्राची। এकात्रण मश्हिलांनिएल, हेनि चळकाल ধদর্শন করাইয়া, দেন, বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। স্থা ানর্বাস্থ নক্ষত্র হইতে বর্ণের আরম্ভ করিতেন বলিয়া তাঁহার মপর নাম অদিতিপুত্র বা আদিতা। শতপথ ব্রাহ্মণে দ্বাদশ াদে স্থাকে বাদশাদিতা নামে বর্ণনা করা হইয়াছে।

ৈ বৈদিক সময়ে চন্দ্রের গতি হইতে মাস এবং সুর্য্যের গতি ্ইতে বৎসর গণনা করা হইত। আধ্যমিষ্গিণ প্রথমে দেখেন ষে, হর্যা এক পূর্ণচন্দ্র হইতে অপর পূর্ণচন্দ্রের মধ্যে ছুল হিসাবে ঞায় ত্রিশবার উদিত হন এবং এইরূপ বাদশ পূর্ণচক্রের উদয়ে একবার সমগ্র ভূচক্র প্রদক্ষিণ করেন। স্তরাং তাঁহারা প্রথমে ত্রিশ দিনে একমাদ এবং এইরূপ ধাদশ মাদে অর্থাৎ ৩৬০ দিনে এক বংসর কল্পনা করিলেন। ইহার কিছুদিন পরে হুর্যোর গতি ও ঋতু পরিবর্ত্তনাদি বিশদ-कर्ल भर्यारवर्कन कतिया এই वरमत्रमानरक ७७० मिन इहेरछ ७७७ मिरन मः भारत कतिया मध्या रहा। अधूना आमता এই ০০ ও ৩৬০ দিনকে সাবনমাস ও সাবন বংসর নামে অভি-হিত করিয়া, অশোচ ও গর্ভাধানাদি সংস্থার কার্য্যে ব্যবহার করিয়া থাকি। একারণ মনে হয়, বৎদরমান ৩৬৬ দিনে পরিবর্ত্তিত হইবার পরেও ৩৬ দিন বৎসরমান কোনও কোনও কার্য্য বিশেষে ব্যবহৃত হইত : এবং তাহারই স্বৃতি ৰকাৰ্থ আমরা আজও পর্যান্ত উহাকে সাবন নামে ব্যবহার করিয়া আগিতেছি ।

देशिक भगत्य मात्र ठाउरमान शननार প্রচলিত ছিল। পূর্বে এই बानन ठाउरमानटक यन्, मानव, एक, एटि, ज्ञसः, मण्ड, हव, छव, महः, महन्न, जनः ६ छन्छ नाद अखिरिक

করা হইত। পরে পূর্ণিমার দিন চক্র বে নক্ষত্রে অবস্থান করেন, সেই নক্ষত্রের নামামুদারে চাক্রমাদগুলির দাম-করণ করা হয় এবং এইরূপে বৈশাধাদি মাদ সংজ্ঞা প্রচলিত, ছইয়া পড়ে (১)। বৈদিক সমন্ত্রে চন্দ্রের গতি অফুসারে মাদ গণনা করা হইলেও, কুর্যোর গতি স্মনুসারে বৎসর ও ঋতু গণনা করা হইত। চল্লের একবার সমগ্র ভূচক্র পরি-ক্রমণ করিতে প্রায় ৩৫৪দিন সময় লাগে। উহা সৌরবৎসর मान ७७७ मिन इटेट आंग्र >> मिन कम ; এवः এই हिमादन প্রতি আড়াই বংসরে একমাদ কম হইরা পড়ে। একারণ চাক্র বংসরের দহিত দৌর বংসরের সামঞ্জু রাখিবার জ্বন্ত প্রতি আড়াই বংসর অন্তর একটি করিয়া চাক্সমাসকে অধিমাস রূপে করনা করা হয় (২)। পূর্ণ্বে এই অধিমাস-গুলিকে সংদর্প, মলিমুক ও অংহম্পতি নামে অভিহিত করা হইত। কিন্তু নক্ষত্রামুসারে নামকরণ করার পর হইতে আর এই সকল নাম ব্যবহার করা হয় না; অধিমাদগুলিকে मलमान-देवनाच, मलमान-देकार्छ हेलानि नारम नामकवन कर्ता হইয়া থাকে।

অধুনা আমাদের দেশে পূর্ণিমান্ত ও আমান্ত এই উভরবিধ মাসই গণনা করা হইয়া থাকে। বঙ্গদেশে পূর্ণিমান্ত
মাদকৈ গৌণচাক্ত এবং অমান্ত মাদকে ম্থাচাক্তমান বলা
হয়। ভারতের কোন্ত কোন্ত হানে পূর্ণিমান্ত মাদকে
অধান মাদরণে গণনা করিতেও দৈখা বায়। বৈদিক
সময়ে কিরূপ মাদ গণনা প্রচলিত ছিল, তাহা নিশ্চয় করিয়া

⁽১) বিশাধা নক্ষত্ৰ হইতে বৈশাগ, জোঠা হইতে বৈশুঠ, উন্তরাবাঢ়া হইতে আবাঢ়, অবণা হইতে আবণ, উত্তরভাদ্রণদ হইতে ভাত্তি,
অধিনী হইতে লাখিন, কুর্ত্তিক হইতে কার্ত্তিকা, মুগশিরা হইতে মার্পনীর্থ
[অপ্রহারণ] প্রা হইতে পৌব, মধা হইতে মাধ্ উত্তরক্ত্তনী হইতে
কান্ত্রন এবং চিত্রা হইতে চৈত্র মানের নামকরণ করা হইনাছে। এই
সকল মানের প্রিমার দিন চক্র এই সকল কক্ষত্রে অথবা ইহানের
পরবর্তী নক্ষত্রে অবস্থান করিয়া থাকেন।

⁽২) বৈদিক প্রভাবিতে পাঁচবৎসর ক্ষন্তর অধিমাদ গুণনা করিবারও উল্লেখ পাওয়। যায়। বৎসরমান ৩৮০ দিন না হইলে পাঁট বৎসর
অন্তর অধিবাদ চইতে পারে না। একারণ মনে হয়, আবাদের এই
অধিবাদ কল্পনা বচ প্রাচীন। অধুনা আমরা যে মাদে ছইট ক্ষাবতা
সংক্ষেতি হয়, অধ্বা বে মাদে একেবারেই অমাবতা হয় না, ধনই
মানকে অধিমাদ বলিলা গণনা করিলা আকি। উহা ০প্লি আন্তাইন
বংসর সন্তরই ঘটিরা বাকে।

কিছু বলা গার না। তবে আমরা দেখিতে পাই, প্রিমার দিন চক্ল যে নক্ষত্রে অবস্থান করেন, সেই নক্ষত্রের নামায়-সারে চাক্রমাসের নামকরণ করা হইরাছে। কেবল তাহাই নকে, ব্রতপার্কানাদি যাবতীয় তিথিক্ষত্য এই প্র্নিমান্ত মাসেই অর্ক্তিত হইরা থাকে। একারণ মনে হয়, বোধ হয় পুর্নিমান্ত মাসই মাসগণনার আদি স্চনা। পরে বেদার্গনার আধি স্ক্রনা। পরে বেদার্গনার আধি স্ক্রনা। বেদার্গনার প্রথম স্ত্রপাত হয়। বেদার্গনাভিষে অমান্ত মাস গণনার প্রথম স্ত্রপাত হয়। বেদার্গনাভিষে কথিত আছে:—

স্বাক্রমেতে সোমার্কো বদা সাকং স্বাস্বার ।
স্যান্তদাহদিযুগা মাষ্ডপা: শুক্লোহ্রনংহাদক্ ॥
কর্মান করেন, তথন আদিযুগ মাষ্মাস, তপা পাতৃ,
শুক্লপক্ষ ও উত্তরায়ণ আরম্ভ হইয়া থাকে। পুর্বে আর্যান্ধাণণ পাতৃর পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিয়াই বংসরাদির আরম্ভ-দিনের সংশোধন করিয়া লইতেন; কেন যে এর প পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে, সে বিষয়ে ভতটা মনোযোগ দিতেন না।
তৈতিরীয় সংহিতার সময়ে মাঘীপুর্ণিয়ায় উত্তরায়ণ আরম্ভ হইতেছে,
কর্মান্ধাপুর্ণিয়ায় ১৫ দিন পুর্বের উত্তরায়ণ আরম্ভ হইতেছে,
তথন বেদাক্স-ক্ষ্যোতিষে মাঘমাসের ক্রেক্সপ্রতিপদে আদিবুল
নির্দেশ ক্রিয়া অমাস্কমাস গণনার রীতি প্রচলিত করা
হইয়াছিল।

বৈদিক যজাদিকে প্রধানতঃ ছই শ্রেণীতে বিভক্ত করা বাইতে পারে,—দেবযক্ত ও পিতৃ গজ্ঞ। এই দিবিধ যজামভান করে সংবৎসরকেও ছইভাগে বিভক্ত করা হইয়াছিল,
উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়ণ। উত্তরায়ণ দেবযক্তের কাল এবং
দক্ষিণায়ণ পিতৃয়ুক্তের কলা। ইহায়া ঋথেদে দেবযান ও
পিতৃযান নামে প্রসিদ্ধ। চক্তের কলার ছাল বৃদ্ধি অফুলারে
চাক্রমাসকে যেমন ক্রম্ম ও শুক্র পকে বিভাগ করা হইয়াছে;
সেইরপ বিষুবরেখার দক্ষিণে ও উত্তরে স্র্যোর গতি থাকায়,
দিনমানের যে ছাল বৃদ্ধি ঘটয়া গাকে, তদয়সারে সংবৎসরকেও
দক্ষিণ ও উত্তরায়ণে বিভক্ত করা হইয়াছে। দেবযক্ত ও
পিতৃযক্তের কাল সম্বন্ধে শতপথবাহ্মণে কথিত আছে,—
"বলকো গ্রীয়ো বর্ষা, তে দেবা ঋতবং, শরদ্ধেমন্তঃ
দিশিলকে পিতরোং, বদ এবাপ্রতহর্ষবারাজিঃ পিতরঃ,

भूनतरू: शृक्षाद्धा त्रता, अभनार्षः भिष्ठतः।" अर्थार বসস্ত গ্ৰীষ্ম ও বৰ্ষা এই তিনটি দেব ঋতু ৰা উত্তরায়ণ কাল, এবং শরৎ হেমন্ত ও শিশির এই তিনটি পিতৃৰতু বা দক্ষিণায়ণ কাল। যে পক্ষে চক্রের কলা বৃদ্ধি হয় ভাহা দেবগণের এবং যে পক্ষে হ্রাস হয় তাহা পিতৃগণের কাল ১ দিবা ভাগ দেবগণের এবং রাত্রি পিতৃগণের ; আবার দিবার পুর্বাদ্ধ দেবগণের এবং পরাদ্ধ শিভূগণের কাল'। ইহা হইতে দেখা যাইতেছে যে, চক্রের কলা ও দিনমানের ছাস वृक्षित्रे भिक्र वेळ ७ (प्रवेश छत्र कान निर्द्भागत कांब्रें। अहे হ্রাস বৃদ্ধিবই একটা হিসাব রাখিবার জন্ম দেবমজ্ঞ 'ও পিড় যজ্ঞের অনুষ্ঠান করা হইত। অধুনা আমাদের এই দেব-যজের কাল বিশেষরূপে প্রতিপালিত না হইলেও, পিতৃষজ্ঞ-कारलत प्रतिस्थ आनत कर्ता हरेश। शारक्। शूर्विमास আবিনমাদ এক সময়ের শরৎ ঋতু অঁথাৎ দক্ষিণারণারস্তের कान हिन। এकात्रन এই आश्विन क्रुफ अमिशन हरेटड क्यमानका भर्याख > ६ मिन काल मध्य मत्त्र मध्य व्यामादिक সর্ব্বোৎকুষ্ট পিতৃযজ্ঞের সময় বলিয়া বিবেচিত ইইয়া থাকে। এই ১৫ দিন কাল আমরা প্রতাহ তিলতপ্রাদি ছারা. এবং অমাবস্যায় মহালয়া পাৰ্ব্বণ আৰু ও বোড়শপিওদানাদি দারা অতি আগ্র:হর সহিত পিতৃষজ্ঞের অনুষ্ঠান করিয়া थाकि। क्वित हेशहे नह, आक्रकान भागातितं गंड अकात পিতৃযজ্ঞের অমুষ্ঠান করা হইয়া থাকে, ভাহা দিবা পরার্দ্ধ বাডীত কখনও পূর্বার্দ্ধে সম্পন্ন করা হয় না ; এবং ক্লফ একাদশী ও অমাবদ্যা তিথিছয়কে পত্তিতশ্রাদ্ধের উপযোগী কাল বলিয়া পরিগণিত করা হইয়া থাকে !

অধুনা আমাদের সে বৈ দিক যাগতপাদি আর নাই।
আমরা এপন উহার অহকলে পৌরাণিক ব্রতপ্রাদির
অহঠান করিয়া থাকি। ব্রতপ্রাদি তিথিরুত্যের অপর
নাম পার্বাণ। পর্বা শব্দের অর্থ সির্দ্ধি অর্থাৎ সমপদার্থনরের
বোগস্থল। হই চাক্রমাসের সংযোগ দিন,—অবাবস্তা অথবা
পূর্ণিমা। এ কারণ অমাবস্তা বা পূর্ণিমা একটি পর্বা।
এইরূপ হই মৃনের সংযোগ দিন, হই বৎসরের সংবোগ
দিন, হই ঋতুর সংযোগ দিন, হই পক্ষের সংবোগ
দিন, হই ঋতুর সংযোগ দিন, হই পক্ষের সংযোগ
দিন, হই শুরুর সংযোগ দিন, হই প্রেম্বার সংযোগ
দিন, হই শুরুর সংযোগ দিন, হই প্রেম্বার সংযোগ
দিন, হই শুরুর সংযোগ দিন, হই পক্ষের সংযোগ
দিন, হই শুরুর সংযোগ দিন, হই পক্ষের সংযোগ
দিন, হই শুরুর সংযোগ
দিন, হই শ

শতুতে, প্রতি বংশবের আরম্ভ দিনে এবং পূর্ণিমাদি পর্মনিদে বজ্ঞান্তর্ভান করা হইত। মনুর সময়ে পৌরাণিক এত পূলাদি স্চিত হয় নাই বৈদিক যজ্ঞাদিরই ব্যবস্থা প্রচলিত ছিল। মনুসংহিতাতেও পর্মাদিনে বজ্ঞাদি অনুষ্ঠানের ব্যবস্থা দেখিতে পাওয়া বায়। মনু বলেন,———

্জায়িহোত্তঞ্চ জুহুয়াদাগুস্তে হানিশোঃ সদা।

কৈনে চাৰ্দ্ধমাসাত্তে পৌৰ্তমাদেন চৈব হি ॥

শক্তাত্তে নবশস্তেস্তা তথত্ত তি বিজোচন্দৰীয়া।
পশুনাত্ত্বনস্তাদে মাসাত্তে সৌমিকৈৰ্ণ থৈঃ॥

অর্থাৎ দিবা ও রাত্তির প্রথমে ও শেষে অগ্নিহোত্ত যাগ করিবে। কৃষ্ণপক্ষ পূর্ণ হইলে দর্শ নামক এবং পূর্ণিমাতে পৌর্ণমাস নামক যজ্ঞ করিবে। নৃতন শস্ত প্রস্তুত হইলে আগ্রন্থন, প্লত্নপূর্ণ হইলে চাতৃত্মাস্ত্র, অন্নের প্রথমে পশু-যাগ এবং বৎসর পূর্ণ হইলে সোমরসসাধ্য অগ্নিষ্টোমাদি যাগ করিবে।

আৰকাল আমাদের যে সকল ব্ৰতপূজাদির অনুষ্ঠান করা হইয়া থাকে, ভাহার সকল গুলি আপাতদৃষ্টিতে পর্বা-मिन विश्वा द्वांध इब्र ना वटि ; किन्छ यमि आधुनिक १ वर्ष-গুলির সঙ্গে প্রাচীন পর্বাদনগুলিকেও পর্বাদন বলিয়া গণ্য করা যায়, তাহা হইলে সকণগুলি না হউক, আমাদের প্রায় অধিকাংশ ব্রতপার্মনাদি যে পর্মদিনে অহুষ্ঠিত হইয়া थाटकं दम विषय दकान अ मटल्कर थाटक ना। शृद्ध विमूत-সংক্রমণ-বিন্দু পুনর্বাস্থ নক্ষত্রে সূর্যোর অবস্থান হইতে বংসর-পণনার স্ত্রপাত হয় বটে ; কিন্তু পরে বখন চাল্রমাদ ও ঋতুগণনা প্রচলিত হয়, তথন এই বৎসর গণনা, বিসুব-সংক্রোপ্তি হইতে উত্তরায়ণ অথবা বসস্ত ঋতুর আরম্ভ দিনে পরিবর্ত্তন করিয়া লাভয়া হয়। পুনর্বাহতে বিষ্ব-সংক্রমণ. ছটলে হৈত্রপৌর্ণমাদীতে উত্তরায়ণ হইয়া থাকে। কাৰণ তৈতিবীৰ প্ৰাক্ষণে হৈত্ৰপোৰ্থমাদীতে বৎসরারন্ত বলিয়া উলিথিত হইরাছে। ইহার প্রায় ছই হাজার বৎসর পরে বিষুব বিন্দু যথন পুনৰ্বস্থ হইতে মৃগশিরা নকতে পিছাইয়া পরে, তথন বংদরারস্ত দিন ফাল্লুনী পৌর্ণমাদীতে পরিবর্ত্তিত করিরা লওয়া হয়। পরে বেদাক জ্যোতিবের সময়ে বিসুব সংক্রেমণবিন্দু কুর্তিকানকতে আসিরা পরার, মাঘ মাসকে বংসরের আদিমাস বলিয়া পরিগ্রণিত করা হইয়াছিল। अथन (नर्भा याद्रीरक्टाइ त्य, दिन्जमात्त्र यथन উक्तांत्रण रहेक,

ভখন আবাঢ় ও পৌষমাদে বিষ্ব, সংক্রমণ এবং আর্থিন
মাদে দক্ষিণারণ ঘটিত। ইহারা সকলেই সেই ল্মারের
পর্বা। এইরূপ ফাস্কনমাদে উত্তরায়নের যুগে বৈলাথ কার্তিক
অগ্রহায়ণ ও ভাদ্র এবং মাঘ মাদের যুগে বৈলাথ কার্তিক
ও প্রাবণ পর্বমাস ছিল। অধুনা অধিনী আমাদের আদি
নক্ষত্র এবং বৈলাথ আমাদের আদি মাদ ১ইলেও, আমরা
প্রাচীন প্রায় সকল পর্বাগুলিরই শ্বুভিরক্ষা করিয়া আদিতেছি। ফলে আমাদের "বারমাদে ভের পার্বাণ" হইরা
পরিয়াছে, বৎসরের সকল মাদেই আমরা ক্লোনও
না কোনও পর্বাগুষ্ঠান করিতেছি।

প্রথমে তৈত্র মাসে উত্তরায়ণ বা বৎসরারস্ত হইত। এ কারণ আজও পর্যান্ত আমরা হৈত্ত কুপক্ষে বাসন্তী পূলা বা নবরাত্র পার্ব্যণের অমুষ্ঠান করিয়া সেই প্রাচীন বসস্থোৎ-সবের শ্বতিরক্ষা করিয়া আসিতেছি। টেক্রমানে উত্তরারণ হইলে আখিন মাসে দক্ষিণায়ণ চইয়া থাকে। দক্ষিণায়ণ দেব্যজ্ঞের কাল নয়। একারণ আধিন মানে আমাদের य भारतीया शृका वा नवताज शार्कालत व्यक्षकांन कता हरेता থাকে, তাহাকে রামচন্দ্রের অকাল গ্রুজা বলা হয় (১)। টৈত্র ও আধিনে উত্তর ও দকিনায়ণ হ**ইলে আঘাঢ় ও** পৌষে বিষুধ সংক্রমণ ঘটিয়া থাকে। তাই বোধ হয়, আষাঢ় শুক্লপকে আমাদের রথধাতা ও পূর্ণিমায় চাতুর্মাস্য ত্রতারত এবং পৌষ পূর্ণিমায় প্রীক্তফের পুঁয়াভিষেক পার্বণ অফুষ্ঠিত হয়। ফান্তনী পূর্ণিমায় উত্তরাধণ বা বৎসরারশ্তের স্থৃতিরকার্থ, আজও পর্যান্ত আমরা দোলগাতা, হোলি অধরা বহুগুৎসব পার্বণদ্বারা সেই প্রাচীন বসস্তোৎসবেরই অহুষ্ঠান করিয়া আদিতেছি। কেবল তাহাই নহে, এই উত্তরামণাস্ত ভাদ ভুরপকে আমাদের লগিতা সপ্তমী, হ্বাইমী, ভাল-নবমী, অনস্তচভূর্দশী প্রভৃতি কয়েকটি প্রধান পৌরাণিক ব্রতেরও অনুষ্ঠান করা হইয়া থাকে। 'রুদ্রিকানক্ষত্রে বিষুধ-সংক্রমণ হইবার সময়ে, কার্ত্তিক মাসকে কিছুদিনের অস্ত বংসরে আদিমাস বলিয়া পরিগণিত করা হয় এবং তথন অমান্ত মাদ গণনার রীডিও কিছু কিছু প্রচলিত ছিল। একারণ বোধ হয়, কার্ত্তিকী অমাবস্যায় আমরা দীপানিতা

(১) শারদীয়া পূজা যে অকান পূজা, এ কবাটা অরণু রাধিবার অন্ত, আমরা পূজার বোধনে মরণাঠ করিয়া থাকে,—"ট রাবপক্ত কর্মবার রামতানুগ্রহার চ। অকালে একানা বোধো দেখাইছি কুড: পূর্ব লক্ষীপুরা (খ্রামাপুরা) ও গৃহপ্রারণাদি আলোকমানার সন্ধিত্ব করিয়া সেই কার্তিকাবংসরেরই স্কৃতিরকা করিয়া খ্যাসিতেছি। কেবল তাহাই নহে, বংসরারপ্তের সঙ্গে সঙ্গে দৃতে প্রতিপদ, বম বা ভাতৃত্বিতীয়া পর্বেরও অনুষ্ঠান করিয়া থাকি। বেদান্ত জ্যোভিষে বখন মাল শুক্রপ্রতিপদে উত্তরা-য়ণ বা বংসরান্ত দিন পরিবর্তন করা হয়, তখন মাল মাস পর্বে মাস হইয়া পরে। বসন্তপঞ্চমী বা সরস্বতীপুলাই, বোধ হয়, মামাদের এই সময়ের বসন্তোৎসব। উপরন্ত মাল্ভক্রপক্ষে বিনায়ক চতুর্থী, মাকরী সপ্তমী ও মাঘীপুর্ণিমা পর্বেরও অনুষ্ঠান করা ইইয়া থাকে।

অবিনী নক্ষত্রের আরম্ভে বিষুব-সংক্রমণ হইতে অধুনা বঙ্গদেশে সৌরমাস অফুদারে বৎসর গণনা করা হইয়া ধাকে (১)। অখিনী মেবরাশির আদিতে অবস্থিত। একারণ তৈত্রসংক্রান্থিতে আমাদের মহাবিষুব সংক্র'ন্তি। এইদিন চড়কপূজা ও জলপূর্ণ ঘটদানাদি বারা সংসরারস্থ পর্বামুষ্ঠান এবং সমগ্র ব্রাশাথমাসকে অতি পুণ্যমাস বলিয়া পরিগণিত করিয়া নানারূপ দানধ্যানাদি ত্রতের অহুষ্ঠান **করা হইরা থাকে। [©] অণর দিকে তুলার আদিতে অর্থাৎ** সৌর আখিন সংক্রান্তিতে জল বিষুব সংক্রমণ ঘটিয়া থাকে। এই সংক্রান্তি হইতে আরম্ভ করিয়া সমগ্র কার্ত্তিক মাসে আকাশপ্রদীপ দান ও কার্ত্তিক সংক্রান্তিতে কার্ত্তিকের পুরুর অমুষ্ঠান করা হয় পৌষ সংক্রান্তিতে উত্তরায়ণ, আরম্ভ। এই দিন আমাদের পৌষ পার্বাণ এবং সমগ্র মাৰ্মাস মানদানাদি ধর্মকর্মের প্রকৃষ্টমাস বলিয়া বিবেচিত হয়। কেবল ইহাই নহে, চাক্রমাস-স ক্রাম্ভি পূর্ণিমা ও অমাবস্যার স্থায়, সৌর সংক্রোম্ভি দিনগুলিও অতি পুণ্যাহ বলিয়া পরিগণিত হুইতেছে !

আমরা কেবল প্রাচীনবৎসরারস্ত দিনগুলিই আধুনিক ব্রুড পার্স্কনাদিতে গ্রহণ করিয়া থাকি, ডাগ নহে, প্রাচীন ধুগান্তা দিনগুলিরও শ্বভিরক্ষার্থ আমরা যথেষ্ট যত্নবান। বৈশাধ শুক্লাভ্তীয়ায় দতায়ুগ আরম্ভ। এই দিন আমাদের অক্ষয়ভূচীয়া ব্রত ও জলপূর্ণ ঘটদানাদির অমুষ্ঠান করা হয়। কার্ত্তিক শুক্লানবমী তিথিতে ত্রেতায়ুগোৎপত্তি । এই দিন গৌরী ব্রত এবং বঙ্গণেশে জগদ্ধাত্রী পূলার উৎসব করা হইয়া থাকে। ভাদ্র কৃষণ ত্রেলাশীতে দাপর যুগে ংশন্তি এবং মাঘীপূর্ণিমায় কলিযুগৎপত্তি এই ছই দিন অতি পুণ্যাহ বলিয়া বিবেচিত হয় এবং ইহাতে স্নান দান ও হরিসংক্টর্জনাদির অমুষ্ঠান করা হইয়া থাকে।

প্রাচীন ও আধুনিক পর্বাদিনগুণির স্বৃতি রক্ষার্থেই যে আমাদের সকল ব্রত পূজাদির অনুষ্ঠান, এমন কথা জোর করিয়া বলাচলে না। দেবযজ্ঞের প্রকৃষ্টকাল গুরুপক্ষ কিন্তু আমাদের এমন কতগুলি ব্রতামুষ্ঠান আছে যাহা ক্লফ পক্ষেও অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে,—যেমন সাবিত্রী চতুর্দশী, জন্মাষ্টমী, শিবরাত্তি ইত্যাদি। আমাদের ধর্মাফুঠান ক্রিয়া-কলাপাদির সংখ্যা এত অধিক যে, ইহাদের মধ্যে জ্যোতিষ-সংক্রাম্ভ কাল নির্ণয়ের সম্বন্ধ নির্দেশ করিতে যাওয়া সহজ-সাধ্য নহে। ব্রতপূজাদির মৃশ ভিত্তি স্মৃতি ও পুরাণ। ইহাতে কাল গণনার হিসাব রাথিবার জনা ত্রতপূজাদির প্রয়োজন, এরূপ কথা কোথাও উল্লেখ নাই; অথকা এরূপ প্রয়োজন আছে, এমন কথাও আমরা কেচ মনে করিব না। তবে দেখা যায়, যে মতুর সময় পর্যাস্ত পর্বাদিনে ষজ্ঞাদির অনুষ্ঠা-নের ব্যবস্থা প্রাপতি ছিল। যজ্ঞার্থেই যজ্ঞের প্রয়োজন। एव वा भिंकुरमारकत कुश्चार्थ है यरकत सृष्टि। **छर्**व यका-গুলিকে একটা ধারাবাহিক নিয়মে প্রিচালিত করিবার জন্ম কালগণনার প্রয়োজন হয় এবং সঙ্গে দকে কাল গণনারও একটা হিদাব রাথিবার জ্বন্ত যজ্ঞগুলিও ব্যবহাত ্হইতে থাকে। একারণ বৈদিক মু**ল**য়ে যজ্ঞ ও কাল পরস্পর সাপেক্ষ ছিল, এবং বর্ত্তমান স্মৃতি পুরাণাদিতে স্পষ্ট উল্লেখিত না হইলেও, সেই কাল ও ষজের ঘনিষ্ঠসম্বন্ধটি ব্রত পার্বাণ-मित्र **वावश्वांत्र विश्लंबद्धार अकोल शो**रेबाए । পর্বাদিনে বিশেষ বিশেষ ব্রতের ব্যবস্থা আকস্মিক বলিয়া মনে হয় না।

শ্ৰীজ্ঞানেজনাথ মুধোপাধ্যার।

⁽১) ভারতের অনেক্ছাবে চাক্সমান অনুসারে এখনও বংসর গণনা ভাষা হয়।

कामी।

व्यक्ति काभी वाजानमी जूनंत्वत हेन्द्र

- মহাকাল-ত্রিশ্লেতে দিঁদ্রের বিন্দ্।
 বূপে বুগে জমি ষেন পুণার দল্
 নিরমিল স্থবিমল কমনীয় অস।
- , তীর্থের পারিজাত মোক্ষের সত্র,
- ·· বিশ্বের জননীর স্নেহ আতপত্র,
- । धर्मात धाम जूमि, इनीत इनी
 - ় ভারতের হৃদি প্রাণ, কণ্ঠের স্থর গো।

অগৃগীর গৃহ ভূমি, অকামীর কাম্য উদাসীর মার ভূমি বিবোধীর শাম্য ধরা ছাড়া তবু ধরা প্রেমে ভূমি বন্দী তব বায়ু ভকতির পরিমল গন্ধী। পরশনে শিব কর পুণোর সন্ম ভূমি মোর গ্রামা মার রাভা পাদপন্ম।

वीक् मृत्रक्षन महिक।

প্রেমের ফাঁদ।

(গল্প)

()

গোয়ালন্দে পটলের প্রচুর আমদানি। দিদিমার
থেও অরুচি। তাই একদিন রাত্রি ১টার সময় গোয়ালন্দ
থিয়া উপস্থিত হইলাম। হাংাজের আলো পডিয়া
গায়ালন্দ বড় সুন্দর 'দেখাইতেছিল। কিন্তু পদার পাড়ে
গায়ালন্দের আলোক ঝল্মল্ মুখ্থানা দেখিবার মত চোধ
ইস্তা ও কল্পনা তথন আমার ছিল না।

ষ্টীমার হইতে নামিগাই এন ঝুড়ি পটোল কিনিয়া ফলিলাম। পটোলওয়ালা যাহা চাহিল ভাচাই ভাহার তে বুঝাইয়া দিয়া ঝুড়িটা কুলির মাণায় চাপাইয়া দিভেছি

—এমন সময় এক ভদ্রলোক ঞ্জিজাসা করিলেন, 'মহাশয়ের জি ?'—বলিলাম। ' জিজ্ঞাসা করিলেন 'মহাশয়ের বাব ?'—ভাও বলিলাম। ভিনি একটু হাসিলেন।

আমি মনে করিলাম, পটোলের দামদন্তর করি নাই;
া চাওয়া তাই দেওয়া; তাই বুঝি লোকটা বুঝিল আমি
গায়ালনের ঠকের কাণ্ড জানি না!—না, আমি তা' গুবই
য়ানিতাম; কিন্তু, সন্ততোলা পটোল আর দিদিমার মুখের
য়য়াচি-লনিত উত্তপ্ত গরল—ছইয়ে মিলিয়া আমাকে একটু
জার করিয়া তুলিয়াছিল।

কুলিটা আগে আগে হাঁটিতেছিল। আমিও একটু
তাড়াতাড়িই পা চালাইতেডিলান। ভদ্রবাকটি আমার
গারে গারে মিশিরা আসিতেছিলেন। জেটিতে আসিরা
স্থীমারে উঠিতেছি এমন সমর তিনি বলিলেন—'ও—
এটা কালীগল্পের স্থামার। আপনি ত বাবেন লৌহজ্বৈস্থ নারায়ণগল্প মেইলে উঠুন!" আমি মাধা
চুলকাইতে চুলকাইতে বিমিত ও লজ্জিভভাবে বলিলাম.
—হাঁ! তাই নাকি ? তা হলে দেটা কোন্ জেটিতে ?"
—"আম্বন আমার সন্দে"—বলিয়া তিনি আগে আবেশ
হাঁটিতে লাগিলেন— আমি তাহার পাছে পাছে বাইরা
আর এক জেটি অভিক্রম করিয়া স্থামারে উঠিলাম। জ্বেললোকটি বলিলেন— আমিও নারায়নগল্প বাব। আমরা
এক পথেরই প্লিক—ভবে কিনা, মাঝধানে আপনি ধনে
প্র্বেন। তা' বাকী প্রণী কোন রক্ষে বাটান হাবে,।"

আমিও ভাবিলাম যাহোক, জাগালের এক্ষেরে একটানা চল্তিটা একটু বৈচিত্রাময় করিয়া লইব—সংগ্লে, কথার, আর হাসিত মাসায়। ভলুলোকটি ইত্যবসরে আমারই কম্প-গানা পাতিয়া পটোলের ঝুড়িটি মামার দিকে সরাইয়া রাখি-লেন। তারপর বলিলেন, "আপনি না হয় শুরে পাত্র,

व्याबिर टिक्ट नित्र व्याति । "व्याबि ভाविनाम, छ। मन्द নয়; কিন্তু স্থানটা গোরালন ; টিকেটের মূল্য আগে দেওরা 'হইবে না। আমি চতুরতার সহিত ক্ষাল খুঁজিতে খুঁজিতে ব্দিনাম, বেশ, ্রতা নিয়ে আহ্মন আপনি; টাকা—তা, তা,- क्रमानी कि इन १-वादा !-क्रमानी !" उउकरा ভিনি বলিয়া ফেলিলেন—"না, থাক্ থাক্! **আসি** ভারপর টাকা দেবেন।"

বামি দেখিলাম, ভদ্রলোকটি নিতান্তই ভাই ভাড়ার টাকা তার হাতে পুরিয়া দিয়া বলিলাম--"না, ना त कि ! এই निन होका ! होका - त वकहा कथा कि १-- जार्गन एवा जात भागित यादन ना !--"

ভদ্ৰলো কটি টিকেট আনিতে চলিয়া গেলেন। কম্বনের উপর শুইয়া পড়িলাম, শুইতে শুইতেই আমি গুমের •সাগরে স্থাের দোলায় দোত্র ত্রিতে লাগিলাম। कथन ছाড়िन, কোন দিকে চলিন, তাহার কোনও খবর ঘুৰের দেশে পাইলাম না।

(?)

व्यामि यथन खीतिनाम, जभन दवना २ छ।।

জাগিয়া সেই ভদলোকটিকে দেখিতে পাইলাম না। ভাবিলাম হয়তো জাহাজের নীর্চের ডেকে গিয়াছে। কি আর কৈাথাও ফাছে।

আমারই কাছে জটলা বাঁধিয়া এক ঝাঁক যুবক ভাস ধেলিভেছিল। আমি তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিলাম-• দেখুন ! শুমুন তো ! দেখুন !—লোহজক আর কতদুর ?— ভাগারা অধর চাপিয়া হাসিল বলিল,-- "কি-কি কি-কি! लोइखक।" आमि विनाम है। लोइकक - लोइकक।

फथन जार्रीतमत मेर्या कि अकठा रथनात मधाना निवान বচনা আরম্ভ হইন। আমার কথা আর কেহ খেয়ানই कत्रिण ना।

তথনও আমার ঘুমের বোর ভাল করিরা ভাঙ্গে নাই। চোধ বৃত্তিতেই আবার ঘুমাইরা পরিলাম। আবার জাগির। উঠিলাম-প্রচণ্ড একটা ফোলাহলে। দেখিলাম, তাস খেলো-রাড়দের একপক "মূর্ত্তি স্ত বোম্" সাজিয়াছেন—আস বিজয়ী পক্ষ অন্নথনি করিতেছেন। আমি হাই তুলিয়া, হাত-পা টান নদের বাড়ী পিয়াছিলাম। ত্রিরা, অলপতা ঝাজিয়া, পকেট হইতে বজি উঠাইরা দেখি-अप्रे, रवना मन्ता ! अन्ति ऐक चटत वनिनाम-"हम् ! रवना

वाटक मण्डे। वर्षमा शोहबटकत्र गार्थ दक्षा-छना त्नहे !" বলিতেই একটি যুবক তাস ভাজ করিতে করিতে বলিল---"মহাশরের মস্তিক বিক্তি ঘটিয়াছে নিশ্চয় !"

আমি একটু উত্তেজিত খরেই বলিলাম—'সে চ়ি!' यूवकि एकमिन वारमन छारवरे छेखन निन—"वार्ड छारे! কাণীগঞ্জের স্থীমারের সাথে লোহজন্পের প্রেম নাই ভো. আর দেখা-শুনা হইবে কি।"

कथांछ। अभिवारे एका हकू विवा विकास वार्क्षिक कर्छ विनाम - "का-नी शरअत हीमात !--"धम्ममाहेना উठिता वित्रामा । भिन्नदत्र भटोरनत बुड़िए त्राथित्राहिनाम-ফিরিয়া চাহিয়া বাহা দেখিলাম, তাহাতে আমার মাধা ঘুরিয়া গেল! ও হরি! আমার পটোলের ঝুড়িট বে नारे! निक्षेत्र यूवकितशतक विकाश कृतिश कानिनाम, তাহারা কলিকাতা হইতে আসিয়াছে। তথন ভোর! ভাহারা পটোল-টটোল কিছুই আসিয়া দেখে নাই। তাহাদের ভাষায় বলিতে গেলে এই—"আমরা এসেছি ভোরে। এসে আপনাকে নিষ্পটোল অবস্থায় দেখেছি।

' আমি উঠিলাম—উঠিয়া উন্মাদের মত নীচে-উপরে ছুটাছুটি করিতে লাগিলাম।—পটোলের ঝুড়িও নাই, সেই ভদ্রলোকও নাই! বুঞ্জিত আর বাকী রহিল নাবে, দে त्वे अप्रतिनी शाहानत्मत्र थेखा ! भटीन का निहारहरे, সঙ্গে সজে ভাড়ার টাকা ! হায়-আমি কেন ঘুমাইরা-ছিলাম १--কেনই বা সংধিয়া, ভাড়ার টাকা পর্যান্ত-" আমি রেলিং ধরিরা তাহাই ভাবিতেছি--তখন, ভাস থেলোরাড়দের এক জন যেন আমাকেই লক্ষ্য করির গাহিল-

"কি ঘুম ভোরে পেরেছিল

হতভাগিনী ?"

আর একজন পাদপুরণ করিয়া গাহিল-সে বে কাছে **এসে "নি**ৰে পেছে"

তবু "জাগিনি।"

আমিও মনে মনে বলিলাম—তাইত !—

আমি রেলিংএর উপর ঝুকিরা পড়িরা দেখিলাম-সেই যমুনা, সেই যমুনার উপর দিয়া ছট বংসর আগে পাঞ্জ-मीर्थ इट्टि वरमत कारिया शिक्षात्क-त्मरे त्व विवाह कतिवा चानिवाहि-चात्र भाक्रण-रमत्र वाष्ट्री बाहे नाहे। প্রতিজ্ঞা, পারুপদের বাড়ী **আ**র

ধনো বাইব না জীবনটা, বন্ধনবিতীন মুক্তবিহক্তের মত কোশে বনে খুরিয়া ঘূরিয়া, কাটাইয়া দিব।

পারুলনের বাড়ী হইতে কতবার কত লোক আসিরাছে, টু নাই; সকলেই রাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছে। পারুলও গ করিয়া চিঠি লেখা বন্ধ করিয়াছে। কিন্তু, এখন বেন চৰলই মনে হইডেছে,—

্ৰীক জানি কি প্ৰেমের টানে ছুটে চণেছি !—

(0)

পারুপদের আমের নাম না-ই বলিলাম। পারুপদের জী যাইতে হইলে যে ষ্টেশনে নামিতে হয়—সেটাও লাপন করিয়া বিশ্ব — 'নলচর'। ষ্টামার নলচর ষ্টেশনে মিল। আমি নামিয়া পড়িলাম। নামিবার সময় কেটদংগ্র'হক মহাশয় আমার মুগের পানে চাহিয়া একট্ট দিলনে। ভাবিলাম, একটি পান আর একটি দিগানিটেই খুনী।

আমি নলচেরে নামিয়া দাঁড়াইতেই পেছন হইতে কে । দার চোধ টিপিরা ধরিল। এই বিদেশে—এই এতদ্রে—
ঠাৎ আমার আপন লোকটি কে আসিল বে, আমার চোধ ।পিয়া ধরিল ?—আমি কাহার নাম বলিব ? আমি হাসিতে ।দিতে মৃত্ভাবে চোধ হইতে অচেনা আপনের হাত ত্থানা রাইয়া বলিলাম—"ও – তুমি গিরিজা!" দেও আমার থো নকল করিয়া বলিল,—"আপনি বাড়য়ে মশাই!"

আমি তাহার হাত ধরিরা বলিলাম—"তুমি এথানে কোচ কেন ?" সে বলিল—"সোণাকাকার কলেন্দ বন্ধ 'মেছে—প্লোর ছুটি—সে আসি আসি করে' আস্চেনা। । মামি ভোক্ষই তারজন্য দাঁড়িয়ে থাকি এথানে।"

আমি বলিলাম—"নোণাকাকা,! তার নাম কি ?"
স বলিল—"বাং! সোণাকাকা! চিন্লেন না ?—
সাণাকাকা! বার নাম বোড়শীলাল!" আমি বলিলাম—
বোড়শীলাল! তা' হ'তে পারে। সেই—আর এই! তা'
দার কেমন করে' ঠাহর পাক্বে বল ? তোলাকে চিন্তে
পরেছি শুধু এইজয় বে—বে হদিন ছিলাম, তুমি অষ্টপ্রর ।
দারার সংক হটু মী ক্রেছ! যাক্, তুমি এখন ৽পথ
দ্বিরে চল। দি

— আপনারা এখন পেছন হইতে বিদ্ধাপের লাভাঞ্চলি দিতে থাকুন। আমি কিন্তু খণ্ডরখাড়ী চলিরাছি!

মনের মধ্যে এলো-মেলো মেল। তা' থাক্! আৰি

গশুরবাড়ী চলিয়ছি। গশুরবাড়ীর পথে অনেক জায়াতাবাবাজীরই মনে মনে তর থাকে—না জানি শ্রালিকারা

কিছু-একটা কাণ্ড করিয়া তুলিবে! কিছু শ্রালক শ্রীমার্

গিরিজা তির আর শ্রালক কিছা শ্রালিকা আমার নাই।

বারা আছেন—তারা সবাই পূজার পাত্র ও পাত্রী—
কাকা আর কাকী (অবশ্র পার্রুলের মধুমর সম্পর্কেণ)।

কাজেই মনে কোন তর ছিল না;—ছিল পটোলের দিলা!

তবে গর্ম-সন্ত্র করিতে পারেন এমন ছটি লীলোক আছেন

বটে—তারা ছ'জনেই প্রায় আশী বসন্তের যুবতী!—একজ্বর

মদীয় শশুরমহাশরের পিসিমা—পারুলের সম্পর্কে করামা"—

আর একজন এ মধুমর সম্পর্কেই ঠাকুরমা। ঠাটু বিজ্ঞানের

জালটি পাকা-পোক্ত নয় ভাবিয়াই পটোল সংক্রান্ত শন্ত

চিন্তা সত্রেও গশুরবাড়ীর পথে শুচ্ছন্দ, সাবলীক, ছলালী

ধরণেই চলিতে লাগিলাম।

যে আমাতৃ-দেৰতা শত আবাহন শা নিমন্ত্ৰণ সংক্ৰ বভরবাড়ী পদার্পণ করেন নাই—তিনি যে হঠাৎ কেন অনাহত ভাবে বর্ধার অপের মত নদ-নদী-নালা, বিল ঝিল-মাঠ বাহিয়া কল কল রবে তরলিত মহিমায় বভরবাড়ী আদিয়া উপস্থিত হইলেন—ভাহা ভাবিয়া কাহারও মৃদ্ধ্র্য না হইলেও বিশ্বয়ের যে সীমা রহিল না, তাহা ঠিক।

সম্মুখে পূজা—সকলেই আমাকে দরে লইয়া গেল,,
আদরে ও যত্ত্বে – যদিও ব্যস্ততা বশতঃ বরণ্টাশার অপমানঅনক অভাব বিজ্ঞান ছিল।

(8) .

বেলা তথন ঢলিয়া পড়িরাছে। অবেলায় শশুরবাড়ীর
ভূরি-চোলনে শরীরটা ঝির্ ঝির্ করিডেছিল। আমি
শেকালী ফুলের মত ঝুর্মুরে ফুর্কুরে শুল শথায় শরন করিয়া
তক্ষার গোলাপী আবেশে অবশ হইরাছিলাম। অমন্ সমর
ঘরে কাহার পরশকে চমকিয়া উঠিলাম। চাহিয়া দেখিলাম
—পোয়াল:ন্দর সেই লোকটিই আমার টে ক্যড়িটি হাতে
করিয়া বাহিরে যাইতেছে। আমি অর্থনিয় অবস্থার এক
লক্ষে বিছানা হইতে উঠিয়া ভাগাকে কড়াইরা ধরিষা
চীংকার করিলাম—"চোর। চোর।

সকলে নৌড়াইরা অনসিন। আমি ইাপাইতে ইংপাইতে
বলিলাম — "গোরালক্ষে পটোল চুরি করেছ — আবার, এখানে
"এলে ঘড়িটিও—।" বলিরাই দমিরা গেলাম। কৈ!
চোর ত পলায়নের চেষ্টা করিতেছে না! কেহ ত চোর ধরিবার
চেষ্টা করিতেছে না! সকলেই যে বেদম হাসাহাদি করিতেছে ! আমার বলবুদ্ধি আড়েষ্ঠ হইরা গেল। আমি ফ্যাল্
ক্যাল্করিরা চাহিরা রহিলাম।

গোরালন্দের ভদ্রলোকটি হাসির তুফান থামাইয়া বলিতে
লালিলেন—"তুমি গোরালন্দে বথন পটোল কিনিতেছিলে,
ডথমই ভোমাকে দেখিরা চিনিয়াছিলাম। তুরুও ভোমার
নামধাম জিজ্ঞাসা করিয়া বিগুণ নিশ্চর করিয়া লইলাম।
ভাবিলাম, শিকার জ্টিয়াছে; এবার কাঁদ পাতিয়া ধরিব।
"গোরালন্দের জেটি—তার কোণায় কোন্ সীমার থাকে, তা
শ্রীয়া নেওয়া কঠিন। তাই অতি সহকেই জেটির গগুলোল
বাধাইয়া ভোমাকে কালীগঞ্জের সীমারে উঠাইয়া দিলাম।
ভূমি কিন্তু নারায়ণগঞ্জের সীমারেই উঠিতে ছিলে।

"তারপরে, তোমার ও আমার ছইখানা নলচরের টিকেট কিনিরা, জাহাজে ডিআসিরা দেখিলাম তুমি বুমাইরাছ। আরও একটু স্থবিধা হইল। তোমাদের গ্রামের নগেনবাব্ আমার সতীর্থ। আমধা এক সঙ্গেই গোরালনে আসিরা ছিলাম ছ তাহারই কোনও প্রয়োজনে আমাকেও সেধানে ক'রেক দিন দেরী করিতে হইল। ঝুড়িটি তাহারই কাছে দিরা আসিলাম। তোমার পটোল সে বাড়ীতে পৌছিয়া দিবে বলিয়ছে।

শটকেট কালেকটর বাবু আমাদের আত্মীর। আমি তাঁহার কামরার যাইয়া সব বলিলাম। ফাহাজে পটোল চুরি বলিয়া একটা কেথা হইতেছে শুনিয়া, আর কামবা হইতে, বাহির হই নাই। কারণ, তুমি আমাকে তথন দেখিতে পাইলে, হয় তো আমার কথানা শুনিয়াই একটা অনর্থ ঘটাইয়া ফেলিতে!

শুজাড়াল হইতেই তোমার মুখধানা রমেশবারর পরিচিত করিয়া রাখিলাম। কিজানি, টিকেট চেক করিতে যাইরা, কিলা নামিবার সময়, যদি—"

'আমি তৎক্ষণাৎ বলিয়া উঠিলাম—"ও—ভাই ব্ঝি!

মৈও জো ভাবলুম, একটা পান আমার একটা সিগারেটে
সৈ বে হাস্বে কেন।

তিনি বলিলেন - ইং, সে বুৰের ভাগ আমিও কিছু বে না পাইরাছি তা নয়! বাকু শোন—

তুমি খুব অন্থির হইরাছিলে, নর ? তা আনি আর
রমেশবাবু কামরার বসিয়া বসিয়াই দেশিরাছি। অন্থির
হওরার কাথাও বটে! একবার শুনিলাম, বলিতেছ—
'ঐ গোরালন্দের শুগুটাই এ কাগু করেছে।'—এক
একবার ইচ্ছা হইল, পরিচয়টা দিই, কিন্তু তার আগেই
যদি তুমি প্রতিশোধ গ্রহণে তৎপর হও, তবে ?—ভাই
বাড়ীতে আসিয়া গোপনে পরিচয়টা দিব, বির
করিলাম।

"তুমি যথন গিরিজার সজে বছদ্বে সরিরা পিড়িগছ, তথন আমি কামরা হইতে বাহির হইরা স্থামার বাটে নামিয়াছি। তারপর পথে বসস্তপুরের স্কৃত্যেডিং এ আমার কর্নিষ্ঠ প্রাতা মদন ও মুরারির সন্মিলিত "গেষ্ট" (Guest) হইরা থাওয়া দাওয়ার পর এই তো কতক্ষণ হয় বাড়ী আসিয়াছি।

"পিরিমা—তোমার কর্ত্তাম।—তোমার জক্ত নাকি একছড়া লোগার চেন তৈরী করাইয়া রাধিরাছেন। তিনিই আমাকে ঘড়িট আনিতে বলিরাছিলেন। বিড়ালের মত পা' টিপিয়া নীরবে ইটোর অভ্যাদ নাই। কাজেই তুমি টের পাইয়া থপ্ করিয়। আমাকে ধরিয়া ফেলিরাছ। ভাবিয়াছিলে,—গোয়াললে পটোল আর ভাড়ার টাকা নিয়াছি; এবার ঘড়িটিও।—নয় ৽—

"হ্ৰোগ ঘন ঘন আদে না। এত দিন তুমি ধরা দাও নাই; তাই, কি আরে করিব ৮ - হ্ৰোগ পাইয়া আমাকেই ফাদ পাতিয়া ধরিতে হইল।

"ভাবিয়াছিলাম, গোপনে পরিচয় দিয়া সব কথা চাপিরা ফেলিব! কিন্তু, তা' আর হইল কৈ ?—আমি ডোমার পুরুষপান—সোণাকাক।—বোড়নীলাল!"

আমি ঈবং হাদিরা বলিলাম—"বশুর জামাতার অভিনর একটু পানসে হ'রে পড়লো; নইলে এটা সাহিত্যিকের থাসা থোরাক হ'ত !"

ভিনি বলিলেন—"বটে! তা তার একটু আঘটু বেহুরো ন্বাজেই ত। তা' আর আমি কি বলিব, বল ?—প্রভাক্ষ সত্যের নির্দক্তি আলোটাকে সলক্ষ বপ্লের অনীক ছারার ক্ষেন করিয়া ঢাকিয়া রাধিব ং" আমি তাঁহাকে প্রণাম করিয়া বলিলাম—"আপনাকে গালি-গালাজ করিয়াছে; তার প্রতিকার ?" তিনি মাকে বন্ধুর মত গলা জড়াইয়া ধরিয়া বলিলেন—"এই তার প্রতিকার! সকল সময় দেবতার মত দ্বে দ্বে কিলে জুর ভিন্ন বন্ধুর ভালবাসা হয় কি ?"

রাত্তিতে পারুলের কাছে আগস্ত সব কথা বলিতে হইল।

কল বলিল—"এটা কোনো মাসিকে ছেপে দেও না ?"

মি পারুলের ফুটস্ত পাপ ড়িতে স্থীর্ঘ ছইবৎসরের সঞ্চিত

হাগরাশি ঢালিয়া দিয়া বলিলাম—"ভা হলে গল্পের

नामिष्ठ वरन' नाउ!" शासन आमात वृत्क मूथ नुकाहेबा विनन-"विन ?" आमि विनिनाम-"वन।"

"বলি 📍

ु "-्वाः! वन ना !"

পারুল থট থট করিয়া হাসিয়া আবার বলিল—"ৰলি ?" আমি পারুলকে আরও বুকে টানিয়া আনিয়া বলিলান, "হাঁ, বল! "পারুল এবার আমার কাণের কাছে ওর্চন্তর অনাইরা, সারা গায়ে স্কৃত্ত স্থৃতির ফুল ছড়াইয়া বলিল, "প্রেমের, ফাঁদ!"

बीमनाभिव बत्मां भाषां ।

প্রিয়।

, (5)

তুমি প্রিয়! তুমি প্রিয়!

নিপিশ ভূবনে

कौनरन मत्ररण

তুমি প্রির! তুমি প্রিয়!

স্থা,—

কোনু স্নিমিষে তোমাতে আমাতে হল বিনিময় হিয়াতে হিয়াতে

ভাবি বদে তাই একা!

. স্থা,—

তুমি প্রিয়! তুমি প্রিয়! কাছে মোরে ডেকে নিও!

(∙३)

ভূমি প্রিয়! ভূমি প্রিয়!

শয়নে স্বপনে

বচনে মননে

তুমি প্রিয় ! তুমি প্রিয় !

স্থা,—

আমার সকল বুকের ভিতরে

অমল উজল কনক-আগরে

তোমারি ছবিট্য আঁকা।

স্থা,---

ত্মি প্রির! তুমি প্রির! চরণে শরণ দিও! (0)

তুমি প্রিয় ! তুমি প্রিয় !

সজনে বিজনে আঁপারে ক্রিণে

ज्भि श्रिय! ज्भि शिय।

मथा,—

তব দরশন, তব পরশন,

মৃত-পরাণের নবীন চেতন

অপার মাধুরী মাথা !

সথা,—

তুমি প্রিয় ! তুমি প্রিয় !

সাণী মোরে করে নিও!

(8)

তুমি প্রিয় ! তুমি প্রিয় !

जनरम जनरम

ধর্মে কর্মে

তুমি প্রিয়! তুমি প্রিয় 🛊

সথা,—

আজ আমি আর নহি আপনার

रुपा भूँ किया स्था-भारावात ^{*}

তটিনী পেয়েছে দেখা!

স্পা,--- .

তুমি প্রির! তুমি প্রির! প্রেমটুকু মোরৈ দিও!

श्रीकोरवसंक्रमात्र मद्र्भ

শূর্পণখার অভিশাপ।

(অন্ত স্বপ্ন)

·रेखार्डमान, कुन-करनक नमछ तम हहेग्राट्ड, जीशूलां नि পরিবারবর্গের মঞ্জাবন সংস্পর্শে প্রবাদক্রিষ্ট প্রাণটা সডেজ করিয়া নিতে বাড়ীতে আসিয়াছি কিন্তু আৰু কয়েকদিন ষারৎ মার্কভাদেব যেরপ প্রচাণভাবে ধরণীর অঙ্গে অধিরাশি ঢালিতেছেন, তাহাতে যেন শ্রীরমন অধিকতর অবসন্ন ইইয়াই পড়িরাছে। আজ স্ফ্রাকাল হইতে আকাশের বায়ুকোণে একটা নাভি কুদ্ৰ বিহাৎদাৰ্ভ মেঘ দেখা ঘাইতেছে বটে, কিন্তু ভাষাতে গুমোট যেন আরও বাড়িয়াছে। এই নির্বাত নিদাঘ নিশা, বিনিদ্রনয়নে কিরূপে অতিবাহিত করিব, ভাহার কোনপ্রকার সম্ভোষজনক "রুটিন"ই ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিলাম না। নব্য কাব্যরসে অরসিকা গৃহিণী আহারাত্তে রামায়ণখানা নিয়া "সীতার বনবাস" অধ্যায় পড়িতে আরম্ভ করিয়া এবং স্থানে স্থানে যুক্তি তর্ক বহিভূতি মতলব মত টীকা করিয়া রাম-চরিত্র সমালোচনার ছলে আমার উপর এক একটা এড়েশা কিন্তি দিতেছেন। যদিও আমি মামুলি যুক্তি দিয়া "মাত্" ঠেকাইয়া গৃহিগীকে নিরস্ত ক্রিয়া দিতেছি, কিন্তু ভাহাতেও তাঁহার "তরল নয়নে তেরচা চাহনি" শ্বহ পুরুষ জাতির উপরে স্থতীত্র মস্তব্য থামিতেছে না। এই গ্রমেব সময় পাছে বিভর্কটা বিবাদে পরিণত হয়, এই আশক্ষায় বাগ্যুদ্ধ ছাড়িয়া তালরস্তের আশ্রের লইয়া সটানভাবে শব্যায় শুইয়া পড়িলাম। আপন মনে অফুচ্চস্বরে রামায়ণ পড়িতে লাগিলেন। আমি থানিককণ এপান ওপানু করিয়া শ্যাপার্যে পতিত একথানা ক্দ পুত্তক খুর্নিয়া অগ্রমনমভাবে তাহার পাতাগুলি উণ্টা-ইতে লাগিলাম। পুস্তকথানা এক সাহেব কোম্পানীর **প্রকাশিত স্কুল্পাঠ্য স্কুলাকার ভারতবর্ষের ই**তিহাস। খোকা এখানা পড়ে।

উদ্দেশ্যবিহীনভাবে পাতা উন্টাইতে উন্টাইতে পুস্তকের একথানা ছবির প্রতি দৃষ্টি পড়িল। এথানি রাম লক্ষণ ও সাতাদেবীর বন্যাত্রার চিত্র। ছবিথানা এমনই বিক্লত যে নীচের লেখাটা না দেখিলে ইহাঁধাক্লড় টোয়াড়ের ছবি বলি-য়াই মনে হয়। প্রভাহীন বিজ্ঞাতীর চিত্রকরের হাতে

জলধনরপের কিরপ বিক্ষতি ঘটিয়াছে, এই মূর্ত্তি পোকার কোমল মনে ভারতের আদর্শ পুরুষের সম্বন্ধে কিরপ ধারণা জন্মাইয়া দেয়—ইত্যাদি ভাবিতে ভাবিতে এবং মধুকর-নিকর-গুঞ্জনবৎ গৃহিণীর রামায়ণ পাঠ শুনিতে শুনিতে অজ্ঞাতসারে ছক্রাভিভূত হইয়া পড়িলাম।

কতকণ ঘুমাইয়াছিলাম বলিতে পারি না। ইহার্ই মধ্যে এক ভীষণ স্বপ্ন দ্বেথিতে লাগিলাম, দেখিলাম বিচিত্রাম্বর-পরিহিতা ছিন্নকর্ণা ছিন্ননাগা এক ক্রফাঙ্গ-রমণী অট্টহান্তে চতুর্দ্দিক কম্পিত করিয়া কট্মট্ করিয়া আমার দিকে চাহিয়া আছে। ঘুণা, বিদ্বেষ এবং ক্রোধ্ে তাহার মুখখানা বড়ই বিকটাননা রমণীর তীত্র দৃষ্টিতে ভীত হইয়া এক-পা, ছ-পা করিয়া পিছে হটিতেছি, এমন সময়েই রমণী আবার পূর্ব্বৎ অট্টহাস্য করিয়া উন্মাদিনীর মত দৌড়িয়া আমার সন্মুখে দাঁড়াইয়া বলিল, "দাঁড়াও, ভয় নাই। আজ তোমাকে কয়েকটা মনের কথা বল্ব।"

"আমি মহারাজাধিরাজ রাবণভগিনী শ্রীশ্রীমতী শূর্পণখা দেবী। তোমরা বল রাক্ষ্মী। ছেলেনেয়ে – বুড়ো বুড়ী--বামৃণ শুদ্র সাধু চের সকলেই আমার নাম ভন্লে হাসে, বাঙ্গ করে। তোমাদের পঙ্গে আমাদের জাতের রক্তের সংস্রব বড়ই কম, ডাই তোমাদের সঙ্গে আমাদের আকৃতি, প্রকৃতি, আচার ব্যবহার, চালচলন এমন কি গায়ের রংটার পৰ্য্যস্ত ঐক্য নাই। তাই ব'লে কি আমরা মানুষ নই ? • আমাদের জাতটা যে তোমাদের পূর্বপুরুষদের কাছে কেবল রাক্ষস ব'লেই অবজ্ঞাত তাহা নহে, আমাদের জাতের কোনও কালমাত্য ভাদের সামনে পড়্লেই ভার। শেয়াল কুকুরের মত তাহাদিগকে মেরে ফেল্ত! ভারা তাদের দেবতার কাছে আমাদের ধ্বংদ কামনা ক'রে পূজা দিত! স্বিধা পেলেই ,আমাদের আড্ডা ভেঙ্গে চু'রে শেখান থেকে তাড়ি'য়ে দিত! এত অ**ত্যাচারেও তাদের** 'দাধ মিটে নাই। আমাদের উপর তাদের অত্যাচারটা ममर्थीनत खन्न अथवा आमारमत उपदा जारमत ज्विशापःरमत ন্নণাটা প্রোপুরি বনায় রাধ্বার জন্ম পুঁৰি পুস্তকে নানা

র ফেঁদে ভীষণ হ'তে ভীষণতররূপে আমাদের চিত্র এঁকে থথেছেন। কিন্তু সভ্য সভ্যই কি আমরা জগতের ণার পাত্র ?

আমি পোনা মান্তব। সব কথা হয়ত ভাল ক'রে
ল্তেই পারব না। িশেষতঃ লগন ছোঁড়াটার অত্যাচারে
নামার যে দশা ঘটেছে তাতে আর লোকসমাঙ্গে আমার
থে দেখানই চলেনা! তাই এতকাল তোমাদের কাছে
কছু বলতে সাহনী হই নাই। কিন্তু যথন দেখলান্ যে
মামারই মত ত্বণিত কুঁজা বাদীর কথাটাও তোমরা কাণপতে তনলে, * তথন বোধ হয় সময়ের গুণে তোমরা
মপ্রিয় নতাও শুন্তে শিথেছ। এই ভ্রদার মাজ তোমার
হাছে হুটে। কথা বল্তে এদেছি।

আমি বলৈবৈধব্যের পবিত্রতা রক্ষায় অসমর্গ হ'য়ে কলপের শাদনে উপযাচিকারপে লগাণের ধারছা হ'য়ে যে পাপ করেছিলাম, রণার সহিত প্রত্যাখ্যানেই তার উপযুক্ত দাজা হ'রেছিল। নারীর আর এর চেয়ে কি অপমান হ'তে পারে ? কিন্তু তাতেও ত মন উঠ্লো না, যথন হর্কান্ত আমাকে মাটিতে চিৎকরে কে'লে বুকে চ'ছে ব'লে আমার নাক কাল কে'টে দিল, নিঃসহাগ অবলার চাঁৎকারে প্রক্রীর জল স্থল পূর্ণ, তথন প্রভূদের কড়ই আনন্দ হলো। মিয়ে মাহুষের নাককাল কাটা, বারহ বটে!

বিধবার মনোমত পত্যস্তর গ্রহণ ত আমাদের জাতির .

তিরস্তন প্রথা এতেই আমাদের উপর এত ঘুণা ? তোমরাই কি বড় একনিষ্ঠ শুদ্ধ জাতি। তোমাদের যৌন
পবিত্রতার দৌড় কতদ্র ? বানরাভিহিত আর্য্যানার্য্যের
মিলনোৎপল্ল কপিশবর্ণের সন্ধর জাতির উৎপত্তি সন্ধরে
ভোমাদের রামায়ণে যা লেখা আছে, তাতে ত আর্য্যান
দেবগণের অবিচারিত ভাবে ইন্দ্রিয়চালনারই পরিচয় পাওয়া
যায়। দক্ষিণদেশে তোমাদের দর বাড়াইবার অভিপ্রারে—
পালের গোদা ব্রহ্মা যেই আদেশ করিলেন যে—

শ্বন্ধর: হ্র চ মুখাহে গদ্ধনীণাং তরুণ্ চ যক্ষ প্রাপ ক্রাহে ঋক বিভাগরীণু চ কিল্লবীনাক গাত্রের বানরীণাং তন্ধু চ স্থাধ্য হরিরপেণ পুলাং তুল্য পরাক্ষান্।" (আদিকাও ১৭শ সর্ব)

অর্থাৎ "এখন হ'তে তোমরা প্রধানা প্রধানা অপারী, বিল্লৱী, নাগী, যক্ষী, এবং বানরীতে আত্মতুল্য পুত্র উৎ-পাদন কর।" অমনি তোমাদের দেবতা ও ঋষিগণ বানর-পত্নীগণে সঙ্গত হ'তে লাগলেন। ইহাই কি স্বীতি **? অঞ্চের** কণা কি ? আমার ঠাকুরদাদা পুলন্তা প্রষিত ভোমাদের মধ্যে একজন প্রধান লোক ? বলতে লজা হয়, তপস্তার সময়ে তিনি "তৃণ্িন্দু" ঋষির যুবতী কন্তা "হবিভূ" কে দেখে তাল ঠিক রাগতে না পেরে ঐ কুমারী কন্তাতেই গভাধান করেন। শেগে কথাটা জানাজানি হ'য়ে গেলে তৃণবিন্দু গর্ভিণী কলা হবিভূকৈ পুলক্ষাের সঙ্গে জাের ক'রে গাঁটছড়া বেধে দিলেন। মেই গর্ভেই আমার পিতৃদেব "বিশ্রবাং" জন্মগ্রহণ করেন। এইত ভোনাদের **কুলপতি** পানিদের সংন্ম! এমন সংগ্রের কত দৃষ্টান্ত চাও ? 'সব কথা বলার উপযুক্ত সময় এখন নয়। তারপর শোন ভোমা-দের সেই বিশ্বাঃ ঋষির কথা। **তিনিও স্বীয় ধর্মপত্রী** "ইলবিলা"কে অতিক্রম ক'রে "সুমালী"রাক্ষদের **কন্তা** আমার মাতৃদেবী "টুককসী"তে উপগত হ'রে ছিলেন। माज्ञात्वी योजनकात्व माज्ञिवायि इ'या-

> "উপসভাগ্রত ওক্ত চরণাধোমুধী স্থিত। বিলিপস্তী মুহতু মিমস্কৃতিগ্রেণ ভামিনী, সতু তাং বীকে সুশ্রোণীং পূর্ণচক্তনিভাননাম্ অর্নীং * * * * * (উত্তরকাণ্ড ১ম সর্গঃ)

বিশ্রবার নিকটে গিয়ে পদাস্ক্রীরা ভূমিনিলে ধনাদি আকারে দিত ধারা মনোভাব প্রকাশ করা মাত্রই তিনি তাঁর নাক কাণ কেটে না দিয়ে সাগ্রহে অভিনাম পূর্ণ করে-ছিলেন! ডাগতেই ত আমাদের উৎপত্তি। ভোমাদের ইন্দ্র চন্দ্র বাগ বরুল দেব গুলি কাহার কণা বলি ? ভিতেক্রিয়ে একনিষ্ঠ কে? কে লোভের ফাঁদ এছা'তে সমর্থ হ'রেছেন ? এ অবস্থায় রাম লাগ্রবের সমীপে সাভিলায়া হ'রে' বাওয়াটা কি আমার বড়ই ছ্বালা বা ছ্কাগ্য হ'রেছিল ?

জাদল কথা আমাদের দারা তোমাদের স্বার্থ দিন্ধির প্রতিবন্ধকতা হ'ত ব'লে আমাদের উপুর তোমাদের বড়ই বিষেষ ছিল। তাই ধথন তথ্য আমাদের উপুর

^{*} ১৩২৫ সালের "ভাজ" সংখ্যা মালকে "মত্যার অভিবোগ" কাষ্ড্রান্ত্রী

নানা দৌরাত্ম্য করেছ। আবার নিজেদের ইচ্ছামত
অতি কুংসিতাকারে তোমাদের পুরাণে আমাদিগকে চিত্রিত
করেছ। বিদ্ধাবাসী ঋষিঠাকুরেরা রাম্চক্তকে হাতে পেরেই
আমাদের সঙ্গে তাঁর বিরোধ বাধার। নিজেদের কার্যাসাধনের উদ্দেশ্তে তাকে দশুকারণ্যে বাসের জ্ঞা পাঠিরে
দিল। এবং রাক্ষসগুলোকে মেরে ধ'রে তাড়িরে দিরে
স্টেই অপ্রশন্ত ইজলা হফলা ভূমি মুনিঠাকুরদের "আর্মা"
ক'রে দিতে পরামর্শ দিল। ব্রাহ্মণসেবক শ্রীরামচক্ত্রও
তদানীক্তন ক্রেধর্ম রক্ষার্থে আমাদের বিনালের সন্ধর ক'রে
"অগন্তা বচনাটেচ্চব জ্ঞাইন্দ্রেং শরাশনম্" তারপর দশুকারণো
বাজা করেন। কিন্তু শত হ'লেও সীতা দেবী মেরে মানুষ।
তাঁর হুদের কোমল। আমীর এই প্রকার অহেতুকী রাক্ষসহিংসা দেখে তিনি হাত জ্যোড় করে রামকে ব'লেছিলেন —

"অধর্মন্ত স্থা সংগ্রাক বাদনা প্রাপ্যতে মহান্,
নির্ত্তেন চ শক্যোরং ব্যসনাৎ কামজাদিহ।"
হে স্বামিন্! স্ফাভাবে বিচার করিতে গেলে কামজ
ব্যসন হেডু আপনি অধর্ম পথে যাইতেছেন। সেই কামজ
ব্যসনটা কি ! না বিনাবৈরঞ্চ রৌদ্রতা।" অর্থাৎ বিনাশক্রতার (অকারণে) প্রাণিহত্যানি ক্ষদ্র ভাবাবল্ছন।
তিনি আরও ব'লেছিলেন—

* ুরৌদ্রঃ পবপ্রাণাভিহিংসনম্,
নির্কৈরং ক্রিরতে মোহাৎ তচ্চ তে সমুপস্থিতম্। ,
প্রতিজ্ঞাতন্তরাবীর দশুকারণাবাসিনাম্,
ধ্বীণাং রক্ষণার্থার বধং সংষতি রক্ষসাম্।
এতন্নিমিন্তঞ্চ বনং দশুকাইতি বিশ্রুতম্,
প্রস্থিতন্তং সহলাত্রা ধৃতবাণশরাসনঃ।
ততন্থাং প্রস্থিতি দৃষ্ট্রা মম চিন্তাকুলং মনঃ,
দ্বন্তং চিন্তরন্ত্রা বৈ ভবেন্নিংশ্রেরদং হিতম্।"
(আরণ্যকাণ্ড, ১ম সর্গঃ)

অর্থাৎ আপনার সঙ্গে কোন প্রকার বৈরভাব না থাকা সন্ত্তে কেবলমাত্র অধিদিগের অন্তরাধে ভাইকে নিরে রাক্ষদ বধের জন্ত বে সদস্ত হরে দণ্ডকারণ্যে চলেছেন, এটা আমার মতে ইচুকালে ও পরকালে ক্ষতিজনক। এমন ক'রে গার প'ছে ঝগড়া করতে যাওয়া শ্রেহর নর।

কিন্তু রাম সতী সাধ্বীর কথা ওন্লেন না। এই বে মুনি গোঁসাইগণ আমাদের বংশ নিপাতের জন্ত রামকে লেলিয়ে দিল এটা কোন্ উচ্চনীতি? ভারতের উত্তরার্দ্ধ কি তাদের তপস্থার উপযুক্ত স্থান ছিল না? তবে আবার আমাদের পার্ব্ধতা অকলা দেশের অক্ত এত লোভ কেন? দক্ষিণাগত ঋষিগণের দলপতি অগস্তা ঋষিটি কেম্নতপস্থী ছিলেন, রামের নিজ বাক্যেই তার কিঞ্ছিং পরিচঃ দিছি। রাম যে সময়ে দক্ষিণদিকে বেতে বেতে অগস্তাা-শ্রমের নিকটবর্তী হলেন, সে সমরে তিনি লক্ষণকে ঐ আশ্রম দেখিরে ব'লেছিলেন,—

"নিগৃহ তরদা মৃত্যুং লোকানাং হিতকাম্যরা, দক্ষিণাদিক্ কতা বেন শরণ্যা পুণাকর্মনা, ত স্তানমাশ্রমপদ প্রভাবাদ্ ষ্ম রাক্ষ্টনঃ দিগিরং দক্ষিণা আদাদ্ দৃশ্যতে নোপভূজাতে।" (আরণাকাঞ্, ১১শঃ দর্মঃ)

"বিনি মামুষের বসতির জন্ত বলপূর্বক অমুর, রাক্ষস!দিকে নিগৃহীত করিয়া দক্ষিণদিকটা আমাদের বসতির
উপযুক্ত ক'রে দিয়েছেন, যাঁর ভরে রাক্ষসেরা এদিকে পা
দিতে সাহসী হরনা, এই সেই অগন্তা ঋষির আশ্রম।"

এতে কি বিদ্ধালত্বনকারী অভিযানের দলপতি অগস্তাকে মৌনাবলন্ধী মূলি ব'লে বিশ্বাস কর ? ' আবার ইলি বে কড রকম মারাত্মক অজ্বের আবিষ্কৃত্তী, রামান্ত্রণ তার ভূরি ভূরি পরিচয় পাওয়া যায়। একি তীর্থযাত্রীগণের অভিযান, না পরদেশাক্রমণকারিগণের যুদ্ধ যাত্রা ?' এভেও কি কেউ তোমাদের বাধা না দিয়ে পৈত্রিক বাড়ী জমাজমী তোমাদের ব্রক্ষোত্তর দিয়ে স'রে পড়বে নাকি ?

আমাদের উবাস্ত করার জন্ত তোমরা এতটা কোমর বেধে গেছেলে কেন ? আমাদের দেশে থেকে আমরা নিজেদের ইচ্ছামত থাই, দাই, তাতে তোমাদের মাথার টনক নড়ে কেন ? আর আমাদের চালচলনটাই বা তোমাদের অসহনীয় ,কেন ? আমরা তোমাদের মত আগুন জে'লে বাগ বজ্ঞ করিনা, সর্বাদা মদমাংস থাই; কথন কথন মাহুবের মাংসও মদের চাট্নীরূপে বাবহার করি, আনন্দ হ'লে মদ থেয়ে ভাই বোন, বাপ মা, স্থামী ল্রী একতা হ'য়ে মাদল বাজিয়ে নৃত্য করি, গান গাই। এটা তোমাদের চক্ষে ভাল না লাগ্তে পারে, কিন্তু তা বলেন এত উক্ষ হও কেন ? এ সব কাজ তোমরাও কি প্রকারান্তরে কর না ? ধর—নরহত্যা ক'রে তার মাংস থাওরার কথাটা।
চামরাই বা কম কিসে ? পরবর্ত্তা তান্ত্রিক যুগের কথা
লৃছি না। সেই অতি প্রাচীন সত্য ত্রেতা যুগেও যজে
চামরা মামুর বলি দিয়ে দেবতাকে উপহার দিয়েছ।
াধা, গণ্ডার, হরিণ, শুকরাদির মাংস দিয়ে পিড়যাগ, বাস্ত্রাশন কত যাগ্যজ্ঞই করেছ ? আবার এর সঙ্গে সঙ্গে
সোমর্দ" তো ব্যঞ্জনের লবণের মত অবশ্য প্রয়োজনীয়
পকরণ ? কিছুদিন পূর্বে অ্যোধ্যারাজ "অন্ধরীয়ের"
জ্ঞে কি হ'য়েছিল ? অন্ধরীষের যজ্ঞীর পশুটী দেবরাজ
ক্রি হুলির (!) ক'রে নিয়ে গেলে পুরুত ঠাকুরেরা রাজার
মসাবধানতার তিরস্কার করে বল্লেন—

"প্রায়শ্চিত্তং মহজোতন্ত্রং বা পুরুষর্যভ, আনমুস্থ পশুং শীঘ্রং যাবৎ কর্ম প্রবর্ততে।"

(আদি ৬১শ দর্গঃ)

যজ্ঞ-পশু হারিয়ে বাওয়ার প্রায়শিচত্ত স্বরূপে শীঘ একটী দুরুল্য বলি দিয়া যজ্ঞ সম্পাদন কর। পুরেছিতের এই য়বছায়সারে ভিনি "ঋচীক" নামক দরিদ্র প্রাহ্মণের ভিনি "ঋচীক" নামক দরিদ্র প্রাহ্মণের ভিনি "ঋচীক" নামক দরিদ্র প্রাহ্মণের ভিনি "ঝচীক" নামক দরিদ্র প্রাহ্মণের ভিনি "ঝচীক" নামক করার একটা কথা না ব'লে পারছিনা। সগর রাজার যজ্ঞই কি, আর রবুর মজ্ঞই কি, অয়রীয়ের যজ্ঞই বা কি, যথনই যে কোন ক্ষত্রির রাজা বহুল যাগ্যজ্ঞের ছারা তৎকালোচিত উচ্চপদে আরোহণ করুভে চেন্টা করেছেন, তথনই তোমাদের দেব-ঋষিগণের টনক ন'ড়ে উঠেছে। চুরি চামারি কোন কাজেই তারা শিছুইটার লোক নয়! বিশ্বামিত্র-ত্রিশন্ত্রর কথাটাও আমরা শুনেছি। এক ধাপ নীচের ক্ষত্রিয়িদিকে নীচে ঠেসে রাথার জন্ম যাদের এত আয়োজন, তারা যে কথার কথার আমাদের হত্যা ক'রে পুণ্য সঞ্চয় করবে, তাতে আর বিশ্বয়ের কথা কি ?

यांक् त्म कथा। এখন ভোমাদের মদমাংস প্রীতির কথাটা একটু বলি। মদ, আর বেশ্রা—যাহা আমাদের (ভণা কথিত রাক্ষসদের) সমাজে কদাপি দেখা যায় নাই—দেই বেশ্রাই ছিল ভোমাদের উৎসবের প্রধান অঙ্গ। যারা মদ না খে'ত, ভোমাদের চক্ষে ভারা অঞ্বর! ভোমাদের প্রাণেই দেবি সমুজ মহনে যখন বাফ়ণীর (মঞ্জের) উত্তব হলো ভখন—

"দিতে: পুল। ন তাং রাম জগৃহর্করণাত্মলাম্, অদিতের হতা বীর জগৃহ তামনিদিতঃম্, অহাতেন নৈতেয়া: হ্রাতেনা দিতে: হতা:।" " (আদিকাঞ ৪৫শ: স্কঃ:)

দিতি পুত্র নৈত্যগণ মন থেলেন। ব'লে দেবভারা তাদিগকে অহার ব'লে গাল দিলেন। আর খুব মদ থেরে
মজগুল হ'য়ে নিজেরা "হার" উপাধি গ্রহণ কর্লেন। ত্রে
আমরা মদ থাই ব'লে রালা কেন ? যজার্থেই যে হারার
ব্যবহার ছিল, তা নয়। মন মাংস না হ'লে ভোমালের
রাজরাজড়া বা বড়মালুষের অভার্থনাই হতো না! তাই
মহারাজ বিশ্বামিত্র একসময়ে বশিষ্ঠাশ্রমে অভিবিরূপে
উপন্থিত হ'লে বশিষ্ঠ — "ইক্লুমধ্ স্তথা লাজান্ মৈরেয়াংশ্রু
বরাসবান্" ইক্লু, মধু, ধেনো, মেরেয় প্রভৃতির উত্তম উত্তম
মদ প্রচুর পরিমাণে জোগাড় করেছিলেন।

রামের বন্যাত্রা কালে, গদাপার হওদ্বার সময়ে সীতা গদাদেবীর কাছে এই বলে মানত ক'রেছিলেন যে —

"স্বরাঘট সহস্রেণ মাংসভূতোদনেন চ,

যক্ষ্যেরাং প্রয়তাং দেনি পুরীং পুন্দ্রশাগতা।
(অনোধ্যাকাণ্ড ৫২ সর্গ:)

"হে গঙ্গে! আমরী মসলমত ফিরে এলে ভোমাকে হাজার হাজার কলস মদ ও মাংস্যুক্ত অন্ন (দিব।"

, রাম বনে গেলে যথন ভরত নিরানন্দ অবোধ্যা নগরীতে প্রবেশ করেন, তথন ডিনি নগরবাসিগণের নিরানন্দ ভাব দেথে সার্থিকে বলেছিলেন---

> "বারণী মনগল চ মালাগর*চ ম্ছিতঃ, চন্দনা গুরুগর*চ ন প্রবাতি সমস্ততঃ।"

"হে সারথে! অবোধ্যানগরীতে" এখন দার পুর্বের মত
মত্ম, অগুরু ও পুজ্মাল্যের গন্ধ পাওয়া বাইতেছে না।"
অর্থাৎ লোকগুলো রামের পোকে যেন সর্বাহ্রার স্থান
সন্ত্রোগ ছেড়ে দিরেছে! যেখানে রাস্তা দিরে যেতে ছ্পালে
মদের গন্ধে ভূর্ ভূর্ করে, সেখানে কি মদের ডিগাঁড়েলি
কম হ'তো ?

ব্যুনর নামে ধে জাতটার সঙ্গে তোমাদের অভিশন্ন বান্ধবতা ছিল, তারাওত আমাদেরই মত স্ত্রীপুরুষে নদ থেরে আমোদ আহলাদ কর্ত। "বাবী"রাজার গুপুরুজারি পরে হাত্রীব নৃতন রাজগদে এবং নৃতন রাণী জাত্বধু 'জার্থা' পেরে যথন ভোগবিলানে একেবারে মে'তে গিরে রামের সম্পে চুক্তির কৃথাটা একবারে ভূলে গেল, তথন কিন্ধিন্ধার থেডাবে মদের স্রোত ব'রে গিয়েছিল, তেমন মদের স্রোত লঙ্কারও কথনও বয় নাই। স্থাবকৈ দীতা উদ্ধারে এইরূপ নিশ্চেষ্ট হ'য়ে থাকতে দে'থে লক্ষণত ভারি রে'গে গেলেন। শেষে একদিন চুক্তির কথাটা শ্বরণ কনিয়ে দেবার জন্ম তিনি শ্বস্তে কিন্ধিন্ধার গিয়ে বানর-রাজান্তঃপুরে প্রবেশ করলেন এবং স্থাবিকে ডেকে পাঠালেন। স্থাবি দে সময়ে তারার সক্ষে থুব মদ থেতেছিল। দে লক্ষ্যাক্রের ক্রোধের কথা শুনে নিজে না গিয়ে তার প্রীতিসম্পাদনের জন্ম নৃতন রাণী বালীপত্নী তারাকেই সেথানে পাঠারে দিল। তথন—

"সা প্রসাসন্তী মদ্বিহ্বলাকী,
প্রশন্ত কাঞ্চী গুণহেম হুত্রা,
স লক্ষনা লক্ষণ সন্নিধানং,
গুণাম তারা নমিতাঙ্গ ষষ্টি: ॥
সাণানযোগাচ্চ নির্ত্তলজ্ঞা,
দৃষ্টিপ্রসাদাচ্চ নরেক্র হুনোঃ,
উবান তারা প্রণয় প্রগল্ভং,
বাক্যং মহার্থং পরিসাপ্তরূপম ॥"

(কিন্ধিন্যাকাণ্ড ৩৩শ: দর্গঃ)

স্নাগৎ তেমাদের বন্ধপন্নী "তারা ঠাকুরাণী" মদের নেশার চুল্চুলু নয়নে টল্তে টল্তে লজ্জাহীনার মত লজণের কাছে গিয়ে নানা রকম প্রণায়প্রগল্ভ কথার লজণকে ঠাণ্ডা ক'রে দিল। বলি রাক্ষমীরা কি এর চেয়ে নিল্জ্জ বেহায়া ? এই বানরজাতিই হলো তোমাদের অস্তরঙ্গের বন্ধু! তোমাদের মুথে এদের প্রশংদা ধরে না। যত দুণা সব আমাদের বেলায়। তাতেই লোকে বলে যে—

"সার্থের নিকটে যদি ফাঁদ পাতা যায় দেব নর ঋষি মুনি কে কোণা এড়ায় ?" স্থাথের টান এমনই বটে।

আরও একটা অপ্রিয় সত্য বলি। কথাটা হচ্ছে — তোমাদের নারাঙ্গনাঞ্চীতি। তোমাদের যে রাজার রাজাাভিষেক—কি হোমরা চোমরা লোকের বিরেরু মিছিল, কিছা তেমনি বড়মানুষের অভার্থনা, সকল ভভকার্য্যে ঐ ১ জিনিষ্টী চাই! নৈলে কোন ভভকার্য্যেরই জলুম হয় না! জানুষ্টি ভোমরা ঐ নোংরা রুচিটা ছাড়তে পার নাই।

দেই সভার্গেও দেবসভার প্রতাহ উর্মণী মেনকা, রন্তা, বতাচী ও তিলোভমাদি নৃত্য না করলে ইক্রাদি দেবগণের রাত্রিতে স্থনিদ্রা হত না। এই স্বর্ষেপ্তাদল স্মাবার তোমাদের জাতীয় পুরাণে মানবজ্ঞাতির মহাসম্মানপাত্রী! পরমপুণাশীল মুনি ধ্ববি বা মহারাজগণই তাহাদের ক্লপার পাত্র ছিলেন। তোমাদের পুরাণে এদের সম্বন্ধে যে সব স্থকারজনক কথা আছে, ত মুথে উচ্চারণ করতেও লজ্জাহয় । তোমাদের কাছে বেখার কেমন আদর তারই সামান্ত ত চারটা উদাহরণ দিছি।

বে সমরে মহারাজ দরশথ রাম।ভিষেকের আরোজন করার অন্ত মন্ত্রী ও প্রক্ত ঠাকুরদের উপর ভার দিলেন, সে সময় বশিষ্ঠ ও বামদেব কর্মচারীদিগকে অন্তঃপুর সজ্জার জন্তু যে আদেশ দিলেন – তাহাতে এরূপ আদেশও ছিল—

> "সর্ব্বে চ তালাপচরা গণিকা*চ স্বলস্কুতাঃ, কক্ষ্যাং দ্বিতীয়মাসাত তিষ্ঠন্ত নূপবেশ্মনঃ।"

> > (অযোধ্যাকাণ্ড ৩য় সর্গঃ)

"গারিকা ও নর্ত্তকী বেশ্যাদিগকে নানালকারে সাজাইয়।
ছি এটা কক্ষার স্থাপন কর।" আবার রামচক্র বন্যাত্র।
করিলে রামের ক্লেশ দ্র করার জক্ত পুত্রবংদল দশরথ
মন্ত্রীদিগকে এইরূপ আদেশ করিলেন যে শ্রীরামন্ত্রের সঙ্গে
সর্ব্বপ্রকার প্রয়োজনীয় দ্রব্য এবং চ্ছুরঙ্গবাহিনী পাঠাও,
আর—

"রপাশীবাশ্চ বাদিন্যা বণিজশ্চ মহাধনাঃ, শোভয়স্ত কুমারস্ত বাহিনীঃ স্থপ্রতিষ্ঠিতাঃ ।"

" (অযোধ্যাকাণ্ড ৩৬শ সর্বঃ)

ঐ সেনাদলের সঙ্গে মিইভাষিনী রূপাঞ্চাব। বারাক্ষণা এবং ধনবান্ বণিকদিগকে পাঠান হউক। এই শ্রীরামচক্র যথন গায় প'রে আমাদের সঙ্গে বিবাদ বাধিয়ে আমাদের বংশ ধ্বংম ও গ্রাম নগর আগুন দিয়া ছারখার ক'রে দেশে ফিরে আসেন, সে সময় ভরত নগরবাদিগণকে তাহার অভ্যথনার আয়োজন করিতে বলেন। তিনি রাজ্যে বোষণা করিলেন—

"অভিনিধীয় রামস্ত ড্রন্টুং শশিনিজং মুখম্। স্তাঃ স্ততি পুরাণজ্ঞাঃ সর্ব্বে বৈভালিকা তথা, ় সর্ব্বে বাদিত্রকুশশা গণিকাশৈচব সর্ব্বশঃ ।

অর্থাৎ হত, পুরাণপাঠক, কালোয়াত, বাস্তকর এবং ণকাগণ শোভাষাত্রা ক'রে রামের অভ্যর্থনার জন্ম বাহির াৰে " গণিকা না হ'লে যে জোমাদের কোন শোভা-তার শোভাই থোলে না ৷ কি স্ফুচি ৷ এরই নাম ছাতা ! কিন্তু অসভা রাক্ষ্য-সমাজে ধনিকা গণিকার মন উচ্চস্থান কলাপি ছিল না। আমার দাদা স্বর্গরাজ্য য় ক'রে বছ রমণীর ভর্তা হ'য়েছিলেন বটে, কিম্ব যুদ্ধ ক'রে ায়ে কে'ড়ে নিয়ে বিয়ে করা তোমাদের সমাজেও নিতান্ত প্রচলিত ছিল না। মংর্ষি মহুর ব্যবস্থিত রাক্ষ্য, পশাচাদি বিবাহ কিরূপ ? রাজা দশরথ যে সাড়েসাতশ মণীকে ভোগের উপকরণ করে অন্তঃপুরে পু'বেছিলেন, টোই বা কোন সন্নীতি ৭ সুলকণা, কর্ত্তাদের অধোবাতেও क नारे, आमादनत উल्लात् छ इर्गक छता। आमात नाना ক্রবাজ্য স্বর্গ লুপন ক'রে তাদিগকে দাস্তে নিযুক্ত ক'রেছেন, তরাং তিনি দম্য। আর তোমরা দিথিজয় ক'রে কুদ্র াজ্যগুলির স্বাধীনতা ধ্বংস করেছ, তাদের উন্নতির জন্ম. রিত্রাণের নিমিত্ত ! এরপ এককার্য্যে পৃথক ফলের ব্যবস্থাটা जामात्मत्र नौजिभात्त्वहे तमथा यात्र।

বলি তোমাদের সভ্যতার' মাপ কাঠিটা কি ? ালান কোঠা, ধন রত্ন, তৈজসপত্র, সাজ গোজ ইত্যাদির াাহ্যাড়ম্বরই যদি স্ভাতার পরিচায়ক হয়, তবে আমরাই া তোমাদের চেয়ে কম কিদে ? হতুমানের মুথেই প্রকাশ য়, সে ধর্মন সীতা অবেষণ কর্মার জন্ত আমাদের বাড়ীতে াকে ছিল তথন দে আমাদের প্রাদাদের "রত্বভূষিত ফটিক ায়নাসন, দাস্ত কাঞ্চন চিত্রাস বৈদ্ধ্যমণি নির্দ্মিত খাটের াায়া, দিব্য মাল্যোপশোভিত পাণ্ডুর ছত্র, প্রমান্তরণা-ষ্টাৰ্থ স্থাৰ ভন শ্যা, গজাধর্ণসঙ্গলা মন্ত্রাদি, মণিথচিত পান-ণাত্রাদি, লতাগৃহাণি চ্রাণি চিত্রশালা গৃহাণিচ, ক্রীড়া-গুঢ়াণি চাক্তানি দারুপর্বতেকানি চ; ন্পুরাণাঞ্চ ঘোষেণ शंकीनाः निचलन ह, मृतक्रान निर्पारिय र्पायप्रि স্ত্রীরত্বশতসঙ্গু শম্ র্বনাদিতম, প্রাসাদং সজ্বাত মুতং, হব্ঢ়ুককং, ুক্তাশ্চ বৈদুধ্যময় বিহঙ্গাঃ, চিআশ্চ নানা বহুভিভূ জ্বল ; সপ্তঙলপ্রাসাদ, ষড়্রসযুক্তা ন্বত-কুরুম-বাসিত ছ্নিপুণ পাচ্কপক চর্ক্য চোষ্য লেছ পেয় নানাবিধ পাত, নানালকাবুভূষিতা স্ববক্তা রক্ষকামিনা, মারুভতুবাগামী চনকদপ্তশোভিত ব্যোমরণ ইত্যাদি (স্বন্দর কাও ৪র্থ ও

৬ঠ দর্গ)— অন্ত দৃশু দেখে একেবারে স্তন্তিত হয়ে গিয়েছিল।
বল বীর্যা পরাক্রমের কথাটা আব নাই বা বল্লায়। 'য়িদ
সেই বরের ঢেঁকি কুমীর বিভীষণকে নিয়ে লক্ষণ চোরের মন্ত'
দাদাকে অপ্রস্তুত ভাবে হতাা না কর ত তবে ভালরূপেই
সে পরিচয়টা পেতে। তোমরা চোরা-বাণে গুপ্তহত্যা
কর্বে, আগুন দিয়ে শক্রপুরীর বালকবালিকা অবলা
স্থীলোকদিগকে পুড়ে মারবে, বারাঙ্গনা বারুণী নিয়ে উৎসব
জমাবে, তাতে কোন দোষ নাই, যত দোষ আমার ঐ
কার্যাটীতে। তোমার অহল্যা তারা হলেন প্রাতঃমরণীয়া,
আর ক্লণেকের জন্ম নাই পথে গিয়ে আমার গেল নাক কাণ।
একেই বলে কোরো ভাগো পৌষ্মাদ, কারো হয় দর্মনালা!"

এ পর্যান্ত বলিয়াই রমণী থমকিয়া দাঁড়াইল, হঠাৎ
তাহার যেন ভাবান্তর হইয়া গেল। কোধারক নেজে
আমার দিকে পূর্ববং কটমট ভাবে চাহিয়া রহিল; পরে
দত্তে দত্ত ঘর্ষণ করিয়া বলিতে লাগিল—"এত আম্পর্মা!
অবলার উপর এত জুলুম! ভাই, ভাইপো জ্ঞাতিলোমী
সব নির্বাংশ করেছ, প্রতিশোধ নেওয়ার উপায় নাই। যদি
ভগবান থাকেন—তবে—তবে একদিন লৈজার পদতলে
ভোমাদের দেবতা আফার্ল লুভিত হবে! দেবমন্দির চুণীক্ত,
নারীর সতীত্ব অবমানিত, ধর্মণাম্ম ভয়্মীভূত হবে! আবার
ক্লী বিজ্ঞোনহীন কাপুক্ষ পশু নামে অভিভিত হবে!"

এই কথা বলিয়াই আবার সেই ভীষণ জাকুটি-কুটিল,
নয়নে তীত্র চাহনি চাহিয়া রমণী মেন বাযুছে মিলিয়া গেল।
বমণীমূর্ত্তি অন্তর্গিত হওয়ায় আমারও যেন থাম হইয় জ্বর
ছাড়িয়া গেল। কিন্তু হঠাৎ একি! গংক্র মাণার কল্লোলবৎ
এ কিসের শক্ষ? শক্টা যেন পশ্চিমদিক হইতে জ্বমশঃ
নিকটবর্ত্তা হউতেছে। ওঃ। কি ভীষণ ধূলিরালি! পশ্চিমানকাশ অন্ধান করিয়া গুলিরালি জন্মশঃ অগ্রাম হইতেছে!
আমি ভয়ে চীৎকার করিয়া উঠিলাম, জ্বমনি একটা প্রবল
ঝাঁকুনিতে আমার ব্যু ভালিয়া গেল। তথন দেগিলাম, আমি
গৃহিণীর ভূজপাশে আবদ্ধ হ'লে নিজ শ্বার উপরেই ক্রেদ
হ'য়েছি! বাহিরে ভীষণ ঝাটকা উথিত হইয়াছে। ঝড়ের
সঙ্গে সঙ্গে মুবলধারে বৃষ্টিপাত, মুহ্র্ম্ব হং মেবগর্জন হইতেছে দুণ
শ্বীনীক্রপ্ত দে।

विश्वाम ।

(गाथा)

বরষ পরে গুরু আসিয়া
কহিল—"আরে, এস, এ ধারে
ভাল তো পুটু বোষ ? সকল মঞ্চল ?
কেমন চাষবাস এবারে ?"

বোৰজা পুলকিত তমতে

চরণ ধূলা ল'রে মাথাতে

ঘসিলা করে করে কহিল সবিনয়ে

"সকলি ভাল তব দলাতে।"

"এবার তবে আবে কিছুরি
ওজর করিও না রথা এ
ইট মন্ত্রটি ধারণ করি ফেল'
কি হবে মিছে কাল বীডারে •

"বছরো আছে ভাল, উনিশে অমৃত যোগ গেছে পড়িয়া এদিন মেলা ভার ও-দিনে ভাবি ভাই ফেলি এ ভুত কাজ করিয়া।

"কি জানি কবে কার কি হয়। পড়েছে দিন কাল এমনি আজিকে দেখি যা'য় কালি সে নাহি, হায়, স্থান মূ'ন হয় যেমনি!

"ঘোর এ কলি কি না ? সে হেতু
চারিটি পাদ পাপ পূর্ণ
নিহিশে এ দেশের এ হেন দশা হয় ?
পেল এ রসাতলে তুর্ণ।

কৈজ খাসে স্বটু গুনি এ

শক্ষা গণে মনে—ভাই ভো
দেশুটি রসাভলে যার ভো কোনধানে
সপরিবারে আমি বাইব!

নীরব দেখি গুরু হুটুরে ভাবিল বুঝি কাম হইল, কহিল—"তবে তাই যোগাড় কর' গিয়ে, উনিশে দিন ঠিক রহিল।"

ধরণী-নিবদ্ধ নরনে কহিল সুটুবোষ—"প্রভু গো ছোট যে ছেলে ক'টি! ইউ মস্তর নারি নিতে এবে কভু ভো!

"পাগল হ'লে নাকি, বাবাজী ? ছেলেরা ছোট তা'তে কি ক্ষতি ? মন্ত্র বিনা থেরে শুদ্ধ নহে দেহ শুক্ষরে পাওয়া সে তো নিম্নতি ।

শ্বা' কিছু কর কাজ সকলি
না হ'লে গুরু নয় সিছ,
তীর্থ দান ধ্যান দেবতা দিজ প্রা স্বারি মূল গুরু, নিতা।

শ্ভিক যে নরাকারে দেবতা

এ ভব-নদী-পার-তরণী !

চতুর্বর্গের ফল তো হাতে হাতে

করিলে গুরু-দেবা অমনি ।

শশুক্তি কর যদি গুরুরে
কিছুরি প্রয়োজন হবে না
ভীর্থধর্মের দ্বারি সার গুরু
ভবের ভর আর রবে না !

শ্বাত একবার দিবসে

ইটমন্ত্রটি শ্বর' গে

মুক্তি ভবে তব সাধ্য রোধে কেবা ?

বাবেও সদারীরে শ্বরগে!"

• अक्ष पत्र पत्र नगरन

ভক্তি পুলকের আবেশে

.কঠ গদগদ ক্য

কহিল মুটু—"প্ৰস্

कम' এ खरहला चारमर्थ !

"বছর হুই আরো না গেলে নারিব ও আদেশ রাথিতে।

কেন তা' শোন বলি, আমারো কায সারা
তা' হলে হ'য়ে যায় বাড়ীতে!

"তথন ছেলে ছু'টি তবুও কাষের মত কিছু হইবে

পারিবে হু'পয়ুদা আনিতে ততদিনে

्वधु छ काष भिथि नहेरत ।

"রাজার সাথে এই মামলা

চুকিবে ততদিনে, সাড়াব'

जिटि थाना, इ'थाना चत्र छूटन निव ;

বলদও জোড়া হই বাড়াব'।

"তাৃ' হলে ছেলেদের রবে না

অন্ন বন্ধের ত্থ

নিহলে ক'বে তারা চিরটাকাল ধরি—
'বাবাটা ছিল অতি মুগ'।'

শ্মা-হারা আহা তারা বাল্যে
পায়নি কোন স্থপ জীবনে
এখন আমি বদি কিছু না দিয়ে যাই,
বাঁচিবে তবে তারা কেমনে প

"আমিও জানি প্রভূ সে কথা মূর্থ হইলেও বুঝিতো

ইপ্তমন্ত্ৰটি

জপিয়া একবার

গুরুরে যেমনিই পুঞ্জিব'—

"অমনি রণ নামি আসিবে অর্থে ধেতে হবে চড়িয়া ভাইতো আগে হ'তে রানিয়া যেতে চাই এসব ঠিক্ঠাক্ করিয়া।"

উঠিল গুকদেব শিহরি দেশি এ বিশ্বাস অন্ধ,

আপন হীনতায়

সরমে গেল মরি 🕽

मञ्ज विकै नव-ष्टमः!

শ্রীবস**ত্তকুম**ার চট্টোপাধাব

আমাদের হুর্গতি।

(करेनका खरीना नन्ननांत्रीत कथा।)

অধুনা অনেক শিক্ষিতা মহিলা পত্রিকাদিতে প্রবন্ধ,
াবা, গল ইত্যাদি লিখিয়া থাকেন। পুস্তক রচনাতেও
নেকে সিদ্ধহন্তা হইয়াছেন। তাঁহাদের লেখা শিক্ষিত
মাজে মথেষ্ট আদৃত, এবং তাহার অধিকাংশই স্থপাঠা
াহাতে সন্দেহ নাই। আমিও নারী এবং প্রবীণা, লেখার
ত কিছু লেখার শক্তি আমার নাই। তবে আজকাল
ামাদের দাক্ষণ হুর্গতি দেখিরা গোটাছই কথা বলিতে
নিয়া পাইতেছি,। আশা করি প্রবীণার এই কঠোর

কয়টি উচিত কথায় নবীনারা রাগিরা কোঁদুল বাধাইবেন না। তা এমন যদি বাধান ত বাধাইবেন। কোঁদুলে প্রবীণার মুখের কাছে নবীনারা কি গাড়াইতে পারিবেন ?

বঙ্গের ক্তবিত সন্তানগণ সকলেই প্রায় রাজনীতি, সমাজনীতি, অর্থনীতি, এই সব লইয়া ব্যন্ত। পার্হস্থা নীতির বিষয় বড় একটা কেহ কিছু ভাবেন না, এবং সে বিষয়ের কোন আলোচনাও দেখিতে পাই না। হিন্দু গৃহস্থ-সংসারের স্থা সাচ্ছন্য, নীতি ধর্ম কাহার দোষে উৎসন্ধ

यारेट वित्रशंह ? शीलियती, कमामग्री, व्यवस्त्री कन्यांगी, वन्नत्रभगीत পत्रिवर्स्ड चरत्र चरत्र चान कि मिथ-্তেছি 📍 সেই অল্পে ভূষ্টা, প্রমে অকাতরা, দেবার নিপুণা, গৃহকর্মে অবিতীয়া, হঃথে ধৈর্ঘাশীলা, হুথে অপ্রমন্তা, গৃহের শন্মী, সর্বজীবের জননীরপিণী ভারত রমণীর নাম লোপ পাইতেছে। তাহা ক্রমণ: পাঠ্য পুস্তকের পূর্চার অন্ধিত **लिथिएक भाहेरव-कार्शत साम आम विनामिनी वन्न-**ললনা অধিকার করিয়াছে। সে "হৃঃখে দাসী, দীনা প্রেমিকা নীরবা নিঠুরা ভাষে," আর বড় একটা দেখা যায় না। যে বঙ্গরমণীর সহিষ্ণুতা ধরার সহিত তুলনা হইত, দে সহিষ্ণুতা বোধ করি বঙ্গললনাকে একেবারেই পরিত্যাগ করিয়াছে। পরিজনে অপ্রিরভাষিণী, সেবকের প্রতি সম্ভানের প্রতি মমতা হীনা গুরুজনে বীতশ্রদ্ধা, স্বামীর শাসনকর্ত্রী-মা বঙ্গবধু, একি ভরত্বরী মূর্ত্তিতে মা তোমার পরিবর্ত্তন আজ। যে লাজনমা, বিলাদ-ব্যদন-বর্জিতা; স্লেচে विश्वनिका, बाच्यस्थ विम्थी, श्रद्धशास्त्रवर्ग बाच्यशाता, ক্মনীয়া রমণীয়া বঙ্গলানা ভারতের চিরগৌরব ছিল, তাহা কি পাপে, কাহার অভিশাপে বঙ্গ আজ হারাইতে বঙ্গবিধু আর কিছুতেই স্থী হয় না, বসিয়াছে ! পরিজনকে অ্থী করিতে পালে না। স্বামীকে তথ শান্তি পিতে পারে না। ভারতসন্তান চিরদিনই ছঃখী। मा छन् र अने ते देव नाम वामिनी देमा, तासात कना हहेगा ভিধারীর বরণী হইয়াছিলেন। ইহাই ভারতের আদর্শ। ছঃধীর ঘরে ছঃধের সহিত সংগ্রাম করিয়া স্থী হইতে কেবল ভারত ললনাই পারিত। রাজকন্তা সাবিত্রী, অলায়ু বনবাসী সত্যবানকে স্বেদ্ধায় পতিত্বে বরণ করিয়া, এক পতিভক্তির গুণে শেদে অতুগ ঐশর্যা এবং স্বামীর জীবন লাভ করিয়াছিলেন। নবীনারা এ সব গ্রাহাই করেন না। আনেকে এই সকল লভা ঘটনা বলিয়াও বিশ্বাস করেন না। এই युक्त विश्लवित मितन, এই দেশবাপী महामाती कुर्य नाजात দিনে মহজেই লোকের সংসার্যাতা নির্বাহ করা হ:সাধ্য बाानात हरेबा मैं! ज़ारेबारह। उड्ड यिन शृंदर जिल्लक भाषि না থাকে, হঃপে অর্জিত শাকারে ধূলি মৃষ্টি নিফিপ্ত হয়, ভাচা হ'হলে প্রাণ তাহি তাহি না করিরা আর কি করিবে ? ্বে সকল যুবক বা কিশোর, পিতা মাতার অপরিনামদর্শি-, তার ফ্লে, বালো বিবাহিত ভূইরাছে, সাবালক না হইতে

বালকের পিতা ইইয়াছে, অক্ষমতা হেতু বা অল্পবৃদ্ধি-নিবন্ধন বিভাশিকার অধিকদ্র অগ্রসর হর নাই, পরে সামান্ত আয়ে জীবনধাত্রা নির্বাহ করিতে বাধ্য হইতেছে, ভাহারাই ইহার বিষময় ফল আরও বেশী অনুভব করিতেছে। "আ্রফিসে সাহেবের তাড়া, গৃহে গিল্লির মুখ নাড়া, থতমত খাই, মাথা চুপকাই-বুঝি মাঝখানে যাই মারা" ভাছাদের অবস্থা এতই ভয়ানক দাঁড়াইয়াছে! পরিপাটি ধসনভ্ষণ-বিলাস দ্রব্য, চাকর বামুন আবগুাতিরিক্ত ঘোণাইতে না পারিলে, বঙ্গবধু আর হাসিয়া কথা কহে না। ধনবান খামী না হইলে, তাহারা খামীকে ভক্তির পাত্র, মুক্তির হেতু वित्रां मत्न करत ना। जांभी आंत्रमाली वित्नव, अथन वांश হকুম করা মাইবে, তখনই তাহা তামিল করিতে ভিনি বাখ্য. নতুবা তাঁহার বিবাহ করার কি আবশুক ছিল ? বাঙ্গালী কন্তার বালিকা বয়সে শিকার দাৈষ্টে এমন হুর্গতি তাদের হইয়াছে। 'কন্তাপ্যেব পালনীয়া শিক্ষনীয়াতি-যত্নত:—' এ কথা কয়টি পিতা মাতা মনে করেন ? ষাঁহাদের অর্থের সচ্ছলতা আছে, তাঁহারা বালিকাবিভালয়ে কন্তাকে পাঠাইয়া দিয়া নিশ্চিত্ত হ'ন, এবং মনে করেন আমার কন্যার চূড়ান্ত শিক্ষা হইতেছে। কিন্তু কন্সার চরিত্র গঠন, কি নীতি শিক্ষার বিষয় একবার ভাবিয়াও দেখেন না। কেহ কেহ বা নিজেরা কণ্ঠ স্থীকার করিয়াও কন্তাকে উত্তম বসনভূষণে শজ্জিতা করিয়া স্কুলে পাঠান; সাংসারিক হ:থ দারিদ্রতা তাহাদের জানিতেও দেন না। তাহারা ছোট বেলা হইতেই শিথিয়া রাথে তাহা-দের যথন যাহা আবশ্রক তথনই তাহা পাওয়া চাই! পাছে অন্তের সহিত তুলনাম্ব নিজেকে হীন হইতে হয়, এই জন্ম সাধ্যাতীত বিলাদ ব্যদন তারা অভ্যাদ করেন। দেই বিলাসিতাও অন্থিমজ্জার সহিত মিশিয়া যায়। কালে তাহা দরিদ্রের সংসারে বিষময় ফল প্রাসব করে। দরিজ বঙ্গ যুবক, দেই বিষ আকণ্ঠ পান করিয়া জর্জারিত দেহে ভাবিতেছে, "বল মা তারা দাঁড়াই কোথা।" তাই বলি, এত রাজনীতি স্মাজনীতি প্রভৃতি লইয়া যাঁহারা মাপা দামান, তাঁহারা গৃহে কিনে শান্তি আনে, নে গার্হ্য নীতির বিছুই আলো-চনা করেন না কেন ? আজিকার দে ক্ষুদ্র বালিকাটি কালে वधु, खननो ও गृहिनी शाम डेब्रीड हहेरव ; डाहाब धर्मकान, নীভিশিক্ষা, চরিত্র গঠন, কপ্তসহিষ্ণুভা, স্বার্থভ্যাঞ্জ, কভদুর

বিশ্রক কেহ ভাবিয়াও দেখেন না কেন। একটি ক্যার চাব চরিত্রের উপর এক একটি সংসারের হুথ শাস্তি র্জরে। সেই কন্তাকে কতদ্র কিরূপ শিক্ষায় ক্ষিত্ত করিলে, তবে সকলকে সুখী করিতে পারিবে ख स्थी हरेरव, हेश किर विश्वां करतन ना। **এখন** छ একেবারে সুৎস্বভাবা, স্বাধ্বী, স্বেহময়ী, গুণবতী, विश्वनी नारे, अकथा वना हतन ना। य मः मारत মন রমণী একটাও আছেন, সেই সংসার সেই একের গুণেই জ্ব, মধুময়, শান্তির আধার হইয়া আছে। তেমন সংসার থিলৈ চকু জুড়ায়। কিন্তু অধুনা যে সকল অল্পলিফিতা ীনা অধিক মাতায় দেখিতে পাইতেছি, তাঁহাদের

प्रियो ও वक्षयूवरकत क्ष्मभात कथा खाविया, जैशानत क्रांस হঃথিত হইয়া, আজ এই গোটাকত কথা ৰলিগাৰ। আপনারা হিন্দুবালিকার স্থানিকাপদ্ধতি প্রচলন কর্মন 10 ব বরে বরে আবার সেজুঁতি, পুণাপুকুর প্রতিষ্ঠিত কর্মন। বালিকার মনে ধর্মভাব প্রবর্ত্তিত করুন, ভবেই যদি দেশে আবার স্থশান্তি ফিরিয়া আসে। ব্যক্তিগত বিশ্বেষ বশবতী হইয়া বা সম্প্রধায় বিশেষকে লক্ষ্য করিয়া কোমও কণা আমি বলি নাই। যে সকল গুণবতী স্বাধ্বী সঞ্জী আজও বঙ্গের ঘরে বিরাজমানা আছেন, তাঁহারা সকলেই আমার নম্ভা। তাঁহাদের গুণে আজও হিন্দুগৃহস্থ বজায় আছে। তাঁহারা যেন কেহ কিছু মনে না করেন।

षदेनका व्याहीना ।

পলীছাড়া।

জল ফুলের গন্ধে মধুর গ্রাম্যপথের শীতল ছায়, াতার ফাকের মধ্য দিয়া তরুণ রবির দীপ্তি ভার, া'রি মাঝে পথের 'পরে হরধ ভয়ে কে চলে যায় ? । যে চির বিদেশবাদী গ্রাম দে কভু দেথেনি হায়! রকালের গৃহহারা পল্লীছাড়া জন্ম হতে ; াবাল্য সে গল্প শুনে ছবি এ কেছে করুরাতে। ট হ'লে পল্লীপানে ধার যবে সব শতে শতে, হু ফেটে তা'র কাক্স আদে অঞ্চাপে কোন মতে। টুটল আজি ধৈৰ্য্য তাহার মন যে টানে গ্রামের গাছে, গৃহ তাহার নাই বা থাকুক গ্রামথানিত পাছেই আছে। ংথায়, সবায় অচেনা সে তুবু কে তায় ডাক্ছে কা€ে, জানবার তা'র নাই প্রয়োজন ছুটল সে আন্ধ ডাকের পাছে। গ্রামের দিকে চাইতে গিয়ে অপার হরষ জাগল মনে. মিলিয়ে সকল দেখল আজি কল্পিত ভা'ৱ চিত্ৰ সনে। আবেশ মাথা আনন্দেতে ঝরল আদার নয়ন-কোণে. অবাক যে আজ মৰ্ত্যবাদী স্বৰ্গ-স্থার আস্বাদনে !

শ্ৰীব্ৰহ্মানন্দ সেনগুৱ।

শুভ-দৃষ্টি।

(গল)

'জীবনে বিবাহ করিব না' বলিয়া যিনি সকলের সন্মুথে ।। यत्रं विश्वविकरे वर्ष विश्विष्ठ श्रेशिक्षिंग । जिनि व्हिन

श्हेट व्यामामिशटक शास्त्रिमा विरम्दन ठाकूमी कतिरखरहन; কটা ভীষণ প্রতিজ্ঞা করিয়া বসিয়াছিলেন সেই দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ ওভ-বিবাহ ব্যাপারটাও সেখানেই ঘটিয়াছে। ইভরগং চপ্রণচন্দ্রকে ছন্ন মাসের মধে।ই দারপরিগ্রহ করিতে দেখিয়া আমাদের নিষন্ত্রণটাও বাকী পড়িয়া গিরাছিল। এখন সক- 🕶 লেই তামাদির মধ্যে যাওয়ার পতিক, এমন প্রমাদের বন্ধটি সন্ত্রীক বাড়ী আসিয়া আমাদিগকে অভর দিলেন 'নিমন্ত্রণ ফাঁকে বাইবে না।' আমরা আবন্ত হইলাম। বন্ধ ও বন্ধ-পত্নীর অনুগ্রহে অচিরেই আমাদের মনোবাঞ্চা পূর্ব হইল।

হুর্মু ধেরা বলে যে কিরণচক্র তাহাদের পাশের বাড়ীর ত্ররোদশবর্মীয়া বালিকা চারত্র "লডে" পড়িয়াছিল এবং সেজন্য তার বাবা তাকে ভাল রকম শাদাইয়া দেওয়াতেই সৈ নাকি চিক্রুমার থাকিবে বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়ছিল। কথাটা কতদূর সত্য জানিনা, তবে সে যে প্রতিজ্ঞা তঙ্গ করিয়াছে তাহা বোধ হয় কেইই অস্বীকার করিতে পারি-বেদ মা। দণ্ডবিধি আইনের ১৪৭ ধারায় না ইউক, অন্য কোন ধারায় এই অপরাধের জন্য অভিযুক্ত হইতে পারে কিনা, তাহা বোধ হয় উকিলবাবুরা সহজেই বলিতে পারিবেন। নিমন্ত্রণের পর আমরা সকলে মিলিয়া কিরণকে তার বিবাহের একটা বিবরণ বলিতে ধরিয়া বদিলাম। এতগুলি লোকের অমুরোধ কি সহজে সে কেই এড়াইতে পারে ।

"তোরা তবে চাড়ছিদ্না—বিয়ের কাহিনীটা ভন্বিই— আছে। তবে বলি।" কিরণ বলিতে আরম্ভ করিল,— "তোরা জানিস্বিয়ে কোর্বনা এলেই ইচ্ছা ছিল, তবে বাবার পাঁড়াপীড়ি ও মা'র কান্নাকাটিতে শেষে মত দিতেই হইল। হরিরামপুরের জমিদারের একমাত্র মেনের সাথে বাবা আমার সম্বন্ধ ঠিক করে ফেলেন,-মনে মনে আশা, ছেলে , একটা বিরাট জমিদারীর মালিক শেষে হতে পারবে। অধি-বাসের আগের দিন চার নৌকা লোক বোঝাই করে এডগুলি বর্ষাঞী, খেমরের বাপকে জব্দ কর্তে চল্লাম। আমাদের নৌকা যথন হরিরামপুদ্রের ঘাটের কাছে এলে পৌছেছে, তথন অদৃরে হৃদয়ভেদী ক্রন্দনের রোল শোনা গেল। তারপর একটি লোকের নিকট সমস্ত বিবরণ শুনে ত আমাদের চকু-শ্বির! এ যে বিনামেঘে বজ্ঞপাতের চেম্নেও বেশী—এ বেন 'নিশ্ব স্থপন সম ভোর এ বারতা রে দৃত !' শুন্লাম জমি-দারের একমার মেয়ে, আমার ভাবী পত্নী, তার পূর্বদিন (অর্থাৎ যে দিন আমরা ভ্রন্তবাতা করে বের হয়েছিলাম) কলেরার মারা গেছে। বৌকা ফিরিরে তথনই আবার ' বাড়ীর দিকেই রওনা হওয়া গেল। বিষে কর্তে এসে বিফল-= भारतातृ । हर । दो ना मिरत वांड़ी किरत वांडतात मा नव्यात

কথা আর আছে বলে আমার মনে হয় না। সন্ত্যি কথা বল্তে কি, বাড়ীতে বে আমি সকলেরই হাসির পাত্র হব তা ভেবে আমি বড়ই ভীত হয়ে পড়েছিলার। হায়, এতগুলো বর্ষাত্রী মেয়ের বাপকে জব্দ কর্তে এসে আল নিজেরাই জব্দ হয়ে গেলেন।

আমাদের নৌকা সন্ধার কিছু পূর্ব্বে রামনগর এরে পৌছল। মাঝিরা ডাকান্ডের ভরে রাত্রিতে নৌকা চাগান্তে সাহস পায়না বলে, অগত্যা এক রাত্রির জন্য এখানেই নৌকা রাথ তে হবে স্থির হল। পূর্ব্বে এই রামনগর হতে আমার একটি সম্বন্ধ এপেছিল এবং যতগুলি মেরের ফটো পেরেছিলাম, তার ভিতর এটিই বোধ হয় সকলের চেয়ে স্থল্পরী ছিল। এখানে এসে শুন্লাম সেই মেরেটির নাকি আজ বিরে! বিয়েট দেখবার খুবই ইচ্ছে হল, কিন্তু বিনা নিমন্ত্রণে আর কি করে পরের বাড়ী যাওলা যায় বল না ? কিছুক্ষণ পরেই সে আশা পূর্ব হওয়ার স্থযোগ ঘট্ল। মেয়ের পিতা পরেশ-বার্ নিজেই এসে আমাদের স্বাইকে বিয়ে দেখ্বার জন্যে বিশেষভাবে বলে গেলেন। বাবার সঙ্গে তার গুর পরিচয় ছিল। বিয়েটাও হ'ত, তবে বাবা এত বড় জমিদারীর লোভটা ছাড়তে পাল্লেন না।

উজ্জ্ব দীপমালায় বিবাহ সভাটি রেশ শোভা পাছিল।
প্রীতি-উপহারগুলো কবি অকবি স্বাইকে দেওরা ইরে
গেছে এবং বরও তথন পিড়িতে এসে বসেছেন, এমন
সমর যৌতুকের কথা নিয়ে ছেলের মামা ও পরেশবাবুর
ভিতরে থ্ব গোলমাল বেঁধে গেল। কিছুক্কন খ্ব ঝগড়াঝাটির পর ছেলের মামা বলে,—"উঠে আয় গৌর, ওঠে
আয়! এমন ইতরের সঙ্গে আমরা কাজ করি না।"

আমি আর স্থির থাক্তে পার্লুম না; খুব তীব্রস্বরে বলাম, "তোমাদের মত নরাধমের হাতে বে মেয়ে সঁপে দের, তাকেও আমি পাবও বলি।" তারা কোন কথায় কর্ণপাত না করে, গালি দিতে দিতে বিবাহ সভা ত্যাগ করে চলে গেল।

তথনকার সে দৃখ্যটা একবার ভেবে দেখ,—কি নিদারুণ! পরেশবার এসে আমার বাবার হাত হুটো অভিনে ধরে বলেন,—আমার এ অপমানের হাত হতে বাঁচাণ্ড ভাই।" ামি বাবার দিকে চাইডেই, তিনি বলে উঠ্লেন, েবশ ামার ছেলের সঙ্গেই মেয়ের বিয়ে দেও।"

সকলের জয়ধ্বনির মধ্যে আমাদের শুভদৃষ্টি হরে গেণ।
কিরণের কথা শেষ হইলে আমাদের দলের মধ্য হইতে
শীস বলিয়া উঠিল, বাহাবা, কিরণ – বাহাবা! এয়ে
পছি ঠিক একথানা উপত্যাদের প্লট। আন্ডা ভাই,
নীতি উপহারগুলোর কি হল ?

কিরণ হো হো করিয়া হাসিয়া বলিল,—ভাই সেওলো যেও ভারী মজা হয়েছিল। ওই যে জায়গায় "গৌর গুডাই গাঙ্গুলীর সহিত শ্রীমতী স্থরমাবালার শুভবিবাহের শৈতি-উপহার—"লেখা ছিল, দেখানে ভাড়াভাড়ি গৌর-ভোই গাঙ্গুলী কেটে এই কিরণ্টন্দ্র চট্টোপাধ্যায় নামটা সিয়ে দেওরা হল। ভোমরা ভেব না যে আমার বিরেতে শীতি-উপহার বাদ গেছে।" কীরোনবিহারী (হর্ম থেরা ষাহ্রাকে বউপাগ্লা বা ওই বকম কিছু বলে থাকে) আর চুপ করিয়া থাকিতে পারিল না। সে দাঁড়াইয়া উঠিয়া বলিন,—আমি প্রস্তাব করি, একম সরদ কাহিনীটা কোন এক মাদিকের পূজার সংখ্যায় ছাপাইবার জন্ম প্রেরিত হউক।" সকলের সোলাল কোলাংলে স্ক্রিমান্তিক্রমে প্রস্তাবটি গৃহীত হইল।

কীরোদ কহিল, "আর কিরণ, আমরা কামনা করি, তোমাদের দাম্পাত্য জীবন হুখ ও শাস্তিময় হউক ! হুঁৰে না কেন, কবিই বলেছেন,—" ইহা বলিয়া কীরোদ গায়িল,————

"বিষ্ণেটা মনদ নয় ত দিন গুলে' যায় বেড়ে মঞ্জায়।
বিষ্ণে ছাড়া জীবন যেন মেদের বায়ুন রেঁধে পাওয়ায়।"

জীমোহিনীমোহন চটোপাধ্যায়।

মা।

চরণ অলক্ত রাগ রাথিয়া পশ্চিমে
তুমি ত ভূবিয়া গেলে অনস্ত অসীমে;
তামার গঁগন ভরি কি ঘোর আঁধার!
ঘনাইল, মনে কি মা রহিল তোমার?
ফুরাইল মধুগান, ঝরে গেল ফুল
সংসার স্থান মােহে করিল বাাকুল,
ঘাননার তারাগুলি হ'ল সমুদ্দল,
ভানিতা আনন্দ মদে করিল বিহবল।

তার পরে একি চিস্তা, একি আত্মপ্রানি ।
ভেঙ্গে পেল স্থানের স্বর্ণবীলাখানি।
কবে গো ফুটিবে উষা, আছি পথ চাহি,
ঢালিবে জীবন ধারা,—জীর্ণ তারী বাহি
যাব চলি' প্রেমোজন আলোক পাথার;
নির্থিব, প্রশিব চরণ তোমার।

শ্ৰীকেতমোহন সেন।

वन्हीत कथा।

আন্দামানের বেধানে লর্ডমেয়ো নিহত হইয়াছিলেন আমরা সেই হোপটাউনের সমুদ্রকূলে একথানা বড় পাথরের উপর বৃদিরা হর্যান্ত দেখিতেছিলাম। পশ্চিম সমুদ্রে নীল জলের মধ্যে অস্তাচলগামী হর্যা ডবিতেছিল, কূলে লর্ডমেরোর দ্বতিফলক জনমগ্ন পাগরের উপর টেউয়ের সাথে একবার ডুবিরা আবার ভাসিতেছিল।, আমরা হইজন রাজনীতিক বলী। মেধোর শ্বতিফলকের সহিত স্থাাত্তের তুলনা করিয়া নানাবিধ দার্শনিক আলোচনার প্রবৃত্ত হইয়াছিলানে, এমন সময় একটি দীর্ঘনিখাদের প্রবাহ আমাদের চিন্তালোতের উপর আসিয়া পড়িল। দেখিলাম, আমাদের কাছে আর জ্বার যে সর্ব নির্মাসিত বসিয়াছিল, ভাগারা একদৃষ্টে 'রদের' চলমান ষ্টিমারের পানে চাহিয়া রহিয়াছে। 'রদ' (भार्ष द्वारत्त्र (ताक्यानी) अधान স্থান। हहेएडरे প্রতি চরিশ দিনে একথানা ষ্টিমার মুক্তবাতী লইয়া কলিকাতার যায়। আজ শনিবার জাহাজ ছাড়িবার দিন বিৰয়া অনেকেই সকাল করিয়া কাজ সারিয়া সমুদ্রকূলে আসিরাছে। 'লাহাজ' ছাড়িবার সময় হইয়াছে, যাহারা নির্বাসন কাল ভোগ করিয়া দেশে যাইবে, তাহারা জাহাজে স্থান লইতে আরম্ভ করিয়াছে। ঐ জাহাজ পূর্ণ হইয়া গেল ৷ ঐ যে জাহাজ দেখিতে দেখিতে হেলিতে হলিতে নদ্ধর তুলিয়া ভাসিয়া চলিল ! বন্দীরা কুলে বসিয়া একদৃষ্টে জাহাজের দিকে তাকাইয়া ছিল। জাহাজ অনেক দ্রে চলিয়া গেল যথন আর কিছুই দেখা গেলনা তথন ব্যথিত হৃদ্দের অন্ত:ত্ব হইতে একটা দীর্ঘ নিখাদের প্রবাহ প্রবাহিত হইয়া গেল! অনেকে চক্ষু মুছিতে মুছিতে উঠিয়া আপন আপন কাজে নিযুক্ত হইল। রহিলাম আমরা ছই বন্ধু, আর বৃদ্ধ নিভাই মণ্ডল।

मिछाइ चानकितात लाक। छाशत हुन भाकिशारह, দাত পড়িয়াছে, কঠোর কর্মে ও কালের ধর্মে শরীর ভাঙ্গি-ষাছে। কত যুগ ধুগাস্তের কাহিনী ভাহার কুঞ্চিত ললাটে অন্ধিত হইয়াছে! নির্বাসিতদের মধ্যে এমন সরল সন্তদন্ত ও চরিত্রবান্ বড়ই বিরল বলিয়া আমরা তাহাকে একটু শ্রনার চকে, প্রীতির ভাবে দেখিতাম। বিশেষ মৃত্যুপর্যা**ন্ত** নিতাইয়ের মুক্তি নাই গুনিয়া স্বভাবতই ভাহার জন্ম বড় কট হইত। মত্য কথা নিভাইকে আমি ভাল বাদিতাম। দে বৃদ্ধ হইয়াছে, তাহান আহাবের জক্ত যেথানে যা কিছু ভাল জিনিষ পাইতাম, ভাহার একটু না একটু লইয়া আসিতাম। প্রথম প্রথম সে কিছুই শইতে চাহিত না, বলিত, "আপনারা ভদুসুস্থান, আপনাদের ভাল থাওয়া পরা অভ্যাস, ওসব আপনারতি রাগুন; আমরা চাষা, কট সহকরা আমাদের অভ্যাস আছে।" আমরা তাহার সে সব কথা হাসিয়া উভা-ইয়া দিতাম। নিভাই সৰ্বাদাই 'হাসি তামাসা' ভাল বাণিত। ভাছাকে দেখিলে মনে হইত নির্বাসনের কট বেন একটুও ভাছাকে স্পর্শ করিতে পারে নাই। শুধু বেদিন কশিকাভার

জক্ত রসু হইতে ধীমার ছাড়িত, সেইদিন তাহার মুধের উপর একটা বিধাদের কালো ছারা আসিয়া পড়িত। সে— সে রাত্রে কিছুই খাইত না। নিতাই আজ চল্লিশ বংশর ধরিয়া এই কঠোর ব্রত পাশন করিয়া মাসিতেছে। উ: কি দৃচ্প্রতিজ্ঞ হদর!

রাজনীতিক বন্দীদের জন্ত আন্দামানের ক্র্পক্ষ সে সমর একটু বিব্রত হইয়া পড়িয়াছিলেন বলিয়া আনেকের ধারণাছিল। কারণ প্রচলিত আইন মতে রাখিতে গেলে, আনেক অস্থবিধা ঘটত, আবার না রাখিলেও চারিদিকে হৈ চৈ পড়িত, বন্দীরা নৃতন নিয়মে অস্থবিধা দেখিলে একবোগে কার্য্য ত্যাগ করিত,—কোন শান্তিকে শান্তি বলিয়া গ্রান্থ করিত না। এই উভয়-সয়ট সময়ে ক্র্পক্ষ কত কগুলি বিষয়ে আমাদের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিতেন। আমরা হইজন একত্র থাকিতে পারিতাম না।

আমি একা হোপ্টাউনে থাকিতাম। বন্ধুটি সেদিন অন্তর যাইতে ঘটনাচক্রে এক রাত্রের জক্ত আমাদের স্তৈপনে আদিয়াছিল। অনেক দিনের পর সেই দূর দীপান্তরে বন্ধুর সহিত দেখা। ও: সে কি আননা। তেমন আননা কোন দিখিজয়ী সমাটের ভাগোও ঘটরাছে বলিয়া মনে হয় না। সে আজ কত দিনের কথা, তবু তার মিগনস্থতি খেন জীবনের সমস্ত হঃখদৈন্যকে ছাপাইয়া অক্লয় আনন্দের রপে কোন অজানা দেশে লইয়া যায়।

বন্ধকে নিতাইরের সঙ্গে পরিচয় করিয়া শিশাম। নিতাইরের সমস্ত ইতিহাস জানিতাম না। সে হংথের কথা বলিয়া
আমি কোনদিন তাহাকে জিজ্ঞাসা করি নাই। বন্ধ্
নিতাইকে জিজ্ঞাসা করিল "মেয়ো সাহেবকে মারবার পর
থৈকে ত যাবজ্জীবন দ্বীপাস্তর কুড়ি হইতে পঁচিশ বছর
ভিসাবে ধরা হয়, তবে চল্লিশ বছর হয়ে গেল, তবু এয়া
ভোমায় ছাড়ে নি কেন ৽"

নিতাইরের মূপ হঠাৎ কালো হইরা গেল। বুঝিলাম কথাটায় তাহার আঘাত লাগিরাছে। বন্ধুও তাহা লক্ষ্য করিরা বলিল "নিতাই, না বুঝে তোমার মনে কট্ট দিতেছি, মাপুকর।" নিতাই জিভ্ ফাটিরা বলিল, "দে কি বাবু, আমি আপনাদের গোলাম।" বন্ধু তাহার হাত ধরিরা বলিল, "গোলাম নর নিতাই, তুমি আমাদের ভাই, ডুমি আমাদের বন্ধু !"

নিতাই তাহার পূর্বকাহিনী বলিতে লাগিল,—"সে আজ क्रम वहांद्रद्र कथा वांतू. এक मिन मकाल (वलांग्र के एर হাজ চলে গেল,—অমনি একথানা জাহাত্তে কালাপানীতে াসি। তথন আমার বয়স ছিল কুড়িবছর, গায়েছিল হরের মত জোর, মাত্রকে মাতুর বলেই গ্রাহ্য কর্তাম না। ন্তিতে হোক্-লাঠিতে হোক্ আড়ঙ্গে আমাকেই কলস তে হ'ত। একবার আমাদের গাঁরের কিছু দূরে এক শ্লমানের গাঁরে কলদ নিয়ে গোণমাল বাধে। থেলায় দতেছিলাম আমি, কিন্তু তারা জোর করে কলস তাদের কল মূশলমানকে দিলে আমি কলদ কাডিয়া নি। তাতেই ারামারি বাধে। তারা অনেক লোক তবু আমি তাদের [ম জ্বম' করতে ক'রতে কলস নিয়ে ছুটে পার হবার ন্ত বেয়াঘাটে বেয়ে দেখি থেয়া ওপার। চল্লিশ পঞ্চাশ জন শলমান ঢাল সভৃকি নিয়ে ছুটে মারতে এলে বেগতিক াথে গাঙে ঝাপ দিয়াছিলাম। অনেক পরিশ্রম হয়েছিল লে সাতরাতে বড়ই কঠ হচ্ছিল। একবার বুঝি ডুবে াবার মতন হয়েছিলাম এমন সময় আমাদের গাঁয়ের রিখডো নৌকা করে দেইখান দিয়ে যেতে আমাকে নৌকায় ल निया शियाहिलन।".

"আমি সেই ঘটনার চার বছর আগে পাশের গাঁরে ারে করেছিলাম। যাকে বিয়ে করেছিলাম তার যা ছিল চহারা—সে আর কি ব'লবো বাবু।"

নিতাই একটু থামিয়া আবার বলিতে লাগিল—"কিন্তু দই চেহারাই তার আমার আবো কয়জনের সর্বনাশ করে নিয়েছে। গ্রামের তশীলদার ছিল বড়ই হর্দান্ত। আমার উরের উপর পড়ে গেল তার বদনজর। আহ্রী ছিল ভী লন্দ্রী। সে প্রথমে আমাকে কিছুই বলেনি ভেবেছিল, গামি গোঁয়ার মানুষ শুন্লে হয় ত কি না কি করে বসি।"

"একদিন সন্ধার সমন্ত্র হরিপুড়ো আধমরা হরে আমাদের । জীতে এসে কেঁদে উঠ লো। জন্লাম কাল পেকে তার বালবছরের বিধবা মেন্ত্রে লগীকে পাওয়া বাচ্ছে না। জাতার বলে পুড়ো নিজেই মেন্তের পোলে তশীলদারের গছারীতে গিয়েছিল। তশীলদার আগে লগীকে হাত শেরবার অন্ত অনেক চেষ্টা করেছিল, পুড়ো তা আন্তো। ব্রায়েও তশীলদারের হাত আছে ভেবে পুড়ো তাকে লগীর পো কিতাসা, কর্লে। এক তুই কথার তশীলদার রেপে

উঠে কাছারীর পাইক পেরাদাকে ডাক দিরে খুড়োকে মারতে আরম্ভ করে। সারাদিন বন্ধ করে রাঝে, শেষে একশে জুতো মেরে ছেড়ে দিতে হুকুম দের। পেরাদারী নাগারা জুতোর পঞ্চাশ ঘাতেই খুড়ো মরবার মতন হবে পড়লেন, তারা টেনে এনে জন্মলের কাছে ফেলে দিরে পেশ।

বন্ধু এই ভীষণ অত্যাচারের কথা শুনিরা শিগরিয়া বলিল, "দেশে কি আর লোক ছিল না ?"

নিতাই বলিল, "কে আর পরের জন্ম বিবাদ ফ্যানীদে ঘাড় দেয় ? বিশেষ তশীলদার হ'ল গ্রামের হর্তা কর্তা। হরিখুড়ো সন্মার সময় প্রায় অক্তান অবস্থায় আমাদের বাড়ীতে আসে। আমরা সারারাত্রি তার সেবা করি. কিম্ব ভোর হতে না হতেই খুড়ো আমাদের ভাগে করে চলে পেল! आमि माजनात्तत जोक नित्य तर कथी वन्तन, ভারা ভেলে বেগুণে জলে উঠে মার মার করে কাছারীর দিকে ছুট্লো। আমিও তাদের সাপে ছুট্লাম। তশীলদার ধবর পেয়ে আগেই সরে পড়েছিল। আঁমরা তার খোঁজ না পেয়ে গায়ের জালা গায়ে রেখে ফিরে এলাম। তার इरेनिन शरत शारम नारताना अरम अमारन आ निजन क একেবারে বেঁধে থানায় চালান দিল। কাছারীলুট আর ভর্শীলদারকে মারতে যাওয়ার জন্ম মোকর্দমা আরম্ভ হ'ল। অমিদার ভিতরের থবর জানতেন না। বিদোহী প্র**লা** শাসনের জন্ত অকাভরে টাকা ছড়াতে লাগ্লেন। সাক্ষীর অভাব হ'ল না। মোকদমায় আমাদের পঞাশ অনের শান্তি হয়ে গেল। আমার হল এক বছর।"

"দে এক বছর যে কি করে কাটিয়েছি তা কি বল্বো!
এই চল্লিশ বছর বেন সেই এক বছরের একদিনও নর।
জেলে কত হংগ সহা করতে হয় তা আপুনারা অবশ্যি
নিজেরাই ঠেকে শিথেছেন। সেই কঠ সহা করে এক
বছরে দেড়মাদ 'মাপ' নিয়ে সাড়ে দশ মাসে থালাস হয়ে
বাড়ী গিয়েছিলাম। যে পথ-খবচ জেল ইতে পেয়েছিলাম,
তাতে কোন মতে একবেলা আধপেটা পেয়ে ইেটেই রাজিতে
বাড়ীতে পৌছিলাম। কেমন লজা করতে লাগ্লো
বলে আ্লাবে আ্লাবের চুপ করে ঘরের দরজায় উঠলাম।
উঠেই ভনি আহ্রীর গলা। বৃঝ্লাম তলীলদার তার
পলা চেপে ধরে জোর কছে। ইঠাৎ মাথা ঘূদ্দে উঠ্লোক
হাতের মাথায় একথানা ক্রড়ালি ছিল, ডাই নিয়ে ছুট্লাম!

নরোজার কাছে ছিল প্লার এক পাহারাদার, সে আমার দেশে ভরে "বাপ রে" বলে দৌড় দিল আমি খরের জিতর চূকে পড়লাম। কি যে ক'রলাম তা তথন হুল ছিল না। বধন হুঁল হ'ল তথন দেখলাম—তশীলদারের কাজ সারা হুয়ে গেছে।"

"আছরী আমার পারে পড়ে কেঁদে বল্লে, যা হবার তাহ'রে গেছে তুরি পালাও। তুমি যে এয়েছ তা কেউ জানীবে না।"

আমি বল্ণাম, "সে কি! আমি পালালে তোর গতি কি হবে ?" আমি সারারাত সেথানেই বসে রইলাম। সকাল হলে থানার গিয়ে সব কথা স্বীকার ক'রলাম। থানার লোকে আমায় তথন বেঁধে জেলে পাঠিয়ে দিল। মোকদমায় আমার যাবজ্জীবন দ্বীপাস্তর হয়ে গেল।"

• আমরা অনেককণ চুপ করিরা রহিলাম। মুথে কোন কণা আসিল না। শেষে বন্ধু বলিল, "নিতাই এ ত কোন ধারাপ মোকদমা'নর, এতে তোমার মুক্তি হচ্ছে না কেন ? এতে ত কুদ্ধি বছরের বেশী কালাপানীতে রাথা যায় না ?" নিতাই হাসিয়া বলিল, "সে আর এক—'তামাসা' বাবু।" আমরা তার এই ভীষণ তামাসার কথা ভনিবার জন্ম আবার তার মুথের দিকে চাহিয়া রহিলাম। নিতাই বিলিল,——

শিশবছরের পর সরকারের হাত থেকে ছুটি নিয়ে যথন
নিজের কাল নিজে করবো বলে— তুকুম পেরে ঘর বাঁধতে
লাগ্লাম, তথন অনেকে আমার বিয়ে কর্তে বলেছিল।
আহরীকে ভূগতে পারিনি বলে বিয়ে কর্তে স্বীকার হলেম
না। একজন পরামর্শ দিল সরকারের কাছে পরিবার
আনাবার জন্য দর্থান্ত করে, সরকার নিজবারে পরিবারকে
এখানে এনে দেবে। কথাটা মন্দ লাগল না। অনেকে
ত দেশ থেকে পরিবার এনে হুথে স্বছন্দে এখানে বাস
কচ্ছে। আমিও দর্থান্ত করে ঘর হ্রার সারাবার ব্যবহা
কর্তে সাগলাম। আহরীর যাতে কোন অহ্বিধা না হয়,
তার জন্ম সব বন্দোবন্ত করে প্রত্যেকবার জাহাল আসবার
দিনে রেশ উপন্থিত থাকতাম, কিন্ত হুয়মাসের মধ্যে কোন
খবর কেউ দিল না। একদিন একধানা নৃত্ন রাল্লাবর
ক্রেধে বিরে রাধছি এমন সময় সরকার হ'তে পরোলানা
বিশোল স্বাহুরীর কোন ধেণাল পাওয়া যায় নাই, বাড়ী

আগুণে পুড়ে গেছে। গুনে আমার ইচ্ছা হল এখানে যে ঘর বেঁধেছি তা আগুণ দিয়ে জালারে দি। খরের কাছে অনেকের ঘর ছিল বলে তা' করি নি।

"একদিন জন্মলে কিছু মাছ মার্তে বাই। হঠাৎ ঝরনার ক্লে জারাওয়ালাদের (এথানকার আদিম অধিবাসীরু
এক প্রধান শাখা) সাথে দেখা হ'ল। তারা দেখেই তীর
দিয়ে আমাকে মারতে উঠলো। আমি হাত জোড় করে
ভগবানের কাছে শেষ প্রার্থনা জানাতে লাগ্লাম। তীর
বুকে রিধবার দেরী দেখে চেরে দেখি ভাদের মধ্যে একজন
আমাকে মারতে নিষেধ ক'রে বুঝি ধরে নিতে ইন্সিত কছে।
আশ্চর্যা! তারা বিষাক্ত তীর তুণীরের মধ্যে রেণে আমার
ব্বৈধে নিয়ে গেল। তারা আমার হাত জোড় থাক্তে দেখে
ভেবেছিল, বুঝি আমি তাদের কাছৈ প্রাণ ভিক্লা চাছি।

আমি প্রথমে অনেকদিন পর্যান্ত তাদের কথাবাত্তা
কিছুই বৃষতে পারিনি—তারাও না। ইসারা আকার
ইঙ্গিতে যতদ্র যা হয় তাই ৮'ল ত। শেষে তাদের একজন
জ্বেল থেকে পালিরে এল। সে লোকটি অন্ধ একটু 'হিল্ফুস্থানী' বৃষ্টো। তার নাম ছিল 'লু'। লুর সাথে
জারাওয়ালাদের রাজার মেয়ে 'লুয়া'র বিয়ে হবার কথা
হয়েছিল। কিন্তু একদিন হঠাৎ লু সাহেবদের হাতে পড়ে
বলী হ'য়ে জেলে যাওয়ায় বিয়ে হয়নি। লু ছিল আমার
ভারা, আমি তার কাছে জঙ্গলী কথা শিখতাম, আর সে
আমার কাছে হিলুয়ানী শিখ্তো। ছজনের মধ্যে ভাব
ছিল খুব।

"আমাকে নিয়ে জারাওয়ালারাই খ্ব মুস্কিলে" পড়েছিল।
আমাকে নিয়ে কি করা হ'বে এ নিয়ে তাদের মধ্যে খ্ব
তুর্ক বিতর্ক হ'ত। অনেকের মত ছিল আমাকে মেরে
ফেলা। তাদের জয় বে পাছে আমি কোন রকমে পালিয়ে
গোরার দলে রাস্তার কথা বলে দি। গোরাদের সাথে এদের
অনেকবার য়ৢয় হ'য়ে গেছে। ক্রমে এরা হঠুতে হঠুতে
জঙ্গলের মধ্যে এসেছে। এথানে এত বড় জঙ্গল ঝে
বাইরের লোকে পথ না জান্লে কিছুতেই এ যায়গায় আস্তে
পারে না। তাই তাদের জনেকে আমায় মেরে ফেল্ডে
চুয়েছিল। রাজা তাদের কথা লোনেনি। রাজা বলতো
'একবার প্রাণ ভিক্ষা দিয়েছি আবার বিনাদেশের মার্তে
পারি না।"

শ্বৃ' আমার পাহারাওয়ালা ছিল। সে সব সমর আমার ছ পাক্তো। আমাকে জন্মলীভাবে শিকা দেওয়াই । লুর কাজ। তারা যেমন লাংটা হরে থাকে, আমাকেও র করে তেমনি করা হ'য়েছিল। প্রথম প্রথম খুব লজা তো, কিন্তু তারা সবাই লেংটা বলে কাপড় না পেয়েও একদিনের রেশী আমার কোন অস্ত্রবিধা হয়নি। আমি লাধ্য চেষ্টা করে তাদের সাথে একভাবে থাক্তাম। এ বিষয়ে আমাকে খুব সাহায় করিত।

"একদিন জন্সলের মধ্যে আমি আর লু বেড়াতে নিয়োাম লুহঠাৎ একটা বিষ-তীর নিয়ে আমাকে মার্তে
লো। আমি ত অবাক্। আমি লুকে জিজ্ঞানা
লাম, ব্যাপার কি ? সে বলিল—'তা বুঝি তুমি
ন না ? তুমি লুয়ার সাথে বিয়ে বস্বে।' আমি বল্লাম.
—আমি ত তার কিছুই জানি নে। আমি কথনো
কে বিয়ে ক'রব না।' লু আমার কথায় হেসে উঠে
লে, 'লুয়া আমার বিয়ে করতে অধীকার করেছে। সে
য় করবে তোমাকে '

"লুর মুখের চেহারা দেখে বুঝ্লাম আজ আর আমার

া নাই। নিরুপায় হ'য়ে বল্লাম, 'লু মরবার সময়
ছি আমি তাকে কথনো বিয়ে ক'রবো না।' লুদে

ধা বিশ্বসি না করে মারবার জন্ম যেমন তীর উঠাবে,

ধনি পাহাড়ের উপর থেকে 'লুয়া' তীর হাতে করে বল্লে

, খবরদার! ওকে মারলে তুমিও বাঁচবে না।' তার

চটি কথার লুর হাত থেকে তীর পড়ে গেল। সে আস্তে

াতে চলে গেল। আম্রা ঘরে এলাম। সেই অবধি

া আমাকে পাহারা দিতে নিযুক্ত হ'ল।

শুরার বর্ণ আর আর জারাওয়ালাদের মেরের মতনই বিণ কালো। দেখাতে ভালো নয়, তবে রাজার মেয়ে ল তার কোমরে অনেকগুলা কড়ি ও পাণরের টুকরা তা দিয়ে বাধা ছিল। সেই হতার সাথে একটা গাছের তা সাম্নে ঝুলান ছিল। সেই একটি ছোট পাতাই র লজ্জার একমাত্র আবরন। বিধিদত্ত সম্পাদের মধ্যে লেতার ধছুকের মত জোড়া জ্রাও ছটি বড় বড় মানান ই কালো চকু।"

শ্বারাওরালাদের কুঁড়েগুলা সব এক জায়ণার ছিল। ড়েগুলা একেরারে ছোট। কোনরূপে শোরাবসা বার, কিন্ত দাঁড়াতে গেলে মাথার ঠেকে। তাদের রাজার কুঁড়ে কেবল একট্ বড়। রাজার কুঁড়ের সাম্নে একটা খালি যায়গায় পাথরের উপর বিচারালয়। বিচারালয়ের সাম্ত্রে কতকগুলা মাহুষের মাথার খুলির মালা ঝুলান একটা জয়ন্তন্ত।

"আমাকে একদিন হঠাৎ এই বিচারালয়ে **উপস্থিত** করা হ'ল। আমি ত নিজের অপরাধের কিছুই **জানি না।** সাতজন জারাওয়ালা বিষ মাথান তীর নিমে **আম্পর** চার পাশে দাড়া'ল। রাজা পাথরের উপর বসা।

"রাজা আমাকে বলিগ—আমার সাথে পুযার বিষে হবে তাতে আমি স্বীকার আছি কি না। আমি বল্লাম— 'না, আমি বিয়ে ক'রবো না।'

"রাজা বিকট চিৎকার করে বল্লো—'কি, এড আম্পর্কা ? রাজার মেয়েকে একটা দাস বিষে করতে চায় না ? আচ্ছা ধনি বিষে কর্তে না চাও তবে ভোমাকে এখনি মেরে ফেলা হ'বে।' বাস্তবিক জীবন নিভান্ত অসক হয়ে উঠেছিল। এই অসভ্য জঙ্গলীদের সাণে বনে অঙ্গলে লেংটা হয়ে আধপেটা আধপোড়া মাছ মাংস থেয়ে বেঁচে থাকার চেয়ে মরণ নিভান্ত মন্দ নয় বলে আমি বলাম 'সেই ভালোক্ষমেরে ফেল।' •

"রাক্সার আদেশে আগেই সাত্তধানা ধনুকে সাভটি বিষ-তীর জোড়া হয়ে গেল। এবার আমি[®]আর হাত **জোড়** করে ভগবানকে ডাকলাম না। ভাবলাম হয়ত বেটারা আবার ভাববে আমি কমা চাচ্ছি। তাই আমি চোকবুলে মনে মনে ভগবানের নাম নিয়ে মরবার জন্য তৈয়ার হলাম। অনেককণ হ'য়ে গেল কৈ কোন তীরও আমার বুকে এসে পড়লো না ভেবে চোকমেলে দেও লাম দাওথানা ধনুকের তীর আবার দাতব্দনের হাতে। আর রাজারী পান্ধের কাছে লুৱা কাঁদছে। রাজা ইন্সিত কর্লে সকলেই চলে গেল। শেষে রাজাও মাথা নীচুকরে উঠে গেল। লুরা এলে আমাকে বুকে জড়িয়ে ধরে নিয়ে গেল। আমি চুপু , বতে ভার সাথে চল্লাম। সে ঝরণার কাছে একথানা বঁড় পাণরের উপর বদে পড়লো। আমিও ব'দলাম। দে কোন কথা বলে না। আমিও কি বল্বো ভেবে ঠিক না 'না কত্তে পেরে চুপ করে রইলাম। বনের ফ্লাঝে চালেক্ক वक्ट्रे व्याला करन ज़बनाम 'नूबाब' कांद्र जन।

"আছরীর কথা ভাবতে ভাবতে বে কোন্ সমরে পুমিরে
পাড়েছিলাম ভা জানি না। বথন ঘুম ভালনো, তখন দেখি
আর ভার হরে গেছে। পুরা তেমনি বসে আছে, শুধু ঘুমের
সমর বুঝি আমার মাথাটা সে কোনে তুলে নিয়েছে। উঃ
সারারাত্রি সে এমনি করে বসে আছে। ভাবতেই একট্
শক্ষা হ'ল। আমি বল্লাম 'লুরা তুমি রাতে কি একট্ও
ধুমাও নি গ্' পুরা কোন কথা বল্ডে পারল না। তার
ছই চোথ দিরে জল বেরে পড়তে লাগলো। অসভ্য জানোরাবের হাদরে এত ভালবাসা! চোধে এত জল।

"একদিন পুরার অহুথ হয়েছিল। সে আমাকে বিশাস করে একা রেখে চলে গেল। আমি কিন্তু তার বিখাদ রকা কর্তে পারি নি। এতদিন যে স্বংঘার্গের অপেকার এত কষ্ট সহ করে ছিলাম আৰু সেই স্থোগ পেরে আর চুপ করে वांक्ए भावनाम ना। मत्रकारतत वकनन रकोज निकरिंडे अत्मार्क वरन रन दिनन थात्र नकन कात्राज्याना कारता कन्नरनत শাঝে যারগার গোঁলে গিয়েছিল। আমি প্রাণপণ করে পাহাড় থেকে নাৰতে লাগলাম। উ:, দে কি জলল ! কাঁটাতে সকল গা পা ছিঁড়ে গেল। চল্তে চল্তে অবসর হয়ে একটা বড় বেতের ঝোপের মাঝে পড়ে গেলাম। সে কাঁটার্ম্ন ঝোপ **থেকে পলা**শার আর কোন উপার না দেখে ধরা পড়বার জ্ঞ অপেকা কর্ত্তে লাগলাম। প্রায় একখণ্টা বাদে এক আশ্চর্য্য কাণ্ড ঘটে গেল। লু আমার খোঁজে সেই ঝোপের কাঁছে এনে আমাকে দেই অবস্থায় দেখে হাস্তে হাস্তে ধ্যুকে বিষভীর দিয়ে বল্লো—'আজ তোর শেষ দিন, আজ রাজার তকুষ তোর মাথা কেটে নিতে হবে।' আমার উত্তরের মাণেট্ আমালক লক্ষ্য করে যেমন তীর ছুড়বে অমনি সে বিঠট চিৎকার করে পড়ে গেল। বিশ্বয়ে চেরে দেখি তার বুকে তীর বিধে গেছে। লুরা ধন্ম হাতে পাহাড় থেকে নাবছে। ° লুরাকে দেখে লজ্জার আর মাণা তুল্তে পরিষামূলা, সে আমার কত বিখাস করেছিল, আমি ডার সব বিশাস ভেঙ্গে এসেছি। তবু সে আমার জন্ম তার নিজের লোককে মারতে একটুও ভাবলো না।

"লুরা এনে হাস্তে হাস্কে আমার বেতের ঝোপ থেকে বার করে বিরে এল। তারপর আত্তে আতে বল্লো— 'তোমরা রুঝি সভা!' আমি তার কাছে কমা চাইলাম। নে তেমনি হাস্তে হাস্তৈ বল্ল 'ক্ষা, আমি ভোষাকে অনেক দিন আগেই করেছি। কিন্তু এবার অণর আমার হাত নেই। এবার রাজার হকুষ। ভোমার আরে সব প:ক্বে, কেবল মাথাটা নিয়ে রাজাকে দিতে হইবে। তুমি দেখনি যেগানে বিচার হয় সেথানে কতগুলা মাধীর মালা গাঁথা হয়েছে। ও সব পলাতক আসামীরন'

"আমি বল্লাম, 'তবে আমার মাথাও সেধানে ঝুলান হ'বে ?' ল্যা উত্তর দিল, 'না, তা হবেনা। আমি রাজার কাছে এবার তোমার প্রাণ ভিক্ষা না চেরে ভধু তোমার মাথাটা ভিক্ষা চেয়েছি।' আমি বল্লাম, 'মাথা নিজে ভূমি কি করবে ?' সে বল্ল—'কেন ? জান না ছর মান গলার দিয়ে থাক্বো তারপর যুবে ঝুলিয়ে রাথবো।'

"জারাওয়ালাদের মধ্যে স্বামীর মৃত্যু হলে জী ছয় মান তার মাথারখূলি গলায় রাখে; তারপর ঘরে ঝুলিয়ে প্রা করে। আমি বল্লাম, 'লুয়া আমি ত তোমাকে বিয়ে করি নি।' লুয়া হা'সয়া বলিল, 'আমি বে করেছি।'

"লুয়া বল্তে লাগিল, 'তুমি হয়ত ভাবছো হৈ এ পাগল মেয়েমার্ষটা বলে কি ? এত ভালবাদে, মার্তে চার কেন? সজ্যি কথা আমি তোমায় মারতে চাই না। তোমার বুকে তীর বিধবার আগে যে আমার কলিজা লালে লাল হয়ে যাবে। কিন্তু করবো কি উপায় নেই। রাজার হকুম! আর তুমি পালিয়ে এসে রাজার কাছে বড় অপরাধ করেছ। সব অপরাধের ক্ষমা আছে কিন্তু এ অপরাধের क्या (नहें। कि क्या हाहेल शांत्र ना, वह निष्य व'ल এবার আমি ভোমার প্রাণ ভিকা না.চেরে মাথার প্র চেয়েছি। যাক্, ভূমি আর দেরী ক'রো না, আমার বড় ুকারা আস্ছে। আর দেরী করলে হয়ত রাজার ছকুম মত কাব্দ করতে পারবো না।' বলেই দে তীর নিয়ে ধহুকে জুড়তে আরম্ভ করলো। সব ঠিকঠাক, এমন সময় একটা বন্দুকের আওয়াজ শোনা পেল। লুয়া আমার দিকে একটু চেয়েই চুপি চুপি চোরের মতন গাছের আড়ালে বেলে দাঁড়াল। একটু পরেই বেন কাকে লক্ষ্য করে ভীর ছুড়লো। আমি চিৎকার করে বল্লাম, কে আছ ,আমাকে মার্লে। कथा (नव र'एठ ना र'एठरे मिथ अकजन मारश्व, निकारत्रत्र পোৰাক পরা, হাতে বন্দুক, বুকে তীর, বিধে গণ্ডাতে পড়াতে পাহাড় থেকে পড়ে গেন। পর মুহুর্ত্তেই একজন পাঠানের

তে লুখা তীর হাতে করে পড়ে গেল। আমি দৌড়িয়া কে কোলে করে বস্গাম। লুখা আমার দিকে চাহিতে হতে আমার কোলের উপর মাথা রেথে মরে গেল। "পাঠান আগার বন্দুক তুলে আমাকে মারতে এলেই মি বপুলাম, 'আমি একজন বন্দী; আমাকে মেরে: না।' চান এসে আমাকে বেধে নিয়ে গেল। হাকিমের কাছে

সব কথা বল্লাম, কেবল লুয়ার সাথে ভালোবাসার কথা বাদ দিলাম। কেহই আমার কথা বিশ্বাস করলো না, হাকিম রায় দিলেন, "আইন সঙ্গত স্থান থেকে পালিয়ে জারাওয়াদৈয়ে। সাথে যোগু দেওয়ার জন্ত বাবজ্জীবন বীপান্তর, মৃত্যু পর্যান্ত মৃক্তি নাই।"

ই নগেজনাথ চক্ত।

মাকুষের মহত্ত।

ভূব্রি অতলে পশে মুক্তার তরে। বাঁনা আর স্থ ওার ধরণীর প'রে। নীচ-স্বার্থে ডোবে নর, লোভে মন্তি, হার। মহরে অন্তিত্ব তার, স্থ্য উচ্চতার। শ্রীসতীশচক্র দেনগু**রু**।

পল্লীর প্রাণ।

(উপক্তাস)

(77)

অনেক বেলার বাজার মিলে। বাজারের গরকারী কিনিয়া রাঁধিতে এই জৈ)র্ছমানেও বেলা ১২টা মতীত ইইয়া যায়।. কোনও অভ্যাগতের সৎকারে বিশেষ केडू आर्योजन कृतिए हरे्रल दिना आत्र इतिया अकरा দড়টার গিয়া নামে। পুত্র পুত্রবধু বাড়ী আসিরাছে,—ভবানী াছের পাকে পাঁচভাগ রাঁধিতে দিয়া নিজের পাকেও গিয়া उन ठांत्रि त्रकम नितामिष उत्रकातौ तांधिरनन। হুতরাং াদব ও নিবারণের আহার করিতে বেলা প্রায় একট। বাজিয়া গেল। তবে চারুমুখীর কোমল দেহে নাকী বেশী অনিয়ম সয় না, তাই ১২টার আঙ্গেই ক্লাসহ তিনি যা হইরাছিল, তাই দিয়া আহার করিয়া আসিয়া শয়ন করিলেনা নৌকাপবে আর্গের রাত্তিতে ভাল ঘুমও ভাঁচার হয় নাই। যাদবও আহারাত্তে খণ্টা ছই বিশ্রাম করিরা পাণের ডিবাটি হাতে লইয়া বড়বরের দুর্ভরার व्यामिक्र यमित्वन ।

"নিবুকোথায় রে? ও নিবু!"

শিছনের বাগানে একটা গাছে কতক গুলি আম পাকিয়া-ছিল, নিবারণ তাই পাড়িতে গিয়াছিল। তবানী এই মাত্র আহার করিয়া আদিয়া ঘরের মধ্যে একটি মোটা পাটি বিছাইয়া একটু গড়াগড়ি দিতেছিলেন। তিনি উঠিয়া ঘরের জানালাটি খুলিয়া নিবারণকে ডাকিলেন। নিবারণ আমগুলি কুড়াইয়া ডালায় তুলিয়া নিয়া আদ্বিল। তবানীও দাওয়ার নামিয়া দরজার নীচে একধারে বদিলেন। চারুমুখীরও বুম তালিয়াছিল। চোকে মুখে জল দিয়া আরও গোটা হুই পাণ মুখে পরিয়া পাশের দিকের এক দরজা দিয়া তিনি ঘরে আদিলেন, সল্লখের দরজার কাছে গিয়া উপুরিষ্ঠা হইলেন। ঠুনঠান ঠানুকঠুত্বক শঙ্গে এক বোঝা মাজা বাসন হাতে লইনা কাদিখিনীও তথন ঘরে চুকিল, বাসন বণান্থানে রাখিয়া সমুখ্ ছয়ারে উকি দিয়া ছেবিল, যা' দরজার কাছে মাটিতে বিসয়া আছেন।—সে ভাড়াভাছ্রি একখানি পি ডি আনিয়া তাঁহার পিছনৈ সাধিলু—ভারপর

পিছনক্ষারে গিয়া একটি পিকার উপর হইতে পাণের বাটাটি নামাইল,—গোটাছই আন্ত পাণ থানিকটা হ্রপারী থয়ের ও চুপ দিরা মুড়িয়া নিরা মুথে দিল। থোকা তথন উঠিয়াছিল,— পিছনের এক দরজার কাছে পা ছড়াইরা তাকে হেন্দাই দিতে বিদল। বিষয়া ঝিমাইতে লাগিল,—ঝিমাইতে ঝিমাইতে ওইথানেই আঁচল বিছাইরা থোকাকে লইরা শুইরা পড়িল।

নিবারণ আমের ডালাটি নীচে একপাশে রাখিয়া মাটির পৈঠার উপরে পা দিয়া উপরের খুটিটি ঠেদ দিয়া দরজার ধারে চুপ করিয়া বসিয়া রহিল।

বাবু আসিয়া দাওয়ায় বসিয়াছেন দেখিয়া নরা'ণ তামাক দিয়া গিয়াছিল। যাদব পাণ চিবাইতে চিবাইতে হঁকায় গুড়ুক্ গুড়ুক্ একটু একটু টান দিয়া ভাবিতে লাগিলেন—কেমন করিয়া কি ভাবে এখন কথাটা তুলিবেন। মাড়াকে বড় গভীর এবং ভ্রাতার হাসিগীন মুণে একটা নীরব ওদাসীনা বিক্যা করিয়া তাঁহার মনটা কেমন দমিয়া ষাইতেছিল।

যাহাহউক প্রসঙ্গরতই অপ্রিয় হউক, তুলিতেই হইবে।
বিশক্ষেলাফ কিছুনাই বরং অস্থবিধা আছে। বেলা একেবারে
পেলে পাড়ার পাঁচজনে হয়ত আদিবে। ঘরোয়া কিথায়
বাধা পড়িবেঁ। তুঁকায় ঘন ঘন কয়েকটা টান দিয়া যাদব
কহিলেন। তা কি হয়েছিল নিবু ?

নিবু উঠানের দিকে চাহিয়া ছিল, সেই ভাবেই সংক্ষেপে শুকুর সংক্রান্ত ঘটনা বিহুত করিল।

"ছঁ"—এ ত হ'ল এক দফা। আর 📍 "আর! কই আর ত কিছু হয়নি ৭"

"বাজারে নাকি একদিন কি ঝগড়া হ'য়েছিল।"

নিবারণ একটু জ্রকুটি করিল,— কহিল "ওহো, এ নালিশও হয়েছে। বাজারে এমন কিছুই হয়নি, গোপালদতকে তিনি মেরেছিলেন, সেও উপ্টে হাত তুলেছিল,—আমি মার্টিম প্রত্যামিয়ে রাখি তারে।"

"কোনও বচনা হয় নি তথন <u>ং</u>"

নিবারণ উত্তর করিল, "বাঞ্চারে ঢের লোক তথন ছিল্,— ধাকে যাকে বল ডেকে দিচি, তাদের জিজেনে ক'রে জানতে পার্ম।"

ংবৃৰী ভাবে কথাটা, কেল নিচ্ছিদ্? আৰি ত

তোকেই জিজ্ঞান। ক'চিচ। আনেকদিন আঠাধিই একটা বিবাদ চ'ল্ছে – সৰ আমি জানতে চ ই।"

"কোনও বিবাদ তার সঙ্গে আমার চলেনি।—বাজারে
চটে তিনি কুকথা ব'লেন, আমি তাই নিষেধ করি।
আর তাঁর কথায় কতকগুলি লোক গোপালদত্তকে মার্তে
আদে, আমি তাই ঠেকাই। এই যা হয়। তা নিজে আর
কোনও বিবাদ তার সঙ্গে আমি করিনি। বামাণিদীই
বরং বাড়ী এদে মাকে অনেক ব'কে যান।"

যাদব ছঁকাটায় আর কয়েকটা টান দিলেন। তারপর ধীরে ধীরে আবার কহিলেন "ছঁ—তারপর—তারকঘোষাদৌর স্ত্রীর পক্ষ নিম্নেও তার সঙ্গে কিছু গোলমাল হ'মেছে ভন্তে পাই—"

ভবানী বলিয়া উঠিলেন, "বলিস্ কি যাদব ? তারকের বউ ছেলেটি মেয়েটি নিয়ে যে হুংথে আছে, শতুরেও তা চোকে দেখতে পারে না। নিরু কি ক'রেছে ? চালে একটি কুটো নেই—রৃষ্টি হ'লে গাছতলায় মাথা রাখা যায় ত দে ঘরে মাথা রাখা যায় না। নিরু তাই দেখে ঘরে থড় ছিল, ঝাড়েও বাঁশ আছে, তাই নিয়ে গিয়ে আবাগীর ঘরটুকু ছেয়েদিয়ে আদে। এতেই হরিঘোষালের অপমান হ'ল ? অপমান হ'য়ে থাকে সে নিজে কেন ছটাকা থরচ করে তার ঘরখান মেরামত করে দিল না ? এ স্ব ত তারই দেখা উচিত।"

"দেখা উচিত, হয়ত দেখ তও। তার অপেকা না ক'রে নিব্র কি গায়ে পড়ে গিয়ে এটা করা ভাল হ'য়েছে।"

নিবু একটু উত্তেজিত স্বরে বলিয়া উঠিল, "কিছুই মন্দ হয়নি। তুমি গাঁয়ে থাক না, জান না হরিঘোষাল আর তার বোন তাদের উপর কি অতা:চারটা করে।"

যাদব কহিলেন "সরিকে সরিকে ঝগড়া ঢের হ'রে থাকে। বাইরের লোক গিয়ে যদি তার এক পক্ষ নেয়— তবে সেটা অপর পক্ষের শত্রুতার মত হ'য়ে দাঁড়ায় বই কি 🕫

নিবারণ উত্তর করিল, "কারও পক্ষ নিয়ে আর কারও সঙ্গে আমি ঝগড়া ক'তে ঘাইনি। যা ক'রেছি মার কাছে শুন্লে। এতে কোনও ফ্রাট আমার হয়নি—"

° চারুমুখী দরজার পাশ হইতে কহিলেন, "শুধু কি এই ?— তাদের খাবার টাবার ত পাঠান হয়। এতে একটা বোগা-বোগ তাদের সঙ্গে বোঝা যার না কি ?" নবারণের চক্দু মুখ লাল হইয়া উঠিল,—পিছনের দিকে
কবার ফিরিল, কি বলিতে যাইতেছিল,—কিন্তু ভবানী
তাড়ি তাকে বাধা দিয়া বধ্কে লক্ষ করিয়া কহিলেন.
।, বল্লে মন্দ শোনাবে, একদিন বাড়ীতে এদেছ—ব'ল্বে

হী কেবলই খোটা দিচেচ। তা, বাছা ওরা ভেয়ে
একটা বোঝাপড়া ক'চেচ করুক—তোমার কি এরএই রক্দু ক'রে ফোড়ন দেওয়া উচিত হ'চেছ।"
চারুমুখী কহিলেন "আমার ত কিছুই উচিত হ'চেচ
-বাড়ীতে পা দিয়ে অবধিই তা দেখতে পাচিচ। তবে
খুকীটি ত আর নই।—ওঁদের ভেয়ে ভেয়ে এত বড়
।টা বেধে উঠ্ছে, ভালমন্দ একটা কথা কি এর মধ্যে
কি বল্তে হয় না ?"

"হবে না একন বাছা,— তুমি ঘর্ণী গিল্পী হ'লেছ—
মন্দ তোমাকেই ত ব'ল্তে হয়। ঝগড়া হলে তোমাকেই
য়ে দিতে হয়। তা তুমি যে উদ্কে দিচে আরও।"

"উদ্কে দিচিচ ! উদ্কে দিয়ে আমার লাভ ? বাড়ী থাকিও না, থাক্বও না,—সরিকী ক'রে আধাধ দিব ভাগ ক'রেও থাব না। কি স্বার্থ আমার যে র মধ্যে একটা ঝপড়া আমি পাকিয়ে তুলব ? তবে ড়া একটা হ'চেটই দেণ্তে পাচিচ। থোলাপুলি দব টি বলা ভাল—যে কোন গোল আর না থাকে, দব কার হ'য়ে মিটে যায়।"

যাদব কহিলেন, 'যাক যাক, আর অত কথায় কি
দার ? তুবে মোট কথা হ'চেচ কি নিবু জান ? ওদের
টা সরিকী গোলমাল আছে, তুমি ওদের থাবার টাবার
চাও —"

নিবু বড় উত্তেজিত স্বরে বলিয়া ওঠিল "থাবারটাবার , চাই! কে বলেছে এ সব কথা ? হরিঘোষাল ত ? র কথাটাই একেবারে বেদবাকিয় রলে ধ'রে নিলে, কেন মাদের কাছে না হয় একবার জিজাগাই কতে!"

"ভবে কি— থাবার টাবার কিছু পাঠা ঃনি ৽ৃ"

শ্পাঠাব না কেন ? ইা, এক্দিন পাঠিয়েছিলাম তা—"
"ওই ত হ'ল ! এক্দিন পাঠাও,আর পাচদিনই পাঠাও
ঠিয়েছ ত ! ওতেই তারা ধ'রে দিতে পারে, আরও
ত পাঠাও, এক্দিন তারা ধ'রেছে! কেমন, পারে মাকি
ই ?"

নিবারণ কছিল, "তারা কিষে না পারে তা জানিনে। তা যা খুনী করুক আমার বয়ে গেছে। তাদের কৌনুও তোরাকা আমি রাখিনে। প্রদা যদি আমার থাক্ত, কুন্তার না মাকে একেশারে প্রতিপালন ক'ত্তেও আমি ভঙ্গপেতাম না। বড় উকিল যদি হ'তাম, মামলা ক'রে তার স্থায়া পাওনা তাকে পাইরে দিতাম,—হরিঘোয়ালকে নান্তানাবৃদ্দ ক'তাম।"

"এইত! ওরা ত এই-ই সন্দেহ করে। এই ত ওরা বলে যে ওদের সরিক তারকবোষালের স্ত্রীর পক্ষ নিয়ে তুমি ওদের জন্দ ক'রবার ফিকির ক'চচ।"

"তা বলে বলুকগে,—যা ওদের খুদী সন্দেহ ক**রুকগে।** তার জন্মে গোরাই কেয়ার করি আমি। স্থি যদি তা করতাম মনে ক'র্ডাম, গুব ভাল একটা কা**লই** ক'রগাম।"

ভবানী কৰিলেন ওরে নিবু, হওভাগা একটু ঠাণ্ডা হ— ঠাণ্ডা হ! একেবারে কাণ্ডজান হারিদ্ধ ছিদ্! **যা মুখে** আস্তে তাই বশহিদ্!"

চারুমুখী গৃহ মধ্য হইতে একটু মৃষ্টু হাসিয়া ক**হিলেন**"যাই হক্, নিজের কথায়ই ঠাকুরপো স্বীকার ক'রে নিচেছন ঘোষালদের সঙ্গে শক্তভা তিনি করেন।"

ভবানী কহিলেন, "তুমি আর কেনজন, দিওনা বাছা? শক্রতা তাদের সঙ্গে ও কিছুই করে না। তবে ওই হরিবোষাল যে কি পাত্র—তারকের বউটোকে যে কি হুর্গতিতে রেখেছে - গাঁয়ে থাকি আমরাই জানি। তুমি তার কি জান্বে মা? এতে মান্বের আয়া ধার আছে, তারই রাগ হয়। তবে নিবু নাকি গোয়াড়, তাই ধারলা বুঁঝে কথাটা সাম্লে ব'লতে পারেনি। তাদের ঘন মেরামত ক'রে দিয়ে এসেছিল,— অমন কত গরীব হংগার ঘর নিবু মেরামত ক'রে দিয়ে থাকে। পয়সা পরচ ত করে না—কোথার পাবে যে ক'রবে। গতরে থেটে যদ্দ্র পারে লোকের উপকার সে করে। তবে ওই থাবারের কথা ই। তা থাবার—ও কেন, আমিই একদিন পাঠিরেছিলাম। নিবু এসে ব'লে—"

যাদৰ কহিলেন, "সে যাই ধ'ক্'মা, তাদের উপর নিঁবুর বে বড় একটা রাগ আছে, তাতে আর সন্দেহ নাই। বা**লারে** একটা গোলমাণ হ'মেছিল,—যে ভাবেই হ'ক এয়োবাণ 4 নিবুর আচরণে তাতে অন্সন্তইই হ'রেছিল। তারপরই আবার তারক্ষোধালের পরিবারকেও দাহায্য ক'চেচ দেখা গেল। 'থারও যাহ'ক একটা কৈফিয়ৎ না হয় দেওরা যেত। কিন্তু তারপরেই ও আনবার গেল জোর ক'রে তার পুক্র দখল ক'তে—"

"দথল ক'ন্তে ঘাইনি দাদা। পঢ়া জলে পাড়ার লোক মারা যায়, ও কিছুই ক'রবে না—তাই জোর ক'রে পুকুরটা সাঁফ ক'রে দিই—"

"পরের পুকুর, আইনে ওতেই দথণ করার চেষ্টা বোঝার; তিনি এসে বাদী হ'রেছিলেন—তাও মাননি, তাঁর সঙ্গে হাডাহাতিও ক'রেছ—"

"বা করেছি তা ক'রেছি—বেশ ক'রেছি। আইন বুঝিনি
দাদা, উকিল নই। তবে গাঁধের আসল ভালমন্দের হিসেবে
কোনও অন্তার আমাদের হরনি। তার পুকুর তারই রথেরছে।
দ্ধল কিছু করিনি। একটা কৈ পুঁটিও কখনও গিরে ধরিনি,
ধ'রবওনা।'

যাদব কহিলেন, "ওই ত তোমার দোষ। গোঁরাড়ের মত
যা খুলী তাই ক'রনে, বুঝবেও না যে কোথার কি দোষ
হ'ল না হ'ল। কলাফল ত শেষে আমাকেই ভূগতে হয়।
আইন একটু নাড়াচাড়া করি—'আদলতেও বহি—এই
ভিনটে ঘটনা একত কল্লে পরিষ্কার একটা শক্তভা আর
অনিষ্ঠ চেষ্টার প্রমাণ হয়।"

"হয় হ'ক—কি ক'রব তার ?'

ত "ও ব'লেত আর চ'ল্ছে না ভাই। গাঁষের একটা সম্লাস্ক পরিবার, তাদের সক্ষে তুমি ক্রমাগত শত্রুতা ক'রবে, হক্ নাহক্ তাদের অনিষ্ঠ চেষ্টা করবে, পরিবারের কর্ত্ত। আমি—আমার একটা ধায়িত্ব নেই কি ?"

নিবারণ কহিল, "তা সে দায়িত্ব ত তুমি পালন করেই এনেছ। দাতে কুটো ক'রে হরিঘোষালের হাতেপায়ে ধ'রে গিয়ে পড়েছ, বেলীবোসের—"

" চাক্তমূপী কহিলেন "বাই ক'রে থাকুন, ডোমার ভালর জন্তেই ক'রেছেন। নইলে যে হাতে দড়ী প'ড়ত, জেলে বেত হ'ত।"

নিবারণ বড় কঠোর খবের উত্তর করিল, "দাদা যা ক'রেছেন ^{*} বউদি, তার চাইতে হাতে দড়ী কেন, হাতহটো কেউ কেটে কেন্দ্রে দিলেও ভাল ছিল। জেল ও ভাল, স্মতধানি অপ- মানের চাইতে হরিগোবালকে খুন ক'রে ফাঁদী গেলেও আমার হুঃথ ছিল না।"

বাদৰ ধীরে ধীরে কহিলেন, "কবে দেখ্ছি. ভাই হবে।"

ভবানী কহিলেন, "ভোরা দেখ ছি বড় বা গাবাড়ি ক'ৰে তুলি। লক্ষণ আমি মোটেই ভাল দেখ ছি না। ওরে আমি বুড়ো মা, ভোদের মিনতি ক'চিচ আমার কথাটা শোন্! এমন বেশী কিছু হয় নি, তবে নিবু নাকি ছেলেমাথ্য আর বড় এক গুরে, আবার তুই গিয়ে নাকি ওদের কাছে অতটা ঘাট স্বীকার ক'রেছিন্, তাতে ভার রাগও হ'লে গেছে। তাই গুছিয়ে কথাটা ব'ল্তে পাচ্ছে না, নইলে ঘোবালদের সঙ্গে ও যে শত্রের মত একটা বাদ ক'রে চ'ল্ছে, ভা কিছু নয়।"

যাদৰ কহিলেন, "নয় কিসে ব'ল্ছ মা ? উপরো উপরি তিন তিনটে এমন ঘটনা হ'ল, একি শত্রুতা ছাড়া হয় ?"

শ্রীটিই তোর ভূল যাদব। তিনটে ঘটনা কিছুই হয়
নি। আসল ঝগড়া য হ'মেছে, সে ওই পুকুর নিয়ে। তাতেও
শত্রুভার মত লবওর কিছু ছিল না। সব ওর বাই, ও জাের
ক'রে গাঁরের ভাল ক'রবে, থেয়েছে ত তাতেই। ওই বে
তারকের বউএর বর ছেয়ে দিয়ে এল, সেও কতকটা ওই
বাই। এই সব বাইতেই ত হতভাগা গেল।"

চারুমুখী বলিয়া উঠিলেন, "তা এত বাই এর তাল সামলায় কে? যা তা উনি ক'রে বেড়াবেন, সব ঝুঁকি ত এসে
বড় বে তার খাড়েই পড়ে।"

ভবানী উত্তর করিলেন, "বাছা বড়বে হয়, ছোটর অনেক দায় তাকে সমলাতেই হয়।"

চারুমুখী পাণ্টা জবাব দিলেন, "সামলাবার মত হ'লে সামলান যায়। এতটা বাড়াবাড়ি কে কোথার সামনাতে পারে ? তাও বরং পারে, ছোট যে সে যদি বড় মেনে চলে ! ঠাকুরপো বলুন না, যা হ'রেছে তা হ'রেছে, এখন উনি যা ব'ল্বেন তাই করুন, ওঁর কথা মত চ'ল্বেন তাই খীকার করুন,—সব দায় উনি মাথার ক'রে নেবেন এখন। আমিও জোর ক'রে ব'ল্ব, তা ক'তেই হবে।"

"তা বেশ ত, যাদব হ'ল বড়, ওর অভিভাবক, সে যদি বিচার ক'রে ভার মত একটা কথা বলে, কেনু নিরু তা রাধ্বে না ? কেনু তার কথামত চ'ল্বে না ?" যালব কহিলেন, "আমি যা ব'লব তা ওন্বে নিবু? আমার কথা মত চ'ল্বে ?"

নিবুকোনও উত্তর করিল না; চুণ করিয়াই বসিয়া রহিন!

• বাৰব আবার জিজ্ঞাসা করিবেন, "কি বল নিবু !"
নিবু আরও একটুকাল চুপ করিয়া থাকিয়া শেৰে
কহিল, "কুমি কি ব'ল্বে বল।"

"আমার কথা যদি না শোন, তবে বলা মিথ্য।"

"বিচার ক'রে উচিত কথা যদি বল, কেন শুনব না ?"

"তার অর্থ তোমার মনমত কথা যদি ব'ল্তে পারি, তবে
শুনবে, নইলে নয়।"

নিবারণ কহিল, "আমি এখন আর কচি খোকাটি নই দালা। উচিত অফুচিত বেধি আমারও একটা থাক্তে পারে।"

বাদৰ উত্তর করিলেন, "তা পারে। আমি ষা উচিত বা ভাল মনে ক'রব, তুমি তা না ক'র্ত্তে পার। তবে এক পরিবারে এক অরম্ভুক্ত হ'য়ে থাক্তে হ'লে, ছোটকে বড়র কথা মেনে চ'ল্তে হয়। নইলে বড়বে, সে ছোটর কোনও ভার—কোনও দায়িত্ব নিতে,পারে না।"

নিবারণ কহিল, "ওবাড়ীর রাজেন খুড়ো আর নেপেন খুড়ো হুই ভাঁই আছেন। ছোট ব'লে নেপেন খুড়ো কি রাজেন খুড়োর ভাল মন্দ সব হুকুম মেনে চলেন ?"

যাদৰ উত্তর করিলেন, এইখানে একটু তফাৎ আছে নিবৃ। নেপেন স্বাধীন, বাজেন পুড়োকে তার কোনও ভার নিতে হয় না,—কাঁজেই তার কোনু কাজের দায়িত্বও তার উপরে পড়ে না।

"তা হ'লে তুমি ব'ল্তে চাও বে তুমি থেতে প'রতে ,
দিচ্চ ব'লে তোমার যে কোনও হকুম—হাজার অক্সায় ব'লে
মনে হ'লেও আমাকে মেনে চ'ল্তে হবে ? তাই যদি হয়
দাদা, তবে—"

ভবানী বলিরা উঠিলেন, "ওরে লক্ষীছাড়া হতভাগা! কাওজ্ঞান একেবারে হারিরেছিদ্ ? কি ব'ল্ডে যাচ্ছিদ্ ? হারে, যাদব'তোরা, কচিদ্ কি ? ওরে, হরিবোষাল তোদের কে ? তার সলে কি একটু ঝগড়া হ'রেছে তাই নিরে ভেরে, ভেরে ভোরা এখন ভের হবি—আমি বুড়ো মা, আমার সাম্বরে ! কি সর্কানেশে কথা ! আঁ ! ওরে, তার চাইতে

ছদিক থেকে টেনে আগে আমায় • হ'ডাগ ক'রে ফেল্না তোরা ? ওরে যাদব, নিবু যেন গোঁয়াড়গোবিন্দ, তুই ত বুদ্মিনান, লেখাপড়া শিখেছিদ, তুইও কি বাজে একটা কথা গ নিয়ে রেগে এতবড় একটা অনর্থ ক'রবি ! জ্যান্তে আমাক্রে একেবারে মেরে রাথবি ?"

ষাদৰ উত্তর করিলেন, "আমাকে মিছে দোষ দিচচ মা! কি ক'রৰ আমি ? ও এই গাঁয়ে যাখুদী তাই ক'রে বেড়াবে, কোনও কথা আমার শুনবে না, দান্নিক ত লোকে শেৰে আমাকেই করে।"

"কে দান্নিক করে তোকে ? হরিঘোষালের সঙ্গে নিবুর একটা ঝগড়া না হয় হ'য়েছেই । কি মুরোদ বা হরিঘোষালের ? আর কার কাছে তার জন্মে তুই দান্নিক হবি ? হঁন, তুই বড়, তোকে ওর মেনে চ'ল্ভে হয়, তা বুঝি; তা ও-ওত ছোট, ওর একটা ক্রটি তোকে স'রে যেতে হয় না ? একটা আবদার তোর পাল্ভে হয় না ?"

বাদব কহিলেন, "ছোট খাট ঘরের ক্রাট টের সওরা বার মা, ছেলেমান্ধী আবদারও টের পালা যা । কিন্তু বাইরের পাঁচজনের সঙ্গে বিবাদ বাধিয়ে নিলে, আর সেই বিবাদের জন্ম আমাকে যদি তারা দারিক করে, তবে তাত আর এড়ান নার না ? বাহ'ক, একটা প্রতিকার ত তার আমাকে ক'তেই হবে।"

্বিলি, পাঁচজন ত ওই ঘোষাণর। ? আর নিবু कি এমন ক'রেছে যে তার জভে বড় একটা দায় তোর মাধার এসে প'ল ?

"বতই তুদ্ধ তোমরা কর, ঘোষালরা অত তুদ্ধ ক'রবার লোক নয়। গাঁয়ে হরিঘোষালও নেতাং সামাশু একটা লোক নয়, আবার সহরেও অন্ধিকে শোষালু একেবারে ফেলা যার না। তাদের সঙ্গে বিবাদটা যা ঘ'টেছে, উতোমরা হতই সামাশু মনে কর, আইনের হিসেবে ভেমন সামাশু একটা ব্যাপার হয় নি। আমি বড়, পরিবারের কর্ত্ত? আমি, কাজেই কুকিটা এসে সব আমার উপরেই প'ডেছে।"

"ভাল, ভুই ভবে কি ক'রতে বলিস্ ভনি ?"

"তারা সৰ মিটিয়ে ফেল্তে রাজি, কিন্তু নিবারণ বে তাদের অপমান ক'রেছে, তার জত্তে তাকে বাট স্বীকার ক'রে তাদের সম্ভূত ক'তে হবে।

निवात्रण करिन, "रम्हे। ध्यम रानी किंदू नक माना।

হরিবোবাল গাঁরের লোক, বয়সে আমার অনেক বড়, গুরুজনের মৃত পারের ধুলো নিয়ে প্রণামও তাকে ক'রে গুরাকি। হাঁ, যে ভাবে হ'ক, হাতাহাতি তার সঙ্গে ক'রেছি, সে মনে কত্তে পারে খুব অপমান তার হ'য়েছে। ভাল, তুমি ব'ল্ছ তার কাছে মাপ চাইতে আমি রাজি আছি।"

"মাপ চাইবে, তা শুধু তার কাছে গিয়ে ছটো কথা ব'লেই তারা খুদী হবে কি ? অপমান যথন ক'রে হিলে, অনেক লোক ত দেখানে ছিল —"

নিবারণ কহিল, "যা ক'রব দাদা, লুকিয়ে চোরের মত ক'রবার দরকার কিছু নেই,— কাউকে কাঁকি দিতেও চাইনে। বেশ ত, তুমি গাঁয়ের সব লোক ডেকে সভা করনা ? সবার সামনেই মাপ চাইব। সবাই গাল দিক, মাথা পেতে নেব।"
"বেশ কথা। আমিও ত তাই ভাব ছি, আবদার টাবদার ঘাই করুক, নিরু কি আমার অবাধ্য কখনও হতে পারে ? তা বেশ ঘোষালদের বাড়ী একবার ঘাই, সে বাকে যাকে বলে বিকাই, তারপর তাদের সামনে তুমি সব দোষ শীকার করে মাপ চাও। তবে আরও একটু কথা আছে। কেবল মাপ চাইলেই ত হবে না। আজ মাপ চাইলে, তারপর কালই যদি তুমি তারু আপত্তিজনক কানও কাল করু তাহ'লে ত আর হ'ল না কিছু ?"

নিবারণ একটু জাঠুটি করিয়া কহিল, "তার আপত্তি-জনক কিছু! ব্যলাম না দাদা, আমাকে কি ক'ত্তে হবে ?' আমাকে কি এমন একটা দাসথত লিখে দিতে হবে বে ইরিঘোষালের আপত্তি যাতে হবে, এমন কোনও কাজ এ গাঁমে আমি কথনও ক'ত্তে পারব না ?"

"আবে, না না পাগলু! তা কে ব'ল্ছে? তাও কি হয় কথনও? তুঁ বাজারে কি মাছ কিন্বি, কি কার বাড়ী কবে কি নেমন্তর থাবি, তাও কি হরিঘোষালের কথা শুনে চ'ল্ভে হবে? তা বল্ছি না। তবে ওদের সম্বন্ধে কোনও কালু একটু বুঝে চ'ল্ভে হবে। ওদের ক্ষতি হ'তে পারে, কি অ্সুট্রোব বা অপমানের কোনও কারণ ঘট্তে পারে, এমন কোনও কাল বিশেষতঃ যে সব ব্যাপার নিয়ে এই ঝগড়াটা 'পেকে উঠেছে— সেই সব কিছু—তাই আর্থ্ন ক'ব্-বিনি। আ্রু সেটা তাদের ব'ল্ভেও হবে।

्रव्यनाम ना एाना,--- लाहे क'रत वन, कि क'रछ हरव।"

"এই ধর না—ভান্নকঘোষালের জ্রী—" ·

"কি—গাণ্ডদ্ধ লোকের সামনে আমাকে নাকে থত দিয়ে ব'ল্ডে হবে—তাদের বে সাহাষ্য একটু ক'রে দি—সেটা যার পর নাই অপরাধ আমার হ'য়েছে—আর এমন গুরুতর অপরাধ কথনও ক'রবনা। না থেয়ে ম'লেও একমুঠো চাল তাদের হাতে তুলে দেব না।"

"আহা—অত বাড়াবাড়ি কেন ক'ছিল নিরু! নাকে থত দেওয়ার কথা ত কিছু হ'চেনা—আর এ কথাও কেউ বল্ছে না—যে গাঁরে কেউ না থেয়ে ম'লেও একমুঠো চাল তাদের দিবে না।—তা নয়ের পাগল, তা নয়,—ভবে কি না—"

°ওই তবে কিনার মধ্যেই সব র'য়েছে দাদা! আসদ কথা তা হ'লে তোমার এই ?' না দাদা, সোজা ব'ল্ছি, ওটা আমাকে দিয়ে হবে না। 'বাজারে--আর পুকুর-পাড়ে—এই হুই দাদা—অপরাধ যদি আমার হ'য়েই থাকে তার জন্মে মাপ চাইতে আমি রাজি আছি। বছর থানে-কের মধ্যে তার পুকুর আর সাফ ক'তে হবে না, গোপাল দত্তের সঙ্গেও শীগ্গির আরে তার ঝগড়াও হবে না। তা নিম্নে কোনও কড়ার ক'রবারও দরকার কিছু দেখিনে। তবে কুস্কীর মার কথা,--না দাদা, ওদব আমাকে দিয়ে কিছু হবে না। কুস্তীর মার হৃংখের অবধি নেই; আছ যদি দরকার হয়, আজই এক্লা—পিয়ে তাদের পাহায্য ষা পারি আমি কর্ব। হুরিঘোষাল কি অভিকলোষাল-কি ওই বেণীবোদ,—ু যতই কেন চটুক না—তাতে পিছপাও আৰি হব না।—এতে চাই তুমি ছোট ভাই ব'লে থেতে আমাকে দেও—চাই না দেও। জনখেটে খাব—তবু এর চাইতে দাসত্ব বড় ভাই তুমি-তোমারও ক'র্ব না !-বাবা ঁও আজ থাক্লে—তাঁরও কর্তাম না।"

চারুমুখী মন্তব্য করিলেন, "তা ছ'লে ঝগড়া যা তা ড রয়েই গেল,—মিটল আর্ম কই ?"

"ভবানী একটি নিংখাস ছাড়িয়া কহিলেন, শ্আমি আর কি ব'ল্ব বাবা ? বড় কুতপিস্তে ছিল আমার তাই আজ এও আমাকে চোকে দেখতে হ'ল। বুড়ো মা আমি ক'দিন আর এই পৃথিবীতে আছি ? এই কটা দিন ক'লহয় ক'ল্ডে পার্মিনি তোরা ? তি যা খুণী তোদের কর, আমার কানী পাঠিরে দে। পাপের কর যদিন না হয়, বাবা বিশ্ব-মার্শের পারে পচে থাকব—তার পারে প'ড়েই কাঁদব।"

্ষলিতে বলিতে ভবানী কাঁদিয়াই ফেলিলেন।গৃহহারে একটি ৰশব্দ দীৰ্ঘনিখাদ উঠিল। ভবানী চমকিয়া মুখ তুলিয়া ফিরিয়া हाहित्नन,---(पश्चित्नन, ठक्कमनि व्यानिया दादात कार्ड বসিরাচ্ছেন ! হরিখোষাল সংক্রান্ত সব গোলমালের কথাই তাঁহার শ্রুতিগোটর হইরাছিল। যাদব ত বাড়ী আসিরাছে ভাইরে ভাইরে কি বেন একটা কুরুক্ষেত্রই ঘটে আজ! ও পার্ডার তাঁহার আহারের নিমন্ত্রণ ছিল, বহু স্রভোজাের প্রবল লোভ সত্ত্বেও চক্রমণি বড় ছটফট করিতেছিলেন। বুলা মাতার সমকে চুইলাতার কলহ-হার, হার, বুঝি এউক্লণ শেষ হইরাই গেল ! 'পোড়া রাধা যেন আজি ওদের হয়ই না। কেন বাপু, বাজে মুই পদ কম করিলেই বা ক্ষতি কি ছিল আজকার দিনটা ৷ — যাহা চউক, পাক শেষে ইইল,—চন্দ্রমণি আহারাত্তে আচমন করিয়া একটু মুখণ্ডদ্ধির মার্শনা আর তামাকুর গুড়া মুখে ফেলিয়া দিয়াই ছটিয়া আসিলেন। পিছনের পথ দিয়া বাড়ীতে প্রবেশ क्तित्वन,--नातप्रीकूत्तत , खग्न इंडेक !--ना ना, अन्ना এখনও শেষ হয় নাই। তবে খুব ডাকাডাকি হাঁকাইাকিও हहैएउए ना।-जा अरमत वृद्धि আছে किना, পाए।त লোক আনিয়া, জমাইবে কেন ? যাহা হউক, গুটি গুটি তিনি পিছনের দরজা দিয়া গৃহে প্রবেশ করিলেন,—সামনের দরকার কাছে আসিয়া বসিলেন।

সহসা ভবানীর দৃষ্টিপাতে চক্রমণি আর একটি সশস্ব দীর্ঘনিখাস ত্যাগ করিলেন,—একটু মাথা নাড়িয়া কপালে আফুল ঠেকাইরা হরদৃষ্টহেতু ভবানীর এই হঃথে কিছু সম-বেদনাও প্রকাশ করিলেন। ভবানী একটু জাকুটি করিয়া মুখ ফিরাইয়া নিশেন।

ৰাদৰ কৰিলেন, "মা, কেবল কাঁদ্লেই ত প্ৰতিকার কিছু হয় না ? কি আমি ক'তে পারি বল ?"

ভবানী কহিলেন, "যা তোমাদের ভাল মনে হয় কর বাবা, আমি আর কি ব'ল্ব !"

"কামি যা ভাল মনে করি তা ত বল্লাম। নিবু, আমাকে ভাগে ক'ব্বে, ভবু এই বিবাদ মেটাবে না,।— আমি কি অ'থত পারি বল ?" বিবাদ ত নিবু মেটাতে চেমেছিলই। ঘোষালের সঙ্গে ঝগড়া ক'রেছে—তার কাছে মাপ চাইবে—সব সুরিয়ে মাবে। এর মধ্যে আবার তারকের বৌষের কথা ভোমরা তুলছ,— ভাকে নিয়ে কোনও ঝগড়া ত সে ঘোষালদের সঙ্গে করেনি—"

চাক্রমুখী বলিয়া উঠিলেন, "নিজে না করুন, তাদের সরিকী ঝগড়ার প্রশ্রম ত দিছেন। আর যা হ'রেছে, একদিনের ঝগড়া, এককথায় মিটে যায়। ওতেই ত একটা লাগাড় ঝগড়ার কারণ রয়েছে।"

যাদব কহিলেন, "আমি দব একেবারে মিটিয়ে ষেতে চাই মা,—ভবিগ্যতে বিবাদের দব কারণ দ্ব ক'রে ষেতে চাই । ভা ক'তে হ'লে এটা নিভান্ত দরকার যে নিবু ভারক-বোষা লব স্ত্রীর সম্পর্কে কিছুর মধ্যে আর যাবে না ।— ভার ছংখ আছে,—ভা গায়ে ঢের লোক আছে—দবাই ভার দাহায় ক'তে পারে । নিবুর দাহায় নইলে ভার চ'ল্বেই না, এমন ও আর হতে পারে না । নিবু যদি বাইরে চাক্রী ক'ত, তবে কি ভারা বাড়ী ছেড়ে পাগাত ? আমিও বরং অফিকে ঘোষালকে ব'ল্ব, ভাদের লা হয়।

निवातन कहिन, "मामा, এ नित्र आंत्र त्याँ कथात्र দরকার কিছু দেখছিলে। কুন্তীর মার ভাগ কিছু তুরি ক'বে দিতে পার বেশ কথা। কিন্তু আমি তাদের সঙ্গে কোনও আলাপ ক'র্ব না, দরকার ই'লেও কোনও সাহাষ্য তাদের কথনও কর্ব না, এমন দাস্থত **কাউকে** निएक शावत ना! এ ना इ'ता यनि अ विवान नाई त्यारि, তবে মিট্রে না। ঘোষাণরা আমার যা পারে বেন করে, আমি ভয় পাইনে। তুমি যদি এতই তাদের ভয় পাও —আমি ভোমায় ত্যাগ কচ্ছিনা দাঘা—ভূমি সহরে থাক, ভোমার যে ভয়ের কি থাক্তে পারে ভাও অনিনে, তবে বেণীবোদ ভনেছি তোমাদের মুক্রিন,—ডা যদি এতই ভা পাও-অবাধ্য ভাইকে সচ্ছন্দে ত্যাগ ক'তে পার। বরে ব'সে দাদার ভাত থাচিচ, যথেষ্ট হীনতা হয়েছে ! এর উপরে আবার এই দাস্থত! না দাদা, তা কেটে কেলেও আমাকে দিয়ে হবে না। লেখাপড়ানা শিথে থাকি, শরীরে শক্তি ঢের আছে-ছটে। ভাতের অভাবে মর্ব না।"

চারুমুখী কহিলেন, "ভা হ'লে—ঠাকুরপো কি পৃথকু হ'ছেই চান ?"

নিবারণ উত্তর করিল, "যদি তাই ব'লেই খুনী হও বৌদি, ভাল ভাই সই। এডদিন দাদার অন্নদাস ছিলাম, এখন ভা থেকে মুক্তি চাই, নিজের অন্ন নিজেই ক'রে থাব।— মা, তুমি কাঁদ্ছ ?—কেন, কাঁদ্বে কেন ? তোমার বর্ম ছেলে আমি,—বিয়ে দিয়েছ—ছেলে হ'লেছে,—তরু অরে বলে গতরপোষা হ'রে এডদিন দাদার ভাত থেরেছি, সেটা কি ভাল হ'লেছে আমার ? এখন পেকে রোজগার করে থাব,—এতে মা তুমি, খুনী না হরে ছঃখ কেন পাবে ? দাদা আছেন, আমি তাঁর ছোট ভাই, যখন দরকার হন্ন ছোট ভাই তাঁর পালেই গিয়ে দাঁড়াব। তাই ব'লে এই বন্দে এই সমর্থ শরীর থাক্তে ঘরে ব'লে স্ত্রীপুত্র নিম্নে তাঁর দেওরা ভাত থাব, সেটা কি পুক্রের মত কাজ হন্ন ? এদিন সত্যি বড় কাপুক্রবই ছিলাম। আজ যদি বৃথেছি, আর কেন তা থাক্ব।"

ভবানী কাঁদিতে কাঁদিতে কহিলেন, "যাদব, লগা বাবা আমার! একটু বুঝে দেখ। এ ছাড়া কি মিটমাট কিছুতে হয় না । কিসের স্ব ভোর । বোবালরা ভোর কি ক'র্বে ! চাকরী ক'লিনি যে খাধীন ব্যবসা ওকালতী কর্বি। বেণী-বোসের ভরে শেষে আমার ভাই ত্যাগ ক'র্বি ! আমি বুড়ো মা, আমাকে এত বড় হঃখু দিবি ! বেণীবোস না হ'লে যদি ভোর ওকালতী নাই হয়, ছেড়ে দিয়ে সাহেবদের চাকরী কেন গিয়ে কর্না ! গাঁরের ঝগড়া নিয়ে ভারা ভোকে ভাই ত্যাগ ক'তে কথনও ব'ল্বে না।"

যাদব কহিলেন, "মা, তোমরা বড় ভূল ব্রছ। বেণী'বোসের জয় কিসের ? বেণীবোস্ নইলে কি আমার ওকালতী
হবে না ? হাঁ, তিনি গোড়ায় যথেষ্ট সাহায় ক'রেছেন,
ভার জয়ে তাঁর কাছে ক্রভক্ত আছি, এই পর্যান্ত। তাঁর
কথার আমি চাই তাগে ক'র্ব, তোমাকে হঃথ দেব, এ সব '
কি কথা ? তবে, আমার একটা কর্তবাবৃদ্ধি—একটা
দামিত ত আছে। আমার হির বিবাস ঘোষালদের সলে
এ নিমেও নিব্র একটা বিদেষ ভাব আছে ওর নিজের
কথারই তা বেশ বোঝা যায়। অভ বড় একটা বিবাদ
বখন বেখে উঠেছে, সব নির্দ্দের ক'রে আমি মিটিয়ে দিয়ে
বেভে চাই। নিবু এটা বীকার না ক'য়ে, আসলে মিট্বেও
মা কিছু। বিবাদের বড় কারণটা থেকেই যাবে।"

এই পর্বাঞ্বলিয়াই যাদব চুপ করিলেন। চারুষুধী

তপন স্বামীর ত্রুটি প্রপ করিরা কছিলেন, "আর উনি ত এমন কথাও ব'ল্ছেন না বে ঠাক্রপোকে ত্যাপ ক'র্বেন। ঠাক্রপোই বরং জিদ ক'রে কেবলই ব'ল্ছেন, কারও আন্দাস হ'রে থাক্বেন না, স্বাধীন ভাবে নিজে রোজগার ক'রে থাবেন।—তা বেশ ত, বদি পারেন সেত ভাল কথাই। ত্রুব লোকে হয় ত এটা ব্যবে না, ওঁদেরই দোষ দেবে,—ব'ল্বে ঘোষালদের কথায় উনি এসে ভাইকে পৃথক্ ক'রে দিয়ে গেলেন। তা এই ত পিস্শাসঠাক্রণ র'য়েছেন, উনি ভ সব দেখ্লেন। কুল্পীর মাই ঠাক্রপোর এত বড় হ'ল বে তার জাতে নিজের বড় ভাই—বে এদিন এত ক'রে প্রতিশ্বাদন ক'রেছে—তাকে পর্যান্ত উনি ত্যাগ কচেন।"

দরকার আড়ালে ভবানীর দৃষ্টির বাহিরে চক্রমণি সরিয়া বসিয়াছিলেন। চারুমুণীর দিকে চাহিরা একটু মাথা নাড়িরা তিনি নগরাগতা মহিমায়িতা এই বধ্মাতার কথার সমর্থন করিলেন, মুখভঙ্গী সহ হস্তাঙ্গুণী সঞ্চাসনে বুঝাইতে চেষ্টা করিলেন, নিবারণ কত বড় শক্ত গোরার, কাহাকেও গ্রাহ্ম করে না। কিন্তু শ্রুতিগোচরেই ভবানী উপবিষ্টা, মুডরাং কোন ওরূপ বাগ্বিভৃতি প্রকাশে ভর্মা পাইলেন না।

ভবানীর মনটা একেবারে যেন ভালিয়া পড়িয়াছিল,
বধ্র কথার কোনওরপ প্রতিবাদ তিনি করিলেন না।
আর প্রতিবাদও মিথা। যা হইবার তা হইণ। যাদব
যদিও একটু নরম হইত, বধু মধ্যে মধ্যে ফোড়ন দিয়া তাকে
তাতাইয়াই রাখিল। এই জ্লুই অভালীর মেরে সলে
আসিয়াছিল,—তার মনজামনা পূর্ণ হইল। আর তাকে দোষ
দেওয়াও মিথাা। যাদব কি নরম হইত ? ও যে বেণীবস্থ
আর অভিকা ঘোষালের সঙ্গে এই পরামর্শ করিয়াই আসিয়াছিল। ভবানী বড় গভীর একটি দীর্ঘনিশ্বাস ভ্যাগ
করিলেন।

নিবারণ উঠিয়া বাহিরের দিকে-গেল। যাদব আর এক ছিলুম ডামাক পাইতে পাইতে কতককণ নীরবে বসিয়া কি ভাবিলেন। তারপর নিজের ঘরে গিয়া জামা উড়ুমি লইয়া বাহির হইলেন।

চাক্রমুখীও উঠিয়া তাঁহার ঘরে গিরাছিলেন : চক্রমণির বড় ইচ্ছা হইতেছিল, চাক্রমুখীর কাছে তার ঘরে গিরা একটু বসেন। সহর হইতে আসিরাছে, ভাতার অভের উকিল, কিছু প্রভাশা তার কাছে আছে বই কি ? কিছু ভবানীর সমক্ষে সহসা সে ভরদা তাঁহার হইল না। চাকুমুখী একদিন
বাড়ী আসিয়াছে —দিলে কতাই আর দিবে ? কিন্তু ভবানীর
কাছে নিত্যকার কত প্রত্যাশা তাঁহার রহিয়াছে। ধীরে
ধীরে তিনি উঠিয়া দাওয়ার ভবানীর সন্মুখে আসিরা বসিলেন,
উচ্চ 'হ' শক্ষে একটি নিখাস ত্যাগ করিয়া কহিলেন,
"তাই ত বড়বউ, এমন পুনিরে শরীর তোমার—আজ
এ কি কাওট্টে তোমার সামনে হ'ল। লোকে ব'লে —
'ভাগের মা গঙ্গা পায় না'—"

জ্বানী একট্ কল স্বরে কহিলেন, "কেন আগেই ওসব কুর্জাক ডাক্ছ ঠাকুরঝি ? এই একটা কথার এদিক ওদিক হ'রেছে ব'লৈই কি ভেয়ে ভেয়ে ওরা আলাদা হ'ল ?"

চক্রমণি উত্তর করিলেন, "না হ'লেই ত ভাল—প্রাত-ব্রাক্যিতে তাই হ'ক। তুমি যে কদিন আছ, তোমার সাম্নে—তবে নিবু নাকি বল্ছিল, রোজগার করে থাবে—"

তা থাবে। পাঁচটি ভাই গাক্লে পাঁচজনেই ত রোজগার ক'রে ধার, তাই ব'লে কি তারা আলাদা হয়। নিরু ধদি রোজগার ক'রে হুপয়সা আন্তে পারে, নিজের মাগ ছেলেকে নিজে ভাল থাওয়াতে পরাতে পারে—সেত ভাল কথা।"

"ওমা, তা আর ভাল নয়! ছই ভাই ওরা—ছঞ্জনেই বিদি রোজগার ক'রে। সংসারেরও কত জৌলুব হবে যে। ছটি বউ—ছঞ্জনেই মদি সমান পাঁচখানা গয়না আর ভাল কাপড় প'রে বেরোর, কত মুখ উচু তোমার তাতে! হুঁ—ঃ! তা বাদব গেল কোথায়! ঘোষালদের একটু ধ'রে প'ড়ে এটা মিটিয়ে দিয়েই যাক না। ওদের ছোট বউটা এত ছঃগু পাচ্চে—নিবু কিই বা দেওয়া খোয়—এ নিয়ে এত জিদই বা ওদের কেন! তা যাদব গেল কোথায়, উঠে! ভাবছিলাম ছটা কথা তাকে বলি। আর কি জান ভাই কোনের কাছে মুখ নিয়া নিয়য়রে) ওই বড়বউটিও ভোমার বড় কম পাওর নয়। মাগীই সব গোল পাকাচ্চে, নইলে বাদব এমন মন্দ ছেলে ভোমার নয়।"

বলিয়াই চক্রমণি চাক্রমুণীর ঘরের দিকে একবার ভরে ভরে চাহিলেন। ছবানী কোনও উত্তর করিলেন না। জীবং একটু ক্রকুটি প্রকাশ করিলেন। এমন সমর চক্রমণির ভরিদ্ধিতি—্ভার এই সব মন্তব্য তাঁহার পক্ষে বারপরনাই অঞ্জির মণীরা বোধ হইতেছিল। কোনও উত্তর মা

এই বলিয়া চন্দ্রমণি উঠিলেন, গুটি গুট উঠানে নামিলেন চারুমুখীর ঘরেব পিছন দিয়া একটা পণ ছিল,
শিবুদের বাড়ী যাইবার সহজ পথসেটা উঠানে নামিয়া চন্দ্রমণি আপন মনে কহিলেন, "যাই দেখি—শিবুর মাব'লেছিল,
এক ধামা ভূষ দেবে আগুণ রাখ তে। এলাম যদি, বাই
একেবারে নিয়েই ঘাই—"

বরের পিছন দিয়া যাইতে যাইতে চক্রমণি গোটাছই কাসি দিলেন। চারুমুখী কহিলেন, "কে পিসিমা যাজেন নাকি ?"

"হামা, যাচিচ একবার ওই শিবুদের বাড়ীর দিকে— এক ধামা তুল দেবে ব'লেছিল——

"তা ঘরে আজ্ন না ?"

চক্রমণি ঘরে গিলা উঠিলেন। চারামুণী মৃহ্বারে কহি-লেন, "শুন্লেন ত সব! আছো বলুন ত, কুমীর মাই কি ওর এত বড় হ'ল যে ভাইয়ের মনের পদিকে একটি বার চাইল না, স্পষ্ট মুথের উপর ব'লে দিল, আলাদা হ'রে রোজগার করে পাবে, কুম্ভীর মাকে খাওয়াবে পরাবে, তার পক্ষ নিয়ে ঘোষালদের জন্দ ক'ব্বে!"

ত্রহানি বাহিরের দিকে চাহিয়া মৃত্তর বারে কহিলেন,
"মার বলোনা মা, এমন গোঁয়ার গোবিন্দ গাঁয়ে আর হাট
নেই—একেবারে জ্লিরে দ্বাইকে খেল! বড় ভাই—
থেতে পরতে দিচ্চে—ডোর বাপু এত জিদু কেন ? আর ওই
কুস্তীর মা—তাকে কত থাবার টাবার পাঠার—বর ছেরে
দিল—যথন তখন তাদের ঘরে গিঁয়ে ফিদ ফুদ্দ ক'চ্চে—
পাণ তামাক থাচেচ—ওই ব্যদের মেয়ে ঘরে এখনও বে
হয় নি—ওরা কত কি বলে! এটা কি ভাল মা ? আমাদের
অবিল্যি মুখের বার ক'তে নেই এ সব কখা। তবে এত
বাড়াবাড়ি ক'ল্লে লোকে কদিন চুপ করে পাক্বে ব'ল ?"

চাকমুণী শিহরিয়া উঠিবেন; ওমা তাই **নাকি**! নইলে এত !

যাহা হউক, এ সম্বন্ধে কোনও কথা বলা তিনি মুক্তি-সঙ্গত বলিয়ামনে করিলেন না।

ठळमणि करिरणन, "कविन आह मा वाफीट्रु ।

চাক্র্যা উত্তর করিল্লেন, "থাক্তে আর পেলাম কই ? ঠাকুরণো ত আলাদা করেই দিলেন,—এখন কোথার রাধব কৈ ধাব—আর এ সব কেলেজারীও ভাল লাগছে না— আরুও মার সামনে ! ভাবছি কাল সকালেই চলে ্যাব। আজ রাতটা কেংনও মতে কেটে যাবে এখন ;"

"হঁ—:! বাড়ী এসেছ ছনিনেব তরে -ছটি তৈরী ভাত থাবে—তাও কণালে নেই! কি কর্ব মা, ভোমার শাশুড়ী কি ভাববেন, নইলে ছট রেঁধে দিয়ে যেতাম।"

তার এমন দরকার কিছু নেই। আজকের একটা রাভ-এও এক রকম করে কেটে যাবেই।

এই বলিয়া চারুমুখী বাক্স খুলিয়া একটি টাকা বাহির করিয়া চক্সমণির হাতে দিয়া কহিলেন, "তাড়াতাড়ি চলে এসেছি পিদিমা—হাতে বেশী কিছু নেই। তা এই টাকাটি আপনি নিন, কিছু কিনেটনে খাবেন! সঙ্গতি পেলেই একজোড়া কাপড় আপনাকে পাঠিয়ে দেব।"

বৈচে থাক মা, বেচে থাক। অক্ষয় ঐশয়ি ভোমাদের হোক ! গরীব হংবা আমরা, ভোমাদের মুথ চেয়েই ত আছি। আহা, নিবারণ ব্যবে না—কি ভাই ভাজ সে হেলার আজ হারাল। তা আসিগে মা এথন। হাঁ মা, যাদব কোথার গেল? ঘোষালদের বাড়ী বৃথি ?"

"কে জানে ►হয়ত তাই গেছেন। তবে তারা যে এটা ছেড়ে দেবে, এমন ও মনে হয় না। তারাত আর দায় ঠেকেনি কিছু? এদের এত জিদ ভনবে কেন ?"

তাত বটেই মা। তাদের কিনের দায় ? যাই দেখি
একবার ওপাড়ায়, তনে আদিগে কি হ'ল। কি জান মা,
তোমাদের জন্তেই প্রাণটা বড় পোড়ে। সেই ছেলেবেলা
থেকে 'চন্দর পিদি' 'চন্দর পিদি' ক'রে যাদব যেন
আমার পাগল। তুমি ত দেখনি মা, এই এতটুকু ছেলে যখন
ছিল, আমাদের বাড়ীতেই ত থাকত—যেখানে যেতাম
আঁচল ধ'রে ধ'লে আমার দলে ধেত। তাই ত ভাবছি
মা, তোমাদের ঘরে এত বড় একটা গোল বেধে গেল,
আমি কি আঁর অংমাতে আছি ? আহা, যাদব আমার
কি হংগুটাই আল পোলে। ছোট ভাই—মুথের উপর
তেড়ে ব'ল্লে কিনা ভোমার ভাত আমি ধাব না, তোমার
ক্থাও ভন্ত না। ছি—ছি, কলিকানে হ'ল কি ?

চারুমুখী প্রণাম করিয়া স্তেমণির পদধ্শি নিংগন। যারপরনাই প্রস্থাই মুখে আশীর্কাদ করিয়া বাহিরের দিকে একবার উকি দিয়া দেখিয়া চক্তমণি নামিয়া গেশেন।

(%)

যাদৰ সভাই খোষালদের বাড়ীতে গিয়াছিলেন। নিবারণের প্রতি তাঁহার স্বাভাবিক স্নেহ নিতাস্ত কম ছিল না। নিবারণ ধে অদঙ্গত কথা কিছু বলে নাই, ভাছাও ভিনি মনে মনে ৰেশ বুঝিয়াছিলেন। মনে মনে বভ ছঃখ —বড় লজা তাঁহার হইতেছিল। কিন্তু উপার নাই। বেণী বস্তুর মন যোগাইয়া তাঁহাকে চলিতেই হইবে। নিজের সহিধেএ তাঁহার অসম্ভোষের হেতু কোনও ক্ষতি চারুমুখীর সহিবে না। চারুমুখী সহরে দশজনের একজন হইয়া স্থবিলাদে ও মান-তাঙেই দে অভ্যন্তা হঁইয়াছে,— মর্যাদায় থাকিতে চায়। আর তা ছাড়িতে পারে না। ছাড়াইতে চাহিলেও সে শুনিবে না, গৃহে আগুন বৃষ্টি করিবে। আর সব এড়াইতে পারিলেও চারুমুখীকে তিনি এড়াইতে পারেন না। এদিকে নিবারণ তার দেবর মাত্র, কোনও দিন তার উপরে বিশেষ প্রদন্ন সে নয়। তার থাতিরে নিজের এতটা ক্ষতি কথনও সে সহিতে চাহিবে না। হায়, ধিক ওকাগতী। তাতেও পরের উপরে এতটা নির্ভর করিতে হয় ৷ সভাই মা যেমন বলিয়াছেন, কোনও সরকারী চাকরি যদি তিনি করিতেন, তবে এই ঘটনা লইয়া আজ কি তাঁহার ভাইকে ত্যাগ করিতে হইত 📍 অবশ্য নিবারণ সরণ গ্রাম্য যুবক, কুট वृद्धि किष्ट्रहे नाहे, मध्यक या निय्क्ट विनन, खांछात्र व्यव या ত্যাগ করিবে। তাঁহাকে একখা বলিতে হইল না যে তিনি তাকে ত্যাগ করিলেন। হয়ত লোকেও তাঁর দোব বেশী দেখিবে না। কিন্তু আসল দোষ যে তাঁহারই। তাঁহার কৃট কৌশলেই ত সরল নিবারণের মুখ দিয়া এমন কথা বাহির হইল। মুথে স্বীকার না করুন, মনে মনে আপনার কাছে ত এই দত্য তিনি অস্বীকার করিতে পারেন না! মনটা তাঁহার वफ़रे পूज़िश्रा वारेष्ठ नातिन,-बाननात काष्ट्र जानेनिह যেন এতটুকু ভিনি হইয়া গেলেন। প্রতিকার কি ইংার किइरे नारे ? निवादण छ लांदिक मामत्न मान हास्टिंड রাজি। ধরিয়া পড়িয়া হরিবোষালকে কি ইহাতেই রাজি कत्रा गृहित्व ना? त्म यनि तानि इत्र, कंकिकी त्यायान व्यानिक कतिर्य ना । कुछोत्र मात्र गानारतः स्थानारतन्त्र বিশ্লম্যে নিবারণের বে বাস্তবিক কোনও শক্রজাসাধনের উদ্দেশ্য নাই, একথা হরিখোবাল কি সভাই বুঝিবে না ? দেখা ঘাউক, বলিয়া কহিয়া বদি তাকে বুঝান যায়।

. বাদৰ গিয়া হরিবোষালের বাড়ীতে উঠিলেন। চণ্ডীমণ্ডপের দাঁওয়ায় বসিয়া উভরে অনেক কথা হইল। বাদব
আনেক করিয়া বৃষ্ণাইতে চেপ্তা করিলেন। কিয়ু ফল বিশেষ
কিছুই হইল ুনা। হরিঘোষাল শেষে কহিলেন, "বাবাজি,
তৃমি এত ক'রে বল্'ছ, সম্ভব হ'লে তোমার কথাটা আমি
রাধতাম। তবে কি জান, ঐথানেই হচ্চে নিবারণের
আসল নিপ্তামী। তৃমি গাঁয়ে থাকনা জাননা কিছু,
হক্ নাহক্ ও আমাকে অপদন্ধ ক'তে চায়, আর আমাকে
গালমনদিয়ের বেড়ায়। ছে ডি ডিলেণ্ড দেখ লেই আমাকে
টিউকারী দেয় । সব ওর নপ্তামী।"

বাদৰ ধীরে ধীরে কহিলেন "হঁ—তা হ'তে পারে। তা এসৰ যাতে আর না হয় সেটা আমি দেধৰ। তবে তারক বাবুর স্ত্রীর সম্বন্ধে ওসৰ হুট্মী বৃদ্ধি বোধ হয় ওর নেই।"

হরিখোষাল উত্তর করিলেন, "বাবাজি, তুমি ত দেশে গাঁরে 'থাকওনা-এমও না বড়-তাই জাননা কিছু। তারকের বউকে কি আমরা হঃগ দিচ্ছি কিছু? মাদে পাঁচটাকা ক'রে দেওয়া হয় - বাগানের ফল-ফুলুরী তরীতরকারী যা পুদী হাতে ধ'রেই নেন। আহ্মণী চালটা ভালটা— মাছটুকু হধটুকু যথন পাচ্চেন দিচেন। ওই একটা ছেলে আর মেয়ে—আর নিজে বিধবা—গাঁষে ঘরে কত আর লাগে ? আলল কথা কি জান বাবাজি, উমি মান্তব বড সহজ নন। লোকের কাছে কেবলই দেখিরে বেড়াৰ কন্ত হঃথই পাচ্ছেন, আর আমরা কন্ত অন্ত্যেচার खंद्र **উপরে** ক'চিচ। এই নিয়ে আমাদের নিন্দে মন্দ যে কড ক'রে বেড়াচ্ছেন- গাঁরে আর মুধ রাধতে ঠাঁই পাইনে। নিবারণও আমাকে জব্দ ক'র্বে বলেই আণার ও র সক্ষে এসে যোগ দিয়েছে, যথন তথন আস্ছে-কত ফিস্ ফিস্ ক'চেচ। সম্প্রতি এও দেখতে পালিচ—বড্ড আছাভাড়ি ক'রে উদি চ'ল্ছেন। সামনে তবু একটু নরম হ'বে আসে থাক্তেন। নিবারণ এসে জুটেছে, ভরসা দিচ্ছে, সাহায্য ক্'চেচ-এখন একেবারে রণচণ্ডী মূর্ত্তি ধ'রেছেন। বিবাদ খলি 'দেটাতে বাও বাবাজি, নিবারণকে এ সব

একেবারে হৈছে দিতে হবে। নইলে তোমার ভাই—ষা গুলী তাই ক'তে পার। আমাদের ত আর দাবী দাওয়া কিছু নাই। অভিকে ব'ল্লে—বেণীবোস ব'ল্লেন—মানদাৰ ক'রোনা—ক'ল্লাম না। এপন তোমাদের যা ভাল বিবেচনা হয় ক'রবে।"

"দেশন—ওটা বরং কৌশলেই করান যাবে। এথন কথাটা না তোলাই ভাল। আমি বিশেষ ক'বে ব'লে যাব, সাম্পন্ত একটু আধটু সাহায়া কথনও করে ক্রক্ত—জিদ ক'বে বাড়াবাড়ি কিছু না করে। দেশুন ত কটা দিন—যদি অন্তায় কিছু দেখাই যায়—তথন যা হয় প্রতিকার করা যাবে। আপাততঃ এই কথাটা যদি না তুলে চলে—তবে বড় স্থানিবে। হয়। কটা দিনের জন্তে এইটুকু দর্মা আপনি আমাকে করেন।"

এমন সময় স্বয়ং বামাঠাকুরঝি আসিয়া রণাসণে আই তীৰ্ণা হইলেন i

"হঁ—! বলি কি কৃষকুষনি হচ্চে বেদার দলে বদে ।
নিজের ভেয়ের মঙ্গে এঁটে উঠ্চে না দারে ও বুঝি এখন
ভোমাকে কৃষলুনলি নিজে এসেছে । নিবে নাকি জার
ক'রে বলে, ভাই ভ্যাগ ক'রব তবু কুস্তীর মাকে ভাগে
ক'র্বনী। কেন এওঁ জিদ ভার কেন । ওকে দিয়ে
আমার ভাইদের জন্দ ক'রবে, মামলা পাকাবে,এই জতেঁত ।
ভেতরে আরও কত কি আছে, কে জানে—"

হরিঘোষাল কহিলেন—"বটে—বটে! নিবে এই কথা ব'লেছে। স্থা বাবান্ধি, এর পরেও আবার তৃমি এসেছ আমাকে এইটে ছেড়ে দিতে ? আরে ছাা—ছাা! তোমার কি একটু মান অপমান বোধও নেই!"

"সে কি ! সে কি ! এমন কথা নিবু ব'লেছে — কে ব'লেছে ?
বামা কহিলেন, 'ষেই ব'লে থাক্—মিছে কথা ব'লেছে ?
তুই কি ব'লতে চাদ্ নিবে এমন কথা বলেনি ?—
বাম্নবাড়ী - চণ্ডীমগুপে এসে ব'দেছিদ্—বাপের বেটা গ
বিদি হ'দ্—সতিয় ক'রে বল্,—বল্না, নিবু এ কথা
ব'লেছে কি না । তুই ভাকে আলাদা ক'রে দিবি কি ?
সেই বে ভোকে আলে আলাদা ক'রে দিবেছে । কেবন, '
মিছে কথা ? সে রোজগান ক'র্বে, । কুলীর মাকে
কুন্তীকে আর কেভোকে খেতে প'রতে দেবে ! ভোকা
ভোরাকা সে কি রাবেং অবির ভুই এসেছিস সীর

হ'রে ওকালতী ক'তে । ছি—ছি—ছি ! একটু বেরা নেই তার ! গলার দিতে একটু দড়ী জোটে না ! বলি ডোর মা কি তার বাপের বাড়ীর জমিদারী পেরেছে যে তার ভরে তৃই একেরারে জ্ঞু হ'রে গেলি ! আর সেই যা কেমন মা ! মাগী নিবেকে পেটে ধ'রেছে, তোকে পেটে ধ'রে নি ! থেতে পর্তে দিচ্চিস তৃই—তোর মুধের াদকে একবার চাইলনা,—এতথানি অপমান ভোকে ক'রে—তবু ওই হতভাগা নিবের কাছেই তোর মাথা ঠেট করাচে ! তুই ও অম্নি কুকুরের মত বা থেরেও এথানে এসে কেঁউ ক'চ্চিস !"

বাদবের মুথ এতটুকু হইরা গেল। আম্তা আম্তা করিরা তিনি কহিলেন, "হ"—চন্দরপিদি ব্ঝি এদেছিলেন ?"

"এনই বা ? চন্দরদি' কি কেবনই মিছে কথা ক'রে বেছার ? তুই-ই ব'লনা—কেমন বাপের বেটা তুই বৃঝি—ব'ল্না নিবে এ কথা ব'লেছে কি না ? তার এতথানি জিল—আমাদের সর্বানাশ সে ওই আটকুঁড়ীর সন্দে ভূটে ক'রবেই তুবু আমরা একটি কথা না ব'লে শিটিরে ফেলব ? দাঁতে কুটো ক'রে নিবে ব'ল্বে ওদের ছারাও মাড়াবে না—তবে তাকে ক্ষমা করা হবে। নইলে ভোরা যা খুনী ক'র্গে,—আমরাও দেধ্ব কি কি'তে পারি।"

হরি খোষাল কহিলেন, "বাবাজি, আর কেন ? আমাকে ভোগলামি দিভে এদেছ, নিজের ভাইটি বে কি পাত্তর, ভা বুরেও বুঝ বে না । না বাবাজি, যা কথা হ'রেছে, সেই ভাবেই কাজ ক'তে হবে। না হয়, ভোমাদের যা খুনী লে কয়,—আমরাও যা জানি ক'রব।"

বাদৰ দেখিলেন, আর এ সম্বন্ধে কোনও আলোচনা নিশা নোজন। চক্তপিসি একেবারেই সর্বনাশ করিরা পিরাছেন। এভাবে মিটাইবার সম্ভাবনা ত এক রকম ছিলই না,—তবু একটু যা আশা করিয়াছিলেন, তাও গেল:

বান্ধপরনাই ক্ষা বনে তিনি বাড়ী ফিরিয়া আসিংশন।
সাজিটা কোনও মতে বাড়ীতে কাটাইয়া সকালেই তিনি
সপরিবারে কর্মহলে চলিয়া গেলেন। আর কোনও ক্থা
হলৈ না।

ৰু প্ৰিক ক্ষিপ্ৰচরণা ক্ষিপ্ৰরসনা চক্তমণি সন্ধাস মধ্যেই

সমস্ত গ্রাম পর্যাটন করিরা গৃতে ফিরিলেন। গ্রামমর রাষ্ট্র इहेन, यामव ७ निवांत्रण शृथक इहेब्राट्छ। यांमरवत्र जी আজ রাত্রিতে কোথায় হুটি রাঁধিয়া থাইবে, ভাবিয়া কুল भारेराज्य ना। निवाद्रालंदरे जिन राजी। तरे क्छ कि রাঢ় কথা বলিয়া নিজেই পুথক হইল। ভাইরের কোনও ভোরাকাও সে রাধিবে না, তার জার সে স্পর্শ করিবে না। আসল গোল হইয়াছে, ওই হওছোড়ী পোড़ाরমুখী কুজীদের नहेत्रा। एवावानमের সঙ্গে अत्रक्ष कि मा ? छाहे शामव विनिन्नाहिन, ওদের সঙ্গে অভটা বোগাযোগ নিবারণের ভাল নয়। ভাতেই নিবারণ একেবারে আগুন হইরা গেল। ভাইরের মুধের উপরে রুধিয়া বলিল, ভাইকে সে ত্যাগ করিবে, তবু কুরীদের ত্যাগ করিবেনা। কে জানে বাপু, কুক্টারা ভার এড আপন কিসে হইল 📍 আহা, বুড়ো মা মাগী, কাঁদিয়া আর চোকে পথ দেখিতেছে না। জালা তথত তারই, নইলে ভাই ভাই ঠাঁই ঠাঁই-ইহা ত হইয়াই থাকে ৷ তবে কিনা, পরের জন্ম নিবারণ অমন ভাইকে আজ ত্যাগ করিল। विषे कि कान (मथाहेरर ? लांकि यमि मन इ कथा वरन কি মন্দ কিছু ভাবে—ভবে ত দোষ কারও দেওয়া যায় মা।

একটু कृषड़ा, এकটা काँठकना, ছটি পটোল कि आनू, এক মুঠা ডাইন, কি কথনও এক সন্ধা ভোজ –ইহাই চন্দ্রমণি লোকের কাছে পাইয়া থাকেন চাক্রমুখী আজ আন্ত একটি নগদ টাকা ,তাঁহাকে দিয়াছেন। আরও কাপড় দিবেন বলিয়াছেন। নুতন मान श्रमः ভবানীঠাকুরাণীর কাছেও চক্রমণি কখনও পান নাই। স্থতরাং অকুন্তিতচিত্তে তিনি যাদবের मिटक होनियां गर्का निवांत्रराय निव्या कतियां व्यागिरनन। আর ভবানীই বা ইহাতে বিরক্ত হইবেন কেন, যদি জানিতেই পারেন ? যাদব ভ আর তাঁহার সংছেলে নয়, নিজের পেটেই জন্মিয়াছে। নিবারণেরই কি অভ বাবাবাড়ি করা উচিত হইয়াছে ? যাহা হউক, ভবানীর ত কোনও নিন্দা जिनि कतिराम ना । जाहात बक्र वतः इ: ब शकाम है नर्सक করিরাছেন। কোনও অভাগী বদি তাঁহার মন্দ করিবার खन्न खरानीत कारन क्**रुश (न**त्रहे छ निक्। जिनिक कि কথাটা ভাঁহাকে বুঝাইরা বলিতে পারিবেন না ?

(উম্পন্ধ)

• এবি কি আবার শরতে শারদা পরিরা শুস্ত্র-শেফানি করি।
কল মরালের নৃপুর বাজারে ধেহর আপীনে অমির বন্টি।
কুমুদ কমলে হাসিটি ফুটারে লীলার নাচিয়ে লহর ভলে।
অতীত স্থতির প্রলেপ-শীতলা শত সাধকের প্রস্তি বঙ্গে।
(২)

আজিকে বাহার জীবন গগনে ঘনায়ে এসেছে অকালসন্ধা।
সংগ্রাম ভীম দানব দাপটে ভাগ্যলন্ধী হয়েছে বন্ধা।
আধি ও ব্যাধির পীড়ন চিহ্ন ছড়ায়ে পরেছে সকল অঙ্গে।
ভোলার দামিনী ভ্রম বিঘাতিনী ভূলিলি ভন্মভালিকা বঙ্গে।
(৩°)

ভবনে ভবনে শারদাগমনে নরনারী ঘোর বিষাদ মধ।
কেমনে রাখিবে কুগশীল মান কি দিয়া ঢাকিবে শরীর নথ॥
বৈবাহিকার তম্ব যোগান চিরাগত প্রথা কেমনে লজে।
তনয়া পীডন ভাবনাভাবিতা শক্ষাশিহরা জননী বঙ্গে॥

ক্ষাণ ক্ষাণী ঢাকে কটিভট ছেঁ ড়াবাসে রচি ক্স কছা। ভিক্ষা-জীবিনী ভূথায় দথা ভিক্ষাগমনে নাহিক পছা। পথিক, পথিকা বসন হরিছে কামিনী কাঁদিছে মুক্ত জভো । মৃত্যু বরণে কজা ৰারিণী রমণী দেবতা পৃঞ্জিতা বছে। • (৫)

সারাদিবসের শ্রম বিনিময়ে কিনিতে না পারি ভার্যা-বস্তা।
ক্ষোভে অভিমানে আপন কঠে ভর্তা হানিছে শানিত আত্র॥
দেশব্যাপী মহা মরক লাগিলে কাহারে সেবিবে সেবক সজ্জে।
আন- বস্তা স্বাস্থ্য শাস্তি বিরাম বিহীনা বিপুলা বলে॥
(৬)

জামাতা দেখিয়া সরমে ত্রন্তে জীবন ত্যজিছে নথা শক্ষ।
পাষাণ তনরা পাযাণি তবুও ঝরেনা কি ত্যের নরনে আক্রাণ প্রবীন বল্লে ভূষিতা শিশুরা নাচিবে না জ্বার প্রার রজে।
শ্রাম-সম্পদ লাস্থ-রহিতা শোক-সন্তাপে তাপিতা বলে ॥
জীপোবিন্দ্রাল দৈত্ত।

বস্ত্র-বিভাট।

অবভরণিকা।

লোকের ছই একদিন অন্ধনেও চলে, কিন্তু বিবসনে
এক মুহূর্ত্তও সভ্যস্মাজে কাচরও চলিতে পারে না।
ক্ষতরাং এক হিসাবে অলাভাব অপেকাও বল্লাভাবের ক্লেশ
অধিকতর তার। অতএব বল্লাভাবের অন্ত দেশে যে
হাহাকার ধ্বনি উঠিয়াছে, তাচা এরপভাবে ফুটিয়া
উঠিয়াছে যে আমাদের কুন্তকর্ণরূপী গভর্ণমেন্টেরও নিদ্রা
তক্ত হইয়াছে, এবং গভর্গমেন্ট এই বল্লসকট নিবারণের
উপার নির্মারণ করিতে বল্পবান্ হইয়াছেন। বাত্তবিক
কলিকাভার বলিয়া এই বল্লকষ্টের পরিমাণ এবং ভারতা
আরশ্য পুক্রারেই ব্যিতে পারিতেছি না। মকঃখনের
আনেক ব্লাক্-শাহারা ১৮০ টাকা লোড়ার সমর বংসর এক

থানা ন্তন কাপড় অতিকটে কিনিতে পারিত, এ কাপড়ের বোড়া ৬ টাকায় চড়িয়া যাওয়ায় ভাহারা একরপ বিবস্ত হইরাছে। হইবারই কথা। যে দেশের লোকের বাৎসরিক জন প্রতি আয় ২৪ টাকার অধিক নর, সে দেশের লোককে সাধারণ সময় হইতে চতুগুর্গ স্বো পরিবার কাপড় কিনিতে হইলে, উহাদের মধ্যে যাহাদের আয় অপেকারত ক্ম, ভাহাদের কি অবস্থা দাড়ার, ভাহা বুঝাইয়া বলিবার আবশুক নাই। ভাহার উপর মুদ্ধের জন্ম সাধারণ গোকের আয় অভিশর কমিয়া বিরাছে। কেন কমিয়াছে ভাহা অক্সত্র বলিরাছি। স্করাং কাপড়ের অভাবে আয়হত্যা এবং তদপেকাও ভাষণ্ডর পাণ কার্য্য সংঘটিত হওয়া খুব আক্সেহার বিবর বরে।

' वञ्च मुक्क छित्र कांत्रण ।

কিন্ত এই শোচনীয় অবস্থার জন্ত কেবল বসিয়া বৃথিয়া বৃথিয়া হা ছাজাশ করিলে ক্লেশের মোচন হইবে না। ধীর ভাবে ইহার প্রতিকারের উপায় চিন্তা করিতে হইবে এবং কেবল গভর্পনেন্টের আশায় বসিয়া না থাকিয়া দেশের জন-নায়ক-গণকেও অগ্রণী হইয়া স্মচিস্তিত উপায় অবলম্বনে ঘরায় অগ্রন্থা করেছে হইবে। এই উদ্দেশ্তে সম্প্রতি কয়েফটি সভা সন্ধিতি হইয়া থাকিলেও এ পর্যান্ত আমায়া এ বিষয়ে কিছু করিতে পারিয়াছি বলিয়া ধোধ হয় না। কায়ণ আমায় মনে হয় প্রতিকারের বথার্থ পথ আমায়া সঠিকরূপে ধরিতে পারি নাই। অয়কারে চলিলে গন্থবা স্থানে পৌছান অসকার হইবে। স্তরাং এই বস্ত্রপন্ততির প্রতিকারের উপায় চিন্তনের প্রেই ইহার কায়ণ অয়্সন্ধান করিয়া তাহা দুর করিতে হইবে।

কার্শাদ বজের মূল্য কুরির কথা মনে করিলেই প্রথমে मत्म चात्म, शृथिद्भीत कांनीतमत्र कथा। कांनीम ना इहेल কার্পাস বন্ধ হইতে পারে না। আমাদের দেশে বে কার্পাস অন্মে ডাহাডে ভাল কীংড় হয় না। পৃথিবীর বাঞারের উত্তম কার্পাদবল্পের অধিকাংশই আমেরিকার কার্পাদে हरेब्रा थार्टक। देखिली এवर ভারত্বর্ধেও দিতীয় প্রশার কার্পাদ উৎপদ্ধ হর। ইহার মধ্যে ইজিপ্টের কার্পাদ ইংলপ্তে এবং কতকাংশ পৃথিবীর নানা স্থানে রপ্তানি হইয়া থাকে। ভারতের করেকটি স্থানে যে কার্পাদ জন্মে উহার কতকাংশ ' ভারতে ব্যবহাত হয় এবং কতকাংশ জাপান প্রভৃতি দেশে র্থানি হইরা থাকে। আমেরিকার কার্পাণও জাপানে রপ্তানি হয়। এই সমন্ত দেশেই প্রধানতঃ নানা প্রকারের কার্পাদ বস্ত্র প্রস্তুত হইগা থাকে। বর্ত্তমান যুদ্ধ করেক কোটি দৈনিক, মুদ্ধে ব্যাপৃত আছে। পৃথিবীর উৎপন্ন কার্পাদের অনেকাংশ ইহাদের আবশ্রকীয় বিশেষবন্ত্রাদি প্রস্তত-কার্য্যে ব্যয়িত হইষ্। যাইতেছে। তাহার উপর এই তুলার অনেক পরিমাণ "গন কটন" প্রভৃতি নানা প্রকারের যুদ্ধো-পকরণ প্রস্তুতের জ্ঞাব্যবহৃত হইতেছে। এই সমস্ত নানা कांत्रत्न शृत्कं शृक्षिंगोरङ माधात्रन वावशर्या वळवत्रत्वत छछ বে প্রিমাণ কার্পাদ তুলা পাওরা যাইত, বর্তমানে জীহার আর্থ্বেও পাওয়া বাইতেছে ন। এই কারণেই পৃথিবীর ् मसेका-वित्मव भाष्यतिकात जूनाव वाकारत खत्रानक

speculation বাড়িতেছে। চাহিদা ও বোগানের (demand and supply) নির্মে তুলার দাম অভিশর বাড়িরা গিরাছে, স্তরাং বে কাপড় হইতেছে, ভাহার মূল্যও অত্যধিক বৃদ্ধি পাইরাছে।

ইহার উপর আবার আরও করেকটা গুরুতর বিভাট ঘটি-য়াছে। ভারতের বন্ত্রশিল্প যে কারণেই হউক অনেকদিন স্তরাং ম্যানকেটরই অতি ত্রবস্থাপর। এতদিন আমাদিগকে বন্ধ-বিশেষ ধৃতি ও . সাজী-रगागारेया व्यामारमय मञ्जा निवातन कतिराज्यह। ও লোকের অপ্রাচুর্য্যে সম্প্রতি ম্যানঞ্চেরের 'অনেক কার্য্যের অহুবিধা ঘটিয়াছে ! যুদ্ধের উপকরণ প্রস্তেই ইহাদের অধিকাংশ শক্তি বারিত হইতেছে। যুদ্ধের জ্বন্ত বিলাতে পারিশ্রমিকের হার দিশুণের উপর উঠিয়াছে। স্বতরাং সাধারণের ব্যবহার্য্য কাপড় প্রস্তুত করিতে সেধানে ধরচ অতিশয় অধিক পড়িতেছে। ইহার উপর যুদ্ধের অহ্য জাহাজের অস্থবিধা কিরূপ হইয়াছে তাহা বলা অনাবশ্রক। ফলত: ভাহাজের ভাড়া অভিশয় বাড়িয়া গিয়া বিলাত হইতে কাপড় রপ্তানির ধরচ অতিশয় বৃদ্ধি পাইয়াছে। আবার এত ভাড়া পিয়াও ঠিক আবশ্রকমত সময়ে জাহান্ত পাওয়া যাইতেছে না। बाहात्व मान পाठाहेत्व इहेताहे छेश हेम्पिवत किंदिल हत्र। অনেক জাহান যুদ্ধের জন্ম মারা পড়িতেছে, স্থতরাং ইনসিও-রেন্দ্রে খরচও অত্যধিক বৃদ্ধি পাইয়াছে। ইহার উপর বিলাতী কাপড়ের উপর ভারতগবর্ণমেন্ট যে নৃতন ট্যাক্স বদাইরাছেন, তাহাতেও কাপড়ের 'পড়তা' বৃদ্ধি পাইরাছে। এই দশচক্রে পড়িয়া ম্যানচেষ্টরের প্রস্তুত কাপড় যথন এ দেশে আসিয়া পৌছিতেছে না তথন তিনি রাগে গরম হিইয়া পূর্ব্ব হইতে প্রায় হই তিন গুণ স্থল কলেবর ধারণ্ করিতেছেন। বাস্তবিক পক্ষে বিলাতী কাপড় যথন ভারতীয় ৰন্ধে উপস্থিত হইতেছে, তথন উহার উপর পড়ড়া এত অধিক পড়িতেছে যে পূর্ব মূল্য হইতে অনেক অধিক দামে মহাজনগণের সহিত উহার চুক্তি হইতেছে। তারপুর মহাঅনের হাত হইতেও আরও করেক হাত বুরিয়া, গরে পুচরা বিক্রিতার দোকানে কাপড় পৌছিরা থাকে। সেই হাত বদুণীতেও বে বেশ কিছু দাম মা চড়িকেছে, ভাৱা নহে। কার্য্যভঃ বধন সাধারণের নিকট কাপত্ন পৌদ্ধিক্তেছে,

তথন উহার মূল্য পূর্বাপেকা ৩।৪ গুণ অধিক হইয়া দাডাই-তেছে। আমাদের দেশে বান্ধে, আহামাদবাদ প্রভৃতি স্থানেও কয়েকটী কাপড়ের কল আছে। পৃথিনীর তুলার বাজারের দঙ্গে ভারতীয় তুলার বাজারও চড়িয়াছে। ভারতীয় · মিল সমূহ এই তুলায় খুব মোটা এব: নিরুষ্ট কাপড় প্রস্তুত করে, ভাল বিলাতী হতায় আবার ভাল কাপড়ও প্রস্তুত করে। সুতরাং সাধারণ কাপড় প্রস্তুতের জন্ম পৃথিবীর কুশার পরিমাণের অল্পতা প্রভৃতি সাধারণ কারণ-গুলি ইখাদের উপরেও প্রায় স্মানভাবে কার্য্য করিতেছে। • ভারতেও বিলাতের মত না হইলেও কারিকরগণের পারি-শ্রমিক বাজিয়াছে। ইহার ফলে ভারতীয় মিলের কার্পাদ বজের মুণ্য বিলাতী কাপড়ের মুণ্যের সহিত সামঞ্জু রাখিয়া চলিতেছে। স্থুতরাং ধনীর পক্ষে সম্ভব হইলেও গ্রীব ও মধ্যবিত্তের কাপড় পূড়া অসন্তব হুইয়া দাঁড়াইয়াছে। এখন উপায় কি 🙌 দেশের লোকের ত কাপড় পরিয়া লজ্জ। নিবারণ করিঙে হইবে,! উপায় চিস্তনের জন্ম সম্প্রতি কলিকাতা সহরে তুই একটি সভাসমিতি ডাক। হইয়াছিল। ইছার পূর্বে সংবাদপত্তেও এ বিষয়ে বেশ আন্দোলন হইয়া-ছিল। গভর্ণমেণ্ট উপায় নির্দারণের জন্ম একটি অনুসন্ধান ক্রমিটী নিয়ের করিয়াছিলেন। এই সকল সভাস্মিতি স্বস্থ মতামুরপ কতকগুলি উপায়ের নির্দেশ করিয়াছেন। দে গুলির বিষয় বিবেচনা করা দরকার।

. গভর্ণমেশ্টের ব্যবস্থা।

গভর্ণমন্ট যে ব্যবস্থা করিতেছেন, তাহার মোটামূচী মর্ম এই যে ভারতের কাপড়ের কলগুলিকে কয়েক প্রকার বাঁধা নমুনামুখানী (Standardised) মোটা ধুতি প্রস্তুত করিতে বাধ্য করা হইবে। আইনামুদারে এই সকল কলের মোট তাঁতের এক নির্দিষ্ট অংশ এই ধৃতি ও সাড়ী প্রস্তু:ত নিযুক্ত করিছে হইবে। খরচ হিসাব করিয়া উপযুক্ত লাভ দিয়া গভৰ্মেন্ট ঐ কাপড় লইয়া নিজে দোকান থুণিয়া অথবা License প্রাপ্ত দোকানদারদিগের হাত দিয়া নিদিষ্ট দামে উহা বিক্রন্ম করিবেন। যাহাতে সাধারণে এই ব্যাবস্থার স্থবিধা সম্পূর্ণব্রপে পাইতে পারে, তাহার জন্ম আবশ্রকীয় বন্দোবস্ত করা হইবে। নির্দিষ্ট মৃল্য, কার্পাদ তুলার মূল্য অনুসারে সাধারণতঃ তিন মাস অস্তর পরিষ্টিত হইবে। তুলার মুলাও নির্দিষ্ট করিয়া দিতে পারা যায় কিনা তাহা বিবেচনা করিবার জন্ম লোক নিযুক্ত হইয়াছে। ব্যবস্থা করিবার জন্ম একজন বস্ত্রমূল্য নিয়ামক (controller) নিযুক্ত ইইবেন। আগামী ব্যবস্থাপক সভার অধি-বেশনেই এই বিষয়ের জক্ত আবেশ্রকীয় আইন পাশ হইবে।

় এই বাবস্থার দৈশীর তুলার একরূপ মোটা ধুতি ও দাড়ী • দে কিছু মুন্তার বিক্রের হইতে পারে তাহাতে সন্দেহ মাই। উহার ফার্ল অভিশয় দরিদ্রলোকদিগের অপেকারুত অল্প-

মূলো খুব মোট। ও নিক্ট ধৃতি সাড়ী পরিয়া লজ্জা নিবারণের স্ববিধা চইবে, ভাচাও বলা যাইতে পারে। এইরূপ কিছু ধুতি ও দাড়ী বাজারে আমনানী হইলে দাগারণ কাপড়েবত টান কিছু কমিবে। সে জন্ত যতদ্র স্কব উহার মৃণ্ কিছু কমিতে পারে। কিন্তু আদল কথা হইতেছে বে পৃথি-বীর বর্তমান বাজারে ভারতীয় তুলাকে বিদেশে রপ্তানী হইতে আবশুকীয় পরিমাণে বকা করি চুনা পারি**লে** এদেশের তৃলার দাম গভর্গমেন্ট কি পবিমাণ্ড টক্তিই করিয়া দিতে পারিবেন তাতা এখন ও দেগিবার 'ব্যয়। **স্তরাং** বর্ত্তমান বাজারের এই বিশেষভাবে গ্রেস্ত ধৃতী ও সাড়ী যে অতিশয় সস্তা হইতে পারিবে এরণ মনে করিবার কারণ নাই। গেথানে ভাল ধুতি ও সাড় ং টাকা ছ**ইতে** ৮১ টাকা দরে বিক্রয় চইতেছে, সেথানে এই বিশেষ ধুতি ও সাড়ী ৪ ু টাকা হইতে ৫ ু টাকা জোডা বিক্রের ব্যবস্থা হুইতে পারে। কিমু এই কাপডের স্থায়িত্ব কিরুপ **হুইবে** বলা যায় না। খারাপ স্তার কাপড় ভিন্ন থ্ব সন্থা **কাপড়** भित्न भिँ पुत्रा याँडेरव । काटकडे मेखा काश्वर वातनांत्रकांत्री কতদূর লাভবান্ হইবে বলা যায় না। **দ্বিদ্ধ এই বিশেষ** কাপড় না দেখিয়া এখনও কোন কণ বলু চলে না। ভবে ইহা নিশ্চয় যে এই কাপড়ে গরীবি**দ্রি**র *প্রবিধা হইবে।* কিন্তু সন্তা হইলেও ইহার মূল্য যেরূপ দাড়াইবে মনে করা যাইতেছে তাহাতে ভারতীয় দরিদ্র ও মর্ণানিত্রের পক্ষে উহা অতিশয়∾অধিক মূল্য •বলিয়াই বিবেচিত হইবে। তবুঞ গভর্ণমেন্টের এই ব্যবস্থায় যদি সাধারণের কিছু কষ্টেরও লাঘব হয় তাহা হইলেও দেশের লোকের সেইজন্ম গভর্ণ-মেণ্টের নিকট ক্লন্ড হইতে হইবে।

বর্ত্তমানে পৃথিবীর তুলার বাজারে কাপড় অতিশন্ধ সন্তা করিয়া দিবার ক্ষমতা গভর্ণমেণ্টের নাই। সত্রাং সেইজ্জ্ঞ আন্দোলন হুগা। তবে গভর্গমেণ্ট আরও নানা প্রকারের ব্যবস্থা করিয়া লোকের হুর্দশার লাঘ্য করিছে পারেন। সে কথা পরে বলিভেছি।

देखिशान् अस्मितिरयमन् भृत्वत्रं मञ्जा।

দেশের বন্ত্রদমন্তার মীমাংদার জন্ত যে সকল সভাসমিতি হইয়াছে, তাণার মধ্যে মাননীয় মানু হ্রেক্সনাথ
বন্দ্যোপাধাার মহাশ্রের সভাপতিরে ভারত-সভাগুহে হে
সভা হইয়াছিল, সেইটিই বিশেষ উল্লেখয়োগ্য। ° দৈশের
আনেক গণ্য মান্ত লোক এ সভার উপস্থিত ছিলেন।
বন্ত্রাভার দ্রীকরণোদ্দেশ্যে এই সভা কয়েকটি রিজ্বলিউসন্
বা মন্তব্য পাশ করিরাছিলেন ৮ রিজলিউসনগুলির একটু
সংক্রিপ্ত আলোচনা বোধ করি এফলে আপ্রাসন্থিক হইবে
না। সভাপতি মহাশ্রের বক্ততাতে বক্সসমন্তা বিম্বার

অনেক কথা ছিল,—মুতরাং এ বক্তা বিষয়ে ছুই একটি কথা বলিলে বিষয়টি বুঝিবার পক্ষে স্থবিধা ছইবে।

সভাপতির বক্তৃতা।

সভাপতি মহাশর বলিয়াছিলেন যে কাপড়ের এই ছুর্লুলাের জন্ত বন্ধ বাবসায়ীদিগের অর্থ গৃরুতাই প্রধানতঃ দারী এবং অর্থ লােলুপ বাবসায়ীদিগের কেবল লাভের জন্ত পরিবর্ত্তনের নিমিত্তই কাপড়ের এরূপ মূল্য রৃদ্ধি ঘটিয়াছে বাল্তবিক পক্ষে পূর্বে সন্তা দামে ক্রীত, বাজাবে প্রাচুর পরিমাণে কাপড় মজ্ত আছে এবং ঐ কাপড়েই এখন দেশের কাপড়ের খনচ ২।৩ বৎসর চলিয়া ঘাইতে পারে। ক্তরাং গবর্ণমেন্টের পূর্বের ম্লাের হিসাবে কাপড়ের দর বাধিয়া দেওয়া উচিত।

লোহা, কয়লা, কেরোসিন প্রভৃতির যদি গবর্ণমেণ্ট দর বান্ধিয়া দিভে পারেন তবে কাপড়ের দর বান্ধিয়া দিতে পারি-বেন না কেন ইত্যাদি।

"মধ্য-ব্যবদায়ী" (middlemen) দিগের অর্থ লোলুপতা।

পুর্বেই বলিয়াতি ব্যবসায়ীদিপের মধ্যে হস্তপরিবর্তন কাপড়ের অস্বাভাবিক দর্বদির প্রধান কারণ নহে। উহাতে দর বাড়িলেও সে ইদ্ধি এরপ তুর্ম লাতার কারণ হইতে পারে না। বাজারে এইরপ ব্যবসায়ীর সংখ্যা পূর্বাপেক। বৃদ্ধি পাইয়াছে দুতা, কিন্তু কোন জিনিষ ক্রমবর্দ্ধমানী মূল্যে বিক্রের হইতে পাঁকিলেই তাহাতে ব্যবসায়ীদিগের লাভ হইয়া থাকে, স্থতরাং দেকৈত্রে ব্যবসায়ীর সংখ্যাও বাড়িয়া থাকে। এই স্বাভাবিক নিয়মেই কাপডের বাজারে এইরূপ ব্যবসায়ীর ' সংখ্যা বাড়িয়াছে। কিন্তু ব্যবসায়ীর সংখ্যা বাড়িলেই আবার আভাবিক নিয়মে এ বাবদায়ে প্রতিযোগিতার মাতা বাড়িয়া থাকে। স্বতরাং কাপড়ের ব্যবসায়েও ঐরপ প্রতিযোগিতা ৰাডিয়া অন্থান্তাবিক লাভের পক্ষে বিল্ল ঘটাইয়াছে। এরূপ আৰম্ভায় এই সমস্ত ব্যবসায়ীগণ যে অতি অস্বাভাবিক লাভ করিতেছে,এরপু মনৈ করিতে হইশে তাহার জন্ম তথ্য সংগ্রহের প্রমাণে বিশেষ যুক্তির আবিশ্যক। সে যুক্তি এগনও কেহ দেখাইতে পারেন নাই। তবে হস্ত পরিবর্তনে যে কাপড়ের মূল্য বিলক্ষণ রূপ চড়িতেছে, এ কথা অস্থীকার ক রবারও উপায় নাই। আবার এ সকল "মধ্য-ব্যবসাগী" ভিন্ন কাপ-তের ব্যবদা শৃঙ্খণার সহিত চলিতে পারে কি না সে বিষয় আফুসন্ধান করিয়া°আনা দরকার। · ইহাদের অভাবে যদি বাজারে বিশৃত্যলভা উপস্থিত হইয়া থুচরা বিক্রেভাদিগের মধ্যে কাণড় বিভক্ত হইয়া পড়ায় অফুবিধা না ঘটে, ভবে ল্বৰ্মেন্ট নিয়ম করিতে পারেন যে কাপড়ের মহাজন — অর্থাৎ ষ্ট্রাকাপড়ের আমদানীকারী সওদাগরগণের সহিত কন্-্টাট ৰহিন্ন কাপুড় ধরিদ ক্রেন, তাঁহারা প্রকৃত গুরের বিক্রেতা

ভিন্ন অপর কাহাবন্ত নিকট কাপড় বিক্রের করিতে পারিবে না। কিন্তু বিশেষ বিবেচনা এবং অনুসন্ধান না করিয়া এরপ বাবস্থা করিলে অনেক কাপড়ের দোকান উঠিয়া বাইবে। কারণ অনেক খুচরা দোকানদার ধারে কাপড় আনিয়া বিক্রের করিয়া টাকা পরিশোধ করে। "মধ্যু-রাবসায়ী" ভিন্ন মহাজনগণ খুচরা দোকানদারের সহিত এরপ বন্দোবস্তে রাজি হইবে না। কাজেই অনেক কাপড়ের দোকান উঠিরা যাওয়ায় খুচরা কাপড়ের বাবসার কয়েকজন লোকের এক-চেটিরা হইয়া পড়িবে এবং তাহাতে মুলার্জির সন্তাবনা ঘটিবে। স্তরাং বিশেষ অনুসন্ধান এবং বিবেচনা না করিয়া এরপ ব্যবস্থা করাও সমীচীন হইবে না।

তারপর মহাজনদিগের কাপডের দর বাঁধিয়া দেওয়া সম্জ ব্যাপার নহে। পড়তার নিচের মূল্যে কেইই জিনিশ বিক্রয় কবিতে পারে না। পড়তা খুব বেশী পড়িতেছে এবং বাজার এরূপ ক্রমশ: চড়া দামের ভবর চলিতেছে যে মূল্য বাঁধিয়া দেওয়া গ্রুথিমণ্টের পক্ষে অতিশন্ধ হুরুহ ব্যাপার। এরপ বাজারের উপর হস্তক্ষেপ করিতে গেলে ফল অতিশয় খারাপ হইতে পারে এবং বিলাতের ও ভারতের মিলওয়ালা-দের এবং ভারতীয় মহাজনদের ব্যবসায়ে এরপ বিভ্রাট উপ-দ্বিত হইতে পারে যে তাহারা কাপড় আমদানী রপ্তানী কার্য্য, বিশেষ স্থবিধাজনক কনট্রাক্ট ভিন্ন, একবারে কমাইয়া দিতে পারেন। সেরপ ঘটিলে দেশের কিরূপ শোচনীয় অবস্থা হইবে তাহা মনে করিতেও আতক উপস্থিত হয়। কিরূপে ঘটনাপরম্পরায় এরূপ অবস্থা আদিতে পারে, তাহার বিস্তৃত বিবরণ দেওয়া এথানে অসম্ভব। স্তরাং সভাপতি মগ্রাশয়ের নির্দিষ্ট পথে কাপডের দর বাঁধিয়া দেওয়াই গবর্ণ-মেণ্টের পক্ষে এবং দেশের পক্ষে স্থবিধান্ধনক হইবে কিনা সে বিষয়ে বিলক্ষণ সন্দেহের কারণ আছে। ভবে বিশেষ-রূপে অনুসন্ধান করিয়া আবশ্রুক অনুসারে এবং সকল পক্ষের স্থবিধা ও অস্থবিধার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া এবিষয়ে যে কোন ব্যবস্থা হইতে পারে না, সেরূপ মনে করি না। পূর্ব্বে বলিয়াছি গ্রণমেণ্ট কাপড়ের বিষয়ে সম্ভবপর বাবস্থা ্করিতে অ**গ্র**দর হইয়াছেন। এই ব্যবস্থার ফণাফ**ল দে**থা দরকার। তবে সর্বাদাই আমাদের মনে রাখিতে হইবে যে পৃথিবীর তুলার বাজার সন্তা না হইলে কাপড়ের বাজার আশাহুৰূপ ভাবে কেহই কমাইয়া দিতে পারিবে না। এ অবস্থায় বন্ধাভাব নিবারণ করিতে হইলে অন্যপন্থা অবর্গ্যন করিতে হইবে। সে পম্বার কথা ক্রমে বলিতেছি।

তুর্ভিকের শুর ব্যবস্থা।

্ তারণর ভারতসভা-গৃহের সভায় যে সক্ল মন্তব্য পাস হয় তমুধো একটি মন্তব্য গভমে ন্টকে অনুরোধ করা হয় যে ছর্ভিক উপস্থিত হইলে গভমে ন্ট লোকের ক্লেশু নিবারণার্থ হৈরূপ উপায় অবলম্বন করিয়া থাকেন, বর্ত্ত্বনৈ সাপঞ্জেয়

ত্রভিক্ষেত্র তাঁহারা সেইরূপ ব্যবস্থা করুন। এই মস্তব্যের অর্থ বৃঝিতে পারিলাম না। ছর্ভিক্ষের জন্ম গভর্মেণ্টের ফেমিন কোড (Femine code) আছে। হুর্ভিক উপস্থিত হইলে গ্রমেণ্ট তদমুদারে রিলিফ ওয়ার্কস্ (Relief works) খুলিয়া পাকেন এবং রাস্তাম হুর্ভিক্তগ্রস্ত যে সকল লোক মৃতপ্রায় অবস্থায় পড়িয়া থাকে তাহাদিগকে निक्षेत्र नाश्या (कट्स (Relief centre) नहेग्रा যাইবার জক্ত ব্যবস্থা করিয়া থাকেন। কাপড়ের বেলায় এ প্রকার্টের ব্যবস্থা কি ভাবে হইবে মন্তব্য ইইতে তাহার কোন আভাস পাওয়া যায় না। সভার উদ্দেশ্য যদি এই হয় যে নানা স্থানে গভমেণ্ট খাদ্য দাহায়্য কেন্দ্রের মত বস্ত্র সাহায়াপ্কেন্দ্র স্থাপন করিয়া দেখানে প্রভূত পরিমাণ বস্ত্র সঞ্চয় করিয়া রাখুন এবং যে সকল বস্ত্র ভিথারী বস্ত্র ভিক্ষা করিতে আদে তাহাদিগকে বস্ত্র প্রদান করুন তাহা হইলে মস্তব্যের উদ্দেশ্য আতি উচ্চ সন্দেহ নাই, কিন্তু এরূপ ব্যবস্থা কভদুর সম্ভর্পর তাহা বুঝিতে পারি না। এরূপ সাহায্য কেন্দ্রে ফ্রকির, বৈষ্ণব প্রভৃতি ব্যবসাদার ভিষ্কুক এবং অতি নীচজাতীয় দরিদ্র শ্রেণীর লোকেরই আমদানী হইবে এবং যথেষ্ট পরিমাণে জুয়াচুরীও চলিতে থাকিবে। জন্নাভাব-ক্লিষ্টকে দৃষ্টিমাত্র সনাক্ত করা চলে, কিন্তু বস্ত্রাভাব-ক্লিষ্টকে চিনিবার উপায় নাই। যদি গভমেণ্ট গৃহে গৃহে অমুসন্ধান ক্রিয়া যথার্থ অভাব-গ্রস্তকে বাছিয়া ব্রদান ক্রিতে থাকেন ভবে উদ্দেশ্য কিয়ৎপরিমাণে সিদ্ধ হইতে পারে বটে, কিন্তু গ্রীব এবং মধ্যবিত্ত শ্রেণীর ভদ্রলোক এরূপ দান গ্রহণ করিবে না এবং যাহারা বাধ্য হইয়া করিবে তাহারাও তাহাদের আত্মসম্ভ্রম জ্ঞানের উপর এত বড় আঘাত লাগিল বলিয়া মনে করিবে যে তাহারা জীবনাত অবস্থায় বাস कतिया ज्याननां निशंदक मंख धिकात निष्ठ था किरव। এরপ সাহায্য কেন্দ্র খুলিয়া বস্তাভাব নিবারণ করা গভমে টের পক্ষে কতদুর সম্ভব এবং বর্ত্তমাননীতির অনুযায়ী তাহাও বিবেচনার বিষয়। আর নানা রূপ অস্থবিধা সবেও এরূপ সাহায্যকেন্দ্র খুলিয়া বস্তু যোগাইবার অর্থই বা গভমে ণ্টের কোঝায়! কিন্তু অবস্থা যেরূপ দাড়াইয়াছে ভাহাতে গভমেণ্টের অনভিবিলম্বে ঠিক ছভিক্ষের সাহায্যকেন্দ্রের * স্থায় না হইলেও, যেরূপ ভাবে সম্ভব দেইরূপ কোন উপায় অবলম্বন করিয়া বস্ত্রক্লেশ নিবারণ, করা যে কর্ত্তবা এবং আবশ্রক সে কথা কেহই অস্বীকার করিবেন না। পূথিবীর আর যে কোন সভ্যদেশে সাধারণের এরপ কোন কেশের কারণ উপস্থিত হইলে গভর্ণমেণ্ট অস্থির হইয়া পড়িতেন এবং ষেরপেই হউক ইহার একটা ব্যক্ষা হইত। স্থতরাং এই ব্যাপাৰে সম্পূৰ্ণভাৱে ছবিক্ৰমীতি অবলম্বিত হওয়া সম্ভব না इ**हे**रनु आतंत्र अस्तकं क्षकारत्रत्र नौष्ठि अननश्चिष्ठ इहेरकः পারে, এবং 'গভর্ণমেন্টের অনভিবিশম্বে লোকের বস্ত্রকট্ট নিবারণের নিমিত এইরূপ কোন নীতি অবশ্যন করা

উচিত। আইন ধারা সাধারণের হাতে অধিক অর্থাগমের বাবস্থা করিয়া ভাষাদের ক্রমকারী শক্তি বাড়াইয়া দেওয়া, কাপড়ের এবং তুলার বিষয়ে আবশাকীয় নানারূপ বাবসু করিয়া কাপড়ের মূল্য সন্তা করিবার চেষ্টা, কর**নির্দার্শ** ব্যবস্থার পরিবর্ত্তন করিয়া দরিদ্রের বোঝ ধনীর খাড়ে চাপাইয়া দরিদ্রকে কাপড় কিনিধার জন্ম অধিকতর **অর্থ** বায় করিবার সামর্থ দেওয়া এবং সর্ক্ষোপরি সভায় উক্ত মন্তব্যের ভাবানুযায়ী নীতি অবলয়ন করিয়া সর্বাত্র গর্ভর্যমেন্ট-ডিপো খুলিয়া সন্তা দামে কাপড় বিক্রয়ের বাবস্থা ক**রা প্রান্ত**ি নানাপ্রকারের নীতি অবলম্বন করা, পভর্ণমেন্টের প্রেক মন্তবপর। এই সকল নীতির আলোচনা এথানে **অসম্ভর** এবং সাধারণ পাঠকের পক্ষে রুচিকর ও স্থবিধা**জনক** হইবে না, তবে পরে এ বিষয়ে মোটামূটী ২ ১টী ক**থা বলিব।** উপস্থিত গভর্ণমেণ্ট এই উদ্দেশ্যে সাধারণের প্রভিষ্ঠিত ফ**েঙ** প্রচুর পরিমাণে অর্থদাহায় করিয়া বন্ধদমস্তার সমাধানে যথেষ্ট সাহায্য করিতে পারেন।

ব্রাভাবের বেলায় আর একটা **বঁ**টা মনে করা**ইরা** দিবার আছে। স্থার এণ্টনী ম্যাকডনেলের ছণ্ডিক্ষ **কমিশন** সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন যে ভারতে থানাদাম**ার ছণ্ডিক** কথনও হয় না। ভারতে হুভিকের কার্লু **থান্যের অভাব** নহে, খাদ্য খরিকক্ষরিবার উপযোগী অনুসৰ অভাব, দেশের লোকের আর এত অল্ল যে খাদুপদ্যের সামান্ত অল্লডা निवसन किছु मूना हिएटन यात्र देन भारती दनाटकत विदननी মহাঙ্গনের সৃহিত প্রতিযোগিতা করিয়া উহা **ক্রয় করিবার** সামর্থ্য থীকে না, তথন দেশে যথেষ্ট পাদ্যশস্য থাকিলেও ত্তিক উপস্থিত হয়। ফলত: যথন পেলে **ভয়ানক ছভিক্ষ**, তথনও ভারতের বন্দর হইতে প্রচুর পরি<mark>রাণে থাদ্যশস্য</mark> বিদেশে রপ্তানী হইয়া থাকে। থাদাশদ্যের মূল্য বিষয়ে আমি ইতিপূর্বে অন্তর আলোচনা করিয়াছি। * **স্বভরাং** এ স্থলে এ বিষয়ে আর বিশেষ কিছু বলিব না, তবে উক্ত অবস্থা হইতেই পাঠক বুঝিতে পারিবেন যে **ছভিক্ষের সময়** तिर्म थोना यरभट्टे थोरक, किन्न वर्खमारन प्रतम वर्ष्यत **अज्ञरू** ঘটিয়াছে। অবশ্য এক হিসাবে ধ**ত্রিতে গেলে মূল কারণ** একই বলা যাইতে পারে। কারণ উভয় স্থেই জনসমষ্টির ক্রয়কারী শক্তির সহিত উপত্তিত প্রাপ্য দ্রুব্যের **সম্বন্ধ ধারাই** এ সকল ঘটনার কারণ নির্দ্ধারিত হট্যা থাকে। ব**র্ত্তমানেও** ভাগাদের অর্থের অনুপাতে বস্ত্রের পরিমণি কম হওয়ার এরূপ ঘটিয়াছে। কিরূপে আমাদের **ক্রয়কারী শক্তির** স্ত্তিত বর্ত্তমান প্রাণ্যবন্ধের সামপ্রতা করা মাইতে পারে ভাহা ক্রমশঃ বলিভেছি।

বিলাতী কলের উপর কনটোল ।

কণিত সভায় আর একটি মন্তব্য পাশ্ হইয়াছিল.

 ^{&#}x27;मृना-वृद्धि'—पान्तकृ वर्डमान वर्षत्र देवनास नाया।

বে গভমেণ্ট যেমন এ দেশীয় কাপড়ের কল্লগুলিকে তাহা-দের তাঁতগুলির একটি নির্দিষ্ট অংশ ব্যবস্থায়ী মোট। ব্দাপড় প্রস্তুত করিবার জন্ম নিযুক্ত রাখিতে বাধ্য করিতে সন্ধল্ল করিয়াছেন, বিলাতী কলওয়ালাদিগকেও সেইরূপে ঐ প্রকারের কাপড় প্রস্তুত করিতে বাধ্য করুন। এই প্রস্তাবটি কি প্রকারে সর্মসন্মতিক্রমে গৃগীত হইল বুঝিতে পারিলাম না। বিলাতের কলভয়ালাগণ তাহাদের বৎসরের স্থবিধা ও অস্থবিধা বুঝিয়া কাজ করিবে। এ দেশের গভর্ণমেন্ট ভাহার কি করিবেন ? বিলাভী গভমেণ্ট পর্যাম্ভ এই কল ওয়ালাদিগের অনেক পরিমাণে মুখাপেকী, স্কুডরাং এ দেশীয় গভমে তিকে ঐ সকল কলগুলিকে কোন বিশেষ কাপড় প্রস্তুত করিতে বাধ্য করেবার অনুরোধ একপ্রকার গভমে 'উকেই উপহাদ করা মাত্র। আর যদি ভারতগভর্ণমেণ্টের পক্ষে এ কার্য্য সম্ভবও চইত, তাহা হইলেও এব্লণ কোন ব্যবস্থা করার আবশ্যকতা হইলে ইংল গু ও ভারতের মধ্যে বাণিজ্য-নীতির আমূল পরিবর্তনের আব-্রাক্তা দ্রান্তি। ভারতের বাণিজ্য-নীতির পরিবর্তনের ছারাই কেবল ইংলণ্ডের কলওয়ালাগণের উপর আবিশ্রকীয় চাপ আমরা প্রাধ্যাগ করিতে পারি। ভারতগভমে*ন্*টির সে ক্ষমতা নাই। Kiscal autonomy যদি ভারত কথনও পার এবং ভারত গভা তৈর গঠনে ধদি এ দেশীয় লোকের ক্ষমতার বিস্তৃতি লাভ্রখটে ভূতথন এ সকল কথা মনে করিবার সময় আদিবে। वर्खमान मर्ग्डे ७ ८६ मन् एकार्ड श्रेष्ठादि এই Fiscal autonomyর কথা একরণ কিছুই নাই শ্লীলেও অত্যক্তি হয় না। এই কথা উক্ত প্রস্তাব সাধারণে প্রচারিত হইবার পুর্বেই আমি বিশ্বতভাবে আলোচনা করিয়াছি। * স্থভরাং----উক্ত প্রকারের মন্তব্য গৃথীত হওয়ায় বিশেষ-কোন ফল দর্শিবে এরপ মনে করি না। তবে ইংল্ডের রাত্রীয় স্বার্থ যথাযথ পরিমাণে অক্ষুয় রাথিয়া এবং ইংলও ও ভারতের মধ্যে বর্তমান বাণিজানীতি অব্যাহত রাথিয়াও বিশাতী কাপ্পড়ের বিষয়ে ভারত গভমেণ্টে ইচ্ছা করিলে বমর্ত্তান অবহায় ভারতের পক্ষে হিতকর কোন বাবস্থা করিতে পারের না এরপ কথা আমি বলিতে চাহিনা।

বাণড় খরিদ বন্ধ রাগা।

ভারপর উদ্দে সভায় আর একটা মন্তব্য লিপিবদ্ধ হয়— যে যতনুর স্তব সকলে কাপড় কেনা বন্ধ করিয়া দিন। কাপড় আঁপনিই,সন্তা হইবে। কাপড় কেনা বন্ধ করিতে পারিলে যে কাপড় সন্তা হইবে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। কিন্তু কেনা বন্ধ কর। কি সন্তব পূচাউলের দাম চড়িয়া ছুজিক্ষ হয়। চাউল না কিসিলেই উহার দাম ক্ষিয়া গিয়া

"बाबीन वानिका बनान अकानीजि'-"मानक"- देकाले 🕏

ছর্ভিক কাটিয়া যাইতে পারে; কিন্তু চাটল না কিনিয়া চলে কই । পুর্বেই বলিয়ছি সভ্যসমাজে অন্শনে বরং চলিতে পারে, কিন্তু বিবসনে চলিতে পারে না।

হতরাং যাহার টাকা আছে, আবশ্রক হইলেই সে
কাপড় কিনিবে। মূল্য বৃদ্ধি হওয়ায় স্বাভাবিক নিয়মেই
লোকে কাপড় কম কিনিবে, কারণ, মূল্যবৃদ্ধির সহিত বস্ত্র
ব্যবহার কারী লোকসমূহের ক্রয়করী শক্তি তাঁহাদের কাপড়
ক্রয় করিবার উপযোগী সমবেত, অর্থের অন্থপাতে কমিয়া
যাইবে, কিন্তু এ অর্থের একটা নির্দ্ধিই পরিমাণ কাপড়
খরিদে ব্যয়িত হইবেই। এহলে এ সকল অর্থনৈতিক যুক্তির
অবতারণ করিয়া প্রবন্ধ জটিল করিয়া ফেলিতে চাই না,
তবে মোটামুটি বলিতে চাই যে এই রেজলিউসনগুলির
বলে কাপড় খরিদ করিবে না।

আমি ধনা, আমার টাকা আছে, কাপড়ের নিতাপ্ত আবশুক, যে দামে কাপড় বিক্রীত ভইতেছে, যে দামে ধেথানে আমি পূর্ব্বে ছই জোড়া কিনিতার্ম, দেই দামে এপন আমি এক জোড়া কিনিব। অর্থাৎ মূল্যবৃদ্ধির ভক্ত কাপড় বিক্রপ্রের বাজার স্বাভাবিক নিয়মেই কমিয়া যাইবে। কিন্তু আমি কাণড় না কিনিয়া অস্থবিধা ভোগ করিব না। এইরূপে, যে দরিদ্র, বস্তাভাবের বেলায় দেও ওই নির্মে কাপড় কিনিবে, কিন্তু কাপড় কেনা একেবারে বন্ধ রাথিবে না। কাপড় সকলেই কিনিবে, কিন্তু যে পূর্ব্ব বৎসরে এক খানা কিনিতে সমর্থ ছিল, সে এখন হয়ত চারি বৎসরে এক খানা কিনিতে পারিবে না। স্থতরাং তাহার হর্দশার একশেষ ছইবে। এই হর্দশা নিবারণের উপায় নির্দ্ধারণই বর্তমানে দেশের পক্ষে গুরুতর সমস্যা।

তবে এ বিষয় লোকমত প্রবল করিতে পারিলে এই পূজার বাজারের অতিরিক্ত কাপড় ধরিদ কিছু কমান যাইতে পারিবে। কিন্তু এ বিষয়ে কোন ধর্মবিট-সম্ভব হইবে না।

রিলিফ ক্রিটী।

উপরে যে সকল কথা বলিলাম, সভায় ঐ সকল বিষয়
সাধারণের আলোচনার স্থবিধা হইলে বোধ করি মন্তব্যগুলি
আর একটু পরিবর্ত্তিত এবং সংস্কৃত ভাবে বাহির ১৯৩।
কিন্তু আমার যতদ্র মনে হয়, পূর্বনির্দিষ্ট বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ
ভিন্ন সাধারণ শ্রোত্বর্গকে কোন প্রস্তাব বিষয়েই মত প্রকাশ
করিতে আহ্বান করা হয় নাই। বিষয়ের গুরুগ অনুসারে
এ বিষয়ে আরও দক্ষভাবে আলোচিত হইলে ভাল হইত।

সর্বাপেকা আবশুকীয় মন্তব্য এই সভায় গৃহিত ধয় বে দেশের বাহারা বস্ত্রাভাবে কট পাইতেছেন, তাঁহাদের ক্লেশ বিমোচনের জন্ম বস্ত্র ভিকা করা হউক। এই ব্যবস্থা এবং উপরোক্ত মন্তব্য সমূহের অনুদারে মাবশাকুইয় কার্য্য ক্রিবার জন্য এক কমিটি নিযুক্ত হয়, কিন্তু একট্রা আশ্চন গোর বিষয় এই যে সভান্তলে, যাঁহাদের দাবা কমিটি গঠিত হইল তাঁহাদের নামের উলেপ করা হস না এবং পরে বেক্সী প্রস্তৃতি যে সকল কাগজে সভার বিবরণ প্রকাশিত হয়, তাহাত্ত এই সকল নাম প্রকাশিত হয় না। আশা করি কেবল আইন বাবসায়ী, ডাক্তার এবং ইঞ্জিনিয়ার দারা কমিটি গঠিত হয় নাই এবং ক্লেন্ড উহাতে ত্ইএকজনও বিশেষজ্ঞ ব্যক্তি স্থাচেন।

বর্ত্তমানে দেখিতেছি মিষ্টার যতীক্রনাথ বস্তু ও মিষ্টার
নিবারণচন্দ্র রায় কমিটার সম্পাদক রূপে সাধারণের নিকট
বস্ত্র এবং অর্থনাহায্য ভিক্ষা করিতেছেন। ই হাদের
যোগ্যতা বিষয়ে কাহারও কিছু সন্দেহ করিবার নাই।
উভারেই কম্মী পুরুষ। আশা হয় ইহাদিগের উদাম ও
উৎসাহে অনেকদিন ছঃখার বস্ত্রকট নিবারিত হইবে।
দেশের প্রত্যেক ব্যক্তিরই এই মহত্দেশ্যে সাহায্য করা
আবশ্যক।

কিন্তু অধু এরূপ সাহায়ে চলিবে না। পূর্ব্বেই বলিয়াছি মধ্যবিত্ত এবং দরিক্ত ভদ্রশোক এরূপ সাহায্য গ্রহণ করিবেন না। স্কৃতরাং কেবল বন্ধবিতরণ করিলে বন্ধসদ্ধট নিবারিত হইতে পারে না। বন্ধ সন্থা করিবার এবং অল্পবন্ধ চালাইবার উপ্রায় দেখিতে হইবে কমিটা সে বিষয়ে বিশেষক্রপ বিবেচনা এবং অনুসন্ধান করিয়া ঐ উদ্দেশ্যে কার্য্যে অগ্রসর হউন।

বাজারে পূর্বেক্রীত মজুত মাল:

অনেকে বলিতেছেন, বাজারে অনেক কাপড় পূর্বের স্তাল্যে জীত হইয়া ওলামে মজুত আছে। এ কাপড় কেন সন্তায় নিজেয় করা ১ইবে না। এরপ কাপড় আছে বলিয়া মনে হয় না। ক্রমশঃ ব্রদ্ধান-মূল্য বাজারে কেছ মাল মজুত রাথিয়া টাকা বন্ধ রাথে না। কারণ মাল যথেই লাভে বিজ্ঞীত হইয়া টাকার পৌন: পুনিক ব্যবহারেই ব্যবসায়ের লাভ। এরপ অবস্থায় হুই তিন বংসর পূ:ব্র থরিদ মাল এ জন্ম বাজারে থাকা সম্ভবপর বলিয়া মনে করি না। তবে বালার যথন ক্রমশ:ই চড়িতেছে, তথন বর্ত্তমান কণ্টাক্টের মুলা হইতে পূর্ব্ব কণ্ট্রাক্টের মূল্য নিশ্চয়ই সন্ত। ছিল ব্রিতে হইবে এবং বর্ত্তমান মাল পৌছিবার সময়ে পূর্বকার মাল ষে কিছু মত্মত ছিল না এরপ মতে। স্বাভাবিক নিয়মে পুর্বকার খ্রিদ সন্তা মাল বাজারে থাকিলে পরের চড়াদামের মালের মলা দে জন্ম কিছু কমিবারই কথা। ঐ দত্ত মাল বাজারে না থাকিলে হয়ত বাজার আরও চড়িয়া যাইত। বিশেষ ইতিপূর্বে গভর্ণমেণ্ট বাজারে মজ্ত মাণের যে বিটার্ণ প্রস্তুত করিয়াছিলেন, ভাগতে দেখা যায় বাঙ্গণা কার্পাস বস্তবাসায়ীর গুলাঙ্গ যে প্রিমাণ মজুত আছে ভাহাতে কোনরপ এক বংসর মাত্র চৰিতে পারে । কিন্ত মুদ্ধের পুর্বের বাজারে বে কাপড়

মজ্ত থাকিত, তাগ সর্বনাই নেশে ২।৩ বংসরের বাবহারের পক্ষে যথেপ্ত বলিয়া বিবেচিত হইত। ইহা হইতেই দেশের মজ্ত কাপড়ের পরিমাণ কি পরিমাণ কমিয়া গিয়াছে তাহা ব্ঝিতে পারা যায়। কিন্ত তব্ও বিল অতিশয় সন্তা বাজারের কাপড় কেহ চারিগুণ লাভে বিক্রমের অভ্য মজ্ত করিয়া রাগিয়াছে অনুসন্ধানে এরূপ প্রতিপন্ন হয়, তাহা হইলে অনতিবিলম্বে তাহাকৈ উপযুক্ত লাভ রাঝিগ ঐ কাপড় বিক্রম করিতে বাধ্য করিবার ব্যবহা করিবার প্রয়োজন। এরূপ ব্যবহার অনেক বাধা এবং অম্বনিধা থাকা সত্তেও, যে কোন প্রকারের পথ এই বিয়ের ভিতর দিয়া আবিক্লত হইতে পারে না এরূপ নহে।

भकः यालद वाकात।

কাপড়ের বাজারে আর একটি বিষয় লক্ষ্য করা যাইভেছে যে কলিকাতার মূল্য হইতে মদঃশ্বলের **কোন** কোন স্থানের মূল্য অত্যাধিক পরিমাণে চড়া। পূর্বে যেখানে মফঃস্বলে কলিকাতার মূল্য হইতে অটি আনা জ্বোড়া **প্রতি** অবিক দামে কাপড় পাওয়া যাইত, দেখলে এখন জোড়া প্রতি কোণাও কোণাও ২১ টাকা পর্যান্ত দুখা চড়িয়াছে দেখা যায়। ইহার কারণ অনেকে বলিতেছেন মফু বলের মহাজন এবং নোকানদারগণের অভিরিক্ত লাভের ইব্রী। কিন্তু লাভের ইছা সকলে করিলেই লাভ হয় না। সর্কৃত্রই প্রতিযোগিতা আছে, স্তরাং এই মূল্য বৃদ্ধির কারণ কেবল speculation নছে। যুদ্ধের ক্ষান্ত রেলে মাল শাঠাইতে কিরূপ-অন্ত্রবিধা দাড়াইরাছে. তাহা সকলেই জ্বংনেন। পূৰ্বে যে স্থলে মাদে ১০০ বস্তা **কাপড়** পাঠান ঘাইত, এই গাড়ীর অভাবের জ্ঞা এখন সেখানে •যদি পঞ্চাশ বস্তার অধিক না পৌছিতে পারে, তা**হা হইলে** চাওয়া ও যোগানের (demand and supply) নিয়মা-নুসারে মুলাবুদ্ধি হইবারই কথা। ইহাতে দোকানদার-দিগের কম কাপড় বিক্রম করিতে হইতেছে, এবং ভাষা ভাহাদিলের অধিক পরিমাণ কাপড় বিক্রারের লাভ কো**নরূপে** পোন ইতেছে, বড় জোর এতদূর পর্যান্ত ধরিয়া লঞ্জা যায়। কিন্তু তাহারা কাপড়ের বাবসায়ে speculation করিয়া অত্যধিক লাভ করিতেছে, এরপ মনে কঁরিবার **কারণ** নাই। বরং ভারাদের ব্যবহারে এই রেণবিভ্রাটের জন্ম এরপ অহ্বিধা ঘটিয়াছে যে তাহাদের লাভের পরিমাণ যথেই কমিয়া বিয়াছে এরপ দিন্ধান্ত করাও অসকত নয়।

চরকার প্রচলন।

উপরোক্ত নানা কারণে কার্পাস বল্পের দাম চড়িয়াছে এবং লোকের কটের সীমা নাই। এমন উপায় কি ! একদল বলিভেছেন, বাঙ্গলাদেশে বরাবুর চরকার হতা কাটিয়া তাঁতিরা কাপড়ে শজ্জা নিবারণ করিয়াছে,

এখনও তাহার করিবে। বাস্তবিক অনেক হলে চরকার প্রচলনের পুব চেপ্তা ইইতেছে। ময়মনসিংহ জেলাভেই বিশেষভাবে থুব চরকায় হতাকাটা শিক্ষা দেওয়ার ধুম পড়িয়া - বির্বাছে। এমন কি দেখানকার মেয়েদের হাইসুলে পর্যান্ত চরকার প্রচলন চেষ্টা হইভেছে। স্থলের স্থোগা হেড মিষ্ট্রেন মিস্বোস্এই কার্য্যে বিশেষ উৎসাহ দেখাইতেছেন। স্বয়ং গভর্ণর নর্ড রোনাল্ডশে মহোদয় চরকা প্রচলনের চেষ্টা করিতেছেন। ইহাতে সাময়িক একটু স্থবিধা যে না হইবে তাহা নহে। চরকার হতায় তাঁতের কাপড় মিলের কাপড় হুইতে কিছু সন্ত। এবং টেকসই হুইতে পারে সন্দেহ নাই এবং পরীবের পক্ষে ঐ কাপড় ব্যবহার করা অস্থবিধা-জনকও হইবে না। কিন্তু চরকায় সুতা করিতে रहेल (मत्म आहुन কার্পাদের চাবের প্রয়োজন এবং তুলার বাজারে যে ভয়ানক speculation চলিতেছে ভাহা বন্ধ করা দরকার। নতুবা তুলার বর্ত্তমান বাজারে চর-কার স্তায় যে হুই চারিথানি কাপড় প্রস্তুত হইবে, তাগও সন্তা হইবে মনে করি না। বর্তমান কর্ম্মের এবং ব্যস্তভার যুগে দায়ে পড়িয়া কয়েকজন চরকা ধরিলেও যে ব্যাপক ভাবে উহা প্রচন্দন করিতে পারা যাইবে এরপ মনে হয় নামু৷ কারণ যাহারা আর কিছুই জানে না, ভাহাদের পক্ষেই ইকায় স্থতা কাটার মজুরা পোষাইবে। একটু উন্নততর শিল্পে কিন্তা অপর কার্য্যে পারদর্শী কেহ চরকায় হতা কাটিয়া বে সমূহ ব্যয় করিবে, ঐ সমরে অন্য কালে তাহা অপেকা বেশী উপার্জন করিতে পারিবে। আর যদি চরকার উপার্জ্জন তদপেশা অধিক হয়🕈 তাহা *ষ্টা*লে চরকায়∉ উৎপর স্থতায় প্রস্তুত কাপড় মিলের কাপড় হইতে সন্তার হইতে পারিবে না। স্বতরাং অর্থ-নৈতিক নিয়মেব ফলে চরকা আবার প্রচলিত হইতে পারিবে এরপ আশা করিতে পারি না। উদাহরণ স্বরূপ বর্ত্তমানে শ্বিস্বোসের যে সকল ছাত্রী এখন চরকায় হতা কাটা শিথিতেছেন, ইহার পরে domestic economyর দিক ছইতে ভাহাদের কাহারই এ কাম্ব পোষাইবে না।

, চরকার স্থায়ীত্ব।

চরকার প্রচলনের কথা বলিতে গেলে স্বতঃই মনে আসে বে চরকা বাঙ্গলার এবং ভারতের অনেক স্থানের ঘরে ঘরে এক সমন চলিত, ভাগা উঠিয়া গেল কেন। উথার উত্তর সকলেই জানেন। আধুনিক বৈজ্ঞানিক প্রাণালীর কল-কারণানার, প্রতিযোগিতার মধ্যে বিশেষ অমুকূল কোনও কারণ বাতীত আদিম কালের প্রাথমিক যন্ত্রাদি কোনরূপেই টিকিতে পারে না। এ বিশেষ কারণ নানারূপে ঘটিতে পারে। এই কারণেই চরকা উঠিয়া গিয়াছিল। বর্ত্তমান যুদ্ধের "বিশেষ কারণেই করকা উঠিয়া গিয়াছিল। বর্ত্তমান যুদ্ধের পর প্রবিশীর অর্থ নৈজিক অবস্থা স্বাভাবিক হইরা দাঁড়াইলেই আবার উহা উঠিয়া যাইবে। উন্নত্তর প্রণালীতে গৃহশিল্প (Cottage Industry) রূপে স্তা প্রস্তুত্তর কাল করিবণে চলিতে পারে তাহা অন্যক্ত আলোচনা করিবাছি। * স্বতরাং চরকা স্থায়ীতাবে প্রচলনের চেটা সফল হইবে বলিরা আমি বিশ্বাস করি না। তবুও বর্ত্তমান হর্দশার সময় ইহাতে যে অনেক উপকার করিবে তাহাতে সন্দেহ নাই। শ্লেকোন ভাবে দে কোন স্থল হইতে দৈলে যে পরিমাণ বস্ত্রাধিক্য ঘটাইতে পারা যাইবে, তাহাতেই সেই পরিমাণ ক্রেসমস্তার মীমাংসার পথ হইবে। তবে চরকার স্থায় দেশী তাঁতের বল্ল যথেষ্ঠ পরিমাণে আমদানী হইবার পূর্বের বলি যুক্ত থামিরা ঘাইবে না এবং বর্ত্তমান সমস্ত আয়োজন বুথা যাইবে, একুথা প্রথম হইতেই মনে রাধিয়া এ কার্য্যে ত্রতী হইলে ভাল হন।

প্রতিকারের উপায়।

আমি উপরে বলিয়াছি ধে পুথিবীর উৎপন্ন তুলার অনেকাংশ দৈনিকগণের বস্তাদিতে এবং মুদ্ধের কার্য্যের জন্ম ব্যয়িত হওয়ায় এবং যুদ্ধের জন্ম পারিশ্রমিকের হার বাড়িয়া যাওয়াই কাপাদ বল্পের মূল্যবৃদ্ধির প্রধান কারণ। এই কারণে বাজার চড়ায়, সাধারণ নিয়মেই তুলার এবং কাপড়ের যথেষ্ট পরিমাণে speculation ঘটিয়া এই বৰ্দ্ধিত মুল্যকে আরও বাড়াইয়া দিয়াছে। আবার বস্তের পরিমাণ ভারতে কম হইয়া যাওয়া 'চাওয়া এবং যোগানের' নিয়মে মুলার্দ্ধির আর এক কারণ ঘটিয়াছে। 'বল্লের **পরিমাণ** বাহাইতে কিন্তা আমাদের আবশ্যকতার পরিমাণ ক্রমাইতে না পারিলে আমাদের কষ্ট নিবারণের উপায় নাই। বর্ত্তমান অবংয়ায় দেশে যণেষ্ট পরিমাণে কাপ্তিদর চাষ রাড়াইয়া বল্লের পরিমাণ বৃদ্ধি করা বহুদিন সাপেক্ষঃ ততদিনে যুদ্ধ মিটিয়া যাইবে। স্কুতরাং বস্ত্রের ব্যবহার আমরা ক্মাইন্ডে পারিলে বল্লের মূল্য খুব না কমিলেও আমাদের চ্:ধ অনেক কমিতে পারে। কিন্তু কিরূপে ইহার ব্যংহার কমান ধার 📍 পুর্বেব বলিয়াছি বস্ত্রের মূল্য যে প্রিমাণে বাড়িয়াছে অর্থ-নৈতিক নিয়মে স্বভাবত:ই আমাদের আয়ের সহিত সেই অমুপাতে বজ্লের ব্যবহারও কমিয়াছে, তাহাতেই ত যথেষ্ট কন্ট উপস্থিত। ইহার উপর আবার কি কমান যাইবে ?

কিন্ত এখনও বজের জনাবশুক ব্যবহার আমাদের মধ্যে আছে। এই ছর্দিনে এই অপচন্ন নিবারণ করিতে ইইবে। মিহি কাপড় অল্লদিনে ছিড়িরা যায়, মুতরাং আমাদিগকে মোটা কাপড় ব্যবহার আরম্ভ করিতে হইবে। অনাবশুকীর কাপড়ের ব্যবহার একবারে পরিত্যাগ করিতে হইবে। ভাহাতে জাতীয় পোষাকের আদর্শের যদি কিছু থর্কতা ঘটে ভাহাতে মনোযোগ দিলে চলিবে না।

^{* &}quot;A state bank for India"-Modern Review Apil 1918.

অনাবশ্যক কাপড় ৷

বাঙ্গালীদের প্রধান পোষাক, ধৃতি, চাদর ও কোন একারের জামা। ইহার মধ্যে চাদর সম্পূর্ণ অনাবভাক, সহজেই ইুলাকে সকলে পরিত্যাগ করিতে পারেন, এই চাদরে অনেক পরিমাণে স্তার অপচয় হইতেছে। চাদর ছাড়িলে এই স্ভার বস্তু পরিমাণে আবশ্যকীয় বস্তু প্রস্তুত হইতে পারিবে। পরিধানের জক্ত মিহি ধুতীর স্থানে মোটা কাপড় ব্যৱহার করিতে হটবে। অনাবশ্রুক কাছাকে উপ-' স্থিত বিদায় দিলে এবং কোচাকে যথেষ্ট পরিমাণে সংক্ষেপ করিয়া .আনিতে পারিলে বস্ত্রের অনেক অনাব্যাক খরচ বাঁচান যাইবে। ভারতের অক্যান্স স্থানের পোষাকের ও একপে **অনেক সংক্ষেপ করা চলিবে। বাঙ্গালাতে ঘাহারা এরূপ** ভাবে মোটা কাপড় ব্যবহার করিতে অম্ববিধা কিছা কঠু বোধ করিবেন তাহারা মোটা কাপডের 'ইজের' ন্যবহার করিতে পারিবেন। কাপড়ের এইরূপ ব্যবহীর করিতে পারিলে আমাদের আবিশ্রকতার পরিমাণ প্রায় অর্দ্ধেক হইয়া যাইবে এবং আমাদের আয়ের অবস্থামুদাৰে আমরা কাপডের জন্ম যে পরিমাণে অর্থনিয়োগ করিতে সমর্থ সেই অর্পেট কাপড়ের আবশুকতার পরিপূরণ ঘটাইয়া আমাদের অনেক কণ্টের উপশম করিবে। সম্ভব হইলে মহিলাদিগের-প্রিচ্ছদেও কিছু কিছু পরিবর্ত্তন ঘটাইয়া বস্ত্র বার্চাইতে ইটবে এবং যেরপে পরিচ্ছদেই বাবহাত হউক, উহা মোটা কাপড় দারা প্রস্তুত করিতে হইবে। এই মোটা কাপডের ব্যবহারে কাপডের থরচ কি পরিমাণে কমিতে পারে তাহা ইহা হইতেই বুঝিতে পারা যাইবে যে এক-থানি মিহি ধুঁতি সাধারণতঃ ৩৷৪ মাসের অধিককাল টিকে না; কিন্তু একটা মোটা কাপড়ের পেণ্ট লান কিন্তা ইজের ২।৩ ৰৎসর টিকিয় থাকে।

ं धनी ख महिता।

তবে কথা হইতেছে যাহাব অর্থ আছে সে কেন এই অস্থাবিধার মধ্যে যাইবে। গাঁচটাকার স্থাল পনর টাকা দিরা কাপড় কিনিয়াও সে এই অস্থাবিধা হইতে মুক্ত থাকিবে। বিদিও আভাবিক নিয়মে সে প্র্যাপ্তেকা কম কাপড় কিনিবে কিছু অস্থাবিধা ভোগ করিয়া সে এই নুতন ব্যবস্থার মধ্যে যাইতে চাহিবে না, ফলে ধনী না করিলে দরিদ্রের মধ্যে ইহা একটী হীনভামূলক পরিবর্ত্তন বলিয়া বিবেচিত হইবে এবং সহজে চলিবে না। এই কারণে এইরূপ পরিবর্ত্তনের জন্ম দেশের নেভাগণের প্রপ্রদর্শন করিছে হইবে এবং বস্তুক্ত নিবারণ ক্রিবার উদ্দেশ্যে যে চাদা উঠিবে তাহার বার। সাধারণের মধ্যে এইরূপ সংক্ষিপ্ত পোষাক বিভরণের ব্যবস্থা ক্রিতে ইইবে। এ অর্থে নানা স্থলে। এরপ পোষাক প্রস্তুত এবং বিক্রের ব্যবস্থা করিতে ইইবে । এ অর্থে নানা স্থলে। এরপ পোষাক প্রস্তুত্ত এবং বিক্রের ব্যবস্থা করিতে পারিলেও, যাহার। বস্তুনান

গ্রহণ করিবার হীনতা স্বীকার করিবে না তাহাদিগের পক্ষে স্বিধা হইবে। কিন্তু সর্জাগ্রে দেশের পদস্থ প্রবং শিক্ষিত্ত . ব্যক্তিগণকে এবং বাহারা দেশের নারক বলিয়া দাবী করেন তাহাদিসকে পথ দেখাইতে হইবে। তাহারা এই পোষাক পরিলেই সর্জ্বসাধারণের মধ্যে ইগ ক্যাসান হইরা দাঁডাইবে।

গভর্ণমেন্টের ব্যবস্থার কথা।

গভর্ণমেণ্ট যে ভারতীয় কলগুলির একটী নির্দ্ধিষ্ট পরিমাণ তাঁত, মোটা standardised ধৃতি ও সাড়ী প্রস্তুতের জন্ম নিয়োগ করিতে বাধ্য করিবার ব্যবস্থা করিতেছেন. ঐ ব্যবস্থায় নানা প্রকারের অফুবিধা থাকা সত্ত্বেও উহাতে বন্ধদমস্রার মীমাংসার অনেক সংগ্রায় করিবে। এরপ কাপড অনুমান ৪ জোড়া বিক্রয় হইলেও গরীবের অনেক স্থবিধা হটবে। টগতে মিহি ভাল কাপড ধনীদিগের **জন্ম অনেক** থাকিয়া যাইবে। স্বতরাং বিলাতী এবং দেশীয় ভাল কাপ\$ ইহাতে একটু দন্তা হইতে পারিবে যদি উহাতে দে**লীয়** মিলের কতক কার্যাক্ষমতা এই দিকে, বায়িত হওয়ায় সাধারণ ধৃতি সাড়ীর পরিমাণ না কমিষ্টু যায়। বিলাডী কলের উপর কোন প্রকারের হস্তকেপ্রের কমতা গভর্ণে থেটের নাই; অন্তরূপে বিলাতী কাপুর্তর আমদানীর উপর হস্তকেপ করিলে উচার আমদানী কমিয়া গিয়া আরও বিলাট অটিবে। বিশেষ সেরপ হস্তক্ষেপও সহজ ব্যাপার নহে, স্বভরাং দে বিষয়ে গভর্ণমেন্টের কোন ব্যবস্থা করা সম্ভবপর নহে।

ভারতীয় তুলা ৷

তুলার বাজার পৃথিনীতে বাড়িয়া অক্তত্র যেরূপ specu-* lation আরম্ভ হইয়াছে, ভারতীয় তুলারও, তুলার বীদ মাটীতে পড়ার সময় হইতেই অগ্রবর্ত্তী কণ্টাক্ট প্রভৃতির আকারে ঐব্ধপ speculation চব্রিয়া থাকে। গভর্ণমেন্ট এই speculation বন্ধ করিলে এবং দকে তুলার রপ্তানী বিষয়ে আবশ্রকীয় পদা অবলম্বন করিলে তুলা সন্তা হইয়া কাপ্ড সুণ্ড হইতে। পারে। নতুষা চড়া তুলার বাজারে নরম কাপড়ের বাজার সন্তব নতে। কিন্তু • ভারতীয় মি**লে** রপ্রানী বাদে ভারতের আবশুকীয় বঙ্গের এক-ভূতীয়াংশ কাপড়ও উৎপন্নহয় না। এই মিলঙলি সমুস্ত রপ্তানী বন্ধ করিয়া এবং আর দকল কাজ ফেলিয়া, যদি কেবল ধৃতী ও সাড়ী প্রস্তুত করে তাহা হইলে আমাদের আবশ্রকীয়ু ধুতী ও সাড়ীর অর্কেক মাত্র উৎপন্ন করিতে পাবে। এরপ অবস্থার 'বিলাতী কাপড় আমাদের অতিশয় আবগুক। ক্লিস্ক বিলাতী কাপড়ও অগ্নিমূল্য, তাহার উপর গভর্ণমেণ্টের ক্ষমতাও bलिटव ना खंडताः उभाव कि ?

া গন্তর্গমেন্টের কর্ত্তব্য ।

ু গভৰ্মেন্ট বানস্থা কবিতৈছেন যে ভারতীয় মিলে যে দকল standarlised ধৃতীও সাডী প্রস্তুত চইবে তাহা গভর্নেণ্ট-ডিপো হইতে কিন্তা লাইদেন প্রাপ্ত বিক্রে তাদিগের ছাত দিয়া সাধারণের নিকট বিক্রয় করিবেন। একটা নির্দিষ্ট লাভ ধনিয়া দিয়া গভর্ণমেণ্ট এই সকল কাপড় গ্রহণ করিবেন এবং বান্ধা সংলা সাধারণকে বিক্রম্ব করিবেন। বিশ্বাতী কাপতের দাম, তুলার মূল্য এবং পারিশ্রমিকের বুদ্ধির জন্ত, যে পরিমাণ বৃদ্ধি হইয়াছে. তাহার উপর কাহা-ৰুও কোন হাত নাই। "মধা ব্যবসায়ীর" speculation এ হন্তক্ষেপ করিতে গেলে যে সকল বিভাট উপস্থিত হইবার কথা তাহা পুর্বের বলিয়াছি, বিলাতী কাপড়ও ষ্থেষ্ট পরি-মাণে চাই প্রভরাং গভর্ণমেণ্ট এক কাজ করিতে পারেন। অক্সান্ত মহাজনদিগের নাায় গভর্ণমেন্ট চলতি মার্কার কাপড-ভালর জন্য ম্যান্চেষ্টারের কলওয়ালাদিগের এজেন্টগণের সহিত কত্তকগুলি কণ্টান্তি করুন এবং ঐ কাপড় standardised কাপতের ডিপো কিম্বা লাইদেন্স প্রাপ্ত দোকানে রাধিয়া সামান্য ব্যাভে কিমা বিনা লাভে বিক্রেয় করিতে থাকুন। তাগ केट्रेलে প্রতিযোগীতার যতদ্র সম্ভব দাম কমিয়া যাইবে এবং স্থাব্যবসায়ী গণের speculation এর স্বিধা নট্ট হইয়া কা তুরে মূল্য স্বাভাবিক অবস্থায় নামিয়া আসিবে। এরপ করিলে কাপড়ের বাজারে speculation এর জন্য লোকের বে টুকু কন্ত ইয়াছে জাহা मुत्र इडेग्रा यहिंदन ह

• তুলা রপ্তানী।

ভবে আসল কথা চইতেছে তুলার বাজার লইয়া।
প্রভাবেশট standardised কাপড়ই করুন আর বন্ধের
কন্টোলারই নিযুক্ত করুন, তুলার বাজার সন্তানা করিতে
পারিলে লোকের কন্ট দূর চইবে না। কাপড় কন্টোল করিবার সঙ্গে সঙ্গেও কন্টোল কবিতে চইবে। তুলার বাজারে speculation ঘটিয়া যাহাতে তুলার বাজার অযথা-রূপে চড়িয়া না যায় সে ব্যবস্থা করিতে হইবে। বোজাই প্রাদেশেই কার্পাবের প্রাবস্তাকীয় ব্যবস্থা করিতে বোজে গভর্গ-মেন্ট এ বিষয়ে আবিশ্রকীয় ব্যবস্থা করিতে বোজে গভর্গ-মেন্টকে অমুরোধ করিয়াছেন। দেখা যাক ফল কিরুপ দাড়িয়ি ।

বিদেশে ভারতীয় তুলার রপ্তানীই এই speculation এর প্রধান কারণ। ভারতে যে তুলা উৎপন্ন হয় উহার সমস্ত যদি ভারতেই কাপড় প্রস্ত:ত ব্যয়িত হয় প্রশং ঐ কাপড়ের অনাত্র রপ্তানী না হয় তাহা হইলে উহাতে ভার-ভেম শক্ষা নিবারণের কাজ একরূপ চলিয়া যায়। কিয় ১ বালিয়া ঘটিত বাবস্থার জন্য এবং ভারতের কলের তাঁতের অপ্রাচ্ব্যের নিমিন্ত, সেরপ বাবস্থা অসম্ভব। অথচ বর্ত্তমানে তুলা রপ্তানী বন্ধ না করিতে পারিলে যে এ দেশের মিলে সন্তা কাপড় প্রস্তুত হইতে পারিলে এরপ আশা নাই। এই রপ্তানীর অধিকাংশ জাপানেই হইয়া পাকে। পভ্নিয়েণ্টর তরফে এ বিষয়ের উত্তর দেওয়া হয় যে জাপানকে আমরা তুলা না দিলে, জাপানার। উৎক্রই আমেরিকার তুলার প্রস্তুত্ত কার্পাদ বন্ধ যাহা এখন ভাহারা ভাবতবর্ষে পাঠাইতেছে, ভাহা ভাহার। পূর্ব্ব-উপনীপের খ্রাম প্রভৃতি দেশে পাঠাইতে। তখন ভারতে কার্পাদ বন্ধর আমদানী আর্থ, কমিয়া যাইবে। বর্ত্তমানে জাপান, ভার শীয় তুলার প্রস্তুত দিকীয় ঘোলীর মাল খ্রাম প্রভৃতি দেশে পাঠাইয়া থাকে। ভারতীয় তুলা না পাইলে উহারা আমেরিকার তুলায় প্রস্তুত প্রথম শ্রেণীর মাল সেগানে পাঠাইতে বাধা হইবে ইত্যাদি।

কণাটা একেবারে ভিত্তিগীন না হইলেও আমরা বঝিতে অক্ষ, কেন আমর' ফুলবন্ত্র প্রাপ্তির আশায় এই হুর্দিনেও व्यामारमत काँहा मान जाहानिशतक मित्र। शबर्गरमण्डे हेळ् করিলে ভারতীয় মিলগুলিতে তাঁতের পরিমাণ অনেক বাড়া-ইয়া দিতে পারেন এবং দেশের তলা দেশে রাথিয়া সস্তা মোটা কাপড প্রস্তুতের স্থযোগ করিয়া দিয়া আমাদের ক্লেশ নিবারণ করিতে পারেন। কিন্তু গভর্ণমেণ্ট যাহাই বলুন এই কথা ভিন্ন ইহার অপর কারণও আছে। রাচনৈতিক কারণে এখন আমরা জাপানকে তুলা দিব না এ কথা মুখ ফুটিয়া বলিতে পারি না। জাপান আমাদের বন্ধ ; বাণিজ্য-নীতি তাহার সহিত বান্ধা আছে। হঠাৎ সে নীতি উল্টাইয়া ফেলা সম্ভব নয়। আর কৌশলে নীতির পরিহারের উপায় হইলেও ভাবত গভর্ণমেন্টের এ বিষয়ে পূর্ণ ক্ষমতা কে'থায় ? Fiscal policy বিষয়ে ভারত গভর্ণমেন্ট স্বাধীন নহেন। এ বিষয়ে ইংলভের মত না লইয়া পভর্ণটের কিছু করিবার উপায় নাই। বাণিজানীতির একটা গুরুতর পরিবর্ত্তন করিতে বর্ত্তমানে ইংল্ডের মন্ত্রী-সভা মত দিবেন না। এ বিষয়ে ভারত গভর্ণমেন্ট কিরূপ ইংলণ্ডের মুগাপেকী তাহা অন্য প্রবন্ধে সবিস্তারে বলিয়াছি। স্কুতরাং এ বিষয়ে व्योगांत्रत विल्पेष कांन व्याला नाहे। उत्त गर्जियन्त्रे ইচ্ছা করিলে যে এই রপ্তানী সীমাবদ্ধ এবং নিয়মিত করিতে পারেন তাহাতে সন্দেহ নাই।

ভারতীয় িলের অস্থবিধা।

পূর্ব্বোক্ত standardised কাপড়ে গরীবের কিছু স্থবিধা হইতে পারে কিন্তু অনেক বংসর পরে ভারতীয় মিলগুলি কেবল লাভ চ'থে দেখিতে আরম্ভ করিয়াছিল—ইহাতে গাঁভের কিছু ব্যাঘাত ঘটবে। অবগ্র যুদ্ধের জন্যই উহারা পুব লাভ করিতেছে, অ্তরাং যাহারা যুদ্ধের জন্য বোকসান দিতেছে তাহাদের স্থবিধার জন্য উহাদিগতে গাঁভের এক

আংশ পরিত্যাপ করিতে হইবে। কিন্তু এই মিলগুলি বলিতে পারে এবং সেরূপ বলা অন্যায় হইবে না, যে পাটের কল, লোহাব কারপানা প্রভৃতি যুদ্ধের জন্য তাহাদিগের হইতে আনক অধিক লাভ করিতেছে স্তরাং তাহারা কেন, যাহারা লোকসান দিতেছে তাহাদিগের জন্য, তাহাদের লাভের অংশ বায় করিবে না। সাধারণ প্রজা, বিশেষ বায়ালার লোক, খুদ্ধের জন্য তাহাদিগের কাঁচা মালের দাম কমিয়া যাওয়ায়, অভ্যধিক লোকসান দিতেছে এবং তার উপরে — কাপড় এবং অন্যান্য অনেক নিতাপ্রয়োজনীয় দ্ববার মৃল্য অভিশার চহিয়া যাওয়ায় অত্যত্ত হর্দ্দশাগ্রন্ত হইয়াছে। স্তরাং প্রজার বস্ত্র-কট নিবারণের জন্য গভর্গমেন্টের যে অর্থ ব্যয়ের আবশুকতা হয় তাহা তেই মুদ্ধে লাভবান ব্যবদায়ীদিগের নিকট হইতেই সংগহীত হওয়া করিব।।

क विषया भर्जितम्बद्धित कर्त्वा।

আর এক কাল্ল করিলে গভর্ণমেন্ট এ বিষয়ে কাপড়ের কলপুরালাদিগের লোকদান কিছু পোষাইয়া দিতে পারেন। বর্ত্তমান আইন অনুসারে এই সকল কল যে কয়েক ঘণ্টা কাল্ল করিতে পারে, আইন পরিবর্ত্তন করিয়া তদপেকা ৩:৪ ঘণ্টা অধিক কাল্ল করিবার অনুমতি তাহাদিগকে দেওয়া ঘাইতে পারে। তাহা হইলেও সময়ের অতিরিক্ত কাল্লে standardised কাপড় প্রস্তুতেব সময়টা পোষাইয়া যায়। নতুবা standardised কাপড় প্রস্তুতের জন্য সাধারণ কাপড় কম প্রস্তুত্ত হইবে, তাহাতে বাজারে সাধারণ কাপড়ের পরিমাণ কমিয়া গিয়া ওরূপ কাপড়ের বাজার চড়িয়া যাও-য়াও আশ্চর্যা নহে।

কার্পাদের হতা রপ্তানী বিষয়েও উপরোক্ত কথা থাটে। ভূলার বিষয়ে কোন বাবস্থা হইলে হতার বিষয়েও সেই প্রকারের বাবস্থার আবিশ্রক হইবে। যে সকল নম্বরের হতার তাঁতিরা থব মোটা কাপড় প্রস্তুত করে, ঐ সকল হতার বিষয় গভর্ণমেন্ট বোঁধ করি সহজেই কোন বাবস্থা করিতে পারেন। কোন প্রকারে এই মোটা হতার বাজার সন্তা করিয়া দিতে পারিলে দেশে মোটা কাপড় সন্তা হইয়া গরীবের উপকার হইতে পারে।

তুলার লাভ।

বোষে প্রেসিডেন্সির ক্ষকগণ কার্পাদের চাষে অতিশর
লাভবান হটরাছে। তুলার speculation এবং চড়া মৃলোর
ন্দ্রন্ত ইহারা আশাতিরিক্ত স্থবিধা ভোগ করিতেছে। ইহাদিগকৈ উপযুক্ত পরিমাণে লাভ দিয়া গবর্ণমেণ্ট তুলার
মৃল্য নির্দিষ্ঠ করিয়া দিতে পারেন এবং দেশে সম্ভা তুলার
সম্ভা কাপড় প্রস্তুত হইতে পারে। কিন্তু রপ্তানী বন্ধ করিপ্তে
নাংপানিলে এরূপ সন্তাদামের ফলে রপ্তানী আরও থাড়িয়া
নাইবে এবং ম্বিক সালু পাঠাইরা বিদেশ হইতে আমরা

অল্ল টাকা পাইব। তাহাতে দেহশর লোকদান হইবে। স্থতরাং তুলাৰ দর বান্ধিরা দিবার পূর্বে অনেক বিষয় বিবেচনা করিবার আছে। ফলতঃ ভারত-গ্রথমেণ্টেরু অবস্থামুসারে ব্যবস্থা করিতে হউবে।

विष्मट्र जुलात माग।

সর্কোপরি আমেরিকার তলার বাজাবের উপরেই আমা-দিগকে অনেক পরিমাণে নির্ভর না করিলে চলিবে না ! আমেবিকার তুলা চডিলে সমস্ত পৃথিনীতে বল্লের মুল্য অধিক স্টবে। নিউটয়র্কের তুলার বাঞ্চারের বিটার্ণ **হইতৈ** দেখিতে পাইতেটি বর্ত্তমান বর্ষের আগুই মাসে ১৩৬১৯ • • • বস্তা তলা বাজারে আমদানীর এষ্টিমেট করা **হইরাছিণ** কিন্তু দেপ্টেখরে যে এষ্টিমেট হইয়াছে ভাহাতে ১১১৩৭০০০ বস্তা মাত্র তলা এ মানে বাজারে আদিবে দেগা বাইতেছে। গত বংগরের সেপ্টেম্বর মাসে ১১৯৪৯০০০ বস্তার এটিমেট ছিল: স্কুডরাং দেশা যাইতেতে যে এ বংসরের সেপ্টেম্বর মাদে গত বংদরের ঐ মাদ হইতে এবং এ বংশরের আগষ্ট মাদ হইতে তলার আমদানী কম হইবে। ফলে আমেরিকার বাজার হঠাৎ চড়িয়া গিয়াছে--- মভরাং এখন বিলাতের সহিত যে অগ্রিম কার্<u>ট্র</u> হইবে **ভাহাতে** কণ্টাই আরও চড়া দামে করিতে 🎉 বে। বার্যাত: এ দেশে বিলাতী কাপড়ের দাম আর**্জ**ড়িবে। ফলে এ দেশে বিশেষ ব্যবস্থা না করিতে পার্মিল এবং সর্বাত্ত প্রাইভেট সাহায্য ক্রেন্ত খুলিয়া সূস্তায় বস্ত্র বিক্রম্ব এবং বস্ত্র' বিক্রমের বাবস্থা কঁরিতে না পারিলে আমাদের হর্দশার সীমা থাকিবে না। দেশের যিনি যেরপে পারেন এই বিপদে সাহায্য করিতে অগ্রাসর হটন। এখন হইতে ইহার প্রতিকারের বাবস্থা করিতে না পারিলে এই বস্ত্র বিভ্রাটে অনেক হর্ঘটনা घष्टित ।

গভাগেদেটের তরফেও এখন হইতে ইছার জ্বন্ত প্রস্তান্ত ছইতে হইবে। নতুবা শেবে অবস্থা দামলাইতে গভাগিদেটকে বিশেষ বেগ পাইতে হইবে এবং প্রজার ক্রেশের ও ত্র্দশার দীমা সহিষ্কৃতার মাত্রা ছাড়াইরা উট্টবে।

এ বিষয়ে একটু সাশার কথাও আছে। তুলার এই
শেপকুলেসনের (speculation) জন্ত আমেরিকারও
বিশ্বের মৃল্য অভিশন্ন চড়িয়া গিরাছে এবং দৈনিকদিপের
সাজসজ্জার জন্ত গভর্গমেণ্টের ধরচ অভ্যন্ত বৃদ্ধি চইয়া পদ্ধিরাছে। স্তরাং গভর্গমেণ্ট এই speculation নিরারণ
করিয়া তুলার বাজার সন্তা করিবার প্রস্তাব করিয়াছেন।
আমেরিকায় সে ব্যবস্থা চইলে এ দেশেও স্থাভাবিক নিরমে
তুলা করা চইবে এবং কাপড়ের মূল্য কমিবে। বিদ্ধান সক্রীক
ভাবে এ বিষয়ে কোন কথা বলিবার সমন্ন এপনও থাসে
নাই। আমাদিগকে অসম্থা পরিবর্তনের অপেক্রার থাতিতে
হইবে।

বর্ত্তমান আলোচনা হইতে আমরা নিয়লিথিত সিদ্ধান্ত করেংচীতে উপস্থিত হইতে পারি—

- ্,, '১। কাপড়ের মূল্য বৃদ্ধির কারণ প্রধাণতঃ—
- (ক) পৃথিবীর তুলার অনেকাংশ সৈনিকগণের সাজ-সজ্জা প্রস্তুতে ঘাইতেছে। অনেক তুলা "গণ কটন" প্রভৃতি মুদ্ধের উপকরণ প্রস্তুতে ব্যয়িত হইতেছে।
- (খ) যুদ্ধের জন্ম ইংলণ্ডে পারিশ্রমিকের হার অতিশয় বাড়িয়া গিয়াছে।
- , (গ) জাগাল ভাড়া অতিশয় বৃদ্ধি পাইয়াছে ও নিয়মিত ভাবে জাহাল পাঁওগা ঘাইতেচে না।
 - (ব) ইন্সি প্রেমের প্রিমিয়ামের হারও খুব চড়িয়াছে।
- (ও) বিলাতী বন্ধের উপর এ দেশে সামান্ত কিছু ট্যাক্স বিসরাছে।
- (চ) ৰাজার ক্রমনর্দ্ধনশীল হওয়ায় "মধ্যব্যবসায়ী-" প্রণের speculation খুব চলিতেছে।
- (ছ) তুলার মূল্য চড়িয়া যাওয়ায় পৃথিবীতে তুলার ঝাছারে ভয়ানক speculation চলিতেছে।
- ২। গবর্ণমেন্ট standardised ধৃতি, সাড়ী প্রস্তুত করিরা নির্দিপ্ত স্থানে বিক্রম করিবার যে ব্যবস্থা করিতেছেন উহাতে গরীব ধ্বং মধ্যবিত্তের কিছু স্ববিধা হইবে বটে। কিছু ঐ ধৃতি উন্দাড়ীও আশামূরূপ সন্তা হইতে পারিবে না।
- ত। "মধ্যবাবদায়ী" বা মহাজনগণের speculation কাপড়ের দর বৃদ্ধির সর্বপ্রধান এবং একমাত্র কারণ,নহে।
- ৪। "মধ্ববাবসায়ী" দিগকে উঠাইয়া দিলে কাপড়ের বালারে বিশৃত্বলন্তা উপস্থিত হইতে পারে।
- । বিলাতী কাপড়ের দর বাধিয়া দেওয়া নানা কারণে সম্ভবপর নতে। উহাতে বিপরীত ফল হইতে পারে।
- ৬। বস্ত্রদমস্তার মীমাংদায় গ্রণমেন্টের সাধারণ ছর্ভিক্ষ নীতি অবলম্বিত হইতে পারে না।
- । বিলাতী মিলের উপর কোনরূপ ব্যবস্থা চালাইবার ক্ষমতা ভারতগ্রব্যেতির নাই।
- ৮। গভর্ণমেণ্টের এই ক্ষমতানা থাকার গভর্ণমেণ্টকে ঐ সকল কল ফণ্ট্রোল (control) করিতে বলায় কোন ফল হইবে না।
- । দল বাঁধিয়া কাপড় কেনা বন্ধ করিয়া কপড়ের দাম সন্তা করা সন্তব নয়। এই ব্যাপারে ধর্মবট চলিবে না।
- ১৭। দীন গুঃথীর বস্ত্রকেশ নিবারণের ছক্ত দেশের সর্বন্দ সাহায্য ভাগোর প্রতিষ্ঠিত হওয়া উচিত, সকলেই এই ভাগোরে অর্থ কিয়া বস্ত্র সাহায্য প্রদান করা আবশ্রক।
- ১১। গরীব ভদ্রলোকে এরপ সাহায্য গ্রহণ করিবে না, ভোহাদিগের নিমিত্ত সন্তায় বস্ত্র বিক্রন্থের ব্যবস্থা করিতে হইখে।

- ১২। বাজারে পূর্বের সন্তা দামে ক্রীত কাপড় অনেক মজুত আছে এরপ অনুমানের কোন সঙ্গত কারণ নাই। কিছু কাপড় মজুত থাকিলেও তাহাতে বর্তমান বাজার কিছু নরম করিয়া রাধিবারই কথা।
- ১৩। রেণ বিভাটই মফ:স্বলের অনেক স্থলের ভরানক
 মূল্য বৃদ্ধির কারণ। মফ:স্বলের দোকানদারগণ অভাধিক
 পরিমাণে লাভ করিতেছে এরূপ অনুমানের, কারণ
 নাই।
- ১৪। চরকায় হাতে স্থা কাটা সাময়িকভাবে চ**লিলেও** স্থায়ীভাবে চরকা চালান সম্ভবপর নহে।
- ৈ ১৫। কার্পাস তুলার ক্রমশঃ বর্দ্ধনশীল মূল্য**ই উহাতে** এরপ speculation ঘটাইবার কারণ। **আমেরিকা ও** ভারতবর্ষের গবর্ণমেণ্ট উহা ইচ্ছা করিলে বন্ধ করিতে পারেন।
- ১৬। আমাদের বস্তের ব্যবহার কমাইতে পারিলে ক্লেশের লাঘব হইতে পারে। এই উদ্দেশ্র সামাজিক ভাবে standard পোষাক প্রচলিত করিতে পারিলে ভাল হয়।
- ১৭। বিলাতী বস্ত্র না হইলে কেবল এ দেশের উৎপন্ন কাপড়ে আমাদের আবশুকতার অর্থেক মাত্র এখন পরিপূর্ণ হইতে পারে।
- ১৮। এ দেশে তুলার speculation বন্ধ কিছা
 নির্মিত ক্রিতে না পারিলে এ দেশে সন্তা কাপড় হইতে
 পারে না।
- ১৯। তুলা রপ্তানী একেবারে বন্ধ করা অসম্ভব হইলেও অভ্যরপ ব্যবস্থার ছারা গভ্গমেণ্টের এ,কার্য্য নিয়মিত করা আবিশ্রক।
- ২•। বিলাতী কাপড়ে speculation নষ্ট করিয়া দর কমাইবার জন্ম গবর্ণমেণ্টের বিলাতী কাপড়ের একেন্ট গণের সহিত কন্ট্রাক্ট করিয়া উহা আপনাদের ডিপোডে রাখিয়া কিছা লাইলেন্স প্রাপ্ত ক্রেতাদিগের হাত দিয়া সাধারণের নিকট বিক্রয়ের ব্যবস্থা গভমেণ্টের করা উচিত।
- ২১। Standardised কাপড় প্রস্তুতের **জন্ম ভারতীর** মিশের উপর যে indirect taxation হইতেছে পাটের কল, লোহার কারথানা প্রভৃতিকে এই ট্যাক্স হইতে মুক্ত রাথা সমদর্শিতামূলক নীতির অমুক্রপ হইবে না।
- ২২। ভারতীয় মিলকে অতিরিক্ত সময় কাজ করি-বার অনুমতি দিয়া—গবর্ণমেণ্ট ভারাদের এই লোকসান পোবাইয়া দিতে পারেন।
- ২০। তুলার বিষয়ে কোন ব্যবস্থা হ**ইলে স্তার বিষয়ও ওদমূরণ ব্যবস্থার প্রয়োজন হইবে**।

व्यादारामध्य मिन ।

वानत्नारम् ।

(3)

নীৰ সাগর টুটে—
মেঘ পড়িল লুটে;
হের গগন পটে—উঠে নবীন ভাতি।
ওই ধরণী রাণী
জাগে নয়ন মাজি;
ব্যপা বক্ষে বচি
কেগো স্থা আজি ?

ধান ক্ষেতের ক্লে,
আশা-তটিনী হলে;
হের লগ্নী রেথেছে—ভূমে আঁচিল পাতি।
কালো,আঁধার টুটে—
আলো উঠেছে ফুটে;
প্রাণ-বন্ধু ওগো - জাগো পুলকে মাতি॥

(२)

কুধা সাগর দহি;
হবা-গাগরী বহি;
এস নন্দন-বন-প্রাণ নন্দ রাণী।
অজি শৃঞ্চ হিয়া
প্রোম পুণ্য ভরা;
প্রীতি পবিত-রাষী
সবে প্রায় ধরা।

হেম পল্লী মানে,
শোন নৃপুর বাজে;
ওই রুণু ঝুহু রুণু,—প্রেমগু বাণী।
শত স্বরগ-পরী
ফুটে উঠেছে ফুলে;—
লীল্!-ভটিনী বুকে
ধরা-ভরণী হলে।

শিশু পুলকে হারা,
নারে হাসির ধারা;
আজি আলোকে ভরু ধরা-চিত্ত থানি।
শুভ শারদ প্রাতে
মৃতু মন্দ বাতে;
এস নন্দন-বন মধু-নন্দ রাণী, ॥

· শ্ৰীশ্ৰীপতি প্ৰদ**ন্ন খোৰ**।

विवाह वक्षन।

(२)

গত সংখ্যার এই প্রসঙ্গে আমরা ত্ইদিকের মূল হইটি কথার অবতারণা করিয়াছি। প্রথম কথা এই যে পৃথিবীর প্রায় সকল উন্নত মানবসমাজেই স্ত্রী-পুরুষের বৈবাহিক মিলন বহুদায়িত্বপূর্ণ তুশেছতা বন্ধন বৈলয়াই স্ত্রীকৃত। মানব সেখানে সমষ্টিকে হুনিরন্ত্রিত ও স্থানিত বলিতে প্রয়াস পার, এবং এই উদ্দেশ্যে ধর্মনীতি ও দণ্ডনীতি—উভর শক্তিই নর-নারীর এই বৈবাহিক মিলনকে এইরপ বন্ধনরূপে প্রতিষ্ঠা করিয়াছে এবং মানব যাহাতে সচ্ছলে এই বন্ধনকে স্থীকার করিয়া নেয়, সম্ভইচিতে ইহার বশীভূত থাকে, তার জন্ত ও ধর্মনার বহু উপায় অবলম্বন করিয়াছে।

দিতীয় কথা এই যে ব্যক্তিগত স্বাধীনতার নিভান্ত পক-

পাতী নবীন এই খুগে নৃতন এক মতনাদের প্রান্থভাব হই-তেছে, যাচা কোন ওরপ বয়নেই আনবায়ার স্বাধীনতাকে সম্কৃতিত করার একান্ত বিরোধী। এই মতবাদীদের মূল কথা এই যে মানবায়া স্বভাবনুক্ত এবং স্বাধীন, স্বাধীনভাবে আপন আপন বাঞ্চিত পথে সেসমাক্ উন্নতিলাভ করিবে, স্বাভাবিক সকল অধিকার ভোগে করিবে। বন্ধন তাহার উন্নতির পূপে, অধিকার ভোগের বাবা দের, তাহাকে হান করিবা রাথে, স্তরাং সকল বখন হইতে তাকে মূক্ত থাকিতে হইবে। জী- কুলের বৈবাহিক মিলন দাম্পত্তা প্রেমের সমাক্ ও সার্থক উপভোগের জন্ম। তইজনে স্থথে মিলিয়া থাকিতে হইলে সকলের আব্ধণ চাই,—ভাবের ও চিতার সমতার—প্রাণে প্রাণে প্রাণে ব্যাবে পর্ক পরিবার সমতার—প্রাণে প্রাণে ব্যাবে ব্যাবে প্রান্থ সকলার প্রাণ্ড সমতার সমাক্ প্রিচিরে পর-

শরের প্রতি আন্তরিক ইকটা শ্রন্ধা চাই। আর সকলকে ফেলিয়া – আর কাহাকেও না চাহিয়া তুইজনে কেবল ছ ই-**≱নকেই চায়—এমন একটা অন্তরক্ষ ভাব হওয়া চাই।** শার কোনও বিবেচনায় নয়—আর কোনও স্থাহবি-ধার জন্ত নয়,--ছইজন ছইজনকে সব চেয়ে বেশী ভাগ ধাসিল, ছইজনের ছইজনকে সব চেয়ে বেশী ভাল লাগিল, স্বচেম্বে ভালবলিয়াই শুবু স্বাধীন অবাধ ইচ্ছায় ছইজনকে ছুইন্ধনে বাছিয়া নিতে পারিন।—এমন যদি হয়, তবেই এই মিলন হইতে পারে,— না যদি হয়, তবে দে মিলনে প্রক্লান্ত বিবাহ হয় না। এবং সেই মিলনে স্ত্রীপুরুষকে বাধিয়া রাখা অতি গ্রানিকর আয়ার অবনতিকর হংগ বই আনন্দ কিছু হইতে পারে না। বন্ধনের কঠোরতা পুরুষ অপেক্ষা নারীকেই অধিক বহিতে হয়, স্থতরাং গ্লানি ও ক্ষতি মারীকেই অধিক সহিতে হয়। এই নব্যমতের প্রধান পাশ্চাত্য কবি ইব সনের হুইথানি প্রসিদ্ধ নাটক হইতে এ সম্বন্ধে হুইটি নারীর দৃষ্টাস্তও গত সংখ্যায় প্রদক্ষকমে উদ্ভ করা হইয়াছে। এই তুই নারী Doll's House বা 'পুতুল্বর' নাটকের নায়িকা নোরা এবং The lady from the Sea অথবা 'দাগরকামিনী' নাটকের নায়িকা এলিডা। আটে বংসর স্বামীয়ু ক্লেহে ও আদরে স্বামীর ঘর করিয়া স্বামীর তিনটি সস্তান কর্ত্ত ধরিয়া সহসা কোনও অগ্রীতিকর ঘটনায় নোরাল মনে হই সুসামী তাহাকে লইয়া এতদিন চিত্তবিনোদনের প্রধান অবলম্বন মরণ পৃত্তের মত থেলা ক্রিয়াছেন মাত্র, যার জনা হেলায় সর্বস্থি ত্যাগ কঞ্চ যার— এমন প্রেম দিয়া ¹ তাকে ভালবাদেন নাই। এতদিন বড় একটা ভূলে সে মুক্ষছিলা এখন দেখিল, স্বামীর প্রাণের প্রক্তত পরিচয় দে পায় নাই। তার আত্মর্য্যাদায় তীত্র আঘাত। লাগিল,—স্বামীর সহস্র মিনতি উপেকা করিয়া সে সেই মুহুর্তেই স্বামীর গৃহ ত্যাগ করিয়া পেল। সন্তানদের প্রতি মাতার কোনও কর্ত্তবোর কথাও বিনেচনা করিল না. যাইবার সময় একবার ভাহাদের চক্ষে দেখিয়াও গেল না,--বিদার পর্যান্ত লইল না! কারণ যথন তার ধরণা জামিল, স্বামী তাকে ভালবাদেন না, সেও স্বামীকে আর ভাল-বাদে না, স্বামী তার কাছে যেন একেবারেই অপরিতিত, তথন আআম্য্যাদাবোধে উদ্ধা মান্বী হটয়াসে আর কেমন করিয়া সেই স্বামীর ঘরে স্বামীর সঙ্গে থাকিবে। সেই স্বামীর সম্ভান যে সে গর্ভে ধারণ করিয়াছে, তার জন্যই তার মনে শারুণ ধিকার উপস্থিত হইল।

তারপর এনিডার কপা। এনিডা দাগরতীরে বাদ করিত —এক নাবিক তাংগর চিত্তকে অন্ত এক মোহে মুখ্য করতঃ বিবাহের প্রতিশ্রুতিতে তাকে আবদ্ধ করিগাছিল। নাবিক চনিয়া গেল,—বহুদিনের মধ্যে আনিল না। নাবিকের কথা ভাবিতেও এনিডার কেমন ভয় হুইড্—ম্য সেই প্রতিশ্রুতি হুইতে আপনাকে মুক্ত

করিয়া পত্র লিখিন। একা তখন বড় অসহায় অবস্থায় এলিডা প ড়িয়াছিল, - একজন পাস্থ বিপত্নীক ভদ্রলোক তাহাকে বিবাহ করিতে চাহিলেন,— এলিডা আশ্রয় লাভের আশায় তাঁহাকে বিবাহ করিল। বিবাহের ক্রেক বৎসর পরেই দেই নানিকের মোহ আবার তার চিত্ত অধিকার করিল। নাবিকও কতদিন পরে ফিরিয়া আসিয়া তাহাকে দাবী করিল। এলিডা পূর্বে হইতেই স্বামীর ঘরে পাকিয়াও স্বামীর সঙ্গে স্বামী-স্ত্রী সম্বন্ধ ত্যাগ করিয়াছিল।। এথন বিবাহ বন্ধন হইতে একেবারে মুক্তি চাহিল। "মুক্ত হইন্না দে বুঝিবে, সে কাকে চায়,—সেই নাবিককে না ভার স্বামীকে। স্বামীর সঙ্গে বিবাহের বন্ধন যতক্ষণ আছে, ভঙক্ষণ বাছিয়া নিবার স্বাধীনতা তার নাই। স্বামী অনেক বুঝাইংনে,—ক্ষেহেও স্বামার অধিকার বলে নাবিকের অশুভ প্রভাব হইতে তাকে রক্ষা করিতে চাহিলেন। কিন্তু এলিডা কিছুতেই রাজি হইল না,--মুক্তিই প্রার্থনা করিতে লাগিল। দে ভালবাদিয়া বাছিয়া স্থামার ঘরে আদে নাই. আশ্রয় লাভের আশায় আদিয়াছিল। স্থামাও শ্না-গৃহ পূর্ণ করিবার আকাজ্ঞায় তাকে বিবাহ করিয়াছিলেন, ভালবাসিয়া বাছিয়া নয়। এথন স্বাধীন হইয়া সে বুঝিয়া দেখিবে, কাকে সে সত্য ভালবানে, কাকে সে সভ্য চান্ন। অগভ্যা স্বামী তাহাকে প্রার্থিত মুক্তি দান করিলেন, কারণ এলিডাকে তিনি ভাল বাসিয়াছেন এবং তার স্থ্যশাস্তি তিনি চাহেন। তথন এলিডা স্থামীর, ভালবাদার পীরচন্ন পাহয়া নাবিককে ভাগে করিয়া স্বামীকেই বাছিয়া নিল। ইহাই হইণ, গত সংখ্যায় আলোচিত প্রবন্ধের সংক্ষিপ্ত চুপক, বিবাহবন্ধন সম্বন্ধে ছইদিকের মোট ছইটি কথা। ধর্মনীতি, যে ভাবেই ঘটুক, সর্ববেই প্রায় দাম্পত্যমিলনকে হশ্ছেম বন্ধনে পরিণত করিতে চাহিয়াছে। এই বন্ধনের বিরোধী, ভাহারা চান, এই মিলন এবং মিলনের ছিতি সম্পূর্ণরূপে প্রেম। পরস্পরের প্রতি প্রেমজাত আাদক্তি এবং উভয় পক্ষের অবাধ ইচ্ছার (অর্থাৎ ভাল না লাগিলে ইচ্ছ। হুইলেই ছাড়িয়া যাইতে পারি বাধা কিছু नारे, क्विन जान नारा विनयारे मिनिया प्राहि-- अमनह একটা মুক্ত ভাবের) উপরে নির্ভর করে। মানবাত্মার মুক্ত-স্বভাবের অধিকারের দিকে না চাহিয়া, কেবল ধর্মনীভির বা দণ্ডনীতির কঠোর বিধানে যেখানে দাম্পতা বন্ধনে নর-নারীকে বাঁধিয়া রাধা হয়, সেথানে অবমানিত আত্মা বিদ্রোহী হইয়া আপন মর্যাদা রক্ষা করিতে উন্নত হইতে চায়। বন্ধন যথন নারীর পক্ষেই অধিকতর কঠোর, তখন এই বিদ্রোহ নারীতেই প্রথমে ও প্রধান ভাবে , প্রকাশ পাইবে। নোরা এবং এণিডার দৃষ্টান্ত নারীর দেই বিজোহেরই

স্বাধীনতার মহিমাব্যঞ্জক কাব্যের নামিকার "হিসাবে নোরা ও এণিভার দৃষ্টাত যতই চিত্তগ্রাহী হউক, বায়ুব এই জগতে — বাস্তব সংগারিক ও সামাজিক জীবনে এই আদর্শ গৃহীত হইলে ক্যাটি নরনারী দাম্পত্যদম্বন্ধে মিলিত হইয়া থাকিতে পারে, এই মিলনে ক্যাটি সংসারের স্থিতি এই মানবসামাজে সম্ভব হইতে পারে, তাহা সাধারণ মানব-চরিত্রে অভিজ্ঞ পাঠকপাঠিকাবর্গ নিজেরাই বিবেচনা করিয়া শৈখিবেন।

অবশ্র নোরা কি এলিডাকে মহাপাপিনী বলিয়া জাহাল্লাঙ্ম দিতেছি না। নাঁচ কোনও প্রলোভনের বলে নোরা সামার গৃহ তাগি করিয়া যায় নাই।--এণিডাও দের ব কোনও নীচ উদ্দেশ্যে স্বামী হইতে বিচ্ছিন্ন হইতে চাহে নাই। যে ভাবের অভিব্যক্তি কবি এই ছইটি নামি-কার চরিত্রে দেখাইতে চাহিয়াছেন, দেই ভারটিকেই বড় করিয়া ধরিলে, চরিত্র হুইটিও বেশ চিত্তগ্রাহী বলিয়া মনে ভটবে। কিন্তু বাস্তব এই সংসারে মাত্র কেবল কাব্যের এক একটি ভাগের মাত্র্য হইয়াই চলিতে পারে না। व्यत्नक निरकत वार्क कार्क, व्यत्नक धर्म, व्यत्नक नामिन्न ব্দনেক কর্ত্তব্য তার আছে। সেই বাস্তব জীবনের মধ্যে আনিলে, নোরা ও এলিডার সম্বন্ধে এ কথা বলা যাইতে পারে, এক একটা বড় বাই ভাহাদের ঘাড়ে চাপিয়াছিল,---এই বাই কাব্যে মনোরম,বর্ণে চিত্রিত করা যায়, সংসারে চলে না। কেছ কেছ ব'লতে পারেন, সংসারের নীতির ধার কবি 'ধারেন না, নীতিশাস্ত্রকারেরা তাহা লইয়া থাক। কবি নীতিশান্তকার বা নীতিশিক্ষক নহেন। তিনি ভাবের থেলা দেখাইবেন, রদের স্পষ্টী করিবেন, দেই রদের উপভোগে কাব্যর্গিক পরিত্ত হইবে। বড় একটা শক্ত তর্কের কথা অনুসিয়া পড়িল। অধুনা বাঙ্গণা মাসিক সাহিত্যে যাহা লইয়া বেজায় তোলপাড় আরম্ভ হইয়াছে। এই প্রবল্পে সেই তুমুল তরঙ্গভঙ্গে আমরা ঝাঁপাইয়া পড়িতে भाति ना। एटर मश्कारण এই कथांठा तला गाहेरछ भारत যে, কবি নীতিশান্তকার বা নীতিশিক্ষক না হটন, স্থনীতি-বিদ্রোহও তাহাকে শোভা পায় না, তাঁহার পকে উচিত कर्पा इश्वनाः जिनि दक्वल क्विनन. मानवत्र वर्षेन। মানব ব্লিয়া মানবদমান্ত্রের নিকট তাঁহার একটা দায়িওও, যাহারা কাব্য পড়ে. তাহারা তথনকার মত রুসটুকু পান করিয়াই তাহা উগারিয়া ফেলে না,—সেই রুদ তাহাদের মন:শরীরে পরিব্যাপ্ত হয়, রসের প্রভাব তাহাদের ভাব ও চিস্তার গতিকে বহুপরিরাণে নিয়ন্ত্রিত করে, তাহাদের জীবনন ডিও সেই অফুসারে পরিবর্ত্তিত ও পরিচালিত হয়। স্থুতরাং কেবল রদের শ্রন্থী বলিপ্লাই তাঁহাকে ছাড়িয়া দেওয়া বার না,—পাঠকের জীবননীতির উপরে তাহার কাবা অস্ততঃ পরোকভাবেও যে প্রভাব বিস্তার করে, তাহার জন্ম তাঁহার শারিত বড়কম নয়। ভারপর ইব্দেন্ প্রমুধ কবিগণ क्यन देश्वत वा ভारवत कवि नन,--क्वन Artist छै। होता बन, डांशालत कार्यात रड़ धकरे। डेप्पनाव आ ह । डांशाता

পুরাতন সমাজনীতির সকল বন্ধনের বিরুদ্ধে নৃতন এই মুক্তিবাদের মহিমা প্রচার করিতে চান। প্রতরাং সমাজন-নীতির পক্ষ ইইতে ইহার আলোচনা নিতান্ত আবিশ্রক বই কি. ?

व्योगात्तत्र मत्था व्यत्नदकत अक्रो धात्रेश व्याह्म बहै त পাশ্চাত্য সমাজ বুঝি এই নূতন মতে একেবারেই মাতিরা উঠিয়াছে। পাশ্চাতা জগং উন্নত সভা জগং, এই স্বাধী**নভার** মতবাদ দেপানে চলিয়াছে, তার প্রভাবেই আবার দে সমাজ উন্নতিতে এত জত অগ্রামর হইতেছে। স্বতরাং আমরাও কেন সকল নীতির বন্ধন (ই গ্রাবাইহাকে বিধি-নিষেধের বন্ধন বলেন) ভাঙ্গিয়া তাহাদের সমান ইইবা উঠিব না 📍 কিন্তু এ ধারণা বছ ভুল ধারণা। পাশ্চাত্য সমাজের স্থিতিশীলতা (conservati m) নিভাস্ত কম নয়। রাষ্ট্রাছ-ক্ষেত্রে যুত্ত সাম্য ও স্বাধীনতার প্রভাব দেখা ষাউক, সমাজ মোটের উপর পুরুষপরম্পান্ত স্তপ্তিষ্ঠিত নীতির বিধান ও বন্ধন মানিয়াই চলিতেছে। যুদ্ধের পূর্বে সাক্রা-গেট সম্প্রনায়ের নারীগণের প্রচণ্ড উৎপাত ইহার একটি প্রমাণ। প্রাচীন নীতি থব শক্ত ভাবেই আপন প্রতিষ্ঠা বজার রাখিয়া চলিতে চায় বলিয়াই মাফার্গেট চণ্ডাদের এই উৎপাত কৃষ্টি করিবার প্রয়োজন হইয়াছিল। ইংলণ্ডের প্রায় **লোকই** ইহাদের ভাল চকে দেখে নাই, -- সূত্রী নারীসংখ্যার তুল-নায় ইহাদের সংখ্যাও নগণা।

হহাদের সংখ্যাও নগণা। কিছু দিন পূর্বে বিখ্যাত নওকা মত্ত্রশানের মানহানির মোকদ্মার বিবরণ ইনরেজি কাগজে প্রকাশিত" হুইুয়াছিল। डेनि प्रदेश विवसन प्रोक्शा प्रशाहित नामा हान नुडा করিয়া বিশেব প্রাদিদ্ধি লাভ করিয়াছেন ১ কয়েক বংলয় পুকো ভারতেও আদিয়াছিলেন। ভারতপ্রাদী ইংরেজ-সম্প্রদায় বিশেষ আপত্তি করায় ইনি বিবসন্তা এদেশে • (पर्यान नारे। अक्षात उपारेन्ड वर्डमान प्रश्व वर्ड अक्ष्म রসের কবি, অগাং বন্ধনমুক্ত Artist। ই হার মতে কাব্যে স্থনীতি কুনীতি বলিয়া কোনও কথা থাকিতে পারে না.--त्कदल प्रिथित अहेरन कारना यांश लिथिक इंहेग्राह्ड **डांश** সরদ কি নার্ম। অধার ওয়াইল্ডের মত প্রাষ্ঠ একজন রসজ রস-পারদশীর মত বলিয়া---সাহিত্যে অংসিক স্থনীতি-বাদীদের যেন হুরা করিবার উদ্দেশ্রেট লগপ্রেতি কোনও কোনও ৰাপলা মাদিকে উদ্ধৃত হইয়াছে দেখিয়াছি। এই অস্তার ওয়াইল্ডের 'স্থালোমে' নামক নতন একথানি নাটকের অভিনয় ব্যাপার লইয়া এই মানহানির মোকদ্দা উপস্থিত হয়। মড্ এলান এই নাটকে নায়িকা স্যালেনির ভূমিকা **গ্রহণ** করেনু এবং অতি সরস রঞ্জন্ধী সহকারে ভূমিকায় যেন নুজন প্রাণ দিয়া তিনি অভিনয় করেন। ইহা অতি অধিনা কৃতি-পূর্ব এবং সামাজিক স্থনীভির পক্ষে বিশেষ অনিষ্টকর বলিয়া নিন্দিত হওয়ায় মড্এলান এই মানহানির মৌক্দমা উপ্-স্থিত করেন। বিশাতের বহু স্থপ্রতিষ্ঠ স্থা বাতিদের সাকী প গকিয়া তাঁহাদৈর অভিমত গ্রহণ করা হয়। সকলেই কবল স্যালোমে নাটক নয়, অস্পার ওয়াইল্ডের সকল গুল্ই সমাজের পকে ঘোর অনিষ্ঠকর বলিয়া মত প্রকাশ হরেন। মড্ এলান মোকজমায় হারেন। বায় যথন বাহির হেল, আদালতে এবং আদালতের বাহিরে যত লোক ছিল, উল্লাসে জয়ধ্বনি করিতে থাকে।

বস্তুতঃ বন্ধনমূক্ত আটি বা কাব্য রদ স্থনীতির সীমা ছাড়াইয়া যে কতদুর যাইতে পারে, অস্কার ওয়াইল্ডের গ্রন্থ সাক্রাদের অভিমত পড়িয়া কতকটা ভার ধারণা করা ষাইতে পারে। নীতি চাইনা নীতি চাইনা—এ সব বন্ধন হইতে সাহিতা মুক্ত হউক মুক্ত হউক, অবাধে স্বাধীনভাবে আপনাকে প্রকাশ করুক, এ কথাগুলি শুনিতেও বেশ, বলিতেও কিন্তু বন্ধনমুক্ত কাব্য যদি একেবারে উদ্বাস্ত হইয়া চ'লে, মানবজীবনের যত কিছু কুৎসিৎ ব্যাপার আছে – যা সমাজের মঙ্গলে ব্লা লোকলজ্জার লোকে আড়ালে অকিয়াই চলিতে চায়—সব যদি পোলাথুলি ভাবে—প্রতিভার বলে অতি সরস করিয়া, বাহারের রঙ চড়াইয়া কোনও কবি চিত্রিত করিতে থাকেন,—কি বলিয়া তাহাদের বাধা দিবে 🕈 সেই সব পড়িয়া যদি ছেলেমেয়েরা একেবারে উচ্চ জ্বান হইয়া যা খুদী তাই করিতে থাকে, কেমন করিয়া তা ঠেকাইবে ? বন্ধন ত তোমুরা মানিতে চাও না, কি দিয়া কাকে বাঁনিবে ? ---বলিবে, কবি এত শীরাপ কিছু ণিথিতে পারেন না। থারাপ ৭ ক্লাব্যে আবার থারাপ কে ? কাব্রোর কথা সরস হইটিন ইইল। যা সরস, কাব্যে যে তাহাই ভাল। তোমাদের বড় একজন রসগুরু—আটের বড় একজন authority'—স্বাং অস্কার ওয়াইল্ডই যে তাহা বলিয়াছেন। সেই গুরু যে এমনই সব কাব্য লিখিয়াছেন! সামাজিকগণ তাহা অতি নিন্দনীয় বলিলেও, তোমরা বলিতে চাহিবে কি ?

কথায় কথায় বেধি হয় কিছু অব স্তার কথার মধ্যে আদিয়া পড়িলাম। ইব্দেন আর বিবাহবন্ধনের কথা হইতেছিল। যতদুর জামি ইব্দেনের মধ্যে আহার ওয়াইন্তের মত অমন কুৎ্দিত ভাব কিছু নাই। তিনি দাধারণ ভাবে মানবের স্বাধানতার মধ্যাদার পক্ষে বিবাহবন্ধনের বিরোধা—কুৎ্দিৎ ইন্তিয়েলা লাদা-তৃপ্তির কপা তার মধ্যে আনেন নাই।

যাহাহউক, পুর্বেই আমরা বলিয়াছি সমাজনীতির পক্ষে এই ই্রুনেনী বাদের আলোচনা আখেল । সেই আলো-চনাই হথাসাধ্য আমরা এখন করিব।

সমাজের স্থিতি • জন্ম নীতির বন্ধন আবশুক 🕍 এই

মূল একটি কথা আমাদিগকে প্রথমেই স্থাকার করিয়া নিতে হইবে। সাধারণ মানবচরিত্র যেরপ, তাহাতে দীতির বন্ধন ব্যতীত সামাজিক স্থিতির পথে তাহাদের রাথা যায় না। অসাধারণ ধীমান্ হও, বৃদ্ধিতে সমুন্নত, মঙ্গলবিচারে অপ্রাক্ত, মঙ্গলকর সংযমে স্থাক্ত, কোনও নীতির বন্ধন যাহাদের অস্ত্র আয়াক হর না— মন মানব যে পৃথিবীতে একেবারেই ফুর্লভ তা বলি না। কিন্তু স্থালভ ও নয়। ছই চারিটি কোথাও কোথাও এমন লোক মিলিলেও পৃথিবীর অ্বধিকাংশ লোকেরই স্থান এইরপ যে যতই শিক্ষায় তাহাদের উন্নতি করিবার চেটা হউক, সকল নীতির বন্ধন হইতে মুক্ত বলিয়া একটা সংশ্বার যত তাহাদের মধ্যে জনিবে, তৃতই তাহারা আয়ার্থ্যস্থিত যথেজ্কচার যত বাড়িবে, সমাজ ততে ভাঙ্গিবে। পূর্ণ শক্তিতে যথেজ্কচার পূর্ণ মাত্রায় উঠিলে সমাজ বলিয়া কিছু থাকিতে পারে না।

অবশ্য গবর্ণমেণ্ট থাকিলে গৈণ্ড্রনীতির থক্ষন সকলকে মানিতে হয়। না মানিলে রাহ্রদণ্ড ভোগ করিতে হয়। কিন্তু দণ্ডনীতি কেবল রাষ্ট্রীয় সম্বন্ধেই বলু লোককে বাধিরা রাখিতে পারে,—সমাজ গড়িতে কি সমাজ রাখিতে পারে না। সমাজ ধর্মনীতির এবং ধর্মনীতির অবিরোধী পুরুষপরম্পরাগত আচারের উপরে প্রতিষ্ঠিত। সমাজ্ববন্ধন ও এই ধর্মনীতির ও আচারের বন্ধন নীতির ও আচারের সংস্কার বা পরিবর্ত্ত্ন ঘৃটিতে পারে, কিন্তু সমাজের স্থিতি যত দিন আছে, যে প্রাকৃতিরই হউক, নীতির ও আচারের বন্ধন থাকিবেই। কারণ এই স্থিতি এই নীতি ও আচারের বন্ধনের উপরেই নির্ভর করে।

সমাজ বাক্তির মঙ্গণ পরিপন্থী কোনও প্রক্রণ পর ।
সকলের অশেষ মঙ্গলের কেকু। প্রত্যেক ব্যক্তিই সমাজের
কাছে অনেক পাইয়াছে, অনেক মঙ্গলে সমাজের কাছে
প্রণী। এই ঝ্লা তাকে শোধ করিতে হয়, সমাজের স্থিতির
অফুকুল নীতির অফুসরণ করিয়া এই নীতির শাসনে যতটুকু
আপনাকে ছাড়িয়া দিতে হয়, এইরণস্থলে যতটুকু আপনার
বাধীনতাকে থর্ক করিতে হয় ততটুকুই ব্যক্তির পক হইতে
সমাজের ঝা পরিশোধ আপনার স্থিতির জয় সমাজ এই
প্রতিনান ব্যক্তির কাছে আদায় করিয়া নেয়, ব্যক্তির স্কেছাপ্রণাদিত দানের জয় অপেকা করে না। সকল দেশেই
ধর্ম নীতি প্রবর্ত্তক প্রাচীন সমাজ স্থাপক ঝ্রিস্পাই এই
বিশ্বাস করিয়াছেন্। আবার প্রায়শ কালের গভিতে
অবয়া বিশেষে আপনা হ্ইতেই আপনাদের মাসনিকভার
উদ্ধৃত ও প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে,—অবয়ার পরিবর্ত্তনে পরিবর্ত্তিতও

•করিয়া থাক। বুঝার লা—ইহ। উয়'তর বিরোধী নয়। ফয়ে য়য়য় বতই ৽হয়ক, সমাজের সমালয়পে থাকা চাই, তাহাই, সমাজের হিতি।

সা-াল সমালরূপে থাকিথে, বা রক্ষিত হইবে—ইহাই সমালের
 ছিঠি। স্টিছিতি ও প্রলম্ম-ইহার মধ্যে 'ছিতির' বে মর্থ, এছলে আমরাও
 ছিতির স্কেই কর্থ ধরিয়ছি। এই ছিতি বলিতে এক ভাবেই চুপ

ছইয়াছে। দণ্ডনীতি কতক পরিমাণে ধর্মনীতির পোষক ও রক্ষক। যেখানে এই পোষণ ও রক্ষণের প্রয়োজন দও-নীতি আপনার ছল জ্ব শক্তিবলে ধর্মনীতিকে পোষণ ও রকা করিয়াছে। সমাজ স্থিতির অমুকুণ নীতিবন্ধনের মধ্যে বিবহিবন্ধন অতি প্রধান একটি বন্ধন। দণ্ডনীতি ও ধর্মনীতি এই বন্ধনকে ধেথানে যেরূপ প্রয়োগন আপন শক্তির সহায়তা দানে রক্ষা করিতে চেপ্লা করিয়াছে। ধর্ম-নীতি ও দত্তনীতি—উভয় শক্তিই নরনারীর বৈবাহিক মিলনকে প্রাচীন কাল হইতেই তুম্ছেত বন্ধনে পরিণত করিয়া রাথিতে চেষ্টা করিয়াছে। তার কারণ ধর্মনীতি ও দও নীতির প্রবর্ত্তক ঘাঁহারা—সকল দেশের সকল সমাজের প্রধান ৰাজি ঘাঁখারা—তাঁগারা সম্যক উপদন্ধি করিয়াছেন, সমাজ-স্থিতির পক্ষে এই বন্ধন একেবারেই অপরিহার্য্য। ই হাদের এই বিধান লোকের অকল্যাণকর ও ভ্রান্তি মূলক বিধান বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া যায় না। পৃথিবীর প্রায় সকল দেশে সকল সমাজেই মূল এঁক লক্ষ্যের দিকে যদি কোন ওরূপ নীতির বন্ধন আমরা দেখিতে পাই, যাহা প্রাচীন কাল হইতে পুরুষপর-ম্পরাগত ভাবে চলিয়া আসিতেছে, অধিকাংশ গোকই সন্মুঠ চিত্তে যাহা স্বীকার করিয়া আদিতেছে এবং যার মধ্যেই মোটের উপর তাহারা স্থথে আছে,—বুঝিতে হইবে, সে বন্ধন মঞ্চলের বন্ধন। কোনও নীতির সভামাঞ্চলিকভার বড় একটি প্রমাণ্ড ইহা।

'ষাহা হউক, এই রান্তব, সংসারে আমরা দেখিতে পাই, স্বামী আশ্রিত ও প্রতিপাল্য বলিয়া কতকটা প্রভুৱ ভাবে স্ত্রীকে দেখিয়া পাকেন স্নেচময় অভিভাবকের মত আদর সোহার ভাষাকে কুরিয়া থাকেন, আবার স্ত্রীও কতকটা প্রভুর মতই স্বামীর আফুগত্য করে—স্বামীর দেবাকে জীব-নের বড় একটা কর্ত্তব্য বলিয়া অনুভব করে। একাস্ত🕳 নিশ্ম নিষ্ঠর ও উৎপীড়ক না হইলে এই ভাবের মধ্যেও স্বামীর ভালবাদা পাইয়া স্বামীকে ভালবাদিয়া প্রায় সকল স্ত্রীই পৃথিবীতে বেশ স্থাবেই থাকে এবং আপনাকে ক্লভার্গ মনে করে। স্থামীর ভালবাসা কম হইলেও অনেক স্ত্রী স্থামীকে ভালবাসিয়াই সুখী হয়। কেবল ভোগে নয়, ভ্যাগে, এবং কেবল পাইরা নয়, দিরাও জীবনের বড় একটা স্থা-বড় একটা আনন্দ আছে। এরপ আনন্দেও আপনাকে কুতার্থ মনে করিয়া অনেক স্ত্রী এই পার্গিব জীবন্যাপন করেন। স্বামীর প্রেম আশামুরপ না পাইলেও অপত্যমের আছে, সংসারে আর পাচক্রন পরিজনের টান আছে,—আরও কত কাজকর্ম আছে, ধর্মদাধনা স্থাছে, তাহাতে অনেকের জীবন ষেমন পূর্ণ ইইয়া থাকে--এই অভাবটা বেশ সহিয়া ষাইতে পারেন। মামুষের স্বভাবই এই অনেক হৃংথের মুধ্যেও মুখের যেঁত্রই একটা উপায় থাকে, তাই খুঁজিয়াঁ . নেস, — কাই ধরিয়া যথাদন্তব হথে থাকিতে চেষ্টা করে।

. পृथिरोत्र, डेब्रंड थात्र नकन नमाद्वर चार्ट ध्रा

ধর্মনীতি ও দণ্ডনীতির প্রবর্তকরণ ইচা বিধান করিয়াছেন, স্কু হবাং ইহা মঙ্গলকর একগা কেছ কেছ স্মী**কার** नां कविराज भारतन, -- यनि व हेश चोकांत ना कंद्र। অথবা এই প্রমাণ গ্রাহ্ম না করার পক্ষে প্রথ যুক্তি বঁড় পাওয়া যায় না। যাহা চউক, কেবল এই প্রোক প্রমাণের উপরেই বা একেবারে নির্ভর করিবার প্রয়োলন কি? দাকাং প্রমাণেরও অভাব ইয় না। एमिएड इटे.च, वर्डभान अहे नाडिक वन्नन (लाकम्माटक প্রচলিত আছে বলিয়া দাম্পতা সম্বন্ধে সাংসারিক জীবনে नतमात्री - वित्नग मात्री--अमारनेत छतरत छत्य आद्य किमा। আর এই নাতির বন্ধন একেবারে ভিন্ন করিয়া নৃতন মুক্তি-वाद्यत भूत्रा धतिया हिनदम नाजीदमत प्यत्र किञ्चल इहेदर-তাহাদের সুথ শান্তি বাড়িবে কি কমিবে 📍 সমাজের ভাল মন্দের কথা কিছু নাই ধরিলাম। সমাজ চুলার ঘাউক, ব্যক্তির সমাজ-নিরপেক বাজিভাবেইবা নারী কথাই বলিব। কতথানি বেশী স্থাী এই নৃত্ত মতে হইতে পারে, তাহাই বুঝিতে চেষ্টা করিব।

প্রথমে বর্ত্তমান অবস্থার কথা বলিব। মাথুষের চরিত্র অভিবিচিত্র, অভি ফটিল। একেবারে সরল সোপা ভালও বড় পারয় না, আবার একেবারে কালী পূজাব পাঠার মত নিছাক কালো—কোথাও এক্সু শাদা দাগ নাই, মন্দের কালীতে এমন ভরা মাথুয় অভি বিচুল। বেশীর ভাগ মাথুষই অভি বিভিত্র পরিকাণে অভি বিচিত্র রক্ষমে ভালয় মুক্রয় মিশান।

মানুষে মানুষে মিলিয়া মিলিয়াও বেশ থাকে, আবার একটা ঘাত প্রতিবাতও নিয়ত চলিতেছে । ইংাই মানুষের স্থাব, শিক্ষায় এ সভাব একেবারে বনলায় না – দব মানুষ একটি বাধা আদর্শে ভালর ছাতে ঢালা ইইয়া যায় না। শিক্ষায় ও জীবনসংগ্রামে মানুষের সইজ দোষ ওপ পরিবত্ত পরিপক্ষ হয়, কখনও কারও কোনও দোষ বাড়ে ওপ কমে বা গুণ কমে দোষ বাড়ে, কোপাও মেলামেশা বাড়ে ঘাত প্রতিঘাত কমে কোপাও ঘাত প্রতিঘাতই বাড়ে মেলামেশাই কমে। একেবারে দব ভীল কি মন্দ হয় না, বা কেবলই মেলামেশায় কি ঘাত প্রতিঘাতেই পরপ্রের সঙ্গে জীবনের সম্বন্ধ আদিয়া দাড়ায় না। এই ভাবেই সেই প্রাচীন কাল হইতে এ পর্যান্ত মানুষের জীবন চলিতেছে। সভ্যতার ক্রমোল্লভির সঙ্গে জীবন ব্যাপারের জটিশতা বাড়িতেছে, ভাল মন্দে বিশেব ডারীতমা কিছু ঘটিংং ই না।

একটানা একট। প্রশাস্ত অনাবিল স্থোতের মত মাথু-বের জীবন কথনও চলে না, আবার কেবলই সংক্ষম কেবলই আবিথ, কেবলই বিপর্যান্ত গতিও তাহা নয়। স্থুথ হংশের ও ভাল মন্দের বহু বৈচিত্রের মধ্যে মান্ধের জাবন ক্রিয়া বায়। কোনও এক বিশেষ অবস্থায় পাচজনের পাঁচ সক্ষ হুঃথ কস্টের মধ্যে, মোটের উপরে বেশীর ভাগ্য মানুবের জীবন সংখ সচ্চলে চলিটিডছে কিনা, ভাগ ধরিয়াই সেই অবস্থার বিচার আমাদিগকে করিতে ছইবে।

 অপেকারত কঠোর কি অপেকারত শিথিল যে ভাবেই इंडेक, विवाह वसन व्यवनश्चात्रहे मकन उन्ने प्रमादिन भारिन याप्तिक कीतन ध्रणन हिल्टल्ला । शुक्रवशतम्भागिक धर्ष-মীতির অমুশাদনে সাধারণতর এমন একটা সংস্কার লোকের **জন্মিয়াছে, যাহাতে** এই বন্ধনকে পবিত্র একটা সম্বন্ধ বলিয়াই দাম্পতা প্রীতি ইহাকে মধুময় ভাগারা অমুভব করে। ক্রিয়াছে। ক্রমে একত্র থাকিয়া এবং স্থার্থে মিলিয়া পরস্পারের প্রতি গভীর একটা স্লেচ্ময় মমতা জন্ম। আবার সন্তানসন্ততি জ্মিলে সমান অপতা সেচ, অপতা পালনের সমান দায়িত্ব, অপত্যের সমান মঙ্গল চিন্তা স্বামী জীকে এক পরিবারের মধ্যে বড় শক্ত এক সমানটানে আপন করিয়া মিলাইয়া রাখিতেই চায়। ইহা ছাড়া আরও একটি টান আছে. সেটি সংগার যাত্রার টান। স্ত্রী-পুরুষ একত্র মিলিয়া আপন আপন স্বাঞ্জাবিক কর্মবিভাগে প্রস্পরের শহার হইয়া সংসার্যাত্রা নির্বাহ করে.—উভন্ন পক্ষেরই সাংসারিক সজ্জনতা আরাম বিরাম ইহাতেই লাভ হয়।* পুরুষপরম্পরাগত ধর্ম সংস্কার, দাম্পতা প্রীতি, অপতায়েহ এবং সংসার্যাতার প্রয়েজন-স্বগুলি উপাদান মিলিয়া **এই** সংসার-জীবনে স্থানী জীর বর্তুমান সম্বন্ধ গঠিত হইয়াছে। এবং এত গুলি টানে ছ শক্তভাবেই গুইজনকে হই-জনের সঙ্গে মিলাইয়াঁ রাখিতৈ চাহিতেছে। সকল গুলির পূর্ণ প্রাকশ্রে যেগানে ঘটে, দেখানে এ সম্বন্ধ পূর্ণ 🗪 ময়ই হয়—কোন উরূপ বিচ্ছেদের কথা কেচ মনেও আনিতে পারে ন। কিন্তু সকলগুলি উপাদানের পূর্ণ বিকাশে দাম্পত্য জীবনে এমন পূর্ণ স্থাধের দৃষ্ঠান্ত এ পূর্থিনীতে অতি . বিরল-একটিও কোথাও মিলে কিনা সন্দেহ।

কিন্তু এতথানি পূরা হুণ না চইলেই যে দম্পতির জীবন একেবারে তুংগমাই ইইবে তাহারা আর মিলিয়া থাকিতে পারিবে না এমনও চইতে পারে না। এই চারিটি উপাদানের মধ্যে দাম্পতা প্রীতিকে এই হিসাবে একটি প্রধান উপাদান বলা যাইতে পারে যে ইহাই এই সম্বরুকে তার মধুর ভাবটি দান করে। ইহার অভাবে স্বামী-স্রী একর পাকিয়া সংসার্যাত্রা নির্কাহ করিয়া যাইতে পারে, কিন্তু উহাতে তেমন একটি আনন্দ — একটি পরিতৃপ্তি অমুভব করে না। এগন দেখিতে হইবে সাধারণ মানবের বাস্তব জীবনের এই দাম্পতাপ্রীতি কি ধারার হৈইলা থাকে এবং তাহাতে তাহার্যা কতটা স্থা হইতে পারে, সাধারণ জীবনে তার মূলাই বা কি দ্ কাব্যের নাম্বক না ক্লিকার আম্বর্ণ প্রেম — ধর্দন নারা যে প্রেম তাহার স্বামীর নিকট

গত আঁবাঢ় সংখ্যার অকানিত নারীধর্ম প্রথকে এই বিবঙ্টি বিশ্বে অবেশ্বাকোটিত হবরাছে।

চাতিয়াছিল, যাতা পাইল নাব্বিয়া সামীর ঘর সে ছাড়িয়া পেল—:সই প্রেম কাব্যের কল্পনা-জগতের বাহিরে—এই বাস্তব জীবনে কোথাও বড় দেখা যায় কি ? হওয়া সম্ভব সাধারণ মানবমানবী কেহই কাব্যের নারক नाष्ट्रिका नव,--- तर्भ छर्। जानक कृति जानक तर्हे थारक। একেবারে মনের মত স্থামী কি জৌ কাগারও বড় ° জোটে না। সভাবে বিপরীত ভাবের দোষ গুণও অনেক দেখা যায়। সকলথানি প্রাণ কেচ কাহাকেও পুলিয়া। দেখার না, দেগাইতে পারেনও না। আপন আপন আনেক স্বার্থ, অনেক অভিম'ন ও উভয়পকের থাকে,—একের থাতিরে একেবারে স্বটা অপরে ত্যাগও করিতে পারে ন।। এই সব অভাব ক্রটি সত্ত্বেও এবং ইহার জক্ত মধ্যে মধ্যে মনো-মালিলা ও কলত ঘটিলেও আমরা দেখিতে পাই সাধারণতঃ স্বামী-স্ত্রী পরম্পরকে সাঁকিড়িয়া ধরিয়া থাকিতে চায়--কেহ কাহাকেও ছাড়িতে স্কুল্পে চায় নাণ মোটের উপর ত্ইজনকেই ত্ইজনের এতঁথানি ভাল লাগে--- এত-থানি স্নেহ মমতা পরম্পারের প্রতি জন্মে—ফুইজনের সক্ষ তুইজনের এমন অভ্যাস হইয়া যায়, যে এই সব ক্রটি এবং ক্রটিদন্তত মান অভিমানের কোঁদল বা স্বার্থের সংখাত সত্ত্বেও পরস্পরের সঙ্গে মোটের, উপর স্থার্থ আনন্দেই ভাগারা জীবনটা কাটাইয়া যায় এবং সাময়িক মনোমালিক বা কলহ ৰাহা ঘটে তাহাও মিটিয়া যায়। 'একেবারেই বনে না, অবিরত মনের অমিল চলিতেছে, অবিরত কৈলহ হইতেছে, পরম্পরের প্রতি প্রীতি কি স্নেথ-মমতা একে-বারেই নাই, একত্র থাকায় কেবল অশাস্তি কেবলই অহথ —এরপ দৃষ্টাস্কত যে না আছে, তা নয়। এরপ **অবস্থার** স্বামী-স্ত্রী অনেকস্থলে পুগকভাবেই বাদ করেন। কিন্তু ্ৰইহা কোনও সমাজে দাম্পতা জীবনের সাধারণ অবস্থা নয়। দাম্পতা-প্রীতি যত বেশী থাকিবে সম্বন্ধ ততিই হুথের হইবে সন্দেহ নাই, কিন্তু দাম্পতা-প্রীতি কিছু কম হইলেও অক্তান্ত টানে ও স্বার্থে মোটের উপর বেশীর ভাগ দম্পতিই পরস্পরের সঙ্গে বনাইরা যতট্কু আনন্দ ধরি ভাগ্যে সম্ভব ্হয়, তাহাতেই স্থুষ্ট হুইয়া সংসার্যাত্রা নির্বাহ **করিয়া** থাকেন।

প্রায় সকল দেশেই স্থামীর অমুগতি স্থীর পক্ষে প্রধান ধর্ম বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে ।

এই অনুগতি দাম্পতা প্রীতির মধ্যেও একটা গুরু লবুর সম্বন্ধ আনিরাছে। স্থানী আশ্রনাতা, রক্ষক, প্রতিপালক ও অভিভাবক—ক্ষী আশ্রিতা, রক্ষিতা, প্রতিপালিতা ও অভিভাবিতা। এ অবস্থায় এই প্রীতির্ মধ্যে গুরুজনের ক্যায় একটু সশ্রদ্ধ সম্প্রমের ভাব স্থাতি এবং লব্জনের মত একটু মনতোধান আদর গোহাগের ভাব স্থানীতে যে হইবে —

जाराष्ट्र मार्थाव नातीयर्थ था एक रेहाव कावन विवृद्ध हरेबा छ ।

ট্ট্রা স্বাভাবিক। এবং এই পার্থকো কোনও স্ত্রী আপনাকে হীন বলিয়া মনে করেন না। তাঁহার আদর দোহাগের একটু হালকা থেলার ভাব থাকিলেও টরভাল্ড হেল্মার ন্ত্রীকে বেমন স্নেহে যত্নে পালন করিতেন,—এরপ স্নেচে যতে বাস্তব জীবনে প্রায় সকল নারীই আপনাকে ভাগাবতী বঁলিয়া এনৈ করিয়া পাকে। রাগিয়া বড় একটা আঘাত তিনি জীর মনে দিয়াছিলেন,—কিন্তু আবাব ক্ষমা প্রার্থনা করিরা হোতে সন্তুষ্ট করিতে চেষ্টা করেন। এমন কঠোর কথা স্বামৃ পার মধ্যে হামেদা হইয়া গাকে আবি র তা বিটিরা যায়। জীও ভূলিয়া যায় স্বামীও ভূলিয়া নায়। বাজেলের মত স্নেঃময় স্থােগ্য স্বামীর আশ্রয় প্রিয়া — স্বাদীক সঙ্গে একত্র থাকিয়া সশ্রদ্ধ ক্তজ্ঞতা ইইতে ক্রমে তাঁহাকে ভালবাদিয়া বহু নারী প্রম স্থে জীবন্যাপন করিতে পারে। বিপত্নীক ব্যাক্ষেশও ত একত্র থাকিয়া ক্রমে এলিডাকে অমন ভালবাসিয়াছিলেন। এলিডার পকেই বা তাহা সম্ভব হটবে না কেন গ তার সেই নাবিকের মোহ 📍 কেবল নাবিকের মোহ নয়—স্বামীকে ভালবাদিয়া বাছিয়া বিবাহ করে নাই-ইহাই সে স্বামীর সম্বন হইতে মুক্তিলাভের প্রধান হেতু বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিল।

পুথিবীর-সকল লোক ভুথী নয় - যারা স্থা, তারাও পুরা স্থী কেই নয়। তবুও একথা বলা যাইতে পারে, সাধারণ সাংসারিক জীবন যাঁহারা ভাল করিয়া দেখিয়াছেন উাহারাও স্থীকার কুরিবেন, স্থামী-দ্রীরূপে বিবাহন্দ্রনে বন্ধ থাকিয়াও বেশীর ভাগ নরনারী নানা অমিলের মধ্যেও একটা ফিল করিয়া, এখন তখন এটা ওটা হঃথের মধ্যেও মোটের উপর স্থাথ আছে। ধর্মনীতি ও দণ্ডনীতি এই বন্ধনে নরনারীকে বাধিয়াছে বলিয়াই পৃথিবীর হঃগ এমন কিছু বাড়ে নাই।

আরও একটি কথা এইগানে বলিতে চাই। কান্যের নায়ক নায়িকার মত পূরা প্রেম পূরা মনের মিল না হইলেও মানব দম্পতির দিন মন্দ যায় না,—এ কথা এখন সকলেই বোধ হয় স্বীকার করিবেন। যে পরিমাণ প্রীতি এবং औिछ इटेट एवं भित्रमान चानम जाशामत मार्छ, जात জন্মও বিবাহের আগে একটা ভাল বাদানাদি না বাছা-বাছিরও বড় দরকার হয় না,-পূর্বরাগের কণা কাবো উপম্রাদে আছে,—পরস্পরের চিত্ত ও চরিত্র পরীক্ষার কথাও বিবাহ সম্বন্ধীয় অনেক আদর্শ প্রবন্ধে দেখা যায়। কিন্তু বাস্তব জীবনে ইহার কোনটাই কি তেমন ঘটিরা থাকে ? এদেশের ত কথাই নাই — হিন্দু মুশ্বমান কোনও नमात्जरे शृद्धतात्मत ফলে विवाह हम्र ना। वाहावाहि যা হয়, অভিভাবকরাই করেন,—পাত্র পাত্রী নিজেরা কিছু ্করে না। তবু বিবাহের পর স্বামী স্ত্রীর মধ্যে বেশী দাম্পতা প্লীতি জন্মিয়া পাকে,—যা ঞ্চন্ম তাহাতেই সোটের উপর স্বামা প্রীয় শংসার জীবন বেশ প্রথমান্তিতে কাটিয়া

যায়। এ সম্বন্ধে এ দেশের হিন্দু মুশলমান পরিবার অঞ কোনও দেশের পরিবার অপেকা কম সুধী তা নয়। যাঁচারা বলেন এ দেশে প্রকৃত দার্শে হা স্থানাই, থাকিলেও পাশ্চাত্য দেশের তুলনায় ভাহা কিছুই না, উ,হাদের স**ম্বরে** এই বলা যাইতে পারে, যে এ দেশের গৃহস্থ ভীবন জীহারা ভাল করিয়া দেখেন নাই, পাশ্চান্তা স্মাজের গৃহস্থ জীবনেরও কোনও থবর বাখেন না। আগে ভালু বাসা-বাসি বা বাছাবাছি ছাড়া দাম্পতা প্রীতি হটতে পারে না.— এই কণাটা স্ব ংসিদ্ধ বলিয়া ধরিয়া নিয়া ভারা ভইভেই অপিনাদের মত পড়িয়া তাঁচারা নিয়াছেন। মান্য জীবনের সম্বন্ধে কি সত্য তাহা 'অববোহ' বা deductive যুক্তি প্রণালীতে তেমন বাহির হয় না-- 'আরোহ' বা inductive पुक्ति छानानौ धतिया वाहित कतिएड इया পাঁচ রকম দেখিয়া পরাক্ষা করিয়া তবে একটা সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেই তাহা ঠিক হয়। বিনা পরীক্ষায় আগেই একটা মনোজ্ঞ কথা সঙা ব্রিয়া ধরিয়া নিয়া তার সঙ্গে যাহা মিলে, তাই ঠিক, যা মিলেনা তাই ভুল, ইংা সমীচীন যুক্তির পথ নহে। স্পাশ্চাত্য সমাজে যৌবনে বিবাহ হয়, নরনারী মুক্তভাবে মেলেমেশে,—প্রবরাগ দেখানে স্তুর এবং বাছাবাছিরও রীতি একটা আছে। কিন্তু এ সব প্রকৃত পক্ষে হয় কওটা 🕈 পূর্ববার্ণ্ডের ফলে নিবাহ কভক কভক হটয়া পাকে, কিন্তু সে পুরীকা সুত্ গটে না। রাগ যদি রাগের মতই চড়িয়া উল্লোম্বাদ ভাতে সুরক-যুবতী মাতিয়া যায়, তবে পরীকা করিবার মন্ত গাঁরতা थाटक ना, ভাবের আবেগটাই निচার-বৃদ্ধিনে একেবারে অভিভূত করিয়া রাখে। তারপক এই প্রেমটা নি**র্থাণ** ্প্রাণের প্রেম না হইয়। রূপ-যৌগনের মোহও হইতে পাবে। মুগ্নের পক্ষে ইহা বুঝিয়া নেওয়া সঙ্গন নয়। এ আনন্তায় ভোগের তৃপ্তিতে মোহ যগন কাটিয়া যায়,—সার ছই জনেরই मत्न इत्र-जादत तामः! अठे। य किहूरे नत्र। अठे।दक লট্য়া কেমন কুরিয়া গোঁয়াইব—তথন ছইজনেরই জীবনটা যে কত বিষময় হইয়া উঠে, তা না বলিলেও চলে। এয়াপ দৃষ্ট স্ত পাশ্চাতা সমাজে বিরল নঙ্। যাহা হউক: স্ব বিবাহ এরপ পূর্ববানের ফলে হয় লা,— বেশীই স্থবিধার হিসাবে ঘটে। আগে অপেকাক্সত অৱ ব্যুসেই বুবক সুবতীর বিবাহ হটত, অ'বনার হিসাব অভিভাবকরা প্রাক্ষ করিতেন,—পাত্র পাত্রীকে তাঁহাদের মতে চালাইয়া নিভেন। अथन नाना कात्ररग ल्रिट्स विवास्त्र वत्रप्त वाखिया यात्रिक्षः। পাঁচণ হইতে ত্রিশের মধ্যে নাবীর এবং ত্রিশ হইতে **ठिल्लास्त्र मर्मा भूकारवय— इंश्वेश भूर्व्स निर्वाह वर्ड वर्ड वा,**── পরেও⁾ অনেকের হয়। এ বয়দে কার কিসে শ্বনিধা ্চইবে, অভিভাবকের উণারে ভার **ভ**ল্ম কেই নির্ভিন্ন নৃরে না,--আর এ বয়দে অভিভাবক পাকেই ঝ ক্যক্রের भाकिताई दा मानिएक छोत्र करा अरन १ और छोउन अर्विश

ব্ৰিয়া স্থিধ থুঁ জিয়াই বেশীর ভাগ বিবাহ এখন পাশ্চাত্য সমাজে ইয়াপাকে। তবে পাতাপাত্রী স্ববস্থা সাধারণতঃ এটা দেখেন, যার দক্ষে দাশপতা সম্বাধ্য মিলিতে ছন, তাকে মোটের উপর ভাল লাগে, স্বভাবকঃই তাহার দিক হাতে মনটা বিরাগে ফিরিয়া না অগদে। তারপর বিরাহ ইইলে বনিবনাও যাতে থাকে, পরম্পরের দোষ ক্রটি পরস্পার বিরোধী ভাব ও স্বার্থ যাহাই থাক্ তার মধ্যেও মোটের উপর একটা মিলমিশে অইজনেই যাতে স্থাপ থাকিতে পারেন, তার জন্ম চেটা করেন। ক্রমে একটা মেহ মুমুতাও জারো,—তার কোমলাও মধুর প্রভাবে স্থানক ধোঁচাইছি মোলায়েম ইইয়া যয়। একেবারে না ইইলেও স্থাপ ছার্থ দিন এক রক্ম চলিয়া যায়। স্থাপ বিহোরা নিতাক্ত আমহনীয় হাপের কারণ কিছু না ঘটিলে, নিজের ভাগোই সম্ভূষ্ট থাকিতে চেষ্টা করেন। সে চেটা একেবারে বিফাল হয় না।

এখন দেখিতে হইবে, সংসার জীবনের এই যে অবস্থা আমরা দেখিতে পাই,—বিশ্বাহবন্ধন লোপ করিয়া মৃত্ত-প্রেমে মৃত্ত-নির্বাহন, মাত্র প্রেম সাপেক স্বেছাণীন দিলন, প্রচলিত হইবে নরনারীর বিশেষভাবে বিগাহবদ্ধনের কঠোরতর দায়িত্ব ভারবাহিনী নারীর দাপেতা স্থপ এবং মানবত্বের অধিকার ভোগ পূর্ণ হইবে কিনা। এবে বারে পূর্ণ না ইউক,—বর্তমানে যাহা আছে, তাহা অপেকা বাড়িবে কি না। তার স্পি হয়, তবুও এই বন্ধন অপেকা মৃতিই অধিকতর ক্ষিয় হছিল।

ই হালের প্রথম কথা এই, যাহারু সঙ্গে মিলিব্র ভাহার হলে ঠিক ব্রেম হওয়া চাই, আর পাচজনকে দেখিয় পাচজনের সঙ্গে মিলিয়া মিলিয়া পাঁচজনকে নাড়িরা চাড়িয়া ভাগ করিয়া পরথ করিয়া দেখিয়া যার সঙ্গে মিলিব সবচেয়ে, ভাল वा ভাল লাগে বলিয়া ঠিক ভাহাকেই চাই कि ना। নারীর কথাই আগে বলিতে হইবে। ধরিলাম, কোনও যুবতী -- নাম তার রঙ্গিণী—তিনি এইর্জে ্ম্রনুর মাহুযের থোঁতে পুরুষ সমাজে বাহির হইলেন। ভেট্নাতে দেখিতে ধুকুন রঙ্গলাল নামক হুরূপ ও হুবেশ কোন যুবককে ডাহার চোকে ধরিল,—•তাগতেই মন মঞ্জিল। এপন এটা ঠিক খাটি প্রাবের প্রেম না বাহ্যিক চিত্তাকর্ষক কিছুর মোহ—ভাহা রক্সিণীর বৃঝিবার উপায় কি ? কেচ বলিতে পারেন, তথন নাই বুঝিল। এই মোতেই মিলুক না, 'মিলিয়া দেখক না—কেমন লাগে। বদি পাঁটি প্রেম হইয়া থাকে, কালু,---আর ধলি মোচই হয়, শ্মাচ ভাঙ্গিয়া যথন जुन वृतिहर, जुरूक छाड़िया मिटन। आवात यात निरक् मनिष्टान, जात महल शिया मिलिटत। स्मरत भौषि अधिकी (पथ्रांटन वृष्टियां गांत्र, मिट्र थांटन हे लाजिया शाकित्व।

কথাগুলি বড় থারাপ নুনাইতেছে। কিন্তু মুক্ত গ্রেম ও . ক্রেমুক্ত গ্রেম-সাপেক হিসনের রীতি ধরিলে ব্যাপারটা

কি এই রকমই গিয়া দাঁড়ায় না ? হিতাহিত বোধ ঘাঁহাটোর আছে, ভাবিয়া দেখুন এটা কেমন ভাল ১ইবে। আর এই মেল ও ছাড়াটা কেবল রঙ্গিণীর ধেয়ালের উপরেই নির্ভন্ন করিভেচে না। রজলাল ৭ যে বহিয়াছে। পুরুষ হইলেও সেত মাফুষ বটে ৷ তার মনেরও ত একটা টান বেটান থাকিতে পারে 🕈 র্জিণার মন তাহাতে মঞ্জিল বলিয়া তার মন র্জিণীতে নাও মভিতে পারে ? আবার মজিশেও-রঙ্গিণীর থৈ মৃহত্তে বিরাগ জানাল, তাকে ছাড়িতে চাহিল, তার বিরাপ তথনই হয় ত না জিঝিতে পাৰে—দে হয়ত তাকে নাও,ছাড়িতে চাতিতে পারে। রঙ্গলান যে তথন বড় ছ:২ পাইবে— ভার উপায় কি হইবে ? বিপরীত অবস্থায় রঞ্জিণীরও ঠিক এমনই তুঃধ হউতে পারে। তারই বা উপায় কি ? . সেই তঃগ ত হইলই—পুরা স্থুপ কোথায় মিশিল ? জারপর, কেবল এইরূপ প্রেমিক প্রেমিকার মিলন ছাডনেই ত সব চুকিয়া যায় না। আরও অনেক গোল বাধে। প্রত্যেক মিলনেই গুটিকত করিয়া সম্ভান-সম্ভতি আসিতে পারেনা সেগুলার গতি কি হইবে ? -- এরপ খুনীমত মেকায় ছাড়ায়, পারি-বারিকজীবন গড়েনা। কোথায় তারা থাকিবে 🕈 কে তাদের পাশনের ভার নিবে ? একা জনকও দায়ী নয়, একা জননীও দায়ী নয়। ছজনেই ত সমান স্বাধীন সমান ইন্ডার মিলিয়াছে, ছাড়িয়াছে, বুঝিতে হইবে,—এ অবস্থায় জৌও সামীর ঘরে যায় না,—স্বামীও জৌর ঘরে যায় না। ष्ठकरन यथन भिटन, তথনকার মত হোটেলে বা একটা ঘর ক্রিয়া লয়.— জাবার আর কোখাও ছাড়াড়াড়ি হইলেই—সেই খর ভারিয়া যয়। পিলেগুলি পাণারে ভাসে, এ অবস্থায় একজনের হটতে পাওয়া ছেলেপিলে লইয়া <mark>আর এক জনের</mark> সঙ্গে এর প প্রেমের মিলনে যাওয়াও স্থবিধা হয় না। সমতা এখানে বছ কঠিন হইয়া দীড়ায়। এক রাজ্সরকার ব্যারাক খুলিয়া এই সব ছেলেপিলেনের পুকিবার ব্যবস্থা একটা করিতে পারেন। মা বাপের উপরে **ট**্যাক্স বদাইরা ইহাদের পোষার ধরচ তোলা যাইতে পারে। কিন্তু পিতা-মাতার স্নেহ্বঞ্চিত —স্থেহময় পুত্রজ্জিত হইয়া ব্যারাকের কণের মত শাদনে এই দব ছেলেপিলেরা যে কেমন মাতুষ ভইয়া উঠিতে পারে, তাহা কি মুক্তিবাদীরা কথনও ভাবিয়া দেখিয়াছেন 📍 ছেলেপিলেদের যে পতি হয় হউক, আমি মানব বা মানবী, আমি দেখিব,—আমার প্রেমের—যে প্রেম আমার স্বভাবের বড় একটা বৃত্তি – ধার ভোগ আত্মার (?) বড় একটা অধিকার—তার দার্থকতা ও ভৃপ্তি, কিসে হটবে ৷ কিন্তু (আত্মার ক্উক, কি দেহেরই হউক)—এই প্রেমের রঙ্গ কতদিন থাকিবে ? বার্দ্ধকো এই প্রেম সম্ভোগে লালনা কাহারও থাকে কি ?—এই এপ্রমের জ্বন্ত বুড়া বুড়ী বাঁ বুড়া বুড়াকে খুঁজিবে কি ? তপন তাদের পতি কি २३८१ १-- मःगांत नाहे, मञ्जान नाहे,-- পतिखन् । नाहे--

জরায় ইহারা কোথায় কার আশ্র নিবেণ কি ধরিয়া পাকিবে ? ব্যারাক্ ছাড়া আর ত হান দেখা যায়না। দেশটা একটা কোটেল আর ব্যারাকের দেশই হইয়া উঠিবে। যুবক্ষুবভীনের জন্য হোটেল,— আর ছেলেণিলে ও বুড়া-वडीरमत खना वात्रिक्! অবহাটা কি তথন এমনই ্ছইবে না ? এটা যে কত হথের ও কত মঞ্লের অবস্থা হইবে,—তাহার বর্ণনা অনাবগুক। পাঠকপাঠিকাবর্গ আপনারাট বুকিয়া দেখুন,—এই রকম অবভাটা উহোরা हान कि न।

ভারপর-বাহিরে পাঁচ রকম মাতুষ দেখিয়া-পর্থ করিয়া ,-কাকে বেশী চাই-তাই বুঝিয়া বাছিয়া নেবার কণা।

্রকরকম দার্শনিকমত আছে যাতে বলে, কেবল আমিই আছি, আমিই সত্য-মার সব মায়া সব মিথ্যা,-আমি আছে বৃহিন্না মনে করি এই সব আছে নতুবা ভাদের আৰু কোনও সন্থা নাই, ইহার নাম অহংবাদ বা Egoism.

এইরূপ ব্রাছিয়া নিবার সন্তাবনাও কতকটা এই অঞ্বাদের সম্ভাবনার মত '-- যেন"সকঁলপুরুষ বসিয়া আছে অযুকীনারী আসিয়া ভাহাদের কাহাকে বাছিয়া নেয় কেবল ভাইই জন্য, যেন ভাদের নিজেদের কোনও ইছো- শোনও কামনা, আর কোনও প্রয়োজন এ জগতে নাই।

ধরুন কোনও নারী—নাম যুক্তা—কাকে তার সা চেয়ে ভাল লাগে —কাকে সে ঠিক চায়, তাই বুঝিয়া াছিয়া নিতে বাটির হটল। সে পাঁচজনকে দেখিল--নাছিল চাতিন পর্থ ক্রিক্র--শেষে বুঝিল প্রাণতোষকে দে চায়। কিন্তু সে চাছিল বলিয়াই প্রাণতোষ যে থাকে চাছিবেই,— এমন কি কথা আছে? যদি চাতিয়াই লাড্য়া নিতে হয়, তবে প্রয়েক নার্ট্র--সে খাদী ছাঁদী কানী রাণা, পেলী পরী বেমনই হউক—শ্রেষ্ঠ পুরুষকেই অংশ চাহিবে। * রাক্ষ্মী হর্পন্থা রামকেও চাহিয়াছিল, ল্লাণকেও চাহিয়াছিল,— এই বন্ধনেও মানব—মান্বস্বভাবের বহু অপুর্ণতার **মধ্যে** —ক্লিম্ব রাম শল্প ।কেগ্ই ভাগকে চাহিলেন না। লাভের মধ্যে অভাগীর নাক কাণ কাটা গেল। এমন চাহিতে গেলে, অমন নাক কাণ কি অনেক নারীরই কাটা ঘাইবে না 🤊

আদল কথা, এ হাটে বান্ধাকে গিয়া লাউকুমড়া বাছিয়া নেওয়া নয়,--ভাও দশঙ্কে বাছিতে গেলে, প্রভো-কেই মনের মৃত জিনিষ্ট পোয় না। : একটা **ভ্ডাছ্জি** কাড়াকা ড় লাগিলা যায়। আর এ ত মানুষের মানুষ বাঁছা, সকলেই মানুষ,—সকলেই যদি বাছিতে যায়,—বাছাবাছির গোলমালেই প্রায় সকলের জীবনটা চলিয়া যাইবে। বাছিয়া মনের মাত্র মেল নিতান্ত ভাগাবান্ত্ই চারি **জনের** ছাড়া ঘটিবে না।

বাস্তবিক ইং। চলে না.— চলিতে পারে না।

যা চলে, ভাই এ পূথিনীতে চলিভেছে, ভার মধ্যে নিতাস্ত অন্যায় যেখানে আছে, বড় ছঃথের ঘটনা **য়েখানে** হইতেছে,— ভার যতদুর সভব প্রতিকারের চেষ্টা দেখা **যাইডে** পারে। নীতির বন্ধন-ব্যবস্থা উণ্টাইয়া ফেলিয়া,—কেবন পোলা মুক্তি--কেবলই নিজের স্থপ চাহিন্না অবাধ পেচ্ছাচার চালাইতে গেলে তা চলিবে না,—যেটুকু চলে, ভা**হাতে** মানবের কল্যাণ ২ইবে না !

আর একটি বড় কথাত্র আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে। কেবল দাম্পতা-প্রেম সম্ভোগের জন্মই নরনারী এই পৃথিবীতে জন্ম নাই,—আরও অনক কাষ আনেক বর্ম তাদের আঁছে ৷ অনেকের দঙ্গে অনেক রক্ম **সম্বন্ধে** তাদের আসিতে হয়, থাকিয়া জীবুনযাপন কৰিতে হয়। দাম্পাচাভোগকে সকলের বড় করেয়া দেখিলে চলে না। আর্সবদিকেও চাহিতে হয়ু তাব জন্ম এ কামনাকে সংযত ও থর্কা করিতে হয়।

ধৰ্মীৰ্মীতি ও দণ্ডনীতি ভাই ইহাকে বিধিবল্যা**নি বাধিতে** চাহিয়াছে। এ বর্ণ অন্যায় ক্ঠারবন্ধন বন্ধন যদি কোপাও অভিকঠোর হয়, শিথিল করা যাইতে পারে। কিন্তু তুলিয়া দেওয়া যার না। হতপুর স্থার ^{প্র}াক্তিতে পারে, তা আছে। সন্ধন এ**কেবারে** 🖣 ৪, ভাষতে হুগ কিছু বাহিবে না, মঙ্গলও বাড়িবে না,-- বরং গোর অমঙ্গল ও অশান্তিই ঘটিবে।

রঙ্গ।

^{শ্}রাম' নাম কি মুশলমানী 'হারাম' ১ইতে আদিয়াছে <u>।</u>" ° मृत्र छ। २८ल कि १°

"নইলে— ঘণা হইলেই লোবে 'আ রাম:' বলে কেন ?"

এক বান্ধণ রাজসভায় উপস্থিত হইয়া কহিলেন, "মহা, রাজ! আমি একটি লোক রচনা করিয়া আনিয়াছি, ,কিছু প্রসার স্থার্থনা করি।"

রান্তা কহিলেন, স্থাপনার লোক কি বলুন গু "লোক 'ভ এই/--'ছগ্নং পিবতি বিভাল i" '

भू प्रेंचे कि स्मृक इंडेल ठीकूत. ?" 'কি না হাঁল মহারাজ ?"

"খোকে চারিটি শব্দ চাট, 🗕 এ যে একটি মাত্র পদ 🕐 "একটি! বলেন কি মহাব্ৰাজ! গ্লোফে বি**ং**শে बिद्यार्फन, — नि झान ७ ६ १ व्यवह तर्छन ।

রাজা হাসিরা কহিলেন, "ভাহা ধেন হইল.— কিন্তু রস ছাড়া ত শ্লোক হয় না! রস্ কোথার আপনার শ্লোকে ?" 'লুগা রহিয়াছে। রসের অভাব কি ?"

"আর অর্থ 🕫

"অর্থ ত আপনি দিবেন মহারাজ! অর্থই যদি থাকিবে, আপনার দারে কেন—প্রাণী হইয়া আসিব !"

স্থেগিদা জ্ননী।—আহা, আমার অগুর মত ছেলে কয়টি আছে? হক না কালো, তা কি ছাঁদছিরী তার! মুথরা শ্রোফী।—তা হবে না কেন! বিশক্ষার আপন হাতে গড়া জগলাও ত?

পুরোহিতের কথা মত—গৃহস্থ "" নারারণি নমোহস্তে।" এই বলিয়া পুলান্তে ছুর্গাপ্রতিমাকে প্রণাম করিল, ভারপর কছিল, এ ত কেবল লক্ষ্মীঠাক্রণকে প্রণাম করা হ'ন। আসল মাহ্র্গাকে কি
ব'লে প্রণাম ক'রব এখন গৃশ

"ঐ ত হুৰ্গাকে প্ৰণাম করা হ'ল। ডিনিই হ'লেন কিনা নারারণী!" িছি ঠাকুর ! দেবতাকৈ অত বড় গাল দিতে আছে ? মাহর্গাকে ব'লছেন নারায়ণী, নারায়ণ বে মাহর্পার জামাই।"

"পাঁচটি ৰেয়ে খরে ঠাকুর ! আমার মত পাণের জল আর কার বলুন ং"

"পঞ্চকতা তোমার । আহা, পাপের জন্ত চিন্তা কি ?— এদের ত্মরণ কর – সব পাপ কেটে যাবে। , শাজে আছে—"পঞ্চকতাং ত্মরেলিভাং মহাপাতক ন শবান্'।"

ব্রাহ্মণী। ''বলি শুন্হ,— দৈব এসেছে যে—" ভট্টাচার্যা। দৈব এসেছেন! আহা তবে আর চিন্তা কি! শাল্পে ব'লেছেন—'ন চ দৈবাৎ পরং বলং'।

প্রাহ্মণী। আমর মিনসে বলে কি ? সে যে টাকা পাবে, ভাই টাইভে এসেছে। একুণি দিভে হবে ব'লছে। পরে আরও কি ব'লবে, শুনবে কেন ?

ভট্টাচার্যা। দৈন টাকা চার ? ভার হার ! ঘোর কলি উপস্থিত। নইলে দেব প্রেরিত দৈব চার হীন পার্থিব ধন — টাকা!

বিলের প্রথম দপ্তাহ পর্যান্ত কাফিদ বন্ধ থ কিবে বলিয়া এবং ঐ সময় গ্রাহকগণও অনেকে নানান্থানে থাকিবেন, ভাতেই জন্ম—কার্তিক ও অগ্রহায়ণ দংখ্যা মালক্ষ একত্তে অগ্রহায়ণের প্রথমন দপ্তাহে বাহির হইবে।

गुनिक-कार्याश्रम ।